

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование - магистратур а	2019-2022 год набора	<p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: Научно-исследовательская программа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); тренерская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; тренерская практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: Научно-исследовательская программа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); тренерская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; тренерская практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Учебная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 23 от «21» июня 2019г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент:

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков педагога - исследователя.

Основные задачи практики:

- сформировать готовность выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- сформировать умение определять цели и задачи исследования, применять научные методы и современные методики их решения;
- способствовать подготовленности к научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в следующих формах: непрерывно на очной и заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и реализуется на 1 курсе обучения. Данная практика входит в **Блок 2 обязательной части Б2. О.01** и является обязательным этапом обучения.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является важнейшей основой для формирования представлений о будущей профессиональной деятельности выпускника.

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1		1
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;			
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	1		1
УК-1	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).			
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	1		1
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			
ОПК-8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую	1		1

	<p>культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	1		1
	<p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	1		1
ОПК-9	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p>	1		1
	<p>ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p>	1		1
	<p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p>	1		1

	ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.			
--	---	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<p>Введение в практику и постановка задачи.</p> <p>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	1 очная	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	20	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p>	1 очная	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной 	110	

	<p>2.2.Производственный этап.</p> <p>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>		<p>документацией, текущим планом работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре - Определение направления НИР и темы научного исследования - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме; ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования. Составление списка литературы. - Разработка основных методологических характеристик исследования: актуальность, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Конструирование задач и выдвижение гипотезы исследования. - Разработка плана проведения исследовательской работы. 		
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала,</p>	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	30	

	подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	1 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	20	
5	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
6	ИТОГО:			180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

2. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С.Мокий, под.ред. СМ.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255с.

3. Новиков, А.М. Методология /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Красанд, 2014. – 632с.

4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура": квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Универсальная библиотека Online https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>
6. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <https://fgosreestr.ru/>
7. Реестр профстандартов Минтруда РФ <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
9. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
10. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
11. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
12. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
13. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>

15. Государственная информационная система «Спорт» <https://sportrf.gov.ru/>
16. Олимпийский комитет России <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
17. Министерство спорта Российской Федерации.
18. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
19. <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
20. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
21. <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», Программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка основных методологических характеристик исследования:	с 11 по 20 неделю	50 баллов

	<i>актуальность, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Конструирование задач и выдвижение гипотезы исследования.</i>		
2	<i>Разработка плана проведения исследовательской работы.</i>	<i>с 11 по 20 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
3	<i>Составление списка литературы по проблеме исследования</i>	<i>с 11 по 20 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>20 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
5	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>20 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация на тему «Общая схема хода научного исследования»</i>	<i>10</i>
2	<i>Письменный анализ «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»</i>	<i>10</i>

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Ознакомиться с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР, изучить отчеты по научной работе кафедры, локальные акты Университета и нормативные документы, регламентирующие организацию НИР, ознакомиться с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров. Оформить письменный анализ в дневнике практики.
2. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
3. Оформить в отчете практики индивидуальный план работы
4. Проанализировать правовые, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие организацию НИР в высшем учебном заведении, нормативными документами по подготовке магистров, должностные обязанности ППС кафедры по НИР. Оформить письменный анализ в дневнике.
5. Совместно с научным руководителем, определить тему собственного научного исследования на основе анализа проблематики научных исследований по профилю подготовки, проводимых на кафедре, утвердить ее на заседании кафедры. Представить выписку из протокола заседания кафедры в приложении к дневнику практики.
6. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
7. Составить список литературы на основании анализа информационных источников по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики. Оформить и представить в приложении к дневнику практики.
8. Изучить документальные и архивные материалы по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики. Оформить письменный анализ в дневнике.
9. Разработать основные положения исследования: актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость. Оформить и представить в приложении к отчету по практике.
10. Оформить описание организации исследования, включающую этапы исследования, характеристику базы и контингента, планируемых для проведения экспериментальной работы. Представить в приложении к дневнику практики.
11. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики, защитить его на заседании кафедры.

