

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД**

Объем: 108 часов

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»
Протокол № 03-12-25 от «18» декабря 2025 г.

Разработчик:

Лаптев А.И. – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

Вовк С.И. – д.п.н., доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», утвержденного приказом Минтруда России от 21 апреля 2025 г. № 267н.

1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

1.3. Форма обучения: очная форма.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Занятия проводятся в течении 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня работников и специалистов в использовании знаний и умений в аналитической и научно-исследовательской деятельности, к принятию обоснованных управленческих решений в организации и проведении научно-методических мероприятий в подготовке спортсменов сборных команд.

Задачи программы:

- усвоение слушателями знаний о научно-методической деятельности в сборных командах;
- формирование системы научных знаний об аспектах контроля в спорте;
- овладение понятиями о современных методах и средствах контроля в управлении спортивной подготовкой;

– формирование у слушателей представлений о роли научно-методического сопровождения в планировании и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности, повышении эффективности подготовки и оптимизации состояния спортсменов, достижении запланированных результатов в спортивной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с применением инновационных приемов и методов;

– формирование у слушателей знаний, практических умений и навыков для осуществления организации и проведения мероприятий комплексного контроля для получения, оценки и анализа информации о состоянии, подготовленности, параметрах соревновательной деятельности и тренировочных нагрузках спортсменов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»:

