

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2021-2022 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2020-2021 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2019-2020 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2018-2019 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) включения программ практик в ООП уровня профессионального образования – средне профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в раздел «Методические материалы»

3) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	2019-2022 год набора	<p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Этап практики: Особенности здоровых людей разного возраста; Сестринское дело в первичной профилактике; Сестринский уход в неврологии; Основы лечебной физической культуры; Сестринский уход в гериатрии; Сестринский уход в педиатрии; Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой – ЭКГ; Сестринский уход в хирургии; Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях; Реанимации и интенсивная терапия; Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом: дискретно и в форме практической подготовки.</p> <p>Вид практики: производственная (по профилю) Этап практики: Особенности здоровых людей разного возраста; Сестринское дело в первичной профилактике; Сестринский уход в акушерстве и гинекологии; Сестринский уход при инфекционных заболеваниях; Сестринский уход в пульмонологии; Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом дискретно и в форме практической подготовки.</p> <p>Вид практики: производственная (преддипломная) Этап практики: преддипломная практика Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом дискретно и в форме практической подготовки.</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 01.01 Учебная практика
«Особенности здоровых людей разного возраста»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения производственной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

УП.01.01 Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2016года).

Очно-заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
--	-----------------	---------	---	---	---

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	<p>3</p>	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	<p>9</p>	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>9</p>	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	<p>3</p>	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями _оздоровительных и профилактических</p>	<p>9</p>	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	3	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	9	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.
3. Царик, Г.Н.(ред.) Общественное здоровье и здравоохранение / Артамонова Г.В. , Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М. и др.; Г.Н.(ред.) Царик .— Кемерово : КемГМА, 2009 .— 132 с. <https://lib.rucont.ru/efd/178307>

2. Дополнительная литература:

1. Решетнева Г.А. Активность родителей в воспитании здорового ребенка / Решетнева Г.А., Шнейдер О.С. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. науч. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. - Т. 3. - С. 45-47.
2. Решетнева Г.А. Валеологическая культура родителей как фактор воспитания здорового ребенка = Valeological Culture of Parents as Factor of Healthy Child Treatment / Решетнева Г.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - N 3. - С. 52-55.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье : сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Романова С.В. К проблеме здоровья детей, проживающих в регионах, приравненных к районам Крайнего Севера / С.В. Романова // Физическая культура и спорт в современных условиях : теория, практика и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (18-21 нояб. 2002 г.) / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2002. - С. 136-140.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Особенности здоровых людей разного возраста» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 4 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятию крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Особенности здоровых людей разного возраста»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса **очно-заочной** формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки **34.02.01 «Сестринское дело»**

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт **Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная практика

«Сестринское дело в первичной профилактике»

(вид практики)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринское дело в первичной профилактике» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 2 курса по УП 01.02 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.01.02 учебная практика.

Тип практики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 01.02. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 2 курсе, в 3-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

УП.01.02 Учебная практика «Сестринское дело в первичной профилактике» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	3 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	9	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа.	3 очно-заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	9	

	3. Презентация, практические навыки				
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	3 очно- заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	9	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	9	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. 157 с.

<https://urait.ru/bcode/530936>

4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с.

<https://urait.ru/bcode/530933>

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.

2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С.

76-79.

5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.

6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.

7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.

8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.

9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.

10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.

11. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.

12. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.

13. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн.Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринское дело в первичной профилактике» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
 - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: УП.01.02 Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринское дело в первичной профилактике»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой
проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.02 Учебная практика

«Основы ЛФК»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Основы ЛФК» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Основы ЛФК» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Основы ЛФК»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Учебная практика УП 02.02. «Основы ЛФК» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы

реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.02 Учебная практика «Основы ЛФК» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	4	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	4	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	4	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями _оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с.
- Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
- Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103. <https://urait.ru/bcode/513916>
- Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Елифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
- <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Основы ЛФК» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Основы ЛФК» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Основы ЛФК» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 4 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающегося _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятия крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Основы ЛФК»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса **очно-заочной** формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки **34.02.01 «Сестринское дело»**

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт **Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.03 Учебная практика
«Сестринский уход в гериатрии»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринский уход в гериатрии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Сестринский уход в гериатрии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Сестринский уход в гериатрии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одной из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Учебная практика УП 02.01. «Сестринский уход в гериатрии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы

профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.03 Учебная практика «Сестринский уход в гериатрии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	7	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями _оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
4. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в гериатрии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в гериатрии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Сестринский уход в гериатрии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающегося _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в гериатрии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																												
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ *(этап практики)*

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.04 Учебная практика
«Сестринский уход в педиатрии»
(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринский уход в педиатрии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 3 курса по специальности среднего профессионального образования УП 02.04 «Сестринский уход в педиатрии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.02.04 учебная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 02.04. «Сестринский уход в педиатрии» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии,

Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях;

- принципы применения лекарственных средств.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять под контролем медицинского персонала сестринский уход за пациентом при заболеваниях;

- осуществлять под контролем медицинского персонала реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;

- ознакомиться с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.04 Учебная практика «Сестринский уход в педиатрии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	18	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням : [12+] / Е. С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 255 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>
2. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижга. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.
4. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

2. Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина.- Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011ю-475 с.- (Медицина)
2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.
4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.
5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.
6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.
7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.
8. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е изд., испр. и доп. – Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat

DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в педиатрии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в педиатрии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: УП.02.04 Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятию крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в педиатрии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от организации, в
которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
(должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
(должность)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.05 Учебная практика

**«Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой -
электрокардиограмма»**

(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

(тип практики)

Направление подготовки:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Валеев Наиль Мустафович – к.м.н., профессор кафедры физической реабилитации и
оздоровительной физической культуры

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотнесена с общими целями ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

Целью учебной практики слушателей (студентов) 3 курса по УП 02.05 «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» является: приобретение обучающимися теоретического и практического опыта слушателей (студентов) в проведении методов исследования, используемых в кардиологии. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные **задачи** практики:

- приобретение теоретического и практического опыта по проведению методов исследования, применяемых в клинической медицине и кардиологии в частности;
- знакомство с доступными методами исследования по оценке сердечно-сосудистой патологии человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях функционирования сердечно-сосудистой системы у здоровых людей и спортсменов.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.02.05 учебная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика ПП 02.05. «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии,

Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов;
- факторы, влияющие на развитие сердечно-сосудистой патологии у спортсменов;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни;
- определять и учитывать особенности спортсменов (специфику их спортивной деятельности) при их обследовании на различных этапах тренировочного цикла

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.05 Учебная практика «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	6	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	6	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	6	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.
3. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка : учебное пособие : [16+] / М. А. Качковский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 224 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601590>
4. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110, / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Э.В. Смолева. - Изд. 17-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 473 с.: ил.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.
2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.
3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.
4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.
5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.
6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.
7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.
8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.
9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.

10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.

11. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

12. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.

13. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.

14. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн. пос. для мед. уч-щ и колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : – Феникс, 2005. – 256 стр.

15. Скорая и неотложная медицинская помощь : учеб. для учащихся специальности "Лечеб. дело" учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования : утв. М-вом образования Респ. Беларусь / под ред. И.В. Яромича. - 2-е изд. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 207 с.

16. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн.Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>

12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
 - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: **УП.02.05 Учебная практика «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по программе «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»	В течение семестра	50
2	Дневник практики (Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма)	В течение семестра	20
3	Посещение занятий	В течение семестра	10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК

производственной практики УП.02.05 **«Сестринский уход в кардиологии с
функциональной диагностикой – электрокардиограмма»**
(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Студента (ки) ___ курса, ___ группы
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Ф.И.О.

База практики: _____

Срок проведения: _____

Руководитель от
базы практики:

Руководитель от
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»:

г. Москва
20__-20__уч. год

Аттестационный лист

по итогам прохождения учебной практики «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»

(вид практики)

Практика проводится следующим способом дискретно

Специальность СПО «Сестринское дело»

Обучающийся 3 курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика _____
(наименование)

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика
по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения учебной практики «Сестринский уход в
кардиологии с функциональной диагностикой -
электрокардиограмма»
(вид практики)

по специальности 34.02.01 СПО «Сестринское дело»

дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

1.	Уровень освоенных компетенций	Наименование компетенции(шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
2.	Деятельность обучающегося в период практики	Общая характеристика	
3.	Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства	Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно	

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика

_____ (наименование)

Преподаватель _____

(должность)

(подпись)
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от

РГУФКСМиТ Преподаватель

(должность)

—

(подпись)
(Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.06 Учебная практика
«Сестринский уход в хирургии»
(вид практики)

Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебно-практической практики «Сестринский уход в хирургии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Сестринский уход в хирургии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Сестринский уход в хирургии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одной из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика УП 02.06. «Сестринский уход в хирургии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология,

Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.06 Учебная практика «Сестринский уход в хирургии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	7	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.

2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстан. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.

3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Елифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. <https://urait.ru/bcode/512994>

5. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с. <https://urait.ru/bcode/530933>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в хирургии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в хирургии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой
проводится практика

_____)
(наименование)

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.07 Учебная практика
«ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Составитель:

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики дисциплины «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» является ознакомление обучающихся со структурой ЛПУ, нормативными документами по организации основных направлений лечебной физической культуры в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры, с формами ЛФК, должностными обязанностями специалистов, работающих в системе лечебной физической культуры, материальнотехнической базой лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики

- Знать морфофункциональные особенности человека на различных этапах онтогенеза
- Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Современный образовательный процесс предусматривает знания инструктивно-методических материалов по организации работы кабинетов и отделений лечебной физической культуры и массажа в лечебнопрофилактических учреждений различного профиля.

Важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в реализации и организации леченой физической культуры в различных типах лечебно-профилактических учреждений. Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата специальности «Сестринское дело». Изучается во 2 курсе, в 4-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Особенности здоровых людей разного возраста, Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека. Изучение дисциплины «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Анатомия и физиология человека, Теория и практика сестринского дела, и логически, продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими

специальными дисциплинами профиля подготовки «Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах»: Основы патологии и профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Технологии оказания медицинских услуг, Безопасная среда для пациента и персонала, Классический и лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.07 Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	7	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам;</p>	2	

			-осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности. <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Виды реабилитации: Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж : учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.: ил.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для студентов мед. вузов : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию России / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с.: ил.
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. —

393 с. <https://urait.ru/bcode/513916>

4. Организация службы лечебной физкультуры и медицинского массажа в лечебно-профилактическом учреждении / (Методические рекомендации) - Москва, 2001.

2. Дополнительная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.
2. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007 – 900 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы,необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 5 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятия крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Учебная практика
«Реанимация и интенсивная терапия»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Реанимация и интенсивная терапия» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Реанимация и интенсивная терапия»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика УП 03.01. «Реанимация и интенсивная терапия» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение , Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП. 03.01 Учебная практика «Основы реаниматологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	7	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.

2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.

3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Елифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

4. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Реанимация и интенсивная терапия» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятия крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Реанимация и интенсивная терапия»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой
проводится практика

_____)
(наименование)

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

(вид практики)

«Особенности здоровых людей разного возраста»

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель производственной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» - приобретение обучающимися практического опыта с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная производственная практика направлена на приобретение профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Основные задачи практики:

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Этап практики: «Особенности здоровых людей разного возраста»

Производственная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» проходит на 2, 4 курсе, в 3 и 7-м семестрах и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК,

Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения производственной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.01.01 Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики: продолжительность - 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	3 очно-заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	24	
2.	Производственный: 1. Определение исходного	3 очно-	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение</i>	24	

	уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	заочная	<i>дневника практики.</i>		
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	3 очно- заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	24	
4.	Защита.		Защита по практике на кафедре		
5.	ИТОГО:			72	Зачет

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
6.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	7 очно- заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	24	
7.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	7 очно- заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	24	
8.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	7 очно- заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	24	
9.	Защита отчета.		Защита по практике на кафедре		Дифференцированный зачет
10.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.
3. Царик, Г.Н.(ред.) Общественное здоровье и здравоохранение / Артамонова Г.В. , Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М. и др.; Г.Н.(ред.) Царик .— Кемерово : КемГМА, 2009 .— 132 с. <https://lib.rucont.ru/efd/178307>

2. Дополнительная литература:

1. Решетнева Г.А. Активность родителей в воспитании здорового ребенка / Решетнева Г.А., Шнейдер О.С. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. науч. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. - Т. 3. - С. 45-47.
2. Решетнева Г.А. Валеологическая культура родителей как фактор воспитания здорового ребенка = Valeological Culture of Parents as Factor of Healthy Child Treatment / Решетнева Г.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - N 3. - С. 52-55.
3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье : сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.
4. Романова С.В. К проблеме здоровья детей, проживающих в регионах, приравненных к районам Крайнего Севера / С.В. Романова // Физическая культура и спорт в современных условиях : теория, практика и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (18-21 нояб. 2002 г.) / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2002. - С. 136-140.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы,необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Особенности здоровых людей разного возраста»для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Особенности здоровых людей разного возраста» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ПП.01.01 Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2, 4 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры. Сроки прохождения практики: 3и 7 семестры для очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: зачет/*дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Отработка</i> манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Особенности здоровых людей разного возраста»		50
2	<i>Дневник практики</i> (Особенности здоровых людей разного возраста)		20
3	<i>Посещение занятий</i>		10
4	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники !	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Особенности здоровых людей разного
возраста»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

_____ (этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в
которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.01 Производственная практика
«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;
Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при гинекологических заболеваниях в разные возрастные периоды, в различных триместрах беременности являются составляющими подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.01. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	7	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	4	
2	Основной этап.		<i>Самостоятельная работа</i>	60	

<p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>		
<p>3 Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности.</p> <p><u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным</p>	4	

			первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
4. Трифонова, Е. В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е. В. Трифонова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 225 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятия крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к студентам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в акушерстве и
гинекологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в
которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