Текущая аттестация производится научным руководителем магистранта.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

_____ (формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания, рекомендации, руко

¹ Запись выполняется по каждому дню практики

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

форма проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами первичных профессиональных умений и компетенций.	Ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Ознакомиться с информационными источниками по направлению и теме исследования. Составление списка литературы.	Изучение нормативно справочной документации, литературы по исследуемой проблеме	Приобретение умения оперативно ориентироваться в потоке научной информации
4. Разработать объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Формулирование задач и выдвижение гипотезы исследования.	Разработка основных методологических характеристик исследования	Приобретение знаний в области методологии исследования
5. Разработать план исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации	Разработка плана проведения исследовательской работы	Умение разрабатывать методологию исследовательского поиска
6. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
7. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
8. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

-

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Подпись руководителя

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	5. Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ.	
	6. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	7. Определение направления НИР и темы научного исследования	
	8. Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме; ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования. Составление списка литературы.	
	9. Разработка основных методологических характеристик исследования: актуальность, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Конструирование задач и выдвижение гипотезы исследования.	
	10. Разработка плана проведения исследовательской работы.	
	11. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	12. Подготовка отчета по практике.	
	13. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 23 от «21» июня 2019г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент:

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной деятельности.

Цель производственной практики научно-исследовательская работа соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Основные задачи практики:

- сформировать у магистрантов готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

- сформировать готовность определять цели и задачи исследования, применять научные методы и современные методики их решения;

- сформировать готовность к самостоятельному ведению научно-исследовательской работы;

- воспитать у магистрантов готовность осуществлять деятельность в ситуации интеграции знаний разных предметных областей;

- воспитать способность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном уровне.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика проводится в следующих формах: непрерывно на очной и заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП).

Производственная практика научно-исследовательская работа, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 и 2 курсе обучения. Данная практика входит в **Блок 2 обязательной части Б2. О.02** и является обязательным этапом обучения.

Производственная практика научно-исследовательская работа является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Программа производственной практики научно-исследовательская работа направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Производственная практика научно-исследовательская работа органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта», «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Технология научных исследований в

спорте высших достижений». Производственная практика научно-исследовательская работа взаимосвязана со следующими типами практик: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, тренерская и преддипломная практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1		3
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;			
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	2		4
	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).			
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	3,4		5
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной			

	проблемы.			
	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	1		3
		2		4
		3,4		5
ОПК-8				
	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе</p>	1		3
ОПК-9		2		4

	<p>междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	3,4		5
--	---	-----	--	---

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 16 зачетных единиц, всего 576 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<p>Введение в практику и постановка задачи.</p> <p>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	1 очная	<p><i>Организационное собрание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. 	20	

2.	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p><i>2.1. Инструктаж.</i> руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><i>2.2.Производственный этап.</i> Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	1 очная	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования; - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования; - Изучение и систематизация методов исследования; - Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования; - Разработка программы исследования; 	140	
3.	<p>Заключительный этап.</p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	30	
4.	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	1 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	26	
5.	<p>Защита отчета.</p>	1 очная	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		зачет

6.	Основной этап. Прохождение практики. 6.1Производственный этап.	2 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. - Теоретический обзор по проблеме научного исследования - Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	50	
7.	Заключительный этап.	2 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	10	
8.	Подготовка отчета практики.	2 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	12	
9.	Защита отчета.	2 очная	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет

10	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p><i>10.1 Производственный этап.</i></p> <p>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	3 очная	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистическая оценка результатов исследования, оценка достоверности результатов исследования; - Доработка иллюстративного материала - Подготовка научного текста диссертации 	140	
11	<p>Заключительный этап.</p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	3 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	20	
12	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков,</p>	3 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	20	

	полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
13.	Защита отчета.	3 очная	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		зачет
14.	Основной этап. Прохождение практики. 14.1Производственный этап.	4 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. - Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	68	
15.	Заключительный этап.	4 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	20	
16.	Подготовка отчета практики.	4 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	20	
17.	Защита отчета.	4 очная	Защита отчета по практике на кафедре - собеседование		Дифференцированный зачет
18.	ИТОГО:			576	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём:
- личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ (2семестр);
- личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ и доклада на заседании кафедры (4семестр).

