

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.О.01(П) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Направленность (профиль): физическая реабилитация детей и взрослых

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от 12 сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини; Иванова Надежда Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Рецензент:

Беличенко Олег Игоревич, доктор медицинских наук, профессор, профессор, кафедра спортивной медицины.

Программа практики согласована с _____

(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения научно-педагогической практики является: формирование компетенций, необходимых для организации и проведения учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения цели научно-педагогической практики служат следующие **задачи**:

- углубить и расширить знания об организации и технологии педагогической деятельности в учебных учреждениях высшего образования;
- довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать компоненты учебного материала;
- формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно проводить учебные занятия.

Язык преподавания: русский.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая практика.

Практика проводится - непрерывно (без отрыва от учебных занятий)

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа научно-педагогической практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: научно-педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения (очная форма) и 2 курсе (заочная форма) у обучающихся по магистерской программе «Физическая реабилитация детей и взрослых». Данная практика входит в Блок Б2.О. – Производственная практика, Б2.О.01(П) Научно-педагогическая практика и является обязательным этапом обучения.

Научно-педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Научно-педагогическая практика органично связана с отдельными

элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: история и методология науки; периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации; практики «Научно-исследовательская работа»;

- является важной ступенью подготовки к практике по получению профессиональных умений и навыков, преддипломной практике;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / ОПК-2.1	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования Знает: - методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов.	2	3,4	-
ОПК-11/	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать	2	3,4	-

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ОПК - 11.2	управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Умеет: - разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.			
-------------------	---	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность - 20 1/6 недель (очная форма) 38 3/6 недель (заочная форма), 180 академических часов.

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задач. Содержание работы: объяснение цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомление с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	2	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2. Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практике.	12	

2	<p>Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от учреждения. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, конспектов занятий, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	2	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике. 1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий). 3. Определение индивидуальных заданий по прохождению практики 4. Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 6. Разработка конспектов к проведению занятий. 7. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 8. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 9. Самостоятельное проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 10. Письменный самоанализ проведенных</p>	156
---	--	---	--	-----

			занятий 11.Проведение зачетных занятий 12.Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ бакалавриата, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 13. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.		
3	Заключительный этап. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике	12	
	ИТОГО: 180			180	Дифф. зачет

заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задач. Содержание работы: объяснение цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта,	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики.	12	

	<p>ознакомление с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>					
2	<p>Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от учреждения. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.3. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, конспектов занятий, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	3,4	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике. 1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий). 3. Определение индивидуальных заданий по прохождению практики 4. Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 6. Разработка конспектов к проведению занятий. 7. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 8. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 9. Самостоятельное проведение занятий со</p>	156		

			<p>студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5).</p> <p>10. Письменный самоанализ проведенных занятий</p> <p>11. Проведение зачетных занятий</p> <p>12. Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ бакалавриата, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета</p> <p>13. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p>		
3	Заключительный этап. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	4	<p>1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю</p> <p>2. Защита отчета по практике</p>	12	
	ИТОГО: 180			180	Дифф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-педагогической практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. <https://urait.ru/bcode/512684>
2. Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова. — Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 173 с. <https://lib.rucont.ru/efd/639965>
3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>
4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>
5. Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.).
6. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012. - 413 с.
7. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек.

УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

б.Дополнительная литература:

1. Ломакина, Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Г. Никитушкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 279 с.: ил. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.<http://lfksport.ru/> - Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал

2.<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

<https://www.informio.ru/>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.sportedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>

Режим доступа: свободный

13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс

<http://rusada.ru/>

Режим доступа: свободный

14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система

<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>

Режим доступа: свободный

16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС

https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

17. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

18. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-02-fizicheskaya-kultura-dlya-lic-s-otklonenyami-v-sostoyanii-zdorovya-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно педагогическая практика проводится в ВУЗе, материально-техническое обеспечение должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

10. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, научно-педагогической для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), направленности (профилю) «Физическая реабилитация детей и взрослых» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 2 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-43 нед.	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	23-43 нед.	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-43 нед.	10 баллов
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	42-43 нед.	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка планов-конспектов занятий	10 (5 баллов за 1 план-конспект)
2	Подготовка презентаций по теме занятий	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	Проведение занятий в качестве помощника преподавателя	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	Самостоятельное проведение занятий	15 (5 баллов за 1 занятие)