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|---|---|--|
| ВД 1. Проведение сбора и обработки информации о подготовленности и, функциональном состоянии, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) | ПК-1. Способность осуществлять сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности и, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам). ТФ-А/01.6 | <ul style="list-style-type: none"> – Работы с параметрами, учитываемыми тренерами или спортсменами; – Планирования мероприятий по сбору информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности спортсменов; – Фиксирования результатов тестирования подготовленности спортсменов; – Фиксирования биохимических показателей состояния спортсменов; – Учета сведений о биомеханических и физиологических параметрах выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; – Фиксирования | <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать задачи этапа подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и сопоставлять их с измеряемыми в рамках научно-методического обеспечения параметрами и показателями; – Составлять планы мероприятий сбора информации о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с учетом ИПП; – Соблюдать стандартные процедуры и требования к | <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Общие принципы построения баз данных; – Спортивная метрология; – Основы спортивной медицины; – Методы и средства защиты информации; – Основы научно-методической деятельности в области спорта; – Правила вида спорта; – Основы спортивной тренировки по |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>параметров соревновательной деятельности, в том числе в сложнокоординационных видах спорта и единоборствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учета спортивных результатов спортсменов на спортивных соревнованиях; – Фиксирования информации, полученной от тренера или спортсмена, о фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузках; – Составления отчетов о полученных показателях функционального состояния, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности и фактически выполненных тренировочных нагрузках. | <p>условиям сбора информации при регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать информацию о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Применять методы сбора информации о тренировочной и соревновательной деятельности и ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Применять прикладное программное обеспечение для фиксации показателей функционального состояния, подготовленности, результатов и параметров соревновательной деятельности, для учета фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузок в режиме тренировки и соревнования; – Производить цифровую обработку | <p>видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика физической культуры и спорта; – Этапы и циклы спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Параметры и показатели функционального состояния, подготовленности спортсменов спортивной сборной команды по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Параметры и показатели результатов соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Показатели функционального состояния и подготовленности на этапах подготовки спортсменов спортивных сборных команд с учетом вида спорта (спортивной дисциплины); – Особенности организации тренировочного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине), включая |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вносить зафиксированные показатели общей и специальной физической подготовленности, биохимические показатели функционального состояния, биомеханические и физиологические параметры выполнения соревновательного упражнения, информативные параметры и результаты соревновательной деятельности спортсменов в базу данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности; – Вносить полученные данные о тренировочных нагрузках, фактически выполненных спортсменами, в базу данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности; – Пользоваться поисковыми и справочными системами, информационным и ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской | <p>показатели, определяющие результативность соревновательной деятельности, ведущие физические качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине); – Требования к стандартизации процедур тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Требования к ведению протоколов учета тренировочных нагрузок и результатов измерений; – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для измерения и регистрации показателей; – Методы фиксирования: показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов; показателей функционального состояния спортсменов; биомеханических и физиологических параметров |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | помощи. | <p>выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения; показателей технической подготовленности спортсменов в сложнокоординационных и стрелковых видах спорта; показателей технико-тактической подготовленности спортсменов (в циклических, игровых, сложнокоординационных видах спорта, единоборствах); спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд на спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы цифровой обработки данных и требования к ней; – Правила формирования и ведения баз данных; – Требования к составлению отчетов по сбору информации о функциональном состоянии, подготовленности спортсменов, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у |
|--|--|--|---------|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила, регламенты работы, допуски и требования к работе с информационными системами и порядок их применения; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. |
| <p>ПК-2. Способность проводить мероприятия этапного контроля функционального состояния и подготовленности и у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам). ТФ-А/02.6</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Изучения перечня измеряемых параметров и показателей состояния и подготовленности спортсменов; – Календарного планирования тестирования подготовленности спортсменов по сведениям тренера о датах тренировочных мероприятий; – Проверки состояния оборудования, устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением; – Тестирования функционального состояния спортсменов с соблюдением установленных требований; – Тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов в лабораторных | <ul style="list-style-type: none"> – Проверять исправность оборудования, механических, технических, электронных устройств для проведения тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Подбирать процедуры и методы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач контрольных мероприятий; – Составлять планы и графики тестирования подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Требования законодательства Российской Федерации в области регулирования вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Теорию и методика физической культуры и спорта; – Спортивная метрология; – Спортивная морфология; | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>условиях и условиях тренировочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовки протоколов тестирования подготовленности спортсменов. | <p>спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в тренировочном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять прикладное программное обеспечение в условиях спортивной тренировки и в лабораторных условиях для целей и задач тестирования по виду спорта (спортивной дисциплине); – Проводить тестирование функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизованных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Проводить тестирование общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизованных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Безопасно применять инструментальные методы измерения общей и специальной физической | <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия человека; – Спортивная физиология; – Основы спортивной биохимии; – Основы спортивной медицины; – Основы биомеханики; – Основы научно-методической деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила вида спорта; – Назначение, состав и структура оборудования, механических, технических, электронных устройств, применяемых в тестировании функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд; – Инструкции по эксплуатации и пользованию оборудованием, механическими, техническими, электронными устройствами для проведения тестирования; – Требования к стандартизации процедур тестирования при проведении этапного контроля функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине); |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>подготовленности спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине) в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности с обеспечением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктировать спортсменов по вопросам соблюдения правил безопасного поведения при проведении тестирования; – Разъяснять спортсменам процедурные вопросы проведения мероприятий этапного контроля; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Выполнять обработку и архивирование данных измерений и тестирований; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы и протоколы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в виде спорта (спортивной дисциплине); – Инструментальные методы измерения общей и специальной физической подготовленности спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине), особенности их применения в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности; – Цифровые методы обработки данных; – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для проведения тестирования; – Правила безопасности при проведении тестирования спортсменов; – Общие принципы построения баз данных; – Способы администрирования базы цифровых данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды; – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>функционального состояния, общей физической и специальной подготовленности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства защиты информации; – Требования охраны труда при работе с оборудованием, механическими, техническими, электронными устройствами для тестирования; – Требования к составлению протоколов тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила, регламенты работы, допуски и требования к работе с информационными системами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. |
| | <p>ПК-3. Способность информационной, статистической и аналитической обработки данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Проведения сбора и анализа данных о конкурентной среде на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подбора и изучения специальной литературы по виду спорта (спортивной дисциплине); – Внесения | <ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать и агрегировать данные о состоянии конкурентной среды на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Отбирать и | <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам). ТФ-А/03.6</p> | <p>полученных показателей в электронную базу данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администрирование базы цифровых данных состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов (спортивным дисциплинам); – Обработки данных тестирования состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках с использованием математико-статистических и графических методов; – Проведения анализа и оценки функционального состояния, подготовленности, показателей результативности, параметров соревновательной деятельности, выполнения тренировочных нагрузок спортсменов в отчетном периоде; – Подготовки заключения о состоянии в отчетном периоде спортсменов, связанного с модельными показателями или моделями (при наличии); – Обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных измерений и тестирования спортсменов в сроки, | <p>анализировать специальную литературу и источники по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интегрировать в электронную базу данных информацию по данным регистрации и этапного контроля показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Выявлять ошибки и неточности информации, внесенной в электронную базу данных, проводить корректировку информации; – Производить математическую и статистическую обработку данных тестирования с использованием стандартных методов и специализированного программного обеспечения; – Использовать методики количественной и качественной оценки полученных показателей с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации в области регулирования вида спорта; – Спортивная метрология; – Спортивная морфология; – Анатомия человека; – Спортивная физиология; – Основы спортивной биохимии; – Основы спортивной медицины; – Основы биомеханики; – Правила вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Теория и методика физической культуры и спорта; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Регламенты и способы администрирования базы цифровых данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов сборных команд по видам спорта |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>установленные законодательством о персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составления документации по сбору, формированию и обработке данных функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Архивирования полученных данных (показателей); – Использования информационных систем при выполнении работ, включая ведение плановой и отчетной документации. | <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы обработки и архивирования информации для последующего анализа; – Проводить сопоставление плановых и текущих значений показателей (параметров) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов; – Определять факторы изменения плановых значений ИПП спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), интерпретировать и формировать заключение; – Интегрировать результаты анализа, информационной, статистической и аналитической обработки данных в электронный архив; – Обеспечивать информационную безопасность и сохранность индивидуальных данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных; | <p>(спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа литературных источников; – Методики анализа тренировочной и соревновательной среды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методы математической и статистической обработки результатов измерений, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; – Методики количественной и качественной оценки показателей по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Методы графического представления данных; – Модельные характеристики спортсмена; – Модельные характеристики соревновательной деятельности; – Правила и методы интерпретации данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине); – Требования к |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий с применением параметров информационной безопасности; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. | <p>составлению заключений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) о функциональном состоянии, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Методы и средства защиты информации; – Правила, регламенты работы, требования и допуски к работе с информационными системами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. |
