

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требования к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результаты обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2019, 2021, 2023 год набора	Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (II) Педагогическая практика

Учебная практика

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-методического образования
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Озеров Александр Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (РиСОТ) РГУФКСМиТ

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Байковский Ю.В. д.п.н., профессор, заведующий кафедрой Психологии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с Государственным бюджетным
образовательным учреждением г. Москвы «Школа № 709»

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности педагога дополнительного образования при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы в образовательных организациях.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели Педагогической практики служат следующие **задачи**:

Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма.
2. Сформировать у обучающихся представление о специфике работы в поисковых системах и использовании полученных данных при разработке программы, плана занятия, тура.
3. Раскрыть специфику оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.
4. Сформировать качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно создавать программы объединений ТКД.
5. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с членами объединения.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .

Вид практики - учебная.

Типпрактики - педагогическая.

Практика проводится в следующей форме – дискретно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.Практика обязательной части.

«Педагогическая практика» проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы ТКД.

На заочной форме обучения «Педагогическая практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика физической культуры и спорта»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Безопасность в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Базами практики являются образовательные организации, работающие в сфере туристско-экскурсионной деятельности и имеющие необходимые материально-технические и организационно-методические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики.

Практика студентов организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий и практических работ под руководством методиста вуза из числа профессорского и преподавательского состава кафедры с соответствующих специализаций и методистов базы практики – методистов и менеджеров.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	заочная форма обучения	
1	2	3	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5-6	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5-6	
	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного возраста и пола	5-6	
	ОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различных возрастно-половых групп населения, критерии оценки их физического развития, определяющие подходы к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. ОПК-1.4. Знает основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различных возрастно-половых групп населения. ОПК-1.5. Знает организацию и содержание занятий в процессе направленного использования физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма в период основной трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте. ОПК-1.6. Знает терминологию и классификацию средств в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и спортивно-оздоровительном туризме		

	(здесь и далее лыжный спорт может быть заменен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий). ОПК-1.7. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту и спортивно-оздоровительному туризму. ОПК-1.8. Знает способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и спортивно-оздоровительном туризме. ОПК-1.9. Знает средства и методы общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме. ОПК-1.10. Знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном туризме. ОПК-1.11. Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин и направленности тренировочных нагрузок. ОПК-1.13. Умеет определять и использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу в зависимости от поставленных задач. ОПК-1.15. Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся. ОПК-1.16. Умеет планировать содержание учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.19. Имеет опыт планирования учебно-тренировочных занятий по учебному предмету «Физическая культура», спортивно-оздоровительному и детско-юношескому туризму и краеведению.		
ОПК-2	Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	5-6	
	ОПК-2.1. Знает образовательный, воспитательный и оздоровительно-рекреативный смысл занятий, мероприятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.3. Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения различных форм занятий в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма с различным контингентом обучающихся и занимающихся. ОПК-2.5. Знает основы техники и методику обучения базовым упражнениям из гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса. ОПК-2.6. Знает методики развития физических качеств средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и		

	спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса. ОПК-2.7. Знает методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и оздоровительным фитнесом. ОПК-2.8. Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий рекреативно-оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса. ОПК-2.11. Знает психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. ОПК-2.12. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации) и социально-демографических особенностей занимающихся. ОПК-2.14. Умеет использовать (показывать наглядно) средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, спортивных и подвижных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения подготовительной и основной частей занятий, формирования жизненно необходимых умений и навыков, развития физических качеств. ОПК-2.15. Умеет контролировать и оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, спортивно-оздоровительном туризме и оздоровительном фитнесе и определять ошибки в технике выполнения основных упражнений. ОПК-2.16. Умеет использовать систему нормативов (в том числе по ВФСК ГТО) и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.17. Умеет использовать существующие методики проведения массовых соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу проводить физкультурно-спортивный праздник, день здоровья и мероприятия рекреативно-оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.18. Умеет анализировать эффективность проведения занятий применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности занимающихся, корректировать уровень сформированности физической культуры (физкультурной образованности) занимающихся различных возрастно-половых групп населения. ОПК-2.20. Имеет опыт владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и		
--	---	--	--

	соревновательных упражнений ВФСК ГТО: по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.21. Имеет опыт проведения урока, занятия по физической культуре (в т.ч. по ППФК) с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса с учетом возраста и контингента занимающихся. ОПК-2.22. Имеет опыт участия в судействе массовых соревнований по ВФСК ГТО, базовым видам физкультурно-спортивной деятельности: по легкой атлетике, плаванию, спортивным и подвижным играм, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.		
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	5-6	
	ОПК-3.1. Знает структуру процесса, характерные черты методики обучения и организационно-методические особенности этапов: начального, углубленного разучивания, закрепления и дальнейшего совершенствования техники основных (базовых) упражнений видов спортивно-оздоровительного туризма, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной деятельности (в т.ч. аэробики и фитнеса). ОПК-3.4. Умеет использовать средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков. ОПК-3.5. Умеет использовать методики контроля технической подготовленности, подбирать приемы и средства для устранения ошибок занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижных и спортивных играх, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-3.7. Имеет опыт владения техникой и методикой обучения видам спортивно-оздоровительного туризма на уровне выполнения контрольных нормативов.		
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	5-6	
	ОПК-4.1. Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-4.2. Знает сущность и основные формы духовно-нравственного воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном, рекреативно-оздоровительном и тренировочном процессе. ОПК-4.3. Знает характеристику коллектива и основы его формирования в процессе занятий, мероприятий по физической		

	культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. ОПК-4.4. Умеет решать воспитательные задачи с лицами различных возрастно-половых категорий населения на занятиях по физической культуре и спорту туристско-оздоровительной и рекреативно-оздоровительной направленности во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками. ОПК-4.5. Умеет проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам физкультурно-спортивной деятельности, принципам честной игры, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ОПК-4.6. Умеет воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. ОПК-4.7. Умеет использовать способности к конструктивной критике и самокритике, способен к диалогу. ОПК-4.8. Умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях. ОПК-4.9. Умеет применять навыки коммуникации и приемы эффективного общения в процессе речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета, образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе. ОПК-4.10. Имеет опыт коммуникации, применения образной эмоциональной речи, как средства воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе. ОПК-4.11. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности, использования полученной информации при построении и планировании занятий. ОПК-4.12. Имеет опыт работы в команде, взаимодействовать с экспертами в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. ОПК-4.13. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий и физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом: использования полученной информации при построении и планировании занятий.		
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	5-6	
	ОПК-5.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-5.2. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-5.7. Умеет использовать накопленные в области физической культуры, спорта и туристско-краеведческой		

