

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-11 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-11 следующими индикаторами:*

УК-11.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-11.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-11.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

*УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям*

*УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*

*УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира*

*УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



**Социально-гуманитарный факультет**

**Кафедра психологии, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б.1.О.01 Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии  
(наименование)

Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии, философии и социологии

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль – Менеджмент в спортивной индустрии.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История России», «Культурология», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «История физической культуры»; «Введение в профессиональную деятельность».

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	-		
Итого часов:			10	22	4		зачет

## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:**

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.



12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т. Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.

48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. - М.: Логос, 2005. - 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (200 посадочных мест), оборудованные специальным оборудованием: компьютер, проектор, экран, микрофон;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся (методический кабинет) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся социально-гуманитарного факультета направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Менеджмент в спортивной индустрии

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная и очно-заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинарах	7-15 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
5	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
6	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	12 неделя	10
7	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	14 неделя	5
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

## Очно-заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



**Социально-гуманитарный факультет**

**Кафедра психологии, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.01 «Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очная и очно-заочная формы обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации		
Индикатор умений (умеет)	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах		



**5.Краткое содержание дисциплины:  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	1		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>зачет</b>

**очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и  
олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Составители:

**Календарова Виктория Владимировна** – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ИФКСиОО

**Мельникова Наталия Юрьевна** – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО

**Леонтьева Надежда Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИФКСиОО

**Леонтьева Любовь Сергеевна** – преподаватель кафедры ИФКСиО

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 История России» является: формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, а также понимания взаимосвязи российской и мировой истории. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История России» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины идет параллельно с освоением дисциплины «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем

учебном заведении спортивного профиля.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	7	9

	контексте мировой истории и культурных традиций мира		
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	7	9
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

**очная форма обучения, 1 курс**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие	1	2	2	2		

	первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.						
2	<b>Раздел 2.</b> Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1	2	2	4		
4	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	2	2	2		
5	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I –	1	4	4	4		

	курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутриполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).						
6	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1	2	2	2		
7	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2	2	2		
8	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного	1	2	2	2		



	<p>собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.</p>					
<b>9</b>	<p><b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
<b>Итого часов:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>			<b>зачет</b>

**Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	<b>Раздел 2.</b> Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности	7	1				

	отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.					
3	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	7	2			
4	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	7	1			
5	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	7	2			
6	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в	7	1			

	<p>первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.</p>					
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	7	2			
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со</p>	7	1			

	стороны СССР. Мюнхенский договор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.					
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	<b>7</b>	<b>2</b>			
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

<p>странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны</p>						
<b>Итого часов:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>				<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	0,5	0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с	1		0,5	7		

	европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.					
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодалная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1			7	
4	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	0		7	
5	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма,	1	0,5	0,5	7	

	разделы Польши).					
6	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1			7	
7	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7	
8	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование	1	0,5	0,5	7	



	культы личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.					
9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1			7	
10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение	1	0,5	0,5	7	

новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>		<b>зачет</b>	

**Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	<b>Раздел 2.</b> Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	9	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV	9	4	2	2		

	Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.						
4	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	9	4	2	2		
6	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и	9	4	2	2		

	России.						
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	9	4	2	2		
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.</p>	9	4	2	2		
9	<p><b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа</p>	9	4	2	2		

	<p>СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.</p>						
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.</p>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

Итого часов:	34	20	18		зачет
--------------	----	----	----	--	-------

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Вопросы к зачету по курсу (1 семестр)

1. Кого из древнегреческих философов принято считать родоначальником истории?
2. Как назывался торговый путь из Балтийского в Черное море, который проходил по территории проживания славян?
3. Славян истории относят к ... языковой группе (семье)?
4. Какой из перечисленных народов не относится к восточным славянам?
5. Религия восточных славян в догосударственный период?
6. Какой общественный строй для восточных славян был характерен для них на раннем этапе развития?
7. Какой промежуток времени описывает автор в «Повести временных лет»?
8. Как называется произведение, в котором монах Нестор сообщает о славянах (начало XII в.)?
9. В каком городе Рюрик начал свое княжение?
10. На что была направлена политика Рюрика?
11. Кто в качестве регента наследовал престол после смерти князя Рюрика?
12. Какую известную фразу произнес Олег, завоевав Киев?
13. С каким государством Олег заключил мирный договор в 911 году?
14. Что сделал Олег, согласно легенде, в походе на Царьград (Константинополь)?
15. Кто пришел к власти после смерти князя Игоря?
16. Как назывался способ дани, который ввела княгиня Ольга в годы своего правления?
17. С каким могущественным государством воевал князь Святослав Игоревич?
18. Откуда на Русь пришло христианство?
19. Причиной принятия христианства на Руси было стремление:
20. Как назывался свод законов, созданный Ярославом Мудрым?
21. Чтобы ещё больше укрепить власть в Киеве, Ярослав Мудрый:
22. После смерти какого правителя начался процесс феодальной раздробленности на Руси?
23. Какую эпоху принято считать периодом феодальной раздробленности?
24. Кто был основателем московской княжеской династии?
25. Значение деятельности московского князя Даниила Александровича состояло в:
26. Какова была причина возвышения Москвы?

27. Какой московский князь вышел в первой половине XIV века победителем в борьбе за ярлык на княжение от великого хана?
28. Что было одной из причин победы Москвы за лидерство в русских землях?
29. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?
30. Какой княжеский престол Иван Калита занял первым?
31. Какой татарский хан в 1382 году победил Дмитрия Донского и разорил Москву?
32. Какое прозвище получил московский князь Дмитрий Иванович после победы в Куликовской битве?
33. Кто является первым царем в истории России?
34. Опричнина Ивана Грозного была направлена против:
35. Характерной чертой Смутного времени было:
36. В каком городе произошло восстание народных масс - Соляной бунт?
37. Что из перечисленного относится к решениям Церковного собора 1666-1667 гг., положившего начало расколу Русской Церкви?
38. Первого царя из династии Романовых звали...
39. За какие заслуги Михаил Федорович был избран боярами на царствование?
40. Какой век в истории России называют «бунташным»?
41. Какого царя за мягкий нрав и доброту называли «Тишайшим»?
42. Какой слой населения не участвовал в Соляном бунте?
43. Назовите основную причину Соляного бунта?
44. Кого народ считал главным «виновником» бед и требовал выдать для расправы во время Соляного бунта?
45. Что послужило основной причиной «медного» бунта в Москве?
46. Какое восстание произошло в России в 1667-1671 годах?
47. Какое восстание произошло в Москве во время пребывания Петра I в Западной Европе (1698 г.)?
48. Как Петр I называл созданные им самим Семеновский и Преображенский полки?
49. Церковная реформа Петра I привела к:
50. О каком патриархе идет речь: «... провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам»:
51. Что было результатом церковных реформ патриарха Никона:
52. Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала:
53. Какой высший государственный орган был учрежден Петром I в декабре 1711 г.?
54. Указ, принятый Петром I в 1714 г. и запрещающий дробление дворянских имений, назывался указом о:
55. При Петре I была прекращена деятельность:
56. Кто изначально был противником реформ Петра I?
57. Петром I был издан указ, по которому молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось:
58. Каков был новый принцип прохождения службы, введенный «Табелью о рангах» Петра I:
59. К результатам петровских реформ в области образования относится:
60. Какова была одна из главных причин крупномасштабных реформ Петра I?
61. Назовите один из результатов административных реформ Петра I:
62. Петр I создавал мануфактуры в основном для:
63. В каком году Петр I сделал Россию империей?
64. В какой крупной войне участвовала Россия в период реформ Петра?
65. Основу российской армии при Петре I составляли:

66. У какого шведского города-крепости в 1700 г. состоялось одно из первых сражений Северной войны, закончившееся полным поражением русской армии?
67. Сколько лет длилась Северная война России со Швецией?
68. Как назывался мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1725 г. после Северной войны?
69. В каком году Петр I основал Санкт-Петербург?
70. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление:
71. Указ о престолонаследии, давал государю право:
72. Начало эпохи дворцовых переворотов связано:
73. Основной ударной силой в «дворцовых переворотах» являлись:
74. Какой термин используется в истории для обозначения силовой смены власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии?
75. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением:
76. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась:
77. Кто пришёл к власти в России в 1725 году в обход главных претендентов – внука Петра I – Петра Алексеевича и цесаревен Анны и Елизаветы?
78. С именем какой русской императрицы связана деятельность её фаворита А. Д. Меншикова?
79. Каковы даты начала и конца «эпохи дворцовых переворотов» в России?
80. Что объединяет такие известные фамилии в истории России, как Меншиков, Бирон, князья Долгорукие, братья Орловы?
81. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело:
82. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было:
83. Сколько русских правителей сменилось на престоле в «эпоху дворцовых переворотов»?
84. Екатерина II пришла к власти, свергнув:
85. В каком году вступила на престол императрица Екатерина II?
86. Какое учебное заведение стало первым давать высшее образование женщинам?
87. Какая война завершилась в самом начале правления Екатерины II?
88. В чем заключалась реформа Сената, проведенная Екатериной II?
89. Число крепостных к концу правления Екатерины II значительно выросло, так как:
90. Правление Екатерины II получило название:
91. Екатерина II стремилась к распространению знаний, наук, переписывалась с известными европейскими философами. Это позволило назвать её правление периодом:
92. Александр I был любимцем своей бабушки. Кто была бабушкой императора?
93. К политике отца Александр I относился резко и критически. Когда император взошел на престол, какую реформу он намеревался провести?
94. Немало реформ провел император Александр I. Также реформирование коснулось и образования. Кто, согласно реформе народного образования, мог учиться в то время?
95. Александр I не всегда советовался со своими сподвижниками идеями и решениями. О каком тайном решении царя идет речь?
96. Титул – это почетное звание. Какой титул преподнес Александру I сенат?
97. Правление императора Александра I является красочной страницей в истории российского государства. Этот период наполнен яркими событиями. Что знаменует дата 1812 год в правлении императора?



98. Какой план разработал Наполеон I перед вторжением в Российскую Империю?
99. Выберите положение, относящееся к причинам Отечественной войны 1812 года:
100. Когда произошло вторжение Наполеона в пределы Российской империи?
101. Назовите самое крупное сражение Отечественной войны 1812 года.
102. Итогом Бородинского сражения (1812 года) стало:
103. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»:
104. Смерть какого российского императора вызвала междоусобицу в конце 1825 года?
105. Кто был избран диктатором-руководителем восстания декабристов?
106. Определите одну из главных причин неудачи декабристов во время выступления на Сенатской площади:
107. Каково было значение движения декабристов?
108. По какой причине восстание декабристов не могло привести к победе?
109. При каком императоре состоялась отмена крепостного права?
110. Документ, составленный в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксирующий отношения помещиков с временнообязанными крестьянами:
111. Почему императора Александра II называют освободителем?
112. Причины, побудившие Александра II провести реформы 1860 - 70 годов (выберите НЕВЕРНОЕ положение в списке):
113. В каком году в России было отменено крепостное право?
114. При упразднении крепостного права крестьянин был обязан:
115. Как назывались крестьяне до перехода на выкуп?
116. Что получали крестьяне в результате крестьянской реформы?
117. Изменение в крестьянской жизни после реформы 1861 года:
118. Кому принадлежат следующие слова: «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока крестьяне отменят его «снизу»:
119. Что являлось главным новшеством в суде после проведения судебной реформы 1864 года Александра II?
120. Что НЕ появилось в России в результате реформ Александра II?
121. Как погиб Александр II?
122. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?
123. К какому году относится начало проведения реформ Столыпина:
124. Столыпин оказался «одиноким реформатором», так как:
125. Какую реформу Столыпина можно назвать главной среди серии его реформ:
126. Что такое «стольпинские галстуки»?
127. Русские крестьяне не хотели выходить из общины в результате реформы Столыпина:
128. Николай II перестал поддерживать Столыпина, поскольку:
129. Событие, положившее начало Первой русской революции:
130. Что было одной из причин Первой российской революции:
131. Когда началась стачка на Путиловском заводе?
132. Какой характер носила революция 1905-1907 гг.?
133. Какое масштабное событие началось 19 сентября 1905 и продолжилось вплоть до завершения революции?
134. Что вошло в историю как «третьеиюньский переворот»?
135. Какое государство не входило в Антанту?
136. Какое государство не находилось в Тройственном союзе к началу Первой мировой войны?
137. В каком году началась Первая Мировая война?

138. Сколько государств приняли участие в Первой Мировой войне?
139. До какого года формально существовала Российская империя?
140. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года?
141. Какая революция привела к свержению самодержавия в России?
142. Кто был создателем и вождем большевистской партии?
143. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
144. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны:
145. Политику «красного террора» (1918) большевики провозгласили после:
146. В период военного коммунизма была введена принудительная:
147. Один из итогов военного коммунизма:
148. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны (1917-1922):
149. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны (1917-1922):
150. Когда был образован СССР:
151. Каковы причины образования СССР:
152. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
153. Что из перечисленного относится к понятию «НЭП»:
154. Вторжение немецких войск в какую страну считается началом Второй мировой войны?
155. Когда Германия напала на СССР?
156. Как назывался план нападения Германии на СССР?
157. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
158. «Огненная дуга» (1943) - это?
159. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
160. Какая из основных стран «оси» сдалась последней во Второй мировой войне?
161. Период «оттепели» в отечественной истории относят к времени руководства государством:
162. С периодом правления этого человека связано понятие «застой»:
163. Первым Президентом СССР был...
164. В каком году произошёл распад Советского Союза?
165. Когда началось существование современного независимого Российского государства?
166. Кто был первым президентом России?

### **Вопросы к зачету по курсу (7/9 семестр)**

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Древнейшие государства на территории Восточной Европы.
5. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
6. Киевская Русь в IX-XII вв. и ее взаимоотношения с соседями.
7. Русь в XII-XV веках: феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы: сходства и различия.

8. Борьба с агрессией крестоносцев на северо-западе Руси в XIII веке. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
9. Этапы объединения русского государства в к. XII – н. XVII вв. Иван III и Василий III.
10. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
11. Эпоха Ивана IV Грозного: внешняя политика России и изменение границ.
12. Смутное время в России: социальная катастрофа и время перемен.
13. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
14. Первые попытки модернизации России: реформы Петра I. Расширение взаимодействия России с Западом в 1й половине XVIII века.
15. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Реформы Екатерины II.
16. Реформы и внутренняя политика Александра I и Николая I.
17. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Наполеоновские войны. Кавказская война. Крымская война.
18. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги. Российский и западный путь модернизации.
19. Реформы П.А. Столыпина: модернизация в России начала XX века. Ее необходимость и итоги.
20. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
21. Первая мировая война в истории человечества. Россия в Первой мировой войне.
22. 1917 год в судьбе России и мира. Феномен большевизма.
23. Советское общество в 1920-е – 1930-е гг.
24. Мировое сообщество в 1й пол. XX века. Мир перед Второй мировой войной.
25. Вторая мировая войны: основные этапы.
26. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.): основные этапы.
27. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира. Мировое сообщество во 2й пол. XX века. «Холодная война» в истории человечества.
28. Советское общество в середине 50-х - первой половине 80-х гг. XX века. «Оттепель» и «эпоха застоя».
29. Разложение политической системы СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
30. Россия на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития, взаимоотношения со странами Европы и мира.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### а) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### б) Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.

2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Давыдова, Ю.А. История : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
4. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
5. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
6. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
9. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.
16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
17. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.
18. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
4. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: ПК с выходом в сеть Internet, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России», для обучающихся  
Гуманитарного института, направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент,  
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
(очная и очно-заочная форма обучения)

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная и заочная форма обучения, 1 курс

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 10я неделя семинарских занятий	9
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 10я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	10-я – 11я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 10я неделя семинарских занятий	10
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических часа)

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

**Очная форма обучения 4 курс и заочная форма обучения 5 курс**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа	2-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>9</b>
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	<b>10</b>
3	Опрос	2-я – 12я неделя семинарских занятий	<b>5</b>
4	Защита презентации по выбранной теме	13-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>5</b>
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>10</b>
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	<b>15 (по 1 баллу за 2 академических часа)</b>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
----------	--	-----------------------------------

<sup>2</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.



1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и  
олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения

**3. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном	7	9

	разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	7	9
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	2	2	2		
2	<b>Раздел 2.</b> Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады».	1	2	2	4		

	Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.						
4	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	2	2	2		
5	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	4	4	4		
6	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины,	1	2	2	2		

	ход, последствия. Кавказская война.						
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

	Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.						
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Итого часов:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>		<b>зачет</b>

**Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения**



№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	<b>Раздел 2.</b> Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние	7	2				

	с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.						
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	<b>7</b>	<b>1</b>				
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	<b>7</b>	<b>2</b>				
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и	<b>7</b>	<b>1</b>				

	России.						
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	7	2				
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.</p>	7	1				
9	<p><b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции.</p>	7	2				

	<p>Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.</p>					
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост</p>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

	напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны						
<b>Итого часов:</b>			<b>42</b>	<b>30</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	0,5	0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало	1		0,5	7		

	объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.						
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодалная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	<b>1</b>			<b>7</b>		
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>7</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривнутриполитические реформы,	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		

	внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).					
6	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1			7	
7	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7	
8	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление	1	0,5	0,5	7	

	дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.						
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	<b>1</b>			<b>7</b>		
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти,	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		



	прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
	<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности	9	2	2	2		

	отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.						
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.						
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.						
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

<p>речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.</p>						
<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма**

**Кафедра Спортивной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 16 от «29» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины

Протокол № 20 от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № 16 от «22» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры Спортивной медицины «РУС (ГЦОЛИФК)»

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.О.03**

Настоящая дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1 семестре очно-заочного обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.



Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	1	1
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	1	1
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>зачёт</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### *. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.*

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.  
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.

17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергозах и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы

41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.

61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2019. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2018. - 366 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2018. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2018. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2018. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 415 с.: ил.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.amre.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2018.



г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

**Выделенные голубым цветом ресурсы определяются источниками указанной в РП литературы!**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для обучающихся Социально-гуманитарного факультета, 1 курса, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии», очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной и 1 семестр очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «ЧС природного характера»	4-5	10
2	Выступление на семинаре «ЧС социального характера»	5-6	10
3	Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»	6-7	10
4	Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС»	7-8	10
5	Тестирование по теме «Факторы выживания»	9-10	10
6	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	11-12	10
7	Написание реферата по предложенным темам	13-14	10
8	Посещение занятий	Весь семестр	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Факторы выживания»	10
2	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	10
3	Написание реферата по предложенной тематике	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма**

**Кафедра Спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва 2023г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**2. Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр очного и 1 семестр очно-заочного обучения.

**3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	1	1
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	1	1
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	1	1

## 5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>зачёт</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачёт</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.04 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры иностранных языков  
и лингвистики \_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол № 4\_\_ от «\_22\_» \_сентября\_2020\_ г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор\_кафедры иностранных языков и  
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой	1	1

	коммуникации		
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наш университет	1		8	1		
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1		
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1		
5.	Тест №1,2	2		4			
				32	4		
6.	Тренировочный процесс	2		6	6		
7.	Спорт в школе			6	6		
8.	Роль тренера	2		6	6		
9.	Мой вид спорта			6	6		
10.	Тест №3,4	2		4			
11.	Домашнее чтение	2		4	7		
				32	31		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>64</b>	<b>35</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Установочная сессия: вводно-коррективный курс			2	34		
	Итого часов			2	34		
2	Наш университет Спорт в странах изучаемого языка	1		2	20		
3	Олимпийские игры и паралимпийские игры	1		2	12		
4	Тест № 1						
	Итого часов			4	32		
5	Здоровый образ жизни	2		2	5		
6	Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта	2		2	6		
7	Тест № 2	2					
8	Домашнее чтение	2		2	10		
	Итого часов			6	21		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>12</b>	<b>87</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

1. Наш университет

2. Спорт в странах изучаемого языка
3. Олимпийские игры и паралимпийские игры
4. Здоровый образ жизни
5. Тренировочный процесс
6. Спорт в школе
7. Роль тренера
8. Мой вид спорта

### **Содержание экзамена.**

1. Устный ответ по теме
2. Собеседование по пройденным темам

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### 1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

#### б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом

образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.

2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. DVD film "History of the Olympic Games"

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

bbc.co.uk news, BBC Learning English, elllo.org-English Listening

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.О.04 «Иностранный язык для обучающихся Гуманитарного института \_1\_\_ курса, направления подготовки **38.03.02 Менеджмен** Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии (**очная и очно-заочная формы обучения**)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики \_  
Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_1,2 семестр (ы) очная, очно-заочная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup> Максимальное кол-во баллов	
1	Выступление по теме «Наш университет»	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	8 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №1,2	7 неделя, 10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	20
7	Работа на занятиях	В течение семестра	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup> Максимальное кол-во баллов</b>	
1	Выступление по теме «Тренировочный процесс»	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Спорт в школе»	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Роль тренера»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Мой вид спорта»	7 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №3,4	8-10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	10
7	Работа на занятиях	В течение семестра	10
8	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
	Контрольная работа №1 по разделу(модулю) «Мой университет»	10
	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	10
	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	10
	Выступление по теме «Тренировочный процесс»	10
	Выступление по теме «Мой вид спорта»	10
	Домашнее чтение	25

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительн о		3 Удовлетворительн о	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :**

Очная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

1,2 семестры очное отделение

1,2 семестры очно-заочное отделение

**3.Цель освоения дисциплины (модуля) Иностраный язык является:**

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

**4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Иностраный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностраный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

**5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</i>		

	<i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Наш университет	1		8	1	
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1	
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1	
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1	
5.	Тест №1 ,2	2		4		
				32	4	
6.	Тренировочный процесс	2		6	6	
7.	Спорт в школе			6	6	
8.	Роль тренера	2		6	6	
9.	Мой вид спорта			6	6	
10.	Тест №3 ,4	2		4		
11.	Домашнее чтение	2		4	7	
				32	31	

<b>Итого часов: 108ч</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>
--------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Установочная сессия: вводно-коррективный курс			2	34		
	Итого часов			2	34		
2	Наш университет Спорт в странах изучаемого языка	1		2	20		
3	Олимпийские игры и паралимпийские игры	1		2	12		
4	Тест № 1						
	Итого часов			4	32		
5	Здоровый образ жизни	2		2	5		
6	Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта	2		2	6		
7	Тест № 2	2					
8	Домашнее чтение	2		2	10		
	Итого часов			6	21		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>12</b>	<b>87</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 15 от «24» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры;
- теория и методика физической культуры;
- социология физической культуры;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

**4.**

Шифр компетенции / код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1	1
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	1	1
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	1	1
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	1	1
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	1	1
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1	1
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	1	1
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	1	1

**5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	

11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>28</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры	1		4	

	в обеспечении здоровья				
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### **Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»**

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?

21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

### **Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.



15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Ее функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.

45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **а) Основная литература:**

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.

6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf
8.	Официальный сайт ВФСК «Готов к труду и обороне»	gto.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

а. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

в. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i>	10	10
2	<i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i>	11	10
3	<i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i>	12	10
4	<i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i>	13	10
5	<i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i>	14	10
6	<i>Наличие конспектов лекций</i>	15	12
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	28
8	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i>	<i>5 за 1 тему</i>
2	<i>Написание конспектов лекций, пропущенных студентом</i>	<i>12</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очно-заочной формы обучения

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	10
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	10
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	10
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	10
6	Наличие конспектов лекций	10
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	10
8	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и  
спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа**

**2. Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр – очная и очно-заочная формы обучения

**3.Целями освоения дисциплины«Физическая культура и спорт» являются:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**УК-7** – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности	2		4	

	туризма и методика организации				
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>28</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как	1		4	

	средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях				
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Трудовое право», «Договорное право», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2



УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		1,2
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2		34		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	2		1	5		
3	Конституционное право.	2		1	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2		1	5		
5	Трудовое право.	2		1	5		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2			5		
7	Гражданское право.	2			5		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	2			2		
		2					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

## **5.2. Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Классификация норм права.
5. Теории права.
6. Теории происхождения государства.
7. Виды государственных режимов.
8. Правовые отношения: понятия и признаки.
9. Предмет и функции уголовного права.
10. Задачи и принципы уголовного права.
11. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
12. Элементы состава преступления.
13. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
14. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
15. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Понятие признаки и виды правонарушений.
17. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
18. Цель и функции юридической ответственности.
19. Конституционное право как отрасль права.
20. Источники конституционного права.

21. Конституционные принципы правового статуса личности.
22. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.
23. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
24. Федеративное устройство России.
25. Законодательная власть РФ.
26. Исполнительная власть РФ.
27. Судебная власть РФ.
28. Гражданское право как отрасль права.
29. Субъекты гражданских правоотношений.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц.
31. Виды юридических лиц.
32. Формы собственности в РФ.
33. Вещные права и его разновидности.
34. Понятие обязательственного права.
35. Понятие о договоре.
36. Понятие о гражданской правовой ответственности.
37. Трудовое право как отрасль права.
38. Порядок заключения трудового договора.
39. Порядок прекращения трудового договора.
40. Коллективный договор.
41. Рабочее время в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

42. Время отдыха в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
43. Трудовая дисциплина в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
44. Охрана труда в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Права и обязанности родителей и детей.
47. Порядок заключения брака.
48. Порядок расторжения брака.
49. Брачный контракт. Особенности, порядок заключение.
50. Усыновление несовершеннолетних в соответствии с семейным законодательством РФ.
51. Виды гражданского судопроизводства.
52. Стадии гражданского процесса.
53. Подсудность гражданских дел.
54. Гражданская правоспособность и дееспособность.
55. Опекa и попечительство по гражданскому праву.
56. Патронаж по гражданскому праву.
57. Административное право как отрасль права.
58. Особенности привлечения физических лиц к административной ответственности.
59. Особенности привлечения юридических лиц к административной ответственности.

60. Экологическое право как отрасль права.

61. Нормативно-правовые акты регулирующие экологическое право.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

1) Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>. – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть) : учебник : [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453>. – ISBN 978-5-4499-1482-8. – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный. 4.

Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов

5. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://>

biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497. – ISBN 978-5-9765-1106-4. –

Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации// URL:<http://pravo.gov.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

9

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

о Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:

проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или)

занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с

комплектom аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»*

*направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии»*

*очной и очно-заочной форм обучения.*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной

1,2 семестр для очно-заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Гражданское</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>право»</i>		
8	<i>Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>10</i>
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i>	<i>10</i>
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i>	<i>10</i>
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра** Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**«Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр на очной 1,2 семестр на заочной формах обучения

**3.Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		1,2
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а	1	1,2

	также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие	1	1	3	4		

	преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.						
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2		34		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	2		1	5		
3	Конституционное право.	2		1	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2		1	5		
5	Трудовое право.	2		1	5		

6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2			5		
7	Гражданское право.	2			5		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	2			2		
		2					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора - 2021

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
Протокол № 4 от « 22 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № от «\_\_» \_ \_20\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностраннных языков и лингвистики  
Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностраннных языков и лингвистики

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.О.07.

Выработка навыков правильной устной и письменной речи – одна из важнейших задач и одновременно один из способов формирования интеллекта и культуры управления, взаимодействия с другими членами общества. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов практически любого профиля, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза. Этим обусловлено введение

курса «Русский язык и культура речи» в профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении, будут способствовать развитию познавательной и речевой активности студентов.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

**УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

Достижения компетенции/код компетенции индикатора(ов)	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2	3	4
УК - 4	<p><b>УК-4.1:</b> Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3:</b> Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p><b>УК-4.5:</b> Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет.	1	4		8		

	Речевое взаимодействие в межличностных и профессиональных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Основные качества хорошей речи)						
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной речи. Речевые средства воздействия на слушателей.)	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения (Деловое и профессиональное общение, его функции, виды и формы. Речевая культура профессионального общения. Культура дискусивно-полемической речи.	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Устное публичное	1		4	8	Дискуссия. Монологическое высказывание	

выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему. Анализ выступлений и их оценка)							
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно- полемиической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	Не зачтено		Зачтено			

цифровое выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.



14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?

31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Публичная речь в современном мире.
2. Современная риторическая ситуация.
3. Конфликтные ситуации в коммуникации.
4. Коммуникативные барьеры и коммуникативная компетентность.
5. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.
6. Публичное выступление как форма делового общения.
7. Деловое общение, его функции, виды и формы.
8. Логическая культура делового общения.
9. Психологическая культура делового общения.
10. Этика делового общения.
11. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
12. Деловое общение руководителя.
13. Официально-деловой стиль речи.
14. Лексические и морфологические особенности официально-делового стиля.
15. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16. Композиционное построение речи.
17. Приемы эффективного слушания.
18. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор. Дискуссия. Полемика.
19. Деловая беседа.
20. Особенности деловой беседы по телефону.
21. Деловое совещание.
22. Правила эффективных переговоров.
23. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.

26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.

27. Деловая речь и жаргон деловых людей.

#### ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Я чувствую себя счастливым, когда...
2. Я чувствую себя несчастным, когда...
3. Мне становится страшно, когда...
4. Я испытываю отвращение, когда...
5. Мне бывает интересно, когда...
6. Меня удивляет, что...
7. Я сержусь (злюсь), когда...
8. Мне бывает стыдно, когда...
9. Моё обычное состояние - это...
10. Моё любимое занятие - это...
11. Мой любимый цвет - ...
12. Моя любимая погода -...
13. Моя любимая песня -...
14. Моя любимая книга -...
15. Мой любимый анекдот -...
16. Моя любимая передача ТВ -...
17. Моё любимое блюдо - ...
18. Главное в моей профессии - быть...
19. Мне нравятся люди, которые...
20. С детьми нужно стараться быть...
21. Я нравлюсь себе, когда я...
22. Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
23. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).

24. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).

25. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент-первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)

26. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...

27. Чем физическая культура отличается от спорта?

28. Чем спорт привлекает молодёжь?

29. Какое воздействие оказывает спорт на организм?

30. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?

31. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?

32. Расскажите о любимом виде спорта?

33. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рискованным?

34. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?

35. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?

36. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?

37. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?

38. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?

39. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?

40. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 26-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 539 с.: табл.

2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)

3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=79449>

4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ ( утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=117759>

6. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=446436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436)

#### **б) Дополнительная литература**

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

5. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.sokr.ru>

4. <http://www.vedu.ru/ExpDic>

5. <http://www.gramma.ru>

6. <http://www.slova.ru>

7. <http://www.rbr.narod.ru>

8. <http://cultrechi.narod.ru>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели и ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.07 Русский язык и культура речи»  
для обучающихся Гуманитарного института первого курса  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиля Менеджмент в спортивной индустрии  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Язык. Речь. Общение». Устный опрос	7 неделя	5
2	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест	8 неделя	5
3	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест	9 неделя	5
4	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест	10 неделя	5
5	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест	11 неделя	5
6	Выполнение итоговой контрольной работы	12 неделя	13
7	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	13 неделя	5
8	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	14 неделя	5
9	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный	15 неделя	5

	<i>опрос</i>		
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный опрос</i>	<i>16 неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Анализ монологических высказываний.</i>	<i>17 неделя</i>	<i>11</i>
12	<i>Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Доклады. Дискуссия</i>	<i>17 неделя</i>	<i>11</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практических заданий по теме «Орфоэпическая норма». Тест</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практических заданий по теме «Морфологическая норма». Тест</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий по теме «Синтаксическая норма». Тест</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий по теме «Лексическая норма». Тест</i>	<i>5</i>
5	<i>Доклад по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

1  Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

1  Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора - 2021

Москва – 2020

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр (ы) освоения дисциплины: 1**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию. Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Шифр компетенции/код и индикатора(ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>УК - 4</b>	<p><b>УК-4.1:</b> Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3:</b> Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p><b>УК-4.5:</b> Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<i>1</i>	<i>1</i>

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия ного типа	Занятия кого типа	Самостоятельная та	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение.	1	4		8	Устный опрос	
2	Нормы современного русского литературного языка	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Устное публичное	1		4	8	Дискуссия. Монологическое высказывание	

	выступление						
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно-полемиической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
<b>2</b>	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
РГУФКСМиТ

Рецензент:



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

Дисциплина «Б1.О.09 Математика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс математики средней школы.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1

УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Работа самостоятельная	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Основы математического анализа</b>	1	8	10	29		
2	1.1. Функция одной переменной	1	2	2	5		
3	1.2. Основы дифференциального исчисления	1	2	4	8		
4	1.3. Приложения дифференциального исчисления	1	2	2	8		
5	1.4. Основы интегрального исчисления	1	2	2	8		
6	<b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>	1	8	14	30		
7	2.1. Матрицы	1	2	6	10		
	2.2. Определители	1	2	4	10		
8	2.3. Системы линейных уравнений	1	4	4	10		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			4	4	91		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

#### *Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие функции. Способы задания функций. График функции.
2. Четность, периодичность, монотонность.
3. Предел функции. Основные свойства пределов.
4. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.
5. Обратная функция. Условия ее существования. Сложная функция.
6. Элементарные функции: степенная функция, показательная функция, логарифмическая функция, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.
7. Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
8. Дифференцируемость функции, первый дифференциал.

9. Производные основных элементарных функций.
10. Производная сложной функции.
11. Монотонность функции. Условия монотонности.
12. Экстремум функции. Необходимое и достаточные условия экстремума.
13. Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
14. Выпуклость и вогнутость графика функции. Их условия.
15. Точки перегиба. Необходимое и достаточные условия точки перегиба.
16. Асимптоты к графику функции.
17. Схема исследования функции с помощью дифференциального исчисления. Построение графика функции.
18. Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства.
19. Интегрирование простейших функций. Таблица интегралов основных элементарных функций.
20. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям.
21. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла.
22. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Приемы нахождения определенного интеграла.
24. Матрицы, их виды, свойства матриц.
25. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матрицы, свойства операций над матрицами.
26. Определитель квадратной матрицы, минор, алгебраическое дополнение.
27. Теорема Лапласа, свойства определителей.
28. Обратная матрица, ее свойства.
29. Элементарные преобразования матриц, их использование для приведения матрицы к ступенчатому виду.
30. Системы линейных уравнений: основные определения, виды, формы записи систем линейных алгебраических уравнений.
31. Система линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей, правило Крамера.
32. Исследование и решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».**

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»:

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.

3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.  
*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
  2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
  3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
  5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
  6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
  7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
  8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.08 Математика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и очно-заочная)  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	6 неделя	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	10 неделя	20
3	Контрольная работа «Определители»	15 неделя	20
4	Посещение занятий (наличие конспекта лекций)	весь период	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	20
3	Контрольная работа по разделу «Определители»	20

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы математического анализа</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>29</b>		
<b>2</b>	<b>1.5. Функция одной переменной</b>	<b>1</b>	2	2	5		
<b>3</b>	<b>1.6. Основы дифференциального исчисления</b>	<b>1</b>	2	4	8		
<b>4</b>	<b>1.7. Приложения дифференциального исчисления</b>	<b>1</b>	2	2	8		
<b>5</b>	<b>1.8. Основы интегрального исчисления</b>	<b>1</b>	2	2	8		
<b>6</b>	<b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		
<b>7</b>	<b>2.1. Матрицы</b>	<b>1</b>	2	6	10		
	<b>2.2. Определители</b>	<b>1</b>	2	4	10		
<b>8</b>	<b>2.3. Системы линейных уравнений</b>	<b>1</b>	4	4	10		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.09 Информатика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.09 Информатика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными</i>		

	<i>массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>		
<b>ОПК-5.1</b>	<i>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ОПК-5.2</b>	<i>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ОПК-5.3</b>	<i>Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная безопасность	1	2		12		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		



	<b>деятельности</b>						
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.

21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.

44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и

самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.

6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

## 2) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под

- общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
  6. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
  7. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
  8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
  9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
  10. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
  11. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
  12. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин.

специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

13. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

5) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.09 Информатика» для обучающихся  
Гуманитарного института 1 курса,  
направления подготовки «Менеджмент»  
направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	4	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	10	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	13	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	17	20
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>18</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.09 Информатика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестра.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-5</b>	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>		
<b>ОПК-5.1</b>	<i>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</i>	1	1
<b>ОПК-5.2</b>	<i>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности</i>	1	1

	<i>организации.</i>		
<b>ОПК-5.3</b>	<i>Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная безопасность	1	2		12		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>				<b>Диф. зачет</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
4	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт  
Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):  
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина предшествует всем другим дисциплинам специализации и дает обобщенное представление о таком сложном явлении, как управление организацией и роли менеджера в этом процессе. Способствует росту интереса студентов к специальности менеджера.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с такими курсами, как: «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Управление карьерой в спорте». Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний о профессии менеджера. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1	1
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	1	1
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
2.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
3.	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
4.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	4	9		
5.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
6.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
7.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
2.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
3.	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
4.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	2	22		
5.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
6.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
7.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие общего управления.
2. Раскройте роль управленческой команды в спорте.
3. Охарактеризовать виды управления.

4. Раскрыть понятие «менеджмент» и «менеджер».
5. Провести анализ форм собственности.
6. Охарактеризовать особенности управления в государственной системе и рыночном секторе экономики.
7. Охарактеризовать технологический подход к научно-техническому развитию производства и социальной сферы.
8. Охарактеризовать школы бизнеса.
9. Общие понятия о содержании теории менеджмента.
10. Отношения собственника и менеджера.
11. Управление как функция и процесс.
12. Раскрыть механизм самоопределения личности.
13. Организационные структуры в системе общественных объединений.
14. Организационные элементы социально-экономической системы.
15. Сущность и различие методов убеждения и внушения.
16. Сущность и свойства системы.
17. Стили руководства.
18. Экономические методы управления.
19. Управленческий цикл.
20. Цикл управленческих решений.
21. Беседа как метод управления.
22. Технология принятия управленческого решения.
23. Совещание как метод управления.
24. Понятие и взаимосвязь функций управления.
25. Виды лидерства.
26. Теория групп.
27. Квалификационная характеристика менеджера.
28. Типы лидеров.
29. Структура личности.
30. Общение с «трудными» людьми.
31. Общее понятие "управленческие функции".
32. Управление как наука, процесс и искусство.
33. Организационно-распорядительные методы управления.
34. Охарактеризуйте профессиограмму менеджера.
35. Охарактеризуйте требуемые личностные качества менеджера.
36. Этика менеджера.
37. Раскройте сущность специальности менеджера.
38. Провести исторический анализ развития физической культуры и менеджмента в этой области.
39. Раскройте характерные черты российского делового управления.
40. Охарактеризуйте элементы организационной культуры в менеджменте.
41. Раскройте сущность российской деловой культуры.
42. Раскрыть содержание квалификационной характеристики менеджера.
43. Развитие менеджмента.
44. Раскройте понятие «планирование» как инструмент управления.
45. Раскройте понятие «организация» как инструмент управления.
46. Раскройте понятие «мотивация» как инструмент управления.

47. Раскройте понятие «контроль» как инструмент управления.
48. Типы организаций и их задачи.
49. Системный подход в менеджменте.
50. Взаимосвязь функций лидерства и руководства.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

- 1) Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Пудич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 324 с. — (Профессиональный учебник: Менеджмент). Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358548>
- 2) Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич, А.Н. Чаплина .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .— 133 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664768>
- 3) Менеджмент физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования по направлению подгот. "Физ. культура" / [Т.В. Састамойнен [и др.]]. - М.: Academia, 2014. - 239 с.

2) Дополнительная литература:

- 1) Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры и спорта : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Переверзин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС, 2006. - 463 с.: ил.
- 2) Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. - М.: Сов. спорт, 2004. - 416 с.: таб.
- 3) Жолдак, В.И. Менеджмент : Монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физ. культура, 2006. - 370 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка компьютерных презентаций по разделу:		
2	Понятие общего управления	1 неделя	5
3	Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	2 неделя	5
4	Управление как функция и процесс	3 неделя	5
5	Понятие организации как инструмента управления	4 неделя	5
6	Управление и самоуправление	5 неделя	5
7	Социокультурные основы управления	6 неделя	5
8	Характеристики специальности менеджер	7 неделя	5
9	Подготовка реферата	весь период	15
10	Подготовка доклада по теме реферата	весь период	5
11	Подготовка презентации по теме реферата	весь период	5
12	Посещение занятий	весь период	10
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды текущего контроля успеваемости		Максимальное кол-во баллов
	Подготовка реферата по теме	15
	Подготовка доклада по теме реферата	5
	Подготовка презентации по теме реферата	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):  
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и	1	1

	взаимодействия внутри команды.		
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	1	1
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
9.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
10.	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
11.	Тема 4. Понятие организации как	1	2	4	9		

	инструмента управления						
12	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
13	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
14	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
9.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
10	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
11	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	2	22		
12	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
13	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
14	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.11 Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Белю Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессиональную деятельность, основ права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*Студент должен:*

### **Знать:**

- закономерности и этапы общественной истории, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономической теории, используются при изучении следующих дисциплин: социально-экономической статистики, бизнес-планирования, экономики труда, финансового анализа, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	1	1-2
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1-2
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1	1-2
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1	1-2
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	1	1-2
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	1-2
ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	1	1-2

ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2
---------	---	---	-----

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
2	Тема: Генезис науки и базовые категории	1	1	1	6		
3	Тема: Общественное производство и экономические отношения	1	1	1	8		
<b>4</b>	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		
5	Тема: Рыночный механизм	1	2	2	4		
6	Тема: Основы теории фирмы	1	1	2	4		
7	Тема: Рынок факторов производства	1	1	2	4		
8	Тема: Теория поведения потребителя	1	2	2	3		
<b>9</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
10	Тема: Общественное воспроизводство в рамках системы национальных счетов	1	2	4	4		
11	Тема: Теория экономического роста и экономического цикла	1	1	1	4		
12	Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	1	1	4		
13	Тема: Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика	1	2	2	4		
14	Тема: Бюджет и налоги. Фискальная политика государства	1	2	2	4		
<b>15</b>	<b>Модуль 4. Основы переходной</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		

	<b>экономики и международных отношений</b>						
16	Тема: Концепции переходной экономики. Экономическая политика в переходной экономик	1	1	1	4		
17	Тема: Международные экономические отношения	1	1	1	6		
18		1				9	Экзамен
Итого часов:		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>9</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная		
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2		34		
2	Модуль 2. Микроэкономика	2	1	2	17		
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	1	2	20		
4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	2			20		
5		2				9	Экзамен
Итого часов:			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

## Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.

15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.

16. Рынок капитала.

17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования,

18. Рынок ссудного капитала.

19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.

20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.

21. Рынок рабочей силы.

22. Биржа труда и ее функции.

23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.

24. Предприятие (фирма) и его функции.

25. Организационно-правовые формы предприятий.

26. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.

27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.

28. Рынок и рыночный механизм.

29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и

предложения.

30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.

31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.

32. Конкуренция, ее виды и функции.

33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.

34. Естественные монополии и их регулирование.

35. Нарушение рыночного равновесия под воздействием ценовых и неценовых детерминант.

36. Издержки производства, их виды и структура.

37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.

38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.

39. Влияние факторов производства на доходы.

40. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.

41. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

42. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.

43. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
44. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе. Макроэкономическое равновесие.
46. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
47. Кредит и его основные формы.
48. Банковская система, ее структура и функции.
49. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
50. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
51. Государственные и местные бюджеты. Фискальная политика государства
52. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
53. Социально-экономические последствия инфляции.
54. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
55. Денежные реформы.
56. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
57. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.



58. Уровень жизни населения и его показатели.
59. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
60. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.
61. Государственная политика по социальной защите безработных.
62. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
63. Формы и тенденции международных экономических отношений.
64. Свободные экономические зоны, их типы.
65. Международное движение капиталов.
66. Международная торговля.
67. Экономическая политика.
68. Торговый и платежный балансы страны.
69. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
70. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса.
71. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.

72. Рыночная экономика и ее основные черты.

73. Приватизация государственной собственности.

74. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.

75. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.

76. Финансовый капитал.

77. Этапы развития экономической теории.

78. Система национальных счетов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 920 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст: электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Буров М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
2. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - образовательный портал;
3. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <https://rosstat.gov.ru/> (Росстат);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Экономическая теория Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр - очная форма обучения; 1-2 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Экономические системы»	2	5
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	4	5
3	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6	6
4	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	8	9
5	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	10	5
6	Коллоквиум на тему «Потребление в системе рыночных отношений»	12	5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Экономическое развитие, рост и структурные изменения»	14	5
8	Практическая работа «СНС»	15	7
9	Устный/ письменный опрос на тему «Монетарная и фискальная политики государства»	16	5
	Тестирование по курсу дисциплины	17	8
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6
2	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	9
3	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	5
4	Практическая работа «СНС»	7
5	Тестирование по темам	8

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.

– Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

–

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.11 Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр - очная; 1-2 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	1	1-2
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1-2
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1	1-2
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1	1-2
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>	1	1-2
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	1-2



ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	1	1-2
ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	2	14		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	6	8	15		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	8	10	20		
4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	1	2	2	10		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2		34		
2	Модуль 2. Микроэкономика	2	1	2	17		
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	1	2	20		

4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	2			20		
5		2				9	Экзамен
Итого часов:			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология»  
утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры психологии

Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. Дисциплина (модуль) «Психология» проводится частично в форме практической подготовки.

Дисциплина изучается на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1, в части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплине «Психология» предшествует изучение дисциплины «Математика».

Дисциплина (модуль) «Психология», реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей) «Теория организации» и «Креативный менеджмент», «Психология брендинга», практик: - Ознакомительная в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Психология» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц**, 72 академических часа.

##### **очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНА-ВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	1	1	3	3		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	<b>Установочная сессия:</b>		2		34		
	<b>Итого часов в 1 семестре:</b>	1	2		34		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНА-ВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА	2			7		

	СОЗНАНИЯ						
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	<b>Итого часов во 2 семестре:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>34</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Психология» для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.



10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1. Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс] / Н.Е. Есманская. — Воронеж: Воронежский дом ВГУ, 2016. — 81 с. — 81 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635585>

### 1) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
3. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)

4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
5. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
6. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)
7. Эксакусто, Т.В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Южный федеральный ун-т, Т.В. Эксакусто .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015 .— 162 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-1712-1.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637219>

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.
3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:
  - № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
  - № 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
  - № 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в спортивной индустрии» (очная и очно-заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения модуля «Психология»: 1 семестр очной формы обучения и 2 семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимально екол-во баллов
1	<b>ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ</b>	1-17 нед.	
1.1.	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>	1-17 нед.	3
2	<b>ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>		
2.1.	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	1-17 нед.	3
2.2	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>	1-17 нед.	3
2.3	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>	1-17 нед.	5
2.4	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>	1-17 нед.	3
3	<b>ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ</b>	1-17 нед.	
3.1	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>	1-17 нед.	6
3.2.	<i>Собеседование по вопросам</i>	1-17 нед.	3
4	<b>ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>	1-17 нед.	
4.1	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	1-17 нед.	3
4.2	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>	1-17 нед.	Эссе* - 3
4.3	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>	1-17 нед.	3
4.4	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a></i>	1-17 нед.	6
5	<b>ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ</b>	1-17 нед.	
5.1	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в</i>	1-17 нед.	3

	психологии»		
5.2	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту:</i> ссылка на описание батареи методик 1 <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a> .	1-17 нед.	2
6	<b>ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ</b>	1-17 нед.	
6.1	<i>Доклад и презентация по теме</i> «Социально-психологический климат в группе»	1-17 нед.	3
6.2	<i>Дискуссия по теме:</i> «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»	1-17 нед.	3
6.3	Тест по теме	1-17 нед.	3
7	<b>ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>	1-17 нед.	
7.1	<i>Доклад и Презентация по предложенным темам</i>	1-17 нед.	1*=3
7.2	<i>Тест по теме «Психология общения»</i>	1-17 нед.	3
8	<b>ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ</b>	1-17 нед.	
8.1	<i>Доклад и презентация по теме:</i> «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	1-17 нед.	3
8.2	<i>Доклад: «Психологический климат в группе, команде».</i>	1-17 нед.	3
8.3	<i>Тест по теме</i>	1-17 нед.	3
8.4	<i>Посещаемость</i>		10
9	<i>зачет</i>	18 нед.	20
10	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>1. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	3
2	<i>Собеседование по вопросам</i>	3
3	<i>Тест по теме</i>	3
4	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту:</i> ссылка на описание батареи методик 1 <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a>	6
5	<i>Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »</i>	5

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	<b>ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ</b>		
1.1.	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>		3
2			
2.1.	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>		3
2.2	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>		3
2.3	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>		5
2.4	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>		3
3	<b>ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ</b>		
3.1	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>		6
3.2.	<i>Собеседование по вопросам</i>		3
4	<b>ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>		
4.1	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>		3
4.2	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>		Эссе* - 3
4.3	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>		3
4.4	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a></i>		6
5	<b>ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ</b>		
5.1	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в психологии»</i>		3
5.2	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a>.</i>		2
6	<b>ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ</b>		
6.1	<i>Доклад и презентация по теме «Социально-психологический климат в группе»</i>		3
6.2	<i>Дискуссия по теме: «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»</i>		3
6.3	<i>Тест по теме</i>		3
7	<b>ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>		
7.1	<i>Доклад и Презентация по предложенным темам</i>		I*=3

7.2	<i>Тест по теме «Психология общения»</i>		3
8	<b>ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ</b>		
8.1	<i>Доклад и презентация по теме: «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».</i>		3
8.2	<i>Доклад: «Психологический климат в группе, команде».</i>		3
8.3	<i>Тест по теме</i>		3
8.4	<i>посещаемость</i>		10
9	<i>зачет</i>		20
10	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

***Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия***

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>2. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	3
2	<i>Собеседование по вопросам</i>	3
3	<i>Тест по теме</i>	3
4	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a></i>	6
5	<i>Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очной формы обучения, 2 семестр очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	2
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	1	2
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1	2

УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1. ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	1	1	3	3		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	<b>Установочная сессия:</b>		2		34		
	<b>Итого часов в 1 семестре:</b>	1	2		34		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	2			7		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	<b>Итого часов во 2 семестре:</b>	2		4	34		
	<b>Итого:</b>	72	2	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 - Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена  
на заседании кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол №2 от 24 сентября 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии в области менеджмента и культуре как системе взаимосвязанных элементов общества, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества в области менеджмента. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур в сфере управления, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры в области управления, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных ценностей в области управления спорта.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов в области менеджмента происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.
4. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплин базовой части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – **Б1.О.13**. Дисциплина «Культурология» реализуется: на очной форме обучения на первом курсе во втором семестре и заочной форме обучения на втором курсе в 3 и 4 семестрах.



Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента».

«Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли», «Русский язык и культура речи», «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления», «Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Развитие предпринимательства в России», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление карьерой в спорте», «Волонтерская деятельность», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Международный студенческий спорт», «Россия в международном спортивном и олимпийском движении»

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой, в том числе управленческой.

Дисциплина «Культурология» – является важным звеном в профессиональной подготовке. В дальнейшем знания в области культуры помогут успешно провести Ознакомительную практику, а также в защите Выпускной квалификационной работы, так как культура помогает создать культурного и уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным и организаторским потенциалом в сфере менеджмента и общественной жизни, умеющем общаться в деловой сфере деятельности.

Таким образом, благодаря изучению дисциплины «Культурология», расширяются знания о культуре и даются интегративные познания,

вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5  <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3,4

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		
Итого за 3 семестр			2		34		
////////////////////////////////////							
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
Итого за 4 семестр				4	32		Зачет
Всего за 3,4 семестры			2	4	66		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

*Перечень вопросов к зачету*

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания.  
Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
- 10.Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
- 12.З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
- 15.Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
- 16.Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
- 17.Культурные особенности Восток и формы их проявления в управлении
- 18.Культурные особенности Запада и формы их проявления в управлении
- 19.Культура, искусство и религия

20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность
22. Диалог культур и межкультурная коммуникация
23. Культура управления и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре управления
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

1. Багновская, Н.М. Культурология: учебник/ Н.М. Багновская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 420 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов/ В.М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 673 с.  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

*б) Дополнительная литература:*

1. Викторов, В.В. Культурология учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.
2. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
3. Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
5. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
6. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
7. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

9. Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

10. Тайлор Э. Первобытная культура.– М.:Директ-Медиа, 2015 – 1458 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

11. Караванова, Н.Б. Россия: города, люди, традиции: ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>

2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре– <https://research-journal.org/category/culture/>

3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>

4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.

5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/> , или <http://www.zpu-journal.ru/>

6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>

7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>

8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>

9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]

10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

*б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант  
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.13 «Культурология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса очной и 2 курса заочной направления подготовки / специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) – «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы, 3 и 4 семестры очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>2-ый семестр</b>			
1	Выступление на семинарах:	24-38 неделя	10
2	Презентация по темам (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение презентации, представлен и соблюден баланс между текстовой и иллюстративной частью на слайдах.	28-31 недели	15
3	Подготовка докладов (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение	32-34 недели	15
4.	Рефераты по темам (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение.	35-37 неделя	20
8.	Контрольная работа по 1 - 4 разделу	39 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Итого по семестру</b>		<b>80 баллов</b>
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Доклады по предложенным темам из списка</i>	10
3	<i>Написание рефератаи по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью  
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 - Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр очной, 3и4 семестры очно-заочной формы обучения

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5  <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3,4

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
////////////////////////////////////							
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>4</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего за 3,4 семестры</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.14 История физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Истории цивилизации,  
физической культуры и спорта,  
Философии и социологии  
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФИС  
РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия;

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История и организация антидопинговой деятельности, Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения



1	2	3	4
УК-5.	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	2	4, 5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	работа Самостоятельная	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		
2	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
3	История МСиОД	4,5	1	1	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры» Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

### Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и

Афинах?

6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?

7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?

8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?

9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?

10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?

11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?

13. Какие игры получили распространение в средние века?

14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?

15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?

16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).

17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?

18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.

20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?

21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?

23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.

24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?

25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?

26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?

28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

### **История физической культуры и спорта России**

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в

нашей стране после победы большевиков?

22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?

23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?

32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?

33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?

34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.

35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на

состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?

44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

### **История международного спортивного и олимпийского движения**

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?
10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.
11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?
13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.
14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро



(Бразилия, 2016 г.)

35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?

36. АНОК - дайте характеристику этой организации.

37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?

38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.

39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?

40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48. Томас Бах - девятый президент МОК.

49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### ***а) основная литература:***

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин., под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой – 2-е изд. с измен. и дополн. - М.: Сов. спорт, 2017. - 432 с.: ил.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин., под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой – 2-е изд. с измен. и дополн. - М.: Сов. спорт, 2017. - 432 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641192>

### ***б) дополнительная литература:***

1. "Глоссарий по дисциплинам кафедры ""История физической культуры, спорта и олимпийского образования"" для обучающихся в ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" [Электронный ресурс] : глоссарий / Сост.: Мельникова Н.Ю. и

др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013 .— 30 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236383>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

2. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)

3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

#### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine

2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

**- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«История физической культуры»** для обучающихся  
Гуманитарного института направления **38.03.02 "Менеджмент"**  
направленность **"Менеджмент в спортивной индустрии"**  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	26	9
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	29	9
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	32	9
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	28	4
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	31	4
7.	Опрос 3 История МСиОД	34	4
8.	Доклад, презентация	31-40	6
9.	Реферат	31-40	10
10.	Учебные задания (Таблицы)	26-35	15
11.	<i>Зачет</i>	42	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Учебные задания (Таблицы)	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.14 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры, спорта; рассмотреть процесс становления и развития олимпийского движения. Дисциплина дает профессиональные знания, способствует гуманистическому развитию личности, имеет важное значение для формирования мировоззренческой позиции будущего педагога, специалиста по связям с общественностью, организатора работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		

<b>2</b>	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
<b>3</b>	История МСиОД	4,5	1	1	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.15 Основы менеджмента»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.0.15 Основы менеджмента» является: формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы менеджмента» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Изучение дисциплины «Основы менеджмента», является базой для освоения таких дисциплин как: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>		
ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	2	2,3

ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	2	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и	2	4	6	18		

	лидерство						
4	Организационное проектирование	2	4	6	18		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие управление и менеджмент. Что общее и в чем отличия.
2. Понятие методов менеджмента. Общенаучные методы управления.
3. Процессный подход к менеджменту. Функции управления и связующие процессы.
4. Принципы управления А.Файоля.
5. Школа человеческих отношений. Поведенческие концепции П. Друкера, Ф. Герцберга.
6. Сопоставление потребностей в теориях двух факторов Герцберга и мотивации Маслоу.
7. Модель рациональной бюрократической организации М. Вебера
8. Теории содержания мотивации. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера.
9. Системный подход к организации. Модель организации как открытой системы.
10. Ситуационные теории.
11. Организация как функция управления. Содержание функции, уровни управления, ее элементы, формы существования.
12. В чем принципиальные различия между функциями управления и бизнес-функциями
13. Бизнес-процесс и его основная роль. Ключевые бизнес-процессы коммерческой организации.
14. Организационно-распорядительные методы управления.
15. Социально-психологические методы управления.
16. Экономические методы управления.
17. Процесс контроля (этапы). Требования, предъявляемые к контролю.
18. Влияние национальной культуры на культуру организации. Модель Лэйн и Дистефано.
19. Организационные структуры управления. Классификация структур управления организацией.
20. Методические основы проектирования структуры управления.
21. Классификация структур управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.
22. Адаптивные структуры организации. Достоинства и недостатки.
23. Дивизиональные структуры организации. Достоинства и недостатки.
24. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки
25. Информационное обеспечение управления.
26. Коммуникационные сети. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.
27. Коммуникационная сеть. Межличностные и организационные коммуникации. Управленческая информация.
28. Принципы ведения деловых бесед, рекомендации по ведению беседы.

