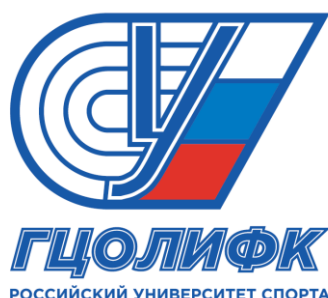


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора по учебно-методической работе РУС «ГЦОЛИФК»

Павлов Е.А.

«08» октября 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межфакультетским¹ советом
Протокол № 02-10-12 от «20» октября 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межфакультетского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межфакультетского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межфакультетского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межфакультетского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Майорова Екатерина Валерьевна
старший преподаватель кафедры Спортивной медицины
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. _____

—

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____

—

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

¹ До 01.09.2022 года ООП (ОПОП) утверждалась и обновлялась Межинститутским советом

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) | |
| 2. | Учебный план и календарный учебный график | |
| 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, оценочные средства дисциплин (модулей) | |
| 4. | Программы практик, оценочные средства по практикам | |
| 5. | Программа государственной итоговой аттестации по специальности, оценочные средства государственной итоговой аттестации | |
| 6. | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | |
| 7. | Методические материалы | |
| 8. | Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования | |

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Целью освоения ООП (ОПОП) является:

подготовка высоко - профессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Обучающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей будущей профессии;
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;

- владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- владеть системой основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования;

- знать историю и современные тенденции развития мировой сестринской науки;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- владеть знаниями в области лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности медсестры в лечебно-профилактических учреждениях;

- уметь оказывать лечебно-диагностическую и реабилитационную помощь пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;

- владеть знаниями об общих закономерностях происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно - приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья инвалида и группы населения;

- владеть способами критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен:

- усвоить этические нормы работы медсестры в лечебно-диагностической, реабилитационной и медико-профилактической областях;

- владеть методами пропаганды здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеть знаниями в области подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества, путях социализации личности;

- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, знать современные психолого-педагогические технологии, знать закономерности управления педагогическими системами, обладать развитыми коммуникативными умениями;

- знать структуру лечебно-профилактических, образовательных и социальных учреждений, основы управления ими, организацию и формы деятельности сестринской службы в системе данных учреждений;

- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен:

- владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества и приемами управленческого консультирования населения по вопросам уменьшения влияния физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска на здоровье;

- владеть системой знаний в организационно-управленческой деятельности специалиста сестринского дела;

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

- способен в условиях развития науки и изменяющийся медицинской практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в области своей профессиональной деятельности;

- обладать организационно - деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, саморазвития своих творческих способностей и повышения своей квалификации и мастерства;

- способен к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способен к созданию условий для их осуществления.

Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:

сестринская клиническая практика:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- осуществление сестринского ухода;

- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы сестринских служб различных уровней;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- организация сбора и обработки медико-статистических данных;

- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Обучение проводится на русском языке.

Формы обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов.

Обучение может проводиться с использованием электронной информационно – образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При освоении ООП (ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело делается запись о присвоении квалификации «медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Не предусмотрено.

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес по очно – заочной форме обучения.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Поступающий должен представить один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

1.6.2. Виды деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности ² | Сфера профессиональной деятельности ³ | Виды деятельности ⁴ |
|--|--|---|
| 02 Здравоохранение | Не предусмотрено | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| 02 Здравоохранение | Не предусмотрено | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

² Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС.

³ Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁴ Указывается наименование видов деятельности из пункта 2.4. ФГОС.

| | | |
|---------------------|------------------|---|
| 02 Здоровоохранение | Не предусмотрено | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| 02 Здоровоохранение | Не предусмотрено | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях |
| 02 Здоровоохранение | Не предусмотрено | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников является: пациент и его окружение, здоровое население в различные возрастные периоды, первичные трудовые коллективы, средства оказания лечебно – диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

1.6.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональный стандарт Младшая медицинская сестра/Младший медицинский брат, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332

