

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

« 22 » октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-11 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-11 следующими индикаторами:*

УК-11.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-11.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-11.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. Яровов Иван Сергеевич, генеральный директор ГБУ «СШОР «Москвич»
Москомспорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. Зайцева Евгения Михайловна административным директором ПО «ОК Лужники»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) | |
| 2. | Учебный план и календарный учебный график | |
| 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 4. | Рабочие программы практик | |
| 5. | Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | |
| 6. | Методические материалы | |
| 7. | Оценочные материалы (фонд оценочных средств) | |
| 8. | Рабочая программа воспитания | |
| 9. | Календарный план воспитательной работы | |

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целями освоения ООП (ОПОП) является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области менеджмента в сфере физической культуры и спорта; формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Подготовка специалиста, обладающего способностью принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, различные виды проектов в инвестиционной, производственной финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики.

2. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда.

3. Дать глубокие фундаментальные знания в области менеджмента, экономики и финансов, развить навыки и компетенции для осуществления практической и научно-исследовательской работы, которые позволят применять полученные знания при формировании эффективной стратегии.

Образование осуществляется на русском языке.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Используется сетевая форма обучения

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии».

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования? Установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

- при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной

деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Сфера профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|
| Финансы и экономика | Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит | информационно-аналитический, научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и оценка информации о тенденциях развития современных организациях - Анализ и оценка финансовой деятельности организации |
| Финансы и экономика | Финансовое консультирование | финансовый, научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование процесса финансирования и финансового планирования - Ведение финансовой отчетности на основе данных управленческого учета - Разработка финансовых планов |
| Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Стратегическое и тактическое планирование и организация производства | предпринимательский, организационно-управленческий, научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - Организация групповой работы - Организация и ведение предпринимательской деятельности - Формирование организационных коммуникаций, направленных на достижение стратегических и тактических целей - Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации - Организация исследований и разработка новейших методов управления - Выполнение тактических задач по расширению внешних связей - Административное регламентирование работы организации |

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

- 40.033 «Стратегическое и тактическое планирование и организация производства»
- 08.008 «Финансовое консультирование»
- 08.006 «Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах»

Также сформирована на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники; или иные источники информации.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2.Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <p>систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| Инклюзивная компетентность | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> |

1.7.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|--|---|
| Знания в профессиональной сфере | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | <p>ОПК 1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ОПК 1.3. Проводит системный</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</p> <p>ОПК 1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p> |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решений | <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> | <p>ОПК 2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>ОПК 2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде.</p> <p>ОПК 2.4. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p> |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p>ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.</p> <p>ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | применяя современный компьютерный инструментарий. |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК 4.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК 4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК 4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. |
| Владение современными информационными технологиями | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК 5.1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. ОПК 5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. ОПК 5.3. Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией. |
| Владение современными информационными технологиями | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности | ОПК 6.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере. ОПК 6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК 6.3. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности. |

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности ¹ | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника |
|---|--|--|
| <p align="center">Код и наименование профессионального стандарта: 40.033 «Стратегическое и тактическое планирование и организация производства»</p> <p align="center">Обобщённая трудовая функция: <i>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирование производства на уровне промышленной организации</i></p> <p align="center">Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский, научно-исследовательский</p> | | |
| <p>Организация групповой работы</p> | <p>ПК-1 Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>ПК-1.1. Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p>ПК-1.2. Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.</p> <p>ПК-1.3. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>ПК-1.4. На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> |
| <p>Организация и ведение предпринимательской деятельности</p> | <p>ПК-5 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели</p> | <p>ПК-5.1. Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p>ПК-5.2. Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления</p> |

¹ При разработке ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт задачи профессиональной деятельности выпускников могут не указываться, если данное требование не установлено ФГОС.

| | | |
|--|--|---|
| | | инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность. ПК-5.3. Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта. |
| <p>Код и наименование профессионального стандарта: 40.033 «Стратегическое и тактическое планирование и организация производства»</p> <p>Обобщённые трудовые функции: <i>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (отдела, цеха); Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий, научно-исследовательский</i></p> | | |
| Формирование организационных коммуникаций, направленных на достижение стратегических и тактических целей | ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ПК-2.1. Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. ПК-2.2. Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях. ПК-2.3. Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. |
| Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации | ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности | ПК-3.1. Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления. ПК-3.2. Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли. ПК-3.3. Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения |

| | | |
|---|--|--|
| | | конкурентоспособности. |
| Организация исследований и разработка новейших методов управления | ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски | ПК-7.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. ПК-7.2. Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. ПК-7.3. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации. ПК-7.4. Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений. |
| Выполнение тактических задач по расширению внешних связей | ПК-9 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | ПК-9.1. Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности. ПК-9.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании. ПК-9.3. Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ. ПК-9.4. Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. |
| Административное регламентирование работы организации | ПК-12 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля | ПК-12.1. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. ПК-12.2. Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. ПК-12.3. Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия. |
| Код и наименование профессионального стандарта: 08.008 «Финансовое | | |

консультирование»

Обобщённые трудовые функции: *Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля; Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)*

Тип задач профессиональной деятельности: *финансовый, научно-исследовательский*

| | | |
|---|--|---|
| <p>Формирование процесса финансирования и финансового планирования</p> | <p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>ПК-4.1. Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента. ПК-4.2. Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. ПК-4.3. Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.</p> |
| <p>Ведение финансовой отчетности на основе данных управленческого учета</p> | <p>ПК-10 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> | <p>ПК-10.1. Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг. ПК-10.2. Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения. ПК-10.3. Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.</p> |
| <p>Разработка финансовых планов</p> | <p>ПК-11 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> | <p>ПК-11.1. Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. ПК-11.2. Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку. ПК-11.3. Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. |
| <p>Код и наименование профессионального стандарта: 08.006 «Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах»</p> <p>Обобщённая трудовая функция: <i>Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>информационно-аналитический, научно-исследовательский</i></p> | | |
| Сбор и оценка информации о тенденциях развития современных организациях | ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире | ПК-6.1. Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. ПК-6.2. Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами. |
| Анализ и оценка финансовой деятельности организации | ПК-8 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | ПК-8.1. Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. ПК-8.2. Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. |

