МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ
Павлов Е.А.
«25» сентября 2018г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009FDD6F0DE9327717BC89F537F6DA0D42
Владелец: Неверова Наталья Николаевна
Действителен: с 12.09.2025 до 06.12.2026

Москва – 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.06.2024 г. (протокол №159) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общую характеристику основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы), рабочие программы дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонд оценочных средств) – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующим индикатором достижения компетенции:

УК-5.11 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требований к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

3. Корректировки названия дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»: дисциплину «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» читать в следующей редакции *«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»* с 01.09.2023 года

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части**:

1) *включения в ООП следующих разделов:*
9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания
10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Лечебная физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2019-2025 год набора	**Очная форма обучения** Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*

2) Включения в качестве дополнительных *приложений к Рабочим программам практики – Аннотаций к рабочим программам практик.*

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 23-а от «28» сентября 2018г.

Основная образовательная программа (ОПОП)обновлена решением
Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)обновлена решением
Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)обновлена решением
Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:
Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Заключения работодателей:
1 Иванова Галина Евгеньевна, доктор медицинских наук, профессор, председатель общероссийской общественной организации «Союз реабилитологов России, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации

2 Стариков Сергей Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, медицинский директор ООО «Бека Инвест»

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)

Целью освоения ООП (ОПОП) является: Обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Сформировать целостное представление об адаптивной физической культуре как социально обусловленном явлении культуры, ее ценностных установках и ориентациях, принципах развития и формах организации.

2. Создать представления об адаптивной физической культуре как о части общей культуры личности и общества, реализующей на практике личностное развитие инвалидов, активную их социализацию и включение в общественные процессы.

3. Сформировать систему знаний о современных технологиях управления физическим развитием и физической подготовленностью инвалидов различных нозологических групп, средствах и методах обучения их двигательным действиям.

4. Воспитать профессионально-значимые качества специалиста, сформировать умения и навыки в основных видах и формах профессиональной деятельности, сформировать потребность в профессиональном самосовершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического опыта.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не предусмотрено. Используется сетевая форма обучения.

1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Лечебная физическая культура»

1.3. Срок освоения ООП (ОПОП)

Для очной формы обучения 4 года.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.5.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

- 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт
- 03 Социальное обслуживание

1.5.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности[1]	**Сфера профессиональной деятельности[2]**	**Тип задач профессиональной деятельности[3]**	**Задача профессиональной деятельности[4]**
01 Образование и наука	реабилитационная (восстановительная) деятельность	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.
	компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация программ направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
	профилактическая деятельность	профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.
	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований	педагогическая	осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенций в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; обеспечивать усвоение

			занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов

			самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;
	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований;	развивающая	содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания; обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития; содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учеб-ной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека
	проведение научно - исследовательских работ	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и

			экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	реабилитационная (восстановительная) деятельность	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.
	компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация программ направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций
	профилактическая деятельность	профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.
	проведение научно - исследовательских работ	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах.
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Реабилитационный (восстановительный)	реализация комплекса мероприятий направленных на

			восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.
	компенсаторная деятельность	компенсаторный	Разработка и реализация программ направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
	профилактическая деятельность	профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.
	проведение научно - исследовательских работ	научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах.
Социальное обслуживание	в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения	организационно-управленческая	организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и

			нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий. Образовательная деятельность по программе академического бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности; общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-

юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

1.5.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
03. Социальное обслуживание		
4.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
05. Физическая культура и спорт		
5.	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
7.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
9.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

1.6. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

		УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих

		взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности. УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью **в различных областях жизнедеятельности.**
Гражданская позиция	**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.3. Способен осуществлять **социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения**

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; ОПК.- 1.2. Знает значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; ОПК – 1.3. Знает основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий

		оздоровительного характера средствами легкой атлетики; ОПК – 1.4. Знает основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; ОПК – 1.5. Знает: - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; ОПК – 1.6. Знает: - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; ОПК – 1.7. Знает:

		- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; ОПК-1.8. Знает: - способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК – 1.9. Знает психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. ОПК-1.10. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ОПК-1.11. Умеет: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

		- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; ОПК-1.12. Умеет: - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

		ОПК-1.13. Умеет: - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; ОПК-1.14. Умеет: - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; ОПК-1.15. Умеет: - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; -оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля. ОПК-1.16. Имеет опыт проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; ОПК-1.17. Имеет опыт:

		- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; ОПК-1.18. Имеет опыт: - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и	ОПК-2.1. Знает: -основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре;

	способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	- предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-2.2. Умеет: - использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории -данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся ОПК-2.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных программ; - овладения профессиональной терминологией; - обобщения и анализа информации.
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способам их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Знает: - психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья и наиболее эффективные методы их обучения; - показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; - технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; - методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; - основы научно-исследовательской деятельности; - методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. ОПК-3.2. Умеет: - использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; - использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;

		- использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; - применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; - использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. ОПК-3.3. Имеет опыт: - применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - применения всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний; - использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; - владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся; - применения средств, методов, приемов, технических средств и тренажеров; - использования аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; - применения методов качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;
Обучение	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; ОПК-4.2.

		Знает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК ГТО, федеральных стандартах спортивной подготовки по видамспорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВАС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно- тренировочного процесса в ИВАС. ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;

		- оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно- измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности, методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного

		аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся, корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), методика «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВАС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВАС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВАС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВАС.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-	ОПК-5.1. Знает:

	значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; ОПК-5.3. Умеет: - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;

		- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ОПК-5.4. Имеет опыт подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; ОПК-5.5. Имеет опыт: - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

		- влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». ОПК-6.2. Умеет: -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;

		- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ОПК-6.3. Имеет опыт обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе, трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению

		населения к занятиям физической культурой и спортом.
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Знает виды физических качеств и факторы, их определяющие; -особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп; ОПК-7.2. Умеет: - учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций; ОПК-7.3. Имеет опыт владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; -планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; Имеет опыт применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии;
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,	ОПК-8.1. Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности;

	возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2. Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; ОПК-8.3. Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.;

		-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. ОПК-9.2. Умеет формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; -дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека,

		ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-10.3. Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; -международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. ОПК-11.2. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;

		- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК-11.3. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
Научные исследования	ОПК-12. Способен	ОПК-12.1. Знает:

	проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВАС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.

		ОПК-12.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВАС, физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВАС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВАС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности, методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся, корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации

		характера), методика «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); -анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВАС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВАС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. ОПК-12.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-13.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;

	анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; -биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − химический состав организма человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различного пола и возраста в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного

		процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; ОПК-13.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;

		- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм,плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВАС;

		- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВАС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВАС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально- технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-13.3 Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	ОПК-14.1. Знает:

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно- спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и водеплавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; -основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой,

		плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВАС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС. ОПК-14.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); -оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;

		- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-14.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров

		микроклимата в спортивных сооружениях; -использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по ИВАС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно- спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Знает: - понятия и признаки правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании;

		- нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите ; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. ОПК-15.2 Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; -анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет

		реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров. ОПК-15.3. Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований.
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 16.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере. ОПК- 16.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК- 16.3. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный), организационно-управленческий		
Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными	ПК-1.1. Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации. ПК-1.2.Знает: Классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; регулирование физической нагрузки занимающихся; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. ПК-1.3.Знает: Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ПК-1.4. Умеет: Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. ПК-1.5. Умеет: осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов,

	возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации. ПК-1.6. Имеет опыт: Прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; ПК-1.7. Имеет опыт: управления физической нагрузкой занимающихся; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации.
Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный		
Разработка и реализация программ направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса	ПК- 2.1. Знает: Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; ПК-2.2. Знает: Теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-2.3. Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико - физиологической оценки; оценивать анатомо - функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки

		индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; ПК-2.4. Имеет опыт: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации. ПК-2.5. Имеет опыт: Определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический		
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах	ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом	ПК-3.1. Знает: Технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации. ПК-3.2. Знает: Анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в

	специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.	состоянии здоровья (включая инвалидов). ПК-3.3. Умеет: Прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию. ПК-3.4. Умеет: оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. ПК-3.5. Имеет опыт: Мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; ПК-3.6. Имеет опыт: Контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической и другой информации (нормативно - правовой, научно - методической,

		методической) в области физической реабилитации.
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический, развивающий, организационно-управленческий		
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК-4.1. Знает методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания. ПК-4.2. Умеет изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными

		возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. ПК-4.3. Имеет опыт разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)			
Уровни сформированности компетенции	**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	5	**2**	Б1.О. 01	Философия	УК-1.1,	УК-1.4	
	1	**2**	Б1.О. 02	История России	УК-1.2	УК-1.4	УК-1.5
	2	**3**	Б1.О. 19	Математика и информатика	УК-1.1, УК-1.2		
	3	**5**	Б1.О. 32	Биохимия	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4	УК-1.5, УК-1.6
	4	**7**	Б1.О. 35	Экономика	УК-1.1	УК-1.3, УК-1.4	УК-1.5
	1	**1**	Б1.В. 1.01	История лечебной физической культуры	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.6
	1	**1**	Б1.В. 1.03	Спортивная метрология	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.5
	3	**6**	Б1.В. 1.16	Научно-методическая деятельность	УК-1.1	УК-1.4	
	4	**7**	Б1.В. 1.21	Статистическая обработка данных	УК-1.1		
	4	**8**	Б2.О. 02(П)	Организационная практика	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3	
	4	**7**	Б2.В. 03(П)	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
	4	**8**	Б3.О. 01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**

5

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**1**	Б1.О.06	Культурология	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	1	**1**	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	2	**3**	Б1.О.21	Правовые основы адаптивной физической культуры	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	4	**8**	Б1.В.1.ДВ.02.01	Методы количественного и качественного анализа в социологических исследованиях	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	4	**8**	Б1.В.1.ДВ.02.02	Технологии социологических исследований в прикладных сферах деятельности	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	4	**8**	Б2.О.02(П)	Организационная практика	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	4	**8**	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[6]	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**

[6] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**1**	Б1.О. 07	Риторика и культура делового общения	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	1	**1**	Б1.В. 01	Социальные факторы адаптивной физической культуры	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	1	**1**	Б1.В. 03	Этика общения в адаптивной физической культуре	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	2	**3**	Б2.О. 01(У)	Ознакомительная практика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[7]	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-4 способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)**			
Этапы формирования компетенций в	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О. 04	Иностранный язык	УК-4.1	УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5

[7] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

	2	**3**	Б1.В.07	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1	УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5
	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[8]	УК-4.1	УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О.01	Философия	УК-5.1, УК-5.2	УК-5.3. УК-5.4	
	1	**2**	Б1.О.02	История России	УК-5.2	УК-5.3. УК-5.4	УК-5.5. УК-5.6
	1	**1**	Б1.О.06	Культурология	УК-5.1, УК-5.2	УК-5.3. УК-5.4	УК-5.5. УК-5.6
	1	**1**	Б1.О.08	История физической культуры и спорта	УК-5.1	УК-5.3	УК-5.6
	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[9]	УК-5.1, УК-5.2	УК-5.3, УК-5.4	УК-5.5. УК-5.6
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**			

[8] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

[9] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О. 12	Психология	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[10]	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О. 05	Физическая культура и спорт	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	1	**1**	Б1.О. 09	Методика преподавания гимнастики	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10
	1	**2**	Б1.О. 13	Подвижные игры	УК-7.4	УК-7.6	УК-7.10
	1	**2**	Б1.О. 17	Методика преподавания лыжных гонок	УК-7.4		УК-7.10
	1	**2**	Б1.О. 18	Методика преподавания легкой атлетики	УК-7.4		УК-7.10
	2	**3**	Б1.О. 22	Методика преподавания плавания	УК-7.4, УК-7.5	УК-7.8	УК-7.10
	2	**4**	Б1.О. 28	Методика преподавания спортивных игр	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10

