

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РУС «ГЦОЛИФК»

Давыдов Е.А.

« 9 октября 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)

Направление подготовки/специальность:

**49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 ,2025

Москва – 2023 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована  
Межфакультетским советом  
Протокол № 03-10-23 от «19» октября 2023 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межфакультетского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межфакультетского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межфакультетского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межфакультетского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Байковский Ю.В. – д-р пед.наук, канд.психол.наук, профессор  
кафедры психологии, философии и социологии РУС «ГЦОЛИФК»;  
Москвина Н.В. – канд.психол.наук, доцент кафедры психологии, философии  
и социологии РУС «ГЦОЛИФК».

Заключения работодателей:

1. Жолинский Андрей Владимирович - директор ФГБУ «Федеральный Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации Федерального Медико- Биологического Агентства»;
2. Овсянников Игорь Васильевич - начальником отдела по психологической подготовке сборных команд России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ООП	
2.	Учебные планы и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин	
4.	Программы практик	
5.	Программа Государственной итоговой аттестации	
6.	Методические материалы	
7.		
8.		

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая РУС «ГЦОЛИФК по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (направленность «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности») (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РУС «ГЦОЛИФК с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8

- сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);
- Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 944 "Об утверждении федерального... 01.09.2021 Система ГАРАНТ 12/12 юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

#### Перечень сокращений:

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности)

49.04.01 Физическая культура

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью (ями)** освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (направленность «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»); подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

- удовлетворение потребностей личности обучающихся в профессиональном образовании соответствующего уровня, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;
- создание условий для приумножения обучающимися своего образовательного потенциала на основе интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности;
- придание инновационного характера всем разновидностям образовательной, научной и социокультурной деятельности, реализуемых в системе пространства вуза;
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами;

- формирование у выпускников магистратуры ответственности, толерантности, стремления к саморазвитию и иных высокоуровневых личностных качеств, универсальных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;

– обеспечение соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС ВО;

– обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в соответствии с действующим профессиональным стандартом;

– формирование спроса по объему, качеству и подготовки профессиональных кадров; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей;

– объединение усилий вуза и работодателей по адаптации выпускников к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории обучающегося от вуза до работодателя.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Освоение ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной** форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

В соответствии с частью 3 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года: (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании или об образовании и квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования, (далее – документ иностранного государства об образовании), в соответствии со

статьей 107 Федерального закона «273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона № 84-ФЗ).

Лица, имеющие соответствующее образование и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;

- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- осознает истоки и эволюцию формирования теории и методики физической культуры, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры;

- владеет актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический

аналитический

научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Педагогическая деятельность

Проведение аналитических исследований

Проведение научно-исследовательских работ

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в

			<p>области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Разработка и осуществление учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях общего, высшего и дополнительного образования.</p>
01 Образование и наука	Научные исследования	Научно-исследовательский	<p>1. Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ результатов научных исследований, их применение при решении профессиональных задач;</p> <p>Планирование и реализация собственного педагогического исследования.</p>
05 Физическая культура и спорт	Физическая культура и массовый спорт Подготовка спортивного резерва	Аналитический	<p>1. Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения.</p> <p>2. Изучение индивидуальных и групповых</p>

			<p>возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;</p>
--	--	--	--

### 1.6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта

### 1.6.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

#### 01 Образование и наука

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);

#### 05 Физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7

апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 944 "Об утверждении федерального... 01.09.2021 Система ГАРАНТ 12/12 юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

## 1.7 Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

### 1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления

		УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе

		<p>текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
---	--	---

### 1.7.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных,

		спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p> <p>ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p>ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ</p>

		профессионального образования
Воспитание	ОПК-3                      Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте</p> <p>ОПК-3.2.                      Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО</p> <p>ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>
	ОПК-4                      Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>

		<p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p> <p>ОПК-5.4. Имеет опыт</p>

		проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы,

		<p>включая современный информационный поиск</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,</p>

		конференций.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта

### 1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		<p><b>Код и наименование профессионального стандарта:</b> 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p><b>Обобщённые трудовые функции:</b></p> <p><i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02.6</i></p> <p><i>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО – Код- D- уровень квалификации -6</i></p>

*Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО - D/01.6*

*Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии - D/02.6*

*Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации - H/02.6*

**Код и наименование профессионального стандарта: 05.003 «Тренер»**

**Обобщённые трудовые функции:**

*Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе - A/03.5*

*Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки - G/01.7*

**Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический**

	<p>ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативные документы для реализации профессиональных образовательных программ ПК-1.2 Знает основы организации и методику профессионального обучения, современные технологии практического обучения ПК-1.3 Умеет обеспечивать соблюдение установленных мер психологической поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) ПК-1.4 Умеет осуществлять образовательный процесс по дисциплинам, в том числе для особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ПК-1.5 Имеет опыт разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в деятельности учителя физической культуры и тренера ПК-1.6 Имеет опыт обобщения и распространения передового опыта в деятельности учителя физической культуры и тренерской деятельности</p>
--	---	---

