

10	Зачёт.	39–40	5
	<b>Итого</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр).	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия.	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики лыжного спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.01.15 Формирование спортивно-прикладных навыков  
средствами биатлона»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** овладение общепрофессиональными компетенциями по дальнейшему развитию биатлона как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» реализуется на русском языке

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	<b>Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.</b>		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и	6	7, 8

	обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.		
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	6	2	2	2		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	6	2	4	8		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	6	2	1	2		
4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	6		1	2		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	6		1	2		
6	2.4. Подготовка лыж.	6		1	2		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	6		5	8		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	6		2	2		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	6		1	2		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	6		1	2		
11	3.4. Техника торможения.	6		1	2		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	6		15	18		
13	4.1. Этапы обучения.	6		1	2		
14	4.2. Методы и принципы обучения.	6		1	2		
15	4.3. Подготовка мест занятий и	6		1	2		

	организация обучения.						
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	6		2	2		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	6		2	2		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	6		1	2		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	6		1	2		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения стрельбы.	6		3	2		
21	4.9. Методика обучения изготровки к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.	6		3	2		
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	6		6	12		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	6		1	2		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	6		1	2		
25	5.3. Средства тренировки.	6		1	2		
26	5.4. Методика тренировки.	6		1	2		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	6		1	2		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	6		1	2		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	6		12	12		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	6		2	2		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	6		2	2		
32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	6		2	2		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	6		2	2		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	6		2	2		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	6		2	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>44</b>	<b>60</b>		<b>Зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	7			5		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	7		3	16		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	7		1	4		
4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	7			4		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	7			4		
6	2.4. Подготовка лыж.	7		2	4		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	7		1	16		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	7		1	4		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	7			4		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	7			4		
11	3.4. Техника торможения.	7			4		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	7		2	29		
13	4.1. Этапы обучения.	7			3		
14	4.2. Методы и принципы обучения.	7			3		
15	4.3. Подготовка мест занятий и организация обучения.	7			3		
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	7			3		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	7			3		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	7			3		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	7			3		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения стрельбы.	7		1	4		
21	4.9. Методика обучения изготовления	7		1	4		

	к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.						
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	8			18		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	8			3		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	8			3		
25	5.3. Средства тренировки.	8			3		
26	5.4. Методика тренировки.	8			3		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	8			3		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	8			3		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	8		2	16		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	8			3		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	8		1	2		
32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	8			3		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	8			3		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	8			3		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	8		1	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>44</b>	<b>60</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт: ГУМАНИТАРНЫЙ**

**Кафедра** режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.  
В.А.Губанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Режиссуры массовых  
спортивно-художественных  
представлений им. В. А. Губанова  
Протокол № 2 от 14 сентября 2021 г.

***Составитель:***

Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры  
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.  
Губанова

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплин «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста. Уметь организовать соревнования по подвижным играм, места проведения и технических возможностей. Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ. Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности. Данная дисциплина реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме практической подготовки (частично).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры. Структура курса включает в себя лекционное и практические занятия. И взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: физическая культура и спорт, единоборства, силовая подготовка, скандинавская ходьба, настольный теннис, каратэдо (ката), воркаут, мини-футбол, спортивная йога, бокс, функциональное многоборье, мини-гольф, фитнес-аэробика, подготовка к сдаче норм ГТО, восточные боевые искусства, стритбол, пляжный волейбол, компьютерный спорт, силовая подготовка, танцевальный спорт, фитнес-аэробика, стрелковый спорт, армрестлинг, фехтование, гребной спорт, велосипедный спорт, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	
УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровые сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Теория: Основные понятия об игре	I	2	-	20			
2	Методика проведения подвижных игр				10	20		
3	Методика проведения игр-эстафет				8	22		
Итого часов:			2	18	62		зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### *Раздел №1*

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.*

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
  1. Игры в школьном уроке физической культуры.
  2. Педагогические задачи подвижных игр.
  3. Методика решения педагогических задач в игре.
  4. Критерии выбора игры на занятиях.
  5. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
  6. Способы выбора водящего и их характеристика.
  7. Выбор помощников и капитанов.
  8. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
  9. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
  10. Роль и место показа в объяснении игры.
  11. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
  12. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
  13. Организация соревнований по подвижным играм.
  14. Требования к окончанию игры.
  15. Подведение итогов игры.
  16. Особенности проведения игр-эстафет.

17. Игры на внимание и сообразительность.
18. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
19. Игры с преимущественным воздействием на силу.
20. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
21. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.

## **Раздел №2**

Составление конспекта и проведение подвижной игры.

## **Раздел №3**

Составление конспектов и проведение игры-эстафеты.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***а) Основная литература:***

1. <https://rucont.ru/efd/236381> Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) метод. рекомендации.

2. <https://rucont.ru/efd/286728> Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.

3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 229 с.

5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с.: ил.

6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.

7. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму – М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.

8. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк. - М.: Просвещение, 1996. - 64 с.: ил.

9. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов. - М.: ФИС, 1985

10. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.

11. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.

12. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005. - 38 с.: табл.

13. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.

14. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.

15. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.

1.<http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2.<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

3.[www.proquest.com](http://www.proquest.com) - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest.

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

-базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины «Подвижные игры» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. Спортивный зал для проведения практических занятий.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

***Помещения для самостоятельной работы обучающихся:***

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

### І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им. В.А. Губанова.*

Сроки изучения дисциплины: *1 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр»</i>	(2-5)	30
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика проведения игр-эстафет»</i>	(6-9)	30
3.	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	<i>Подготовить конспекты по заданным играм, по разделу (модулю) Методика проведения подвижных игр и игр - эстафет</i>	15
2.	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ:

- 1.Подвижные игры на воздухе и их значение.
- 2.Подвижные игры на воде и их значение.
- 3.Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
- 4.Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
- 5.Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
- 6.Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
- 7.Подвижные игры для воспитания ловкости.
- 8.Подвижные игры для воспитания силы.
- 9.Подвижные игры для воспитания выносливости.
- 10.Подвижные игры для воспитания быстроты.
- 11.Подвижные игры для воспитания гибкости.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт ГУМАНИТАРНЫЙ**  
Кафедра режиссуры массовых спортивно – художественных представлений им.  
В.А. Губанова

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста. Уметь организовать соревнования по подвижным играм, места проведения и технических возможностей. Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ. Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности. Данная дисциплина реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме практической подготовки (частично).

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	
УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровые сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5.Краткое содержание дисциплины:**

**очная форма обучения**

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Теория: Основные понятия об игре</b>	<i>1</i>	2	-	20		
<b>2</b>	<b>Методика проведения подвижных игр</b>			10	20		
<b>3</b>	<b>Методика проведения игр-эстафет</b>			8	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАДМИНТОН»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная

Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
ТиМ индивидуально-игровых  
и интеллектуальных видов спорта  
Протокол № 2 от 16 сентября 2021 г.

**Составитель:**

**Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, РГУФКСМиТ, заслуженный работник высшей школы РФ.

## 1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтону для различных слоев населения.

## 2. Место элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору ОПОП. Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.04 «Спорт», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а также применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности. Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей. В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	<i>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</i>	
УК-7.2	<i>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</i>	
УК-7.3	<i>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	

**4. Структура и содержание** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»: общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» составляет **82 академических часа**, из них 20 часов практических занятий и 62 часа самостоятельной работы.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	1			4		
2	<b>2. Техника бадминтона</b>		2	6	22		
3	2.1. Основы техники игры в бадминтон		2	4	10		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям			2	12		
5	<b>3. Тактика бадминтона</b>			6	18		
6	3.1. Основы тактики игры в бадминтон			2	6		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр			2	12		
8	<b>4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы</b>			4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях бадминтоном			2	2		
10	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона			2	6		
11	<b>5. Правила соревнований и методика судейства</b>			2	10		
12	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства			2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон				4		
<b>Итого часов: 82 асов</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон» (Приложения к рабочей программе элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

### **Контрольные нормативы**

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.



20.Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.

21.Классификация технических приемов в бадминтоне.

22.Основные стилевые направления игры в бадминтон.

23.Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.

24.Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.

25.Методика обучение технике игры в бадминтон.

26.Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.

27.Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.

28.Рекреационные формы занятий бадминтоном.

### **Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы**

1.История возникновения и развития бадминтона.

2.Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.

3.Бадминтон в Олимпийских играх.

4.Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.

5.Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.

6.Виды соревнований в бадминтоне.

7.Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.

8.Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.

9.Рекреационные формы занятий бадминтоном.

10.Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»**

#### ***а) Основная литература:***

1. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 296 с. — На обл. авт. не указаны .— ISBN 978-5-238-02790-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/7041323>.

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.

2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.

4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.

5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>

6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.

7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

**з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бадминтон».**

Освоение дисциплины «Бадминтон» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

**Универсальный зал (Модуль Д).** Комплект спортивного оборудования: волан перьевой профессиональный (для спорта) Yonex Aerosensa-40 (12шт в уп.) 5 шт., воланы RSL Classic (77) 2 шт., воланы для бадминтона RSL 10 шт., воланы для бадминтона Yonex 15 шт., воланы перьевые 15шт., воланы пластиковые 10 шт., гантели пластиковые 2кг x 2шт, гимнастический мяч SKYFIT 55 см. цвет-зеленый 1 шт., гимнастический мяч SKYFIT 65 см. цвет-оранжевый 1 шт., ракетка для бадминтона 20 шт., сетка для бадминтона RSL 2 шт.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт, Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки</i>	<i>2-3 неделя</i>	5
2	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки</i>	<i>4-6 неделя</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	<i>7-9 неделя</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов</i>	<i>10-12 неделя</i>	10
5	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»</i>	<i>13-15 неделя</i>	5
6	<i>Разноуровневые задания: проведение разминки</i>	<i>В течение семестра</i>	5
7	<i>Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону</i>	<i>16-18 неделя</i>	10
8	<i>Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»</i>	<i>16-18 неделя</i>	10
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	25
10	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.**

Нормативы по технике жонглирования, подачи и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

**Требования к реферату.** Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

**Требования к проведению разминки.** При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАДМИНТОН»**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*.  
Формы обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» составляет 82 часа для очной формы обучения

2.Семестр освоения трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» - 1 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»»: является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»;

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		1
УК-7.1	<i>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</i>		
УК-7.2	<i>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</i>		
УК-7.3	<i>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		

5.Краткое содержание по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития				4		

<b>2</b>	<b>2.Техника бадминтона</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>		
<b>3</b>	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2	4	10		
<b>4</b>	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям		2	12		
<b>5</b>	<b>3.Тактика бадминтона</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		
<b>6</b>	3.1.Основы тактики игры в бадминтон		2	6		
<b>7</b>	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр		2	12		
<b>8</b>	<b>4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном		2	2		
<b>10</b>	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона		2	6		
<b>11</b>	<b>5.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>12</b>	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства		2	6		
<b>13</b>	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон			4		
<b>Итого часов: 82 асов</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

1



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта**  
**им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт».  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная*  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Теории и методике тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева  
Протокол № 4 от 20 сентября 2021 г.

**Составители:**

Смирнов Вячеслав Евгеньевич, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методике тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) «Силовая подготовка» является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Силовая подготовка» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», предшествуя (сопутствуя) освоению таких дисциплин (практик) как «Спортивно-педагогическое совершенствование, «Теория и методика избранного вида спорта», тренерская практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение силовой подготовки		2	-	20		
2	Раздел 2: Силовая подготовка на основе средств и методов тяжелоатлетических видов спорта			18	42		
	<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Силовая подготовка (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Использование эспандеров и резиновых амортизаторов в силовой подготовке.
2. Классификация средств силовой подготовки (тяжелоатлетических видов спорта).
3. Контроль и самооценка уровня силовой подготовленности
4. Использование подручных средств и нестандартных отягощений в силовой подготовке.
5. Методы развития силовых способностей.
6. Особенности регулирования нагрузки на занятиях по силовой подготовке.
7. Правила безопасности при выполнении упражнений силовой направленности.
8. Правила поведения в зале силовой подготовки, тренажерном зале.
9. Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.
10. Силовая подготовка в домашних условиях.
11. Силовая подготовка в фитнесе.
12. Силовая подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
13. Силовые упражнения в сопротивлении партнера.

14. Силовые упражнения на тренажерных устройствах.
15. Силовые упражнения с весом собственного тела.
16. Силовые упражнения с отягощением.
17. Современные виды тяжелоатлетического спорта – силовой экстрим, функциональное многоборье
18. Спортивно-прикладное и профессионально-прикладное значение силовой подготовки.
19. Страховка и самостраховка на занятиях силовой подготовкой.
20. Техника упражнений бодибилдинга.
21. Техника упражнений гиревого спорта.
22. Техника упражнений пауэрлифтинга.
23. Техника упражнений тяжелой атлетики.
24. Тяжелая атлетика, как основа скоростно-силовой подготовки.
25. Тяжелоатлетические виды спорта (силовая подготовка) в системе физического воспитания.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В.Верхошанский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с. : ил. ISBN 978-5-9718-0609-7

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов. — М. : Спорт, 2017. — 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . <https://lib.rucont.ru/efd/641135/info>

2. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата: рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата: рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

2. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

**б) Дополнительная литература:**

1. Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2. Доронцев, А.В. Исследование методики выполнения темповых тяжелоатлетических упражнений при занятии кроссфитом = Research of technique of performance of tempo heavy athletics exercises under CrossFit training /

А.В. Доронцев, С.Ю. Попов // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2017. - № 10 (152). - С. 47-51.

3. Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.): учеб. пособие / Д.А. Зинкевич; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

4. Использование средств и методов скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост.: Скотников В.Ф., Соловьев В.Б., Атлас А.А.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики тяжелоатлет. видов спорта им. А.С. Медведова. - М., 2018.

5. Клусов, Е.А. Круговая тренировка в пауэрлифтинге : учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

6. Линдовер, С. Мегамасса: Комплекс тренировок, питания и дисциплины для достижения идеал. фигуры / Станислав Линдовер. - М.: [Эксмо], 2019. - 230 с.: ил.

7. Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гирями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

8. Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

**в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. [www.ewfed.com](http://www.ewfed.com) – Официальный сайт Европейской федерации тяжёлой атлетики – European weightlifting federation (EWF);

2. [www.fbbr.org](http://www.fbbr.org) – сайт Федерации Бодибилдинга России;

3. [www.fpr-info.ru](http://www.fpr-info.ru) – Информационный сайт Федерации пауэрлифтинга России;

4. [www.iwf.net](http://www.iwf.net) – Официальный сайт Международной федерации тяжёлой атлетики –International weightlifting federation (IWF);

5. [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru) – сайт Министерства спорта Российской Федерации;

6. [www.olympsport.ru](http://www.olympsport.ru) – Официальный сайт журнала «Олимп»;

7. [www.rfwf.ru](http://www.rfwf.ru) – сайт Федерации тяжелой атлетики России;

8. [www.vfgs.ru](http://www.vfgs.ru) – сайт Всероссийской федерации гиревого спорта;

9. [www.crossfit.ru](http://www.crossfit.ru) – портал о кроссфите и функциональных видах спорта в России.

**г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

- лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Силовая подготовка»**

Освоение дисциплины «Силовая подготовка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

#### **Зал тяжелой атлетики:**

Комплект спортивного оборудования: Гриф "Олимпийский" L=1,5м ОВ60 (2шт). Профессиональная силовая скамья 1шт. Профессиональная скамья для горизонтальных жимов лежа (2шт). Профессиональная универсальная скамья (2шт). Профессиональная скамья для жимов штанги под углом 30 градусов (1шт). Профессиональный блочный тренажер "голень сидя" (1шт). Тренажер для нижних конечностей V-Sport (1шт). Скамья силовая универсальная V-Sport (1шт). Станок для разгибания спины (1шт). Тренажер Баттерфляй/Васил/В.318 (1шт). Тренажер для мышц разгибателей бедра (1шт). Тренажер «Трицепс-Машина» STM 1000/4 1шт. Блок тренажерный "Бицепс-машина» (1шт). Блочный тренажер "Разведение бедер" (1шт). Блочный тренажер "Сведение бедер" (1шт). Вертикальная стойка - Брусья+ турнир 1(шт). Вертикальная тяга (2шт). Гантельная стойка WDR-56N+DRТ (32) шт. Гантельный ряд от 3,5 до

51кг (1шт). Голень машина стоя (1шт). Горизонтальная тяга (1шт). Жим ногами (угол 45 градусов) 1шт. Машина Смитта/Васил/В.310 (1шт). Гак-машина (1шт). Гантельный ряд от 12 до 23,5 кг. (1шт). Тренажер для мышц спины V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц пресса V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц спины Тип 2 V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц груди V- Sport (1 шт). Тренажер гребной V- Sport (1 шт). Скамейка Скотта V- Sport (1 шт). Стойка для дисков Impulse IT7017 (1 шт). Теннисный стол Ketler Classic (1 шт). Гриф для пауэрлифтинга с замками (5 шт). Диски для штанги соревновательные Eleiko 10кг, цвет-10кг-зеленый (10 шт). Диски для штанги технические Eleiko 2,5кг цвет-2,5кг-красный (6 шт). Диски для штанги технические Eleiko 5кг цвет-5кг-белый (6 шт). Комплекс для пауэрлифтинга (3 шт). Диск для пауэрлифтинга ELEIKO25кг. 5 шт. Комплект дисков для пауэрлифтинга ELEIKO с замками 400кг (1 шт). Гриф для тяжелой атлетики женский с замками (5 шт). Гриф для тяжелой атлетики мужской с замками 5 шт.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Силовая подготовка» для обучающихся института спорта и физического воспитания, по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий	1-17 недели	10
2.	Ведение дневника занятий по силовой подготовке, анализ результатов тестирования индивидуальной силовой подготовленности в течении занятий по дисциплине	1-17 недели	10
3.	Выполнение контрольного упражнения с весом собственного тела	5-6 недели	10
4.	Выполнение контрольного упражнения из тяжелой атлетики (оценка технического исполнения)	7-10 недели	10
5.	Выполнение контрольного упражнения из пауэрлифтинга (1 из 3 упражнений на выбор)	11-12 недели	10
6.	Выполнение контрольного упражнения из гиревого спорта (за 2 минуты)	13-14 недели	10
7.	Выполнение комплекса упражнений по силовой подготовке на время	15-16 недели	10
8.	Сдача контрольных нормативов из ВФСК ГТО и тяжелоатлетических видов спорта (5 упражнений на выбор)	17 неделя	10
	<b>Зачёт</b>	18 неделя	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b> <b>баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Обеспечение безопасности занятий по силовой подготовке. Страховка и самостраховка на занятиях по силовой подготовке»/пропущенной по уважительной причине теме занятия	10
2	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Силовая подготовка в системе физического воспитания Российской Федерации»	15
3	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Спортивно-прикладное значение силовой подготовки»	15
4	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Силовая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра теории и методик тяжелоатлетических видов спорта**  
**им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная*  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение силовой подготовки		2	-	20		
2	Раздел 2: Силовая подготовка на основе средств и методов тяжелоатлетических видов спорта			18	42		
	<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедры теории и методики единоборств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АРМРЕСТЛИНГ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная*  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ единоборств  
Протокол № 02 от «14» сентября 2021 г.

Составитель:  
**Махмудов Мехтихан Магомедханович**, доцент кафедры ТиМ  
единоборств

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) « *армрестлинг*» – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» для работы в детско-юношеских спортивных школах (СШ), училищах олимпийского резерва (УОР) и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий армрестлинга.
- Изучение теоретических и методических положений преподавания армрестлинга для различного контингента занимающихся.
- Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного проведения занятий, критического анализа эффективности учебного процесса, умений выявить и внедрять в практику спортивно-педагогический опыт как личной практической деятельности (в своём виде спорта), так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### **2. Место дисциплины «армрестлинг» в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина «*армрестлинг*» относится к курсу по выбору основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов, при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности, безопасность жизнедеятельности, различные виды спорта и др. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется на зачёте после завершения курса.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает: Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий обзор истории развития армрестлинга в России и за рубежом. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.	1	-	-	6	-	
2	Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.		2	-	4		
3	Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.		-	2	6		
4	Техника выполнения движений в армрестлинге.		-	4	12		
5	Стойка (левосторонняя и правосторонняя), стартовая позиция.		-	2	6		
6	Фаза атаки: через верх, крюком, толчком.		-	2	8		
7	Реализация преимущества.		-	2	6		
8	Тактика ведения борьбы в армрестлинге.		-	2	10		
9	Поединки с применением ранее изученных технико-тактических действий.		-	4	4		
<b>Всего: 82 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	



**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «армрестлинг»**

**5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))**

**5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.2.1 Содержание зачётных требований для студентов**

**Вопросы для тестирования знаний:**

1. Характеристика армрестлинга как вида спорта.
2. История развития армрестлинга в России и за рубежом.
3. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.
4. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.
5. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.
6. Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.
7. Классификация технико-тактических действий в армрестлинге.
8. Стойки (левосторонняя, правосторонняя).
9. Стартовая позиция.
10. Фаза атаки.
11. Реализация преимущества.
12. Основные положения в армрестлинге.
13. Техника ведения борьбы руками.
14. Тактика борьбы в армрестлинге.

**Темы рефератов:**

1. Характеристика армрестлинга как вида спорта.
2. История развития армрестлинга в России и за рубежом.
3. Всемирная Федерация Армрестлинга (WAF).
4. Российская Федерация армрестлинга (РФА).
5. Классификация технико-тактических действий в армрестлинге.
6. Стойки (левосторонняя, правосторонняя).
7. Стартовая позиция.
8. Фаза атаки.
9. Реализация преимущества.
10. Основные положения в армрестлинге.
11. Техника ведения борьбы руками.
12. Общая физическая подготовка.
13. Специальная физическая подготовка в армрестлинге.
14. Использование тренажерных устройств в тренировочном процессе в армрестлинге.
14. Особенности профилактики травматизма в армрестлинге.
15. Подготовка, организация и проведение соревнований по армрестлингу.
16. Правила соревнований и судейство.
17. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.

**Контроль практических умений и навыков:**

А) Оценка владения технико-тактическими действиями армрестлинга:

- левосторонняя стойка;
- правосторонняя стойка;
- стартовая позиция;
- фаза атаки через верх;
- фаза атаки крюком;
- фаза атаки толчком;
- реализация преимущества.

Б) Разбор тактики ведения борьбы в армрестлинге.

В) Проведение поединков по правилам армрестлинга.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «армрестлинг»**

### ***а) Основная литература***

1. Бескоровайный, Д.А. Использование REAL-методики для освоения технических приемов борьбы на руках в армспорте / Бескоровайный Д.А. // Физическое воспитание студентов. - 2015. - № 5. - С. 9-15.

2. Власов, В.А. Армрестлинг как средство формирования прикладной физической подготовленности студентов в вузе / В.А. Власов, В.В. Пономарев // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 11. - С. 35.

3. Воронков, А.В. К вопросу о контроле совершенствования силовой подготовленности студентов, занимающихся армспортом / Воронков А.В., Никулин И.Н., Собянин Ф.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 2. - С. 3-7.

### ***б) Дополнительная литература***

1. Ахмедшин, И.Г. Российское рукоборье // Пути развития инновационных спортивно-оздоровительных программ в сфере досуга детей и молодежи : сб. тез. - М., 2000. - С. 47-48.

2. Гетманский, И.И. Импульс силы - неотъемлемый элемент совершенствования спортсменов, занимающихся армрестлингом / Гетманский И.И., Махнутина А.А. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2020. - № 1 (179), ч. 1. - С. 83-85.

3. Живодеров, А.В. Технические действия "крюк" и "верх" в армспорте. Сильные слабые стороны. Перспективы развития = Technical actions "hook" and "top" in arm wrestling. Strengths and weaknesses. Prospect of development / Живодеров А.В., Живодеров В.А., Бареева Д.Р. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2018. - № 5 (159). - С. 78-82.

4. Лисаченко, О.В. Развитие национальных видов спорта в субъектах Российской Федерации в конце 20-начале 21 века (на примере Республики Башкортостан) / О.В. Лисаченко // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 33-35.

5. Матвеев, Ю.А. Функция равновесия как показатель симметрии функционального состояния спортсменов-армрестлеров / Ю.А. Матвеев, Д.Н. Черногор, А.А. Беззубов // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2017. - № 2. - С. 17-22.