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, научно-педагогической для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), направленности (профилю) «Физическая реабилитация детей и взрослых» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 3, 4 семестры (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		50 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		20 баллов
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>		10 баллов
4	<i>Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка планов-конспектов занятий</i>	10 (5 баллов за 1 план- конспект)
2	<i>Подготовка презентаций по теме занятий</i>	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	<i>Проведение занятий в качестве помощника преподавателя</i>	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	<i>Самостоятельное проведение занятий</i>	15 (5 баллов за 1 занятие)

³ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: _____

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистранта, обучающегося по направлению _____ «_____»,
магистерская программа «_____»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

СПИСОК ИЗУЧЕННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

**АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДРЫ**

Лектор _____
Дата проведения практического занятия _____

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия _____

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

**АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДРЫ**

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ МАГИСТРАНТОМ

Количество проведенных занятий:

Лекции _____

Семинарские занятия _____

Практические занятия _____

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 1 курса, очной формы обучения,
направления подготовки: Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) Физическая реабилитация детей и взрослых
Фамилия И.О. _____

способ проведения практики: рассредоточено

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<ol style="list-style-type: none">1. Разработать индивидуальный план работы.2. Изучить Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий3. Разработать конспекты проведения лекций, семинарских, практических занятий.4. Провести лекции, семинарские, практические занятия в качестве помощника руководителя и самостоятельно.5. Провести письменный анализ занятий преподавателя.6. Провести письменный самоанализ занятий.7. Принять участие в со-руководстве выпускной квалификационной работы бакалавра.8. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с материально-технической базой практики.2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре.3. Определение индивидуальных заданий по прохождению практики4. Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий)5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.6. Разработка конспектов к проведению занятий.7. Самостоятельное проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5).8. Письменный самоанализ проведенных занятий9. Проведение зачетных занятий10. Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета11. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования</p> <p>Способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата)</p> <p>Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры</p> <p>Способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения</p>

Руководитель практики _____ (ФИО) _____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и
взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ткаченко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини РГУФКСМиТ.

Ермолаева Юлия Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М.Саркизова-Серазини РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 вариативной части и проводится в 1 - 4 семестрах на очной форме обучения и в 3-5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технология и методология научных исследований в адаптивной физической культуре», «Научно-методический семинар»
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	<i>Знает:</i> - Организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;	1,2		3
	<i>Умеет:</i> - Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;	3		4
	<i>Имеет опыт:</i> - Систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	4		5
ОПК-8	<i>Знает:</i> - Основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;	1,2		3
	<i>Умеет:</i> - Определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	3		4
	<i>Имеет опыт:</i> - Подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	4		5

УК-1	<i>Знает:</i> - Систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	1,2		3
	<i>Умеет:</i> - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.	3		4
	<i>Имеет опыт:</i> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;	4		5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов на очной форме обучения и 17 зачетных единиц, 612 часов на заочной форме обучения

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	2	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.	144	Зачет

2	<p>Основной этап прохождения практики</p> <p>Инструктаж руководителя практики от предприятия.</p> <p>Знакомство с правилами работы.</p> <p>Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	3	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>Разработка исследовательской концепции.</p> <p>Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.</p> <p>Выбор методов исследования.</p> <p>Разработка методик получения эмпирического материала.</p> <p>Обработка собранного эмпирического материала.</p> <p>Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	108	Зачет с оценкой
3	<p>Систематизация результатов исследования</p> <p>Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	4	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	216	Зачет
4	<p>Заключительный этап практики</p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.</p> <p>Написание отчета по практике.</p> <p>Оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	4	<p>Окончательное редактирование текста диссертации.</p> <p>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.</p> <p>Защита отчета.</p>	144	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p>Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	216	
2	<p>Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	2	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Разработка исследовательской концепции. Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования. Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	288	Зачет с оценкой

3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	3	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.		
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	3	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

3. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система

<https://fgosreestr.ru/>

Режим доступа: свободный

4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.sportedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система

<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
Режим доступа: свободный
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
<http://rusada.ru/>
Режим доступа: свободный
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система