1.8. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Общие компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общей компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общей компетенции выпускника |
|--|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>ОК 01.1 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОК 01.2 Знает алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>ОК 01.3 Умеет распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОК 01.4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;</p> <p>ОК 01.5 Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОК 02.1 Знает номенклатуру информационных источников и приемы структурирования информации;</p> <p>ОК 02.2 Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (в том числе с использованием цифровых средств)</p> <p>ОК 02.3 Умеет определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>планировать процесс поиска;</p> <p>ОК 02.4 Имеет практический опыт использования информационных технологий для решения профессиональных задач (в том числе с использованием цифровых средств)</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>ОК 03.1 Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>ОК 03.2 Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности;</p> <p>ОК 03.3 Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p> <p>ОК 03.4 Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>ОК 03.5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03.6 Применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>ОК 04.1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>ОК 04.2 Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.3 Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p> | <p>ОК 05.1 Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>ОК 05.2 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 05.3 Имеет практический опыт оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>ОК 06.1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 06.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>ОК 06.3 Умеет описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>ОК 07.1 Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07.2 Знает пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства;</p> <p>ОК 07.3 Умеет соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>ОК 07.4 Имеет практический опыт профессиональной деятельности работы с соблюдением принципов бережливого производства;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>ОК 08.1 Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ОК 08.2 Знает зоны риска физического здоровья для специальности и средства профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 08.3 Умеет использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов;</p> <p>ОК 08.4 Имеет практический опыт применения рациональных приемов двигательной активности и средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>ОК 09.1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>ОК 09. 2 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09.3 Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> |

1.7.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника |
|-------------------|--|--|
|-------------------|--|--|

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</p> | <p>ПК 1.1.-1 Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>ПК 1.1. – 2 Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>ПК 1.1. – 3 Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;</p> |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> | <p>ПК 1.2. – 1 Знает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации;</p> <p>ПК 1.2. - 2 Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации;</p> <p>ПК 1.2. – 3 Имеет практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;</p> |
| | <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>ПК 1.3. – 1 Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>ПК 1.3. – 2 Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>ПК 1.3. – 3 Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| <p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p> | <p>ПК 2.1. – 1 Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.1. – 2 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.1. – 3 Имеет практический опыт ведения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | документа | медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <p>ПК 2.2. – 1 Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК 2.2. – 2 Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну)</p> <p>ПК 2.2. – 3 Имеет практический опыт использования медицинских информационных систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом | <p>ПК 2.3. – 1 Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК 2.3. – 2 Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК 2.3. – 3 Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> |
| проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики и заболеваний | <p>ПК 3.1. – 1 Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>ПК 3.1. – 2 Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни;</p> <p>ПК 3.1. – 3 Умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование ;</p> <p>ПК 3.1. – 4 Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно - гигиеническому просвещению населения;</p> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>ПК 3.2. – 1 Знает принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК 3.2. – 2 Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ПК 3.2. – 3 Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;</p> |
| | <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p>ПК 3.3. – 1 Знает положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>ПК 3.3. – 2 Умеет составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>ПК 3.3. – 3 Имеет практический опыт выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> |
| | <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>ПК 3.4. – 1 Знает санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка;</p> <p>ПК 3.4. – 2 Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания;</p> <p>ПК 3.4. – 3 Имеет практический опыт проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> |
| | <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>3.5. – 1 Знает правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</p> <p>3.5. – 2 Умеет проводить вакцинацию населения;</p> <p>3.5. – 3 Имеет практический опыт выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> |
| оказание медицинской | <p>ПК 4.1. Проводить</p> | <p>ПК 4.1. – 1 Знает основы теории и практики сестринского дела;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>оценку состояния пациента</p> | <p>ПК 4.1. – 2 Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПК 4.1. – 3 Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>ПК 4.2. – 1 Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПК 4.2. – 2 Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПК 4.2. – 3 Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях;</p> |
| | <p>ПК 4.3. Осуществляют уход за пациентом</p> | <p>ПК 4.3. – 1 Знает особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>ПК 4.3. – 2 Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента;</p> <p>ПК 4.3. – 3 Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> |
| | <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>ПК 4.4. – 1 Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом;</p> <p>ПК 4.4. – 2 Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>ПК 4.4. – 3 Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | вопросам ухода и самоухода; |
| | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>ПК 4.5. – 1 Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме;</p> <p>ПК 4.5. – 2 Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>ПК 4.5. – 3 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> |
| | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <p>ПК 4.6. – 1 Знает порядок медицинской реабилитации;</p> <p>ПК 4.6. – 2 Знает основы классического и лечебного массажа, приемы классического и лечебного массажа;</p> <p>ПК 4.6. – 3 Умеет выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>ПК 4.6. – 4 Умеет выполнять приемы классического и лечебного массажа;</p> <p>ПК 4.6. – 5 Имеет практический опыт проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>ПК 4.6. – 6 Имеет практический опыт проведения классического и лечебного массажа;</p> |
| оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <p>ПК 5.1. – 1 Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>ПК 5.1. – 2 Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</p> <p>ПК 5.1. – 3 Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| | ПК 5.2. Оказывать | ПК 5.2. – 1 Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации; |