	деятельности ценности для формирования установки на здоровый образ жизни, навыки соблюдения личной и общественной гигиены, профилактики и контроля физического состояния, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. ОПК-5.11. Умеет применять общие (классические) психолого-методические рекомендации по общению, оптимизации психофизического состояния, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной и туристской деятельностью. ОПК-5.14. Имеет опыт проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении физкультурно-спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх. ОПК-5.15. Имеет опыт использования приемов агитационно-пропагандистской работы, в т.ч. организации встреч обучающихся с известными спортсменами, по приобщению населения к занятиям физической культурой и спортом, физической рекреацией и туристско-краеведческой деятельностью.		
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	5-6	
	ОПК-7.2. Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.		
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	5-6	
	ОПК-14.1. Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании. ОПК-14.3. Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, физической рекреации, фитнеса, туризма и краеведения. ОПК-14.6. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические и медико-биологические закономерности воспитания физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности различных социально-демографических групп населения. ОПК-14.9. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления. ОПК-14.10. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса. ОПК-14.11. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. ОПК-14.14. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристско-оздоровительные поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии. ОПК-14.16. Имеет опыт внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих		

	образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях. ОПК-14.17. Владеет методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола. ОПК-14.19. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		
--	---	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5зачетные единицы**, продолжительность –**3,3 недели, академических часов - 180.**

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2.Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	5	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками образовательной организации, составить анализ организации. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1.. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности.	16	

2	Производственный: 1. Обучение работе . 2. Работа с клиентами. 3. Анализ деятельности базы практики.	5-6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности). Самостоятельная работа по наблюдению и анализ 2. Ответственность	106	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:	6		180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм.— М.: изд. «Советский спорт», 2008.
2. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Методическое издание. - М.: РМАТ, 2001. – 87 с.

б)Дополнительная литература:

1. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования.- М.: Профиздат, 1984.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., 1986.
3. Краеведение [Электронный ресурс] :прогр. дисциплины вузов. компонента цикла СД (ГОС) для студентов, обучающихся по специальности 032103.65 : утв. и рек. ЭМС РГУФКСМиТ / сост.: Озеров А.Г., Самохин Ю.С.; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012 [216109](#)
4. Озеров, А.Г. История и методика краеведения / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2015. - 167 с.: ил.- [253367](#)
5. Озеров, А.Г. Экологическое краеведение - организация и проведение практических исследований : учеб.-метод. лит. / А.Г. Озеров. - [М.]: [Юный краевед], 2016. - 239 с.: ил. [261172](#)
6. Озеров, А.Г. Этнография и краеведение - организация и проведение практических исследований / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2014. - 159 с.: ил. [261274](#)
7. Озеров, А.Г. Основы экологического туризма [Электронный ресурс] : курс лекций : дисциплина проф. мастерства специальность 032103.65 : специализация "Дет.-юнош. туризм и краеведение" : утв. и рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Озеров Александр Григорьевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. методики комплекс. форм физ. культуры. - М., 2012 [217217](#)
8. Регионально-краеведческие аспекты спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034300.68 : Профиль подгот.: "Спортив.-оздоров. туризм" : Квалификация (степень) выпускника: Магистр : Форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Советом ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Озеров А.Г. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013 [241252](#)
9. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. [182799](#)
- 10.Юньев, И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. - 103 с.: ил. [75572](#)

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики используются:

- образовательная организация, имеющая спортивный зал и оборудование для проведения тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму.
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся персональными компьютерами с выходом в сеть Internet; комплектом аудиторной мебели;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться

техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике педагогической для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип/этап практики)

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

ПАМЯТКА

студенту – практиканту

Во время педагогической практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики;
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов;
- изучить программу практики и совместно с методистом разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики от Университета и базы практики.
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю практикой от Университета и руководителю практикой от базы. Общую оценку за практику выставляет руководитель практики от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Отчет студента за период практики включает:

1. Индивидуальный план на период практики и его выполнение.
2. Анализ деятельности базы практики.
 - 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельности базы практики.
 - 2.2. Характеристика качественных показателей работы за последние годы.
 - 2.3. Смету на разработку и проведение мероприятия
 - 2.4. Общий анализ базы практики.
3. Педагогическая характеристика группы.
4. Педагогическая характеристика обучающегося.
5. Общий анализ показанного занятия.
6. Квалификационные характеристики педагога.
7. Инstrukция по технике безопасности во время занятия.
8. План разработки и проведения мероприятия по ТКД.
9. Разработка занятия (цели и задачи, продолжительность, вид и т.д.)
10. Анализ занятия.
11. Библиография и другие источники занятия.
12. Фотоотчет.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. Отчет по специализированному этапу педагогической практики, должен быть представлен в отдел практики Университета в течении недели после окончания практики.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе Вы принимали участие: _____
2. Количество проведенных занятий в качестве:

Группа	Помощник педагога	Педагога с помощником	Педагога без помощника

3. Методические занятия, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	
	Программа практики и индивидуальный план	
	Правовой статус, характеристика, основные направления работы базы. Характеристика качественных показателей работы базы за последние 3 года.	
	Документация, регламентирующая работу базы практики, организационная структура, нормативная документация по планированию, финансированию, делопроизводству	
	Программно-методическое обеспечение производственного процесса. Квалификационные требования к педагогам базы практики.	
	Характеристика состава участников группы и одного участника из группы. Проблемы и подходы к комплектованию группы.	
	Наблюдение и анализ методики проведения занятий, методика разработки тематического занятия.	
	Составление инструкции по безопасности	
	Работа со снаряжением и оборудованием для занятий по ТКК.	
	Организационный план разработки занятия или мероприятия по ТКД, подбор и анализ литературы, разработка мероприятия.	
	Проведение мероприятия ТКД. Разработка замечаний и предложений по улучшению качества мероприятия.	
	Проведение мероприятий (занятий) краеведческого направления. Знакомство с исследовательскими краеведческими работами.	

4. В качестве кого Вы принимали участие в проведении мероприятия ?
5. Мероприятия общевоспитательного характера, в которых Вы принимали участие ?

АНАЛИЗ
деятельности базы практики

Название базы _____

Директор базы _____

Основные направления деятельности: _____

Методист _____

Организационная структура организации
схема

Организационно-методическое обеспечение организации _____

Характеристики качественных показателей организации
(можно приложить диаграммы)

1. _____

2. _____

3. _____

Общий анализ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группа организации_____ **Класс** _____

Количество _____ **Возраст** _____

Тема занятия

Продолжительность _____

Руководитель группы _____

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, Имя, Отчество _____ Класс _____

Год рождения _____ Социальный статус семьи _____

Тема занятия

Продолжительность _____

Руководитель группы _____

Характеристика

[illegible]

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ, ПОКАЗАННОГО В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Хронометраж времени

Тема (подтема)	Время текущее	Действия группы	Время чистое	Действия ПЕДАГОГА

2. Схема занятия

3. Список используемой литературы

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]

[illegible]

Подпись методиста _____

ПЛАН РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЯ ТКД

ПО ТЕМЕ _____

п/п	Содержание	исполнитель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Тема _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Кол-во человек _____

Продолжительность _____

Необходимый инвентарь и снаряжение _____

пп	Этап занятия	Содержание	Методы и оборудование	Продолжительность

АНАЛИЗ И ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ ЗАНЯТИИ

[illegible]

Впечатления:

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
(РГУФКСМиТ)
ДНЕВНИК

_____ Педагогическая

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____ курса _____ формы обучения
(очной/заочной)

Направление подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль(направленность) Спортивно-оздоровительный туризм

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__»_ г. по «__»_ г.