«Сестринский уход в неврологии»

(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в неврологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель производственной практики обучающихся 3 курса по ПП 02.05 «Сестринский уход в неврологии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными неврологического отделения,
- применение сестринского процесса при заболеваниях нервной системы,
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за неврологическими больными.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: ПП.02.01 производственная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика ПП 02.05. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации неврологических больных.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять под контролем медицинского персонала сестринский уход за пациентом при заболеваниях нервной системы;
- осуществлять под контролем медицинского персонала реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;
- ознакомиться с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии неврологических больных по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях центрально и периферической нервной системы;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринский уход в неврологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	18	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 477 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601586>
2. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд.2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.
4. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

2. Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина.- Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011ю-475 с.- (Медицина)
2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.
4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.
5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.
6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.
7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.
8. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е изд., испр. и доп. – Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в неврологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в неврологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ПП.02.05 Производственная практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятия крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в неврологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

	Уровень освоенных компетенций	Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень
	Деятельность обучающегося в период практики	Общая характеристика	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой
проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика
«Сестринское дело в первичной профилактике»
(вид практики)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринское дело в первичной профилактике» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 2,4 курса по ПП 02.01 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Сестринское дело в первичной профилактике»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим способом: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика ПП 01.01. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 2,4 курсах, в 4,8-м семестрах и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные

методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринское дело в первичной профилактике» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики: продолжительность - 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

6. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2016 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	4 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	18	

			- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.		
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	4 очно-заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	4 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с.
<https://urait.ru/bcode/530933>

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.

2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.
4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.
5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.
6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.
7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.
8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.
9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.
10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.
11. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.
12. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.
13. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн.Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00->

sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo

2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринское дело в первичной профилактике» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе

прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2,4 курса заочно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 4,8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет, *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Отработка</i> манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	<i>Дневник практики</i> (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	<i>Посещение занятий</i>		10
4	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринское дело в первичной профилактике»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики _____

(вид практики)

(этап практики)

По специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.02 Производственная практика
«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.02. «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проходит на 2 курсе, в 3-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК,

Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.02 Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 3 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	4	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами 	50	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пициентами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями _оздоровительных и профилактических 	50	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
4. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
8. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
14. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
15. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

Дата	Описание	Оценка	Подпись

Примерный перечень манипуляций:

1. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента).
2. Обучение взятию крови и определение сахара в крови.
3. Обучение снятию ЭКГ.
4. Обучение измерению АД.
5. Обучение определения группы крови и резуса фактора.
6. Обучение взятию крови из вены.
7. Обучение снятия венозного катетера.
8. Обучение антропометрия (измерение основных физических показателей человека).
9. Знакомство с понятием диспансеризация.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход при инфекционных
заболеваниях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																															
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в
которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.03 Производственная практика
«Сестринский уход в пульмонологии»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в пульмонологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью производственной практики «Сестринский уход в пульмонологии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи производственной практики

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными пульмонологического профиля,
- ознакомление с сестринским процессом при заболеваниях органов дыхания,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за больными с бронхолегочной патологией.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания этапов сестринского ухода в пульмонологии в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.03. «Сестринский уход в пульмонологии» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.03 Производственная практика «Сестринский уход в пульмонологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часов (в соответствии с учебным планом 2014 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	4	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями 	60	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями _оздоровительных и профилактических 	4	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
4. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. <https://urait.ru/bcode/519750>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в пульмонологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в пульмонологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в пульмонологии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в пульмонологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в
которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 03.01 Производственная практика
«Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол №__ от «__»_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__»_____20__г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 03.01. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» проходит на 4 курсе, в 8-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП. 03.01 Производственная практика «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	7	<p>Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	2	
<p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
<p>3 Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
2. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
4. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
12. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
13. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
14. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
16. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в хирургии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Медицинская помощь в чрезвычайных
ситуациях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
ПДП Преддипломная практика
(вид практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ___ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Преддипломная практика проходит на 4 курсе, в 8-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

Задачи производственной (преддипломной) практики

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдение этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПДП «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 4 недели, 144 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

<p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить деятельности приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. 9. Провести контроль работы аппаратуры. 10. Транспортировать пациентов в отделение стационара. 11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. 12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. 14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. 	<p>76</p>	
--	----------	--	-----------	--

			15.Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.		
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	8	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	60	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	8	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний. <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических</p>	4	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 332 с. <https://urait.ru/bcode/510686>

3. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.

4. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.

5. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
6. Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
7. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>
8. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
9. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
13. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
14. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
15. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>
16. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
17. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

9. Описание материально-технической базы,необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
 - дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной преддипломной практике для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>		<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной преддипломной практике

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся ___ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации, в которой проводится
практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)