

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.01 Философия»

Направление подготовки: 43.03.02 – Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров туризма. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История России», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Концепция современного естествознания»; «Социология»; «Мировая культура и искусство».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2		2
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2		2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	2		2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2		2
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	-		
Итого часов:			10	22	4		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Философия как форма духовного освоения мира: определение философии, роль философии в жизни человека; мировоззрение и его исторические формы; философия и религия, философское мировоззрение, функции философии, структура философии.

2. Античная философия: появление философии в Древней Греции; первые философские школы и их характеристика; роль и значение античной философии. Персоналии античной философии.

3. Греческая мифология и ее особенности.

4. Первые философские школы.

5. Философия Сократа. Метод Сократа.

6. Философия Платона.

7. Философия Аристотеля. Силлогизмы Аристотеля. Этика Аристотеля.

8. Исторические типы мировоззрения и их характеристика.

9. Средневековая теологическая философия (ее возникновение, источники, краткая характеристика, значение, проблема добра и зла в средневековой философии, схоластика).

10. Культура эпохи Возрождения и предпосылки возникновения философии.

11. Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения и их характеристика.

12. Основные направления философии Нового времени (рационализм, эмпиризм, субъективный идеализм, агностицизм).

13. Основные направления философии французского Просвещения. Ж.Ж. Руссо и его философия.

14. Истоки, предпосылки и уникальность немецкой философии. Ведущие философские направления немецкой философии и их характеристика.

15. Немецкая классическая философия и ее характеристика.

16. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.

17. Сущность вульгарного материализма.

18. Философия жизни: характеристика, представители и их взгляды. Сверхчеловек Ф. Ницше.

19. Философия И. Канта. Категорический императив И. Канта.

20. Основные направления русской философии и их характеристика.

21. Философия В.С. Соловьева.

22. Основные направления русской философии конца XIX — XX вв.

23. Философия русского зарубежья.

24. Диалектика в истории философии. Диалектика Гегеля. Диалектика как наука.
25. Основные законы диалектики и их понимание.
26. Основные принципы и категории диалектики.
27. Метафизика как альтернатива диалектики. «Негативная диалектика», софистика и их характеристики. Эклектика, догматизм, релятивизм.
28. Бытие как всеохватывающая реальность.
29. Понятие и предмет метафизики.
30. Понятие материи. Материальное единство мира. Структура и уровни материи.
31. Понятие движения и его формы. Пространство и время.
32. Общее понятие о категориях. Единичное, особенное и общее как категории философии (примеры).
33. Содержание, структура и форма, симметрия и асимметрия. Примеры
34. Необходимое и случайное как категории философии. Примеры
35. Возможность, действительность и вероятность. Примеры.
36. Качество, количество и мера. Примеры.
37. Отрицание и идея прогресса. Диалектическое противоречие и его сущность.
38. Понятие сущности и явления. Система, часть и целое. Примеры
39. Идея закона в философии.
40. Причинность и целесообразность как категории философии.
41. Основные законы диалектики и их характеристика.
42. Понятие о человеке в философии.
43. Многомерность существования человека.
44. Современные представления о человеке и человечестве.
45. Уникальность человеческой личности.
46. Философские представления о душе.
47. Душа и тело в философском понимании
48. Проблема единства духовно-идеального и материального.
49. Философское понимание сознания.
50. Сознание, самосознание и рефлексия.
51. Психика животных. Современные представления о сознании у животных: есть ли оно?
52. Философские представления о рассудке и разуме, уме и мудрости.
53. Сущность и смысл познания.

54. Проблема познаваемости мира в философии.
55. Виды познания.
56. Соотношение знания и веры.
57. Познание, практика, опыт.
58. Что такое истина?
59. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.
60. Сущность и основные формы мышления.
61. Остроумие и интуиция как способы и формы творческого познания.
62. Проблема самоутверждения личности.
63. Социальная справедливость как правовая ценность.
64. Философско-экономический образ мышления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К.

Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (200 посадочных мест), оборудованные специальным оборудованием: компьютер, проектор, экран, микрофон;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (методический кабинет) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Философия для обучающихся деканата адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, направления подготовки «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	24 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	25 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	32-34 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	37 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	38 неделя	15
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	39 неделя	10
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	40 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15

3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив Канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра психологии, философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.01 Философия»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2		2
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2		2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	2		2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		2
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;	2		2

	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.			
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2		2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	-		
Итого часов:			10	22	4		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»»



**Социально-гуманитарный факультет
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и
олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(очная и заочная формы обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № 23 от «04»июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиО

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 История России» является: формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм. Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, а также понимания взаимосвязи российской и мировой истории. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История России» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины идет параллельно с освоением дисциплины «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем

учебном заведении спортивного профиля.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	1	1
УК-1.4	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	1 / 7	1/9
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	1 / 7	1/9
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	7	9

	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	7	9
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-10.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-10.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	2	2	2		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1	2	2	4		
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV.	1	2	2	2		

	Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.						
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	4	4	4		
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1	2	2	2		
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война.	1	2	2	2		

	Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.						
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	1	2	2	2		
9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1	2	2	4		

10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	1	2	2	4		
Итого часов:			22	22	28		зачет

Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности.	7	12	12			

	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.						
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	7	2				
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	7	1				
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской	7	2				

	Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.					
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	7	1			
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	7	2			
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств.	7	1			

	Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.					
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	7	2			
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение	7	18	18		

	<p>блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны</p>						
	Итого часов:	42	30				зачет

Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие	1	0,5	0	5		

	славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.					
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1			7	
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1		0,5	7	
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	0		7	
5	Раздел 5. Правление Софьи	1	0,5	0,5	7	

	Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривластные реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).					
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1			7	
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7	
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые	1	0,5	0,5	7	

	<p>декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.</p>					
9	<p>Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.</p>	1			7	
10	<p>Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая</p>	1	0,5	0,5	7	

Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
Итого часов:	2	2	68			зачет

Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности	9	2	2	2		

	отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.						
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	9	4	2	2		
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	9	4	2	2		
6	Раздел 6. Россия и мир в	9	4	2	2		

	<p>первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.</p>						
7	<p>Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	9	4	2	2		
8	<p>Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со</p>	9	4	2	2		

	стороны СССР. Мюнхенский договор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.						
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	9	4	2	2		
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со	9	2	2	1		

<p>странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.</p>						
Итого часов:	34	20	18			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу (1 семестр)

1. Кого из древнегреческих философов принято считать родоначальником истории?
2. Как назывался торговый путь из Балтийского в Черное море, который проходил по территории проживания славян?
3. Славян историки относят к ... языковой группе (семье)?
4. Какой из перечисленных народов не относится к восточным славянам?
5. Религия восточных славян в догосударственный период?
6. Какой общественный строй для восточных славян был характерен для них на раннем этапе развития?
7. Какой промежуток времени описывает автор в «Повести временных лет»?
8. Как называется произведение, в котором монах Нестор сообщает о славянах (начало XII в.)?
9. В каком городе Рюрик начал свое княжение?
10. На что была направлена политика Рюрика?
11. Кто в качестве регента наследовал престол после смерти князя Рюрика?
12. Какую известную фразу произнес Олег, завоевав Киев?
13. С каким государством Олег заключил мирный договор в 911 году?
14. Что сделал Олег, согласно легенде, в походе на Царьград (Константинополь)?
15. Кто пришел к власти после смерти князя Игоря?

16. Как назывался способ дани, который ввела княгиня Ольга в годы своего правления?
17. С каким могущественным государством воевал князь Святослав Игоревич?
18. Откуда на Русь пришло христианство?
19. Причиной принятия христианства на Руси было стремление:
20. Как назывался свод законов, созданный Ярославом Мудрым?
21. Чтобы ещё больше укрепить власть в Киеве, Ярослав Мудрый:
22. После смерти какого правителя начался процесс феодальной раздробленности на Руси?
23. Какую эпоху принято считать периодом феодальной раздробленности?
24. Кто был основателем московской княжеской династии?
25. Значение деятельности московского князя Даниила Александровича состояло в:
26. Какова была причина возвышения Москвы?
27. Какой московский князь вышел в первой половине XIV века победителем в борьбе за ярлык на княжение от великого хана?
28. Что было одной из причин победы Москвы за лидерство в русских землях?
29. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?
30. Какой княжеский престол Иван Калита занял первым?
31. Какой татарский хан в 1382 году победил Дмитрия Донского и разорил Москву?
32. Какое прозвище получил московский князь Дмитрий Иванович после победы в Куликовской битве?
33. Кто является первым царем в истории России?
34. Опричнина Ивана Грозного была направлена против:
35. Характерной чертой Смутного времени было:
36. В каком городе произошло восстание народных масс - Соляной бунт?
37. Что из перечисленного относится к решениям Церковного собора 1666-1667 гг., положившего начало расколу Русской Церкви?
38. Первого царя из династии Романовых звали...
39. За какие заслуги Михаил Федорович был избран боярами на царствование?
40. Какой век в истории России называют «бунташным»?
41. Какого царя за мягкий нрав и доброту называли «Тишайшим»?
42. Какой слой населения не участвовал в Соляном бунте?
43. Назовите основную причину Соляного бунта?
44. Кого народ считал главным «виновником» бед и требовал выдать для расправы во время Соляного бунта?
45. Что послужило основной причиной «медного» бунта в Москве?
46. Какое восстание произошло в России в 1667-1671 годах?
47. Какое восстание произошло в Москве во время пребывания Петра I в Западной Европе (1698 г.)?
48. Как Петр I называл созданные им самим Семеновский и Преображенский полки?
49. Церковная реформа Петра I привела к:
50. О каком патриархе идёт речь: «... провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам»:
51. Что было результатом церковных реформ патриарха Никона?
52. Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала:
53. Какой высший государственный орган был учрежден Петром I в декабре 1711 г.?
54. Указ, принятый Петром I в 1714 г. и запрещающий дробление дворянских имений, назывался указом о:

55. При Петре I была прекращена деятельность:
56. Кто изначально был противником реформ Петра I?
57. Петром I был издан указ, по которому молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось:
58. Каков был новый принцип прохождения службы, введенный «Табелью о рангах» Петра I:
59. К результатам петровских реформ в области образования относится:
60. Какова была одна из главных причин крупномасштабных реформ Петра I?
61. Назовите один из результатов административных реформ Петра I:
62. Петр I создавал мануфактуры в основном для:
63. В каком году Петр I сделал Россию империей?
64. В какой крупной войне участвовала Россия в период реформ Петра?
65. Основу российской армии при Петре I составляли:
66. У какого шведского города-крепости в 1700 г. состоялось одно из первых сражений Северной войны, закончившееся полным поражением русской армии?
67. Сколько лет длилась Северная война России со Швецией?
68. Как назывался мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1725 г. после Северной войны?
69. В каком году Петр I основал Санкт-Петербург?
70. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление:
71. Указ о престолонаследии, давал государю право:
72. Начало эпохи дворцовых переворотов связано:
73. Основной ударной силой в «дворцовых переворотах» являлись:
74. Какой термин используется в истории для обозначения силовой смены власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии?
75. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением:
76. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась:
77. Кто пришел к власти в России в 1725 году в обход главных претендентов – внука Петра I – Петра Алексеевича и цесаревен Анны и Елизаветы?
78. С именем какой русской императрицы связана деятельность её фаворита А. Д. Меншикова?
79. Каковы даты начала и конца «эпохи дворцовых переворотов» в России?
80. Что объединяет такие известные фамилии в истории России, как Меншиков, Бирон, князь Долгорукие, братья Орловы?
81. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело:
82. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было:
83. Сколько русских правителей сменилось на престоле в «эпоху дворцовых переворотов»?
84. Екатерина II пришла к власти, свергнув:
85. В каком году вступила на престол императрица Екатерина II?
86. Какое учебное заведение стало первым давать высшее образование женщинам?
87. Какая война завершилась в самом начале правления Екатерины II?
88. В чем заключалась реформа Сената, проведенная Екатериной II?
89. Число крепостных к концу правления Екатерины II значительно выросло, так как:
90. Правление Екатерины II получило название:

- 91.Екатерина II стремилась к распространению знаний, наук, переписывалась с известными европейскими философами. Это позволило назвать её правление периодом:
- 92.Александр I был любимцем своей бабушки. Кто была бабушкой императора?
- 93.К политике отца Александр I относился резко и критически. Когда император взошел на престол, какую реформу он намеревался провести?
- 94.Немало реформ провел император Александр I. Также реформирование коснулось и образования. Кто, согласно реформе народного образования, мог учиться в то время?
- 95.Александр I не всегда советовался со своими сподвижниками идеями и решениями. О каком тайном решении царя идет речь?
- 96.Титул – это почетное звание. Какой титул преподнес Александру I сенат?
- 97.Правление императора Александра I является красочной страницей в истории российского государства. Этот период наполнен яркими событиями. Что знаменует дата 1812 год в правлении императора?
- 98.Какой план разработал Наполеон I перед вторжением в Российскую Империю?
- 99.Выберите положение, относящееся к причинам Отечественной войны 1812 года:
- 100.Когда произошло вторжение Наполеона в пределы Российской империи?
- 101.Назовите самое крупное сражение Отечественной войны 1812 года.
- 102.Итогом Бородинского сражения (1812 года) стало:
- 103.Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»:
- 104.Смерть какого российского императора вызвала междуцарствие в конце 1825 года?
- 105.Кто был избран диктатором-руководителем восстания декабристов?
- 106.Определите одну из главных причин неудачи декабристов во время выступления на Сенатской площади:
- 107.Каково было значение движения декабристов?
- 108.По какой причине восстание декабристов не могло привести к победе?
- 109.При каком императоре состоялась отмена крепостного права?
- 110.Документ, составлявшийся в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксировавший отношения помещиков с временнообязанными крестьянами:
- 111.Почему императора Александр II называют освободителем?
- 112.Причины, побудившие Александра II провести реформы 1860 - 70 годов (выберите НЕВЕРНОЕ положение в списке):
- 113.В каком году в России было отменено крепостное право?
- 114.При упразднении крепостного права крестьянин был обязан:
- 115.Как назывались крестьяне до перехода на выкуп?
- 116.Что получали крестьяне в результате крестьянской реформы?
- 117.Изменение в крестьянской жизни после реформы 1861 года:
- 118.Кому принадлежат следующие слова: «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока крестьяне отменят его «снизу»:
- 119.Что являлось главным новшеством в суде после проведения судебной реформы 1864 года Александра II?
- 120.Что НЕ появилось в России в результате реформ Александра II?
- 121.Как погиб Александр II?
- 122.Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?
- 123.К какому году относится начало проведения реформ Столыпиным:
- 124.Столыпин оказался «одиноким реформатором», так как:
- 125.Какую реформу Столыпина можно назвать главной среди серии его реформ:

126. Что такое «столыпинские галстуки»?
127. Русские крестьяне не хотели выходить из общины в результате реформы Столыпина:
128. Николай II перестал поддерживать Столыпина, поскольку:
129. Событие, положившее начало Первой русской революции:
130. Что было одной из причин Первой российской революции:
131. Когда началась стачка на Путиловском заводе?
132. Какой характер носила революция 1905-1907 гг.?
133. Какое масштабное событие началось 19 сентября 1905 и продолжилось вплоть до завершения революции?
134. Что вошло в историю как «третьеиюньский переворот»?
135. Какое государство не входило в Антанту?
136. Какое государство не находилось в Тройственном союзе к началу Первой мировой войны?
137. В каком году началась Первая Мировая война?
138. Сколько государств приняли участие в Первой Мировой войне?
139. До какого года формально существовала Российская империя?
140. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года?
141. Какая революция привела к свержению самодержавия в России?
142. Кто был создателем и вождём большевистской партии?
143. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
144. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны:
145. Политику «красного террора» (1918) большевики провозгласили после:
146. В период военного коммунизма была введена принудительная:
147. Один из итогов военного коммунизма:
148. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны (1917-1922):
149. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны (1917-1922):
150. Когда был образован СССР:
151. Каковы причины образования СССР:
152. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
153. Что из перечисленного относится к понятию «НЭП»:
154. Вторжение немецких войск в какую страну считается началом Второй мировой войны?
155. Когда Германия напала на СССР?
156. Как назывался план нападения Германии на СССР?
157. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
158. «Огненная дуга» (1943) - это?
159. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
160. Какая из основных стран «оси» сдалась последней во Второй мировой войне?
161. Период «оттепели» в отечественной истории относят к времени руководства государством:
162. С периодом правления этого человека связано понятие «застой»:
163. Первым Президентом СССР был...
164. В каком году произошёл распад Советского Союза?
165. Когда началось существование современного независимого Российского государства?

Вопросы к зачету по курсу (7/9 семестр)

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Древнейшие государства на территории Восточной Европы.
5. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
6. Киевская Русь в IX-XII вв. и ее взаимоотношения с соседями.
7. Русь в XII-XV веках: феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы: сходства и различия.
8. Борьба с агрессией крестоносцев на северо-западе Руси в XIII веке. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
9. Этапы объединения русского государства в к. XII – н. XVII вв. Иван III и Василий III.
10. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
11. Эпоха Ивана IV Грозного: внешняя политика России и изменение границ.
12. Смутное время в России: социальная катастрофа и время перемен.
13. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
14. Первые попытки модернизации России: реформы Петра I. Расширение взаимодействия России с Западом в 1й половине XVIII века.
15. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Реформы Екатерины II.
16. Реформы и внутренняя политика Александра I и Николая I.
17. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Наполеоновские войны. Кавказская война. Крымская война.
18. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги. Российский и западный путь модернизации.
19. Реформы П.А. Столыпина: модернизация в России начала XX века. Ее необходимость и итоги.
20. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
21. Первая мировая война в истории человечества. Россия в Первой мировой войне.
22. 1917 год в судьбе России и мира. Феномен большевизма.
23. Советское общество в 1920-е – 1930-е гг.
24. Мировое сообщество в 1й пол. XX века. Мир перед Второй мировой войной.
25. Вторая мировая войны: основные этапы.
26. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.): основные этапы.
27. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира. Мировое сообщество во 2й пол. XX века. «Холодная война» в истории человечества.
28. Советское общество в середине 50-х - первой половине 80-х гг. XX века. «Оттепель» и «эпоха застоя».
29. Разложение политической системы СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
30. Россия на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития, взаимоотношения со странами Европы и мира.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- а) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

б) Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Давыдова, Ю.А. История : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный.
4. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
5. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
6. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
9. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 733 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.

- Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
 12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
 13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
 14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
 15. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.
 16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
 17. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.
 18. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
4. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: ПК с выходом в сеть Internet, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России», для обучающихся
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления
подготовки 43.03.02 «Туризм»,
по направленности (профилю) «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»
очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная и заочная форма обучения, 1 курс

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 10я неделя семинарских занятий	9
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 10я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	10-я – 11я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 10я неделя семинарских занятий	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических часа)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

Очная форма обучения 4 курс и заочная форма обучения 5 курс

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 15я неделя семинарских занятий	9
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 12я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	13-я – 15я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 15я неделя семинарских занятий	10
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	15 (по 1 баллу за 2 академических часа)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и
олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(очная и заочная формы обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	1	1
УК-1.4	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	1 / 7	1/9
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	1 / 7	1/9
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися –	1 / 7	1/9

	представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	7	9
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-10.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-10.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия	7	9

	экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения		
--	--	--	--

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	2	2	2		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных	1	2	2	4		

	территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.						
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	2	2	2		
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	4	4	4		
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и	1	2	2	2		

	революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.						
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2	2	2		
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	1	2	2	2		
9	Раздел 9. Советско-финская	1	2	2	4		

	<p>война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.</p>						
10	<p>Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение</p>	1	2	2	4		

	новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
	Итого часов:	22	22	28			зачет

Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени.	7	2				

	<p>Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.</p>					
4	<p>Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.</p>	7	1			
5	<p>Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.</p>	7	2			
6	<p>Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии.</p>	7	1			

	Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.						
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	7	2				
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский	7	1				

	сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.						
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	7	2				
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской	7	18	18			

	<p>Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны</p>						
Итого часов:	42	30				зачет	

Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p>Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.</p>	1	0,5	0	5		
2	<p>Раздел 2.</p>	1		0,5	7		

	Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.					
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1			7	
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	0		7	
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России.	1	0,5	0,5	7	

	Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутриполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).						
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1			7		
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7		
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция,	1	0,5	0,5	7		

	<p>победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.</p>						
9	<p>Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.</p>	1			7		
10	<p>Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности.</p>	1	0,5	0,5	7		

Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
Итого часов:	2	2	68			зачет

Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	9	2	2	1		

	Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.						
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	9	2	2	2		
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	9	4	2	2		
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой	9	4	2	2		

	европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.						
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	9	4	2	2		
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	9	4	2	2		

8	<p>Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.</p>	9	4	2	2		
9	<p>Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами</p>	9	4	2	2		

	Запада в горбачевскую эпоху.						
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.	9	2	2	1		
Итого часов:			34	20	18		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 20 от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

Протокол № 16 от «22» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Спортивной медицины «РУС (ГЦОЛИФК)»

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.О.03

Настоящая дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 1 курсе, во 2-м семестре очного и во 2 семестре заочного обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	2	2
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	2	2
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	2	2
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	2	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	-		
Итого часов:			10	22	4	зачёт	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2			4		
7	Первая доврачебная помощь	2			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2			4		
Итого часов:			2	2	32		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.

17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы

41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.

61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2019. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2018. - 366 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2018. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2018. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2018. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 415 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.amre.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2018.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

Выделенные голубым цветом ресурсы определяются источниками указанной в РП литературы!

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для обучающихся на Факультете адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, 1 курса, направление подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр очной и 2 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
4	<i>Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание реферата по предложенным темам</i>	<i>В течении семестра</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь семестр</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	10
2	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	10
3	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023

Москва 2023г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр очного и 2 семестр заочного обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	2	2
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	2	2
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	2	2
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	2	2

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	-		
Итого часов:			10	22	4		зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			2	2	32		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация турператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики.

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.04 Иностранный язык в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом и втором семестрах первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3		4
УК-4				
<i>Начальный этап (знания)</i>	УК.4-1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	1,2		1,2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.	1,2		1,2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	1,2		1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	1		4				
2	Тема 1. Спортивное образование в России. Наш Университет	1		4	1			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	1		3				
4	Тема 2: Спорт в России	1		4				
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)			3				

6	Тема 3. Спорт в стране изучаемого языка	1		4	1		
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	1		3			
8	Тема 4. Олимпийские игры. Паралимпийские игры	1		4	1		
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	1		3			
	Всего за 1 семестр:			32	4	3	
10	Тема 5. Спорт и личность	2		5	5		
11	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	2		5	5		
12	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	2		5	5		
13	Тема 6. Здоровый образ жизни	2		4	4		
14	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	2		4	3		
15	Тема 7. Массовый спорт						
16	Пассивный залог- Passive Voice	2		2	2		
	Всего за 2 семестр:			32	31		Экзамен во 2-м семестре
Итого часов за 1 год				64	35	9	Всего 108 часов

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском языке. Тема 1. Спортивное образование в России.	1		1	10		
3.	Контрольная работа № 1	1			12		
4.	Тематические занятия: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России. 3. Спорт в Великобритании 4. Олимпийские игры.	1		3	10		
	Всего за 1 семестр:	1		4	32		
5.	Контрольная работа № 2	2		1	23		
6.	Тематические занятия: 5. Здоровый образ жизни 6. Массовый спорт. 7. Спорт и личность.	2		3	36		
	Всего за семестр:			4	59	9	Экзамен 2 семестр
Итого часов за 2 семестра				8	91	9	108 часов

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание экзамена:

1). Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

1. Спортивное образование в России. Наш университет.
2. Спорт в России
3. Спорт в Великобритании.
4. Олимпийские игры.
5. Здоровый образ жизни
6. Массовый спорт.
7. Спорт и личность.

2). Ответы на вопросы преподавателя и беседа на одну из тем, изученных в течение учебного года.

3). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учеб.-метод. пособие по развитию навыков уст. речи на англ. яз. для студентов 1 курса. <http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc>
2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.

5. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.

6. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

7. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

2. www.wikipedia.en.

3. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>

4. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1) Операционная система – Microsoft Windows.

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

6) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Б1.О.04 «Иностранный язык»* для обучающихся *Института Туризма, Рекреации, Реабилитации, и Фитнеса 1 курса* направление подготовки *43.03.02 Туризм, профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"*, для очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестры

Форма аттестации: *экзамен во 2 семестре*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Спортивное образование в России. Наш университет.	2-3 неделя	5
	2. Спорт в России.	3-4 неделя	5
	3. Спорт в Великобритании	5-6 неделя	5
	4. Олимпийские игры	7-8 неделя	5
2	Контрольный лексико-грамматический тест №1	7 неделя	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (1 текст 5000 печ. знаков)	В течение текущего семестра	5

2 семестр

1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Здоровый образ жизни	21-22 неделя	5
	2. Массовый спорт	23-24 неделя	5
	3. Спорт и личность	25-26 неделя	5
2	Контрольный лексико-грамматический тест №3	27 неделя	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов текстов (1 текст 5000 печ. знаков)	В течение семестра	5
4	Посещение и работа на занятиях	в течение года	15
5	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	5
	1. Спортивное образование в России	5
	2. Спорт в России	5
	3. Спорт в Великобритании	5
	4. Олимпийские игры	5
	5. Здоровый образ жизни	5
	6. Массовый спорт	5
2	Контрольные лексико-грамматические задания (2 теста)	10
	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 текста по 5000 печатных знаков)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация турператорских и
турагентских услуг
Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

очная форма обучения

составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1,2 семестр - очное отделение

1,2 семестр - заочное отделение

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3		4
УК-4				
<i>Начальный этап (знания)</i>	УК.4-1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	1,2		1,2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.	1,2		1,2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	1,2		1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	1		4				
2	Тема 1. Спортивное образование в России. Наш Университет	1		4	1			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	1		3				
4	Тема 2: Спорт в России	1		4				
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)			3				

6	Тема 3. Спорт в стране изучаемого языка	1		4	1		
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	1		3			
8	Тема 4. Олимпийские игры. Паралимпийские игры	1		4	1		
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	1		3			
	Всего за 1 семестр:			32	4	3	
10	Тема 5. Спорт и личность	2		5	5		
11	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	2		5	5		
12	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	2		5	5		
13	Тема 6. Здоровый образ жизни	2		4	4		
14	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	2		4	3		
15	Тема 7. Массовый спорт						
16	Пассивный залог- Passive Voice	2		2	2		
	Всего за 2 семестр:			32	31		Экзамен во 2-м семестре
Итого часов за 1 год				64	35	9	Всего 108 часов

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском языке. Тема 1. Спортивное образование в России.	1		1	10		
3.	Контрольная работа № 1	1			12		
4.	Тематические занятия: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России. 3. Спорт в Великобритании 4. Олимпийские игры.	1		3	10		
	Всего за 1 семестр:	1		4	32		
5.	Контрольная работа № 2	2		1	23		
6.	Тематические занятия: 5. Здоровый образ жизни 6. Массовый спорт. 7. Спорт и личность.	2		3	36		
	Всего за семестр:			4	59	9	Экзамен 2 семестр
Итого часов за 2 семестра				8	91	9	108 часов

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Технология и организация турператорских и турагентских услуг

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Протокол № 1 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры и спорта;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	1
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2	1
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	1
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	1

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в	2	2	2	

	физической культуре и спорте. Основы рационального питания				
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры	1	2	2	

	личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой				
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
Итого часов: 72			4	68	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?

28.Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?

29.Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?

30.Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 16.Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Ее функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под

ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.

9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный	http://www.studsport.ru/

	Союз	
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf
8.	Официальный сайт ВФСК «Готов к труду и обороне»	gto.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i>	10	10
2	<i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i>	11	10
3	<i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i>	12	10
4	<i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i>	13	10
5	<i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i>	14	10
6	<i>Наличие конспектов лекций</i>	15	12
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	28
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i>	<i>5 за 1 тему</i>
2	<i>Написание конспектов лекций, пропущенных студентом</i>	<i>12</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	10
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	10
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	10
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	10
6	Наличие конспектов лекций	10
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	10
8	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа

2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – заочная форма обучения

3. Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	1
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2	1
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	1
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	1

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического	2	2	2	

	воспитания				
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	

1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные	1		4	

	мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности				
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
Итого часов: 72			4	68	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.06 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование)

профиль:

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № от 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФКиС - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Педагогика, Социология и др.,
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История мировых цивилизаций, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту и др./ Практика по получению первичных навыков в сфере туризма, Проектно-технологическая практика;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Знать: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	1	1
УК-5.1.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.		
УК-5.4.	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.6.	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры и спорта».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	4	20		
2	История ФКиС России	1	4	4	14		
3	История МСиОД	1	2	4	18		
Итого часов:			8	12	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	1	22		
2	История ФКиС России	1	1	2	22		
3	История МСиОД	1	1	1	20		
Итого часов:			4	4	64		зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры и спорта;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в

различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья

народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодетельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках,

летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом

воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в России с начала XX века.

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни

России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Крассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ).

Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, повлиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного

обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие

массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по

ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм (Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор

создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопещения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры и спорта». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры и спорта» Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры и спорта

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?

3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти?

Какие трудности оно испытывало?

23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?

32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?

33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?

34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.

35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с

распадом СССР и образованием СНГ?

44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад,

Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.

20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?

21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?

22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?

24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?

25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?

26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?

27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?

28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.

29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?

30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?

32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?

34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)

35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?

36. АНОК - дайте характеристику этой организации.

37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?

38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию

деятельности.

39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?

40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48. Томас Бах - девятый президент МОК.

49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

2. Официальный сайт МОК www.ioc.org

3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и

спорта

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры и спорта» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профили "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной и заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	12	15
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	3
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	3
7.	Опрос 3 История МСиОД	9	3
8.	Доклад, презентация	4-12	8
9.	Реферат	6-11	10
10.	Таблицы	3-12	15
11.	Тезисы лекций	11	5
12.	<i>зачёт</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	8
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15
4.	Тезисы лекций	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.06 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование)

профиль:

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**
- 2. Семестр освоения дисциплины: 1 семестр для очной и заочной форм обучения.**

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Знать: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	1	1
УК-5.1.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.		
УК-5.4.	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.6.	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	4	20		
2	История ФКиС России	1	4	4	14		
3	История МСиОД	1	2	4	18		
Итого часов:			8	12	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	1	22			
2	История ФКиС России	1	1	2	22			
3	История МСиОД	1	1	1	20			
Итого часов:			4	4	64		зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.07 ПРАВО»

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2022, 2023

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Экономики и права
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	1		1
ОПК-6.1	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1		1
ОПК-6.2	Уметь: осуществлять поиск и обоснованно применять	1		1

	необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессионально деятельности			
ОПК-6.3	Владеть: навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	1		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	6		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	6		
3	Конституционное право.	1	1	2	6		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	1	2	6		

5	Трудовое право.	1	1	2	5		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	2	5		
7	Гражданское право.	1	1	2	5		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	2	5		
		1					Зачет
Итого часов:			10	18	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	1	1	10		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	1	1	10		
3	Конституционное право.	1		1	10		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1		1	10		
5	Трудовое право.	1			10		
6	Уголовное право. Понятие	1			3		

	преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.						
7	Гражданское право.	1			10		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1			3		
		1					Зачет
Итого часов:			2	4	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Классификация норм права.
5. Теории права.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовые отношения: понятия и признаки.
8. Предмет и функции уголовного права.

9. Задачи и принципы уголовного права.

10. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.

11. Элементы состава преступления.

12. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

13. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.

14. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

15. Понятие признаки и виды правонарушений.

16. Принципы конституционного строя Российской Федерации.

17. Цель и функции юридической ответственности.

18. Конституционное право как отрасль права.

19. Источники конституционного права.

20. Конституционные принципы правового статуса личности.

21. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.

22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

23. Федеративное устройство России.

24. Законодательная власть РФ.

25. Исполнительная власть РФ.

26. Судебная власть РФ.

27. Гражданское право как отрасль права.

28. Субъекты гражданских правоотношений.

29. Организационно-правовые формы юридических лиц.

