

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.06.01	Физическая культура и спорт. Направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно й и адаптивной физической культуры	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификац ии	2017-2018 год набора	<p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: производственная Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: производственная Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Программы практик используются для 2017 и 2018 годов набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки/специальность:

49.06.01 – «Физическая культура и спорт»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи практики:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- овладение культурой научного исследования;
- получение профессиональных умений и опыта обработки результатов научных исследований и формулирования обоснованных выводов;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) - является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и

компетенций, опыта самостоятельной профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Основные задачи практики:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы;
- сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;
- сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность

4 ЧАСТЬ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(тип практики)

Направление подготовки:

49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, - доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи практики:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- овладение культурой научного исследования;
- получение профессиональных умений и опыта обработки результатов научных исследований и формулирования обоснованных выводов;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах.

Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. предусмотрен выездной способ проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП). Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 «Практики» вариативной части Б2. 1.** и является обязательным этапом обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшей основой для формирования углубленного понимания

будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и философия науки», «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-3	<i>Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>			
	Знать: - структуру и методологию научного познания; - современные способы поиска и обработки информации, необходимой для осуществления научного исследования.	5		7
	Уметь: - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	6		7
	Владеть: - современными технологиями поиск и, анализа информации для решения научных и профессиональных задач	6		7
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Знать:			

	<p>- современное состояние объектов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научные методы познания в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>- методологией научного исследования.</p>	5		7
		6		7
		6		7
ОПК-5	<p><i>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i></p> <p>Знать:</p> <p>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать стратегию коллективной работы, выступать инициатором деятельности, поддерживать атмосферу сотрудничества исследовательского коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией принятия управленческих решений и организации их выполнения исследовательским коллективом</p>	5		7
		6		7
		6		7
ПК-2	<p><i>Умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик</i></p> <p>Знать:</p> <p>- современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком применения современных инновационных технологий в исследовательской деятельности</p>	5		7
		6		7
		6		7

ПК-3	Владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека Знать: - виды контроля и требования, предъявляемые к ним	5		7
	Уметь: - критически осмысливать тенденции внедрения в практику контроля современных диагностических технологий	6		7
	Владеть: - технологией контроля, как инструмента управления состоянием человека	6		7

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1 Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	5 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	54	
2 Основной этап. Прохождение практики.	5,6 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника	54	

<p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Выполнение научно-исследовательской работы в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре, структурном подразделении организации) по теме НИР структурного подразделения, кафедры; - Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. - Систематизация методов исследования. - Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования; - Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного 		
---	--	--	--

			<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата на тему: «Критерии оценки эффективности исследуемого объекта, процесса»; - Подготовка и выступление с докладом на научной конференции; - Проведение экспертизы выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров. 		
3	Заключительный этап.	6 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	54	
	Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
4	Подготовка отчета практики.	6 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	54	
	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
5	Защита отчета.	6 очная	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
6	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образования

(И.А.Зимняя // http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf).

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С.Мокий, под.ред. СМ.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255с.

4. Новиков, А.М. Методология /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Красанд, 2014. – 632с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института научно-педагогического образования 3 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 5, 6 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 1 по 19 неделю, с 23 по 37 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	37 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	37 неделя	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	37 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института научно-педагогического образования 4 курса для заочной формы обучения направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 7 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>неделю</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>неделя</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Способ проведения практики _____
(непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
— . — . —	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности организации.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.	
	7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	8. Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	9. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	10. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	8. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	9. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	10.	
	11. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	12. Подготовка отчета по практике.	
	13. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт»
направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение аспирантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования	информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, в том числе используя современные информационно-коммуникационные технологии
4. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности

6. Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
6. Провести экспертизу выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра	Проведение оценок и экспертиз	Владеть навыком проведения содержательной экспертизы
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**
(тип практики)

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, - доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) - является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Основные задачи практики:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы , включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы;
- сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;
- сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность

Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. предусмотрен выездной способ проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП). Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) для обучающихся направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 «Практики» вариативной части Б2. 2.** и является обязательным этапом обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности

выпускника.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и философия науки», «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	<i>Владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>			
	Знать: современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	3		4
	Уметь: применять приобретенные знания для решения практических задач возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	4		5
	Владеть: навыками научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	4		5
ОПК-6	<i>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> Знать: - основные принципы построения образовательных программ высшего образования; - современный уровень и тенденции развития	3		4

	<p>технологий в педагогической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - эффективными средствами, методами, технологиями педагогической деятельности. 	4		5
	<p>ОПК-7</p> <p>Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы традиционной нравственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и устанавливать приоритеты личностного и профессионального развития на основе принципов традиционной нравственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения уровня профессиональной компетентности, саморазвития на основе традиционной нравственности 	3		4
	<p>ОПК-8</p> <p>Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы своей компетентности, побудительные мотивы к новым формам деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить решения в сложных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированными знаниями, позволяющими принимать решения в нестандартных ситуациях, на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний и поставленных целей; - навыками принятия ответственных решений. 	3		4
	<p>УК-5</p> <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы, принятые в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской и 	3		4
		4		5
		4		5

	педагогической деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики			
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации	3		4
	Уметь: - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития	4		5
	Владеть: - приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	4		5

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	3 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	54	
2	Основной этап.	3,4	Самостоятельная работа	54	

<p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	<p>очная</p>	<p>обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность по образовательным программам высшего образования - Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности. - Письменный анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры, 		
---	---------------------	---	--	--

			<p>университета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка планов-конспектов занятий. - Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий. - Самостоятельное проведение занятий 		
3	Заключительный этап.	4 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	54	
	Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
4	Подготовка отчета практики.	4 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	54	
	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
5	Защита отчета.	4 очная	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
6	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных

материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

3. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : рабочая прогр. федер. компонента цикла СД ГОС для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Ким Т.К. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

Дополнительная литература:

1. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образования

(И.А.Зимняя // http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf).

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С.Мокий, под.ред. СМ.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255с.

4. Новиков, А.М. Методология /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Красанд, 2014. – 632с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 3, 4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>с 1 по 19 неделю, с 23 по 43 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>43 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>43 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>43 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) для обучающихся Института научно-педагогического образования 2, 3 курса для заочной формы обучения направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 4, 5 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>неделя</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>неделя</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Способ проведения практики _____
(непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности организации.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.	
	7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	8. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность по образовательным программам высшего образования	
	9. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	
	10. Письменный анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры, университета.	
	11. Подготовка планов-конспектов занятий.	
	12. Самостоятельное проведение занятий	
	13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	14. Подготовка отчета по практике.	
	15. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт»
направленность 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение аспирантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий	информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.
4. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по образовательным программам высшего образования	формирование представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе	Формирование знаний о нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по образовательным программам высшего образования
5. Провести письменный анализ занятий преподавателей кафедры, университета	Приобретение профессиональных навыков и компетенций.	Анализ опыта проведения занятий

5. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.	Подготовка планов-конспектов занятий	Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности.
6. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика	Самостоятельное проведение занятий	Приобретение опыта проведения занятий
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«Б3.1 Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки:
49.06.01 – «Физическая культура и спорт»
(код и наименование)

Направленность: 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Программа научных исследований утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом

Научно-педагогического образования

Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Программа научных исследований обновлена на основании решения заседания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа научных исследований обновлена на основании решения заседания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа научных исследований обновлена на основании решения заседания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа научных исследований обновлена на основании решения заседания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент: **Жийяр Марина Владимировна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи проведения научных исследований

Целью проведения научных исследований является: формирование и совершенствование навыков исследовательской работы

Для достижения цели проведения научных исследований служат следующие **задачи**:

- ставить и находить пути решения задач в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обоснованно подходить к выбору методов исследования;
- применять современные методы и методики научных исследований;
- владеть современными методами обработки и интерпретации полученных данных с применением компьютерных информационных технологий;
- анализировать и обобщать полученные результаты, представляя их в виде законченных научных исследований.