<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>

Режим доступа: свободный

16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС

https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 и 2 курса для очной и заочной формы обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», программа магистратуры: «Физическая реабилитация детей и взрослых».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной и 3-5 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 39 неделю 1 курс С 1 по 39 неделю 2 курс	50 баллов
3	Активность обучающегося в период прохождения практики	С 1 по 39 неделю 1 курс С 1 по 39 неделю 2 курс	10 баллов
2	Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики	С 1 по 39 неделю 1 курс С 1 по 39 неделю 2 курс	20 баллов
4	Зачет	19 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
3	Активность обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
2	Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики		20 баллов
4	Зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и
взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 17 зачетных единиц, 612 часов на очной и 17 зачетных единиц, 612 часов на заочной форме обучения.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 - 4 семестр (очное обучение), 3 – 5 семестр (заочное обучение)

3. **Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа»** являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	<i>Знает:</i> - Организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;	1,2		3
	<i>Умеет:</i> - Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;	3		4
	<i>Имеет опыт:</i> - Систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	4		5

ОПК-8	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; 	1,2		3
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); 	3		4
	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека 	4		5
УК-1	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; 	1,2		3
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. 	3		4
	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 	4		5

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения (1-4 семестр)

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p>Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования</p>	2	<p>Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	144	Зачет
2	<p>Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	3	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Разработка исследовательской концепции. Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования. Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	108	Зачет с оценкой

3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	216	Зачет
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	144	Зачет с оценкой
ИТОГО:				612	

Заочная форма обучения (3-5 семестр)

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	1	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.	216	

2	<p>Основной этап прохождения практики</p> <p>Инструктаж руководителя практики от предприятия.</p> <p>Знакомство с правилами работы.</p> <p>Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	2	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>Разработка исследовательской концепции.</p> <p>Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.</p> <p>Выбор методов исследования.</p> <p>Разработка методик получения эмпирического материала.</p> <p>Обработка собранного эмпирического материала.</p> <p>Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	288	Зачет с оценкой
3	<p>Систематизация результатов исследования</p> <p>Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	3	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>		
4	<p>Заключительный этап практики</p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.</p> <p>Написание отчета по практике.</p> <p>Оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	3	<p>Окончательное редактирование текста диссертации.</p> <p>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.</p> <p>Защита отчета.</p>	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																												
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья»
программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

7 Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»**

магистерская программа: «Адаптивный спорт»
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

Протокол № 16 от 16 мая 2019 г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна, к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Рецензент:

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - ознакомление обучающихся с методами исследований, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с различными отклонениями в состоянии здоровья; приобретение обучающимися практических навыков по проведению исследований в лабораторных и полевых условиях.

Основные задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основными методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических исследований;
- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями сотрудников лаборатории;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов по оценке получаемых результатов исследований;
- общее знакомство с технологиями проведения исследований в лабораторных и полевых условиях.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 вариативной части** «Б2.В.01(У) Ознакомительная практика» и является обязательным этапом обучения.

Ознакомительная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности выпускника.

Ознакомительная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Спортивная медицина, Физиология человека, Спортивная физиология, Анатомия, Гигиена, Биохимия спорта.
- является важной ступенью подготовки к практическому выполнению научных исследований в рамках магистерской диссертации;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры зачета с оценкой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	1		1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития;			
УК-6.2.	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;			
УК-6.3.	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.			
ПК-2	<i>Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</i>	1		2

ПК-2.1.	Знает: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития;			
ПК-2.2.	Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;			
ПК-2.3.	Имеет опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1 Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	

2	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	36	
ИТОГО:				72	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1 Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
2 Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы:	2	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране	36	

<p>объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>		<p>труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>		
<p>2 ИТОГО:</p>			<p>72</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта об освоенных методах исследований и выбранными методиками для выполнения квалификационной работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : фармакология, психология, физиотерапия, диета, биохимия, восстановление: [монография] / О.С. Кулиненков .— 2-е изд., испр. — Москва : Спорт, 2019 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641211>
2. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие : [12+] / Л. Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>
3. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

4. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : рек. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2015. – 319 с.: табл.
5. Курс лекций по спортивной медицине: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Физ. культура, 2011. - 276 с.: ил.
6. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие для врачей / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский ; под ред. проф. К.В. Лядова ; Рос. акад. мед. наук ГОУ ВПО "1-й МГМУ им. И.М. Сеченова" Минздравсоцразвития РФ, Каф. спортив. медицины Рос. гос. ун-та физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М.: Сов. спорт, 2011. - 130 с.