30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Права и обязанности родителей и детей.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.
51. Гражданская правоспособность и дееспособность.
52. Опекa и попечительство по гражданскому праву. Патронаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

2) Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. -114 с.: ил.

3. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения :

сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

4. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

5. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

8. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.

9. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

10. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.- метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.8

11. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.

12. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015

13. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.

14. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

15. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

16. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации//

URL:<http://pravo.gov.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Право для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности (профиля) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Экономики и права.*

Сроки изучения дисциплины: *1 семестр для очной и заочной форм обучения*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>право»</i>		
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	15
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.07 ПРАВО»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр на очной и заочной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	1		1
ОПК-6.1	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1		1
ОПК-6.2	Уметь: осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессионально деятельности	1		1
ОПК-6.3	Владеть: навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	1		1

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	6		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	6		
3	Конституционное право.	1	1	2	6		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	1	2	6		
5	Трудовое право.	1	1	2	5		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	2	5		
7	Гражданское право.	1	1	2	5		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	2	5		
		1					Зачет
Итого часов:			10	18	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	1	1	10		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	1	1	10		
3	Конституционное право.	1		1	10		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1		1	10		
5	Трудовое право.	1			10		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1			3		
7	Гражданское право.	1			10		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1			3		
		1					Зачет
Итого часов:			2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Концепции современного естествознания»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры анатомии и биологической антропологии
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Савченко Елена Леонидовна – старший преподаватель каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Савостьянова Е.Б. – к.б.н., доцент каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Силаева Л.В. – старший преподаватель каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль технология и организация туроператорских и турагентских услуг, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 516. Дисциплина относится к базовой части Блока ФГОС ВО. Входные знания, умения компетенции студентов должны соответствовать курсам физики, химии и биологии общеобразовательной школы. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление об основных понятиях естественных наук и философии; иметь практические навыки конспектирования; работы с компьютером (в том числе, в сети Internet); уметь самостоятельно анализировать литературные источники и участвовать в групповом обсуждении. Основные положения курса «Концепции современного естествознания» могут быть использованы в

дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких как «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая и социально-экономическая география», «Человек и его потребности», «Научно-методическая деятельность», «Экологические аспекты туристской деятельности», а также для успешного прохождения практики и при написании выпускной квалификационной работы (ВКР бакалавра). В основе преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» лежит информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	I		I
УК – 1.4	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	I		I
УК – 1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.	I		I

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	1	2	2	8		
2	Структурные уровни и системная организация материи	1	2	4	16		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира	1	2	2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек	1	2	2	10		
5	Феномен человека в современной науке	1		2	10		
Итого часов:			8	12	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	3	2		12		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2		14		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	12		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек			2	12		
5	Феномен человека в современной науке				14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

Разделы и темы, их краткое содержание

Раздел 1. Логика познания и методология естественных наук

Тема 1.1. Основы естествознания. Гуманитарная и естественнонаучная культуры

Лекция 2 часа

Определение предмета и структура курса «Концепции современного естествознания». Мир природы как естественное окружение человека. Принципы координации и субординации естественных наук. Характер развития естествознания. Два этапа в истории изучения природы: донаучный (натурфилософский) и научный. Антропоцентризм. Концепция дискретного строения материи – атомизм. Естественнонаучные и гуманитарные знания.

Основные характеристики и закономерности окружающего мира: единство и многообразие природных объектов и явлений; изменение и развитие во времени; сочетание внутренней организованности и хаотичности окружающего мира.

Естественнонаучная культура как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующей уровень развития общества. Цивилизационная значимость естественнонаучной культуры. Критерии естественнонаучного знания. Дисциплинарная организация науки. Главные задачи естествознания. Этика науки. Этика научного сообщества. Вклад естественнонаучной культуры в создание искусственной среды обитания человека (технические и технологические приложения естественнонаучного знания). Процесс изучения природы как средство духовного развития человека.

Тема 1.2. Научный метод познания. Структура научного познания

Занятие семинарского типа- 2 часа

Уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Формы научного познания. Научные факты. Научные проблемы. Достоверность научных знаний. Научная гипотеза. Теория. Метод и методология. Методы научного познания. Границы научного метода. Особенности научного наблюдения. Измерение. Эксперимент и его задачи. Особенности теоретические методы научного познания: абстрагирование, идеализация, формализация. Абстракция. Индукция. Дедукция. Универсальные методы научного познания. Аналогия. Моделирование. Типы моделирования: предметное, мысленное, знаковое (символическое), компьютерное. Анализ. Синтез. Гипотетико-дедуктивный метод – основной метод построения современной науки. Основные элементы научного знания. Принципы познания в естествознании. Принципы: причинности, наблюдаемости, отбора, симметрии, оптимальности, соответствия. Парадоксы как движущая сила науки.

Исторические корни классической стратегии естественнонаучного мышления. Общая классификация наук. Основные области научного знания. Общие модели развития науки. Закономерности развития науки. Концепция

Т. Куна. Парадигма. Проблема смены парадигм. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. «Негативная эвристика». «Позитивная эвристика». Научные революции. Критика концепций абсолютной самостоятельности развития науки. Концепция перманентной революции К.Поппера. Дифференциация и интеграция научного знания. Универсальность трансдисциплинарных идей в естествознании. Математизация естествознания. Становление эволюционных представлений. Принцип глобального эволюционизма. Принципиальные изменения во взглядах на природу. Синергеника – теория самоорганизации.

Самостоятельная работа 4 часа

Составление таблицы «Периодизация истории естествознания»

Тема 1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира

Самостоятельная работа - 4 часа

Научная (исследовательская) программа. Древняя Греция: появление программы рационального объяснения мира. Атомистическая исследовательская программа Левкиппа и Демокрита. Континуальная исследовательская программа Аристотеля. Взаимодополнительность атомистической и континуальной исследовательских программ. Научная (или натурфилософская) картина мира как образно-философское обобщение достижений естественных наук. Натурфилософская картина мира Аристотеля. Научные картины мира: механическая, электромагнитная, неклассическая (1-я половина XX в.), современная эволюционная.

Концепция созерцательного материализма (Фалес, Гераклит). Фалес: проблема поиска первоначала. Концепция атомистического материализма Демокрита. Абстракция материи. Понятие о материи и ее формах. Механическая картина мира. Электромагнитная картина мира. Концепция корпускулярно-волнового дуализма (М. Планк, В. Гейзенберг, Э. Шредингер,

Н. Бор). Эффект Доплера: зависимость измеряемой длины волны от взаимного движения наблюдателя и источника волн. Современная научная картина мира. Три формы материи: вещество, физическое поле, физический вакуум.

Раздел II. Структурные уровни и системная организация материи

Тема 2.1. Физическая картина мира

Занятие семинарского типа 2 часа

Структурные уровни организации материи. Система, элемент. Связи координации. Связи субординации. Микромир. Макромир. Мегамир. Макромир: концепции классического естествознания. Микромир: концепции современной физики. Структура микромира. Открытие электрона. Первые моделей атома: модель «пудинг с изюмом» Томпсона, планетарная модель Резерфорда, их недостатки. Модель Бора и создание квантовой механики. Корпускулярно- волновые свойства микрочастиц. Открытие нейтрона и позитрона. Представления о строении ядра Амбарцумяна и Иваненко.

Радиоактивные превращения и искусственные радиоактивные элементы. Капельная модель ядра Френкеля. Современные представления об элементарных частицах. Характеристика микрочастиц (масса, электрический заряд, период жизни, спин и квантовые числа). Стабильные и нестабильные частицы. Систематика элементарных частиц: фотоны, лептоны, мезоны, нуклоны, гипероны, кварки. Теория кварков (М. Гелл-Манн, Дж. Цвейг). Фермионы и бозоны. Фундаментальные взаимодействия: сильное, электромагнитное, слабое и гравитационное. Частицы, переносящие взаимодействия: глюон, фотон, слабые калибровочные бозоны, гравитон. Теория струн как «теория всего сущего».

Тема 2.2. Динамические и статистические закономерности в природе

Занятие семинарского типа 2 часа

Детерминизм. Лапласовский детерминизм. Критика концепции детерминизма Эпикуром, его учение о неустранимой случайности в движении атомов. Механистический детерминизм. Детерминистское описание мира: динамическая теория. Примеры динамических теорий: механика, электродинамика, термодинамика, специальная и общая теория относительности. Устойчивое и неустойчивое движение. Динамический хаос. Системы с хаосом и порядком: статистическая теория. Основные понятия статистической теории: случайность (непредсказуемость), вероятность (числовая мера случайности), среднее значение величины, флуктуация (случайное отклонение системы от среднего (наиболее вероятного) состояния). Примеры статистических теорий: молекулярно-кинетическая теория (исторически первая статистическая теория), квантовая механика, другие квантовые теории, эволюционная теория Дарвина. Соответствие динамических и статистических теорий: совпадение предсказаний. Особенности описания состояния в статистических теориях. Увеличение энтропии при переходе из упорядоченных состояний в неупорядоченные. Второе начало термодинамики и гипотеза Томсона о «тепловой смерти» Вселенной.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. История развития квантовой физики.
2. Гипотеза квантов.
3. Теория атома Н. Бора. Принцип соответствия.
4. Принцип неопределенности. Туннельный эффект.
5. Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
6. Квантовая механика - теоретическая основа современной химии.

Тема 2.3. Эволюция представлений о пространстве и времени. Концепции пространства и времени в современном естествознании (СТО, ОТО)

Лекция -2 часа

Субстанциальная концепция (Демокрит – Ньютон). Реляционная концепция (Аристотель-Лейбниц). Абсолютные и относительные пространство и время. Пространство и время в свете теории относительности А.Эйнштейна (1905 г.). Свойства пространства и времени. Протяженность и трехмерность пространства. «Стрела времени» А.Эддингтона (1928г.). Космологическая стрела времени. Однородность и изотропность пространства. Однородность времени. Структура микропространства и мегапространства. Молекулярно-пространственная комплементарность. Хиральная чистота живого. Ускорение и искривление пространства и времени.

Теория электромагнитного поля Максвелла-Лоренца. Инерциальные системы отсчета (ИСО). Проблема равноправия инерциальных систем отсчета и мирового эфира. Постулаты и основные следствия СТО. Принцип относительности. Скорость света. Инвариантность скорости света. Взаимосвязь массы и энергии. Постулаты теории относительности Эйнштейна. Элементарное событие. ИСО. Следствия ТО и их эвристический вывод: относительность одновременности, сокращение продольных размеров движущихся тел, замедление хода движущихся часов. Парадокс близнецов. Преобразования Лоренца, четырехмерные векторы. Единое пространство-время. Релятивистские инварианты. Пространственно-временной интервал. Мировые линии. Инвариантность причинной связи в теории относительности. Закон сложения скоростей. Релятивистские энергия, импульс. Обобщение закона Ньютона. Массивные и безмассовые частицы. Энергия покоя.

Принцип эквивалентности гравитационной и инертной массы. Взаимосвязь материи и пространства-времени. Материальные тела и

астрофизические феномены искривления пространства и замедления времени. Соответствие ОТО и классической механики.

Тема 2.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма

Самостоятельная работа 2 часа

Открытые и закрытые системы. Устойчивое и неустойчивое состояние открытой системы. Вариативность поведения. Принцип локального равновесия для неравновесных процессов. Стационарные неравновесные состояния. Теорема о минимуме производства энтропии И. Пригожина. Принцип Ле Шателье.

Диссипативные системы. Феномен бифуркации. Исследования самоорганизации в неравновесных системах Г. Хакена. Новая научная дисциплина — синергетика. Основные понятия синергетики: аттрактор, точка бифуркации, фрактальный объект, детерминированный хаос. Фрактальная размерность. Фрактальные структуры в природе. Переход к турбулентному движению. «Хаос» и «бифуркация». Возникновение упорядоченности в химических реакциях. Автоволны и самоорганизация. Самоорганизация и фазовые переходы

Управление самоорганизующимися системами. Пороговый характер самоорганизации и представление о теории катастроф. Фракталы. Математические закономерности эволюции. Понятие о квантовом хаосе.

Эвристические выводы теории катастроф. Синергетика и управление. Возможность управляющего воздействия на самоорганизующуюся систему. Понятие обратной связи.

Тема 2.5. Мегамир: современные космологические концепции

Самостоятельная работа 4 часа

Космология. Космогония. Постулаты ньютоновской космологии. Космологические парадоксы: фотометрический, гравитационный,

термодинамический. Космологические модели Вселенной. Релятивистская модель Вселенной. Модель А. Эйнштейна (1917). Модель пустой Вселенной В.Ситтера (1917). Модель расширяющейся Вселенной. «Красное смещение» (Э.Хаббл, 1929). Три модели расширяющейся Вселенной Фридмана. Теория горячей Вселенной. Концепция Большого взрыва (Г.Гамов, 1948). Этапы эволюции Вселенной. Адронная эра. Лептонная эра. Эра излучения (фотонная эра). Первичный нуклеосинтез. Состав вещества Вселенной. Инфляционная модель Вселенной. Структурная самоорганизация Вселенной.

Основные характеристики галактики. Подсистемы галактики. Звездная форма бытия космической материи. Виды звезд. Переменные звезды. Красные карлики. Красные гиганты. Пульсары. Нейтронные звезды. Двойные и спектрально-двойные звезды. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы.

Подготовить ответы на вопросы

1. Модели Вселенной Эйнштейна.
2. Модели Вселенной Фридмана.
3. Модель «Большого взрыва».
4. Гипотеза «горячей» Вселенной; экспериментальные доказательства гипотезы «горячей» Вселенной.
5. Постоянная Хаббла и эволюция Вселенной.
6. Возраст и свойства Вселенной.
7. Понятие о различных видах материи во Вселенной (обычная (барионная) материя, «тёмная материя», «тёмная энергия») и основных различиях между ними.

Тема 2.6. Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире звезд

Самостоятельная работа 4 часа

Основные характеристики галактики. Космические неоднородности. Рождение и эволюция галактик. Метагалактика. Возраст Метагалактики.

Галактика. Черные дыры. Горизонт событий черной дыры. Центр черной дыры. Энтропия черной дыры. Темная материя. Классификация галактик по форме (Э.Хаббла). Эллиптические галактики и распределение звезд в них. Спиральные галактики. Неправильные галактики. Активные галактики. Межзвездный газ. Газопылевые облака. Ядро галактики. Движения старых и молодых звезд в галактике. Оценка расстояний до галактик. Мегапарсек. Флуктуации вещества. Теория синтеза химических элементов. Первичное вещество – илём (Р. Алфер, Р. Герман). Исследования С. Хокинга. Перспективы информационного подхода к Вселенной.

Классификация звезд: переменные, красные карлики, красные гиганты, пульсары, нейтронные звезды, двойные и спектрально-двойные звезды (составление таблицы). Экскурсия в московский планетарий: «Звездная форма бытия космической материи. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы».

Тема 2.7. Солнечная система – часть Вселенной

Самостоятельная работа 2 часа

Солнечная система – часть Галактики. Гипотезы образования Солнечной системы: Канта-Лапласа (1755 г), С.А. Аррениуса (1913г), Дж.Х. Джинса (1917 г), О.Ю. Шмидта (1943 г), Ф. Хойла (1944г), Дж. П. Койпера (1949).

Экспериментальные исследования происхождения планет. Телескоп Хаббл. Строение и модель Солнечной системы. Планеты земного типа. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы: спутники, кометы, астероиды, метеоритные тела. Луна – естественный спутник Земли. Гипотезы происхождения Луны. Теория Джинса и Ляпунова. Исследование образцов лунного грунта. Пояс Койпера. Строение Солнца. Зоны Солнца. Сферы Солнца (ядро, зона лучистого переноса, конвективная зона, фотосфера, хромосфера, корона). Химический состав Солнца. Солнечные пятна.

Протуберанцы. Хронология наблюдения пятен на Солнце. Коронаграф. Солнечная активность. Влияние солнечной активности на жизнь на Земле.

Тема 2.8. Земля – планета Солнечной системы. Геосферы Земли

Самостоятельная работа - 2 часа

Особенности образования планеты Земля. Форма Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Геосферы: ядро, мантия, литосфера, гидросфера, атмосфера, магнитосфера. Природа внутреннего и внешнего ядра Земли. Литосфера как абиотическая основа жизни. Слои атмосферы. Климат. Климатические зоны. Суточное вращение Земли. Удлинение суток. Химическая эволюция Земли. Элементы геохронологии. Модели появления геологических структур на поверхности Земли.

Геодинамические процессы. Эндогенные процессы. Движение тектонических плит. Первая гипотеза мобилизма (А. Вагнер, 1912). Новая глобальная тектоника. Вулканическая деятельность. Землетрясения. Экзогенные процессы. Выветривание. Флювиальные, гляциальные и гравитационные процессы. Закономерности суперконтинентального цикла. Концепция Уилсона.

Раздел III. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира

Тема 3.1. Происхождение жизни на Земле. Гипотеза Опарина-Холдейна

Занятие семинарского типа - 2 часа

Жизнь во Вселенной. Разнообразие концепций возникновения жизни на Земле: креационизм (учение Ашера), теория спонтанного зарождения (гипотеза Аристотеля), теория панспермии (С. Аррениус), теория стационарного состояния. От атомов к протожизни. Низкотемпературная теория румынских ученых К. Симонеску и Ф. Денет. Эволюционистская концепция.

Гипотеза А.И. Опарина (1924г.). Причины возникновения жизни по теории Опарина - Холдейна. Теория биопоза Дж. Бернала (1947г.). Жизнь – одна из стадий эволюции Вселенной. Первичная атмосфера. Природа коацерватов и их эволюция. Первичные белки. Биохимическая эволюция. Эксперименты С. Миллера (1953г), Д. Оро (1960г), С. Поннаперума (1970 г.). Опыты советских ученых А.Г. Пасынского и Т.Е. Павловской (1956г.). Природа самых первых организмов. Эволюция первичных гетеротрофов. Появление автотрофов. Изменение газового состава атмосферы. Образование озонового экрана. Невозможность самозарождения жизни в настоящее время. Концепции голобиоза и генобиоза.

Тема 3.2. Эволюция живых систем. Концепция уровней организации живой материи

Самостоятельная работа 4 часа

Основные концепции в науке о живом. Сущность жизни. Грань между живой и неживой природой. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархическая и сетевая организация сложных систем. Основные свойства живых систем: целостность, гомеостаз, способность к адаптации, трансформация энергии, наследственность и изменчивость, самовоспроизведение, эволюция. Основные функции живого (питание, дыхание, движение, раздражимость, рост, развитие, размножение). Формы избирательной реакции организмов на внешние раздражители (безусловные и условные рефлексы; таксисы, тропизмы и настии). Ритмичность процессов жизнедеятельности.

Уровни биологической организации: от субклеточного до биосферноценотического: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционный, биогеоценотический, биосферный. Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации. Современные представления об уровнях организации живого. Определение понятия ткани. Происхождение тканей и их классификация.

Особенности системной организации и эволюционной динамики основных типов животных тканей.

Общие принципы структурной организации тканей. Строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Регенерация тканей. Клетки и межклеточное вещество в разных видах животных тканей. Принципы классификаций разных видов тканей. Характеристика разных видов соединительной ткани: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой, хрящевой, костной и жидкой. Местоположение и функции.

Самостоятельная работа - 4 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. Основные особенности живых систем.
2. Как объясняли особенности живых систем сторонники механицизма и редуционизма?
3. Что такое витализм?
4. Роль аминокислот в живом организме.
5. Функции молекул ДНК в передаче наследственной информации.
6. Какой уровень организации живых систем называют онтогенетическим?
7. Что такое эукариоты? Каковы основные гипотезы происхождения эукариотов?
8. Какие основные способы питания существуют в живой природе?
9. Какой уровень организации живых систем называется популяционным? В чем его особенности?
10. Что такое биоценозы и биогеоценозы?

Тема 3.3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции

Лекция 2 часа

Эволюция. Самопроизвольность, необратимость, направленность эволюционного процесса. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Борьба за существование. Развитие эволюционного учения в XX в.

Основные положения синтетической теории эволюции: элементарная эволюционная структура – популяция; элементарный наследственный материал - генофонд популяции; элементарное явление эволюции - изменение генофонда популяции. Эволюционные факторы: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор. Микроэволюция. Макроэволюция. Естественный отбор. Формы естественного отбора: движущий, дизруптивный, стабилизирующий. Главные направления эволюционного процесса (по А.Н. Северцову): ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

Периодизация геологической истории. Многообразие видов на Земле. Морфофизиологический прогресс. Биологическая систематика. Таксоны флоры и фауны. Методы исследования эволюции: палеонтологические, биогеографические, морфологические, эмбриональные, генетические, биохимические, методы молекулярной биологии.

Подготовить ответы на вопросы

1. Что такое геологические эры и периоды?
2. Какова связь границ между эрами с геологическими и палеонтологическими изменениями?
3. Что такое ароморфоз? Привести примеры важнейших ароморфозов в истории жизни.
4. Перечислить основные таксономические группы растений, животных и последовательность их эволюции.
5. Каковы методы исследования эволюции?
6. Что такое эукариоты и прокариоты?

Раздел IV. Биосфера. Ноосфера. Человек

Тема 4.1. Окружающая среда, ее компоненты

Самостоятельная работа 2 часа

Основные понятия и законы экологии. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы среды, их классификация. Влияние климатических, эдафогенных и орографических факторов на организмы. Закон минимума (Ю.Либих, 1840г.) Диапазон толерантности к различным факторам среды. Констелляция. Жизненная форма. Эврибионты и стенобионты.

Популяции, сообщества, экосистемы как уровни биологической организации. Типы биологических отношений в сообществах: симбиоз, мутуализм, комменсализм, конкуренция, паразитизм. Экологическая ниша; трофические цепи, сети, биопродуктивность. Продуценты, консументы, редуценты, детритофаги. Экологические пирамиды. Экологическое равновесие. Гомеостаз экосистем, его механизмы. Типы и формы сукцессий, климаксы. Решение задач по основам экологии.

Тема 4.2. Биосфера – глобальный уровень существования живого.

Учение В.И. Вернадского о биосфере

Самостоятельная работа 4 часа

Структура биосферы, ее функциональная целостность. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биосфера как продукт взаимодействия живого и косного вещества. Живое и биокосное вещество. Геохимические функции живого вещества: концентрационная, транспортная, энергетическая, деструктивная, средообразующая. Взаимопроникновение и перерождение живого и биокосного вещества в круговоротах веществ. Роль массовых и малочисленных видов в обеспечении устойчивости биосферы. Трансформация энергии в биосистемах. Функциональная целостность биосферы. Пределы устойчивости. Биосфера как уровень биологической организации. Ноосфера как этап развития биосферы. Современные обобщения свойств биологических систем.

Круговороты в биосфере: круговороты биогенов, углерода, фосфора, азота, кислорода, серы, воды.

Подготовить ответы на вопросы

1. Биосфера и ее границы.
2. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы.
3. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции.
4. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
5. В. И. Вернадский о возникновении биосферы.
6. Каковы верхние и нижние пределы жизни во всех оболочках Земли?
7. Что такое биомасса и какую долю от массы биосферы она составляет?
8. Свойства биомассы.
9. Как изменяется плотность жизни в различных природных зонах?
10. Какими признаками биогеоценоза характеризуется почва?
11. Как изменяется мощность почвы в различных природных зонах?
12. Какие биологические, химические и физические процессы происходят в почве?
13. Что такое круговорот веществ?
14. Какую роль в круговороте веществ и превращении энергии играют растения и животные?
15. Какое значение имеет наука о жизни - биология - в сохранении жизни на Земле?
16. Почему В. И. Вернадский назвал современную биосферу - ноосферой (сферой разума)?
17. Обоснуйте на основе эволюционных представлений о развитии структурных уровней организации живой материи становление ноосферы. Существует ли ноосфера в настоящее время?

Тема 4.3. Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека

Лекция 2 часа

Ресурсы и условия среды, необходимые для жизни человека. Мониторинг состояния окружающей среды. Концепция целостности в восприятии человека и окружающего его мира. Норма реакции организма. Воздействие факторов среды на организм человека.

Адаптация и акклиматизация. Морфологические и физиолого-биохимические параметры адаптации организма человека. Экологические особенности конституции человека.

Адаптивные типы: арктический, тропический, аридный, высокогорный.

Степень восприимчивости индивида к факторам среды. Конфликт организма со средой. «Экологическая дифференциация пола». Половой диморфизм в разных климатогеографических зонах. Экология и здоровье.

Антропогенное воздействие на природу. Классификация антропогенных воздействий по А.Н Тетиору. Главные загрязнители биосферы. Техномасса. Степень технической вооруженности общества. Структура техносферы.

Структура и функции спортивно-физкультурной среды. Структура интегративно-динамической ФСС. Физкультурно-спортивные потребности. Физкультурно-спортивный стиль жизни. Критерии оценки ФССЖ. ФССЖ как способ самовыражения индивидуальности. Работы В.И.Жукова, А.Н. Свиридова. Модальность ФСС. Социально-коммуникативный компонент СФС. Структура социальной практики спорта. Пространственно-предметная организация физкультурно-спортивной среды. Модель средоориентированного физического воспитания.

Подготовить ответы на вопросы – 4 час

1. Структура экологии по Н.Ф.Реймерсу.
2. Дайте определение среды обитания.
3. Перечислите основные среды обитания
4. Охарактеризуйте наземно-воздушную, водную, и почвенную среду организмов.
5. Какие факторы называются эдафическими?

6. Какие факторы называются орографическими?
7. Сформулируйте законы минимума, толерантности и конкурентного исключения
8. Виды адаптации; законы, управляющие адаптациями.
9. Какова специфика действия фитогенных и зоогенных факторов?
10. Антропогенные факторы, их виды и действия.
11. Понятие жизненной формы; классификация жизненных форм.

Тема 4.4. Противоречия в системе: природа – биосфера – человек

Занятие семинарского типа 2 часа

Сущность и источники противоречий. Глобальные экологические проблемы: демографический взрыв, парниковый эффект, загрязнение атмосферы и гидросферы, кислотные дожди, радиоактивное загрязнение, «озоновые дыры». Демографический взрыв и проблемы ресурсов биосферы, возможности предотвращения истощения энергетических и трофических ресурсов. Сжигание органического топлива как источник углекислого газа в атмосфере. Причины возникновения «парникового эффекта». Возможные последствия потепления климата. «Озоновые дыры», причины их возникновения, опасность жесткого ультрафиолетового излучения и других лучевых космических факторов для здоровья человека. Возможности предотвращения дальнейшего разрушения озонового слоя. Кислотные дожди и закисление почв. Химические техногенные загрязнители, их виды. Критерии кризиса и катастрофы. Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания технологий, не разрушающих природу. Экологическая сущность принципа гармонизации. Экологическое моделирование. Формирование ноосферного мировоззрения.

Экологические принципы рационального природопользования. Эксплуатация биологических ресурсов. Ресурсосбережение.

Раздел V. Феномен человека в современной науке

Тема 5.1. Концепции происхождения человека

Самостоятельная работа 4 часа

Человек – дитя Земли. Биосоциальная эволюция человека. Теории происхождения человека. Эволюционная теория антропогенеза П.Тейяра де Шардена. Движущие силы антропогенеза. Роль решающего и опережающего факторов. Биосоциальный процесс сапиенизации. Прародина человека. Основные стадии эволюции человека: австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, человек разумный. Этапы антропогенеза и биосоциальные изменения на каждом этапе. Культура на каждом этапе антропогенеза. Древнейшие люди (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек). Древние люди (неандертальцы). Первые современные люди (кроманьонцы). Понятия антропогенеза и социогенеза в эволюционной антропологии.

Подготовить ответы на вопросы

1. Работы Дарвина о происхождении человека.
2. Движущие силы антропогенеза.
3. Роль факторов социальных (труд, общественная жизнь, сознание, речь, воспитание, образование) и биологических (наследственная изменчивость, естественный отбор) в эволюции человека.
4. Систематическое положение человека в мире животных
5. В какой период формирования человека выделились человеческие расы?
6. Какие люди впервые использовали, огонь?
7. Какие условия обитания оказали влияние на морфологию человека в различных частях земного шара?
8. Будут ли усиливаться или сглаживаться расовые признаки в будущем человеческом обществе?
9. В чем реакционная сущность расовых теорий?

10. До какой степени развития человек находился под воздействием естественного отбора?

11. Почему изготовление орудий труда явилось решающим фактором в истории развития человека?

12. Что способствовало появлению речи - второй сигнальной системы?

Тема 5.2. Биологическое и социальное в человеке. Здоровье, эмоции, творчество и работоспособность

Самостоятельная работа 2 часа

Таксономическое положение человека в системе животного мира. Человек как примат. Панбиологизм. Пансоциологизм. Учение Э. Уилсона. Основоположники этологии: К. Лоренц, Н. Тинберген, К. фон Фриш. Симиальная теория антропогенеза.

Влияние программ наследственности на адаптацию человека. Особенности биологии современного человека.

Гипотезы моноцентризма и полицентризма. Гипотезы происхождения рас. Моногенизм. Полиморфизм современных рас и популяций.

Мораль как регулятор социального поведения. Вопросы поведения в социуме. Молодежные субкультуры. Символика молодежной субкультуры. Болезнь и здоровье. Условия сохранения высокого уровня работоспособности и творческого потенциала.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. Каковы характерные черты общественной практики?
2. В чем проявляется несводимость социального к биологическому?
3. Возможно ли сопряжение установки «иметь» и установки «быть» в смысложизненной позиции личности?
4. Усвоили ли вы основные тезисы волюнтаризма и фатализма?
5. Чем отличается индивид от личности?
6. Какие стороны включают в себя процесс формирования личности?

- 7.Что означает гетерохронный и гомохронный подход к формированию личности?
- 8.Что такое деградация личности, общества?
- 9.Какие стадии содержит процесс формирования личности по Дж. Миду?
- 10.Какова структура личности по Ч. Кули?
- 11.Как объяснял социальное поведение З. Фрейд?
- 12.Каковы социальные механизмы формирования личности?
- 13.Что такое социализация личности?
- 14.Какие факторы (различия) влияют на процесс социализации?
- 15.Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику.
- 16.Что такое социальный статус? Какие статусы вы знаете?
- 17.Как и зачем регулируется социальное поведение личности?
- 18.Как возникает социальный протест?

Тема 5.3. Концепция биоэтики как морально-нравственная основа защиты прав человека

Практическое занятие (дискуссия) 2 часа

Предмет и место биоэтики в современной науке. Принципы биоэтики: безопасность жизни и здоровья человека; тесная взаимосвязь физического и духовного здоровья; соблюдение прав и свобод человека в области здравоохранения; защита достоинства и личной неприкосновенности; психическая и физическая целостность человека; приоритет интересов и благополучия пациента над интересами науки и общества; личная ответственность граждан за свое здоровье. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Международный кодекс медицинской этики. основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы "О правах человека и

биомедицине" 1996 года. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов. Качество жизни.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики. Аборт, классификация абортов. Моральный статус репродуктивных клеток, эмбрионов и плодов. Бесплодие. Технология экстракорпорального оплодотворения.

СПИД – морально-этические проблемы.

Цель дискуссии заключается в формировании у студентов культуры публичного, аргументированного выступления по нетривиальным проблемам естествознания, а также для углубленного представления ими картины действительного окружающего мира.

Подготовить ответы на вопросы

1. Биоэтика как система этических стандартов.

2. Сфера биоэтики:

а) трансплантология, виды трансплантации.

б) донорство;

в) эвтаназия;

г) суррогатное материнство;

д) клонирование;

е) аборт;

ж) транссексуальная хирургия.

3. Поиск новых подходов к нравственной оценке направлений биоэтики.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Концепции современного образования» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

Перечень вопросов по дисциплине
«Концепции современного естествознания»

для подготовки к зачету

1. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры.
2. Структура естествознания, его место в системе наук и роль в развитии культуры.
3. Особенности естественнонаучной и гуманитарной составляющей культуры.
4. Структура, уровни и методы научного познания.
5. Критерии и нормы научности.
6. Наука в системе культуры.
7. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.
8. Естественные, общественные и гуманитарные науки.
9. Основные тенденции в развитии естествознания.
10. Периодизация истории естествознания.
11. Функции научной теории: описание, объяснение, предсказание.
12. Типология научных теорий: фундаментальные, прикладные, феноменологические.
13. Научная картина мира как специфический компонент научного знания, как интегральный образ действительности; ее структура и функции.
14. Научная картина мира и мировоззрение. Общие закономерности организации мироздания.
15. Фундаментальная материя, структурные уровни и закономерности организации.
16. Понятия, характеризующие целостность: симметрия, полярность, интеграция и дифференциация.
17. Уровни организации живой материи.
18. Клетка как фундаментальная модель живой материи на микроуровне.