2. Формы (форма) проведения научных исследований

Форма проведения научных исследований - непрерывно на очной и заочной форме обучения.

3. Место проводимых научных исследований в структуре ООП (ОПОП)

Место научных исследований в структуре образовательной программы: научно-исследовательская деятельность обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1, 2, 3 курсах очной формы обучения и 1, 2, 3, 4 курсах заочной формы обучения. Данная научно-исследовательская деятельность входит в **Блок 3 «Научные исследования» вариативной части БЗ. 1.** и является обязательным этапом обучения. Научно-исследовательская деятельность является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника. Научно-исследовательская деятельность органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения научно-исследовательской деятельности являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и философия науки», «Актуальные проблемы исследований в избранном виде профессиональной деятельности», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Методология научных исследований».

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения при проведении научных исследований	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-3	<p><i>Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>Знать: - структуру и методологию научного познания; - современные способы поиска и обработки информации, необходимой для осуществления научного исследования.</p> <p>Уметь: - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: - современными технологиями поиска и, анализа информации для решения научных и профессиональных задач</p>	1,2		1,2,3
		3,4		4,5,6
		5,6		7,8
ОПК-4	<p>Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Знать: - современное состояние объектов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: - применять научные методы познания в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: -современными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки,</p>	1,2		1,2,3
	3,4		4,5,6	
				7,8

	оздоровительной и адаптивной физической культуры; - методологией научного исследования.	5,6		
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			
	Знать: - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	1,2		1,2,3
	Уметь: - выстраивать стратегию коллективной работы, выступать инициатором деятельности, поддерживать атмосферу сотрудничества исследовательского коллектива	3,4		4,5,6
	Владеть: - технологией принятия управленческих решений и организации их выполнения исследовательским коллективом	5,6		7,8
ОПК-7	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности			
	Знать: - принципы традиционной нравственности	1,2		1,2,3
	Уметь: - формулировать цели и устанавливать приоритеты личностного и профессионального развития на основе принципов традиционной нравственности	3,4		4,5,6
	Владеть: - навыками повышения уровня профессиональной компетентности, саморазвития на основе традиционной нравственности	5,6		7,8
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия			
	Знать: - границы своей компетентности, побудительные мотивы к новым формам деятельности.	1,2		1,2,3
	Уметь: - находить решения в сложных ситуациях	3,4		4,5,6
	Владеть: - систематизированными знаниями, позволяющими принимать решения в нестандартных ситуации, на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний и поставленных целей; - навыками принятия ответственных решений.	5,6		7,8
ПК-1	Знать: современное состояние объектов профессиональной деятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта; научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики	1,2		1,2,3

	<p>исследования сферы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований, раскрывать эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности</p>	3,4		4,5,6
		5,6		7,8
ПК-2	<p>Умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской 	1,2		1,2,3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности 	3,4		4,5,6
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения современных инновационных технологий в исследовательской деятельности 	5,6		7,8
ПК-3	<p>Владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контроля и требования, предъявляемые к ним 	1,2		1,2,3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать тенденции внедрения в практику контроля современных диагностических технологий 	3,4		4,5,6
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией контроля, как инструмента управления состоянием человека 	5,6		7,8
ПК-4	<p>Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки результатов исследования 	1,2		1,2,3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты научного исследования для решения практических задач 	3,4		4,5,6

	<p>Владеть: - навыками критического анализа результатов исследования и трансформации их в практическую деятельность</p>	5,6		7,8
УК-1	<p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	1,2		1,2,3
	<p>Знать: общий ход развития методологии познания</p>	3,4		4,5,6
	<p>Уметь: раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач</p>	5,6		7,8
	<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>			
УК-2	<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	1,2		1,2,3
	<p>Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	3,4		4,5,6
	<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	5,6		7,8
УК-3	<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: - современные теории коллективного взаимодействия.</p> <p>Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>	1,2		1,2,3

	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	3,4 5,6		4,5,6 7,8
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знать: - этические нормы, принятые в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1,2		1,2,3
	Владеть: - навыками исследовательской и педагогической деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики	3,4		4,5,6
		5,6		7,8
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации Уметь: - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития	1,2		1,2,3
	Владеть: - приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	3,4		4,5,6
		5,6		7,8

5. Объем, продолжительность и содержание проводимых научных исследований, формы отчетности.