29. Наиболее значимые принципы управления, выработанные учеными в конце XX века.
30. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
31. Научные методы принятия сложных решений.
32. Сущность стратегического управления. Последовательность SWOT-анализа.
33. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний.
34. Определение понятия решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.
35. Основные принципы современной концепции менеджмента качества.
36. Принципы отбора кадров. Требования к формированию команды.
37. Разделение персонала по функциям. Структура персонала. Профессиональная квалификация и пригодность.
38. Проекты реорганизации по сокращению бизнеса.
39. Полномочия. Ограничение полномочий внутри организации. Внешние ограничения. Делегирование полномочий.
40. Проекты реорганизации в форме расширения. Стоимостный разрыв.
41. Реинжиниринг бизнес-процессов. М.Хаммер и Дж.Чампи.
42. Роль в повышении эффективности производства институциональных инноваций.
43. Различия между формальной и реальной властью.
44. Различия между линейными, функциональными и другими видами полномочий.
45. Субъективная и объективная культура организации. Содержание и особенности организационной культуры.
46. Сущность лидерства. Группы теорий лидерства.
47. Система международных стандартов качества. Принципы контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.
48. Сущность и содержание коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в управлении.
49. Сущность и функции кадрового менеджмента. Задачи кадровой службы.
50. Создание интегрированных объединений.
51. Свойства, присущие организации, как юридическому лицу. Основные стадии жизненного цикла организации.
52. Сущность принципов репроектирования бизнес-процессов.
53. Создание бизнес-единиц. Этапы проведения реструктуризации компании на основе выделения бизнес-единиц.
54. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.
55. Сущность стратегии организации. Виды стратегий. В чем принципиальное отличие функциональной стратегии от деловой (общей) стратегии организации.

56. Содержание основных этапов организационно-управленческого анализа.

57. Требования, предъявляемые к контролю. Принципиальные различия в контроле ресурсов, процессов и продукции.

58. Трудовой коллектив. Понятие и виды его формирования. Неформальный коллектив.

59. Требования предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.

60. Этапы организационно-управленческого анализа.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.

2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник / А.П. Егоршин. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - М.: Вильямс, 2016. - 672 с.

2. Сухов, В.Д. Основы менеджмента: Практикум / В.Д. Сухов. - М.: Academia, 2016. - 704 с.

3. Хижняк, А.Н. Основы эффективного менеджмента: Учебное пособие / А.Н. Хижняк, И.Е. Светлов. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BONDARTV/educational/Tab2/555.pdf>

<https://dvayarda.ru/business/menedzhment/>

<https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/meskon.pdf>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента для обучающихся гуманитарного института 1, 2 курса,  
подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
2.	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
3.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
4.	<i>Выполнение практического задания по разделу 2</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу 4</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6.	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5

7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Выполнение практического задания по разделу 3	10
2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1	5
4.	Тестирование	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.15 Основы менеджмента»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>	2	

ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	2	2,3
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>	2	2,3
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	2	2,3

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и	2	4	6	18		

	лидерство						
4	Организационное проектирование	2	4	6	18		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.16 Деловые коммуникации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловые коммуникации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о деловом общении, для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4

<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	2	2
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		

4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	6	18		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Основные принципы этики и характер деловой коммуникации.
2. Многомерность личности делового партнера в восприятии и взаимодействии.
3. Понятие коммуникации и виды коммуникаций.
4. Характеристика коммуникационного процесса.
5. Понятие и виды делового общения.
6. Краткая характеристика каждого вида делового общения: переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.
7. Уровни коммуникации.
8. Сущность и понятие коммуникаций в управлении
9. Коммуникационный процесс: элементы, этапы, каналы, уровни, функции
10. Основные виды и формы коммуникаций
11. Влияние корпоративной культуры на имидж и репутацию компании.
12. Особенности переговорного процесса с зарубежными компаниями.
13. Средства внутриорганизационных коммуникаций
14. Организация специальных событий
15. Информация: понятие, виды
16. Процесс слушания: социально-психологические рекомендации
17. Роль руководителя и рядового участника делового совещания
18. Невербальные средства повышения делового статуса
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Характеристика видов речи: монолог, диалог, презентация, интервью.
21. Искусство рассуждать и убеждать
22. Барьеры слушания
23. Лидерство в организациях. Стили лидерства
24. Мимика, жесты, телодвижения как показатель внутреннего состояния собеседника
25. Факторы, повышающие эффективность рабочих групп
26. Роль информации в деловом общении
27. Психологические приемы эффективных коммуникаций
28. Классификация причин неэффективных коммуникаций
29. Неэффективные коммуникации как причина возникновения конфликтов
30. Структура, модель, динамика этапы конфликтов в организации

31. Методы управления конфликтом
32. Специфика деловой переписки
33. Анализ процесса и результата проведенной деловой встречи
34. Процедура приема посетителей
35. Правила ведения делового телефонного разговора
36. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения
37. Деловые переговоры: подготовка и проведение
38. Психологические аспекты деловой коммуникации при переговорах
39. Национальные стереотипы в коммуникациях
40. Специфика публичных выступлений: закономерности восприятия первого впечатления аудитории
41. Особенности коммуникаций в презентациях
42. Управление стрессом в публичном общении
43. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации
44. Механизмы и принципы общения. Понимание и непонимание
45. Виды и формы делового общения. Стили общения.
46. Этапы переговоров.
47. Тактики ведения переговоров
48. Этика и этикет делового общения
49. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Виды деловых писем
50. Функции и основные принципы формирования корпоративной культуры в организациях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Щербакова, И.В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с.
2. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 122 с.

б) Дополнительная литература:

1. Деловые коммуникации: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Т.И. Сахнюк, Ставропольский гос. аграрный ун-т.— Ставрополь: СтГАУ, 2013.— 92 с. Автор: Круталевич М. Г.
2. Круталевич, М.Г. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Р.М. Прытков, Ю.Е. Холодилина, О.В. Бурдюгова, Оренбургский гос. ун-т, М.Г.

Круталевич.— Оренбург: ОГУ, 2015.— 216 с. — Др. авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1378-6

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учебное пособие «Ведение переговоров»

[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwio5LDn68\\_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Fpars\\_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd\\_OU7R2D](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwio5LDn68_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Fpars_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd_OU7R2D)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Деловые коммуникации для обучающихся гуманитарного института 1 курса,  
направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
3.	Деловая игра	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10

	<i>экзамен</i>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	<i>10</i>
2.	<i>Подготовка доклада</i>	<i>10</i>
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>5</i>
4.	<i>Эссе на тему</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.16 Деловые коммуникации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр – очная форма обучения, 1, 2 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального	2	1

	взаимодействия		
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2
<b>УК-4</b>	<b><i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></b>		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	2	2
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	6	18		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации.	2	4	6	18		

	<b>Этикет и имидж делового человека.</b>						
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тайм-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	очно-заочная
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и		

	<i>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		

4	Корпоративный тайм-менеджмент.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	2	-	34		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Определение тайм-менеджмента.
2. Этапы становления отечественного тайм-менеджмента.
3. Тайм-менеджмент как система. Лестница тайм-менеджмента.
4. Определение понятия «целеполагание» и суть целеполагания.
5. Два подхода к жизни. Реактивность и проактивность.
6. «Круг влияния» и «Круг забот».
7. Основные способы определения базовых ценностей.
8. Ключевые области жизни и цели.
9. Основные подходы к определению целей.
10. «Life management» и жизненные цели. Карта долгосрочных целей.
11. SMART-цели и надцели. Задачная ситуация и проблемная ситуация. SMART-критерии для формулирования цели.
12. Время как ресурс. Характеристика времени как ресурса. Пирамида Франклина.
13. Поглотители времени. Определение понятия. Виды и особенности поглотителей.
14. Хронометраж: определение понятия, суть и задачи.
15. Техника ведения полного хронометража. Три способа учета времени. Цели и показатели хронометража.
16. Способы преодоления трудностей ведения хронометража.
17. Определение понятия и задачи контекстного планирования.
18. «Жесткое» и «Гибкое» планирование. Два типа времени: «Хронос» и «Кайрос». Два типа задач.
19. «Кайрос» как основа для контекстного планирования. Определение понятия «контекст», группы контекстов.
20. Инструменты реализации техники контекстного планирования.
21. Долгосрочное планирование. План достижения жизненных целей.
22. Планирование дня. Правила эффективного планирования. Алгоритм жестко-гибкого планирования.
23. Результато-ориентированное планирование. Составление результатно-ориентированного списка задач на день. Формула результатно-ориентированной формулировки.
24. Метод структурированного внимания. Организация структуры рабочего пространства. Правило перемещения через границы областей.
25. Планирование на основе метода структурированного внимания.
26. Определение понятия и суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные группы инструментов обзора. Контрольные списки как инструмент обзора.

27. Двухмерные графики как инструмент обзора. Основные функции двумерного обзора. Виды двумерных графиков. Преимущества двумерных графиков.

28. Древовидные карты. Определение понятия и основная идея. Примерная типология древовидных карт. Техника создания древовидной карты. Преимущества древовидной карты как инструмента обзора.

29. Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте. Определение понятия, суть. Основные методы и способы расстановки приоритетов.

30. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Критерии расстановки приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра. Типы задач. Преимущества использования матрицы Эйзенхауэра.

31. Метод многокритериальной оценки. Критерии приоритетности. Матрица многокритериальной оценки.

32. Определение приоритетности долгосрочных целей. Расстановка приоритетности в текущих задачах с помощью метода многокритериальной оценки.

33. Принцип Парето. Использование принципа 80/20 при планировании времени.

34. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа.

35. Приоритезация на этапе учета расходов времени. ABC-хронометраж. Основные принципы методики. Основная идея метода.

36. Работоспособность человека и биоритмы. Учет влияния биоритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Творческая лень. Эффективный сон.

37. Самонастройка на решение задач. Способы, техники, приемы.

38. Определение понятия корпоративный тайм-менеджмент, предпосылки и факторы необходимости корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в рамках корпоративного университета.

39. Диагностика навыков тайм-менеджмента. Аттестация навыков тайм-менеджмента. Методики проведения. Значение для корпоративного внедрения тайм-менеджмента.

40. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента: глоссарий, договоренности, регламенты, инструменты («вещи»).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Медведева, В.Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 92 с.

2. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента // Modern time-management tools : учебное пособие / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с.

б) Дополнительная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 311 с.

2. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энцикл. решений / Г.А. Архангельский. - 4-е изд. - М.: Альпина паблишерз, 2010. - 160 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «тайм–менеджмент: личная эффективность»:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000429172/SOURCE1>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тайм-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1(2) курса,  
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»	В соответствии с учебным планом	10
2.	Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»	В соответствии с учебным планом	10
3.	Выполнение практического задания по разделу «Хронометраж как персональная система учета времени»	В соответствии с учебным планом	5
4.	Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»	В соответствии с учебным планом	5
5.	Выполнение практического задания по	В соответствии с	10



	<i>разделу «Целеполагание»</i>	<i>учебным планом</i>	
6.	<b>Эссе на тему «Хронометраж как персональная система учета времени»</b>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
7.	<b>Презентация по теме «Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов»</b>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	15
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»</i>	5
2.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»</i>	10
3.	<i>Подготовка доклада «Хронометраж как персональная система учета времени»</i>	10
4.	<i>Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Очно-заочная

1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		
4	Корпоративный тайм-	2	4	6	23		

	менеджмент.						
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	2	-	34		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Развитие управленческой мысли» является: формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Развитие управленческой мысли» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Развитие управленческой мысли» формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: теория организации и организационное поведение. Курс предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управленческой мысли. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Развитие предпринимательства в России», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История», «Философия».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
-------------	---	--------------------------------------



компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	(номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения управления	2	6	10	30		
2	Управленческая мысль в период просвещения и	2	8	10	35		

	технической революции. Управленческая мысль XIX века						
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	48		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	4	39		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет, методология и функции развития управленческой мысли.
2. Принципы классификации и периодизации в исторических науках.
3. Структура развития управленческой мысли.
4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
5. Организация власти и управление в первобытном обществе. выделение функций управления.
6. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.
7. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
8. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
9. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.
10. Особенности системы управления в Западной и Восточной Римской империи.
11. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.
12. Раннее христианство и подходы к управлению.
13. Теоретики раннего христианства и их взгляды на мироздание.
14. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.
15. Модель управления государством, разработанная Карлом I Великим.
16. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.
17. Управление в средневековой Англии. Особенности структуры управления. Роль Эльфада Великого.
18. Управление в средневековой Франции: развитие управленческой мысли, принципы управления государством.
19. Особенности управления в Германском государстве.
20. Вклад европейских мыслителей Средневековья в формирование знаний об управлении государством.
21. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.
22. Письменные источники времен Киевской Руси об управлении.
23. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.
24. Влияние Византии в воззрениях философии на государственную идеологию Московской Руси.
25. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.
26. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.
27. Особенности становления приказной системы управления, как органов исполнительной власти в Московском государстве.

28. Развитие управленческой мысли в трудах А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, Г.К. Патошихина.

29. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.

30. Управленческая мысль в Петровскую эпоху: И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.

31. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.

32. Попытки и предпосылки реформ в государственном и местном управлении при Екатерине II.

33. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.

34. Управленческая мысль в России в XIX в: развитие взглядов на реформирования государственного управления.

35. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.

36. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

37. «Контрреформы» Александра III.

38. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.

39. Формирование теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.

40. М.П. Фоллет о решающем влиянии психологических и социальных факторов на производительность труда.

41. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.

42. Марксистская школа в России. Основные представители. В.И. Ленин и его основные оппоненты.

43. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.

44. Движение за научную организацию труда (НОТ). А.К. Гастев - основоположник и организатор исследований по НОТ.

45. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-50 г.г. Основные направления и достижения.

46. Планирование как основа управления народным хозяйством в СССР. Теория оптимального планирования социалистической экономики.

47. Формирование советской школы экономико-математических методов в экономике. Основные представители. Л.В. Канторович - Нобелевский лауреат 1975г.

48. Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С. Хрущева.

49. Модели экономической реформы второй половины 1980-1990 годов.

50. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Семенов А.К., Набоков В.И. История управленческой мысли: учебник / - ООО «ИТК «Дашков и К°», 2018, 275 с.
2. Кислинских Ю.В., Коваленко В.Н. К44 История управленческой мысли: учебное пособие /– Комсомольск-на-Амуре: Издво АмГПГУ, 2015. – 145 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.
2. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/history\\_manager/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/history_manager/)
2. [http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya\\_upravlencheskoy\\_mysli\\_kislinskikh\\_2015.pdf](http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kislinskikh_2015.pdf)
6. [http://www.e-biblio.ru/book/bib/04\\_pravo/istor\\_yprav\\_mysli/ist\\_uprav\\_misli.html](http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие управленческой мысли для обучающихся гуманитарного института 1 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 1-3	В соответствии с учебным планом	5

7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Выполнение практического задания по разделу 2	10
2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1-3	5
4.	Тестирование	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр – очная форма обучения, 1,2 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		

1	2	3	4
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК- 5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения управления	2	6	10	30		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	8	10	35		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	48		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	4	39		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна** – к.э.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» является: развить экономическое мышление, посредством постижения множества специальных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации. В процессе изучения курса учебной дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» будущие специалисты формируют свое современное экономическое, организационное, коммерческое, профессиональное мышление.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<i>УК-10.1</i>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
<i>УК-10.2</i>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	2,3	2,3,4
<i>УК-10.3</i>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>			
<i>ОПК-4.1</i>	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
<i>ОПК-4.2</i>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
<i>ОПК-4.3</i>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 288 академических часов.



очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			диционного Занятия	нарского Занятия	а Самостоятельна	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	30		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	2	6	8	30		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	30		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	6	10	30		Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	3	6	8	18		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	3	4	8	18		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	3	6	10	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>40</b>	<b>62</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	2		34		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	3	1	2	34		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	3	1	2	32		Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	2	40		
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	2	2	40		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	4	2	2	40		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	4	2	4	33		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Сущность производственной структуры предприятия.
12. Сущность организационной структуры предприятия.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
15. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
16. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

18. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
19. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
20. Показатели структуры и движения кадров.
21. Производительность труда: сущность, методика определения.
22. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
23. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
24. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.

22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37. Источники формирования имущества предприятия.
38. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
39. Понятие и содержание планирования на предприятии.
40. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
41. Сущность производственной структуры предприятия.
42. Сущность организационной структуры предприятия.
43. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
44. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Дайте определение понятию «стандартизация»
46. Назовите основные цели стандартизации
47. Виды стандартизации и их характеристика.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.–RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный.
2. Мочаева, Т.В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т.В. Мочаева,

К.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный.

3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова ; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации : учебник / Т.П. Маслевич ; под ред. Е.Н. Косаревой. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : схем., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495712>. – Библиогр.: с. 327. – ISBN 978-5-394-03037-6. – Текст : электронный.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление хозяйственной деятельностью организации для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 2,3 семестр (ы) – очная форма обучения

2,3,4 семестр(ы) – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет, экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	24 неделя	10
2	Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	25-26 недели	10
3	Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.	27-28 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	29-30 недели	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	31-32 недели	10
6	Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.	33-34 недели	10
7	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	35 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10



	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
8	<i>Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	2 -3 неделя	5
9	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	4-5 недели	10
10	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	6-7 недели	10
11	<i>Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	8 неделя	5
12	<i>Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.</i>	9-10 недели	10
13	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.</i>	11 неделя	10
14	<i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i>	12 неделя	10
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	5
2	<i>Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	5
3	<i>Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	5
	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	5
	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.</i>	5
	<i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i>	10
	<b>Зачет</b>	
5	<i>Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	5
6	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	5
7	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная</i>	5

	и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	
8	<i>Презентация по теме</i> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	5
9	<i>Выполнение практического задания по разделу</i> Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	<i>Контрольная работа по разделу(модулю)</i> Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	<i>Тест по теме/модулю:</i> «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная и очно- заочная***

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*2, 3 семестр – очная форма обучения, 2, 3, 4 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<b>УК-10.1</b>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
<b>УК-10.2</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	2,3	2,3,4
<b>УК-10.3</b>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>			
<b>ОПК-4.1</b>	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного Занятия	практического Занятия	самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	30		
2	Тема 2. Производственная и	2	6	8	30		

	организационная структура предприятия.						
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	30		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	6	10	30		<b>Дифференцированный зачет</b>
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	3	6	8	18		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	3	4	8	18		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	3	6	10	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>40</b>	<b>62</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	2		34		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	3	1	2	34		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	3	1	2	32		<b>Дифференцированный зачет</b>
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	2	40		
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	2	2	40		

<b>6</b>	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20 «Теория статистики»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Дисциплина «Б1.О.20 Теория статистики» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по курсу «Математика» и «Информатика», полученные в ВУЗе. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Цифровая экономика», «Финансовый анализ» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-аочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	3	3

	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Занятия на семинарском	Самостоятельн	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3		2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3	2	2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	Итоговая форма контроля	3				диф. зачет	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3				диф. зачет	
Итого часов:			4	4	100		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория статистики» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### *Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.

8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Понятие индекса. Виды индексов. Агрегатные индексы.
21. Индексы средние из индивидуальных.
22. Индексный анализ изменения взвешенной средней.
23. Статистические расчеты с применением специальных программ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики».**

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом

ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.20 Теория статистики» для обучающихся гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	4	15
2	Выполнение контрольной работы по теме «Корреляционный анализ»	7	15
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	9	10
4	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение данных»	11	15
5	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	12	15
6	Тест	12	10
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10
3	Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



	<i>обучающимся</i>	
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20 «Теория статистики»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*  
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория статистики»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»:** 3 семестр.

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»:** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	3
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3	2	2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3		2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	<b>Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы</b>	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	<b>Итоговая форма контроля</b>	3				<b>диф. зачет</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3				диф. зачет	
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Государственного управления и молодёжной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент кафедры государственного управления и  
молодёжной политики РГУФКСМиТ.

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Государственное и муниципальное управление входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Теория статистики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Теория организации», «Креативный менеджмент», «Управление качеством», «Управление проектами в спорте», «Технологии социологических исследований»

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
	<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	



	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	3	2,3	
--	--	---	-----	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов для очной и очно-заочной формы обучения**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	практического занятия	самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет оценкой с</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	2	1		17		
2	Государство как субъект управления	2	1		17		
	<b>Итого 2 семестр:36</b>		2		34		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3			10		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3		1	9		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3		1	10		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3			9		
7	Основы местного самоуправления	3		1	10		
8	Концепция муниципального управления	3			10		
9	Организационные основы муниципального управления	3		1	10		
	<b>Итого 3 семестр:72</b>			4	68		
<b>Итого часов: 108</b>			2	4	102		<b>Зачет с оценкой</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции.
8. Институт президентства в США и ФРГ: сравнительный анализ.
9. Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного управления.
10. Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного управления.
11. Государственное управление в России вчера и сегодня: сравнительно-исторический анализ.
12. Особенности современного российского государства как субъекта государственного управления.
13. Государственная служба в России как социально-правовой институт.
14. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
15. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
16. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
17. Государственное управление образованием.
18. Государственное управление здравоохранением.
19. Государственное управление культурой.
20. Государственное управление спортом.
21. Государственная политика по разрешению трудовых конфликтов.
22. Государственное управление в административно-политической сфере.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

#### **А) Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. М., 2011.
2. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. М., 2010.
3. Одинцов А.А. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: учебник. М., 2007.

4. Система муниципального управления: Учебник для вузов. Под ред. В. Б. Зотова: Учеб. СПб, 2008.
5. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М., 2012.

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Акмалова А.А. Муниципальное управление. М., 2009.
2. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления. М., 2010.
3. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления. Учеб. СПб., 2007.

#### Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Закон г. Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы».

#### Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Государство и право.
3. Коммерсантъ власть.
4. Коммерсантъ.
5. Муниципальная экономика.
6. Общество и экономика.
7. Проблемы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития.
8. Проблемы теории и практики управления.
9. Российская газета.
10. Управа.

#### **В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

**Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»  
для обучающихся 1 и 2 курса Гуманитарного института,  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки  
«Менеджмент в спортивной индустрии»  
очной и очно-заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр очной формы обучения и 2 и 3-й семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	5 неделя	2
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	5 неделя	2
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	6 неделя	2
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	6 неделя	2
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	7 неделя	2
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	7 неделя	2
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	8 неделя	2
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	2
9	<i>Выступление на семинаре «№9»</i>	9 неделя	2
10	<i>Выступление на семинаре «№10»</i>	9 неделя	2
11	<i>Выступление на семинаре «№11»</i>	10 неделя	2
12	<i>Выступление на семинаре «№12»</i>	10 неделя	2
13	<i>Выступление на семинаре «№13»</i>	11 неделя	2
14	<i>Выступление на семинаре «№14»</i>	11 неделя	2
15	<i>Выступление на семинаре «№15»</i>	12 неделя	2
16	<i>Выступление на семинаре «№16»</i>	12 неделя	2
17	<i>Выступление на семинаре «№17»</i>	13 неделя	2
18	<i>Выступление на семинаре «№18»</i>	13 неделя	2
19	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».	14 неделя	3

20	Написание реферата по выбранной теме	15 неделя	3
21	Презентация по теме выбранного реферата	15 неделя	2
22	<i>Посещение занятий</i>		26
23	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>сессия</i>	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Написание реферата по выбранной теме		20
2	Презентация по теме выбранного реферата		20
3	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».		20
4	<i>Посещение занятий</i>		10
5	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>сессия</i>	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### *Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	3
2	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	3
3	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	4

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 (очной формы обучения), 2,3 (очно-заочной формы обучения)

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	
	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	3	2,3	

**5 Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Методологические основы	2	1		17		

	изучения системы государственного управления						
<b>2</b>	Государство как субъект управления	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>17</b>		
	<b>Итого 2 семестр:36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3</b>	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	<b>3</b>			<b>10</b>		
<b>4</b>	Исполнительная власть в системе государственного управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>9</b>		
<b>5</b>	Судебная власть в системе государственного управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>6</b>	Контрольная власть в системе государственного управления	<b>3</b>			<b>9</b>		
<b>7</b>	Основы местного самоуправления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>8</b>	Концепция муниципального управления	<b>3</b>			<b>10</b>		
<b>9</b>	Организационные основы муниципального управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
	<b>Итого 3 семестр:72</b>			<b>4</b>	<b>68</b>		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.22 Теория организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Освоение дисциплины «Теория организации» необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Менеджмент в спортивных организациях», «Маркетинг» и т.п.

1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и		

	<i>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3
УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></b>		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования	3	4	6	18		



	организационных структур управления						
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет теории организации, ее место в системе научных знаний.
2. Связь теории организации со смежными науками.
3. Исторические организационные формы деятельности людей.
4. Модели организаций исследователей США и стран Западной Европы.
5. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации.
6. Понятие «организация». Подходы к исследованию организаций.
7. Организация как открытая социальная система.
8. Внешняя среда организации.
9. Внутренняя среда организации.
10. Субъекты и объекты организаторской деятельности.
11. Организационные отношения: понятие, типология.
12. Схемы организационных отношений.
13. Жизненный цикл организации.
14. Системный подход к классификации организации.
15. Классификация организаций по принципу их построения и функционирования.
16. Классификация организаций по принципу принадлежности к основным структурным элементам общества.
17. Классификация коммерческих организаций.
18. Классификация некоммерческих организаций.
19. Организационно-правовые формы организаций.
20. Формальные и неформальные организации.
21. Виды и общая характеристика хозяйственных организаций.
22. Общественные организации.
23. Сущность, виды и роль законов в теории организации.
24. Закон синергии и методы его реализации.
25. Закон самосохранения организации.
26. Закон развития организации.
27. Синдром большого бизнеса и методы его снятия.
28. Закон информированности-упорядоченности организации, его следствия.
29. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию.
30. Закон гармонии и принципы его организации.
31. Классификация принципов организации.
32. Принципы организации организаций и принципы организации людей.
33. Понятие организационной структуры управления и принципы ее построения.
34. Эволюция организационных структур управления.
35. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
36. Централизация и децентрализация организации управленческого труда.
37. Выбор организационной структуры управления.
38. Виды бюрократических организационных структур управления.

39. Органические организационные структуры управления.
40. Значение и задачи организационного проектирования.
41. Методологические подходы к проектированию организационных структур.
42. Содержание процесса проектирования организаций.
43. Адаптация организаций к условиям рынка.
44. Человек – основа организации.
45. Виды деятельности и роли по управлению человеческими ресурсами.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Балашов, А.П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 112 с.
2. Иванова, Т.Ю. Теория организации: Учебник / Т.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

б) Дополнительная литература:

1. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: Учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 448 с.
2. Симоненко, И.Л. Теория организации: Учебное пособие / И.Л. Симоненко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 465 с.
3. Федорова, А.В. Теория организации и организационное проектирование (магистратура) / А.В. Федорова. - М.: КноРус, 2017. - 48 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2\\_2015.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf)
2. [https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/212967/mod\\_resource/content/1/Теория%20организации\\_Лекции%2018%20часов.pdf](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/212967/mod_resource/content/1/Теория%20организации_Лекции%2018%20часов.pdf)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория организации для обучающихся гуманитарного института 2 курса,  
подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным	10

		<i>планом</i>	
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу 4</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6.	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
7.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
8.	<i>Презентация</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	15
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.22 Теория организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------	--	-------------------------------



компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	(номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3
УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	4	6	18		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.23 Мировая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Белю Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1. О.23 Мировая экономика» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП:

в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами: экономическая теория, мировая индустрия спортивных товаров, конкурентоспособность и др.

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – математика, социально-экономическая статистика, финансовый менеджмент, цифровая экономика.

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Мировой экономики», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Модуль 1. Субъекты мировой экономики</b>	3	10	16	42		
2	Тема 1. Национальные экономики	3	4	6	12		
3	Тема 2. ТНК	3	2	2	10		
4	Тема 3. Интеграционные объединения	3	2	4	10		
5	Тема 4. Международные экономические организации	3	2	4	10		
6	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	3	10	14	43		
7	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	3	2	4	8		
8	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	3	2	4	8		
9	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	3	2	2	9		
10	Тема 8. Мировая валютная система	3	2	2	9		
11	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	3	2	2	9		
		3				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Субъекты мировой экономики</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Национальные экономики	4	0,5		10		
<b>3</b>	Тема 2. ТНК	4	0,5		8		
<b>4</b>	Тема 3. Интеграционные объединения	4	0,5		8		
<b>5</b>	Тема 4. Международные экономические организации	4	0,5		8		
<b>6</b>	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>		
<b>7</b>	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	5	2	2	17		
<b>8</b>	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	5	1	2	17		
<b>9</b>	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	5	1	2	17		
<b>10</b>	Тема 8. Мировая валютная система	5	1	2	17		
<b>11</b>	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	5	1	2	17		
		<b>5</b>				<b>9</b>	экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Мировое хозяйство, сущность, предпосылки и этапы формирования.
2. Либерализация хозяйственной жизни.
3. Этапы развития МРТ в мировом хозяйстве.
4. Основные направления валютных ограничений.
5. Природные ресурсы. Их классификация и роль в мировом хозяйстве.
6. Основные формы МЭО всемирного хозяйства.
7. Этапы развития МВС.



