

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

(вид практики)

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составители:

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной практики «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 семестре на очной форме обучения и 1, 2 семестрах на заочной форме обучения.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1		5	6	7
УК – 1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>	1		1, 2
ОПК – 8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта	1		1, 2

	<p>высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>			
<p><b>ОПК – 9</b></p>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного</p>	<p><b>1</b></p>		<p><b>1, 2</b></p>

	<p>решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>			
--	--	--	--	--

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	50	Зачет
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.            Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	1	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.            Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.</p>	50	Зачет с оценкой

			<p>Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>		
3	<p><b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	1	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	30	Зачет
4	<p><b>Заключительный этап практики</b> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	1	<p>Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.</p>	50	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

**Заочная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	36	
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.            Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	1	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.            Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.            Выбор методов исследования.            Разработка методик получения эмпирического материала.            Обработка собранного эмпирического материала.            Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.             Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	36	



3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	2	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	54	Зачет с оценкой
4	<b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	2	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	54	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>				<b>180</b>	

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью

выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушки. - Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe AcrobatDC.

### **Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
*Зарубежные базы данных:*
1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы обучения. 1, 2 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>19 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный университет физической**  
**культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

### ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_/20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																												
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

# ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

## Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки 49.04. 03 Спорт.

программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
7. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных

8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составители:

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой  
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 – 4 семестрах на очной форме обучения и 3 – 5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1		5	6	7
УК – 1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа</p>	1-4		3-5

	научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			
<b>ОПК – 8</b>	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	<b>1-4</b>		<b>3-5</b>
<b>ОПК – 9</b>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p>	<b>1-4</b>		<b>3-5</b>

	<p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>			
--	--	--	--	--

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	216	Зачет
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих</p>	2	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и</p>	72	Зачет с оценкой

	<p>обязанностей.  Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>		<p>практической значимости исследования.  Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.  Выбор методов исследования.  Разработка методик получения эмпирического материала.  Обработка собранного эмпирического материала.  Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.  Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>		
3	<p><b>Систематизация результатов исследования</b>  Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	3	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	180	Зачет
4	<p><b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.  Написание отчета по практике.  Оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	4	<p>Окончательное редактирование текста диссертации.  Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.  Защита отчета.</p>	108	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>	

**Заочная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	3	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	216	
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.            Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	4	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.            Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.            Выбор методов исследования.            Разработка методик получения эмпирического материала.            Обработка собранного эмпирического материала.            Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.             Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	108	

3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	108	Зачет с оценкой
4	<b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	144	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>432</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки. - Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

### ***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### ***Зарубежные базы данных:***



1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной и 2 -3 курсов заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения. 3 – 5 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>19 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный университет физической**  
**культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

### ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_/20\_\_ учебный год



# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04. 03 Спорт.  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
7. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных

8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра спортивной медицины

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2. О. 03(П) Преддипломная практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
**49.04. 03 Спорт**

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

**Программа практики согласована с кафедрой спортивной медицины**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Производственная практика «Преддипломная практика»:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1		5	6	7
УК – 4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</p>	4		5
ОПК – 8	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p>	4		5



	<p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>			
<p><b>ОПК – 9</b></p>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p><b>4</b></p>		<p><b>5</b></p>

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной формы обучения 3 недели.

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<b>Введение в практику</b> Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	4	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	<b>Основной этап прохождения практики</b> Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	4	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная	20	

			интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	<b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<b>Введение в практику</b> Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	<b>Основной этап прохождения практики</b> Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого	5	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и	20	

	для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.		практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	5	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	<b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

## 6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки. - Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**Зарубежные базы данных:**

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
2. PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>
4. Web of Science: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
5. Semantic Scholar: <https://www.semanticscholar.org/>
6. Cochrane Library: <https://www.cochranelibrary.com/>
- 7.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.



Приложения 1 к программе практики

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очного и 3 курса заочного обучения.

