МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебно-методической работе РУС «ГЦОЛИФК»
_____ Романенко А.Ю.
«29» октября 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FDD6F0DE9327717BC89F537F6DA0D42
Владелец: Неверова Наталья Николаевна
Действителен: с 12.09.2025 до 06.12.2026

Москва – 2026 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., д.м.н., профессор кафедры спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)
2.	1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3.	1.3. Профиль ООП (ОПОП)
4.	1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)
5.	1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП)
6.	1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП) 1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников. 1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников. 1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания. 1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.
7.	1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП) 1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. 1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. 1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
8.	1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)
9.	1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы. 1.9.1. Кадровое обеспечение 1.9.2. Материально-техническое обеспечение 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение
10.	2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)

Целью освоения ООП (ОПОП) является подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения (медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской), а также в сфере физической культуры и спорта, обеспечивающего охрану здоровья граждан, предупреждение заболеваний и оказание квалифицированной медицинской помощи. Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся системных знаний в области фундаментальных и клинических медицинских дисциплин, а также дисциплин медико-биологического профиля.
2. Развитие практических навыков диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, а также оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.
3. Формирование готовности к ведению медицинской документации, организации работы среднего медицинского персонала и реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.

4. Воспитание у обучающихся морально-этических и деонтологических принципов, а также компетенций в области антидопингового обеспечения, спортивной медицины и врачебного контроля (с учетом профиля университета).
5. Формирование инклюзивной компетентности и готовности к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Язык, на котором реализуется ООП (ОПОП): русский.

Для реализации ООП (ОПОП) используются электронные образовательные ресурсы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) РУС «ГЦОЛИФК».

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При освоении ООП (ОПОП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело делается запись о присвоении квалификации «Врач-лечебник».

1.3. Профиль ООП (ОПОП)

Лечебное дело

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения ООП (ОПОП) для очной формы обучения – 6 лет.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению ООП (ОПОП) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или дипломом бакалавра, специалиста, магистра.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1 Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи населению в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, а также в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки:

Учитывая профиль Лечебное дело, выпускник также подготовлен к деятельности в сфере физической культуры и спорта, а именно: к осуществлению врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; к проведению мероприятий по профилактике и борьбе с допингом в спорте; к оценке функционального состояния спортсменов и оказанию им медицинской помощи с учетом специфики нагрузок.

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники:

- Медицинские организации государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения (поликлиники, больницы, диспансеры, центры здоровья);
- Организации, осуществляющие медицинское обеспечение спортсменов (врачебно-физкультурные диспансеры, центры спортивной медицины);
- Научно-исследовательские институты и лаборатории медицинского и биологического профиля.

1.6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности	**Сфера профессиональной деятельности**	**Тип задач профессиональной деятельности**	**Задача профессиональной деятельности**
Здравоохранение	сфера оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, а также в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	**Медицинский**	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме; проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации.

Административно-управленческая и офисная деятельность	сфера деятельности организаций здравоохранения	**Организационно-управленческий**	Ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; реализация принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
Образование и наука	сфера научных исследований	**Научно-исследовательский**	Участие в решении научно-исследовательских задач; сбор и обработка научной информации; проведение исследований и представление их результатов в виде публикаций и докладов на научных конференциях.

Специфика задач профессиональной деятельности с учетом профиля ООП (ОПОП): Выпускник в полном объеме владеет компетенциями для оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях общего профиля. Дополнительно, с учетом специфики РУС «ГЦОЛИФК», выпускник подготовлен к осуществлению врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, к профилактике

и борьбе с допингом, а также к оценке функционального состояния спортсменов.

1.6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- пациент (и его родственники / законные представители);
- население (различные возрастные, социальные и профессиональные группы, в том числе лица, занимающиеся физической культурой и спортом);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;
- среда обитания человека (факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья);
- биологические объекты (ткани, жидкости, клетки, биоптаты);
- медицинская документация и информационные системы в здравоохранении.