[10] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

	4	**8**	Б1.В. 1.ДВ. 02.01	Методы количественного и качественного анализа в социологических исследованиях	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	4	**8**	Б1.В. 1.ДВ. 02.02	Технологии социологических исследований в прикладных сферах деятельности	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	1	**1**	Б1.В. 1.ДВ. 03.01	Волейбол сидя	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4		
	1	**1**	Б1.В. 1.ДВ. 03.02	Мини-гольф в адаптивной физической культуре	УК-7.2, УК-7.5	УК-7.7, УК-7.8	
	1	**2**	Б1.В. 1.ДВ. 03.03	Хоккей на полу	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10
	1	**2**	Б1.В. 1.ДВ. 03.04	Настольный теннис	УК-7.2, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.7, УК-7.8	УК-7.10
	2	**3**	Б1.В. 1.ДВ. 03.05	Голбол и торбол	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10
	2	**3**	Б1.В. 1.ДВ. 03.06	Армспорт	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
	2	**4**	Б1.В. 1.ДВ. 03.07	Баскетбол на колясках	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10
	2	**4**	Б1.В. 1.ДВ. 03.08	Аэробика	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10

	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[11]	УК-7.1, УК-7.2. УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	УК-7.6, УК-7.7, УК-7.8	УК-7.9, УК-7.10
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О. 03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3, УК-8.4
	2	**3**	Б1.В. 1.08	Общая и специальная гигиена	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3, УК-8.4
			Б1.В. 20	Занятия физической культурой в специальных медицинских группах		УК-8.2	УК-8.3, УК-8.4
	4	**8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[12]	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3, УК-8.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

[11] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

[12] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

		Шифр	**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**					
	4 **7**	Б1.О. 35	Экономика	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	4 **8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
Уровни сформированности компетенции				**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**					
	3 **5**	Б1.О. 30	Специальная педагогика	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	4 **8**	Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена[13]	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3

Уровни сформированности компетенции				**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	**ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности**			

[13] Указывается наименование аттестационного испытания ГИА в соответствии с учебным планом и распределением компетенций

				по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**1**	Б1.О.09	Методика преподавания гимнастики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.7, ОПК-1.8. ОПК-1.9	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14. ОПК-1.15	ОПК-1.16 ОПК-1.17 ОПК-1.18
	1	**2**	Б1.О.17	Методика преподавания лыжных гонок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.8	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14	ОПК-1.17 ОПК-1.18
	1	**2**	Б1.О.18	Методика преподавания легкой атлетики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-1.8.	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14.	ОПК-1.17 ОПК-1.18
	2	**3**	Б1.О.22	Методика преподавания плавания	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.5	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12.	ОПК-1.16 ОПК-1.17
	2	**4**	Б1.О.28	Методика преподавания спортивных игр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.6. ОПК-1.7, ОПК-1.8. ОПК-1.9	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14. ОПК-1.15	ОПК-1.16 ОПК-1.17 ОПК-1.18
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6. ОПК-1.7, ОПК-1.8. ОПК-1.9	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14. ОПК-1.15	ОПК-1.16 ОПК-1.17 ОПК-1.18
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6. ОПК-1.7, ОПК-1.8.	ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-1.13. ОПК-1.14. ОПК-1.15	ОПК-1.16 ОПК-1.17 ОПК-1.18

					ОПК-1.9		
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	2	**3**	Б1.О.20	Педагогика	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способам их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	2	**3**	Б1.О.20	Педагогика	ОПК-3.1	ОПК-3.3	ОПК-3.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3.1	ОПК-3.3	ОПК-3.3

	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1	ОПК-3.3	ОПК-3.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О.11	Анатомия человека	ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-4.4
	3	**5**	Б1.О.29	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-4.4
	3	**6**	Б1.О.33	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3	
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**			
Этапы формирования компетенций в	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О.12	Психология	ОПК-5.1	ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.4 ОПК-5.5

	2	**4**	Б1.О.27	Основы клинической психологии	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.4
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-5.1	ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.4 ОПК-5.5
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1	ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-5.4 ОПК-5.5
	1	**2**	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5.1	ОПК-5.2 ОПК-5.3	
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1-4	**1-8**	Б1.О.37	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим**			

				созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О.14	Общая патология и тератология	ОПК-7.1		
	1	**2**	Б1.О.15	Физиология человека	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	2	**4**	Б1.О.26	Специальная психология	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	3	**5**	Б1.О.30	Специальная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	3	**5**	Б1.О.31	Возрастная психопатология с основами психотерапии		ОПК-7.2	
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	2	**3**	Б1.О.23	Частная патология	ОПК-8.1		
	2	**3**	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.О.16	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)**			

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**1**	Б1.О.09	Методика преподавания гимнастики	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	1-4	**1-8**	Б1.О.37	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	2	**3**	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	4	**7**	Б1.О.34	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-11.1.	ОПК-11.2	ОПК-11.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-11.1.	ОПК-11.2	ОПК-11.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11.1.	ОПК-11.2	ОПК-11.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования**			

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	3	**5**	Б1.О.29	Биомеханика двигательной деятельности		ОПК-12.2	ОПК-12.3
	3	**6**	Б1.О.33	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-12.1	ОПК-12.2.	ОПК-12.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-12.1	ОПК-12.2.	ОПК-12.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-12.1	ОПК-12.2.	ОПК-12.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	2	**3 4**	Б1.О.24	Теория и методика физической культуры	ОПК-13.1	ОПК-13.2	
	4	**7 8**	Б1.О.36	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-13.1	ОПК-13.2.	ОПК-13.3.
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-13.1	ОПК-13.2.	ОПК-13.3.
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-13.1	ОПК-13.2.	ОПК-13.3.
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

			Шифр	**ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	4	**7 8**	Б1.О.36	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-14.1,	ОПК-14.2	ОПК-14.3
	1 4	**1 8**	Б1.О.37	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-14.1.	ОПК-14.2	ОПК-14.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-14.1.	ОПК-14.2	ОПК-14.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-14.1.	ОПК-14.2	ОПК-14.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**1**	Б1.О.10	Социальная защита инвалидов	ОПК-15.1		
	1	**2**	Б1.О.16	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-15.1	ОПК-15.2	ОПК-15.3
	2	**3**	Б1.О.21	Правовые основы адаптивной физической культуры	ОПК-15.1	ОПК-15.2	ОПК-15.3
	2	**4**	Б1.О.25	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-15.1		ОПК-15.3
	4	**7**	Б2.О.02(П)	Организационная практика	ОПК-15.1	ОПК-15.2	ОПК-15.3
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-15.1	ОПК-15.2	ОПК-15.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-15.1	ОПК-15.2	ОПК-15.3

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б2.О.02(П)	Организационная практика	ОПК-16.1	ОПК-16.2	ОПК-16.3
			Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-16.1	ОПК-16.2	ОПК-16.3

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

			Шифр	**ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.**			
ЭЭтапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.В.04	Лечебная физическая культура в ортопедии	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.5	ПК-1.6
	2	**3**	Б1.В.05	Лечебная физическая культура в травматологии	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.5	ПК-1.6
	2	**4**	Б1.В.10	Классический массаж	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.5	
	2	**4**	Б1.В.11	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3		
	3	**5**	Б1.В.12	Лечебная физическая культура в педиатрии	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	3	**6**	Б1.В.15	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1.1	ПК-1.5	

	3	**6**	Б1.В.17	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	ПК-1.1	ПК-1.5	
	3	**6**	Б1.В.19	Лечебная физическая культура в геронтологии	ПК-1.1 ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.6
	4	**7**	Б1.В.22	Физическая реабилитация в неврологии	ПК-1.2		ПК-1.7
	4	**8**	Б1.В.25	Лечебная физическая культура в хирургии	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3		
	4	**8**	Б1.В.27	Оздоровительная физическая культура в акушерстве и лечебная физическая культура в гинекологии	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1.4. ПК-1.5	ПК-1.7
	4	**8**	Б1.В.28	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6
	3	**6**	Б1.В.ДВ.01.01	Оздоровительные технологии в физической реабилитации	ПК-1.1	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	3	**6**	Б1.В.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие технологии	ПК-1.1	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	3	**6**	Б1.В.ДВ.01.03	Массаж у детей и подростков	ПК-1.1	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	3	**6**	Б1.В.ДВ.01.04	Дактилология и основы жестовой речи	ПК-1.1	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	3	**5**	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика	ПК-1.2	ПК-1.4	ПК-1.7
	3	**6**	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика		ПК-1.4 ПК-1.5	
	4	**8**	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.6 ПК-1.7