6. Свечкарев, В.Г. Тренажер адаптивного воздействия для армспорта / Свечкарев В.Г. // Международ. науч. конф. психологов физ. культуры и спорта

"Рудиковские чтения", 11 - 14 июня 2006 г. : материалы / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Рос. Ассоц. психологов физ. культуры и спорта. - М., 2006. - С. 266-268.

7. Живора, П.В. Армспорт: техника, тактика, методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура: рек. УМО / Живора Павел Васильевич, Рахматов Ахмеджан Ибрагимович. - М.: Academia, 2001. - 111 с.: ил.

8. Живора, П.В. Теория и методика армспорта : прогр. дисциплины федер. комп. цикла СД ГОС по направлению 521900 по спец. 022300 / Живора П.В.; РГАФК. - М., 2002. - 47 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Федерация Армрестлинга России - <https://armwrestling-rus.ru/>
2. WAF - <http://www.waf-armwrestling.com/>
3. Министерства спорта Российской Федерации – [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
4. Олимпийский комитет России – <http://olympic.ru/>
5. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
6. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

**з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины «Армрестлинг» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

### ***Помещения для самостоятельной работы обучающихся:***

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «армрестлинг» для обучающихся института  
Спорта и физического воспитания, направления подготовки/  
специальности 49.03.04 Спорт Профили: Спортивная подготовка по виду  
спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической  
культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики единоборств.*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *1 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	5
2	Написание и защита реферата «История развития армрестлинга в России и за рубежом»	1 неделя	5
3	Тестирование знаний «Правила соревнований и судейство в армрестлинге»	3 неделя	5
4	Контроль усвоения практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• левосторонняя и правосторонняя стойка;</li><li>• стартовая позиция;</li><li>• фаза атаки через верх;</li><li>• фаза атаки крюком;</li><li>• фаза атаки толчком;</li><li>• реализация преимущества.</li></ul> Разбор тактики ведения борьбы в армрестлинге	1-20 недели	5 10 10 10 10 10
6	Сдача зачёта (рубежный контроль). Проведение поединков по правилам армрестлинга	По завершению курса	20
7	Всего:		100

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачёту допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### VI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедры *теории и методики единоборств***

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АРМРЕСТЛИНГ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная*  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) «*армрестлинг*» – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» для работы в детско-юношеских спортивных школах (СШ), училищах олимпийского резерва (УОР) и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Основные задачи освоения дисциплины:

▪ Освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий армрестлинга.

▪ Изучение теоретических и методических положений преподавания армрестлинга для различного контингента занимающихся.

▪ Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного проведения занятий, критического анализа эффективности учебного процесса, умений выявить и внедрять в практику спортивно-педагогический опыт как личной практической деятельности (в своём виде спорта), так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает: Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5. Краткое содержание по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Армрестлинг»**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий обзор истории развития армрестлинга в России и за рубежом. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.	1	-	-	6	-	
2	Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.		2	-	4		
3	Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.		-	2	6		
4	Техника выполнения движений в армрестлинге.		-	4	12		
5	Стойка (левосторонняя и правосторонняя), стартовая позиция.		-	2	6		
6	Фаза атаки: через верх, крюком, толчком.		-	2	8		
7	Реализация преимущества.		-	2	6		
8	Тактика ведения борьбы в армрестлинге.		-	2	10		
9	Поединки с применением ранее изученных технико-тактических действий.		-	4	4		
<b>Всего: 82 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики танцевального спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры ТиМ танцевального спорта  
Протокол № 3 от 8 сентября 2021 г.

Составитель:

Клецов К.Г., к.п.н., доцент кафедры ТиМ танцевального спорта

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) *Танцевальный спорт* является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Дисциплина реализуется на русском языке.*

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Танцевальный спорт» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, предшествуя освоению таких дисциплин как: воспитание координационных способностей юных спортсменов средствами ритмики и танца.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				промежуточной аттестацией (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Танец как средство организации двигательной активности и физической подготовки	1	2	2	20		
2	Раздел 2: Современные социальные танцы				16	42	
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Танцевальный спорт в системе физического воспитания.
2. Классификация средств танца и хореографии.
3. Музыкальное сопровождение занятий танцевальным спортом.
4. Правила поведения в танцевальном зале.
5. Правила эксплуатации спортивного инвентаря.
6. Правила безопасности при выполнении танцевальных упражнений.
7. Основы техники видов действий.
8. Техника упражнений структурных групп и подгрупп.
9. Современные социальные танцы – общая характеристика.
10. Стрит направления танцев – общая характеристика и особенности.
11. Восточные направления танцев – общая характеристика и особенности.
12. Бальные танцы – общая характеристика и особенности.
13. Джаз – общая характеристика и особенности.
14. Танцы в системе фитнеса.
15. Классический танец, как основа танцевального спорта и искусства.
16. Особенности регулирования нагрузки на занятиях танцевальным спортом.
17. Танцевальные направления, входящие в состав спортивных дисциплин в России и в мире.
18. Международные и общероссийские организации танцевальных видов спорта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***а) Основная литература:***

1. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 296 с. — На обл. авт. не указаны .— ISBN 978-5-238-02790-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>

3. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Рубин .— М. : Физическая

культура, 2006 .— 112 с. — ISBN 5-9746-0012-6 .— ISBN 978-5-9746-0012-6 .— Ре-жим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286733>

**б)Дополнительная литература:**

1. Григорьева, О.Р. Эстрадный танец [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и преподавателей вузов: направление подготовки 51.03.02 Народная художеств. культура, направленность (профиль) «Руководство хореогр. любительским коллективом» / Челяб. гос. ин-т культуры, О.Р. Григорьева .— Челябинск : ЧГИК, 2017 .— 62 с. : ил. — ISBN 978-5-94839-614-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682108>

2. Нарская, Т.Б. Историко-бытовой танец [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нарская, Т. Б. , Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Т.Б. Нарская .— Челябинск : ЧГАКИ, 2009 .— 180 с. — ISBN 978-5-94839-152-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192281>

3. Нарская, Т.Б. Классический танец [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нарская, Т. Б. , Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Т.Б. Нарская .— Челябинск : ЧГАКИ, 2007 .— 163 с. — ISBN 5-94839-083-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192280>

4. Новикова, Л.А. Современный танец в системе подготовки спортсменок в художественной гимнастике [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 40 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/373517>

5. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, например, «Танцевальный спорт» Режим доступа: [http://mobileonline.garant.ru/#/document/72245194/paragraph/1/highlight/Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта танцевальный спорт:4](http://mobileonline.garant.ru/#/document/72245194/paragraph/1/highlight/Федеральный_стандарт_спортивной_подготовки_по_виду_спорта_танцевальный_спорт:4).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://www.ido-dance.com/ceis/webHomeIdo.do> - сайт международной танцевальной организации

2. <https://www.worlddancesport.org/> - сайт всемирной федерации танцевального спорта

3. <http://www.cheerunion.org/> - сайт международного союза чир спорта

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Танцевальный спорт».**

Освоение дисциплины «Танцевальный спорт» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки.

### ***Помещения для самостоятельной работы обучающихся:***

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Танцевальный спорт для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Посещение занятий</i>		20
2.	<i>Выступление на семинаре на тему: Танец как средство организации двигательной активности и физической подготовки</i>	5	20
3.	<i>Исполнение контрольного упражнения бального танца</i>	6-15	20
4.	<i>Исполнение контрольного упражнения стрит танца</i>	6-15	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада «Значение самоконтроля на занятиях танцевальным спортом»</i>	10
2	<i>Написание реферата по теме «Танцевальный спорт в системе физического воспитания граждан Российской Федерации»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Жанры современного танца»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики танцевального спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.



1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1.

3.Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Танец как средство организации двигательной активности и физической подготовки	1	2	2	20		
2	Раздел 2: Современные социальные танцы			16	42		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Каратэдо (ката)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением  
заседания кафедры  
Теории и методики восточных боевых искусств  
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

Составитель:

**Орлов Юрий Леонидович**, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и методики восточных боевых искусств  
РГУФКСМиТ.

## Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Каратэдо (ката)» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта. Дисциплина «Каратэдо (ката)» реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Каратэдо (ката)» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Каратэдо (ката)» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для	

	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание дисциплины «Каратэдо (ката)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **82 академических часа**.

№	Разделы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки	1	2	4	14		
2.	Базовая техника каратэдо			6	14		
3.	Тактика каратэдо			4	14		
4.	Интегральная подготовка в каратэдо			4	20		
<b>Всего: 82 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Содержание зачетных требований для студентов в I семестре очной формы обучения

##### Вопросы для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, используемые в каратэдо.

2. Регулярные занятия каратэдо в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

3. Навыки и средства в каратэдо для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэ. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэ.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэ.
12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (EKF) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.
24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.
25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.
26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и само страховки.
28. Методы оказания первой до врачебной помощи.
29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.
30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.
31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.
32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.
33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.
34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.
35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.
36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.
37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.
38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.
39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.
40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.
41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.
42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.
43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

#### **Контрольные задания:**

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2. *КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;*

3. *РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;*

4. *КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.*

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Каратэдо (ката)»**

#### **а) Основная литература**

1. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

2. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

3. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. – С.132 -134.

4. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

5. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154.

6. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической



конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160.

7. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204.

8. Правила соревнований по каратэ, принятые ВКФ в 2017 г.

#### ***б) Дополнительная литература***

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Соко, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А. М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003. – 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.

12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.

13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.

14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.

15. Игнатов О. В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.

16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.

17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.

18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.

19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.

20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.

21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А. М. //

22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.

23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо) // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
24. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой // «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфантин сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.
31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.
32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.
33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.
34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реакций у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.
35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора

визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемпредс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.:Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.

45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006. - 584 с.

46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.

47. Харламповцев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.

48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.

49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.

50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.

51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.

52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.

53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.

54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.

55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.

56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.

57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.

58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.

59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.

60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.

61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [Федерация каратэ России \(ruswkf.ru\)](http://ruswkf.ru)

2. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

3. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Освоение дисциплины «Каратэдо (ката)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Каратэдо (ката)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт*

Профили: спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
<b>1</b>	<b>Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки»:</b>		<b>Всего 30</b>
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя 5 неделя	5 5
	2. Генезис восточных единоборств	7 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	9 неделя 11 неделя	5 5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	13 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо		
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		
<b>2</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника каратэдо»:</b>		<b>Всего 20</b>
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
<b>3</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика каратэдо»:</b>		<b>Всего 10</b>
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
<b>4</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в каратэдо»:</b>		<b>Всего 15</b>
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
<b>5</b>	<b>Рубежный контроль: зачёт</b>	16 неделя	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>Посещение занятий</b>	В течение семестра	<b>5</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Каратэдо (ката)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 82 академических часа.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1.

**3.Целью освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Каратэдо (ката)» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5. Краткое содержание дисциплины**

№	Разделы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки	1	2	4	14		
2.	Базовая техника каратэдо			6	14		
3.	Тактика каратэдо			4	14		
4.	Интегральная подготовка в каратэдо			4	20		
<b>Всего: 82 часа</b>				<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики лыжного спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики лыжного спорта  
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 г.

Составитель:

Баталов Алексей Григорьевич, профессор, заведующий кафедрой ТиМ  
лыжного спорта, кандидат педагогических наук.

Бурдина Марина Евгеньевна, доцент кафедры ТиМ лыжного спорта,  
кандидат педагогических наук.

Сенатская Валентина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры ТиМ  
лыжного спорта.

## **1. Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба».**

Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба» является:

- сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли занятий северной (скандинавской) ходьбой как эффективного средства организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с населением;

- овладеть практическими умениями в разработке и реализации программ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с различными категориями занимающихся.

## **2. Место дисциплины «Скандинавская ходьба» в структуре ООП (ОПОП).**

Дисциплина «Скандинавская ходьба» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту образовательного цикла программы бакалавриата. Формирование результатов освоения дисциплины «Скандинавская ходьба» в форме компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. В итоге у обучающихся должна быть сформирована устойчивая мотивация и потребность к здоровому образу жизни, в физическом самосовершенствовании через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

Дисциплина «Скандинавская ходьба» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она предполагает обучение передвижению ходьбы с отталкиванием палками и развитие общей выносливости, а также формирование культуры и правильной техники движений, укрепление здоровья и формирование навыков проведения самостоятельных занятий и приемов самоконтроля.

Скандинавская ходьба является в России популярным и массовым средством оздоровления, разностороннего развития, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами обязательной части. Освоение дисциплины «Скандинавская ходьба» необходимо как предшествующее изучению анатомии, биомеханики, биохимии, физиологии, прохождению спортивно-педагогической практики. Дисциплина «Скандинавская ходьба реализуется на русском языке».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Скандинавская ходьба», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**4. Структура и содержание дисциплины «Скандинавская ходьба»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения		2	2	11		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние и перспективы развития скандинавской ходьбы			-	3		
3	Тема 1.2.: Физиологические основы двигательной активности при занятиях скандинавской ходьбой				4		
4	Тема 1.3.: Факторы, обеспечивающие высокий оздоровительный эффект скандинавской ходьбы		2		4		

			2			
<b>5</b>	<b>Раздел 2: Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой</b>		-	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>6</b>	Тема 2.1.: Экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-		3	
<b>7</b>	Тема 2.2.: Выбор и подготовка палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий		-	2	4	
<b>8</b>	<b>Раздел 3: Техника и методика обучения скандинавской ходьбе</b>		-	<b>4</b>	<b>15</b>	
<b>9</b>	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения		-	2	3	
<b>10</b>	Тема 3.2.: Выбор и подготовка мест занятий, организация обучения		-	-	4	
<b>11</b>	Тема 3.3.: Биомеханические основы техники ходьбы с палками классическим стилем		-		4	
<b>12</b>	Тема 3.4.: Методика обучения технике скандинавской ходьбы с палками		-	2	4	
<b>13</b>	<b>Раздел 4: Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы</b>		-	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>14</b>	Тема 4.1.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся		-		4	
<b>15</b>	Тема 4.2.: Нормирование физической нагрузки оздоровительной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся		-	2	4	
<b>16</b>	Тема 4.3.: Основы спортивной тренировки и подготовка к участию в соревнованиях		-		4	
<b>17</b>	Тема 4.4.: Самоконтроль и оценка уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся		-	4	4	
<b>18</b>	<b>Раздел 5: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе</b>		-	<b>4</b>	<b>13</b>	
<b>19</b>	Тема 5.1.: Документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе		-		4	
<b>20</b>	Тема 5.2.: Выбор и подготовка соревновательных трасс (маршрутов)		-	2	3	
<b>21</b>	Тема 5.3.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по скандинавской ходьбе		-		3	
<b>22</b>	Тема 5.4.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах скандинавской ходьбы		-	2	3	
	<b>Итого часов:</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Скандинавская ходьба».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Скандинавская ходьба» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Скандинавская ходьба».

### **Вопросы и задания для промежуточного контроля к зачёту**

1. Скандинавская ходьба с палками – самое эффективное оздоровительное средство двигательной активности человека

2. Специфика организации и проведения занятий по скандинавской ходьбе.

3. Перспективы развития скандинавской ходьбы в России.

4. Современная экипировка для занятий по скандинавской ходьбе.

5. Требования к одежде в различных погодных условиях и с учетом продолжительности занятия/прогулки по скандинавской ходьбе.

6. Методика подбора длины палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий.

7. Разновидности палок для скандинавской ходьбы.

8. Характеристика этапов и принципов обучения скандинавской ходьбы, их последовательность.

9. Взаимосвязь между этапами обучения и фазами формирования двигательного навыка.

10. Основные дидактические принципы обучения: сознательности и активности, доступности и индивидуализации, систематичности.

11. Система биомеханических движений в скандинавской ходьбе.

12. Биомеханические основы техники шага скандинавской ходьбы.

13. Техническое мастерство как достижение наибольшего соответствия между двигательным потенциалом занимающихся скандинавской ходьбой и эффективностью его использования.

14. Методика начального обучения скандинавской ходьбе с палками.

15. Попеременный шаг как основное подготовительное упражнение.

16. Типичные ошибки при обучении скандинавской ходьбе и методы их исправления.

17. Типичные травмы при занятиях скандинавской ходьбой с палками и причины их возникновения.

18. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях скандинавской ходьбой.

19. Основные компоненты нагрузки, определяющие характер воздействия на организм при занятиях скандинавской ходьбой.

20. Физиологические параметры и продолжительность оздоровительной нагрузки на занятиях по скандинавской ходьбе.

21. Оценка переносимости нагрузки по методике пульсометрии и динамике восстановительных процессов.



22. Нагрузка и соответствующие ей адаптационные процессы.
23. Требования к местам занятий для лиц старшего возраста с учетом уровня здоровья и индивидуальной физической подготовленности.
24. Специфика подготовки маршрутов для оздоровительно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе.
25. Сочетание компонентов рельефа на различных трассах (маршрутах) для скандинавской ходьбы
26. Методическая последовательность овладения техникой скандинавской ходьбы лицами с ограниченными возможностями различных категорий.
27. Биологические закономерности процесса оздоровления человека, занимающегося скандинавской ходьбой.
28. Методика дозирования оздоровительной нагрузки с учетом характера заболевания.
29. Спортивная тренировка как педагогически управляемый процесс развития и совершенствования двигательно-функциональных способностей занимающегося скандинавской ходьбой.
29. Основные закономерности построения и развертывания спортивно-тренировочного процесса на занятиях по скандинавской ходьбе.
30. Взаимосвязь педагогических и биологических аспектов тренировки.
31. Классификация упражнений для скандинавской ходьбы.
32. Характеристика основных, специально-подготовительных и общеподготовительных упражнений для скандинавской ходьбы.
33. Группировка упражнений по принципу преимущественного воздействия на развитие избранного физического качества.
34. Влияние имитационных упражнений с палками на организм спортсмена.
35. Общая выносливость – основа развития физических качеств на занятиях по скандинавской ходьбе.
36. Основные средства, применяемые при обучении скандинавской ходьбы.
37. Характеристика методов тренировки, направленность их воздействия на организм при занятиях скандинавской ходьбой.
38. Варианты чередования нагрузки и отдыха при выполнении упражнений.
39. Субъективные методы самоконтроля.
40. Объективные методы самоконтроля.
41. Частота сердечных сокращений - один из самых важных и достоверных показателей состояния занимающихся.
42. Использование методов стандартов, функциональных проб, антропометрических индексов и тестов для оценки состояния, и физической подготовленности организма занимающегося скандинавской ходьбой.
43. Основные документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе.
44. Режим проведения, особенности организации и судейства соревнований по скандинавской ходьбе.
45. Основные положения правил соревнований по скандинавской ходьбе.

46. Классификация соревнований по скандинавской ходьбе.

47. Методика определения результатов на соревнованиях по скандинавской ходьбе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Скандинавская ходьба»**

***а) Основная литература:***

1. Земба, Е. А. Скандинавская ходьба в учебном процессе студентов: учебное пособие / Е. А. Земба, М. Д. Кудрявцев, Т. Н. Кочеткова. – Красноярск: Сиб. гос. ун-т науки и технологий, 2017. – 96 с.

2. Плохой, В. Н. Скандинавская ходьба до и после 60-ти / В. Н. Плохой. – М. : Спорт, 2020. – 84 с.

3. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.

***б) Дополнительная литература:***

1. Кибардин, Г. М. Скандинавская ходьба лечит / Г. М. Кибардин. – Москва : Эксмо, 2020. – 128 с.

2. Мильнер, Е. Г. Ходьба вместо лекарств. – М. : Метафора, 2016. – 224 с.

3. Полетаева, А. Скандинавская ходьба. Секреты известного тренера. – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.

4. Полетаева, А. Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом /А. Полетаева, Е. Рефалюк-Бузовская. – СПб. : Питер, 2013. – 82 с.

***в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. <http://www.inwa.ru> – международная ассоциация скандинавской ходьбы.

2. <http://www.rnwa.ru> – русская национальная ассоциация скандинавской ходьбы

***г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скандинавская ходьба», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*- лицензионное программное обеспечение:*

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скандинавская ходьба».**

Освоение дисциплины «Скандинавская ходьба» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

#### ***Помещения для самостоятельной работы обучающихся:***

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

#### **Научная аппаратура:**

- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR;
- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi;
- многофункциональный секундомер;
- цифровая видеокамера.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Скандинавская ходьба» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки **49.03.04 Спорт,**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 2 семестр*

### ІІ.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение практических занятий	<i>Весь период</i>	10 баллов
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Техника и методика обучения скандинавской ходьбе»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
7	Тесты действий «Демонстрация техники скандинавской ходьбы в движении»	<i>23-40 неделя</i>	10 баллов
8	Работа № 1 в системе МООДУС «Методика определения энерготрат при ходьбе в зависимости от скорости и веса тела человека»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
9	Работа № 2 в системе МООДУС «Методика определения индекса массы тела»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
10	Работа № 3 в системе МООДУС «Подбор палок для скандинавской ходьбы с учётом уровня подготовленности занимающихся»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
11	Работа № 4 в системе МООДУС «Оценка физической подготовленности по очковой системе К. Купера»	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов
12	Работа № 5 в системе МООДУС «Определение	<i>23-40 неделя</i>	5 баллов

	выносливости в 12-минутном тесте К. Купера»		
13	<b>Работа № 6 в системе МООДУС</b> «Полуторамильный тест ходьбы и бега К. Купера для оценки уровня физической подготовленности»	23-40 неделя	5 баллов
14	<b>Работа № 7 в системе МООДУС</b> «Методика определения функционального резерва организма проба Руфье»	23-40 неделя	5 баллов
15	<b>Зачёт</b>	2 семестр	20 баллов
16	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	10 баллов
2	Определение показателей нагрузки в скандинавской ходьбе, обеспечивающий оздоровительный эффект	10 баллов
3	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе	10 баллов

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики лыжного спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины «Скандинавская ходьба»** составляет 82 академических часов.

**2. Семестр освоения дисциплины «Скандинавская ходьба»:** 2 семестр

**3. Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба»:**

- сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли занятий северной (скандинавской) ходьбой как эффективного средства организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с населением;

- овладеть практическими умениями в разработке и реализации программ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с различными категориями занимающихся. Дисциплина «Скандинавская ходьба» реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Скандинавская ходьба»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	2
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5. Краткое содержание дисциплины «Скандинавская ходьба»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.  
**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1: Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения</b>		2	2	11		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние и перспективы развития скандинавской ходьбы			-	3		
3	Тема 1.2.: Физиологические основы двигательной активности при занятиях скандинавской ходьбой				4		
4	Тема 1.3.: Факторы, обеспечивающие высокий оздоровительный эффект скандинавской ходьбы		2	2	4		
5	<b>Раздел 2: Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой</b>		-	2	7		
6	Тема 2.1.: Экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-		3		
7	Тема 2.2.: Выбор и подготовка палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий		-	2	4		
8	<b>Раздел 3: Техника и методика обучения скандинавской ходьбе</b>		-	4	15		
9	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения		-	2	3		
10	Тема 3.2.: Выбор и подготовка мест занятий, организация обучения		-	-	4		
11	Тема 3.3.: Биомеханические основы техники ходьбы с палками классическим стилем		-		4		
12	Тема 3.4.: Методика обучения технике скандинавской ходьбы с палками		-	2	4		
13	<b>Раздел 4: Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы</b>		-	6	16		
14	Тема 4.1.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся		-		4		
15	Тема 4.2.: Нормирование физической нагрузки оздоровительной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся		-	2	4		
16	Тема 4.3.: Основы спортивной тренировки и подготовка к участию в соревнованиях		-		4		
17	Тема 4.4.: Самоконтроль и оценка уровня		-		4		



	физической и функциональной подготовленности занимающихся		4				
<b>18</b>	<b>Раздел 5: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе</b>	-	<b>4</b>	<b>13</b>			
<b>19</b>	Тема 5.1.: Документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе	-		4			
<b>20</b>	Тема 5.2.: Выбор и подготовка соревновательных трасс (маршрутов)	-	2	3			
<b>21</b>	Тема 5.3.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по скандинавской ходьбе	-		3			
<b>22</b>	Тема 5.4.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах скандинавской ходьбы	-	2	3			
	<b>Итого часов:</b>		<b>82</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВОРКАУТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

**Составитель:**

Парахин В.А., к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО  
РГУФКСМиТ.