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

| Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | УК-1 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.08 | Математика | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.6. |
| | 1 | 1 | Б1.О.12 | Психология | УК-1.1. | УК-1.4. | УК-1.5. |
| | 2 | 3 | Б1.О.20 | Теория статистики | УК-1.2. | УК-1.3. | УК-1.6. |
| | 2 | 3 | Б1.О.22 | Теория организации | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.5. |
| | 2 | 3 | Б1.О.25 | Креативный менеджмент | УК-1.2. | УК-1.4. | УК-1.5. |
| | 2 | 3 | Б1.О.26 | Финансовая математика | УК-1.2. | УК-1.3. | УК-1.5. |
| | 2 | 4 | Б1.О.28 | Психология брендинга | УК-1.2. | УК-1.4. | УК-1.6. |
| | 4 | 8 | Б1.В.31 | Инвестиционный анализ | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.6. |
| | 2 | 4 | Б2.О.01 (У) | Ознакомительная практика | УК-1.1. УК-1.2. | УК-1.3. УК-1.4. | УК-1.5. УК-1.6. |
| 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1. УК-1.2. | УК-1.3. УК-1.4. | УК-1.5. УК-1.6. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | УК-2 | | | | |
| Формирование компетенций в процессе освоения ООП | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.06 | Основы права | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 3 | 5 | Б1.О.30 | Документооборот и | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | делопроизводство | | | |
| | 3 | 6 | Б2.О.02 (П) | Технологическая (проектно-технологическая практика) | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 1 | 1 | ФТД.01 | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | УК-3 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.10 | Введение в профессиональную деятельность | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.16 | Деловые коммуникации | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.31 | Корпоративная социальная ответственность | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 3 | 5 | Б1.В.13 | Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 4 | 7 | Б2.В.20 | Технологии социологических исследований | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 1 | 2 | ФТД.02 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | УК-4 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 1 | 1 2 | Б1.О.04 | Иностранный язык | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. |
| | 1 | 1 | Б1.О.07 | Русский язык и культура речи | УК-4.2. | УК-4.3. | УК-4.5. |
| | 1 | 2 | Б1.О.16 | Деловые коммуникации | - | УК-4.3. | УК-4.5. |
| | 2 | 3 4 | Б1.О.27 | Иностранный язык (профессиональный) | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | УК-5 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.01 | Философия | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.5. |
| | 1 | 1 | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.6. |
| | 1 | 2 | Б1.О.13 | Культурология | УК-5.1. | УК-5.4. | УК-5.6. |
| | 1 | 2 | Б1.О.14 | История физической культуры и спорта | УК-5.1. УК-5.2. | УК-5.3. УК-5.4. | УК-5.5. УК-5.6. |
| | 1 | 2 | Б1.О.18 | Развитие управленческой мысли | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.5. |
| | 2 | 3 | Б1.О.24 | Развитие предпринимательства в России | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.5. |
| | 3 | 5 | Б1.В.09 | Волонтерская деятельность | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. |
| | 3 | 5 | Б1.В.10 | История и организация антидопинговой деятельности | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.6. |
| | 3 | 6 | Б1.В.ДВ.01.01 | Международный студенческий спорт | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. |
| | 3 | 6 | Б1.В.ДВ.01.01 | Россия в международном спортивном и олимпийском движении | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-5.1. УК-5.2. | УК-5.3. УК-5.4. | УК-5.5. УК-5.6. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | УК-6 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.17 | Тайм-менеджмент | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. |
| | 2 | 4 | Б1.В.03 | Управление карьерой в спорте | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | УК – 7 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1. УК-7.3. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.8. | УК-7.9. |
| | 1 2 3 | 1 2 3 4 5 6 | Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.7. УК-7.8. | УК-7.9. УК-7.10. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.7. УК-7.8. | УК-7.9. УК-7.10. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | УК-8 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1. | УК-8.2. | УК-8.3. УК-8.4. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-8.1. | УК-8.2. | УК-8.3. УК-8.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.12 | Психология | УК-9.1. | - | УК-9.2. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-9.1. | УК-9.2. | - |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.11 | Экономическая теория | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.19 | Управление хозяйственной деятельностью организации | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 2 | 3 | | | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 2 | 4 | Б1.В.06 | Социально-экономическая статистика | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.33 | Инновационный менеджмент | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| компетенции в процессе | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|----------|----------|----------|
| | 1 | 1 | Б1.О.06 | Основы права | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 1 | 2 | Б1.В.01 | Административное право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 2 | 4 | Б1.В.04 | Договорное право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 3 | 5 | Б1.В.08 | Правовые аспекты спортивной индустрии | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.19 | Трудовое право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |

| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|---|--|-------------|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-1 | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.11 | Экономическая теория | ОПК-1.1. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 1 | 2 | Б1.О.15 | Основы менеджмента | ОПК-1.1. | ОПК-1.2. | ОПК-1.3. |
| | 2 | 3 | Б1.О.22 | Теория организации | ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 3 | 6 | Б2.О.02 (П) | Технологическая (проектно-технологическая практика) | ОПК-1.1. ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1.1. ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-2 | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.26 | Финансовая математика | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.4. |
| | 2 | 4 | Б1.О.29 | Методы принятия управленческих решений | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. | ОПК-2.4. |
| 2 | 4 | Б2.О.01 (У) | Ознакомительная практика | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. ОПК-2.4. | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. ОПК-2.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.10 | Введение в профессиональную деятельность | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.15 | Основы менеджмента | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 2 | 3 | Б1.О.21 | Государственное и муниципальное управление | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 2 | 4 | Б1.О.28 | Психология брендинга | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 2 | 4 | Б1.О.29 | Методы принятия управленческих решений | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.31 | Корпоративная социальная ответственность | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.19 | Управление хозяйственной деятельностью организации | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 2 | 3 | Б1.О.25 | Креативный менеджмент | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.32 | Бизнес-планирование | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | ОПК-5 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.09 | Информатика | ОПК-5.1. | ОПК-5.2. | ОПК-5.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-5.1. | ОПК-5.2. | ОПК-5.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | ОПК-6 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.09 | Информатика | ОПК-6.1. | ОПК-6.2. | ОПК-6.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-6.1. | ОПК-6.2. | ОПК-6.3. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | ПК-1 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.02 | Экономика труда | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 2 | 4 | Б1.В.03 | Управление карьерой в спорте | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.3. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 3 | 5 | Б1.В.11 | Менеджмент спортивной команды | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 3 | 5 | Б1.В.12 | Планирование и организация спортивных мероприятий | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 4 | 8 | Б1.В.30 | Управление человеческими ресурсами | ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-1.1. ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-1.1. ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.В.09 | Волонтерская деятельность | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.29 | Организационное поведение | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.30 | Управление человеческими ресурсами | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 4 | 8 | Б2.В.02 (П) | Научно-исследовательская работа | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.17 | Стратегический менеджмент | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.27 | Конкурентоспособность | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|----------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | ПК-4 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 4 | 6 7 | Б1.В.18 | Финансовый менеджмент | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.32 | Финансы и кредит | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | | Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | ПК-5 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.В.21 | Управление проектами в спорте | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.33 | Инновационный менеджмент | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | исследовательской работы) | | | |
| | 4 | 8 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинуты й уровень | Завершаю щий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименован ие | | Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.05 | Менеджмент физкультурно- спортивных организаций | ПК-6.1. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 3 | 5 | Б1.В.10 | История и организация антидопинговой деятельности | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.4. |
| | 3 | 5 | Б1.В.11 | Менеджмент спортивной команды | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 | Б1.В.21 | Управление проектами в спорте | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 | Б1.В.24 | Мировая индустрия спортивных товаров | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 | Б1.В.25 | Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.28 | Управление спортивными сооружениями | ПК-6.1. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 3 | 6 | Б1.В.ДВ .01.01 | Международный студенческий спорт | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 6 | Б1.В.ДВ .01.02 | Россия в международном спортивном и олимпийском движении | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) | ПК-6.1. ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-6.1. ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинуты й уровень | Завершаю щий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |

| | | Шифр | ПК-7 | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.05 | Менеджмент физкультурно-спортивных организаций | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 2 | 4 | Б1.В.07 | Маркетинг | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 3 | 6 | Б1.В.15 | Цифровая экономика | ПК-7.1. | ПК-7.2. | ПК-7.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.22 | Управление качеством | ПК-7.1. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 4 | 7 | Б1.В.23 | Бренд-менеджмент | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 4 | 8 | Б2.В.02 (П) | Научно-исследовательская работа | ПК-7.1. ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-7.1. ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | ПК-8 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.06 | Социально-экономическая статистика | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 3 | 5 | Б1.В.14 | Бухгалтерский и управленческий учет | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 3 | 6 | Б1.В.16 | Финансовый анализ | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.20 | Технологии социологических исследований | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.22 | Управление качеством | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | ПК-9 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.07 | Маркетинг | ПК-9.1. | ПК-9.3. | ПК-9.4. |
| | 3 | 5 | Б1.В.13 | Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии | ПК-9.1. | ПК-9.2. | ПК-9.4. |
| | 4 | 7 | Б1.В.25 | Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах | ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. |
| | 4 | 8 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-9.1. ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. |
| 4 | 8 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-9.1. ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-10 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.В.14 | Бухгалтерский и управленческий учет | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.26 | Логистика | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. |
| | 4 | 8 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-11 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.16 | Финансовый анализ | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 4 | 8 | Б1.В.31 | Инвестиционный анализ | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | 8 | Б1.В.32 | Финансы и кредит | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 4 | 8 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | ПК-12 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.01 | Административное право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 2 | 4 | Б1.В.04 | Договорное право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 3 | 5 | Б1.В.08 | Правовые аспекты спортивной индустрии | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.19 | Трудовое право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 3 | 5 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 4 | 8 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | УК-1 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.08 | Математика | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.6. |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 1 | 1 | Б1.О.12 | Психология | УК-1.1. | УК-1.4. | УК-1.5. |
| | 1 | 2 | Б1.О.20 | Теория статистики | УК-1.2. | УК-1.3. | УК-1.6. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.22 | Теория организации | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.5. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.25 | Креативный менеджмент | УК-1.2. | УК-1.4. | УК-1.5. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.26 | Финансовая математика | УК-1.2. | УК-1.3. | УК-1.5. |
| | 3 | 4 | | | | | |
| | 5 | 5 | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.О.28 | Психология брендинга | УК-1.2. | УК-1.4. | УК-1.6. |
| | 4 | 7 | | | | | |
| | 5 | 9 | Б1.В.31 | Инвестиционный анализ | УК-1.1. | УК-1.3. | УК-1.6. |
| | 10 | 10 | | | | | |
| | 3 | 5 | Б2.О.01 (У) | Ознакомительная практика | УК-1.1. УК-1.2. | УК-1.3. УК-1.4. | УК-1.5. УК-1.6. |
| | 6 | 6 | | | | | |
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1. УК-1.2. | УК-1.3. УК-1.4. | УК-1.5. УК-1.6. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Наименование | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.06 | Основы права | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.30 | Документооборот и делопроизводство | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 4 | 7 | | | | | |
| | 3 | 5 | Б2.О.02 (П) | Технологическая (проектно-технологическая практика) | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. |
| 1 | 1 | ФТД.01 | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | УК-2.1. | УК-2.2. | УК-2.3. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Наименование | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Компетенции в процессе | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 1 | 1 | Б1.О.10 | Введение в профессиональную деятельность | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.16 | Деловые коммуникации | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 4 | 8 | Б1.О.31 | Корпоративная социальная ответственность | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 5 | 9 | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.13 | Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 4 | 7 | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.В.20 | Технологии социологических исследований | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| | 1 | 2 | ФТД.02 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3.1. | УК-3.2. | УК-3.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | УК-4 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.04 | Иностранный язык | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. |
| | 1 | 1 | Б1.О.07 | Русский язык и культура речи | УК-4.2. | УК-4.3. | УК-4.5. |
| | 1 | 2 | Б1.О.16 | Деловые коммуникации | - | УК-4.3. | УК-4.5. |
| | 3 | 5 | Б1.О.27 | Иностранный язык (профессиональный) | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. |
| | 4 | 7 | | | | | |
| 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-4.1. | УК-4.2. УК-4.3. | УК-4.4. УК-4.5. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | УК-5 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.01 | Философия | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.5. |
| | 1 | 1 | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.6. |
| | 1 | 2 | Б1.О.13 | Культурология | УК-5.1. | УК-5.4. | УК-5.6. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.14 | История физической культуры и спорта | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.5. |
| | 4 | 4 | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.18 | Развитие управленческой мысли | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.5. |
| | 2 | 2 | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.24 | Развитие предпринимательства в России | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.5. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.09 | Волонтерская деятельность | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. |
| 4 | 7 | | | | | | |
| 2 | 4 | Б1.В.10 | История и организация антидопинговой деятельности | УК-5.2. | УК-5.4. | УК-5.6. | |
| 3 | 5 | | | | | | |
| 4 | 7 | Б1.В.ДВ.01.01 | Международный студенческий спорт | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. | |
| 8 | 8 | | | | | | |
| 4 | 7 | Б1.В.ДВ.01.01 | Россия в международном спортивном и олимпийском движении | УК-5.1. | УК-5.3. | УК-5.6. | |
| 8 | 8 | | | | | | |
| 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-5.1. УК-5.2. | УК-5.3. УК-5.4. | УК-5.5. УК-5.6. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | | | | | Шифр |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.17 | Тайм-менеджмент | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. |
| | 2 | 3 | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.03 | Управление карьерой в спорте | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. |
| 3 | 5 | | | | | | |
| 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-6.1. | УК-6.2. | УК-6.3. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | | | | | Шифр |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1. УК-7.3. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.8. | УК-7.9. |
| | 1 2 3 | 12 34 56 | Б1.В.ДВ .02 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.7. УК-7.8. | УК-7.9. УК-7.10. |
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК 7.5. | УК-7.6. УК-7.7. УК-7.8. | УК-7.9. УК-7.10. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1. | УК-8.2. | УК-8.3. УК-8.4. |
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-8.1. | УК-8.2. | УК-8.3. УК-8.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | |
| Формирование компетенций в процессе освоения | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.12 | Психология | УК-9.1. | - | УК-9.2. |