| | |
|--|---|
| <p>медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>ПК 5.2. – 2 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</p> <p>ПК 5.2. – 3 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</p> |
| <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>ПК 5.3. – 1 Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК 5.3. – 2 Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>ПК 5.3. – 3 Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> |
| <p>ПК 5.4. Осуществляют клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> | <p>ПК 5.4. – 1 Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>ПК 5.4. – 2 Умеет осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>ПК 5.4. – 3 Имеет практический опыт клинического использования крови и (или) ее компонентов;</p> |

1.8 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
|---|--------------|--|--|---------------------------------------|---------|--|---------------------------------------|---------|--|---------------------------------------|--|---------|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | Шифр | ОК 01. | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
| 3 курс | 5 семестр | МДК. 03.01 | Технология оказания медицинских услуг | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | МДК. 01.03 | Технология оказания медицинских услуг | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | МДК. 04.02 | Медицина катастроф | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | | |
| | | ПДП 01. | Преддипломная практика | | | | | | | | | ОК 01.5 | |
| | | 01(Г) | Государственный экзамен | ОК 01.1 | ОК 01.2 | | ОК 01.3 | ОК 01.4 | | | | ОК 01.5 | |
| | 6 семестр | | | | | | | | | | | | |

| Уровни сформированности компетенции | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------|---|--|---------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i> | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | Шифр | ОК 02. | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
| 1 к у р с | 1 семе стр | ОПЦ. 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 02.1 | ОК 02.2 | | ОК 02.3 | ОК 02.3 | | | | | |
| | | ОПЦ. 10 | Использование электронной информационно – образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» | ОК 02.1 | ОК 02.2 | | | | | | | | |
| | 6 семе стр | 01(Г) | Государственный экзамен | ОК 02.01 | ОК 02.2 | | ОК 02.3 | | | | | О К 02. 4 | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i> | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | Шифр | ОК 03. | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
| 1 к у р с | 2 семе стр 1 семе стр | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 03.1 | ОК 03.2 | ОК 03.3 | | | | | | | |
| | | ОПЦ. 08 | Общественное здоровье и | | | | ОК 03.4 | ОК 03.5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------------|--|--|--------------------------|--|---------|----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|--|---------|--|
| | | | ОПЦ.09 | Психология профессиональной деятельности | ОК 04.1 | | | | ОК 04.2 | | | ОК 04.3 | | | |
| | | | МДК.03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 04.1 | | | | | | | | | | |
| | | | 3 курс | 5 семестр | МДК.03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | ОК 04.2 | | | | |
| | | | | 6 семестр | МДК.05.01 | Основы физической реабилитации | ОК 04.1 | | | | ОК 04.2 | | | | |
| | | | | | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | ОК 04.3 | |
| | | 01(Г) | Государственный экзамен | ОК 04.1 | | | ОК 04.2 | | | | ОК 04.3 | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i> | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | | Шифр | ОК 05. | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 1 семестр | СГЦ.01 | История России | ОК 05.1 | | | | ОК 05.2 | | | | | | |
| | | | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 05.1 | | | | ОК 05.2 | | | ОК 05.3 | | | |
| | | | МДК.01.01 | Теоретические основы сестринского дела | ОК 05.1 | | | | ОК 05.2 | | | | | | |
| | | 2 семестр | ОПЦ.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 05.1 | | | | ОК 05.2 | | | ОК 05.3 | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | 01(Г) | Государственный экзамен | ОК 05.1 | | | | ОК 05.2 | | | ОК 05.3 | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------|--|-------------------------|---|---------|---------|---------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------|---------|--|------|--------|--|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | | Наименование <i>Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе и с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Шифр | ОК 06. | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | | 1 курс | | 1 семестр | СГЦ. 01 | История России | ОК 06.1 | ОК 06.2 | | ОК 06.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 семестр | ОПЦ. 08 | Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 06.1 | ОК 06.2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 курс | | 6 семестр | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | ОК 06.3 | | | | | | | | | | |
| | | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ОК 06.1 | | | | | ОК 06.2 | | ОК 06.3 | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | | Наименование <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Шифр | ОК 07. | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ в ПРОЦ. | 1 | 2 семестр | СГЦ. 03 | Безопасность | ОК 07.1 | ОК 07.2 | | | | ОК 07.3 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|----------------------------|--|
| | | | жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| | | | МДК. 01.02 | Безопасная среда в медицинской организации | OK 07.1 | OK 07.2 | | | | | | |
| | | | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | OK 07.1 | OK 07.2 | | OK 07.3 | | OK | | |
| | 2 курс | 3 семестр | МДК. 01.02 | Безопасная среда в медицинской организации | | | | OK 07.3 | | | | |
| | | | МДК. 02.01 | Здоровый человек и его окружение | OK 07.1 | OK 07.2 | | | | | | |
| | 4 семестр | СГЦ. 04 | Основы бережливого производства | OK 07.1 | OK 07.2 | | OK 07.3 | | OK 07.4 | | | |
| | | МДК. 04.02 | Медицина катастроф | | | | OK 07.2 | | | | | |
| | 3 курс | 4 семестр | 01(Г) | Государственный экзамен | OK 07.1 | OK 07.2 | | OK 07.3 | | OK 07.4 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i> | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | | | | |
| | | | Шифр | OK 08. | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 2 семестр | СГЦ. 06 | Физическая культура | OK 08.1 | OK 08.2 | | OK 08.3 | | | OK 08.4 | |
| | | | 3 курс | 6 семестр | УП. 05.01 | Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях | | | OK 08.3 | | OK 08.4 | |
| | 01(Г) | Государственный экзамен | | | OK 08.1 | OK 08.2 | | OK 08.3 | | OK 08.4 | | |

| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | |
|---|--------------|--|---------------------|--|---------|---------|---------------------------------------|---------|--|---------------------------------------|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | Шифр | ОК 09. | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 1 семестр | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.1 | ОК 09.2 | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | ОПЦ.02 | Анатомия и физиология человека | ОК 09.1 | ОК 09.2 | | | | | | |
| | | | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | ОК 09.2 | | | | | | |
| | | 2 семестр | ОПЦ.02 | Анатомия и физиология человека | | | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | ОПЦ.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 09.1 | ОК 09.2 | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | ОПЦ.07 | Фармакология | ОК 09.1 | ОК 09.2 | | ОК 09.3 | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | МДК.01.02 | Организация безопасной среды в медицинской организации | | ОК 09.2 | | | | | | |
| | | | ОПЦ.04 | Основы патологии | | | | ОК 09.3 | | | | |
| | | 4 семестр | ОПЦ.07 | Фармакология | ОК 09.1 | ОК 09.2 | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | МДК.01.02 | Организация безопасной среды в медицинской организации | | | | ОК 09.3 | | | | |
| | | | МДК.03.01 | Технология оказания медицинских услуг | | | | ОК 09.3 | | | | |
| | 4 семестр | ОПЦ.04 | Основы патологии | | | | ОК 09.3 | | | | | |
| | | МДК.01.03 | Технология оказания | | | | ОК 09.3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|---|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| 2 курс | | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 1.1 - 1 | | | | ПК 1.1 - 2 | | | | | |
| | | УП. 02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | | ПК 1.1 - 3 | | | |
| | 3 семестр | ОПЦ. 07 | Фармакология | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | | | |
| | | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | | | |
| | | МДК. 01.02 | Безопасная среда в медицинской организации | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| | | МДК. 03.01 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 1.1 - 1 | | | | ПК 1.1 - 2 | | | | | |
| | 4 семестр | МДК. 01.03 | Технология оказания медицинских услуг | | | | | | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ПК 1.1 - 1 | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| | | ПП.03.0 1 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| | | ПП.03.0 2 | Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| | 3 курс | 5 семестр | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | |
| | | | УП. 03.01 | Сестринский уход в пульмонологии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | |
| | | | УП. 03.02 | Сестринский уход в хирургии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | |
| | | | УП. 03.03 | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | |
| УП. 03.04 | | | Сестринский уход в педиатрии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| УП. 03.05 | | | Сестринский уход в неврологии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 - 3 | | |
| 6 семестр | | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии | | | | | ПК 1.1 - 2 | | | ПК 1.1 | | |