### 1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВОРКАУТ)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «воркаут» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: физическая культура, теория и методика физической культуры, предшествуя освоению таких дисциплин как: воспитание координационных способностей юных спортсменов средствами гимнастики, «воркаут» как средство активного отдыха спортсменов, тренерская практика.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	2	2	10	32		
2	Раздел 2: Упражнения общей и специальной физической подготовки			8	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Вольные и акробатические упражнения», «Уровень общей физической подготовленности».

### **Гимнастическая терминология**

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

### **Учебно-зачетная композиция вольных упражнений**

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать

согласованность выполнения движений с темпо ритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

### **Акробатическое упражнение**

**Первое учебно-зачетное упражнение** – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

**Второе учебно-зачетное упражнение** – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

### **Тестирование уровня физической подготовленности**

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

### **Оценка исполнения:**

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

### **Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности**

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

### **Примерные темы рефератов**

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Воркаут как средство оздоровления и рекреации населения.
3. Спортивные виды гимнастики.
4. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
5. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
6. История возникновения Воркаут как физкультурно-двигательной деятельности.
7. Методические особенности гимнастических упражнений.
8. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
9. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
10. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
11. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
12. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
13. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.
14. Развитие двигательных-координационных способностей на занятиях гимнастикой.

15. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.

16. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.

17. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики и воркаута**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.

4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.

5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.

7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.

8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой и воркаутом.

13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.

18. Средства подготовительной части урока гимнастики.

19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и используемые в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях гимнастикой и воркаутом.

26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой и воркаутом.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

32. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

33. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

34. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой и воркаутом.

35. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей, занимающихся гимнастикой, и их особенности.

36. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой и воркаутом.

37. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координационных способностей.

38. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой и воркаутом.

39. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

***а) Основная литература:***

1. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300 : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : в 2 т. - М.: Сов. спорт, 2021. Т. 1 / Ю.К. Гавердовский. - 368 с.: ил.

***б) Дополнительная литература:***

1. Гавердовский, Ю.К. Упражнения на перекладине. - М.: ФиС, 1975. - 152 с.: ил.

2. Гимнастическое многоборье : Муж. виды / под ред. Ю. Гавердовского. - М.: ФиС, 1987. - 480 с.: ил.



3. Кавадло, Д. Чистая сила без тренажеров, диет и стимуляторов = Strength rules : How to get stronger than almost anyone - and the proven plan to make it real / Дэни Кавадло = Danny Kavadlo. - М.; СПб.: Питер, 2017. - 240 с.: ил.

4. Кавадло, Э. Уличный фитнес : Подтянитесь! : рук. для воркаутеров / Эл Кавадло. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 192 с.: ил. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

в) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

2. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Освоение дисциплины «Воркаут» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие;

- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи, стоялки.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **ВОРКАУТ** для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки **49.03.04 Спорт** Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий		20
2	Выступление на семинаре на тему: воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	5	20
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	6-15	20
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	6-15	10
5	Тесты по ОФП	6-15	10
6	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Значение самоконтроля на занятиях воркаутом»	10
2	Написание реферата по теме «Воркаут в системе физического воспитания граждан Российской Федерации»	10
3	Написание реферата по теме «История возникновения воркаута»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВОРКАУТ»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5.Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	2	2	10	32		
2	Раздел 2: Упражнения общей и специальной физической подготовки				8	30	
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики футбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики футбола  
Протокол № 1 от 14 сентября 2021 г.

**Составитель:**

Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Лексаков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

## 1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по мини-футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Мини-футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Техника мини-футбола		<b>2</b>				
1.1	Техника игры		1				
1.2	Основы методики обучения и совершенствования техники		1				
<b>2</b>	Средства и методы технической подготовки футболистов			<b>6</b>	<b>32</b>		
2.1	Тактика игры			2	16		
2.2	Тактика игры в атаке			4	16		
<b>3</b>	Тактика игры в обороне			<b>12</b>	<b>30</b>		
3.1	Основы методики обучения тактике			4	8		
3.2	Физические подготовка			4	12		
3.3	Средства и методы общей физической подготовки			4	10		
<b>Итого часов: 82</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Мини-футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины «Мини-футбол»)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

*Практические нормативы по технической подготовке:*



- челночный бег 5х30 м. Выполняется с высокого старта. По команде «МАРШ», пробежать 30 м., коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом еще четыре отрезка по 30 м.

Тестирование специальной подготовленности

- бег 30 м. с ведением мяча. Выполняется с высокого старта. На дистанции спортсмен делает не менее трех касаний. Ведение осуществляется любым способом.

- ведение мяча по «восьмерке». Стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. В середине квадрата устанавливается пятая стойка. По сигналу надо выполнить рывок с мячом от стойки 1 к стойке 2, обойти ее и далее вести мяч к стойке 3 и т.д., финишируя у стойки 1 (рис 1).

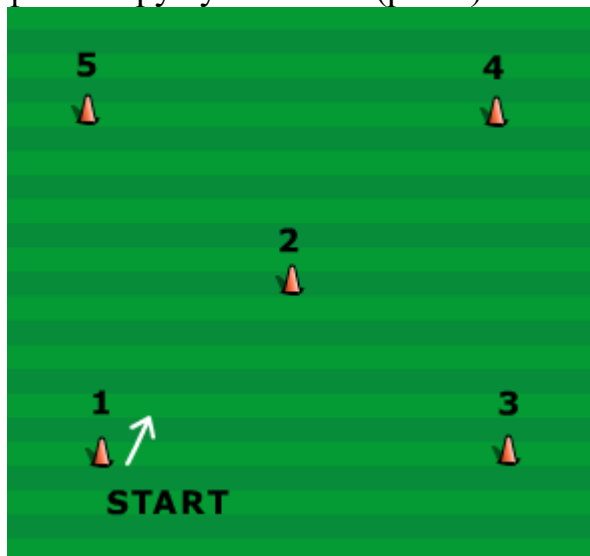


Рис.1. Ведение мяча по «восьмерке».

Тестирование технической подготовленности

- удары по воротам на точность. Должны выполняться по неподвижному мячу любой ногой с расстояния сначала 10 м., потом 14 м. от ворот.

Выполняется по пять ударов с каждого расстояния

- ведение мяча и обводка стоек. Выполняется с линии старта, ведение 12 м., далее обвести змейкой 5 стоек (расстояние между стойками 2 м.) и с расстояния не ближе 8 м., забить мяч в ворота.

*Темы рефератов*

- 1) «Развитие мини-футбола с 1930 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление мини-футбола в СССР»
- 3) «Развитие и становление мини-футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по мини-футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по мини-футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»

- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

*Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины  
«Мини-футбол»:*

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
3. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
4. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
5. Изложение основных положений из разделов правил игры
6. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.
7. Понятие о технике. Классификация техники
- 8.10. Техника передвижений и техника владения мячом
9. Виды ударов по мячу
10. Средства и методы технической подготовки футболистов
11. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
12. Обучение технике передвижений
13. Средства и методы тактической подготовки
14. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Характеристика физических качеств футболистов
17. Структура специальной физической подготовленности футболиста
18. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»**

**а) Основная литература**

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол (ФУТЗАЛ): учебник / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев, В. П. Губа, – М.: Советский спорт, 2012. - 554 с.:ил
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

**б) Дополнительная литература**

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол: методическое пособие / Андреев С.Н., Левин В.С. – Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета»; 2004. – 496 с.
2. Андреев, С.Н. Мини-футбол в школе / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев – М.: Советский спорт, 2006. 224 с.

3. Андреев С.Н. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе (футзале): учебно-методическое пособие /С.Н. Андреев, Г.Н. Гарагуля. – М.: Советский спорт, 2011. – 120 с.

4. Волков, Н.И. Биохимия мышечной деятельности. / Волков Н.И. и др. – Киев: Олимпийская литература, 2000 – 496 с.

5. Годик, М.А. Спортивная метрология. Учебник для ин-тов физ. культуры. / М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.

6. Головков В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе. Автореф. дисс... канд. пед. наук 13.00.04. / Головков Вадим Васильевич. Санкт.-Петер. Гос. унив. физ. культуры, - С-Пб., 2002 – 24 с.

7. Евсеев А.В. Педагогический контроль в мини-футболе : учебное пособие / Евсеев А.В., Симонов А.В. – Екатеринбург: УГУ, 2002 – 52 с.

8. Ежов П.Ф. Оценка тренировочных нагрузок спортсменов высокой квалификации в мини-футболе: учебное пособие / П.Ф.Ежов. – Малаховка: МГАФК, 2006 – 85 с.

9. Лисенчук, Г.А. Система подготовки спортсменов высокой квалификации. – Киев: Здоровье, 1996 – 218 с.

***в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

<http://www.uefa.com/> - Сайт Европейского футбольного союза

<http://www.rfs.ru/> - Сайт Российского футбольного союза

<http://www.amfr.ru/> - Сайт Ассоциации мини-футбола России

***з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины «Мини-футбол», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*- лицензионное программное обеспечение:*

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»:**

Освоение дисциплины «Мини-футбол» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

**Универсальный зал (Модуль А)**

Комплект спортивного оборудования: ворота для мини-футбола алюминиевые, 3х2х1м 2 шт., мяч футбольный 5 шт., насос для мячей 1 шт., сетка для ворот м/футбол, 3х2х1м 1 пара

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Мини-футбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания I курса, направления подготовки 49.03.04 - «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля) «Мини-футбол»: II семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение практических занятий	В течение семестра	10
2	Выполнение практического задания №1: «Физическая подготовка (челночный бег 5х30м)».	В течение семестра	20*
3	Выполнение практического задания №2: «Техническая подготовка» (удары по воротам на точность, ведение мяча и обводка стоек)	В течение семестра	15*
4	Выполнение практического задания №3: «Специальная подготовка» (бег 30м с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке»).	В течение семестра	15*
5	Другие виды контроля	В течение семестра	20*
6	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

\*примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1: «Физическая подготовка (челночный бег 5х30м)».	10
2	Выполнение практического задания №2: «Техническая подготовка» (удары по воротам на точность, ведение мяча и обводка стоек)	10
3	Выполнение практического задания №3: «Специальная подготовка» (бег 30м с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке»).	10
4	Тестирование по теме: «История развития и правила игры»	20
5	Написание и защита реферата по теме «История развития мини-футбола», пропущенным студентом	15
7	Презентация по теме «Мини-футбол»	15
8	Проведение подготовительной части урока	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

–Должны быть предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым студентом.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики футбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2 семестр.

3. **Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»**

Целями освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол» «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по мини-футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Техника мини-футбола		<b>2</b>				
1.1	Техника игры		1				
1.2	Основы методики обучения и совершенствования техники		1				
<b>2</b>	Средства и методы технической подготовки футболистов			<b>6</b>	<b>32</b>		
2.1	Тактика игры			2	16		
2.2	Тактика игры в атаке			4	16		
<b>3</b>	Тактика игры в обороне			<b>12</b>	<b>30</b>		
3.1	Основы методики обучения тактике			4	8		
3.2	Физическая подготовка			4	12		
3.3	Средства и методы общей физической подготовки			4	10		
<b>Итого часов: 82</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Настольный теннис»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
ТиМ индивидуально-игровых  
и интеллектуальных видов спорта  
Протокол № 2 от 16 сентября 2021 г.

Составитель:

**Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор  
кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов  
спорта РГУФКСМиТ, Заслуженный работник высшей школы РФ.

**1. Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП):** Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а также применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 49.03.04 «Спорт».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**4. Структура и содержание дисциплины «Настольный теннис»**

Общая трудоемкость дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» на очной форме обучения составляет, **82 академических часа**.

**Структура и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2			4		
2	2. Техника настольного тенниса		2	6	22		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис		2	4	10		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям			2	12		
5	3. Тактика настольного тенниса			6	18		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис			2	8		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр			4	10		
8	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы			4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом			2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса			2	6		
11	5. Правила соревнований и методика судейства			2	10		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований			2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис				4		
<b>Итого часов: 82 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

## **Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.**

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»  
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)  
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали  
Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали  
Участие в одиночных соревнованиях  
Участие в парных соревнованиях  
Судейство соревнований  
Проведение разминки

### ***Вопросы для устного ответа на зачете***

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебных занятиях по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.

22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строго регламентированного метода.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис».**

***а) Основная литература:***

1. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 296 с. — На обл. авт. не указаны .— ISBN 978-5-238-02790-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/7041323>.
4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.

***б) Дополнительная литература:***

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В. Матыцин; под. ред. Г.В. Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
3. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991
4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В. Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001
5. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

***в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»**

Освоение дисциплины «Настольный теннис» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

**Зал настольного тенниса.**

Комплект спортивного оборудования: столы для настольного тенниса 8 шт, ракетки для настольного тенниса 50 шт., сетка для настольного тенниса Butterfly 10 шт., мячи Ясака 3 звезды (белый) 100 шт., мячи для настольного тенниса Тип 1 DHS 40 шт.,



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт, профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	2 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	4-5 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	6-7 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	8-9 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	10-11 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	12-13 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	14-17 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	14-17 неделя	5
9.	Судейство соревнований	14-17 неделя	5
10.	Проведение разминки	3-17 неделя	5
11.	Посещение занятий	в течение семестра	30
12.	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
13.	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*.  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» составляет 82 часа для очной формы обучения.

**2.Семестр освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»: **2 семестр** очная форма обучения.

**3.Цель освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис»»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**5.Краткое содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2			4		
2	2.Техника настольного тенниса		2	6	22		
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис		2	4	10		

4	2.2.Методика обучения технике игры и передвижениям		2	12		
5	<b>3.Тактика настольного тенниса</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис		2	8		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр		4	10		
8	<b>4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса		2	6		
11	<b>5.Правила соревнований и методика судейства</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований		2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис			4		
<b>Итого часов: 82 часа</b>			<b>20</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПОРТИВНАЯ ЙОГА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

**Составитель:**

Лисицкая Татьяна Соломоновна, к.б.н., профессор кафедры теории и  
методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ

**1. Цель освоения дисциплины «Спортивная йога»** является в изучении практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств различных направлений йоги, с целью повышения уровня двигательно-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных упражнений (асан) йоги, повышая интерес участием в соревнованиях по спортивной йоге. Данная дисциплина реализуется на русском языке и проводится полностью в форме практической подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Спортивная йога» относится к элективным дисциплинам и является логическим продолжением дисциплины «Фитнес-гимнастика», позволяя расширить и углубить теоретико-методические знания студентов в области методики обучения отдельным видам упражнений спортивно-прикладной и двигательно-развивающей направленности, их комплексного использования для проведения занятий в системе дополнительного физкультурного образования с лицами школьного, и студенческого возраста. Дисциплина даёт возможность повысить уровень двигательно-координационной и физической подготовленности студентов, стимулируя их интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.



№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Йога как спортивно- педагогическая дисциплина	2	2		6		
2	Раздел 2. Ознакомления с разновидностями асан различных направлений йоги			2	6		
3	Раздел 3. Соревновательные упражнения йоги в положении сидя			2	6		
4	Раздел 4. Соревновательные упражнения йоги в упорах			2	6		
5	Раздел 5. Соревновательные элементы (асаны) упражнения йоги в положение стоя			2	6		
6	Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной йоге			2	6		
7	Раздел 7. Составление соревновательных композиций			2	10		
8	Раздел 8. Организация и проведение соревнований.			2	8		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по спортивной йоге			4	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

*Практические занятия*, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной йоги в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов,

что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

### **Перечень примерных заданий для самостоятельной работы**

1. Объясните, в чем заключается специфика спортивной йоги и разновидности её развития как вида спорта. Основные тенденции развития современной спортивной йоги и перспективы роста соревновательных достижений спортсменов.

2. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической и специальной направленности для подготовительной части занятия спортивной йогой.

3. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания базовых асан лежа (по выбору). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

4. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асан в положении стоя. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

5. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асан в упорах. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

6. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания перевернутых поз (асан). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

7. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асаны на равновесие (по выбору). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данного элемента, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

8. Опишите биомеханические закономерности техники статических и динамических асан.

9. Раскройте требования, предъявляемые к составлению соревновательных композиций.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение и развитие йоги в мире.
2. Развитие йоги в России, как одного из средств физического воспитания.
2. Обеспечение безопасности на занятиях йогой.
3. Парные упражнения в йоге.
4. Биомеханические закономерности техники выполнения асан в парах.
5. Психофизические качества, наиболее важные для освоения асан и методы их совершенствования.
6. Виды страховки и помощи в йоге и применение дополнительного малого оборудования. Их роль в обучении статическим, балансовым и динамическим элементам.
7. Основы правил соревнований по спортивной йоге и критерии оценки исполнения, трудности и композиции комбинаций.
8. Особенности физической подготовки занимающихся йогой.
9. Особенности психологической подготовки занимающихся йогой.
10. Обеспечение безопасности занятий при выполнении асан повышенной сложности.
11. Значение и место йоги в системе физического воспитания школьников.
12. Характеристика асан, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
13. Различные направления йоги в студиях и фитнес-клубах.
14. Организация проведения соревнований по спортивной йоге.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Раскройте значение и место йоги в системе физического воспитания населения.
2. Перечислите и охарактеризуйте разновидности различных направлений йоги.
3. Раскройте значение йоги, как важнейшего средства в оздоровлении населения.
4. Дайте характеристику базовым асанам Хатха-йоги, как они классифицируются и какие педагогические задачи решают?
5. Перечислите и дайте характеристику подготовительным упражнениям, используемым в начальной подготовке в спортивной йоге.
6. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на голове.
7. Опишите технику и раскройте методику обучения различным упорам на руках.
8. Опишите технику и раскройте методику обучения комбинации «приветствие солнцу».
9. Опишите технику и раскройте методику обучения перевернутым позам (асанам).
10. Опишите технику и раскройте методику обучения дыхательным упражнениям (пранаяма) при выполнении силовых упражнений.
11. Опишите технику и раскройте методику обучения равновесным асанам.
12. Опишите технику и раскройте методику обучения поддержкам на коленях в парной йоге.
13. Возможно ли похудеть, занимаясь йогой.

14. Раскройте последовательность этапов процесса обучения упражнений йоги в упорах.
15. Дайте характеристику упражнениям на гибкость с целью совершенствования асан.
16. Дайте характеристику общим основам балансирования и способам балансирования в парных упражнениях
17. Спортивно-технические особенности асан со скручиванием.
18. Расскажите о причинах травматизма и мерах их предупреждения на занятиях.
19. Охарактеризуйте основные требования к страховке и помощи при обучении асанам в упорах на руках.
20. Расскажите о видах помощи и страховки, используемых при обучении асанам повышенной сложности. Перечислите известные вам приёмы оказания помощи.
21. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении перевернутым асанам.
22. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательных координационных способностей на занятиях йогой.
23. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых способностей на занятиях йогой.
24. Расскажите о средствах и методах воспитания специальной выносливости и гибкости на занятиях йогой.
25. Дайте характеристику этапу начального разучивания асан йоги. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
26. Дайте характеристику этапу углублённого разучивания асан. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
27. Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования асан. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
28. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям йогой?
29. Перечислите и охарактеризуйте факторы, снижающие общую плотность занятия спортивной йогой?
30. Цель и задачи соревнований по спортивной йоге. Обязанности судей различного уровня.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

##### **Список рекомендованной литературы.**

###### **а) Основная литература:**

1. Бокатов А., Сергеев С. Детская йога. Киев. Ника-Центр. 1999. – 237 с.
2. Браун К. Йога общее руководство – М. «Кладезь – Букс», 2008. – 400с.: ил.
3. Каминофф Лесли. Анатомия йоги – Минск. «Минская фабрика цветной печати», 2009. – 240с.: ил.

4. Лайделл Л., Рабинович Н. Рабинович Г. Новая книга по йоге: Поэтапное руководство. М.: ФАИС-ПРЕСС, 1. Белая Т., Белый П. Анатомия йоги – Ростов на Дону. «Феникс», 2008. – 159с.: ил.
5. Лаппа А. Йога традиция единения / А. Лаппа. - 5-е изд. испр. и доп. – М.: М: ООО Издательский дом «София», 2006, - 384 с.
6. Лисицкая Т. Ваш путь к стройности, здоровью и долголетию / Т. Лисицкая, Л. Меркулова. – Москва 6 Мир и Образование, -2019. – 320 с.
7. Сидорцов С. (Рыба). Интегральный тренинг / С. Сидорцов (Рыба), М. Ясочка. – Киев: Ника-Центр, 2000. -192 с.
8. Фразер Тара. Йога для вас. Полное руководство для самостоятельных занятий – М. ЗАО «БММ», 2007. – 144с.: ил.
9. Эберт Д. Физиологические аспекты йоги. / Перевод с немецкого Р.С. Минвалеева/. -Спб., 1999. - 160 с.: ил.
10. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

б) Дополнительная литература:

1. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики/В.В. Козлов. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. — 39 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637420>
2. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ✓ <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
- ✓ [www.acrobatica-russia.ru/](http://www.acrobatica-russia.ru/) – сайт Федерации спортивной акробатики России.
- ✓ [www.acrobatica-moscow.ru/](http://www.acrobatica-moscow.ru/) – сайт Федерации спортивной акробатики Москвы.
- ✓ <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- ✓ <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- ✓ <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- ✓ [www.cpm.dogm.mos.ru//](http://www.cpm.dogm.mos.ru/) – сайт ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г.Москвы.
- ✓ [www.vos.olimpiada.ru/](http://www.vos.olimpiada.ru/) – сайт Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;  
б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;  
в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;  
г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Освоение дисциплины «Спортивная йога» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду).

#### **Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:**

Коврики для йоги; ремни, веревки, мешки; болстеры, одеяла, подушки; блоки и кирпичи; стул для йоги.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спортивная йога» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки **49.03.04 Спорт** Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр;

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история йоги).		10
2	Выполнение практического задания по разделу «приветствие солнцу»		10
3	Выполнение практического задания по разделу «позы в положении стоя»		10
4	Выполнение практического задания по разделу «перевернутые позы»		20
5	Выполнение практического задания «Конспект и проведение тренировочного занятия по спортивной йоге»		10
6	Написание реферата		10
7	Посещение занятий		10
8	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения асанам, входящим в программу спортивной йоги»	10
2	Написание реферата по теме: «Йога: история и развитие»	10
3	Написание реферата по теме: «Характеристика основных направлений йоги»	10
4	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока йоги в общеобразовательной школе	11

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПОРТИВНАЯ ЙОГА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины** «Спортивная йога» является в изучении практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств различных направлений йоги, с целью повышения уровня двигательно-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных упражнений (асан) йоги, повышая интерес участием в соревнованиях по спортивной йоге. Данная дисциплина реализуется на русском языке и проводится полностью в форме практической подготовки.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Йога как спортивно- педагогическая дисциплина</b>	<b>2</b>	2	6		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ознакомления с разновидностями асан различных направлений йоги</b>		2	6		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Соревновательные упражнения йоги в положении сидя</b>		2	6		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Соревновательные упражнения йоги в упорах</b>		2	6		
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Соревновательные элементы (асаны) упражнения йоги в положение стоя</b>		2	6		
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной йоге</b>		2	6		
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Составление соревновательных композиций</b>		2	10		
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Организация и проведение соревнований.</b>		2	8		
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по спортивной йоге</b>		4	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и  
автомобильного спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*.  
Форма обучения: очная  
Год набора 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
теории и методики велосипедного,  
мотоциклетного и автомобильного спорта  
Протокол № 3 от 21 сентября 2021 г.

**Составители:**

Захаров Андрей Анатольевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой, кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта;

Дышаков Алексей Сергеевич, к.п.н., доцент кафедры, кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта.

### 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Велосипедный спорт» относится к элективным дисциплинам. Данная дисциплина ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, массового спорта, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину велосипедный спорт.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
<b>1.1</b>	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта		1	1	4		
<b>1.2</b>	1.2. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта		1	1	4		
<b>1.3</b>	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом			1	4		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте</b>			<b>3</b>	<b>12</b>		
<b>2.1</b>	2.1. Классификация и краткая характеристика велосипедов			1	4		
<b>2.2</b>	2.2. Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта			1	4		
<b>2.3</b>	2.3. Технические характеристики и ремонт велосипеда			1	4		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Техника велосипедного спорта</b>			<b>5</b>	<b>20</b>		
<b>3.1</b>	3.1. «Посадка» велосипедиста			1	4		
<b>3.2</b>	3.2. Техника педалирования			1	4		
<b>3.3</b>	3.3. Техника езды по шоссе			1	4		
<b>3.4</b>	3.4. Техника езды по пересечённой местности.			1	4		
<b>3.5</b>	3.5. Техника прохождения спусков, поворотов, препятствий			1	4		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Методика обучения технике велосипедного спорта</b>			<b>7</b>	<b>18</b>		
<b>4.1</b>	4.1. Методика начального обучения езде на велосипеде			2	5		
<b>4.2</b>	4.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке			2	4		
<b>4.3</b>	4.3. Методика обучения прохождения спусков, подъемов, поворотов, препятствий			2	5		
<b>4.4</b>	4.4. Методика обучения технике езды по пересечённой местности			1	4		
<b>Итого за 4 семестр: 82 академических часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа:

1. В каком тысячелетии человек начал использовать предмет, ставший прототипом колеса?

