

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

14 февраля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019-2022 год набора	<p>Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Рубцова Наталия Олеговна - кандидат педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры

РГУФКСМиТ

Кичигина О.Ю., старший преподаватель кафедры теории и методики
адаптивной физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.1	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.1	Учебный план и календарный учебный график	
3.1	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.1	Программы практик	
5.1	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.1	Методические материалы	
7.1	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивный спорт, уровень образования: магистратура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в РГУФКСМиТ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Целью освоения ООП (ОПОП) является: миссия ООП магистратуры «Адаптивный спорт» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и специальными компетенциями в области адаптивного спорта, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в сфере адаптивного спорта, умеющих интегрировать их в практическую работу с базовыми теоретическими знаниями в различных

областях адаптивной физической культуры и спорта, полученными ими в ходе обучения, и, в том числе, на предыдущих ступенях обучения.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;

2. обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам.

3. формирование спроса по объему, качеству и перечню подготовки профессиональных кадров; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей.

4. объединение усилий вуза и региональных работодателей по адаптации выпускников к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории студента от вуза до работодателя.

Данная магистерская программа реализуется на русском языке.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция к заданию оформляются с помощью электронного документа, доступного с компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– по их желанию зачеты и экзамены могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– по их желанию зачеты и экзамены могут проводиться в устной форме.

По заявлению обучающегося инвалида продолжительность подготовки и сдачи обучающимся инвалидом зачетов и экзаменов может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Магистерская программа 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», профиль – адаптивный спорт.

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

На очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. В заочной форме обучения срок получения образования по программе магистратура составляет 2 года 6 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательной программе допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программе магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру на направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по результатам вступительного испытания, программа которого разрабатывается Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую, воспитательную, развивающую, реабилитационную (восстановительную), компенсаторную, профилактическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности ¹	Сфера профессиональной деятельности ²	Тип задач профессиональной деятельности ³	Задача профессиональной деятельности ⁴
Образование и наука	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований	педагогическая	осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и

¹ Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

² Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

³ Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

⁴ Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

			<p>профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;</p>
--	--	--	--

<p>Образование и наука</p> <p>Физическая культура и спорт</p>	<p>в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований;</p> <p>в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации</p>	<p>развивающая</p> <p>реабилитационная (восстановительная)</p>	<p>содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития; содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;</p>
<p>Здравоохранение</p>	<p>в сфере реабилитации в организациях здравоохранения</p>	<p>реабилитационная (восстановительная)</p>	<p>способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с</p>

			отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры; обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья; проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
Здравоохранение Физическая культура и спорт	в сфере реабилитации в организациях здравоохранения в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	компенсаторная	способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций; обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций; профилактическая деятельность: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека; проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний,

			обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека; осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;
Здравоохранение Физическая культура и спорт	в сфере реабилитации в организациях здравоохранения в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	профилактическая	Знать особенности прогрессирования основного заболевания и уметь своевременно выявлять начало прогрессирования основного заболевания, а также, часто встречающиеся сопутствующие заболевания, уметь распознавать симптомы на ранних этапах возникновения, уметь разрабатывать профилактические комплексы физических упражнений для коррекции этих заболеваний.
Образование и наука	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных	научно-исследовательская	выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов; проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов

	исследований		исследования; осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;
Социальное обслуживание	в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения	организационно-управленческая	организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.
Физическая культура и спорт	в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации		Образовательная деятельность по программе академического бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом

			организации.
--	--	--	--------------

В Задачи профессиональной деятельности включены такие как:

педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной деятельности;

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); воспитательная деятельность:

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их

соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способностей и ценностных ориентации;

развивающая деятельность:

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

- проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, введения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая документация.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

01 Образование и наука

01.001. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 года; регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 года №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года; регистрационный № 43326)

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог стандарт профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

03 Социальное обслуживание

Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года. 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013г., регистрационный №30658).

05 Физическая культура и спорт

05.002 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014г., регистрационный №33933), с изменением, внесенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

05.004 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г., регистрационный №33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230)

05.007 Профессиональный стандарт «Спортивный судья» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015г. №769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015г., регистрационный №39741)

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015г. №798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015г., регистрационный №39694)

05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016г. №73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016г., регистрационный №41386)

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения

		<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской</p>
--	--	--

		<p>деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>УК-3.2. Умеет: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-</p>
-------------------------------------	---	--

		спортивной организации;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации,</p>

		<p> российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе, из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; </p> <p> УК-4.2. </p> <p> Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и </p>
--	--	---

		<p>транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно- педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и</p>
--	--	---

		<p>спорта на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм.</p> <p>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма,</p>
--	--	---

		<p>запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает: - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними в сфере адаптивной физической культуры; - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, адаптивной физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>УК-5.2. Умеет: - оперировать основными</p>

		<p>теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях для применения их в процессе взаимодействий между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, адаптивной физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды адаптивной физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, адаптивной физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности,

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития;</p> <p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.</p>
---------------------	---	---

