

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-

методической работе

А.Ю. Романенко

«15 » июня

2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В  
ФИДЖИТАЛ СПОРТЕ**

Объем: 108 часов

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»  
Протокол №08-06-15 от «23» июня 2025 г.

Разработчики:

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий РУС «ГЦОЛИФК»;

**Щепотьев Артём Михайлович** - директор спортивной школы «Центр цифровых видов спорта» Сургутского района, вице-президент Федерации фиджитал спорта;

**Загреков Дмитрий Васильевич** - магистрант кафедры теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий РУС «ГЦОЛИФК»;

**Лопатников Даниил Алексеевич** - заместитель руководителя службы по развитию фиджитал спорта Управления развития инновационных видов спорта Федерального центра подготовки спортивного резерва;

**Береснева Виктория Александровна** – аспирант факультета спорта Университета Синергия, директор АНО «Кафедра киберспорта».

Рецензент:

Дмитрий Е.Н. - к.н.н., ректор

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минспорта России от 02 июля 2024 г. № 628 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н.

### **1.2. Категория слушателей:**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

### **1.3. Форма обучения:** очная форма.

### **1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей**

Общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Занятия проводятся в течение 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель реализации программы** – повышение профессионального уровня работников и специалистов по фиджитал спорту на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- вооружение слушателей знаниями о значении и месте вида спорта (фиджитал спорт) в системе физического воспитания;
- формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения и тренировки в фиджитал спорте;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации и управления спортивной подготовкой, занимающихся фиджитал спортом;

– формирование у слушателей профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при реализации процесса спортивной подготовки, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта фиджитал спорт;

– содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 05.003 - «Тренер»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6). ОТФ-В/6	ПК 1. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований.</li> <li>– Планирование краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</li> <li>– Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</li> <li>– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта.</li> <li>– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах.</li> <li>– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки.</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</li> </ul>
	ПК 2 Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</li> <li>– Технологии профессионального спортивного</li> </ul>

	дисциплин). ТФ-В/05.6	совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.	соответствующих этапу подготовки по виду спорта. – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта.	совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). – Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках. – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). – Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта.
--	--------------------------	--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план (Приложение 1 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации)

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудо- емкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практиче- ские занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Раздел 1. Общая характеристика вида спорта.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.1.	Тема 1.1. Фиджитал спорт в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта	16	4	2	2	12	Устный опрос.
1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта	18	4	2	2	14	Устный опрос.
2.	<b>Раздел 2. Технология спортивной подготовки</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Текущий контроль</b>

2.1.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций	18	6	4	2	12	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
2.2.	Тема 2.2. Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена	18	6	2	4	12	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.	<b>Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности	18	8	4	4	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.2.	Тема 3.2. Судейство соревнований в фиджитал спорте	18	8	4	4	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

#### 4.2. Календарный учебный график

<b>Форма обучения</b>	<b>График обучения</b>	<b>Аудитор. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Период проведения – общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)</b>
очная		2-8	3-6	2-3 недели

#### 4.3. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (рассматриваемые разделы и темы)

##### Раздел 1. Общая характеристика вида спорта

**Тема 1.1. Фиджитал спорт в современной системе физического воспитания.**  
**История развития вида спорта.**

##### *Лекции*

Фиджитал спорт-цифровая и двигательная активность. Место фиджитал спорта в отечественной системе физического воспитания. Прикладные аспекты.

Возникновение фиджитал спорта как вида спорта, распространение в России и за рубежом. Историческая аспекты развития. Современное двоеборье на основе фиджитал технологий. Первые открытые студенческие игры в формате игр будущего. Игры будущего в г.Казани.

##### *Практические занятия*

Роль общественных организаций и государственных структур в становлении и развитии фиджитал спорта. Игры будущего 2025.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме: «Фиджитал спорт в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта».

**Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта.**

*Лекции*

Фиджитал спорт – инновационный вид спорта, тесно связанный с применением высоких технологий. Материально техническое обеспечение соревновательного процесса, видеотрансляций, судейского и спортивного оборудования, экипировки участников, а также средства связи организационного комитета и судейского корпуса.

*Практические занятия*

Фиджитал спорт обусловлен многообразием сочетаний физической и интеллектуальной деятельности, а также сопутствующими их реализации техническим оборудованием и площадкой. Правила вида спорта предполагают определённые требования к месту проведения соревнований, технические средства и спортивный инвентарь с учётом особенностей спортивных дисциплин фиджитал спорта.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме: «Материально-техническое обеспечение вида спорта».

**Раздел 2. Технология спортивной подготовки**

**Тема 2.1. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций**

*Лекции*

Нормативно-правовое регулирование спорта в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере фиджитал спорта: правила вида спорта «функционально-цифровое двоеборье (фиджитал спорт)», ЕВСК, КТСС, ФССП. Локальные нормативные акты спортивной школы.