б) дополнительная литература:

1. Агаджанян М.Г. Электрокардиографические проявления хронического физического перенапряжения у спортсменов / М.Г. Агаджанян // Физиология человека. - 2005. - Т. 31, N 6. - С. 60-64.
2. Белоцерковский З.Б. Хроническое физическое перенапряжение аппарата кровообращения у юных спортсменов / Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. // Всероссийская научно-практическая конференция "Медико-педагогический контроль за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом", 28 мая 2010 г. : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - М., 2010. - С. 4-5.
3. Бондарев С.А. Сравнительная характеристика стрессорной кардиомиопатии при физическом и психоэмоциональном перенапряжении / С.А. Бондарев // Теория и практика физ. культуры. - 2008. - N 3. - С. 77-80.
4. Бутченко Л.А. Совместная работа врача и тренера по профилактике, лечению и реабилитации спортсменов при заболеваниях, вызываемых физическим перенапряжением / Л.А. Бутченко, Р.Г. Сукиасян // Теория и практика физ. культуры. - 2008. - N 1. - С. 8-14.
5. Гладков В.Н. Некоторые особенности заболеваний, травм, перенапряжений и их профилактика в спорте высших достижений / В.Н. Гладков. - М.: Сов. спорт, 2007. - 150 с.: ил.
6. Корнеева И.Т. Факторы риска развития хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов : (Обзор литературы) = Risk Factors of Heart Chronic Physical Overload Development at Athletes : (Review of Literature) / Корнеева И.Т., Поляков С.Д. // Теория и практика физ. культуры. - 2001. - N 11. - С. 50-52.
7. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. - [2-е изд., стер.]. - М.: Сов. спорт, 2006. - 586 с.: ил.
8. Михайлова А.В., Смоленский А.В. Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов /А.В. Михайлова, А.В. Смоленский – М., «Спорт», 2019 – 122с.
9. Михайлова А.В. Перенапряжение спортивного сердца / А.В. Михайлова, А.В. Смоленский // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2009. - N 12. - С. 26-32.
10. Смоленский А.В. Опыт применения физиотерапевтической капсулы Alfa-Оху-SPA в программах реабилитации спортсменов с симптомами перетренированности и хронического физического перенапряжения / А.В. Смоленский, Л.И. Колбая, А.В. Михайлова // Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ: материалы науч. конф. профессор.-преподават. и науч. состава

РГУФКСиТ (Москва, 25-27 февр. 2009 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 75-80.

11. Смоленский А.В. Состояния повышенного риска сердечно-сосудистой патологии в практике спортивной медицины : учеб. пособие рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101 / А.В. Смоленский, Е.Ю. Андриянова, А.В. Михайлова. - М.: Физ. культура, 2005. - 140 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный

5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabdcpcejebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.sportedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
Режим доступа: свободный
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
<http://rusada.ru/>
Режим доступа: свободный
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система
<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>
Режим доступа: свободный
16. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

**9. Описание материально-технической базы,
необходимой для проведения практики**

Для проведения ознакомительной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки – лаборатория спортивной кардиологии НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, лаборатория кафедры спортивной медицины с оборудованными помещениями: аппаратура для проведения электрокардиографического исследования (в т.ч. с функциональными пробами); аппаратура для проведения нагрузочного тестирования, аппаратура для проведения оценки вариабельности сердечного ритма и композиционного анализа тела.
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Ознакомительная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», магистерские программы: «Адаптивный спорт», «Физическая реабилитация детей и взрослых».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки прохождения практики: 1 семестр – на очной, 1, 2 семестры – на заочной формах обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	В течение семестра	10 баллов
4	Защита отчета. Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА**

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОТЧЁТ

ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Практикант:

Магистрант(ка) 1 курса

Направление _____

Магистерская программа: _____

ФИО _____

Руководитель практики _____

Зачёт за практику _____ Дата «_____» _____ 20__ г.