| <p>ВД 2. Организация научно-методической деятельности по обеспечению подготовки спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p> | <p>ПК-4. Способность разрабатывать рекомендации по планированию и коррекции процессов тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов сборных команд. ТФ-В/01.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Проведения анализа статистических данных о многолетней динамике показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов с соблюдением требований к корректности оценки получаемых результатов; – Анализа параметров соревновательного упражнения, соревновательной | <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать динамику показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметров соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов; – Изучать и анализировать данные о ключевых аспектах спортивной подготовки, процессах тренировочной и соревновательной | <ul style="list-style-type: none"> – Законодательств о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – Законодательств о Российской Федерации в части противодействия применению допинга в спорте; – Регламентирующие документы Всемирного антидопингового агентства; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Требования |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>деятельности и результативности спортсменов по сравнению с показателями лучших российских и зарубежных спортсменов соответствующего возраста, категории, пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявления рисков и лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Установления причин отклонения фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов от моделей ИПП; – Определения влияния различных тренировочных нагрузок на изменение состояния подготовленности, параметров соревновательной деятельности спортсмена в отчетном периоде и в многолетней динамике; – Подготовки заключения о лимитирующих факторах роста спортивных результатов у спортсменов в отчетном периоде; – Прогнозирования показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Разработки моделей состояния подготовленности, результативности и параметров соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Определения | <p>деятельности ведущих российских и зарубежных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам), полученные из открытых источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать необходимые для сопоставления данные ведущих российских и зарубежных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам) с последующим анализом параметров соревновательного упражнения, соревновательной деятельности и результативности по виду спорта (спортивной дисциплине); – Выявлять совпадения и несоответствия при анализе сопоставляемых параметров; – Изучать отечественные и зарубежные источники научной информации для определения новых тенденций в подготовке спортсменов; – Составлять прогнозы и определять тенденции развития подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Выявлять лимитирующие факторы роста | <p>законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Основы спортивной медицины; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Современные теоретические и методические представления об оптимальном построении тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта; – Модельные характеристики спортсмена по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методы научного исследования в области спорта высших достижений; – Методы анализа и обобщения исследуемых данных; – Биомеханические, кинематические характеристики двигательного действия в виде спорта (спортивной дисциплине); – Механизмы выявления лимитирующих факторов роста спортивных результатов по виду спорта |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>состава показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности для контроля подготовки спортсмена в плановом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки стандартных форм ИПП спортсменов; – Подготовки рекомендаций для формирования ИПП спортсмена с учетом результатов аналитической обработки статистических данных; – Методического обеспечения разработки тренером ИПП спортсменов на основе современных теоретических и методических представлений, включая корректировку планов подготовки; – Научного аргументирования информации о состоянии подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) тестирования подготовленности спортсменов в сроки, установленные законодательством о персональных данных. | <p>спортивных результатов спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и предлагать рекомендации по корректирующим мероприятиям для их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить анализ фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на основе сопоставления с ИПП и моделями (при наличии), выявлять причины отклонений; – Оценивать лимитирующие факторы роста спортивных результатов, переносимость нагрузок у спортсменов сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Разрабатывать параметры функционального состояния, подготовленности, результатов и параметров соревновательной деятельности спортсменов с учетом вида спорта (спортивной дисциплины); – Разрабатывать предложения по | <p>(спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы коррекции лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Эффекты тренировочных нагрузок; – Этапы многолетней подготовки спортсменов по видам спорта; – Влияние тренировочных нагрузок на функциональное состояние спортсменов; – Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; – Общие положения технологии планирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – Основные технологические процедуры, обеспечивающие управление совершенствованием подготовленности спортсмена; – Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – Закономерности приобретения и утраты спортивной формы в больших циклах подготовки; – Основы технологии построения спортивной тренировки; |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>внесению изменений в ИПП с учетом аналитических данных;</p> <p>– Взаимодействовать с тренерами по вопросам научно-методического обеспечения в ходе выполнения ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <p>– Определять на плановый период состав контрольных показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе для ИПП;</p> <p>– Подготавливать с учетом научных тенденций и инноваций обоснованные предложения для планирования процессов тренировочной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с учетом ИПП;</p> <p>– Пользоваться поисковыми, справочными, аналитическими системами, информационным</p> | <p>– Методы контроля тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд;</p> <p>– Теоретические основы комплексного контроля в спорте;</p> <p>– Основы теории адаптации к физическим нагрузкам и системные механизмы адаптации;</p> <p>– Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц разного пола и возраста, особенности адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях окружающей среды;</p> <p>– Факторы, влияющие на качество подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <p>– Особенности возрастного и психофизиологического развития человека;</p> <p>– Факторы, влияющие на эффективность тренировочного процесса и результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивных</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | <p>и ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять программные и аппаратные средства защиты информации; – Обеспечивать информационную безопасность и сохранность индивидуальных данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. | <p>сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы обеспечения информационной безопасности; – Технические средства защиты персональных данных; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. |
| <p>ВД 3. Руководство работами по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> | <p>ПК-5 Способен осуществлять планирование работ и распределение ресурсов для научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта, включая ресурсное и кадровое обеспечение. ТФ-С/01.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Планирования научно-методического обеспечения подготовки спортсменов с учетом календарей проведения спортивных мероприятий; – Формирования раздела по научно-методическому обеспечению целевой программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта; – Разработки программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Подготовки графиков проведения мероприятий сбора данных о состоянии подготовленности, учета по данным тренера или | <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы мероприятий по проведению научно-методического обеспечения и раздела целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Формировать состав программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом установленных показателей функционального | <ul style="list-style-type: none"> – Законодательств о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровня; – Законодательств о Российской Федерации в части противодействия применению допинга в спорте; – Регламентирующие документы Всемирного антидопингового агентства; – Требования законодательства Российской Федерации к |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>спортсмена выполненных нагрузок у спортсменов для согласования и утверждения в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирования материально-технических ресурсов для проведения мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Определения кадровых ресурсов групп научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Разработки планов по профессиональному развитию и повышению квалификации работников; – Определения состава технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и в тренировочной деятельности; – Подготовки проектов бюджетов проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной | <p>состояния, подготовленности, параметров соревновательной деятельности по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготавливать графики проведения мероприятий для тестирования спортсменов и согласовывать с тренерами и руководством спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Определять ресурсное обеспечение, необходимое для проведения мероприятий научно-методического обеспечения (материально-техническое и кадровое); – Планировать закупки материально-технических ресурсов (технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения) для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и | <p>соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования контрактной системы в области закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; – Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования документооборота, архивного хранения и электронного документооборота организации; – Законодательство Российской Федерации в сфере совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Типы, этапы, средства и методы перспективного и текущего планирования; – Методики оценки персонала; – Регламенты, правила аттестации персонала, требования к аттестации; – Способы |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>команды по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчетной документации по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение. | <p>тренировочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить планирование кадровых ресурсов с учетом объема и состава работ по научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Организовывать подтверждение профессиональной квалификации и (или) проведение аттестации работников в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; – Анализировать результаты оценки профессиональной квалификации и (или) аттестации работников и принимать решения по их развитию; – Планировать мероприятия по повышению квалификации работников научно-методического обеспечения; – Согласовывать и утверждать состав и объем инструментов и оборудования, включая прикладное программное обеспечение, для проведения работ по научно-методическому обеспечению в условиях лабораторных испытаний (тестов) и на спортивных | <p>повышения квалификации и развития персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности циклов и этапов подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Периодизация тренировочного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине) и структура тренировочных нагрузок; – Показатели функционального состояния, подготовленности, результативности спортсменов с учетом этапа подготовки в виде спорта; – Средства и методы контроля показателей функционального состояния, подготовленности, результативности спортсменов в виде спорта; – Профессионально-этические требования делового общения; – Требования к составу и формированию программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила составления отчетной документации по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки |
|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать проекты финансовых затрат (бюджетов) проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) в календарном периоде; – Составлять отчеты по исполнению планов, организации работ и использованному материально-техническому обеспечению спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Соблюдать профессионально-этические требования делового общения; – Вести отчетную документацию по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; – Пользоваться поисковыми, справочными, | <p>спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), включая ресурсное и кадровое обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>аналитическими системами, информационным и ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы; – Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. | |
|--|--|--|---|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план (Приложение 1 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации)

