

# МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

Кафедра теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова, кафедра теории и  
методики водных видов спорта



## **Рабочая программа практики**

### **ПРАКТИКА**

для обучающихся по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
**«Высшая школа тренеров по избранному виду спорта»**

*Форма обучения:* очно-заочная

Москва, 2026

Программа утверждена и рекомендована к использованию  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»,  
Протокол №05-04-26 от «23» апреля 2026 г.

Разработчик:

**Черенков Д.Р.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова РУС «ГЦОЛИФК»;

**Чистова Н.А.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики водных видов спорта, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

---

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886; профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н; на основе учебного плана ДПП ПП «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта».

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** прохождения профессионально-ориентированной практики является закрепление теоретических представлений и знаний слушателей, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера при организации и проведении подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (далее – ИВС).

### **Задачи практики:**

- изучить систему работы базы практики, особенности управления спортивными организациями, работающими в сфере ИВС, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса со спортсменами высокой квалификации на базе практики;

- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства;

- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЯ

Профессионально-ориентированная практика является неотъемлемой частью подготовки слушателя по программе профессиональной переподготовки.

Практика проводится с целью преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач спортивной подготовки в избранном виде спорта. Профессионально-ориентированная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности слушателя.

Для решения поставленных задач практики необходимо предшествующее прохождение общетеоретических дисциплин базового блока и специальных дисциплин профессионального блока. Завершается практика *зачетом*.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Слушатель в результате прохождения практики должен обладать следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками (практическим опытом):

### **Профессиональные компетенции**

*ПК 1.1 - Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.*

#### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;

- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;

- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Биомеханика двигательной деятельности;
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин);
  - Морфологические критерии спортивного отбора по виду спорта;
  - Сенситивные периоды развития физических качеств;
  - Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся к виду спорта;
- Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта;
  - Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта;
- Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;
  - Правила допуска занимающихся к тренировочным мероприятиям по виду спорта;
  - Правила вида спорта;
  - Программа спортивной подготовки по виду спорта;
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта;
  - Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;
  - Методики медико-биологического и психологического тестирования;
  - Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации;

- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов.
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;
- Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;
- Выбирать тесты по виду спорта для проведения целевого тестирования занимающихся в условиях соревновательной деятельности с учетом изменяющихся условий;
- Использовать морфологические критерии спортивного отбора;
- Определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;
- Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Использовать методики оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта;
- Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающихся к сбивающим факторам;
- Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта;
- Вести отчетную документацию по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений);
- Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки;
- Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях;
- Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования;
- Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий;
- Подготовки заключения по результатам отбора с определением параметров перспективности занимающихся видом спорта;
- Подготовки отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

***ПК 1.2 - Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.***

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;

- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Спортивная биохимия;
- Спортивная морфология;
- Правила вида спорта;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
  - Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
  - Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами;
  - Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;
  - Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);
  - Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;
  - Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;
  - Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки;
  - Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;
  - Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
  - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;

- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях;
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся;
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта;
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта;
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;
- Составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований;
- Планирования краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;
- Подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;
- Периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися;
- Сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях;
- Мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- Проведения анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявления проблем и определения методов их решения;
- Оценки результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося;
- Разбора результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях;
- Выявления факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;
- Оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;
- Подготовки рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся;
- Подготовки отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем;
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК 1.3 - Способность осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;

- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Методы противодействия фальсификации допинг-проб;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Основы организации здорового образа жизни;
- Методики медико-биологического и психологического тестирования;
- Методы и техники самоконтроля занимающегося;
- Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий;
- Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;
- Методы организации медико-биологического контроля в спорте;
- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;

– Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

**Уметь:**

- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля;
- Информировать занимающихся о психологических и имиджевых последствиях использования допинга;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Давать обоснованные рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха занимающимся с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;
- Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся;
- Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены и разъяснять прикладные аспекты;
- Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;
- Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;
- Контролировать участие занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;
- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;
- Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам;
- Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля;
- Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены;
- Информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;
- Обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности;

- Проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;
- Организации участия занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;
- Проведения анализа прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;
- Контроля выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;
- Уведомления медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях;
- Консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций;
- Организации проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств;
- Составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением; информационных систем.

