

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«22» октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры, спорта и
туризма

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № 03-10_ от «22» октября 2020 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Балаева Ольга Евгеньевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ

Гржебина Людмила Михайловна, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ

Заключения работодателей:

Мушаков Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1»

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ООП (ОПОП)) Социология, профиль «Социология физической культуры, спорта и туризма», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению.

ООП (ОПОП) регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, программа магистратуры по направлению 39.04.01 Социология и направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2018 г. №79;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный

университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 956;

- Другие документы, регламентирующие реализацию ОПОП магистратуры.

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: формирование у обучающихся профессионально-личностных качеств, базовых компетенций и социологической - профессиональной, технологической, инновационной, деловой, экспертной и духовной - культуры, в том числе: способности конструктивно и критически осмысливать и анализировать социальные процессы и события, формировать собственное видение динамики социально-экономических и социально-политических ситуаций.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований); обработка социальной, релевантной эмпирической, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

2. Самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения; научно-методическое, техническое и

информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

3. Совершенствование в практике педагогической деятельности, осознание условий и способов ее реализации в высшем и среднем профессиональном образовании.

ООП (ОПОП) реализуется на государственном языке Российской Федерации с использованием электронного обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

«Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология»

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Социология физической культуры, спорта и туризма»

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

В заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании любого уровня. Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: экономике, культуре, политике.

Выпускники по данному направлению подготовки могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, на предприятиях различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах),

службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ¹	Сфера профессиональной деятельности ²	Тип задач профессиональной деятельности ³	Задача профессиональной деятельности ⁴
Образование и наука	В сфере среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований	1. Проектный 2. Педагогический 3. Научно-исследовательский 4. Социально-технологический	Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в образовательной сфере. Совершенствование в практике педагогической деятельности. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации.

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а

¹ Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

² Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

³ Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

⁴ Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категорий (группы) универсальных компетенций	Коды и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

		<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
3. Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
4. Коммуникации	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p>

		<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
5.Международное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
6. Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта</p>

		профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--	---

1.7.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категории компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно- коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно- методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
2. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения

		по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
3. Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает

		предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
--	--	--

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</i>		
Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в образовательной сфере	ПК-1 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-1.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; ПК-1.2. Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический</i>		
Совершенствование в практике педагогической деятельности	ПК-2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП; ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский, Социально-технологический</i>		
Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в	ПК-3 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ	ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в

образовательной сфере	профессионального обучения, СПО и ДПП	социологическом и маркетинговом исследовании; ПК-3.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации
-----------------------	---------------------------------------	---

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	Философия и социальные науки	УК-1.1.	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
	1	1	Б1.О.02	История и методология социологии	УК-1.2	УК-1.2	
	1	1	Б1.О.04	Логика исследовательской деятельности	УК-1.1	УК-1.1	УК-1.1
	1	1	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			УК-1.1
	1	1	Б1.В..05	Теория физической культуры и спорта	УК-1.1 УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4.	УК-1.5
	1	1	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	УК-1.1		
	1	2	Б1.О.02	История и методология социологии			УК-1.2

	1	2	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			УК-1.1
	1	2	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	УК-1.1	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
	1	2	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление		УК-1.2., УК-1.3.	
	2	3	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			УК-1.1
	2	3	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	УК-1.1	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
	2	3	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			УК-1.4.
	2	4	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			УК-1.5.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1.	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.
	1	1	Б1.В.07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-2.1		

1	2	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.4., УК-2.5.	УК-2.4., УК-2.5	УК-2.4., УК-2.5
1	2	Б1.В.07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.
1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		УК-2.2.	УК-2.4.
2	3	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.5.	УК-2.5.	УК-2.5.
2	3	Б1.О.09	Социальное проектирование в физической культуре и туризме			УК-2.2.
2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)		УК-2.2.	УК-2.4.
2	4	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.1, УК-2.2.
2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)		УК-2.2.	УК-2.4.
2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

				Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.В..01	Технологии обучения в профессиональном образовании	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	УК-3.5.		
	1	2	Б1.В1.15	Психологическое консультирование в малой группе	УК-3.1.		УК-3.3.		
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-3.2.			
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1., УК-3.2.	УК-3.3.	УК-3.4., УК-3.5.		
	2	3	Б1.В..03	Социальные теории спорта	УК-3.1., УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4., УК-3.5.				
	2	3	Б1.В..08	Антидопинговая деятельность как современный социальный процесс	УК-3.1.	УК-3.2.			
	2	4	Б1.В..03	Социальные теории спорта	УК-3.1., УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4., УК-3.5.				
	2	4	Б2.В.03(П)	Профессионально-педагогическая практика			УК-3.4.		
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1., УК-3.2.	УК-3.3.	УК-3.4., УК-3.5.		