2. Какой из предметов стал предшественником колеса?

3. На эскизах какого известного художника впервые был изображён прообраз велосипеда?

4. Дайте краткую хронологию и совершенствование конструкции и устройства велосипеда?

5. Перечислите Российских изобретателей «самобеглых» колясок и самокатов?

6. Перечислите зарубежных изобретателей велосипедов и назовите их изобретения?

7. Дайте характеристику устройству «самобеглой» коляски Л. Л. Шамшуренкова?

8. Дайте характеристику устройству самодвижущегося экипажа (самокатки) И.П. Кулибина?

9. Дайте характеристику устройству двухколесного самоката Е.М. Артамонова?

10. Объясните происхождение слова «Велосипед»?

11. Перечислите дисциплины, по которым проходят соревнования по велосипедному спорту?

12. Перечислите дисциплины велосипедного спорта, включённые в программу летних Олимпийских и Параолимпийских игр?

13. Перечислите и дайте краткую характеристику дисциплинам велосипедных гонок, проходящих на шоссе?

14. Перечислите дисциплины велосипедных гонок, проходящих на велотреке?

15. Дайте характеристику спринтерским дисциплинам велосипедных гонок на велотреке?

16. Дайте характеристику темповым дисциплинам велосипедных гонок на велотреке?

17. Перечислите виды велосипедных гонок входящих в группу дисциплин маунтинбайк (МТВ)?

18. Дайте характеристику дисциплинам велогонок «кросс-кантри»?

19. Перечислите виды велосипедных соревнований, входящих в группу дисциплин ВМХ?

20. Дайте характеристику соревнованиям по велоспорту – ВМХ?

21. Перечислите спортивные сооружения (трассы) для проведения соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта?



22. Дайте характеристику спортивным сооружениям для проведения велогонок на треке?
23. Перечислите и кратко охарактеризуйте требования к трассам для проведения велогонок на шоссе?
24. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным сооружениям и структурным элементам для проведения соревнований по ВМХ-гонкам?
25. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным сооружениям и структурным элементам для проведения соревнований по ВМХ-фристайлу?
26. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным трассам и структурным элементам для проведения соревнований по маунтинбайку?
27. Перечислите основные типы велосипедов, используемые в современном обществе?
28. Дайте краткую характеристику велосипедам, используемым в гонках на шоссе?
29. Дайте краткую характеристику велосипедам, используемым в гонках на велотреке?
30. Дайте краткую характеристику велосипедам, используемым в ВМХ – гонках?
31. Дайте краткую характеристику велосипедам, используемым в гонках кросс-кантри?
32. Дайте краткую характеристику велосипедам, используемым для установления рекордов скорости?
33. Перечислите экипировку велосипедиста, используемую в гонках на шоссе и велотреке?
34. Перечислите экипировку велосипедиста, используемую в экстремальных дисциплинах велосипедного спорта?
35. Перечислите и дайте характеристику основным узлам велосипеда, назовите конструктивные особенности велосипедов для различных дисциплин велосипедного спорта?
36. Перечислите требования техники безопасности при проведении занятий с использованием велосипеда?
37. Назовите основные операции при подготовке велосипеда к практическому использованию?
38. Перечислите и дайте характеристику спортивным трассам и спортивным сооружениям предназначенных для проведения соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта?
39. Перечислите и дайте характеристику экипировки спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта?
40. Дайте определение понятию «посадка велосипедиста», перечислите разновидности посадки и охарактеризуйте их?
41. Дайте определение понятию «педалирование» в велосипедном спорте и охарактеризуйте данный процесс?
42. Перечислите и дайте краткую характеристику базовым техническим элементам велосипедного спорта?

43. Дайте характеристику начального обучения езде на велосипеде, перечислите последовательность процесса обучения базовым элементам техники в велоспорте?

Практические задания:

1. Выполнение на площадке базовых элементов техники велосипедного спорта: техника начала движения («трогание» с места), прямолинейная езда, техника остановки (торможение), проезд по узкому коридору, объезд серии препятствий (змейка), техника поворота (левый, правый), техника разворота (восьмёрка), проезд по узкой колее (проезд по доске), преодоление препятствия;

2. Выполнение заданий по технике езды по пересечённой местности: прохождения спуска, прохождения подъема, прохождения поворота;

3. Выполнение заданий по обучению технике педалирования на велосипедном станке;

4. Выполнение практического задания по определению технических характеристик и ремонту велосипеда.

5. Участие в массовом спортивном соревновании «Фигурная езда на велосипеде».

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. Ковылин, М.М. Формирование методики обучения и тренировки в велосипедном спорте (1883-1917): учеб. пособие для вузов физ. культуры: доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 49 с.: ил.

2. Совндаль, Ш. Анатомия велосипедиста / Шеннон Совндаль; предисл. Кристина Ванде Вельде. - Минск: Поппури, [2011]. - 199 с.: ил.

**б) Дополнительная литература:**

1. Архипов, Е.М. Велосипедный спорт / Архипов Евгений Михайлович, Седов Аркадий Васильевич. - М.: ФиС, 1990. - 142 с.: ил. - (Спорт для всех).

2. Захаров, А.А. Тактическая подготовка велосипедиста: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Захаров А.А.; РГАФК. - М.: ФОН, 2001. - 62 с.: ил.

3. Ковылин, М.М. Велоподготовка в системе всеобщего непрерывного физического воспитания - механизм формирования психофизического здоровья личности: монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 300 с.

4. Ковылин, М.М. Велосипедный спорт и системные основы оптимального управления: монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 188 с.

5. Ковылин, М.М. Совершенствование конструкций велосипеда в России (1800-1917): метод. рекомендации федер. компонента цикла СД ГОС по специальности 032101.65 / [М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов]; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2010. - 186 с.: ил.

6.Полищук, Д.А. Велосипедный спорт. - Киев: Олимпийская лит., 1997. - 343 с.: ил.

7. Попков, В.Н. Отбор и контроль в юношеском велоспорте : [монография] / В.Н. Попков ; Гос. Ком. РФ по физ. культуре и туризму, Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2001. - 195 с.

8. Селуянов, В.Н. Биомеханические основы совершенствования эффективности техники педалирования: учеб. пособие для студентов и слушателей фак. повышения квалификации ГЦОЛИФКа / Селуянов В.Н., Яковлев Б.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1985. - 60 с.

9. Стромов, А.П. Особенности подготовки велосипедистов 10-12 лет : метод. рекомендации / [А.П. Стромов, В.А. Зырянов] ; Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск: [Изд-во СибГАФК], 2003. - 24 с.

10. Стромов, А.П. Подготовка спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР по велосипедному спорту в гонках на шоссе и треке : [учеб.-метод. пособие] / А.П. Стромов ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - М.: [Изд-во СибГУФК], 2008. - 99 с.: табл.

11.Фрил Дж. Библия велосипедиста = The cyclist's training bible / Джо Фрил ; пер. с англ. Павла Миронова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 418 с.: ил.

12.Илюхин А.А. Школа велокросса: учеб. пособие / А.А. Илюхин ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 125 с.

**в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.Официальный сайт ООО Федерация велосипедного спорта России <https://fvsr.ru/>

2.Официальный сайт международного союза велосипедистов (UCI) <https://uci.ch/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Освоение дисциплины «Велосипедный спорт» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

#### ***Помещения для самостоятельной работы обучающихся:***

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Велосипеды шоссейные – 10 шт; велосипеды МТБ – 20 шт; велостанок роллерный 10 шт; велостанок под заднее колесо – 2 шт; стойки для ремонта велосипеда – 1 шт; Набор инструментов для ремонта велосипеда – 1шт;

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *элективная дисциплина по физической культуре и спорту «ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».*  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»	2 неделя	10
2	Защита реферата на тему: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта»	3 неделя	5
3	Защита реферата на тему «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»	4 неделя	5
4	Защита реферата на тему «Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта»	5 неделя	5
5	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов»	6 неделя	5
6	Выполнение практического задания по теме: «Посадка велосипедиста»	7 неделя	5
7	Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.	7 неделя	5
8	Выполнение практического задания «Начальное обучение езде на велосипеде»	8 неделя	10
9	Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда»	9 неделя	10
10	Выполнение практического задания: техника езды по пересечённой местности.	10 неделя	10
11	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
12	<b>Зачет по дисциплине</b>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта».	10
2	Написание реферата по теме «Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта».	5
3	Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом».	5
4	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и общая	5

	характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта».	
5	Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда».	10
6	Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста».	5
7	Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования».	5
8	Выполнение практического задания «Начальное обучение езде на велосипеде».	10
9	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов».	5
10	Выполнение практического задания: техника езды по пересечённой местности.	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и  
автомобильного спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закалывания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину велосипедный спорт.	2	2	3	12		
1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного		1	1	4		



	спорта					
1.2	1.2. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта	1	1	4		
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом		1	4		
2	<b>Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте</b>		3	12		
2.1	2.1. Классификация и краткая характеристика велосипедов		1	4		
2.2	2.2. Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта		1	4		
2.3	2.3. Технические характеристики и ремонт велосипеда		1	4		
3	<b>Раздел 3. Техника велосипедного спорта</b>		5	20		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста		1	4		
3.2	3.2. Техника педалирования		1	4		
3.3	3.3. Техника езды по шоссе		1	4		
3.4	3.4. Техника езды по пересечённой местности.		1	4		
3.5	3.5. Техника прохождения спусков, поворотов, препятствий		1	4		
4	<b>Раздел 4. Методика обучения технике велосипедного спорта</b>		7	18		
4.1	4.1. Методика начального обучения езде на велосипеде		2	5		
4.2	4.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке		2	4		
4.3	4.3. Методика обучения прохождения спусков, подъемов, поворотов, препятствий		2	5		
4.4	4.4. Методика обучения технике езды по пересечённой местности		1	4		
<b>Итого за 4 семестр: 82 академических часа</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БОКС»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова  
Протокол № 2 от 7 сентября 2021 г.

**Составитель:**

Горбачев Станислав Сергеевич – кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова.

**1. Цель освоения дисциплины:** является ознакомление (теоретическое и практическое) с основами техники, тактики, физической и психологической подготовки, организации проведения соревновательных поединков по боксу, направленное на совершенствование индивидуальных профессиональных умений, навыков и физической подготовки студентов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП):** дисциплина «Бокс» является элективной дисциплиной. Направлена на последовательное и методичное формирование у студентов профессионально-педагогического мастерства. Особенностью изучаемой дисциплины является ее акцент на развитие творческих способностей и обеспечение высокого уровня освоения компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности, базирующейся на изучении закономерностей адаптации организма, занимающихся к данному виду спорта.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	3		1	2		
2	История бокса. Развитие бокса в мире и в России				2		
3	Техника безопасности				2		
4	Оказание первой помощи			2	2		
5	Профилактика травм				2		
6	Одежда боксера				1		
7	Аксессуары				1		
8	Инвентарь				1		
9	Мешки			1	1		
10	Выбор мешков				1		
11	Основы техники в боксе			1	2		
12	Техника прямых ударов				2		
13	Техника боковых ударов				2		
14	Техника ударов снизу				2		
15	Техника повторных ударов. Удары ногами				1	2	
16	Техника двойных ударов				2	2	
17	Техника серийных ударов					3	
18	Техника ударов из нестандартных положений				2	3	
19	Техника однотипных ударов					2	
20	Обучение технике двойных ударов				2	2	
21	Обучение технике серийных ударов					3	
22	Защиты			0,5		2	
23	Техника защит					2	
24	Техника защит руками					2	
25	Техника защит туловищем					2	
26	Тактика					2	
27	Тактика турнира					2	
28	Тактика раунда					2	
29	Тактика ведения боя					3	
30	Психологическая подготовка			0,5	1	5	
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>82</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Бокс как средство физического воспитания и вид спорта. Краткая характеристика

2. Этапы развития бокса. Зарождение. Современное состояние. Тенденции развития

3. География бокса. Любительский и профессиональный бокс  
4. Основные требования техники безопасности при занятиях боксом  
5. Первая помощь при травмах различной степени сложности  
6. Форма. Требования к форме.  
7. Инвентарь при занятиях боксом  
8. Характеристика перчаток при занятиях боксом  
9. Характеристика набивных мячей, снарядов при занятиях боксом  
10. Основы техники в боксе. Ее характеристика (степень освоения, эффективность, разнообразие)

11. Биомеханика техники бокса

12. Активность в технике бокса

13. Техника прямых ударов в боксе

14. Техника боковых ударов в боксе

15. Техника ударов снизу в боксе

16. Техника повторных ударов, ударов ногами в боксе

17. Техника двойных ударов в боксе

18. Техника серийных ударов в боксе

19. Нестандартные положения в боксе. Техника ударов

20. Техника однотипных ударов в боксе

21. Обучение технике двойных ударов в боксе

22. Обучение технике серийных ударов в боксе

23. Защиты в боксе

24. Требования к защите, классификация защит

25. Техника защит руками, защиты туловищем, разрыв дистанции

26. Основные положения тактики бокса

27. Тактика турнира, раунда, тактика ведения боя

28. Психологическая подготовка боксера

29. Волевая подготовка боксера

30. Способы воздействия на психику спортсмена

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. Абаджян, В.А. Медико-биологические и психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности боксеров / В.А. Абаджян, В.А Санников. М.: ФиС, 2013. – 230 с.

2. Арцишевский, В. Бокс / В. Арцишевский. – М.: Феникс, 2012. – 210 с.
3. Денисов, Б. Техника – основа мастерства в боксе / Б. Денисов. – М.: ФиС, 2012. – 265 с.
4. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — На обл. авт. не указаны. — ISBN 978-5-238-02790-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>
5. Филимонов, В.И. Бокс и кикбоксинг: обучение и тренировка / В.И. Филимонов, С.Ш. Ибраев. – М.: ИНСАН, 2011. – 528 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Теория и методика бокса: учебник / Под общ. ред. Е.В. Калмыкова. – М.: ФиС, 2009. – 272 с. <https://chaconne.ru/product/2547406/>.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: ФиС, 1991
3. Ширяев, А.Г. Бокс и кикбоксинг / А.Г. Ширяев, В.И. Филимонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. [http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_18482.pdf](http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18482.pdf)
4. Филимонов, В.И. Современная система подготовки боксеров / В.И. Филимонов. – М.: «Инсан», 2009. – 512 с.
5. Гласс Дж., Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Прогресс, 1976. – 495 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756> (28.06.2019).
6. Градополов К.В. Бокс / К.В. Градополов. – М.: ИНСАН, 2010. – 320 с. <https://www.litmir.me/bd/?b=275668>.
7. Бокс : учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. И. П. Дегтярева. – М.: Физкультура и спорт, 1979. <https://obuchalka.org/20200225118632/boks-uchebnik-dlya-institutov-fizicheskoi-kulturi-degtyarev-i-p-1979.html>
8. Бутенко, Б. И. Специализированная подготовка боксера / Б. И. Бутенко. – М.: Физкультура и спорт, 1967.
9. Джероян, Г. О. Тактическая подготовка боксера / Г. О. Джероян. – М.: Физкультура и спорт, 1970. <https://forum.sportbox.ru/index.php?showtopic=314043>
10. Джероян, Г. О. Предсоревновательная подготовка боксеров / Г. О. Джероян, Н. А. Худадов. – М.: Физкультура и спорт, 1971.
11. Зиборов, О. Е. Библиотека кикбоксера / О. Е. Зиборов. – М, 1993. – Т. 1.
12. Казаков, М. Врачебный контроль в боксе / М. Казаков. – М.: Физкультура и спорт, 1957.
13. Кикбоксинг. Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 1997.

14. Клевенко, В. М. Быстрота в боксе / В. М. Клевенко. – М.: Физкультура и спорт, 1968.
15. Куликов, А. Кикбоксинг / А. Куликов. – М.: Агенство «Фияр», 1998.
16. Куреченков, А. И. Изменение костно-суставного аппарата у юных спортсменов / А. И. Куреченков. – М., 1958.
17. Лаптев, А. Управление тренированностью боксера / А. Лаптев. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
18. Медицинский справочник тренера / под ред. В. Геселевича. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
19. Никифоров, Ю. Б. Построение и планирование тренировки в боксе / Ю. Б. Никифоров, И. Б. Викторов. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
20. Огуренков, Е. И. Ближний бой в боксе / Е. И. Огуренков. – М.: Физкультура и спорт, 1959.
21. Огуренков, В. И. Левша в боксе / В. И. Огуренков. – М.: Физкультура и спорт, 1959.
22. Попов, Ю.А. Физические упражнения как одно из средств оздоровления человека [Электронный ресурс] : метод. пособие / Ю.А. Попов. — М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 98 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682405>
23. Романов, В. М. Бой на дальней, средней и ближней дистанциях / В. М. Романов. – М.: Физкультура и спорт, 1979. <https://litlife.club/books/311701/read>
24. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под ред. М. Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
25. Спортивная медицина: учебник для институтов физкультуры. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
26. Филин, В. П. Основы юношеского спорта / В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. <http://vova1001.narod.ru/00013179.htm>
27. Щитов, В. Бокс: Техника боя / В. Щитов. – М.: Фаир, 2008. – 464 с.

***в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

***г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

- лицензионное программное обеспечение:*
- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
  - б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
  - в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
  - г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;



д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины «Бокс» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

**Набор демонстрационного оборудования:** ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

#### **Зал бокса**

*Комплект спортивного оборудования:*

Ринг боксерский "Универсал" 1 шт., штанга д/в/пр SMS штанга+крепеж V500-750 1 шт., весы электронные медицинские 1 шт., мешок боксерский 10 шт., подушка настенная 5 шт., скамья атлетическая обычная 6 шт., скамья Скотта 1 шт., скамья для брюшного пресса 1 шт., стойка для штанги угловая для зажима 1 шт., тренажер для мышц бедра-разгибатель 1 шт., тренажер для груди (Батерфляй) 1 шт., тренажер для мышц бедра-сгибатель 1 шт., гантель 40 кг 2 шт., груша боксерская d 45, h 85, вес 45кг. 1 шт., груша боксерская d37 h65 вес 25кг 1 шт., кожаный мешок, 100 1 шт., кожаный мешок, 75 3 шт., перчатки боксерские 10 шт., скакалка 10 шт.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Бокс» для обучающихся, направления подготовки 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме «Техника безопасности»</i>	2 неделя	10
2	<i>Сообщение по теме «Инвентарь при занятиях боксом»</i>	3	10
3	<i>Опрос по теме «Техника бокса»</i>	4	10
4	<i>Отчет по практическим заданиям по тактике ведения боя</i>	5	10
5	<i>Выступление на семинаре «Оказание первой помощи»</i>	2	10
6	<i>Выполнение практического задания № 2 по разделу «Оценка технической подготовленности»</i>	7	10
7	<i>Реферат по теме «Психологическая подготовка боксера»</i>	9	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Тактика»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Оценка технической подготовленности»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенного студентом</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Техника бокса»</i>	15
5	<i>Опрос по теме пропущенного занятия</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БОКС»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт  
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является ознакомление (теоретическое и практическое) с основами техники, тактики, физической и психологической подготовки, организации проведения соревновательных поединков по боксу, направленное на совершенствование индивидуальных профессиональных умений, навыков и физической подготовки студентов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	3		1	2		
2	История бокса. Развитие бокса в мире и в России				2		
3	Техника безопасности			2	2		
4	Оказание первой помощи				2		

5	Профилактика травм				2		
6	Одежда боксера				1		
7	Аксессуары				1		
8	Инвентарь			1	1		
9	Мешки				1		
10	Выбор мешков				1		
11	Основы техники в боксе		1		2		
12	Техника прямых ударов			2	2		
13	Техника боковых ударов				2		
14	Техника ударов снизу				2		
15	Техника повторных ударов. Удары ногами			1	2		
16	Техника двойных ударов			2	2		
17	Техника серийных ударов				3		
18	Техника ударов из нестандартных положений			2	3		
19	Техника однотипных ударов				2		
20	Обучение технике двойных ударов			2	2		
21	Обучение технике серийных ударов				3		
22	Защиты		0,5		2		
23	Техника защит			2	2		
24	Техника защит руками				2		
25	Техника защит туловищем				2		
26	Тактика				2		
27	Тактика турнира				2		
28	Тактика раунда			2	2		
29	Тактика ведения боя				3		
30	Психологическая подготовка		0,5	1	5		
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Функциональное многоборье»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики  
тяжелоатлетических видов спорта им. А. С. Медведева

Протокол № 4 от «20» сентября 2021 г.

Составитель:

Скотников Виталий Федорович, к.п.н., профессор, заведующий кафедры  
теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) «Функциональное многоборье» является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (функциональной подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Функциональное многоборье» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», предшествуя (сопутствуя) освоению таких дисциплин (практик) как «Спортивно-педагогическое совершенствование, «Теория и методика избранного вида спорта», тренерская практика.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3



УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки	3	1	-	20		
2	Раздел 2: Средства и методы тренировки в функциональном многоборье	3	1	18	42		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1. История функционального многоборья. Кроссфит и функциональное многоборье.

2. Принципы и закономерности функциональной тренировки.

3. Направления функциональной тренировки.
4. Классификация средств функционального многоборья.
5. Контроль и самооценка уровня подготовленности при занятиях функциональным многоборьем.
6. Использование подручных средств и нестандартных отягощений при занятиях функциональным многоборьем.
7. Методы тренировки в функциональном многоборье.
8. Особенности регулирования нагрузки на занятиях по функциональному многоборью.
9. Правила безопасности при выполнении упражнений функционального многоборья.
10. Правила поведения в зале функционального многоборья.
11. Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.
12. Функциональное многоборье в домашних условиях.
13. Функциональное многоборье в фитнесе.
14. Тренировка по функциональному многоборью к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
15. Упражнения в сопротивлении партнера на занятиях по функциональному многоборью
16. Силовые упражнения функционального многоборья.
17. Гимнастические упражнения функционального многоборья.
18. Циклические упражнения функционального многоборья.
19. Спортивно-прикладное и профессионально-прикладное значение функционального многоборья.
20. Страховка и самостраховка на занятиях по функциональному многоборью.
21. Техника упражнений функционального многоборья.
22. Комплексы функционального многоборья.
23. Методические приемы на занятиях по функциональному многоборью.
24. Функциональному многоборью в спорте.
25. Функциональное многоборье в системе физического воспитания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### *а) Основная литература:*

1.Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В.Верхошанский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с. : ил. ISBN 978-5-9718-0609-7

2.Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов .— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . <https://lib.rucont.ru/efd/641135/info>

3.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата: рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

4.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата: рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

5.Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

### *б) Дополнительная литература:*

1.Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2.Доронцев, А.В. Исследование методики выполнения темповых тяжелоатлетических упражнений при занятии кроссфитом = Research of

technique of performance of tempo heavy athletics exercises under CrossFit training / А.В. Доронцев, С.Ю. Попов // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2017. - № 10 (152). - С. 47-51.

3.Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.): учеб. пособие / Д.А. Зинкевич; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

4.Использование средств и методов скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост.: Скотников В.Ф., Соловьев В.Б., Атлас А.А.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики тяжелоатлет. видов спорта им. А.С. Медведева. - М., 2018.

5.Клусов, Е.А. Круговая тренировка в пауэрлифтинге : учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

6.Линдовер, С. Мегамасса: Комплекс тренировок, питания и дисциплины для достижения идеал. фигуры / Станислав Линдовер. - М.: [Эксмо], 2019. - 230 с.: ил.