| № пп | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Всего часов трудоемкости | Всего, ауд. часов | В том числе | | Самост. работа | Форма аттестации |
|------|--|--------------------------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1. | Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов. | 34 | 8 | 4 | 4 | 26 | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 1.1. | Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 1.2 | Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 2. | Раздел 2. Комплексный контроль в спорте | 32 | 12 | 6 | 6 | 20 | Текущий контроль |
| 2.1 | Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 2.2 | Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом | 16 | 6 | 2 | 4 | 10 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 3. | Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта | 40 | 16 | 8 | 8 | 24 | Текущий контроль |
| 3.1 | Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 3.2 | Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 3.3 | Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | 2 | Зачет |
| | ИТОГО | 108 | 36 | 18 | 18 | 72 | |

4.2. Календарный учебный график

| График обучения Форма обучения | Аудитор. часов в день | Дней в неделю | Период проведения – общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|---|
| очная | 2-8 | 2-5 | 2-3 недели |

4.3. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (рассматриваемые разделы и темы)

Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов

Тема 1.1 Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы

Лекции

Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации, регламентирующее деятельность по научно-методическому обеспечению сборных команд. Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.

Практические занятия

Практические аспекты реализации мероприятий по научно-методическому обеспечению сборных команд. Особенности организации и проведения этапных и текущих обследований. Современные технологии в обследовании соревновательной деятельности.

Самостоятельная работа.

Подготовиться к устному опросу по теме: «Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд»

Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте

Лекции

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте и его особенности в паралимпийском спорте. Цифровизация научно-методического проведения обследований спортсменов спортивных сборных команд. Зарубежный опыт научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в олимпийском и паралимпийском спорте.

Практические занятия

Сравнительный анализ организации научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд (на примере России и зарубежных стран).

Самостоятельная работа.

Подготовиться к устному опросу по теме: «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации».

Раздел 2. Комплексный контроль в спорте***Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом.****Лекции*

Технология управления подготовкой спортсмена. Элементы технологии управления: постановка цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность.

Практические занятия

Подготовка документов планирования: постановки цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности.