19. Основные положения современной клеточной теории. Структурная организация клетки.
20. Тканевый уровень организации живой материи. Происхождение тканей и их классификация. Аспекты современной трансплантологии.
21. Многообразие биологических видов.
22. Организм как целое, его системная организация. Цикличность процессов в живом организме. Биологические часы.
23. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.
24. Фундаментальные физические теории.
25. Проблема природы гравитационного поля.
26. Проблема синтеза релятивистских и квантовых принципов и создания единой картины физического мира.
27. Главные теоретические направления в создании теории элементарных частиц.
28. Проблема структуры элементарных частиц.
29. Теории элементарных частиц.
30. Теория струн.
31. Проблема взаимосвязи микро- и мегамиров.
32. Принципы современной физики.
33. Полемика А. Эйнштейна и Н. Бора.
34. Современные концепции химии. Уровни химического знания.
35. Структурная химия.
36. Учение о химических процессах.
37. Эволюционная химия.
38. Классическая и неклассическая космологии.
39. Вселенная как объект космологии.
40. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
41. Модели эволюции Вселенной.
42. Структура Вселенной.
43. Космические системы как объект астрономических исследований.

44. Гравитационное взаимодействие как основной системообразующий фактор космических объектов.
45. Особенности познания космических систем. Самоорганизация на космическом уровне организации материи.
46. Мировоззренческое значение астрономии.
47. Качественные изменения в теоретическом базисе современной астрономии.
48. Образование Солнечной системы и ее состав.
49. Эволюция звезд.
50. Космологические парадоксы.
51. Формирование релятивистской космологии.
52. Проблема множественности вселенных.
53. Проблема бесконечности Вселенной.
54. Мировоззренческий аспект космологии.
55. Жизнь во Вселенной и ее возможные формы. Проблема существования внеземных цивилизаций.
56. Космический характер нашей земной цивилизации.
57. Преодоление геоцентризма и космизация науки и техники.
58. Специфика биологии как науки. Система методов современного биологического знания.
59. Проблема происхождения жизни, ее мировоззренческое значение.
60. Основные современные гипотезы о происхождении жизни.
61. Особенности биологической формы организации материи.
62. Представления о структурных уровнях в биологии. Элементарная единица, элементарное явление каждого уровня.
63. Достижения молекулярной биологии.
64. Размножение организмов. Классификация способов размножения. Биологическое значение полового размножения в эволюции живого.
65. Видовая продолжительность жизни. Долгожительство. Различные интерпретации проблемы старения и смерти организма.

- 66.Биоэтика. Основные проблемы биоэтики, возможные пути решения этих проблем.
- 67.Информационный подход к анализу природы и общества.
- 68.Проблема самоорганизации систем в истории науки.
- 69.Понятия и принципы синергетики.
- 70.Биосфера, ее эволюция, ресурсы, пределы устойчивости.
- 71.Ресурсы биосферы и демографические проблемы.
- 72.Принципы рационального природопользования.
- 73.Антропогенные воздействия на биосферу. Техносфера.
- 74.Концепции развития современных технологий.
- 75.Основные загрязнители окружающей среды.
- 76.Ноосфера как этап развития биосферы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

а) Основная литература:

1) Садохин А.П. Концепции современного естествознания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям, специальностям экономики и упр. и гуманитар.-соц. специальностям : рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 446 с. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин .- 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 448 с. - ISBN 978-5-238-01314-5 .- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352128>

2) Горелов А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине "Концепции соврем. естествознания" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-эконом. специальностям : рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки России по философии / А.А. Горелов. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. - 334 с.

3) Савченко Е.Л. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. - 172 с.: ил., табл.

Дополнительная литература:

1) Бондарев В.П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине "Концепции современ. естествознания" для студентов вузов гуманитар. специальностей и направлений подгот. : доп. М-вом образования и науки РФ / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 463 с.: ил.

2) Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : интернет-тестирование базовых знаний : учеб. пособие : рек. ФГУ "Нац. аккредитац. агентство в сфере образования (Росаккредагентство)" / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. - СПб.: Лань; М.; Краснодар, 2010. - 206 с.: табл.

3) Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Науч.-метод. советом по физике М-ва образования и науки РФ / В.В. Горбачев ; Рос. акад. естеств. наук. - 3-е изд., перераб. - М.: Оникс: Мир и Образование, [2008]. - 702 с.: ил

4) Грин, Б. Элегантная Вселенная : суперструны, скрытые размерности и поиски окончат. теории : [пер. с англ.] = The Elegant Universe / Брайан Грин ; науч. ред. В.О. Малышенко. - Изд. 4-е. - М.: URSS: [ЛКИ], [2008]. - 286 с.: ил.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti.ru/section.html?cid=2161> – сайт новостей в науке.

<https://lenta.ru/rubrics/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

<https://www.si.edu/> - сайт Смитсоновского музея в

Вашингтоне, его естественнонаучная коллекция, происхождение человека

<http://www.raen-noos.narod.ru> – о ноосфере на сайте Российской академии естественных наук

<http://home.cern/> – сайт Европейского центра ядерных исследований;

включает информацию о Большом адронном коллайдере;

<https://www6.slac.stanford.edu/> – сайт Стэнфордского линейного ускорителя

<http://galspace.spb.ru> – сайт, посвященный космосу, Солнцу, планетам солнечной системы;

<http://www.hubblesite.org> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Hubble;

<http://www.spitzer.caltech.edu> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Spitzer

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Концепции современного естествознания»

Компьютерный класс с подключением к сети Internet, мультимедиа-проектор; анатомический музей; таблицы; микроскопы, гистологические препараты.

129 – библиотека кафедры – микроскопы монокулярные 4 шт. и микроскоп бинокулярный;

130 – анатомический музей – натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты. Используется для занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и ноутбуком;

132-134 – препараторская и хранилище для анатомических препаратов;

144 –методический кабинет – анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; динамометры, медицинские весы;

146 – лаборантская комната – наборы таблиц;

131, 135,143,151,153,154 – секционные залы, учебные аудитории – доски аудиторные, парты, наборы таблиц, муляжи, барельефы, в 151 и 154 проекторы и экраны, для мультимедийного сопровождения лабораторных занятий;

- 152 – гистологическая лаборатория;
 149 – кабинет компьютерной техники – 2 компьютера;
 150а – компьютерный кабинет – 8 компьютеров, телевизор,
 плантограф, ноутбуки, комплект антропометрических инструментов;
 162 – лекционная аудитория на 120 мест – проектор, рабочие место.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Концепции современного естествознания» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса I курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
 Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Составление таблицы <i>«Периодизация истории естествознания»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>7</i>
2	Составление тестов по темам: <i>«Структурные формы организации материи в микромире и макромире».</i> <i>«Логика познания и концепция научных программ»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>13</i>
3	Круглый стол: <i>«Концепция биоэтики, как морально-нравственная основа защиты прав человека»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
4	Написание эссе по теме: <i>«Возможные сценарии будущего Вселенной»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
5	Доклады с презентацией по темам курса	<i>в течение семестра</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание реферата по теме «Естественно-научная культура как воплощение системы</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира»</i>		
7	<i>Итоговый тест по всему курсу</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	<i>5</i>
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по одной из тем курса</i>	<i>5</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	<i>5</i>
3	<i>Дополнительное тестирование по темам семинарских занятий, пропущенных студентом</i>	<i>5</i>
4	<i>Написание реферата по теме «Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире планет»</i>	<i>10</i>
5	<i>Презентация по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1. О.08 «Концепции современного естествознания»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *1 семестр – очная и заочная формы обучения.*

3. Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<i>I</i>		<i>I</i>
УК – 1.4	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	<i>I</i>		<i>I</i>

УК – 1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.	I		I
-------------	--	---	--	---

5. Краткое содержание дисциплины «Концепции современного естествознания»:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	2	2	2	8		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2	6	16		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира		2	2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек		2	2	10		
5	Феномен человека в современной науке			2	10		
Итого часов:			8	12	52		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	2	2		12		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2		14		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	12		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек			2	12		
5	Феномен человека в современной науке				14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Беломестнова Маргарита Евгеньевна – доцент кафедры
туризма и гостиничного дела, кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является получение теоретических знаний о сущности коммуникации в профессиональной сфере и практических навыков по коммуникативной компетентности, то есть способности человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, у обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части.

Курс посвящен изучению теоретических и прикладных моделей коммуникации. В рамках его изучения предполагается освоение стратегий устных деловых и письменных деловых коммуникаций. Отдельно внимание уделяется изучению и отработке навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике. На практических занятиях отрабатываются навыки самопрезентации, включающие вербальные и невербальные коммуникативные элементы и нацеленные на имидж делового человека. Рассматриваются основные аспекты управления коммуникацией.

Дисциплина «Деловые коммуникации» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Организация туристской деятельности», «Кросс-культурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Профессиональная этика и этикет в туризме и гостеприимстве», «Психология делового общения», «Практика по получению первичных навыков в сфере туризма» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	1	1
УК-4.1	Знать: –общепотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	1	1
УК-4.2	Уметь: –логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	1	1
УК-4.3	Уметь: –использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	1	1
УК-4.4	Владеть: –одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	1	1
УК-4.5	Владеть: –различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля в русском языке. Деловое общение и его основные принципы.	1	2		8		
2	Диалогические и монологические жанры в деловом общении.	1	2	2	10		
3	Речевая самопрезентация.	1		2	10		
4	Невербальная коммуникация.	1		2	8		
5	Этика и психология деловых коммуникаций.	1	1		8		
6	Межкультурные аспекты деловых коммуникаций	1	1		8		
7	Речевое сопровождение проектной деятельности	1		2	10		
8	Особенности официально-деловой письменной речи	1	2		8		
9	Основные виды деловой документации	1		2	10		
10	Электронная деловая коммуникация	1		2	8		
Итого часов:			8	12	88		Дифф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля в русском языке. Деловое общение и его основные принципы.	1	2		10		
2	Диалогические и монологические жанры в деловом общении.	1	2		10		
3	Речевая самопрезентация.	1		2	10		
4	Невербальная коммуникация.	1			10		
5	Этика и психология деловых коммуникаций.	1			10		
6	Межкультурные аспекты деловых коммуникаций	1			10		
7	Речевое сопровождение проектной деятельности	1			10		
8	Особенности официально-деловой письменной речи	1		2	10		
9	Основные виды деловой документации	1			10		
10	Электронная деловая коммуникация	1			10		
Итого часов:			4	4	100		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Особенности официально-делового стиля в русском языке
2. Понятие и виды официально-делового стиля
3. Деловое общение, его основные принципы и этапы
4. Специфические особенности делового общения
5. Деловой этикет
6. Корпоративное общение: понятие, принципы, виды, функции
7. Виды деловых коммуникаций
8. Особенности устной речи
9. Речевая самопрезентация в деловом общении
10. Деловой имидж
11. Техники формирования вербального имиджа
12. Диалогические жанры в деловом общении
13. Деловая беседа. Особенности ее проведения
14. Деловые переговоры. Этапы подготовки и проведения переговоров
15. Деловые совещания и собрания: виды, особенности
16. Пресс-конференция как форма группового взаимодействия в деловой сфере
17. Основные требования к деловой беседе по телефону
18. Деловая дискуссия и деловой спор
19. Монологические жанры в деловом общении
20. Публичная речь: подготовка, правила проведения
21. Невербальное общение
22. Деловой этикет. Требования к поведению человека в обществе
23. Правила речевого этикета
24. Речевое сопровождение проектной деятельности в деловом общении
25. Подготовка электронной презентации и выступление
26. Межкультурные аспекты устного и письменного делового общения
27. Особенности официально-деловой письменной речи
28. Этика письменной деловой коммуникации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учеб. - М.: Инфра-М, 2009. - 294 с.
2. Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов. - М., Ростов-на-Дону: МарТ, 2009. - 502 с.

3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса. - М.: Инфра-М, 2009. - 271 с.
4. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 462 с.
5. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки Гостиничное дело и Туризм. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

6. Аминов И.И. Психология делового общения: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2009. - 304 с.
7. Барыева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера общения): учеб. пособие. - М.: Альфа-М, 2009. - 255 с.
8. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация: учеб. для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 263 с.
9. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 539 с.
10. Кукушин В.С. Психология делового общения. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 364 с.
11. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие. - Кемерово: Изд-во Кузбас. гос. тех. ун-та, 2008. - 152 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://gramota.ru/> – «Грамота» – справочно-информационный портал

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	20
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации и доклада по теме: История теории коммуникации	30
2	Подготовка презентации и доклада по теме: деловые коммуникации и их особенности	30
3	Подготовка презентации и доклада по теме: Имидж делового человека в туризме и гостеприимстве	30
4	Подготовка презентации и доклада по теме: Деловой этикет в туризме и гостеприимстве	30
5	Подготовка презентации и доклада по теме: предотвращение и разрешение конфликтов в туризме и гостеприимстве	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий

из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 «Деловые коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 1 семестр;

для заочной формы обучения - 1 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является получение студентами теоретических знаний о сущности коммуникации в профессиональной сфере и практических навыков по коммуникативной компетентности, то есть способности человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	1	1
УК-4.1	<i>Знать:</i> –общепотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	1	1
УК-4.2	<i>Уметь:</i> –логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	1	1
УК-4.3	<i>Уметь:</i> –использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	1	1
УК-4.4	<i>Владеть:</i> –одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	1	1

УК-4.5	Владеть: –различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	1	1
--------	--	---	---

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля в русском языке. Деловое общение и его основные принципы.	1	2		8		
2	Диалогические и монологические жанры в деловом общении.	1	2	2	10		
3	Речевая самопрезентация.	1		2	10		
4	Невербальная коммуникация.	1		2	8		
5	Этика и психология деловых коммуникаций.	1	1		8		
6	Межкультурные аспекты деловых коммуникаций	1	1		8		
7	Речевое сопровождение проектной деятельности	1		2	10		
8	Особенности официально-деловой письменной речи	1	2		8		
9	Основные виды деловой документации	1		2	10		
10	Электронная деловая коммуникация	1		2	8		
Итого часов:			8	12	88		Дифф. зачет

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля в русском языке. Деловое общение и его основные принципы.	1	2		10		
2	Диалогические и монологические жанры в деловом общении.	1	2		10		
3	Речевая самопрезентация.	1		2	10		
4	Невербальная коммуникация.	1			10		
5	Этика и психология деловых коммуникаций.	1			10		
6	Межкультурные аспекты деловых коммуникаций	1			10		
7	Речевое сопровождение проектной деятельности	1			10		
8	Особенности официально-деловой письменной речи	1		2	10		
9	Основные виды деловой документации	1			10		
10	Электронная деловая коммуникация	1			10		
Итого часов:			4	4	100		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры педагогики
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__

Составитель: Левченкова Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Составитель: Цакаев Сайдамин Шамаевич, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Педагогика** ООП бакалавриата:

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике;
-освоение базовых знаний студентов по педагогике, формирование коммуникативных, гностических и организаторских умений, использование своих профессиональных знаний при взаимодействии с потенциальными клиентами.

Обучение ведётся на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.О.10 Педагогика** входит в базовую часть дисциплин (модулей) ООП бакалавриата (программы с присвоением квалификации « бакалавр физической культуры ») по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (профилям подготовки: «Гостиничная деятельность», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Педагогика» логически и содержательно предшествует изучению таких дисциплин как:

По очной форме обучения:

Б1.О.18 Менеджмент в туризме и гостеприимстве;
Б1.В.03 Профессиональная этика и этикет в сфере туризма и гостеприимства;
Б1.В.05 Сервисная деятельность
Б1.В.11 Корпоративная культура и управление персоналом в организациях сферы гостеприимства;
Б1.В.26 Конфликтология в туризме и гостеприимстве.

прохождению практик :

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика»;
Б2.О.02(П) Преддипломная практика;
Б2.В.03(П) Проектно-технологическая.

факультативов:

ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

по заочной форме обучения:

Б1.О.18 Менеджмент в туризме и гостеприимстве;

Б1.В.03 Профессиональная этика и этикет в сфере туризма и гостеприимства;

Б1.В.05 Сервисная деятельность;

Б1.В.12 Организация гостиничных услуг;

Б1.В.20 Технология и организация услуг питания;

Б1.В.24 Технологии продаж в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;

Б1.В.26 Конфликтология в туризме и гостеприимстве.

прохождению практик:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика»;

Б2.О.02(П) Преддипломная практика;

Б2.В.01(П) Практика по получению первичных навыков в сфере гостеприимства;

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных навыков в сфере гостеприимства;

Б2.В.03(П) Сервисная практика.

факультативов:

ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			1	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
		1					

1	Раздел: Общие основы педагогики	1	6	10	12		
1.1	Тема: Педагогика как наука	1	2	4	4		
1.2	Тема: История развития педагогической науки	1	2	2	4		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития	1	2	4	4		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания	1	6	14	26		
2.1.	Тема: Основы теории обучения	1	2	2	6		
2.2.	Тема: Основы теории воспитания	1	2	4	8		
2.3.	Тема: Воспитание в семье	1	2	4	6		
2.4.	Тема: Коллектив как средство воспитания	1		4	6		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал	1	2	4	7		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы индустрии гостеприимства	1	2	4	7		
4	Раздел: Управление образовательными системами	1	2	4	6		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами	1	2	4	6		
	Всего: 108		16	32	51	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		1	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Общие основы педагогики	1	2	2	24		
1.1. -1.2	Тема: Педагогика как наука. История развития педагогической науки	1	2	2	12		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития	1			12		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания	1	2	2	21		
2.1.	Тема: Основы теорий обучения и воспитания. Воспитание в семье	1	2	2	11		
2.2	Тема: Коллектив как средство воспитания	1			10		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал	1		2	22		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы индустрии гостеприимства	1		2	22		
4	Раздел: Управление образовательными системами	1			22		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами	1			22		
	Всего: 108		4	6	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками.
2. Связь педагогики с индустрией гостеприимства
3. Внутринаучная дифференциация педагогики.
4. Сущность категорий педагогики: воспитание, обучение образование.
5. Система педагогических понятий.
6. Методы исследование в педагогике.
7. Педагогика как теоретическая наука и искусство.
8. История развития зарубежной педагогики.
9. Основные вехи развития педагогики в России.
10. Теоретические основы и выдающиеся представители современной педагогики.
11. Факторы формирования личности.
12. Персонализация воспитания.
13. Роль активности личности в собственном развитии.
14. Сущность понятий «возраст», «возрастной период», «возрастная периодизация».
15. Необходимость учёта возрастных особенностей личности как педагогический принцип.
16. Особенности развития и формирования личности в дошкольный возрастной период.
17. Особенности развития и формирования личности в младшем и среднем школьных возрастах.
18. Особенности развития и формирования личности в юношеском возрасте.
19. Развитие личности в зрелом возрасте и особенности педагогического воздействия.

20. Развитие личности в пожилом возрасте и особенности педагогического воздействия.
21. Развитие личности в старческом возрасте и особенности педагогического воздействия.
22. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
23. Современная система образования в России.
24. Образование как педагогический процесс. Функции педагогического процесса.
25. Закономерности педагогического процесса
26. Определяющие компоненты педагогического процесса – обучение и воспитание.
27. Структура процессов обучения и воспитания.
28. Понятийный аппарат дидактики.
29. Закономерности и принципы обучения.
30. Этапы процесса обучения.
31. Общие формы организации учебной деятельности.
32. Методы, приёмы, средства обучения.
33. Обучение в сфере индустрии гостеприимства.
34. Понятийный аппарат теории воспитания.
35. Сущность воспитательного процесса.
36. Закономерности и принципы воспитания.
37. Этапы воспитательного процесса.
38. Методы, средства и формы воспитания.
39. Значение самовоспитания в развитии человека.
40. Воспитание личности в коллективе.
41. Этапы становления и развития коллектива
42. Типы и функции коллектива
43. Гуманистические ориентиры современного воспитания.
44. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
45. Роль социальных институтов в обучении и воспитании детей.

46. Общие модели отношений в семьях. Принципы современного семейного воспитания.
47. Содержание семейного воспитания. Общие методы и правила семейного воспитания.
48. Оценка эффективности семейного воспитания.
49. Особенности личности и деятельности педагога.
50. Педагогические способности: сущность и значение.
51. Педагогическое мастерство: составляющие и их характеристика
52. Реализация педагогического мастерства в индустрии гостеприимства
53. Основные принципы управления образовательными системами
54. Механизмы управления образовательными системами
55. Оценка качества функционирования образовательных систем
56. Образовательные системы в индустрии гостеприимства
57. Основы реализации проектного подхода в управлении образовательными системами в индустрии гостеприимства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Джуринский, А.Н. История педагогики и образования: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: КДУ, Владос-Пресс, 2013. - 400 с.
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов вузов /Г.М.Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2009. – 527 с.
3. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов вузов / В.В.Краевский. – М.: АCADEMIA, 2008. – 255 с.
4. Слостенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. /В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиян.- М.:Academia,2011. – 608 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с.
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 254 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://www.1september.ru> - Издательский дом «Первое сентября».
4. <http://www.p-lib.ru> - библиотека для студента

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

– Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

– Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

– Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

– Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

– Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Педагогика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса
направления подготовки: 43.03.02 "Туризм"
направленности (профилю) "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе на тему: «Педагогика как наука»	9	5
2.	Написание реферата по теме: «История развития педагогической науки»	10	15
3.	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	11	15
4.	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	12	5
5.	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	13	5
6.	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	14	5
7.	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	15	5
8.	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	16	5
9.	Презентация по теме: «Образовательное учреждение как объект управления и руководства»	17,18	10
10.	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
11.	<i>Экзамен</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
---	-------------------------------------	---------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		баллов
1	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
3	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5
4	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
5	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
6	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
7	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Педагогика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса
направления подготовки: 43.03.02 "Туризм"
направленности (профилю) "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" заочной формы обучения*

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	максимальное кол-во баллов
1.	Эссе на тему: «Педагогика как наука»	5
2.	Написание реферата по теме: «История развития педагогической науки»	15
3.	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
4.	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5
5.	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
6.	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
7.	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
8.	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5
9.	Презентация по теме: «Образовательное учреждение как объект управления и руководства»	10
10.	Посещение занятий	10
11.	<i>Экзамен</i>	<i>20</i>
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
3	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5

4	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
5	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
6	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
7	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.10 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

2.Семестр освоения дисциплины (модуля):

1-ый семестр – очная форма обучения

1-ый семестр – заочная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике;
- освоение базовых знаний студентов по педагогике, формирование коммуникативных, гностических и организаторских умений, использование своих профессиональных знаний при взаимодействии с потенциальными клиентами.

Обучение ведётся на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	1		1

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			1	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Раздел: Общие основы педагогики	1	6	10	12		
1.1	Тема: Педагогика как наука	1	2	4	4		
1.2	Тема: История развития педагогической науки	1	2	2	4		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития	1	2	4	4		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания	1	6	14	26		
2.1.	Тема: Основы теории обучения	1	2	2	6		
2.2.	Тема: Основы теории воспитания	1	2	4	8		
2.3.	Тема: Воспитание в семье	1	2	4	6		
2.4.	Тема: Коллектив как средство воспитания	1		4	6		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал	1	2	4	7		

3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы индустрии гостеприимства	1	2	4	7		
4	Раздел: Управление образовательными системами	1	2	4	6		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами	1	2	4	6		
	Всего: 108		16	32	51	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Общие основы педагогики	1	2	2	24		
1.1. -1.2	Тема: Педагогика как наука. История развития педагогической науки	1	2	2	12		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития	1			12		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания	1	2	2	21		
2.1.	Тема: Основы теорий обучения и воспитания. Воспитание в семье	1	2	2	11		
2.2	Тема: Коллектив как средство воспитания	1			10		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал	1		2	22		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство	1		2	22		

	профессионала сферы индустрии гостеприимства						
4	Раздел: Управление образовательными системами	1			22		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами	1			22		
	Всего: 108		4	6	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.11 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология»
утверждена и рекомендована решением заседания кафедры психологии
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.О.11 для набора 2019 года .

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры и спорта», «Концепции современного естествознания» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Мотивация потребителей: инновационные подходы».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3				
УК-	Знать:	1(1 сем)		1(1 сем)

3-1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия			
УК-3-2	Уметь: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2(1сем)		2(1сем)
УК-3-3	Применяет: Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3(1сем)		3(1сем)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2	4	7		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2	4	7		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	4	7		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	4	7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная	1	2	4	7		

	сфера личности. Направленность личности.						
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	2	4	7		
7	<i>Тема 7.</i> Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1	2	4	7		
8	<i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1	2	4	2		
Итого часов:108			16	32	51		Экзамен

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Тема 1.</i> Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	<i>Тема 2.</i> Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	<i>Тема 3.</i> Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	<i>Тема 4.</i> Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	<i>Тема 5.</i> Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		

7	Тема 7. Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			5		
Итого часов:108		4	6	89			Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Психология» для студентов очной и заочной формы обучения в 1 семестре

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.

18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
2. Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. [187053](#)
3. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)
4. Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)

Б) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)

3. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
5. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
6. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

а) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

б) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология» 1 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной и заочной формы обучения – экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».</i>	2	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».</i>	4	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	6	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	10	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	<i>В течение семестра с 2 недели по 19</i>	30
6	<i>Написание реферата по одной из тем: Виды эмпирических методов, их характеристика. Обсервационные методы в психологии. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека. Психические процессы, их место в структуре психики. Понятие о познавательных психических процессах. Память как познавательный психический процесс.</i>	<i>В течение семестра</i>	10

	Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. Виды мышления. Речь как познавательный психический процесс.		
7	<i>Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	3	5
8	<i>Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».</i>	6	5
9	<i>Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».</i>	9	5
10	<i>Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».</i>	12	5
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<i>Дифференцированный зачет</i>	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференциальным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»**



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.11 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная, очная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины «Психология»: 1 семестр очной и заочной форм обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

УК-3-1	Знать: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	<i>1(1 сем)</i>		<i>1(1 сем)</i>
УК-3-2	Уметь: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	<i>2(1сем)</i>		<i>2(1сем)</i>
УК-3-3	Применяет: Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	<i>3(1сем)</i>		<i>3(1сем)</i>

5. Структура и содержание дисциплины «Психология»

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2	4	7		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2	4	7		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	4	7		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	4	7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	4	7		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	2	4	7		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1	2	4	7		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1	2	4	2		
Итого часов:108			16	32	51		Экзамен

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр	Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	

1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			5		
Итого часов:108			4	6	89		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. О.12. «Прикладная математика и математические методы и модели в
туристской деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплина «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/заочная форма обучения
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>1/2</i>
<i>УК-1.1</i>	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	<i>1/2</i>
<i>УК-1.6</i>	<i>Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.</i>	<i>1/2</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	8	22		
2	1.1. Производная и дифференциал функции	1	4	6	14		
3	1.2. Приложения производной	1	4	2	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	6	8	18		

5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	1	4	6	19		
8	3.1. Теория вероятностей	1	2	2	10		
9	3.2. Основные представления математической статистики	1	2	2	9		
	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов:			18	22	59		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	2	1	2	12		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	2	1	2	20		
3	Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	2	2	2	30		
	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			4	6	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности».

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1.Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
- 2.Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
- 3.Функция, основные свойства функций. График функции.
- 4.Монотонные функции.
- 5.Обратная функция.
- 6.Сложная функция.
- 7.Элементарные функции.
- 8.Непрерывность и разрывы функций.
- 9.Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
- 10.Производная обратной функции. Производная сложной функции.
- 11.Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
- 12.Правая и левая производные.
- 13.Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Первообразная и неопределенный интеграл.
17. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
18. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Ньютона – Лейбница.
19. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
- 20.Метод интегрирования по частям.
- 21.Метод замены переменной.
22. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
23. Основные понятия теории вероятностей (событие, испытание, вероятность). Виды событий.
24. Статистические и классические вероятности. Примеры вычисления классических вероятностей.
25. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности.
26. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.
27. Непрерывные случайные величины и их описание с помощью функций распределения.
28. Основные понятия и задачи математической статистики. Генеральная совокупность и исследование ее с помощью выборочного метода.
29. Обработка данных выборки и получение числовых характеристик выборочного ряда данных. Полигон и гистограмма выборки как приближенные функции распределения случайной величины, определяемой выборкой.

30. Постановка задач математической статистики в форме статистической проверки статистических гипотез. Критерии. Принятие решений на основании рассмотрения критериев.
31. Критерий Стьюдента и примеры его практического применения.
32. Критерии Фишера и Вилкоксона.
33. Непараметрическая статистика. Ранжирование данных выборки. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
- 2.<http://statsoft.ru>;
- 3.<http://exponenta.ru>;
- 4.<http://www.matburo.ru>
- 5.<http://end.sportedu.ru>;
- 6.<http://lms.sportedu.ru>;
- 7.<http://www.kaspersky.ru>;
- 8.<http://www.microsoft.ru>;

- 9.<http://www.libreoffice.org>;
- 10.<http://www.gimp.org>;
- 11.<http://www.inkscape.org>;
- 12.<http://www.google.ru>;
- 13.<http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
- 6.программа-архиватор WinRar.
- 7.Статистический пакет STATISTICA.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки/ специальности 43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная), 2 семестр (заочная),

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование и исследование функций»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории вероятностей и математической статистики»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Тест</i>	<i>17 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Экзамен</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование и исследование функций»</i>	20
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории вероятностей и математической статистики»</i>	20
4	<i>Тест</i>	10
5	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Прикладная
математика и математические методы и модели в туристской
деятельности»**

**Б1. О.12 «Прикладная математика и математические методы и модели в
туристской деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 «Туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности»: 1 семестр очная, 2 семестр заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности»: Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1/2
УК-1.1	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	1/2
УК-1.6	<i>Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.</i>	1/2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	8	22		
2	1.2. Производная и дифференциал функции		4	6	14		
3	1.2. Приложения производной	1	4	2	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления		6	8	18		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики		4	6	19		
8	3.1. Теория вероятностей	1	2	2	10		
9	3.2. Основные представления математической статистики	1	2	2	9		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			18	22	59		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	2	1	2	12		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	2	1	2	20		
3	Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	2	2	2	30		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			4	6	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.13 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в
туризме»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Бажинов Сергей Игоревич – доцент кафедры биомеханики и
естественнонаучных дисциплин, кандидат технических наук, доцент

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» относится к дисциплинам обязательной части.

В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями работы с аппаратно-программным оснащением современного офиса.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» является основой для формирования навыков работы с базами данных и компьютерными сетями организаций.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на школьном курсе «Информатика»;
- изучение дисциплины предшествует освоению дисциплины «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных</i>	2	3	

	задач.			
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	2	3	
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2	3	
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	2	3	
ОПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	2	3	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	2	2		10		
2	Офисные технологии	2	4	6	12		
3	Облачные технологии	2	2	6	8		
4	Мобильные технологии	2	2	6	8		
5	Сетевые технологии	2	4	6	8		
6	Гис-технологии	2	2	4	9		
		2				9	Экзамен
Итого часов:			16	28	55		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3			16		
2	Офисные технологии	3	1	1	20		
3	Облачные технологии	3		1	13		
4	Мобильные технологии	3			14		
5	Сетевые технологии	3	1	1	16		
6	Гис-технологии	3		1	14		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			2	4	93		

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.

14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов.
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.

50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б)Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.