Общий объем проводимых научных исследований (научно-исследовательская деятельность) составляет **66 зачетных единиц**, продолжительность – **44 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) -2376.

Содержание и поэтапность проводимых научных исследований (научно-исследовательской деятельности)

Очная форма обучения

№	Раздел научных исследований	Семестр	Виды работ, осуществляемые при проведении научных исследований,	Количество во академических	Форма отчетности по результатам проводимых
1	1. Постановка научной проблемы	1	- Определение объекта и предмета исследования, целей и задач научного исследования. Обоснование актуальности и новизны исследования. - Составление индивидуального плана работы аспиранта	324 час.	Зачет
2	2.1 Сбор и реферирование научной литературы 2.2 Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования	2	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	540 час.	Дифференцированный зачет
3	3. Разработка методологии сбора данных	3	- Систематизация методов исследования; - Разработка схемы эксперимента	324 час.	Зачет
4	4.1 Экспериментальная часть научного исследования 4.2 Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	4	- Проведение экспериментов, клинических, лабораторных и прочих исследований; - Оценка достоверности результатов исследования.	486 час.	Дифференцированный зачет
5	5. Формулирование результатов исследования и определение степени их новизны	5	- Формулирование заключения и выводов по результатам исследования; - Подготовка презентаций и	432 час.	Зачет

			докладов для научных конференций, симпозиумов.		
6	6. Подготовка отчета научно-исследовательской деятельности.	6	Подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности. Написание отчета по научно-исследовательской деятельности, оформление пакета документов отчетности. Защита отчета на кафедре – доклад	270 час.	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			2376	

Заочная форма обучения

№	Раздел научных исследований	Семестр	Виды работ, осуществляемые при проведении научных исследований,	Количество академических часов	Форма отчетности по результатам проводимых
1	1. Постановка научной проблемы	1	- Определение объекта и предмета исследования, целей и задач научного исследования. Обоснование актуальности и новизны исследования. - Составление индивидуального плана работы аспиранта	342 час.	Зачет
2	2. Сбор и реферирование научной литературы	2	- Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	360 час.	Дифференцированный зачет
3	3. Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования	3	- Подготовка литературного обзора по теме исследования	288 час.	Зачет
4	4. Разработка методологии сбора данных	4	- Систематизация методов исследования; - Разработка схемы	234 час.	Дифференцированный зачет

			эксперимента		
5	5. Экспериментальная часть научного исследования	5	- Проведение экспериментов, клинических, лабораторных и прочих исследований;	270 час.	Зачет
6	5. Экспериментальная часть научного исследования. 6. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	6	- Обработка собранного фактологического материала - Оценка достоверности результатов исследования.	360 час.	Дифференцированный зачет
7	7. Формулирование результатов исследования и определение степени их новизны	7	- Формулирование заключения и выводов по результатам исследования; - Подготовка презентаций и докладов для научных конференций, симпозиумов.	270 час.	Зачет
8	8. Подготовка отчета научно-исследовательской деятельности.	8	Подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности. Написание отчета по научно-исследовательской деятельности, оформление пакета документов отчетности.	252 час.	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			2376 час.	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам проводимых научных исследований.

Перечень видов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и начисляемое количество баллов за освоение каждого из этапов научных исследований представлено в информационной справке (приложение №1)

Процедура промежуточной аттестации: итоги научно-исследовательской деятельности обобщаются в отчете. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана аспиранта. По окончании этапа

научно-исследовательской деятельности аспирант сдает зачет (защищает отчет) на заседании кафедры.

Защита отчета, по окончании каждого этапа научно-исследовательской деятельности представляет собой доклад, продолжительностью не более 10 минут, в котором излагаются полученные результаты, дается их интерпретация и зачитываются выводы. Затем аспирант отвечает на вопросы по тематике работы.