| Уровни сформированности компетенции | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
|---|--------------|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|------------|------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | <i>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i> | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | Шифр | ПК 1.3. | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 1 семестр | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | ПК 1.3 - 1 | | | | 1.3 - 2 | | | |
| | | | ОПЦ.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | ПК 1.3 - 2 | | | |
| | | 2 семестр | МДК. 01.02 | Безопасная среда в медицинской организации | ПК 1.3 - 1 | | | | ПК 1.3 - 2 | | | |
| | | | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК1.3 - 1 | | | | ПК 1.3 - 2 | | | |
| | | | УП. 02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | | ПК 1.3 - 3 | |
| | 2 курс | 3 семестр | ОПЦ. 05 | Основы микробиологии и иммунологии | ПК 1.3 - 1 | | | | | | | |
| | | | МДК. 01.02 | Безопасная среда в медицинской организации | | | | | | | ПК 1.3 - 3 | |
| | | | МДК. 03.01 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 1.3 - 1 | | | | ПК 1.3 - 2 | | | |
| | | 4 семестр | МДК. 01.03 | Технология оказания медицинских услуг | | | | | ПК 1.3 - 2 | | ПК 1.3 - 3 | |
| | | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | | | ПК 1.3 - 3 | |
| | | | ПП.03.01 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | | | | | | ПК 1.3 - 3 | |
| | | | ПП.03.02 | Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ | | | | | | | ПК 1.3 - 3 | |
| | | 3 курс | 5 семестр | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | | | ПК 1.3 - 3 |
| | | | | УП. | Сестринский уход | | | | | | | ПК |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|------------|--|
| | 2 курс | 3 семестр | 07 | Фармакология | 2.1 - 1 | | | | | | | | | | |
| | | | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 2.1 - 1 | | | | | ПК 2.1 - 2 | | | | | |
| | | 4 семестр | ОПЦ. 07 | Фармакология | | | | | | ПК 2.1 - 2 | | | | | |
| | | СГЦ. 04 | Основы бережливого производства | ПК 2.1 - 1 | | | | | ПК 2.1 - 2 | | | | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии МДК. | ПК 2.1 - 1 | | | | | ПК 2.1 - 2 | | | | | |
| | | | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | | ПК 2.1 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | | | | | | | | | ПК 2.1 - 3 | | |
| | Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
| | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | <i>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 1 семестр | ОПЦ. 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПК 2.2 - 1 | | | | | ПК 2.2 - 2 | | | | ПК 2.2 - 3 | |
| | | | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | ПК 2.2 - 2 | | | | | |
| | | 2 семестр | УП. 02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | | | | ПК 2.2 - 3 | | |
| | 2 курс | 3 семестр | МДК. 02.01 | Здоровый человек и его окружение | | | | | | ПК 2.2 - 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|---------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
| | | 4 семестр | СГЦ. 04 | Основы бережливого производства | | | | | ПК 2.2 - 2 | | | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | ПК 2.2 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК.2. 2 - 1 | | | | ПК 2.2 - 2 | | | ПК 2.2 - 3 | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | <i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</i> | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | Шифр | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 2 семестр | МДК. 02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | ПК 2.3 - 2 | | | | | |
| | | | УП. 02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | ПК 2.3 - 2 | | | | | |
| | 2 курс | 4 семестр | СГЦ. 04 | Основы бережливого производства | ПК 2.3 - 1 | | | | ПК 2.3 - 2 | | | | | |
| | | | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии МДК. | | | | | ПК 2.3 - 2 | | | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | МДК. 04.02 | Медицина катастроф | | | | | ПК 2.3 - 2 | | | | | |
| | | | ПП. 04.01 | Сестринская деятельность в реаниматологии | | | | | | | | ПК 2.3 - 3 | | |
| | | | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | ПК 2.3 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 2.3. - 1 | | | | ПК 2.3. - 2 | | | ПК 2.3 - 3 | | |
| | Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | |
|--|--|---|---------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|------------|------------|--|
| | | Шифр | ПК 3.1. | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | | 1 курс 2 семестр | | ОПЦ.06 | Генетика с основами медицинской генетики | ПК 3.1 - 1 | | | | | | | | | |
| | | | | МДК.02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 3.1 - 1 | | | | ПК 3.1 - 2 | | | | | |
| | | 2 курс 3 семестр | | ОПЦ.04 | Основы патологии | ПК 3.1 - 1 | | | | | | | | | |
| | | | | МДК.02.01 | Здоровый человек и его окружение | ПК 3.1 - 1 | | | | ПК 3.1 - 2 | | | | | |
| | | 3 курс 6 семестр | | 4 семестр | ОПЦ.04 | Основы патологии | ПК 3.1 - 1 | | | | | | | | |
| | | | | МДК.05.01 | Основы физической реабилитации | | | | ПК 3.1 - 2 | | | | | | |
| | | | | МДК.05.02 | Классический и лечебный массаж | | | | ПК 3.1 - 2 | | | | | | |
| | | | | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | ПК 3.1 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 3.1. - 1 | ПК. 3.1 - 2 | | | ПК. 3.1.- 3 | | | | | ПК 3.1 - 4 | |
| | | Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
| | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | | | Шифр | ПК 3.2. | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | | 1 курс 2 семестр | | ОПЦ.06 | Генетика с основами медицинской | ПК 3.2 - 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|--------------------------|---|---|------------|---|--|------------|------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------|--|----------------------|
| | | | | генетики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | МДК.02.01 | Здоровый человек и его окружение | ПК 3.2 - 1 | | | | ПК 3.2 - 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | МДК.02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 3.2 - 1 | | | | ПК 3.2 - 2 | | | | | | | | | | |
| | | 3 курс | 6 семестр | | МДК.05.01 | Основы физической реабилитации | ПК 3.2 - 1 | | | | ПК 3.2 - 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | МДК.05.02 | Классический и лечебный массаж | ПК 3.2 - 1 | | | | | ПК 3.2 - 2 | | | | | | | | |
| | | | | | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | П К 3.2 - 3 |
| | | | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК.3.2 - 1 | | | | | ПК.3.2 - 2 | | | | | | | | П К 3.2 - 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | | Продвинутый уровень | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | | Наименование | | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | | Код индикатора достижения компетенции | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | | | | Шифр | | ПК 3.3. | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | | 1 курс | | 2 семестр | | МДК.02.02 | | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | ПК 3.3 - 1 | | ПК 3.3 - 2 | | | | | | | | |
| | | 3 курс | | 6 семестр | | 01(Г) | | Государственный экзамен | | ПК.3.3-1 | | ПК.3.3-2 | | | | | | П К 3.3 - 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | | | | Продвинутый уровень | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | | Наименование | | Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | | Код индикатора достижения компетенции | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | | | | Шифр | | ПК 3.4. | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|------------|---------------------------------------|------------|------------|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 2 семестр | МДК.02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 3.4 - 1 | | | | | ПК 3.4 - 2 | | | |
| | | | УП.02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | ПК 3.4 - 3 | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | ПК 3.4 - 3 | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК.3.4-1 | | | ПК.3.4-2 | | | ПК 3.4 - 3 | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | | | | | | | | | | |
| | | | Шифр | | ПК 3.5. | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 2 семестр | МДК.02.02 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | ПК 3.5 - 1 | | | | | ПК 3.5 - 2 | | | |
| | | | УП.02.01 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | | | | | | ПК 3.5 - 3 | | | |
| | 3 курс | 6 семестр | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК.3.5-1 | | | | | ПК 3.5 - 2 | | | ПК 3.5 - 3 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | Проводить оценку состояния пациента | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | УП. 03.01 | Сестринский уход в пульмонологии | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 | | |