*Практические занятия*

Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций. Подготовка нормативных правовых актов для проведение официального спортивного мероприятия.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме «Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций». Провести анализ нормативного правового акта, регламентирующего разработку федерального стандарта спортивной подготовки. Провести анализ нормативного правового акта, регламентирующего присвоение квалификационных категорий для спортивных судей.

**Тема 2.2. Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена**

*Лекции*

Дисциплины вида спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)» в формате двоеборья – функциональный и цифровой сегменты. Дисциплина «ритм-симулятор» в фиджитал спорте – синергия функционального и цифрового сегмента. Ключевые аспекты подготовки спортсменов в «ритм-симуляторе».

*Практические занятия*

Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена. Практическое занятие по избранной дисциплине в цифровом сегменте – принципы и специфика соревновательной деятельности. Практическое занятие по дисциплине «ритм-симулятор»: техника безопасности, ознакомление с выполнением соревновательного упражнения, апробация.

### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме: «Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена». Подготовить обзор научных исследований в области компьютерного спорта, фиджитал спорта.

## **Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований**

### *Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности*

#### *Лекции*

Особенности подготовки и проведения соревнований по фиджитал спорту. Роль технологий и программного обеспечения в организации соревнований по фиджитал спорту. Основные этапы планирования соревнований по фиджитал спорту: от концепции до реализации.

#### *Практические занятия*

Подготовка Положения соревнований по фиджитал спорту. Формирование турнирной таблицы по фиджитал спорту. Разработка чек-листов при подготовке и реализации соревнований по фиджитал спорту.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному по теме: «Общие основы организации соревновательной деятельности». Подготовить сравнительную таблицу: преимущества и недостатки традиционных и фиджитал соревнований.

### *Тема 3.2. Судейство соревнований в фиджитал спорте*

#### *Лекции*

Спортивное судейство в фиджитал спорте.

Правила фиджитал спорта. Опыт проведения и судейства «Первых открытых студенческих игр в формате Игры Будущего», «Фиджитал игры», «Игры Будущего». Особенности судейства дисциплин фиджитал спорта.

#### *Практические занятия*

Спортивная документация судей в фиджитал спорте.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному по теме: «Судейство соревнований в фиджитал спорте». Изучить примеры успешно проведенных фиджитал соревнований и составьте их краткий анализ. Разработать концепцию одного фиджитал соревнования, указав основные дисциплины и их формат.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

*В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:*

- **Лекции.** Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- **Практические занятия.** Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.
- **Самостоятельная работа.** Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовка сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие **образовательные технологии:**

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

### *a) Основная литература:*

1. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх .— 2-е изд., стер. – М.: Спорт, 2023. – 120 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/814680>.
2. Мартенс, Р. Успешный тренер = Successful Coaching: the Most Authoritative Guide on Coaching Principles: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс .– М.: Человек, 2014.– 441 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641343>.
3. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>

### *б) Дополнительная литература*

1. Афанасьев А.И. Организация и проведение соревнований в фиджитал спорте: тенденции и рекомендации // Наука в жизни человека. 2024. №2. - URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-provedenie-sorevnovaniy-v-fidzhital-sorte-tendentsii-i-rekomendatsii](https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-provedenie-sorevnovaniy-v-fidzhital-sporte-tendentsii-i-rekomendatsii).
2. Береснева, В.А. сравнительно-сопоставительный анализ отечественных киберспортивных платформ / В.А. Береснева, Н.С. Скаржинский // Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт): материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 07–08 декабря 2023 года. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2023. – С. 20-24.
3. Голубник А.А. Модель развития фиджитал-спорта в университете // Мир науки. Педагогика и психология. - 2023. - Т. 11. - № 5. - URL: <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN523.pdf>.
4. Ермаков, А.В. Требования к аппаратно-программному сопровождению фиджитализации спорта / А.В. Ермаков, Е.Н. Скаржинская, В.А. Береснева // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 11. – С. 44-46.
5. Лопатников Д.А., Щепотьев А.М., Подходы к разработке методики тренировки в дисциплине «ритм-симулятор» фиджитал спорта / Д.А. Лопатников // «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – 2025. - № 6.
6. Лопатников, Д.А. Игры будущего - драйвер трансформации международного спортивного движения / Д.А. Лопатников // Молодежная политика: история, теория, практика: Сборник научно-методических материалов VI Межвузовской научно-практической конференции, Москва, 06 апреля 2022 года. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2022. – С. 148-152.

7. Лопатников, Д.А. Киберспорт как инструмент формирования компетенций цифровой экономики / Д.А. Лопатников // Компьютерный спорт (киберспорт): состояние и перспективы развития: Межрегиональная научно-практическая конференция, Москва, 10 декабря 2020 года / Под ред. М.А. Новоселова. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2020. – С. 119-122.