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура»: квалификация "бакалавр»: рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб. -метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Универсальная библиотека Online https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-03-sport>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>
6. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <https://fgosreestr.ru/>
7. Реестр профстандартов Минтруда РФ <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
9. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
10. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
11. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
12. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
13. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarjnyj-plan/>
15. Государственная информационная система «Спорт» <https://sportrf.gov.ru/>
16. Олимпийский комитет России <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
17. Министерство спорта Российской Федерации.
18. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
19. <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
20. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
21. <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка программы исследования	С 11 по 20 неделю	20 баллов
2	Систематизация литературных источников по теме исследования	С 11 по 20 неделю	20 баллов
3	Систематизация методов исследования	С 11 по 20 неделю	20 баллов
4	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 неделя	20 баллов
5	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	20 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Теоретический обзор по проблеме исследования, включая список литературы</i>	<i>С 31 по 44 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Сводные таблицы исследовательских данных</i>	<i>С 42 по 44 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
3	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>44 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>44 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сводные таблицы исследовательских данных, результаты их математико-статистической обработки</i>	<i>С 11 по 21 неделю</i>	<i>20 баллов</i>
2	<i>Представление результатов научного исследования (как параграф (ы)/фрагмент параграфа, 3 главы ВКР)</i>	<i>С 11 по 21 неделю</i>	<i>40 баллов</i>
3	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>21 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Защита отчета зачет</i>	<i>21 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Результирующая разработка теоретических положений</i>	<i>35-39 недели</i>	<i>20 баллов</i>
2	Представление научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению	<i>37-39 недели</i>	<i>30 баллов</i>
3	<i>Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции</i>	<i>33-39 недели</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>39 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
5	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>39 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации

Примерный пакет документов по НИР:

- 1) Дневник магистранта по НИР (единый, на весь период обучения), в который включено общее планирование НИР, рабочий график прохождения НИР, инструктаж и все индивидуальные задания студента, с обязательным анализом их выполнения по семестрам;
- 2) Отчет магистранта (по каждому семестру и итоговый – за весь период обучения);
- 3) Приложения (выходные данные или ксерокопии публикаций, сертификаты участия в научно-практических и (или) научно-методических мероприятиях, распечатанные презентации выступлений, фотографии, пример заполнения протоколов наблюдения, анкет и пр.).

Дневник магистранта является рабочим документом, допускающим исправления обучающегося и комментарии научного руководителя.

Качество выполнения студентом текущих заданий оценивает научный руководитель, промежуточной аттестации – курсовой руководитель по НИР. Итоговая оценка по научно-исследовательской работе формируется по результатам текущей и промежуточной аттестации (в виде представления отчетной документации и защиты отчета по прохождению НИР с учетом семестра).

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ *(тип практики)*

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ *(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

_____ (формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и задания руководителя

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
7. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8. Провести математико-	Оценка достоверности результатов	Овладеть навыками анализа и

статистическую обработку результатов исследования	исследования	оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	
	4. Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	5. Разработка программы исследования	
	6. Изучение и систематизация методов исследования	
	7. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	8. Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	9. Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	10. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	11. Систематизация методов исследования.	
	12. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	13. Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	14. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	15. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	16. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	17. Подготовка отчета по практике.	
	18. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (II) Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 23 от «21» июня 2019г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент: Жийяр Марина Владимировна – доктор педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой теории и методики гандбола РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ
физической культуры и спорта

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Цель производственной преддипломной практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные типы профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков и приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.

Для достижения цели преддипломной производственной практики служат следующие **задачи**:

- воспитать у магистрантов готовность осуществлять деятельность в ситуации интеграции знаний разных предметных областей;
- сформировать у магистрантов готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- сформировать готовность определять цели и задачи исследования, применять научные методы и современные методики их решения;
- сформировать у магистрантов умения применять приобретенные знания для осуществления социального, технологического и технического проектирования в сфере спорта.
- воспитать способность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном уровне.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах – дискретно для очной формы обучения и непрерывно для заочной формы обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП). Программа производственной преддипломной практики направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения. Данная практика входит в **Блок 2 обязательной части Б2. О.03.**

программы магистратуры и является обязательным этапом обучения.

Производственная преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта», «Информационные технологии в спортивной практике», «Технология научных исследований в спорте высших достижений», тренерской практики, научно-исследовательской работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-4	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p>УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p>	4		5
	<p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p>	4		5

	<p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</p>	4		5
	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	4		5
ОПК-8		4		5
	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной</p>	4		5
ОПК-9		4		5

	<p>деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	4		5
		4		5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, продолжительность – для очной формы обучения 3 1/3 недели, 150 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

1	<p>Введение в практику и постановка задачи.</p> <p>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	4 очная	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	20	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	4 очная	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа. - Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. - Систематизация методов исследования. - Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. - Анализ и обобщение, научная интерпретация 	60	