8. Объективные основы специализации национальных хозяйств.
9. Проблемы потребления природных ресурсов и современные тенденции их использования.
10. Особенности функционирования мирового рынка, мировые цены, циклы и кризисы.
11. Сущность и факторы, стимулирующие экспорт и импорт капитала.
12. Сущность международной торговли и показатели внешнеторговой деятельности.
13. Формы вывоза капитала.
14. Особенности тенденции и масштабы современной мировой торговли.
15. Последствия вывоза капитала.
16. Финансовые и информационные инструменты реализации стратегического преимущества.
17. Свободная торговля и протекционизм как форма внешней торговой политики государства.
18. Современные тенденции и особенности миграции капитала.
19. Инструменты и последствия протекционизма.
20. Методы государственного регулирования экспорта и импорта капитала.
21. Основные характеристики Западно-Европейской экономики.
22. ВТО: основные принципы организации и хронология развития.
23. Участие ЕС в мировом хозяйстве.
24. Место России в международной торговле.
25. Формы незаконного вывоза капитала.
26. Отношение ЕС с другими регионами.
27. Сущность МРТ и направления МРТ.
28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Особенности современного расширения ЕС.
30. Преимущества и темпы развития МРТ.
31. Хронология международной миграции рабочей силы.
32. Экономические отношения России с ЕС.

- 33.Международная кооперация и специализация производства.
- 34.Направления международной миграции рабочей силы в ЕС.
- 35.Современные тенденции модернизации МРТ.
36. Классические теории международной торговли
- 37.Последствия экспорта и импорта рабочей силы.
- 38.Направления и масштабы внешней торговли.
- 39.Теория Хекшера-Олина.
- 40.Современные центры притяжения рабочей силы.
- 41.Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- 42.Международная экономическая интеграция.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской

Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
3. <https://rosstat.gov.ru> (Росстат);
4. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home> (Всемирный банк)
5. <https://www.mid.ru/ru/home> (Министерство иностранных дел РФ)
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Мировая экономика* Гуманитарного института 2/3 курса, направления подготовки 38.03.02 – *Менеджмент* профиля *Менеджмент в спортивной индустрии* очной/очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.*

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения; 4,5 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Устный/письменный опрос на тему «Введение в мировую экономику. Структура мирового хозяйства»	2	10
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	5	5
3	Решение задач по темам курса	10	10
4	Решение Кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	12	10
5	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	14	10
6	Тестирование по курсу дисциплины	16	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
8	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Собеседование по темам курса	10
2	Решение кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
3	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
4	Решение задач по темам курса	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.23 Мировая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр - очная; 4,5 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;

- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;

- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
<i>УК-10</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5



## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	3	10	16	42		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	3	10	14	43		
		3				9	ЭКЗАМЕН
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	4	2	0	34		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	5	6	8	85		
		5				9	ЭКЗАМЕН
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Развитие предпринимательства в России» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень развития предпринимательства. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управления. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-----------------------------------	--	--

(ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа Самостоятельная	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках	3	4	6	16		

3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	2	2	-	34		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	1	23		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	2	22		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2. Торговые связи Древней Руси с Византией
3. Житницы античной Европы
4. Торговый город и его роль в экономике (на примере)
5. Важнейшие торговые пути в Древнерусском государстве (в Европе, в Азии)
6. Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья)
7. Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т.п.)
8. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом)
9. Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах
10. Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания)
11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях
12. Роль купечества в движении сибирских землепроходцев
13. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)
14. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
15. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
16. Первые акционерные компании в России (другой стране или на отдельном примере).
17. Торговые дома в России (можно на отдельном примере)
18. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
19. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
20. У.Петти, теоретик и предприниматель (Д.Рикардо, Р.Кантильон и т.п.)
21. Экономическая функция брака в предпринимательской среде.
22. История предпринимательской династии (на отдельном примере)
23. Пиратство как источник первоначального накопления капитала
24. Откупная система как источник первоначального накопления капитала
25. История рынка ценных бумаг (в отдельной стране)
26. История товарных бирж в России (другой стране)
27. История фондовых бирж (можно на отдельном примере)
28. Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)
29. Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)
30. Участие бизнеса в благотворительности (на примере)

31. История налогообложения предпринимательской деятельности (на примере отдельной страны)
32. Участие крупных правительственных чиновников в бизнесе (на примере)
33. Королева Елизавета 1 и ее отношение к предпринимательству (можно о другом монархе)
34. История антимонопольного законодательства (в отдельной стране)
35. История трудового законодательства (в отдельной стране)
36. История синдиката «Продуголь» (другого известного предприятия)
37. Нефтебизнес в России (США) (любая другая отрасль)
38. Железнодорожные «короли» России (другой страны)
39. Голлизм и крупный капитал
40. История великой аферы (от Д.Ло до «МММ» или «Властилины»)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с.

2. Муравьев, А. И. Предпринимательство в России / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

2. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 232 с

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://mirznanii.com/a/250063/istoriya-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii>



2. <http://molum.ru/referat/razvitie-predprinimatelstva-v-rf.html>

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие предпринимательства в России для обучающихся гуманитарного института 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
2.	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
3.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
4.	<i>Выполнение практического задания по разделу 2</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу 4</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6.	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
7.	<i>Тестирование</i>	<i>В соответствии с учебным</i>	5

		<i>планом</i>	
8.	<i>Презентация</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>15</i>
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	<i>10</i>
2.	<i>Подготовка доклада</i>	<i>10</i>
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>5</i>
4.	<i>Эссе на тему</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Целью освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		

1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках	3	4	6	16		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	2	2	-	34		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	1	23		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	2	22		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.25 Креативный менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Креативный менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления творческими процессами, анализе креативных технологий в менеджменте, формирование системных знаний о креативном мышлении.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень инновационных особенностей бизнес-процессов при реализации креативных идей как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</i>		

	<i>решения поставленных задач</i>		
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3	2,3
<b>ОПК-4</b>	<b><i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</i></b>		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	3	2,3
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в	3	4	8	22		

	креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.						
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
Итого часов:			16	34	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Содержание и особенности креативности в менеджменте.
2. Сущность формальной и символической логики.
3. Сущность и значение креативного образования.
4. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их характеристика.
5. Сущность системного мышления. Понятие концепции.
6. Современное состояние и перспективы развития отечественного инновационного рынка.
7. Сущность креативного мышления, этапы и особенности его развития в детском возрасте.
8. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
9. Современное состояние и перспективы развития изобретательской деятельности в России.
10. Источники инновационных идей.
11. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
12. Индивидуальные техники развития креативности.
13. Интуитивное и эвристическое мышление.
14. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
15. Типы и стили мышления.
16. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
17. Типы творческих коллективов.
18. Типы и стили мышления.
19. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.
20. Творческие алгоритмы как способы решения творческих задач.
21. Творческое и диалектическое мышление.
22. Понятие креативного менеджера.
23. Психологические особенности коллективной мыслительной деятельности.
24. Понятие креативности. Ресурсы креативности.

25. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.
26. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
27. Особенности управления творческим коллективом. Контроль и координация.
28. Особенности мотивационной компоненты креативной личности.
29. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
30. Организация режима мышления.
31. Основные техники мышления и принятия стратегических решений.
32. Организация социо–проектирования новых ситуаций и принятия стратегических решений.
33. Организация творческого коллектива. Роли сотрудников.
34. Мышление и интеллект: каково их соотношение?
35. Методология и подходы к логическому мышлению.
36. Методы коллективной выработки альтернатив.
37. Методы генерирования идей.
38. Метод свободных ассоциаций как способ активизации креативного мышления.
39. Методы решения креативных задач.
40. «Мозговой штурм»: сущность, структура, особенности использования.
41. Методы исследования и проектирования.
42. Морфологический анализ как метод генерирования идей.
43. Формирование стратегического мышления – как основы креативного менеджмента.
44. Формирование потенциала менеджера креативного типа.
45. Формирование эффективного мышления.
46. Формирование корпоративной культуры креативной организации.
47. Формирование интегрального креативного интеллекта.
48. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.
49. Формирование оперативного мышления.
50. Формирование «коллективного разума» команды управления.
51. Лидерство и власть. Типы лидеров, их роль в креативном процессе.
52. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.
53. Воображение как основная часть творческого процесса.
54. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта и креативности.
55. Конкуренция и соревнование. Стимулирование энтузиазма в профессиональной деятельности.
56. Чем отличаются операции конвергентного и дивергентного мышления?
57. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
58. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.
59. Воображение как основная часть творческого процесса.

60.Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Креативный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред.: А.А. Степанов, ред.: М.В. Савина .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 252 с.

б) Дополнительная литература:

1. Макаренко О.Г., Лазарев В.Н. Креативный менеджмент. Учебное пособие. – Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011. – 154 с.

2. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Зарембо. – М.: КНОРУС, 2009.

3. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы. М., 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Особенности инновационного процесса в контексте креативности <http://www.uecs.ru/marketing/item/1485-2012-08-01-11-11-00>

2. Учебное пособие "Креативный менеджмент [http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy\\_menedzhment.\\_Ucheb.\\_posobie.pdf](http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy_menedzhment._Ucheb._posobie.pdf)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

## 5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Креативный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1,2 курса, направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
2.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
3.	<i>Контрольная работа по разделу «Способы организации творческого коллектива.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
4.	<i>Эссе на тему «Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5

5.	<i>Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>15</i>
6.	<i>Деловая игра</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>5</i>
7.	<i>Тест по темам</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»</i>	<i>10</i>
2.	<i>Подготовка доклада «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»</i>	<i>5</i>
3.	<i>Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»</i>	<i>10</i>
4.	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.25 Креативный менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</i>		

	<i>решения поставленных задач</i>		
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3	2,3
<b>ОПК-4</b>	<b><i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</i></b>		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	3	2,3
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	4	8	22		

4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
Итого часов:			16	34	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.26 Финансовая математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент,

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,

РГУФКСМиТ



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.0.26 «Финансовая математика» представляет собой самостоятельную дисциплину, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов науки о финансах, финансовых моделях, теории процентов, доходности и риске финансовых операций.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень финансовой грамотности, в том числе дает основы финансовой деятельности организации как инновационного ресурса развития в рыночные экономики.

Дисциплина «Финансовая математика» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Математика», «Информатика», «Экономическая теория», «Теория организации», «Мировая экономика», «Ознакомительная практика».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансы и кредит», «Инновационный менеджмент», «Научно-исследовательская практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	3,4	4,5,6
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	3	8	12	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	4	16	24	59		
<b>Итого часов:</b>			32	48	127	9	<b>Экзамен</b>

#### Очно-Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	-	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Финансовые проблемы и принятие финансовых решений
2. Финансовые модели
3. Инвестирование и инвестиционные активы
4. Кредит. Кредитные сделки и кредитные рынки
5. Коммерческие банки, банковские депозиты и ссуды
6. Временная и денежная шкалы
7. Финансовые события и денежные потоки
8. Финансовые активы
9. Финансовые операции
10. Финансовые процессы
11. Параметры кредитной сделки
12. Процент, процентная ставка
13. Дисконт, учетная ставка
14. Краткосрочные долговые обязательства
15. Арбитраж и оценивание простых кредитных сделок
16. Мультивалютные кредитные сделки
17. Форвардные валютные сделки
18. Срочные кредитные сделки
19. Многопериодные валютные сделки
20. Накопительные счета в схеме простых процентов: динамическая модель роста
21. Приведение денежных сумм в схеме простых процентов
22. Эквивалентность событий в схеме простых процентов
23. Финансовые потоки в схеме простых процентов
24. Схема простых процентов с переменной ставкой
25. Реинвестирование в схеме простых процентов
26. Модель мультисчета в схеме простых процентов
27. Бинарные модели
28. Потоки платежей в схеме простых процентов
29. Ренты в схеме простых процентов
30. Обобщенные кредитные сделки
31. Регулярные схемы погашения долга для простых процентов
32. Потребительский кредит
33. Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок
34. Реструктуризация кредитных контрактов в схеме простых процентов
35. Формула сложных процентов для модели последовательных простых кредитных сделок
36. Модель накопительного счета в схеме сложных процентов
37. Номинальная и эффективная нормированные ставки
38. Учетные ставки в схеме сложных процентов
39. Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов
40. Будущая и текущая стоимости денежных сумм
41. Дискретная накопительная модель в схеме сложных процентов
42. Стандартные ренты
43. Нестандартные ( $p$ -кратные) ренты

44. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Определение невыплаченного (остатка) долга
45. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Равномерная схема с постоянными погасительными платежами
46. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Пенсионные схемы с установленными взносами
47. Поток инвестиционного проекта и его характеристики
48. Сравнение инвестиционных проектов. Полный финансовый план
49. Сравнение инвестиционных проектов. Критерий *NPV*
50. Сравнение инвестиционных проектов. Максимизация текущего дохода

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Жукова О.В. Основы финансовой математики: учебно-методическое пособие/ Жукова О.В. – М.: Научный консультант, 2018. – 196 с.
2. Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика : учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров и магистров группы эконом. наук и эконом. специальностям подгот. дипломир. специалистов : доп. М-вом образования РФ / Ю.Ф. Касимов ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 459 С.: ил

б)Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономических специальностей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и специальности 080116 (061800) "Мат. методы в экономике" и другим эконом. специальностям : Практикум : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. мат. методов в экономике : рек. М-вом образования РФ. ч. 1 и 2 / под ред. Н.Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2008. - 893 с.: ил.
2. Лялин, В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: "Констструкт.-технол. обеспечение машиностр. производств". "Автоматизир. технологии и производства" : доп. УМО вузов по образованию в обл. автоматизир. машиностроения (УМО АМ) / В.Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. - 292 с.: ил.
3. Методы математической статистики в обработке экономической информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл. статистики / под ред. Т.Т. Цымбаленко. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 199 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2) [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

3) [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

4) [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

5) [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6) [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовая математика для обучающихся  
Гуманитарного института 2, 2-3 курса,  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очной и очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестры – очная форма обучения

4, 5, 6 семестры – очно-заочной  
форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Семестр 3

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн оекол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Теория простых процентов»	2-3 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Теория сложных процентов»	4-5 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов»	5-6 неделя	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации»	7-9 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные сделки»	11-13 неделя	10
6	Контрольная работа по разделу «Операции с валютой»	14-16 неделя	15



	<i>Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки»</i>		
11	<i>Посещение занятий</i>		10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### **Семестр 4**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Доходность и риск финансовой операции»</i>	24-25 неделя	10
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Финансовые операции в условиях неопределенности»</i>	28-29 неделя	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности»</i>	30-31 неделя	15
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рента»</i>	32-34 неделя	10
5	<i>Контрольная работа по модулю (Финансовые показатели деятельности организации).</i>	39-40 неделя	15
6	<i>Посещение занятий</i>		10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### **Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 3 семестр**

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Кратное начисление простых и сложных процентов»</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Непрерывное начисление простых и сложных процентов»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Расчет депозитного вклада с учетом инфляции по схеме сложных процентов»</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Правило 70», «Правило 100»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу «Дисконтирование и удержание процентов»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные вклады»</i>	5

**Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 4 семестр**

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Определение среднего срока финансового потока»</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Будущая стоимость финансового потока»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Текущая и приведенная величина финансового потока»</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рента»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента пренумерандо»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента постнумерандо»</i>	5

**III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

**IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.26 Финансовая математика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **6** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

*3, 4 семестры – очная форма обучения,*

*4, 5, 6 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	3,4	4,5,6
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели	3	8	12	34		

	с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов						
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	4	16	24	59		
Итого часов:			32	48	127	9	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	0	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
Итого часов:			10	12	185	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры иностранных языков  
\_\_\_\_\_ и лингвистики \_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол № 4 \_\_ от « 22 » сентября 2020 г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор\_кафедры иностранных языков и  
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



### 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **иностраный язык профессиональный** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **иностраный язык профессиональный** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5
Индикатор умений	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на	3	6

(умеет)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	English Business Letters	3		2	2	
2.	Business Documents	3		2	2	
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2	
4.	Claims and Sanctions	3		4	4	
5.	Human Resources	3		2	2	
6.	Management	3		4	4	
7.	The Main Forms of Business Organization	3		4	4	
8.	Money and Banking	3		4	4	
	Commercial Papers Credit	3		4	4	
9.	. Letter of Credit	3		4	4	
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4	
	<b>Итого часов за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	2		
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of Companies	4		2	2		
	<b>Итого часов за 4 семестр</b>			<b>36</b>	<b>27</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			<b>64</b>	<b>80</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
	<b>Итого часов: 72ч</b>			<b>6</b>	<b>66</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

English Business Letters Business Documents Human Resources Management Money and Banking Documents and Terms of Payment Applied Economics Economic Systems Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price Import – Export Marketing Management

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров, Издание 12-е, Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
2. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
3. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XX1, 2006.
4. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
5. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000

словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.

6. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. DVD film “History of the Olympic Games”

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

bbc.co.uk news, BBC Learning English, elllo.org-English Listening

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Иностранный язык (профессиональный)** для обучающихся  
Гуманитарного института **2 курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии (**очная и очно-заочная формы**  
**обучения**)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики \_

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_3,4 семестр (ы) очная, 5,6 очно-заочная форма  
обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен, зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup> Максимальное кол-во баллов	
1.	1 Доклады по темам English Business Letters	4 неделя	5
2.	Business Documents	6 неделя	5
3.	Human Resources Management	8 неделя	5
4.	Money and Banking	10 неделя	5
5.	Documents and Terms of Payment	12 неделя	5
6.	Applied Economics	14 неделя	5
7.	Economic Systems	16 неделя	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

8.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	18 неделя	5
9.	Лексико-грамматический тест №1	20 неделя	5
10.	Домашнее чтение	5,12 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	30
12.	<b>Зачет</b>	В течение семестра	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр</b>		<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Выступление по теме: Applied Economics	5 неделя	5
2.	Выступление по теме: Economic Systems	7 неделя	5
3.	Выступление по теме: Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	9 неделя	5
4.	Выступление по теме: Income and Its Sources	11 неделя	5
5.	Выступление по теме: Inflation and Business	13 неделя	5
6.	Выступление по теме: Economic Stability	15 неделя	5
7.	Выступление по теме: Import – Export	17 неделя	5
8.	Выступление по теме: Marketing Management	19 неделя	5
9.	Лексико-грамматический тест №2	21 неделя	5
10.	Домашнее чтение	16 ,33 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	20
12.			
	<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
	Выступление по теме «English Business Letters»	5
	Выступление по теме «Business Documents»	5
	Выступление по теме «Human Resources Management»	5
	Выступление по теме «Money and Banking»	5



	Выступление по теме «Documents and Terms of Payment»	5
	Выступление по теме «Applied Economics»	5
	Выступление по теме «Economic Systems» 5	5
	Домашнее чтение	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :**

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

3,4 семестры очное отделение

5,6 семестры очно-заочное отделение

**3.Цель освоения дисциплины (модуля) иностранный профессиональный язык** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина **иностраннй профессиональный язык** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностраннй язык».

**5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	заочная форма обучения

1	2	3	
<b>УК 4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3	6
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1.	English Business Letters	3		2	2		
2.	Business Documents	3		2	2		
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2		
4.	Claims and Sanctions	3		4	4		
5.	Human Resources	3		2	2		
6.	Management	3		4	4		
7.	The Main Forms of Business	3		4	4		

	Organization						
8.	Money and Banking	3		4	4		
	Commercial Papers Credit	3		4	4		
9.	. Letter of Credit	3		4	4		
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	<b>Итого часов за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>
11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	2		
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of Companies	4		2	2		
	<b>Итого часов за 4 семестр</b>			<b>36</b>	<b>27</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			<b>64</b>	<b>80</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
<b>Итого часов: 72ч</b>				<b>6</b>	<b>66</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.28 Психология брендинга»**

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии»**

**Уровень образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная и очно-заочная***

**Год набора 2021г.**

**Москва – 2020г.**

Рабочая программа дисциплины  
**«Психология брендинга»**  
обновлена на основании решения  
заседания кафедры психологии  
**Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
**Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Психология брендинга**» ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки. научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**Психология брендинга**» относится к Блоку 1, обязательной части и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин: «**Математикой**», «**Психологией**».

Содержательно – методическая взаимосвязь формирования компетенций и их индикаторов дисциплины «**Психология брендинга**» прослеживается уже после ее изучения в дисциплинах «**Теория статистики**», «**Государственное и муниципальное управление**», «**Теория организации**», «**Креативный менеджмент**», «**Методы принятия управленческих решений**», «**Корпоративная социальная ответственность**», практик - **Ознакомительной** в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «**Психология брендинга**» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

## 1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология брендинга»** составляет **2 зачетных единицы**, 72 академических часа для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	Арского Занятия	Самостоятельна	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	Арского Занятия	Самостоятельна	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>30</b>		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

### **5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Экономическое поведение: структура и функции. Экономический человек.
2. История изучения потребительского поведения в экономике, социологии и др. науках
3. Общество потребления. Символическое и демонстративное потребление.
4. Теория праздного класса Т.Веблена.
5. Теории мотивации потребительского поведения. Необихевиоризм.
6. Теории мотивации потребительского поведения. Психоанализ.
7. Теории мотивации потребительского поведения. Когнитивная психология. Потребительский выбор. Риски и эвристики. Поведенческая экономика.
8. Бренд: структура и функции. Роль бренда в социальном познании.
9. Социальная идентичность и потребительское поведение.
- 10.Брендинг и бренд-коммуникация.
- 11.Потребительская лояльность и лояльность бренду.
- 12.Модели и типологии потребительской лояльности.
- 13.Стохастические модели потребительской лояльности: преимущества и недостатки.
- 14.Соотношение аффективного, когнитивного и поведенческого компонентовпотребительской лояльности.
- 15.Методики измерения лояльности бренду и потребительской лояльности. Программы лояльности и другие методы формирования приверженности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Психология брендинга».**

Основная литература:

1. Белашева, И.В. Психология управления [Электронный ресурс] / И.В. Белашева .— 2019 .— 169 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705207>

Б)Дополнительная литература:

1. Лингвокультурологические особенности в США и России [Электронный ресурс] / Е.В. Ёлкина .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016 .— 76 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/370429>
2. Побединская, Е.А. Технологии брендинга территории [Электронный ресурс] / Е.А. Побединская .— 2018 .— 98 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705265>
3. Донцов, А.И. Ангажированность телеканалов и социальные настроения аудитории / Донцов А.И., Кричивец А.Н., Зеленев И.А. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2001. - № 3. - С. 3-14. [108106](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://www.sportedu.ru/>
- <http://lib.sportedu.ru/history.html>
- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
  - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
  - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
  - Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология брендинга» для обучающихся Института Гуманитарного 2 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной формы обучения.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины «Психология брендинга» - 4 семестр очной формы обучения и 6 и 7 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : *зачёт*.

Форма промежуточной аттестации очно-заочной формы обучения : *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов
1	<i>1.Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>10</i>
2	<i>2.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>
3	<i>3.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>
4	<i>4.Темы для презентаций с докладом: 1.Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.		
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	24 – 43 нед.	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5
2	3. Написать эссе по теме: «Бренд как объект социального познания. История появления брендов»: - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	5
3	4. Задания по теме: «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	5
4	5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	5
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	5
6	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5



## Очно-Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	24 – 43 нед.	10
2	3. Написать эссе по теме: «Бренд как объект социального познания. История появления брендов»: - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	24 – 43 нед.	15
3	4. Задания по теме: «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	24 – 43 нед.	15
4	5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4. Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т. Веблена.	24 – 43 нед.	15
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	24 – 43 нед.	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачёт		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.</i>	5
2	<i>3. Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.</i>	5
3	<i>4. Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).</i>	5
4	<i>5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.</i>	5
5	<i>6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?</i>	5
6	<i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.28 Психология брендинга»**

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки: " Менеджмент в спортивной индустрии"**

**Уровень образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная и очно-заочная***

**Год набора 2021 г.**

**Москва – 2020г.**

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр на очной форме обучения и 6 7 семестр на очно-заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки, научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения,	4	6 и 7

	разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.		
ОПК-3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	<b>ИТОГО:</b>		2		34		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	<b>ИТОГО:</b>			4	30		
<b>Итого часов: 72</b>			4	4	64		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ		

	<i>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7
ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	4	6,7
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	4	4	6	15		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	4	4	6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная			
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34			
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22			

3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	7	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Особенности процесса управления и принятия управленческого решения.
2. Виды и функции управленческих решений.
3. Связи управленческих решений и информации.
4. Основные социально-психологические аспекты управленческих решений.
5. Потребность систематизации решений в практике управления.
6. Основные подходы и признаки классификации управленческих решений.
7. Особенности практической классификации управленческих решений.
8. Качество управленческого решения как совокупность его свойств.
9. Зависимость качества управленческого решения от условий его разработки и принятия.
10. Главные факторы влияния на качество управленческих решений.
11. Основные пути и средства повышения качества управленческих решений.
12. Основные операции и этапы процесса принятия управленческих решений.

13. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки управленческого решения.
14. Организация и контроль выполнения управленческих решений.
15. Специфика индивидуального и коллегиального принятия решений.
16. Необходимость и особенность согласования управленческих решений.
17. Влияние целей организации на разработку и выбор управленческих решений.
18. Особенности достижения соответствия стратегических и тактических решений.
19. Методы и особенности анализа альтернатив действий.
20. Необходимость и проведение сравнения альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.
21. Классификация основных методов принятия решений.
22. Методы моделирования.
23. Методы экспертных оценок.
24. Особенности и существенные условия практического использования основных методов принятия управленческих решений.
25. Внешняя и внутренняя среда организации.
26. Выявление значимых факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
27. Особенности определения интенсивности влияния факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
28. Проведение классификации ситуаций и проблем при разработке управленческих решений.
29. Понятие и основные признаки неопределенности.
30. Особенности проведения оценки неопределенности.
31. Понятие и основные признаки риска.
32. Разновидности риска при разработке управленческих решений.
33. Оценка последствий риска.
34. Основные механизмы ограничения, компенсации и страхования риска.
35. Основные методы разработки решений при неопределенности ситуаций.
36. Оценка степени риска, особенности ее проведения.
37. Качественные стороны анализа альтернатив разрабатываемого решения.
38. Эвристические методы разработки управленческих решений.
39. Основные критерии выбора альтернатив рискованного решения.
40. Решение как акт организационных изменений.
41. Понятие эффективности управленческого решения.
42. Необходимость и возможности оценки эффективности принятия управленческих решений.
43. Основные методы оценки эффективности управленческих решений.
44. Эффективность решений и управления.
45. Основные пути и методологические особенности определения эффективности управленческих решений.

46. Необходимость контроля принимаемых управленческих решений.
47. Система контроля управленческих решений, ее основные элементы.
48. Методологические аспекты контроля реализации управленческих решений.
49. Основные организационные аспекты контроля исполнения управленческих решений.
50. Технические средства контроля реализации управленческих решений.
51. Основные разновидности систем контроля управленческих решений, их особенности и области применения.
52. Понятие и виды ответственности.
53. Ответственность за принятое решение и его последствия.
54. Формы и мера ответственности за управленческое решение.
55. Дифференциация ответственности в организации.
56. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.
57. Санкции как форма реализации ответственности.
58. Соотношение теории и практики принятия управленческих решений.
59. Факторы неопределенности и риска при принятии управленческих решений.
60. Преимущества и недостатки нормативного метода прогнозирования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с.
2. Самков, Т.Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т.Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 196 с.
2. Макрусев, В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева, В.В. Макрусев. — М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. — 213 с.
3. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Зубарева, В.В. Чувикина, В.С. Юкаева. — М. : ИТК "Дашков и К", 2016. — 324 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учебное пособие «Методы принятия управленческих решений»

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/demin-metody-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij.pdf>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2, 3-4 курса, направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

6,7 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с	15

		<i>учебным планом</i>	
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	<i>10</i>
2.	<i>Подготовка доклада</i>	<i>10</i>
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>5</i>
4.	<i>Эссе на тему</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

4 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных		

	<i>управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7
ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	4	6,7
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в	4	4	6	15		

	методологии организации и разработки процесса управления						
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	4	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		
5	Контроль и ответственность	7	1	2	21		

	реализации управленческих решений						
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» относится к основной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7
УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими

научными дисциплинами.

3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых

документов.

36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.

37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.

38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.

39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.

40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.

41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.

42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.

43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.

44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.

45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.

46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).

47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).

48. Требования к составлению и оформлению акта.

49. Требования к составлению и оформлению служебного письма.

Разновидности писем.

50. Правила оформления писем за рубежом.

51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.

52. Особенности формуляра телефонограммы.

53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.

54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.

55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.

56. Особенности языка и стиля служебных документов.

57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.

58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.

59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.

60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.

61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.

62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности».

Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Ларьков, Н.С. Документоведение: учебник / Н.С. Ларьков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 412 с.

2. Куняев, Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документация. Обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнон; под ред. проф. Н.Н. Куняева. – Изд. 2-е. – М.: Логос, 2014. – 348 с.: ил. + ЭОД.