Примерный перечень контрольных вопросов при подготовке к зачету

1. Характеристика объекта исследований
2. Применяемые методы проведения исследований
3. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты
4. Работа с литературными источниками по теме исследования
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов
6. Содержание научно-исследовательской работы
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы
8. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований.

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.
2. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособ. / Л.А. Семёнов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-9718-0543-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.

б) Дополнительная литература:

1. Аристер Н.И., Резник С.Д., Сазыкина ОА. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах. /Под общ.ред.Шамхалова Ф.И. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

3. Муратова Е.И., Дворецкий С.И., Иванов А.Ю. Особенности разработки учебного плана аспирантов //Высшее образование в России. 2015. № 2. – С. 40-48.

4. Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. , Тарасов А. К. , Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Финансы и статистика, 2012. Объем (стр): 296. Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203

5. Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 050100.62 : профиль подгот. "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. ЭМСИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Рубин В.С. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> (Электронная библиотека РГУФКСМиТ)

2. <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp> (Электронная библиотека НУФКиС им. П.Ф. Лесгафта)

3. <https://elibrary.ru/authors.asp> (Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary)

4. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований(научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

в) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

о Операционная система – Microsoft Windows.

- o Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- o Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- o Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

10. Особенности проведения научных исследований (научно-исследовательская деятельность) для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация научных исследований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение научных исследований не создаёт препятствий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

¹

²

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения научных исследований и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении научных исследований и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе научных мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения промежуточной аттестации может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные работы выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации научных исследований в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

11.Методические материалы для обучающихся по проведению научно-исследовательской деятельности (Приложение к программе научных исследований).

11.1 Методические материалы для контроля качества научно-исследовательской деятельности

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 1- й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	5
2	<i>Написание реферата на тему: «Обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы»</i>	35
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	40
4	Зачёт	20

	ИТОГО	100 баллов
--	--------------	-------------------

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 2-й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированной зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Обзор литературы по теме диссертационного исследования	30
2	<i>Список библиографических источников</i>	10
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	40
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 3-й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Разработка схемы эксперимента	10
2	<i>Систематизация методов исследования</i>	20
	<i>Подготовка 2-й главы исследования</i>	30
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 4- й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Обработка собранного фактологического материала и их анализ	35
2	<i>Статистическая оценка достоверности результатов исследования</i>	25
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 5- й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны	30
2	<i>Подготовка научной статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</i>	30
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научно-исследовательской деятельности: 6- й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

№	Виды работ при выполнении научно-исследовательской деятельности	Количество баллов при выполнении научно-исследовательской деятельности
1	Участие в научно-практической конференции различного уровня	30
2	Подготовка научной статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	35
3	Доклад по теме научного исследования	15
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по научно-исследовательской деятельности, завершающаяся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по научно-исследовательской деятельности завершающаяся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

11.2 Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности

ОТЧЕТ АСПИРАНТА	
о научно-исследовательской деятельности за __ семестр ____/____ учебного года	
ФИО аспиранта	
Направление подготовки, направленность	
Базовая организация, кафедра	
Тема научного исследования	
Текущее состояние НИД за семестр (проделанная работа и полученные	

результаты)		
Итоги НИР за семестр	Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)	
	Научные публикации (авторы, название работы и издания)	
	Участие в конкурсах на лучшую НИР (авторы, название работы и конференции)	
	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды)	
	Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта)	
	Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	
	Другое (заявки и охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и Правительства РФ и т.п.)	
План работы на следующий семестр		
Отзыв научного руководителя		
Оценка НИД аспиранта за семестр		

Аспирант _____ дата составления отчета

Научный руководитель _____ /ФИО/

Зав. кафедрой _____ /ФИО/

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**«Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук»**

Направление подготовки:
49.06.01 – «**Физическая культура и спорт**»
(код и наименование)

Направленность: 13.00.04: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

Программа научных исследований утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Научно-педагогического образования
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Программа научных исследований обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа научных исследований обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа научных исследований обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент: Жийяр Марина Владимировна, доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи проведения научных исследований

Целью проведения научных исследований является: подготовка аспиранта к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы. Конечной целью научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

Для достижения цели проведения научных исследований служат следующие **задачи**:

- овладеть современной проблематикой данной отрасли знания;
- сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения ставить и находить пути решения задач в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обоснованно подходить к выбору методов исследования;
- применять современные методы и методики научных исследований;
- владеть современными методами обработки и интерпретации полученных данных с применением компьютерных информационных технологий;
- анализировать и обобщать полученные результаты, представляя их в виде законченных научных исследований.