			<p>результатов проведенного исследования.</p> <p>- Подготовка и выступление с докладом на научной конференции</p>		
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	4 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	40	
4	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний,</p>	4 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	30	

	умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.			
5	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	Дифференцированный зачет
6	ИТОГО:			150

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а). Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727768>
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641295>
3. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура»: квалификация "бакалавр»: рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б). Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб. -метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://minobrnauki.gov.ru/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. <http://minsport.gov.ru/>– сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
10. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>
14. Государственная информационная система «Спорт» <https://sportrf.gov.ru/>
15. Олимпийский комитет России <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
16. Министерство спорта Российской Федерации.
17. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
18. <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
19. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
20. <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной преддипломной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная преддипломная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения, 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего	Сроки	Максимальное
--	------------------------------------	-------	--------------

№	контроля успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	<i>Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования</i>	29 неделя	10 баллов
2	<i>Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования</i>	30 неделя	10 баллов
3	<i>Систематизация методов исследования</i>	30 неделя	10 баллов
4	<i>Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования</i>	29 неделя	10 баллов
5	<i>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</i>	31неделя	15 баллов
6	<i>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.</i>	31неделя	15 баллов
7	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	32 неделя	10 баллов
8	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	32 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания, рекомендации, задания руководителя

¹ Запись выполняется по каждому дню практики

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
4. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования;
5. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
6. Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
7. Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
8. Собрать информацию для	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем

составления отчета по практике.		практики от РГУФКСМиТ.
9.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

-
Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	
	4. Изучение документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.	
	5. Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	6. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	7. Систематизация методов исследования.	
	8. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	9. Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	10. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	11. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	12. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	13. Подготовка отчета по практике.	
	14. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																		
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИН
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.04 (У) Учебная практика

(вид практики)

Тренерская практика

(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 23 от «21» июня 2019г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной тренерской практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Целью прохождения учебной тренерской практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков и формирование готовности к самостоятельной тренерской деятельности. Для достижения цели учебной тренерской практики служат следующие **задачи**:

- сформировать готовность планировать подготовительную и соревновательную деятельность спортсменов;
- сформировать представления о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- овладеть методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- способствовать формированию умения трансформировать теоретические знания в практическую деятельность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: тренерская практика.

Практика проводится в следующих формах – дискретно для очной формы обучения и непрерывно для заочной формы

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа учебной тренерской практики направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: учебная тренерская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения. Данная практика входит в **Блок 2, относится к обязательной части Б2. О.04.** и является обязательным этапом обучения.

Учебная тренерская практика является важнейшей основой для формирования представлений о будущей профессиональной деятельности выпускника.

Учебная тренерская практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Профилированная теория и

методика избранного вида спорта», «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
ОПК-1	<p>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов</p>	2	1	
ОПК-2	<p>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам</p>	2	1	

	<p>на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды</p> <p>ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p>	2	2	
	<p>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p> <p>ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ОПК-3.2. Знает современные методики спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</p> <p>ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности;</p> <p>ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	2	1	
ОПК-3		2	2	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 3 1/3 недели, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом - 2019 года).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности и по практике (по семестрам)
1	<p>Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>		<p><i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>	20	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p>		<p><i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i> 1. Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работы спортивной сборной команды, (резерва спортивной сборной команды) в ИВС. 2. Ознакомление с общими</p>	120	

		<p>программно-нормативными установками и научно-практическими данными, указывающие целевые ориентиры и основные линии развертывания планируемого процесса подготовки спортивной сборной команды (резерва спортивной сборной команды).</p> <p>3. Ознакомление с конкретными данными, характеризующие контингент занимающихся, на который ориентировано планирование, и условия реализации плана.</p> <p>4. Посещение учебных и иных занятий, проводимых преподавателями, тренерами базы практики, с последующим их анализом (письменный анализ форм и методов обучения; использование информационных и инновационных технологий в процессе тренировки).</p> <p>5. Разработка планов проведения занятий.</p> <p>6. Проведение занятий со спортсменами, членами спортивных сборных команд (спортивного резерва) в качестве помощника тренера (5 занятий)</p> <p>7. Ознакомление с базой данных по основному составу и резерву спортивной сборной команды по избранному виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>8. Ознакомление с критериями и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>9. Освоение способов организации, проведения тестирования в контрольных</p>		
--	--	--	--	--

			упражнениях при диагностике спортивных способностей.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	20	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.		Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	20	
5.	Защита отчета				Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной учебной тренерской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727768>