Самостоятельная работа

Подготовиться к устному опросу по теме: «Управление тренировочным процессом через систему комплексного контроля».

Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом*Лекции*

Система управления тренировочным процессом с использованием комплексного контроля. Комплексный контроль как основа принятия необходимых управленческих решений и внесение корректив в разработанные программы спортивной подготовки.

Практические занятия

Практическое занятие по управлению тренировочным процессом с использованием комплексного контроля познакомиться с алгоритмами принятия решения построения тренировочного процесса.

Самостоятельная работа

Подготовиться к устному опросу по теме: «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд».

Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта***Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд****Лекции*

Примерная программа этапного комплексного обследования. Организация этапного комплексного обследования. Методы, методики и научное оборудование, используемое для решения задач этапного комплексного обследования. Подготовка заключения и отчета по результатам проведения этапного комплексного обследования.

Практические занятия

Знакомство с унифицированными методами и методиками по определению различных сторон подготовленности спортсменов различных видов спорта на разных этапах спортивной подготовки.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки».

Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд

Лекции

Прикладные аспекты содержания и организации текущего обследования спортсменов в условиях учебно-тренировочных мероприятий. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта

Практические занятия

Применение методик и методов оценки текущего состояния спортсменов. Рассмотрение показателей подвергаемых анализу в результате текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)».

Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта

Лекции

Современные технологии анализа соревновательной деятельности. Подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Алгоритмы применения анализа соревновательной деятельности спортсменов.

Практические занятия

Основные этапы технологии анализа соревновательной деятельности. Инструменты и методы анализа. Методика регистрации информативных параметров эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных

ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовка сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие **образовательные технологии**:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

По разделу 1

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с. - URL: https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhdnie.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова. - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с. - URL: [http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с. - URL: <https://rucont.ru/efd/279326>

3. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры. - 2023. - №11. - С.19-21. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypID=NUL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf>

5. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с. - URL: <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

6. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие: рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. – М.: [Сов. спорт], 2023. - 82 с. - URL:

<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf>

7. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". – М., 2022. – 262 с. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. – URL: www.minsport.gov.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. – URL: www.rg.ru

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. – URL: www.biblioclub.ru

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. – URL: www.rucont.ru

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. – URL: www.rsl.ru

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия. – URL: www.garant.ru

По разделу 2

а) Основная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. – М.: Физ. культура, 2007. – 207 с. – URL: <http://lib.sportedu.ru/4Readers/Document.idc?DocID=38193&DocQuerID=11688079&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. – 6-е изд. – М.: Спорт, 2019. – 344 с. – (Олимпийское образование). – ISBN 978-5-907225-00-8. – URL: <https://rucont.ru/efd/704132>

3. Современная система спортивной подготовки: монография / под редакцией Б. Н. Шустина. – 2-е изд., с испр. и измен. – М.: Спорт-Человек, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165157>

б) Дополнительная литература

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. – М.: ФиС, 1983. – 176 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001134387/

2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. – М.: Терра-спорт, 2003. – 207 с. https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_f457387045d2d0bd964a02da563dcdee/

3. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 323 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003052797/

4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Физ. культура, 2010. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181741?category=4775>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. – URL: www.minsport.gov.ru

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. – URL: <http://olympic.ru>

3. База данных олимпийской статистики. – URL: <http://www.sports-reference.com>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru>

5. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

6. ЭБС «Юрайт». - URL: <https://www.biblio-online.ru>
 7. ЭБС CeLIBRARY. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

По разделу 3

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с. - URL: https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhdnie.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова. - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с. - URL: [http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с. - URL: <https://rucont.ru/efd/279326>

3. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры. - 2023. - №11. - С. 19-21. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypeID=NUL&L&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf>

5. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е.А. Таламбум, Е.Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с. - URL: <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

6. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие: рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. – М.: [Сов. спорт], 2023. - 82 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf>

7. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках: монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". – М., 2022. - 262 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: www.minsport.gov.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. - URL: www.rg.ru

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - URL: www.biblioclub.ru

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. - URL: www.rucont.ru

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - URL: www.rsl.ru

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия. - URL: www.garant.ru

5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины.

Технические средства обучения:

- специализированные средства (инструментальные методики для проведения научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд, включающие методы антропометрия, вариабельность сердечного ритма, эргоспирметрии и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговая аттестация – зачет, который проводится в форме тестирования.

6.2. Комплект оценочных средств

6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей контроля качества освоения программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

По разделу 1:

1. Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Система управления НМО подготовки спортивных сборных команд
3. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации
4. Теоретические основы комплексного контроля в спорте
5. Алгоритм взаимодействия учреждений, специалистов, спортивных федераций (тренеров), реализующих НМО
6. Научные учреждения и спортивные центры, определяющие основные направления научно-исследовательской работы по совершенствованию спортивной подготовки
7. Научные учреждения и спортивные центры, координирующие и контролируемые научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных

сборных команд Российской Федерации

8. Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов
9. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации
10. Организация, проведение сбора и обработки информации о подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

По разделу 2:

1. Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.
2. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).
3. Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.
4. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.
5. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.
6. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.
7. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.