| | | | | | | | |
|--|---|---------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-9.1. | УК-9.2. | - |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 2 | Б1.О.11 | Экономическая теория | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 1 2 | 2 3 | Б1.О.19 | Управление хозяйственной деятельностью организации | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 2 | 3 4 | Б1.О.23 | Мировая экономика | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.06 | Социально-экономическая статистика | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 5 | 9 10 | Б1.В.33 | Инновационный менеджмент | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-10.1. | УК-10.2. | УК-10.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 2 | Б1.О.06 | Основы права | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 1 | 1 2 | Б1.В.01 | Административное право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 2 | 3 4 | Б1.В.04 | Договорное право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 3 | 5 6 | Б1.В.08 | Правовые аспекты спортивной индустрии | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.19 | Трудовое право | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-11.1. | УК-11.2. | УК-11.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--|-------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Шифр | ОПК-1 | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.11 | Экономическая теория | ОПК-1.1. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 1 | 2 | Б1.О.15 | Основы менеджмента | ОПК-1.1. | ОПК-1.2. | ОПК-1.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.22 | Теория организации | ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 3 | 5 | Б2.О.02 (П) | Технологическая (проектно-технологическая практика) | ОПК-1.1. ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1.1. ОПК-1.2. | ОПК-1.3. | ОПК-1.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-2 | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.26 | Финансовая математика | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.4. |
| | 3 | 4 | Б1.О.29 | Методы принятия управленческих решений | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. | ОПК-2.4. |
| | 3 | 5 | Б2.О.01 (У) | Ознакомительная практика | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. ОПК-2.4. |
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-2.1. | ОПК-2.2. | ОПК-2.3. ОПК-2.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | | | | |

| | | | Шифр | ОПК-3 | | | |
|---|--|----|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.10 | Введение в профессиональную деятельность | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.15 | Основы менеджмента | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.21 | Государственное и муниципальное управление | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.28 | Психология брендинга | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 3 | 6 | Б1.О.29 | Методы принятия управленческих решений | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 4 | 8 | Б1.О.31 | Корпоративная социальная ответственность | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| | 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-3.1. | ОПК-3.2. | ОПК-3.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Наименование | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.19 | Управление хозяйственной деятельностью организации | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 1 | 2 | Б1.О.25 | Креативный менеджмент | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 4 | 7 | Б1.О.32 | Бизнес-планирование | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-4.1. | ОПК-4.2. | ОПК-4.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Наименование | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.09 | Информатика | ОПК-5.1. | ОПК-5.2. | ОПК-5.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-5.1. | ОПК-5.2. | ОПК-5.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ОПК-6 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.09 | Информатика | ОПК-6.1. | ОПК-6.2. | ОПК-6.3. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-6.1. | ОПК-6.2. | ОПК-6.3. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-1 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 | 3 4 | Б1.В.02 | Экономика труда | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.03 | Управление карьерой в спорте | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.3. |
| | 2 | 4 | Б1.В.11 | Менеджмент спортивной команды | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 3 4 | 6 7 | Б1.В.12 | Планирование и организация спортивных мероприятий | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-1.4. |
| | 5 | 10 | Б1.В.30 | Управление человеческими ресурсами | ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных | ПК-1.1. ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | навыков научно-исследовательской работы) | | | |
| 5 | 10 | Б3.02 (Д) | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-1.1. ПК-1.2. | ПК-1.3. | ПК-1.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | ПК-2 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 4 | 6 7 | Б1.В.09 | Волонтерская деятельность | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.29 | Организационное поведение | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 5 | 10 | Б1.В.30 | Управление человеческими ресурсами | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 5 | 9 10 | Б2.В.02 (П) | Научно-исследовательская работа | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Шифр | ПК-3 | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.17 | Стратегический менеджмент | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| | 5 | 9 10 | Б1.В.27 | Конкурентоспособность | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-3.1. | ПК-3.2. | ПК-3.3. |

| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | |
|---|--|-------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | Шифр | | ПК-4 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 3 4 | 6 7 8 | Б1.В.18 | Финансовый менеджмент | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 5 | 9 10 | Б1.В.32 | Финансы и кредит | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-4.1. | ПК-4.2. | ПК-4.3. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | Шифр | | ПК-5 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.21 | Управление проектами в спорте | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| | 5 | 9 10 | Б1.В.33 | Инновационный менеджмент | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |
| | 5 | 10 | Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-5.1. | ПК-5.2. | ПК-5.3. |

| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень | |
|---|--|--------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | Шифр | | ПК-6 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.05 | Менеджмент физкультурно-спортивных организаций | ПК-6.1. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.10 | История и организация антидопинговой деятельности | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.4. |
| | 3 | 4 | Б1.В.11 | Менеджмент спортивной команды | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.4. |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.21 | Управление проектами в спорте | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 2 | 4 | Б1.В.24 | Мировая индустрия спортивных товаров | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.25 | Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах | ПК-6.1. | ПК-6.2. | ПК-6.3. |
| | 5 | 10 | Б1.В.28 | Управление спортивными сооружениями | ПК-6.1. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.ДВ.01.01 | Международный студенческий спорт | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.ДВ.01.02 | Россия в международном спортивном и олимпийском движении | ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-6.1. ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-6.1. ПК-6.2. | ПК-6.3. | ПК-6.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | | Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | |
| | Шифр | | ПК-7 | | | | |
| компетенции в процессе | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.05 | Менеджмент физкультурно-спортивных организаций | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 2 3 | 4 5 6 | Б1.В.07 | Маркетинг | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.15 | Цифровая экономика | ПК-7.1. | ПК-7.2. | ПК-7.3. |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.22 | Управление качеством | ПК-7.1. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 3 | 5 6 | Б1.В.23 | Бренд-менеджмент | ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 5 | 9 10 | Б2.В.02 (II) | Научно-исследовательская работа | ПК-7.1. ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-7.1. ПК-7.2. | ПК-7.3. | ПК-7.4. |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-8 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 2 3 | 4 5 | Б1.В.06 | Социально-экономическая статистика | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 2 3 | 4 5 6 | Б1.В.14 | Бухгалтерский и управленческий учет | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.16 | Финансовый анализ | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.20 | Технологии социологических исследований | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.22 | Управление качеством | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 4 | 7 8 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | 5 | 10 | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-8.1. | ПК-8.2. | ПК-8.3. |
| | Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-9 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 2 3 | 4 5 6 | Б1.В.07 | Маркетинг | ПК-9.1. | ПК-9.3. | ПК-9.4. | |
| | 3 4 | 6 7 | Б1.В.13 | Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии | ПК-9.1. | ПК-9.2. | ПК-9.4. | |
| | 4 | 7 8 | Б1.В.25 | Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах | ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. | |
| | 5 | 9 10 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-9.1. ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. | |
| | 5 | 10 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-9.1. ПК-9.2. | ПК-9.3. | ПК-9.4. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 2 3 | 4 5 6 | Б1.В.14 | Бухгалтерский и управленческий учет | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. | |
| | 4 5 | 8 9 | Б1.В.26 | Логистика | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. | |
| | 5 | 9 10 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. | |
| | 5 | 10 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-10.1. | ПК-10.2. | ПК-10.3. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутой уровень | Завершающий уровень | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | Наименование | Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | | | | | | | |
| компетенции в процессе | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | 8 | Б1.В.16 | Финансовый анализ | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 5 | 9 | Б1.В.31 | Инвестиционный анализ | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 5 | 9 | Б1.В.32 | Финансы и кредит | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 4 | 7 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. |
| | 8 | | | | | | |
| 5 | 10 | Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-11.1. | ПК-11.2. | ПК-11.3. | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование | Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | | Шифр | ПК-12 | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.В.01 | Административное право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 2 | 3 | Б1.В.04 | Договорное право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 3 | 5 | Б1.В.08 | Правовые аспекты спортивной индустрии | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 4 | 7 | Б1.В.19 | Трудовое право | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 4 | 7 | Б2.В.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |
| | 8 | | | | | | |
| | 5 | 10 | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-12.1. | ПК-12.2. | ПК-12.3. |

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

1) Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

2) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации

3) При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата:

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2) Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|----------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | % | не менее 70 |
| 2. | Численность педагогических работников РГУФКСМиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | % | не менее 60 |
| 3. | Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к | % | не менее 5 |

| | | |
|--|--|--|
| которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС) | | |
|--|--|--|