б). Дополнительная литература:

1. Спорт высших достижений: Теория и методика: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва: Спорт, 2018. - 318 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://lib.rucont.ru/efd/641295>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <https://fgosreestr.ru/>

6. Реестр профстандартов Минтруда РФ
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
10. Координационные советы по областям образования
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarjnyj-plan/>
14. Государственная информационная система «Спорт»
<https://sportrf.gov.ru/>
15. Олимпийский комитет России <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
16. Министерство спорта Российской Федерации.
17. Деятельность физической культуры и массового спорта.
Статистическая информация – профессиональная база данных
18. <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
19. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
20. <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной тренерской практики используются:

- спортивные сооружения, залы в соответствии с избранным видом спорта;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебной тренерской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная тренерская практика для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», очной и заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения, 1 и 2 семестры для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Педагогическое наблюдение и анализ учебных и иных занятий, проводимых преподавателями, тренерами базы практики</i>		15 баллов
2	<i>Разработка планов-конспектов занятий</i>		15 баллов
3	<i>Проведение занятий с квалифицированными спортсменами в качестве помощника тренера</i>		20 баллов
4	<i>Аналитическая оценка индивидуальных спортивно-достиженческих возможностей по результатам тестов в контрольных упражнениях, антропометрическим, физиологическим и другим диагностическим показателям.</i>		20 баллов
5	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		10 баллов
6	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация на тему «Реализация принципа индивидуализации в спортивной тренировке»</i>	10 баллов
2	<i>Написание реферата на тему: «Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине)»</i>	15 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
2. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
3. Проанализировать программно-нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую спортивную подготовку. Оформить письменный анализ в дневнике практики.
4. Провести наблюдение за тренировочной, соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов (спортсменов спортивной сборной команды, резерва спортивной сборной команды). Протоколы наблюдения и их анализ представить в дневнике практики.

5. Разработать планы-конспекты проведения занятий. В качестве помощника тренера провести занятия с квалифицированными спортсменами (члены спортивной сборной команды, резерв спортивной сборной команды). Планы-конспекты проведенных занятий представить в дневнике практики.
6. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
7. Ознакомиться с критериями и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине). Оформить письменный анализ в дневнике практики.
8. Провести тестирование по диагностике различных сторон подготовленности квалифицированных спортсменов (члены спортивной сборной команды, резерв спортивной сборной команды). Оформить письменный анализ в дневнике практики.
9. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной тренерской практики, защитить его на заседании кафедры. Текущая аттестация производится научным руководителем магистранта.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ *(тип практики)*

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

_____ (формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ³

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания, рекомендации, задания руководителя

³ Запись выполняется по каждому дню практики

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной тренерской деятельности
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучить основные документы планирования подготовки квалифицированных спортсменов, спортивной сборной команды (резерва спортивной сборной команды) в ИВС.	Ознакомление с основными документами планирования подготовки спортивной сборной команды, кандидатов в спортивные сборные команды.	Сформировать представления об основных документах планирования подготовки квалифицированных спортсменов, спортивной сборной команды.
4. Провести наблюдение и анализ занятия	Наблюдение и анализ 10-ти занятий, проводимых тренерами, преподавателями базы практики.	Овладение методикой анализа учебных занятий, формирование представления о современных образовательных технологиях
5. Разработка конспектов к проведению занятий.	Подготовка и проведение занятий с квалифицированными спортсменами в качестве помощника тренера (5 занятий)	Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий
6. Проведение занятий с квалифицированными спортсменами в качестве помощника тренера (5 занятий)	Подготовка и проведение занятий с квалифицированными спортсменами в качестве помощника тренера (5 занятий)	Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий
7. Ознакомление с результатами антропометрических, физиологических, психологических, педагогических и других критериев оценивания	Ознакомление с критериями и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине)	Освоение технологий экспертного оценивания, диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности

спортивной предрасположенности.		
8. Тестирование квалифицированных спортсменов в контрольных упражнениях в диагностических и прогностических целях.	Ознакомление с критериями и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине)	Освоение способов организации, проведения диагностических процедур по выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности.
9. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
10. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
11. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	4. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	5. Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работы спортивной сборной команды, (резерва спортивной сборной команды) в ИВС.	
	6. Ознакомление с конкретными данными, характеризующие контингент занимающихся, на который ориентировано планирование, и условия реализации плана.	
	7. Посещение учебных и иных занятий, проводимых преподавателями, тренерами базы практики, с последующим их анализом (письменный анализ форм и методов обучения; использование информационных и инновационных технологий в процессе тренировки).	
	8. Разработка конспектов к проведению занятий.	
	9. Проведение занятий со спортсменами, членами спортивных сборных команд (спортивного резерва) в качестве помощника тренера (5 занятий)	
	10. Ознакомление с базой данных по основному составу и резерву спортивной сборной команды по избранному виду спорта (спортивной дисциплине)	
	11. Ознакомление с критериями и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности в избранном виде спорта (спортивной дисциплине)	
	12. Освоение способов организации, проведения тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей.	
	13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	14. Подготовка отчета по практике.	
	15. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) _____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.01 (II) Производственная практика

(вид практики)

Тренерская практика

(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 23 от «21» июня 2019г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ (наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта

_____ (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории и методики гандбола РГУФКСМиТ.

_____ (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

_____ организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной тренерской практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Целью прохождения производственной тренерской практики является: углубление и расширение профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, формирование готовности к самостоятельной тренерской деятельности.

Для достижения цели производственной тренерской практики служат следующие **задачи**:

- сформировать готовность управлять подготовительной и соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов;
- овладеть современными технологиями диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности;
- сформировать готовность проводить мониторинг спортивной подготовки;
- воспитать у магистрантов готовность осуществлять деятельность в ситуации интеграции знаний разных предметных областей.
- способствовать формированию умения трансформировать теоретические знания в практическую деятельность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: тренерская практика.

Практика проводится в следующих формах – дискретно для очной формы обучения и непрерывно для заочной формы обучения

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной тренерской практики направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная тренерская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения. Данная практика входит в **Блок 2 часть, формируемую участниками образовательных отношений Б2. В.01.** и является обязательным этапом обучения.

Производственная тренерская практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная тренерская практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки,

приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта», «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте», «Избранные аспекты генетики спорта».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знать: УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: УК-1.5. Имеет</p>	3	3	
		3	3	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>	3	4	
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1. Знает методы и способы управления персоналом; УК-3.2. Знает организацию работы спортивной сборной команды; Уметь: УК-3.3. Умеет использовать групповые формы принятия решения; Навыки и/или опыт деятельности: УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.</p>	3 3 3	3 3 4	
ПК-1	<p>Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта Знать: ПК-1.1. Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; Уметь: ПК-1.2. Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки; Навыки и/или опыт деятельности: ПК-1.3. Имеет</p>	3 3	3 3	

	<p>опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-1.4. Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва.</p>	3	4	
ПК-2	<p>Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды</p> <p>Знать: ПК-2.1. Знает критерии и методы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-2.2. Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>Уметь: ПК-2.3. Умеет выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.4. Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв;</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: ПК-2.5. Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды</p>	3	3	
	<p>Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов</p> <p>Знать: ПК-3.1. Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p> <p>ПК-3.2. Знает методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</p> <p>Уметь: ПК-3.3. Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>ПК-3.4. Умеет ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: ПК-3.5. Имеет опыт анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p>	3	3	
	<p>Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов</p> <p>Знать: ПК-3.1. Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p> <p>ПК-3.2. Знает методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</p> <p>Уметь: ПК-3.3. Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>ПК-3.4. Умеет ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: ПК-3.5. Имеет опыт анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p>	3	4	

--	--	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 3 1/3 недели, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом - 2019 года).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности и по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	3	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	

2	Основной этап. Прохождение практики.	3 <p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>1.Проведение анализа статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки).</p> <p>2.Проведение аналитического обзора результатов тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей состава резерва спортивной сборной команды в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).</p> <p>3.Разработка контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).</p> <p>4.Проведение анализа утвержденных планов спортивной подготовки членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов).</p> <p>5. Проведение оценки эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.</p> <p>6. Составление методически обоснованных рекомендаций на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки эффективности их соревновательной деятельности.</p> <p>7. Наблюдение и анализ командной работы специалистов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности спортивной сборной команды.</p>	120	
3	Заключительный этап.	3 <p>Сбор и систематизация фактического, нормативного и</p>	20	

	Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		литературного материала.		
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	3	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	20	
5	Защита отчета	3			Дифференцированный зачет
ИТОГО:				180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной учебной тренерской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью

выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727768>

б. Дополнительная литература:

Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641295>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://minobrnauki.gov.ru/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. <http://minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>

5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
10. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarj-plan/>
14. Государственная информационная система «Спорт» <https://sportrf.gov.ru/>
15. Олимпийский комитет России <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
16. Министерство спорта Российской Федерации.
17. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
18. <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
19. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
20. <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной тренерской практики используются:

- спортивные сооружения, залы в соответствии с избранным видом спорта;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной тренерской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная тренерская практика для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», очной и заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения, 3 и 4 семестры для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Аналитическая оценка статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки).</i>	6 неделя	10 баллов
2	<i>Аналитическая оценка результатов тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей состава резерва спортивной сборной команды в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).</i>	7 неделя	15 баллов
3	<i>Проведение оценки эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.</i>	8 неделя	20 баллов
4	<i>Составление методически обоснованных рекомендаций на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки эффективности их соревновательной деятельности.</i>	8 неделя	25 баллов
5	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	9 неделя	10 баллов
6	<i>Защита отчета</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	9 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

1	Презентация на тему «Моделирование в спорте»	10 баллов
2	Написание реферата на тему: «Управление системой подготовки спортсмена»	15 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
2. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
3. Провести анализ статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки). Оформить письменный анализ в дневнике практики.
4. Провести анализ утвержденных планов спортивной подготовки членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов). Оформить письменный анализ в дневнике практики.
5. Провести оценку эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в

избранном виде спорта, спортивной дисциплине. Оформить письменный анализ в дневнике практики.

6. Составить методически обоснованные рекомендации на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки эффективности их соревновательной деятельности. Оформить в дневнике практики.

7. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.

8. Провести аналитический обзор результатов тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей состава резерва спортивной сборной команды в избранном виде спорта (спортивной дисциплине). Оформить материалы аналитического обзора в дневнике практики.

9. Разработать контрольные показатели системы выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта (спортивной дисциплине). Оформить в дневнике практики.

10. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении производственной тренерской практики, защитить его на заседании кафедры.

Текущая аттестация производится научным руководителем магистранта.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

_____ (формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ³

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания, рекомендации, задания руководителя

³ Запись выполняется по каждому дню практики

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта профессиональной деятельности, самостоятельной тренерской деятельности
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Провести наблюдение и анализ командной работы специалистов, осуществляющих спортивную подготовку.	Наблюдение и анализ командной работы специалистов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности спортивной сборной команды.	Сформировать умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
4. Провести анализ параметров тренировочных и соревновательных нагрузок квалифицированных спортсменов, их соревновательной результативности.	Проведение анализа утвержденных планов спортивной подготовки членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов)	Приобретения опыта управления тренировочной и соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов.
5. Провести оценку эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.	Проведение оценки эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.	Приобретения опыта управления соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов.
6. Составить методически обоснованные рекомендации на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки спортсменов) и оценки	Составление методически обоснованных рекомендаций на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки эффективности их	Приобретение опыта осуществления критического анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий.

эффективности их соревновательной деятельности.	соревновательной деятельности.	
7. Провести анализ статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки).	Проведение анализа статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки).	Сформировать умение проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта.
Тестирование квалифицированных спортсменов в контрольных упражнениях в диагностических и прогностических целях.	Проведение аналитического обзора результатов тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей состава резерва спортивной сборной команды в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).	Освоение технологии выявления перспективных спортсменов.
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
9. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__.__.____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Наблюдение и анализ командной работы специалистов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности спортивной сборной команды.	
	4. Проведение анализа утвержденных планов спортивной подготовки членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов)	
	5. Проведение оценки эффективности соревновательной деятельности членов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) в избранном виде спорта, спортивной дисциплине.	
	6. Составление методически обоснованных рекомендаций на основе критического анализа планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды (квалифицированных спортсменов) и оценки эффективности их соревновательной деятельности.	
	7. Проведение анализа статистической отчетности физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва (спортивная школа, училище олимпийской подготовки, центр спортивной подготовки).	
	8. Проведение аналитического обзора результатов тестирования в контрольных упражнениях при диагностике спортивных способностей состава резерва спортивной сборной команды в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).	
	9. Разработка контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта (спортивной дисциплине).	
	10. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	11. Подготовка отчета по практике.	
	12. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практик																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
5																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)