*ПК 1.4 - Способность осуществлять проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин).*

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;

- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная биохимия;
- Спортивная морфология;
- Спортивная метрология;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Спортивная психология;
- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;
- Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта;
- Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта;
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки;
- Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Правила вида спорта;
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;
- Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;

- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта;
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта;
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта;
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок;
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий);
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла;
- Проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегрального совершенствования различных сторон подготовленности занимающегося;
- Формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;
- Постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта;
- Мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям;
- Проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта;
- Контроля исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период;
- Подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике;
- Контроля выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий
- Контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;
- Подготовки отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе с применением информационных систем.

*ПК 1.5 - Способность осуществлять координацию соревновательной деятельности занимающихся.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;

- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная морфология;
- Спортивная психология;
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса;
- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;
- Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта;
- Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);
- Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта
- Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;
- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;

- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся.

**Уметь:**

- Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся;
- Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании;
- Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности;
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся;
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин;
- Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия;
- Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта;
- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях;
- Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт;
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям;
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях;
- Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;

– Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Моделирования соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности;
- Проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся;
- Определения общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям;
- Выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании
- Формирования поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований;
- Разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы;
- Контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля;
- Контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур;
- Подготовки отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 2.1 - Способность осуществлять организацию и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;

- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная метрология;
- Спортивная морфология;
- Биомеханика спорта;
- Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин);
- Спортивная психология;
- Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Методы консультирования;
- Правила разработки методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по оказанию консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.

**Уметь:**

- Определять этапы процесса отбора спортсменов в команду территории;
- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в команду территории;
- Применять методики индивидуального отбора;
- Комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена и определять основной и резервный составы команды территории;
- Использовать методики планирования подготовки спортсменов по виду спорта;
- Планировать процесс подготовки команды территории и организовывать работу специалистов по подготовке команды территории;
- Производить контроль реализации мероприятий по подготовке команды территории;
- Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды территории на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время спортивной подготовки;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды территории;
- Использовать соответствующие возрастному психофизиологическому развитию спортсменов методики воспитания и формирования патриотизма;
- Управлять командой клуба в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку;
- Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды территории на соревнованиях, определять причины недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды территории;
- Планирования подготовки команды территории с учетом планов проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- Планирования мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения и воспитательной работы;
- Определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов команды территории;
- Совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине) спортсменов команды территории;
- Контроля развития физических качеств спортсменов команды территории, обеспечение роста их интеллектуальной подготовки в области командного взаимодействия, теории и методики вида спорта, включая развитие адаптационных процессов спортсменов в различных тренировочных условиях;
- Контроля выполнения планов комплексной подготовки спортсменов команды территории;
- Организации подготовки и участия команды территории в спортивных соревнованиях;
- Проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;
- Организации мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов команды территории;
- Организации и контроля мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды территории;

- Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления команды территории на спортивном соревновании;
- Анализа эффективности выступления спортсменов команды территории на спортивных соревнованиях, разработки предложений по профилактике травматизма и повышению эффективности соревновательной деятельности команды территории;
- Подготовки отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 2.2 - Способность осуществлять организацию и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта.*

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Биомеханика двигательной деятельности;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Спортивная медицина;
- Единая всероссийская спортивная классификация;
- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;

- Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования подготовки команды субъекта к спортивным соревнованиям;
- Правила, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав команды субъекта;
- Порядок и состав материального, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки команды субъекта;
- Методики составления комплексного плана подготовки команды субъекта;
- Методики совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине);
- Педагогические технологии, средства и методы патриотического воспитания, формирования национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;
- Методы управления командой по виду спорта (спортивной дисциплины) в соревновательном процессе, варианты и способы внесения корректирующих действий;
- Методы выделения показателей, определяющих результативность выступления спортсменов на спортивном соревновании по виду спорта;
- Требования к составлению планов тренировочно-соревновательного процесса спортсменов по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта.