1.6.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональные компетенции выпускника, устанавливаемые ООП (ОПОП), формируются на основе следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

1.7 Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** — Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 — Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		УК-1.3 — Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4 — Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1.5 — Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** — Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 — Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3 — Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости.

		УК-2.4 — Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.5 — Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** — Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
		УК-3.2 — Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
		УК-3.3 — Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон.
		УК-3.4 — Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** — Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2 — Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3 — Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4 — Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	**УК-5.1** — Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2 — Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их

	межкультурного взаимодействия	использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.3 — Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.4 — Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1** — Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 — Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3 — Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** — Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2 — Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3 — Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	**УК-8.1** — Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2 — Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 — Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.4** — Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** — Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 — Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** — Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности.
		УК-10.2 — Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1** — Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.
		УК-11.2 — Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.

1.7.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	**ОПК-1.1** — Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	**ОПК-1.2** — Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
		ОПК-1.3 — Демонстрирует приверженность этическим и деонтологическим принципам при взаимодействии с пациентами, коллегами и родственниками.
Здоровый образ жизни	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-2.1** — Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-2.2 — Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ОПК-2.3 — Организует и проводит медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами.
		ОПК-2.4 — Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-2.5 — Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
		ОПК-2.6 — Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.
		ОПК-2.7 — Назначает профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-2.8 — Контролирует соблюдение профилактических мероприятий.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	**ОПК-3.1** — Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга, и их влиянии на организм человека.

		ОПК-3.2 — Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.
		ОПК-3.3 — Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга.
Диагностические инструментальные методы обследования	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ОПК-4.1** — Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.2 — Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.3 — Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** — Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
		ОПК-5.2 — Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и

		патологических процессах в организме человека.
		ОПК-5.3 — Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов для решения профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ОПК-6.1** — Готов применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6.2 — Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ОПК-6.3 — Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Лечение заболеваний и состояний	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ОПК-7.1** — Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-7.2 — Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-7.3 — Назначает немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-7.4 — Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
		ОПК-7.5 — Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

		ОПК-7.6 — Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
Медицинская реабилитация	**ОПК-8.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ОПК-8.1** — Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-8.2 — Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.

		ОПК-8.3 — Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-8.4 — Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-8.5 — Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Менеджмент качества	**ОПК-9.** Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ОПК-9.1** — Оценивает качество медицинской помощи в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями.
		ОПК-9.2 — Участвует во внедрении и контроле системы менеджмента качества в медицинской организации.
		ОПК-9.3 — Анализирует удовлетворённость пациентов качеством медицинской помощи.
Информационная грамотность	**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-10.1** — Применяет современные информационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации.
		ОПК-10.2 — Использует специализированное программное обеспечение и информационные системы в профессиональной деятельности.
		ОПК-10.3 — Соблюдает требования информационной безопасности при работе с медицинскими данными.
		ОПК-10.4 — Ведёт медицинскую документацию в электронном виде с использованием информационных систем.
		ОПК-10.5 — Осуществляет информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения.

Научная и организационная деятельность	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ОПК-11.1** — Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
		ОПК-11.2 — Оформляет результаты научной и проектной деятельности в виде публикаций, отчётов, презентаций.
		ОПК-11.3 — Применяет действующие требования к оформлению медицинской и организационно-управленческой документации.
		ОПК-11.4 — Участвует в разработке и экспертизе нормативных документов в системе здравоохранения.

1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**
Код и наименование профессионального стандарта: 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» **Обобщённая (ые) трудовая (ые) функция (ии):** *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (уровень квалификации 7).* ***Тип задач профессиональной деятельности: медицинский***		