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК "Дашков и К", 2019. – 406 с.

2. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов / Н.Н. Куняев, А.С. Демущкин, А.Г. Фабричнон; под общ. ред. Н.Н. Куняева. – М.: Логос, 2011. – 449 с.: табл.

3. Раздорожный, А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 303 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. <http://archives.gov.ru/documents/methodics/2018-metod-rekomend-gost.shtml>

3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),



включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Документооборот и делопроизводство для обучающихся гуманитарного института 3, 3-4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 6,7 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления»	7 недели	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»	9 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»	10 неделя	10
5	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»	15-16 неделя	10
6	Итоговый тест	17 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Юридическая сила документа»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по теме «Документный ресурс»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Распорядительная документация»</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр – очная форма обучения; 6,7 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7

УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является: понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к основной части ООП.

Дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и описание порядка применения практических методов в практике формирования социально-ориентированного менеджмента. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний по системному анализу организации, жизненному циклу организации, организационной культуре, централизации и децентрализации, видах и типах организаций.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Цифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2	3	4
<b>ДЖ-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<i>УК-3.1</i>	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
<i>УК-3.2</i>	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9
<i>УК-3.3</i>	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>		
<i>ОПК-3.1</i>	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	6	8,9
<i>ОПК-3.2</i>	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
<i>ОПК-3.3</i>	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	6	4	6	16		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	6	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	8	2	-	34		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	9	-	2	20		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	9	-	2	21		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	9	2	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.
2. Понятие, концепции, цели и элементы корпоративной социальной ответственности.
3. Теория управления социальной деятельностью организации.
4. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
5. Государство и корпоративная социальная ответственность.

6. Проблемы корпоративной социальной ответственности.
7. Общемировые тенденции развития корпоративной социальной ответственности.
8. Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности.
9. Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России и перспективы ее развития.
10. Уровень социальной защищенности работника.
11. Международные организации и взаимодействие с ними.
12. Механизм управления социальной деятельностью организации
13. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании.
14. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.
15. Элементы эффективной системы управления КСО.
16. Концепция корпоративной социальной ответственности как стратегическая цель современной организации.
17. Этапы процесса управления КСО.
18. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
19. Элементы социальной политики.
20. Направления внутренней корпоративной социальной политики.
21. Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности.
22. Система оценки корпоративной социальной ответственности.
23. Социальные и экологические инвестиционные индексы.
24. Факторы, формирующие и регулирующие корпоративную социальную ответственность.
25. Уровни корпоративной социальной ответственности.
26. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
27. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России.
28. Государство и корпоративная социальная ответственность.
29. Взаимодействие с международными организациями по вопросам КСО.
30. Основные стандарты социальной ответственности.
31. Основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы.
32. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
33. Внутренняя социальная политика в организации.
34. Корпоративный этический кодекс.
35. Корпоративные социальные нарушения и виды ответственности за их совершение
36. Формирование системы социального партнерства на уровне организации
37. Характеристика социального партнерства как особого типа социально-трудовых отношений
38. Коллективный договор как инструмент социального партнерства

39. Внутренний контроль в системе социального партнерства
40. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности
41. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности
42. Организационная культура как фактор социального развития
43. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации
44. Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников
45. Сущность и значение социальной защиты работников организации
46. Управление социальной инфраструктурой организации
47. Общая характеристика социальных стратегий организации
48. Корпоративная социальная ответственность и имидж организации.
49. Этапы развития концепции социальной ответственности.
50. Основные стандарты социальной отчетности
51. Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации
52. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности
53. Модель пирамиды корпоративной социальной ответственности А. Керолла.
54. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.
55. Принципы корпоративного социального инвестирования.
56. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой.
57. Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность».
58. Характеристика концепции социального маркетинга и корпоративного гражданства в развитых рыночных экономиках.
59. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.
60. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Благов Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность : эволюция концепции С.-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - [3-е изд.]. - [СПб.]: Высшая школа менеджмента, 2018. - 271 с.: ил.

2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность. Технологии и оценка эффективности. Учебник и практикум / Г.Л. Тульчинский. - М.: Юрайт, 2019. - 338 с..

б) Дополнительная литература:

1. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.

2. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с.: табл.

3. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2013. - 328 с.: ил

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [https://studref.com/469124/marketing/korporativnaya\\_sotsialnaya\\_otvetstvennost](https://studref.com/469124/marketing/korporativnaya_sotsialnaya_otvetstvennost)
3. <https://finance.rambler.ru/other/44444249-ne-prosto-marketing-korporativnaya-sotsialnaya-otvetstvennost/>
4. [https://spravochnick.ru/menedzhment\\_organizacii/korporativnaya\\_socialnaya\\_otvetstvennost\\_kompanii/vidy\\_korporativnoy\\_socialnoy\\_otvetstvennosti/](https://spravochnick.ru/menedzhment_organizacii/korporativnaya_socialnaya_otvetstvennost_kompanii/vidy_korporativnoy_socialnoy_otvetstvennosti/)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.



- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Корпоративная социальная ответственность для обучающихся гуманитарного института 3, 4-5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма, 8,9 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Внутренняя и внешняя КСО. Социальное инвестирование.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
4	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое подтверждение.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
5	<i>Самостоятельная работа (эссе) «Социальные и благотворительные программы.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание реферата с презентацией</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	5
3	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое подтверждение.»</i>	5
4	<i>Написание реферата с презентацией</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр – очная форма обучения; 8,9 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9

УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>		
ОПК-3.1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	6	8,9
ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области	6	4	6	16		

	<b>КСО</b>						
<b>4</b>	<b>Социальный отчет и его независимое подтверждение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	<b>Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	<b>Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>		
<b>4</b>	<b>Социальный отчет и его независимое подтверждение</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.32 Бизнес-планирование»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименовани

е)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна** – к.э.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений», «Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.В.07 Маркетинг», «Б1.О.17 Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.18 Финансовый менеджмент», «Б1.В.33 Инновационный менеджмент», «Б1.В.17 Стратегический менеджмент», «Б1.В.31 Инвестиционный анализ» для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и	6	7,8

	бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.		
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

##### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	

1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	2	4	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта, Его цель.
2. Важнейшие задачи бизнес-плана спортивного проекта.
3. Ключевые характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
4. Структура бизнес-план спортивного проекта.
5. Основные функции бизнес-планирования.
6. Важнейшие моменты концепции бизнес-плана спортивного проекта.
7. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика бизнес-планирования.
17. Задачи бизнес-плана спортивного проекта.
18. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
19. Структура бизнес-плана спортивного проекта.

20. Функции бизнес-плана спортивного проекта.
21. Концепция бизнес-плана спортивного проекта.
22. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).
25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование.
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации.
29. Организационный план.
30. Управленческий персонал и кадровая политика.
31. Правовое обеспечение деятельности организации.
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-плана спортивного проекта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Дубровин, И.А. Бизнес-план на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.
2. Попадюк, Т.Г. Бизнес-план: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-план: Учебное пособие / Баринов В.А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. В.Л. Горбунов. Бизнес-план с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.
3. Черняк, В.З. Бизнес-план: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 591 с.
4. Алиев, В.С. Бизнес-план с использованием программы ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бизнес-планирование для обучающихся гуманитарного института 3,4 курсов подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр–очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	24 неделя	15
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	25 неделя	15
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»	34 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	10
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	10
3	Выполнение практического задания по теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.32 Бизнес-планирование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная и очно- заочная***

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр – очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-4</b>	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
<b>ОПК-4.1</b>	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	6	7,8
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	8	2	4	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Административное право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	2	3	4
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	3	5		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1	2	3	5		
3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	3	5		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	3	5		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1	1	3	4		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	1	3	4		
7	Административная ответственность.	1	1	3	4		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1	3	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	8		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	0,5	0,5	8		
3	Административно-территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	8		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	8		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1,2	0,5	0,5	8		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1,2	0,5	0,5	8		
7	Административная ответственность.	1,2	0,5	0,5	8		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1,2	0,5	0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет административного права.
2. Система административного права.
3. Взаимосвязь конституционного и административного права.
4. Источники административного права.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Общая характеристика автономных органов государственной власти, не относящихся ни к одной ветвей власти и их роль в осуществлении государственного управления.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, виды и система.
8. Сущностные характеристики понятий «административно-территориальное устройство» и «административно-территориальное деление».
9. Виды административно-территориальных единиц. Структура ОКАТО.
10. Субъекты РФ как базовые административно-территориальные единицы: количество, виды и порядок изменения границ.
11. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства.
12. Субъекты административно-правовых отношений.
13. Правовой режим федеральных округов.
14. Понятия организации как субъекта административно-правовых отношений. Соотношение понятий «организация» и «юридическое лицо».
15. Классификация юридических лиц.
16. Хозяйственные общества как участники административно-правовых отношений.
17. Унитарные предприятия как участники административно-правовых отношений.
18. Государственные и муниципальные учреждения как участники административно-правовых отношений.
19. Государственные компании и корпорации как участники административно-правовых отношений.
20. Общественные объединения как участники административно-правовых отношений.
21. Ассоциации, союзы и автономные некоммерческие организации как участники административно-правовых отношений.
22. Понятие и виды государственной службы.
23. Общая характеристика государственной гражданской службы и её взаимосвязь с другими видами государственной службы и с муниципальной службой.
24. Правовой статус государственного гражданского служащего.
25. Должности государственной гражданской службы.
26. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.
27. Государственные гарантии на гражданской службе.
28. Прохождение государственной гражданской службы.
29. Ответственность государственного служащего.

30. Общая характеристика форм осуществления исполнительной власти.
31. Акты государственного управления как основная форма деятельности исполнительной власти: понятие и классификация.
32. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
33. Классификация актов государственного управления.
34. Понятие и особенности административных договоров.
35. Состав административного правонарушения.
36. Виды административных наказаний.
37. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
39. Административные правонарушения против порядка управления.
40. Общая характеристика административного судопроизводства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 18.03.2021). – ISBN 978-5-906879-45-5. – Текст: электронный.
2. Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-46-2. – Текст: электронный.

### 2) Дополнительная литература:

3. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров образовательных организаций, обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция": квалификация (степень) "Бакалавр": рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / отв. ред. заслуж. деят. науки РФ, д-р юрид. наук, проф. Л.Л. Попов; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: [РГ-Пресс], 2016. - 563 с.
4. Братановский, С.Н. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2015. - № 3. - С. 14-19.
5. Братановский, С.Н. Виды и содержание административно-правовых отношений в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей

Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 3. - С. 13-19.

6. Братановский, С.Н. Понятие и место общественных спортивных объединений в системе субъектов административного права / Братановский С.Н., Майстровой В.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 15-19.

- 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

- 4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Административное право для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной формы обучения, 1 и 2 семестр для очно-заочной формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»</i>	2,3	7
2	<i>Тестирование по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»</i>	3,4	10
3	<i>Устный опрос по теме «Административно-территориальное устройство России»</i>	5,6	9
4	<i>Устный опрос по теме «Административно-правовой статус организаций»</i>	6,7	8
5	<i>Тестирование по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»</i>	8,9	10
6	<i>Устный опрос по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»</i>	9,10	7
7	<i>Тестирование по теме «Административная ответственность»</i>	10,11	10
8	<i>Тестирование по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»</i>	11,12	10
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра (семестров)</i>	9
16	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание реферата по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»</i>	8
2	<i>Написание реферата по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»</i>	8
3	<i>Написание реферата по теме «Административно-территориальное устройство России»</i>	8
4	<i>Написание реферата по теме «Административно-правовой статус организаций»</i>	8
5	<i>Написание реферата по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»</i>	8
6	<i>Написание реферата по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»</i>	8
7	<i>Написание реферата по теме «Административная ответственность»</i>	8
8	<i>Написание реферата по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»</i>	8

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 для очной формы обучения, 1 и 2 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к	1	1,2



	коррупционному поведению.		
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	3	5		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1	2	3	5		
3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	3	5		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	3	5		

5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1	1	3	4		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	1	3	4		
7	Административная ответственность.	1	1	3	4		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1	3	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	8		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	0,5	0,5	8		
3	Административно-территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	8		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	8		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1,2	0,5	0,5	8		
6	Административное правотворчество и	1,2	0,5	0,5	8		

	правоприменительная деятельность.						
7	Административная ответственность.	1,2	0,5	0,5	8		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1,2	0,5	0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Экономика труда»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Б1.В.02 Экономика труда» является: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.02 Экономика труда» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Знание дисциплины «Б1.В.02 Экономика труда» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Менеджмент спортивной команды», «Планирование и организация спортивных мероприятий», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>ПК-1</i>	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>		
<i>ПК-1.1</i>	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	2	3,4
<i>ПК-1.2</i>	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	2	3,4
<i>ПК-1.4</i>	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	2	3,4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	2	2	4	12		
2	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	14		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	2	4	4	14		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	2	4	6	14		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	2	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Труд как объект социологического исследования	3	2	-	34			
2	Население и трудовые ресурсы	4	-	1	17			
3	Функционирование рынка труда в условиях	4	-	1	17			



	<b>рыночной экономики</b>						
<b>4</b>	<b>Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>		
<b>5</b>	<b>Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные, демографические и экономические аспекты.
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Дайте характеристику социально-трудовых отношений в сфере труда.
4. В чем заключается сущность воспроизводства населения?
5. Какие изменения в возрастной структуре населения происходят в России и в мире?
6. Почему в РФ низкая продолжительность жизни?
7. Что вы понимаете под термином «трудовые ресурсы»? Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
8. Из каких составных частей складываются трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население?
9. Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?
10. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых

- ресурсов?
11. Индекс развития человеческого потенциала. Какие показатели его измеряют?
  12. Какие вы знаете составные части рынка труда. Перечислите важнейшие особенности рынка труда.
  13. Что такое система отношений на рынке труда?
  14. Что является сегментами рынка труда? Приведите их краткую характеристику.
  15. Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынков труда.
  16. Какие вы знаете наиболее известные модели рынка труда, и каковы их особенности?
  17. Что такое спрос и что такое предложение? Какими факторами определяются спрос и предложение на рынке труда?
  18. Что представляет собой конъюнктура рынка труда, и какие три типа конъюнктуры рынка труда вы знаете?
  19. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
  20. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе занятости населения РФ?
  21. Дайте характеристику основных видов и форм занятости
  22. Какие категории относятся к занятому населению?
  23. Кто относится к незанятому населению?
  24. Как определить уровень занятости?
  25. Вы читаете о зарубежном опыте регулирования занятости. Какая модель наиболее предпочтительна для использования в России? Или есть другой ответ?
  26. Что понимается под безработицей? Перечислите формы безработицы.
  27. Каковы особенности безработицы в России и ее формы?
  28. Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.
  29. Назовите факторы и функции мобильности рабочей силы.
  30. В чем заключается сущность миграции? Объясните разницу между внешней и внутренней миграцией.
  31. Какие применяются показатели и коэффициенты для анализа миграции рабочей силы?
  32. Как определяется сальдо миграции? Перед вами три показателя: среднегодовая численность работников города; мигранты, прибывшие и выбывшие. Достаточно ли этих показателей для расчета?

33. Какие причины определяют миграцию?
34. Каково содержание миграционной политики?
35. Что такое миграционный поток?
36. Назовите основные виды доходов работников в условиях перехода к рыночным отношениям. О чем свидетельствует сложившаяся структура доходов?
37. На чем строится система заинтересованности работников? Попробуйте объяснить формирование мотивации труда.
38. Какие функции выполняет заработная плата работников в условиях рыночной экономики? Назовите функции, которые в настоящее время недооцениваются.
39. Перечислите основные принципы организации оплаты труда, объясните их взаимосвязь. Что понимается под организацией заработной платы?
40. Назовите организационные основы оплаты труда на предприятии.
41. В чем заключаются сущность и последовательность работы по организации заработной платы на предприятии?
42. Без какого основополагающего элемента невозможно в современных условиях организовать заработную плату и почему?
43. Что собой представляет генеральное соглашение между общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ?
44. Что представляет собой тарифная система заработной платы? Назовите основные элементы тарифной системы.
45. Укажите основные особенности единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.
46. Дайте характеристику порядка проведения тарификации работ и рабочих на предприятии.
47. Какие вы знаете показатели оценки деятельности работника при установлении разряда оплаты труда? Нужны ли дополнительные требования к руководителям?
48. Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?
49. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сфера применения.
50. Какие материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчета их влияния вы знаете?
51. Какова структура организационных факторов повышения производительности труда, их влияние на использование рабочего

- времени и трудоемкость продукции?
52. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения производительности труда и особенностях их влияния.
  53. Что такое рациональное использование овеществленного труда как фактор повышения его производительности?
  54. Какова классификация резервов роста производительности труда.
  55. Расскажите о методике выявления внутри производственных резервов повышения производительности труда.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 304 с.
2. Экономика и социология труда: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков, О.С. Иванченко, Е.Г. Некрасова, Д.И. Кудрявцев, ред.: К.В. Воденко. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 310 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мазин, А.Л. Экономика труда: учеб. пособие / А.Л. Мазин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 619 с.
2. Экономика труда: учебное пособие / Пятова О.Ф., Сергеева Т.Ю. – Самара: РИЦ СГСХА, 2017. – 136 с.
3. Яковенко, Е.Г. Экономика труда: учеб. пособие / Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова, Е.Г. Яковенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 320 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Экономика труда для обучающихся гуманитарного института 1, 2 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр – очная форма, 3,4 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
--	--	--	----------------------------

1	<i>Практическая работа по теме «Население и трудовые ресурсы»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по теме «Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Подготовка доклада по заданной теме</i>	<i>13-15 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Итоговый тест</i>	<i>17 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»</i>	<i>10</i>
3	<i>Практическая работа по теме 2</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме 4</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по темам 1-5</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Экономика труда»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма обучения; 3,4 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-1</b>	<b><i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></b>		
<i>ПК-1.1</i>	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	2	3,4
<i>ПК-1.2</i>	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует	2	3,4

	персонал.		
ПК-1.4	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	2	3,4

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	2	2	4	12		
2	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	14		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	2	4	4	14		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	2	4	6	14		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	2	4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	3	2	-	34		
2	Население и трудовые ресурсы	4	-	1	17		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	4	-	1	17		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	4	-	1	17		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	4	-	1	17		
Итого часов:			2	4	102	Дифференцированный зачет	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 Управление карьерой в спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой в спорте» является: ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также подготовка менеджеров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда в сфере физической культуры и спорта, составлять представление о требованиях современных работодателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление карьерой в спорте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Управление карьерой в спорте» формирует представления обучающихся по системному представлению о деловой карьере, управлению карьерой в сфере спорта и карьерными процессами на уровне индивида и организации, что будет способствовать профессиональной деятельности менеджера в области управления персоналом организации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>		

	<i>принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	4	4,5
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	4	4,5
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	4	4,5
<b>ПК-1</b>	<b><i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></b>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	4	4,5
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал	4	4,5
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	4	4,5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Занятия самостоятельной	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	4	6		
2	Модели и виды карьеры	4	4	4	6		



3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	4	2	6	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	4	2	4	8		
5	Управление карьерой в спорте	4	2	6	8		
Итого часов:			12	24	36		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	-	34		
2	Модели и виды карьеры	5	1	1	8		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	5	-	1	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	5	-	1	8		
5	Управление карьерой в спорте	5	1	1	6		
Итого часов:			4	4	64		зачет

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Стимулирование профессионального и должностного развития работника

2. Понятие профессионализма и управленческой карьеры
3. Карьера в сфере управления и ее этапы
4. Типы и модели карьеры
5. Классификация факторов развития управленческой карьеры
6. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
7. Факторы личной и профессиональной самореализации
8. Стимулирование профессионального и должностного развития

работника

9. Стратегия самоуправления карьерой
10. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
11. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
12. Роль самоорганизации и самопрезентации в процессе реализации

плана карьеры

13. Цели карьерного развития
14. Управление карьерой, или продвижение по службе
15. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
16. Этапы карьерного планирования
17. Структура карьерного плана
18. Оценка эффективности планирования карьеры
19. Организационная культура организации и проблема стимулирования

развития карьеры

20. Этапы карьеры менеджера в сфере спорта
21. Принципы составления профессионального резюме
22. Профессиональное обучение и углубление профессионального

самоопределения

23. Технологии планирования профессиональной карьеры
24. Техника планирования, самоорганизации и самосовершенствования
25. Карьера межорганизационная и специализированная
26. Карьера вертикальная и горизонтальная
27. Карьера скрытая и ступенчатая.
28. Классификация факторов развития управленческой карьеры
29. Факторы личной и профессиональной самореализации
30. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
31. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
32. Методика планирования карьерного развития персонала управления
33. Оценка эффективности планирования карьеры

34. Принципы составления профессионального резюме
35. Карьерный рост специалиста и развитие организации

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, -2 изд.,испр. и доп. - М.: издательство «Юрайт», 2018. – 244 с.

2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 300 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алавердов А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 4-е изд., стер. - М.: Ун-т "Синергия", 2018. - 680 с.

2. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой : практикум / Д.Е. Стюрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 247 с.

3. Спортивный менеджмент : Принципы и применение = Sport and applications : Principles and applications / Рассел Хойя [и др.]. - Изд. 3-е. - М.: Рид Медиа, 2013. - 351 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учебное пособие «Управление карьерой», 2019.

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/6967/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%83%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление карьерой в спорте для обучающихся гуманитарного института 2, 3 курса, направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

4,5 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по теме 1	В соответствии с учебным планом	10
2.	Контрольная работа по теме 4	В соответствии с учебным планом	10
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по теме 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по теме 3	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по теме 5	В соответствии с учебным планом	10
7.	Презентация	В соответствии с	15

		<i>учебным планом</i>	
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по теме 3</i>	<i>10</i>
2.	<i>Подготовка доклада</i>	<i>10</i>
3.	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	<i>10</i>
4.	<i>Контрольная работа по теме 5</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 Управление карьерой в спорте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*4 семестр – очная форма обучения, 4,5 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также подготовка менеджеров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда в сфере физической культуры и спорта, составлять представление о требованиях современных работодателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4



<b>УК-6</b>	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	4	4,5
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	4	4,5
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	4	4,5
<b>ПК-1</b>	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	4	4,5
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал	4	4,5
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	4	4,5

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	4	6		
2	Модели и виды карьеры	4	4	4	6		
3	Спортсмен и организации,	4	2	6	8		

	как субъект управления карьерой						
4	Факторы, влияющие на карьеру	4	2	4	8		
5	Управление карьерой в спорте	4	2	6	8		
Итого часов:			12	24	36		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	-	34		
2	Модели и виды карьеры	5	1	1	8		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	5	-	1	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	5	-	1	8		
5	Управление карьерой в спорте	5	1	1	6		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.В.04 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний, умений и навыков в сфере заключения, изменения, расторжения и оспаривания различных договоров гражданско-правового характера, а также иных сделок. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для её успешного освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы права».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4	3,4

УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	4	3,4
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	4	3,4
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	4	3,4
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	4	3,4
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	4	3,4
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	4	3,4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об	4	2	4	6		

	обязательствах. Понятие и виды договоров.						
2	Заключение, изменение и расторжение договора.	4	2	4	6		
3	Договор купли-продажи.	4	2	4	6		
4	Договоры мены, дарения и ренты.	4	1	2	3		
5	Аренда и безвозмездное пользование.	4	1	2	6		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет.	4	1	2	6		
7	Страхование.	4	2	4	6		
8	Возмездное оказание услуг.	4	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	3,4	0,5	0,5	10		
2	Заключение, изменение и расторжение договора.	3,4	0,5	0,5	8		
3	Договор купли-продажи.	3,4	0,5	0,5	8		
4	Договоры мены, дарения и ренты.	3,4	0,5	0,5	8		
5	Аренда и безвозмездное пользование.	3,4		0,5	8		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет.	3,4		0,5	8		
7	Страхование.	3,4		0,5	8		
8	Возмездное оказание услуг.	3,4		0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие договорного права и его место в российской правовой системе.
2. Характеристика договора как вида сделки.
3. Классификация договоров в зависимости от их формы.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Недействительность сделок.
6. Сделки, совершенные под условием.
7. Реальные и консенсуальные, возмездные и безвозмездные договоры.
8. Общий порядок заключения договоров.
9. Публичные договоры, договоры присоединения.
10. Изменение и расторжение договора.
11. Способы обеспечения договорных обязательств.
12. Существенные условия и стороны договора купли-продажи.
13. Виды договора купли-продажи и их общая характеристика.
14. Положения законодательства о качестве товара по договору купли-продажи.
15. Общая характеристика договора мены.
16. Существенные условия и стороны договора дарения.
17. Общая характеристика обещания дарения.
18. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
19. Ограничение дарения.
20. Общая характеристика договора ренты. Виды ренты.
21. Стороны и существенные условия договора аренды.
22. Арендная плата.
23. Права и обязанности арендатора и арендодателя.
24. Общая характеристика договора проката.
25. Общая характеристика договора финансовой аренды.
26. Особенности аренды зданий, строений и предприятий.
27. Поименованные и непоименованные договоры.
28. Общая характеристика договора безвозмездного пользования.
29. Стороны и существенные условия договора займа.
30. Сравнительная характеристика займа и кредита.
31. Общая характеристика договора банковского вклада.
32. Общие положения о банковском счете.
33. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.



34. Стороны и существенные условия договора страхования.
35. Страхования франшиза.
36. Обязательное и добровольное страхование.
37. Основания отказа в страховой выплате.
38. Определения понятий страховой случай, страховой риск, страховая стоимость, страховой тариф, страховая премия, страхования выплата.
39. Альтернативные и факультативные обязательства.
40. Сроки исполнения обязательств.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Козлова, Е.Б. Договорное право: учебное пособие: [16+] / Е.Б. Козлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 211 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792. – Текст: электронный.

### 2) Дополнительная литература:

2. Брагинский, М.И. Договорное право: общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – Москва: Статут, 2020. – 848 с. – (Золотой фонд издательства «Статут»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – Текст: электронный.
3. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 18.03.2021). – ISBN 978-5-238-01871-3. – Текст: электронный.

### 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### 4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Правовые аспекты спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения, 3 и 4 семестр для очно-заочной формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>Устный опрос по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».</i>	24	5
<i>Решение ситуационных задач по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».</i>	25	7
<i>Устный опрос по теме «Заключение, изменение и расторжение договора».</i>	25-26	5
<i>Устный опрос по теме «Договор купли-продажи».</i>	27	5
<i>Решение ситуационных задач по теме - «Договор купли-продажи».</i>	28	7
<i>Устный опрос по теме «Договоры мены, дарения и ренты».</i>	29	5
<i>Устный опрос по теме «Аренда и безвозмездное пользование».</i>	30	5
<i>Устный опрос по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».</i>	31	5
<i>Решение ситуационных задач по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».</i>	31	7
<i>Устный опрос по теме «Страхование».</i>	32	5
<i>Решение ситуационных задач по теме «Страхование».</i>	33	7
<i>Написание реферата на тему «Правовое регулирование оказания услуг...».</i>	34	8
<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	9

		<i>семестра</i>	
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание реферата по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».</i>	8
2	<i>Написание реферата по теме «Заключение, изменение и расторжение договора».</i>	8
3	<i>Написание реферата по теме «Договор купли-продажи».</i>	8
4	<i>Написание реферата по теме «Договоры мены, дарения и ренты».</i>	8
5	<i>Написание реферата по теме «Аренда и безвозмездное пользование».</i>	8
6	<i>Написание реферата по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».</i>	8
7	<i>Написание реферата по теме «Страхование».</i>	8
8	<i>Написание реферата по теме «Правовое регулирование оказания услуг...».</i>	8

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.04 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 для очной формы обучения, 3 и 4 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний, умений и навыков в сфере заключения, изменения, расторжения и оспаривания различных договоров гражданско-правового характера, а также иных сделок. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4	3,4
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	4	3,4
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	4	3,4
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности,	4	3,4

	а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.		
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	4	3,4
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	4	3,4
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	4	3,4

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	4	2	4	6		
2	Заключение, изменение и расторжение договора	4	2	4	6		
3	Договор купли-продажи	4	2	4	6		
4	Договоры мены, дарения и ренты	4	1	2	3		
5	Аренда и безвозмездное пользование	4	1	2	6		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет	4	1	2	6		
7	Страхование	4	2	4	6		
8	Возмездное оказание услуг	4	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	3,4	0,5	0,5	10		
2	Заключение, изменение и расторжение договора	3,4	0,5	0,5	8		
3	Договор купли-продажи	3,4	0,5	0,5	8		
4	Договоры мены, дарения и ренты	3,4	0,5	0,5	8		
5	Аренда и безвозмездное пользование	3,4		0,5	8		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет	3,4		0,5	8		
7	Страхование	3,4		0,5	8		
8	Возмездное оказание услуг	3,4		0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» является: освоение студентами научных основ теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретение знаний и умений принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо освоение дисциплины ООП «Маркетинг».