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

Уровни сформированности компетенции			**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	**ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых**			

				компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	1	**2**	Б1.В.02	Теоретико-методические основы лечебной физической культуры	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
	3	**5**	Б1.В.13	Гидрокинезотерапия в курсе лечебной физической культуры	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
	4	**7**	Б1.В.24	Частные методики лечебного массажа	ПК-2.1	ПК-2.3	ПК-2.5
	4	**8**	Б1.В.29	Тейпирование в спорте и реабилитации	ПК-2.1	ПК-2.2 ПК-2.3	
	3	**5**	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика		ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
	3	**6**	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика		ПК-2.3	
	4	**7**	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика		ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых,**			

				морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	3	**6**	Б1.В.18	Проектирование курса ЛФК	ПК-3.1 ПК-3.2		
	3	**5**	Б1.В.20	Занятия физической культурой в специальных медицинских группах	ПК-3.1 ПК-3.2		
	4	**7**	Б1.В.23	Антропологические методы тестирования в клинической практике и спорте	ПК-3.1	ПК-3.4	
	3	**5**	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика		ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6
	3	**6**	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	
	4	**7**	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика		ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			**Наименование**		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний**			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом**						
	2	**3**	Б1.В.06	Возрастная биология человека	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	2	**4**	Б1.В.09	Возрастная психология лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	3	**5**	Б1.В.14	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	**8**	Б1.В.26	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	**8**	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3

1.8. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

1.8.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и	%	не менее 5

	работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу		

В пунктах 1, 2, 4 таблицы указываются показатели в соответствии с требованиями, указанными в ФГОС.

Пункт 3 не заполняется.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория 208б Адрес:г.Москва,Среневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест,	
2	Философия	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Среневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3	Иностранный язык	Аудитория 513 Адрес:г.Москва,Среневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
4	Культурология	511, Адрес:г.Москва,Среневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	

5	Психология и педагогика	508, Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	24 посадочных мест, Учебная доска	
6	Право	507, Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
7	Иностранный язык (профессиональный)	506А Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест.	
8	История физической культуры и спорта	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
9	Русский язык и культура делового общения	Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневыйбульвар, д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
10	Математика и информатика	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
11	Возрастная биология человека	Аудитория 131, 135, 143, 151 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска в каждой аудитории	
12	Анатомия человека	Аудитория 131, 135, 143, 151	15 посадочных мест, Учебная доска в каждой аудитории	

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		
13	Физиология человека	Аудитория 254 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14	Теория и методика физической культуры	Аудитория 306 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
15	Базовые виды двигательной активности	Аудитория 54в Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
16	Методика преподавания гимнастики	Аудитория 212 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Зал гимнастики 205	Батут,перекладина,брусья,шведскаястенка,гимнастическиематы,хореографическийстан	

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	ок,гимнастический конь	
		Зал гимнастики 209 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведскаястенка,гимнастическиематы,хореографическийстанок,гимнастический конь	
		Зал гимнастики 210 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведскаястенка,гимнастическиематы,хореографическийстанок,гимнастический конь	
17	Методика преподавания легкой атлетики	Аудитория 210Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 211Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 303Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	15 посадочных мест	
		Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с	

			шестом) и сектор для толкания ядра	
18	Методика преподавания плавания	Прыжковая ванна.Бассейн	прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров.	
		Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
		Аудитория 41 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	15 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 48 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	18 посадочных мест	
		Аудитория 53 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	8 посадочных мест	
		Аудитория 54 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	6 посадочных мест	
		Аудитория 56 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	46 посадочных мест, Учебная доска	
		Тренировочная ванна.Бассейн	Длина 50 метров, 10 дорожек	
19	Методика преподавания спортивных игр	Зал баскетбола 224	Баскетбольные кольца	