8. Лопатников, Д.А. Киберспортивный танцевальный симулятор в структуре урока физической культуры / Д.А. Лопатников, Е.Н. Скаржинская // Студенческая наука : Материалы Межрегиональной научной конференции, Москва, 27–29 марта 2019 года. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2019. – С. 69-72.

9. Лопатников, Д.А. Структура соревновательного упражнения в дисциплине «Ритм-симулятор» с учетом специфики фиджитал-спорта / Д.А. Лопатников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2024. – № 2. – С. 26-28.

10. Новоселов М.А. Актуальные вопросы развития фиджитал спорта // Компьютерный спорт (киберспорт): проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 декабря 2022 года. – М.: Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», 2022. - С. 119–122.

11. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А.Г. Поливаев. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542168>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)

2. Официальный сайт Всероссийской федерации фиджитал спорта. - URL: <https://phygitalsport.ru>.

3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru> /

4. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>

5. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: <https://edu.ru>.

6. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - ЭБС. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

8. «Юрайт» - ЭБС. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

9. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов и их оборудование:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.;
- спортивный зал для проведения практических занятий.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению подготовки / специальности 49.03.01 «Физическая культура» / 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Формы аттестации**

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий.

*Итоговая аттестация* – зачет, который проводится в форме тестирования.

### **6.2. Комплект оценочных средств**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей контроля качества освоения программы**

##### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

*По теме 1.1 «Фиджитал спорт в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта»*

1. Компания "Experience Design" в 2007 году впервые употребила термин...
2. В каком году прошел первый турнир по современному футбольному двоеборью в ГЦОЛИФК?
3. Какой компьютерный симулятор дрона использовался на первом современном беспилотном авиационном двоеборье ГЦОЛИФК в 2019 году?
4. В каком году Д.Н. Чернышенко презентовал в Казани новый турнир «Игры Будущего»?
5. В каком году была создана общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Всероссийская федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта)»?
6. В каком году фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) был признан официальным видом спорта?
7. Вторые Игры Будущего в 2025 году будут проходить в...
8. Третий Игры Будущего в 2026 году будут проходить в...
9. В каком разделе Всероссийского Реестра Видов Спорта находится «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»?
10. Какой вид спорта включает в себя дисциплину "ритм-симулятор"?

*По теме 1.2 «Материально-техническое обеспечение вида спорта»*

1. Какой тип технологий играет важную роль в объединении физического и цифрового аспектов в фиджитал спорте?
2. Что такое “трекинг-система” в контексте фиджитал спорта?
3. Какие датчики и сенсоры могут использоваться для сбора данных о физической активности спортсменов?
4. Что такое “умные” спортивные снаряды в фиджитал спорте?
5. Какие требования предъявляются к интернет-соединению на площадке для проведения фиджитал соревнований?
6. Что такое “цифровой двойник” в фиджитал спорте?
7. Какие виды спортивного инвентаря могут быть “умными”?

8. Что из перечисленного является важным аспектом безопасности при использовании VR/AR оборудования в фиджитал спорте?

9. Каким образом используется технология motion capture в фиджитал спорте?

10. Какие требования обязательны к месту проведения соревнований по фиджитал спорту?

*По теме 2.1 «Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций»*

1. Какой орган осуществляет государственную политику в сфере физической культуры и спорта?

2. Что входит в основные принципы государственной политики в области физической культуры и спорта?

3. Какие виды спортивных организаций указаны в законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?

4. Какой документ является основой подготовки спортсменов?

5. Что из перечисленного входит в систему спортивной подготовки?

6. Какие соревнования признаются официальными?

7. Кто имеет право вести тренерскую деятельность в России?

8. Что обеспечивает государственная поддержка физической культуры и спорта?

9. Кто утверждает федеральные стандарты спортивной подготовки?

10. Какой элемент является обязательным при допуске спортсмена к соревнованиям?

*По теме 2.2 «Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена»*

1. Какой вид спорта включает в себя дисциплину "ритм-симулятор"?

2. В чем заключается соревновательный процесс дисциплины «ритм-симулятор» в виде программы «Just Dance»?

3. Какое количество дисциплин включает в себя вид спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»?

4. Из перечисленных дисциплин выберите ту, которая является утвержденной дисциплиной вида спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)».

5. Какое специализированное оборудование используется в функциональном сегменте дисциплины «двоеборье - тактическая стрельба»?

6. В каком порядке в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте) проходят сегменты во время спортивных соревнований?

7. На что делается упор в спортивной подготовке фиджитал-спортсменов в переходном периоде?

8. На каком этапе спортивной подготовки в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте) осваивается спортивная техника?

9. Какой спортсмен может быть наиболее эффективен в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте)?

10. Какая страна признала фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) на официальном уровне первой?

