

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

16 сентября 2018г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация
детей и взрослых

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Москва – 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Корректировки названия дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»: дисциплину «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» читать в следующей редакции *«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» с 01.09.2023 года*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2019-2022 год набора	<p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Заключения работодателей:

1 Иванова Галина Евгеньевна, доктор медицинских наук, профессор, председатель общероссийской общественной организации «Союз реабилитологов России, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации

2 Стариков Сергей Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, медицинский директор ООО «Бека Инвест»

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и профилю подготовки «Физическая реабилитация детей и взрослых», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в РГУФКСМиТ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Целью освоения ООП (ОПОП) является: миссия ООП магистратуры «Физическая реабилитация детей и взрослых» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и специальными компетенциями в области физической реабилитации, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в сфере физической реабилитации, умеющих интегрировать их в практическую работу с базовыми теоретическими знаниями в различных областях адаптивной физической культуры, полученными ими, в том числе, на предыдущих

Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:

1. обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
2. обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам.
3. формирование спроса по объему, качеству и перечню подготовки профессиональных кадров; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей.
4. объединение усилий вуза и региональных работодателей по адаптации выпускников к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории студента от вуза до работодателя.

Данная магистерская программа реализуется на русском языке.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Магистр по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Физическая реабилитация детей и взрослых

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

На очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. В заочной форме обучения срок получения образования по программе магистратура составляет 2 года 6 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательной программе допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программе магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру на направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по результатам вступительного испытания, программа которого разрабатывается Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую, воспитательную, развивающую, реабилитационную (восстановительную), компенсаторную, профилактическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ¹	Сфера профессиональной деятельности ²	Тип задач профессиональной деятельности ³	Задача профессиональной деятельности ⁴
01 Образование и наука	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры
	Компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и

¹ Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

² Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

³ Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

⁴ Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

			повседневной жизни.
	Профилактическая деятельность	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.
	Проведение научно - исследовательских работ	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры
	Компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального

			маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.
	Профилактическая деятельность	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.
	Проведение научно - исследовательских работ	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута

			реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.
	Компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.
	Профилактическая деятельность	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.
	Проведение научно-исследовательских	научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ

	работ		теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
--	-------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;
- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, введения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая документация.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

№ п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-----	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

01. Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
2	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.,
03. Социальное обслуживание		
3	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
05. Физическая культура и спорт		
4	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017

7	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
---	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</p> <p>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся</p>

	имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире

		<p>культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p>

		<p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>ОПК-1.1. Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного</p>

		<p>поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт: - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</p>
<p>Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Знает: - методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Умеет: - практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - разрабатывать или актуализировать</p>

		<p>учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-2.3.</p> <p>Имеет опыт: - применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - актуализации или разработки учебных материалов;</p>
<p>Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знает: - методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения; - возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности; - критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Умеет: - находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития</p>

		<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; ОПК-3.3.</p> <p>Имеет опыт: - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p>
<p>Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знает: - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; - цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; ОПК-4.2.</p> <p>Умеет: - использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных</p>

		<p>программ; ОПК-4.3.</p> <p>Имеет опыт: - выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;</p>
<p>Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знает: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте; ОПК-5.2.</p> <p>Умеет: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в</p>

		<p>состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику; ОПК-5.3.</p> <p>Имеет опыт: - оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применения в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решения нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;</p>
<p>Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека</p>	<p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает: - основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет: - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт: - обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p>по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p>
<p>Компенсация утраченных функций человека</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: - социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; - особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы; - содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; - современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; - использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - владения современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций</p>

		<p>организма человека; - применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; - разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</p>
Профилактика	<p>ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; - основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; - определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая 28 инвалидов); - оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p> <p>ОПК-8.3.</p>

		<p>Имеет опыт: - выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</p>
<p>Профилактика негативных социальных явлений</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: - актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга; - антидопинговые правила в спорте; - основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - образовательно–воспитательные антидопинговые программы и тренинговые технологии в адаптивном спорте; - этические нормы в области спорта; ОПК-9.2. Умеет: - выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области противодействия допингу; - формировать условия, исключающие применение допинга спортсменами инвалидами; - соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ОПК-9.3. Имеет опыт: - определения приоритетов в разнообразных сферах профессиональной деятельности в</p>