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме; проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации.	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной помощи.	**ПК-1.1** — Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
		ПК-1.2 — Распознаёт состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
		ПК-1.3 — Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		ПК-1.4 — Оформляет медицинскую документацию в рамках решения профессиональных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; реализация принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	**ПК-2.** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**ПК-2.1** — Составляет план работы и отчёт о своей работе.
		ПК-2.2 — Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.
		ПК-2.3 — Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
		ПК-2.4 — Контролирует выполнение должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
		ПК-2.5 — Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.		
Участие в решении научно-исследовательских задач; сбор и обработка научной информации; проведение исследований и представление их результатов в виде публикаций и докладов на научных конференциях.	**ПК-3.** Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	**ПК-3.1** — Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биологии.
		ПК-3.2 — Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии.
		ПК-3.3 — Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.
		ПК-3.4 — Информирует научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путём публикации их в рецензируемых научных изданиях.
		ПК-3.5 — Информирует научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путём представления их в виде докладов на научных мероприятиях.

1.8 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции			**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным	**Наименование**	*Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				вырабатывать стратегию действий			
			Шифр	**УК – 1**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.01	Философия	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5
			Б1.О.53	Физика и математика	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3	
			Б1.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РУС "ГЦОЛИФК"	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3	
	4 курс	**7 семестр**	Б2.В.01(П)	Практика терапевтического профиля		УК-1.4	
		8 семестр	Б2.В.02(П)	Практика акушерско-гинекологического профиля		УК-1.4	
	6 курс	**12**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 2**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**2 семестр**	Б1.О.24	Медицинская и биологическая физика	УК-2.1	УК-2.2	
	6 курс	**11семестр**	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта	УК-2.3	УК-2.4	

		12 семестр	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта			УК-2.5
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-2.1 УК-2.3	УК-2.2 УК-2.4	УК-2.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 3**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**4 курс**	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3.1	УК-3.2	
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			УК-3.3
	6 курс	**11 семестр**	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта			УК-3.3
		12 семестр	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта			УК-3.4
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3 УК-3.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 4**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1, 2 семестр**	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4
		1, 2 семестр	Б1.О.21	Латинский язык	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4
	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 5**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.01	Философия	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4
			Б1.О.02	История России			УК-5.3
			Б1.О.19	История медицины	УК-5.1	УК-5.2	
		2семестр	Б1.О.02	Истрия России			УК-5.3
	5 курс	**10 семестр**	Б1.В.ДВ.01.01	Функциональная диагностика			УК-5.3
			Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная нутрициология			УК-5.3

	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 6**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**6 курс**	**11 семестр**	Б1.В.ДВ.02.01	Психологические основы непрерывного профессионального роста	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика эмоционального выгорания врача	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
		12 семестр	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 7**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования	**1 курс**	**1**	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1		

			ЭД по ФКиС	Шахматы	УК-7.1		
			ЭД по ФКиС	Легкая атлетика	УК-7.1		
		2 семестр	ЭД по ФКиС	Скандинавская ходьба		УК-7.2	
			ЭД по ФКиС	Фитнес		УК-7.2	
	6 курс	11 семестр	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта			УК-7.3
		12 семестр	Б1.В.03	Теория и методика физической культуры и спорта			УК-7.3
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 8**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенц	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2		

	2 курс	**4 семестр**	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		УК-8.3	
	4 курс	**8 семестр**	Б1.О.23	Медицина катастроф			УК-8.4
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.23	Медицина катастроф			УК-8.4
	6 курс	**12 семестр**	Б1.В.05	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			УК-8.4
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.3	УК-8.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА		**Наименование**	*Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	**УК – 9**				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**2 семестр**	ФТД.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1		
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.39	Поликлиническая терапия	УК-9.1		
		10 семестр	Б1.О.39	Поликлиническая терапия			УК-9.2
	6 курс	**11**	Б1.О.39	Поликлиническая терапия			УК-9.2