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>ОПК-1.1. Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей</p>

		<p>внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</p>
<p>Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: - методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных</p>

		<p>организациях всех типов и видов;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; -</p>
--	--	--

		актуализации или разработки учебных материалов;
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	<p>ОПК-3.1. Знает: - методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения; - возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности; - критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: - находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт: - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической</p>

		<p>культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p>
<p>Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знает: - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; - цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет: - использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной</p>

		<p>деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Имеет опыт: - выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;</p>
--	--	--

<p>Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы</p>
---	--	---

		<p>воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт: - оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применения в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решения нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;</p>
<p>Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека</p>	<p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: - основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления</p>

		<p>нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p>
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	<p>ОПК-7.1. Знает: - социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; - особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы; - содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма</p>

		<p>человека; - современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; - использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - владения современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; - применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; - разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами</p>
--	--	---

		по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	<p>ОПК-8.1. Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; - основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; - определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая 28 инвалидов); - оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия</p>

		<p>актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</p>
<p>Профилактика негативных социальных явлений</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: - актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга; - антидопинговые правила в спорте; - основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - образовательно–воспитательные антидопинговые программы и тренинговые технологии в адаптивном спорте; - этические нормы в области спорта;</p>

		<p>ОПК-9.2. Умеет: - выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области противодействия допингу; - формировать условия, исключающие применение допинга спортсменами инвалидами; - соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ОПК-9.3. Имеет опыт: - определения приоритетов в разнообразных сферах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни; - разработки предложений по предупреждению негативных сценариев во всех видах адаптивной физической культуры; - применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры;</p>
<p>Научные исследования в адаптивной физической культуре</p>	<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: - современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в</p>

	<p>культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-10.3. Имеет опыт: - использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; - определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной</p>
--	---	---

		<p>физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного исследования;</p>
<p>Планирование</p>	<p>ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: -разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического</p>

		оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; - подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.
--	--	--

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК-1. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов	ПК-1.1. Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных

			<p>характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки;</p> <p>ПК - 1.3.</p> <p>Имеет опыт: - предоставления материальных ресурсов для проведения</p>
--	--	--	--

			<p>тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;</p>
<p>Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ</p>	<p>Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - медицинские, в возрастные и психофизические требования к кандидатам на</p>

<p>развивающего обучения</p>		<p>спортивной сборной команды в адаптивном спорте</p>	<p>зачисление в состав в Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности и подготовки; - традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годовичного</p>
------------------------------	--	---	---

			<p>цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; - специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе Спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: - использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и</p>
--	--	--	--

			<p>локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;</p> <p>- выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; - использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы Спортивной сборной команды; - определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и</p>
--	--	--	--

			<p>соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды;</p> <p>- анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды.</p>
<p>Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>Реабилитационная (восстановительная) деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте;</p> <p>- организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте;</p> <p>- основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - оценивать физическую,</p>

			<p>функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса;</p> <p>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной</p>
--	--	--	---

			<p>сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений); - определения и обоснования требования к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды;</p>
<p>Планирование и выполнение прикладных работ</p>	<p>Проведение научно-исследовательск</p>	<p>ПК-4. Способен организовывать научно-</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - актуальные проблемы и</p>

<p>теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре</p>	<p>их работ</p>	<p>исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте</p>	<p>тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся; ПК-4.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания; - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки</p>
--	-----------------	---	---

			<p>спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте;</p> <p>- формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов; - выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы; - выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания.</p>
--	--	--	--

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)			
Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1 УК-1.2.	УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6.
	1,2	1,2, 3,4	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1	УК-1.2 УК-1.3
	2	4	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.02	Менеджмент адаптивного спорта	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	1	1,2	Б1.В.04	Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	2	3	Б1.В.ДВ.01.0 1	Социально-педагогические технологии в адаптивной физической культуре	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	2	3	Б1.В.ДВ.01.0 2	Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	2	3	Б1.В.ДВ.01.0 3	Технологии проектирования программ физической реабилитации	УК-2.1.		УК-2.3
2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.В.04	Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		

		взаимодействия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.02	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании		УК-4.2.	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-5.1, УК-5.2.	УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4.

				работы			
--	--	--	--	--------	--	--	--

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

		Шифр	ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1,2	1,2, 3,4	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1	ОПК1.2	ОПК-1.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования					
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.05	Технологии обучения в высшей школе	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3

	1	2	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)			
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			
				ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции			
	Шифр	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3

				квалификационной работы			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма				

		человека					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1,2	1,2 3,4	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-9.1	ОПК9.2-	ОПК-9.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья				

Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-1. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов.					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.01	Научно-методический семинар		ПК-1,2	
	2	3	Б1.В.08	Инклюзивные программы в адаптивном спорте	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3
	2	4	Б1.В.11	Адаптивная педагогика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3
	2	4	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-2. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1,2	2,3	Б1.В.07	Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	3,4	Б1.В.09	Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	4	Б1.В.10	Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	1	1	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	4	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3