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|---|---|
| 1. | Философия | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 2. | История (история России, всеобщая история) | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208б. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 4. | Иностранный язык | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.</p> | г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 |
| 5. | Физическая культура и спорт | | |
| 6. | Основы права | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 7. | Русский язык и культура речи | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 513.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 8. | Математика | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 277.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 9. | Информатика | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 138, 246.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------|
| | | <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | д.4 |
| 10. | Введение в профессиональную деятельность | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 11. | Экономическая теория | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 12. | Психология | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|------------------------------------|
| | | ПРОФ. | |
| 13. | Культурология | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 311, 312. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 14. | История физической культуры | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 2086. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 15. | Основы менеджмента | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 16. | Деловые коммуникации | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------------|
| | | <p>программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 17. | Тайм-менеджмент | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 18. | Развитие управленческой мысли | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 19. | Управление хозяйственной деятельностью организации | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 20. | Теория статистики | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | | Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 21. | Государственное и муниципальное управление | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 510. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 22. | Теория организации | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 23. | Мировая экономика | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 24. | Развитие предпринимательства в России | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 25. | Креативный менеджмент | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 26. | Финансовая математика | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 27. | Иностранный язык (профессиональный) | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.</p> | г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 |
| 28. | Психология брендинга | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------------|
| | | д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 29. | Методы принятия управленческих решений | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 30. | Документооборот и делопроизводство | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 31. | Корпоративная социальная ответственность | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 32. | Бизнес-планирование | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|------------------------------|
| | | <p>программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 33. | Административное право | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 34. | Экономика труда | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 35. | Управление карьерой в спорте | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 36. | Договорное право | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | | Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 37. | Менеджмент физкультурно-спортивных организаций | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 38. | Социально-экономическая статистика | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 39. | Маркетинг | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 40. | Правовые аспекты спортивной индустрии | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------|
| | | <p>аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 41. | Волонтерская деятельность | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 510.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 42. | История и организация антидопинговой деятельности | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 2086.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 43. | Менеджмент спортивной команды | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------|
| 44. | Планирование и организация спортивных мероприятий | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 45. | Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 46. | Бухгалтерский и управленческий учет | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 47. | Цифровая экономика | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|------------------------------------|
| | | Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 48. | Финансовый анализ | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 49. | Стратегический менеджмент | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 50. | Финансовый менеджмент | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 51. | Трудовое право | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------|
| | | <p>программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 52. | Технологии социологических исследований | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 53. | Управление проектами в спорте | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 54. | Управление качеством | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 55. | Бренд-менеджмент | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| | | Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 56. | Мировая индустрия спортивных товаров | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 57. | Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 58. | Логистика | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 59. | Конкурентоспособность | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | | <p>аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 60. | Управление спортивными сооружениями | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 61. | Организационное поведение | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 62. | Управление человеческими ресурсами | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|------------------------------------|
| 63. | Инвестиционный анализ | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 64. | Финансы и кредит | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 65. | Инновационный менеджмент | <p>Аудитория для занятий лекционного типа № 406-408. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 66. | Международный студенческий спорт | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 208б. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | | Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 67. | Россия в международном спортивном и олимпийском движении | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 2086. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 68. | Гимнастика | Зал гимнастики для занятий семинарского типа № 205, 209, 210 Комплект спортивного оборудования: Снаряд для опорного прыжка "Ergojet Club" тренировочный. Регулировка высоты от 90 до 135 см., состоит из 2 частей. система транспортировки встроена. 1 шт., Мат-блок 2х1х1 чехол ПВХ,наполнение- поролон,пенополиэтилен 2 шт., Минибрусся, гимнастические стоялки 1 шт., Плинт гимнастический, Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Магnezница д/рук 1 шт., Перекладина гимнастическая с грифом 1 шт., Степ платформа для аэробики 8 шт., Дорожка для разбега на опорный прыжок 1 шт., Канат для лазания 1 шт., Конь гимнастический тренировочный 1 шт., Шведская стенка 6 шт. Акробатическая дорожка 1 шт., Мат-блок 2х1х0,8 чехол ПВХ,наполнение- поролон,пенополиэтилен 2 шт., Минибрусся, гимнастические стоялки 1 шт., Перекладина гимнастическая универсальная 1 шт., Брусся гимнастические мужские параллельные 2 шт., Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Мат обкладка гимнастическая для перекладины 1 шт., Магnezница д/рук 2 шт., Мостик гимнастический со стеклопластиковой платформой 1 шт., Станок хореографический 2-х рядный 1 шт., Бревно гимнастическое д/соревнований 1 шт., Гимнастический коврик для аэробики 25 шт., Обруч для художественной гимнастики 15 шт., Скакалка гимнастическая 15 шт., Шведская стенка 6 шт. Дорожка акробатическая Фиберглассовая 1 шт., Мат гимн.300х200х30см, чехол ПВХ, цвет синий 4 шт., Мат-блок 2х1х0,6 чехол ПВХ,наполнение- | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|----------|---|------------------------------------|
| | | <p>поролон, пенополиэтилен 2 шт., Минибрусья, гимнастические стойки 1 шт., Минитрамп "Евротим" 1 шт., Брусья гимнастические мужские параллельные 1 шт., Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Магnezница д/рук 1 шт., Мостик гимнастический со стеклопластиковой платформой 1 шт., Конь гимнастический прыжковый с механизмом подъема 1 шт., Булава соревновательная 10 шт., Палка гимнастическая 50 шт., Шведская стенка 6 шт.</p> | |