для очной и заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Спортивная медицина.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения и 5 семестр для заочной формы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

**Очная форма обучения**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>29-31</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>31</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Диф.зачет</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Заочная форма обучения**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный университет физической**  
**культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

### ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
(вид практики)

**Б2.О.04(У)Тренерская практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель:

Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины

**Программа практики согласована с кафедрой спортивной медицины  
РГУФКСМиТ**

**1.Целью учебной практики «Б2.О.04(У)Тренерская практика»** является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Основные задачи** практики:

– воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

–сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

– сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность,

– сформировать готовность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком профессиональном уровне;

– сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид** практики: учебная практика

**Тип** практики: «Тренерская практика»

Учебная практика «Тренерская практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Обязательная часть». Учебная тренерская практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Логика научного исследования», «Философские и социальные проблемы практики спорта».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП  
(ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.</p>	<b>2</b>		<b>1, 2</b>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности,</p>	<b>2</b>		<b>1, 2</b>

	<p>потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды</p> <p>ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p>			
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ОПК-3.2. Знает современные методики спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;</p> <p>ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности;</p> <p>ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	<b>2</b>		<b>1, 2</b>

### **5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет **5зачетных единиц (180академических часов)**, для очной и заочной формы обучения **4 недели.**

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b> Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	2	<p><b>Организационное собрание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по прохождению практики.</li> <li>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.</li> <li>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</li> </ul>	10	
2.	<p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b></p> <p><b>2.1. Инструктаж.</b> руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><b>2.2. Производственный этап.</b> Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	2	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.</li> <li>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.</li> <li>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных</li> </ul>	70	

			<p>технологий;  информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul>		
3.	<p><b>Заключительный этап.</b>  Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	2	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	25	
4.	<p><b>Подготовка отчета практики.</b>  Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.  Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по</p>	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	25	

	практике.				
5.	Защита отчета.	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	50	Дифференцированный зачет
6.	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

### Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
7.	<b>Введение в практику и постановка задачи.</b> Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1	<b>Организационное собрание.</b> – Инструктаж по прохождению практики. – Инструктаж по охране труда и техники безопасности. – Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. – Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.	36	
8.	<b>Основной этап. Прохождение практики.</b> <b>2.1. Инструктаж.</b> руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. <b>8.2. Производственный этап.</b>	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b> – Участие во всех видах научно-педагогической и организационно-методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика. – Ознакомление с учебно-методическим,	36	



		<p>материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</li> <li>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</li> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul>		
<p>9. <b>Заключительный этап.</b> Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с</p>	<p>2</p>	<p>Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</p>	<p>50</p>	

	программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.				
10.	<b>Подготовка отчета практики.</b> Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	50	
11.	Защита отчета.	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	8	Дифференцированный зачет
12.	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной учебной тренерской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### ***а) основная литература:***

1. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.

2. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования: Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 № 14-55-484ин/15.

3. О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Федеральный закон № 125-ФЗ от 22.08.1996.

4. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007. – 176 с.

5. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007. – 216 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект / Ю. К. Бабанский. – М., 1977.

2. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. – М., 2003.

3. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. – М., 1995.

4. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М., 1991.

5. Загвязинский В. И. Теория и практика проблемного обучения в высшей школе / В. И. Загвязинский. – Челябинск, 1982.

6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

7. Методы и средства активизации познавательной деятельности (деловые игры, учебно-познавательные задачи): метод. указания для преподавателей, слушателей факультетов усовершенствования, повышения квалификации и высшей школы тренеров ГЦОЛИФК / С. Д. Неверкович, И. С. Дятловская. – М.: б.и. – 1988. – 65 с.

8. Основы педагогики и психологии высшей школы: учебное пособие для слушателей курсов и факультетов пов. квалиф. преп.вузов / Под ред. А. В.Петровского. – М.: МГУ. – 1986. – 302 с.

9. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000.

10. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов: Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гроникова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.

11. Пидкасистый П. И. Искусство преподавателя / П. И. Пидкасистый, М. Л. Портнов. – М., 1999.

12. Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: учеб. пособие. – М. : Академический Проект, 2001.