12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ И ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса (очная форма обучения) и 2 курса (заочная форма обучения), направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	28	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	34	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	38	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	41	5
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	42	5
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	5
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.13 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 семестр на очной форме обучения и 3 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	2	3	
<i>УК-1.1</i>	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	2	3	
<i>УК-1.2</i>	<i>Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации</i>	2	3	
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	2	3	
<i>ОПК-1.1</i>	<i>Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</i>	2	3	

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	2	2		10		
2	Офисные технологии	2	4	6	12		
3	Облачные технологии	2	2	6	8		
4	Мобильные технологии	2	2	6	8		
5	Сетевые технологии	2	4	6	8		
6	Гис-технологии	2	2	4	9		
		2				9	Экзамен
Итого часов:			16	28	55		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3			16		
2	Офисные технологии	3	1	1	20		
3	Облачные технологии	3		1	13		
4	Мобильные технологии	3			14		
5	Сетевые технологии	3	1	1	16		
6	Гис-технологии	3		1	14		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			2	4	93		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.14 Программное обеспечение и автоматизация деятельности
предприятия туризма»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Составитель: Бажинов Сергей Игоревич – доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин, кандидат технических
наук, доцент

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» относится к дисциплинам обязательной части.

В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями работы с аппаратно-программным оснащением современного офиса.

Дисциплина «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» является основой для формирования навыков работы с программным обеспечением организаций сферы туризма.

Дисциплина «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на курсе «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме»;
- изучение дисциплины предшествует освоению дисциплины «Инновации в туризме».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</i>	6	6	

ОПК-1.1	Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	6	6	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	6	6	
ОПК-8.1	Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.	6	6	
ОПК-8.2.	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	6	6	
ОПК-8.3	Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	6	6	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы управления базами данных	6	4	8	12		
2	Программное обеспечение для управления проектами	6	4	8	12		
3	Системы бронирования отелей	6	4	6	20		
4	Системы автоматизации предприятия общественного питания	6	4	6	20		
Итого часов:			16	28	64		Зачет с оценкой

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы управления базами данных	6	1	2	20		
2	Программное обеспечение для управления проектами	6	1	2	18		
3	Системы бронирования отелей	6	1	1	30		
4	Системы автоматизации предприятия общественного питания	6	1	1	30		
Итого часов:			4	6	98		Зачет с оценкой

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Распределенные и централизованные базы данных. Архитектура файл-сервер. Архитектура клиент-сервер.
2. Иерархическая и сетевая модели данных.
3. Реляционная модель данных. История развития. Основные понятия (тип данных, домен, отношение, кортеж, атрибут, ключ).
4. Реляционная база данных.
5. Функции системы управления базами данных.
6. Общая характеристика СУБД Access. Основные компоненты и возможности системы.
7. Выбор типов полей. Свойства полей. Индексирование. Описание баз данных.
8. Понятие целостности. Классификация ограничений целостности. Причины, вызывающие нарушение ограничений целостности.

9. Основные приемы автоматизации заполнения таблиц. Понятие «подстановка данных» и технология ее использования.
10. Внесение изменений в БД. Добавление информации в БД, удаление данных, изменение существующих данных.
11. Средства формирования выборки данных из реляционных таблиц в среде Access. Функциональные возможности запросов.
12. Основные правила составления условий отбора в запросах к базе данных в среде Access. Технологии комбинирования условий отбора.
13. Основные типы запросов на выборку данных в среде Access и их краткая характеристика.
14. Основные типы запросов на изменение данных в реляционных таблицах среды Access и их краткая характеристика.
15. Параметрические запросы. Перекрестные запросы. Корректирующие запросы.
16. Понятие «Экранная форма», классификация, назначение, способы создания. Экранные формы, предназначенные для ввода данных в БД.
17. Использование генераторов форм для получения выходных документов. Источники данных для экранных форм.
18. Возможности генераторов отчетов современных СУБД. Задание формы и состава документа. Введение вычисляемых полей.
19. Особенности проектирования распределенных СУБД, проектирование для архитектур клиент-сервер.
20. Возможности различных программных средств для управления проектами.
21. Определение терминов «проект» и «проектный треугольник».
22. Стандарты, действующие в сфере управления проектами.
23. Понятия «задача» и «веха», «суммарная задача».
24. Понятие «критический путь» и метод критического пути.
25. Фазы жизненного цикла проекта.
26. Первоначальные настройки программы управления проектами.
27. Создание связей между задачами. Типы связей.
28. Назначение диаграммы Ганта.
29. Основные типы ресурсов в проектах.
30. Назначение ресурсов для решения задач, типы задач.
31. Конфликт ресурсов и способы его устранения.
32. Возможности программ управления проектами для выравнивания загрузки ресурсов.
33. Виды отчетной документации, подготавливаемой в программах для управления проектами.
34. Базовый и промежуточный план проекта: сходство и отличие.
35. Области сервиса, где наиболее широко применяются автоматизированные информационные системы.
36. Основные зарубежные и отечественные программные продукты, применяемые для автоматизации управления гостиничным предприятием.

37. Программные продукты, применяемые для автоматизации предприятий общественного питания.
38. Возможности применения Интернет на предприятиях индустрии гостеприимства.
39. Современные системы онлайн-бронирования услуг предприятий индустрии гостеприимства.
40. Состав и назначение программного обеспечения автоматизации офисной деятельности гостиничного предприятия.
41. Основные понятия и направления электронной коммерции в индустрии гостеприимства.
42. Технологии и программные средства разработки мультимедийного наполнения WEB-сайтов гостиничных предприятий.
43. Оборудование и программное обеспечение локальных компьютерных сетей предприятий индустрии гостеприимства.
44. Безопасность электронных коммуникаций и ее обеспечение на предприятиях индустрии гостеприимства.
45. Автоматизированные системы управления работой с потребителями (CRM-системы) на предприятиях индустрии гостеприимства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.

6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б)Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.

7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ТУРИЗМА» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса (очная форма обучения) и 3 курса (заочная форма обучения), направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания базы данных»	30	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с управления проектом с использованием программных средств»	36	20
3	Контрольная работа «Создание веб-страницы»	39	20
4	Тестирование «Системы автоматизации предприятий туризма»	41	20
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания базы данных»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с управления проектом с использованием программных средств»	20
3	Контрольная работа «Создание веб-страницы»	20
4	Тестирование «Системы автоматизации предприятий туризма»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.14 Программное обеспечение и автоматизация деятельности
предприятия туризма»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр на очной форме обучения и 6 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
ОПК-1	<i>Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</i>	6	6	
ОПК-1.1	<i>Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</i>	6	6	
ОПК-8	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	6	6	
ОПК-8.1	<i>Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</i>	6	6	
ОПК-8.2.	<i>Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</i>	6	6	
ОПК-8.3	<i>Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.</i>	6	6	

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы управления базами данных	6	4	8	12		
2	Программное обеспечение для управления проектами	6	4	8	12		
3	Системы бронирования отелей	6	4	6	20		
4	Системы автоматизации предприятия общественного питания	6	4	6	20		
Итого часов:			16	28	64		Зачет с оценкой

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы управления базами данных	6	1	2	20		
2	Программное обеспечение для управления проектами	6	1	2	18		
3	Системы бронирования отелей	6	1	1	30		
4	Системы автоматизации предприятия общественного питания	6	1	1	30		
Итого часов:			4	6	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.15 Социология»

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры философии и социологии
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Б1.О.15 Социология» относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.О.15 и опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Социальная антропология», «Социальная психология», «Педагогика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ускоренное обучение
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы	1	1	

	<p>данных; технологию осуществления поиска информации.</p> <p>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>			
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	I	I	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	4	8	12		
2	Общество как социальная система	1	4	8	12		
3	Личность и ее социализация	1	4	8	13		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	4	8	13		
Итого часов: 108			16	32	51	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	1	1	20		
2	Общество как социальная система	1	1	1	23		
3	Личность и ее социализация	1	1	2	23		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	1	2	23		
Итого часов: 108			4	6	89	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История становления и развития социологии.
2. Социология и её основные функции.
3. Взаимосвязь социологии с другими науками.
4. Специфика определения объекта социологии.
5. Предметная область социологии.
6. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
7. Структура социологии.
8. Основные задачи социологии.
9. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
10. Социологические воззрения Г. Спенсера.
11. Социологизм Э. Дюркгейма.
12. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
13. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
14. Социологические воззрения К. Маркса.
15. Особенности русской социологической мысли.
16. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
17. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
18. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
19. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
20. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
21. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
22. Типы социальной стратификации.
23. Критерии социальной стратификации.
24. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
25. Социальная мобильность и её виды.
26. Основные каналы вертикальной мобильности.
27. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
28. Общество как социальная система.
29. Классификация типов общества.
30. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
31. Понятие «социальная группа».
32. Типология социальных групп.
33. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
34. Виды социальных общностей.
35. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
36. Социологические проблемы национальных отношений
37. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
38. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
39. Основные социальные институты общества их функции.

40. Физическая культура и спорт как социальный институт.
41. Социальная организация и ее функции в обществе.
42. Типы социальной организации.
43. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
44. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
45. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
46. Взаимосвязь личности и общества.
47. Социальный статус и социальная роль.
48. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
49. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
50. Природа девиации.
51. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
52. Массовое сознание и массовые действия.
53. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
54. Социальный конфликт. Виды конфликта.
55. История социологии конфликта.
56. Функции конфликта.
57. Конкретное социологическое исследование и его виды.
58. Программа социологического исследования и ее функции.
59. Элементы программы исследования.
60. Объект и предмет социологического исследования.
61. Цель, задачи и гипотезы исследования.
62. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
63. Понятие «репрезентативность».
64. Основные методы сбора социологической информации.
65. Метод опроса и его основные виды.
66. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
67. Классификация вопросов в анкете.
68. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

Б) Дополнительная литература

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

– Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся для обучающихся института Туризма рекреации реабилитации и фитнеса 2 курса 3 семестр, направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной, заочной (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-4	5
2	Презентация по теме «Общество как социальная система»	5-7	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	8	10
4	Презентация по теме «Личность и ее социализация»	9-11	5
5	Тестирование по теме «Личность и ее социализация»	12	10
6	Разработка программы СИ Разработка анкеты	13-18	20
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-17	10
7	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр – очная и заочная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ускоренное форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК 1.2.Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</p> <p>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4.Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и</p>	1	1	

	<p>практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>			
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	<i>1</i>	<i>1</i>	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	4	8	12		

2	Общество как социальная система	1	4	8	12		
3	Личность и ее социализация	1	4	8	13		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	4	8	13		
Итого часов: 108			16	32	51	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	1	1	20		
2	Общество как социальная система	1	1	1	23		
3	Личность и ее социализация	1	1	2	23		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	1	2	23		
Итого часов: 108			4	6	89	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Рогачева Ольга Алексеевна – преподаватель кафедры туризма
и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Введение в профессиональную деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП). Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов индустрии туризма, формирование системного представления о туризме как о социальноэкономическом явлении для осуществления профессиональной деятельности. Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовым дисциплинам. Рабочая программа включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Организация туристской деятельности», «Технология и организация туроператорских услуг», «Технология и организация видов туризма», «Технология и организация турагентских услуг», «Практика по получению первичных навыков в сфере туризма» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	2	2
ОПК-3.1	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	2	2
ОПК-3.2	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма.	2	4	4	7		
2	Организационные основы туризма.	2	4	4	7		
3	Классификация видов туризма.	2	2	4	7		
4	Туристский продукт.	2	2	4	7		
5	Туристский рынок.	2	2	4	7		
6	Индустрия туризма.	2	2	4	7		
7	Международные туристские организации.	2	2	6	9		
Итого часов:			18	30	51		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма.	2	4	4	7		
2	Организационные основы туризма.	2	4	4	7		
3	Классификация видов туризма.	2	2	4	7		
4	Туристский продукт.	2	2	4	7		
5	Туристский рынок.	2	2	4	7		
6	Индустрия туризма.	2	2	4	7		
7	Международные туристские организации.	2	2	6	9		
Итого часов:			18	30	51	Экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Основные понятия и термины туризма. Понятие туризм и «путешествие». Международное определение понятия «турист»
2. Туристский продукт и его составные части
3. Классификация видов туризма
4. Понятие туристского рынка
5. Функции туризма

6. Понятие индустрии туризма
7. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания.
8. Структура международного туристского рынка
9. Туристская путевка
10. Пять основных составляющих туристского сектора
11. Туристский ваучер.
12. Порядок разработки туристского продукта
13. Понятие туристского рынка
14. Въездной и выездной туризм
15. Туроператоры, их функции.
16. Роль и место турагентских фирм на туристском рынке
17. Туристский пакет
18. Внутренний туризм
19. Понятие «туристская индустрия»
20. Туристский спрос
21. Участники туристского рынка.
22. Структура управления в туризме
23. Экономическая сущность туристского продукта
24. Международные туристские организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
2. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»

б) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.
2. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

в) Дополнительная литература:

1. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.
2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

4. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: –программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка email; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

– Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной и заочной форм обучения, направления подготовки 42.03.03 Туризм направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной и заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	20
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по теме: Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма.	30
2	Подготовка презентации и доклада по теме: Организационные основы туризма.	30
3	Подготовка презентации и доклада по теме: Классификация видов туризма.	30
4	Подготовка презентации и доклада по теме: Туристский продукт.	30
5	Подготовка презентации и доклада по теме: Туристский рынок.	30
6	Подготовка презентации и доклада по теме: Индустрия туризма.	30
7	Подготовка презентации и доклада по теме: Международные туристские организации.	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.16 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 2 семестр;

для заочной формы обучения - 2 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Введение в профессиональную деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП). Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов индустрии туризма, формирование системного представления о туризме как о социальноэкономическом явлении для осуществления профессиональной деятельности. Обучение ведется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	2	2
ОПК-3.1	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	2	2
ОПК-3.2	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	2	2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма.	2	4	4	7		
2	Организационные основы туризма.	2	4	4	7		
3	Классификация видов туризма.	2	2	4	7		
4	Туристский продукт.	2	2	4	7		
5	Туристский рынок.	2	2	4	7		
6	Индустрия туризма.	2	2	4	7		
7	Международные туристские организации.	2	2	6	9		
Итого часов:			18	30	51		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма.	2	4	4	7		
2	Организационные основы туризма.	2	4	4	7		
3	Классификация видов туризма.	2	2	4	7		
4	Туристский продукт.	2	2	4	7		
5	Туристский рынок.	2	2	4	7		
6	Индустрия туризма.	2	2	4	7		
7	Международные туристские организации.	2	2	6	9		
Итого часов:			18	30	51		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.17 Правовое регулирование в туристской деятельности**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Авилова Наталья Леонидовна - д.и.н., профессор кафедры
туризма и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование туристской деятельности» является формирования последующих знаний в сфере организации и ведения туристской деятельности, формирования у студента начальных знаний, навыков и умений в области нормативного регулирования туристской деятельности в России

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм ,профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Дисциплина «Правовое регулирование туристской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем, а также места и роли правового регулирования деятельности в туристской деятельности в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями и навыками ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности.

Дисциплина «Правовое регулирование туристской деятельности» является важнейшей основой для формирования навыков работы с нормативно-правовыми документами и дальнейшей работы выпускников в различных типах организаций.

Дисциплина «Правовое регулирование туристской деятельности» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

–изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Введение в профессиональную деятельность», «Право», «Ознакомительная практика»;

изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – Организация гостиничных услуг», «Стандартизация, сертификация и контроль качества туристских услуг», «Технология и организация турагентских услуг», «Технология и организация транспортных услуг», «Технология и организация внутреннего, въездного и выездного туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1		1
УК-2.1	Знать: - законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности правового регулирования туристской деятельности; - тенденции развития действующего законодательства в области туризма;			
УК-2.2	Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; - ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; - применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	1		1

УК-2.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -навыками поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; -навыками ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; - навыками применения законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности 	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК-6	<p>Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК-6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; -особенности правового регулирования туристской деятельности; - тенденции развития действующего законодательства в области туризма; - судебную практику разрешения споров с участием субъектов туристской деятельности. 			
ОПК-6.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; -осуществлять правовую экспертизу договоров, опосредующих осуществление туристской деятельности; -правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере туристской деятельности; -обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями; -применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. 	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК-6.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере правового регулирования туризма; - навыками работы с нормативными правовыми актами и договорами в области отношений, складывающихся в сфере осуществления туристской деятельности; -применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении 	<i>1</i>		<i>1</i>

	профессиональной деятельности; - навыками соблюдения законодательства РФ о предоставлении туристских услуг			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины(модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	1	2	6	10		
2	Основы государственного регулирования туристской деятельности		4	6	10		
3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности		2	6	10		
4	Финансовое обеспечение туристской деятельности		4	6	11		
5	Договорно- правовое регулирование туристской деятельности		4	6	10		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	1	2	2	15		
2	Основы государственного регулирования туристской деятельности		2		15		
3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности			2	20		
4	Финансовое обеспечение туристской деятельности			2	20		
5	Договорно- правовое регулирование туристской деятельности			2	17		
Итого часов:			4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Понятие правового регулирования гостиничного бизнеса (ГБ).
2. Роль правового регулирования ГБ.
3. Группы нормативно-правовых отношений в ГБ.
4. Методы правового регулирования отношений в сфере ГБ.
5. Внутренние источники правового регулирования гостиничного бизнеса.
6. Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере гостиничного и туристского бизнеса
7. Формы и методы государственного регулирования гостиничного бизнеса.
8. Государственное прогнозирование и программирования Ростуризма.
9. Порядок создания регистрации, изменения и прекращения деятельности субъектов гостиничного бизнеса.
10. Формы предприятий гостиничного бизнеса.
11. НПА определяющие порядок создания гостиничного предприятия.
12. Организационно-правовые формы субъектов гостиничного бизнеса.
13. Понятие стандартизация. Стандарт в сфере ГТБ.
14. Нормативно правовые акты применимые в рассматриваемой области.
15. Классификация объектов ГТБ.
16. Госорганы отвечающие за стандартизацию и сертификацию объектов гостиничного назначения.
17. Значение государственной классификации гостиниц.
18. Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».
19. Неправомерные претензии туристов и отдыхающих в гостиницах. Порядок работы с обращениями граждан. Сроки удовлетворения претензий.
20. Судебная защита законных прав и интересов сторон предоставления и пользования гостиничными услугами.
21. Досудебный претензионный порядок урегулирования споров.
22. Порядок подачи претензии, содержание претензии, рассмотрение претензии, ответ на претензию, урегулирование экономических споров в третейском суде.
23. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права.
24. Подготовка учредительных документов в субъектах гостиничной индустрии.
25. Правовое регулирование договорных отношений по оказанию гостиничных услуг.
26. Правовое регулирования страхования в сфере гостиничного бизнеса
27. Понятие трудового договора (контракта).
28. Документы, необходимые при заключении трудового договора (контракта), фактический допуск к работе.
29. Существенное изменение условий труда. Условия перевода на другую работу, в другую местность, временный перевод на другую работу, отличие

перевода от перемещения работника, существенное изменение условий труда.

30. Основания прекращения трудового договора.

31. Общие основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе сторон и органов.

32. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

33. Содержание трудового договора Виды трудовых договоров. Гарантии при приеме на работу.

34. Ликвидация предприятия, сокращение численности или штатов.

35. Понятие юридического лица. Формы собственности юридических лиц.

36. Понятие юридического лица. Формы собственности юридических лиц.

37. Нормативно-правовая база для осуществления предпринимательской деятельности в России.

38. Порядок регистрации ИП и юридических лиц для осуществления предпринимательской деятельности.

39. Понятие и виды учредительных документов.

40. Порядок определения статуса гостиницы.

41. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания услуг общественного питания.

42. Источники правового регулирования деятельности в сфере организации обслуживания общественного питания.

43. Характеристика нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере организации обслуживания общественного питания.

44. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности при осуществлении деятельности в сфере организации обслуживания общественного питания.

45. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих порядок предоставления услуг в сфере организации обслуживания общественного питания.

46. Государственные стандарты РФ в сфере организации обслуживания общественного питания.

47. Нормативно-правовые акты, регулирующие особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере организации обслуживания общественного питания.

48. Нормативно-правовые акты, регулирующие лицензирование отдельных видов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 №51-ФЗ // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
5. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
6. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 24.11.1996 N 132-ФЗ Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
7. Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1036 "Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.05.2001 N 389, от 10.05.2007 N 276, от 21.08.2012 N 842, от 04.10.2012 N 1007) // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.
8. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц) // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
9. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”

1. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело" : рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / . - М. : Academia, 2013. - 285 с.: табл.

2. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 247 с

3. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / Д.П. Стригунова. - Москва : КноРус, 2018. - 312 с.

4. Правовое обеспечение туризма : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014 - 336 с.

5. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности. / О.И. Федорянич- Москва : ОИЦ «Академия», 2015- 212 с.

б) Дополнительная литература:

1. Артемова Е.Н. Гостиничное хозяйство и гостиничный сервис: учебное пособие / Артемова Е.Н. – М.: Руконт, 2011. – *Электронный ресурс*. – 192 с. – 2,3 Кб.
2. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. -2-е издание, переработанное и дополненное.– М.: Ozon, 2016 — 816 с
3. Трудовое право. Учебник под ред. О.В. Смирнова, – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Оригинал-макет, 2016 - 538 с.
4. Сорокина, А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учебное пособие / А. В. Сорокина. – М. : Инфра-М, 2015. – 304 с. – Руконт, *Электронный учебник* – 1.1 – mgb.
5. Трудовое право. Учебник под ред. О.В. Смирнова, – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Оригинал-макет, 2016 - 538 с.
6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для магистров 2- е изд., пер. и доп./под.ред. Г.Ф. Ручкина. – М.: Издательство «Юрайт», 2015

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://www.ratanews.ru>-Информационно-справочные отраслевые Интернет-порталы по гостиничному бизнесу;
6. <http://www.NoReCa.ru>- Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания
7. <http://old.handbooks.ru>- Электронные бизнес-энциклопедии «Управление отелем», «Стандарты и качество отеля»
8. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
<http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
9. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
- Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
3. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
4. <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
8. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
- Организация гостиничного дела
- Проектирование и организация гостиничных услуг
- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование в туристской деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение контрольных и практических заданий по теме «Введение в институт правового регулирования туристской деятельности».	5
2	Выполнение контрольных и практических заданий по теме «Основы государственного регулирования туристской деятельности».	5
3	Выполнение контрольных и практических заданий по теме «Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности».	5
4	Выполнение контрольных и практических заданий по теме «Финансовое обеспечение туристской деятельности».	5
5	Выполнение контрольных и практических заданий по теме «Договорно- правовое регулирование туристской деятельности».	10
9	Написание реферата и подготовка презентации по темам 1-5	20
10	Посещение занятий	20
11	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Понятие и виды отношений, регулируемых правом в туристической деятельности».	10
2	Подготовка презентации «Международные нормативные акты, регулирующие отношения в туристической деятельности»	10
3	Подготовка презентации «Формы и методы государственного регулирования. Органы государственного регулирования»	10
4	Подготовка презентации «Организационно-правовые формы субъектов туристического бизнеса»	10

5	Подготовка презентации «Правовое регулирование договорных отношений по оказанию услуг в сфере туризма».	10
---	---	----

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Правовое регулирование в туристской деятельности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2021

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Семестр освоения дисциплины: 1 семестр (очно), 1-семестр (заочно).

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование туристской деятельности» является формирования последующих знаний в сфере организации и ведения туристской деятельности, формирования у студента начальных знаний, навыков и умений в области нормативного регулирования туристской деятельности в России

Дисциплина реализуется на русском языке.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- формирование научного представления об особенностях правового регулирования туристской деятельности;
- знакомство с тенденциями развития действующего законодательства в области туризма;
- анализ судебной практики разрешения споров с участием субъектов туристской деятельности;
- развитие практических навыков в области нормативного регулирования туристской деятельности в России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1		1

УК-2.1	Знать: - законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности правового регулирования туристской деятельности; - тенденции развития действующего законодательства в области туризма;			
УК-2.2	Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; - ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; - применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>1</i>		<i>1</i>
УК-2.3	Владеть: - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; - навыками ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; - навыками применения законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>1</i>		<i>1</i>
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>1</i>		<i>1</i>

ОПК-6.1	Знать: -законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; -особенности правового регулирования туристской деятельности; - тенденции развития действующего законодательства в области туризма; - судебную практику разрешения споров с участием субъектов туристской деятельности.			
ОПК-6.2	Уметь: - ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности; -осуществлять правовую экспертизу договоров, опосредующих осуществление туристской деятельности; -правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере туристской деятельности; -обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями; -применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	1		1
ОПК-6.3	Владеть: -юридической терминологией в сфере правового регулирования туризма; - навыками работы с нормативными правовыми актами и договорами в области отношений, складывающихся в сфере осуществления туристской деятельности; -применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками соблюдения законодательства РФ о предоставлении туристских услуг	1		1

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины(модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	1	2	6	10		
2	Основы государственного регулирования туристской деятельности		4	6	10		
3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности		2	6	10		
4	Финансовое обеспечение туристской деятельности		4	6	11		
5	Договорно- правовое регулирование туристской деятельности		4	6	10		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	1	2	2	15		
2	Основы государственного регулирования туристской деятельности		2		15		
3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности			2	20		
4	Финансовое обеспечение туристской деятельности			2	20		
5	Договорно- правовое регулирование туристской деятельности			2	17		
Итого часов:			4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.18 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением
заседания кафедры Экономики и права
Протокол № 1а от «1» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович - преподаватель кафедры экономики
и права

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Основы экономики и экономика туризма» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования;
- знания сущности и составных элементов предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- умение к применению в коммерческой предпринимательской деятельности методов, средств и приемов делового и управленческого общения;
- навыки самостоятельного осуществления планирования в организации малого и среднего бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация турператорских и турагентских услуг*.

Основы экономики и экономика туризма является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 43.03.02 «Туризм».

Основы экономики и экономика туризма как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой рекреации и туризма";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Основы экономики и экономика туризма" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики туризма, используются при изучении следующих дисциплин: экономика рекреации и туризма, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	3		3
ОПК-5.1	<i>Знать:</i> - основные производственно-экономические показатели организаций индустрии туризма	3		3
ОПК-5.2	<i>Уметь:</i> - принимать экономически обоснованные решения	3		3
ОПК-5.3	<i>Владеть:</i> - методами обеспечения экономической эффективности организаций индустрии туризма	3		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и	3	1	1	2		

	экономическая наука.						
2	Общие проблемы экономического развития.	3	-	2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	3	1	1	2		
4	Отношения собственности	3	1	1	2		
5	Альтернативная стоимость	3	1	1	2		
6	Финансовая система. Бюджет.	3	1	1	2		
7	Безработица. Инфляция.	3	1	1	2		
8	Налоговая система.	3	1	1	4		
9	Кредитно-банковская система	3	1	1	3		
10	Циклические колебания в экономике.	3	-	2	4		
11	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	1	1	4		
12	Организация деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
13	Финансирование производственной деятельности в сфере туризма	3	1	2	4		
14	Оценка эффективности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
15	Риски в производственной деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	1	4		
16	Культура производственной деятельности в сфере туризма	3	-	2	4		
17	Планирование деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
18	Безопасность деятельности предприятия в сфере туризма	3	-	2	4		
						9	Экзамен
Итого часов:			14	26	59	9	108

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	3	0,5	-	6		
2	Общие проблемы экономического	3	-	0,5	6		

	развития.						
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	3	0,25	0,25	4		
4	Отношения собственности	3	0,25	0,25	4		
5	Альтернативная стоимость	3	0,25	0,25	4		
6	Финансовая система. Бюджет.	3	0,25	0,25	4		
7	Безработица. Инфляция.	3	0,25	0,25	4		
8	Налоговая система.	3	0,25	0,25	4		
9	Кредитно-банковская система	3	0,25	0	4		
10	Циклические колебания в экономике.	3	-	0,25	6		
11	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	0,25	-	6		
12	Организация деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,5	0,5	4		
13	Финансирование производственной деятельности в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
14	Оценка эффективности предприятия в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
15	Риски в производственной деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
16	Культура производственной деятельности в сфере туризма	3	-	0,25	8		
17	Планирование деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,25	-	8		
18	Безопасность деятельности предприятия в сфере туризма	3	-	0,25	7		
						9	Экзамен
Итого часов:			4	4	91	9	108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Значение экономики как науки и её важнейшие школы
3. Состояние экономической теории на рубеже третьего тысячелетия

4. Предмет и метод экономической теории
5. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика.
Экономическая политика.
6. Методы экономической теории. Экономические категории и закон
7. Экономические системы. Блага. Потребности и экономический выбор
8. Классификация экономических систем
9. Общая характеристика экономических институтов
10. Рынок. Спрос и предложение
11. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения.
12. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике
13. Поведение потребителя в рыночной экономике
14. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
15. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль
16. Фирма. Издержки производства и их виды
17. Выручка и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.
18. Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование
19. Монополия и олигополия. Рыночная власть
20. Антимонопольное регулирование
21. Рынок труда. Заработная плата. Проблема занятости
22. Рынок капитала
23. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
24. Инфляция: типы, причины, последствия
25. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения.
Инвестиции
26. Деньги и денежный рынок. Денежно – кредитная политика
27. Экономический рост и развитие
28. Предприятия индустрии туризма, их функции.
29. Оценка показателей деятельности предприятия индустрии туризма на макро- и микроуровнях.
30. Функциональная характеристика предприятий индустрии туризма.
31. Определение рынка. Типы рынков. Соотношение спроса и предложения.
32. Функции рынка.
33. Соотношение спроса и предложения.
34. Предпринимательство как категория, модели предпринимательства.
35. Стадии предпринимательской деятельности.
36. Условия функционирования предпринимателей.
37. Формы предприятий.
38. Хозяйственный расчёт и его принципы.
39. Риски предприятий.
40. Классификация деятельности предприятий индустрии туризма.
41. Классификация основных средств предприятий индустрии туризма.

42. Формы учёта и оценки основных средств.
43. Переоценка основных фондов, методы переоценки.
44. Запас средств производства предприятий индустрии туризма, их формы.
45. Расчёт потребности предприятий индустрии туризма.
46. Физический и моральный износ.
47. Амортизация, формы воспроизводства.
48. Аренда, виды аренды.
49. Лизинг.
50. Оборотные средства предприятия индустрии туризма.
51. Дебиторская задолженность, её контроль и управление.
52. Кредиторская задолженность.
53. Издержки предприятия индустрии туризма и их классификация.
54. Калькуляция себестоимости продукции и услуг на предприятиях индустрии туризма, виды калькуляции.
55. Методы учёта затрат на предприятиях индустрии туризма.
56. Смета затрат, элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции и услуг предприятия индустрии туризма.
57. Классификация издержек предприятия индустрии туризма.
58. Функция цены и методы её формирования.
59. Процесс формирования цены, ценовая политика предприятия, стратегия ценообразования предприятий индустрии туризма.
60. Прибыль предприятия индустрии туризма, планирование общей прибыли (основные методы).
61. Безубыточность работы предприятия индустрии туризма.
62. Операционный леверидж предприятий индустрии туризма.
63. Финансовый леверидж предприятий индустрии туризма.
64. Налогообложение предприятий индустрии туризма, система и принципы.
65. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятий индустрии туризма.
66. Основной угрозы деятельности предприятий индустрии туризма.
67. Содержание планирования хозяйственной деятельности предприятий индустрии туризма, методы и виды планирования.
68. Бюджет предприятия индустрии туризма и его структура.
69. Бизнес-план на предприятии индустрии туризма и его назначение.
70. Состав, источники информации для составления бизнес-плана предприятия индустрии туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:

1. Губина, Е. М. Основы экономики в сфере туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Орлова, Е. М. Губина .— Волгоград : ВГАФК, 2013 .— 309 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233163>

2. Дмитриев, М.Н. Экономика туристского рынка [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Забаева, Е.Н. Малыгина, М.Н. Дмитриев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-238-01855-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352804>

3. Столярова, О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 171 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/579011>.

б) Дополнительная литература:

1. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Стогов, С.А. Шевелёва .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02187-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352415>

2. Темный, Ю.В. Экономика туризма [Электронный ресурс] / Л.Р. Темная, Ю.В. Темный .— учебник .— М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010 .— 449 с. — Библиогр. - с. 441-443 .— ISBN 978-5-279-03468-0 (Финансы и статистика) .— ISBN 978-5-16-004378-4 (ИНФРА-М) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/49497>

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для образоват. учреждений нач. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Л.Н. Череданова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 172 с.: ил.

