

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Учебная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Программа магистратуры: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики научно-исследовательская работа является расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы

Основные **задачи** практики:

- воспитать у магистрантов готовность осуществлять деятельность в ситуации интеграции знаний разных предметных областей;
- сформировать у магистрантов готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- сформировать готовность определять цели и задачи исследования, применять научные методы и современные методики их решения;
- сформировать у магистрантов умения применять приобретенные знания для осуществления социального, технологического и технического проектирования в сфере спорта,
- воспитать способность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном уровне.

Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид

практики: учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП). Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: учебной практика научно-исследовательская работа, обучающихся по направлению подготовки

49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 и 2 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 вариативной части Б2. П.3.** и является обязательным этапом обучения.

Учебной практика научно-исследовательская работа является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Учебной практика научно-исследовательская работа органично связана со специальными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной

практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Информационные технологии в спортивной практике», «Технология научных исследований в спорте высших достижений», научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
ОК-6	<i>Готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)</i> Знать: - современное научное оборудование и технологии его использования Уметь: - использовать современное научное оборудование в исследовательской деятельности Владеть: навыками работы на научном оборудовании, индивидуальных и коллективных информационных средствах.	1		1,2
		2		3,4
		3,4		5
ПК-1	<i>Способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения</i> Знать: - современное состояние объектов профессиональной деятельности; - логику построения исследования; - принципы, формы и методы научного познания. Уметь: - применять научные методы познания в	1		1,2

	профессиональной деятельности; - самостоятельно проводить логический анализ объектов деятельности; - выявлять проблемы и ставить конкретные исследовательские задачи. Владеть: - методологией научного исследования; - умением самостоятельно проводить анализ объектов деятельности; - навыками выявления и диагностики проблемы и её конкретизации в исследовательских задачах.	2		3,4
	Владеть: - методологией научного исследования; - умением самостоятельно проводить анализ объектов деятельности; - навыками выявления и диагностики проблемы и её конкретизации в исследовательских задачах.	3,4		5
ПК-2	Способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности Знать: - основные научные школы в избранном виде профессиональной деятельности, направления исследований, концепции, источники знаний и приемы работы с ними; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы научного познания; - методы анализа и оценки научных достижений. Уметь: - получать новые знания в избранном виде профессиональной деятельности на основе анализа, синтеза. - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями поиска, обработки и обобщения информации; - навыками анализа опыта предшественников; - систематизированными знаниями, позволяющими корректно судить о ценности получаемой информации в процессе работы над исследованием.	1		1,2
		2		3,4
		3,4		5
ПК-3	Способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики исследования.	1		1,2

	оперировать научными знаниями по тематике исследования на основе их критического осмысления; Уметь: - оперировать научными знаниями по тематике исследования на основе их критического осмысления; - оценивать достоинства и недостатки определенных теорий, учений доказавших свою значимость и результативность Владеть: - навыками анализа научно-педагогической информации, в том числе проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития; - навыками научно-исследовательской деятельности; - систематизированными знаниями, позволяющими развивать идеи и концепции российских и зарубежных ученых в собственных исследованиях	2		3,4
		3,4		5
	<i>Способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований</i> Знать: - о современных тенденциях в развитии научного познания; - современную классификацию средств научного исследования (средств познания); - методы научного познания и их классификацию; - современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Уметь: - использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности; - обосновывать применение средств научного исследования для тех или иных познавательных целей; - применять научные методы познания в профессиональной деятельности. Владеть: - умением применять современные инновационные технологии в исследовательской деятельности; - умением применять средства и методы научных исследований в профессиональной деятельности; - систематизированными знаниями в области методологии научного исследования	1		1,2
		2		3,4
ПК-5		3,4		5
ПК-6	<i>Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования</i> Знать: - логику построения исследования; - современную теорию планирования эксперимента; - содержание, методы и порядок построения	1		1,2