**Уметь:**

- Разъяснять принципы и элементы системы отбора спортсменов по виду спорта в команду субъекта;
- Применять критерии оценки подготовленности спортсмена по виду спорта для контроля процесса отбора в команду субъекта;
- Применять методики оценки потенциала спортсмена при определении основного и резервного состава команды субъекта по виду спорта;
- Применять методики планирования комплексной подготовки спортсменов команды субъекта по виду спорта;
- Определять критерии контроля мероприятий комплексной подготовки команды субъекта и использовать их для обеспечения контрольных мероприятий;
- Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды субъекта на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время спортивных мероприятий;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды субъекта;
- Использовать соответствующие возрастному психофизиологическому развитию спортсменов методики воспитания и формирования патриотизма;

- Управлять командой субъекта в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку;
- Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды субъекта на соревновании, определять причины недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств;
- Производить анализ результатов выступления команды субъекта на соревновании по виду спорта, определять перспективные тенденции в системе подготовки команды субъекта и корректировать планы подготовки;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта;
- Проведения анализа данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта;
- Посещения тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв команды субъекта;
- Проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта;
- Планирования комплексной подготовки команды субъекта;
- Определения порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов команды субъекта, координации их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки команды субъекта;
- Планирования мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения и воспитательной работы;
- Проведения тренировочных мероприятий со спортсменами команды субъекта при подготовке к запланированным соревнованиям;
- Проведения соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта;
- Моделирования оптимальной тренировочной нагрузки спортсменов команды субъекта;
- Контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов команды субъекта в процессе тренировки;
- Систематического контроля состояния индивидуальной и командной подготовленности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов команды субъекта к спортивным соревнованиям;

- Проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;
- Организации мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов команды субъекта;
- Организации и контроля мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды субъекта;
- Организации участия команды субъекта в спортивных соревнованиях;
- Проведения анализа эффективности выступления спортсменов команды субъекта на спортивных соревнованиях;
- Подготовки отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 2.3 - Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта.*

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;

- Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта;
- Единая всероссийская спортивная классификация;
- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;
- Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования отбора и (или) систем отбора в основной и резервный составы команду субъекта по виду спорта;
- Правила, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в резерв команды субъекта по виду спорта;
- Методики организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами;
- Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Правила разработки методических материалов по темам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта.

**Уметь:**

- Формулировать цели и составлять перечни задач, соответствующие стратегическим направлениям развития вида спорта для разработки системы мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта;
- Выбирать средства и методы мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта, соответствующие виду спорта;
- Осуществлять организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта с учетом особенностей вида спорта и условий проведения мониторинга;
- Фиксировать результаты мониторинга подготовки спортивного резерва и собирать массив результатов;
- Анализировать массив результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- Определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта в соответствии со спецификой вида спорта;
- Разъяснять спортсменам и тренерам принципы и элементы системы отбора кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта;
- Составлять планы мероприятий для выявления перспективных спортсменов и их отбора в спортивный резерв команды субъекта;
- Разрабатывать параметры оценки и тестирования перспективности кандидатов с учетом специфики вида спорта;
- Применять критерии перспективности кандидатов в резерв для контроля процессов отбора в резерв команды субъекта по виду спорта;
- Производить зачисление спортсменов-кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта в соответствии с принятыми правилами;
- Систематизировать и агрегировать информацию о составе и пополнении резерва команды субъекта по виду спорта;
- Планировать этапность развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;
- Разрабатывать методические материалы по темам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;
- Разрабатывать презентационные материалы и проводить семинары, вебинары, презентации по вопросам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;
- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации;
- Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Координировать деятельность по пополнению и развитию резерва команды субъекта с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, главным тренером команды субъекта по виду спорта;
- Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Разрабатывать предложения по содержанию дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по виду спорта;
- Определять уровень готовности спортсмена для перевода из резерва в основной состав команды субъекта на основе анализа результатов его развития;
- Выполнять согласования предложений о переводе спортсменов из резерва в основной состав команды субъекта по виду спорта;
- Консультировать спортсменов и тренеров по системе отбора в резерв и дальнейшего перехода в основной состав команды субъекта по виду спорта;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;

– Вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

– Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта;

– Разработки и формирования системы мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), включая разработку средств и методов мониторинга;

– Организации и проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

– Взаимодействия с участниками системы мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

– Формирования и анализа базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

– Определения контрольных показателей системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта;

– Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв команды субъекта по виду спорта;

– Разработки параметров оценки и тестирования перспективности спортсменов-кандидатов для зачисления в резерв команды субъекта по виду спорта;

– Проведения мероприятий по зачислению спортсменов-кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта;