7.Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гирями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

8.Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. [www.ewfed.com](http://www.ewfed.com) – Официальный сайт Европейской федерации тяжёлой атлетики – European weightlifting federation (EWF);
2. [www.fbbr.org](http://www.fbbr.org) – сайт Федерации Бодибилдинга России;
3. [www.fpr-info.ru](http://www.fpr-info.ru) – Информационный сайт Федерации пауэрлифтинга России;
4. [www.iwf.net](http://www.iwf.net) – Официальный сайт Международной федерации тяжёлой атлетики –International weightlifting federation (IWF);
5. [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru) – сайт Министерства спорта Российской Федерации;
6. [www.olympsport.ru](http://www.olympsport.ru) – Официальный сайт журнала «Олимп»;
7. [www.rfwf.ru](http://www.rfwf.ru) – сайт Федерации тяжелой атлетики России;
8. [www.vfgs.ru](http://www.vfgs.ru) – сайт Всероссийской федерации гиревого спорта;
9. [www.crossfit.ru](http://www.crossfit.ru) – портал о кроссфите и функциональных видах спорта в России.

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5.Программный продукт – КриптоПро;
- 6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал тяжелой атлетики 42.

Комплект спортивного оборудования:

–гриф «олимпийский» l=1,5 м ов 602шт.

–профессиональная силовая скамья 1 шт.

–профессиональная скамья для горизонтальных жимов лежа 2шт.

–профессиональная универ. скамья 2 шт.

–профессиональная скамья для жимов штанги под углом 30градусов1

шт.

–профессиональный блочный тренажер «голень сидя» 1 шт.

–тренажер для нижних конечностей v-sport 1 шт.

–скамья силовая универсальная v-sport 1 шт.

–станок для разгибания спины 1 шт.

–тренажер баттерфляй/васил/в. 318 1 шт.

–тренажер для мышц разгибателей бедра 1 шт.

–тренажер «трицепс-машина» stm 1000/41 шт.

–блок тренажерный «бицепс-машина» 1 шт.

–блочный тренажер «разведение бедер» 1 шт.

–блочный тренажер «сведение бедер» 1 шт.

–вертикальная стойка-брусья+ турник 1 шт.

–вертикальная тяга 2 шт.

–гантельная стойка wdr-56n+drt3 2 шт.

- гантельный ряд от 3,5 до 51 кг 1 шт.
- голень машина стоя 1 шт.
- горизонтальная тяга 1 шт.
- жим ногами (угол 45 градусов) 1 шт.
- машина смитта/васил/в. 310 1шт.
- гак-машина 1 шт.
- гантельный ряд от 12 до 23,5 кг. 1 шт.
- тренажер для мышц спины v-sport 1 шт.
- тренажер для мышц пресса v-sport 1 шт.
- тренажер для мышц спины тип 2 v- sport 1 шт.
- тренажер для мышц груди v- sport 1 шт.
- тренажер гребной v-sport 1 шт.
- скамейка скотта v-sport 1 шт.
- стойка для дисков impulse it7017 1 шт.
- теннисный стол ketler classic 1 шт.
- гриф для пауэрлифтинга с замками 5 шт.
- диски для штанги соревновательные eleiko 10кг, цвет-10кг-зеленый 10 шт.
- диски для штанги технические eleiko 2,5 кг цвет-2,5 кг-красный 6 шт.
- диски для штанги технические eleiko 5 кг цвет-5 кг-белый 6 шт.
- комплекс для пауэрлифтинга 3 шт.
- диск для пауэрлифтинга eleiko 25 кг. 5 шт.
- комплект дисков для пауэрлифтинга eleiko с замками 400 кг. 1 шт.
- гриф для тяжелой атлетики женский с замками 5 шт.
- гриф для тяжелой атлетики мужской с замками 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Функциональное многоборье»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.  
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий.	1–17	10
2.	Ведение дневника занятий, анализ результатов тестирования индивидуальной подготовленности в течении занятий по дисциплине.	1–17	10
3.	Выполнение контрольного упражнения с весом собственного тела.	5–6	10
4.	Выполнение контрольного упражнения с отягощениями (оценка технического исполнения).	7–10	10
6.	Выполнение комплекса упражнений на количество повторений за 2 минуты.	13–14	15
7.	Выполнение комплекса упражнений на время.	15–16	15
8.	Сдача контрольных нормативов из ВФСК ГТО и функциональному многоборью (5 упражнений на выбор).	17	15
	<b>Зачёт</b>	18	<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Обеспечение безопасности занятий по функциональному многоборью. Страховка и самостраховка на занятиях по функциональному многоборью»/пропущенной по уважительной причине теме занятия.	10



2	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Функциональное многоборье в системе физического воспитания Российской Федерации».	15
3	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки».	15
4	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Функциональная тренировка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности».	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методике тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Функциональное многоборье»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

### 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки	3	1	-	20		
2	Раздел 2: Средства и методы тренировки в функциональном многоборье	3	1	18	42		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и  
интеллектуальных видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мини-гольф»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики  
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Яковлев Б. А. – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики  
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Яковлева Н. Б. – преподаватель кафедры теории и методики  
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Мини-гольф:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных компетенций;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Мини-гольф» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Данная дисциплина входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: История физической культуры и спорта, Анатомия человека, Физиология человека, Спортивная биомеханика, Педагогика физической культуры и спорта и др. Дисциплина предшествует прохождению педагогической, тренерской практик.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением универсальной компетенцией с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России.	3			2		
1.1	Введение в дисциплину.	3	2				
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России.	3			4		



1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	3		2		
1.4.	Техника безопасности.	3	2			
2.	Правила и этикет.	3		6		
2.1.	Основные правила игры.	3	2			
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе.	3		4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары.	3	4	2		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф.	3	2			
3.2	Аксессуары.	3		2		
3.3	Инвентарь.	3	2			
3.3.1	Клюшки.	3		2		
3.3.2	Мячи.	3		4		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	3	2			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий.	3	2			
4.2.	Основы техники в мини-гольфе.	3		8		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе.	3	2	2		
5.	Тактика прохождения площадок.	3		6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	3		6		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу.	3		6		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>Зачёт</b>

**5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине: «Мини-гольф»:

- 1.Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
- 2.Техника безопасности и правила оказания первой медицинской

помощи.

3.История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.

4.Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.

5.Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.

6.Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.

7.Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.

8.Мини-гольф как вид активного отдыха.

9.Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.

10.Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.

11.Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.

12.Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.

13.Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.

14.Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования.

Соревнования клубных команд.

15.Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.

16.Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.

17.Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.

18.Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча.

Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.

19.Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.

20.Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.

21.Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.

22.Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.

23.Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.

24.Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.

25.Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении.Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.

26.Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.

27.Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.

28.Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.

29.Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.

30.Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.

31.Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе.Статистический анализ эффективности игровых действий.

32.Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях сразличным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).

33.Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.

34.Особенности тактики игры в командных соревнованиях.

35.Этикет и правила безопасности.

36.Организация и проведение соревнований.

37.Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### *а)Основная литература:*

1.Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.

2.Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.

3.Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.

4.Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

*б)Дополнительная литература:*

1.Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.

2.Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.

3.Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.

4.Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.

5.Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма

(ГЦОЛИФК)". - М., 2014.

6.Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.[www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

2.<http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5.Программный продукт – КриптоПро;

6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<http://www.garant.ru/>.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория с комплектом аудиторной мебели, учебной доской, мультимедийным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Мини-гольф»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.  
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	4	10
2	Выступление на семинаре «Правила и этикет».	7	10
3	Написание реферата по разделу «Инвентарь, оборудование и аксессуары».	10	10
4	Выполнение практического задания Основы техники в мини-гольфе».	14	10
5	Презентация по разделу: Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	18	10
6	Выступление на семинаре по разделу: «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу».	В течение семестра	10
7	Посещение занятий.	В течение семестра	20
8	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	10
2	Выступление на семинаре «Правила и этикет».	10
3	Написание реферата по разделу: «Инвентарь, оборудование и	10



	аксессуары».	
4	Выполнение практического задания: Основы техники в мини-гольфе».	10
5	Презентация по разделу: Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных  
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мини-гольф»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:**

–обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных компетенций;

–обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России.	3			2		
1.1	Введение в дисциплину.	3	2				
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России.	3			4		
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	3			2		
1.4.	Техника безопасности.	3		2			
2.	Правила и этикет.	3			6		
2.1.	Основные правила игры.	3		2			
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе.	3			4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары.	3		4	2		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф.	3		2			
3.2	Аксессуары.	3			2		
3.3	Инвентарь.	3		2			
3.3.1	Клюшки.	3			2		
3.3.2	Мячи.	3			4		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	3		2			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий.	3		2			
4.2.	Основы техники в мини-гольфе.	3			8		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе.	3		2	2		
5.	Тактика прохождения площадок.	3			6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	3			6		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу.	3			6		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Фитнес-аэробика»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики

Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Ростовцева Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и  
методики гимнастики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины, соотнесенная с общими целями ООП (ОПОП), является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений Фитнес-аэробика для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Данная дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Фитнес-аэробика», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической	3



	подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ Фитнес-аэробика (аэробика, силовые направления, психорегулирующие программы).	3	2		14		
2	Методика проведения урока аэробики.	3		6	16		
3	Групповые программы на силу, психорегулирующие программы.	3		6	16		
4	Организационно-методические формы проведения занятий.	3		6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

## **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1.Оздоровительная Фитнес-аэробика как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительного направления Фитнес-аэробика.

2.Здоровый образ жизни и его составляющие.

3.Терминология в Фитнес-аэробике.

4.Классификация различных видов базовых групповых программ.

5.Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).

6.Место упражнений на растягивание в силовых программах.

7.Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.

8.Степ-аэробика. Общая характеристика.

9.Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.

10.Основные виды групповых силовых программ в Фитнес-аэробике.

11.Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном Фитнес-аэробике.

12.Правила безопасности проведения занятий Фитнес-аэробикой.

13.Характеристика силовой тренировки с использованием малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).

14.Значение и особенности использования музыкального сопровождения в Фитнес-аэробике.

15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.

16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.

17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.

18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробики с помощью различной хореографии.

19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.

20. Вербальные команды и специфическая жестикация преподавателя оздоровительной аэробики.

21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.

22. Контроль физического состояния занимающихся.

23. Методика удержания занимающихся в группе.

24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### *а) Основная литература:*

1. Андреевко, Т.А. Организация занятий по оздоровительной Фитнес-аэробика-аэробике со студентами вуза / Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева, Е.А. Широбакина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 79

2. Просветова О.В., Краснова Г.О. Базовая аэробика в групповых программах: Учебно-методическое пособие: Волгоград: 2010. 117 с.

3. Ростовцева, М.Ю. Концептуальные основания развития технологии групповых фитнес-программ [Электронный ресурс] // Проблемы и перспективы развития туризма, рекреации и фитнеса : материалы межкаф. конф., 28-29 марта 2016 г. / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - С. 76-80.

4. Ростовцева, М.Ю. Оздоровительная аэробика и степ-аэробика : прогр. курса по выбору для специальности 032101.65 : утв. эксперт. учеб.-метод. советом ИФКСиФ РГУФКСиТ / [Ростовцева М.Ю., Александрова В.А., Жерносек А.М.] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2010. - 11 с.: табл.

5. Теория и методика аэробики и фитнес-гимнастики : прогр. дисциплины федер. компонента цикла СД ГОС для специальности 032101 / [под ред. М.Ю. Ростовцевой] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 88 с.: табл.

6. Оздоровительная аэробика и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост. Ростовцева М.Ю. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики гимнастики. - М., 2017.

*б) Дополнительная литература:*

1. Крючек, Е.С. Аэробика : содерж. и методика оздоровит. занятий / Крючек Е.С. - М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2001. - 61 с.: ил.

2. Ростовцева, М.Ю. Концептуальные основания развития технологии групповых фитнес-программ / М.Ю. Ростовцева // Международ. науч.-практ. конф. "Фитнес 2007", 14 - 16 нояб. 2007 г. / сост. Т.С. Лисицкая ; науч. ред. Ю.К. Гавердовский ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики гимнастики. - М., 2007. - Тетр. вторая. - С. 60-62.

3. Медведева, О.А. Аэробика для студентов : метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 : доп. УМО по направлениям пед. образования / О.А. Медведева, Г.А. Зайцева. - М.: ИНСАН, 2009. - 143 с.: ил.

4.Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебн. Пособие для студентов вузов физической культуры/под ред.Е.Б.Мякинченко и М.П.Шестакова.-М.:СпортАкадемПресс, 2006.-304с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 1.[www.jv.ru](http://www.jv.ru) – сайт телеканала «Живи», велнес-портал в России.
- 2.[JustSport.info](http://JustSport.info) – сайт о Фитнес-аэробике и бодибилдинге.
- 3.<http://wefit.ru/> - Фитнес-аэробика сайт о здоровье.
- 4.<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5.Программный продукт – КриптоПро;
- 6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал гимнастики 205.

Комплект спортивного оборудования:

–снаряд для опорного прыжка "ergojet club" тренировочный.  
регулировка высоты от 90 до 135 см., состоит из 2 частей. система  
транспортировки встроена. 1 шт.,

–мат-блок 2х1х1 чехол пвх, наполнение-поролон, пенополиэтилен 2  
шт.,

–минибрусья, гимнастические стойки 1 шт.,

–плинт гимнастический,

–дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт.,

–мат гимнастический 10 шт.,

–магнетница д/рук 1 шт.,

–перекладина гимнастическая с грифом 1 шт.,

–степ платформа для аэробики 8 шт.,

–дорожка для разбега на опорный прыжок 1 шт.,

–канат для лазания 1 шт.,

–конь гимнастический тренировочный 1 шт.,

–шведская стенка 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119,  
библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными  
компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную  
информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Фитнес-аэробика»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.  
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительной Фитнес-аэробики».	3	15
2	Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики».	6	15
3	Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций».	7	25
4	Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой».	8	25
	Зачёт.		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение урока по оздоровительной Фитнес-аэробике.	25
2	Проведение персональной тренировки по выбранной направленности.	25
3	Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики».	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Фитнес-аэробика»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений Фитнес-аэробика для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ Фитнес-аэробика (аэробика, силовые направления, психорегулирующие программы).	3	2		14		
2	Методика проведения урока аэробики.	3		6	16		
3	Групповые программы на силу, психорегулирующие программы.	3		6	16		
4	Организационно-методические формы проведения занятий.	3		6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подготовка к сдаче норм ГТО»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики  
легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Протокол № 3 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Кетлерова Евгения Святославовна, к.п.н., доцент кафедры теории и  
методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче норм ГТО» является: формирование физической культуры личности и способности самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП). Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: анатомия и физиология человека, легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелоатлетические виды спорта, туризм, плавание, история физической культуры и спорта. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила	3

	соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
1.1.	История возникновения и развития ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	3	2		2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Подготовка к сдаче норм ГТО.</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	<b>60</b>		
2.1	Планирование подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся.	3		2	12		
2.2.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей.	3		10	12		
2.3.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития выносливости.	3		2	12		
2.4.	Методика подготовки к выполнению испытаний	3		2	12		

	комплекса ГТО по определению уровня развития силовых способностей.					
2.5.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития координационных способностей и гибкости.	3	2	12		
<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для зачета:

1.История возникновения и развития ВФСК ГТО. Задачи ВФСК ГТО.

2.Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

3.Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

4.Порядок организации тестирования качества силы. Физические упражнения для подготовки к сдаче подтягиваний и сгибаний разгибаний рук в упоре лежа.

5.Тестирование качества быстроты (скоростные возможности). Физические упражнения для совершенствования бега на 30, 60, 100 м. Правила техники безопасности.

6.Порядок организации тестирования качества гибкость. Упражнения, способствующие развитию гибкости.

7.Порядок организации тестирования скоростно-силовых возможностей. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.



8.Порядок организации тестирования координационных способностей. Физические упражнения для развития координационных способностей, разновидности челночного бега.

9.Порядок организации тестирования выносливости. Методика подготовки к сдаче норматива на выносливость. Контроль ЧСС в тренировочном процессе.

10.Техника безопасности организации тренировочного процесса по подготовке к сдаче норм ГТО в условиях парковых зон, клубов по месту жительства, в образовательных организациях.

11.Средства самоконтроля и контроля самочувствия занимающихся, средства профилактики переутомления.

12.Содержание нормативных требований 6 ступени ГТО для мужчин и женщин

13.Дать характеристику основных упражнений, включенных в комплекс ГТО и основные требования к их выполнению.

14.Основные требования к технике выполнения упражнений комплекса ГТО.

15.Основные правила использования спортивного инвентаря и эксплуатации оборудования, используемого при сдаче норм ГТО.

16.Правила техники безопасности при выполнении одного из контрольных испытаний комплекса ГТО.

Контрольные задания:

1.Демонстрация техники выполнения одного из упражнений ВФСК ГТО.

2.Оценить уровень физической подготовленности на основе пройденного тестирования.

3.Интерпретировать ход подготовки и сдачу контрольных испытаний на основе дневника самоконтроля

**6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а)Основная литература:*

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) : док. и метод. материалы / [под общ. ред. В.Л. Мутко] ; [авт.-сост.: Н.В. Паршикова [и др.]] ; М-во спорта РФ. - 2-е изд., с изм. и доп. - М.: Спорт, 2016. - 207 с.

2. Левушкин С.П. Физическое состояние студентов и совершенствование их подготовки к реализации физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": Монография / С.П. Левушкин, А.В. Мещеряков. - М.: ОнтоПринт, 2018. - 182 с

3. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : квалификация (степ.) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост. Максименко А.М. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)", Каф. теорет.-метод. основ физ. культуры и спорта. - М., 2019

*б) Дополнительная литература:*

1. Подготовка специалистов для проведения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : доп. проф. progr. : категория слушателей: спортив. судьи 1 и всерос. категорий, рук. центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) вфск гто, рук. орг., наделен. полномочиями регион. оператора по внедрению комплекса гто : уровень квалификации: 5 - 7 : объем часов: 36 : форма и орг. обучения - оч. : утв. и рек. Межинститут. эмс ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост.: Зеличенко И.Б., Черкашин А.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики легкой атлетики. - М., 2016.

2. Сысоев, Ю.В. Воспитание готовности к труду и обороне от древней Греции до современной России / Сысоев Ю.В., Жеребенков В.А., Сысоева

Е.Ю.; Моск. пед. гос. ун-т, Междунар. фонд "Знамя победы". - Смоленск: [Смядынь], 2018. - 112 с.

3.Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.

4.Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2016. - 495 с.: ил.

5.Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.<https://www.gto.ru> - официальный интернет-портал ВФСК «Готов к труду и обороне»

2.<https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> - сайт Минспорта РФ. Раздел, посвященный ВФСК «Готов к труду и обороне».

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5. Программный продукт – КриптоПро;

6. Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Манеж легкоатлетический.

По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек.

Секторы для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра.

Комплект спортивного оборудования:

–мат гимнастический 20 шт.,

–стартовые колодки 6 шт.,

–легкоатлетические барьеры 30 шт.,

–ядра для метания 20 шт.,

–палки эстафетные 6 шт.,

–стойки для прыжков с шестом 1 комплект,

–стойка для прыжков в высоту 1 комплект,

–секундомер 2 шт.,

–стартовый пистолет 1 шт.,

- сетка разделительная 1 шт.,
- скамейка 10 шт.,
- планка для прыжков в высоту 5 шт.,
- планка для прыжков с шестом 5 шт.,
- шест 10 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Подготовка к сдаче норм ГТО»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.  
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий.	В течение всего семестра	20
2.	Выступление на тему: «Методика подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО».	3	5
3.	Ведение дневника самоконтроля при подготовке к сдаче норм ГТО.	В течение всего семестра	5
4.	Проведение практического занятия по обучению одному из нормативов (тестов) по выбору.	В течение всего семестра	10
6.	Написание и защита реферата по теме «Техника безопасности организации тренировочного процесса по подготовке к сдаче норм ГТО в условиях парковых зон, клубов по месту жительства, в образовательных организациях».	5	5
7.	Контроль нормативов по комплексу ГТО (VI ступень).	6–10	35
8.	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: «Значение самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом».	10
2	Написание реферата по теме: «Проблемы и противоречия,	10

	связанные с актуальным возвращением и значимостью ВФСК ГТО. Анализ результатов выполнения норм ГТО по субъектам РФ за последние годы».	
3	Написание реферата по теме: «Мотивация - эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО».	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подготовка к сдаче норм ГТО»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
1.1.	История возникновения и развития ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	3	2		2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Подготовка к сдаче норм ГТО.</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	<b>60</b>		
2.1	Планирование подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся.	3		2	12		
2.2.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей.	3		10	12		
2.3.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития выносливости.	3		2	12		
2.4.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития силовых способностей.	3		2	12		
2.5.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития координационных способностей и гибкости.	3		2	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и  
стрелковых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Фехтование»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Рыжкова Л. Г. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Мовшович А. Д. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Моисеев А. Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Киселев В. П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Фехтование» является: изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Фехтование» реализуется на русском языке.

Дисциплина полностью проводится в форме практической подготовки.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Фехтование» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Фехтование» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	3	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях.	3		2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий	3		4	6		

	и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага).					
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами.	3		2	6	
5.	Тренировка передвижений.	3		2	6	
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках.	3		2	8	
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий.	3		2	8	
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики.	3		2	8	
9.	Управление боевой практикой.	3		2	8	
<b>Итого часов:</b>				<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>
						<b>Зачёт</b>

### **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1.Способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.Нормы здорового образа жизни и правила их соблюдения.

3.Основной личный инвентарь и правила его использования на занятиях по фехтованию.

4.Перечень электрооборудования фехтовальной дорожки и его назначение.

5.Правила безопасного ношения спортивного оружия вне поля боя.

6.Устройство электрифицированного оборудования.

7.Основные требования к оружию в спортивном фехтовании.

8.Правила безопасного поведения в спортивном зале во время занятий по фехтованию.



9. Правила техники безопасности и условия их реализации.
10. Основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности средствами фехтования
11. Основные положения и движения оружием в фехтовании на рапирах.
12. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на рапирах.
13. Тактическое назначение и ситуации для применения действий разведки и маскировки, вызовов и помех в фехтовании на рапирах.
14. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на рапирах
15. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на саблях.
16. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на саблях.
17. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на саблях.
18. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на шпагах.
19. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на шпагах.
20. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на шпагах.
21. Основные требования к технике передвижений.
22. Комбинации приемов передвижений.
23. Модели ведения тренировочных боев.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2.Сборка электрооборудования фехтовальной дорожки, основные неисправности электрооборудования и пути их устранения

3.Демонстрация основных правил техники безопасности при выполнении фехтовальных упражнений.

4.Применение основных боевых действий в условиях фехтовального поединка.

5.Тестирование физической подготовленности занимающихся средствами фехтования.

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### *а)Основная литература:*

1.Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2013. – 232 с.

2.Начальное обучение в видах спортивного фехтования: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подгот.: [утв. И рек. ЭМС ин-та «Спорта и физ. воспитания» ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]

3.Мовцович А.Д. Фехтование. Начинающему тренеру: метод. пособие / А.Д. Мовшович. – М.: Акад. проект: Мир, 2011. – 111 с.

4.Мовцович А.Д. Фехтование на рапирах: Техника. Тактика. Тренировка / А.Д. Мовшович. – М.: DELIBRI, 2019. – 106 с.

5.Методические рекомендации для практических занятий. Фехтование [Электронный ресурс] / А.Д. Мовшович, Л.Г. Рыжкова, В.В. Сидорова, А.Б. Моисеев, В.П. Киселев. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 46 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586375>

### *б)Дополнительная литература:*

1.Фехтование [Электронный ресурс] : программа / Ю.М. Бычков, Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович, Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М.: Советский спорт, 2004. – 70 с. – (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). –

ISBN 5-85009-915-8. – ISBN 978-5-85009-915-8. – Режим доступа:  
<https://lib.rucont.ru/efd/293650>.

2.Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.

3.Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.

4.Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.

5.Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.

6.Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.

7.Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010. – 133 с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.[Федерация фехтования России \(rusfencing.ru\)](http://rusfencing.ru)

2.[INTERNATIONAL FENCING FEDERATION - The International Fencing Federation official website \(fie.org\)](http://INTERNATIONAL_FENCING_FEDERATION - The International Fencing Federation official website (fie.org))

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5. Программный продукт – КриптоПро;

6. Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал фехтования 231.