	теоретического и эмпирического исследования; - сущность и методологию аналитического и имитационного исследований. Уметь: - планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; - применять свои знания к решению исследовательских задач аналитическими и имитационными методами; Владеть: - технологиями планирования аналитического, имитационного и экспериментального исследования; - умением применять методы аналитического и имитационного исследования в научной и практической деятельности. - навыками проведения теоретического и экспериментального исследования.	2		3,4
		3,4		5
ПК-7	Способностью критически оценивать данные и делать выводы Знать: - принципы и правила научного мышления; - методы критического анализа исследовательских данных; Уметь: - интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания; - содержательно истолковывать полученные материалы исследования и строить научную концепцию; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики. Владеть: - навыками критического анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности; - принципами и правилами научного мышления; - умением давать обоснованную оценку всей совокупности фактов, полученных в исследовании; - умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.	1		1,2
		2		3,4
		3,4		5

2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения на первом семестре 1 1/3 недели, на втором семестре 1 ½ недели, на третьем семестре 2 ½ недели, на четвертом семестре 3 1/3 недели, всего 180 академических часов (в соответствии с учебным планом 2022 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с	Форма отчетности по практике (по
1	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	10	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	1,2 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования; - Разработка программы исследования; - Изучение и систематизация методов исследования; - Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования; - Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	10	

3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	2 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	10	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	2 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	20	
5	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет

6	Основной этап. Прохождение практики. 6.2. <i>Производственный этап.</i> Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	3,4 очная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i> - Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. - Систематизация методов исследования. - Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. - Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	30	
7	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	4 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	55	
8	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний,	4 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	50	

	умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
9	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
10	ИТОГО:			180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учеб. Пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т; Л.И. Виноградова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 .— 180 с. —

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815052> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204> (дата обращения: 27.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc> (дата обращения 20.10.2024)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.10.2024)

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295> (дата обращения: 27.10.2024)

5. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

6. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024).

7. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации
4. <https://www.gtsolifk.ru> Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)

5. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

6. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

7. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика
<https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
2) Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).
3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1) Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. № 264-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 г.
<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

3) Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России

<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

4) Теоретико-методические аспекты практики спорта. Учебное пособие https://kartaslov.ru/книги/В_Д_Фискалов_Теоретико-методические_аспекты_практики_спорта_Учебное/2

5) Как написать отчет по практике. Рекомендации и примеры
<https://journal.tinkoff.ru/guide/practice-report>

6) Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика

<https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
- 3) Открытый репозиторий компьютерных проектов Sport
<https://github.com/topics/sport> база данных (sportrf.gov.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практик мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: Цифровая трансформация спорта

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 1,2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 43 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	43 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	43 неделя	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	43 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A
ECTS						

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для заочной формы обучения направления подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры: Цифровая трансформация спорта

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 3,4 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 40 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	40 неделя	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	40 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20___/20___ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
_____	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	
	4. Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	5. Разработка программы исследования	
	6. Изучение и систематизация методов исследования	
	7. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	8. Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	9. Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	10. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	11. Систематизация методов исследования.	
	12. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	13. Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	14. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	15. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	16. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	17. Подготовка отчета по практике.	
	18. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																			
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

7 Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

-
Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Приложения 2 к рабочей программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Учебная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): **«Цифровая трансформация
спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: применение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся к предстоящей аналитической и организационно-управленческой деятельности

Основные **задачи** практики:

- сформировать знания о структуре и функциональных возможностях государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”
- сформировать готовность к решению задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: **учебная практика.**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Практика проводится в следующих формах: **дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.**

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единицы, продолжительность -144 академических часа.**

Форма отчетности: **Дифференцированный зачет**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
ОК-6	<i>Готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)</i> Знать: - современное научное оборудование и технологии его использования Уметь: - использовать современное научное оборудование в исследовательской деятельности Владеть: - навыками работы на научном оборудовании, индивидуальных и коллективных информационных средствах.	1		1,2
		2		3,4
		3,4		5
ПК-1	<i>Способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения</i> Знать: - современное состояние объектов профессиональной деятельности; - логику построения исследования; - принципы, формы и методы научного познания. Уметь: - применять научные методы познания в	1		1,2
	профессиональной деятельности; - самостоятельно проводить логический анализ	2		3,4