*По теме 3.1 «Общие основы организации соревновательной деятельности»*

1. На каком этапе формируется техническое задание спортивного мероприятия?

2. Какие статьи расходов могут быть при проведении соревнований по фиджитал спорту?

3. Где публикуется информация о государственных закупках, связанных с проведением спортивных мероприятий?

4. Кто может быть организатором мероприятия, если заказчиком выступает государственное учреждение?

5. Что входит в фонд оплаты труда (ФОТ) при организации турнира?

6. Какова основная задача составления сметной документации для спортивного мероприятия?

7. Что относится к особенностям соревновательной деятельности в цифровой среде?
8. Зачем проводится анализ существующих контрактов на платформе zakupki.gov.ru?

9. В чем особенность организации соревнований в фиджитал спорте?

*По теме 3.2 «Судейство соревнований в фиджитал спорте»*

1. Как судьи фиксируют нарушения правил во время соревнований?
2. Какое количество теоретических занятий (академических часов) нужно провести в качестве участника (лекция, вебинар) для получения категории «спортивный судья третьей категории»?
3. Кто имеет право подавать апелляцию на решение судей?
4. Наименование квалификационной категории спортивного судьи, кто может принимать квалификационный зачет для присвоения категории «спортивный судья третьей категории»?
5. Что обязаны проверить судьи перед началом соревнований?
6. В какой ситуации судья должен дисквалифицировать участника?
7. Как принимается решение при расхождении данных между системами?
8. Кто входит в состав Главной Судейской Коллегии?
9. Кто входит в состав судейской коллегии?
10. Какое решение принимается при равных показателях у участников?
11. Как судьи документируют нарушения?
12. Кто утверждает окончательные результаты соревнований?
13. Кто ответственен за проведение квалификационного зачета, квалификационной категории – «спортивный судья третьей категории»?
14. Что является главным критерием для судьи при принятии решений?

### **Примерный перечень практических заданий**

1. Провести анализ нормативного правового акта, регламентирующего разработку федерального стандарта спортивной подготовки.
2. Провести анализ нормативного правового акта, регламентирующего присвоение квалификационных категорий для спортивных судей.
3. Подготовить обзор научных исследований в области компьютерного спорта, фиджитал спорта.
4. Подготовить сравнительную таблицу: преимущества и недостатки традиционных и фиджитал соревнований.
5. Изучить примеры успешно проведенных фиджитал соревнований и составьте их краткий анализ.
6. Разработать концепцию одного фиджитал соревнования, указав основные дисциплины и их формат.

### **Методические рекомендации и требования к выполнению**

Текущий контроль – проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля – оперативная оценка работы слушателей. Функции текущего контроля: способствует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; рационализирует работу с программным материалом.

Требования к текущему контролю.

1. Итоговые оценки определяются по результатам непрерывного текущего контроля.
2. На каждом занятии отводится время для проверки знаний и навыков слушателей по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы.

3. Текущим контролем охвачено большое количество обучаемых с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий.

Условия активизации текущего контроля: содействие руководства и опытных преподавателей в подготовке материалов для текущего контроля; стимулирование личной заинтересованности в проведении текущего контроля; рационализация усилий по организации активного текущего контроля.

Показателями качества самостоятельной работы слушателей являются, в частности: сформированные способы решения профессионально ориентированных задач; творческие работы по проектированию; успешный перенос теоретического знания в практическую деятельность; проявленные способности систематизировать материал, вести диалог в коллективе, осуществлять самооценку выполненной работы.

**Формы и процедуры текущего контроля успеваемости.**

**Опрос.** В ходе опроса преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмыслиния проблем слушателями; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем научно-методического обеспечения; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу слушателей.

План опроса включает:

1. Входжение в беседу. В это время необходимо установить контакт со слушателями, создать психологический настрой для опроса, выяснить, какая литература и источники изучены, возникшие трудности и вопросы.

2. Постановка проблемы. Пока обучающиеся продумывают проблему, преподаватель просматривает и оценивает материалы, сделанные при подготовке к опросу.

3. Опрос по темам. Если опрос ведётся с несколькими студентами одновременно, преподавателю следует разъяснить индивидуальную роль-функцию /объясняющий, критик и т.д. С целью активизации познавательной деятельности группы и выяснения уровня усвоения проблемы преподаватель задаёт уточняющие вопросы или повышает сложность учебной задачи. Этому способствует и смена слушателями ролей-функций.

Остальные слушатели группы занимаются самостоятельно по темам опроса. При этом преподаватель может предложить им использовать наглядные пособия и технические средства обучения, как для углубления знания, так и самоконтроля.