По разделу 3:

1. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
2. Порядок регистрации биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
3. Порядок регистрации биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе
4. Методика регистрации информативных биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
5. Структура и форма отчетов о полученных показателях подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
6. Структура и форма отчетов о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
7. Структура и форма отчетов о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
8. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
9. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в сложно-координационных и стрелковых видах спорта

10. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в игровых видах спорта

11. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в единоборствах

12. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в циклических видах спорта.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

1. Подготовить конспекты по темам: «Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд», «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации»; «Управление тренировочным процессом через систему комплексного контроля».

4. Подобрать методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта.

5. Определить порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач каждого из этапов подготовки.

6. Описать алгоритм подготовки отчета о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации на примере вида спорта (спортивной дисциплины).

Методические рекомендации и требования к выполнению

Текущий контроль проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля – оперативная оценка работы слушателей. Функции текущего контроля: содействует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; рационализирует работу с программным материалом.

Требования к текущему контролю.

1. Итоговые оценки определяются по результатам непрерывного текущего контроля.

2. На каждом занятии отводится время для проверки знаний и навыков слушателей по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы.

3. Текущим контролем охвачено большое количество обучаемых с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий.

Условия активизации текущего контроля: содействие руководства и опытных преподавателей в подготовке материалов для текущего контроля; стимулирование личной заинтересованности в проведении текущего контроля; рационализация усилий по организации активного текущего контроля.

Показателями качества самостоятельной работы слушателей являются, в частности: сформированные способы решения профессионально ориентированных задач; творческие работы по проектированию; успешный перенос теоретического знания в практическую деятельность; проявленные способности систематизировать материал, вести диалог в коллективе, осуществлять самооценку выполненной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости.

Опрос. В ходе опроса преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем слушателями; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем научно-методического

обеспечения; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу слушателей.

План опроса включает:

1. Вхождение в беседу. В это время необходимо установить контакт со слушателями, создать психологический настрой для опроса, выяснить, какая литература и источники изучены, возникшие трудности и вопросы.

2. Постановка проблемы. Пока обучающиеся продумывают проблему, преподаватель просматривает и оценивает материалы, сделанные при подготовке к опросу.

3. Опрос по темам. Если опрос ведётся с несколькими студентами одновременно, преподавателю следует разъяснить индивидуальную роль-функцию /объясняющий, критик и т.д. С целью активизации познавательной деятельностью группы и выяснения уровня усвоения проблемы преподаватель задаёт уточняющие вопросы или повышает сложность учебной задачи. Этому способствует и смена слушателями ролей-функций.

Остальные слушатели группы занимаются самостоятельно по темам опроса. При этом преподаватель может предложить им использовать наглядные пособия и технические средства обучения, как для углубления знания, так и самоконтроля.

Практические задания. В ходе выполнения практических заданий оцениваются умения пользоваться полученными знаниями. Начинается задание с сообщением темы и цели задания. Задание включает как теоретическую часть, так и практическую. Теоретическая часть. Здесь уместно провести сравнительный анализ известных подходов к данной теме (задаче), общую характеристику вопроса (темы, задачи). Из сравнительного анализа и общей характеристики логически обосновываются возможные варианты решения (трактовки, выработка предложений и пр.). Изложение самого решения. Обзор вариантов и предложений. Свое видение темы, поставленной задачи. Практическая часть. Эта часть работы включает решение прикладной задачи. Слушатель анализирует условия задачи, производит анализ возможных подходов и методов решения, обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение. Выводы (Заключение). Слушателю необходимо выполнить анализ результатов, полученных в работе, как теоретических, так и практических. В итоге им должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

6.2.2. Примерный перечень вопросов для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)

1. Функции Министерства спорта Российской Федерации в организации НМО:

- а) определяет виды спорта, подлежащие НМО;**
- б) создает комплексные научные группы по видам спорта;
- в) разрабатывает плановую, учетную и отчетную документацию по НМО;
- г) предоставляет главному (старшему) тренеру спортивной сборной команды Российской Федерации рекомендации (заключения) с целью корректировки планов подготовки спортсменов.

2. Организацию научно-методического сопровождения подготовки сборных команд обеспечивает:

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- б) организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд;**
- в) Общероссийская спортивная федерация;
- г) Углубленное медицинское обследование.

3. Руководитель комплексной научной группы по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд выполняет следующие

функции:

- а) формирует Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- б) участвует в разработке программ по ЭКО, ТО, ОСД по соответствующему виду спорта;**
- в) подготавливает оборудование для определения функциональных возможностей спортсмена;
- г) определяет финансовое обеспечение мероприятий по НМО.

4. В состав КНГ согласно существующего регламента могут входить следующие специалисты:

- а) специалист в области социально-информационных коммуникаций;
- б) специалист по ремонту исследовательской аппаратуры;
- в) специалист по оценке соревновательной деятельности;**
- г) начальник спортивной сборной команды.

5. К субъектам научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд относятся (выберите вариант правильного ответа):

- а) методы научно-методического обеспечения;
- б) условия научно-методического обеспечения;
- в) лица, проходящие спортивную подготовку;**
- г) мероприятия по научно-методическому обеспечению подготовки.

6. К организационным принципам эффективной реализации научно-методического обеспечения подготовки спортивных сборных команд относятся (выберите 2 варианта правильного ответа):

- а) непрерывности мероприятий НМО;**
- б) цикличности мероприятий НМО;
- в) систематичности мероприятий НМО;**
- г) возрастной адекватности мероприятий НМО.