2. Формы (форма) проведения научных исследований

Форма проведения научных исследований - непрерывно на очной и заочной форме обучения.

3. Место проводимых научных исследований в структуре ООП (ОПОП) Место научных исследований в структуре образовательной программы: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1, 2, 3 курсах очного обучения и 1, 2, 3, 4 курсах заочного обучения. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в **Блок 3 «Научные исследования» вариативной части БЗ. 2.** и является обязательным этапом обучения. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника. Подготовка научно-квалификационной работы органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного написания диссертации являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и философия науки», «Актуальные проблемы исследований в

избранном виде профессиональной деятельности», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Методология научных исследований».

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения при проведении научных исследований	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	<i>Владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>			
	<i>Знать:</i> - современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	1,2		1,2,3
	<i>Уметь:</i> - применять приобретенные знания для решения практических задач возникающих в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	3,4		4,5,6
	<i>Владеть:</i> - навыками научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	5,6		7,8
ОПК-2	<i>Владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>			

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и логику построения исследования в теории физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы познания в теории физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования в теории физической культуры 	1,2		1,2,3
		3,4		4,5,6
		5,6		7,8
	<p>Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и методологию научного познания; - современные способы поиска и обработки информации, необходимой для осуществления научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями поиска и, анализа информации для решения научных и профессиональных задач 	1,2		1,2,3
		3,4		4,5,6
		5,6		7,8
ОПК-3				
	<p>Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние объектов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, 	1,2		1,2,3
		3,4		4,5,6
ОПК-4				

	оздоровительной и адаптивной физической культуры; - методологией научного исследования.	5,6		7,8
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры			
	Знать: - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	1,2		1,2,3
	Уметь: - выстраивать стратегию коллективной работы, выступать инициатором деятельности, поддерживать атмосферу сотрудничества исследовательского коллектива	3,4		4,5,6
	Владеть: - технологией принятия управленческих решений и организации их выполнения исследовательским коллективом	5,6		7,8
ПК-1	Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта			
	Знать: современное состояние объектов профессиональной деятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта; научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики исследования сферы физической культуры и спорта	1,2		1,2,3
	Уметь: оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований, раскрывать эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач.	3,4		4,5,6
	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности	5,6		7,8
ПК-2	Умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик			
	Знать: - современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	1,2		1,2,3
	Уметь: - использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности	3,4		4,5,6
	Владеть: - навыком применения современных инновационных технологий в исследовательской деятельности	5,6		7,8

ПК-3	<p>Владение актуальными для избранного вида направления исследования технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека</p> <p>Знать: - виды контроля и требования, предъявляемые к ним</p> <p>Уметь: - критически осмысливать тенденции внедрения в практику контроля современных диагностических технологий</p> <p>Владеть: - технологией контроля, как инструмента управления состоянием человека</p>	1,2 3,4 5,6		1,2,3 4,5,6 7,8
ПК-4	<p>Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p> <p>Знать: - методы критического анализа и оценки результатов исследования</p> <p>Уметь: - применять результаты научного исследования для решения практических задач</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа результатов исследования и трансформации их в практическую деятельность</p>	1,2 3,4 5,6		1,2,3 4,5,6 7,8
УК-1	<p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: общий ход развития методологии познания</p> <p>Уметь: раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	1,2 3,4 5,6		1,2,3 4,5,6 7,8
УК-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>			

<i>государственном и иностранном языках</i>			
Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1,2		1,2,3
Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	3,4		4,5,6
Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности на государственном и иностранном языках	5,6		7,8

5. Объем, продолжительность и содержание проводимых научных исследований, формы отчетности.