4. Грицай, М.А. Экономика туристского рынка : учеб. пособие / М.А. Грицай ; Федер. агентство по образованию, Ом. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - Омск: Изд-во ОГИС, 2010. - 106 с.: табл.

5. Байков, Е.А. Теоретические основы стратегического управления предприятиями туристской индустрии / Е.А. Байков, К.О. Евдокимов // Вестн. Нац. акад. туризма. - 2009. - № 3. - С. 7-10.

6. Богалдин-Малых, В.В. Маркетинг и управление в сфере туризма и социально-культурного сервиса: туристические, гостинично-ресторанные и развлекательные комплексы : учеб. пособие: рек. Ред.-изд. Советом / В.В. Богалдин-Малых ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж: [Изд.-во МПСИ]: МОДЭК, 2004. - 559 с.: ил.

7. Влияние экономических санкций России в отношении Турции на турецкий туристический сектор / Э. Авджи // Вестн. Нац. акад. туризма. - 2016. - № 3. - С. 36-40.

8. Роль индустрии туризма в экономике региона [Электронный ресурс] / Арсланова // Российское предпринимательство .— 2016 .— №8 .— С. 122-131 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/374273>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
3. www.cbr.ru
4. <http://www.lbiznes.ru/>
5. <http://www.malb.ru/zakon.html>
6. <http://economics.hse.ru/>
7. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
8. <http://www.worldbank.org>
9. <http://www.un.org/ru/business/>
10. <http://dsbb.imf.org/>
11. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

в) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

г) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА» Гуманитарного института для обучающихся 2 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной/заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»</i>	4	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Альтернативная стоимость»</i>	6	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»</i>	8	5
4	<i>Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»</i>	9	5
5	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности предприятия индустрии туризма»</i>	13	10
6	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предприятия индустрии туризма»</i>	14	10
7	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности предприятия индустрии туризма»</i>	15	10
8	<i>Презентация по теме «Безопасность деятельности предприятия индустрии туризма»</i>	16	5

9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»</i>	5
5	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
6	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
7	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
8	<i>Презентация по теме «Безопасность деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	5

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»</i>	5
5	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
6	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
7	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	10
8	<i>Презентация по теме «Безопасность деятельности предприятия в индустрии туризма»</i>	5
9	<i>Посещение занятий</i>	10
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	10
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	5
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	5
5	Контрольная работа по разделу «Организация деятельности предприятия в индустрии туризма»	10
6	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предприятия в индустрии туризма»	10
7	Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности предприятия в индустрии туризма»	10
8	Презентация по теме «Безопасность деятельности предприятия в индустрии туризма»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1Б.18 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

1. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3

2. Цель освоения дисциплины (модуля): Цели освоения дисциплины «Основы экономики и экономика организации индустрии туризма» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования;
- знания сущности и составных элементов предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- умение к применению в коммерческой предпринимательской деятельности методов, средств и приемов делового и управленческого общения;
- навыки самостоятельного осуществления планирования в организации малого и среднего бизнеса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	3		3
ОПК-5.1	<i>Знать:</i> - основные производственно-экономические показатели организаций индустрии туризма	3		3
ОПК-5.2	<i>Уметь:</i> - принимать экономически обоснованные решения	3		3

ОПК-5.3	Владеть: - методами обеспечения экономической эффективности организаций индустрии туризма	3		3
---------	--	---	--	---

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	3	1	1	2		
2	Общие проблемы экономического развития.	3	-	2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	3	1	1	2		
4	Отношения собственности	3	1	1	2		
5	Альтернативная стоимость	3	1	1	2		
6	Финансовая система. Бюджет.	3	1	1	2		
7	Безработица. Инфляция.	3	1	1	2		
8	Налоговая система.	3	1	1	4		
9	Кредитно-банковская система	3	1	1	3		
10	Циклические колебания в экономике.	3	-	2	4		
11	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	1	1	4		
12	Организация деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
13	Финансирование производственной деятельности в сфере туризма	3	1	2	4		
14	Оценка эффективности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
15	Риски в производственной деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	1	4		
16	Культура производственной деятельности в сфере туризма	3	-	2	4		
17	Планирование деятельности предприятия в сфере туризма	3	1	2	4		
18	Безопасность деятельности предприятия в сфере туризма	3	-	2	4		

						9	Экзамен
Итого часов:			14	26	59	9	108

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	3	0,5	-	6		
2	Общие проблемы экономического развития.	3	-	0,5	6		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	3	0,25	0,25	4		
4	Отношения собственности	3	0,25	0,25	4		
5	Альтернативная стоимость	3	0,25	0,25	4		
6	Финансовая система. Бюджет.	3	0,25	0,25	4		
7	Безработица. Инфляция.	3	0,25	0,25	4		
8	Налоговая система.	3	0,25	0,25	4		
9	Кредитно-банковская система	3	0,25	0	4		
10	Циклические колебания в экономике.	3	-	0,25	6		
11	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	0,25	-	6		
12	Организация деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,5	0,5	4		
13	Финансирование производственной деятельности в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
14	Оценка эффективности предприятия в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
15	Риски в производственной деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,25	0,25	4		
16	Культура производственной деятельности в сфере туризма	3	-	0,25	8		
17	Планирование деятельности предприятия в сфере туризма	3	0,25	-	8		
18	Безопасность деятельности предприятия в сфере туризма	3	-	0,25	7		
						9	Экзамен
Итого часов:			4	4	91	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.19 Менеджмент в туризме и гостеприимстве»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина

Протокол № 1а от «01» октября 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование научного представления об основных теоретических и практических аспектах менеджмента предприятий индустрии гостеприимства на основе современной системы управления.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина Менеджмент в туризме и гостеприимстве относится к обязательной части.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Деловые коммуникации, Организация туристской деятельности, Технология и организация туроператорских услуг, Профессиональная этика и этикет в сфере туризма и гостеприимства, Сервисная деятельность, Технология и организация турагентских услуг, Психология делового общения.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Межкультурные коммуникации на иностранном языке, Инновации в туризме, Технология и организация услуг питания, Мотивация потребителей туристских и гостиничных услуг, Имидж предприятий туризма, Корпоративная культура и управление персоналом в организациях сферы туризма.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2			
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5		6
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		6
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5		6
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		6
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	5		6
	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.	5		6
	ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.	5		6
	ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	5		6

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	5	4	6	14		
2	Организация и иерархическое построение процессов управления	5	4	6	14		
3	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	5	4	6	17		
4	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	5	2	8	14		
Всего часов			14	26	59	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	6	1	1	20		
2	Организация и иерархическое построение процессов управления	6	1	2	20		
3	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	6	1	1	20		

4	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	6	1	2	29		
	Итого часов		4	6	89	9	Экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды:

Эволюция управления. Школы управления. Современные подходы к управлению. Развитие теории управления в мире и России. Понятие и сущность менеджмента. Современные концепции и подходы к менеджменту. Функции менеджмента. Цели, принципы и структура менеджмента. Менеджмент и его основные виды. Стратегия и тактика менеджмента.

Раздел 2. Организация и иерархическое построение процессов управления:

Организация как функция менеджмента. Делегирование полномочий и ответственности. Сущность и типы организационных структур. Типы организационных структур управления предприятием.

Раздел 3. Организационные и управленческие отношения в менеджменте:

Коллектив и его особенности. Группа и групповая динамика. Формальные и неформальные виды. Управления конфликтами и стрессами. Руководство коллективом. Влияние, власть, лидерство. Методы и стили управления.

Раздел 4. Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности:

Инновационный менеджмент, его сущность и задачи. Финансовый менеджмент и его цели, задачи и функции. Виды инвестиций, их классификация. Функции инвестиционного менеджмента. Управление персоналом предприятия и кадровая служба.

Информационный менеджмент и его функции. Управление качеством. Антикризисный менеджмент.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, а также опросов.

Содержание зачетных требований для студентов:

Вопросы для устного ответа:

1. Менеджмент гостеприимства в обеспечении спроса на продукцию отрасли и обеспечения прибыльности хозяйствующих субъектов.

2. Функции менеджмента. Особенности реализации функций менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства.

3. Школы менеджмента. Основные представители школ менеджмента.

4. Методы и функции управления: понятие и классификация.

5. Экономические методы управления.

6. Индустрия гостеприимства как совокупность предприятий и организаций в едином технологическом процессе.

7. Особенности гостиничного и ресторанного менеджмента как системы управления предприятиями размещения, транспорта, питания, средствами развлечения и т. д.

8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства.

9. Структура управления предприятиями индустрии гостеприимства. Типы организационных структур. Линейная, функциональная и линейно-функциональная структуры.

10. Отечественные и международные системы управления в индустрии гостеприимства.

11. Формы управления. Основные службы гостиниц.
12. Управленческие технологии в предприятиях гостеприимства.
13. Содержание и виды управленческих решений.
14. Методы принятия решений. Процесс принятия решений.
15. Индивидуальные стили принятия решений. Управление по целям, по результатам, на базе потребностей и интересов, на базе активизации деятельности персонала.
16. Стимулирование труда как основа мотивации. Стимулы: материальные и нематериальные. Функции стимулирования труда.
17. Современный вид мотивации - удовлетворении социальных потребностей работника.
18. Удовлетворенность трудом как вид мотивации. Внутреннее удовлетворение трудом и социальные взаимоотношения.
19. Виды мотивации персонала различных служб гостиничного предприятия. Мотивация и удовлетворение требований и ожиданий работников: экономическое вознаграждение.
20. Характеристика и особенности гостиничных услуг и услуг ресторана.
21. Комплексный характер технологий менеджмента в индустрии гостеприимства.
22. Человеческие ресурсы предприятия - важнейший актив компании гостиничной индустрии. Проблемы управления персоналом в планировании финансов и коммерческой деятельности служб гостиничного предприятия.
23. Основные этапы кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Содержание и виды управленческих решений.
24. Процесс принятия решений: содержание.
25. Методы принятия решений.
26. Условия эффективности управленческих решений.
27. Зависимость эффективности работы компании от: постановки точных целей и задач компании; разработки эффективной организационной структуры;

кадрового планирования, с помощью которого проводится подбор кадров и кадровая политика.

28. Требование к менеджеру. Формирование трудовых коллективов. Подбор персонала. Должностные инструкции.

29. Информационные технологии в индустрии гостеприимства. Автоматизация управленческих действий.

30. Комплексные информационные технологии гостиничных предприятий.

31. Характеристика и особенности гостиничных услуг и услуг ресторана. Кадровая служба гостиничного комплекса.

32. Методы принятия решений. Процесс принятия решений.

33. Методы и функции управления: понятие и классификация.

34. Экономические методы управления.

35. Методы и функции управления: организационно-административные методы; социально-психологические методы.

36. Стиль управления. Понятие и характеристика стилей руководства. Управленческая решетка.

37. Индустрия гостеприимства как совокупность предприятий и организаций в едином технологическом процессе.

38. Управленческие технологии в предприятиях гостеприимства. Содержание и виды управленческих решений.

Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Особенности и проблемы развития туризма в России.
2. Система туризма и ее взаимодействие с внешней средой.
3. Туристское предприятие как объект управления.
4. Туристский регион как объект управления.
5. Теория управления производством.

6. Менеджмент как вид деятельности и системы управления
7. Стратегия и тактика менеджмента
8. Разработка стратегического плана туристского предприятия.
9. Организация и иерархическое построение процессов управления
10. Совершенствование мотивации труда работников туристского предприятия.
11. Организационные и управленческие отношения в менеджменте
12. Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности
13. Общие требования к деятельности менеджера
14. Зарубежный опыт менеджмента
15. Особенности переговоров с иностранными партнерами
16. Деловые совещания и переговоры в деятельности туристских фирм.
17. Формы и организация делового общения на туристском предприятии.
18. Внедрение информационных технологий как важнейшее направление повышения эффективности труда менеджера туристской фирмы.
19. Формирование организационной культуры туристского предприятия.
20. Деловое общение и его роль в деятельности менеджера туристской фирмы.
21. Анализ процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений на туристском предприятии.
22. Информация и коммуникации в управлении туристской фирмой.
23. Управление стрессами на туристском предприятии.
24. Конфликты в туризме и средства их предотвращения.

25. Стил ь и имидж менеджера туристской фирмы.

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Менеджмент гостеприимства в обеспечении спроса на продукцию отрасли и обеспечения прибыльности хозяйствующих субъектов.
2. Функции менеджмента. Особенности реализации функций менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства.
3. Школы менеджмента. Основные представители школ менеджмента.
4. Методы и функции управления: понятие и классификация.
5. Экономические методы управления.
6. Индустрия гостеприимства как совокупность предприятий и организаций в едином технологическом процессе.
7. Особенности гостиничного и ресторанного менеджмента как системы управления предприятиями размещения, транспорта, питания, средствами развлечения и т. д.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства.
9. Структура управления предприятиями индустрии гостеприимства. Типы организационных структур. Линейная, функциональная и линейно-функциональная структуры.
10. Отечественные и международные системы управления в индустрии гостеприимства.
11. Формы управления. Основные службы гостиниц.
12. Управленческие технологии в предприятиях гостеприимства.
13. Содержание и виды управленческих решений.
14. Методы принятия решений. Процесс принятия решений.
15. Индивидуальные стили принятия решений. Управление по целям, по результатам, на базе потребностей и интересов, на базе активизации деятельности персонала.

16. Стимулирование труда как основа мотивации. Стимулы: материальные и нематериальные. Функции стимулирования труда.
17. Современный вид мотивации - удовлетворении социальных потребностей работника.
18. Удовлетворенность трудом как вид мотивации. Внутреннее удовлетворение трудом и социальные взаимоотношения.
19. Виды мотивации персонала различных служб гостиничного предприятия. Мотивация и удовлетворение требований и ожиданий работников: экономическое вознаграждение.
20. Характеристика и особенности гостиничных услуг и услуг ресторана.
21. Комплексный характер технологий менеджмента в индустрии гостеприимства.
22. Человеческие ресурсы предприятия - важнейший актив компании гостиничной индустрии. Проблемы управления персоналом в планировании финансов и коммерческой деятельности служб гостиничного предприятия.
23. Основные этапы кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Содержание и виды управленческих решений.
24. Процесс принятия решений: содержание.
25. Методы принятия решений.
26. Условия эффективности управленческих решений.
27. Зависимость эффективности работы компании от: постановки точных целей и задач компании; разработки эффективной организационной структуры; кадрового планирования, с помощью которого проводится подбор кадров и кадровая политика.
28. Требование к менеджеру. Формирование трудовых коллективов. Подбор персонала. Должностные инструкции.
29. Информационные технологии в индустрии гостеприимства. Автоматизация управленческих действий.
30. Комплексные информационные технологии гостиничных предприятий.

31. Характеристика и особенности гостиничных услуг и услуг ресторана. Кадровая служба гостиничного комплекса.
32. Методы принятия решений. Процесс принятия решений.
33. Методы и функции управления: понятие и классификация.
34. Экономические методы управления.
35. Методы и функции управления: организационно-административные методы; социально-психологические методы.
36. Стиль управления. Понятие и характеристика стилей руководства. Управленческая решетка.
37. Индустрия гостеприимства как совокупность предприятий и организаций в едином технологическом процессе.
38. Управленческие технологии в предприятиях гостеприимства. Содержание и виды управленческих решений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная:

1. Ключников, А.В. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Ключников .— М. : Советский спорт, 2009 .— 228 с. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0372-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271118>
2. Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство = Introduction to Hospitality [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Дж. Р. Уокер .— 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 736 с. : ил. — (Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. — ISBN 978-0-13-119101-2 (англ.) .— ISBN 978-5-238-01392-3 (рус.) .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/351729>
3. Уокер, Дж. Р. Управление гостеприимством. Вводный курс = Introduction to Hospitality Management [Электронный ресурс] : учебник / пер.: В.Н. Егоров, Дж. Р. Уокер .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 880 с. : ил. —

(Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. - ISBN 0-13-111293-7 (англ.) . - ISBN 5-238-00990-9 (рус.) .— ISBN 978-5-238-00990-9 (рус.) .— ISBN 978-0-13-111293-7 (англ.) .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352882>

Б) Дополнительная:

- 1.Белова, В.П. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] / В.П. Белова .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 44 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197302>
- 2.Артеменко, О. Н. Теоретические аспекты брендинга в сфере туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : [монография] / К. С. Глобов, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), О. Н. Артеменко .— Казань : Познание, 2011 .— 80 с. : ил. — Библиогр.: с. 58-60 (36 назв.) .— ISBN 978-5-903486-05-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242701>
- 3.Лысикова, О.В. Операционный менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Фоменко, О.В. Лысикова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 96 с. — ISBN 978-5-89349-865-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/316448>
- 4.Качмарек, Я. Туристический продукт. Замысел. Организация. Управление = Produkt turystyczny [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Стасяк, Б. Влодарчик, пер.: И.Д. Рудинский, Я. Качмарек .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 496 с. : ил. — (Зарубежный учебник) .— Пер. с пол. - ISBN 83-208-1564-9 (пол.) .— ISBN 978-5-238-01409-8 (рус.) .— ISBN 978-83-208-1564-9 (пол.) .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352671>
- 5.Хамидуллина, Г.Р. Развитие менеджмента качества в сфере туризма [Электронный ресурс] : монография / Р.И. Зинурова, И.А. Фролова, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Г.Р. Хамидуллина .— Казань : КНИТУ, 2015 .— 116 с. — Библиогр.: с. 112-114 .— ISBN 978-5-7882-1837-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/595675>
- 6.Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по

дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - библиотека Социологии, Психологии, Управления.
9. <http://politsocio.uapa.ru/> <http://voprospolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Менеджмент в туризме и гостеприимстве для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 семестра очной и заочной формы обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация турператорских и турагентских услуг»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре: 1. Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды 2. Организация и иерархическое построение	В течение семестра	5 5 5

	процессов управления 3. Организационные и управленческие отношения в менеджменте 4. Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности		5
2	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
3	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	10
	Организация и иерархическое построение процессов управления	10
	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	10
	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	10
	Организация и иерархическое построение процессов управления	10
	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	10
	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом и экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по	F	E	D	C	B	A

шкале ECTS						
------------	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Менеджмент в туризме и гостеприимстве**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2021

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очно), 6 семестр (заочно).

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование научного представления об основных теоретических и практических аспектах менеджмента предприятий индустрии гостеприимства на основе современной системы управления.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2			
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5		6
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		6
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5		6
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		6
ОПК-2	Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	5		6
	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы	5		6

гостеприимства и общественного питания.			
ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	5		6
ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	5		6

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	5	4	6	14		
2	Организация и иерархическое построение процессов управления	5	4	6	14		
3	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	5	4	6	17		
4	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	5	2	8	14		
	Всего часов		14	26	59	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы менеджмента: основные понятия, школы, функции, виды	6	1	1	20		
2	Организация и иерархическое построение процессов управления	6	1	2	20		
3	Организационные и управленческие отношения в менеджменте	6	1	1	20		
4	Особенности менеджмента в отдельных видах деятельности	6	1	2	29		
Итого часов за 7 семестр			4	6	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 «МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки:
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 16 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права
Никулочкина Е.Ж. преподаватель кафедры экономики и права

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» является изучение теоретических основ и практических аспектов проведения маркетинговых исследований в сфере услуг индустрии гостеприимства.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» (Б1.О.20) относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм (Профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплиной «Стандартизация, сертификация и контроль качества туристских услуг».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Организация обеспечения безопасности в гостиничном комплексе» и «Автоматизация туристско-гостиничного комплекса: современные научные принципы и методы».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю) , соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции /наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-4 <i>Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</i>			
ОПК-4.1	<i>Знать:</i> маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	6	6
ОПК-4.2	<i>Уметь:</i> формировать каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	6	6

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства	6	5	8	13		
2	Тема 2. Маркетинговые инструменты и технологии в туризме.	6	5	8	12		
3	Тема 3. Система информационного	6	5	7	13		

	обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства						
4	Тема 4. Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг	6	5	7	12		
						9	Экзамен
Итого часов: 108			20	30	49	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства	5	1	1	22		
2	Тема 2. Маркетинговые инструменты и технологии в туризме.	5	1	1	22		
3	Тема 3. Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства	5	1	2	22		
4	Тема 4. Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг	5	1	2	23		
						9	Экзамен
Итого часов: 108			4	6	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине(модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине(модулю).

Перечень вопросов к экзамену.

1. Принципы маркетинга и история его развития.
2. Роль маркетинга в реализации стратегии гостиничного предприятия.
3. Маркетинг как основа организационной культуры современной гостиницы.
4. Стратегический маркетинг как инструмент поддержания конкурентоспособности гостиничного комплекса.
5. Планирование и бюджетирование маркетинговой деятельности.
6. Система управления маркетингом в гостинице.
7. Основные и дополнительные услуги гостиничного предприятия.
8. Управление брендом гостиничной цепи.
9. Маркетинг и ценообразование в индустрии туризма.
10. Маркетинг на потребительском рынке (B2C).
11. Модели маркетинга на рынке (B2B).
12. Интернет – маркетинг в индустрии туризма.
13. Принципы обеспечения маркетинговой деятельности современного гостиничного предприятия.
14. Источники обеспечения маркетинговой деятельности современного гостиничного предприятия.
15. Принципы проведения маркетинговых исследований.
16. Методы проведения маркетинговых исследований.
17. Особенности организации маркетинговых исследований.
18. Методы стратегического маркетингового анализа.
19. Статистический инструментарий в маркетинговом анализе.
20. Особенности сегментации рынка услуг гостеприимства. Поиск целевой аудитории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины(модуля).

а) Основная литература:

- 1.Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
- 2.Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.

б)Дополнительная литература:

- 1.Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
- 2.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
- 3.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
- 4.Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и

- эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
5. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. *Официальный сайт Минфина России:* <https://www.minfin.ru/ru/>
2. *Официальный сайт Минэкономразвития:* <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. *Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»:* <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: бсеместр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»	29	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»	32	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства»	36	10
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг»	40	10
5	Подготовка реферата	40	10
6	Посещение занятий	В течение семестра	20
7	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии	10

	гостеприимства»	
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг»	10
5	Подготовка реферата	10

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства»	10
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг»	10
5	Подготовка реферата	10
6	Посещение занятий	20
7	экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства»	10
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг»	10
5	Подготовка реферата	10

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 70.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.20 «МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки:
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы для очной формы обучения/3 зачетные единицы для заочной формы обучения

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр

3.Цель освоения дисциплины(модуля):

Целью освоения дисциплины «Маркетинг в туризме и гостеприимстве» является изучение теоретических основ и практических аспектов проведения маркетинговых исследований в сфере услуг индустрии гостеприимства.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции/код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции /наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-4 <i>Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</i>			
ОПК-4.1	<i>Знать:</i> маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	6	6
ОПК-4.2	<i>Уметь:</i> формировать каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	6	6

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства	6	5	8	13		
2	Тема 2. Маркетинговые инструменты и технологии в туризме.	6	5	8	12		
3	Тема 3. Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства	6	5	7	13		
4	Тема 4. Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг	6	5	7	12		
						9	Экзамен
Итого часов: 108			20	30	49	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства	5	1	1	22		
2	Тема 2. Маркетинговые инструменты и технологии в туризме.	5	1	1	22		
3	Тема 3. Система информационного	5	1	2	22		

	обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства						
4	Тема 4. Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг	5	1	2	23		
						9	Экзамен
Итого часов: 108		4	6	89	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.21 «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» (для
иностраннных учащихся)**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры иностранных языков и лингвистики

Протокол № 2 от « 7 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составители:

Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики;

Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

повышение уровня владения иностранным языком (профессиональным) и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере туризма, в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.21 Межкультурные коммуникации на иностранном языке в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» проводится с третьего по пятый семестр 2 и 3 года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами-иностранцами в процессе обучения русскому языку на подготовительном отделении и в первый год обучения в университете.

Для современной методики преподавания русского языка как иностранного характерно все возрастающее понимание важности изучения языка одновременно с изучением соответствующей культуры и межкультурных коммуникаций. Поэтому важнейшей целью дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» является формирование интеллектуально развитой личности, осознающей возможности русского языка как инструмента деятельности в различных сферах жизни и успешно применяющей на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения русского языка.

Результатом изучения курса должно стать приобретение иностранными учащимися языковой компетенции для реализации коммуникативных потребностей в социально-бытовой, социально-гуманитарной и профессиональной сферах в степени, достаточной для полноценного общения на любом уровне.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3,4,5	3,4,5	
<i>УК-4.1</i>	Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка;	3,4,5	3,4,5	
<i>УК-4.2</i>	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.	3,4,5	3,4,5	
<i>УК-4.3.</i>	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	3,4,5	3,4,5	
<i>УК-4.4</i>	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность	3,4,5	3,4,5	
<i>УК-4.5</i>	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельно	3,4,5	3,4,5	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Тема 1. Туроператор. Активные и пассивные времена глаголов.	3		6	9		
2	Тема 2. Турагент. Инфинитив.	3		5	9		
3	Тема 3. Менеджер по туризму. Прямая и косвенная речь	3		6	9		
4	Тема 4. Туристический гид. Сложные предложения	3		6	9		
5	Тема 5. Службы приема гостей в отеле. Виды глагола (НСВ-СВ)	3		5	8		
	Итого за 3 семестр			28	44		зачет
6	Тема 6. Аниматор. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные) повторение	4		7	7		
7	Тема 7. Туроператоры	4		7	7		
8	Тема 8. Турагенства	4		8	8		
9	Тема 9. Туристские информационные центры	4		7	7		
10	Тема 10. Точки продаж туристских услуг	4		7	7		
	Итого за 4 семестр			36	36		зачет
	Итого за год			64	80		
11	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	5		9	10		
12	Тема 12. Досуговый туризм	5		9	11		
13	Тема 13. Спортивный туризм	5		10	10		

14	Тема 14. Бизнес-туризм	5		9	11		
15	Тема15. Ознакомительный туризм. Повторение	5		9	11		
Итого за 5 семестр				46	53		Экзамен-9
Итого часов : 252				110	133		9

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Туроператор. Активные и пассивные времена глаголов.	3		2	20		
2	Тема 2. Турагент. Инфинитив.	3		2	18		
3	Тема 3. Менеджер по туризму. Прямая и косвенная речь	3		2	20		
4	Тема 4. Туристический гид. Сложные предложения	3		2	20		
5	Тема 5. Службы приема гостей в отеле. Виды глагола (НСВ-СВ)	3		2	20		
	Итого за 3 семестр	3		10	98		Зачет
6	Тема 6. Аниматор. Местоимения (личные, притяжательные, указательные,	4		1	10		

	объектные) повторение						
7	Тема 7. Туроператоры	4		1	16		
8	Тема 8. Турагенства	4		1	18		
9	Тема 9. Туристские информационные центры	4		1	10		
10	Тема 10. Точки продаж туристских услуг	4		2	12		
	Итого за 4 семестр	4		6	66		Зачет
11	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	5		2	5		
12	Тема 12. Досуговый туризм	5		6	10		
13	Тема 13. Спортивный туризм	5		4	10		
14	Тема 14. Бизнес-туризм	5		4	4		
15	Тема15. Ознакомительный туризм. Повторение	5		8	10		
	Итого за 5 семестр			24	39		Экзамен-9
	Итого часов : 252			40	203		9

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

I. Содержание зачета (3 семестр, 2 курс)

1) Устное изложение одной из тем, изученных в 3 семестре:

Тема 1. Туроператор

Тема 2. Турагент

Тема 3. Менеджер по туризму

Тема 4. Туристический гид
Тема 5. Службы приема гостей в отеле

2) Перевод и пересказ текста объемом не менее 1200 печатных знаков со словарем.

II. Содержание зачета (4 семестр, 2 курс)

1) Устное изложение одной из тем, изученных в 4 семестре:

Тема 6. Аниматор

Тема 7. Туроператоры

Тема 8. Турагенства

Тема 9. Туристские информационные центры

Тема 10. Точки продаж туристских услуг

2) Перевод и пересказ текста объемом не менее 1200 печатных знаков со словарем.

III. Содержание экзамена (5 семестр, 3 курс)

1). Устное выступление по темам, изученным в течение 3, 4 и 5 семестров:

Тема 1. Туроператор

Тема 2. Турагент

Тема 3. Менеджер по туризму

Тема 4. Тур

истический гид

Тема 5. Службы приема гостей в отеле

Тема 6. Аниматор

Тема 7. Туроператоры

Тема 8. Турагенства

Тема 9. Туристские информационные центры

Тема 10. Точки продаж туристских услуг

Тема 11. Самозанятые работники в туризме

Тема 12. Досуговый туризм

Тема 13. Спортивный туризм

Тема 14. Бизнес туризм

Тема 15. Ознакомительный туризм

2). Перевод и пересказ текста объемом не менее 1200 печатных знаков со словарем .