			Б1.В.04	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре			УК-9.2
		12 семестр	Б1.О.26	Медицинская реабилитация			УК-9.2
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-9.1		УК-9.2
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**УК – 10**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**4 курс**	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10.1		
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			УК-10.2
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.55	Экономика и управление в здравоохранении			УК-10.2
	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-10.1		УК-10.2
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				профессиональной деятельности			
			Шифр	**УК – 11**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.02	История России	УК-11.1		УК-11.2
			Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-11.1		
			Б1.О.40	Правоведение	УК-11.1		
		2 семестр	Б1.О.02	Истрия России			УК-11.2
	4 курс	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			УК-11.2
		8 семестр	Б1.О.23	Медицина катастроф			УК-11.2
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.23	Медицина катастроф			УК-11.2
	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-11.1		УК-11.2
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 1**			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.40	Правоведение	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
	2 курс	**4 семестр**	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
	3 курс	**5 семестр**	Б1.О.61	Основы антидопингового обеспечения			ОПК-1.3
	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			**Наименование**	*Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 2**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	ФТД.01	Введение в нутрициологию	ОПК-2.1 ОПК-2.2		
			Б1.О.08	Биология	ОПК-2.1 ОПК-2.2		
		2 семестр	Б1.О.10	Гигиена	ОПК-2.1 ОПК-2.2		

		2 семестр	Б1.О.08	Биология	ОПК-2.1 ОПК-2.2		
	2 курс	3 семестр	Б1.О.10	Гигиена	ОПК-2.1 ОПК-2.2		
			Б1.О.27	Микробиология, вирусология		ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	
		4 семестр	Б1.О.10	Гигиена	ОПК-2.1 ОПК-2.2		
			Б1.О.27	Микробиология, вирусология		ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	
	3 курс	5 семестр	Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней			ОПК-2.7 ОПК-2.8
		6 семестр	Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней			ОПК-2.7 ОПК-2.8
	4 курс	7 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			ОПК-2.6
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			ОПК-2.6
	6 курс	12 семестр	Б1.О.58	Основы гериатрии			ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА		**Наименование**	*Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним*		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	**ОПК – 3**				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**3 курс**	**5 семестр**	Б1.О.52	Фармакология	ОПК-3.1	ОПК-3.2	
			Б1.О.61	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
		6 семестр	Б1.О.52	Фармакология			ОПК-3.3
	6 курс	**11 семестр**	Б1.О.20	Клиническая фармакология		ОПК-3.2	
		12 семестр	Б1.О.20	Клиническая фармакология			ОПК-3.3
			Б1.О.26	Медицинская реабилитация			ОПК-3.3
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 4**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций	**2 курс**	**3 семестр**	Б1.О.28	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика	ОПК-4.1		

			Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-4.1		
		4 семестр	Б1.О.28	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика	ОПК-4.1		
			Б1.О.22	Лучевая диагностика	ОПК-4.1		
			Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-4.1		
	3 курс	5 семестр	Б1.О.14	Дерматовенерология	ОПК-4.1		
			Б1.О.16	Иммунология	ОПК-4.1		
			Б1.О.35	Офтальмология	ОПК-4.1		
			Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-4.1		
			Б1.О.45	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия	ОПК-4.1		
			Б1.О.51	Факультетская хирургия	ОПК-4.1		
		6 семестр	Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-4.1		
			Б1.О.50	Факультетская терапия	ОПК-4.1		
			Б1.О.51	Факультетская хирургия	ОПК-4.1		
			Б1.О.34	Оториноларингология	ОПК-4.1		
	4 курс	7 семестр	Б1.О.06	Акушерство и гинекология	ОПК-4.1		
			Б1.О.34	Оториноларингология	ОПК-4.1		
			Б1.О.42	Профессиональные болезни	ОПК-4.1		

			Б1.О.48	Травматология и ортопедия	ОПК-4.1		
			Б1.О.50	Факультетская терапия	ОПК-4.1		
			Б1.О.57	Эпидемиология	ОПК-4.1		
			Б2.О.03 (П)	Практика общеврачебного профиля	ОПК-4.1		
		8 семестр	Б1.О.48	Травматология и ортопедия	ОПК-4.1		
			Б1.О.49	Урология	ОПК-4.1		
			Б2.О.05 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-4.1		
			Б1.О.38	Педиатрия	ОПК-4.1		
			Б1.О.43	Психиатрия, медицинская психология	ОПК-4.1		
			Б1.О.06	Акушерство и гинекология	ОПК-4.1		
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.38	Педиатрия	ОПК-4.1		
			Б1.О.39	Поликлиническая терапия	ОПК-4.1		
			Б1.О.43	Психиатрия, медицинская психология	ОПК-4.1		
			Б2.О.04(П)	Практика диагностического профиля		ОПК-4.2	