Москва 20__

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников	12
Приложение 1.....	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Магистерские программы «Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах»,
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающимся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности лабораторий.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Знакомство с правилами проведения исследований.	
	7. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	8. Подготовка отчета по практике.	
	9. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
магистерская программа Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах
Физическая реабилитация детей и взрослых

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания в области методов научных исследований	Овладеть знаниями по методам исследования, применяемым в спортивной медицине Приобретение студентами практических навыков проведения исследований
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Проанализировать основные задачи планируемого исследования.	Выбор методов исследования в соответствии с сформулированными целями и задачами исследования.	Овладеть навыками самостоятельного проведения исследований (под руководством руководителя базы практики)
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02 Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки:
**«49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Ермолаева Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории
и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с ООО «Бека-Инвест. Открытая клиника Куркино»,
Федеральным казенным учреждением «Центральный военный клинический госпиталь
имени П.В.Мандрыка» Министерства обороны Российской Федерации.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является - углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области физической реабилитации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных учреждениях, реабилитационных центрах и фитнес клубах.
2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
3. Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
4. Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на русском языке.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Б2.В.02 Профессионально-ориентированная практика

Профессионально-ориентированная практика проводится в следующих формах – дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02) является производственной практикой и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП).

При освоении данной практики магистрант должен знать: этиологию и патогенез заболевания, поражения или отклонения в состоянии здоровья, являющиеся объектом изучения, средства и методы физической реабилитации, владеть навыками разработки программы физической реабилитации, практическими навыками применения различных средств физической реабилитации, владеть методами оценки функционального состояния занимающегося, уметь анализировать эффективность предложенных мероприятий.

Практика является логическим завершением теоретической и практической части обучения и направлена на приобретение навыков практической работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК -3	УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; -методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	3	1-2	
ПК-1	ПК-1.2. Умеет: Применять принципы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными	3	1-2	

	методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.			
ПК-1	ПК-1.3. Имеет опыт: Подбора методического обеспечения педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, восстановительного процесса соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; применения специализированных тренажеров и оборудования используемого в реабилитационном процессе	3	1-2	
ПК-2	ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма	3	1-2	
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: Владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.	3	1-2	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет: 252 часа – 7 зачетных единиц на 2 году обучения (3 семестр), продолжительность практики – 4 4/6 недель для очной формы обучения и 252

часа – 7 зачетных единиц рассредоточено на 1 курсе для заочной формы обучения (в соответствии с учебными планами 2019 года).

Очная форма обучения 2-й курс (3 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	3	1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	18	
2	Производственный этап:	3	1. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения, проведение части занятия. 2. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 3. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 7. Составление программы физической реабилитации. 8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	190	
3	Итоговый этап:	3	1. Проведение 3 занятий ЛГ разной направленности на оценку. 2. Подготовка программы реабилитации для группы пациентов для определенного периода 3. Подготовка отчета по практике	44	Диф.зачет
	ИТОГО			252	

Заочная форма обучения (1 курс 1-2 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	18	
2	Производственный этап:	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения, проведение части занятия. 2. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 3. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 7. Составление программы физической реабилитации. 8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК. 	190	
3	Итоговый этап:	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 3 занятий ЛГ разной направленности на оценку. 2. Подготовка программы реабилитации для группы пациентов для определенного периода 3. Подготовка отчета по практике 	44	Диф.зачет
	ИТОГО			252	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Жук, И.А. Общая патология : [учеб. пособие] / И.А. Жук .— Москва : Колос-с, 2018 .— 200 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641108>
2. Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова .— Владивосток : Медицина ДВ, 2017 .— 173 с. <https://lib.rucont.ru/efd/639965>
3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>
4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>
5. Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)
6. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.
7. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.

4. Транквилиитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru>

<http://lfksport.ru/>

журнал «Лечебная физическая культура и спортивная медицина»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.spotedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
Режим доступа: свободный
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
<http://rusada.ru/>
Режим доступа: свободный
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система
<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>
Режим доступа: свободный
16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
17. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- база практики: профильные организации с оборудованием;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Специальные условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий (в соответствии с нормативными актами).