	объектов деятельности; - выявлять проблемы и ставить конкретные исследовательские задачи. Владеть: - методологией научного исследования; - умением самостоятельно проводить анализ объектов деятельности; - навыками выявления и диагностики проблемы и её конкретизации в исследовательских задачах.	3,4		5
ПК-2	Способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности Знать: - основные научные школы в избранном виде профессиональной деятельности, направления исследований, концепции, источники знаний и приемы работы с ними; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы научного познания; - методы анализа и оценки научных достижений. Уметь: - получать новые знания в избранном виде профессиональной деятельности на основе анализа, синтеза. - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями поиска, обработки и обобщения информации; - навыками анализа опыта предшественников; - систематизированными знаниями, позволяющими корректно судить о ценности получаемой информации в процессе работы над исследованием.	1 2 3,4		1,2 3,4 5
ПК-3	Способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - научные идеи и концепции, сформировавшиеся в рамках тематики исследования.	1		1,2

	оперировать научными знаниями по тематике исследования на основе их критического осмысления; Уметь: - оперировать научными знаниями по тематике исследования на основе их критического осмысления; - оценивать достоинства и недостатки определенных теорий, учений доказавших свою значимость и результативность Владеть: - навыками анализа научно-педагогической информации, в том числе проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития; - навыками научно-исследовательской деятельности; - систематизированными знаниями, позволяющими развивать идеи и концепции российских и зарубежных ученых в собственных исследованиях	2		3,4
		3,4		5
	<i>Способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований</i> Знать: - о современных тенденциях в развитии научного познания; - современную классификацию средств научного исследования (средств познания); - методы научного познания и их классификацию; - современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Уметь: - использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности; - обосновывать применение средств научного исследования для тех или иных познавательных целей; - применять научные методы познания в профессиональной деятельности. Владеть: - умением применять современные инновационные технологии в исследовательской деятельности; - умением применять средства и методы научных исследований в профессиональной деятельности; - систематизированными знаниями в области методологии научного исследования	1		1,2
		2		3,4
ПК-5		3,4		5
ПК-6	<i>Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования</i> Знать: - логику построения исследования; - современную теорию планирования эксперимента; - содержание, методы и порядок построения	1		1,2

	теоретического и эмпирического исследования; - сущность и методологию аналитического и имитационного исследований. Уметь: - планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; - применять свои знания к решению исследовательских задач аналитическими и имитационными методами; Владеть: - технологиями планирования аналитического, имитационного и экспериментального исследования; - умением применять методы аналитического и имитационного исследования в научной и практической деятельности. - навыками проведения теоретического и экспериментального исследования.	2		3,4
		3,4		5
ПК-7	Способностью критически оценивать данные и делать выводы Знать: - принципы и правила научного мышления; - методы критического анализа исследовательских данных; Уметь: - интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания; - содержательно истолковывать полученные материалы исследования и строить научную концепцию; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики. Владеть: - навыками критического анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности; - принципами и правилами научного мышления; - умением давать обоснованную оценку всей совокупности фактов, полученных в исследовании; - умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.	1		1,2
		2		3,4
		3,4		5

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная (заочная) форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов(в соответствии с	Форма отчетности по практике (по
1	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	10	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.3. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.4. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	1,2 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования; - Разработка программы исследования; - Изучение и систематизация методов исследования; - Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования; - Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	10	

3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	2 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	10	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	2 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	20	
5	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет

6	Основной этап. Прохождение практики. 6.2. <i>Производственный этап.</i> Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	3,4 очная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i> - Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. - Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. - Систематизация методов исследования. - Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. - Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. - Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	30	
7	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	4 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	55	
8	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний,	4 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	50	

	умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
9	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
10	ИТОГО:			180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04. 03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта
Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Составитель: **Вовк Сергей Иванович** – доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 – 4 семестрах на очной форме обучения и 3 – 5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».

- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1		5	6	7
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	1-4		3-5
ОПК – 8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	1-4		3-5

	ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.			
ОПК – 9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных	1-4		3-5
	ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	1	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.	200	Зачет
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	2	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Разработка исследовательской концепции. Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования. Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного	100	Зачет с оценкой

			эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	3	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	176	Зачет
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	100	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			576	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	3	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.	200	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	4	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Разработка исследовательской концепции. Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования. Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.	100	

3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	176	Зачет с оценкой
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	100	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			576	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учеб. Пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т; Л.И. Виноградова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 .— 180 с. —

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815052> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204> (дата обращения: 27.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024).

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

5. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

6. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc> (дата обращения 20.10.2024)

7. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

8. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

2. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

3. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. № 264-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 г.
<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoy-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

3) Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России

<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoy-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

4) Теоретико-методические аспекты практики спорта. Учебное пособие https://kartaslov.ru/книги/В_Д_Фискалов_Теоретико-методические_аспекты_практики_спорта_Учебное/2

5) Как написать отчет по практике. Рекомендации и примеры

<https://journal.tinkoff.ru/guide/practice-report>

6) Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика

<https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
- 3) Открытый репозиторий компьютерных проектов Sport [https://github.com/topics/sportбаза данных \(sportrf.gov.ru\)](https://github.com/topics/sportбаза данных (sportrf.gov.ru))

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной и 2 -3 курсов заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: Цифровая трансформация спорта

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения. 3 – 5 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 19 неделю	50 баллов
3	Активность обучающегося в период прохождения практики	С 1 по 19 неделю	10 баллов
2	Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики	С 1 по 19 неделю	20 баллов
4	Зачет	19 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов
3	Активность обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
2	Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики	20 баллов
4	Зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04. 03 Спорт.
программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

7 Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04. 03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта
Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная /очно-заочная*

Год набора _____ г.

Москва – 20__ г.

Содержание Аннотации рабочей программы практики заполняется в соответствии с программой практики.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели _____ практики служат следующие **задачи**:

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики _____.

Тип практики _____.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом: непрерывно.

3.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 16 **зачетных единиц** , **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **576** .

Форма отчетности: 1,3 семестры- зачёт, 2, 4 семестры- дифференцированный зачет

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04. 03 Спорт

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составитель: **Вовк Сергей Иванович** – доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта.

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Производственная практика «Преддипломная практика»:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1		5	6	7
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	4		5
ОПК – 8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	4		5

ОПК – 9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	4		5
---------	--	---	--	---

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной формы обучения 3 недели.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	4	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	4	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.	20	
3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	

4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	5	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных	20	

			результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	5	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учеб. Пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т; Л.И. Виноградова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 .— 180 с. —

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815052> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204> (дата обращения: 27.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc> (дата обращения 20.10.2024)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.10.2024)

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295> (дата обращения: 27.10.2024)

5. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

6. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024).

7. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

(ГЦОЛИФК)

1. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

2. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

3. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— *программное обеспечение дисциплины:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

1) **Электронные образовательные ресурсы, в том числе** Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. № 264-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 г.

<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

3) Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России

<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

4) Теоретико-методические аспекты практики спорта. Учебное пособие https://kartaslov.ru/книги/В_Д_Фискалов_Теоретико-методические_аспекты_практики_спорта_Учебное/2

5) Как написать отчет по практике. Рекомендации и примеры

<https://journal.tinkoff.ru/guide/practice-report>

6) Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
- 3) Открытый репозиторий компьютерных проектов Sport <https://github.com/topics/sport> база данных (sportrf.gov.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность

беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очного и 3 курса заочного обучения. Для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: Цифровая трансформация спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения и 5 семестр для заочной формы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>29-31</i>	<i>50 баллов</i>
<i>3</i>	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>31</i>	<i>10 баллов</i>
<i>2</i>	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
<i>4</i>	<i>Диф.зачет</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
<i>3</i>	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
<i>2</i>	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
<i>4</i>	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО	100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																	
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04. 03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта
Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.
2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

3. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 **зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **180** .