Комплект спортивного оборудования:

–стрелы в сборе (цфуд) 108 шт.,

–фехтовальный тренажер фт-1 2 шт.,

–фехтовальный электрофиксатор 1 шт.,

–провод подводящий фаверо к электросабле 4 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными

компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Фехтование»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.  
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.	1–17	10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования. Специальная информация в системе обучения и тренировки фехтовальщиков. 2. Системы ведения боя в различных видах фехтованиях. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага). 3. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами. Тренировка передвижений. 4. Выбор боевых действий для применения в схватках. Тактические знания в обучении фехтованию. Применение разновидностей подготавливающих действий. 5. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики. Управление боевой практикой.	1–2  3–10  3–10  11–17  11–17	5  5  5  5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения. 2. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения в	2–10  2–10	10  10

парах. 3. Применение разновидностей подготавливающих действий.	11–17	10
4. Выбор и применение боевых действий в ходе боевой практики.	11–17	10
5. Судейство фехтовальных поединков на различных видах оружия.	11–17	10
<b>Зачёт</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и  
стрелковых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Фехтование»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	3	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях.	3		2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага).	3		4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами.	3		2	6		
5.	Тренировка передвижений.	3		2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках.	3		2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий.	3		2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики.	3		2	8		
9.	Управление боевой практикой.	3		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и  
стрелковых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стрелковый спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Моисеев А. Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Киселев В. П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Бородин А.Ю. – преподаватель кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стрелковый спорт» является - изучение стрелковых видов спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Стрелковый спорт» реализуется на русском языке.

Дисциплина полностью проводится в форме практической подготовки.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Стрелковый спорт» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим программа дисциплины «Стрелковый спорт» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	<b>Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта.</b>	4					
2.	Тема 1.1. Введение в специальность.	4	2				
3.	Тема 1.2. Стрелковое спортивное оружие.	4		2	6		

4.	Тема 1.3. История развития стрелковых видов спорта.	4		2	8		
5.	Тема 1.4. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище.	4		2			
6.	Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика.	4		2	6		
7.	Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок.	4		2	6		
8.	Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта.	4			8		
9.	<b>Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела.</b>	4					
10.	Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.	4		2	6		
11.	Тема 2.2. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки «лежа».	4		2	8		
12.	Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4		2	6		
13.	<b>Модуль 3. Методика обучения.</b>	4					
14.	Тема.3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок.	4		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1.Способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.Нормы здорового образа жизни и правила их соблюдения.

3.Возникновение и развитие стрелкового оружия.

4.Значение выступления российских и советских стрелков на Олимпийских играх, мировых и европейских чемпионатах для популяризации вида спорта.

5.История развития пулевой стрельбы как вида спорта.

6.Развитие пулевой стрельбы в СССР: первые спортивные секции, организации, соревнования и т.д.

7.Достижения советских и российских стрелков на крупнейших международных соревнованиях.

8.Правила поведения стрелка в тире и на стрельбище.

9. Правила поведения стрелка на линии огня.

10.Правила переноса, транспортировки оружия и обращения с ним.

11.Основные части винтовок.

12.Меры обеспечения безопасности во время тренировки и соревнований.

13.Краткая характеристика мест занятий пулевой стрельбой.

14.Спортивное оружие, используемое в пулевой стрельбе.

15.Краткая характеристика боеприпасов, используемых в пулевой стрельбе.

16.Устройство и краткая характеристика унитарного патрона.

17.Прицельные приспособления и их характеристики.

18.Элементы техники стрельбы из винтовки лёжа.

19.Экипировка стрелка (одежда, обувь, и т. д.).

20.Основные элементы техники выполнения выстрела в пулевой стрельбе.

21.Понятие о прицельном выстреле, СТП (средняя точка попадания).

22.Определение СТП, расчёт и внесение поправок.

23.Классификация оружия в соответствии с законом РФ «Об оружии».

24.Правила соревнований при выполнении винтовочных упражнений.

25.Основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности средствами стрелковых видов спорта.

Контрольные задания:



1.Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.

2.Подготовка оружия к выполнению выстрела, основные неисправности и пути их устранения.

3.Демонстрация основных правил техники безопасности при выполнении стрелковых упражнений.

4.Выполнение основных контрольных упражнений, в условиях приближенных к соревновательным.

5.Тестирование физической подготовленности занимающихся средствами стрелковых видов спорта.

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### *а)Основная литература:*

1.Шилин Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба / Ю.Н.Шилин, А.А.Насонова -М.: ТВТ Дивизион, 2012.

2.Шилин Ю.Н Спортивная стрельба из лука / Ю.Н.Шилин, Е.Н.Белевич -М.: ТВТ Дивизион, 2011.

### *б)Дополнительная литература:*

1.Научно-практические аспекты совершенствования системы подготовки и управления процессом тренировки в стрелковом спорте: Сборник научных материалов. - Воронеж, 2000. – 4-17с.

2.Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность / А.Я.Корх - М.: Терра-Спорт, 2000.

### *в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.[ФЕДЕРАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ РОССИИ — ФЕДЕРАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ РОССИИ \(ipsc.ru\)](http://www.fipsrussia.ru)

2.[Стрелковый союз России \(shooting-russia.ru\)](http://shooting-russia.ru)

3.[www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

4.<http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5.Программный продукт – КриптоПро;

6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория 22 Тир (25-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- винтовка пневматическая 4,5мм 1 шт.,
- винтовка пневматическая "файн--300" 1 шт.,
- винтовка пневматическая "файнверкбау" 2 шт.,
- винтовка пневматическая мр 532 (клееная береза) 1 шт.,
- винтовка "аншютц" 1 шт.,
- винтовка "тайфун-3" 1 шт.,
- винтовка "урал" 2 шт.,
- винтовка "урал 6 1" 5,6мм 5 шт.,
- винтовка "урал-2" 5,6мм малокалиберное 13 шт.,
- винтовка "урал-5-1" 5,6мм 10 шт.,
- винтовка "урал-6" 5,6 мм 2 шт.,
- винтовка "мц-112" 5,6мм 1 шт.,
- винтовка "см-2" 5,6мм 3 шт.,
- винтовка малокалиберная мц-112-02 5,6мм 1 шт.,
- шкаф оружейный (без подставок универсальных) 2 шт.

Аудитория 22 Тир (10-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- пистолет "файнверкбау"-65 3 шт.,
- пистолет малокал."марголина" 35 шт.,
- пистолет малокалиберный «тоз»-35 5,6 мм 19 шт.,
- пистолет «тоз»-35 5,6мм 7 шт.,
- установка мишенная 10м 10 шт.,
- шкаф оружейный (с 72 подставками под пистолет) 1 шт.

Аудитория 22 Тир (50-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- лук классический samick polaris 68-34 4 шт.,
- лук спортивный 8 шт.,
- щиты для стрельбы из лука 8 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стрелковый спорт»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.  
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.		10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Стрелковое спортивное оружие. 2. История развития стрелкового спорта. 3. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище. 4. Внутренняя и внешняя баллистика. 5. Характеристика соревновательных упражнений по пулевой стрельбе из винтовки.	1–2 3–10 3–10 11–17 11–17	5 5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Структура процесса обучения технике стрельбы. 2. Обучение элементам техники: изготовке, управлению дыханием, прицеливанию, управлению спуском. 3. Методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении. 4. Анализ и исправление ошибок в стрельбе. 5. Выполнение контрольных стрелковых упражнений.	2–10 2–10 11–17 11–17 11–17	10 10 10 10 10
4	Зачёт		15
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и  
стрелковых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стрелковый спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** изучение стрелковых видов спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4



## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	<b>Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта.</b>	4					
2.	Тема 1.1. Введение в специальность.	4	2				
3.	Тема 1.2. Стрелковое спортивное оружие.	4		2	6		
4.	Тема 1.3. История развития стрелковых видов спорта.	4		2	8		
5.	Тема 1.4. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище.	4		2			
6.	Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика.	4		2	6		
7.	Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок.	4		2	6		
8.	Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта.	4			8		
9.	<b>Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела.</b>	4					
10.	Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.	4		2	6		
11.	Тема 2.2. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки «лежа».	4		2	8		
12.	Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4		2	6		
13.	<b>Модуль 3. Методика обучения.</b>	4					
14.	Тема.3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок.	4		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Восточные боевые искусства»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики  
восточных боевых искусств

Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г.

Составители:

Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и методики восточных боевых искусств  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Восточные боевые искусства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Восточные боевые искусства» реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Восточные боевые искусства» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Восточные боевые искусства» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки.	4	2	4	14		
2.	Базовая техника восточных боевых искусств (на примере	4		6	14		

	каратэдо).						
3.	Тактика восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		4	14		
4.	Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах (на примере каратэдо).	4		4	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1.Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

2.Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

3.Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

4.Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

5.Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

6.Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.

10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.

11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.

12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.

13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.

14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.

15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.

16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII–XX веков.

17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.

18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22.Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23.Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24.Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

25.Методы оказания первой до врачебной помощи.

26.Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27.Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28.Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29.Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30.Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31.Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32.Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.



33.Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34.Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35.Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36.Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37.Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38.Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39.Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40.Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41.Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42.Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43.Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44.Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45.Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Контрольные задания:

1.Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2.Ката: кихон ёцухо-но ката сёдан;

3.Рэн суюхо-но ката: рэн суюхо-но ката № 1;

4.Кумитэ: тэйсики иппон кумитэ – 4 зачетные формы.

**6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а)Основная литература:*

1.Орлов Ю. Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

2.Орлов Ю. Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014–2017.

3.Орлов Ю. Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. – С.132 -134.

4.Орлов Ю. Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

5. Орлов Ю. Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154.

6. Орлов Ю. Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160.

7. Орлов Ю. Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204.

8. Правила соревнований по каратэ, принятые ВКФ в 2017 г.

*б) Дополнительная литература:*

1. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

2. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

3. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

4. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.

5. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003. – 272 с.

6. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
7. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
8. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
9. Игнатов О. В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
10. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
11. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
12. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
13. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
14. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А. М. // Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
15. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо) // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
16. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой // «Додзё», 2004, № 6.
17. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
18. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
19. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6
20. Орлов Ю. Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по

единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.

21. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

22. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

23. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

24. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

25. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реакций у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

26. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора

визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

27.Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

28.Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

29.Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

30.Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

31.Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё»,2004,№ 6.

32.Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

33.Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпредс, 2001. -331 с.

34.Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006. - 584 с.

35.Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.

36.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.

- 37.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
- 38.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
- 39.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
- 40.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
- 41.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
- 42.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
- 43.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
- 44.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
- 45.Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
- 46.Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 1.[Федерация каратэ России \(ruswkf.ru\)](http://ruswkf.ru)
- 2.[www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
- 3.<http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),*

*включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5.Программный продукт – КриптоПро;
- 6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал № 15. Бассейн. УСК (зал восточных единоборств).

Комплект спортивного оборудования:

- татами 1 шт.,
- лапа для отработки ударов (аренда) 6 шт.,
- макивара для отработки ударов 4 шт.,
- скакалка гимнастическая 10 шт.,
- шлем защитный 10 шт.



Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Восточные боевые искусства»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики восточных боевых искусств.  
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»: 1.Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо. 2.Генезис восточных боевых искусств. 3.Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо. 4.Сведения о каратэдо специального характера. 5.Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо. 6.Система организации учебного процесса в каратэ.	3 5 7 9 11 13	5 5 5 5 5 5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных боевых искусствах» (на примере каратэдо): 1.Средства обеспечения. 2.Средства нападения. 3.Средства защиты. 4.Комбинации приёмов.	2 4 6 12	5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных боевых искусствах» (на примере каратэдо): 1.Тактика нападения. 2.Тактика обороны.	8 10	5 5

4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах» (на примере каратэдо): 1.Индивидуальная интегральная подготовка. 2.Боевая интегральная подготовка.	14 15	5 10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
6	Зачёт		15
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Восточные боевые искусства»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки.	4	2	4	14		
2.	Базовая техника восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		6	14		
3.	Тактика восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		4	14		
4.	Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах (на примере каратэдо).	4		4	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стритбол»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики баскетбола

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры теории и методики  
баскетбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Никонов Дмитрий Николаевич – старший преподаватель кафедры теории и  
методики баскетбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Стритбол» является:

- обеспечение студентов необходимым объемом двигательной активности для поддержания должного уровня физической подготовленности и физического здоровья;
- привлечение студентов к современным, доступным и популярным видам спортивной деятельности;
- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов различных видов баскетбола на тренировочных занятиях с занимающимися и спортсменами в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

В учебном плане направления подготовки 49.03.04 – «Спорт» для очной формы обучения, дисциплина «Стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту (ДВ). Программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В основе преподавания дисциплины «Стритбол» лежат научно-методические концепции большинства дисциплин ОПОП, таких как: анатомия, физиология, биомеханика, гигиена, педагогика, психология, основы теории физической культуры, спортивной медицины. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины, будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин и в процессе будущей профессиональной деятельности.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола формата 3х3.	4		2	6		
2	Тема: История возникновения и развития уличного баскетбола в России и в мире.	4		2	6		

3	Тема: Характеристика игры в стритбол и его особенности.	4	2		8		
4	Тема: Структура и содержание подготовки игроков-стритболистов.	4		4	12		
5	Тема: Отбор игроков для команд по уличному баскетболу разного возраста и квалификации.	4		2	6		
6	Тема: Правила соревнований и игровая деятельность в баскетболе формата 3х3.	4		4	12		
7	Тема: Методика организации и проведения соревнований в стритболе.	4		4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

## **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

- 1.Официальные правила FIBA баскетбола 3х3.
- 2.Особенности методики организации и проведения соревнований по баскетболу 3х3.
- 3.Общая характеристика игры и ее основные отличия от классического баскетбола.
- 4.Особенности методики обучения технике игры в стритболе.
- 5.Особенности методики обучения тактике баскетбола 3х3.
- 6.Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
- 7.Методика построения занятий по баскетболу 3х3, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
- 8.Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
- 9.Корт и мяч в баскетболе 3х3. Размеры и разметка.

10. Состав команды и процедура замен.
11. Игровое время/победитель игры. Овертайм и его особенности.
12. Методика ведения протокола игры в баскетболе 3х3.
13. Начало игры. Особенности процедуры определения первого владения.
14. Время на атаку кольца в баскетболе 3х3. Затягивание атаки.
15. Система начисления очков в баскетболе 3х3.
16. Фолы. Штрафные броски.
17. Как играют мячом после успешного попадания.
18. Как играют мячом после неудачного броска.
19. Тайм-ауты в баскетболе 3х3.
20. Использование видеоматериалов и процедура подачи протеста.
21. Особенности работы судейской бригады в баскетболе 3х3.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.

*б) Дополнительная литература:*

1. Григорьева И.И., Черноног Д.Н. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса/ И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног. – М.: Спорт, 2016. – 296 с.

2. Зинин А.М. Тренер. Секреты мастерства. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 222с.

3. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ.

культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.

4.Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.

5.Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.

6.Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.

7.Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: "Физ. культура": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр: форма обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

8.Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

9.Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.

10.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.

11.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.

12.Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп.

Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. агентством по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

2. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5.Программный продукт – КриптоПро;

6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал баскетбола 224.

Комплект спортивного оборудования:

- щит баскетбольный с амор. кольцом "schelde" 4 шт.,
- марш лестничный откидывающийся 0,6\*1,83\*1,2(1,83) м (к модулям) 2 шт.,
- комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса 1 шт.,
- фермы баскетбольные 1 шт.,
- табло информ 1 шт.,
- корзина для мячей 2 шт.,
- табло электронное 1 шт.,
- модуль 12 местный откидывающийся 2\*2,03\*1,2(3,03) м (трибуны д/каф. баскетбола) 8 шт.,
- кольцо баскетбольное dunk с амортизатором 2 шт.,
- корзина для мячей "mikasa" 3 шт.,
- мяч баскетбольный 54 шт.,
- свисток 10 шт.,
- сетка для баскетбольного кольца 40 шт.,
- скакалка 58 шт.,
- тренировочные фишки 1 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стритбол»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.  
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.	Весь период	20
2	Устный опрос: особенности структуры и содержания физической, технической, тактической подготовки стритболистов.	4–5	10
3	Составление плана конспекта тренировочного занятия для команд по баскетболу 3х3.	В течение семестра	10
4	Проведение части занятия со стритболистами в соответствии с подготовленным планом-конспектом.	В течение семестра	10
5	Опрос: Официальные правила баскетбола 3х3.	7–8	10
6	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры).	В течение семестра	20
7	<b>Зачёт.</b>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия.	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия.	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия.	5
4	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу 3х3.	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стритбол»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

## 5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола формата 3х3.	4		2	6		
2	Тема: История возникновения и развития уличного баскетбола в России и в мире.	4		2	6		
3	Тема: Характеристика игры в стритбол и его особенности.	4	2		8		
4	Тема: Структура и содержание подготовки игроков-стритболистов.	4		4	12		
5	Тема: Отбор игроков для команд по уличному баскетболу разного возраста и квалификации.	4		2	6		
6	Тема: Правила соревнований и игровая деятельность в баскетболе формата 3х3.	4		4	12		
7	Тема: Методика организации и проведения соревнований в стритболе.	4		4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики волейбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пляжный волейбол»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики волейбола

Протокол № 4 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Булыкина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой  
теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель кафедры  
теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке, проводится в практической форме.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина входит в цикл элективных дисциплин по физической культуре и спорту по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы пляжного волейбола.	4	2	2	8		
1.1	История возникновения и развития игры в пляжный волейбол.	4	1	1	4		
1.2	Правила игры и организация соревнований.	4	1	1	4		

<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов в пляжном волейболе.</b>	4		<b>14</b>	<b>46</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка.	4		6	20		
2.2	Технико-тактическая подготовка в пляжном волейболе.	4		8	26		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов в пляжном волейболе.</b>	4		<b>2</b>	<b>8</b>		
3.1	Массовый пляжный волейбол.	4		1	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы.	4		1	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

## **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету:

- 1.История развития пляжного волейбола в России.
- 2.Система счета результата игры (правила игры).
- 3.Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
- 4.Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
- 5.Классификация техники игры в нападении.
- 6.Классификация техники игры в защите.
- 7.Общие понятия о тактике игры.
- 8.Классификация тактики игры в нападении.
- 9.Классификация тактики игры в защите.
- 10.Техника выполнения подачи.
- 11.Техника выполнения передачи сверху двумя руками.

12. Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками.
13. Техника выполнения нападающего удара.
14. Характеристика специальных физических качеств волейболистов в пляжном волейболе.
15. Общая физическая подготовка средствами пляжного волейбола.
16. Требования к технике безопасности на занятиях массовым пляжным волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях массовым пляжным волейболом.
18. Требования к технике безопасности при проведении соревнований по пляжному волейболу.
19. Профилактика травматизма при проведении соревнований по пляжному волейболу.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.

*б) Дополнительная литература:*

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

2. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.

3. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.

4.Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.

5.Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

6.Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.

7.Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.

8.Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.

9.Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

10.Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.

11.ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

12.Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

г) <http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

1.Олимпийский комитет России официальный сайт [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru).

2.Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) официальный сайт [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org).

3.<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

4.РУСАДА официальный сайт [www.rusada.ru](http://www.rusada.ru).

*д)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),*

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5.Программный продукт – КриптоПро;
- 6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
- 2.<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ
- 3.<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ
- 4.<http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 5.<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Зал волейбола 230.

Комплект спортивного оборудования:

- электронное табло 1 шт.,
- сетка волейбольная соревновательная FIVB 2 шт.,
- скамейка гимнастическая 2 шт.,
- стойки волейбольные не телескопические Schelde Sports 1 шт.,
- система волейбольная телескопическая SRX (в комплекте 2 стойки, 1 сетка, 2 антенны для сетки с чехлом) 1 шт.,
- защита (протектор) для волейбольных стоек, высота 200см Schelde 2 шт.,

- стакан 101мм с кольцом и крышкой Schelde 2 шт.,
- мягкая защита д/волейбольных стоек 1 шт.,
- оборудование д/волейбола 2 шт.,
- занавес д/разделения зала 1 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Женская 30 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Мужская 30 шт.,
- конус для разметки 10 шт.,
- корзина для мячей "Mikasa" 2 шт.,
- мяч волейбольный 38 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Пляжный волейбол»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.  
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий.	Весь период	20
2	Тест по специальной физической подготовленности.	34–37 неделя	15
	Тест по технической подготовленности.	34–37 неделя	15
3	Тест по правилам пляжного волейбола.	38 неделя	15
4	Судейство учебной игры.	31–37 неделя	15
5	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	15
2	Подготовка рефератов	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

#### IV.ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики волейбола**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пляжный волейбол»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Общие основы пляжного волейбола.</b>	4	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
1.1	История возникновения и развития игры в пляжный волейбол.	4	1	1	4		
1.2	Правила игры и организация соревнований.	4	1	1	4		
<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов в пляжном волейболе.</b>	4		<b>14</b>	<b>46</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка.	4		6	20		
2.2	Технико-тактическая подготовка в пляжном волейболе.	4		8	26		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов в пляжном волейболе.</b>	4		<b>2</b>	<b>8</b>		
3.1	Массовый пляжный волейбол.	4		1	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы.	4		1	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта  
им. А. Ф. Комарова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гребной спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова

Протокол № 2 от «22» сентября 2021 г.

Составители:

Крылов Л. Ю., к. пед. н., и. о. заведующего кафедрой теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Михайлова Т. В., д. пед. н., профессор кафедры теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Долгова Е. В., к. пед. н., доцент теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Елифанов К. Н., к. пед. н., доцент теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Захрямина Л. Н., преподаватель кафедры теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины курс по выбору «Гребной спорт» является:

–овладение бакалаврами основными теоретическими знаниями, базовыми и практическими умениями в области гребных видов спорта по направлению 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»;

–овладение определенным комплексом специальных знаний и умений по гребным видам спорта для реализации творческого потенциала, повышения эффективности подготовки и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

–умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины «Гребной спорт» факультативного блока составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Учебный процесс по программе «Гребной спорт» проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Гребной спорт» общим объемом 2 зачетные единицы 82 академические часа, изучается в течение 2 курса 4 семестра очное формы обучения 1,2 и 3 поток. Предусмотрено 2 часа лекций, 18 часов контактной работы (практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы, в рамках которой обучающиеся самостоятельно углубляют знания и закрепляют умения и навыки по пройденным темам.

Программа дисциплины «Гребной спорт» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению подготовки «Спорт». Строится, на основе современных образовательных технологий, базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки способствуют формированию различных компетенций необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Бакалавры овладевают основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области гребного спорта по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Главная направленность дисциплины повышение уровня здоровья, совершенствование общей и специальной физической подготовленности, формирование на этой основе комплекса практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности. Дисциплина «Гребной спорт» ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, спорта массовых разрядов, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру. Ее изучение в качестве сквозной тесно связано и опирается, прежде всего, на дисциплину профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта».

Овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту направлено на реализацию творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гребной спорт в системе физического воспитания РФ. История видов гребного спорта.	4	1		6		
2	Тема 1.1 Гребной спорт в системе физического воспитания. Современное состояние и	4			2		



	перспективы развития гребных видов спорта.						
3	Тема 1.2 История развития видов гребного спорта.	4	1		4		
4	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение гребных видов спорта.	4	1	2	8		
5	Тема 2.1. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях гребными видами спорта.	4	0,5		2		
6	Тема 2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к тренировочным занятиям.	4		2	4		
7	Тема 2.3. Правила плавания на открытой воде. Моржевание, течение, водовороты.	4	0,5		2		
8	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта.	4		8	16		
9	Тема 3.1. Техника гребли на судах с ключинным устройством.	4		4	8		
10	Тема 3.2. Техника гребли на безключинных судах.	4		4	8		
11	Раздел 4 Основы методики обучения технике гребным видам спорта.	4		2	8		
12	Тема 4.1. Методика обучения технике гребли в ключинных и безключинных судах.	4		2	8		
13	Раздел 5. Совершенствование физических качеств в гребных видах спорта.	4		2	8		
14	Раздел 6. Методика организации судейства соревнований в гребном спорте.	4		2	8		
15	Раздел 7. Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Рекреационное значение занятий гребными видами спорта.	4		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

## **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

- 1.Характеристика видов гребного спорта.
- 2.Значение массовости гребного спорта среди населения страны.
- 3.Гребные суда - как средство передвижения.
- 4.Первые спортивные гребные клубы.
- 5.Первые международные соревнования по гребному спорту.
- 6.Современное состояние гребного спорта в РФ и за рубежом.
- 7.Настройка и подготовка гребного инвентаря (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
- 8.Понятие техника и стиль в гребном спорте.
- 9.Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
- 10.Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
- 11.Основное положение гребца в лодке.
- 12.Периоды и фазы гребкового цикла.
- 13.Особенности техники выполнения гребка в народной гребле.
- 14.Задачи, средства и методы начального этапа обучения в гребном спорте.
- 15.Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
- 16.Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
- 17.Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
- 18.Совершенствование техники гребли на безключинных судах.
- 19.Предупреждение ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ

20. Организационная подготовка к туристическому походу на гребных судах.
21. Способы сохранения баланса в гребных судах.
22. Основы методики обучения гребным видам спорта.
23. Правила плавания на гребных судах на открытой воде.
24. Влияние занятий гребными видами спорта на организм человека.
25. Особенности техники в уключинных и безуключинных судах.
26. Совершенствование физических качеств в гребных видах спорта.
27. Классификация гребных трасс.
28. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.
31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей гребца.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий гребным спортом.
36. Естественные и искусственные препятствия.
37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.
38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований.
39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.
40. Организация и проведение соревнований в гребном спорте.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Баранова, М.В. Обоснование организации занятий прикладным плаванием при начальном обучении в гребном спорте / Баранова М.В., Егоренко Л.А. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2019. - № 2 (168). - Режим доступа: <https://lesgaft-notes.spb.ru/files/2-168-2019/p26-31.pdf>

2. Волчкова В.И. Использование специальных тренажеров в академической гребле // Наука и спорт: современные тенденции. - 2017 №2-С.91-94

3. Лифанов А.А., Салахиев Р.Р., Фомина Е.В. Методика преподавания и обучения гребным видам спорта в вузе. Учебно-методическое пособие. - Казань, КФУ, 2015- 52с.