_____ Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № _____

20 /20 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Руководитель от профильной организации _____ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись)

(ФИО)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Дата	Содержание работы обучающихся осваивающих основные образовательные программы	Кол-во часов
	1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 2. Участие в еженедельных собраниях бригады. 3. Ознакомление с организационной структурой и функциями организации - базы практики. 4. Изучение документов, регламентирующих деятельность организации - базы практики, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 5. Изучение календаря соревнований (конкурсов). 6. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. 7. Ознакомление с программой научно-методического обеспечения подготовки сборной команды по виду туризма (краеведческому направлению). 8. Анализ деятельности базы практики. 9. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 10. Ознакомление с документами планирования подготовки группы туристов (краеведов). 11. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов (туристов-краеведов). 12. Анализ учебно-тренировочного занятия. 13. Составление Плана-конспекта занятия. 14. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. 15. Педагогическая характеристика команды (группы). 16. Педагогическая характеристика обучающегося. 17. Динамика спортивных и творческих достижений и прогнозирование результатов на текущий сезон. 18. Анализ результатов соревновательной (походной) практики (выступлений в конкурсах). 19. Анализ результатов тестирования подготовленности обучающихся 20. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему 21. Разработка и обоснование плана подготовки группы на один из периодов макроцикла. 22. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.	
	Содержание работы обучающихся осваивающих основные	Кол-

Дата	профессиональные образовательные программы	во часов
	23. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды. 24. Защита отчета по специализированному этапу педагогической практики на методическом совещании бригады. Участие в заключительной конференции «Итоги педагогической практики».	

Руководитель от профильной организации _____ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись)

(ФИО)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики												
1														
2														
3														
4														
5														
6										Н	Н			
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														

Руководитель от профильной организации _____ — _____
(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ — _____
(подпись)

(ФИО)

Образец индивидуального задания (содержание и результаты) практики

педагогическая
(наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
профиль (направленность) Спортивно-оздоровительный туризм

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Провести анализ деятельности базы практики Провести сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации Изучить должностные инструкции и функциональные обязанности сотрудников базы практики Ознакомиться с материально-техническим оснащением и оборудованием базы практики. Провести опрос и обобщить информацию о группе занимающихся.	Знать: - методы педагогического контроля и контроля качества обучения. - средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной деятельности - методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения Уметь: - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения. - подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам - отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов. контролировать эффективность выполнения двигательных действий, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. корректировать собственную	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
		способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-

	преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся Владеть: - способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности методами и приёмами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, - приемами контроля эффективности их выполнения	оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования
--	---	--

задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций

Руководитель от профильной организации _____ (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 5 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 5-6
3. **Цель освоения практики:** закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности педагога дополнительного образования при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы в образовательных организациях.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного возраста и пола

ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

5. **Краткое содержание практики:**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный	5	<i>Организационное собрание.</i>	16	

	этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики		- Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками образовательной организации, составить анализ организации. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1.. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности.		
2	Производственный: 1. Обучение работе . 2. Работа с клиентами. 3. Анализ деятельности базы практики.	5-6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности). Самостоятельная работа по наблюдению и анализ 2. Ответственность	106	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	

	по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Диффе ренциров анный зачет
	ИТОГО:	6		180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.О.02 (П) Организационная практика

Вид

Направление подготовки 49.03.03 – Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный
туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Дрогов Игорь Алексеевич – доцент, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры Рекреации и
спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и
гостиничного дела

Программа практики согласована с Тренинг-парком Дмитрия Сергеева (Т-парк).

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель организационной практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: инструктора-проводника, экскурсовода, педагога дополнительного образования.
- совершенствовать педагогические и инструкторские умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.
- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, инструктора-проводника, руководителя туристской группы и т.д.
- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.
- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Профессионально-ориентированная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – организационная.

Практика проводится в следующем способом – выездная и в следующих формах: непрерывно для очной формы обучения и дискретно для заочной формы обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Организационная практика относится к блоку Б.2. Практики обязательной части.

Организационная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма».

На очной форме обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Основы экологического туризма», «Научно-методическая деятельность», «Краеведение».

На заочной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Организационная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «Научно-методическая деятельность», «Спортивно-оздоровительный

туризм в системе образования», «Теория и методика туризма», «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме», «Краеведение».

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Топография и ориентирование на местности»;

- является предшествующей для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Безопасность в туризме», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» / «Педагогическая практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		5-6
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия		5-6
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.		5-6
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		5-6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		5-6
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		5-6
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.		5-6
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		5-6
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		5-6
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		5-6
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;		5-6
	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;		5-6
	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.		5-6
	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и		5-6

	оборудованием и обнаруживать их неисправности;		
	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.		5-6
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;		5-6
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		5-6
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		5-6
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.		5-6
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.		5-6
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		5-6
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью		5-6
	ОПК-3.1. Знает структуру процесса, характерные черты методики обучения и организационно-методические особенности этапов: начального, углубленного разучивания, закрепления и дальнейшего совершенствования технике основных (базовых) упражнений видов спортивно-оздоровительного туризма, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной деятельности (в т.ч. аэробики и фитнеса).		5-6
	ОПК-3.4. Умеет использовать средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков.		5-6
	ОПК-3.5. Умеет использовать методики контроля технической подготовленности, подбирать приемы и средства для устранения ошибок занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижных и спортивных играх, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.		5-6
ОПК-6.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники		5-6

	безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
	ОПК-6.2. Знает нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте.		5-6
	ОПК-6.5. Знает особенности оказания первой помощи в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.		5-6
	ОПК-6.8. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.		5-6
	ОПК-6.9. Знает факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и др.		5-6
	ОПК-6.13. Умеет проводить занятия по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с соблюдением техники безопасности.		5-6
	ОПК-6.16. Умеет объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны безопасного поведения, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.		5-6
	ОПК-6.17. Умеет распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях.		5-6
	ОПК-6.19. Имеет опыт обеспечения безопасности участников туристско-оздоровительных, рекреационных и культурно-досуговых мероприятий.		5-6
	ОПК-6.21. Имеет опыт безопасного проведения различных видов учебно-тренировочных рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, занятий.		5-6
	ОПК-6.24. Имеет опыт проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил.		5-6
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы		5-6
	ОПК-10.2. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.		5-6

	ОПК-10.3. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.		5-6
	ОПК-10.5. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.		5-6
	ОПК-10.10. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.		
	ОПК-10.15. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).		
	ОПК-10.16. Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);		
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий		5-6
	ОПК-13.1. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		5-6
	ОПК-13.2. Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма по организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществлению судейства мероприятий.		5-6
	ОПК-13.3. Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		5-6
	ОПК-13.5. Знает правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря.		5-6
	ОПК-13.6. Знает требования к экипировке, к физкультурно-спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию.		5-6
	ОПК-13.7. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный и начальный этапы) по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму.		5-6
ОПК-15.	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий		5-6
	ОПК-15.4. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.		5-6

	ОПК-15.6. Знает нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.		5-6
	ОПК-15.12. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.		5-6