**Практические задания.** В ходе выполнения практических заданий оцениваются умения пользоваться полученными знаниями. Начинается задание с сообщение темы и цели задания. Задание включает как теоретическую часть, так и практическую. Теоретическая часть. Здесь уместно провести сравнительный анализ известных подходов к данной теме (задаче), общую характеристику вопроса (темы, задачи). Из сравнительного анализа и общей характеристики логически обосновываются возможные варианты решения (трактовки, выработка предложений и пр.). Изложение самого решения. Обзор вариантов и предложений. Свое видение темы, поставленной задачи. Практическая часть. Эта часть работы включает решение прикладной задачи. Слушатель анализирует условия задачи, производит анализ возможных подходов и методов решения, обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение. Выводы (Заключение). Слушателю необходимо выполнить анализ результатов, полученных в работе, как теоретических, так и практических. В итоге им должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

#### **6.2.2. Примерный перечень тестовых заданий для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)**

1. Компания «Experience Design» в 2007 году впервые употребила термин...

- a. Дидаскал
- b. Диджитал

- c. Фиджитал
  - d. Физикал
2. Первый турнир по современному футбольному двоеборью в ГЦОЛИФК прошел в ...
- a. 2014 году
  - b. 2012 году
  - c. 2010 году
  - d. 2017 году
3. Какой компьютерный симулятор дрона использовался на первом современном беспилотном авиационном двоеборье ГЦОЛИФК в 2019 году?
- a. Rotor Rush
  - b. Liftoff
  - c. Аэросим
  - d. Velocidrone
4. В каком году Д.Н. Чернышенко презентовал в Казани новый турнир «Игры Будущего»?
- a. 2021
  - b. 2019
  - c. 2020
  - d. 2022
5. В каком году была создана общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Всероссийская федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта)?
- a. 2024
  - b. 2022
  - c. 2020
  - d. 2023
6. В каком году фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) был признан официальным видом спорта?
- a. 2020
  - b. 2022
  - c. 2023
  - d. 2024
7. Вторые Игры Будущего в 2025 году будут проходить в...
- a. Объединённых Арабских Эмиратах
  - b. Китайской Народной Республике
  - c. Саудовской Аравии
  - d. Казахстане
8. Трети Игры Будущего в 2026 году будут проходить в...
- a. Саудовской Аравии
  - b. Китайской Народной Республике
  - c. Объединенных Арабских Эмиратах
  - d. Казахстане
9. В каком разделе Всероссийского Реестра Видов Спорта находится «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)?
- a. В третьем разделе

- b. В четвертом разделе
  - c. Во втором разделе
  - d. В первом разделе
10. Какой вид спорта включает в себя дисциплину «ритм-симулятор»?
- a. фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)
  - b. компьютерный спорт
  - c. функциональное многоборье
  - d. фитнес-аэробика
11. Какой вид спорта включает в себя дисциплину «ритм-симулятор»?
- a. фитнес-аэробика
  - b. фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)
  - c. функциональное многоборье
  - d. компьютерный спорт
12. Какой тип технологий играет важную роль в объединении физического и цифрового аспектов в фиджитал спорте?
- a. Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)
  - b. Технологии очистки воды
  - c. Технологии строительства дорог
  - d. Технологии производства одежды
13. Что такое «грекинг-система» в контексте фиджитал спорта?
- a. Система для отслеживания изменений в погоде
  - b. Система для отслеживания перемещений игроков в реальном времени и переноса этих данных в виртуальное пространство
  - c. Система для отслеживания физической подготовки спортсменов
  - d. Система для отслеживания количества проданных билетов
14. Какие датчики и сенсоры могут использоваться для сбора данных о физической активности спортсменов?
- a. Только датчики освещённости
  - b. Акселерометры, гироскопы, датчики пульса
  - c. Только датчики давления
  - d. Только датчики температуры
15. Что такое «умные» спортивные снаряды в фиджитал спорте?
- a. Снаряды, которые могут автоматически двигаться
  - b. Снаряды, которые оснащены датчиками для сбора данных о тренировках и передают их в цифровое пространство
  - c. Снаряды, которые не требуют ручной настройки
  - d. Снаряды, сделанные из переработанных материалов
16. Какие требования предъявляются к интернет-соединению на площадке для проведения фиджитал соревнований?
- a. Требования не предъявляются
  - b. Только наличие Wi-Fi
  - c. Высокая скорость, стабильность и низкая задержка
  - d. Достаточно обычной мобильной связи
17. Что такое «цифровой двойник» в фиджитал спорте?

