

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание модуля «Легкая атлетика» предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях»

Цель реализации образовательной программы – повышение профессионального уровня преподавателей физического воспитания образовательных организаций путём совершенствования их трудовых функций, а именно: обеспечить прочное и сознательное овладение слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми преподавателю в практической деятельности по обучению легкой атлетике; сформировать у слушателей готовность к самообразованию и самосовершенствованию в трудовой деятельности.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

Форма обучения: очная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: общая трудоемкость 36 академических часов, в том числе: лекции – 20 часов и практические занятия – 16 часов.

Срок освоения: 6-9 недель.

Режим занятий: занятия проводятся 2 – 4 раза в неделю по 2 часа в день.

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Методические рекомендации по реализации модуля «Легкая атлетика» для общеобразовательных организаций	2	2	2	0	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Основы техники и основы обучения легкоатлетическим упражнениям	4	4	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия

3.	Тема 3. Теоретико-методические основы обучения бегу на короткие дистанции и эстафетному бегу	4	4	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
4.	Тема 4. Теоретико-методические основы обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	2	2	0	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
5.	Тема 5. Теоретико-методические основы обучения прыжку в длину	4	4	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
6.	Тема 6. Теоретико-методические основы обучения прыжку в высоту	4	4	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
7.	Тема 7. Теоретико-методические основы обучения различным видам метаний	4	4	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
8.	Тема 8. Новые подходы в преподавании модуля «Легкая атлетика» предмета «Физическая культура» в начальной и основной школе («Детская легкая атлетика»)	6	6	2	4	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
9.	Тема 9. Развитие двигательных качеств средствами легкой атлетики	6	6	4	2	Индивидуальный или групповой устный опрос, дискуссия
11.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО	36	36	20	16	

И.о. директора ИДО



И.С. Крамской