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – **4 недели**, академических часов -216.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	5	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	8	
2	Производственный: 1. Обучение работе в полевых условиях. 2. Работа по подготовке к учебно-тренировочным походам. 3. Работа с туристами в условиях учебно-	5-6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Изучение и практика	180	

	тренировочного полигона и туристского пешеходного, водного, вело походов. 4. Анализ деятельности базы практики.		работы с туристским снаряжением. 4. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов. 5. Проведение занятий в качестве помощника инструктора-проводника 6. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды 7. Тестирование уровня подготовленности группы 8. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 9. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 10. Разработка положения о туристском мероприятии		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	24	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

Б) Дополнительная литература:

1. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.
2. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.
2. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".
3. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.
4. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».
5. <http://www.vlagedu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».
6. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».
7. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
8. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

9. <http://turcentrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
11. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующий людей «Маршруты».
12. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения организационной практики необходимы:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, компьютеры с выходом в сеть Internet;
- специальное туристское снаряжение для проведения пеших, водных, вело походов;
- оборудованный учебно-тренировочный полигон для проведения практических занятий по освоению туристской техники, страховки и самостраховки;
- места для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом туристского снаряжения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Форма отчёта по организационной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в приложении 2.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание профессионально-ориентированной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 6 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - организационной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(вид практики)**

Организационная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 6 дней в неделю по 8 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

(задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Организационная деятельность 1. Участие в вводном занятии «Задачи, организация и содержание организационной практики». 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Участие в еженедельных собраниях бригады. 4. Защита отчета по организационной практике на методическом совещании бригады. 5. Участие в заключительном занятии «Итоги организационной практики». 6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему 2. Изучение системы работы учреждения туристско-краеведческого профиля 1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения. 2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 3. Изучение календаря соревнований. 4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. 3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования) 1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.	

Содержание работы	Сроки выполнения
<i>4.Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в условиях учебно-тренировочного полигона, палаточного лагеря.</i> 1. Освоение техники и тактики видов туризма, обеспечения безопасности туристских мероприятий. 2. Участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды. 3. Проведение занятий в качестве помощника педагога, инструктора-проводника. 4. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. 5. Тестирование уровня подготовленности группы. 6. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде. 7. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий. 8. Дополнительные задания, выполняемые в период практики	
Дата_____	Подпись руководителя_____

СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.

Группа _____
Тренер (педагог) _____
Задачи в занятии _____

Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, квалификация)

[illegible]

Протокол тренировочного занятия

Группа _____

Тренер _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Педагогическая характеристика группы
(команды, делегации туристов-краеведов)

Группа _____ Вид туризма _____
Количество занимающихся _____ Возраст _____
Стаж занятий _____ Разряд _____
Тренер _____

Педагогическая характеристика
(рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество _____
Год рождения _____ Стаж занятий _____
Вид туризма _____ Разряд _____
Направление краеведческой деятельности _____

Положение о соревновании

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

Сроки и место проведения:

Руководство соревнования (лагеря):

Участники соревнования (лагеря):

Программа соревнований (лагеря):

Определение победителей:

План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа _____

Педагог _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Протокол

Тестирования подготовленности занимающихся _____ группы
(начало практики).

[illegible]

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Организационная практика (наименование типа практики)

обучающийся 3 курса, **очной/заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»

«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики _____

дискретно, рассредоточено

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Освоить технику и тактику видов туризма, обеспечение безопасности туристских мероприятий. Принять участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды. Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол. Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника педагога, инструктора-проводника. Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие. Провести тестирование	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений; классификацию и источники ЧС природного и техногенного происхождения; нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте; основы и особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; положение или регламент и расписание спортивных соревнований, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС, СОТ по организации и проведению туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; методику организации, проведения и судейства туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря; требования к экипировке, к туристскому инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивно-оздоровительному туризму; нормативы материально-технического обеспечения спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать

подготовленности группы занимающихся.	взаимодействия внутри команды; воспринимать межкультурное разнообразие общества; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать средства СОТ для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков; использовать методики контроля технической подготовленности; проводить мероприятия, направленные на укрепление дисциплины в целях безопасного проведения туристских, краеведческих и культурно-досуговых мероприятий; объяснять и демонстрировать учебный материал, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе ТКД; распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях. Владеть информацией о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; соблюдением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений; самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; определением форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).	первую доврачебную помощь. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.
--	--	---

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Организационная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 5-6
3. **Цель освоения практики:** углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

5. **Краткое содержание практики:**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	5	Организационное собрание.	8	

	1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики		- Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в полевых условиях. 2. Работа по подготовке к учебно-тренировочным походам. 3. Работа с туристами в условиях учебно-тренировочного полигона и туристского пешеходного, водного, вело походов. 4. Анализ деятельности базы практики.	5-6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Изучение и практика работы с туристским снаряжением. 4. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов. 5. Проведение занятий в качестве помощника инструктора-проводника 6. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды 7. Тестирование уровня подготовленности группы 8. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 9. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 10. Разработка положения о	180	

			туристском мероприятии		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	24	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.О.03 (П) Преддипломная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент: **Дусенко Светлана Викторовна**, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

Программа практики согласована с кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие **задачи**:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика реализуется на русском языке.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится в следующей форме –непрерывно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Преддипломная практика относится к блоку Б.2. Практика обязательной части.

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

На заочной форме обучения профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туроперейтинг», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Теория и методика туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм в системе образования», «Технологии массовых туристских мероприятий» / «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	
1	2	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	9, 10	
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		
	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.		
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9, 10	
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	9, 10	
	ОПК-8.2. Знает характеристику основных документов планирования, проведения, показатели результативности занятий, мероприятий по массовой физической культуре, спорту и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-8.4. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в программно-методический.		
	ОПК-8.5. Умеет разрабатывать формы отчетности.		
	ОПК-8.7. Умеет проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.		
	ОПК-8.8. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности и разрабатывать		

	мероприятия по её совершенствованию.		
	ОПК-8.10. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.		
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	9, 10	
	ОПК-9.3. Умеет интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.		
	ОПК-9.4. Умеет использовать, интерпретировать результаты и измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-9.5. Имеет опыт проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-9.7. Имеет опыт проведения тестирования общей и специальной подготовленности занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	9, 10	
	ОПК-11.5. Знает методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-11.6. Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования.		
	ОПК-11.7. Знает основные источники получения информации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-11.8. Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.		
	ОПК-11.9. Знает теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.		
	ОПК-11.10. Знает алгоритм построения педагогического эксперимента.		
	ОПК-11.11. Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.		
	ОПК-11.12. Знает требования к написанию и оформлению квалификационной работы.		