- a. Копия спортсмена, созданная с помощью 3D-печати
  - b. Робот, имитирующий действия спортсмена
  - c. Виртуальная модель спортсмена, созданная на основе данных о его физических параметрах и движениях
  - d. Программа для автоматического подсчёта очков
18. Какие виды спортивного инвентаря могут быть «умными»?
- a. Только мячи
  - b. Мячи, ракетки, велосипеды, и другое оборудование, оснащенное датчиками
  - c. Только спортивная одежда
  - d. Только шлемы
19. Что из перечисленного является важным аспектом безопасности при использовании VR/AR оборудования в фиджитал спорте?
- a. Обеспечение комфортного и безопасного пространства для движения, предотвращение столкновений с реальными объектами
  - b. Только яркое освещение
  - c. Только чистота линз
  - d. Только наличие наушников
20. Каким образом используется технология motion capture в фиджитал спорте?
- a. Для захвата движений спортсменов и переноса их в цифровое пространство для анализа и создания виртуальных моделей
  - b. Для создания спецэффектов в кино
  - c. Для автоматической парковки автомобилей
  - d. Для контроля за перемещением грузов
21. Какие требования обязательны к месту проведения соревнований по фиджитал-спорту?
- a. Площадки должны быть специально подготовлены и соответствовать законодательству в сфере физической культуры и спорта, а также нормативным документам федерации.
  - b. Место должно располагаться в центре города с большой плотностью населения, чтобы привлечь как можно больше зрителей.
  - c. Площадка должна быть полностью закрыта от солнечного света, чтобы обеспечить комфортные условия для участников.
  - d. Организаторы обязаны обеспечить наличие стационарных мест для всех зрителей, исключая возможность использования мобильных устройств во время соревнований.
22. Какой орган осуществляет государственную политику в сфере физической культуры и спорта?
- a. Министерство спорта Российской Федерации
  - b. Федеральная налоговая служба
  - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации
  - d. Министерство цифрового развития Российской Федерации
23. Что входит в основные принципы государственной политики в области физической культуры и спорта?
- a. Запрет на частные спортивные школы
  - b. Монополизация спортивных организаций
  - c. Преимущественное развитие только олимпийских видов

- d. Доступность и равенство возможностей
24. Какие виды спортивных организаций указаны в законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?
- a. Только государственные
  - b. Только некоммерческие
  - c. Государственные, муниципальные, частные и общественные
  - d. Только профессиональные клубы
25. Какой документ является основой подготовки спортсменов?
- a. Указ Президента РФ
  - b. Конституция РФ
  - c. Федеральный стандарт спортивной подготовки
  - d. Устав спортивной школы
26. Что из перечисленного входит в систему спортивной подготовки?
- a. Только участие в соревнованиях
  - b. Только медицинская помощь
  - c. Общее образование
  - d. Этапы подготовки, спортивные разряды, тренерская деятельность
27. Какие соревнования признаются официальными?
- a. Только олимпийские
  - b. Только международные
  - c. Только коммерческие турниры
  - d. Включенные в Единый календарный план спортивных мероприятий
28. Кто имеет право вести тренерскую деятельность в России?
- a. Иностранный специалист без разрешения
  - b. Лицо с профильным образованием и квалификацией
  - c. Любой человек старше 18 лет
  - d. Студент 2го курса вуза
29. Что обеспечивает государственная поддержка физической культуры и спорта?
- a. Развитие инфраструктуры, финансирование, подготовку кадров
  - b. Только рекламу мероприятий
  - c. Исключительно поддержку олимпийцев
  - d. Только финансирование профессиональных команд
30. Кто утверждает федеральные стандарты спортивной подготовки?
- a. Министерство образования РФ
  - b. Федеральный центр подготовки спортивного резерва
  - c. Министерство спорта РФ
  - d. Олимпийский комитет России
31. Какой элемент является обязательным при допуске спортсмена к соревнованиям?
- a. Личный рекорд
  - b. Медицинское заключение
  - c. Согласие тренера
  - d. Оценка судейской коллегии
32. Какой вид спорта включает в себя дисциплину «ритм-симулятор»?

- a. фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)
  - b. компьютерный спорт
  - c. функциональное многоборье
  - d. фитнес-аэробика
33. В чем заключается соревновательный процесс дисциплины «ритм-симулятор» в виде программы «Just Dance»?
- a. В виде исполнения собственной хореографической программы для оценки жюри
  - b. Нет верного варианта ответа
  - c. В виде наиболее быстрого исполнения заданной программы движений (на скорость)
  - d. В виде повторения двигательных ритмичных действий за хореографом из цифровой среды
34. Какое количество дисциплин включает в себя вид спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»?
- a. 3
  - b. 5
  - c. 16
  - d. 6
35. Из перечисленных дисциплин выберите ту, которая является утвержденной дисциплиной вида спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)».
- a. «Интерактивный футбол»
  - b. «Фиджитал-бокс»
  - c. «Фиджитал-хоккей»
  - d. «Двоеборье - тактическая стрельба»
36. В функциональном сегменте дисциплины «двоеборье - тактическая стрельба» используется специализированное оборудование с:
- a. Инфракрасным излучением
  - b. Нет верного варианта ответа
  - c. Радиоканальной связью
  - d. Цифровыми передатчиками данных
37. В каком порядке в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте) проходят сегменты во время спортивных соревнований?
- a. Не имеет значения
  - b. Функциональный --> Цифровой
  - c. Цифровой --> Функциональный
  - d. Зависит от регламентации соревнований
38. На что делается упор в спортивной подготовке фиджитал-спортсменов в переходном периоде?
- a. На восстановление и поддержание физической формы
  - b. На оттачивание конкретных навыков
  - c. На всестороннюю физическую и техническую подготовку
  - d. Применяется комплексный подход к спортивной подготовке
39. На каком этапе спортивной подготовки в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте) осваивается спортивная техника?
- a. На начальном этапе спортивной подготовки