Знание дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Менеджмент спортивной команды», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Управление проектами в спорте», «Бренд-менеджмент», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление спортивными сооружениями».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	2	3	4
<b>ПК-6</b>	<b><i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i></b>		
<i>ПК-6.1</i>	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	4	4,5
<i>ПК-6.3</i>	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	4	4,5
<i>ПК-6.4</i>	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	4	4,5
<b>ПК-7</b>	<b><i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i></b>		
<i>ПК-7.2</i>	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4,5
<i>ПК-7.3</i>	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	4	4,5
<i>ПК-7.4</i>	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	4	4,5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	<b>Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»</b>	4	2	4	14		
2	<b>Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции</b>	4	4	6	14		
3	<b>Информационное обеспечение физкультурно-спортивных организаций. Управленческое решение</b>	4	4	4	14		
4	<b>Основы менеджмента спортивной школы</b>	4	4	6	14		
5	<b>Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте</b>	4	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»</b>	4	2	-	34		
2	<b>Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции</b>	5	1	2	16		
3	<b>Информационное обеспечение физкультурно-</b>	5	1	2	16		

	спортивных организаций. Управленческое решение						
4	Основы менеджмента спортивной школы	5	1	1	15		
5	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	5	1	1	15		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».
2. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение.
3. Типология физкультурно-спортивных организаций по различным основаниям.
4. Управленческое решение.
5. Комплексное применение методов управления.
6. Функции спортивного менеджмента: общая характеристика, классификация.
7. Миссия и цель менеджмента ФСО. «Дерево целей» ФСО.
8. Менеджмент в учреждениях дополнительного образования.
9. Сущность и взаимосвязь функций управления.
10. Понятие «управленческие отношения», их виды. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
11. Методы управления в сфере ФКиС: общая характеристика, отдельные группы методов.
12. Взаимосвязь функций и методов управления.
13. Спортивное соревнование как комплексный метод управления (классификация соревнований, календарный план и положение о проведении соревнований).
14. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации.

15. Специфические функции управления.
16. Тарифно-квалификационные характеристики работников сферы ФКиС.
17. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры.  
Понятие «информация».
18. Принципы спортивного менеджмента.
19. Управление физической культурой и спортом как система.
20. Основные направления деятельности федераций по видам спорта.
21. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
22. Управление деятельностью спортивных школ.
23. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
24. Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
26. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
28. Современная организационная структура управления физической культурой и спортом в России.
29. Спортивный клуб как первичная организация физической культуры и спорта.
30. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
31. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
32. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
33. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
34. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
35. Современная организационная структура управления ФКиС России.
36. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
37. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
38. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
39. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
40. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
41. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
42. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
43. Деловой портрет спортивного менеджера.
44. Организация комплексных спортивных соревнований.
45. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.
46. Менеджмент на спортивном сооружении.
47. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.
48. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.

49. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.

50. Реклама спортивных товаров.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2017. – 385 с.

2. Экономика физической культуры и спорта: учебник / Зозуля С.Н., Золотов М.И., Кузовлева И.Ю., Кузьмичева Е.В., Ушакова Н.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

б) Дополнительная литература:

1. Галкин, В.В. Фитнес как бизнес: учебное пособие / В.В. Галкин. – М.: КноРус, 2013. – 227 с.

2. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: учебник. – М.: «Дашков и К», 2013. – 348 с.

3. Шамардин, А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ.ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*



- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Менеджмент физкультурно-спортивных организаций для обучающихся гуманитарного института 2, 2-3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма, 4,5 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Управленческое решение»</i>	<i>7 недели</i>	<i>10</i>
3	<i>Эссе на тему «Спортивный менеджер. Личностные и деловые качества, роли и компетенции».</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Функции менеджмента в сфере ФКиС»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Презентация на заданную тему</i>	<i>13-14 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Итоговый тест</i>	<i>17 неделя</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	<i>10</i>

		<i>семестра</i>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Подготовка доклада на тему «Менеджмент в учреждениях дополнительного образования»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Контрольная работа по разделу 2</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Эссе на заданную тему</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр – очная форма обучения; 4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение студентами научных основ теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретение знаний и умений принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-6</b>	<b><i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i></b>		
<i>ПК-6.1</i>	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	4	4,5
<i>ПК-6.3</i>	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	4	4,5
<i>ПК-6.4</i>	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	4	4,5
<b>ПК-7</b>	<b><i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и</i></b>		

	<i>анализировать рыночные и специфические риски</i>		
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4,5
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	4	4,5
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	4	4,5

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»</b>	4	2	4	14		
2	<b>Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции</b>	4	4	6	14		
3	<b>Информационное обеспечение физкультурно-спортивных организаций. Управленческое решение</b>	4	4	4	14		
4	<b>Основы менеджмента спортивной школы</b>	4	4	6	14		
5	<b>Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте</b>	4	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Введение в предмет «Менеджмент физкультурно- спортивных организаций»</b>	4	2	-	34		
2	<b>Типология физкультурно- спортивных организаций и их функции</b>	5	1	2	16		
3	<b>Информационное обеспечение физкультурно- спортивных организаций. Управленческое решение</b>	5	1	2	16		
4	<b>Основы менеджмента спортивной школы</b>	5	1	1	15		
5	<b>Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте</b>	5	1	1	15		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Кузовлева Ирина Юрьевна** – старший преподаватель кафедры Менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

### Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики. Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
УК 10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового	4	4,5

	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	4,5
<b>ПК-8</b>	<b><i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></b>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	4,5
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	4,5
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	4,5

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	6	8	23		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	2		34		
2	Статистика макроэкономических показателей	5		2	18		
3	Статистика национального богатства	5	2	2	20		
4	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5	2	2	24		
5	Статистика населения и трудовых ресурсов	5	2	2	23		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Источники данных о населении. Постоянное и наличное население.
3. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
4. Баланс населения и его основные показатели.
5. Система показателей уровня жизни населения.
6. Показатели движения населения.
7. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.
8. Состав экономически активного населения.
9. Показатели численности персонала предприятия.

10. Показатели движения персонала предприятия. Баланс ресурсов рабочей силы.
11. Показатели занятости и безработицы.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Индексы производительности труда: индивидуальные и общие.
15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
16. Понятие макроэкономических показателей. Системы макроэкономических показателей.
17. Понятие и границы экономического производства.
18. Понятие рыночного и нерыночного производства.
19. Классификация и группировка субъектов экономической деятельности.
20. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.
21. Валовой внутренний продукт — центральный показатель СНС.
22. Статистика национального богатства.
23. Понятие экономически активов.
24. Определение уровня реальной заработной платы и реальных доходов.
25. Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику потребления материальных благ и услуг.
26. Показатели, характеризующие уровень благосостояния населения.
27. Основные показатели характеризующие социальную сферу.
28. Методы исчисления ВВП.
29. Основные счета системы национального счетоводства. Задачи и система показателей статистики цен.
30. Статистика продукции.
31. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения.
32. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.
33. Понятие себестоимости продукции. Характеристика уровня себестоимости.
34. Структура себестоимости продукции: её статистическое изучение.
35. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.
36. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.
37. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.

38. Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики.
39. Основные показатели статистики издержек обращения.
40. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.
41. Виды оценки основных фондов.
42. Понятие амортизации и износа основных фондов.
43. Методы исчисления амортизации.
44. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.
45. Понятие, объем, состав основных фондов.
46. Балансы основных фондов.
47. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
48. Показатели прибыли и рентабельности.
49. Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.
50. Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Малых, Н.И. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. УМО высших образования для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт 2017г.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и по направлению "Экономика": Минобр. РФ : рекомендован УМЦ / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., переработано и дополнено - М.: Юнити, 2008. - 479 с.: табл.
2. Малых, Н.И. Статистика: сборник задач по курсу: учебно-методическое пособие / Н.И. Малых ; ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)", Кафедра спортивного менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2011. - 51 с.
3. Микроэкономическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700, 351000 : доп. УМО по образованию в области статистики и антикризисного управления / под ред. д.эконом. наук, проф. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 541 с.: табл.

4. Экономическая статистика: учебник по направлению 080100 "Экономика": рекомендован УМО / под ред. Ю.Н. Иванова. - Изд. 3-е, переработано и дополнено - М.: ИНФРА-М, 2009. - 735 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»  
для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса,  
направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

4,5 семестр – очно-  
заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	30-31 недели	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	32 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	34 недели	10
4	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	36 неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов	38-39 недели	10
6	Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов	40 неделя	5
7	Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»	42 неделя	15
8	Посещение занятий		10
9	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов



1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	5
4	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5
5	Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов	5
6	Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов	5
7	Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

**1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

4 семестр – очная форма обучения,

4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.

**2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>УК 10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>		
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	4	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	4,5
<b>ПК-8</b>	<b><i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></b>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и	4	4,5

	организационно управленческих моделей.		
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	4,5
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	4,5

### Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	арского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	6	8	23		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			онногоЗанятия	арскогоЗанятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	2		34		
2	Статистика макроэкономических показателей	5		2	18		
3	Статистика национального богатства	5	2	2	20		
4	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5	2	2	24		
5	Статистика населения и трудовых ресурсов	5	2	2	23		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.07 Маркетинг»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна**, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

**Фролко Марина Сергеевна** – кан.экон.наук, доцент кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.07 «Маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Для освоения дисциплины Б1.В.07 «Маркетинг» необходимо освоение дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Основы менеджмента».

Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии», «Цифровая экономика», «Управление качеством», «Бренд-менеджмент». Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний современного маркетинга. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-7</b>	<b><i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i></b>	4	4,5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4, 5
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации	4	5, 6
ПК-7.4.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений	4	5, 6
<b>ПК-9</b>	<b><i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i></b>	4	4,5,6
ПК-9.1.	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности	4	4, 5
ПК-9.3.	Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ	4	5, 6
ПК-9.4.	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	4	5, 6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	4	2	7		
2	Система маркетинговой информации	4	2	2	7		
3	Покупательское поведение потребителей	4	4	4	8		
4	Сегментирование рынка	4	4	4	8		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	4	8		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	2	4	7		
7	Организация службы маркетинга	4	2	4	7		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	4	2	4	7		
9	Современная система международного маркетинга	4	2	4	7		
10	Проблемы создания российских международных брендов	4	2	4	7		
11	Подготовка курсовой работы	4			34		курсовая работа
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	-	34		
2	Система маркетинговой информации	5	1	1	10		
3	Покупательское поведение потребителей	5	1	1	10		
4	Сегментирование рынка	5		2	11		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	5	1	2	11		
6	Подготовка курсовой работы	5	1		20		
	<b>Всего</b>	4, 5	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>зачет</b>
7	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	6	1	2	6		
8	Организация службы маркетинга	6	1	1	6		
9	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	6	1	1	7		
10	Современная система международного маркетинга	6	1	1	7		
11	Проблемы создания российских международных брендов	6		1	7		
12	Подготовка курсовой работы	6			20		<b>курсовая работа</b>
	<b>Всего</b>	6	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Примерная тематика вопросов экзамену**

1. Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2. Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3. Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4. Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5. Основные концепции маркетинга.
6. Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7. 7.Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8. Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9. Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10. Анкета как инструмент проведения опросов.
11. Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12. Покупательское поведение потребителей. Модель покупательского поведения «стимул-реакция».
13. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
14. Этапы целевого маркетинга.
15. Принципы сегментирования рынка.
16. Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
17. Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
18. Позиционирование товара.
19. Понятие «товар». Классификация товаров.
20. Продуктовый ассортимент: длина, широта, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
21. Трехуровневый подход к продукту.
22. Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.
23. Формирование марочной политики фирмы.
24. Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
25. Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
26. Маркетинговые стратегии ценообразования
27. Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
28. Маркетинговые дистрибуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
29. Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
30. Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.

31. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
32. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
33. Прямой маркетинг и его преимущества.
34. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
35. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
36. Служба маркетинга на фирме, ее цели и задачи.
37. Функции службы маркетинга.
38. Организационные схемы построения службы маркетинга на фирме.
39. Интеграция маркетинга в структуру управления предприятием.
40. Информационное обеспечение маркетинговых решений на фирме.
41. Общая характеристика маркетинговых планов.
42. Система показателей маркетингового планирования.
43. Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.
44. Система маркетингового контроля.
45. Иерархия маркетинговых стратегических решений.
46. Сущность SWOT – анализа и возможности его применения в маркетинге.
47. Сущность STEP (PEST) анализа и GAP анализа и возможности их применения в маркетинге.
48. Сущность портфельного маркетингового анализа.
49. Матрица БКГ как инструмент маркетингового портфельного анализа.
50. Матрица Мак-Кинзи как инструмент маркетингового анализа.
51. Общая характеристика маркетинговых стратегий роста компании.
52. Матрица Ансоффа как инструмент разработки маркетинговых стратегий роста.
53. Матрица внешних приобретений.
54. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация как виды маркетинговых стратегий роста.
55. Маркетинговые решения по обеспечению конкурентных преимуществ.
56. Общая конкурентная матрица М. Портера и возможности ее применения в маркетинге.
57. Модель конкурентных сил.
58. Матрица конкурентных преимуществ.
59. Модель реакции конкурентов на действия фирмы.
60. Общая характеристика функциональных маркетинговых решений.
61. Стратегии сегментации рынка.
62. Стратегии позиционирования продукта на рынке.
63. Стратегии комплекса маркетинга.
64. Общая характеристика инструментальных решений маркетинга.
65. Продуктовые маркетинговые стратегии.
66. Ценовые маркетинговые стратегии.
67. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от числа уровней каналов распределения продукта.

68. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от широты (количества) участников распределения продукции.
69. Стратегии продвижения продукта на рынок.
70. Основные способы и инструменты продвижения продукта на рынок.
71. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
72. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
73. Прямой маркетинг и его преимущества.
74. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
75. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
76. Отличительные особенности международного маркетинга.
77. Современная среда международного маркетинга.
78. Способы выхода фирмы на зарубежные рынки.
79. Формирование продуктовой политики в рамках международного маркетинга.
80. Формирование ценовой политики в рамках международного маркетинга.
81. Формирование дистрибуционной политики в рамках международного маркетинга.
82. Продвижение продукта на международный рынок.
83. Проблемы создания российского международного бренда.
84. Основные стратегии развития бренда.
85. Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Сегментирование рынка и позиционирование спортивных товаров
2. Организация маркетинга и организационные структуры
3. Стратегическое планирование рыночной политики спортивной компании
4. Модели принятия стратегических маркетинговых решений
5. Ассортиментная политика компании
6. Выведение спортивного товара на рынок и его рыночное позиционирование
7. Ценовая эластичность спроса: методы определения и способы воздействия
8. Организации коммуникативных процессов в системе маркетинга
9. Способы обеспечения эффективности маркетинговых коммуникаций
10. Продвижение товарной марки на основе web-сервера компаний
11. Товарная политика в системе маркетинговых решений
12. Проблема обеспечения конкурентоспособности товара на различных этапах жизненного цикла
13. Стратегические решения компании в области товарной и ценовой политики
14. Стратегии формирования конкурентоспособного товарного предложения
15. Товарная марка и формирование спортивного бренда
16. Целевой маркетинг и сегментирование рынка
17. Стратегия позиционирования
18. Организация и управление логистической системой предприятия

19. Формирование службы клиентского сервиса и обслуживания потребителей на оптово-розничном (производственном) предприятии
20. Интегрированные системы менеджмента, особенности их формирования на российских предприятиях
21. Система менеджмента качества ИСО серии 9000 как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
22. Система оценки уровня конкурентоспособности предприятия
23. Формирование и развитие конкурентных преимуществ промышленных предприятий
24. Повышение конкурентоспособности предприятий на основе совершенствования маркетинга и логистического подхода
25. Государственное регулирование конкурентоспособности предприятий
26. Стратегия роста спортивной организации в современных рыночных условиях
27. Новые тенденции в разработке маркетинговой стратегии
28. Планирование маркетинга в спортивной организации
29. Модели управления взаимоотношениями с клиентами
30. Организация маркетинговых информационных систем
31. Стратегии маркетинга спортивных услуг
32. Место информационных технологий в маркетинге
33. Маркетинговые исследования на зарубежных рынках
34. Место конкурентной разведки в системе инструментов маркетинга
35. Исследование моделей покупательского поведения
36. Типы и критерии сегментирования рынка в системе маркетинга
37. Разработка маркетинговой стратегии производства и сбыта нового спортивного продукта
38. Особенности поведения потребителей на рынке
39. Формирование лояльности потребителей
40. Программы лояльности клиентов
41. Маркетинг в некоммерческих организациях
42. Упаковка товара и его роль в торговой политике
43. Транспортно-складская логистика как фактор повышения эффективности компании
44. Стратегии управления брендом
45. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций
46. Маркетинговые аспекты развития рынка высшего образования
47. Стратегический маркетинг и стратегическое планирование
48. Маркетинг в сфере спортивных услуг
49. Социальный маркетинг: содержание и методы реализации
50. Мобильный маркетинг как новое направление коммуникаций
51. Интернет-маркетинг: методы, инструменты, перспективы развития
52. Маркетинговые исследования на инновационных рынках
53. Товарная стратегия в отношении новых товаров и услуг
54. Маркетинг в индустрии спорта
55. Стратегия и направления связей с общественностью

56. Каналы и инструменты маркетинговых коммуникаций

57. Стратегия маркетинговых коммуникаций

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Романов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496077>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01311-9. – Текст : электронный.
2. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03074-1. – Текст : электронный.
3. Чернопятов, А.М. Маркетинг : учебник : [16+] / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 439 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564259>. – Библиогр.: с. 411-414. – ISBN 978-5-4499-0100-2. – DOI 10.23681/564259. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Дегтева, М.П. Маркетинг физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине / М.П. Дегтева .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 25 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/373495> Интернет-маркетинг : учеб.для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ.ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.
2. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга : учебное пособие : [16+] / Ю.В. Морозов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02156-5. – Текст : электронный.
3. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг [Электронный ресурс] : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова, Н.В. Филоненко .— М. : Колос-с, 2018 .— 103 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671188>
4. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -



550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (насто́льная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Маркетинг для обучающихся** гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент **профилю** Менеджмент в спортивной индустрии, очная, очно-заочная **формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Срок изучения дисциплины: 4 семестр (ы) – очная, 4, 5, 6 – очно-заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием»,</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практических заданий по разделу «Система маркетинговой информации»</i>	<i>27-28 недели</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практических заданий по разделу «Сегментирование рынка», «Маркетинговая продуктовая политика»</i>	<i>30-31 недели</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практических заданий «Товар и товарная политика», «Организация службы маркетинга»</i>	<i>32-33 недели</i>	<i>10</i>
5	<i>Эссе по разделу «Маркетинговая ценовая политика», «Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Презентация по теме «Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика», «Создание брендов. Реклама»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Тест по темам</i>	<i>40 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Курсовая работа</i>	<i>В течение семестра</i>	<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание «Сегментирование рынка»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Маркетинговая продуктовая политика»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Современная система международного маркетинга», пропущенному студентом</i>	10
5	<i>Презентация по теме «Товар и товарная политика в маркетинге»</i>	10
6	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.07 Маркетинг»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*4 семестр – очная, 4, 5, 6 - очно-заочная формы обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
<b>ПК-7</b>	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>	4	4,5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4, 5
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации	4	5, 6
ПК-7.4.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений	4	5, 6
<b>ПК-9</b>	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом</i>	4	4,5,6

	<i>при реализации проектов, направленных на развитие организации</i>		
ПК-9.1.	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности	4	4, 5
ПК-9.3.	Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ	4	5, 6
ПК-9.4.	Владет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	4	5, 6

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	4	2	7		
2	Система маркетинговой информации	4	2	2	7		
3	Покупательское поведение потребителей	4	4	4	8		
4	Сегментирование рынка	4	4	4	8		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	4	8		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	2	4	7		
7	Организация службы маркетинга	4	2	4	7		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	4	2	4	7		
9	Современная система международного маркетинга	4	2	4	7		
10	Проблемы создания российских международных брендов	4	2	4	7		
11	Подготовка курсовой работы	4			34	курсовая работа	
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>107</b>	<b>9</b> экзамен	

## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	-	34		
2	Система маркетинговой информации	5	1	1	10		
3	Покупательское поведение потребителей	5	1	1	10		
4	Сегментирование рынка	5		2	11		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	5	1	2	11		
6	Подготовка курсовой работы	5	1		20		
	<b>Всего</b>	4, 5	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>зачет</b>
7	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	6	1	2	6		
8	Организация службы маркетинга	6	1	1	6		
9	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	6	1	1	7		
10	Современная система международного маркетинга	6	1	1	7		
11	Проблемы создания российских международных брендов	6		1	7		
12	Подготовка курсовой работы	6			20		<b>курсовая работа</b>
	<b>Всего</b>	6	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты спортивной индустрии» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые аспекты спортивной индустрии» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для её успешного освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы права», «Административное право» и «Договорное право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	5,6
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	5	5,6
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	5	5,6
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	5	5,6
ПК-12	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	5	5,6
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	5	5,6
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	5	5,6
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	5	5,6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5	2	4	6		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5	2	4	6		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5	2	4	6		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5	1	2	3		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	1	2	6		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5	1	2	6		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5	2	4	6		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5,6	0,5	1	8		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5,6	0,5	0,5	7		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5,6	0,5	0,5	8		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5,6	0,5	0,5	8		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5,6	0,5	1	8		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5,6	0,5	0,5	7		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Иерархия нормативно-правовых актов.
2. Общая характеристика спортивного права как отрасли.
3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
4. Компетенция региональных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
6. Общая характеристика особенностей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
7. Виды нарушений антидопинговых правил и ответственность за их совершение.
8. Основные нормативные правовые акты в сфере антидопинговой политики государства.
9. Порядок проведения допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена.
10. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС.
11. Процедура создания и аккредитации спортивных федераций.
12. Правовой статус общероссийских спортивных федераций.
13. Правовой статус региональных спортивных федераций.
14. Основные направления деятельности Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, Специальной олимпиады России.
15. Правовое регулирование деятельности спортивных клубов, школьных и студенческих спортивных клубов в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
16. Обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор со спортсменом и тренером.
17. Порядок временного перевода спортсмена к другому работодателю.
18. Обязанность работодателя отстранить спортсмена от участия в соревнованиях.
19. Гарантии и компенсации спортсмена в связи с временной нетрудоспособностью.
20. Дополнительный отпуск спортсмена и работа спортсмена и тренера по совместительству.
21. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом и тренером

22. Материальная ответственность спортсменов и тренеров перед работодателем.
23. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
24. Права и обязанности контролёров-распорядителей. Требования, предъявляемые к контролёрам-распорядителям.
25. Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
26. Обязанность организаторов физкультурно-спортивных мероприятий по обеспечению общественного порядка и безопасности.
27. Виды административных правонарушений в области физической культуры и спорта.
28. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий.
29. Почётные спортивные звания и квалификационные категории спортивных судей.
30. Порядок формирования спортивных сборных команд, обязанности по их обеспечению.
31. Общая характеристика федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы»
32. Уголовная ответственность за правонарушения в области физической культуры и спорта.
33. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.
34. Права и обязанности спортсменов в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
35. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
36. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
37. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
38. Этапы спортивной подготовки, федеральные стандарты спортивной подготовки.
39. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
40. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT: учебник / С.В. Алексеев; под



- ред. П.В. Крашенинникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 647 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
2. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 695 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
- 2) Дополнительная литература:
3. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 894 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
  4. Алексеев, С.В. Олимпийское право как новейшее направление научного правоведения и учебная дисциплина / Алексеев С.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - № 2. - С. 3-7.
  5. Алексеев, С.В. Спортивное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500, 032101: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ Моск. гос. юрид. акад им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2012. - 1053 с.: ил.
  6. Алексеев, С.В. Сущность и значение права и законодательства в сфере физической культуры и спорта = The Nature and Significance of Law and Legislation in the Sphere of Physical Culture and Sports / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 4 (59). - С. 77-84.
  7. Байрамов, В.М. Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку, но не состоящими в трудовых отношениях с физкультурно-спортивной организацией / В.М. Байрамов, С.В. Байрамов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 3. - С. 8-12.
  8. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
- 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
  2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Правовые аспекты спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 5 и 6 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»</i>	2	5
2	<i>Тестирование по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»</i>	3	5
3	<i>Устный опрос по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»</i>	4	7
4	<i>Самостоятельная работа по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»</i>	5	5
5	<i>Тестирование по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»</i>	6	5
6	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»</i>	7	5
7	<i>Тестирование по теме «Физическая культура и</i>	8	5

	<i>спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»</i>		
8	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	9	5
9	<i>Тестирование по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	10	5
10	<i>Устный опрос по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»</i>	15	5
11	<i>Тестирование по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»</i>	15	5
12	<i>Устный опрос по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»</i>	16	6
13	<i>Тестирование по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»</i>	17	5
14	<i>Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте»</i>	18	5
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра (семестров)</i>	7
16	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание реферата по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»</i>	8
2	<i>Написание реферата по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»</i>	8
3	<i>Написание реферата по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»</i>	8
4	<i>Написание реферата по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»</i>	8
5	<i>Написание реферата по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	8
6	<i>Написание реферата по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»</i>	8
7	<i>Написание реферата по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»</i>	8
8	<i>Написание реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые</i>	8

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 5 для очной формы обучения, 5 и 6 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	5,6
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	5	5,6
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к	5	5,6

	коррупционному поведению.		
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	5	5,6
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>5</b>	<b>5,6</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	5	5,6
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	5	5,6
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	5	5,6

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5	2	4	6		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5	2	4	6		
3	Правовое регулирование	5	2	4	6		



	деятельности различных субъектов физической культуры и спорта						
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5	1	2	3		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	1	2	6		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5	1	2	6		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5	2	4	6		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5,6	0,5	1	8		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в	5,6	0,5	1	8		

	Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта						
<b>3</b>	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
<b>4</b>	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		
<b>5</b>	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>		
<b>6</b>	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>		
<b>7</b>	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
<b>8</b>	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	<b>5,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна – ст. преподаватель кафедры Государственного  
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

Рецензент: Воат Алексей Александрович - доцент кафедры Государственного  
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Волонтерская деятельность»: формирование целостного представления о современных технологиях организации и управления волонтерской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В. 09 «Волонтерская деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изучаемыми дисциплинами: психология, правоведение, управление социальным развитием организации, деловые коммуникации, проблемное взаимодействие в менеджменте. Изучение данной дисциплины может быть использовано для дальнейшего изучения таких дисциплин как: инновационное мышление и креативность в менеджменте, организационное поведение, а также при выборе тем курсовых работ.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	5	3	
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	5	3	
	УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества	5	3	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.			
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
	ПК-2.1. Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	5	3	
	ПК-2.2. Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях.	5	3	
	ПК-2.3. Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	5	3	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	семинарского типа	Занятия	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	2		
3	Международные волонтерские организации.	5		2	4		

4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.			2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	5		2	4		
6	Личность волонтера.	5		2	2		
7	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	5	2	2	2		
8	Технологии привлечения волонтеров	5		2	2		
9	Менеджмент волонтерской организацией	5	2	2	2		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2		2		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	5	2	2	2		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
13	Корпоративное волонтерство	5		2	2		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2	2	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	3			4		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	3			4		
3	Международные волонтерские организации.	3			4		

4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	3			4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	3	2		6		
6	Личность волонтера.	3			4		
7	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	3			4		
8	Технологии привлечения волонтеров	3			4		
9	Менеджмент волонтерской организацией	3			6		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	3		2	4		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	3		2	6		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	3			6		
13	Корпоративное волонтерство	3			6		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	3			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Вопросы к зачету

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.



5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.
24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.
27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.
32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.