| 69. | Аэробика | <p>Зал гимнастики для занятий семинарского типа № 205, 209, 210 Комплект спортивного оборудования Снаряд для опорного прыжка "Ergojet Club" тренировочный. Регулировка высоты от 90 до 135 см., состоит из 2 частей. система транспортировки встроена. 1 шт., Мат-блок 2х1х1 чехол ПВХ, наполнение- поролон, пенополиэтилен 2 шт., Минибрусья, гимнастические стойки 1 шт., Плинт гимнастический, Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Магnezница д/рук 1 шт., Перекладина гимнастическая с грифом 1 шт., Степ платформа для аэробики 8 шт., Дорожка для разбега на опорный прыжок 1 шт., Канат для лазания 1 шт., Конь гимнастический тренировочный 1 шт., Шведская стенка 6 шт. Акробатическая дорожка 1 шт., Мат-блок 2х1х0,8 чехол ПВХ, наполнение- поролон, пенополиэтилен 2 шт., Минибрусья, гимнастические стойки 1 шт., Перекладина гимнастическая универсальная 1 шт., Брусья гимнастические мужские параллельные 2 шт., Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Мат обкладка гимнастическая для перекладки 1 шт., Магnezница д/рук 2 шт., Мостик гимнастический со стеклопластиковой платформой 1 шт., Станок хореографический 2-х рядный 1 шт., Бревно гимнастическое д/соревнований 1 шт., Гимнастический коврик для аэробики 25 шт., Обруч для художественной гимнастики 15 шт., Скакалка гимнастическая 15 шт., Шведская стенка 6 шт. Дорожка акробатическая Фиберглассовая 1 шт., Мат гимн.300х200х30см, чехол ПВХ, цвет синий 4 шт., Мат-блок 2х1х0,6 чехол ПВХ, наполнение- поролон, пенополиэтилен 2 шт., Минибрусья, гимнастические стойки 1 шт., Минитрамп "Евротим" 1 шт., Брусья гимнастические мужские параллельные 1 шт.,</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | <p>Дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт., Мат гимнастический 10 шт., Магnezница д/рук 1 шт., Мостик гимнастический со стеклопластиковой платформой 1 шт., Конь гимнастический прыжковый с механизмом подъема 1 шт., Булава соревновательная 10 шт., Палка гимнастическая 50 шт., Шведская стенка 6 шт.</p> | |
| 70. | Легкая атлетика | <p>Манеж легкоатлетический для занятий семинарского типа По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Секторы для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра. Комплект спортивного оборудования: Мат гимнастический 20 шт., Стартовые колодки 6 шт., Легкоатлетические барьеры 30 шт., Ядра для метания 20 шт., Палки эстафетные 6 шт., Стойки для прыжков с шестом 1 комплект, Стойка для прыжков в высоту 1 комплект, Секундомер 2 шт., Стартовый пистолет 1 шт., Сетка разделительная 1 шт., Скамейка 10 шт., Планка для прыжков в высоту 5 шт., Планка для прыжков с шестом 5 шт., Шест 10 шт.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 71. | Гандбол | <p>Универсальный зал для занятий семинарского типа № (Модуль А, Б) Комплект спортивного оборудования: Ворота для мини-футбола, гандбола алюминиевые, 3х2х1м 2 шт., Комплект игровой женской гандбольной формы hummel 16 шт., Комплект игровой мужской гандбольной формы hummel 16 шт., Мяч гандбольный 60 шт., Насос для мячей 4 шт., Сетка для ворот м/футбол, гандбол 3х2х1м 1 пара</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 72. | Волейбол | <p>Зал волейбола для занятий семинарского типа № 230 Комплект спортивного оборудования: Электронное табло 1 шт., Сетка волейбольная соревновательная FIVB 2 шт., Скамейка гимнастическая 2 шт., Стойки волейбольные нетелескопические Schelde Sports 1 шт., Система волейбольная телескопическая SRX (в комплекте 2 стойки, 1 сетка, 2 антенны для сетки с чехлом) 1 шт., Защита (протектор) для волейбольных стоек, высота 200см Schelde 2 шт., Стакан 101мм с кольцом и крышкой Schelde 2 шт., Мягкая защита д/волейбольных стоек 1 шт., Оборудование д/волейбола 2 шт., Занавес д/разделения зала 1 шт., Комплект волейбольной формы</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|------------------------|---|------------------------------------|
| | | (футболка+шорты) Женская 30 шт., Комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Мужская 30 шт., Конус для разметки 10 шт., Корзина для мячей "Mikasa" 2 шт., Мяч волейбольный 38 шт. | |
| 73. | Единоборства | Зал спортивных единоборств для занятий семинарского типа № 14 Комплект спортивного оборудования: Мат для борцовского ковра 1х2х0,05м х 72 шт, Покрышка для борцовского ковра трехцветная стандартная, 12х12м, ПВХ 2 шт., Весы электронные стационарные 1 шт., Кушетка массажная голубая 1 шт., Манекен 25кг/140см 1 шт., Брусья настенные 2 шт., Гриф " Олимпийский " с замками 1 шт., Доска наклонная 1 шт., Манекен д/борьбы,нат.кожа 2,2-2,5мм, черный 160см,35-40кг 1 шт., Скамейка гимнастическая 6 шт., Козел гимнастический 1 шт., Брусья навесные 2 шт., Стол для армспорта 1 шт. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 74. | Баскетбол | Зал баскетбола для занятий семинарского типа № 224 Комплект спортивного оборудования: Щит баскетбольный с амор. кольцом "Schelde" 4 шт., Марш лестничный откидывающийся 0,6*1,83*1,2(1,83) м (к модулям) 2 шт., Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса 1 шт., Фермы баскетбольные 1 шт., Табло информ 1 шт., Корзина для мячей 2 шт., Табло электронное 1 шт., Модуль 12 местный откидывающийся 2*2,03*1,2(3,03) м (Трибуны д/каф. баскетбола) 8 шт., Кольцо баскетбольное DUNK с амортизатором 2 шт., Корзина для мячей "Mikasa" 3 шт., Мяч баскетбольный 54 шт., Свисток 10 шт., Сетка для баскетбольного кольца 40 шт., Скакалка 58 шт., Тренировочные фишки 1 шт. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 75. | Восточные единоборства | Зал спортивных единоборств для занятий семинарского типа № 14 Комплект спортивного оборудования: Мат для борцовского ковра 1х2х0,05м х 72 шт, Покрышка для борцовского ковра трехцветная стандартная, 12х12м, ПВХ 2 шт., Весы электронные стационарные 1 шт., Кушетка массажная голубая 1 шт., Манекен 25кг/140см 1 шт., Брусья настенные 2 шт., Гриф " Олимпийский " с замками 1 шт., Доска наклонная 1 шт., Манекен д/борьбы,нат.кожа 2,2-2,5мм, черный 160см,35-40кг 1 шт., Скамейка гимнастическая 6 шт., Козел гимнастический 1 шт., | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | Брусья навесные 2 шт., Стол для армспорта 1 шт. | |
| 76. | Тяжелоатлетические виды спорта | Зал тяжелой атлетики для занятий семинарского типа № 42 Комплект спортивного оборудования: Гриф"Олимпийский"L=1,5м ОВ60 2шт. Профессиональная силовая скамья 1шт. Профессиональная скамья для горизонтальных жимов лежа 2шт. Профессиональная универ.скамья 2шт. Профессиональная.скамья для жимов штанги под углом 30градусов 1шт. Профессиональный блочный тренажер "голень сидя" 1шт. Тренажер для нижних конечностей V- Sport 1шт. Скамья силовая универсальная V- Sport 1шт. Станок для разгибания спины 1шт. Тренажер Баттерфляй/Васил/В.318 1шт. Тренажер для мышц разгибателей бедра 1шт. Тренажер"Трицепс-машина" STM 1000/4 1шт. Блок тренажерный " Бицепс-машина" 1шт. Блочный тренажер " Разведение бедер" 1шт. Блочный тренажер " Сведение бедер" 1шт. Вертикальная стойка - Брусья+ турнир 1шт. Вертикальная тяга 2шт. Гантельная стойка WDR-56N+DRT3 2шт. Гантельный ряд от 3,5 до 51кг 1шт. Голень машина стоя 1шт. Горизонтальная тяга 1шт. Жим ногами (угол 45 градусов) 1шт. Машина Смитта/Васил/В.310 1шт. Гак-машина 1шт. Гантельный ряд от 12 до 23,5 кг. 1шт. Тренажер для мышц спины V- Sport 1 шт. Тренажер для мышц пресса V- Sport 1 шт. Тренажер для мышц спины Тип 2 V- Sport 1 шт. Тренажер для мышц груди V- Sport 1 шт. Тренажер гребной V- Sport 1 шт. Скамейка Скотта V- Sport 1 шт. Стойка для дисков Impulse IT7017 1 шт. Теннисный стол Ketler Classic 1 шт. Гриф для пауэрлифтинга с замками 5 шт. Диски для штанги соревновательные Eleiko 10кг, цвет-10кг-зеленый 10 шт. Диски для штанги технические Eleiko 2,5кг цвет-2,5кг-красный 6 шт. Диски для штанги технические Eleiko 5кг цвет-5кг-белый 6 шт. Комплекс для пауэрлифтинга 3 шт. Диск для пауэрлифтинга ELEIKO25кг. 5 шт. Комплект дисков для пауэрлифтинга ELEIKO с замками 400кг. 1 шт. Гриф для тяжелой атлетики женский с замками 5 шт. Гриф для тяжелой атлетики мужской с замками 5 шт. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 77. | Настольный теннис | Зал настольного тенниса для занятий семинарского типа № 223 Комплект спортивного оборудования: Столы для настольного тенниса 8 шт. Ракетки для настольного тенниса 50 шт., Сетка для настольного тенниса Butterfly 10 шт., Мячи Ясака 3 звезды (белый) 100 шт., | |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------|
| | | Мячи для настольного тенниса Тип 1 DHS 40 шт. | |
| 78. | Подвижные игры | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 79. | Футбол | <p>Зал мини-футбола для занятий семинарского типа № 251 Комплект спортивного оборудования: Ворота для мини-футбола, гандбола алюминиевый профиль рамы 2 шт., Ворота гандбольные/минифутбольные разборные 1 шт., Сетка для футбольных ворот (7,32м x 2,44м x 2,00м) 1 шт., Кольца для тренировок 4 шт., Конус тренировочный 60 шт., Мяч футбольный 40 шт., Сетка для мини-футбольных ворот 12 шт., Фишки для разметки поля 8 шт.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 80. | Ознакомительная практика | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 81. | Технологическая (проектно-технологическая практика) | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| | | Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | |
| 82. | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 83. | Научно-исследовательская работа | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 84. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ. | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 85. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406-408, 410. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------|
| | | <p>программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | |
| 86. | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 87. | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |
| 88. | Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) | <p>Аудитория № 119, 120, 128</p> <p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p> | г.Москва, Сиреневый б-р, д.4 |