4. Матвеев Л.П. Общая теория и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. М.: из-во Академия, 2019.

5. Теория и методика спортивного туризма: учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов.— М.: Советский спорт, 2014.— 424 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139/info>

6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник. 13-е изд., М.: Академия, 2016.

*б) Дополнительная литература:*

1. Гребля на байдарках и каноэ. Краткая спортивная энциклопедия. Плеханов Ю.А. «Олимпия Пресс» 2004 год.

2. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учебн. Заведений /Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епищев; / под ред. Т.В. Михайловой – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400с.

3. Гребля академическая: примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских, спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего, спортивного мастерства. Михайлова Т.В., Беркутов А.Н. 2004 год.

4. Долгова Е.В. Техника безопасности на занятиях гребным спортом. Правила плавания по водным путям России: Методическая разработка для студентов РГУФКа / Долгова Е.В., Михайлова Т.В.- М: 2004.

5. Потехин Д. Оттолкнуться от воды: методика обучения/Д. Потехин// Спорт в школе. – 2012 №6- С.52-55

6. Томилин К.Г. Водные виды рекреации: учеб. пособие для студ. ин-та физ. культуры: М-во образования РФ – Сочи: РИО СГУТ и КД, 2004-149с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Федерация гребного спорта России. <https://www.rowing.ru>

2. Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ. <https://www.kayak-canoes.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации. <https://www.minsport.gov.ru>

4. Министерство образования и науки РФ. <https://www.minobrnauki.gov.ru>

5. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5. Программный продукт – КриптоПро;

## 6. Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Гребной спорт»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова.  
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного спорта и рекреационной оздоровительной направленности».	1	5
2	Выполнение практического задания № 1 по разделу 3 тема: «Техника гребли на безуклюжих судах».	2	10
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу 4 тема: «Техника гребли на судах с уключинным устройством».	3	10
4	Выполнение практического задания № 3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта».	4	10
5	Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребных видах спорта».	4	10
6	Выполнение практического задания № 4 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения».	5	10
7	Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта».	5	15
8	Посещение занятий.	В течение семестра	10
	<b>Зачёт.</b>	6	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта».	10
2	Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребных видах спорта».	15
3	Выполнение практического задания №5 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере оздоровительной и спортивно-массовой работы среди населения».	10
4	Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта».	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта  
им. А. Ф. Комарова**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гребной спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:**

–овладение бакалаврами основными теоретическими знаниями, базовыми и практическими умениями в области гребных видов спорта по направлению 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

–умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гребной спорт в системе физического воспитания РФ. История видов гребного спорта.	4	1		6		
2	Тема 1.1 Гребной спорт в системе физического воспитания. Современное состояние и перспективы развития гребных видов спорта.	4			2		
3	Тема 1.2 История развития видов гребного спорта.	4	1		4		
4	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение гребных видов спорта.	4	1	2	8		
5	Тема 2.1. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях гребными видами спорта.	4	0,5		2		
6	Тема 2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к тренировочным занятиям.	4		2	4		
7	Тема 2.3. Правила плавания на открытой воде. Моржевание, течение, водовороты.	4	0,5		2		
8	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта.	4		8	16		
9	Тема 3.1. Техника гребли на судах с включинным устройством.	4		4	8		
10	Тема 3.2. Техника гребли на безключинных судах.	4		4	8		
11	Раздел 4 Основы методики обучения технике гребным видам спорта.	4		2	8		
12	Тема 4.1. Методика обучения технике гребли в включинных и безключинных судах.	4		2	8		
13	Раздел 5. Совершенствование физических качеств в гребных видах спорта.	4		2	8		

14	Раздел 6. Методика организации судейства соревнований в гребном спорте.	4		2	8		
15	Раздел 7. Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Рекреационное значение занятий гребными видами спорта.	4		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Компьютерный спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Протокол № 3 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Новоселов Михаил Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Талан Алексей Сергеевич, к.х.н., доцент кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Сложеникин Артем Константинович, старший преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Залилов Максим Айратович, старший преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Чигров Андрей Сергеевич, преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Компьютерный спорт» является обеспечить освоение знаний, необходимых для поддержания должного уровня физической и психической подготовленности для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Дополнительно отмечается, дисциплина проводится форме практической подготовки с использованием персональных компьютеров. Язык обучения: русский.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Компьютерный спорт» входит в группу элективных дисциплин по физической культуре и спорту, части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Компьютерный спорт как феномен информационного общества становится одним из самых массовых видов спорта с определенными прикладными умениями и навыками, связанными со способностями быстро обрабатывать информацию в условиях неполных исходных данных, концентрировать и распределять внимание, оперативно оперировать большими массивами данных, быстро и адекватно принимать решения и реализовать их в процессе игровой деятельности. Более того, многие технические виды спорта (особенно дорогостоящие) выводят часть тренировочного процесса на виртуальный стадион, используя технологии дополненной и виртуальной реальности.

Компьютерный спорт как и любой другой вид спорта, связанный с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника в условиях противоборства с соперником, требует от спортсменов определенной физической и психологической подготовленности. Занятия отдельными киберспортивными играми позволяют поддерживать должный уровень функциональной подготовленности для обеспечения спортивной результативности, поддержание здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности ей предшествуют: теория и методика обучения видам физкультурно-спортивной деятельности, информационные технологии в сфере физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Компьютерный спорт» необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: теория спорта, правовые основы профессиональной деятельности, профессионально-спортивное совершенствование.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История компьютерного спорта.	4	2	4	14		
2	Компьютерный спорт как вид спорта.	4		4	16		
3	Прикладной киберспорт. Интерактивные дисциплины.	4		4	14		
4	Организация и проведение соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4		6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>Зачёт</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Что понимается под компьютерным спортом.
2. Назовите отличия виртуальной и дополненной реальности.
3. Назовите виды спорта, в которых признаны интерактивные дисциплины.
4. Этапы развития киберспорта.
5. Зарождение киберспорта.

6. Киберспорт 90-х (1990-х).
7. Киберспорт 2000-х.
8. Современный киберспорт.
9. Спортивный инвентарь в компьютерном спорте.
10. Дисциплины компьютерного спорта.
11. Киберспортивные симуляторы с элементами двигательной активности.
12. Техника безопасности при проведении киберспортивных мероприятий.
13. Состав судейской коллегии в компьютерном спорте.
14. Системы проведения соревнований в киберспорте.
15. Онлайн соревнования в киберспорте.
16. Компьютерный спорт как вид спорта.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.

2.2. Рассел, Д. Киберспорт / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 118 с.: ил. 253376

3. Рассел, Д. Компьютерная стратегическая игра / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 102 с.: ил

4. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : квалификация (степ.) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост. Максименко А.М. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т

физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)",  
Каф. теорет.-метод. основ физ. культуры и спорта. - М., 2019.

*б)Дополнительная литература:*

1.Айзенк Г. Парадоксы психологии / Ганс Айзенк. - М.: Эксмо, 2009.  
- 350 с.

2.Аншина Н. Пять олимпийских колец : интеллект. игра для учащихся 8-9-х кл. / Нина Аншина // Спорт в школе. - 2013. - № 6. - С. 36-37.

3.Блеер, А.Н. Терминология спорта : толковый слов.-справ. : более 10000 терминов / А.Н. BLEER, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - М.: Academia, 2010. - 459 с.

4.Коняхин А.В. Тренинг интеллектуальных способностей : задачи и упражнения / А.В. Коняхин. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 128 с.

5.Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 171 с.: ил.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.

2.<https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.<https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

4.<https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России.

5.<https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г. Москвы.

6.<https://www.sportedu.ru> Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК).

7.<http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

8.<http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5.Программный продукт – КриптоПро;

6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Компьютерный спорт»  
 для обучающихся института спорта и физического воспитания  
 2 курса  
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»  
 профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая  
 деятельность в области физической культуры и спорта.  
 Очная форма обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «История киберспорта».	1	10
2	Презентация по теме «VR и AR в киберспорте».	1	10
3	Интернет-ресурс «Положение о соревновании».	2	10
4	Интернет-ресурс «Турнирная таблица».	3	10
5	Разработка интернет-ресурса по проведению соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4	30
6	Посещение занятий.		10
7	<b>Зачёт.</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр).	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия.	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением компьютерного симулятора [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр).	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Компьютерный спорт»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение знаний, необходимых для поддержания должного уровня физической и психической подготовленности для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

## 5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История компьютерного спорта.	4	2	4	14		
2	Компьютерный спорт как вид спорта.	4		4	16		
3	Прикладной киберспорт. Интерактивные дисциплины.	4		4	14		
4	Организация и проведение соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4		6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: *Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».*  
*Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания Межинститутского совета  
Протокол № 02-10-21 от «21» октября 2021г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

### 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
УК-2.1	<i>Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</i>	1	1

### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-	1	1	0,5	10		

	воспитательного процесса в РГУФКСМиТ						
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>8</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>		
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>			<b>зачет</b>

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

### Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(дата обращения: 01.10.2021г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

• Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

• Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

• Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт профиль Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной  
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная  
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		

<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>8</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра теории и методик адаптивной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры

Протокол № 3 от 14 сентября 2021 г.

Составители:

Кичигина Ольга Юрьевна – ст. преподаватель кафедры теории и методики  
адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО (РГУФКСМиТ).



Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию

первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
<b>3</b>	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>5</b>	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
<b>6</b>	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
<b>7</b>	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>9</b>	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
		<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.:4).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.

2. <http://rumc.sportedu.ru/>

3. <https://elibrary.ru/>.

4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.

5. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

6. <http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – КриптоПро.

е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов: учебная доска, мультимедийное оборудование, комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ) «ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья»

для обучающихся института спорта и физического воспитания \_\_4,  
5\_\_ курсов,

направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (очная и заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы.**

**1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2семестр.

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2	2

**5.Краткое содержание дисциплины:**

## очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		

		<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>
--	--	---------------------	-----------	-----------	-----------	--	--------------

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
<b>3</b>	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			<b>36</b>		
<b>5</b>	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
<b>6</b>	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
<b>7</b>	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>9</b>	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра анатомии и биологической антропологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.03 Спортивная морфология»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная и заочная

Уровень образования: бакалавриат

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры анатомии и биологической антропологии  
Протокол № 2 от 7 сентября 2021 г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор  
кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и  
биологической антропологии РГУФКСМиТ;



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** – познакомить студентов с возрастными особенностями онтогенеза человека и механизмами формирования морфологического типа спортсмена отвечающего требованиям конкретного вида спорта. На этой основе сформировать биологические принципы спортивного отбора и построения многолетнего тренировочного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины «**Спортивная морфология**» **ФТД.03** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Отличительной чертой данной дисциплины является изучение биологии человека в точки зрения тех адаптационных механизмов, которые работают на отдельных этапах онтогенеза и в различных экстремальных режимах функционирования. В связи с этим дисциплина позволяет вооружить специалиста представлением о генетических и средовых зависимостях в строении и функционировании систем организма спортсменов, идущего от понимания механизмов взаимодействия «человек-природа». Это, в свою очередь, способствует эффективному использованию тренировочных приемов для достижения высоких спортивных результатов и получения навыков в методах контроля и предупреждения предпатологических состояний опорно-двигательного аппарата.

В системе профессиональной подготовки дисциплина обеспечивает теоретическую базу для дисциплин медико-биологического цикла, а также обеспечивает возможность контроля и мониторинга состояния здоровья, занимающихся физической деятельностью и спортом.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1.</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	3	3
<b>ОПК-1.1.</b>	<b>Знает</b> положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетные единицы, 36 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в курс дисциплины	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2</b>	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>3</b>	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Компоненты тела и их строение	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Физическое развитие и конституция человека	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		
	Конституция и реактивность организма	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Итого часов:</b>						

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в курс	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		

	дисциплины						
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3			4		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3			4		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3			4		
5	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3			4		
6	Компоненты тела и их строение	3			4		
7	Физическое развитие и конституция человека	3		2	4		
8	Конституция и реактивность организма	3			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Спортивная морфология как наука о морфофункциональной перестройке организма человека на всех уровнях его систем.
2. Общие принципы адаптации организма к спортивной деятельности.
3. Общие принципы надежности биологических систем у спортсменов.

4. Понятия “гипертрофия”, “гиперплазия”, их пусковые механизмы и морфологическая сущность.

5. Особенности адаптации костной системы у спортсменов различных специализаций.

6. Методы исследования костной системы:

- рентгеновский метод;
- морфометрический и антропометрический методы.

7. Морфологические критерии оценки биологического возраста юных спортсменов по рентгенограммам скелета кисти; значение этих сведений для отбора в различные виды спорта и прогнозирования спортивных результатов.

8. Методы исследования подвижности суставов. Виды подвижности, факторы ее определяющие.

9. Особенности адаптивных изменений суставов у спортсменов различных специализаций.

10. Варианты адаптации скелетных мышц спортсменов различных специализаций.

11. Методы оценки силы различных групп мышц.

12. Определение термина “осанка”. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.

13. Методы исследования осанки. Патологические изменения позвоночника.

14. Методы исследования сводов стопы. Причины развития плоскостопия, его влияние на функцию всего организма.

15. Адаптация системы внешнего дыхания к физическим нагрузкам. Форма и подвижность грудной клетки. Уровень энергозатрат и изменение аппарата внешнего дыхания.

16. Воздействие физических нагрузок на структуру и функцию органов пищеварения и мочеполовые органы. Возможности их патологических изменений.

17. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам. Гипертрофия миокарда. Морфологические изменения миокарда в условиях его перетренированности.

18. Особенности изменений сердца в период полового созревания. Построение тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей сердечнососудистой системы.

19. Изменения органов иммунной системы в процессе адаптации организма к физическим нагрузкам. Причины снижения иммунитета у спортсменов.

20. Участие эндокринных органов в процессе адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам. Общий адаптационный синдром.

21. Соматотип спортсмена. Определение понятия.

22. Роль различных антропометрических исследований для объективной оценки соматотипа спортсмена.

23. Антропометрические методики, их цели.

24. Антропометрические приборы. Методика их применения.

25. Методы определения компонентов массы тела как показателя особенностей обменных процессов у спортсменов различных специализаций.

26. Определение площади поверхности тела. Значение ее величины для спортсменов различных специализаций.

27. Пропорции тела спортсменов. Особенности классификации пропорций по методике Шевкуненко-Гесселевича, Башкирова и Бунака. Пропорции, генетически закрепленные и меняющиеся под влиянием физических нагрузок.

28. Соматотип спортсмена, методы его оценки.

29. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Черноруцкому и по Сиго.

30. Классификация соматотипов по Бунаку.

31. Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.

32. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Шелдону.

33. Классификация соматотипов по методике Хит-Картера.
34. Модельные характеристики спортсменов высокого уровня различных специализаций.
35. Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации.

#### **Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости**

1. Определение понятия «Спортивная морфология».
2. Задачи курса спортивной морфологии.
3. Какие методы исследования используются в спортивной морфологии.
4. Адаптационные изменения в опорно-двигательном аппарате
5. Методы исследований костной системы.
6. Рентгенологический и антропометрический методы исследования костной системы.
7. Изменения в костной системе при занятиях спортом на тканевом уровне.
8. Общие и локальные изменения в костях скелета при занятиях спортом.
9. Через какое время после начала систематических тренировок появляются изменения в костной системе.
10. Локальные изменения в костной системе при систематических занятиях: плаванием, гимнастикой и акробатикой, легкой атлетикой (бег, прыжки, метание).
11. Изменение химического состава костей при систематических занятиях спортом.
12. Изменение формы костей скелета при занятиях спортом.
13. Изменение строения костей — надкостницы, компактного и губчатого вещества, костно-мозговой полости, при систематических занятиях спортом.

14. Изменения развития и роста костей при систематических занятиях спортом.
15. Какое значение имеет оптимальная подвижность в суставах при занятиях спортом.
16. Понятия: гибкость, подвижность. Активная подвижность, пассивная подвижность.
17. Влияние систематических занятий спортом на строение и функцию суставов (общие и локальные изменения в зависимости от занятий тем или иным видом спорта).
18. Влияние на величину подвижности в суставах состояния нервной системы, времени дня, температуры окружающей среды, возраста, пола.
19. В каком возрасте наблюдается наибольшая подвижность в суставах у не спортсменов и каким образом её можно сохранить в более старших возрастах.
20. Взаимосвязь между величиной подвижности в суставах и степенью развития мышц.
21. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и разной интенсивности
22. Морфофункциональные методы исследования мышечной системы спортсменов.
23. Изменения в скелетных мышцах на макроскопическом и микроскопическом уровнях.
24. Влияние гиподинамии на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
25. Влияние умеренных физических нагрузок на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
26. Изменения в скелетных мышцах при субмаксимальных нагрузках, под влиянием которых развивается состояние оптимальной тренированности (на макроскопическом уровне — в мышце, как целом органе, на



микроскопическом уровне — в мышечных волокнах, сосудистом и нервном аппарате мышц).

27. Изменения в скелетных мышцах при нагрузках приводящих к состоянию хронического переутомления. Обратимые и необратимые процессы. Влияние их на функцию мышц.

28. Какой двигательный режим необходимо рекомендовать после усиленных физических нагрузок — гиподинамию, или постепенное снижение нагрузок.

29. Адаптационные изменения в сердечно-сосудистой системе спортсменов

30. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

31. Рентгенокимография, её возможности.

32. Электрокардиография.

33. Гипертрофия сердца, фазы.

34. Механизм развития гипертрофии.

35. Факторы обуславливающие гипертрофию сердца: характер физических нагрузок, частота использования максимальных нагрузок, спортивный стаж, нарушения режима.

36. Проводящая система сердца. Изменения автоматизма, возбудимости и проводимости сердца.

37. Учение о конституции человека

38. Конституциональные особенности спортсменов

39. Понятие о конституции человека (по В.В. Бунаку).

40. Факторы, обуславливающие конституцию человека.

41. Признаки, лежащие в основе конституции человека.

42. Конституциональные схемы и их недостатки.

43. Конституциональная схема Сиго.

44. Конституциональная схема Кречмера.

45. Конституциональная схема М.В. Черноруцкого.

46. Конституциональная схема Шелдона.

47. Конституциональная схема В.В. Бунака.
48. Конституциональные особенности спортсменов.
49. Значение изучения конституции человека для преподавателей физической культуры.
50. Учение о физическом развитии
51. Определение понятия «физическое развитие».
52. Факторы, обуславливающие физическое развитие человека.
53. Признаки, лежащие в основе определения физического развития.
54. Методы оценки физического развития.
55. Методы индексов в оценке физического развития человека и его недостатки.
56. Метод стандартов и антропометрического профиля по Р. Мартину.
57. Метод корреляции.
58. Физическое развитие спортсменов различных специализаций.
59. Значение изучения физического развития для тренеров и спортсменов.
60. Определение состава веса спортсменов
61. Аналитический метод Матейки. Его использование при определении жирового компонента, костного, мышечного.
62. Определение обезжиренной массы тела.
63. Состав веса тела у лиц, занимающихся разными видами спорта, и у лиц не занимающихся спортом.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Самусев, Р. П. Возрастная морфология (Ч. I) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Зубарева, Е. С. Рудаскова, Р. П. Самусев.– Волгоград: ВГАФК, 2012. – 177 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233128.info>
2. Спортивная морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов] : направление 44.04.01 "Педагогическое образование",

направленность "Физкультурное образование" / М. А. Попова, А. Э. Щербакова, А. Ю. Дронь, Р. М. Сафин, И. В. Мыльченко .– Сургут : РИО СурГПУ, 2016 .– 133 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670831.info>

б) Дополнительная литература:

1. Агаджанян, Н.А. Экология человека и интегративная антропология / Н.А. Агаджанян, Б.А. Никитюк, И.Н. Полунин. – М.: Рос. Акад. Мед. Наук, 1996.

2. Гиляров А.М. Популяционная экология.– М.: Изд-во МГУ, 1990.

3. Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. М., 1963.

4. Интеграция знаний в науке о человеке: (Современная интегративная антропология). – М.: СпортАкадемПресс, 2000.

5. Никитюк, Б.А. Морфология человека / Б.А. Никитюк, В.П. Чтецов. – М.: Изд-во МГУ, 1990.

6. Рожков, М.С. Руководство к практическим занятиям по спортивной морфологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, М.С. Рожков .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 .— 136 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/64098.info>

7. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для ВУЗов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

8. Хрисанфова Е.Н. Антропология: Учебник / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. – 4-е изд. – М.: Наука, 2005.

9. Харитонов В.М., Ожигова А.П., Година Е.З., Хрисанфова Е.Н., Бацевич В.А. Антропология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003.

10. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Тэннер Дж., Барникот Н., Рейнолдс В. Биология человека. М., 1979.

11. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a. <http://www.sportedu.ru/>
- b. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке;
- c. <http://www.lenta.ru/science> – сайт новостей в науке;
- d. <http://www.dic.academic.ru>;
- e. <http://www.nedug.ru/library>.
- f. <http://window.edu.ru>
- g. <http://humbio.ru>
- h. <http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html>;
- i. <http://www.anatomy.tj/> – Анатомический атлас;
- j. <http://www.anatomus.ru/> – Анатомия человека;
- k. <http://www.anatomiya-atlas.ru/> – Атлас анатомии человека, анатомия

в картинках;

- l. <http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/> – Электронный учебник

Сапина М.Р.;

- m. <http://www.anatomiya-portal.info/> – Анатомический портал;
- n. <http://slovar-anatomy.ru/> – Словарь анатомии человека;
- o. <http://www/e-anatomy.ru/> – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение

Человека;

- p. <http://www.allanatomy.ru/> – Анатомия человека
- q. <http://www.alleng.ru/edu/biol.htm> – Образовательный ресурс

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
  - б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
  - в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
  - г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
  - д) Программный продукт – КриптоПро.
  - е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов: учебная доска, мультимедийное оборудование, комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2. Секционные залы (учебные аудитории) для проведения практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, набором таблиц, муляжей, барельефов.
3. Анатомический музей, включающий натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты для проведения занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и персональным компьютером с выходом в сеть Internet.
4. Гистологическая лаборатория с микроскопами и гистологическими препаратами.
5. Антропологическая лаборатория, включающая анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; плантограф, динамометры, медицинские весы.
6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119  
Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.  
Лицензионное программное обеспечение:  
а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) ФТД.03\_ Спортивная морфология для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт*

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (очная и заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма 3 семестр, заочная форма 3 семестр

Форма промежуточной аттестации на очной и заочной форме: *зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Зачет «Периодизация онтогенеза человека»</i>	<i>4-5 недели</i>	<i>15</i>
2	<i>Зачет «Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития»</i>	<i>7-8 недели</i>	<i>5</i>
3	<i>Реферат «Влияния разных видов спорта на темпы онтогенеза»</i>	<i>10-11 недели</i>	<i>20</i>
4	<i>Зачет «Физическое развитие и его оценка»</i>	<i>13-14 недели</i>	<i>12</i>
5	<i>Зачет «Морфологические основы двигательной активности»</i>	<i>15 недели</i>	<i>10</i>
6	<i>Реферат «Морфологические особенности разных видов спорта»</i>	<i>16 недели</i>	<i>10</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>8</i>
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Физическое развитие и конституция человека»</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Адаптация мышц к физическим нагрузкам»</i>	<i>10</i>
4	<i>Реферат «Морфологические основы двигательной активности»</i>	<i>20</i>
5	<i>Выступление на семинаре «Оценка компонентов массы тела и их строение»</i>	<i>20</i>
6	<i>Написание реферата «Периодизация онтогенеза человека»</i>	<i>20</i>

**\*При сдаче микрозачетов и контрольной работы студент отвечает на вопросы лекционного курса по данной теме.**

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.03 Спортивная морфология»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная и заочная

Уровень образования: бакалавриат

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма обучения; 3 семестр заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Спортивная морфология:**

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у будущих тренеров по виду спорта и педагогов физической культуры понимание основных биологических закономерностей, на которых базируется спортивный отбор и построение многолетнего тренировочного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1.	<i>Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов</i>	3	3
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его	3	3

	объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта		
--	---	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс дисциплины	3	2	2	2		
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3		2	2		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3		2	2		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3		2	2		
	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3		2	2		
	Компоненты тела и их строение	3		2	2		
	Физическое развитие и конституция человека	3	2		4		
	Конституция и	3	2		2		

	реактивность организма						
			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Итого часов:</b>						

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в курс дисциплины	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		
<b>2</b>	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>3</b>	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>4</b>	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>5</b>	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>6</b>	Компоненты тела и их строение	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>7</b>	Физическое развитие и конституция человека	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>8</b>	Конституция и реактивность организма	<b>3</b>			<b>4</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТД.04 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры иностранных языков  
и лингвистики

Протокол №4 от 21 сентября 2021г.