– Сбора данных и ведение базы по составу и пополнению резерва команды субъекта по виду спорта;

– Определения мероприятий и этапов развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;

– Разработки методических и презентационных материалов по особенностям отбора и развития резерва команды субъекта по виду спорта;

– Проведения семинаров, вебинаров, консультаций для тренеров, спортсменов по вопросам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;

– Проведения анализа результатов развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;

– Подготовки предложений о переводе спортсменов резерва в основной состав команды субъекта по виду спорта;

– Разработки предложений по содержанию дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по виду спорта;

– Подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 3.1 - Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание.*

***Знать:***

– Положения хартии Международной олимпийской организации;

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Законодательство Российской Федерации в области подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- Биомеханика двигательной деятельности;
- Физиология человека;
- Анатомия человека;
- Теория и методика физической культуры;
- Основы здорового образа жизни;
- Методы организации работы сборной команды Российской Федерации;
- Методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека;
- Комплексный план подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;
- Периодизация и детерминанты развития организма человека;
- Порядок организации медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;

- Основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Методы консультирования;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий;
- Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств, такие как: патриотическое воспитание; воспитание морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирование нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали; формирование позитивных социально-психологических отношений спортсменов с другими людьми в процессе физкультурно-спортивной деятельности; формирование и развитие самооценки и самоконтроля; формирование и сохранение спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития;
- Правила вида спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание.

**Уметь:**

- Анализировать состав и содержание комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации с учетом сроков и места проведения соревнований;
- Составлять планы тренировочных мероприятий на основе планируемой нагрузки, контрольных заданий на этапах подготовки к соревнованиям, сроков проведения медико-биологических мероприятий и мероприятий по тестированию спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Планировать физическую и физиологическую подготовленность спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом сезонности и природно-климатических условий проведения соревнований с целью повышения адаптационных функций организма;
- Разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта;
- Проводить тестирование, измерение показателей физической и физиологической подготовленности спортсменов сборной команды Российской Федерации, определять динамику в условиях изменяющейся интенсивности нагрузок при подготовке к соревнованиям, выбирать показатели оптимального состояния, обеспечивающие наилучший результат;
- Вносить корректировки в индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов

сборной команды Российской Федерации по результатам мониторинга показателей их физической и функциональной подготовленности;

- Планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;

- Предупреждать случаи травматизма, формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий;

- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;

- Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга;

- Применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим);

- Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте;

- Целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей;

- Разъяснять тренерам и специалистам сборной команды Российской Федерации вопросы целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, методы восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта;

- Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;

- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;

- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;

- Осуществлять формирование данных в информационных системах;

- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;

- Вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;

- Планирования тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения;

- Разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта;

- Контроля выполнения спортсменами показателей нормативов, входящих в программу тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов;

- Оценки прироста индивидуальных показателей общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, корректировка индивидуальных программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке;
- Включения в план тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов мероприятий воспитательного характера;
- Проведения мероприятий со спортсменами сборной команды Российской Федерации по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;
- Развития мотивации к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Разъяснения спортсменам антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу;
- Консультирования тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации по вопросам целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, по методам восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта;
- Подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.

*ПК 3.2 - Способность осуществлять организацию и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.*

**Знать:**

- Положения хартии Международной олимпийской организации;
- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Законодательство Российской Федерации в области подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;

- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду Российской Федерации;
- Общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборные команды Российской Федерации и порядок утверждения этих списков;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Физиология человека;
- Анатомия человека;
- Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Методы организации работы сборной команды Российской Федерации;
- Единая всероссийская спортивная классификация;
- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Принципы формирования критериев и механизмов определения основного и резервного составов сборной команды Российской Федерации;
- Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав сборной команды Российской Федерации по виду спорта;
- Порядок организации медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Методы консультирования;
- Правила разработки презентационных материалов по вопросам системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Правила вида спорта;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.