**Код и наименование профессионального стандарта: 01.004 «Педагог**

*профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»*

**Обобщённые трудовые функции:**

*Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02.6*

*Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО – Код- D- уровень квалификации -6*

*Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО - D/01.6*

*Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии - D/02.6*

*Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации - H/02.6*

**Код и наименование профессионального стандарта: 05.003 «Тренер»**

**Обобщённые трудовые функции:**

*Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе - А/03.5*

*Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки - G/01.7*

**Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский**

	<p>ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Знает результаты современных научных исследований в сфере современной психологии; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности ПК-2.3 Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта ПК-2.4 Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--

**Код и наименование профессионального стандарта: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

**Обобщённые трудовые функции:**

*Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02.6*

*Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО – Код- D- уровень квалификации -6*

*Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО - D/01.6*

*Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии - D/02.6*

*Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации - H/02.6*

**Код и наименование профессионального стандарта: 05.003 «Тренер»**

**Обобщённые трудовые функции:**

*Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе - А/03.5*

*Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки - G/01.7*

**Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический**

	<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям</p>	<p>ПК-3.1 Знает основные подходы и направления работы в области психолого-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения в физкультурно-спортивной деятельности и спорте ПК-3.2 Знает психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основ возрастной психологии в сфере физической культуры и спорта. ПК-3.3 Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством в сфере физической культуры и спорта ПК-3.4 Знает эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам ПК-3.5 Умеет диагностировать</p>
--	---	---

		<p>ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации в условиях занятий физической культурой и спортом,</p> <p>умеет использовать методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</p> <p>ПК-3.6 Умеет ставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.7 Умеет разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации психолого-педагогических знаний и педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК -3.8 Умеет выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов</p> <p>ПК-3.9 Умеет осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.10 Владеет технологиями психолого-педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.</p> <p>ПК-3.11 Владеет способами повышения спортивной мотивации и воли к победе обучающегося - участника спортивных соревнований в сфере физической культуры и спорта</p>
--	--	--

1.8 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 1	История и методология науки	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7
			Б1.В.0 1	Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки	УК-1.1 УК-1.2		УК-1.6
			Б1.В.0 2	Организация и методы психологического исследования	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	
			Б2.В.0 1(П)	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 сем.)	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6
			ФТД.В .03	Научно-методический семинар	УК-1.1	УК-1.4	УК-1.6
	2 семестр	Б1.О.0 2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6 УК-1.7	
		Б2.О.0 1(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6	
	3 семестр	Б1.О.0 8	Логика научного исследования		УК-1.4		
		Б1.В.0 8	Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам		УК-1.3		
	4 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1.6	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			Шифр				УК-2
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	2 курс	3 семестр	Б1.О.0 8	Логика научного исследования	УК-2.2		
			Б2.В.0 2(П)	Профессионально-ориентированная практика			УК-2.2
		4 семестр	Б2.О.0 3(П)	Преддипломная практика	УК-2.1	УК – 2.2	УК-2.3
			Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1	УК – 2.2	УК-2.3
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			Шифр				УК-3
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	1 курс	2 семестр	Б1.В.0 3	Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	
			Б1.В.0 5	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	УК-3.1	УК-3.3	УК-3.4

	2 курс	3 семестр	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
			Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
		4 семестр	Б1.В.12	Психологические особенности физкультурно-спортивной и экстремальной деятельности	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.4
			Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	УК-4			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП(ООПФ)	1 курс	1 семестр	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный) (1, 2 сем.)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8
			Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика (1, 2 сем.)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК-4.6 УК-4.7

	2 курс	2 семестр	Б1.О.0 7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4	
		3 семестр	Б1.В.Д В.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК- 4.6 УК – 4.7 УК-4.8
			Б1.В.Д В.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	
			Б1.В.Д В.03	Современные методы анализа данных		УК-4.4	
		4 семестр	Б2.В.0 1 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК- 4.6
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	УК- 4.6 УК – 4.7		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр</b>	<b>УК-5</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	1 семестр	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика (1, 2 сем.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
		2 семестр	Б1.В.0 6	Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью	УК-5.1 УК-5.2		УК-5.5
	2 курс	3 семестр	Б1.О.0 3	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6

		4 семестр	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
			ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-5.1		
			Б1.В.10	Психологическое консультирование в физической культуре и спорте	УК-5.2	УК-5.4	
			Б1.В.11	Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте	УК-5.1 УК-5.2		
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ПИА	Наименование	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
		2 семестр	Б1.В.04	Мотивация к занятиям физической культурой	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	2 курс	3 семестр	Б1.В.07	Психология личности спортсмена	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-6.1	УК-6.2	
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3