Уровни сформированности компетенции	Начальный	Продвинутый	Завершающий
-------------------------------------	-----------	-------------	-------------

				уровень	уровень	уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-3. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.В.03	Медико-биологическое сопровождение в адаптивном спорте	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	1	2	Б1.В.05	Профилактика травматизма в реабилитации и адаптивном спорте		ПК-3,2	
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	2	4	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную				

		деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.06	Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов	ПК-4,1	ПК-4,2	
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-4,1	ПК-4,2	
	2	4	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-4,1	ПК-4,2	ПК-4,3
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4,1	ПК-4,2	ПК-4,3

Заочная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)					
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				

	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1 УК-1.2.	УК-1.3 УК-1.4.	УК-1.5. УК-1.6.
	2	3	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3
	3	4					
	3	5	Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2.	УК-1.3. УК-1.4.	УК-1.5. УК-1.6

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.02	Менеджмент адаптивного спорта	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	1	2	Б1.В.04	Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	2	3					
	4						
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Социально-педагогические технологии в адаптивной физической	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3

				культуре			
	2	4	Б1.В.ДВ.01.0 2	Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	2	4	Б1.В.ДВ.01.0 3	Технологии проектирования программ физической реабилитации	УК-2.1.		УК-2.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.В.04	Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.

				практика			
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1	УК-3.2.	УК-3.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.02	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4
	2	3	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании		УК-4.2.	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3.	УК-5.4.

5

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					

	1	1 2	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1.	УК-6.2	УК-6.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-1. Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	2	3	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-1.2
	3	4 5				
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1	ОПК1.2

Уровни сформированности компетенции	Начальный	Продвинутый	Завершающий
-------------------------------------	-----------	-------------	-------------

				уровень	уровень	уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.05	Технологии обучения в высшей школе	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
	1	2	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Ш и	ОПК-3. Способен оценивать				

		эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))				
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	ОПК-4.1	ОПК-4.2

	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
--	---	---	----------	--	---------	---------	---------

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Наименование						
Шифр						
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации						
Этапы формирования компетенций в процессе						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Наименование						
Шифр						
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека						

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	4					
		5					
3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3	

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр						
			ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов	ОПК-9.1	ОПК9.2-	ОПК-9.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			
		ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		

Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-10.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б2.О.01(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3
		4					
3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Шифр	ПК-1. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов.			
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.В.01	Научно-методический семинар		ПК-1,2		
	2	4	Б1.В.08	Инклюзивные программы в адаптивном спорте	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3	
	1	2	Б1.В.11	Адаптивная педагогика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3	
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3	
	3	5	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1,1	ПК-1,2	ПК-1,3	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ПК-2. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов				

		спортивной сборной команды в адаптивном спорте					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3 4	Б1.В.07	Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2 3	4 5	Б1.В.09	Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2 3	4 5	Б1.В.10	Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	1	1	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	2	4	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2,1	ПК-2,2	ПК-2,3

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ПК-3. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте		

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.03	Медико-биологическое сопровождение в адаптивном спорте	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	2	3	Б1.В.05	Профилактика травматизма в реабилитации и адаптивном спорте		ПК-3,2	
	1	1 2	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	3	5	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3,1	ПК-3,2	ПК-3,3

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции			
	Шифр	ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте					
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.В.06	Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов	ПК-4,1	ПК-4,2	
	2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-4,1	ПК-4,2	

	3	5	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-4,1	ПК-4,2	ПК-4,3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4,1	ПК-4,2	ПК-4,3

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России

4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 5
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Рубцова Наталья Олеговна – к.п.н, профессор
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	К.п.н
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных ⁵ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	История и методология науки	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Иностранный язык (профессионально ориентированный)	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598,

⁵ Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

				SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	10 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 277 20 посадочных мест, Учебная доска	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технологии обучения в высшей школе	Аудитория 306 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия

			мультимедийное оборудование	43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Научно-методический семинар	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Менеджмент адаптивного спорта	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-

				30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Медико-биологическое сопровождение в адаптивном спорте	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader

				DC. Лицензия не требуется.
	Профилактика травматизма в реабилитации и адаптивном спорте	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

	движении			SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Инклюзивные программы в адаптивном спорте	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite

			(Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
Адаптивная педагогика	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

	Социально-педагогические технологии в адаптивной физической культуре	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технологии проектирования программ физической реабилитации	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office.

				Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Научно-педагогическая практика	Аудитория 57 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Научно-исследовательская работа	Аудитория 57 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598,

			SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
Ознакомительная практика	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
Профессионально-ориентированная практика	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
Преддипломная практика	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия

			мультимедийное оборудование	43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-

			30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
--	--	--	--

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/ п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	132	1	132
2	занятия семинарского типа		478	1	478
3	групповые консультации	перед экзаменом	8	2	16
		перед зачетом на заочной форме обучения		2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	26,6	1,5	39,9
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	12	2	24

6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		2	2	4
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	13	0,25	3,25
		дифференцированный зачет	9	0,25	2,25
		экзамен	8	0,35	2,8
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
				ИТОГО:	763,9