

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные модели и технологии духовно-нравственного развития обучающихся образовательных организаций высшего образования»

Цель реализации образовательной программы – совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области проектирования, внедрения и организационно-методического сопровождения современных моделей и технологий духовно-нравственного развития обучающихся в образовательных организациях высшего образования в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

Форма обучения: очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: общая трудоемкость составляет 36 академических часов, в том числе: лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часа, самостоятельная работа – 16 часов, итоговая аттестация - 2 часа.

Срок освоения: 2–3 недели.

Режим занятий: занятия проводятся 3-5 раз в неделю по 2-6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Практическая интеграция технологий духовно-нравственного развития в образовательный процесс и внеучебную работу	2	2	2	-	-	Устный опрос
2.	Тема 2. Исторический контекст формирования духовно-нравственных ценностей	4	2	2	-	2	Устный опрос

3.	Тема 3. Портрет современного студента: социологический анализ доминирующих ценностей и установок	4	2	-	2	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Законодательное обеспечение формирования и развития духовно-нравственных ценностей	4	2	2	-	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Цифровые сервисы в формировании и диагностике духовно-нравственных ценностей	4	2	-	2	2	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
6.	Тема 6. Инструменты обеспечения ценностного компонента высшего образования в странах БРИКС	4	2	-	2	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Студенческое самоуправление – инструмент развития духовно-нравственных ценностей	4	2	-	2	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Модель обучения служением: лучшие практики	4	2	-	2	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Наставничество и волонтерство	4	2	-	2	2	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	36	18	6	12	18	

И.о. директора ИДО

И.С. Крамской