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Орлова, Е. В. Научный текст : аннотирование, реферирование, рецензирование : учеб. пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. – СПб.: Златоуст, 2013. – 99 с. : ил.
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Третий сертификационный уровень. Общее владение. Москва – Санкт-Петербург, «Златоуст». - 2000 г.
3. Волкова, М. С., Уткина Е. Л. Обучению аннотированию и реферированию : учебное пособие для иностранных учащихся РГУФК. – Москва, 2013.
4. Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7

б) Дополнительная литература:

1. Антонова В.Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. : (первый уровень - 1) : рек. Эксперт. комис. Гос. системы тестирования граждан зарубеж. стран по рус. яз. М-ва образования и науки. Ч. 3 / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. - СПб.: Златоуст; М.: ЦМО МГУ, 2007.
2. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие / Е. А. Земская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта, 2011. – 240 с. – (Русский как иностранный). – ISBN 978-5-89349-635-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088>
3. Справочник по русской фразеологии для иностранцев (свойства и качества характера человека) / Сост.: Р. И. Яранцев. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1978.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- 1) Операционная система – Microsoft Windows.
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- 6) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.21 Межкультурные коммуникации на иностранном языке» для обучающихся Института Туризма, 2 курса направление подготовки Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, для очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4,5 семестры

Форма аттестации: зачет (3,4 семестр), экзамен (5 семестр)

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

3 семестр, 2 курс

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
	3 семестр, 2 курс		
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	Тема 1. Туроператор	2-3 неделя	7
	Тема 2. Турагент	3-4 неделя	7
	Тема 3. Менеджер по туризму	5-6 неделя	7
	Тема 4. Туристический гид	7-8 неделя	7
	Тема 5. Службы приема гостей в отеле	9 неделя	7
	Лексико-грамматический	14 неделя	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов	В течение семестра	10 10
	Посещение и работа на занятиях	В течение семестра	15
	ЗАЧЕТ		20
	Итого		100 баллов

4 семестр, 2 курс

4	Выступление на практических занятиях по темам:		
	Тема 6. Аниматор	21-22 неделя	7
	Тема 7. Туроператоры	23-24 неделя	7
	Тема 8. Турагенства	25-26 неделя	7
	Тема 9. Туристские информационные центры	27-28 неделя	7
	10. Точки продаж туристских услуг	29-30 неделя	7
6	Лексико-грамматический тест	27 неделя	10
	Домашнее чтение аутентичных текстов	В течение семестра	10 10
7	Посещение и работа на занятиях	В течение 2 семестра	15
8	ЗАЧЕТ		20
	Итого		100 баллов

5 семестр, 3 курс

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	2-3 неделя	7
	Тема 12. Досуговый туризм	3-4 неделя	7
	Тема 13. Спортивный туризм	5-6 неделя	7
	Тема 14. Бизнес-туризм	7-8 неделя	7
	Тема 15. Ознакомительный туризм	9 неделя	7
2	Лексико-грамматический тест	7 неделя	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов	В течение семестра	5 5
4	Посещение и работа на занятиях	В течение семестра	15
5	Экзамен		30
	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия в 3 семестре

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	7
	Тема 1. Туроператор	7

	Тема 2. Турагент	7
	Тема 3. Менеджер по туризму	7
	Тема 4. Туристический гид	7
	Тема 5. Службы приема гостей в отеле	
2	Контрольный лексико-грамматический тест	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	10
		10

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия в 4 семестре

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	7
	Тема 6. Аниматор	7
	Тема 7. Туроператоры	7
	Тема 8. Турагентства	7
	Тема 9. Туристские информационные центры	7
	Тема 10. Точки продаж туристских услуг.	7
2	Контрольный лексико-грамматический тест	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	10
		10

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия в 5 семестре

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	
	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	7
	Тема 12. Досуговый туризм	7
	Тема 13. Спортивный туризм	7
	Тема 14. Бизнес-туризм	7
	Тема 15. Ознакомительный туризм	7
2	Контрольный лексико-грамматический тест	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (2 текста по 5000 печ. знаков)	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.19 Межкультурные коммуникации на иностранном языке

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3, 4, 5 семестры

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере гостиничной деятельности, как и в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3,4,5	3,4,5	
УК-4.1	Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка;	3,4,5	3,4,5	
УК-4.2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.	3,4,5	3,4,5	
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	3,4,5	3,4,5	
УК-4.4	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность	3,4,5	3,4,5	

УК-4.5	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	3,4,5	3,4,5	
--------	---	-------	-------	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы 252 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Туроператор. Активные и пассивные времена глаголов.	3		6	9		
2	Тема 2. Турагент. Инфинитив.	3		5	9		
3	Тема 3. Менеджер по туризму. Прямая и косвенная речь	3		6	9		
4	Тема 4. Туристический гид. Сложные предложения	3		6	9		
5	Тема 5. Службы приема гостей в отеле. Виды глагола (НСВ-СВ)	3		5	8		
	Итого за 3 семестр			28	44		зачет
6	Тема 6. Аниматор. Местоимения (личные,	4		7	7		

	притяжательные, указательные, объектные) повторение						
7	Тема 7. Туроператоры	4		7	7		
8	Тема 8. Турагенства	4		8	8		
9	Тема 9. Туристские информационные центры	4		7	7		
10	Тема 10. Точки продаж туристских услуг	4		7	7		
	Итого за 4 семестр			36	36		зачет
	Итого за год			64	80		
11	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	5		9	10		
12	Тема 12. Досуговый туризм	5		9	11		
13	Тема 13. Спортивный туризм	5		10	10		
14	Тема 14. Бизнес-туризм	5		9	11		
15	Тема15. Ознакомительный туризм. Повторение	5		9	11		
	Итого за 5 семестр			46	53		Экзамен-9
	Итого часов -252 ч.			110	133		9

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Тема 1. Туроператор. Активные и пассивные времена глаголов.	3		2	20		
2	Тема 2. Турагент. Инфинитив.	3		2	18		
3	Тема 3. Менеджер по туризму. Прямая и косвенная речь	3		2	20		
4	Тема 4. Туристический гид. Сложные предложения	3		2	20		
5	Тема 5. Службы приема гостей в отеле. Виды глагола (НСВ-СВ)	3		2	20		
	Итого за 3 семестр	3		10	98		Зачет
6	Тема 6. Аниматор. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные) повторение	4		1	10		
7	Тема 7. Туроператоры	4		1	16		
8	Тема 8. Турагенства	4		1	18		
9	Тема 9. Туристские информационные центры	4		1	10		
10	Тема 10. Точки продаж туристских услуг	4		2	12		
	Итого за 4 семестр	4		6	66		Зачет
11	Тема 11. Самозанятые работники в туризме	5		2	5		
12	Тема 12. Досуговый туризм	5		6	10		
13	Тема 13. Спортивный туризм	5		4	10		
14	Тема 14. Бизнес-туризм	5		4	4		
15	Тема 15. Ознакомительный туризм. Повторение	5		8	10		

Итого за 5 семестр		24	39		Экзамен-9
Итого часов : 252		40	203		9

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.22 Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме»

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

Профиль:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением
заседания кафедры Экономики и права
Протокол № 1а от «1» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики
и права

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является возможность дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в раскрытии организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в сфере туризма, туроператорских и турагентских услуг. А также дать знания в области общей теории бухгалтерского учета и формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете.

Кроме этого, при подготовке бакалавров, дать им обобщенные знания и навыки, при создании предприятиями сферы туризма эффективной налоговой системы. От функционирования налоговой системы организации зависит решение задач структурной перестройки экономики, стимулирования деловой активности, роста эффективности и производительности при оказании услуг, и стабилизации финансовой системы государства. Налоги были и есть мощное орудие в выработке социально-политических и экономических ценностей и приоритетов в государстве, а при регулировании экономики и формировании доходов бюджета налоговая система основной проводник государственных интересов, обеспечивающая равновесие интересов всех участников воспроизводственного процесса.

Данный курс представляет собой научно-практическо-прикладную дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей деятельности бухгалтерского, управленческого, оперативного и налогового учета.

Данный курс «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме» ставит следующие задачи для возможности дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- раскрытие организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в организациях сферы туризма, туроператорских и турагентских услуг;
- знания в области общей теории бухгалтерского учета и возможности предотвращения отрицательного результата хозяйственной деятельности организации или предприятия;
- выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости организации, в том числе, работающей и в сфере туризма;
- осуществление контроля соблюдения законодательства при ведении организацией или предприятием хозяйственных операций и контроль целесообразности данных хозяйственных операций;

- выявление наличия, движения имущества и обязательств организации, а также контроль использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете;
- знания в области формирования налоговой базы;
- правильности использования и применения налогового законодательства России;
- ознакомления с закономерностями развития налогов в области рыночных отношений;
- правильности применения систем налогообложения;
- умения в области производства налоговых расчетов и формирования налоговой базы по различным налогам, уплачиваемыми туристическими организациями;
- выявления навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана и достижение следующих результатов:

знать:

- предмет, метод, принципы бухгалтерского учета и понятие, принципы функции налогообложения;
- форму ведения учетных регистров применительно к действующим формам учета, а также теоретические и исторические основы применения бухгалтерского учета;
- оформление первичных документов, организацию и ведение бухгалтерского учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, основных и оборотных средств и нематериальных активов, денежных средств;
- предмет, метод, систему и источники налогообложения;
- правила определения налогооблагаемой базы и начисления налогов;
- ответственность налогоплательщиков, должностных лиц, и порядок осуществления контроля правильности и своевременности уплаты налогов;

уметь:

- производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;

- анализировать бухгалтерские данные для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей, а также обосновывать альтернативные решения на основе данных оперативного и бухгалтерского учета;
- правильно толковать основные главы и статьи Налогового Кодекса РФ;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью бухгалтерского учета и налогообложения в организации;
- самостоятельно приобретать новые знания по бухгалтерскому учету и налогообложению и применять их на практике;
- самостоятельно анализировать основные этапы и тенденции развития системы налогов в Российской Федерации, а также изменения и дополнения к Налоговому Кодексу России;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт по бухгалтерскому учету и налогообложению;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью в организации;

владеть:

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- навыками решения проблем налогообложения в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами и иными источниками;
- специальной бухгалтерской терминологией;
- самостоятельными навыками и новыми знаниями в области бухгалтерского учета;
- порядком подготовки и оформления документов для составления налоговых деклараций;
- навыками правильности определения льгот при формировании налоговой базы;

иметь представление:

- об организации бухгалтерского учета и налогообложения в сфере туризма зарубежных стран.

При изучении дисциплины бухгалтерский учет и налогообложение необходимо помнить, что изучение принципов и самой системы бухгалтерского учета, а также принципов и системы налогообложения в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится финансовое благополучие предприятия, в том числе и предприятия, работающего в сфере туризма.

В этой связи, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах изучаемой дисциплины, знать состояние имущества организации и формирование источников для его приобретения, правильность расчета и составления баланса предприятия, принципах налогов и налогообложения, знать формирование налоговой базы и правильности расчета налогов по рекомендуемым Налоговым Кодексом РФ ставкам, не забывая о возможности применения льгот или вычетов по отдельным налогам для предприятий сферы туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме» является обязательной дисциплиной обязательной части (Б1.О.22) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

знать:

- оформление хозяйственных операций в бухгалтерском учете, первичные документы, их значимость в бухгалтерском учете;
- статьи Налогового Кодекса России и систему современного налогообложения;

уметь:

- правильно толковать основные положения федерального закона от 21.11.1996 № 129 «О бухгалтерском учете»;
- составить учетную политику для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения на предприятии туризма;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, составив налоговую декларацию;

владеть:

- методами расчетов, порядком подготовки и составлением бухгалтерского баланса и форм финансово-статистической отчетности, а также методами расчетов налогов и способами формирования налоговой базы по различным видам налогов по НК РФ.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Наименование		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	5
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	5
УК-10.2	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	5
УК-10.3	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	7	5
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	7	5
ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	7	5
ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения	7	5
ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	7	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	7	0.5	1	3		<i>устный опрос</i>
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия. Учет оборотных средств	7	1.5	3	5		<i>письменный опрос и решение задач</i>
3	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	7	1.0	4	4		<i>устный опрос</i>
4	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	7	1.0	2	4		<i>письменный опрос и решение задач</i>
5	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы	7	1.0	2	4		<i>ситуационные задания</i>
6	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете. Уставной капитал и возможности его использования в сфере туризма	7	1.0	2	4		<i>устный опрос</i>
7	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности). Прибыль предприятий туризма	7	1.0	2	4		<i>ситуационные задания</i>
8	Роль налогов в бухгалтерском учете	7	0.5	1	5		<i>устный опрос</i>

	Сущность налогов. Федеральные налоги и их начисление					
9	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль. Льготы по налогу. Плательщики налогов, ставки налогов.	7	2.5	3	4	<i>письменный опрос и решение задач</i>
10	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налоги с фонда оплаты труда. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2.0	3	6	<i>решение задач</i>
11	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов. Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги.	7	2.5	3	6	<i>решение задач</i>
12	Акцизы. Пошлины. Сборы. Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	2.5	3	5	<i>решение задач, обзор научных статей</i>
13	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета. Составление баланса и бухгалтерской отчетности. Составление налоговых деклараций.	7	1.0	1	6	<i>ситуационные задания</i>
14		7				зачет
Итого часов:			18	30	60	

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета. Первичная документация. Бухгалтерский	5	0.25	0.25	3		<i>устный опрос</i>

	учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия						
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет не-материальных активов предприятия. Учет оборотных средств	5	0.75	1.0	8		<i>письменный опрос и решение задач</i>
3	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	5	0.5	0.5	6		<i>устный опрос</i>
4	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	5	0.5	0.5	6		<i>письменный опрос и решение задач</i>
5	Прием на работу сотрудников, начи- сление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы	5	0.25	0.25	7		<i>ситуационные задания</i>
6	Учет капитала, финансовых резуль- татов и финансовых вложений в бух- галтерском учете. Уставной капитал и возможности его использования в сфере туризма	5	0.25	0.5	8		<i>устный опрос</i>
7	Учет текущих обязательств и расче- тов (дебиторской и кредиторской за- долженности). Прибыль предприятий туризма	5	0.25	0.5	6		<i>ситуационные задания</i>
8	Роль налогов в бухгалтерском учете Сущность налогов. Федеральные налоги и их начисление	5	0.25	0.5	6		<i>устный опрос</i>
9	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль Льготы по налогу. Плательщики налогов, ставки налогов.	5	1.0	1.0	9		<i>письменный опрос и решение задач</i>
10	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налоги с фонда оплаты труда. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	5	0.75	1.0	9		<i>решение задач</i>
11	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов. Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги.	5	0.5	0.75	9		<i>решение задач</i>
12	Акцизы. Пошлины. Сборы. Налоговое законодательство. Право- вой статус налоговых органов и организация налогового контроля	5	0.5	1.0	9		<i>решение задач, обзор научных статей</i>
13	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового	5	0.25	0.25	8		<i>ситуационные задания</i>

	учета. Составление баланса и бухгалтерской отчетности. Составление налоговых деклараций.						
14		5					зачет
Итого часов:			6	8	94		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на зачете, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателем для успешного прохождения и промежуточной оценки. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета
2. Бухгалтерский учет как вид хозяйственного учета
3. Задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета
4. Историческое возникновение учета
5. Метод и принципы бухгалтерского учета
6. Законодательно правовая основа и регулирование бухгалтерского учета
7. Управленческий и оперативный учет
8. Оценка имущества. Инвентаризация. Понятия «стоимости» для учета основных средств
9. Организация бухгалтерского учета на предприятиях оказывающих туристические услуги

10. Учетная политика для целей бухгалтерского учета
11. Первичные документы, используемые в бухгалтерском учете, в том числе и в индустрии туризма
12. Регистры и формы бухгалтерского учета
13. Синтетический и аналитический учет
14. Балансовые и забалансовые счета
15. Схема активных и пассивных счетов
16. Схема активно-пассивных счетов
17. Контрольное значение метода двойной записи
18. Оборотная ведомость. Оборотно-сальдовая ведомость
19. Субсчета и их сущность
20. Типы хозяйственных операций
21. Учет денежных средств. Безналичный учет
22. Учет кассовых операций
23. Расчеты с подотчетными лицами
24. Учет основных средств и амортизации
25. Синтетический и аналитический учет основных средств
26. Амортизация и износ. Виды износа основных средств
27. Учет нематериальных активов. Виды нематериальных активов
28. Учет амортизации нематериальных активов
29. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов
30. Учет производственных запасов. Документальное оформление материалов в организации туризма
31. Синтетический и аналитический учет материалов
32. Учет оказываемых турагентских и туроператорских услуг
33. Способы отнесения материалов на себестоимость
34. Калькулирование и себестоимость в индустрии туризма
35. Учет себестоимости. Себестоимость и цена услуги
36. Учет финансовых результатов и финансовых вложений
37. Учет валютных ценностей
38. Учет поставщиков и подрядчиков
39. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
40. Учет резервов и уставного капитала
41. Составления баланса для организаций сферы туризма Валюта баланса и основные этапы составления баланса
42. Сдача отчетности предприятий и организаций
43. Налогообложение и составление деклараций
44. Кредиторская и дебиторская задолженности организации

45. Учет оплаты труда. Работники организации и предприятия, и начисление заработной платы
46. Дебиторская задолженность организации и отражение в балансе
47. Отражение на счетах бухгалтерского учета кредиторской задолженности
48. Краткосрочные и долгосрочные кредиты
49. Прибыль предприятия и ее отражение на счетах бухгалтерского учета
50. Понятие налога. Цели, задачи, функции налогов
51. Предмет и методы налогообложения. Функции налогов: распределительная и контрольная
52. Субъекты и объекты налогообложения. Принципы налогообложения
53. Виды налогов, отражаемые на счетах 68 и 69
54. Роль налогов в формировании бюджета государства. Источники налоговых поступлений
55. Налоги федеральные, местные и налоги субъектов Российской Федерации
56. Налогоплательщики кто они. Прямые и косвенные федеральные налоги
57. Налог на добавленную стоимость - косвенный налог. Налоговые ставки по НДС
58. Порядок определения налоговой базы по НДС. Начисление НДС и правильность формирования налоговой базы
59. Книга покупок и книга продаж. Правильность оформления счетов-фактур при расчете налога на добавленную стоимость
60. Раздельный учет при различных налоговых ставках НДС
61. Декларация по налогу на добавленную стоимость. Сроки сдачи декларации по НДС. Штрафные санкции за не сдачу налоговой декларации
62. Федеральные налоги с юридических лиц. Необходимость заключения договоров
63. Налог на прибыль организаций. Основные доходы предприятия. Внереализационные доходы
64. Правильность формирования доходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль
65. Правильность формирования расходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Внереализационные расходы
66. Правильность определения амортизационных отчислений для налоговой базы по налогу на прибыль
67. Порядок уплаты и налоговые ставки при уплате налога на прибыль
68. Льготы по налогу на прибыль

69. Выбор налогоплательщиком метода определения выручки от реализации продукции
70. Плательщики налога на имущество. Исчисление налога на имущество организаций
71. Особенности уплаты налога на имущество. Льготы по налогу на имущество
72. Налоги с фонда оплаты труда или страховые взносы в фонды
73. Правильность формирования базы по налогу (взносам) с фонда оплаты труда
74. Проверка правильности начисления налогов (взносов) с фонда оплаты труда. Персонифицированный учет и налог (взносы) на фонд оплаты труда
75. Устранение двойного налогообложения
76. Регрессивная шкала налогообложения. Льготы по взносам на фонд оплаты труда
77. Водный налог
78. Налог на добычу полезных ископаемых
79. Земельный налог с предприятий туризма
80. Налоги на имущество и землю, уплачиваемые физическими лицами
81. Другие виды налогов с физических лиц
82. Налогообложение дивидендов и процентов по акциям, облигациям и ценным бумагам. Налоги с нерезидентов физических и юридических лиц
83. Контроль правильности уплаты налогов с физических лиц. Налоговые декларации
84. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Справка 2 НДФЛ
85. Льготы при уплате налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, профессиональный вычеты
86. Материальная помощь. Правильность начисления НДФЛ
87. Расчеты с работниками организации индустрии туризма. Регрессивная шкала
88. Налоги субъектов Российской Федерации
89. Транспортный налог. Изменение ставок транспортного налога
90. Налог на игорный бизнес. Налоговые ставки
91. Учет налоговых поступлений. Особенности уплаты, порядок уплаты и авансовые платежи уплаты налогов
92. Региональные налоги
93. Местные налоги с физических и юридических лиц

94. Правильность формирования налоговой базы при уплате местных налогов, как юридическими, так и физическими лицами
95. Акцизы. Подакцизные товары. Порядок ввоза подакцизных товаров
96. Суммы акциза, подлежащие уплате и подлежащие возврату. Изменение ставок акцизов
97. Государственная пошлина. Понятие пошлины. Отличие пошлины от налога
98. Размеры государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины
99. Особенности уплаты государственных пошлин
- 100.Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов
- 101.Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельхозтоваропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
- 102.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- 103.Камеральная и документальная проверка налоговыми органами организаций. Права и ответственность органов Государственной налоговой службы
- 104.Наказание налогоплательщиков за невыполнение статей Налогового кодекса России
- 105.Особенности анализа и прогнозирования налоговых поступлений
- 106.Экономико-правовые основы налогообложения
- 107.Порядок обжалования решений налоговых органов и должностных лиц
- 108.Оперативно-бухгалтерский учет начислений и поступлений налогов
- 109.Порядок поступлений налогов от физических и юридических лиц
- 110.Система налоговых льгот

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Аронов, А.В.* Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в

обл. финансов, учета и мировой экономики / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: магистр, 2009. - 575 с www.biblioclub.ru

2. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил. www.biblioclub.ru

3. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл. www.biblioclub.ru

4. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл. www.biblioclub.ru

5. *Останкова, Н.В.* Налоги и налогообложение : курс лекций для студентов РГУФКСМиТ : направления подгот. 38.03.01, 43.03.02 : профиль подгот.: "Экономика предприятий и орг. в сфере физ. культуры и спорта", "Технология и орг. туроператор. и турагент. услуг", "Технология и орг. экскурс. услуг" : [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / Н.В. Останкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2018. - 295 с www.biblioclub.ru

6. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. *Астахов, В.П.* Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешне-экономической деятельности / Астахов Владимир Павлович. - 3-е изд. доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 543 с.: табл.

2. *Бархатов, А.П.* Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл

3. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

4. *Налогообложение организаций* : задачи и тесты : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 469 от 09.10.2012 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) выпускника - Бакалавр) / под науч. ред. проф. Л.И. Гончаренко ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ". - М.: Кнорус, 2014. - 192 с.

5. *Останкова, Н.В.* Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : итоговый тест-контроль для проверки остаточ. знаний по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 : утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / Останкова Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

6. *Румянцева, Е.Л.* Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме»
для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
4/5 курса, направления подготовки 43.03.02 Туризм
профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр/5 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Учет основных средств в туристической индустрии. Амортизация основных средств»		5
2	Ответы на вопросы по дисциплине		5
3	Выступление на семинаре «Учет себестоимости при оказании туристических услуг»		5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Региональные и местные налоги, уплачиваемые предприятиями индустрии туризма»		5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Дебиторская и кредиторская задолженности»		5
6	Выполнение практического задания № 3 по теме «Прибыль предприятий туризма. Налог на прибыль организаций»		5
7	Выступление на семинаре по теме «Социальные вычеты, при уплате налога на доходы физических лиц»		5
8	Написание реферата по теме «Роль налогов в бухгалтерском учете предприятий туризма»		15
9	Презентация по теме «Поиски возможности уменьшения налога на прибыль организаций индустрии туризма в России»		10
10	Презентация по теме «Нематериальные активы предприятий туристической индустрии»		10

11	Посещение занятий (одно посещение 0,21 балла очная форма обучения и 0,71 балла заочная форма обучения)	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Уставной капитал и возможности его использования»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Акцизы. Государственная пошлина»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам дисциплины	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

-*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

-*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

-*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в

будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.22 «Бухгалтерский учёт и налогообложение в туризме»

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

2.Семестр освоения дисциплины: 7 семестр очной и 5 курс заочной форм обучения

3.Цель освоения дисциплины: является возможность дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в раскрытии организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в сфере туризма, туроператорских и турагентских услуг. А также дать знания в области общей теории бухгалтерского учета и формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете.

Кроме этого, при подготовке бакалавров, дать им обобщенные знания и навыки, при создании предприятиями сферы туризма эффективной налоговой системы. От функционирования налоговой системы организации зависит решение задач структурной перестройки экономики, стимулирования деловой активности, роста эффективности и производительности при оказании услуг, и стабилизации финансовой системы государства. Налоги были и есть мощное орудие в выработке социально-политических и экономических ценностей и приоритетов в государстве, а при регулировании экономики и формировании доходов бюджета налоговая система основной проводник государственных интересов, обеспечивающая равновесие интересов всех участников воспроизводственного процесса.

Данный курс представляет собой научно-практическо-прикладную дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей деятельности бухгалтерского, управленческого, оперативного и налогового учета.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	5

УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	5
УК-10.2	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	5
УК-10.3	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	7	5
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	7	5
ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	7	5
ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения	7	5
ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	7	5

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	7	0.5	1	3		<i>устный опрос</i>

2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет не-материальных активов предприятия. Учет оборотных средств	7	1.5	3	5	<i>письменный опрос и решение задач</i>
3	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	7	1.0	4	4	<i>устный опрос</i>
4	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	7	1.0	2	4	<i>письменный опрос и решение задач</i>
5	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы	7	1.0	2	4	<i>ситуационные задания</i>
6	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете. Уставной капитал и возможности его использования в сфере туризма	7	1.0	2	4	<i>устный опрос</i>
7	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности). Прибыль предприятий туризма	7	1.0	2	4	<i>ситуационные задания</i>
8	Роль налогов в бухгалтерском учете. Сущность налогов. Федеральные налоги и их начисление	7	0.5	1	5	<i>устный опрос</i>
9	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль. Льготы по налогу. Плательщики налогов, ставки налогов.	7	2.5	3	4	<i>письменный опрос и решение задач</i>
10	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налоги с фонда оплаты труда. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2.0	3	6	<i>решение задач</i>
11	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов. Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги.	7	2.5	3	6	<i>решение задач</i>
12	Акцизы. Пошлины. Сборы. Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	2.5	3	5	<i>решение задач, обзор научных статей</i>
13	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета. Составление баланса и бухгалтерской отчетности.	7	1.0	1	6	<i>ситуационные задания</i>

	Составление налоговых деклараций.						
14		7					зачет
Итого часов:			18	30	60		

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	5	0.25	0.25	3		<i>устный опрос</i>
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия. Учет оборотных средств	5	0.75	1.0	8		<i>письменный опрос и решение задач</i>
3	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	5	0.5	0.5	6		<i>устный опрос</i>
4	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	5	0.5	0.5	6		<i>письменный опрос и решение задач</i>
5	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы	5	0.25	0.25	7		<i>ситуационные задания</i>
6	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете. Уставной капитал и возможности его использования в сфере туризма	5	0.25	0.5	8		<i>устный опрос</i>
7	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности). Прибыль предприятий туризма	5	0.25	0.5	6		<i>ситуационные задания</i>
8	Роль налогов в бухгалтерском учете Сущность налогов. Федеральные	5	0.25	0.5	6		<i>устный опрос</i>

	налоги и их начисление					
9	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль. Льготы по налогу. Плательщики налогов, ставки налогов.	5	1.0	1.0	9	<i>письменный опрос и решение задач</i>
10	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налоги с фонда оплаты труда. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	5	0.75	1.0	9	<i>решение задач</i>
11	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов. Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги.	5	0.5	0.75	9	<i>решение задач</i>
12	Акцизы. Пошлины. Сборы. Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	5	0.5	1.0	9	<i>решение задач, обзор научных статей</i>
13	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета. Составление баланса и бухгалтерской отчетности. Составление налоговых деклараций.	5	0.25	0.25	8	<i>ситуационные задания</i>
14		5				зачет
Итого часов:		6	8	94		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Рогачева Ольга Алексеевна – преподаватель кафедры туризма
и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Организация туристской деятельности» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация туристской деятельности» является усвоение студентами основ организации туристской деятельности для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Организация туристской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Рабочая программа включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина «Организация туристской деятельности» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Технология и организация туроператорских услуг», «Технология и организация турагентских услуг», «Практика по получению профессиональных навыков в сфере гостеприимства» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------------------	--	-------------------------------

	Наименование	(номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	3,4	3,4
<i>ОПК-3.1</i>	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	3,4	3,4
<i>ОПК-3.2</i>	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	3,4	3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	3	4	4	9		
2	Туристский рынок и его место в экономике России	3	4	6	9		

3	Государственное регулирование туристской деятельности	3	4	4	9		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)	3	4	6	9		
Итого часов:			16	20	36		Дифф. зачет
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	4	6	8	12		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами	4	4	8	12		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме	4	6	8	12		
8	Особенности организации международного туризма	4	4	6	13		
Итого часов			20	30	49		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	3	2	2	20		
2	Туристский рынок и его место в экономике России	3			20		
3	Государственное регулирование туристской деятельности	3			20		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)	3	2	4	20		
Итого часов:			4	6	80		Дифф. зачет
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	4	2	2	17		
6	Организация взаимодействия	4			18		

	туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами					
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме	4	2	4	18	
8	Особенности организации международного туризма	4			18	
Итого часов			4	6	71	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифф. зачету (3-й семестр):

1. Возникновение туристского предпринимательства.
2. Роль и задачи туроператора на туристском рынке.
3. Основные различия между туроператором и турагентом.
4. Типы туроператоров.
5. Схема работы инициативного и рецептивного туроператоров.
6. Создание привлекательного туристского продукта.
7. Классы обслуживания в туроперейтинге.
9. Пакет услуг как комплексное обслуживание.
10. Основные и дополнительные услуги. Заказные и инклюзив-туры, их преимущества и недостатки.
11. Проектирование тура. Документы, являющиеся результатом проектирования тура.
12. Программа обслуживания и ее содержание.
13. Состав и содержание технологической документации (Технологическая карта туристского путешествия. Графики загрузки туристских организаций. Информационный листок к туристской путевке. Бланки путевок. Лист бронирования).

14. Структура рынка организованного туризма и система продвижения турпродукта, от производителей услуг к потребителям.
15. Каналы реализации туристского продукта.
16. Собственные бюро продаж и их производственные функции.
17. Контрагентская сбытовая сеть.
18. Основные условия соглашения с турагентствами.
19. Схемы рыночных каналов продвижения туристского продукта.
20. Традиционные и нетрадиционные формы продажи туристского продукта.
21. Задачи финансово-экономической деятельности туроператора.
22. Финансовые схемы работы инициативного и рецептивного туроператоров.
23. Основные аспекты финансово-экономической деятельности туроператора.
24. Организация коммерческой деятельности туристских фирм на международном туристском рынке.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(4-й семестр):**

1. Туроператоры как субъекты рынка выездного туризма;
2. Особенности формирования выездных туров;
3. Экономическая эффективность выездного туризма.
4. Схемы сотрудничества туроператоров и иностранных туристских фирм.
5. Схемы организации выездного туризма;
6. Схемы взаимодействия туроператора и иностранной туристской компании – посредника;
7. Формы сотрудничества туроператора с компаниями поставщиками услуг.
8. Поставщики услуг туроператора.
9. Подбор поставщиков услуг.
10. Ответственность туроператора за предоставление услуг туристам.
11. Планирование тура и договорный план.
12. Переговоры с поставщиками услуг: подготовка и проведение.
13. Специфические положения договоров с гостиничным предприятием.
14. Специфические положения договоров с предприятием питания.

15. Специфические положения договоров с автотранспортным предприятием.
16. Специфические положения договоров с авиакомпаниями и железными дорогами.
17. Специфические положения договоров с экскурсионной фирмой.
18. Специфические положения договоров с экскурсионной фирмой с музеем.
19. Процесс разработки российского туристского продукта: факторы национального туристского производства.
20. Процесс разработки российского туристского продукта: технологии и средства производства туристского продукта.
21. Национальная индустрия въездного туризма и особенности ее функционирования: технология экспортного производства национального туристского продукта.
22. Национальная индустрия въездного туризма и особенности ее функционирования: стратегия развития въездных туристских потоков в России.
23. История развития туризма в России.
24. Мировой опыт развития туризма. Современные исследования состояния туризма в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.
2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бритвина В.В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В.В. Бритвина, С.Е. Седенков ; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.

3. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Организация туристской деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной и заочной форм обучения, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестр для очной формы обучения, 3,4 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет (после 3 семестра), экзамен (после 4 семестра)

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	20
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по теме: Общие понятия об этике и этических нормах.	30
2	Подготовка презентации и доклада по теме: Природные лечебные ресурсы и физио-терапевтические факторы лечебно-профилактических процессов. Правовые аспекты в профессиональной этике	30
3	Подготовка презентации и доклада по теме: Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения – 3,4 семестр;

для заочной формы обучения – 3,4 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Организация туристской деятельности» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских с турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация туристской деятельности» является усвоение студентами основ организации туристской деятельности для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
<i>ОПК-3</i>	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	3,4	3,4
<i>ОПК-3.1</i>	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	3,4	3,4
<i>ОПК-3.2</i>	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	3,4	3,4

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	3	4	4	9		
2	Туристский рынок и его место в экономике России	3	4	6	9		
3	Государственное регулирование туристской деятельности	3	4	4	9		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)	3	4	6	9		
Итого часов:			16	20	36		Дифф. зачет
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	4	6	8	12		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами	4	4	8	12		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме	4	6	8	12		
8	Особенности организации международного туризма	4	4	6	13		
Итого часов			20	30	49		Экзамен

6. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	3	2	2	20		
2	Туристский рынок и его место в экономике России	3			20		
3	Государственное регулирование туристской деятельности	3			20		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)	3	2	4	20		
Итого часов:			4	6	80		Дифф. зачет
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	4			17		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами	4	2	2	18		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме	4			18		
8	Особенности организации международного туризма	4	2	4	18		
Итого часов			4	6	71		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 «Технология и организация туроператорских услуг»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Толстых Оксана Николаевна – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат географических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Целью изучения дисциплины «Технология и организация туроператорских услуг» является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы путём усвоения технологий организации туроператорских услуг в туризме.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Технология и организация туроператорских услуг» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина «Технология и организация туроператорских услуг» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Введение в профессиональную деятельность», «Правовое регулирование в туристской деятельности», «Социально-экономическая география», «Практика по получению первичных навыков в сфере туризма» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	3		3
ОПК-3.1	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	3		3

ОПК-3.2	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	3		3
---------	---	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туроператорскую деятельность	3	2	4	9		
2	Организационно-правовые основы деятельности туроператора		4	6	10		
3	Технология проектирования туристского продукта		4	6	10		
4	Ценообразование турпродукта		6	8	10		
5	Технология взаимодействия туроператора с турагентами		4	6	10		
Итого часов: 108			20	30	49	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в туроператорскую деятельность	3	2		9		
2	Организационно-правовые основы деятельности туроператора			2	10		
3	Технология проектирования туристского продукта			2	10		
4	Ценообразование турпродукта			2	10		
5	Технология взаимодействия туроператора с турагентами			2	10		
Итого часов: 108			4	6	89	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. Каков порядок и технология организации составления программы обслуживания?
2. Что такое технологическая карта маршрута?
3. В чем состоят преимущества и недостатки заказных и инклюзив-туров?
4. Каковы основные подходы к проектированию туров?
5. Назовите и охарактеризуйте девять правил психологического подхода к ведению переговоров.
6. Раскройте содержание проектирования и организации услуги «Сельский тур».
7. Раскройте особенности рынка туристских спортивных и рекреационных услуг.
8. Раскройте основные сходства и различия в организации услуги «Паломнический тур» и «Религиозно-экскурсионный тур».
9. Назовите виды договоров с гостиничными предприятиями и предприятиями питания, их состав и особенности
10. Что входит в понятие договор с экскурсионной фирмой, музеем их состав и особенности
11. Какие классы обслуживания, применяются для обозначения качества предоставляемых услуг?