7. Программа текущего обследования спортсменов включает:

- а) оценка морфологического статуса спортсмена;
- б) контроль выполнения тренировочной нагрузки за предшествующий этап подготовки;
- в) контроль переносимости тренировочных нагрузок;**
- г) анализ этапной динамики функционального состояния, характеризующей развитие специальной выносливости (работоспособности) организма спортсменов.

8. Методики стандартизированных максимальных функциональных проб направлены на получение показателей:

- а) максимальная сила;
- б) эмоционально-волевой компонент психологической готовности;
- в) величина порога анаэробного обмена (ПАНО);**
- г) гормональный статус спортсмена.

9. К методикам определения психологической готовности спортсменов относят:

- а) интервальные шкалы для оценки 5 компонентов психологической готовности;**
- б) психологическое тестирование;
- в) сравнительный анализ;
- г) самооценка спортсменом общего состояния.

10. Финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по НМО осуществляется:

- а) в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства спорта Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета;**
- б) средствами организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах федерального бюджета;
- в) средствами общероссийских федераций по виду спорта;
- г) средствами внебюджетной деятельности организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах установленных норм.

11. Технология управления подготовкой спортсмена предусматривает ряд операций. Назовите их:

- а) постановка цели, прогнозирование спортивных достижений;
- б) программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность, комплексный контроль;
- в) моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, комплексный контроль;
- г) все перечисленное.**

12. При постановке перспективных и ближних целей необходимо придерживаться следующих принципиальных положений:

- а) цель должна быть конкретной и сформулирована в количественных показателях;
- б) цель должна быть труднодоступной, но достижимой; следует рассчитать время и усилия, необходимые для достижения цели;
- в) необходимо наметить промежуточные (контрольные) подцели и даты их выполнения;
- г) все перечисленное.**

13. В чем заключается противоречие планирования?

- а) чем на более продолжительное время рассчитывается план (планируется подготовка спортсмена), тем план конкретнее; если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, возрастает перспектива;
- б) чем на более продолжительное время рассчитывается план, тем труднее точно предвидеть какими будут конкретные черты планируемого процесса в действительности; вместе с тем, если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, исчезает перспектива;**
- в) в том, что целое не равно сумме составляющих его частей;
- г) в парадоксе целостности.

14. Какое планирование является наиболее подробным и конкретным:

- а) перспективное (долгосрочное) планирование;
- б) этапное планирование;
- в) краткосрочное (оперативно-текущее) планирование;**
- г) все виды планирования должны быть подробными и конкретными.

15. Одним из ориентиров в перспективном планировании спортивных результатов могут служить ...

- а) разработанные применительно к высшим достижениям модельные характеристики параметров спортивной подготовленности и связанных с ними показателей развития спортсмена;**
- б) правила формирования микроструктуры тренировочного процесса;

- в) перечень упражнений (основных и дополнительных), порядок их воспроизведения в занятиях на протяжении микроцикла;
- г) конкретные показатели объема и интенсивности нагрузок в сериях упражнений и по частям занятия.

16. В практике спортивной тренировки какие масштабы времени охватывает этапное планирование?

- а) 2-3 дня;
- б) 4-5 дней;
- в) 7 дней;
- г) от 1-1,5 до 2-2,5 месяцев.

17. Оперативно-текущий контроль осуществляется ...

- а) по ходу занятия и в интервалах между ними;
- б) по завершении мезоциклов или этапов макроцикла;
- в) для оперативной оценки результирующих показателей по завершении макроцикла тренировки;
- г) для дифференцированной оценки произошедших за макроцикл изменений.

18. Для оперативно-текущего контроля наиболее пригодны методы...

- а) позволяющие получить информацию о кумулятивном тренировочном эффекте, достигнутом по завершении периодов, этапов макроцикла;
- б) позволяющие получить необходимую информацию с минимальными затратами времени;
- в) комплексной диагностики, позволяющие провести углубленное избирательно-диагностическое обследование;
- г) все вышеперечисленные.

19. Этапный контроль позволяет диагностировать...

- а) положительные стороны или недостатки проведенного занятия;
- б) степень утомления и восстановления по ходу занятия;
- в) образовательный, тренировочный, воспитательный эффект занятия;
- г) кумулятивные изменения в состоянии занимающихся, долговременные сдвиги в уровне их тренированности и подготовленности в целом;

20. В ходе какого контроля проводят углубленные избирательно-диагностические обследования, в том числе физиологические, биохимические и другие?

- а) самоконтроля;
- б) оперативно-текущего контроля;
- в) этапного контроля;
- г) перспективного контроля.

21. Как называется метод определения физического развития?

- а) пульсометрия;
- б) гомеопатия;
- в) антропометрия;
- г) кардиоинтервалография.

22. Какой из перечисленных показателей не характеризует тотальные размеры тела?

- а) окружность грудной клетки;
- б) масса тела;
- в) периметр запястья;

г) длина тела.

23. Какой из методов определения физической работоспособности является наиболее сложным?