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр						
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.В.02	Социология коммуникаций и конфликта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.
	2	4	Б1.В.02	Социология коммуникаций и конфликта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.
	2	4	Б1.В.10	Социология рекреации и досуга		УК-4.1.	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.
	2	4	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.
2	3	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.05	Иностранный язык (профессиональный)	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
	1	1	Б1.О.03	Социология культуры и образования	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.

	1	2	Б1.О.03	Социология культуры и образования	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
	1	2	Б1.В..11	Спорт и политика: современная стратегия России	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
	1	2	Б1.В..14	Теория и методика физической рекреации		УК-5.3	
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-5.2	
	2	3	Б1.В.04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма			УК-5.2.
	2	4	Б1.В.04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма			УК-5.2.
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-6.3.		
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1., УК-6.2.	УК-6.3.	УК-6.4.
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			УК-6.4.

	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-6.3.	
	2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)			УК-6.4.
	2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)			УК-6.4.
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1., УК-6.2.	УК-6.3.	УК-6.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-1 способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.05	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-1.1., ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-1.4., ОПК-1.5.
	1	1	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-1.1.		
	1	2	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		ОПК-1.3.	
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1.		
	2	3	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1., ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-1.4., ОПК-1.5.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-2 способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Социология культуры и образования	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2.</i>	<i>ОПК-2.3., ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.5.</i>
	1	1	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.</i>	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.</i>	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.</i>
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	<i>ОПК-2.1.</i>		
	1	2	Б1.О.03	Социология культуры и образования	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2.</i>	<i>ОПК-2.3., ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.5.</i>
	1	2	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	<i>ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.4.</i>
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			<i>ОПК-2.5.</i>
	2	3	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	<i>ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.4.</i>
	2	4	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5</i>	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5</i>	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5</i>
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-2.1., ОПК-2.2.</i>	<i>ОПК-2.3., ОПК-2.4.</i>	<i>ОПК-2.5.</i>
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПО)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.О.01	Философия и социальные науки	ОПК-3.1., ОПК-3.2.	ОПК-3.3., ОПК-3.4.	ОПК-3.5. ОПК-3.6.
		1	1	Б1.О.02	История и методология социологии	ОПК-3.2.	ОПК-3.2.	
		1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-3.1.		
		1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-3.4.
		1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3.1.		
		3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1., ОПК-3.2.	ОПК-3.3., ОПК-3.4.	ОПК-3.5. ОПК-3.6.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр						
Формирование компетенций в процессе освоения ООП		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.О.04	Логика исследовательской деятельности			ОПК-4.1.
ОПК-4 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга								

	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-4.2
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1.	ОПК-4.2., ОПК-4.3.	ОПК-4.4., ОПК-4.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ПК-1 способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	ПК-1.1.		
	1	2	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	ПК-1.2.		
	2	3	Б1.В.09	Социальное проектирование в физической культуре и туризме		ПК-1.1.	ПК-1.1.
	2	3	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление		ПК-1.1., ПК-1.2.	
	2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)	ПК-1.1.		
	2	4	Б1.В.12	Правовое регулирование физической культуры и спорта	ПК-1.1.	ПК-1.1.	ПК-1.2.
	2	4	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			ПК-1.1., ПК-1.2.
	2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1.		
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита	ПК-1.1.	ПК-1.1.	ПК-1.2.

				выпускной квалификационной работы						
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции			
		Шифр	ПК-2 способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)				Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
				1	1	Б1.В..05	Теория физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				1	2	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				1	2	Б1.В..11	Спорт и политика как объект социологического исследования	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				1	2	Б1.В..15	Психологическое консультирование в малой группе			<i>ПК-2.3.</i>
				2	3	Б1.В..02	Социология коммуникаций и конфликта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.1.</i>
				2	3	Б1.В..03	Социальные теории спорта			<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК-2.3.</i>
				2	3	Б1.В..04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма		<i>ПК-2.3.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				2	3	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				2	4	Б1.В..02	Социология коммуникаций и конфликта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
				2	4	Б1.В..03	Социальные теории спорта			<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК-2.3.</i>
				2	4	Б1.В..04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и		<i>ПК-2.3.</i>	<i>ПК-2.3.</i>

			туризма				
	2	4	Б1.В.10	Социология рекреации и досуга		ПК-2.2.	
	2	4	Б2.В.03(П)	Профессионально-педагогическая практика			
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-3 способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В..07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.
	1	2	Б1.В..07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.
	1	2	Б1.В..14	Теория и методика физической рекреации		ПК-3.1.	
	2	3	Б1.В.08	Антидопинговая деятельность как современный социальный процесс	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.
	2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)		ПК-3.2.	
	2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			
	2	4	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.