12. Дайте характеристику основным видам договоров с авиа и железнодорожными компаниями их состав и особенности
13. Что включает в себя комплексное обслуживание туристов (турпакет)?
14. Какие виды туров существуют, дайте характеристику каждому из них?
15. На какие виды деятельности подразделяются туроператоры?
16. Что определяет процесс ценообразования в туроперейтинге?
17. Раскройте особенности передвижения и путешествия на автобусах
18. Что входит в понятие договор между инициативным и рецептивным туроператором их состав и особенности
19. Охарактеризуйте принцип формирования сбытовой сети для продвижения туристского продукта
20. Каким образом создается привлекательный туристский продукт и его основные потребительские свойства
21. Дайте определение понятию вербальная модель тура. Что содержит документация, детализирующая требования к процессу обслуживания туристов?
22. Каковы основные требования к организации делового и фольклорно-этнографического туров.
23. Что такое проектирование и организация туристской услуги «Туристский поход» и «Туристский лагерь»
24. Каковы основные положения договора между инициативным и рецептивным туроператорами?
25. Дайте характеристику рекламы, как одного из необходимых элементов продвижения туристского продукта.
26. Какие задачи стоят перед зарубежными представителями туроператора?
27. Дайте характеристику основных форм продажи туристского продукта.
28. Каковы необходимые условия для заключения агентских соглашений?
29. Что входит в понятие «туристский пакет» и назовите факторы, влияющие на его комплектацию?
30. Каким образом осуществляется подбор партнеров по сбыту?
31. Дайте характеристику основным формам продажи туристского продукта
32. Каковы основные виды туров и существенные условия договора с клиентом?
33. Что входит в понятие «массовые продажи туроператора»?
34. В чем заключается функциональное отличие сопровождающего от руководителя группы экскурсантов?
35. Каковы основные принципы сегментирования рынка спроса?
36. Каков принцип стимулирования продаж и пропаганды туристского продукта?
37. Что представляет собой система классификации отелей?

38. На какие составляющие делятся внешние и внутренние факторы туроперейтинга?
39. Что такое туристские ресурсы?
40. Дайте характеристику основным типам туров в зависимости от их целевой направленности
41. Каковы основные отличия между видами туроперейтинга?
42. Какова специфика работы с индивидуальным клиентом?
43. Каково содержание проектирования и организации экстремального тура на собачьих упряжках
44. Какие требования предъявляются туроператорами при выборе поставщиков услуг?
45. Что подразумевается под традиционными и нетрадиционными формами сбыта туристского продукта?
46. Каковы особенности проектирования и организации экстремального тура?
47. Что относится к рекламным и нерекламным методам продвижения турпродукта
48. Какова роль и виды транспортных услуг в составе туристского продукта?
49. Каковы необходимые составляющие туристского программирования?
50. Что такое объекты туристского интереса и по каким признакам можно провести их классификацию?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.

2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

б) Дополнительная литература:

1. Менеджмент туризма : учебник / А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с. Электронный ресурс https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/CHUDNOVSKIY_%D0%9Cenegement.pdf

2. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Управление потребителями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А.Жукова. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 304 с. Электронный ресурс https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/CHUDNOVSKY_Upravlenie%20predpocht.pdf
3. Гончарова И.В. Маркетинг туризма : учебное пособие / И.В. Гончарова, Т.П. Розанова, М.А. Морозов, Н.С. Морозова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 224 с. Электронный ресурс https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/GONCHAROVA_Marketing_ELBIIB.pdf

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
3. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
4. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
5. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) Гостиничная деятельность 3 курса очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий в течение семестра	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Индустрия туризма и ее структура»</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Особенности спроса и предложения на туристском рынке»</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Условия осуществления туроператорской деятельности в России»</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Проектирование тура. Основные этапы»</i>	5
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Туристские формальности. Визовая поддержка.»</i>	5
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Использование возможностей Интернет для организации продажи турпродукта»</i>	5
8	Выполнение тестового задания, контрольные вопросы по темам 1-7	20
9	Участие в деловой игре	20
	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-7</i>	5
2	<i>Контрольные вопросы по темам 1-7</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-7</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-7</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.24 Технология и организация туроператорских услуг»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения),
3 семестр (заочная форма обучения).

3.Цель освоения дисциплины: формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы путём усвоения технологий организации туроператорских услуг в туризме.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	3		3

5.Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туроператорскую деятельность	3	2	4	9		
2	Организационно-правовые основы деятельности туроператора		4	6	10		
3	Технология проектирования		4	6	10		

	туристского продукта						
4	Ценообразование турпродукта		6	8	10		
5	Технология взаимодействия туроператора с турагентами		4	6	10		
Итого часов: 108			20	30	49	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туроператорскую деятельность	3	2		9		
2	Организационно-правовые основы деятельности туроператора			2	10		
3	Технология проектирования туристского продукта		2		10		
4	Ценообразование турпродукта			2	10		
5	Технология взаимодействия туроператора с турагентами			2	10		
Итого часов: 108			4	6	89	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 «Рекреационная география»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Косарева Наталия Викторовна – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат географических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными рекреационными районами мира и их особенностями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается в 3 семестре очной формы обучения и 4 семестре заочной формы обучения. Ее изучение опирается на знания, полученные студентами из дисциплин «Социально-экономическая география», «туристско-рекреационное ресурсоведение», и идет параллельно с такими дисциплинами как: «География международного туризма». Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Технология и организация видов туризма», «Технология въездного, внутреннего и выездного туризма» и ГИА.

Программа «Рекреационная география» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3	4
УК-1.1	<i>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	4

УК-1.2	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	4
УК-1.3	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	4
УК-1.4	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о рекреации. Рекреация и отдых	3	3	4	10		
2	Рекреационная оценка природных ресурсов	3	3	4	10		
3	Рекреационные потребности. Структурные особенности рекреационной деятельности	3	3	4	10		
4	Рекреационное районообразование и районирование	3	3	6	12		

Итого часов: 72	12	18	42		
------------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о рекреации. Рекреация и отдых	4	1		20		
2	Рекреационная оценка природных ресурсов	4		2	20		
3	Рекреационные потребности. Структурные особенности рекреационной деятельности	4	1		13		
4	Рекреационное районообразование и районирование	4		2	13		
Итого часов: 72			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Основные этапы зарождения и развития туризма. Подходы к определению туризма.
2. Типологии туризма по географическим, социальным и психологическим

- критериям.
3. Соотношение биологического и социального в ключевых понятиях времяпрепровождения (труд, досуг, рекреация, отдых, туризм).
 4. Сущность и соотношение понятий досуг, рекреация, отдых и туризм.
 5. Основные задачи и направления исследований географии туризма.
 6. Туризм как объект междисциплинарных исследований. «Ромашка Джафари».
 7. Зарождение географических исследований туризма. Научные идеи И.Коля, А.Геттнера, К.Хассерта.
 8. Становление географии туризма как науки. Научные идеи И.Страднера, К.Шпютца, Г.Вегенера, А.Мариотти.
 9. Довоенный период развития географии туризма. Научные идеи С.Лещицкого, Р.Глюкманна, А.Грюнталя, Х.Позера, Ж.Мьежа.
 10. Послевоенный период развития географии туризма. Основные направления деятельности МСОТО и АИЕСТ. Научные идеи А.Коха, П.Деферта, С.Девиса, К.Мак-Мерри, В.Милета, М.Милеской, К.Либеры.
 11. Период расцвета географии туризма. Научные направления исследований во Франции и США.
 12. Пространственные модели туристских путешествий П.Мариота, С.Кемпбелла, М.Клаусона.
 13. Пространственные модели туристских путешествий Ж.Мносека, Т.Гриера и Ж.Волла.
 14. Модели туристских отбытий – прибытий Ж.Турота, Ж.О.Ж.Лундгрена, Д.Ж.Пирса.
 15. Пространственные модели развития туризма С.С.Плога, Р.В.Батлера.
 16. Пространственные модели развития туризма Е.Гормсена, Ж.М.Миосека, М.Оппермана.
 17. Зарождение отечественной рекреационной географии. Концепция территориальной рекреационной системы.
 18. Концепция поляризованного ландшафта Б.Б.Родомана.
 19. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса.
 20. Графическая «средовая» модель рекреационной системы.
 21. Рекреационная география как социально-географическая наука. Предмет и объект исследований.
 22. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии.
 23. Задачи рекреационной географии, взаимодействие в их решении с другими науками.
 24. Свободное время населения, его структура и функции.
 25. Рекреация и рекреационная деятельность, их основные общественные функции.
 26. Типологии рекреационной деятельности.
 27. Территориальная рекреационная система как объект изучения рекреационной географии. Структура ТРС и свойства ее подсистем.
 28. Понятие о циклах и комбинировании рекреационной деятельности. Подходы к их изучению.
 29. Рекреационные потребности населения. Рекреационный спрос.
 30. Факторы формирования рекреационных потребностей.
 31. Методы изучения рекреационных потребностей. Рекреационная избирательность.
 32. Условия рекреационной деятельности и рекреационные ресурсы. Основные

рекреационные фонды.

33. Типология рекреационных ресурсов, их особенности и основные характеристики.

34. Рекреационное землепользование, его типы и особенности.

35. Рекреационные ландшафты, их типология.

36. Принципы формирования рекреационных ландшафтов.

37. Методы формирования рекреационных ландшафтов.

38. Понятие о рекреационно-географическом процессе и среде реализации рекреационной деятельности.

39. Понятие функции места. Функциональное зонирование территории для целей рекреации.

40. Рекреационное районирование: критерии и таксономические единицы.

41. Современное состояние и перспективы развития spa-туризма.

47. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Центральный район России.

48. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Западный район России.

49. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Кавказский район России.

50. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Приволжский район России.

51. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Уральский район России.

52. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Сибирский регион.

53. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Казахстан.

54. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Страны Средней Азии.

55. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Дальний Восток России.

а) Основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)

1.Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.Б. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)

б) Дополнительная литература:

1.Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [НТТР://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/1999N11/p52-55.htm) (98134)

2.Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)

3.Справочник для выезжающих в турпоездку за границу : справ. подгот. по материалам, предоставленным М-вом иностран. дел РФ, при поддержке Рос. Союза Туриндустрии (РСТ) (по состоянию на 1 июня 2006 г.) / [авт.-сост. А.В. Гладун, С.П. Шпилько]. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 413 с.: ил. (53010)

4. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития : (отечеств. и зарубеж. исслед.) : [Моногр.] / [под ред. В.И. Кружалина, А.Ю. Александровой]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 430 с. (182548)
7. Долженко, Г.П. Туризм в равнинной части Юга России. Ростовская, Вологодская, Астраханская области (ресурсы, история, тенденции): учеб. пособие/Г.П. Долженко, С.А. Белорусова. – М.: н/Д: МарТ, 2008. – 208 с.
8. Севастьянов, Д.В. Основы страноведения и международного туризма/Д.С. Севастьянов. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
9. Филиппова, И.Г. География туризма: учебник для вузов /И.Г. Филиппова, В.Л. Погодина, Е.А. Лукьянов; под ред. Е.И. Богданова. – СПб.: Бизнес-пресса, 2007. – 264 с.
10. Периодические издания; Российская Туристская Газета; Турбизнес и др.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://gramota.ru/> – «Грамота» – справочно-информационный портал

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Рекреационная география» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр на очной и 4 на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	10
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-4	5
2	Контрольная работа по темам 1-4	15
3	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-4	15
4	Дополнительное тестирование по темам 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.16 «Рекреационная география»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 3 семестр;

для заочной формы обучения - 4 семестр;

4. Цель освоения дисциплины:

познакомить студентов с основными рекреационными районами мира и их особенностями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3	4
УК-1.1	<i>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	4
УК-1.2	<i>УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>	3	4
УК-1.3	<i>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>	3	4
УК-1.4	<i>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</i>	3	4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о рекреации. Рекреация и отдых	3	3	4	10		
2	Рекреационная оценка природных ресурсов	3	3	4	10		
3	Рекреационные потребности. Структурные особенности рекреационной деятельности	3	3	4	10		
4	Рекреационное районообразование и районирование	3	3	6	12		
Итого часов: 72			12	18	42		

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о рекреации.	4	1		20		

	Рекреация и отдых						
2	Рекреационная оценка природных ресурсов	4		2	20		
3	Рекреационные потребности. Структурные особенности рекреационной деятельности	4	1		13		
4	Рекреационное районообразование и районирование	4		2	13		
Итого часов: 72			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.26 ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии туристской деятельности» является: формирование компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы путём усвоения технологий туристской деятельности у обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм, по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Технологии туристской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Технологии туристской деятельности» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Психология делового общения», «Человек и его потребности», «Технология и организация туроператорских услуг», «Организация туристской деятельности», «Введение в профессиональную деятельность».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Мотивация потребителей туристских и гостиничных услуг», «Конфликтология в туризме и гостеприимстве», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	5	8

	<i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем, основные принципы саморазвития и самообразования.	5	8
УК-6.3	Владеть: - навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов	5	8
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	5	8
ОПК-3.1	Уметь: - оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	5	8
ОПК-3.2	Владеть: - навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	5	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Регулирование туристской деятельности в России	5	2	2	7		
2	Нормативно-правовая база функционирования туристского предприятия		4	4	8		

3	Основы управления туристским предприятием и его позиционированием на рынке		4	4	10		
4	Типология организационных моделей туристского предприятия		4	4	10		
5	Технология проектирования туристского продукта		4	4	10		
6	Принципы формирования программы продвижения туристского продукта		4	4	10		
7	Организация работы туроператора с турагентом		4	4	10		
8	Организация работы турфирмы с клиентом		4	4	10		
Итого часов: 144			30	30	75	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Регулирование туристской деятельности в России	8	2		14		
2	Нормативно-правовая база функционирования туристского предприятия				14		
3	Основы управления туристским предприятием и его позиционированием на рынке		2	14			
4	Типология организационных моделей туристского		2	15			

	предприятия					
5	Технология проектирования туристского продукта	2		16		
6	Принципы формирования программы продвижения туристского продукта		2	16		
7	Организация работы туроператора с турагентом	2		16		
8	Организация работы турфирмы с клиентом		2	16		
Итого часов: 144		6	8	121	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Государственное регулирование туристской деятельности в России.
2. Международное регулирование туристской деятельности.
3. Особенности развития туризма и организации туристской деятельности в России на современном этапе.
4. Организационно-правовые формы деятельности туристского предприятия.
5. Виды предпринимательской деятельности в туризме.
6. Организационный аспект создания турфирмы.
7. Структура турфирмы.
8. Имидж турфирмы.
9. Инновация туристских организаций.
10. Стратегия и менеджмент турфирмы.
11. Социально-психологические особенности туристской деятельности.
12. Инструменты маркетингового анализа для принятия решений в сфере туризма.
13. Организационные структуры предприятий туристской индустрии.
14. Туристский продукт и пакет услуг.
15. Технологии проектирования туристского продукта.
16. Схема работы инициативного и рецептивного туроператоров.
17. Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг.
18. Договорные отношения туроператора с турагентом.

19. Ценообразование в туризме.
20. Качество турпродукта.
21. Формирование сбытовой сети туроператора.
22. Нерекламные методы продвижения турпродукта.
23. Организация продажи тура. Виды каналов сбыта.
24. Реклама турпродукта. Каталог турпродукта.
25. Технологии взаимодействия туроператора и турагента.
26. Агентский договор.
27. Технологии работы турфирмы с клиентом.
28. Туристская документация.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.
2. Пяткова, С.Г. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сургутский гос. пед. ун-т, С.Г. Пяткова. - Сургут : РИО СурГПУ, 2015. - 99 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342265>

б) Дополнительная литература:

1. Большунова, Т.В. Управление маркетингом в туристской индустрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Большунова. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. - 170 с. - ISBN 978-5-88247-898-7. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/683063>
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
3. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности [Электронный ресурс] / Е.Н. Ильина. - учебник; 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство "Финансы и статистика", 2008. - 242 с. - ISBN 978-5-279-03247-1 (Финансы и статистика). - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/49254>
4. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rostourunion.ru/> - Российский союз туриндустрии.
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://tourlib.net/> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://ratanews.ru/> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии туристской деятельности» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм», направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очно), 8 семестр (заочно).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Регулирование туристской деятельности в России»	2 неделя	5
2	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Нормативно-правовая база функционирования туристского предприятия»	4 неделя	5
3	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Основы управления туристским предприятием и его позиционированием на рынке»	6 неделя	5
4	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Типология организационных моделей туристского предприятия»	8 неделя	5
5	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Технология проектирования туристского продукта»	10 неделя	5
6	Выступление на практическом занятии по теме № 6 «Принципы формирования программы продвижения туристского продукта»	12 неделя	5
7	Выступление на практическом занятии по теме № 7 «Организация работы туроператора с турагентом»	14 неделя	5
8	Выступление на практическом занятии по теме № 8 «Организация работы турфирмы с клиентом»	15 неделя	5

9	Написание реферата по темам № 1-8	16 неделя	10
10	Презентация по темам № 1-8	17 неделя	5
11	Эссе по темам № 1-8	18 неделя	5
12	Тестирование	18 неделя	10
13	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам № 1-8	10
2	Подготовка доклада по разделам № 1-8, пропущенным студентом	5
3	Презентация по разделам № 1-8	10
4	Эссе по темам № 1-8	10
5	Выполнение практического задания по темам № 1-8	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.26 «Технологии туристской деятельности»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (заочная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Технологии туристской деятельности» является: формирование компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы путём усвоения технологий туристской деятельности у обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	5	8
УК-6.1.	<i>Знать:</i> - основные приемы эффективного управления собственным временем, основные принципы саморазвития и самообразования.	5	8
УК-6.3	<i>Владеть:</i> - навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов	5	8
ОПК-3	<i>Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</i>	5	8
ОПК-3.1	<i>Уметь:</i> - оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	5	8
ОПК-	<i>Владеть:</i>	5	8

3.2	- навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами		
-----	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Регулирование туристской деятельности в России	5	2	2	7		
2	Нормативно-правовая база функционирования туристского предприятия		4	4	8		
3	Основы управления туристским предприятием и его позиционированием на рынке		4	4	10		
4	Типология организационных моделей туристского предприятия		4	4	10		
5	Технология проектирования туристского продукта		4	4	10		
6	Принципы формирования программы продвижения туристского продукта		4	4	10		
7	Организация работы туроператора с турагентом		4	4	10		
8	Организация работы турфирмы с клиентом		4	4	10		
Итого часов: 144			30	30	75	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Регулирование туристской деятельности в России	8	2		14		
2	Нормативно-правовая база функционирования туристского предприятия				14		
3	Основы управления туристским предприятием и его позиционированием на рынке			2	14		
4	Типология организационных моделей туристского предприятия			2	15		
5	Технология проектирования туристского продукта		2		16		
6	Принципы формирования программы продвижения туристского продукта			2	16		
7	Организация работы туроператора с турагентом		2		16		
8	Организация работы турфирмы с клиентом			2	16		
Итого часов: 144			6	8	121	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 «География международного туризма»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Косарева Наталия Викторовна – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат географических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: познакомить студентов с географией основных рекреационных районов мира и их особенностями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается в 4 семестре очной формы обучения и 5 семестре на заочной форме. Ее изучение опирается на знания, полученные студентами из дисциплин «Социально-экономическая география», «Туристско-рекреационное ресурсоведение». Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: технология выездного туризма, технология выездного и внутреннего туризма, технология и организация видов туризма и ГИА.

Программа «География международного туризма» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	4	5

УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	4	5
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4	5
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о международном туризме	4	4	12	11		
2	Основные дестинации и направления международного туризма	4	6	15	20		
3	Центры международного туризма	4	6	15	20		

Итого часов: 108	16	32	51	экзамен
-------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о международном туризме	5	1	2	29		
2	Основные дестинации и направления международного туризма	5	1	2	30		
3	Центры международного туризма	5	2	2	30		
Итого часов: 108			4	6	89	экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Объект изучения, подходы и методы географии туризма. Место географии туризма в системе современных географических наук.
2. Источники информации в области географии туризма: традиционные и новые.
3. Дуализм понятия «туризм» в географии туризма: определение термина, необходимость учета двойственности понятия в географии туризма
4. Индустрия туризма как отрасль современного хозяйства: роль в современном мировом хозяйстве, структура, тенденции развития.
5. География природно-туристических ресурсов: типы, особенности размещения.

6. География культурно-туристических ресурсов: типы, особенности размещения.
7. География экотуризма: специфические особенности, закономерности размещения основных объектов экотуризма
8. География сельского туризма: специфические особенности, закономерности размещения основных объектов сельского туризма.
9. География лечебно-оздоровительного туризма. Специфика лечебно-оздоровительного туризма и соответствующих ресурсов.
10. Основные типы курортов и их географическое распространение.
11. География спортивного и развлекательного туризма. Размещение специализированных баз и центров для болельщиков и спортивных туристов.
12. Тематические парки, казино и прочие объекты развлекательного бизнеса. Особенности географического размещения.
13. География познавательно-экскурсионного туризма: размещение основных объектов, ресурсы и факторы развития
14. География религиозного туризма. Историко-географическая характеристика паломничества.
15. Крупнейшие мировые центры паломничества христиан, мусульман, буддистов.
16. География научно-познавательного туризма. Основные научные и учебные центры как объекты познавательного туризма.
17. География делового туризма. Ярмарочно-выставочный и конгрессно-симпозиумный туризм в географическом аспекте.
18. «Челночный» туризм: основные миграционные потоки и центры в географическом аспекте.
19. Инсентив-туризм: основные центры и потоки туристов. Динамика и перспективы развития.
20. Круизы: географические аспекты
21. Космический туризм: центры, перспективы развития.
22. Подходы к типологии туристических регионов и их районированию.
23. Европейский регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
24. Азиатский регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
25. Африканский регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.

26. Полярный регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
27. Австрало-Тихоокеанский регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
28. Российский регион: ресурсы, социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
29. Кавказский регион: ресурсы, социально-экономическая, политическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска.
30. Центральноевропейский регион: ресурсы, социально-экономическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг, стихийные географические явления как фактор риска

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)

б) Дополнительная литература:

1. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm) (98134)
2. Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)
3. Справочник для выезжающих в турпоездку за границу : справ. подгот. по материалам, предоставленным М-вом иностран. дел РФ, при поддержке Рос. Союза Туриндустрии (РСТ) (по состоянию на 1 июня 2006 г.) / [авт.-сост. А.В. Гладун, С.П. Шпилько]. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 413 с.: ил. (53010)
4. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития : (отечеств. и

- зарубеж. исслед.) : [Моногр.] / [под ред. В.И. Кружалина, А.Ю. Александровой]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 430 с. (182548)
7. Долженко, Г.П. Туризм в равнинной части Юга России. Ростовская, Вологодская, Астраханская области (ресурсы, история, тенденции): учеб. пособие / Г.П. Долженко, С.А. Белорусова. – М.: н/Д: MapT, 2008. – 208 с.
8. Севастьянов, Д.В. Основы страноведения и международного туризма / Д.С. Севастьянов. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
9. Филиппова, И.Г. География туризма: учебник для вузов / И.Г. Филиппова, В.Л. Погодина, Е.А. Лукьянов; под ред. Е.И. Богданова. – СПб.: Бизнес-пресса, 2007. – 264 с.
10. Периодические издания; Российская Туристская Газета; Турбизнес и др.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://gramota.ru/> – «Грамота» – справочно-информационный портал

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «География международного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и 3 курса заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр на очной и 5 на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	10
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-4	5
2	Контрольная работа по темам 1-4	15
3	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-4	15
4	Дополнительное тестирование по темам 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 «География международного туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 4 семестр;

для заочной формы обучения - 5 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

познакомить студентов с географией основных рекреационных районов мира и их особенностями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	4	5
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	4	5
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	5

УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4	5
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4	5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о международном туризме	4	4	12	11		
2	Основные дестинации и направления международного туризма	4	6	15	20		
3	Центры международного туризма	4	6	15	20		
Итого часов: 108			16	32	51	экзамен	

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о международном туризме	5	1	2	29		
2	Основные дестинации и направления международного туризма	5	1	2	30		
3	Центры международного туризма	5	2	2	30		
Итого часов: 108			4	6	89	экзамен	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.28 Экономика и предпринимательство в сфере туризма»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 16 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Никулочкина Е.Ж. – преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере туризма» является формирование у студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в сфере туризма» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы экономики и экономика туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5	
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	5	

УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	5	
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной	5	
ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	5	
ОПК-5.2	Принимает экономически- обоснованные управленческие решения	5	
ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	5	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономическая сущность результатов деятельности отрасли.	7	2	3	6		
2	Особенности спроса в туризме.	7	2	3	5		
3	Функционирование отрасли туризма.	7	1	3	6		
4	Факторы, влияющие на экономику туризма.	7	1	3	6		
5	Социально-экономическое значение туризма.	7	1	3	6		
6	Характеристика предприятий	7	1	4	5		

	и предпринимательской деятельности в сфере туризма.						
7	Оценка эффективности деятельности предприятий туризма.	7	2	3	6		
Итого часов:			10	22	40		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Предмет экономики туризма.
2. Социально-экономические факторы, порождающие потребности людей в туристских услугах
3. Туризм как динамичная экономическая система
4. Воздействие туризма на сферу экономики
5. Основные макроэкономические показатели и их значение для экономики туризма
6. Сущность тура как экономическая категория.
7. Социально-экономические потребности туристской организации
8. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
9. Основные понятия, предмет и метод изучения региональной экономики
10. Предмет экономики туризма
11. Значение туризма
12. Динамичность экономической системы туризма
13. Современный туризм как экономическое явление
14. Экономическая эффективность туризма
15. Перспективы развития туризма
16. Влияние туризма на развитие экономики.
17. Сферы воздействия туризма на общество
19. Основные макроэкономические показатели и их значение для экономики туризма.
20. Туристские потребности
21. Факторы, влияющие на развитие туризма
22. Социально-экономическая сущность рынка туристских услуг

23. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности
24. Содержание предпринимательской деятельности
25. Задачи предпринимательской деятельности
26. Правовой фундамент предпринимательства
27. Оценка роли туризма в национальной экономике
28. Точка безубыточности.
29. Предпринимательская деятельность туристских организаций.
30. Стадии и условия предпринимательской деятельности.
31. Предпринимательская среда.
32. Виды предпринимательской деятельности в туризме.
33. Формирование туристского продукта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр.: с. 141-152. – ISBN 978-5-4499-2066-9. – DOI 10.23681/614300.
2. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1.

б) Дополнительная литература:

1. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1269-5.
2. Черняк, В. З. История предпринимательства : учебное пособие / В. З. Черняк. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 607 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684791> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-238-01731-0. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru
- г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Экономика и предпринимательство в сфере туризма для обучающихся института Туризма 3 курса направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля Технология и организация турператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме: «Экономическая сущность результатов деятельности отрасли.»</i>	2,3	10
2	<i>Устный опрос по теме: «Особенности спроса в туризме»</i>	3,4	10
3	<i>Самостоятельная работа «Функционирование отрасли туризма»</i>	5,6	10
4	<i>Устный опрос по теме: «Факторы, влияющие на экономику туризма»</i>	6,7	10
5	<i>Устный опрос по теме: «Социально-экономическое значение туризма»</i>	8,9	10
6	<i>Самостоятельная работа: «Характеристика предприятий и предпринимательской деятельности в сфере туризма»</i>	10,11	10
7	<i>Устный опрос по теме: «Оценка эффективности деятельности предприятий туризма»</i>	12,13	10
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра (семестров)</i>	10
11	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.28 Экономика и предпринимательство в сфере туризма»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация турператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 5 для очной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5	
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	5	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	5	
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной	5	
ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	5	
ОПК-5.2	Принимает экономически-обоснованные управленческие решения	5	
ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	5	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономическая сущность результатов деятельности отрасли.	7	2	3	6		
2	Особенности спроса в туризме.	7	2	3	5		
3	Функционирование отрасли туризма.	7	1	3	6		
4	Факторы, влияющие на экономику туризма.	7	1	3	6		
5	Социально-экономическое значение туризма.	7	1	3	6		
6	Характеристика предприятий и предпринимательской деятельности в сфере туризма.	7	1	4	5		
7	Оценка эффективности деятельности предприятий туризма.	7	2	3	6		
Итого часов:			10	22	40		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 «Туристско-рекреационное ресурсоведение»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Косарева Наталия Викторовна – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат географических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение туристских ресурсов (природных, исторических, социально-культурных) мира и России.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается в 3 семестре. Ее изучение опирается на знания, полученные студентами из таких дисциплин как: география, религиоведение, культурология, философия. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: туристское страноведение, технология выездного туризма, технология въездного и внутреннего туризма, технология и организация видов туризма и ГИА.

Программа «Туристско-рекреационное ресурсоведение» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	3	3
ОПК-4.1	Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	3	3
ОПК-4.2	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	3	2	6	17		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации	3	4	6	20		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток	3	4	8	30		
Итого часов: 108			10	22	67		экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	3	1	1	30		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации	3	1	1	30		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо- Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток	3	2	2	31		
Итого часов: 108			4	4	91		экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Основные факторы развития туризма
2. Понятие о туристских ресурсах. Их классификация.
3. Рекреационные и туристские ресурсы.
4. Рекреационная оценка природных ресурсов.
5. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
6. Отдых как основа особой отрасли экономики.
7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания.
8. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
9. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
10. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
11. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы ТРС. Их основные свойства.
12. Классификация территориальных рекреационных систем.

13. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
14. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
15. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
16. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
17. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
18. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
19. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
20. Геологические рекреационные ресурсы.
21. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
22. Гидрологические рекреационные ресурсы.
23. Климатические рекреационные ресурсы.
24. Термальные рекреационные ресурсы.
25. Почвенные рекреационные ресурсы.
26. Флористические рекреационные ресурсы.
27. Фаунистические рекреационные ресурсы.
28. Комплексные природные рекреационные ресурсы.
29. Социально-экономические факторы развития туризма в России
30. География ресурсов лечебно-оздоровительного туризма России
31. География ресурсов экологического туризма России
32. География ресурсов познавательного туризма России
33. География религиозного туризма России
34. География этнографического туризма
35. География санаторно-курортной сети
36. Курортные зоны России
37. Курортные агломерации России
38. География ресурсов и индустрии спортивного туризма
39. География детского отдыха
40. География иностранного туризма
41. География транспортных путешествий
42. Туристская инфраструктура и ее география
43. Материальная база туризма и география ее размещения
44. Организация мест рекреации на урбанизированных территориях: пригородные рекреационные зоны и дачная рекреация
45. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства
46. Конфликтные ситуации между разными видами рекреационной деятельности
47. Целевые региональные программы развития туризма, туристско- рекреационные зоны
48. Туристские центры
49. Рекреационная освоенность территории, рекреационная обеспеченность
50. Основные районообразующие признаки. Рекреационное
51. районирование России
52. Рекреационная зона Север Европейской части России
53. Рекреационная зона Центр России
54. Рекреационная зона Юг Европейской части России
55. Рекреационная зона Юг Сибири и Дальний Восток
56. Азиатский Север рекреационный район
57. Кольско-Карельский рекреационный район
58. Рекреационный район Русский Север
59. Западный рекреационный район

60. Ленинградский рекреационный район
61. Рекреационный район Верхнее Поволжье
62. Центральный район зоны Центр
63. Рекреационный район Среднее Поволжье
64. Уральский рекреационный район
65. Южно-Российский рекреационный район
66. Каспийский район
67. Азовский рекреационный район
68. Кавказско-Черноморский район
69. Горно-Кавказский рекреационный район
70. Северо-Кавказский район
71. Рекреационный район Нижнее Поволжье
72. Обско-Алтайский рекреационный район
73. Саянский рекреационный район
74. Прибайкальский рекреационный район

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.