Общий объем проводимых научных исследований составляет **63 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) -2268.

Содержание и поэтапность проводимых научных исследований (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Очная форма обучения

№	Раздел научных исследований	Семестр	Виды работ, осуществляемые при проведении научных исследований, включая самостоятельную работу аспирантов	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по результатам проводимых научных исследований (по семестрам)
1	1.1 Определение направления научного исследования. 1.2 Постановка научной проблемы	1	- Определение объекта и предмета исследования, целей и задач научного исследования. Обоснование актуальности и новизны исследования; - Составление развернутого плана диссертационного исследования.	351 час.	Зачет

2	2.1 Сбор и реферирование научной литературы 2.2 Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования	2	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области	459 час.	Дифференцированный зачет
3	3. Разработка методологии сбора данных	3	- Систематизация методов исследования; - Описание организации и методов исследования; - Разработка схемы эксперимента	324 час.	Зачет
4	4.1 Экспериментальная часть научного исследования 4.2 Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	4	- Проведение экспериментов, клинических, лабораторных и прочих исследований; - Оценка достоверности результатов исследования.	432 час.	Дифференцированный зачет
5	5. Формулирование результатов исследования и определение степени их новизны	5	-Изучение документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа. - Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; - Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и	405 час.	Зачет

			<p>практической значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование заключения и выводов по результатам исследования; - Подготовка презентаций и докладов для научных конференций, симпозиумов. 		
6	6. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы	6	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению; - Подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности. Представление научно-исследовательской работы. Предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре. 	297 час.	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			2268	

Заочная форма обучения

№	Раздел научных исследований	Семестр	Виды работ, осуществляемые при проведении научных исследований, включая самостоятельную работу аспирантов	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по результатам проводимых научных исследований (по семестрам)
1	1.1 Определение направления	1	- Определение объекта и предмета	270 час.	Зачет

	научного исследования. 1.2 Постановка научной проблемы		исследования, целей и задач научного исследования. Обоснование актуальности и новизны исследования; - Составление развернутого плана диссертационного исследования.		
2	2. Сбор и реферирование научной литературы	2	- Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	306 час.	Дифференцированный зачет
3	3. Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования	3	- Подготовка литературного обзора по теме исследования. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области	288 час.	Зачет
4	4.Разработка методологии сбора данных	4	- Систематизация методов исследования; - Описание организации и методов исследования; - Разработка схемы эксперимента	216 час.	Дифференцированный зачет
5	5.Экспериментальная часть научного исследования	5	- Проведение экспериментов, клинических, лабораторных и прочих исследований	270 час.	Зачет
6	5. Экспериментальная часть научного исследования 6. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	6	- Обработка собранного фактологического материала - Оценка достоверности результатов исследования.	396 час	Дифференцированный зачет

5	5. Формулирование результатов исследования и определение степени их новизны	7	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа. - Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; - Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости; - Формулирование заключения и выводов по результатам исследования; - Подготовка презентаций и докладов для научных конференций, симпозиумов. 	270 час.	Зачет
6	6. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы	8	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению; - Подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности. - Представление научно-исследовательской работы; - Предварительная экспертиза законченной научно- 	252 час.	Дифференцированный зачет

			квалификационной работы на кафедре.		
	ИТОГО:			2268	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам проводимых научных исследований.

Перечень видов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и начисляемое количество баллов за освоение каждого из этапов научных исследований представлено в информационной справке (приложение №1)

Процедура промежуточной аттестации: итоги научных исследований обобщаются в отчете. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана аспиранта. По окончании этапа научных исследований аспирант сдает зачет (защищает отчет) на заседании кафедры.

Защита отчета, по окончании каждого этапа научных исследований представляет собой доклад, продолжительностью не более 10 минут в котором излагаются полученные результаты, дается их интерпретацию зачитываются выводы. Затем аспирант отвечает на вопросы по тематике работы. При представлении итогового отчета в рамках предварительной экспертизы научно-квалификационной работы, продолжительность доклада составляет не более 20 минут.