Форма отчетности: 4 семестр ОФО- дифференцированный зачет, 5 семестр ЗФО- дифференцированный зачет.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	наименование	5	6	7
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	4		5
ОПК – 8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных	4		5

	команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.			
ОПК – 9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	4		5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной формы обучения 3 недели.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	4	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	4	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с	20	

			докладом на научной конференции.		
3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	5	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.	20	
3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	5	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	

4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04 Учебная практика

(вид практики)

Профессионально- ориентированная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): **«Цифровая трансформация спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «23» октября 2024 г.

Составитель: **Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики: профессионально-ориентированной практики является: применение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся к предстоящей аналитической и организационно-управленческой деятельности

Основные задачи практики:

- сформировать знания о структуре и функциональных возможностях государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”
- сформировать готовность к решению задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики:

учебная практика.

Тип практики: Профессионально-ориентированная практика.

Практика проводится в следующих формах: дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП).

Учебная практика: профессионально-ориентированная практика является составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта» и реализуется на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

Данная практика входит в **обязательную часть Блока 2 “Практика”** и является обязательным этапом обучения.

Программа учебной практики: профессионально-ориентированная практики для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Учебная практика: профессионально-ориентированная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Технологии работы с большими данными в спорте», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2	1-2
	ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд	2	1-2
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	2	1-2
	ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности	2	1-2
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	1-2
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический	2	1-2

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим,	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, где проходит практика -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим,	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практика. - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме. -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	Составление отчета по практике и его согласование с руководителем практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

6.Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учеб. Пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т; Л.И. Виноградова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 .— 180 с. —

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815052> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204> (дата обращения: 27.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc> (дата обращения 20.10.2024)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.10.2024)

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295> (дата обращения: 27.10.2024)

5. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

6. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024).

7. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

2. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

3. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные*

справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе
информационные справочные и поисковые системы**

1) Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика

<https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

2) Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта

<https://science-education.ru/article/view?id=29916>

3) Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии

<https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

4) «СпортКоннект» – цифровое преобразование университетов

<https://pt.2035.university/project/sportkonnekt>

5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. № 264-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 г.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408416419>

6) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля

<https://www.informio.ru>

7) Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 года

<http://static.government.ru/media/files/B0fugeHafArANABmFDHja488CIqILREt.pdf>

8) О ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2022 - 2024 годы (утв. Минспортом России 31.12.2021)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409397

9) Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта

<https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation>

10) Стратегия 2030

<https://minsport.gov.ru/activity/strategy>

11) Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России

<https://minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных

Режим доступа: свободный

<https://sportrf.gov.ru>

2) Паспорт федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"

<https://turov.pro/wp-content/uploads/2019/09/kadry-dlya-czifrovoj-ekonomiki.pdf>

3) Мосспортобъект

<https://mso.mosспорт.ru>

4) Цифровая экосистема интерактивного спорта

<https://pt.2035.university/project/cifrova-ekosistema-interaktivnogo-sporta>

5) Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля

<https://www.informio.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

- читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**
(Приложение 2 к программе практики).

10. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура. При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование

собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное

собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика: Профессионально-ориентированная практика для обучающихся Института научно- педагогического образования 1 курса, направления подготовки «Спорт», магистерская программа: «Цифровая трансформация спорта». Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.*

Сроки прохождения практики: *2 семестр (дискретно).*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка плана прохождения практики</i>	<i>1 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Составление отчета по изучению нормативно-справочной документации</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
3	<i>Составление отчета по ознакомлению со структурой и функционалом Государственной информационной системы "Физическая культура и спорт"</i>	<i>4 неделя</i>	<i>50 баллов</i>
4	<i>Оформление отчета по практике</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
5	<i>Защита отчета</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>
2	<i>Доклад по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
баллы						
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика: Профессионально-ориентированная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки «Спорт», магистерская программа: «Цифровая трансформация спорта». Заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.*