**Уметь:**

- Составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации;
- Определять инструменты и контрольные показатели, в том числе ключевые показатели соответствующего этапа системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации в соответствии со спецификой вида спорта;
- Разрабатывать параметры оценки и тестирования перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды Российской Федерации с учетом специфики вида спорта;
- Применять критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;
- Проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;
- Анализировать информацию по отбору в состав сборной команды Российской Федерации;
- Оформлять основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации в соответствии с принятыми правилами вида спорта;
- Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Проводить согласование процессов системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта;
- Консультировать представителей команд субъектов по видам спорта, тренеров и спортсменов по системе отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;
- Разрабатывать презентационные материалы и проводить семинары, вебинары, презентации по вопросам отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;
- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации;
- Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в резерв сборной команды Российской Федерации;
- Разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;
- Сбора данных и ведение базы системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;

- Определения ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;
- Проведения анализа итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды Российской Федерации спорта (основного и резервного);
- Взаимодействия с представителями команд субъектов по виду спорта, тренерами и спортсменами при организации и проведении отбора в сборную команду Российской Федерации;
- Подготовки отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 3.3 - Способность осуществлять планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.*

**Знать:**

- Положения хартии Международной олимпийской организации;
- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду спорта в области регулирования подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная морфология;

- Спортивная метрология;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Биомеханика двигательной деятельности;
- Спортивная психология;
- Принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта;
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках;
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов;
- Методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования;
- Методики, технологии совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и их взаимозаменяемости;
- Комплексный план подготовки сборной команды Российской Федерации, индивидуальные планы подготовки спортсменов;
- Типовые (модельные) методики тренировки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Содержание календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий, средств реабилитации и восстановления по виду спорта;
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (занятий со спортсменами);
- Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки;
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Порядок организации медико-биологического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Правила вида спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;

– Правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.

**Уметь:**

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;
- Использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий);
  - Разрабатывать содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта;
  - Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсменов сборной команды Российской Федерации для контроля тренировочного процесса;
  - Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортсменов для выхода на пик суперкомпенсации;
  - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения тренировочных мероприятий (занятий), диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;
  - Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным;
  - Применять методики совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде Российской Федерации;
  - Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов;
  - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы при функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов сборной команды Российской Федерации;
  - Контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов;
  - Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
  - Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
  - Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
  - Осуществлять формирование данных в информационных системах;
  - Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
  - Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
  - Вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий;
- Определения и установка режима тренировочного процесса спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Составления календарного плана тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки и специфики (специализации) в виде спорта;
- Разработки параметров тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий;
- Проверки условий проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности;
- Проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом специфики вида спорта;
- Контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирования адаптационных процессов спортсменов;
- Формирования у спортсменов состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, концентрации внимания;
- Развития и совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде Российской Федерации при необходимости;
- Проведения тренировочных занятий в условиях смоделированной соревновательной деятельности, контроля навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным;
- Постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, наблюдения за изменениями состояния спортсменов, контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды Российской Федерации в процессе тренировки;
- Систематического контроля состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям;
- Проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды Российской Федерации, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил;
- Подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем.

*ПК 3.4 - Способность осуществлять управление соревновательной деятельностью и организацию контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.*

**Знать:**

- Положения хартии Международной олимпийской организации;

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Локальные нормативные акты спортивной федерации в области регулирования подготовки сборной команды Российской Федерации к спортивным соревнованиям;
- Программа развития вида спорта;
- Содержание единого календарного плана спортивных мероприятий сборной команды Российской Федерации;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная психология;
- Основы смежных видов спорта;
- Спортивный менеджмент;
- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- Ресурсный подход к повышению конкурентоспособности спортсмена сборной команды Российской Федерации;
- Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации;

- Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;
- Передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Гигиенические, санитарно-эпидемиологические нормы к размещению, питанию и быту спортсменов сборной команды Российской Федерации, требования к ним, включая требования к режиму отдыха и восстановительной реабилитации;
- Правила транспортировки спортивного снаряжения, перевозки детей взрослых, животных;
- Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы;
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.