Примерный перечень контрольных вопросов при подготовке к зачету

1. Характеристика объекта исследований
2. Применяемые методы проведения исследований
3. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты
4. Работа с литературными источниками по теме исследования
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов
6. Содержание научно-исследовательской работы
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы
8. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований.

а) Основная литература:

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформ. и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соиск. ученой степ. / Ф.А. Кузин. - [10-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, [2008]. - 223 с.

2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. -метод. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2007. – 453 с.

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

4. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособ. / Л.А. Семёнов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-9718-0543-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.

б) Дополнительная литература:

1. Аристер Н.И., Резник С.Д., Сазыкина ОА. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах. /Под общ.ред.Шамхалова Ф.И. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

4. Муратова Е.И., Дворецкий С.И., Иванов А.Ю. Особенности разработки учебного плана аспирантов //Высшее образование в России. 2015. № 2. – С. 40-48.

5. Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. , Тарасов А. К. , Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Финансы и статистика, 2012. Объем (стр): 296. Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203

6. Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 050100.62 : профиль подгот. "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Рубин В.С. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования

"Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 288 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
-

10. Особенности проведения научных исследований (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация научных исследований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение научных исследований не создаёт препятствий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения научных исследований и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении научных исследований и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе научных мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения промежуточной аттестации может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные работы выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации научных исследований в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе научных исследований

11. Методические материалы для аспирантов по проведению научных исследований

11.1 Методические материалы для контроля качества научных исследований (подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук)

Период выполнения научных исследований: 1- й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
1	Развернутый плана диссертационного исследования.	15
2	<i>Написание раздела диссертационного исследования: «Обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы»</i>	35
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	30
4	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научных исследований: 2-й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированной зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
1	Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования	40
2	<i>Список библиографических источников</i>	10
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	30
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научных исследований: 3-й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
----------	---	--

1	Разработка схемы эксперимента	10
2	Описание организации и методов исследования	20
	<i>Подготовка 2-й главы исследования</i>	30
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научных исследований: 4- й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
1	Обработка собранного фактологического материала и их анализ	35
2	<i>Статистическая оценка достоверности результатов исследования</i>	25
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научных исследований: 5- й семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
1	Формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны. Положения выносимые на защиту.	30
2	<i>Подготовка научной статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных</i>	30

	<i>ВАК Министерства образования и науки РФ</i>	
3	<i>Доклад по теме научного исследования</i>	20
4	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Период выполнения научных исследований: 6- й семестр. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

№	Виды работ при выполнении научных исследований	Количество баллов при выполнении научных исследований
1	Участие в научно-практической конференции различного уровня	15
2	<i>Подготовка научной статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</i>	15
3	Предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы. (<i>Доклад по теме научного исследования</i>)	50
4	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по научным исследованиям, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по научным исследованиям завершающаяся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

Приложения 3 к программе научных исследований

11.2 Отчет аспиранта о научных исследованиях (подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук)

ОТЧЕТ АСПИРАНТА	
о подготовке научно-квалификационной работы(диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук за __ семестр ____/____ учебного года	
ФИО аспиранта	
Направление подготовки, направленность	
Базовая организация, кафедра	
Тема научного исследования	
Текущее состояние НКР за семестр (проделанная работа и полученные результаты)	
Итоги НИР за семестр	Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)
	Научные публикации (авторы, название работы и издания)

Участие в конкурсах на лучшую НИР (авторы, название работы и конференции)	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды)	
Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта)	
Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	
Другое (заявки и охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и Правительства РФ и т.п.)	
План работы на следующий семестр	
Отзыв научного руководителя	
Оценка НИД аспиранта за семестр	

Аспирант _____ дата составления отчета

Научный руководитель _____ /ФИО/

Зав. кафедрой _____ /ФИО/

Приложения 3 к программе научных исследований

11.3 Требования и методические указания к выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических, и технологических достижениях отечественной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации):

Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации):

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

а) Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.