| | | | УП. 03.02 | Сестринский уход в хирургии | | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 | |
| | | | УП. 03.03 | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 | |
| | | | УП. 03.04 | Сестринский уход в педиатрии | | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 | |
| | | | УП. 03.05 | Сестринский уход в неврологии | | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 | |
| | | 6 семестр | ПДП. 01 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | П К 4.3 - 3 |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 4.3 - 1 | | | | | ПК 4.3 - 2 | | | | | П К 4.3 - 3 |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | <i>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | |
| | | | Шифр | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 курс | 1 семестр | МДК. 01.01 | Теоретические основы сестринского дела | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | | | |
| | | | МДК. 03.01 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | | | |
| | 2 курс | 4 семестр | МДК. 01.03 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | | | |
| | | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | | | |
| | | | ПП.03.0 1 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | П К 4.4 - 3 | | | |
| | | | ПП.03.0 2 | Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ | | | | | | | | П К 4.4 - 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------|--|---------------------------------------|------------|------------|-------------|----------------|
| | 3 курс | 5 семестр | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | | | |
| | | | УП. 03.01 | Сестринский уход в пульмонологии | | | | | | | | ПК 4.4 - 3 | | | |
| | | | УП. 03.02 | Сестринский уход в хирургии | | | | | | | | ПК 4.4 - 3 | | | |
| | | | УП. 03.03 | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | | | | | | | | | | |
| | | | УП. 03.04 | Сестринский уход в педиатрии | | | | | | | | | | | |
| | | | УП. 03.05 | Сестринский уход в неврологии | | | | | | | | | | | |
| | | 6 семестр | ПДП.01 | Преддипломная практика | | | | | | | | | ПК 4.4 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 4.4 - 1 | | | | ПК 4.4 - 2 | | | | ПК 4.4 - 3 | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | <i>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i> | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Шифр | ПК 4.5. |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 курс | 3 семестр | МДК. 03.01 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 4.5 - 1 | | | | ПК 4.5 - 2 | | | | | | |
| | | 4 семестр | МДК. 01.03 | Технология оказания медицинских услуг | ПК 4.5 - 1 | | | | ПК 4.5 - 2 | | | | | | |
| | | | МДК. 03.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ПК 4.5 - 1 | | | | ПК 4.5 - 2 | | | | | | |
| | | | ПП.03.01 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | ПК 4.5 - 3 | | | |
| | | | ПП.03.02 | Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ | | | | | | | | ПК 4.5 - 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------|--|---------------------------------------|--|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 курс | 6 семестр | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии | ПК 5.2 - 1 | | | | ПК 5.2 - 2 | | | |
| | | | МДК. 04.02 | Медицина катастроф | ПК 5.2 - 1 | | | | ПК 5.2 - 2 | | | |
| | | | ПП. 04.01 | Сестринская деятельность в реаниматологии | | | | | | | ПК 5.2 - 3 | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 5.2 - 1 | | | ПК 5.2 - 2 | | | ПК 5.3 - 3 | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | <i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i> | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | Шифр | ПК 5.3. | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 курс | 6 семестр | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии | ПК 5.3 - 1 | | | | ПК 5.3 - 2 | | | |
| | | | МДК. 04.02 | Медицина катастроф | ПК 5.3 - 1 | | | | ПК 5.3 - 2 | | | |
| | | | ПП. 04.01 | Сестринская деятельность в реаниматологии | | | | | | | ПК 5.3 - 3 | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 5.3 - 1 | | | ПК 5.3 - 2 | | | ПК 5.3 - 3 | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | <i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</i> | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | Шифр | ПК 5.4. | | | | | | | | |

| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------|---|------------|--|--|------------|------------|--|------------|--|--|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 курс | 6 семестр | МДК. 04.01 | Основы реаниматологии и анестезиологии | ПК 5.4 - 1 | | | | ПК 5.4 - 2 | | | | |
| | | | ПП. 04.01 | Сестринская деятельность в реаниматологии | | | | | | | ПК 5.4 - 3 | | |
| | | | 01(Г) | Государственный экзамен | ПК 5.4 - 1 | | | ПК 5.4 - 2 | | | ПК 5.4 - 3 | | |

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

1.9.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие педагогических работников, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет) | да/нет | да |
| 2. | Соответствие квалификации педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК» квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) | да/нет | да |
| 3. | Наличие педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, получающих дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных | да/нет | да |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| | компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника | | |
| 4. | Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы | % | не менее 25% |

Таблица не требует заполнения.

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП) | Наименование специальных помещений, помещений для самостоятельной работы и воспитательной работы | Оснащенность специальных помещений, помещений для самостоятельной работы и воспитательной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | История России | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 357 кабинет Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1 | 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 2. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1 | 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 508 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1 | 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|
| | | | | отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 507 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1 | 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 3. | Физическая культура (гимнастика) | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 212 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | 90 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Зал гимнастики 210 кабинет спортивный зал; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь | |
| 4. | Физическая культура (легкая атлетика) | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 210 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 3 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Манеж легкоатлетический Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 3 | По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра | |
| | | Спортивный комплекс: открытый | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 3 | | |
| 5. | Физическая культура (спортивные игры) (волейбол) | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 54в Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | 20 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr. Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Зал волейбола 230 кабинет спортивный зал; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | Две игровые площадки, трибуны на 300 чел. | |
| 6. | Физическая культура (плавание) | Аудитория № 56 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2, стр. 1а | 46 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | <p>в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |
| | | Тренировочная ванна.Бассейн | Длина 50 метров, 10 дорожек | |
| 7. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Аудитория для занятий семинарского типа № 138</p> <p>Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6</p> | <p>10 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |
| 8. | Использование электронной информационно-образовательной среды РУС "ГЦОЛИФК" | <p>Аудитория для занятий семинарского типа № 138</p> <p>Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6</p> | <p>10 посадочных мест; Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений –</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 9. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 10. | Анатомия и физиология человека | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 143 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 15 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|------------------|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 154 человека; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 20 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 11. | Основы патологии | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов №342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 12. | Генетика человека с основами медицинской генетики | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 162 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 90 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 13. | Основы микробиологии и иммунологии | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 14. | Фармакология | Аудитория для занятий аудиторного и семинарского типов № 428 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 15. | Общественное здоровье и здравоохранение | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 25 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 16. | Психология профессиональной деятельности | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов №435 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 17. | Безопасность жизнедеятельности | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 459 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 18. | Здоровый человек и его окружение | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 19. | Основы бережливого производства | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 20. | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 21. | Классический и Лечебный массаж | Аудитория № 346 МБК Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 12 посадочных мест, оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков классического и лечебного массажа | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 22. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 23. | Теоретические основы сестринского дела | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonк | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 24. | <p>Организация безопасной среды в медицинской организации</p> | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6</p> | <p>30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонк</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |
| 25. | <p>Технология оказания медицинских услуг</p> | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6</p> | <p>30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 26. | <p>Основы реаниматологии и анестезиологии</p> | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6</p> | <p>30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |
| 27. | <p>Медицина катастроф</p> | <p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6</p> | <p>30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 28. | Основы физической реабилитации | Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 323 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 29. | УП Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 30. | УП Сестринский уход в пульмонологии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 31. | УП Сестринский уход в хирургии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 32. | УП Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 33. | УП Сестринский уход в педиатрии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 34. | УП Сестринский уход в неврологии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | А, Б; Адрес:г.Москва,Сир еневый бульвар,д.4,стр.6 | технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 35. | ПП Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сир еневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 36. | ПП Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сир еневый бульвар,д.4,стр.6 | Терапевтический кабинет, (оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 37. | ПП Сестринская деятельность в реаниматологии | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес:г.Москва,Сир еневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 38. | УП Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 39. | | Поликлиника Рус «ГЦОЛИФК» Кабинет № 208, 304 А, Б; Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 12 посадочных мест, (оборудованный комплекс технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций) | |
| 40. | Теоретические основы сестринского дела | Аудитория для 350 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 30 посадочных мест, | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------|---|
| | | | | Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 41. | Организация безопасной среды в медицинской организации | Аудитория 350 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 42. | Технология оказания медицинских услуг | Аудитория 350 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 43. | Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся | Библиотека, аудитория 128 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4 | 20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Библиотека, аудитория 119 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4 | 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| | | Библиотека, аудитория 120 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4 | 16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC. |
| 44. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4 | Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов | да/нет | да |
| 3. | В качестве основной литературы используется учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП | ПООП не внесена в реестр | |
| 4. | Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | да/нет | да |
| 5. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости) | да/нет | да |
| 6. | Обеспечение образовательной программы учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой (государственной итоговой) аттестации | да/нет | да |

Таблица не требует заполнения.