**Уметь:**

- Ставить задачи на этап спортивного соревнования членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам сборной команды Российской Федерации;
- Управлять сборной командой Российской Федерации в соревновательном процессе;
- Прогнозировать спортивные достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Анализировать случаи травматизма спортсменов, оперативно принимать решения по их предупреждению;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, тренерам и специалистам сборной команды Российской Федерации и создавать условия непримиримости к использованию допинга;
- Контролировать организацию условий трансфера, размещения, питания и быта спортсменов сборной команды Российской Федерации в соответствии с гигиеническими, санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, включая требования к режиму отдыха и восстановительной реабилитации;
- Контролировать обеспечение безопасности при организации трансфера спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Управлять медицинским обеспечением сборной команды Российской Федерации;

- Анализировать уровень мастерства спортсменов сборной команды Российской Федерации, оценивать качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды Российской Федерации;
- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях сборной команды Российской Федерации;
- Использовать тренажеры, оборудование, комплексы функциональной подготовки, диагностики и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды;
- Использовать информационные технологии для анализа выступления сборной команды Российской Федерации на спортивных соревнованиях;
- Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований;
- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации, контролировать уровень мотивированности спортсменов;
- Производить анализ результатов выступления сборной команды Российской Федерации, выявлять негативные тенденции;
- Оценивать эффективность деятельности тренерского состава сборной команды Российской Федерации;
- Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта;
- Координировать действия спортсменов сборной команды Российской Федерации для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;
- Осуществлять формирование данных в информационных системах;
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Организации и контроля обеспечения участия сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;
- Разработки общей стратегии, целевых показателей выступления сборной команды Российской Федерации на спортивном соревновании;
- Мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды Российской Федерации;
- Контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур, контроль соблюдения спортсменами, тренерами правил вида спорта;
- Контроля организации психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды Российской Федерации в период спортивных соревнований;

– Контроля организации трансфера, размещения, питания и быта спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая соблюдение мер безопасности и медицинское обеспечение;

– Контроля соблюдения спортсменами, тренерами антидопинговых правил и прохождения спортсменами антидопинговых процедур;

– Проведения анализа эффективности выступления сборной команды Российской Федерации на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации;

– Подготовки отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость практики - 40 часов**, в том числе: аудиторные (практические) занятия – 38 часов, промежуточная аттестация (зачет) -2 часа.

##### Учебно-тематический план практики

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационный этап		-	4	-	<i>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</i>
2.	Производственный этап		-	26	-	<i>Заполнение дневника. Написание раздела отчета.</i>
3.	Заключительный этап		-	8	-	<i>Завершение и оформление документов практики.</i>
4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	-	

##### Содержание учебного материала по практике

###### Раздел 1. Организационный этап.

Организационный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

– ознакомление с организацией - базой практики: организационная структура, основные направления деятельности, распределение обязанностей, система повышения

квалификации и тарификации работников, организация воспитательной и методической работы и т.п.;

- постановка целей, задач, содержания и проведения практики;
- инструктаж по прохождению практики, ознакомление с распорядком дня базы практики, требованиями, предъявляемыми к слушателям администрацией базы практики;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ведение дневника прохождения практики.

### **Раздел 2. Производственный этап.**

Производственный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- знакомство с содержанием деятельности тренера при подготовке спортсменов на различных этапах спортивной подготовки
- изучение программ спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- ознакомление с нормативными, правовыми учебно-методическими документами, сопровождающими тренировочный процесс;
- анализ тренировочного занятия по виду спорта;
- оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы;
- проведение тренировочного занятия в целом и по частям (подготовительная, основная, заключительная), постановка и решение задач, выбор средств и методов;
- ведение дневника прохождения практики.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Заключительный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практики и полученных материалов;
- завершение ведения дневника прохождения практики;
- получение характеристики о прохождении практики от руководителей практики;
- подготовка отчета практики и его согласование с руководителями практики;
- защита отчета по практике.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных практических ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие *образовательные технологии*:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Основная литература:

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки = Periodization Training for Sports / К.А. Буццичелли; пер. М. Прокопьева; Т. Бомпа. - [3-е изд.]. – М.: Спорт, 2016. - 385 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641241>
2. Бондарчук, А.П. Современная теория и методика спортивной тренировки: [науч.-метод. издание] / А.П. Бондарчук. – М.: ТВТ Дивизион, 2023. - 352 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840961>
3. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / Р.С. Жуков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>
4. Дисько, Е.Н. Методика спортивной тренировки: учебное пособие / Е.Н. Дисько. – Минск: РИПО, 2023. – 284 с.: ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778>
5. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. – М.: Спорт, 2020. - 340 с.: ил. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf>
6. Учебники и учебные пособия по виду спорта.