		10 семестр	Б1.О.39	Поликлиническая терапия		ОПК-4.2	
			Б1.О.12	Госпитальная терапия		ОПК-4.2	
			Б1.О.13	Госпитальная хирургия		ОПК-4.2	
			Б1.О.54	Фтизиатрия		ОПК-4.2	
			Б1.О.56	Эндокринология		ОПК-4.2	
	6 курс	11 семестр	Б1.О.12	Госпитальная терапия			ОПК-4.3
			Б1.О.13	Госпитальная хирургия			ОПК-4.3
			Б1.О.33	Онкология, лучевая терапия		ОПК-4.2	
			Б1.О.39	Поликлиническая терапия			ОПК-4.3
			Б1.О.56	Эндокринология		ОПК-4.2	
		12 семестр	Б1.О.33	Онкология, лучевая терапия			ОПК-4.3
			Б1.О.15	Детская хирургия			ОПК-4.3
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 5**			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**1 семестр**	Б1.О.07	Анатомия человека	ОПК-5.1		
			Б1.О.30	Общая и биоорганическая химия	ОПК-5.1		
		2 семестр	Б1.О.07	Анатомия человека	ОПК-5.1		
			Б1.О.11	Гистология, эмбриология, цитология		ОПК-5.2	
			Б1.О.29	Нормальная физиология	ОПК-5.1		
			Б1.О.30	Общая и биоорганическая химия	ОПК-5.1		
	2 курс	**3 семестр**	Б1.О.09	Биохимия	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
			Б1.О.07	Анатомия человека	ОПК-5.1		
			Б1.О.11	Гистология, эмбриология, цитология		ОПК-5.2	
			Б1.О.29	Нормальная физиология	ОПК-5.1		
			Б1.О.37	Патофизиология, клиническая патофизиология		ОПК-5.2	
		4 семестр	Б1.О.09	Биохимия		ОПК-5.2	ОПК-5.3
			Б1.О.37	Патофизиология, клиническая патофизиология		ОПК-5.2	
			Б1.О.47	Топографическая анатомия		ОПК-5.2	

	3 курс	**5 семестр**	Б1.О.36	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
			Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-5.1		
		6семестр	Б1.О.36	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия			ОПК-5.3
			Б1.О.41	Пропедевтика внутренних болезней		ОПК-5.2	
	5курс	**10 семестр**	Б1.О.54	Фтизиатрия			ОПК-5.3
	6 курс	**12 семестр**	Б1.О.44	Секционный курс по клинической патологической анатомии	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА		**Наименование**	*Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах*		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				массового поражения			
			Шифр	**ОПК – 6**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**2 курс**	**3 семестр**	Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-6.1		
		4 семестр	Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-6.1		
	4 курс	**7 семестр**	Б1.О.48	Травматология и ортопедия		ОПК-6.2	
			Б1.О.57	Эпидемиология		ОПК-6.2	
		8 семестр	Б1.О.23	Медицина катастроф			ОПК-6.3
			Б1.О.48	Травматология и ортопедия		ОПК-6.2	
			Б2.О.05 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала		ОПК-6.2	
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.23	Медицина катастроф			ОПК-6.3
		10 семестр	Б1.О.60	Оперативные практические навыки			ОПК-6.3
			Б2.О.02 (П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям			ОПК-6.3