- b. На этапе совершенствования спортивного мастерства
  - c. На этапе высшего спортивного мастерства
  - d. На тренировочном этапе
40. Какой спортсмен может быть наиболее эффективен в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте)?
- a. Спортсмен из компьютерного спорта
  - b. Нет верного варианта ответа
  - c. Спортсмен из классических видов спорта
41. Какая страна признала фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) на официальном уровне первой?
- a. Казахстан
  - b. Соединенные Штаты Америки
  - c. Российская Федерация
  - d. Китайская Народная Республика
42. Какой вид спорта включает в себя дисциплину «ритм-симулятор»?
- a. фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)
  - b. функциональное многоборье
  - c. компьютерный спорт
  - d. фитнес-аэробика
43. На каком этапе формируется техническое задание спортивного мероприятия?
- a. При заключении госконтракта
  - b. После заключения госконтракта
  - c. Перед заключением госконтракта
  - d. Не обязательно наличие ТЗ
44. Какие статьи расходов могут быть при проведении соревнований по фиджитал спорту?
- a. Аренда серверного оборудования
  - b. Все перечисленные варианты
  - c. Транспортные расходы
  - d. Организация питания спортсменов
  - e. Фонд оплаты труда
45. Где публикуется информация о государственных закупках, связанных с проведением спортивных мероприятий?
- a. В Единой информационной системе (ЕИС) — [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)
  - b. В личном кабинете участника
  - c. На сайте Министерства спорта РФ
  - d. На платформе госуслуг
46. Кто может быть организатором мероприятия, если заказчиком выступает государственное учреждение?
- a. Участники турнира
  - b. Подрядчики — АНО, ООО и другие организации
  - c. Только само учреждение
  - d. Только муниципалитет
47. Что входит в фонд оплаты труда (ФОТ) при организации турнира?
- a. Оплата аренды

- b. Вознаграждение судьям, тренерам, техперсоналу
  - c. Расходы на трансляцию
  - d. Расходы на питание участников
48. Какова основная задача составления сметной документации для спортивного мероприятия?
- a. Планирование расходов и обоснование бюджетных затрат
  - b. Формирование зрелищности
  - c. Поиск спонсоров
  - d. Увеличение доходности турнира
49. Что относится к особенностям соревновательной деятельности в цифровой среде?
- a. Необходимость наличия серверов (в отдельных дисциплинах)
  - b. Наличие пинга
  - c. Наличие обновлений
  - d. Все перечисленное
50. Зачем проводится анализ существующих контрактов на платформе [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)?
- a. Для поиска спонсоров
  - b. Для регистрации участников
  - c. Для получения лицензий
  - d. Для изучения рыночной ситуации и обоснования закупок
51. В чем особенность организации соревнований в фиджитал спорте?
- a. наличие большого опыта проведения подобных мероприятий
  - b. отсутствие единых комплексных инструментов для организации соревнований
  - c. легкость в обеспечении качественной онлайн-трансляции
  - d. наличие утвержденных стандартов проведения спортивных мероприятий
52. Какой вид спорта включает в себя дисциплину «ритм-симулятор»?
- a. фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)
  - b. функциональное многоборье
  - c. компьютерный спорт
  - d. фитнес-аэробика
53. Как судьи фиксируют нарушения правил во время соревнований?
- a. Только при письменной жалобе от тренера
  - b. По итогам голосования зрителей в мобильном приложении
  - c. На основе личного мнения самого опытного судьи
  - d. Через автоматизированную систему с подтверждением видеоаналитики
54. Какое количество теоретических занятий (академических часов) нужно провести в качестве участника (лекция, вебинар) для получения категории «спортивный судья третьей категории»?
- a. 4 часов
  - b. 8 часов
  - c. 6 часов
  - d. 2 часов
55. Кто имеет право подавать апелляцию на решение судей?
- a. Только главный тренер команды
  - b. Любые зрители