- а) прямое определение величины PWC170;
- б) прямое определение величины максимального потребления кислорода (МПК);**
- в) определение интенсивности накопления пульсового долга (ИНПД);
- г) проба Руфье.

24. Какой из показателей обычно не применяется при определении физического здоровья детей и подростков?

- а) величина PWC170;
- б) умственная работоспособность;**
- в) частота сердечных сокращений;
- г) артериальное давление.

25. Какой вид научного оборудования широко используется в полевых условиях при определении функциональной подготовленности спортсменов?

- а) мультисуставной комплекс «Биодекс»;
- б) эргометр;
- в) велоэргометр;
- г) пульсометр.**

26. Что относится к отклоняющейся от нормы реакцией спортсмена до начала тренировки?

- а) наличие желания начать тренировку;
- б) предвкушение радости, получаемой при занятиях физическими упражнениями;
- в) нежелание тренироваться, возникающие мысли: «тренироваться не хочется, но я должен»;**
- г) мысли о тренировке вызывают отвращение.

27. Какие движения свойственны спортсмену при чрезмерной физической нагрузке?

- а) уверенные;
- б) свойственно увеличение ошибок, снижение точности, появление неуверенности;
- в) сильное нарушение координации, вялое выполнение движений, явные ошибки;**
- г) нарушение движений и бессилие.

28. Предназначение теста Вингейт это:

- а) оценка аэробной работоспособности;
- б) оценка силы;
- в) оценка анаэробной работоспособности;**
- г) оценка координационных возможностей.

29. Что относится к простым психомоторным реакциям?

- а) реакция выбора;
- б) Реакция на движущийся объект;
- в) Реакция на заведомо определенный стимул;**
- г) Реакция переделки двигательного стереотипа.

30. Что характеризует тест МАМ?

- а) аэробную работоспособность;
- б) анаэробную алактатную мощность;**
- в) анаэробную гликолитическую мощность;
- г) работу митохондриального аппарата.

31. Какая из задач не входит в содержание ЭКО?

- а) определение морфологического статуса;
- б) определение аэробной работоспособности;
- в) анализ технико-тактических действий;**
- г) определение скоростно-силовых качеств и скоростно-силовой выносливости.

Методические рекомендации и требования к выполнению заданий

Тестирование на итоговой аттестации. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателей. Тест – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата (как правило, тестовый материал и работа с ним представлены в методическом пособии по изучаемой учебной дисциплине (модулю). Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

6.3. Критерии оценивания

Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает слушатель, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателю, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, демонстрирующему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ слушателя, показавшего знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

Требования к оценке выполнения практического задания

Оценка «***отлично***» ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с заявленной инструкцией или технологией, полностью и правильно;
- сделаны глубокие и детальные выводы с опорой на источники, имеются ссылки на авторов;
- не нарушены сроки выполнения задания.

Оценка «***хорошо***» ставится, если:

- задание выполнено правильно в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 2-3 несущественных ошибок;
- выводы сформулированы корректно со ссылкой на источники и авторов;
- сроки выполнения задания не нарушены.

Оценка «***удовлетворительно***» ставится, если:

- задание выполнено правильно не менее чем на половину или если допущена существенная ошибка;
- выводы сформулированы поверхностно, некорректно;
- отсутствуют ссылки на источники; сроки выполнения задания не нарушены;
- не соблюдены сроки выполнения задания, но соблюдена технология и отсутствуют ошибки.

Оценка «***неудовлетворительно***» ставится, если:

- при выполнении задания допущены две (и более) существенные ошибки или задание не выполнено вообще;
- выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют вообще;
- задание выполнено с нарушением сроков.

Требования к оценке ответа на зачете (тестировании)

Оценка «***зачтено***» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка «***не зачтено***» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



Цель реализации образовательной программы – повышение профессионального уровня работников и специалистов в использовании знаний и умений в аналитической и научно-исследовательской деятельности, к принятию обоснованных управленческих решений в организации и проведении научно-методических мероприятий в подготовке спортсменов сборных команд.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

Форма обучения: очная форма.

Трудоемкость: общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Срок освоения: 2 – 3 недели.

Режим занятий: занятия проводятся в течении 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

| № пп | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Всего часов трудоемкости | Всего, ауд. часов | В том числе | | Дистанционные занятия, час. | Самост. работа | Форма аттестации |
|------|--|--------------------------|-------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1. | Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов. | 34 | 8 | 4 | 4 | - | 26 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 1.1. | Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы | 16 | 4 | 2 | 2 | - | 12 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 1.2 | Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте | 18 | 4 | 2 | 2 | - | 14 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 2. | Раздел 2. Комплексный контроль в спорте | 32 | 12 | 6 | 6 | - | 20 | Текущий контроль |
| 2.1 | Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом | 16 | 6 | 4 | 2 | - | 10 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 2.2 | Тема 2.2.. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом | 16 | 6 | 2 | 4 | - | 10 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 3. | Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта | 40 | 16 | 8 | 8 | - | 24 | Текущий контроль |
| 3.1 | Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд | 14 | 6 | 2 | 4 | - | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 3.2 | Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 3.3 | Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта | 14 | 6 | 4 | 2 | - | 8 | Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | - | 2 | Зачет |
| | ИТОГО | 108 | 36 | 18 | 18 | - | 72 | |

И.о. директора ИДО



И.С. Крамской