13. Попков В. А., Коржуев А. В. Учебный процесс в вузе: состояние, проблемы, решения. – М., 2000.

14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

15. Сенашенко В. С. О подготовке преподавателей высш. школы на базе магистратуры / В. С. Сенашенко, Н. В. Сенаторова. – СПб., 1998.

16. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. пособие для преподавателей / отв. Ред. Ю. А. Кудрявцев – М.: Педагогическое общество России. 2000.

17. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 304 с.

18. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005.

19. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

20. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. – М., 2000.

21. Хозяинов Г. И. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса / Г. И. Хозяинов // Вестник учебных заведений физической культуры. – 2003.

22. Шкабара И. Е. Роль аналитической деятельности в педагогическом мониторинге / И. Е. Шкабара // Стандарты и мониторинг образования. – 2003. – № 6. – С. 41 – 44.

23. Якунин В. А. Психология деятельности студентов / В. А. Якунин. – СПб., 1994.

#### **в) Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> (Электронная библиотека РГУФКСМиТ)
2. <https://ecat.mpgu.info/opac/> (Электронная библиотека МПГУ)
3. <http://kgufkst.ru/kgufk/html/EBS.html> (Электронная библиотека КГУФКСиТ)
4. <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp> (Электронная библиотека НУФКиС им. П.Ф. Лесгафта)
5. <https://elibrary.ru/authors.asp> (Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary)
6. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) («Университетская библиотека онлайн» ЭБС)
8. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) (Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС)
9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ)

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа – DrWeb.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – AdobeAcrobatDC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной тренерской практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

#### **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

#### **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Б2.О.04(У)Тренерская практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, Программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной и 1, 2 семестры для заочных форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>с 32 по 35 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>35 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>20 баллов</i>

<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>
--------------	-------------------

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике**  
при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_/20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—:—:—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности организации.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.	
	7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	8. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	
	9. Подготовка планов-конспектов занятий.	
	10. Самостоятельное проведение занятий	
	11. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».	
	12. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	
	13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	14. Подготовка отчета по практике.	
	15. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 Спорт  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий	информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.
4. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.	Подготовка планов-конспектов занятий	Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности.
5. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика	Самостоятельное проведение занятий	Приобретение опыта проведения занятий
6. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация	Умение интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания
7. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая	Единство науки и образования	Овладеть основными методами научно-исследовательской и педагогической деятельности

грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».		
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
9.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2.В.01(П)Тренерская практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020г.



Программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель:

Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины

**Программа практики согласована с кафедрой спортивной медицины  
РГУФКСМиТ**

**1.Целью производственной практики «Б2.В.01(П)Тренерская практика»** является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Основные задачи** практики:

– воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

–сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

– сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность,

– сформировать готовность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком профессиональном уровне;

– сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид** практики: Производственная практика

**Тип** практики: «Тренерская практика»

Производственная практика «Тренерская практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «Вариативная часть». Тренерская практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Логика научного исследования», «Философские и социальные проблемы практики спорта».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП  
(ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>УК-1</b>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>			
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1. Знает методы и способы управления персоналом;</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>

	<p>УК-3.2. Знает организацию работы спортивной сборной команды;</p> <p>УК-3.3. Умеет использовать групповые формы принятия решения;</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.</p>			
<b>ПК-1</b>	<p>Способен и готов к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области спортивной нутрициологии, к публичному представлению их результатов.</p> <p>ПК-1.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.2. Знает суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями спортивной нутрициологии на основе критического осмысления.</p> <p>ПК-1.4. Умеет выявлять в науках о питании наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p>ПК-1.5. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.6. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спортивной нутрициологии в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен и готов оценивать работоспособность и состав тела спортсменов после диетологического вмешательства.</p> <p>ПК-2.1. Знает критерии и методы оценки состава тела и работоспособности спортсменов по виду спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.2. Знает подходы к построению диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов высокого класса;</p> <p>ПК-2.3. Умеет оценивать состав тела и работоспособность спортсменов разных видов спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.4. Умеет обосновывать критерии подбора диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.</p> <p>ПК-2.5. Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для оценки состава тела и работоспособности спортсменов после диетологических вмешательств.</p> <p>ПК-2.6. Имеет опыт разработки диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>
<b>ПК-3.</b>	<p>Способен и готов определять факторы питания спортсменов, способствующие укреплению здоровья и профилактики</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>