			квалификационной работы			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	Философия и социальные науки	<i>УК-1.1.</i>	<i>УК-1.2., УК-1.3.</i>	<i>УК-1.4., УК-1.5.</i>
	1	1	Б1.О.02	История и методология социологии	<i>УК-1.2</i>	<i>УК-1.2</i>	
	1	1	Б1.О.04	Логика исследовательской деятельности	<i>УК-1.1</i>	<i>УК-1.1</i>	<i>УК-1.1</i>
	1	1	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			<i>УК-1.1</i>
	1	1	Б1.В..05	Теория физической культуры и спорта	<i>УК-1.1 УК-1.2.</i>	<i>УК-1.3. УК-1.4.</i>	<i>УК-1.5</i>
	1	1	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	<i>УК-1.1</i>		
	1	2	Б1.О.02	История и методология социологии			<i>УК-1.2</i>
	1	2	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			<i>УК-1.1</i>
	1	2	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	<i>УК-1.1</i>	<i>УК-1.2., УК-1.3.</i>	<i>УК-1.4., УК-1.5.</i>
	1	2	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление		<i>УК-1.2., УК-1.3.</i>	
2	3	Б1.О.07	Методика преподавания социологии			<i>УК-1.1</i>	

	2	3	Б1.В..06	Социология физической культуры и спорта	УК-1.1	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
	2	3	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			УК-1.4.
	2	4	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			УК-1.5.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1.	УК-1.2., УК-1.3.	УК-1.4., УК-1.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		УК-2.2.	УК-2.4.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-2.1		
	1	2	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.	УК-2.1, УК-2.2. УК-2.3.
	1	2	Б1.В.07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		УК-2.2.	УК-2.4.
	1	2	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-2.1		
	2	3	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического	УК-2.4., УК-2.5.	УК-2.4., УК-2.5.	УК-2.4., УК-2.5.

			исследования в социологии			
2	3	Б1.В.07	Современные методы социологических исследований	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.
2	3	Б1.О.09	Социальное проектирование в физической культуре и туризме			УК-2.2.
2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)		УК-2.2.	
2	3	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)		УК-2.2.	УК-2.4.
2	4	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.5.	УК-2.5.	УК-2.5.
2	4	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)			УК-2.4.
2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)		УК-2.2.	УК-2.4.
3	5	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.1, УК-2.2.
3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1, УК-2.2.	УК-2.3.	УК-2.4., УК-2.5.

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В..01	Технологии обучения в профессиональном образовании	УК-3.1.	УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	УК-3.5.
	1	1	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-3.2.	
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-3.2.	
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1., УК-3.2.	УК-3.3.	УК-3.4., УК-3.5.
	2	3	Б1.В..08	Прикладные исследования в маркетинге	УК-3.1.	УК-3.2.	
	2	4	Б1.В..03	Социальные теории спорта	УК-3.1., УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4., УК-3.5.		
	3	5	Б1.В..03	Социальные теории спорта	УК-3.1., УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4., УК-3.5.		
	3	5	Б1.В1.15	Психологическое консультирование в малой группе	УК-3.1		УК-3.3.
	3	5	Б2.В.03(П)	Профессионально-педагогическая практика			УК-3.4.
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1., УК-3.2.	УК-3.3.	УК-3.4., УК-3.5.

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр							
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	2	4	Б1.В.02	Социология коммуникаций и конфликта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.	
	2	4	Б1.В.10	Социология рекреации и досуга		УК-4.1.		
	3	5	Б1.В.ДВ.01.01	Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.	
	3	5	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.	
	3	5	Б1.В.02	Социология коммуникаций и конфликта	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.	
3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.1, УК-4.2.	УК-4.5., УК-4.6.		

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.05	Иностранный язык (профессиональный)	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
	1	1	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-5.2.	