	ОПК-11.13. Знает способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.		
	ОПК-11.16. Умеет разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.		
	ОПК-11.18. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.		
	ОПК-11.19. Умеет выявлять в науках о физической культуре и спорте, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.		
	ОПК-11.21. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.		
	ОПК-11.22. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме и в случае необходимости ее корректировать.		
	ОПК-11.23. Умеет обосновывать научное предположение и защищаемые положения.		
	ОПК-11.24. Умеет разрабатывать диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).		
	ОПК-11.27. Умеет использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей.		
	ОПК-11.28. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.		
	ОПК-11.29. Умеет оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.		
	ОПК-11.30. Умеет участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований.		
	ОПК-11.31. Умеет представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.		
	ОПК-11.32. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования.		
	ОПК-11.35. Имеет опыт публичной защиты результатов		

	собственных исследований, участия в научной дискуссии.		
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	9, 10	
	ОПК-12.4. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-12.5. Умеет ориентироваться и совершать действия в соответствии с законодательством и правовой литературой в области физической культуры и спорта, сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.		
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	9, 10	
	ОПК-13.3. Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		
	ОПК-13.6 Знает требования к экипировке, к физкультурно-спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию.		
	ОПК-13.7. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный и начальный этапы) по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-13.9. Знает правила соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществление судейства мероприятий, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.		
	ОПК-13.10. Знает виды и организацию соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, массовым видам физкультурно-спортивной деятельности.		
	ОПК-13.11. Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		
	ОПК-13.12. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		
	ОПК-13.17. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	9, 10	
	ОПК-14.1. Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности,		

	спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании.		
	ОПК-14.4. Знает организационно-экономические, медико-биологические и социально-психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса и физической рекреации.		
	ОПК-14.9. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления.		
	ОПК-14.10. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса.		
	ОПК-14.11. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.		
	ОПК-14.12. Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.		
	ОПК-14.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.		
	ОПК-14.17. Владеет методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.		
	ОПК-14.19. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	9, 10	
	ОПК-15.4. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-15.12. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.		

	ОПК-15.18. Умеет определять наиболее эффективные способы материально технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.		
	ОПК-15.22. Имеет опыт сбора, анализа и систематизации нормативов материально – технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.		
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	9,10	
	ОПК- 16.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.		
	ОПК- 16.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.		
	ОПК- 16.3. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6зачетные единицы, продолжительность - **четыре** недели, академических часов -216.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (<i>по семестрам</i>)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2.Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9-10	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и	22	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	9-10	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка. 2. Составление библиографии и перечня источников фактологической	172	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			информации по теме исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	9-10	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.	20	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.
4	Индивидуальная защита	9-10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. :Юрайт, 2014. - 290 с.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).

5. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию :практик. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

б) Дополнительная литература

1. Кошкарев, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.01: доп. Умовысш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Л.Т. Кошкарев; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. академ. физ. культуры и спорта».- Великие Луки,2014.-207 с.:табл.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст]: учебник/ Никитушкин.-М: Советский спорт,2013.-280с.

3. Статический обработка данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»: [рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]/ Попов Г.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), каф. естественнонауч. Дисциплин. – М.,2015.-225 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

5. Операционная система – Microsoft Windows.

6. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся используются аудитории с компьютерами, имеющими выход в Internet;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность базы практики;
- учебно-методические материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительный туризм.
Сроки прохождения практики: 9, 10 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(вид практики)

Преддипломная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

1. Представить структуру выпускной квалификационной работы.
2. Представить аннотацию, в которой отразить следующие пункты научно-исследовательской работы:
 - Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Практическая значимость;
 - Теоретическая значимость;
 - Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
 - Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа;
 - Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
 - Выводы по ВКР.
3. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 40 источников, из них, не менее 10 источников за последние 2-3 года.
4. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).
5. Отзыв научного руководителя с подписью.
6. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Преддипломная практика (наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **непрерывно**

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучение работы предприятия туристической, физкультурно-оздоровительного, санаторно-курортного, рекреационного учреждения. Приобретение необходимых производственных навыков согласно перечню должностных обязанностей. Организация и проведение психолого-педагогического, медико-биологического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Сбор и обобщение материалов нормативно-правовой документации, учебно-методической литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.	- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. - способы хранения, обработки и представления информации; - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности Способен осуществлять профессиональную

	технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
--	--	---

Руководитель от профильной организации _____ Гониянц С.А.

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ Гониянц С.А.

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 9-10
3. **Цель освоения практики:** углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5. **Краткое содержание практики:**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9-10	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные	22	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	9-10	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка. 2. Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.	172	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике,	9-10	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника	20	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.

	оформление пакета документов отчетности по практике.		преддипломной практики.		
4	Индивидуальная защита	9-10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

тип

Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий
кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент: Авилова Наталья Леонидовна, д.и.н., профессор кафедры Туризма
и гостиничного дела

Программа практики согласована с ООО «Тикет.ру»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

Ознакомительная практика также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие **задачи**:

1. Получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности.
 2. Ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности.
 3. Знакомство студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.
 4. Расширение профессионального кругозора.
 5. Формирование знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.
 6. Формирование представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.
 7. Содействие формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.
 8. Изучение и анализ творческой, организационной и административной деятельности базового места прохождения практики
- Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная

Практика проводится в следующей **форме**— непрерывно на очной и заочной формах обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики относится к блоку Б.2.В.01(У) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа является составной частью системы подготовки высококвалифицированных бакалавров для сферы туристской индустрии, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, и рассматривается, как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа и форм собственности (государственных, негосударственных, общественно-самодельных и др.).

Базовыми дисциплинами для прохождения ознакомительной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География рекреационных систем и туризма» и др., а также является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождению отдельных типов практики: Профессионально-ориентированная практика, Туроперейтинг, Туристские формальности, Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности, Научно-исследовательская работа;

итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3,4
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	3,4
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	3,4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3,4
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	3,4
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	3,4

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4зачетные единицы**, продолжительность – **2,6 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом)-144ч.**

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (<i>по семестрам</i>)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана	3-4	<i>Организационное собрание.</i> - Определение основных задач и целей прохождения практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	30	
2	Производственный: 1 Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке, анализу документации законодательного и правового характера.	3-4	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных сайтов туроператоров, турагентств. 2. Ознакомление с актуальными проблемами туристской индустрии и государственного регулирования сферы туризма. 3. Выявление приоритетных направлений отдыха. 4. Изучение документации, на основе которой осуществляет деятельность туристских предприятий. 4. Выполнение индивидуальных заданий, связанных с маркетинговыми исследованиями сайтов туроператоров и турфирм. 5. Составление экскурсионного маршрута.	94	

3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление отчетности по практике.	3-4	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	3-4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по ознакомительной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта, о выполнении индивидуальных заданий путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

б) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре,

спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунаро. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
3. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: ВолтерсКлувер, 2010. - 210 с.: ил.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.
10. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
13. Специализированное программное обеспечение:
Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров
 - 1. Слетать - sletat.ru
 - 2. Брони.ру - bronni.ru
 - 3. Туроиндекс - tourindex.ru
 - 4. Туры.ру - tury.ru

Отечественные базы данных:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведенияознакомительной практикииспользуются:

- персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащённым выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание ознакомительной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Ознакомительная практика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 3,4 семестры

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	10 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)

Вид практики - учебная

ОТЧЕТ

О прохождении ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) _____

—

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ _____

Сроки с _____ по _____

Оценка за практику _____

20____/20____ учебный год

Задание 1. Сравнительный анализ сайтов.