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по профессионально-ориентированной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса (3 семестр) для очной и 1 курса (1-2 семестр) заочной форм обучения направления подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, профиль подготовки «**Физическая реабилитация детей и взрослых**»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 2 курс 3 семестр для очной и 1 курс 1-2 семестр заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2-й курс обучения (3 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>Весь период</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>Весь период</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

2-й курс обучения (3-4 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>Весь период</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>Весь период</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>

	<i>обучающегося к практике –активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>		
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>2/3 - 7-й недели</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении *производственной* практики
(*вид практики*)

Профессионально-ориентированная
(*тип/этап практики*)

Сроки практики (*в соответствии с приказом*): _____

Направление подготовки/ Специальность: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/Направленность: Физическая реабилитация детей и взрослых

Курс _____ Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20 / 20 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
<p>1. Организационно-ознакомительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. 2. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 3. Разработка индивидуального плана работы. 4. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 5. Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. 	
<p>2. Учебно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение занятий ЛГ, проводимых сотрудниками учреждения. 2. Изучение методической литературы. 3. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой (ЛГ). 4. Проведение занятий ЛГ по разработанным комплексам. 5. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий ЛГ. 6. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 7. Развёрнутый педагогический анализ занятия по ЛГ. 8. Составление программы физической реабилитации. 9. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК. 10. Проведение контрольного занятия по ЛГ. Сдача отчета. Подведение итогов практики. 	
<p>3. Практическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий ЛГ (указать направленность) _____ _____ 2. Проведение занятий, включающих иные средства физической Реабилитации (указать какие) _____ _____ 3. Разработка психолого-педагогической характеристики одного из занимающихся. 	
<p>4. Подготовка отчета</p>	

Дата _____

_____ Подпись руководителя

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата " ____ " _____ 201_г.

Время проведения _____

Инструктор ЛФК _____

Класс (группа, пациент) _____

Количество человек _____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК _____

Место проведения _____

Тема занятия _____

Спортивный инвентарь _____

Задачи занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Дата _____

Подпись руководителя _____

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата " ____ " _____ 201_г.

Время проведения _____

Инструктор ЛФК _____

Класс (группа, пациент) _____

Количество человек _____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК _____

Место проведения _____

Тема занятия _____

Спортивный инвентарь _____

Задачи занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Дата _____

Подпись руководителя _____

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата " ____ " _____ 201_г.

Время проведения _____

Инструктор ЛФК _____

Класс (группа, пациент) _____

Количество человек _____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК _____

Место проведения _____

Тема занятия _____

Спортивный инвентарь _____

Задачи занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Дата _____

Подпись руководителя _____

Протокол проведения хронометража занятия ЛГ (1 протокол)

Дата " ___ " _____ 201_г.
 Занимающийся (диагноз, пол, возраст) _____

Инструктор ЛФК _____

Задачи занятия ЛГ:

Часть занятия	Показания секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Простой
Подготовительная						
Основная						
Заключительная						

Общая плотность = $\frac{\text{Продолжительность занятия} - \text{простой}}{\text{Общее время занятия ЛГ}}$ X 100%

Моторная плотность = $\frac{\text{Время, затраченное на выполнение упр-ий}}{\text{Общее время занятия ЛГ}}$ X 100%

Выводы _____

Дата _____

Подпись руководителя _____

ПРОТОКОЛ

проведения пульсометрии (измерений ЧСС во время занятия ЛГ)

Класс (группа) _____ Дата проведения _____

Учитель, воспитатель, инструктор ЛФК (ФИО) _____

Задачи занятия ЛГ _____

Сведения о наблюдаемом _____

(фамилия, имя, возраст, диагноз – если есть)