Сроки прохождения практики: *1-2 семестр (непрерывно).*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка плана прохождения практики</i>	-	<i>10 баллов</i>
2	<i>Составление отчета по изучению нормативно-справочной документации</i>	-	<i>10 баллов</i>
3	<i>Составление отчета по ознакомлению со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”</i>	-	<i>50 баллов</i>
4	<i>Оформление отчета по практике</i>	-	<i>10 баллов</i>
5	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	-	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>
2	<i>Доклад по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Оформить отчет в дневнике практики.
2. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
3. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
4. Проанализировать правовые, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие цифровую трансформацию сферы Физическая культура и спорт. Оформить отчет в дневнике.
5. Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС). Оформить отчет в дневнике.
6. Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС и составления отчетности. Оформить отчет в дневнике.
7. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
8. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики, защитить его на заседании кафедры.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись руководителя)

Дата _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Цель практики

Задачи практики

[illegible]

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__/20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

[illegible]

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

форма проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами первичных профессиональных умений и компетенций.	Ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучить нормативно-справочную документацию по цифровой трансформации физической культуры и спорта	Изучение нормативно-справочной документации по цифровой трансформации физической культуры и спорта	Приобретение умения оперативно ориентироваться в нормативно-справочной информации
4. Ознакомиться со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС)	Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС)	Приобретение знаний в области понимания назначения и функционала ГИС ФКиС
5. Ознакомиться с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности	Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности	Знания и умения по выполнению основных операций ввода-вывода данных в ГИС ФКиС
6. Собрать информацию для составления отчета по практике	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ
7. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки

8. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике	Подготовка к дифференцированному зачету по практике	Защита отчета по практике
---	---	---------------------------

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

«_____» _____ 20__ г.

(i) Подпись практиканта

Подпись руководителя

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился магистрант, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны руководителем по практике.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	5. Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ.	
	6. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	7. Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС)	
	8. Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности	
	9. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	10. Подготовка отчета по практике.	
	11. Защита отчета по практике.	

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																			
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Приложения 2 к рабочей программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 Учебная практика

(вид практики)

Профессионально- ориентированная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): **«Цифровая трансформация спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики: профессионально-ориентированной практики является: применение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся к предстоящей аналитической и организационно-управленческой деятельности

Основные **задачи** практики:

- сформировать знания о структуре и функциональных возможностях государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”
- сформировать готовность к решению задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: **учебная практика.**

Тип практики: **Профессионально-ориентированная практика.**

Практика проводится в следующих формах: **дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.**

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц, продолжительность -180 академических часов.**

Форма отчетности: **Дифференцированный зачет**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Оформить отчет в дневнике практики.
2. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
3. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
4. Проанализировать правовые, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие цифровую трансформацию сферы Физическая культура и спорт. Оформить отчет в дневнике.
5. Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС). Оформить отчет в дневнике.
6. Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС и составления отчетности. Оформить отчет в дневнике.
7. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
8. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики, защитить его на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2	1-2
	ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд	2	1-2
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	2	1-2
	ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности	2	1-2
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	1-2
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический	2	1-2

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим,	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме. -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим,	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме. -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Производственная практика

(вид практики)

Профессионально- ориентированная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): **«Цифровая трансформация спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 2 от «23» октября 2024 г.

Составитель: **Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

1 Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной практики является: применение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся к предстоящей аналитической и организационно-управленческой деятельности

Основные задачи практики:

- сформировать умения по взаимодействию с государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”
- сформировать умения к решению задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная

практика.

Тип практики: Профессионально-ориентированная практика.

Практика проводится в следующих формах: дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.

2 Место практики в структуре ООП (ОПОП).

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика является составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта» и реализуется на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

3 Данная практика входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 “Практика”** и является обязательным этапом обучения.

Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология научных исследований в области спорта», «Технологии работы с большими данными в спорте», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте».