Сравните две фирмы по имеющимся вопросам. После заполнения всех полей, дайте заключение по каждой турфирме: укажите сильные и слабые стороны, чем привлекательна данная турфирма, дайте свои предложения по усовершенствованию сайта и привлечения клиентов.

Ваши фирмы:

1. Тикет.ру, сайт: <http://ticket.ru/>

2. Турагентство сайт: (Сайт агентства выбирается в индивидуальном порядке).

	Тикет.ру	Другое агентство
Фактический адрес турфирмы с эл.адресом		
Представительства в др. регионах России, других странах (если имеются)		
Количество лет на рынке		
По каким направлениям работает турфирма		
Система поиска туров: есть/нет, качество системы, удобство, доступность		
Другие системы поиска: отель, авиа и ж/д билеты, страхование, аренда авто		
Имеется ли на сайте onlineпомощь, заказ обратного звонка, подбор тура с ответом на электронную почту		
Есть ли система предоставления туров в кредит, с какими банками работает турфирма, условия выдачи кредита, сумма кредита от/до, сроки, сумма первоначального взноса, процентная ставка по кредиту, плата за полное досрочное погашение, необходимые документы для кредита, срок рассмотрения предоставления кредита клиентам		
Предлагаются ли акции в турфирме, полное описание одного такого акционного предложения		
Имеются ли партнеры, перечислите их		
Награды турфирмы		
Способы оплаты тура, иных услуг		
В каких соц.сетях ведутся странички турфирмы		
Оставьте свой отзыв о качестве сайта		

Руководитель практики от профильной
организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от РГУФКСМиТ _____

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Страноведение

Часть 1

*Ваша страна (Выбор страны осуществляется в индивидуальном порядке)
Изучите данную страну в контексте туризма и ответьте на предложенные вопросы:*

1. Государственный язык страны
2. Столица
3. Разница во времени с Москвой
4. Деньги, обмен валюты, работа банков
5. Правила по чаевым
6. Популярные экскурсионные районы и города
7. Климат
8. Виза и таможенная, необходимые документы для взрослых и детей.
9. Как добраться (перелеты) Предложите выгодный перелет: авиакомпания, с пересадкой/без, приемлемое ожидание между самолетами, время перелета, цена.
10. Аренда авто.
11. Курортный сбор
12. Отели: характеристики, особенности
13. Краткая история страны и политический строй
14. Кухня и рестораны
15. Связь и Wi-Fi
16. Перечислите ТУРОПЕРАТОРОВ, работающих по данной стране

Часть 2

*Выберите любой регион, предложите отель в данном месте из каждой категории:
5*, 4*, 3**

Описание отелей:

1. Расположение
2. Транспортная доступность
3. Год открытия
4. Краткая информация об отеле (территория, корпуса для проживания и т.д.)
5. Месторасположение
6. Количество номеров
7. Описание номеров
8. Инфраструктура отеля
9. Типы питания
10. Бесплатный сервис
11. Платный сервис
12. Развлечения и спорт: платные, бесплатные виды
13. Для детей
14. Рестораны, бары
15. Контакты отеля: сайт, странички в соцсетях, адрес, телефон
16. Награды отеля при наличии.
17. Рейтинг отеля на 3-х популярных сайтах по отзывам

При выборе отеля необходимо руководствоваться своими интересами.

Руководитель практики от профильной

организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от РГУФКСМиТ _____

(подпись)

(ФИО)

Задание 3. Подбор индивидуального тура.

Часть 1

Подберите тур в Страну, на N ночей, питание ..., отель N звезд, на N время, для N-ого количества человек (задание дается индивидуально).

Отель должен быть с расчетом на клиентов, планирующих много времени проводить на экскурсиях, так что должны быть интересные места в пешей доступности или близость к городскому транспорту (экскурсии, достопримечательности, развлечения), близость центру и т.д.

Ваш бюджет $\pm$ N тыс., чем ниже от данной суммы получится тур, тем лучше.

Выбирать существующие туры в существующей фирме.

Описание тура:

1. Название турагентства
2. Дата начала и конца тура
3. Сколько ночей
4. Все о перелете (где пересадка, сколько по времени пересадка, какие авиалинии, время каждой точки перелета)
5. Название отеля, размещение, питание
6. Фото (желательно не статичные пустые фото с сайта, а реалистичные фотографии довольных клиентов, возможно там проживал популярный блогер, и его фото отображают реалии данного отеля)
7. Напишите свои рекомендации к отелю, почему я должна полететь именно туда?
8. Цена

Часть 2

Составьте тур самостоятельно на то же количество человек, с теми же предпочтениями.

Отдельно билет, отель (желательно с трансфером), страховка.

Описание трансфера:

1. Название турагентства, где приобретена услуга
2. Цена
3. Все о перелете (где пересадка, количество пересадок, какие авиалинии.)

Описание отеля:

Выбрать обязательно тот же отель, что и в пакетном туре

1. Название отеля, размещение, питание
2. Трансфер
3. Цена
4. Название турагентства

Описание страховки:

1. Какая страховая компания
2. Что входит в пакет
3. Цена

Часть 3

Сравните два варианта путешествий в данную страну. Какой вариант предпочтительней с финансовой точки зрения, а какой с точки зрения удобства?

Руководитель практики от профильной

организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от РГУФКСМиТ _____

(подпись)

(ФИО)

Задание 4. Экскурсионный маршрут

Часть 1

ПРОЙТИ КВЕСТЫ ПО МОСКВЕ

1. Зайти на сайт <http://um.mos.ru/> , зарегистрироваться.
2. Выбрать раздел – квесты
3. Изучить на сайте информацию, необходимую для прохождения квестов. Ответить на вопросы 26 квестов, скопировать результат по каждому квесту (PrintScreen) и записать в дневник.

Часть 1

Составьте поездку к одной из достопримечательностей из отеля, выбранного вами в Задании 3.

1. Отправление с помощью турфирмы (желательно от той у которой был приобретён тур).

Примерное описание экскурсии, примерная цена, примерное общее время, затраченное на экскурсию.

2. Отправление к достопримечательности на арендованной машине.

Цена за аренду машины, аренда необходимых инструментов (навигатор, детское кресло и т.д.), время в пути к и от достопримечательности, стоимость билетов при необходимости для просмотра выбранной достопримечательности, полное описание, фото, несколько отзывов других путешественников о достопримечательности, конечная сумма при путешествии на арендованном авто.

3. Отправление к достопримечательности своим ходом.

Полный составленный маршрут (цена проезда на каждом транспорте в две стороны, время в пути, цена билета к достопримечательности, дополнительные затраты).

Руководитель практики от профильной

организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики

от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Задание 5. Работа с предполагаемым клиентом – продажа тура.

Запишите видеоролик для потенциального клиента на 3-5 минут.

Представьте, что Вы менеджер турфирмы.

Предложите **1 тур** в который стоит полететь вашему клиенту и прорекламируйте его *(пусть это будет место, в котором вы были или хотели бы в нем побывать)*.

В Вашу презентацию необходимо вставить: рассказ, фото, видео и т.д.