	<p>заболеваний.</p> <p>ПК-3.1. Знает современные технологии, средства и методы построения программы питания спортсменов высокого класса для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК-3.2. Знает методы включения диетических программ в тренировочно-соревновательный процесс для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.3. Умеет анализировать результаты построения программ питания для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.4. Умеет ставить цели, определять задачи диетологического вмешательства исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.5. Имеет опыт анализа и контроля выполнения специализированных программ питания при подготовке спортсменов к соревнованиям для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>			
<b>ПК-4.</b>	<p>Способен и готов эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем питания спортсменов.</p> <p>ПК-4.1. Знает международные стандарты и правила в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>ПК-4.2. Знает содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.4. Умеет изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.5. Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p> <p>ПК-4.6. Имеет опыт анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>
<b>ПК-5.</b>	<p>Способен и готов к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по разработке программ питания для спортсменов.</p> <p>ПК-5.1. Знает правила разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.2. Знает основы управления проектами по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.3. Умеет анализировать результаты разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.4. Умеет ставить цели, определять задачи проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p>	<b>3</b>		<b>3,4</b>

	ПК-5.5. Имеет опыт разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса. ПК-5.6. Имеет опыт анализа эффективности проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.			
<b>ПК-6.</b>	Способен и готов принимать обоснованные управленческие решения в организации правильного питания спортсменов. ПК-6.1. Знает международные стандарты и правила спортивного питания спортсменов. ПК-6.2. Знает правила организации питания спортсменов высокого класса. ПК-6.3. Умеет планировать и проводить мероприятия по организации питания спортсменов высокого класса. ПК-6.4. Умеет определять целевые аудитории для реализации запланированных мероприятий по организации питания спортсменов высокого класса. ПК-6.5. Имеет опыт анализа эффективности управленческих решений в организации правильного питания спортсменов. ПК-6.6. Имеет опыт взаимодействия, с людьми, которые отвечают за организацию правильного питания спортсменов высокого класса.	<b>3</b>		<b>3,4</b>
		<b>3</b>		<b>3,4</b>

### **5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет **5зачетных единиц (180академических часов)**, для очной и заочной формы обучения **3,5 недели**.

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b>	<b>Форма отчетности по практике (по семестрам)</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в практику и постановка задачи.</b> Содержание работы: объяснить цели практики, ее	<b>3 очная</b>	<i>Организационное собрание.</i> – Инструктаж по прохождению практики.	<b>10</b>	

	<p>содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.</li> <li>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</li> </ul>		
2.	<p><b>Основной этап.</b>  <b>Прохождение практики.</b>  <b>2.1. Инструктаж.</b>  руководителя практики от предприятия.  Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><b>2.2. Производственный этап.</b>  Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	3 очная	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.</li> <li>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.</li> <li>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</li> <li>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</li> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере</li> </ul>	70	

			образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности». – Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация – Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики. – Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики		
3.	<b>Заключительный этап.</b> Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	3 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	25	
4.	<b>Подготовка отчета практики.</b> Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	3 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	25	
5.	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	50	Дифференцированный зачет
6.	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

**Заочная форма обучения**



	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
7.	<p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b> Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	3	<p><b>Организационное собрание.</b> – Инструктаж по прохождению практики. – Инструктаж по охране труда и техники безопасности. – Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. – Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>	36	
8.	<p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b> <b>2.1. Инструктаж.</b> руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><b>8.2. Производственный этап.</b> Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	3	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b> – Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика. – Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. – Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных</p>	36	

			<p>технологий;  информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul>		
9.	<p><b>Заключительный этап.</b>  Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	4	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	50	
10.	<p><b>Подготовка отчета практики.</b>  Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.  Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по</p>	4	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	50	

	практике.			
11.	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	8
12.	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>

## 6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденно практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### *а) основная литература:*

1. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.

2. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования: Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 № 14-55-484ин/15.

3. О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Федеральный закон № 125-ФЗ от 22.08.1996.

4. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007. – 176 с.

5. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007. – 216 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект / Ю. К. Бабанский. – М., 1977.

2. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. – М., 2003.

3. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. – М., 1995.

4. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М., 1991.

5. Загвязинский В. И. Теория и практика проблемного обучения в высшей школе / В. И. Загвязинский. – Челябинск, 1982.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.
7. Методы и средства активизации познавательной деятельности (деловые игры, учебно-познавательные задачи): метод. указания для преподавателей, слушателей факультетов усовершенствования, повышения квалификации и высшей школы тренеров ГЦОЛИФК / С. Д. Неверкович, И. С. Дятловская. – М.: б.и. – 1988. – 65 с.
8. Основы педагогики и психологии высшей школы: учебное пособие для слушателей курсов и факультетов пов. квалиф. преп.вузов / Под ред. А. В.Петровского. – М.: МГУ. – 1986. – 302 с.
9. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000.
10. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов: Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гроникова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.
11. Пидкасистый П. И. Искусство преподавателя / П. И. Пидкасистый, М. Л. Портнов. – М., 1999.
12. Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: учеб. пособие. – М. : Академический Проект, 2001.
13. Попков В. А., Коржуев А. В. Учебный процесс в вузе: состояние, проблемы, решения. – М., 2000.
14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
15. Сенашенко В. С. О подготовке преподавателей высш. школы на базе магистратуры / В. С. Сенашенко, Н. В. Сенаторова. – СПб., 1998.
16. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. пособие для преподавателей / отв. Ред. Ю. А. Кудрявцев – М.: Педагогическое общество России. 2000.
17. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
18. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005.
19. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.
20. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. – М., 2000.
21. Хозяинов Г. И. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса / Г. И. Хозяинов // Вестник учебных заведений физической культуры. – 2003.
22. Шкабара И. Е. Роль аналитической деятельности в педагогическом мониторинге / И. Е. Шкабара // Стандарты и мониторинг образования. – 2003. – № 6. – С. 41 – 44.
23. Якунин В. А. Психология деятельности студентов / В. А. Якунин. – СПб., 1994.

**в) Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> (Электронная библиотека РГУФКСМиТ)
2. <https://ecat.mpgu.info/opac/> (Электронная библиотека МПГУ)
3. <http://kgufkst.ru/kgufk/html/EBS.html> (Электронная библиотека КГУФКСиТ)
4. <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp> (Электронная библиотека НУФКиС им. П.Ф. Лесгафта)

5. <https://elibrary.ru/authors.asp> (Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary)
6. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) («Университетская библиотека онлайн» ЭБС)
8. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) (Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС)
9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа – DrWeb.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – AdobeAcrobatDC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной тренерской практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

**11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание тренерской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Б2.В.01(П)Тренерская практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, Программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной и 3,4 семестры для заочных форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 6 по 9 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	9 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	9 неделя	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	9 неделя	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике**  
при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть.....	7
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_/20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—:—:—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности организации.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.	
	7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	8. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	
	9. Подготовка планов-конспектов занятий.	
	10. Самостоятельное проведение занятий	
	11. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».	
	12. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	
	13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	14. Подготовка отчета по практике.	
	15. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 Спорт  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий	информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.
4. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.	Подготовка планов-конспектов занятий	Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности.
5. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика	Самостоятельное проведение занятий	Приобретение опыта проведения занятий
6. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация	Умение интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания
7. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая	Единство науки и образования	Овладеть основными методами научно-исследовательской и педагогической деятельности

грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».		
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
9. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)