	6 курс	**12 семестр**	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 7**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**2 курс**	**3 семестр**	Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-7.1		
		4 семестр	Б1.О.31	Общая хирургия	ОПК-7.1		
	3 курс	**5 семестр**	Б1.О.51	Факультетская хирургия		ОПК-7.2	
		6 семестр	Б1.О.34	Оториноларингология		ОПК-7.2	
			Б1.О.50	Факультетская терапия		ОПК-7.2	
			Б1.О.51	Факультетская хирургия		ОПК-7.2	
	4 курс	**7 семестр**	Б1.О.06	Акушерство и гинекология		ОПК-7.2	
			Б1.О.34	Оториноларингология		ОПК-7.2	
			Б1.О.48	Травматология и ортопедия		ОПК-7.2	
			Б1.О.50	Факультетская терапия		ОПК-7.2	

		Б2.О.03 (П)	Практика общеврачебного профиля		ОПК-7.2	
	8 семестр	Б1.О.06	Акушерство и гинекология		ОПК-7.2	
		Б1.О.38	Педиатрия		ОПК-7.2	
		Б1.О.43	Психиатрия, медицинская психология		ОПК-7.2	
		Б1.О.48	Травматология и ортопедия		ОПК-7.2	
		Б1.О.49	Урология		ОПК-7.2	
5 курс	9 семестр	Б1.О.18	Инфекционные болезни	ОПК-7.1		
		Б1.О.38	Педиатрия		ОПК-7.2	
		Б1.О.39	Поликлиническая терапия		ОПК-7.2	
		Б1.О.43	Психиатрия, медицинская психология		ОПК-7.2	
	10 семестр	Б1.О.12	Госпитальная терапия	ОПК-7.4		
		Б1.О.13	Госпитальная хирургия	ОПК-7.4		
		Б1.О.18	Инфекционные болезни		ОПК-7.2 ОПК-7.3	
		Б1.О.39	Поликлиническая терапия	ОПК-7.4		
		Б1.О.56	Эндокринология	ОПК-7.4		
6 курс	11	Б1.О.12	Госпитальная терапия	ОПК-7.4		ОПК-7.5 ОПК-7.6
		Б1.О.13	Госпитальная хирургия			ОПК-7.5 ОПК-7.6
		Б1.О.17	Интенсивная терапия	ОПК-7.4		

			Б1.О.33	Онкология, лучевая терапия	ОПК-7.4		
			Б1.О.56	Эндокринология		ОПК-7.3	
			Б1.О.39	Поликлиническая терапия	ОПК-7.4		ОПК-7.5 ОПК-7.6
		12 семестр	Б1.О.33	Онкология, лучевая терапия	ОПК-7.4		
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-7.1 ОПК-7.4	ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-7.5 ОПК-7.6
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 8**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**4 курс**	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	
			Б2.О.03 (П)	Практика общеврачебного профиля			ОПК-8.5
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			ОПК-8.4 ОПК-8.5

	6 курс	12 семестр	Б1.О.26	Медицинская реабилитация	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5
			Б1.О.46	Судебная медицина	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-8.1	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 9**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4 курс	7 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	5 курс	9 семестр	Б1.О.55	Экономика и управление в здравоохранении	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	6 курс	12 семестр	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 10**			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**2 семестр**	Б1.О.25	Медицинская информатика	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.4
	6 курс	**12 семестр**	Б1.О.59	Электронное здравоохранение		ОПК-10.3	ОПК-10.5
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-10.1	ОПК-10.2 ОПК-10.3	ОПК-10.4 ОПК-10.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ОПК – 11**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**1 курс**	**2 семестр**	Б1.О.25	Медицинская информатика	ОПК-11.1		ОПК-11.3
	4 курс	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4

	5 курс	9 семестр	Б1.О.55	Экономика и управление в здравоохранении	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4
	6 курс	11 семестр	Б1.О.62	Технология научных исследований	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
		12 семестр	Б1.О.62	Технология научных исследований	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			**Наименование**	*Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной помощи*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ПК – 1**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3 курс	6 семестр	Б2.В.03 (П)	Практика хирургического профиля	ПК-1.1		
	4 курс	7 семестр	Б2.В.01 (П)	Практика терапевтического профиля	ПК-1.1		
		8 семестр	Б2.В.02 (П)	Практика акушерско-гинекологического профиля	ПК-1.1		
			Б1.О.23	Медицина катастроф	ПК-1.1		