Подойдите творчески к данному заданию. В наше информационное время, когда все данные становится общедоступными и легко получаемыми, клиентов очень тяжело убедить. Проявите свою креативность, придумайте что-то новое, заразите желанием поехать в тур клиента - создать ему самый лучший отдых.

Вам необходимо озвучить полную составляющую тура, больше внимания обратить на отель, перелет и доп. услуги. Но главное сделать это так, чтобы клиент купил у вас тур. Кроме того, ваша речь должна быть записана в форме эссе.

Руководитель практики от профильной
организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

от РГУФКСМиТ _____

(подпись)

(ФИО)



Образец индивидуального задания

**Индивидуальное задание (содержание и результаты)
ознакомительной практики**

обучающийся ____ курса, очной/заочной формы обучения,
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленность (профиль) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнить индивидуальный план. Изучить законодательные акты и нормативные документы в сфере туризма; Изучить понятийно-терминологического аппарата в области туроператорских и турагентских услуг; Научиться различать основные виды деятельности туроператора; Изучить документации, на основе которой осуществляется деятельность туристских агентств; Изучить основной пакет документов для оформления путевки туристу; Изучить справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта; Знакомство и изучение особенностей туров, предлагаемых по внутренним направлениям, выездным, и с социальной составляющей; Научиться анализировать и обобщать полученные данные в ходе мониторинга сайтов турфирм; Научиться определять спрос на существующие услуги туристского предприятия, а также выполнять прогнозирование инновационных проектов; Освоить поиск информации о трансфере, гостиницах и авиаперелетах;	<u>Знать:</u> - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; <u>Уметь</u> использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <u>Владеть:</u> методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.	-развитие навыков решения конкретных задач; - Формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в осознанном и углублённом изучении специальных дисциплин; - Формирование заинтересованности и желания работы в сфере турагентской и туроператорской деятельности; - готовность анализировать и обобщать информацию потребителей услуг туристской индустрии, их потребностях и запросах;

Руководитель от профильной организации _____

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 3-4
3. **Цель освоения практики:** формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

5. **Краткое содержание практики:**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана	2	Организационное собрание. - Определение основных задач и целей прохождения практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	30	
2	Производственный: 1. Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке, анализу документации законодательного и правового характера.	2	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных сайтов туроператоров, турагентств. 2. Ознакомление с актуальными проблемами туристской индустрии и государственного регулирования сферы туризма. 3. Выявление приоритетных направлений отдыха.	94	

			4. Изучение документации, на основе которой осуществляет деятельность туристских предприятий. 4. Выполнение индивидуальных заданий, связанных с маркетинговыми исследованиями сайтов туроператоров и турфирм. 5. Составление экскурсионного маршрута.		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление отчетности по практике.	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			144	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра методики комплексных форм физической
культуры**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.В.02 (П) Профессионально-ориентированная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Составитель:

Дрогов Игорь Алексеевич – доцент, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры Рекреации и
спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и
гостиничного дела

Программа практики согласована с Государственным бюджетным
образовательным учреждением «Дворец творчества детей и молодежи «Преображенское».

1.Цели и задачи прохождения практики

Основная цель профессионально-ориентированной практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: экскурсовода, педагога дополнительного образования.

- совершенствовать педагогические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.

- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, руководителя туристской группы и т.д.

- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.

- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Профессионально-ориентированная практика по реализуется на русском языке.

2. Вид практики,способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики –профессионально-ориентированная.

Практика проводится в следующей форме – дискретно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Профессионально-ориентированная практика относится к блоку Б.2.Практики части, формируемой участниками профессиональных отношений.

Профессионально-ориентированная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Спортивно-оздоровительный туризм».

На заочной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Профессионально-ориентированная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм в системе образования», «Теория методика туризма».

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Топография и ориентирование на местности» / «Педагогическая практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7-8
	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	7-8
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности	7-8
	ПК-1.5. Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. ПК-1.7. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.	
ПК-2	Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида	7-8

	ПК-2.1. Знает теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным формам физической рекреации и видам спортивно-оздоровительного туризма. ПК-2.2. Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма. ПК-2.3. Знает технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, в различных учреждениях, организациях, в системе образования и воспитания. ПК-2.4. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-культурные и медико-биологические закономерности построения физкультурно-оздоровительного и учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности. ПК-2.5. Умеет планировать, проектировать и реализовывать на практике уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей. ПК-2.6. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии. ПК-2.7. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания. ПК-2.9. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. ПК-2.11. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий, мероприятий. ПК-2.12. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.	
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной	7-8

	деятельности	
	ПК-3.2. Знает психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности в возрастном-половом аспекте. ПК-3.3. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их. ПК-3.4. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола. ПК-3.5. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола.	
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7-8
	ПК-6.2. Знает технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях. ПК-6.3. Знает медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и фитнеса. ПК-6.4. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.5. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности. ПК-6.8. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5зачетных единиц, продолжительность –3,3 недели, академических часов -180.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	Производственный : 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	7-8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Наблюдение и анализ процесса	142	

			подготовки группы туристов-спортсменов 4. Проведение занятий в качестве помощника педагога 5. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве судьи, представителя или руководителя команды 6. Тестирование уровня подготовленности группы 7. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 8. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 9. Разработка положения о соревнованиях		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	8	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированны й зачет
	ИТОГО:			180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

Б) Дополнительная литература:

3. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.
4. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.
14. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".

15. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.
16. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».
17. <http://www.vlagedu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».
18. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».
19. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
20. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
21. <http://turcentrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
22. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
23. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующий людей «Маршруты».
24. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

Отечественные базы данных:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения профессионально-ориентированной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Форма отчёта по профессионально-ориентированной практикепо получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в приложении 2.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание профессионально-ориентированной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 6 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - профессионально-ориентированной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(вид практики)**

**Профессионально-ориентированная практика
(тип/этап практики)**

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

(задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
2. Организационная деятельность 1. Участие в вводном занятии «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра». 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Участие в еженедельных собраниях бригады. 4. Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на методическом совещании бригады. 5. Участие в заключительном занятии «Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». 6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему 2. Изучение системы работы учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля 1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения. 2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 3. Изучение календаря соревнований. 4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. 3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования) 1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.	

Содержание работы	Сроки выполнения
4.Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков 1. Проведение занятий в качестве помощника педагога. 2. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. 3. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды. 4. Тестирование уровня подготовленности группы. 5. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде. 6. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий. 5. Дополнительные задания, выполняемые в период практики	

Дата_____

Подпись руководителя_____

СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.

проведения хронометража тренировочного занятия

Группа _____

Тренер (педагог) _____

Задачи в занятии

В занятиях участвовало _____ человек

Сведения о наблюдаемом

(фамилия, имя, возраст, квалификация)

[illegible]

Протокол тренировочного занятия

Группа _____

Тренер _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Педагогическая характеристика группы (команды, делегации туристов-краеведов)

Группа _____ Вид туризма _____
Количество занимающихся _____ Возраст _____
Стаж занятий _____ Разряд _____
Тренер _____

Педагогическая характеристика (рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____ Стаж занятий _____

Вид туризма _____ Разряд _____

Направление краеведческой деятельности _____

Положение о соревновании

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

Сроки и место проведения:

Руководство соревнования (лагеря):

Участники соревнования (лагеря):

Программа соревнований (лагеря):

Определение победителей:

План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа _____

Педагог _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Протокол

Тестирования подготовленности занимающихся _____ группы
(начало практики).