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

Указываются сведения о дополнительном материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации адаптированной ООП (ОПОП).

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов | да/нет | да |
| 3. | Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | да/нет | да |
| 4. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Объем часов суммируется по каждому учебному плану реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с используемыми формами обучения.

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

| № п/п | Виды контактной | Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы |
|-------|-----------------|---|
|-------|-----------------|---|

| п | работы | Особенности контактной работы | Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения | Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах) | Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП) |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Аудиторная контактная работа | | | | | |
| 1 | занятия лекционного типа | аудиторная учебная работа | 1134 | 1 | 1134 |
| 2 | занятия семинарского типа | | 2036 | 1 | 2036 |
| 3 | групповые консультации | перед экзаменом на очной форме обучения | 29 | 2 | 58 |
| | | перед итоговым (государственным) экзаменом | 1 | 2 | 2 |
| 4 | руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя) | бакалавриат, очная форма обучения (в неделю) | 12 | 2,5 | 30 |
| | | бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю) | | 1,5 | 0 |
| | | руководитель практики от профильной организации (в неделю) | | 2 | 0 |
| 5 | руководство курсовыми работами (курсовыми проектами) | | 4 | 2 | 8 |
| 6 | руководство выполнением выпускных квалификационных работ | бакалавриат | 1 | 20 | 20 |
| 7 | аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся | зачет | 29 | 0,1 | 2,9 |
| | | дифференцированный зачет | 23 | 0,1 | 2,3 |
| | | экзамен | 29 | 0,2 | 5,8 |
| 8 | аттестационные испытания итоговой | итоговый (государственный) экзамен | 1 | 0,25 | 0,25 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|------|
| | (государственной итоговой) аттестации обучающихся | защита выпускной квалификационной работы | 1 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа с использованием ЭИОС | | | | | |
| 9 | групповые консультации | перед экзаменом на заочной форме обучения | | 2 | 0 |

ИТОГО: 3299,5

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды контактной работы | Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | Особенности контактной работы | Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения | Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах) | Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП) |
| Аудиторная контактная работа | | | | | |
| 1 | занятия лекционного типа | аудиторная учебная работа | 346 | 1 | 346 |
| 2 | занятия семинарского типа | | 426 | 1 | 426 |
| 3 | групповые консультации | перед экзаменом на очной форме обучения | | 2 | 0 |
| | | перед итоговым (государственным) экзаменом | 1 | 2 | 2 |
| 4 | руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя) | бакалавриат, очная форма обучения (в неделю) | | 2,5 | 0 |
| | | бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю) | 12 | 1,5 | 18 |
| | | руководитель практики от профильной организации (в неделю) | | 2 | 0 |
| 5 | руководство курсовыми работами (курсовыми | | 4 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|------|------|
| | проектами) | | | | |
| 6 | руководство выполнением выпускных квалификационных работ | бакалавриат | 1 | 20 | 20 |
| 7 | аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся | зачет | 24 | 0,1 | 2,4 |
| | | дифференцированный зачет | 23 | 0,1 | 2,3 |
| | | экзамен | 29 | 0,2 | 5,8 |
| 8 | аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся | итоговый (государственный) экзамен | 1 | 0,25 | 0,25 |
| | | защита выпускной квалификационной работы | 1 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа с использованием ЭИОС | | | | | |
| 9 | групповые консультации | перед экзаменом на заочной форме обучения | | 2 | 0 |

ИТОГО: 831