38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.
59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного призрения.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Academia, 2013. - 362 с.: ил.
2. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук , проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Василькова Т.А. Социальная педагогика : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рек. УМО по специальности пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: Кнорус, 2010.
2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография [Электронный ресурс] / В. Д. Пономарев, М. И. Васильковская. — Кемерово : Издательство КемГИК, 2017 .— 192 с. — Библиогр.: с.143-180. — ISBN 978-5-8154-0361-1.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/614376>
3. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.
4. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. Москва: Гардарики, 2008
5. Кузьмин, В. П.. Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. работа» / В. П. Кузьмин, Н. С. Степашов, Ю. А. Блинков ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Курский гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Кур. регион. отд-ние Акад. гуманитар. наук. Курск: Изд-во КГМУ, 2006

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>
2. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
3. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
4. Молодая Гвардия Единой России - [www.molgvardia.ru](http://www.molgvardia.ru)
5. Мосволонтер - <https://mosvolonter.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
  2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>
  3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
  4. Федеральный портал «Российское образование» <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
  5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
  6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС <https://lib.rucont.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Волонтерская деятельность» для обучающихся 3, 2 курсов  
Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.02 –  
Менеджмент профиль Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной и 3 очно-заочной форм  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»	2 неделя	5
2	Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»	3 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Личность волонтера»	8 неделя	5
4	Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	12 неделя	5
5	Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»	13 неделя	5
6	Выполнение практического задания №1 по теме «Технологии привлечения волонтеров»	13 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»	14 неделя	5
8	Выступление на семинаре «Направления волонтерской деятельности в России»	14 неделя	5
9	Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»	15 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	25

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Зачет</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Заочная форма обучения

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»</i>		18
2	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>		10
3	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>		8
4	<i>Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»</i>		18
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	26
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### *Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России», пропущенном студентом</i>	5
3	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	10
5	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности», пропущенном студентом</i>	5
7	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	10
8	<i>Выступление на семинаре «Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении», пропущенном студентом</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 5 семестр очной и 3 очно-заочной форм обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

5. **Краткое содержание дисциплины:**  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	2		
3	Международные волонтерские организации.	5		2	4		
4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.			2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	5		2	4		
6	Личность волонтера.	5		2	2		
7	Некоммерческие	5	2	2	2		

	неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.						
8	Технологии привлечения волонтеров	5		2	2		
9	Менеджмент волонтерской организацией	5	2	2	2		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2		2		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	5	2	2	2		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
13	Корпоративное волонтерство	5		2	2		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2	2	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Арского типа Занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	3			4	
2	История организации волонтерской деятельности в России.	3			4	
3	Международные волонтерские организации.	3			4	
4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	3			4	
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	3	2		6	
6	Личность волонтера.	3			4	
7	Некоммерческие	3			4	

	неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.						
<b>8</b>	Технологии привлечения волонтеров	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>9</b>	Менеджмент волонтерской организацией	<b>3</b>			<b>6</b>		
<b>10</b>	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>11</b>	Направления волонтерской деятельности в России.	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>12</b>	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	<b>3</b>			<b>6</b>		
<b>13</b>	Корпоративное волонтерство	<b>3</b>			<b>6</b>		
<b>14</b>	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 История и организация антидопинговой деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Истории цивилизации,  
физической культуры и спорта,  
Философии и социологии  
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС  
РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры;

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	2	3	4
УК-5.	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	5	4, 5
ПК-6	<p><b>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</b></p> <p>ПК-6.1. Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.</p> <p>ПК-6.2. Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.</p>	5	4, 5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	2	4	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		

4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.		2	6	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>14</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	4, 5	1	1	12		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		1		12		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		1	1	12		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		1	1	14		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.				1	14	
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>



## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Современное определение понятия «допинг».
2. Перечислите основные документы в области антидопингового законодательства.
3. Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
4. Международные организации по борьбе с допингом.
5. Всемирный антидопинговый кодекс. Основные аспекты.
6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Расскажите о нем.
7. Что такое международная конвенция? Какие конвенции по борьбе с допингом вы знаете?
8. Конвенция против применения допинга Совета Европы 1989 года. Расскажите о данном документе.
9. Какие меры направлены на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга согласно Европейской конвенции?
10. Информационно-просветительная деятельность по борьбе с допингом.
11. Международное сотрудничество в области антидопинговой деятельности.
12. Дайте определение «спортсмен».
13. Что такое «вспомогательный персонал спортсмена»?
14. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте ООН - «ЮНЕСКО» 2005 года. Что вы знаете о ней?
15. Всемирное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.
16. Национальные организации по борьбе с допингом. Расскажите об основных направлениях их деятельности.
17. Что такое "пул тестирования"?
18. Что такое принцип «строгой ответственности» и в чем он заключается?
19. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?
20. Почему пищевые добавки могут быть опасны?
21. Что такое «диуретик», его влияние на организм?
22. Что такое «анаболик», его влияние на организм?

23. Что такое «стимулятор», его влияние на организм?
24. Система «Адамс». Расскажите о ней.
25. Что такое «Допинг-контроль»?
26. Правила процедуры допинг-контроля.
27. Последствия применения допинга.
28. Раскройте содержание понятий «Соревновательное тестирование» и «Внесоревновательный допинг-контроль».
29. Всемирный антидопинговый кодекс. Расскажите, что вы знаете об этом документе.
30. Запрещенный список – Международный стандарт. Расскажите об основных аспектах данного документа
31. Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Что вы знаете о реализации данного документа?
32. Какие основные цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы?
33. Какие международные стандарты по борьбе с допингом вы знаете?
34. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?
35. Где можно узнать достоверную информацию о действующих положениях в отношении какого-либо препарата?
36. Что означает аббревиатура БАД?
37. Кодекс ВАДА. Расскажите основные аспекты.
38. Дайте определение понятию «Дух спорта».
39. Что такое «фальсификация или попытка фальсификации»?
40. В чем заключается нарушение «Назначение или попытка назначения любому Спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода»?
41. В чем заключается нарушение «Соучастие»?
42. В чем заключается нарушение «Запрещенное сотрудничество»?
43. В чем заключается «Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении»?
44. В чем заключается нарушение «Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб»?
45. Какие существуют доказательства нарушения антидопинговых правил?
46. В чем заключается риск применения биологически активных добавок?
47. Раскройте суть «Правила «местонахождения»».
48. В чем заключаются нарушения «Непредоставление информации» и «Пропущенный тест»?
49. Расшифруйте аббревиатуру ИДК.
50. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *национальные* антидопинговые организации?
51. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *международные* антидопинговые организации?
52. Какие существуют легитимные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля?
53. Расскажите о правах и обязанностях спортсмена в рамках процедуры

допинг-контроля.

54. Расскажите об особенностях прохождения процедуры допинг-контроля для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
55. Раскройте алгоритм действий антидопинговой организации в случае «неблагоприятного результата анализа».
56. Раскройте алгоритм действий спортсмена в случае «неблагоприятного результата анализа».
57. Расскажите о правилах хранения и использования проб.
58. Раскройте алгоритм действий спортсмена в системе «Адамс».
59. Какие санкции могут быть применены по отношению к спортсмену в случае нарушения антидопинговых правил?
60. Какие санкции могут быть применены по отношению к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
61. От каких факторов зависит период дисквалификации?
62. Какие существуют возможные сроки дисквалификации?
63. Что такое «существенное содействие»?
64. Расскажите об особенностях финансовых последствий в случае нарушения антидопинговых правил?
65. Что такое «обязательное публичное обнародование»?
66. Какие существуют критерии для включения препарата в Запрещенный список?
67. Какие субстанции и методы запрещены как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды?
68. Какие субстанции и методы запрещены только в соревновательный период?
69. Расскажите о критериях выдачи разрешений на терапевтическое использование?
70. Раскройте содержание понятия «Конфиденциальность информации» в рамках антидопинговой деятельности?
71. Комитеты по выдаче разрешений на терапевтическое использование. Расскажите о них.
72. Раскройте алгоритм процедуры подачи заявки на разрешение на терапевтическое использование.
73. Какие сведения должна включать заявка на разрешение на ТИ?
74. Что такое «Ретроактивное разрешение на ТИ»? Какие нормы и правила действуют в данном случае?
75. Раскройте алгоритм представления декларации об использовании.
76. Расскажите о требованиях в отношении медицинского досье в случае астмы и ее клинических вариантов.
77. Расскажите об истории создания национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
78. Расскажите об основной Миссии и задачах РУСАДА.
79. Какие образовательные программы реализует РУСАДА в рамках антидопинговой деятельности?

80. Расскажите о деятельности РУСАДА в субъектах Российской Федерации.
81. Органы управления и учредители РУСАДА. Расскажите о них.
82. Наблюдательный совет РУСАДА. Расскажите о его составе и основных направлениях деятельности.
83. Состав и основные направления деятельности Дисциплинарного антидопингового комитета.
84. Раскройте суть миссии и основной цели Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
85. Раскройте основные положения программы «Предотвращение посредством ИКО».
86. Какие целевые группы определены в рамках реализации Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
87. Какие ключевые инструменты определены в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО»?
88. Раскройте суть инструмента «Информация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
89. Раскройте суть инструмента «Коммуникация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
90. Раскройте суть инструмента «Образование» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **1) Основная литература:**

1. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015 г.
2. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015 г.
3. Общероссийские антидопинговые правила. Утв. приказом Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947, М. – 2018 г.

### **б) дополнительная литература:**

1. Конвенция Совета Европы против применения допинга от 16 ноября 1989 г.
2. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
3. Международный Стандарт по соответствию Кодексу. Версия 3.0. Утв. Исполнительным комитетом Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) 15 ноября 2017 г., вступил в силу 1 апреля 2018 г.
4. Международный стандарт по терапевтическому использованию, 2016 г.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015 г.
6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 (ред. от 28.07.2018) "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации"
7. Руководство РУСАДА по терапевтическому использованию

запрещенных в спорте субстанций и методов. - М. – 2018 г.

8. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг., М. – 2016 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 226.1. Статья 230.1.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – <http://www.wada-ama.org/>
- Всероссийское антидопинговое агентство (РУСАДА) - <http://rusada.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Сайты международных спортивных федераций
- Сайты национальных спортивных федераций и др.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

**- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История и организация антидопинговой деятельности» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент" направленность "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1	3 неделя	5
2	Презентация	4-8 недели	10
3	Контрольная работа №2	5 неделя	5
4	Тест	6 неделя	15
5	Контрольная работа №3	7 неделя	5
6	Творческое задание	8-12 недели	15
7	Реферат	6-12 недели	10
8	Посещений занятий	В течение семестра	15
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация</i>	<i>10</i>
2	<i>Тест</i>	<i>15</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Творческое задание	15
4		

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 История и организация антидопинговой деятельности»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире*

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	2	4	8		
2	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных веществ и методов.		2	4	8		
3	Допинг-контроль. Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские		2	6	6		

	антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.					
<b>Итого часов:</b>			<b>14</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	4, 5	1	1	12		
2	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		1		12		
3	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		1	1	12		
4	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		1	1	14		
5	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.			1	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Кузовлева Ирина Юрьевна** – старший преподаватель кафедры Менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

## **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5	4
ПК-1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к		

	мотивации и стимулированию.		
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.		
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5	4
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.		

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	5	4	6	24		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	5	4	6	24		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	5	4	6	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	Арского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	4	1	2	32		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	4	2	2	36		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	4	1	2	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие «сборная команда» и её особенности в сфере физической культуры и спорта.
2. Классификация сборных команд, их цели и задачи.
3. Должности специалистов в сборной команде, их права и обязанности.
4. Права, обязанности и ответственность спортсменов сборных команд.
5. Права, обязанности и ответственность тренеров сборных команд.
6. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сборных команд РФ.



7. Нормативные документы Минспорта РФ, касающиеся деятельности сборных команд.
8. Трудовой кодекс РФ об особенностях заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.
9. Правовой статус сборных команд, понятие и характеристика.
10. Применение общих функций управления (менеджмента) в сборной команде по виду спорта.
11. Организационные структуры управления в сборных командах.
12. Функции менеджмента в деятельности тренера сборной команды.
13. Функции управления, реализуемые в сборной команде.
14. Особенности управления спортивными командами в разных видах спорта.
15. Спортивная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, функциональная, психологическая).
16. Планирование тренировочного процесса.
17. Тестирование спортсменов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.
2. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте: Упр. спортив. мероприятиями: [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.
3. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.
4. Управление спортивной организацией: учеб. пособие: направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68: профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: Учеб. для образоват. учреждений: Доп. Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. Т. 3: Технология и техника управления / Жолдак Владимир Иванович; РМАТ - Турист. ун-т. - М.: Сов. спорт, 2003. - 238 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

***по дисциплине (модулю) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения***

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения

4 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды</i>	<i>14-15 недели</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания по теме Функции управления, реализуемые в спортивной команде</i>	<i>16-18 неделя</i>	40
3	<i>Презентация по теме Прикладные аспекты управления спортивной командой</i>	<i>19-21 недели</i>	15
6	<i>Посещение занятий</i>		<b>10</b>
7	<i>Зачет с оценкой</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания по теме Функции управления, реализуемые в спортивной команде</i>	20
3	<i>Презентация по теме Прикладные аспекты управления спортивной командой</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме раздела, пропущенному студентом</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

**1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*5 семестр – очная форма обучения,*

*4 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5	4
ПК-1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.		
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.		
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и		

	принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5	4
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.		

### Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельного	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	5	4	6	24		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	5	4	6	24		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	5	4	6	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			онногоЗанятия	арскогоЗанятия	Самостоятельн	Контроль	
<b>1</b>	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	<b>4</b>	1	2	32		
<b>2</b>	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	<b>4</b>	2	2	36		
<b>3</b>	Прикладные аспекты управления спортивной командой	<b>4</b>	1	2	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки групповой работы (работы в команде) и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.12 «Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Основы менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Правовые аспекты спортивной индустрии», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент спортивной команды».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4

<b>ПК-1</b>	<b>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	5	6,7
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5	6,7
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5	6,7
ПК 1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5	6,7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	5	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	4	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий	5	2	4	10		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных	5	2	2	10		

	мероприятий						
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	8		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	6	2		34		
2	Планирование спортивных мероприятий	7	2		10		
3	Организация спортивных мероприятий	7		2	12		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	7			10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	7		2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	7	2		10		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	7		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Документы по проведению соревнований.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Классификация соревнований.
5. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
6. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
7. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
8. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Олимпийская система проведения соревнований.
10. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
11. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
12. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
13. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
14. Основные категории спонсоров спортивного мероприятия.
15. Основные положения бизнес-плана по организации спортивного мероприятия.
16. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
17. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
18. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
19. Понятие спортивное соревнование и его виды.
20. Положение о проведении спортивного мероприятия как управленческий документ.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.
24. Смета на проведение спортивного мероприятия и соревнования.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.

26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Формы государственного участия в управлении спортом.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?
31. Что понимается под маркетингом спортивного мероприятия?
32. Особенности маркетинговой деятельности при проведении различных спортивных мероприятий.
33. Что такое мерчендайзинг спортивного мероприятия?
34. Права и обязанности организаторов спортивного мероприятия в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
35. Основные направления деятельности оргкомитета крупных комплексных спортивных соревнований.
36. Кто такие стейкхолдеры и их роль в организации и проведении спортивных мероприятий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.
2. Коммерческая деятельность в спорте: примеры из международной практики/ под ред. С. Чедвика, Д. Артура и Дж. Бича – 2-е изд. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 480 с.
3. Мастерман Гай. Стратегический менеджмент спортивных мероприятий. – М.: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015.- 512 с.
4. Ферран, А. Олимпийский маркетинг : [пер. с англ.] = Olympic Marketing / Ален Ферран, Жан-Лу Шаппле, Бенуа Сегэн = Alain Ferrand, Jean-Loup Chappelet, Benoit Seguin. - М.: Рид Медиа, 2013. - 351 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под



ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

2. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

3. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2009. - 261 с.: ил.

4. Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма под ред. Шерил Маллен, Лорна Дж. Адамса М.: Рид Медиа, 2019

в Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант+» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Сайт Министерства спорта РФ - [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
3. Сайт Олимпийского комитета России - <http://olympic.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Планирование и организация спортивных мероприятий  
для обучающихся гуманитарного института 3-4 курса,  
подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения

6,7 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2.	<i>Практическая работа № 1</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
3.	<i>Практическая работа № 2</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
4.	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
5.	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>4-16 недели</i>	<i>15</i>
6.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>		<b><i>20</i></b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>15</i>

2.	<i>Доклад с презентацией по теме: «Организация физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	15
3.	<i>Доклад с презентацией по теме: «Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий»</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Дополнительные задания из списка, представленного в информационной справке, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, определяются преподавателем индивидуально с каждым студентом

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*5 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки групповой работы (работы в команде) и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
1	2	3	4
<i>ПК-1</i>	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику</i>		

	<b>организационной культуры</b>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	5	6,7
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5	6,7
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5	6,7
ПК 1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5	6,7

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	5	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	4	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий	5	2	4	10		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	5	2	2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	8		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	10		

	мероприятий					
<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	6	2		34		
2	Планирование спортивных мероприятий	7	2		10		
3	Организация спортивных мероприятий	7		2	12		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	7			10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	7		2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	7	2		10		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	7		2	10		
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной  
индустрии»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б.1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; умения формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучения и анализа теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов, позволяющих определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» необходимо освоение дисциплин ООП: «Введение в профессиональную деятельность», «Деловые коммуникации», «Маркетинг».

Знание дисциплины «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Корпоративная социальная ответственность», «Технологии социологических исследований», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	<b><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></b>		
<i>УК-3.1</i>	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	5	6,7
<i>УК-3.2</i>	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5	6,7
<i>УК-3.3</i>	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5	6,7
<b>ПК-9</b>	<b><i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i></b>		
<i>ПК-9.1</i>	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности.	5	6,7
<i>ПК-9.2</i>	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	5	6,7
<i>ПК-9.4</i>	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	5	6,7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	5	4	8	12		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	5	4	8	12		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	5	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	6	2	-	34		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	7	1	2	15		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	7	1	2	15		
<b>Итого часов:</b>			4	4	64		Зачет

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. SEO оптимизация: преимущество и недостатки использования.
2. Лидогенерация: основные принципы и методы привлечения клиентов в виртуальной среде.
3. Новые виды интернет-маркетинга и лидогенерации.
4. Основные принципы и методы поддержки сайтов.
5. Способы монетизации интернет-проектов.
6. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции.
7. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете.
8. Внутренняя и внешняя оптимизация сайтов в Интернете.
9. Конкурс как инструмент лидогенерации.
10. Медийная и контекстная реклама: сущность, цели, применение.
11. Электронный журнал: сущность, цели, виды, применение.

12. Структура электронного журнала.
13. Подписная страница: сущность, цели, виды.
14. Формы продаж в Интернете.
15. Основные виды рекламных носителей в Интернете.
16. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете.
17. Социальные сети в лидогенерации: определение, цели, применение.
18. Конференции, семинары, тематические форумы.
19. Партнерский маркетинг: сущность, цели, применение.
20. Управление мнением сообществ в социальных сетях.
21. Интернет-магазины: сущность, цели, применение.
22. Электронные платежные системы: сущность, цели, применение.
23. Современные технологии в электронном бизнесе.
24. Показатели эффективности деятельности компании в SMM.
25. Создание рекламной кампании в сети Интернет.
26. Средства интернет-коммуникаций.
27. Понятие поискового продвижения сайта.
28. Интеграция сайта с социальными сетями.
29. Составление прогноза бюджета мероприятий интернет-маркетинга.
30. Понятие и сущность социальной сети.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – М.: ИТК "Дашков и К", 2019. – 352 с.
2. Чермарев, С.Г. Социальные сети для бизнеса в России / С.Г. Чермарев. – М.: Издательство Омега-Л, 2019. – 114 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Катаев, А.В. Интернет-маркетинг: учеб. пособие / Т.М. Катаева, А.В. Катаев. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2018. – 155 с.: ил.
2. Кульпин, С.В. Структура и содержание интернет-маркетинга: учебное пособие / С. В. Кульпин – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 100 с.: ил.
3. Мейерсон, М. Основы интернет-маркетинга / М. Мейерсон. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 311 с.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.



Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии для обучающихся гуманитарного института 3, 3-4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 6,7 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка презентации на тему «Интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности организации»</i>	<i>5неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Особенности продвижения на различных Интернет-площадках»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Подготовка эссе на тему «Поисковый маркетинг SEM для привлечения целевых</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>посетителей»</i>		
4	<i>Практическая работа по разделу «Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Подготовка презентации по теме «Эффективность PR-работы в социальных сетях»</i>	<i>15-16 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Тест по темам</i>	<i>17 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка презентации по теме «Виды и структура веб-сайтов»</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>10</i>
3	<i>Эссе на заданную тему</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	<i>10</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр – очная форма обучения; 6,7 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; умения формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучения и анализа теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов, позволяющих определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	5	6,7
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5	6,7

УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5	6,7
<b>ПК-9</b>	<b>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</b>		
ПК-9.1	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности.	5	6,7
ПК-9.2	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	5	6,7
ПК-9.4	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	5	6,7

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	5	4	8	12		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	5	4	8	12		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	5	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	6	2	-	34		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	7	1	2	15		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	7	1	2	15		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

В  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.14 Бухгалтерский и управленческий учет»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна**, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>ПК-8</b>	<b>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	5	3,4,5
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математические модели организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	5	3,4,5
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	5	3,4,5
<b>ПК-10</b>	<b>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>		
<i>ПК-10.1</i>	Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	5	3,4,5
<i>ПК-10.2</i>	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	5	3,4,5
<i>ПК-10.3</i>	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	5	3,4,5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		

2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	8	12	27		
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>36</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	3	2	-	34		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	4	4	6	62		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	4	6	53		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Сущность бухгалтерского и управленческого учета
2. Система бухгалтерского и управленческого учета в управлении организации
3. Структура бухгалтерского и управленческого учета
4. Производственный учет как составная часть управленческого учета
5. Цель и задачи управленческого учета
6. Сравнительные характеристики финансового и управленческого учета
7. Система счетов учета затрат на производство
8. Формирование плана счетов управленческого учета
9. Особенности плана счетов управленческого учета
10. Расходы организации: понятие, классификация
11. Себестоимость продукции
12. Формирование себестоимости продукции
13. Калькуляция в управлении затратами
14. Основные задачи управленческого учета производственных затрат
15. Классификация затрат на производство по экономическим элементам
16. Особенности управления затратами
17. Пообъектные методы учета затрат
18. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости
19. Метод калькулирования полной и неполной себестоимости
20. Операционные и функциональные методы калькулирования себестоимости
21. Методы достижения целевой себестоимости
22. Методы распределения косвенных затрат
23. Управление материальными затратами
24. Организация и ведение учета затрат на оплату труда
25. Аналитические возможности управленческого учета затрат на оплату труда
26. Управление амортизационной политикой организации
27. Сравнение методов амортизации
28. Пути совершенствования амортизационной политики предприятия
29. Характеристика незавершенного производства
30. Учет потерь от брака
31. Учет потерь от простоев
32. Особенности учета отчислений на социальные нужды
33. Ставки страховых взносов
34. Объекты учета затрат по центрам ответственности
35. Классификация центров ответственности
36. Центры финансовой ответственности
37. Понятие бюджетирования
38. Классификация бюджетов
39. Технология бюджетирования
40. Процесс составления бюджетов организации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034> – Библиогр.: с. 211-213. – Текст : электронный.
2. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / Е.В. Коваленко, Р.П. Макарова, А.А. Петрова, И.Р. Трушкина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 102 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445944> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аудит. Практикум : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / [Харченко О.Н. [и др.]]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 244 с.: табл.
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
3. Осипова, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бухгалтерский и управленческий учет для обучающихся гуманитарного института 2, 3 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5\_\_семестр – очная форма обучения

3,

4,5 семестр(ы)–очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов»	4 неделя	5
2	Эссе на тему «Собственный и заемный капитал организации»	5 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Формирование первоначальной стоимости основных средств»	6-7 недели	5
4	Презентация по теме «Учет расчетов по налогам и сборам»	8-9 недели	15
5	Эссе на тему «Формирование затрат в системе управленческого учета»	10 неделя	5
6	Контрольная работа по разделу «Методы управленческого учета»	11 неделя	5
7	Презентация по теме «Бюджетирование»	12 неделя	15
8	Тест по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет).	13 неделя	15
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Учет расходов по обычным видам деятельности»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Учет материально-производственных запасов»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Основные классификации затрат организации»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Управление амортизационной политикой организации»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Технология бюджетирования»</i>	5
6	<i>Дополнительное тестирование по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет)</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.14 Бухгалтерский и управленческий учет»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*5 семестр – очная форма обучения,*

*3,4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-8</b>	<b>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>		
<b>ПК-8.1</b>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	5	3,4,5
<b>ПК-8.2</b>	Осуществляет выбор математические модели организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	5	3,4,5

<b>ПК-8.3.</b>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	5	3,4,5
<b>ПК-10</b>	<b>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>		
<b>ПК-10.1</b>	Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	5	3,4,5
<b>ПК-10.2</b>	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	5	3,4,5
<b>ПК-10.3</b>	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	5	3,4,5

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	8	12	27		
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>36</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	3	2	-	34		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	4	4	6	62		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	4	6	53		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.15 Цифровая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина  
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

---

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Цифровая экономика» является формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм. Язык обучения – русский.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.15) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Цифровая экономика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.09 Информатика», «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.18 Развитие управленческой мысли», Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»;

-в направлении, обеспечивающем изучение исследований экономических отношений, с дисциплинами «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений».

Указанные связи дисциплины «Цифровая экономика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой управленческих кадров в сфере спорта и физической культуры, а также при выполнении курсовых работ и государственной итоговой аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-7	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>	6	7,8
	<i>ПК-7.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.</i>		
	<i>ПК-7.2. Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</i>		
	<i>ПК-7.3. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.</i>		



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	6	2		8		
2.	Интернет-коммерция	6	2	4	10		
3.	Основы электронного бизнеса	6	2	4	10		
4.	Электронная коммерция	6	2	4	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	6	2	4	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	6	2	4	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	6	4	4	10		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	7	2		34		
2.	Интернет-коммерция	8		1	10		
3.	Основы электронного бизнеса	8		1	10		
4.	Электронная коммерция	8	1	1	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	8	1	1	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	8	1	1	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	8	1	1	12		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Локальные компьютерные сети: понятие, назначение, состав оборудования. Требования к современным компьютерным сетям. Сетевое программное обеспечение. Задачи, решаемые локальными и глобальными сетями
2. Глобальная сеть Интернет: понятие, организационная структура, принципы функционирования. Способы подключения к Интернет. Коммуникационные характеристики Интернет. Коммуникативные характеристики служб Интернет. Службы и сервисы сети Интернет. Системы адресации ресурсов в Интернет. Роль и функции Интернет на современном этапе развития общества.
3. Технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых систем.
4. Интернет-экономика (сетевая, виртуальная, новая, цифровая экономика): понятие, принципы функционирования (принцип положительной обратной связи, полноты, экспоненты, обратного ценообразования, бесплатности, глобализации и др.).
5. Уровни инфраструктуры Интернет-коммерции: материальная инфраструктура, прикладная, посреднический уровень, электронная коммерция.
6. Компоненты Интернет-коммерции (телеторговля или e-commerce; глобальные электронно-сетевые формы финансовой инфраструктуры; дистанционные трудовые отношения).
7. Отличительные особенности сетевой экономики в сравнении с традиционной экономикой.
8. Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.
9. Правовая база Интернет-коммерции.
10. Сетевая экономика на практике. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.
11. Технологии ведения бизнеса (организация основных и вспомогательных бизнес-процессов). Автоматизация взаимодействия структурных подразделений предприятия (ERP-системы). Управление ресурсами предприятия и внешними связями (ERP II). Технологии CRM (взаимоотношения с клиентами), SRM (взаимоотношения с поставщиками), SCM (управление цепочками поставок) и др.
12. Особенности хозяйственной деятельности в Интернет-среде. Методы и пути интеграции предприятий в электронный рынок
13. Классификация моделей электронного бизнеса в Интернет-среде

14. Электронная коммерция (e-commerce): понятие, история развития, категории, особенности, инфраструктура.
15. Организационно-экономические модели (B2B, B2C, C2C и др.) систем электронной коммерции и особенности их реализации, состояние и прогнозы развития.
16. Принципы построения систем электронной коммерции. Назначение и сферы применения электронной коммерции.
17. Методология построения систем e-commerce: многоцелевой подход к решению ее задач, применяемые информационные технологии, оптимизация выбора программного обеспечения для реализации систем электронной коммерции, маркетинг; ценообразование.
18. Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.
19. Экономико-организационные преимущества, получаемые участниками электронной коммерции.
20. Электронная торговля. Отличия электронной торговли от традиционной формы торговли. Торговые системы в Интернет: виртуальные магазины, Интернет-аукционы; Интернет-площадки. Интернет-биржи.
21. Интернет-магазины (виртуальные, электронные): структура, схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды Интернет-магазинов. Примеры Российских Интернет-магазинов.
22. Выбор оптимального варианта реализации Интернет-магазина.
23. Методика оценки эффективности создания и функционирования электронного магазина.
24. Интернет-аукционы: понятие, типы, схемы работы, риски участников, продаваемые товары. Интернет-аукционы за рубежом и в России.
25. Интернет-площадки: понятие, структура, виды. Выгоды и риски участников рынка. Бизнес-модели торговых площадок. Развитие Интернет-площадок в России.
26. Рекламные носители в Интернет. Формы и методы проведения рекламных кампаний в Интернет.
27. Рекламная кампания в Интернет: особенности, ценовые модели размещения, средства и методы.
28. Оценка эффективности рекламной кампании.
29. Маркетинг и Интернет. E-mail-маркетинг.
30. Сущность и содержание мобильной торговли. Перспективы развития рынка мобильной торговли.
31. Электронные средства платежей.