		<p>различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни; - разработки предложений по предупреждению негативных сценариев во всех видах адаптивной физической культуры; - применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры;</p>
<p>Научные исследования в адаптивной физической культуре</p>	<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: - современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными; ОПК-10.2. Умеет: - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; ОПК-10.3. Имеет опыт: - использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p>

		- определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного исследования;
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	<p>ОПК-11.1. Знает: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: -разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------	--------------------	-------------------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции выпускника	достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)		
	<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса дошкольного, начального общего, основного общего и высшего образования лиц с ограниченными возможностями; способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p>ПК-1.1. Знает: Современные принципы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, технологии, средства и методы физической реабилитации; ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>ПК-1.2. Знает: общую и частную патологию; критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи; способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации</p> <p>ПК-1.3. Умеет: Применять принципы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.4 Умеет применять методы и виды, процедур и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному</p>

		<p>состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p> <p>ПК-1.5. Умеет собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.</p> <p>ПК-1.6. Имеет опыт: Подбора методического обеспечения педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, восстановительного процесса соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; определения и обоснования объемов,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; применения специализированных тренажеров и оборудования используемого в реабилитационном процессе.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный</p>		
	<p>ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: Владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств</p>

		реабилитации.
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
	<p>ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: Методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно- методические разработки в области реабилитологии.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: Пользоваться информационно- коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.</p>

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.3.	УК-1.5.	УК-1.6.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4.	УК-1.5. УК-1.6.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Этапы формирования компетенций в	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.В.Д В.01.0 1	Социально-педагогические технологии в адаптивной физической культуре	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.

процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.В.Д В.01.0 2	Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	2	3	Б1.В.Д В.01.0 3	Технологии проектирования программ физической реабилитации	УК-2.1.		УК-2.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1 2	Б1.В.0 2	Периода становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации	УК-3.1.	УК-3.2.	
	2	3	Б1.В.0 2(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.02	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	УК-4.1.		
	2	4	Б1.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1.	УК-4.3.	УК-4.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных			

				организациях высшего образования				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.О.05	Технологии обучения в высшей школе	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	
	1	2	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)								
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для				

			решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной образовательной среды РГУФКСМиТ	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-7.1.	ОПК-7.2.	ОПК-7.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре			

				защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1.	ОПК-8.2.	ОПК-8.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-9.1.	ОПК-9.2.	ОПК-9.3.
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б2.О.01 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный	Продвинутой	Завершающий	

			уровень	й уровень	щий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса дошкольного, начального общего, основного общего и высшего образования лиц с ограниченными возможностями; способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.03	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями дыхательной системы	ПК-1.1		
	1	1 2	Б1.В.04	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.6
	1	2	Б1.В.05	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1.1	ПК-1.4	
	1	2	Б1.В.06	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями нервной	ПК-1.1	ПК-1.4	

			системы			
	2	3	Б1.В.07 Программа физической реабилитации детей и взрослых с нарушениями обмена веществ	ПК-1.1		
	2	4	Б1.В.08 Программа физической реабилитации детей и взрослых после хирургических вмешательств		ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	1	2	Б1.В.09 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями органов пищеварения			ПК-1.6
	2	3	Б1.В.10 Частные методики лечебного массажа для детей и взрослых	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.6
	1	1	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика		ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	2	3	Б2.В.02 (П) Профессионально-ориентированная практика		ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	2	4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.			
Этапы формирования компетенций в	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1 2	Б1.В.02 Периоды становления, проблемы и перспективы развития физической	ПК-2.1		ПК-2.3

процессе освоения ООП (ОПОП)			реабилитации			
	1	1	Б1.В.03 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями дыхательной системы		ПК-2.2	
	1	1 2	Б1.В.04 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	3	Б1.В.05 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	1	2	Б1.В.06 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями нервной системы	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	3	Б1.В.07 Программа физической реабилитации детей и взрослых с нарушениями обмена веществ		ПК-2.2	
	2	4	Б1.В.08 Программа физической реабилитации детей и взрослых после хирургических вмешательств		ПК-2.2	ПК-2.3
	1	2	Б1.В.09 Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями органов пищеварения		ПК-2.2	
	2	3	Б2.В.02 (П) Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1	ПК-2.2	
	2	4	Б2.В.03 (П) Преддипломная практика	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных			

			педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.01	Научно-методический семинар	ПК-3.1	ПК-3.2	
	2	4	Б1.В.11	Анализ и обработка данных педагогических исследований в пакете SPSS		ПК-3.2	
	2	4	Б2.В.03 (П)	Преддипломная практика	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

Заочная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)					
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.4. УК-1.5	УК-1.6
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.3.	УК-1.5.	УК-1.6.
	3	5					
3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4.	УК-1.5. УК-1.6.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.В.Д В.01.0 1	Социально-педагогические технологии в адаптивной физической культуре	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	2	3	Б1.В.Д В.01.0 2	Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
	2	3	Б1.В.Д В.01.0 3	Технологии проектирования программ физической реабилитации	УК-2.1.		УК-2.3.
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения			

				поставленной цели				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1 2	Б1.В.0 2	Периода становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации	УК-3.1.	УК-3.2.		
	2	3 4	Б1.В.0 2(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1 2	Б1.О.0 2	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	
	2	4	Б1.О.0 4	Информационные технологии в науке и образовании	УК-4.1.			
	3	5	Б1.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1.	УК-4.3.	УК-4.4.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе				

				межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.	
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.	
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.	
1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры				
Этапы	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							

Формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	3	5					
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.05	Технологии обучения в высшей школе	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.
	1	2	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной				

				физической культуры				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,				

			обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1	Б1.О.03 Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	
	3	5	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	1	1	ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1	Б1.О.03 Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.
	3	5	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-7.1.	ОПК-7.2.	ОПК-7.3.
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	2	Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1.	ОПК-8.2.	ОПК-8.3.
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1 1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-9.1.	ОПК-9.2.	ОПК-9.3.
	3 5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	2 4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	3 5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)						
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	уровень Код индикатора достижения компетенции
	Шифр					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б2.О.01 (П) Научно-педагогическая практика	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
	3	5	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса дошкольного, начального общего, основного общего и высшего образования лиц с ограниченными возможностями; способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр					

				потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки			
		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.В.03	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями дыхательной системы	ПК-1.1		
	1	1 2	Б1.В.04	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.6
	1	2	Б1.В.05	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1.1	ПК-1.4	
	1	2	Б1.В.06	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями нервной системы	ПК-1.1	ПК-1.4	
	2	3	Б1.В.07	Программа физической реабилитации детей и взрослых с нарушениями обмена веществ	ПК-1.1		
	3	5	Б1.В.08	Программа физической реабилитации детей и взрослых после хирургических вмешательств		ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	1	2	Б1.В.09	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями органов пищеварения			ПК-1.6
	2	3	Б1.В.10	Частные методики лечебного массажа для детей и взрослых	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.6
	1	1	Б2.В.01 (У)	Ознакомительная практика		ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика		ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1 2 Б1.В.02	Периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации	ПК-2.1		ПК-2.3
	1	1 Б1.В.03	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями дыхательной системы		ПК-2.2	
	1	1 2 Б1.В.04	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	3 Б1.В.05	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	1	2 Б1.В.06	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями и повреждениями нервной системы	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	3 Б1.В.07	Программа физической реабилитации детей и взрослых с нарушениями обмена веществ		ПК-2.2	
	3	5 Б1.В.08	Программа физической реабилитации детей и взрослых после хирургических вмешательств		ПК-2.2	ПК-2.3

	1	2	Б1.В.09	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями органов пищеварения		ПК-2.2	
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1	ПК-2.2	
	3	5	Б2.В.03 (П)	Преддипломная практика	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.01	Научно-методический семинар	ПК-3.1	ПК-3.2	
	2	4	Б1.В.11	Анализ и обработка данных педагогических исследований в пакете SPSS		ПК-3.2	
	3	5	Б2.В.03 (П)	Преддипломная практика	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	---	----------	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее __
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее __
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее __
5.	Среднегодовое число публикаций научно-		не менее 2 в

	педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		<i>Ткаченко Светлана Анатольевна</i>
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	К.п.н.
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

В пунктах 1, 2, 4 таблицы указываются показатели в соответствии с требованиями, указанными в ФГОС.

В пункте 7 таблицы указывается фамилия и инициалы руководителя ООП (ОПОП) в соответствии с приказом ректора.

В пункте 7.1 таблицы указывается ученая степень руководителя ООП (ОПОП).

Пункты 3, 5, 6, 7.2, 7.3, 7.4 не заполняются.