		4 семестр	Б2.О.0 3 (П)	Преддипломная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
			Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				<b>Шифр</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1 курс	1 семестр	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК – 1.1 ОПК-1.2 ОПК -1.3	ОПК – 1.4 ОПК – 1.5 ОПК -1.6	ОПК – 1.7
		2 семестр	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК – 1.1 ОПК-1.2 ОПК -1.3	ОПК – 1.4 ОПК – 1.5 ОПК -1.6	ОПК – 1.7
	2 курс	4 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 1.1 ОПК-1.2 ОПК -1.3	ОПК – 1.4 ОПК – 1.5 ОПК -1.6	ОПК – 1.7
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				<b>Шифр</b>			

<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК – 2.1. ОПК – 2.2	ОПК – 2.3 ОПК- 2.4	ОПК – 2.5 ОПК 2.6
		<b>2 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК – 2.1. ОПК – 2.2	ОПК – 2.3 ОПК- 2.4	ОПК – 2.5 ОПК 2.6
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 2.1. ОПК – 2.2	ОПК – 2.3 ОПК- 2.4	ОПК – 2.5 ОПК 2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>	<b>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр</b>	<b>ОПК-3</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК -3.1 ОПК -3.2	ОПК-3.3 ОПК -3.4	ОПК – 3.5
		<b>2 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК -3.1 ОПК -3.2	ОПК-3.3 ОПК -3.4	ОПК – 3.5
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК -3.1 ОПК -3.2	ОПК-3.3 ОПК -3.4	ОПК – 3.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>	<b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

			<b>нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>				
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-4</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
		<b>2 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.0 3	Философские и социальные проблемы физической культуры	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
		<b>4 семестр</b>	Б1.О.0 5	Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта	ОПК-4.1	ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
			Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	<b>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>Шифр</b>	<b>ОПК-5</b>					

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б2.О.0 1 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
		2 семестр	Б1.О.0 7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность			ОПК-5.3
	2 курс	4 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				Шифр			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.0 6	Иностранный язык (профессиональный) (1,2 сем)	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
			Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	2 семестр	Б1.О.0 7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-6.1			
		Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	2 курс	4 семестр	Б1.О.0 5	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3

			Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр</b>	<b>ОПК-7</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
		<b>2 семестр</b>	Б1.О.0 2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
	Б2.О.0 2 (П)		Научно-педагогическая практика	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5	
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

			<b>исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>				
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-8</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.0 1	История и методология науки	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-8.4
			Б1.О.0 4	Технология научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-8.4
			Б2.О.0 1 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-8.4
	<b>2 семестр</b>	Б1.О.0 2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-8.4	
		Б1.О.0 7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-8.1			
	<b>2 курс</b>	<b>4 семестр</b>	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-8.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>	<b>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-9</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>компетенций в процессе освоения</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4

		2 семестр	Б2.О.0 2 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
	2 курс	4 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.0 3	Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	ПК-1.1 ПК-1.2		ПК-1.5 ПК-1.6
			Б2.В.0 1(П)	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 сем.)	ПК-1.1		ПК-1.5 ПК-1.6
	2 курс	2 семестр	Б1.В.0 6	Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью		ПК-1.3 ПК-1.4	
			Б2.В.0 2(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.2		ПК-1.5 ПК-1.6
	2 курс	3 семестр	Б1.В.Д В.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	ПК-1.2		
			Б1.В.Д В.02	Культура библиографического поиска информационных источников	ПК-1.2		

			Б1.В.Д В.03	Современные методы анализа данных	ПК-1.2		
		4 семестр	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5 ПК-1.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно- прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологическ ого инструментари я науки в области физической культуры и спорта</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.0 1	Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
			Б1.В.0 2	Организация и методы психологическог о исследования	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б2.В.0 2(П)	Профессиональн о- ориентированная практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
		<b>4 семестр</b>	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
							Шифр
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	Б1.В.0 5	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.5	
			Б1.В.0 4	Мотивация к занятиям физической культурой			ПК-3.11
			Б1.В.0 6	Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью	ПК-3.1		
	2 курс	3 семестр	Б1.В.0 7	Психология личности спортсмена		ПК-3.8	
			Б1.В.0 8	Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам		ПК-3.6	
			Б1.В.0 9	Психология общения в сфере физической культуры и спорта	ПК-3.4	ПК-3.7	

		Б2.В.0 2(П)	Профессиональн о- ориентированная практика	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.7	ПК-3.10
	4 семестр	Б1.В.1 2	Психологически е особенности физкультурно- спортивной и экстремальной деятельности	ПК-3.3	ПК-3.7	
		Б1.В.1 0	Психологическое консультировани е в физической культуре и спорте		ПК-3.9	
		Б1.В.1 1	Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте			ПК-3.10
		Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8 ПК-3.9	ПК-3.10 ПК-3.11