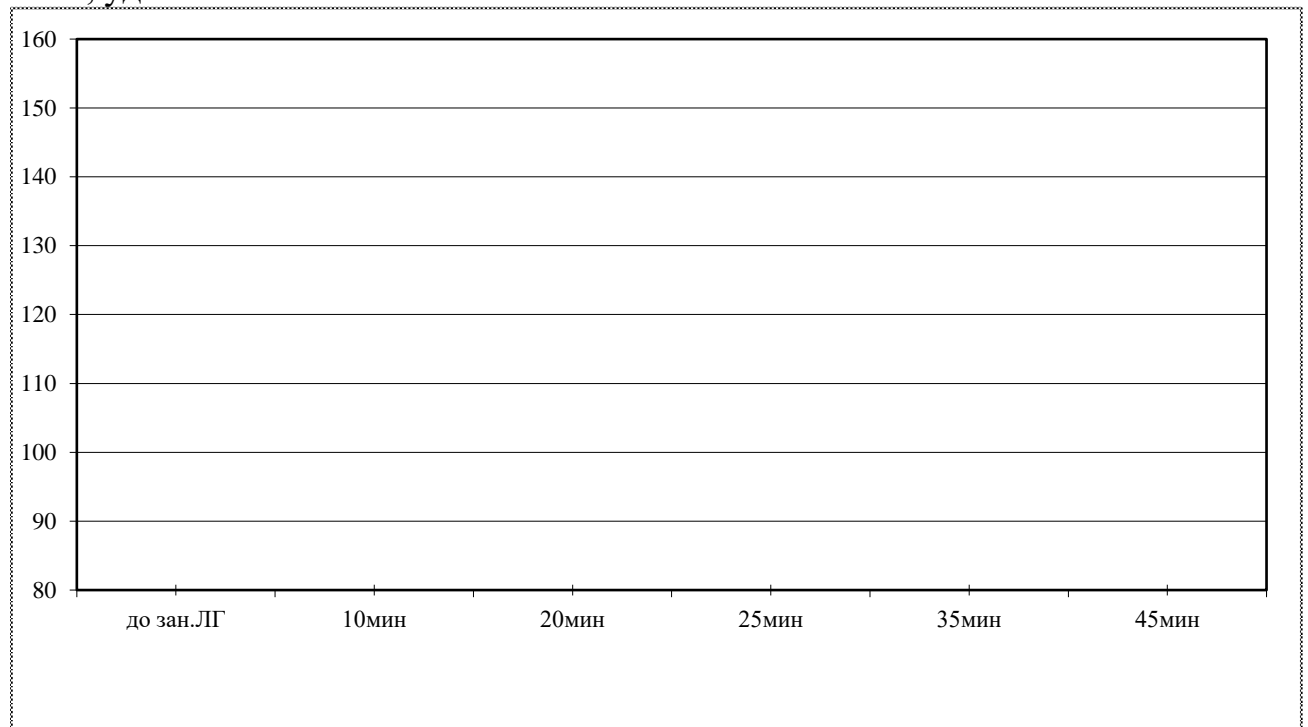
Пульс наблюдаемого в покое _____ ударов в минуту.

Показатели ЧСС (в уд/мин) у пациента на занятии ЛГ

Время, мин.	До занятия ЛГ	10 мин.	20 мин.	25 мин.	35 мин.	45 мин.
ЧСС, уд/мин.						

Физиологическая кривая нагрузки на занятии ЛГ

ЧСС, уд/мин.



Время занятия ЛГ, мин.

Выводы (сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки) _____

Дата _____

Подпись руководителя _____

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося

(занимающихся) _____

Возраст,

пол _____

Этап

реабилитации _____

Период ЛФК (продолжитель- ность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировк а	Методичес кие указания
	1. 2. 3.	•		
	1. 2. 3.			

Дата _____ Подпись руководителя _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки:
**«49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ
Протокол №01 от «12» сентября 2018 г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини РГУФКСМиТ,

Ермолаева Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини РГУФКСМиТ;

Майорова Людмила Васильевна - доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с ООО «БЕКА ИНВЕСТ. ОТКРЫТАЯ КЛИНИКА КУРКИНО», "ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МИЛЯЕВА В.П. ПРОТИВОБОЛЕВОЙ ТЕРАПИИ МЫШЕЧНО-ТОНИЧЕСКОГО И МЫШЕЧНО-ФАСЦИАЛЬНОГО СИНДРОМОВ"

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является - углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы, проведение экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах.
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Собрать материал, подготовить и провести педагогический эксперимент по теме магистерской диссертации.
- Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

Производственная преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: **Б2.В.03 (П) «Преддипломная практика»**

Преддипломная практика проводится следующим **способом**: стационарно и в форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Преддипломная практика Б2.В.03(П) является Производственной практикой (Б2.П) и относится к Вариативной части ООП (ОПОП).

Преддипломная практика является площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам. При реализации данной практики магистрант должен знать: этиологию и патогенез заболевания, поражения или отклонения в состоянии здоровья, являющегося объектом изучения для написания магистерской диссертации, средства и методы физической реабилитации, владеть навыками разработки программы реабилитации, практическими навыками проведения процедур физической реабилитации, владеть методами оценки функционального состояния пациента, уметь анализировать эффективность предложенных мероприятий.