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного
-------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------

	учебным планом	самостоятельно й работы	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и методология науки	Аудитория 306 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	Аудитория 307 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 308 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 513 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов	Аудитория 57 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
4	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория 246 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	10 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 277 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
5	Периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
6	Научно-	Аудитория 327	20 посадочных	Windows XP

	методический семинар	Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
8	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями дыхательной системы	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
9	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
10	Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
11	Программа физической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями нервной системы	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
12	Программа физической реабилитации детей и взрослых с повреждениями опорно-двигательного аппарата	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
13	Программа физической реабилитации детей и взрослых после травм	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14	Частные методики лечебного массажа	Аудитория 344, 346 (массажная)	Массажные кушетки, 18 штук,	Аудитория 344, 346 (массажная)

	для детей и взрослых	Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
15	Мониторинг физического развития и физической подготовленности	Аудитория 254 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
Аудитория 238 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		30 посадочных мест, Учебная доска		
Аудитория 237 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		25 посадочных мест, Учебная доска		
Аудитория 240 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		30 посадочных мест, Учебная доска		
16	Анализ и обработка данных прикладных исследований в пакете SPSS	Аудитория 357 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
17	Профессиональное деловое общение в физической реабилитации (иностраный язык)	Аудитория 513 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	
Аудитория 511 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1		20 посадочных мест, Учебная доска		
Аудитория 508 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1		24 посадочных мест, Учебная доска		
Аудитория 507 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1		20 посадочных мест, Учебная доска		
Аудитория 506 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1		20 посадочных мест.		
18	Электромиография в клинической практике	Аудитория 327 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
19	Биологическая антропология в норме и патологии	Аудитория 153 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 154 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 162 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 131 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 135 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 143 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
25	Организационно-правовые аспекты адаптивной физической культуры	Аудитория 406 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 407 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 408 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 408а Адрес:г.Москва, Сиреневый	16 посадочных мест, Учебная доска	

		бульвар, д.4, стр.1		
26	Технология и методология научных исследований в адаптивной физической культуре	Аудитория 254 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 238 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 237 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 240 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
27	Теоретические и практические аспекты формирования социокультурных паттернов активного долголетия	Аудитория 311 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 312 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 313 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
28	Управление конфликтными взаимоотношениями и в сфере физической культуры	Аудитория 417 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
29	Психология развития личности в трудных жизненных ситуациях	Аудитория 435 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 437 Адрес: г.Москва,	25 посадочных мест, Учебная	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	доска, мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 438 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
30	Методы оценки эффективности физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
31	Технология проектирования программ физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
32	Физическая реабилитация женщин	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
33	Тренажерное оборудование в программах физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
35	Научно-исследовательская практика	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36	Научно-педагогическая практика	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37	Научно-исследовательская работа	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

		бульвар, д.4, стр.6	мультимедийное оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
38	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
39	Преддипломная практика	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
40	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
41	Нетрадиционные оздоровительные системы в реабилитации	Аудитория 327 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
42	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 119 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 120 Адрес: г.Москва, Сиреневый	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация

		бульвар, д.4	подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	120	1	120
2	занятия семинарского типа		484	1	484
3	групповые консультации	перед экзаменом	9	2	18
		перед зачетом на заочной форме обучения		2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0

	индивидуально му плану обучения				
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	26,6	1,5	39,9
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	12	2	24
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		2	2	4
7	руководство выполнением выпускных квалификаци онных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационны е испытания промежуточно й аттестации обучающихся	зачет	12	0,25	3
		дифференцированный зачет	8	0,25	2
		экзамен	9	0,35	3,15
9	аттестационны е испытания итоговой (государственн ой итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирова ние выпускной квалификаци онной работы магистров		1	1	1
				ИТОГО:	759,75

Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количес тво единиц за период реализац ии ООП	Установлен ные нормы времени учебной работы (в	Объем контактно й работы (в академичес ких часах)

			(ОПОП), в том числе в соответст вии с учебными планами очной и заочной форм обучения	академичес ких часах)	за период реализации ОПОП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	78	1	78
2	занятия семинарского типа		272	1	272
3	групповые консультации	перед экзаменом	9	2	18
		перед зачетом на заочной форме обучения		2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	индивидуальн ые консультации для обучающегося по утвержденном у индивидуально му плану обучения	перед зачетом/дифференциро ванным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	26,6	1	26,6
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	12	2	24
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		2	2	4

7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	12	0,25	3
		дифференцированный зачет	8	0,25	2
		экзамен	9	0,35	3,15
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
				ИТОГО:	492,45