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4		
20	Методика преподавания лыжных гонок	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
21	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
22	Общая патология и тератология	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
23	Теория и организация адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
24	Частная патология	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
25	Специальная психология	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
26	Специальная педагогика	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
27	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 432 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
28	Научно-методическая деятельность	Аудитория 69 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
29	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Аудитория 432 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
30	Экономика	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 408а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	16 посадочных мест, Учебная доска	
31	Биомеханика двигательной деятельности	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
32	Биохимия	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	32посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
33	Физическая культура и спорт	Аудитория 306 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

		Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
35	Социальная защита инвалидов	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36	Клиническая психология	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37	Основы клинической психологии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
38	Возрастная психопатология с основами психотерапии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

39	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
40	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
41	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
42	Частные методики адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43	История лечебной физической культуры	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
44	Теоретико-методические основы лечебной	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

	физической культуры			SoftLine 2007-11-15
45	Оздоровительная физическая культура в акушерстве и лечебная физическая культура в гинекологии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
46	Лечебная физическая культура в ортопедии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
47	Лечебная физическая культура в травматологии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
48	Лечебная физическая культура в неврологии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
49	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
50	Лечебная физическая	Аудитория 327	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

	культура в кардиологии	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
51	Лечебная физическая культура в гериатрии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
52	Частные методики лечебного массажа	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	Массажные кушетки, 18 штук, мультимедийное оборудование	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
53	Классический массаж	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	Массажные кушетки, 18 штук, мультимедийное оборудование	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
54	Лечебная физическая культура в хирургии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
55	Лечебная физическая культура в детском возрасте	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
56	Лечебная физическая культура в пульмонологии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

				Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
57	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
58	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
59	Подвижные игры	Зал режиссуры 200 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	хореографический станок	Зал режиссуры 200 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4
60	Физическая реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
61	Методические основы проведения занятий по аквааэробике	Прыжковая ванна.Бассейн	прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров.	
		Тренировочная ванна.Бассейн	Длина 50 метров, 10 дорожек	
62	Оздоровительные технологии в физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
63	Спортивно-оздоровительн	Аудитория 327	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

	ый туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
64	Гидрокинезотерапия в программах физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
65	Педагогика физической культуры и спорта	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
66	Проектирование программ физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
67	Массаж у детей и подростков	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	Массажные кушетки, 18 штук, мультимедийное оборудование	Аудитория 344, 346 (массажная) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
68	Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
69	Занятия физической культурой в специальных	Аудитория 327	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

	медицинских группах	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
70	Спортивно-оздоровительные сооружения в физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
71	Общий уход за больными и инвалидами	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
72	Тейпирование в спорте и реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
73	Теория и технология педагогических измерений	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
74	Спортивная метрология	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
75	Антропологические методы тестирования в клинический	Аудитория 153	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

	практике и спорте	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
76	Статистика спортивно-педагогических исследований	Аудитория 69 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест.	
77	Тесты и шкалы в клинической практике	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
78	Общая и специальная гигиена	Аудитория 331 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
79	Социальные факторы адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
80	Правовые основы физической культуры и спорта	Аудитория 409 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
81	Основы антидопингового обеспечения	Аудитория 331 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
104	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
105	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
106	Преддипломная практика	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
107	Научно-исследовательская работа	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
108	Подготовка к сдаче и сдача	Аудитория 327	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed.

	государственного экзамена	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
109	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
110	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
111	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	20 посадочных мест,компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	160 посадочных мест,компьютеры 72 шт.с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites

			образовательную среду.	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	16 посадочных мест,компьютеры 7 шт.с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
112	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.8.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

В пункте 3 таблицы указываются показатели в соответствии с содержанием рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Пункты 1, 2 и 4 не заполняются.

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Объем часов суммируется по каждому учебному плану реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с используемыми формами обучения.

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)

			форм обучения		
	Аудиторная контактная работа				
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	866	1	866
2	занятия семинарского типа		2388	1	2388
3	групповые консультации	перед экзаменом	30	2	60
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государствен-ным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	16,66	2,5	41,65
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	16,66	2	33,32

6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		3	2	6
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	31	0,25	7,75
		дифференцированный зачет	17	0,25	4,25
		экзамен	30	0,35	10,5
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
				ИТОГО:	**3440,17**