Составители:

Комова Елена Викторовна, к.п.н, доцент\_кафедры иностранных языков и лингвистики

Переверзева Н.А.к.ф.н, доцент\_кафедры иностранных языков и лингвистики

Белякова Е.А.ст преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)**» является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения
1	2				
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3		3	
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4		4	

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### Английский язык

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физические качества	3		12	15		
2.	Техника движения	3		10	15		
3.	Психологическая подготовка	3		12	20		
4.	Тест №1	3					
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		<b>зачет</b>
5.	Травмы	4		12	15		
6.	Тренировка	4		10	15		
7.	Питание	4		12	20		
8.	Тест №2	4					
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		<b>зачет</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			64	80		

##### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физические качества Техника движения Психологическая подготовка	3		2	50		
2.	Тест №1	3			20		
	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		<b>зачет</b>
3.	Травмы Тренировка Питание	4		2	50		
4.	Тест №2	4			20		
	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		<b>зачет</b>
<b>Итого часов: 144ч</b>				4	140		

## Немецкий язык

### Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	3		6	5		
2.	Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	3		6	10		
3.	Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3		6	10		
4.	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein?	3		6	5		
5.	Meine Universität. Mein Studium.	3		4	5		
6.	Mein Training	3		2	5		
7.	Тест №1	3		2			
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		<b>зачет</b>
		4					
1.	Die berühmtesten Sportler der Welt.	4		6	5		

2.	Sportarten	4		6	10		
3.	Sommersport	4		6	10		
4.	Wintersport	4		6	5		
5.	Olympische Spiele	4		6	10		
6.	Тест №2	4		2			
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		зачет
<b>Итого часов: 144ч</b>					64	80	

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	WasistSport? Wie betreibe ich Sport? Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3		2	50		
2	Тест №1	3			20		
3	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		зачет
4	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein? Mein Training	4		2	50		
5	Тест №2	4			20		
	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		зачет
<b>Итого часов: 144ч</b>					4	140	

### Французский язык

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Les activités quotidiennes	3		6	8		
2	Les loisirs	3		8	8		
3	Les fêtes en France	3		8	8		
4	Les vacances	3		8	8		
5	Test (faire le point)	3		2	8		
	<b>Всего за семестр:</b>			32	40		зачет
6	La culture gastronomique	4		10	8		
7	Les magasins	4		8	8		
8	Les voyages	4		8	8		
9	Test (faire le point)	4		2	8		
11	Lecture à domicile	4		4	8		
	<b>Всего за семестр:</b>			32	40		зачет
<b>Итого часов за год: 144</b>				64	80		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Les voyages. Les loisirs	3		2	70		
	<b>Всего за семестр:</b>			2	70		
2	Les fêtes en France	4		2	70		
	<b>Всего за семестр:</b>						

			2	70		
Итого часов за 1 год:			4	140		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

### Английский язык

Физические качества
Техника движения
Психологическая подготовка
Травмы
Тренировка
Питание

### Немецкий язык

Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?
Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?
Sport in Deutschland. Der deutsche Bund
Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein?
Meine Universität. Mein Studium.
Mein Training
Die berühmtesten Sportler der Welt.
Sportarten
Sommersport
Wintersport
Olympische Spiele

### Французский язык

Les activités quotidiennes
Les loisirs
Les fêtes en France
Les vacances

La culture gastronomique
Les magasins
Les voyages

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **Английский язык**

#### **а) Основная литература:**

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А.Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

#### **б). Дополнительная:**

- 1.Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С.Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. DVD film “History of the Olympic Games”

#### **в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **Немецкий язык**

### **б) Основная литература:**

1. И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко Немецкий язык для спортсменов. DeutschfürSportler: учебное пособие /.-Москва:ИНФРА-М,2020.-228с.
2. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Москва, «КДУ», 2010.
3. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" : рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А., Потапова Е.П. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016

### **в) Дополнительная литература:**

1. ÜbungsgrammatikfürdieGrundstufe- VerlagLiebaug-Dartmann, Meckenheim 2007.
2. Deutschland. Kurz und Bündig. Сост. Н.М. Епихина, Е.С. Кузьмина. - Москва, Издательство «Менеджер», 2009;
3. О Германии кратко. – Москва, «Иностранный язык», «Оникс», 2000;
4. Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. Политика.– Санкт-Петербург, «КАРО», 2011;
5. AnneBuscha, GiselaLinthout. Geschäftskommunikation. Verhandlungsgespräche. – Hüber Verlag, 2008;
6. Axel Hering, Magdalena Matysek. Geschäftskommunikation. Besser telefonieren. – Hüber Verlag, 2010;
7. Becker, Braunert, Einfeld. Dialog Beruf 1-2: Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe/Kursbuch, Arbeitsbuch, Hörtexte, Sprechübungen, Lehrerhandbuch. - Ismaning: Max Hüber Verlag, 2012;

### **Словари:**

1. Германия. Австрия. Швейцария. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. – Москва. Дрофа, 2001. – 285 с.
2. Словарь немецкого языка: Серия DerkleineDuden: изд-ие 5-ое, испр. и доп./ Под ред. проф. Ямшановой В.А. - СПб.: Изд-во «Дуден», «Тригон», 2005.- 1200 с.;
3. Duden: Das grosse Wörterbuch der deutschen Sprache: In zehn Bänden. – Mannheim. – 1999.

### **в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Обучающие программы по алгоритмической грамматике немецкого языка.

Составители Ямшанова В.А., Ломоносова А.Л., Васильева Н.А., 2007.

2. <http://www.finec.ru>

**ссылки на лексико-грамматические упражнения:**

3. <http://www.ralf-kinas.de/index.html>
4. <http://www.ralf-kinas.de/online.htm>
5. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>

**немецкая грамматика для владеющих английским языком:**

6. <http://webgerman.com/http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/grammar.htm>

**ссылки на немецкоязычные СМИ:**

7. [www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)
8. [www.welt.de](http://www.welt.de)
9. [www.bild.de](http://www.bild.de)
10. [www.berlinonline.de](http://www.berlinonline.de)
11. [www.wortschatz.uni-leipzig.de](http://www.wortschatz.uni-leipzig.de)

**ссылки на словари:**

12. [www.bpb.de](http://www.bpb.de)

13. <http://www.textlog.de>

14. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

15. <http://dict.leo.org/>

16. <http://www.dict.cc/>

17. **Deutsche Rechtschreibung, Wortformen, Wortbildung, Grammatik, Wörterbücher** [www.canoo.net](http://www.canoo.net)

18. **ссылка на фонетический тренажер:**

19. [http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\\_example.php](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php)

французский язык

**а) Основная литература:**

1. Ж.М. Арутюнова « Путешествие в страну звуков». М., Тезарус, 2009. – 233с.
2. Я.Р. Хайдаров «Французский язык без акцента». Начальный курс. Учебное пособие. СПб.: КАРО, 2009. – 192с.
3. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук « Французский язык». М., 2014. – 576 с.
4. Jean –Luc Penfornis “ Français.com”. Débutant. CLE, Paris 2013
5. Н.И. Беляева Учебное пособие по французскому языку для студентов физической культуры по направлениям подготовки бакалавров. Малаховка, 2012.
6. L. Erstling, M. Petrova Accent français A1-A2. М., 2020.
7. Е.А. Белякова Французский язык. Учебное пособие «Грамматические задания. Французский язык» для студентов всех направлений квалификация «Бакалавр». М., 2021.

**б) дополнительная литература:**

1. Sophie Corbeau “Tourisme.com” CLE. Paris, 2004

**Словари:**

- В. Г. Гак, К.А. Ганшина Новый французско-русский словарь. М., «Русский язык», 2002. – 1195 с.
6. Л.В. Щерба Большой русско-французский словарь. М., Дрофа, 2008. – 560 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.wikipedia.fr](http://www.wikipedia.fr).
2. [www.etude.club/ru](http://www.etude.club/ru)



г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.

Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «ФТД.04 Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт*

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (очная и заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики\_

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_3,4 семестр (ы) очная, заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет/зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме Физические качества	2 неделя	10
2.	Выступление по теме Техника движения	4 неделя	10
3.	Выступление по теме Психологическая подготовка	6 неделя	10
4.	<i>Лексико-грамматический тест №1</i>		10
5.	<i>Работа на занятиях</i>	<i>В течение семестра</i>	40
6.	<b>Зачет</b>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме Травмы	2 неделя	10
2	Выступление по теме Тренировка	4 неделя	10
3	Выступление по теме Питание	6 неделя	10
4	<i>Лексико-грамматический тест №2</i>	7 неделя,	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>10 неделя</i>	
5	<i>Работа на занятиях</i>	<i>В течение семестра</i>	40
6	<b>Зачет</b>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
	Выступление по теме Физические качества	10
	Выступление по теме Тренировка	10
	Выступление по теме Питание	10
	Выступление по теме Травмы	10
	<i>Лексико-грамматический тест №1,2</i>	30

**Немецкий язык**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>3</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Выступление по теме <i>Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?</i>	<i>1 неделя</i>	10
2.	Выступление по теме <i>Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?</i>	<i>2 неделя</i>	10
3.	Выступление по теме <i>Sport im Deutschland. Der deutsche Bund</i>	<i>3 неделя</i>	10
4.	Выступление по теме <i>Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein</i>	<i>4 неделя</i>	10
5.	Выступление по теме <i>Meine Universität. Mein Studium</i>	<i>6 неделя</i>	10
6.	Выступление по теме <i>Mein Training</i>	<i>8неделя</i>	10
7.	<i>Лексико-грамматический тест №1</i>		10
8.	<i>Работа на занятиях</i>	<i>В течение семестра</i>	10
9.	<b>Зачет</b>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>4</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
----------	---	---	-----------------------------------

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Выступление по теме Die berühmtesten Sportler der Welt.	2 неделя	10
2	Выступление по теме Sportarten	4 неделя	10
3	Выступление по теме Sommersport	5 неделя	10
4	Выступление по теме Wintersport	6 неделя	10
5	Выступление по теме Olympische Spiele	7 неделя	10
6	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя, 10 неделя	10
7	Работа на занятиях	В течение семестра	20
6	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	10
	Выступление по теме Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	10
	Выступление по теме Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	10
	Выступление по теме Die berühmtesten Sportler der Welt	10
	Лексико-грамматический тест №1,2	30

### Французский язык

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>5</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме Le sactivitésquotidiennes	2 неделя	10
2.	Выступление по теме Le sloisirs	4 неделя	10
3.	Выступление по теме Le sfêtesenFrance	5 неделя	10
4.	Выступление по теме Le svacances	6 неделя	10
5.	Лексико-грамматический тест №1	7 неделя	10
6.	Работа на занятиях	В течение семестра	30
7.	<b>Зачет</b>	В течение семестра	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов
---	--	---------------------------	----------------------------

<sup>5</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<b>форме обучения (в неделях)<sup>6</sup></b>	
1	Выступление по теме Laculturegastronomique	2 неделя	10
2	Выступление по теме Le smagasins	4 неделя	10
3	Выступление по теме Le svoyages	6 неделя	10
4	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя, 10 неделя	10
5	Работа на занятиях	В течение семестра	40
6	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
	Выступление по теме Le sactivitésquotidiennes	20
	Выступление по теме Laculturegastronomique	10
	Лексико-грамматический тест №1,2	40

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**ГЦОЛИФК**

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТД.04 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

### 1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

### 2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3,4 семестры очное,заочное отделение

### 3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) **Профессиональный иностранный (английский, немецкий, французский)** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык(английский, немецкий, французский)** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

### 5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3		3	
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на	4		4	



	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	4

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Английский язык

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физические качества	3		12	15		
2.	Техника движения	3		10	15		
3.	Психологическая подготовка	3		12	20		
4.	Тест №1	3					
5.	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		зачет
6.	Травмы	4		12	15		
7.	Тренировка	4		10	15		
8.	Питание	4		12	20		
9.	Тест №2	4					
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		зачет
<b>Итого часов: 144ч</b>				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Физические качества Техника движения Психологическая подготовка	3		2	50		
2	Тест №1	3			20		
3	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		<b>зачет</b>
4	Травмы Тренировка Питание	4		2	50		
5	Тест №2	4			20		
	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		<b>зачет</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			4	140		

## Немецкий язык

### Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	3		6	5		
2.	Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	3		6	10		
3.	Sport in Deutschland. Der deutsche Bund	3		6	10		
4.	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein?	3		6	5		
5.	Meine Universität. Mein Studium.	3		4	5		
6.	Mein Training	3		2	5		
7.	Тест №1	3		2			
	<b>Итого часов за семестр</b>			32	40		<b>зачет</b>

		4				
1.	Die berühmtesten Sportler der Welt.	4		6	5	
2.	Sportarten	4		6	10	
3.	Sommersport	4		6	10	
4.	Wintersport	4		6	5	
5.	Olympische Spiele	4		6	10	
6.	Тест №2	4		2		
	<b>Итогочасовзасеместр</b>			32	40	зачет
	<b>Итогочасов: 144ч</b>			64	80	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport? Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3		2	50		
2	Тест №1	3			20		
3	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		зачет
4	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein? Mein Training	4		2	50		
5	Тест №2	4			20		
	<b>Итого часов за семестр</b>			2	70		зачет
	<b>Итого часов: 144ч</b>			4	140		

### Французский язык

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль		
1	Le sactivitésquotidiennes	3		6	8			
2	Le sloisirs	3		8	8			
3	Le sfêtesenFrance	3		8	8			
4	Le svacances	3		8	8			
5	Test (fairelepoint)	3		2	8			
	<b>Всего за семестр:</b>			32	40		зачет	
6	Laculturegastronomique	4		10	8			
7	Le smagasins	4		8	8			
8	Le svoyages	4		8	8			
9	Test (fairelepoint)	4		2	8			
11	Lecture à domicile	4		4	8			
	<b>Всего за семестр:</b>			32	40		зачет	
<b>Итого часов за год: 144</b>				64	80			

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль		
1	Les voyages. Les loisirs	3		2	70			
	<b>Всего за семестр:</b>			2	70		Зачет	
2	Les fêtes en France	4		2	70			
	<b>Всего за семестр:</b>						зачет	

				<b>2</b>	<b>70</b>			
<b>Итого часов за 1 год:</b>				<b>4</b>	<b>140</b>			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной  
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.05 Кинезиотейпирование в спорте»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Протокол № 2 от 2 сентября 2021 г.

Составитель:

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, преподаватель кафедры «Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини»

## **1.Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Кинезиотейпирование в спорте» является: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ кинезиотейпирования в спорте, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра по спортивной подготовки в избранном виде спорта. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, подбор правильных методик нанесения тейпов на поврежденную область, учитывая показания и противопоказания, специфику видов спорта. Образовательная деятельность по дисциплине «Кинезиотейпирование в спорте» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

«Кинезиотейпирование в спорте» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП. Имеет трудоемкость равную 1 зачетным единицам.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теоритико-методические основы физического воспитания, теоретико–методологических основ лечебной физической культуры и физической реабилитации. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практики, научно-исследовательской работы, ГИА. Дисциплина «Кинезиотейпирование в спорте» является одной из фундаментальных теоретическо-практических дисциплин для дальнейшей профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в ДЮСШ, спортивных командах, фитнес-центрах.

Преподавание дисциплины «*Кинезиотейпирование в спорте и реабилитации*» осуществляется путем рационального сочетания различных форм учебной деятельности: лекционных, семинарских, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы. Завершается дисциплина *зачетом*.

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**



Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-10</b>	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	5	9
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи	5	9
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь	5	9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы тейпирования:</b> - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Механизм действия кинезиотейпов:</b> - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Основные правила работы с аппликациями в тейпировании:</b> - Подготовка кожи к тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Основные техники методики тейпирования:</b> - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
<b>Итого часов: 36</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p><b>Основы тейпирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История создания методики кинезиотейпирования;</li> <li>- Цвета тейпов и принципы работы с ними;</li> <li>- Свойства кинезиотейпа;</li> <li>- Анатомия и терминология тейпирования;</li> <li>- Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.</li> </ul> <p><b>Механизм действия кинезиотейпов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологический механизм;</li> <li>- Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.</li> </ul>	9	1	1	10		
2	<p><b>Основные правила работы с аппликациями в тейпировании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка кожи к тейпированию;</li> <li>- Нанесение и удаление тейпов;</li> <li>- Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.</li> </ul> <p><b>Основные техники методики тейпирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мышечное тейпирование;</li> <li>- Корректирующие техники;</li> <li>- Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания</li> </ul>	9	1	1	22		
<b>Итого часов: 36</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Тейпирование в спорте и реабилитации».

Вопросы для устного ответа и собеседования:

1. История возникновения методики тейпирования.
2. Цвета тейпов и принципы работы с ними, особенности цветотерапии.
3. Виды и свойства тейпов, отличия.
4. Терминология тейпирования. Анатомия тейпирования.
5. Показания к применению методики тейпирования. Области медицины, в которых показано применение данной методики.
6. Противопоказания к применению методики тейпирования.
7. Механизм действия кинезиотейпов. Физиологический механизм проприоцептивный.
8. Основные правила работы с аппликациями в тейпировании.
9. Подготовка кожи к тейпированию. Нанесение и удаление тейпов Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.
10. Основные техники методики тейпирования.
11. Мышечное тейпирование и его особенности.
12. Методика ингибиции мышц, особенности нанесения аппликаций.
13. Методика фасциатации мышц, особенности нанесения аппликаций.
14. Корректирующие техники тейпирования в спорте и реабилитации.
15. Механическая коррекция, особенности нанесения аппликации.
16. Степени натяжений аппликаций, основные виды полосок кинезиотейпов.
17. Фасциальная коррекция, особенности нанесения аппликации.
18. Послабляющая коррекция, особенности нанесения аппликации.
19. Связочная/сухожильная коррекция, особенности нанесения аппликации.
20. Функциональная коррекция, особенности нанесения аппликации.
21. Лимфатическая коррекция, особенности нанесения аппликации.
22. Особенности применения сложных техник аппликаций.
23. Виды тейпирования. Медицинское тейпирование, кинезиотейпирование, атлетическое тейпирование.
24. Особенности тейпирования в спорте.
25. Особенности тейпирования в реабилитации.
26. Техника тейпирования мышц шеи.
27. Техника тейпирования мышц верхних конечностей.
28. Техника тейпирования мышц нижних конечностей.

29. Техника тейпирования мышц спины.
30. Техника тейпирования мышц брюшной полости.
31. Техника тейпирования мышц груди.
32. Тейпирование в спорте на различных этапах подготовки.
33. Особенности тейпирования в единоборствах.
34. Особенности тейпирования в циклических видах спорта.
35. Особенности тейпирования в сложно-координационных видах спорта.
36. Тейпирование при патологиях ССС.
37. Тейпирования при травмах и заболеваниях ОДА.
38. Тейпирование при патологиях ДС.
39. Тейпирование при патологиях нервной системы.
40. Тейпирование при патологиях ЖКТ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Крючок В.Г., Сиваков А.П., Василевский С.С., Можейко Л.Ф., Забаровский В.К., Загородный Г.М., Малькевич Л.А., Трембицкий О.В., Платонов А.В., Ласоцкая О.А., Левченко А.Е. Применение оригинального кинезиотейпирования при травмах и заболеваниях. Инструкция по применению. МЗ Республики Беларусь, 2010.

2. Джеффри Гросс. Физикальное исследование костно-мышечной системы (иллюстрированное руководство). М.: Платформа, 2011.

3. Синельников Р. Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека (издание седьмое, переработанное). М.: Новая волна, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Kase Kenzo, Wallis Jim Clinical therapeutic applications of the Kinesio taping method. Albuquerque, 2003.

2. Kase Kenzo, Kim Rock Stockheimer, Neil B. Piller Kinesio Taping for Lymphoedema and Chronic Swelling. Albuquerque, 2003.

3. Halseth T., McChesney J.W., DeBeliso M., Vaughn R., J. Lien J. The effects of kinesio taping on proprioception at the ankle // J. Sports Sci. & Med., 2004.

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

2.<http://fcpsr.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1.Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Кинезиотейпирование в спорте для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.04 Спорт*

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (очная и заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очная форма обучения; 9 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История создания методики тейпирования»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>3</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Основы тейпирования. Основы тейпирования в спорте и реабилитации»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>3</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Основные правила работы с аппликациями в тейпировании»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Написание реферата по темам раздела «Тейпирование в спорте и реабилитации»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Контрольная работа по разделу «Основные техники методики тейпирования»</i>	<i>10неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика нанесения аппликаций при ингибции и фацiliation»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>8</i>
7	<i>Выступление на семинаре «Виды корректирующих техник»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>6</i>

8	Презентация по изучаемым разделам дисциплины	В течение семестра	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	10 (1ч=0,14б)
10	Выступление на семинаре «История создания методики тейпирования»	3 неделя	3
	<b>Зачёт</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу по разделу «Основной механизм действия тейпов»	5
2	Выступление на семинаре «Корректирующие техники тейпирования»	10
3	Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом	10
4	Дополнительное тестирование по теме «Мышечное тейпирование»	5
5	Написание реферата по теме «Тейпирование при патологии ОДА»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			



Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля  
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной  
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТД.05 Кинезиотейпирование в спорте»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло».  
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет *1* зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** *5 семестр на очной форме обучения; 9 семестр на заочной форме обучения.*

**3.Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ кинезиотейпирования в спорте, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра по спортивной подготовки в избранном виде спорта. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, подбор правильных методик нанесения тейпов на поврежденную область, учитывая показания и противопоказания, специфику видов спорта. Образовательная деятельность по дисциплине «Кинезиотейпирование в спорте» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-10</b>	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	5	9
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-	5	9

	спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи		
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь	5	9

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### 6. очная форма обучения

#### 7.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы тейпирования:</b> - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.	5	1	1	1		
2	<b>Механизм действия кинезиотейпов:</b> - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	5	1	1	1		
3	<b>Основные правила работы с аппликациями в тейпировании:</b> - Подготовка кожи к	5	2	4	2		

	тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.						
<b>4</b>	<b>Основные техники методики тейпирования:</b> - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
	<b>Итого часов: 36</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

8.

9.

10. заочная форма обучения

11.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы тейпирования:</b> - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования. <b>Механизм действия кинезиотейпов:</b> - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Основные правила работы с аппликациями в тейпировании:</b> - Подготовка кожи к тейпированию;	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение и удаление тейпов;</li> <li>- Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.</li> </ul> <p><b>Основные техники методики тейпирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мышечное тейпирование;</li> <li>- Корректирующие техники;</li> <li>- Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания</li> </ul>						
<b>Итого часов: 36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>	