### б) Дополнительная литература:

1. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В.И. Лях; В.Б. Иссурин. – М.: Спорт, 2020. - 176 с.: ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714419>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 465 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641247>
3. Казиков, И.Б. Проблемы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов: учеб. пособие для преподавателей и студентов, обучающихся по направлению 032100, 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Игорь Борисович Казиков; Моск. ун-т МВД России, Каф. физ. подгот. – М., 2006. - 123 с.: табл. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/327725.pdf>
4. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх. - 2-е изд., стер. – М.: Спорт, 2023. - 120 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>
5. Матвеев, Л.П. Обобщающая характеристика содержания, средств и методов подготовки спортсмена: Учеб. пособие для студентов, асп. Акад., слушателей ВШТ и фак. повышения квалификации / Матвеев Л.П.; РГАФК. – М., 1995. - 49 с. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78030.pdf>
6. Матвеев, Л.П. Прикладно-теоретическая, техническая и тактическая подготовка спортсмена: учеб. пособие для завершающих уров. высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.; РГАФК. - Москва, 1998. - 43 с.: ил. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80406.pdf>
7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Введ. в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.]: Лань: Омега - Л, 2004. - 159 с.- URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/124068.pdf>
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. – М.: Спорт, 2021. - 521 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883>
9. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

10. Никитушкин, В.Г. Актуальные проблемы спортивной подготовки: юноши, взрослые, ветераны: монография / В.Г. Никитушкин. - М.: [Сов. спорт], 2023. - 314 с.: табл. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355996.pdf>
11. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. - URL: [https://vniifk.ru/sdc\\_download/10567/?key=zqqczp2irp14zpye9c7tcu9huajnu](https://vniifk.ru/sdc_download/10567/?key=zqqczp2irp14zpye9c7tcu9huajnu)
12. Опыт организации комплексного педагогического контроля в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов высокого класса: [коллектив. моногр.] / А.Г. Абалян [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение «Федер. науч. центр физ. культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК). - М., 2023. - 207 с. URL: [https://vniifk.ru/sdc\\_download/10597/?key=w1vp9vg72711u0ot7v6glwtisxgp4p](https://vniifk.ru/sdc_download/10597/?key=w1vp9vg72711u0ot7v6glwtisxgp4p)
13. Основы антидопингового обеспечения спорта: учеб. пособие / ред.: Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов. - М.: Спорт: Человек, 2019. - 288 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/696832>
14. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: [монография] / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2022. - 657 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784813>
15. Сидоров, Л.К. Основы спортивной подготовки: учебное пособие / Л.К. Сидоров, А.Н. Савчук, С.Л. Садырин; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. - 112 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705313>
16. Современная система спортивной подготовки: [монография] / ред. Б.Н. Шустин. - 2-е изд., с испр. и изм. - М.: Спорт, 2021. - 441 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739882>
17. Черемисин, В. П. Личность тренера в современном спорте: учеб.-метод. пособие / В. П. Черемисин. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 24 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/291716>
18. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства / В.В. Команов. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 139 с. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/285030.pdf>
19. Мартенс, Р. Успешный тренер = Successful Coaching: the Most Authoritative Guide on Coaching Principles : самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс. — Москва : Человек, 2014. — 441 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641343>
20. Чесноков, Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: метод. пособие / А.П. Морозов; Федер. центр подготовки спорт. резерва; Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2016. - 138 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862768>
- в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru/>
  2. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
  3. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - ЭБС. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  5. «Юрайт» - ЭБС. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
  6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: [www.sport.gov.ru](http://www.sport.gov.ru)
  7. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>
  8. Официальные сайты федераций по видам спорта.
  9. Специализированные сайты по видам спорта

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

- спортивное сооружение в соответствии с избранным видом спорта.

#### **5.4. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации руководителей практики: высшее образование по направлению подготовки / специальности 49.03.01 «Физическая культура» / 49.03.04 «Спорт» и/или практический опыт в сфере тренерской деятельности по виду спорта.

Для руководства практикой, проводимой в РУС «ГЦОЛИФК», назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации ДПП в ИДО РУС «ГЦОЛИФК».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации ДПП в РУС «ГЦОЛИФК», и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

### **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **6.1. Формы текущей аттестации и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Применяемые формы текущего контроля успеваемости:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- заполнение дневника прохождения практики;
- написание разделов отчета по практике.