[illegible]

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Профессионально-ориентированная практика (наименование типа практики)

обучающийся 4 курса, **заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»

«Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол. Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника тренера. Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие. Провести тестирование подготовленности группы занимающихся.	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; функции, виды и средства педагогического общения в процессе туристской деятельности особенности судейства и проведения соревнований; методику организации и проведения физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; определять цели и задачи и стили педагогического общения	Способностью к самоорганизации и самообразованию. Осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать

	в процессе рекреационной и туристской деятельности организовывать физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля; Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; методикой определения целей и задач педагогического процесса спортивной, туристско-краеведческой деятельности технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования. Готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.
--	--	---

Руководитель от профильной организации _____
 _____ (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 _____ (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 5 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 7-8
3. **Цель освоения практики:** углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ПК-2 Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида

ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма

5. **Краткое содержание практики:**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем	7	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при	16	

	2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики		прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.		
2	Производственный : 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	7-8	<u>Самостоятельная работа</u> <u>(наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов 4. Проведение занятий в качестве помощника педагога 5. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве судьи,	142	

			представителя или руководителя команды 6. Тестирование уровня подготовленности группы 7. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 8. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 9. Разработка положения о соревнованиях		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	8	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Тип

Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа
Вид

Направление подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

1.Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования бакалаврами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыта сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы. При условии включённости бакалавров в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у бакалавров развивается профессиональная исследовательская компетентность.

Научно-исследовательская работа реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Практика проводится в следующей форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2. Практики части, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В рамках профилей «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» научно-исследовательская работа

ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области профессиональной деятельности как распознавания проявлений субъективной реальности, её моделирования и использования актуальных моделей для оптимизации образовательного процесса. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, НИР занимает значительное место, и вооружает бакалавров практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе, НИР призвана помочь будущим бакалаврам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

На очной и заочной формах обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Научно-исследовательская работа» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		7,8
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем		
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-		7,8

	оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности		
	ПК-1.1. Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения. ПК-1.2. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов. ПК-1.3. Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. ПК-1.4. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.		
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности		7,8
	ПК-3.1. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма. ПК-3.3. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их. ПК-3.4. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола. ПК-3.5. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола. ПК-3.6. Владеет инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа.		
ПК-4	Готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг		7,8
	ПК-4.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости		

	от результатов контроля корректировать их. ПК-4.3. Умеет оперативно находить нужную информацию в отечественных и международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать. ПК-4.4. Умеет с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности. ПК-4.5. Владеет базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности в области физической культуры и спорта, сфере рекреации и туризма.		
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма		7,8
	ПК-6.4. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.5. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности. ПК-6.6. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей. ПК-6.7. Владеет базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности.		
ПК-7	Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы		7,8
	ПК-7.1. Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности. ПК-7.3. Знает способы хранения, обработки и представления информации. ПК-7.5. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-7.6. Умеет использовать методы математико-статистического анализа. ПК-7.8. Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания). ПК-7.11. Владеет основными методами математико-статистического анализа.		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, продолжительность – 2,6 недели, академических часов - 144.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7-8	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	7-8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Освоение учебно-методических материалов НИР, определение актуальной	108	

			предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования 8. Оформление проведённого		
--	--	--	--	--	--

			исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования 9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части 10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	7-8	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. :Юрайт, 2014. - 290 с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).
5. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию :практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

Отечественные базы данных:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся
сказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики. (Приложение 2 к программе практики)

НИР проводится там, где обучающиеся могут работать в качестве исследователей: в научно-исследовательских организациях и учреждениях, в научных библиотеках и архивах, в службах сопровождения образования, управления, спорта, а также в специализированных базах данных по проблеме исследования и т.д.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку бакалавров к проведению основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, сбор эмпирических данных, их предварительную характеристику, их количественную обработку, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта (журнала).

Предполагается, что в ходе НИР происходит также принятие будущим специалистом нравственно-психологических принципов и норм поисковой работы.

Бакалавр должен ориентироваться в реальной жизненной обстановке - в ситуации прохождения НИР и выполнения научного исследования.

В частности, предполагается, что бакалавр должен овладеть различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления для последующей коммуникации.

На завершающем этапе научно-исследовательской работы итоги и ход проделанной работы обсуждаются на заседании кафедры. Для этого они должны быть представлены в виде отчёта по форме, которая оговаривается в методических указаниях. В оптимальном случае итоги работы обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры. Оптимально также обобщение обучающимся проделанной работы в виде статьи и/или участие в научной конференции.

«Научно-исследовательская работа» способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами возникновения и развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основными формами работы по НИР являются групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание отчета по НИР, подготовка научного доклада и презентаций к нему, выполнение методических заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Тематика научного исследования и литература к ним в соответствии с утвержденным заданием на ВКР (выпускную квалификационную работу).

В процессе самостоятельной работы обучающиеся могут использовать для изучения рекомендованную литературу, а также такие формы подготовки, как:

- ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, участие в организации и проведении соревнований и мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму,

- выполнение заданий Кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «научно-исследовательская работа» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
Сроки прохождения практики: 7-8 семестры (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(вид практики)**

Научно-исследовательская работа
(тип/этап практики)

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Указать содержание работы	Указать месяц	Указать степень выполнения (выполнено полностью, выполнено частично (что именно), не выполнено)
2			
3			

1. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.
2. Представить следующие пункты научно-исследовательской работы:
 - Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Практическая значимость;
 - Теоретическая значимость;
 - Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
 - Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
 - Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа
3. Представить структуру выпускной квалификационной работы.
4. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 25 источников, из них, не менее 5 источников за последние 2-3 года.
5. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).
6. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Научно-исследовательская работа (наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, **очной/ заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»

«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **непрерывно**

Сроки практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация Научно-исследовательской работа) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Разработать программу научного исследования. Изучить литературные источники, качественно описать собранный материал. Подготовить отчётную документацию по результатам практики. Защитить отчет по НИР. Апробировать результаты НИР (вступление на конференциях, публикации в научных изданиях)	Знать конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром. Уметь определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; систематизировать полученные результаты, анализировать их при подготовке отчетов, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы; формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; Владеть навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др., подготовкой и оформлением отчёта в соответствии с утвержденной формой.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-

		оздоровительных услуг Способность определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма Готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____
 (ФИО) (подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (ФИО) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** 7-8
3. **Цель освоения практики:** подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-4 Готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг

ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма

ПК-7 Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

5. Краткое содержание практики:

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7-8	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с	16	

			администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.		
2	Производственны й: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	7- 8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно- методическими материалами 2. Освоение учебно- методических материалов НИР, определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка -	108	

			подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования 8. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования 9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части 10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.	7-8	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	

	2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.				
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			144	