## 1.9 Ресурсное обеспечение образовательных программ

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и	%	не менее 5

	признаваемое в Российской Федерации)		
3.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС)	%	не менее 60
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике РУС «ГЦОЛИФК», имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием ООП (ОПОП)	Руководитель научного содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора	

### 1.9.2 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	История и методология науки	Аудитория 307 26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорту	Аудитория 308 26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		<p>дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
3	Философские и социальные проблемы физической культуры	<p>Аудитория 357 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
4	Технология научных исследований в физической культуре	<p>Аудитория 254 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
5	Организационно-правовые аспекты физической культуры	<p>Аудитория 410 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

		Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
6	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 513 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	Аудитория 246 10 посадочных мест, Учебная доска Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
8	Логика научного исследования	Аудитория 357 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
9	Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

		<p>система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
10	<p>Организация и методы психологического исследования</p>	<p>Аудитория 438 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	<p>Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
11	<p>Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера</p>	<p>Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p> <p>Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	<p>Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
12	<p>Мотивация к занятиям физической культурой</p>	<p>Аудитория 437 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>;</p>	<p>Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>

		Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
13	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория 437 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
14	Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью	Аудитория 438 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
15	Психология личности спортсмена	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
16	Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам	Аудитория 438 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

		дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
17	Психология общения в сфере физической культуры и спорта	Аудитория 437 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
18	Психологическое консультирование в физической культуре и спорте	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
19	Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте	Аудитория 437 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe</b>	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6

		<b>Acrobat Reader DC;</b> Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
20	Психологические особенности физкультурно-спортивной экстремальной деятельности	и Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC;</b> Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
21	Культура библиографического поиска информационных источников	Библиотека, аудитория 128 20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC;</b> Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
22	Современные методы анализа данных	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC;</b> Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
23	Ознакомительная	Аудитория 457	Адрес: г.Москва,Сиреневый

	практика	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	бульвар,д.4,стр.6
24	Научно-педагогическая практика	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
25	Преддипломная практика	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b> ; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
26	Научно-исследовательская работа	Аудитория 457 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6

		<p>– Microsoft Office 365;  программа отображения и  обработки файлов в формате  печатного документа <b>Adobe  Acrobat Reader DC</b>;  Программный продукт – 1С:  Университет ПРОФ.</p>	
27	Профессионально-ориентированная практика	<p>Аудитория 457  25 посадочных мест, Учебная  доска, мультимедийное  оборудование  Программное обеспечение  дисциплины: Операционная  система – Microsoft Windows  10; Офисный пакет приложений  – Microsoft Office 365;  программа отображения и  обработки файлов в формате  печатного документа <b>Adobe  Acrobat Reader DC</b>;  Программный продукт – 1С:  Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
28	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Аудитория 457  25 посадочных мест, Учебная  доска, мультимедийное  оборудование  Программное обеспечение  дисциплины: Операционная  система – Microsoft Windows  10; Офисный пакет приложений  – Microsoft Office 365;  программа отображения и  обработки файлов в формате  печатного документа <b>Adobe  Acrobat Reader DC</b>;  Программный продукт – 1С:  Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
29	ФТД. Использование электронно-информационной образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»	<p>Аудитория 419  25 посадочных мест, Учебная  доска, мультимедийное  оборудование  Программное обеспечение  дисциплины: Операционная  система – Microsoft Windows  10; Офисный пакет приложений  – Microsoft Office 365;  программа отображения и  обработки файлов в формате  печатного документа <b>Adobe  Acrobat Reader DC</b>;  Программный продукт – 1С:  Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

30	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Аудитория 419 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
31	Научно-методический семинар	<p>Аудитория 411 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Программное обеспечение дисциплины: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3
32	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека, аудитория 119 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
		<p>Библиотека, аудитория 120 16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в</p>	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4

	<p>электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
	<p>Библиотека, аудитория 128 20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система – Microsoft Windows 10; Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа <b>Adobe Acrobat Reader DC</b>; Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

### 1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным	да/нет	да

	справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		
--	--	--	--

## 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

### Уровень профессионального образования – магистратура

#### Объем контактной работы ООП (ОПОП)

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии и с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	156	1	156
2	занятия семинарского типа		444	1	444
3	групповые консультации	перед экзаменом на очной форме обучения	6	2	12
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2

5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	24	1,5	36
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)		2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	9	0,1	0,9
		дифференцированный зачет	14	0,1	1,4
		экзамен	7	0,2	1,4
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
<b>Контактная работа с использованием ЭИОС</b>					
11	групповые консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения		2	0

**ИТОГО: 714,95**