2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

б) Дополнительная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346

2. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753

3. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

4. Севастьянова, С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма" : доп. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента / С.А. Севастьянова. - М.: Кнорус, 2010. - 255 с.: ил. 187436

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://gramota.ru/> – «Грамота» – справочно-информационный портал

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Туристско-рекреационное ресурсоведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр на очной и 3 на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	10
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-3	15
3	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
4	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.29 «Туристско-рекреационное ресурсоведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 3 семестр;

для заочной формы обучения - 3 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение туристских ресурсов (природных, исторических, социально-культурных) мира и России.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	3	3
ОПК-4.1	Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	3	3
ОПК-4.2	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	3	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	3	2	6	17		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации	3	4	6	20		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо- Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток	3	4	8	30		
Итого часов: 108			10	22	67		экзамен

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	3	1	1	30		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации	3	1	1	30		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо- Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской	3	2	2	31		

	части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток					
Итого часов: 108		4	4	91		экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 «Туристско-рекреационное проектирование»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора: 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры туризма и гостиничного дела
Протокол № 6 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Толстых Оксана Николаевна – доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, кандидат географических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Целью изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» - подготовка бакалавра, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм по профилю *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*.

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Технология и организация внутреннего, въездного и выездного туризма», «Организация МICE- и event-мероприятий в туризме и гостеприимстве», «Преддипломная практика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7		9
УК-2.1	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7		9

УК-2.2	Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7		9
УК-2.3	Владеет: - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристские продукты и услуги: основы проектирования	7	2	4	10		
2	Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования	7	4	4	10		
3	Туристское предприятие, особенности анализа и проектирования туристской деятельности	7	4	4	10		
4	Проектирование бизнес-процессов туристской организации	7	4	4	10		
5	Основы проектирования деятельность туристско-рекреационных зон	7	4	8	13		
Итого часов: 108			18	28	53	экзамен	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристские продукты и услуги: основы проектирования	9	1	2	15		
2	Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования	9	1	2	15		
3	Туристское предприятие, особенности анализа и проектирования туристской деятельности	9	1	2	20		
4	Проектирование бизнес-процессов туристской организации	9	1	2	13		
5	Основы проектирования деятельность туристско-рекреационных зон	9	2	2	20		
Итого часов: 108			6	10	83	экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

1. Рекреационное проектирование: понятие, сущность.
2. Основные принципы туристско-рекреационного проектирования.
3. Территориальные рекреационные системы и их типы.
4. Понятие туристской дестинации.
5. Типы туристских дестинаций.
6. Рекреационные и туристские ресурсы: соотношение понятий.
7. Емкость рекреационных ресурсов. Рекреационный потенциал.
8. Природные туристские ресурсы и их виды.
9. Рекреационная оценка природных ресурсов.
10. Культурно-исторические туристские ресурсы и их виды.
11. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
12. Оценка туристской инфраструктуры.
13. Рекреационные потребности и особенности их формирования.
14. Особенности и типы рекреационной деятельности.
15. Проектирование циклов рекреационной деятельности.
16. Моделирование циклов рекреационных занятий.
17. Рекреационное районирование. Признаки рекреационных районов.
18. Цикл развития туристского региона.
19. Проектирование туристских услуг.
20. Этапы проектирования туристских услуг.
21. Основные требования к разработке туристских услуг и туристскому обслуживанию.
22. Разработка модели услуги «туристское путешествие».
23. Рекреационные комплексы и их классификация.
24. Особенности проектирования рекреационных комплексов. Нормы и правила.
25. Особенности проектирования туристских комплексов.
26. Процесс проектирования туристских комплексов: основные этапы.
27. Проект как объект управления. Понятие проекта. Ключевые измерения проекта.
28. Модель управления туристскими проектами. Стадии проектирования.
29. Определение содержания проекта
30. Планирование туристского проекта. Формы планирования (диаграмма Ганта, сетевой график).
31. Управление рисками в проектах. Возможные риски при осуществлении туристских проектов.
32. Роль персонала в разработке и реализации проекта: создание проектной команды. Распределение полномочий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.

2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

б) Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2015. – 278 с.
<https://www.litres.ru/valeriy-sergeevich-b/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenk-22809627/?lfrom=203296981>

2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник / Е.А. Джанджугазова. – М.: Академия, 2014. – 272 с.
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23576.pdf

3. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие / С.В. Дусенко. Гриф Учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма. Электронное издание. - М. : Академия, 2015.

4. Менеджмент туризма: учебник / А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 576 с.
https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/CHUDNOVSKIY_%D0%9Cenegement.pdf

5. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 384 с.
https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/PISAREVSKIY_Osnovi%20turizma.pdf

6. Морозов М.А. Экономика туризма : учебник / М.А.Морозов, Н.С.Морозова, Г.А. Карпова, Л.В.Хорева. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 320 с.
https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/MOROZOV_Ekonomika.pdf

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
3. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму

(Ростуризм).

4. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
5. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 42.03.02 Туризм направленности (профилю) *Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр (очная форма обучения), 9 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий в течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Проектирование деятельности как инструмент развития»	5
3	Собеседование на семинаре «Проектирование туристского пространства»	5
	Собеседование на семинаре «Создание производственно-сбытовой системы туристских продуктов и услуг»	5
	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Планирование туристского проекта»	5
	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Управление рисками в туризме»	5
	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Особенности управления проектами в туризме»	5
	Выполнение тестового задания, контрольные вопросы по темам 1-5	10
	Разработка контрольной работы	30
	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-5	5
2	Контрольные вопросы по темам 1-5	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-5	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-5	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.30 Туристско-рекреационное проектирование»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: «43.03.02 Туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 очная форма обучения, 9 заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): подготовить бакалавра, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7		9
УК-2.1	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7		9
УК-2.2	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7		9
УК-2.3	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		9

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристские продукты и услуги: основы проектирования	7	2	4	10		
2	Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования	7	4	4	10		
3	Туристское предприятие, особенности анализа и проектирования туристской деятельности	7	4	4	10		
4	Проектирование бизнес-процессов туристской организации	7	4	4	10		
5	Основы проектирования деятельность туристско-рекреационных зон	7	4	8	13		
Итого часов: 108			18	28	53	экзамен	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристские продукты и услуги: основы проектирования	9	1	2	15		
2	Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования	9	1	2	15		
3	Туристское предприятие,	9	1	2	20		

	особенности анализа и проектирования туристской деятельности						
4	Проектирование бизнес-процессов туристской организации	9	1	2	13		
5	Основы проектирования деятельность туристско-рекреационных зон	9	2	2	20		
Итого часов: 108		6	10	83	экзамен		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры иностранных языков и лингвистики

Протокол № 2 от « 7 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель:

Переверзева Н.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ) является: формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, которое служит связующим звеном между различными учебными предметами. Обучение немецкому языку носит многоцелевой характер. Основная, практическая, цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и устного (аудирование, говорение) иноязычного общения. Сопутствующими целями являются образовательная, развивающая цели. Образовательная цель предполагает изучение немецкого языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.31 «Иностранный язык делового общения (второй)» входит в базовую часть цикла (Б1) учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Туризм». Программа рассчитана на студентов, которые ранее не изучали немецкий язык.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4				
УК-4.1.	<i>Знать: общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка</i>	5	5	
УК-4.2.	<i>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</i>	6	5	
УК-4.3.	<i>Уметь: использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</i>			
УК-4.4.	<i>Владеть: одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</i>	7,8	7,8	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс.	5	12				
2.	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	4		
3.	Im Übungsraum.	5		2	4		

4.	Die Familie.	5		2	6			
5.	Die Wohnung.	5		2	6			
6.	Weihnachten.	5		2	6			
7.	Тест №1	5		2	8			
8.	Контроль дополнительного чтения	5		6	8		Зачет	
9.	In der Buchhandlung	6		4	6			
10.	Die Mahlzeiten.	6		4	6			
11.	Die Jahreszeiten.	6		4	6			
12.	Mein Urlaub.	6		4	6			
13.	Ein Krankenbesuch	6		4	6			
14.	Тест №2	6		4	2			
15.	Контроль дополнительного чтения	6		10	4		Зачет	
16.	Eine Reise durch Deutschland	7		8	6			
17.	Eine Reise durch Russland	7		8	6			
18.	Reisen und Verkehrsmittel	7		8	6			
19.	Reisebüro und seine Dienstleistungen	7		8	6			
20.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	7		8	6			
21.	Werbung in Tourismus	7		8	6			
22.	Тест №3	7		8	6			
23.	Контроль дополнительного чтения	7		4	6		Зачет	
24.	Geschäftskorrespondenz	8		10	4			
25.	In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung.	8		10	4			
26.	Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung.	8		10	4			
27.	Auftragsabwicklung. Anfrage. Musterbrief.	8		10	2			
28.	Angebot. Musterbrief.	8		10	4			
29.	Реферат/ Презентация	8		18	13			
Итого часов: 360ч					192	159	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------------------	---------	---	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс. Wir lernen Fremdsprachen Im Übungsraum.	5		2	7		
2.	Die Familie. Die Wohnung. Weihnachten.	5		2	7		
3.	Тест №1,2	5		2	7		
4.	Контроль дополнительного чтения	5		2	7		Зачет
5.	In der Buchhandlung Die Mahlzeiten.	6		2	30		
6.	Die Jahreszeiten. Mein Urlaub. Ein Krankenbesuch	6		2	20		
7.	Контроль дополнительного чтения	6			54		Зачет
8.	Eine Reise durch Deutschland Eine Reise durch Russland	7		4	10		
9.	Reisen und Verkehrsmittel Reisebüro und seine Dienstleistungen	7		4	20		
10.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie Werbung in Tourismus	7		4	20		
11.	Тест №3	7					
12.	Контроль дополнительного чтения	7			10		Зачет
13.	Geschäftskorrespondenz	8		4	23		
14.	In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung. Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung.	8		4	50		
15.	Auftragsabwicklung. Anfrage. Angebot. Musterbrief.	8		4	50		
16.	Реферат/ Презентация	8					
Итого часов: 360ч				36	315	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень тем для зачета:

1. Wir lernen Fremdsprachen
2. Im Übungsraum.
3. Die Familie.
4. Ein Brief.
5. Die Wohnung.
6. Mein freier Tag.
7. Die Post.
8. Im Warenhaus.
9. Weihnachten.
10. In der Buchhandlung
11. Die Mahlzeiten.
12. Die Jahreszeiten.
13. Mein Urlaub.
14. Ein Krankenbesuch.
15. Deutschland ein Reiseland
16. Rußland ein Reiseland
17. Tourismus als Wirtschaftszweig
18. Reisen und Verkehrsmittel
19. Reisebüro und seine Dienstleistungen
20. Fachrichtung Tourismus und Hotellerie
21. Werbung in Tourismus
22. Geschäftskorrespondenz
23. In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung.
24. Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung.
25. Auftragsabwicklung. Anfrage. Musterbrief.
26. Angebot. Musterbrief.

Содержание зачета.

Б. Устный зачет.

1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1200 печ.знаков.
Время - 30 минут.

2 Устное изложение любой пройденной темы: а)
общеобразовательной, б) специальной (выбор по билетам).

Содержание экзамена.

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский по специальности объемом 1200 п.зн. Время – 45 минут.
2. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и

затронутым в нем проблемам.

Устно изложить любую пройденную тему по специализации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. М.М.Васильева, М.А.Васильева. Немецкий язык: туризм и сервис. Учебник. Москва, Альфа, 2009.

2. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Москва, «КДУ», 2010.

3. В.И. Дубинский. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля, М. Дашков и К, 2010.

4. Переверзева, Н.А., Потапова Е.П. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" : рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А., Потапова Е.П. ; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 72с.

5. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов всех направлений "РГУФКСМиТ": рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 128с.

6. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов-заочников всех направлений "РГУФКСМиТ": рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 80с.

б) Дополнительная литература:

1. Переверзева, Н.А. «Москва-Санкт-Петербург-Москва» учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов по

направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» часть 2: рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 121с.

2.Übungsgrammatik für die Grundstufe- Verlag Liebaug-Dartmann, Meckenheim 2007

3. Deutschland. Kurz und Bündig. Сост. Н.М. Епихина, Е.С. Кузьмина. - Москва, Издательство «Менеджер», 2002;

4.О Германии кратко. – Москва, «Иностранный язык», «Оникс», 2000;

5.Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. Политика.– Санкт-Петербург, «КАРО», 2001;

6.Anne Buscha, Gisela Linthout. Geschäftskommunikation. Verhandlungsgespräche. – Hüber Verlag, 2008;

7. Axel Hering, Magdalena Matysek. Geschäftskommunikation. Besser telefonieren. – Hüber Verlag, 2008;

8.Becker, Braunert, Eisfeld. Dialog Beruf 1-2: Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe/Kursbuch, Arbeitsbuch, Hörtexte, Sprechübungen, Lehrerhandbuch. - Ismaning: Max Hüber Verlag, 2006;

9. Фомкин М.С. Geschäftsreisen durch Deutschland: Деловые поездки по Германии: Учебное пособие по немецкому языку для специальности 230500 “Социально-культурный сервис и туризм” (модульная форма обучения). - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 50 с.;

Словари:

1. Германия. Австрия. Швейцария. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. – Москва. Дрофа, 2001. – 285 с.

2. Словарь немецкого языка: Серия Der kleine Duden: изд-ие 5-ое, испр. и доп./ Под ред. проф. Ямшановой В.А. - СПб.: Изд-во «Дуден», «Тригон», 2005.- 1200 с.;

3. Duden: Das grosse Wörterbuch der deutschen Sprache: In zehn Bänden. – Mannheim. – 1999.

в). **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Обучающие программы по алгоритмической грамматике немецкого языка.

Составители Ямшанова В.А., Ломоносова А.Л., Васильева Н.А., 2007.

2. <http://www.finec.ru>

ссылки на лексико-грамматические упражнения:

3. <http://www.ralf-kinas.de/index.html>

4. <http://www.ralf-kinas.de/online.htm>

5. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>

немецкая грамматика для владеющих английским языком:

6. <http://webgerman.com/>

<http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/grammar.htm>

ссылки на немецкоязычные СМИ:

7. www.tagesschau.de

8. www.welt.de

9. www.bild.de

10. www.berlinonline.de

11. www.wortschatz.uni-leipzig.de

ссылки на словари:

12. www.bpb.de

13. <http://www.textlog.de>

14. www.multitran.ru

15. <http://dict.leo.org/>

16. <http://www.dict.cc/>

17. [Deutsche Rechtschreibung, Wortformen, Wortbildung, Grammatik,](http://www.canoo.net)

[Wörterbücher](http://www.canoo.net) www.canoo.net

18. **ссылка на фонетический тренажер:**

19. http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ)** для обучающихся института Туризма 3,4 курса, направления подготовки/ специальности **43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной, заочной форм обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 5-7 семестр, экзамен 8 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 5 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контроль произносительных навыков и правил чтения</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление по теме „Wir lernen Fremdsprachen“</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление по теме „Im Übungsraum“</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выступление по теме „Die Familie“</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Контроль выполнения заданий СР (1 блок)</i>		<i>5</i>
7	<i>Выступление по теме „Die Wohnung“</i>	<i>14 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Выступление по теме „Weihnachten“</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Контроль выполнения заданий СР (2 блок)</i>		<i>5</i>
10	<i>Внеаудиторное чтение</i>		<i>5</i>
11	<i>Тестирование лексико-грамматических навыков (Тест №1)</i>		<i>10</i>
12	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
13	<i>Зачет</i>		<i>10</i>

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 6 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление по теме „In der Buchhandlung“</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
2.	<i>Выступление по теме „Die Mahlzeiten“</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>

3.	Контроль выполнения заданий СР (3 блок)		5
4.	Выступление по теме „Die Jahreszeiten“	10 неделя	10
5.	Выступление по теме „Mein Urlaub“	13 неделя	10
6.	Контроль выполнения заданий СР (4 блок)		5
7.	Выступление по теме „Ein Krankenbesuch“	15неделя	10
8	Внеаудиторное чтение		5
9	Тестирование лексико-грамматических навыков тест №2		5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Зачет		10

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 7 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме „ Deutschland ein Reiseland “	4 неделя	10
2.	Выступление по теме „ Rußland ein Reiseland “	7 неделя	10
3.	Контроль выполнения заданий СР (3 блок)		5
4.	Выступление по теме „ Tourismus als Wirtschaftszweig “	10 неделя	10
5.	Выступление по теме „ Reisen und Verkehrsmittel “	13 неделя	10
6.	Контроль выполнения заданий СР (4 блок)		5
7.	Выступление по теме „ Reisebüro und seine Dienstleistungen “	15неделя	10
	Выступление по теме „ Fachrichtung Tourismus und Hotellerie “	17 неделя	
	Выступление по теме „ Werbung in Tourismus “	19 неделя	
8	Внеаудиторное чтение		5
9	Тестирование лексико-грамматических навыков тест №2		5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Зачет		10

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 8 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме „ Geschäftskorrespondenz “	4 неделя	10
3.	Контроль выполнения заданий СР (3 блок)		10
4.	Выступление по теме „ In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung “	10 неделя	10
5.	Выступление по теме „ Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung “	13 неделя	10

6.	Контроль выполнения заданий СР (4 блок)		5
7.	Выступление по теме „Auftragsabwicklung. Anfrage. Musterbrief“	15неделя	10
8	Выступление по теме „,“	19 неделя	
9	Внеаудиторное чтение		5
10	Тестирование лексико-грамматических навыков тест №2		5
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
12	Зачет		10

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Дополнительное тестирование Тест №1,2_3	20
2	Выступление по темам практическим занятий, пропущенных студентом	60
3	Написание реферата по теме «Deutschland»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.31 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2021

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [5-8] очная, [5-8] заочная .

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, которое служит связующим звеном между различными учебными предметами.

4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.31 «Иностранный язык делового общения (второй)» входит в базовую часть цикла (Б1) учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Туризм». Программа рассчитана на студентов, которые ранее не изучали немецкий язык.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4				
УК-4.1.	<i>Знать:</i> общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка	5	5	
УК-4.2.	<i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.	6	5	
УК-4.3.	<i>Уметь:</i> использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное			

	<i>средство общения.</i>			
УК-4.4.	Владеть: одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	7,8	7,8	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

очная _ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс.	5	12				
2.	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	4		
3.	Im Übungsraum.	5		2	4		
4.	Die Familie.	5		2	6		
5.	Die Wohnung.	5		2	6		
6.	Weihnachten.	5		2	6		
7.	Тест №1	5		2	8		
8.	Контроль дополнительного чтения	5		6	8		Зачет
9.	In der Buchhandlung	6		4	6		
10.	Die Mahlzeiten.	6		4	6		
11.	Die Jahreszeiten.	6		4	6		
12.	Mein Urlaub.	6		4	6		
13.	Ein Krankenbesuch	6		4	6		
14.	Тест №2	6		4	2		
15.	Контроль дополнительного чтения	6		10	4		Зачет
16.	Eine Reise durch Deutschland	7		8	6		
17.	Eine Reise durch Russland	7		8	6		
18.	Reisen und Verkehrsmittel	7		8	6		
19.	Reisebüro und seine Dienstleistungen	7		8	6		
20.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	7		8	6		
21.	Werbung in Tourismus	7		8	6		

22.	Тест №3	7		8	6		
23.	Контроль дополнительного чтения	7		4	6		Зачет
24.	Geschäftskorrespondenz	8		10	4		
25.	In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung.	8		10	4		
26.	Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung.	8		10	4		
27.	Auftragsabwicklung. Anfrage. Musterbrief.	8		10	2		
28.	Angebot. Musterbrief.	8		10	4		
29.	Реферат/ Презентация	8		18	13		
Итого часов: 360ч				192	159	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс. Wir lernen Fremdsprachen Im Übungsraum.	5		2	7		
2.	Die Familie. Die Wohnung. Weihnachten.	5		2	7		
3.	Тест №1,2	5		2	7		
4.	Контроль дополнительного чтения	5		2	7		Зачет
5.	In der Buchhandlung Die Mahlzeiten.	6		2	30		
6.	Die Jahreszeiten. Mein Urlaub. Ein Krankenbesuch	6		2	20		
7.	Контроль дополнительного чтения	6			54		Зачет
8.	Eine Reise durch Deutschland Eine Reise durch Russland	7		4	10		

9.	Reisen und Verkehrsmittel Reisebüro und seine Dienstleistungen	7		4	20		
10.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie Werbung in Tourismus	7		4	20		
11.	Тест №3	7					
12.	Контроль дополнительного чтения	7			10		Зачет
13.	Geschäftskorrespondenz	8		4	23		
14.	In einer Firma. Rechtsformen der Unternehmung. Messe- und Ausstellungsbesuch. Bestellung.	8		4	50		
15.	Auftragsabwicklung. Anfrage. Angebot. Musterbrief.	8		4	50		
16.	Реферат/ Презентация	8					
Итого часов: 360ч				36	315	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.32 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры
иностранных языков и лингвистики
(наименование)
Протокол № 1а от «01 » октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков и лингвистики ____
(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель:

Переверзева Н.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык делового общения (второй) является формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.О.32 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)» входит в базовую часть цикла (Б1) учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Туризм». Программа рассчитана на студентов, которые ранее не изучали немецкий язык.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4				
УК-4.1.	<i>Знать: общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка</i>	7	8	
УК-4.2.	<i>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</i>	7	8	
УК-4.3.	<i>Уметь: использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</i>	8	9	
УК-4.4.	<i>Владеть: одним из иностранных языков на уровне,</i>	8	9	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

очная _ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Deutschland ein Reiseland	7		2	8		
2.	Russland ein Reiseland	7		4	8		
3.	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	8		
4.	Reisen und Verkehrsmittel	7		4	8		
5.	Hotelservice	7		4	8		
6.	Restaurantservice	7		4	6		
7.	Тест №3	7		2			
8.	Контроль дополнительного чтения			4			Зачет
9.	Im Reisebüro	8		12	5		
10.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	8		12	5		
11.	Werbung im Tourismus	8		12	5		
12.	Путешествие. Туризм в современной Германии	8		12	10		
13.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	8		16	10		
Итого часов: 180ч				90	81	9	Экзамен

заочная _ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Deutschland ein Reiseland Russland ein Reiseland	8		2			
2.	Tourismus als Wirtschaftszweig Reisen und Verkehrsmittel	8		2			
3.	Hotelservice Restaurantservice	8		2			
4.	Тест №3	8		1			
5.	Контроль дополнительного чтения	8		1			Зачет
6.	Im Reisebüro	9		4			
7.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie						
8.	Werbung im Tourismus	9		4			
9.	Путешествие. Туризм в современной Германии	9		4			
10.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	9		6			
Итого часов: 180ч				26	145	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень тем для зачета:

1. Deutschland ein Reiseland

2. Rußland ein Reiseland
3. Tourismus als Wirtschaftszweig
4. Reisen und Verkehrsmittel
5. Hotelservise
6. Restaurantservise

Содержание зачета.

Б. Устный зачет.

1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1200 печ.знаков.
Время - 30 минут.

2. Устное изложение любой пройденной темы: а) общепознавательной, б) специальной (выбор по билетам).

Содержание экзамена.

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский по специальности объемом 1200 п.зн. Время – 45 минут.
2. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
Устно изложить любую пройденную тему по специализации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. М.М.Васильева, М.А.Васильева. Немецкий язык: туризм и сервис. Учебник. Москва, Альфа, 2009.
2. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Москва, «КДУ», 2010.
3. В.И. Дубинский. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля, М. Дашков и К, 2010.
4. Переверзева, Н.А., Потапова Е.П. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" : рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО

"РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А., Потапова Е.П. ; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 72с.

5. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов всех направлений "РГУФКСМиТ": рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 128с.

6. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов-заочников всех направлений "РГУФКСМиТ": рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 80с.

б) Дополнительная литература:

1. Переверзева, Н.А. «Москва-Санкт-Петербург-Москва» учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» часть 2: рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А.; М-во спорта РФ, ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ. - М., 2017 - 121с.

2.Übungsgrammatik für die Grundstufe- Verlag Liebaug-Dartmann, Meckenheim 2007

3. Deutschland. Kurz und Bündig. Сост. Н.М. Елихина, Е.С. Кузьмина. - Москва, Издательство «Менеджер», 2002;

4.О Германии кратко. – Москва, «Иностранный язык», «Оникс», 2000;

5.Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. Политика.– Санкт-Петербург, «КАРО», 2001;

6.Anne Buscha, Gisela Linthout. Geschäftskommunikation. Verhandlungsgespräche. – Hüber Verlag, 2008;

7. Axel Hering, Magdalena Matysek. Geschäftskommunikation. Besser telefonieren. – Hüber Verlag, 2008;

8. Becker, Braunert, Eisfeld. Dialog Beruf 1-2: Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe/Kursbuch, Arbeitsbuch, Hörtexte, Sprechübungen, Lehrerhandbuch. - Ismaning: Max Hüber Verlag, 2006;

9. Фомкин М.С. Geschäftsreisen durch Deutschland: Деловые поездки по Германии: Учебное пособие по немецкому языку для специальности 230500 “Социально-культурный сервис и туризм” (модульная форма обучения). - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 50 с.;

Словари:

1. Германия. Австрия. Швейцария. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. – Москва. Дрофа, 2001. – 285 с.

2. Словарь немецкого языка: Серия Der kleine Duden: изд-ие 5-ое, испр. и доп./ Под ред. проф. Ямшановой В.А. - СПб.: Изд-во «Дуден», «Тригон», 2005.- 1200 с.;

3. Duden: Das grosse Wörterbuch der deutschen Sprache: In zehn Bänden. – Mannheim. – 1999.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Обучающие программы по алгоритмической грамматике немецкого языка. Составители Ямшанова В.А., Ломоносова А.Л., Васильева Н.А., 2007.

2. <http://www.finec.ru>

ссылки на лексико-грамматические упражнения:

3. <http://www.ralf-kinas.de/index.html>

4. <http://www.ralf-kinas.de/online.htm>

5. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>

немецкая грамматика для владеющих английским языком:

6. <http://webgerman.com/>

<http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/grammar.htm>

ссылки на немецкоязычные СМИ:

7. www.tagesschau.de

8.www.welt.de

9.www.bild.de

10.www.berlinonline.de

11.www.wortschatz.uni-leipzig.de

ссылки на словари:

12.www.bpb.de

13.<http://www.textlog.de>

14.www.multitran.ru

15.<http://dict.leo.org/>

16.<http://www.dict.cc/>

17.**Deutsche Rechtschreibung, Wortformen, Wortbildung, Grammatik, Wörterbücher** www.canoo.net

18.ссылка на фонетический тренажер:

19.http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ) для обучающихся института Туризма 4 курса, направления подготовки/ специальности __43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: _Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7,8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 7 семестр, экзамен 8 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 7 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление по теме „Deutschland ein Reiseland“</i>		<i>10</i>
2.	<i>Выступление по теме „Russland ein Reiseland“</i>		<i>10</i>
3.	<i>Выступление по теме „Tourismus als Wirtschaftszweig“</i>		<i>10</i>
4.	<i>Контроль выполнения заданий СР (1 блок)</i>		<i>5</i>
5.	<i>Выступление по теме „Reisen und Verkehrsmittel“</i>		<i>10</i>
6.	<i>Выступление по теме „Hotelservice“</i>		<i>10</i>
7.	<i>Контроль выполнения заданий СР (2 блок)</i>		<i>5</i>
8.	<i>Внеаудиторное чтение</i>		<i>5</i>
9	<i>Тестирование лексико-грамматических навыков (Тест №1)</i>		<i>5</i>
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>

			100 баллов
--	--	--	-------------------

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 8 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление по теме „Im Reisebüro“</i>	4 неделя	10
2	<i>Выступление по теме „Fachrichtung Tourismus und Hotellerie“</i>	7 неделя	10
3	<i>Выступление по теме „Werbung im Tourismus“</i>	9 неделя	10
4	<i>Выступление по теме „Путешествие. Туризм в современной Германии“</i>	10 неделя	10
6	<i>Выступление по теме „Культурные центры Германии. Знаменитые люди“</i>	13 неделя	10
7	<i>Тест №4</i>		5
8	<i>Реферат/презентация</i>		5
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
10	Экзамен		30
			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Дополнительное тестирование Тест №1,2</i>	20
2	<i>Выступление по темам практическим занятий, пропущенных студентом</i>	60
3	<i>Написание реферата по теме «Deutschland»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.32 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [7-8] очная, [8,9] заочная .

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) Иностраный язык делового общения (второй) является формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>УК-4</i>				
<i>УК-4.1.</i>	<i>Знать: общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка</i>	7	8	
<i>УК-4.2.</i>	<i>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</i>	7	8	
<i>УК-4.3.</i>	<i>Уметь: использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</i>	8	9	
<i>УК-4.4.</i>	<i>Владеть: одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</i>	8	9	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

очная _ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
14.	Deutschland ein Reiseland	7		2	8		
15.	Russland ein Reiseland	7		4	8		
16.	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	8		
17.	Reisen und Verkehrsmittel	7		4	8		
18.	Hotelservice	7		4	8		
19.	Restaurantservice	7		4	6		
20.	Тест №3	7		2			
21.	Контроль дополнительного чтения			4			Зачет
22.	Im Reisebüro	8		12	5		
23.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	8		12	5		
24.	Werbung im Tourismus	8		12	5		
25.	Путешествие. Туризм в современной Германии	8		12	10		
26.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	8		16	10		
Итого часов: 180ч				90	81	9	Экзамен

заочная_ форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------------------	---------	--	--	--	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
11.	Deutschland ein Reiseland Russland ein Reiseland	8		2			
12.	Tourismus als Wirtschaftszweig Reisen und Verkehrsmittel	8		2			
13.	Hotelservice Restaurantsservice	8		2			
14.	Тест №3	8		1			
15.	Контроль дополнительного чтения	8		1			Зачет
16.	Im Reisebüro	9		4			
17.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie						
18.	Werbung im Tourismus	9		4			
19.	Путешествие. Туризм в современной Германии	9		4			
20.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	9		6			
Итого часов: 180ч				26	145	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.0.33 Мировая культура и искусство»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: Направление подготовки **43.03.02**
Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем

Протокол № __ « » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем

Протокол № __ « » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем

Протокол № __ « » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем

Протокол № __ « » _____ 20__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав. кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая культура и искусство» является: изучения культуры и искусства, как вида исторического процесса в его историческом развитии. Это подразумевает исследование смен исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных и религиозных памятниках для воспитания духовно-нравственной образованной в культурном отношении личности, а также » является одной из важнейших как для освоения всего цикла гуманитарных дисциплин, также для дальнейшей практической работы в области организации и развития туристского сервиса.

Язык реализации дисциплины - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Мировая культура и искусство» способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления Технология и организация турператорских и турагентских услуг, а также навыков самостоятельной работы в области знаний о художественной культуре и искусстве.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Кросс-культурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Туристское страноведение», «Экскурсионная деятельность в индустрии туризма», «Музееведение», «История мировых цивилизаций».

Набор планируемых знаний и умений, состоит в понимании атрибутов, истории художественной культуры, представления об основных закономерностях функционирования культуры и искусства в общей системе человеческой культуры, а также знания основных подходов к изучению сферы культуры и искусства как формы бытия духовного поля и художественно-эстетического воспитания человечества.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «Организация MICE- и EVENT- мероприятий в туризме и гостеприимстве», «Конгрессно-выставочная деятельность в туризме и гостеприимстве ».

Актуальность преподавания курса будущим специалистам по технологии и организации турператорских и турагентских услуг обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, способных компетентно и убедительно показать клиентам богатство мирового художественного наследия как историческую и духовную реальность, отразившую мировоззренческие реалии эпох.

Таким образом, расширяются знания о мировой культуре и искусстве, дающие интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	7	7	