Преддипломная практика является логическим завершением практической части обучения и направлена на сбор материала и практической реализации экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-2	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; - Построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; - Оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; - Осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации. 	4		5
ПК-3	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики медико-биологического и психологического тестирования; - Систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; - передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; 	4		5

	<p>- Применять методики медико-биологического и психологического тестирования.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- Постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.</p>			
--	--	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет: 324 часа – 9 зачетных единиц на 2 году обучения (4 семестр), продолжительность практики – 6 недель для очной формы обучения и 324 часа – 9 зачетных единиц на 3 году обучения (5 семестр) - 6 недель – для заочной формы обучения (в соответствии с учебными планами 2019 года).

2-й курс (4 семестр)

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	4	1.1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 1.2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	12	
2	Производственный этап:	4	2.1. Овладение высокотехнологичными средствами реабилитации. 2.2. Составление программы реабилитации по тематике диссертации. 2.3. Проведение занятий с пациентами по разработанной программе. 2.4. Определение методов исследования, адекватных тематике диссертации. 2.5. Проведение текущего и итогового контроля 2.6. Развёрнутый педагогический анализ исследования.	252	

3	Итоговый этап:	4	3.1. Проведение зачетного занятия. 3.2. Подготовка доклада для конференции 3.3. Подготовка отчета по практике.	60	Диф. зачет
	ИТОГО			324	

Заочная форма обучения (5 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	5	1.1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 1.2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	12	
2	Производственный этап:	5	2.1. Владение высокотехнологичными средствами реабилитации. 2.2. Составление программы реабилитации по тематике диссертации. 2.3. Проведение занятий с пациентами по разработанной программе. 2.4. Определение методов исследования, адекватных тематике диссертации. 2.5. Проведение текущего и итогового контроля 2.6. Развёрнутый педагогический анализ исследования.	252	
3	Итоговый этап:	5	3.1. Проведение зачетного занятия. 3.2. Подготовка доклада для конференции 3.3. Подготовка отчета по практике.	60	Диф. зачет
	ИТОГО			324	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Жук, И.А. Общая патология : [учеб. пособие] / И.А. Жук .— Москва : Колос-с, 2018 .— 200 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641108>
2. Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова .— Владивосток : Медицина ДВ, 2017 .— 173 с. <https://lib.rucont.ru/efd/639965>
3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>
4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>
5. Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)
6. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.
7. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквилиитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с

6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru>

<http://lfksport.ru/>

журнал «Лечебная физическая культура и спортивная медицина»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс

<https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Режим доступа: свободный

8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.sportedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
Режим доступа: свободный
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
<http://rusada.ru/>
Режим доступа: свободный
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система
<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>
Режим доступа: свободный
16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
17. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики используются:

- база практики: профильные организации с оборудованием;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий преддипломной практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Специальные условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий (в соответствии с нормативными актами).

Содержание технологической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Преддипломной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса (4 семестр) для очной и 3 курса (5 семестр) заочной форм обучения направления подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, профиль подготовки «**Физическая реабилитация детей и взрослых**»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 2 курс 4 семестр для очной и 3 курс 5 семестр для заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2-й курс обучения (4 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>Весь период</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>Весь период</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

3-й курс обучения (5 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>Весь период</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>Весь период</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>

	<i>обучающегося к практике –активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>		
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

1. Структура отчета.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики на текущий семестр.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Определение объекта и предмета исследования
5. Методы исследования:
 - изучение медицинской документации,
 - визуальное и аппаратное наблюдение,
 - педагогическое и медицинское тестирование
7. Программа реабилитации: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
8. Разработка 5 план-конспектов занятий ЛФК, предназначенных для разных этапов реабилитации.
9. Перечень проведенных мероприятий по выполнению программы реабилитации.
10. Анализ эффективности предложенной программы реабилитации.
11. Характеристика практиканта.

2. Оформление титульного листа.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ
по преддипломной практике
магистранта _____ курса
Направление подготовки: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с
отклонением в состоянии здоровья»

Профиль _____

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Ф.И.О обучающегося

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

База практики _____

Руководитель от университета _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка за практику _____

201__/201__ учебный год

Форма отчета по преддипломной практике

Отчет по практике заполняется в течении всего периода обучения, согласно плану прохождения практики, в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании семестра производится дифференцированный зачет по соответствующим разделам, по окончании практики, магистрант сдает отчет.

Отчет по практике распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (название таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».