	1	2	Б1.О.03	Социология культуры и образования	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
	1	2	Б1.В..14	Теория и методика физической рекреации		УК-5.3	
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-5.2.	
	2	3	Б1.О.03	Социология культуры и образования	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
	2	4	Б1.В.04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма			УК-5.2.
	2	5	Б1.В.04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма			УК-5.2.
	2	5	Б1.В..11	Спорт и политика как объект социологического исследования	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1	УК-5.2.	УК-5.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			УК-6.4.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-6.3.		
	1	1	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-6.3.	
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-	УК-6.1., УК-6.2.	УК-6.3.	УК-6.4.

			образовательной среды РГУФКСМиТ				
1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			УК-6.4.	
1	2	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	УК-6.3.			
1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		УК-6.3.		
2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика			УК-6.4.	
2	3	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)			УК-6.4.	
2	4	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика			УК-6.4.	
2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (Производственная)			УК-6.4.	
3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1., УК-6.2.	УК-6.3.	УК-6.4.	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-1 способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.05	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-1.1., ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-1.4., ОПК-1.5.
	1	1	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		ОПК-1.3.	

	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-1.1.		
	1	1	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1.		
	1	2	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика		ОПК-1.3.	
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1.		
	1	2	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-1.1.		
	2	3	Б1.О.06	Методика преподавания социологии			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1., ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-1.4., ОПК-1.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-2.5.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-2.1.		
	1	2	Б1.О.03	Социология культуры и образования	ОПК-2.1., ОПК-2.2.	ОПК-2.3., ОПК-2.4.	ОПК-2.5.
	1	2	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.	ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.	ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.5.
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-2.5.

	1	2	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-2.1.		
	2	3	Б1.О.03	Социология культуры и образования	ОПК-2.1., ОПК-2.2.	ОПК-2.3., ОПК-2.4.	ОПК-2.5.
	2	3	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	ОПК-2.4.	ОПК-2.4.	ОПК-2.4.
	2	4	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	ОПК-2.4.	ОПК-2.4.	ОПК-2.4.
	3	5	Б1.О.06	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5	ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5	ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-2.4. ОПК-2.5
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1., ОПК-2.2.	ОПК-2.3., ОПК-2.4.	ОПК-2.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-3 способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	Философия и социальные науки	ОПК-3.1., ОПК-3.2.	ОПК-3.3., ОПК-3.4.	ОПК-3.5. ОПК-3.6.
	1	1	Б1.О.02	История и методология социологии	ОПК-3.2.	ОПК-3.2.	
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-3.4.
	1	1	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-3.1.		
	1	1	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3.1.		

	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-3.4.
	1	2	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (Учебная)	ОПК-3.1.		
	1	2	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3.1.		
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1., ОПК-3.2.	ОПК-3.3., ОПК-3.4.	ОПК-3.5. ОПК-3.6.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		ОПК-4 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.04	Логика исследовательской деятельности			ОПК-4.1.
	1	1	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-4.2
	1	2	Б2.О.01(У)	Проектно-технологическая практика			ОПК-4.2
	3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1.	ОПК-4.2., ОПК-4.3.	ОПК-4.4., ОПК-4.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

		Шифр	ПК-1 способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	ПК-1.1.		
		2	3	Б1.В.09	Социальное проектирование в физической культуре и туризме		ПК-1.1.	ПК-1.1.
		2	3	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	ПК-1.2.		
		2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)	ПК-1.1.		
		2	3	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1.		
		2	4	Б1.В.12	Правовое регулирование физической культуры и спорта	ПК-1.1.	ПК-1.1.	ПК-1.2.
		2	4	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление		ПК-1.1. ПК-1.2.	
		2	4	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)	ПК-1.1.		
		2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1.		
		3	5	Б1.В..13	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление			ПК-1.1. ПК-1.2.
		3	5	Б3.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1.	ПК-1.1.	ПК-1.2.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		ПК-2 способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП					
		Шифр					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.В..05	Теория физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	1	2	Б1.В.06	Социология физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	2	3	Б1.В..02	Социология коммуникаций и конфликта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.1.</i>
	2	3	Б1.В.06	Социология физической культуры и спорта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	2	4	Б1.В..02	Социология коммуникаций и конфликта	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	2	4	Б1.В.03	Социальные теории спорта			<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК-2.3.</i>
	2	4	Б1.В.04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма		<i>ПК-2.3.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	2	4	Б1.В.10	Социология рекреации и досуга		<i>ПК-2.2.</i>	
	3	5	Б1.В..03	Социальные теории спорта			<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК-2.3.</i>
	3	5	Б1.В..04	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма		<i>ПК-2.3.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	3	5	Б1.В..11	Спорт и политика: современная стратегия России	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
	3	5	Б1.В..15	Психологическое консультирование в малой группе			<i>ПК-2.3.</i>
	3	5	Б2.В.03(П)	Профессионально-педагогическая практика			<i>ПК-2.3.</i>