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3	3,4
УК-1.3	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	3	3,4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	3,4
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом	3	3,4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта	3	3,4
ПК-1.2	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки	3	3,4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3,4
ПК-2.4	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3,4
ПК-3	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательский деятельности	3	3,4
ПК-3.2	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательский деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3,4

2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим обеспечением	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		организации, где проводится практика -Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС): -Подсистема "Организация спортивной подготовки" -Подсистема "Планирование спортивных мероприятий" -Подсистема "Звания и разряды" -Подсистема "Статистика и аналитика" -Подсистема "Регистры и реестры"		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим обеспечением	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		организации, где проводится практика -Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС): -Подсистема "Организация спортивной подготовки" -Подсистема "Планирование спортивных мероприятий" -Подсистема "Звания и разряды" -Подсистема "Статистика и аналитика" -Подсистема "Регистры и реестры"		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, где проходит практики. - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме. -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой

6	ИТОГО:			180	

3. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

3.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учеб. Пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т; Л.И. Виноградова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 .— 180 с. —

URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815052> (дата обращения: 27.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 27.10.2024)

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204> (дата обращения: 27.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc> (дата обращения 20.10.2024)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в

области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.10.2024)

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295> (дата обращения: 27.10.2024)

5. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов. — Москва : РГУФКСМиТ, 2015. — 46 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

6. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов. — Москва : РГУФКСМиТ, 2016. — 201 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024).

7. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева. — Москва : РГУФКСМиТ, 2015. — 101 с. : ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

3. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации

4. <https://www.gtsolifk.ru> Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)

5. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации

<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

6. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

7. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

- 1) Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика
<https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>
- 2) Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта
<https://science-education.ru/article/view?id=29916>
- 3) Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии
<https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>
- 4) «СпортКоннект» – цифровое преобразование университетов
<https://pt.2035.university/project/sportkonnekt>
- 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. № 264-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 г.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408416419>
- 6) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
Режим доступа: с использованием логина и пароля
<https://www.informio.ru>
- 7) Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/B0fugeHafArANABmFDHja488CIqLLREt.pdf>
- 8) О ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2022 - 2024 годы (утв. Минспортом России 31.12.2021)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409397

9) Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта

<https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation>

10) Стратегия 2030

<https://minsport.gov.ru/activity/strategy>

11) Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России
<https://minsport.gov.ru/ministry/departament/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных

Режим доступа: свободный

<https://sportrf.gov.ru>

2. Паспорт федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"

<https://turov.pro/wp-content/uploads/2019/09/kadry-dlya-czifrovoj-ekonomiki.pdf>

3. Мосспортобъект

<https://mso.mosport.ru>

4. Цифровая экосистема интерактивного спорта

<https://pt.2035.university/project/cifrova-ekosistema-interaktivnogo-sporta>

5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля

<https://www.informio.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

- читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется

для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура. При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости,

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное

собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика для обучающихся Института научно- педагогического образования 1 курса, направления подготовки «Спорт», магистерская программа: «Цифровая трансформация спорта». Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.*

Сроки прохождения практики: *3 семестр (дискретно).*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка плана прохождения практики	1 неделя	10 баллов
2	Составление отчета по изучению нормативно-справочной документации	3 неделя	10 баллов
3	Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы "Физическая культура и спорт"	4 неделя	50 баллов
4	Оформление отчета по практике	4 неделя	10 баллов
5	Защита отчета Дифференцированный зачет	5 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по пропущенной теме практики	5
2	Доклад по пропущенной теме практики	5

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика: Профессионально-ориентированная практика для обучающихся Института научно- педагогического образования 1 курса, направления подготовки «Спорт», магистерская программа: «Цифровая трансформация спорта». Заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.*

Сроки прохождения практики: *3-4 семестр (непрерывно).*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка плана прохождения практики</i>	-	<i>10 баллов</i>
2	<i>Составление отчета по изучению нормативно-справочной документации</i>	-	<i>10 баллов</i>
3	<i>Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”</i>	-	<i>50 баллов</i>
4	<i>Оформление отчета по практике</i>	-	<i>10 баллов</i>
5	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	-	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>
2	<i>Доклад по пропущенной теме практики</i>	<i>5</i>

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Оформить отчет в дневнике практики.
2. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
3. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
4. Проанализировать правовые, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие цифровую трансформацию сферы Физическая культура и спорт. Оформить отчет в дневнике.
5. Выполнить учебные задания в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”. Оформить отчет в дневнике.
6. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
7. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики, защитить его на заседании кафедры.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись руководителя)

Дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Цель практики

Задачи практики

[illegible]

[illegible]

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

_____ (формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Институт научно-педагогического образования

20__/20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

[illegible]

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

форма проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами профессиональных умений и компетенций по предстоящей профессиональной деятельности.	Ознакомление с будущей профессией и получение навыков работы управленческой деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучить нормативно-справочную документацию по цифровой трансформации физической культуры и спорта	Изучение нормативно-справочной документации по цифровой трансформации физической культуры и спорта	Приобретение умения оперативно ориентироваться в нормативно-справочной информации
4. Ознакомиться со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) на момент прохождения практики	Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) на момент прохождения практики	Приобретение знаний в области понимания назначения и функционала ГИС ФКиС
5. Выполнить учебные задания в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”.	Выполнение учебных заданий в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”.	Знания и умения по выполнению основных операций ввода-вывода данных в подсистемах ГИС ФКиС
6. Собрать информацию для составления отчета по практике	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ

7.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки
8. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике	Подготовка к дифференцированному зачету по практике	Защита отчета по практике

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

«_____» _____ 20__ г.

(i) Подпись практиканта

Подпись руководителя

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился магистрант, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20___/20___ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	5. Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ.	
	6. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практика.	
	7. Выполнение учебных заданий в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”.	
	8. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	9. Подготовка отчета по практике.	
	10. Защита отчета по практике.	

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																	
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Приложения 2 к рабочей программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Производственная практика

(вид практики)

Профессионально- ориентированная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): **«Цифровая трансформация спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2021 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной практики является: применение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся к предстоящей аналитической и организационно-управленческой деятельности

Основные **задачи** практики:

- сформировать знания о структуре и функциональных возможностях государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”
- сформировать готовность к решению задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: **производственная практика.**

Тип практики: **Профессионально-ориентированная практика.**

Практика проводится в следующих формах: **дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.**

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность - **180 академических часов.**

Форма отчетности: **Дифференцированный зачет**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

При прохождении практики магистранты должны:

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Оформить отчет в дневнике практики.
2. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
3. Оформить в отчёте практики индивидуальный план работы.
4. Проанализировать правовые, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие цифровую трансформацию сферы Физическая культура и спорт. Оформить отчет в дневнике.
5. Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС). Оформить отчет в дневнике.
6. Выполнить учебные задания в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт”.
7. Ежедневно в соответствии с графиком прохождения практики фиксировать содержание и результаты собственной деятельности по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя. Оформить в дневнике практики.
8. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики, защитить его на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

5.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3	3,4
УК-1.3	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	3	3,4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	3,4
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом	3	3,4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта	3	3,4
ПК-1.2	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки	3	3,4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3,4
ПК-2.4	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3,4
ПК-3	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательский деятельности	3	3,4
ПК-3.2	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательский деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3,4

6. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Содержание практики

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим обеспечением	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		организации, где проводится практика -Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС): -Подсистема "Организация спортивной подготовки" -Подсистема "Планирование спортивных мероприятий" -Подсистема "Звания и разряды" -Подсистема "Статистика и аналитика" -Подсистема "Регистры и реестры"		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задачи Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 очная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	20	
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка	1 очная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. - Знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с функциями, должностными обязанностями, профессиональной документацией, текущим планом работ. - Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим обеспечением	100	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		организации, где проводится практика -Моделирование работы в подсистемах Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС): -Подсистема "Организация спортивной подготовки" -Подсистема "Планирование спортивных мероприятий" -Подсистема "Звания и разряды" -Подсистема "Статистика и аналитика" -Подсистема "Регистры и реестры"		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	

	аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. - Изучение нормативно-справочной документации по исследуемой проблеме. -Ознакомление со структурой и функционалом Государственной информационной системы “Физическая культура и спорт” (ГИС ФКиС) - Ознакомление с основными операциями ввода-вывода данных в ГИС ФКиС, составления отчетности.		
3	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	1 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	30	
4	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике	1 очная	. Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики	20	
5	Защита отчета		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	10	Зачет с оценкой
6	ИТОГО:			180	