32. Платежные системы в Интернет: понятие, их классификация (кредитные, дебетовые), схемы проведения платежей, преимущества и недостатки. Методы обеспечения безопасности.
33. Российские платежные системы: примеры, краткий сравнительный анализ. Метод получения рейтинговых оценок платежных систем.
34. Финансовые системы в Интернет (Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование).
35. Интернет-банкинг: понятие, рынок банковских услуг, преимущества, основные характеристики современных систем Интернет-банкинга, тенденции развития. Интернет-банкинг в России.
36. Интернет-трейдинг: понятие, схемы заключения сделок. Системы прямого доступа, их преимущества и недостатки. Интернет-трейдинг за рубежом и в России.
37. Интернет-страхование: понятие, комплекс услуг, мировой и российский рынки.
38. Дистанционные трудовые отношения. Телеработа и теледоступ: общие понятия и определения. Виды телеработы (телеработа на дому; мобильная телеработа, телецентры, телекоттеджи и др.) и их особенности.
39. История развития форм дистанционных трудовых отношений, статистика, примеры. Выгоды и преимущества для работодателей и для индивидуумов. Социально-экономические выгоды общества от массового применения средств телеработы. Законодательное обеспечение телеработы.
40. Web-сайт как основа электронного бизнеса: понятие, классификация.
41. Принципы ведения электронного бизнеса. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.
42. Оценка экономической эффективности работы сайта компании/ сервера.
43. Основные подходы к созданию Интернет-компаний.
44. Бизнес-планирование в Интернет-компаниях.
45. Информационная инфраструктура электронного бизнеса.
46. Технологии защиты информации. Обеспечение конфиденциальности информации. Методы криптографии. Стеганография. Криптография и стеганография как способы защиты информационного продукта в сети Интернет. Оценка качества криптографической защиты. Контроль целостности информации. Аутентификация информации. Идентификация (протокол идентификации, пароли, идентификация типа "запрос-ответ", протоколы с нулевым разглашением).
47. Электронная цифровая подпись (понятие, особенности инфраструктуры открытых ключей для цифровой подписи, основные подходы к созданию схем

цифровой подписи, Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи" и др. регламентирующие акты). Страхование информационных рисков.

48. Проблемы современной законодательной базы в отношении страхования информационных рисков.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 186 с.
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 381 с.
3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.

2) Дополнительная литература:

1. Организация работы интернет-магазина / Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 336 с.
2. Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с.
3. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 684 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с. \[Электронный ресурс\]](#)
2. [Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. \[Электронный ресурс\]](#)
3. [Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 414 с. \[Электронный ресурс\]](#)
4. [Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ.](#)

ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс]

5. Основы цифровой экономики: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Сидоров А. А. — 2018. 18 с.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
  - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
  - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Цифровая экономика для обучающихся гуманитарного института 3,4 курсов, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр/7,8 семестр  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Особенности сетевой экономики»	24	10
2.	Доклад по теме «Поисковые системы и браузеры»	25	10
3.	Презентация по теме «Модели электронного бизнеса»	28	10
4.	Доклад по теме «Портал Госуслуги»	33	10
5.	Кейс «Информатизация компании»	34-42	20
6.	Тест	43	10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
--	-------------------------------------	----------------------------



1.	Реферат по теме «Основные принципы построения электронной коммерции»	10
2.	Презентация по теме «Структура Интернет-магазина»	10
3.	Доклад по теме «Фрилайсинг»	10
4.	Презентация по теме «Безопасность в сети»	10
5.	Реферат по теме «Электронная цифровая подпись»	10

*очно-заочная форма обучения*

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Презентация по теме «Особенности сетевой экономики»		10
2.	Доклад по теме «Поисковые системы и браузеры»		10
3.	Презентация по теме «Модели электронного бизнеса»		10
4.	Доклад по теме «Портал Госуслуги»		10
5.	Кейс «Информатизация компании»		20
6.	Тест		10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Реферат по теме «Основные принципы построения электронной коммерции»	10
2.	Презентация по теме «Структура Интернет-магазина»	10
3.	Доклад по теме «Фрилайсинг»	10
4.	Презентация по теме «Безопасность в сети»	10
5.	Реферат по теме «Электронная цифровая подпись»	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение.

Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

- *Доклад/Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.
- *Кейс.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание должно сдаваться в электронном виде. Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам выполнения кейса.
- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.  
Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.15 Цифровая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**1. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр (очная форма)/7,8 семестры (очно-заочная форма).

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции: ПК-7. Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	6	2		8		
9.	Интернет-коммерция	6	2	4	10		
10.	Основы электронного бизнеса	6	2	4	10		
11.	Электронная коммерция	6	2	4	10		
12.	Платежные и финансовые системы в Интернет	6	2	4	10		
13.	Дистанционные трудовые отношения	6	2	4	10		
14.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	6	4	4	10		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

**очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	7	2		34		
2.	Интернет-коммерция	8		1	10		
3.	Основы электронного бизнеса	8		1	10		
4.	Электронная коммерция	8	1	1	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	8	1	1	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	8	1	1	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	8	1	1	12		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.16 Финансовый анализ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно- заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна** – к.э.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования и аналитического использования финансовой отчетности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-8</b>	<b>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	6	8, 9
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	6	8, 9
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	6	8, 9
<b>ПК-11</b>	<b>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>		
<i>ПК-11.1</i>	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	6	8, 9
<i>ПК-11.2</i>	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	6	8, 9
<i>ПК-11.3</i>	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	6	8, 9

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	6	4	4	25		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	6	6	10	25		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	6	6	10	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	8	2	-	34		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	9	2	4	40		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	9	4	4	45		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Финансовый анализ: задачи, цели
2. Финансовый анализ и стратегическое управление предприятием
3. Финансовый анализ и стратегическое управление компанией
4. Финансовый анализ и оперативное управление компанией
5. Показатели финансового анализа для принятия управленческого решения
6. Методы проведения финансового анализа компании
7. Структура аналитического баланса
8. Аналитический баланс-нетто
9. Анализ текущей платежеспособности компании
10. Основные показатели ликвидности предприятия
11. Анализ ликвидности предприятия
12. Анализ оборачиваемости оборотных активов
13. Частные показатели оборачиваемости
14. Цели и задачи анализа дебиторской задолженности
15. Группировка дебиторской задолженности
16. Определение дисконтированной стоимости дебиторской задолженности
17. Анализ дебиторской задолженности
18. Анализ кредитной политики
19. Анализ и оценка кредитных рисков
20. Анализ решений в условиях инфляции
21. Анализ запасов, выбор основных показателей
22. Анализ объема и состава запасов
23. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
24. Анализ движения денежных средств
25. Источники финансирования компании
26. Анализ собственного капитала
27. Оценка сохранности капитала
28. Понятие и порядок расчета чистых активов
29. Определение стоимости капитала предприятия
30. Оценка структуры пассивов
31. Внешний анализ финансовых результатов
32. Внутренний анализ финансовых результатов
33. Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала

34. Прогнозный анализ продаж
35. Анализ стратегии роста
36. Анализ бюджета доходов
37. Анализ бюджета расходов
38. Анализ движения денежных средств
39. Построение прогнозного анализа
40. Анализ инвестиционных решений

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а). Основная литература:

1. Ильшева, Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Ильшева, С.И. Крылов. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 372 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> – Библиогр.: с. 331-334. – ISBN 978-5-279-03603-5. – Текст : электронный.
2. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952> – ISBN 978-5-9765-1368-6. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Смекалов, П.В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П.В. Смекалов, Д.Г. Бадмаева, С.В. Смолянинов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565823> – ISBN 978-5-903090-30-3. – Текст : электронный.
2. Анализ финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: табл.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовый анализ для обучающихся гуманитарного института 3, 4, 5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения

8, 9

семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Финансовый анализ и стратегия развития организации»</i>	<i>24 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Эссе на тему «Оценка финансового состояния организации»</i>	<i>25 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Эссе на тему «Система управления оборотным капиталом»</i>	<i>28 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Презентация по теме «Анализ и обоснование стратегических решений»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Эссе на тему «Внешний и внутренний анализ финансовых результатов»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Контрольная работа по разделу «Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности»</i>	<i>37 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Презентация по теме «Анализ принимаемых решений»</i>	<i>38 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Тест по модулю (Финансовый анализ).</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Источники информации и методика проведения финансового анализа организации»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Источники финансирования организации»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Система показателей финансовых результатов»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Анализ стратегии развития»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Анализ бюджетов расходов и доходов организации»</i>	5
6	<i>Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет и финансовая отчетность)</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.16 Финансовый анализ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*6 семестр – очная форма обучения, 8,9 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-8</b>	<b>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	6	8, 9
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	6	8, 9
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и	6	8, 9

	организационно-управленческих моделей		
<b>ПК-11</b>	<b>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>		
<i>ПК-11.1</i>	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	6	8, 9
<i>ПК-11.2</i>	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	6	8, 9
<i>ПК-11.3</i>	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	6	8, 9

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	6	4	4	25		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	6	6	10	25		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	6	6	10	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	8	2	-	34		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	9	2	4	40		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	9	4	4	45		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.17 Стратегический менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна**, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.27 Конкурентоспособность», «Б1.В.31 Инвестиционный анализ», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>ПК-3</b>	<b><i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i></b>	6	8, 9
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	8, 9
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	9
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	9

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц**, 180 академических часов.

**Очная форма обучения**



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	
4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	2	4	66	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	9	2	2	23	2	
5	Реализация стратегии	9	1	2	16	1	
Итого часов:			8	12	151	9	экзамен

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): список вопросов к экзамену.

### **Вопросы для устного ответа на экзамене**

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.

23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
32. Мероприятия по адаптации персонала.
33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
34. Сущность и цели обучения персонала.
35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
36. Методы профессионального обучения персонала.
37. Особенности корпоративного обучения персонала.
38. Анализ основных методов обучения персонала.
39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
41. Работа с кадровым резервом.
42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
44. Теории мотивации трудовой деятельности.
45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
48. Организация управления конфликтами и стрессами.
49. Функции и методы управления конфликтами.
50. Методы нейтрализации стрессов.
51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
53. Оценка затрат на персонал предприятия.
54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- а) Основная литература:

1. **Киселев, А.А.** Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>. – Библиогр.: с. 320-324. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст : электронный.
2. **Панов, А.И.** Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01052-4. – Текст : электронный.
3. **Стратегический менеджмент** : учебник : [16+] / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 305 с. : ил., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0277-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. **Виханский, О.С.** Стратегический менеджмент : учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" : рек. М-вом образования РФ / О.С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 292 с.: ил.
2. **Волкогонова, О.Д.** Стратегический менеджмент : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и упр." : доп. М-вом образования РФ / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: ил.
3. **Лапыгин, Ю.Н.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю.Лапыгин. - М.: Эксмо, 2010. - 430 с.: ил.
4. **Портер, М.** Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата / М. Портер ; ред. О. Нижельская ; пер. Е. Калинина. – 4-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443196> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5727-8. – Текст : электронный.
5. **Стратегия** : практическое пособие. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. : схем., табл. – (Harvard Business Review: 10 лучших статей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468435> – ISBN 978-5-9614-5861-9. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
4. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
7. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
8. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю)* Стратегический менеджмент *для обучающихся*  
гуманитарного института 4 *курса, направления подготовки/специальности*  
38.03.02 – Менеджмент *направленности (профилю)* Менеджмент в  
спортивной индустрии,  
очная, очно-заочная *формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения, 8, 9 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»</i>	<i>25 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»</i>	<i>28 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Тест по темам 1-3.</i>	<i>34 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»</i>	<i>38 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Тест по темам 4-5.</i>	<i>42 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»</i>	10
2	<i>Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»</i>	5
3	<i>Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»</i>	5
4	<i>Тест по темам 1-3.</i>	15
5	<i>Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»</i>	5
7	<i>Тест по темам 4-5.</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.17 Стратегический менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр – очная форма, 8, 9 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>ПК-3</b>	<b><i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i></b>	6	8, 9
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	8, 9
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	9
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	9

## 5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия аудиторного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	

4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	2	4	66	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	9	2	2	23	2	
5	Реализация стратегии	9	1	2	16	1	
Итого часов:			8	12	151	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.18 Финансовый менеджмент»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Кузовлева Ирина Юрьевна** – старший преподаватель кафедры Менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения учебной дисциплины «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом предприятия и организации в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия и организации, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики. Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма	Очно-заочная
ПК-4	<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том</i>	6,7	6,7,8

	<i>числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>		
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.		
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.		
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия на семинарского	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	4	6	16		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	10	16	24		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	6	20		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	6	8	8	24		
<b>Итого часов:</b>			24	36	84		<b>Зачет, курсовая работа</b>
5	Тема 5. Управление текущими	7	8	10	16		

	затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия						
6	Тема 6. Управление капиталом организации	7	6	10	16		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	7	4	6	9		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	7	2	4	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	практического	самостоятельного	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	1		17		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	1		17		
3	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	7		1	20		
4	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	7	1	2	28		
	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование		1	1	25		
	Тема 4. Управление активами предприятия		2	2	25		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>		<b>Зачет, курсовая работа</b>
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	8	2	3	25		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	8	2	3	25		



7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	8	1	1	22		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	8	1	1	13		
<b>Итого часов:</b>			6	8	85	9	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**зачет, курсовая, экзамен**

### **Вопросы для подготовки к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.
2. Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.
3. Цели финансового менеджмента.
4. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
5. Финансовые инструменты, их классификация.
6. Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.
7. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.
8. Организационная структура управления капиталом предприятия.
9. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
10. Основные факторы в управлении финансами.
11. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
12. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
13. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
14. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.
15. Операции наращивания и сущность процентной ставки.
16. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
17. Денежный поток, его виды и способы оценки.

18. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.
19. Сущность аннуитета, методы его расчета.
20. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
21. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
22. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.
23. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
24. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
25. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.
26. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.
27. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
28. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
29. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.
30. Оценка финансового положения предприятия.
31. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
32. Прибыль как объект управления.
33. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
34. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
35. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
36. Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
2. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
3. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
4. Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.
5. Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.
6. Простые показатели инвестиционного анализа.
7. Стоимость денег во времени.
8. Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.
9. Анализ риска.
10. Сущность категории «капитал». Виды капитала.
11. Понятия «цена капитала» и «стоимость капитала».

12. Стоимость основных источников капитала.
13. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
14. Понятие лeverиджа и его роль в финансовом менеджменте.
15. Эффект производственного рычага.
16. Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.
17. Управление структурой капитала. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
18. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.
19. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
20. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
21. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
22. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
23. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
24. Сущность управления и классификация оборотных активов.
25. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
26. Методика расчета потребности в оборотных активах.
27. Источники формирования оборотных активов.
28. Политика управления оборотными активами.
29. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
30. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
31. Управление производственными запасами.
32. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
33. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
34. Сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии.
35. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
36. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
37. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного лeverиджа.
38. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.
39. Собственные источники формирования капитала фирмы.
40. Заемные источники формирования капитала фирмы.
41. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
42. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

#### 43. Формы реорганизации корпораций.

##### ***Примерная тематика курсовых работ для студентов очной и очно-заочной форм обучения:***

1. Особенности организации финансового менеджмента предприятия в современных российских условиях.
2. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
3. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
4. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
5. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
6. Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях
9. Особенности управления денежными потоками холдинга
10. Совершенствование планирования прибыли на предприятии.
11. Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.
12. Оптимизация структуры капитала предприятия.
13. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
14. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.
15. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
16. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере.....)
17. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере.....)
18. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия. Оптимизация его размеров и структуры (на примере.....)
19. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии (на примере.....)
20. Анализ и управление финансовыми результатами деятельности предприятий (на примере.....)
21. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятия (на примере.....)
22. Анализ и управление ликвидностью баланса предприятия (на примере.....)
23. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятий (на примере.....)

24. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере.....)
25. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере.....)
26. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....)
27. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на примере.....)
28. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....)
29. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере.....)
30. Эффективное управление доходами предприятия (на примере....)
31. Эффективное управление расходами предприятия (на примере....)
32. Эффективное управление денежными потоками предприятия (на примере....)
33. Управление источниками финансирования предприятия (на примере....)
34. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
35. Управлением заёмным капиталом и кредиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
36. Управление затратами предприятия. Пути снижения и оптимизации затрат предприятия (на примере.....)
37. Управление имуществом предприятия. Оптимизация структуры и размера имущества предприятия (на примере.....)
38. Управление текущими активами предприятия (на примере.....)
39. Управление собственным капиталом предприятия (на примере.....)
40. Управление источниками долгосрочного финансирования предприятия (на примере.....)
41. Эффективное управление запасами предприятия (на примере.....)
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере.....)
43. Эффективное управление структурой капитала предприятия (на примере.....)
44. Эффективное управление капитальными и финансовыми вложениями на предприятии (на примере.....) (инвестиционный анализ)
45. Управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере.....)
46. Управление доходностью инвестиционного портфеля коммерческого банка (на примере.....)
47. Антикризисное управление финансами предприятия (на примере...)
48. Пути совершенствования налоговой политики предприятия в современных рыночных условиях (на примере.....)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. эконом. специальностям: рекомендовано учреждением Москва образования и науки РФ - ГУУ / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 487 с.: табл.

2. Балащенко, В.Ф. Финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Ф. Балащенко, Т.Е. Бондарь ; Белорус. нац. техн. ун-т, Ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики. - Минск: ТетраСистемс, 2015. - 270 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

2. Финансы предприятий : Учеб. для студентов вузов / ред. Колчина Нина Васильевна. - М.: Юнити, 2002. - 447 с.: табл.

3. Алешин, В.А. Финансы : учебник / В.А. Алешин, А.И. Зотова ; Приоритет. нац. проект "Образование", Юж. Федер. ун-т. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.: ил.

4. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т.В. Кириченко ; под ред. А.А. Комзолова. - М.: Дашков и К, 2008. - 625 с.: ил.

5. Бочаров, В.В. Корпоративные финансы : [учеб. пособие] / В.В. Бочаров. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 271 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe AcrobatDC.

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» для обучающихся гуманитарного института 3,4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 6,7 семестр – очная форма обучения

6,7,8 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет, курсовая работа, экзамен**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	30-31 недели	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	32 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	34 недели	15
4	Презентация по теме Финансовое планирование и прогнозирование	36 неделя	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление активами предприятия	38-39 недели	10
6	Выполнение практического задания по разделу Управление активами предприятия	40 неделя	10
7	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	42 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



8	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
9	Презентация по теме Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	13 неделя	5
10	Выполнение практического задания по разделу Управление капиталом организации	14-15 недели	10
11	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление капиталом организации	17 неделя	10
12	Контрольная работа по разделу(модулю) Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	18 неделя	10
13	Выполнение практического задания по разделу Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	19 неделя	10
14	Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента	20 неделя	5
15	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	21 неделя	10
16	Посещение занятий		10
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выполнение практического задания по разделу Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	10
2	Презентация по теме Финансовое планирование и прогнозирование	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление активами предприятия	5
4	Выполнение практического задания по разделу Управление активами предприятия	10
5	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	10
	<b>Зачет</b>	
6	Презентация по теме Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	5
7	Выполнение практического задания по разделу Управление капиталом организации	10
8	Контрольная работа по разделу(модулю) Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	10
9	Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента	5
10	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	10
	<b>Экзамен</b>	

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.18 Финансовый менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа**

**1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*6,7 семестр – очная форма обучения,*

*6,7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель освоения учебной дисциплины «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом предприятия и организации в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия и организации, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-4	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	6,7	6,7,8

ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.		
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.		
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.		

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Занятия на семинарском	Самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	4	6	16		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	10	16	24		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	6	20		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	6	8	8	24		
<b>Итого часов:</b>			24	36	84	<b>Зачет, курсовая работа</b>	
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции	7	8	10	16		

	предприятия						
6	Тема 6. Управление капиталом организации	7	6	10	16		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	7	4	6	9		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	7	2	4	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного Занятия	арского Занятия	Самостоятельн	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	1		17		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	1		17		
3	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	7		1	20		
4	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	7	1	2	28		
	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование		1	1	25		
	Тема 4. Управление активами предприятия		2	2	25		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>		<b>Зачет, курсовая работа</b>
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	8	2	3	25		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	8	2	3	25		
7	Тема 7. Технологии управления	8	1	1	22		

	инвестиционной деятельностью предприятия						
<b>8</b>	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.В.19 ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Трудовое право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	7,8
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	7,8
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	7,8
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	7	7,8
ПК-12	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	7	7,8
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	7,8
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	7,8
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	7,8

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7	2	3	5		
4	Рабочее время и время отдыха.	7	2	3	5		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7	1	3	4		
8	Материальная ответственность	7	1	3	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7,8	0,5	0,5	8		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7,8	0,5	0,5	8		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7,8	0,5	0,5	8		
4	Рабочее время и время отдыха.	7,8	0,5	0,5	8		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7,8	0,5	0,5	8		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7,8	0,5	0,5	8		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7,8	0,5	0,5	8		
8	Материальная ответственность	7,8	0,5	0,5	8		

Итого часов:	4	4	64		Зачет
--------------	---	---	----	--	-------

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие трудового права, его роль и значение в рыночной экономике.
2. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
3. Обязательные условия, включаемые в трудовой договор.
4. Дополнительные условия, которые могут быть включены в трудовой договор.
5. Порядок приема на работу.
6. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
7. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
8. Отстранение от работы.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
13. Изменение содержания трудового договора.
14. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
15. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
16. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Виды отпусков.
19. Порядок предоставления, продления или перенесения ежегодного отпуска.
20. Разделение отпуска на части, отзыв из отпуска, замена отпуска денежной компенсацией.
21. Отпуска без сохранения заработной платы.
22. Порядок предоставления учебных отпусков.
23. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком.

24. Форма оплаты труда. Состав заработной платы.
25. Обязательные отчисления из заработной платы.
26. Порядок выплаты заработной платы.
27. Удержания из заработной платы работника, ограничения размеров удержаний.
28. Виды дисциплинарных взысканий, порядок наложения, снятия и обжалования.
29. Основания предоставления гарантий и компенсаций в трудовом праве.
30. Гарантии и компенсации работникам, направляемым в служебные командировки.
31. Гарантии и компенсации работникам в связи с временной нетрудоспособностью.
32. Материальная ответственность работодателя перед работником.
33. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
34. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
35. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
36. Коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
37. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
38. Основания освобождения работника от материальной ответственности.
39. Случаи полной материальной ответственности работника.
40. Особенности правового регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- 1) Основная литература:
  1. Трудовое право: в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др.; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
  2. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т.: [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
  3. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки: рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Агузаров, А.М. Особенности правового регулирования оплаты труда спортсменов и тренеров / А.М. Агузаров // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 46-50.
2. Алексеев, С.В. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений в спорте / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 10-20.
3. Алексеев, С.В. К вопросу о дифференциации в регулировании труда спортсменов / Алексеев Сергей Викторович, Алиев Аким Нурдинович // Спорт: экономика, право, управление. - 2017. - № 3. - С. 14-16.
4. Алексеев, С.В. Особенности регулирования труда и правового статуса отдельных категорий спортсменов / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2012. - № 4. - С. 4-10.
5. Алексеев, С.В. Особенности регулирования труда и правового статуса спортивных судей / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2013. - № 2. - С. 8-13.
6. Алексеев, С.В. Трудовое право и право социального обеспечения в сфере социальной защиты спортсменов и тренеров / Алексеев С.В., Брусникина О.А., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2015. - № 3 (54). - С. 3-11.
7. Алексеев, С.В. Трудовые отношения в спорте: правовое регулирование страхования жизни и здоровья спортсменов и тренеров / Алексеев Сергей Викторович, Гостев Руслан Георгиевич // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 3 (50). - С. 3-8.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

4) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Трудовое право для обучающихся Гуманитарного института  
4 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля  
Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 7 и 8 семестр для очно-заочной формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме: «Понятие, принципы и источники трудового права»</i>	2,3	7
2	<i>Устный опрос по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»</i>	3,4	7
3	<i>Тестирование по теме «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»</i>	5,6	10
4	<i>Устный опрос по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»</i>	6,7	7
5	<i>Устный опрос по теме: «Рабочее время и время отдыха»</i>	8,9	7
6	<i>Тестирование по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»</i>	9,10	10
7	<i>Устный опрос по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»</i>	10,11	7
8	<i>Тестирование по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»</i>	11,12	10
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра (семестров)</i>	9
16	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
--	-------------------------------------	---------------------

		<b>баллов</b>
1	<i>Написание и защита реферата по теме: «Понятие, принципы и источники трудового права»</i>	8
2	<i>Написание и защита реферата по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»</i>	8
3	<i>Написание и защита реферата по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»</i>	8
4	<i>Написание и защита реферата по теме: «Рабочее время и время отдыха»</i>	8
5	<i>Написание и защита реферата по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»</i>	8
6	<i>Написание и защита реферата по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»</i>	8
7	<i>Написание и защита реферата по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»</i>	8
8	<i>Написание и защита реферата по теме: «Материальная ответственность»</i>	8

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.19 ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 7 для очной формы обучения, 7 и 8 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	7,8
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	7,8
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	7,8

УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	7	7,8
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>7</b>	<b>7,8</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	7,8
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	7,8
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	7,8

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7	2	3	5		
4	Рабочее время и время отдыха.	7	2	3	5		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Трудовые споры. Защита	7	1	3	4		

	прав работников.						
<b>8</b>	Материальная ответственность	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7,8	0,5	0,5	8		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7,8	0,5	0,5	8		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7,8	0,5	0,5	8		
4	Рабочее время и время отдыха.	7,8	0,5	0,5	8		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7,8	0,5	0,5	8		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7,8	0,5	0,5	8		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7,8	0,5	0,5	8		
8	Материальная ответственность	7,8	0,5	0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.20 Технологии социологических исследований**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на заседании кафедры ИЦФКиСФИС  
Протокол № 1 от «20» октября 2020г.

Составитель: Гржебина Людмила Михайловна– кандидат социологических наук,  
доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии  
и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Технологии социологических исследований**»: помочь студентам усвоить основные методы социологического исследования; сформировать навыки проведения и представления результатов социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Курс реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.20 Технология социологических исследований** относится к части ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»)**, которая формируется участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1). Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «Философия», «Культурология», «Основы менеджмента», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций». В бакалавриате данный курс является сопряженным для таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Управление спортивными сооружениями», служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	7
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7	7
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального	7	7

	взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		
<b>ПК-8</b>	<b>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>	7	7
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	7
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	7
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	2	2	4		
2	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	4	8	16		
3	Методика и организация	7	4	12	20		

	социологических исследований в сфере профессиональной деятельности						
<b>Итого часов: 72</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>			<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	1	0	4		
2	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	1	2	30		
3	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	2	2	30		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Методология как система принципов научного исследования.
2. Критерии научного знания.
3. Понятие социологического исследования – технология, виды, этапы.
4. Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности.
5. Понятие и особенности прикладной социологии.
6. Конкретное социологическое исследование и его виды.
7. Программа социологического исследования и ее функции.
8. Элементы программы исследования.
9. Объект и предмет социологического исследования.
10. Цель, задачи и гипотезы исследования.
11. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
12. Понятие «репрезентативность».
13. Основные методы сбора информации: качественные и количественные.
14. Достоинства и недостатки качественных и количественных методов исследования.
15. Метод традиционного анализа документов, виды документов
16. Сущность метода контент-анализа, основные этапы контент-анализа.
17. Метод опроса и его основные виды.
18. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
19. Классификация вопросов в анкете.
20. Правила разработки гайда для интервьюирования
21. Сущность метода социометрии.
22. Сущность метода социального эксперимента.
23. Метод наблюдения и классификация его видов
24. Отчёт о проведении социологического исследования.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### *А). Основная литература:*

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

#### *Б) Дополнительная литература*

1. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)
2. Добренъков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
3. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек.

*В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
  1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технология социологических исследований» для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в спортивной индустрии» 4 курса очной и очно-заочной формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 7 семестр на очной и 7 семестр на очно-заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Количественные методы социологического исследования»		5
2	Презентация по теме «Качественные методы социологического исследования»		5
3	Выполнение расчетно-графической работы по теме: «Организация и программа социологического исследования в сфере профессиональной деятельности»;		20
4	Выполнение расчетно-графической работы по теме «Методика и техника составления анкеты (гайда)»		15
5	Итоговое тестирование по всем темам		10
6	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)		15
7	Посещение занятий		10
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
2	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**  
**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и**  
**социологии**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.20 Технологии социологических исследований**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр на очной форме обучения и 7 семестр на очно-заочной форме обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** помочь студентам усвоить основные методы социологического исследования; сформировать навыки проведения и представления результатов социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	7	7
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7	7
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7	7
<b>ПК-8</b>	<b>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>	7	7
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	7
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и	7	7

	количественного моделирования систем управления.		
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	7

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	2	2	4		
2	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	4	8	16		
3	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	4	12	20		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>		<b>зачет</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
<b>2</b>	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<b>3</b>	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.21 Управление проектами в спорте»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина\_

Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.21 Управление проектами в спорте» является формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Управление проектами в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.21) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Управление проектами в спорте», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.18 Развитие управленческой мысли», «Б1.О.32 Бизнес-планирование»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований проблем управления, с дисциплинами «Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами».

Указанные связи дисциплины «Управление проектами в спорте» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление проектами в спорте» в системе подготовки студентов является базовой для написания научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-5	<i>Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели.</i>	7	8,9
	<i>ПК-5.1. Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</i>		
	<i>ПК-5.2. Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.</i>		
	<i>ПК-5.3. Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</i>		
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>	7	8,9
	<i>ПК-6.2. Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.</i>		
	<i>ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.</i>		
	<i>ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.</i>		