	3	5	БЗ.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ПК-2.1.</i>	<i>ПК-2.2.</i>	<i>ПК-2.3.</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ПК-3 способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В..07	Современные методы социологических исследований	<i>ПК-3.1.</i>	<i>ПК-3.2.</i>	<i>ПК-3.3.</i>
	1	2	Б1.В..14	Теория и методика физической рекреации		<i>ПК-3.1.</i>	
	2	3	Б1.В..07	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	<i>ПК-3.1.</i>	<i>ПК-3.2.</i>	<i>ПК-3.3.</i>
	2	3	Б1.В.08	Прикладные исследования в маркетинге	<i>ПК-3.1.</i>	<i>ПК-3.2.</i>	<i>ПК-3.3.</i>
	2	3	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)		<i>ПК-3.2.</i>	
	2	3	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		<i>ПК-3.2.</i>	
	2	4	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика (Производственная)		<i>ПК-3.2.</i>	
	2	4	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		<i>ПК-3.2.</i>	
	3	5	БЗ.01.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<i>ПК-3.1.</i>	<i>ПК-3.2.</i>	<i>ПК-3.3.</i>

			работы			
--	--	--	--------	--	--	--

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

1.9.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее <u>70</u>
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее <u>60</u>
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России

4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее <u>5</u>
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук; кандидат философских наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП), указываются в соответствии с имеющимся аудиторным фондом в РГУФКСМиТ. Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных ⁵ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия и социальные науки	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
2	История и методология социологии	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
3	Социология культуры и образования	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office.

				Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
4	Логика исследовательской деятельности	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
5	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория № 511. Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	24 посадочных мест, учебная доска	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон
6	Технология и методика эмпирического исследования в социологии	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
7	Методика преподавания социологии	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite

				(Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
8	Социология коммуникаций и конфликта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
9	Социальные теории спорта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
10	Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
11	Теория физической культуры и спорта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый	25 посадочных мест, учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

		бульвар, д.4, стр.6	мультимедийное оборудование	63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
12	Социология физической культуры и спорта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
13	Организационная структура Международного Спортивного и Олимпийского движения	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
14	Антидопинговая деятельность как современный социальный процесс	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

				Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
15	Социальное проектирование в сфере физической культуры, спорта и туризма	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
16	Социология рекреации и досуга	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
17	Спорт и политика: современная стратегия России	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
18	Правовое регулирование физической культуры, спорта и туризма	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227,

				SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
19	Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
20	Теория и методика физической рекреации	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
21	Психологическое консультирование в малой группе	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

22	Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
23	Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
24	Проектно-технологическая практика (У)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
25	Научно-исследовательская работа (У)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite

				(Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
26	Педагогическая практика (П)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
27	Проектно- технологическая практика (П)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
28	Научно- исследовательская работа (П)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
29	Профессионально- педагогическая практика (П)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар,	25 посадочных мест, учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

		д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
30	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
31	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
32	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	Аудитория № 119 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную	Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

			ю среду.	г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ
--	--	--	----------	--

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

Указываются сведения о дополнительном материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации адаптированной ООП (ОПОП).

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Объем часов суммируется по каждому учебному плану реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с используемыми формами обучения.

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	618	1	618
2	занятия семинарского типа		816	1	816
3	групповые консультации	перед экзаменом	10	2	20
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0

5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	24,66	1,5	36,99
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	0	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	17	0,25	4,25
		дифференцированный зачет	14	0,25	3,5
		экзамен	10	0,35	3,5
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	0	0,35	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1

ИТОГО: 1563,59

Заочная форма обучения

№ п/	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы
------	------------------------	---

п		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	146	1	146
2	занятия семинарского типа		210	1	210
3	групповые консультации	перед экзаменом	10	2	20
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	0	0,25	0
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	24,66	1,5	36,99
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	0	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные	зачет	17	0,25	4,25

	испытания промежуточной аттестации обучающихся	дифференцированный зачет	14	0,25	3,5
		экзамен	10	0,35	3,5
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	0	0,35	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1

ИТОГО: 485,59