	5 курс	9 семестр	Б1.О.23	Медицина катастроф		ПК-1.3	
			Б1.О.18	Инфекционные болезни		ПК-1.2	
		10 семестр	Б1.О.12	Госпитальная терапия		ПК-1.3	ПК-1.4
			Б1.О.13	Госпитальная хирургия		ПК-1.3	ПК-1.4
			Б1.О.18	Инфекционные болезни		ПК-1.2	
			Б1.О.60	Оперативные практические навыки		ПК-1.3	
			Б2.О.02 (П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям		ПК-1.3	
	6 курс	11 семестр	Б1.О.12	Госпитальная терапия		ПК-1.3	ПК-1.4
			Б1.О.13	Госпитальная хирургия		ПК-1.3	ПК-1.4
			Б1.О.17	Интенсивная терапия		ПК-1.3	
		12 семестр	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ПК-1.1	ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.4
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			**Наименование**	*Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ПК – 2**			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**4 курс**	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2.1		
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение		ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
			Б2.О.05 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала		ПК-2.2	ПК-2.4 ПК-2.5
	5 курс	**9 семестр**	Б1.О.39	Поликлиническая терапия		ПК-2.3	
		10 семестр	Б1.О.39	Поликлиническая терапия		ПК-2.3	ПК-2.4
	6 курс	**11 семестр**	Б1.О.39	Поликлиническая терапия			ПК-2.4 ПК-2.5
		12 семестр	Б1.О.58	Основы гериатрии		ПК-2.3	
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ПК-2.1	ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.4 ПК-2.5
Уровни сформированности компетенции					**Начальный уровень**	**Продвинутый уровень**	**Завершающий уровень**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ИА			Наименование	*Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях*	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	**ПК – 3**			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	**2 курс**	**4 семестр**	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	ПК-3.1		
	4 курс	**7 семестр**	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение		ПК-3.3	
			Б2.О.03 (П)	Практика общеврачебного профиля		ПК-3.2	
		8 семестр	Б1.О.32	Общественное здоровье и здравоохранение			ПК-3.4 ПК-3.5
	6 курс	**11 семестр**	Б1.В.02	Спортивная медицина		ПК-3.3	
		12 семестр	Б1.О.62	Технология научных исследований		ПК-3.3	ПК-3.4 ПК-3.5
			Б1.В.02	Спортивная медицина		ПК-3.3	ПК-3.4 ПК-3.5
			Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ПК-3.1	ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-3.4 ПК-3.5

1.9 Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – специалитет

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	**не менее 70%**
2.	Численность педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	**не менее 65%**
3.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС ВО)	%	**не менее 10%**

1.9.2Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Информация о материально-техническом обеспечении *ООП ВО*
1	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных *ООП ВО*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РУС «ГЦОЛИФК».

3	*ООП ВО* обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – специалитет

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – специалитет

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной формы обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
	Аудиторная контактная работа				
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	84 дисциплины	-	**1364**
2	занятия семинарского типа		84 дисциплины	-	**2830**
3	групповые консультации	перед экзаменом на очной форме обучения	36 экзаменов	-	**72**
		перед итоговым экзаменом	1	-	**2**
4	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	специалитет, очная форма обучения (в неделю)	32 недели	1,5 ЗЕТ = 1 неделя	**57,6**
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	32 недели	1,5 ЗЕТ = 1 неделя	**32**
5	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	38	-	**3,8**
		дифференцированный зачет	40	-	**4**
		экзамен	36	-	**7,2**
6	аттестационные испытания итоговой аттестации обучающихся	итоговый экзамен	1	-	**0,25**

ИТОГО: 4372,85