- c. Комментаторы
  - d. Участники и официальные представители команд
56. Наименование квалификационной категории спортивного судьи, кто может принимать квалификационный зачет для присвоения категории «спортивный судья третьей категории»?
- a. «спортивный судья третьей категории»
  - b. «спортивный судья первой категории»
  - c. «спортивный судья второй категории»
  - d. «спортивный судья всероссийской категории»
57. Что обязаны проверить судьи перед началом соревнований?
- a. Наличие резервных копий игровых клиентов
  - b. Актуальность программного обеспечения судейских систем
  - c. Соответствие оборудования участников техническому регламенту
  - d. Калибровку измерительных датчиков
58. В какой ситуации судья должен дисквалифицировать участника?
- a. При однократном превышении лимита времени
  - b. За отказ давать интервью
  - c. За использование неофициальной формы
  - d. При обнаружении модифицированного игрового клиента
59. Как принимается решение при расхождении данных между системами?
- a. На основе большинства показаний
  - b. По усмотрению технического судьи
  - c. По данным основной судейской системы
  - d. Путем жеребьевки
60. Кто входит в состав Главной Судейской Коллегии?
- a. Матчевый судья
  - b. Технический судья
  - c. Заместитель главного секретаря
  - d. Заместитель главного судьи
61. Кто входит в состав судейской коллегии?
- a. Организатор
  - b. Секретарь
  - c. Служба безопасности
  - d. Представитель спонсоров
62. Какое решение принимается при равных показателях у участников?
- a. Проводится дополнительный раунд
  - b. Назначается переигровка
  - c. Оба объявляются победителями
  - d. Победитель определяется по дополнительным критериям
63. Как судьи документируют нарушения?
- a. Ограничиваются пометками в блокноте
  - b. Фиксируют только по требованию участников
  - c. Вносят в центральную систему с приложением доказательств
  - d. Делают устное предупреждение без записи

64. Кто утверждает окончательные результаты соревнований?
- Капитан команды-победителя
  - Старший технический специалист
  - Главный судья
  - Глава организационного комитета
65. Кто ответственен за проведение квалификационного зачета, квалификационной категории – «спортивный судья третьей категории»?
- Министерство спорта
  - Региональная спортивная федерация
  - Всероссийская спортивная федерация
  - Судейская коллегия, сформированная региональной спортивной федерацией.
66. Что является главным критерием для судьи при принятии решений?
- Соответствие действий участников техническому регламенту
  - Количество предыдущих нарушений
  - Время, оставшееся до конца соревнования
  - Зрелищность спорного момента

### **Методические рекомендации и требования к выполнению**

Тестирование на итоговой аттестации. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателей. Тест – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата (как правило, тестовый материал и работа с ним представлены в методическом пособии по изучаемой учебной дисциплине (модулю)). Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

#### **6.2. Критерии оценивания**

##### ***Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний***

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «**отлично**» заслуживает слушатель, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателю, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется слушателю, демонстрирующему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На «**удовлетворительно**» оценивается ответ слушателя, показавшего знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется слушателю, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

### ***Требования к оценке выполнения практического задания***

Оценка «**отлично**» ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с заявленной инструкцией или технологией, полностью и правильно;
- сделаны глубокие и детальные выводы с опорой на источники, имеются ссылки на авторов;
- не нарушены сроки выполнения задания.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- задание выполнено правильно в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 2-3 несущественных ошибок;
- выводы сформулированы корректно со ссылкой на источники и авторов;
- сроки выполнения задания не нарушены.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- задание выполнено правильно не менее чем на половину или если допущена существенная ошибка;
- выводы сформулированы поверхностно, некорректно;
- отсутствуют ссылки на источники; сроки выполнения задания не нарушены;
- не соблюдены сроки выполнения задания, но соблюдена технология и отсутствуют ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- при выполнении задания допущены две (и более) существенные ошибки или задание не выполнено вообще;
- выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют вообще;
- задание выполнено с нарушением сроков.

### ***Требования к оценке ответа на зачете (тестировании)***

Оценка «**зачтено**» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



**Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Современные технологии спортивной подготовки в фиджитал спорте»**

**Цель реализации образовательной программы** – повышение профессионального уровня работников и специалистов по фиджитал спорту на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

**Форма обучения:** очная форма.

**Трудоемкость:** общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

**Срок освоения:** 2 – 3 недели.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоем- кости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекц ии	Практиче ские занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Раздел 1. Общая характеристика вида спорта.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.1.	Тема 1.1. Фиджитал спорт в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта	16	4	2	2	12	Устный опрос.

1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта	18	4	2	2	14	Устный опрос.
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Технология спортивной подготовки</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Текущий контроль</b>
2.1.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций	18	6	4	2	12	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
2.2.	Тема 2.2. Цифровая и физическая подготовка фиджитал спортсмена	18	6	2	4	12	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Соревновательная деятельность и система соревнований</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности	18	8	4	4	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.2.	Тема 3.2. Судейство соревнований в фиджитал спорте	18	8	4	4	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

И.о. директора ИДО

Н.Н. Неверова