Текущий контроль осуществляется в течение всего прохождения практики. Процедура прохождения профессионально-ориентированной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. Содержание деятельности практиканта на каждом этапе описано в п. 4 данной программы практики.

#### **Методические рекомендации и требования к выполнению**

В ходе прохождения практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации тренерской практики. Повышенный уровень требует от слушателей проявления высокой заинтересованности в тренерской деятельности, инициативности, проявления креативности, изучения и использование опыта ведущих тренеров в применении инновационных технологий в спортивной подготовке.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник с учетом всех видов работ.
2. Ознакомиться и соблюдать инструктаж по технике безопасности.
3. Разрабатывать план-конспекты занятий;
4. Выполнить письменный отчет слушателя о выполнении программы практики;
5. Подготовить доклад к устной защите отчета по практике с использованием компьютерных презентаций.

Формы документов для заполнения представлены в Приложении 1 данной программы.

#### **6.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

Формой промежуточной аттестации является *зачет*.

Зачет по практике проводится при наличии заполненного дневника прохождения практики с характеристикой руководителей практики, отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики.

### **Методические рекомендации и требования к выполнению**

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики и подготовке отчета для прохождения промежуточной аттестации по практике представлены в Приложении 1 данной программы.

#### **6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики.**

В качестве критериев оценивания отчета о прохождении практики рассматриваются:

- полнота заполнения дневника прохождения практики;
- развернутость отчета о прохождении практики с изложением основных задач и полученных результатов.

Основываясь на указанных критериях:

**«Зачтено»** ставится при условии, что:

- изложение материалов полное, последовательное, грамотное;
- все задания по практике выполнены;
- содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным Программой практики;
- документы о прохождении практики сданы в установленный срок.

**«Не зачтено»** ставится при условии, что:

- изложение материалов неполное, бессистемное;
- Программа практики не выполнена;
- существуют ошибки, содержание отчета не соответствует требованиям, установленным Программой практики;
- документы о прохождении практики не сданы в установленный срок.

**Методические материалы для обучающихся по прохождению практики*****Макет дневника прохождения практики***

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

**Д Н Е В Н И К**  
***прохождения практики***

---

(Фамилия, имя, отчество слушателя)

обучающегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной  
переподготовки  
*«Высшая школа тренеров по избранному виду спорта»*

Москва – 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики: профессионально-ориентированная

Цель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, степень, звание)

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, степень, звание)

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации проведен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

<b>№ ш</b>	<b>Дата</b>	<b>Описание выполненных работ</b>	<b>Отметки руководителя практики от профильной организации о выполнении работ</b>

Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Отзыв руководителя практики от РУС «ГЦОЛИФК» о работе обучающегося во время прохождения практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, уч степень, уч звание, ФИО)

Промежуточная аттестация пройдена с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, уч степень, уч звание, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Макет отчета о прохождении практики*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики**

---

(Фамилия, имя, отчество слушателя)

обучающегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной  
переподготовки  
*«Высшая школа тренеров по избранному виду спорта»*

Москва – 20\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В отчете о прохождении практики приводится краткое содержание практики с освещением следующих разделов:

1. История развития организации.
2. Организационная структура управления организацией.
3. Персонал организации и его классификация (верхнее звено, среднее звено, оперативное звено управления). Мотивация труда.
4. Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения.
5. Полученные результаты и их оценка.
6. Самооценка и самоанализ персональной деятельности в данной организации (какие возникли трудности при прохождении практики, каких знаний, умений и навыков оказалось недостаточно для выполнения профессиональной деятельности).
7. Критические замечания по поводу постановки работы в данной организации.
8. Пожелания по поводу организации самой практики.
9. Используемые источники.
10. Приложения (материалы, подтверждающие проведение работы на практике).

Отчет оформляется в соответствии с предъявляемым к нему требованиям. Текст отчета набирается в Microsoft Word в формате А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое -3,0 см., верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 5-10 страниц.

В завершении отчета приводятся следующие сведения:

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практикант \_\_\_\_\_ Инициалы, Фамилия  
(подпись)

Руководитель  
практики от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_ Инициалы, Фамилия  
(подпись)