

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

(вид практики)

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины

Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составители:

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной практики «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 семестре на очной форме обучения и 1, 2 семестрах на заочной форме обучения.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

| Шифр компетенции | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Этап формирования компетенции (номер семестра) |                             |                        |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
|                  | наименование   | Очная форма обучения                           | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1                |  | 5  | 6                           | 7                      |
| УК – 1           | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> | 1  |                             | 1, 2                   |
| ОПК – 8          | <p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p>   | 1  |                             | 1, 2                   |

|         |  |   |  |      |
|---------|--|---|--|------|
|         | <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>  |   |  |      |
| ОПК – 9 | <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных</p> | 1 |  | 1, 2 |
|         | <p>ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>   |   |  |      |

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

### Очная форма обучения

| № | Раздел практики   | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|---|---------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p><b>Введение в практику</b><br/>           Организация работы во время практики<br/>           Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br/>           Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br/>           Подготовка к проведению научного исследования</p>   | 1       | <p>Инструктаж по прохождению практики.<br/>           Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>           Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>           Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.<br/>           Составление индивидуального плана работы.<br/>           Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>  | 50                             | Зачет                        |
| 2 | <p><b>Основной этап прохождения практики</b><br/>           Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br/>           Знакомство с правилами работы.<br/>           Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/>           Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p> | 1       | <p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br/>           Разработка исследовательской концепции.<br/>           Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br/>           Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.<br/>           Выбор методов исследования.<br/>           Разработка методик получения эмпирического материала.<br/>           Обработка собранного эмпирического материала.</p> | 50                             | Зачет с оценкой              |

|   |   |   |  |            |                 |
|---|---|---|--|------------|-----------------|
|   |   |   | <p>Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p> |            |                 |
| 3 | <p><b>Систематизация результатов исследования</b><br/>Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>   | 1 | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.   | 30         | Зачет           |
| 4 | <p><b>Заключительный этап практики</b><br/>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br/>Написание отчета по практике.<br/>Оформление пакета документов отчетности по практике.</p> | 1 | <p>Окончательное редактирование текста диссертации.<br/>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br/>Защита отчета.</p>                                | 50         | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |   |  | <b>180</b> |                 |

## Заочная форма обучения

| № | Раздел практики   | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|---|---------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p><b>Введение в практику</b><br/>           Организация работы во время практики<br/>           Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br/>           Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br/>           Подготовка к проведению научного исследования</p>   | 1       | <p>Инструктаж по прохождению практики.<br/>           Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>           Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>           Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.<br/>           Составление индивидуального плана работы.<br/>           Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>  | 36                             |                              |
| 2 | <p><b>Основной этап прохождения практики</b><br/>           Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br/>           Знакомство с правилами работы.<br/>           Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/>           Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p> | 1       | <p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br/>           Разработка исследовательской концепции.<br/>           Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br/>           Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.<br/>           Выбор методов исследования.<br/>           Разработка методик получения эмпирического материала.<br/>           Обработка собранного эмпирического материала.<br/>           Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.<br/><br/>           Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p> | 36                             |                              |

|   |  |   |   |            |                 |
|---|--|---|---|------------|-----------------|
|   |  |   |   |            |                 |
| 3 | <p><b>Систематизация результатов исследования</b><br/> Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>   | 2 | <p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>             | 54         | Зачет с оценкой |
| 4 | <p><b>Заключительный этап практики</b><br/> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br/> Написание отчета по практике.<br/> Оформление пакета документов отчетности по практике.</p> | 2 | <p>Окончательное редактирование текста диссертации.<br/> Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br/> Защита отчета.</p> | 54         | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |   |   | <b>180</b> |                 |

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://rusada.ru/> Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс

2. <https://ion.ru/nauka/metodicheskie-dokumenty/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки федеральный

исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. Публикационная активность  
3. Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение практики:

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Рукопт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))
3. Web-медицина - профессиональная база данных ([webmed.irkutsk.ru](http://webmed.irkutsk.ru))

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,

которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы обучения. 1, 2 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости                     | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>50 баллов</i>           |
| 3 | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>10 баллов</i>           |
| 2 | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>20 баллов</i>           |
| 4 | <i>Зачет</i>   | <i>19 неделя</i>                                     | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>100 баллов</b>          |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости                     | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>50 баллов</i>           |
| 3 | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>10 баллов</i>           |
| 2 | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>20 баллов</i>           |
| 4 | <i>Зачет</i>   | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>100 баллов</b>          |

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

|                                    |                          |       |                        |             |              |        |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы                    | <51                      | 51-60 | 61-67                  | 68-84       | 85-93        | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2<br>Неудовлетворительно |       | 3<br>Удовлетворительно | 4<br>Хорошо | 5<br>Отлично |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F                        | E     | D                      | C           | B            | A      |

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

|                      |     |       |       |       |       |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы      | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F   | E     | D     | C     | B     | A      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Содержание .....                    | 3  |
| Введение .....                      | 5  |
| Основная часть .....                | 7  |
| Заключение .....                    | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 .....                  | 14 |

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

## ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся   | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.  |              |
|      | Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.   |              |
|      | Составление индивидуального плана прохождения практики  |              |
|      | Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования  |              |
|      | Разработка программы исследования   |              |
|      | Изучение и систематизация методов исследования  |              |
|      | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования  |              |
|      | Сбор эмпирического материала исследования и его обработка   |              |
|      | Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. |              |
|      | Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.  |              |
|      | Систематизация методов исследования.  |              |
|      | Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.  |              |
|      | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.  |              |
|      | Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.  |              |
|      | Подготовка и выступление с докладом на научной конференции  |              |
|      | Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.  |              |
|      | Подготовка отчета по практике.  |              |
|      | Защита отчета по практике.  |              |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Даты проведения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04. 03 Спорт.  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| <b>Индивидуальное задание:</b>  | <b>Содержание практики:</b>   | <b>Планируемые результаты практики:</b>  |
|---|---|--|
| 1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).  | Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций. | Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования. |
| 2. Заполнить индивидуальный план.   | Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.   | Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.  |
| 3. Разработать программу исследования   | Разработка программы исследования   | Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей   |
| 4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования           | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования    | Овладение методологией научного исследования   |
| 5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. | Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  | Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников             |
| 6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования            | Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования | Овладение методологией научного исследования   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 7 Описание результатов исследования и их обсуждение  | Подготовка научного текста диссертации  | Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных |
| 8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования                    | Оценка достоверности результатов исследования                                   | Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности   |
| 9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования | Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования | Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.   |
| 10. Собрать информацию для составления отчета по практике.                                 | Сформировать отчет.   | Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.   |
| 11.Подготовить отчет по практике   | Оформить отчет.   | Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.   |
| 12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.                                |   | Защита отчета по практике.   |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины

Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составители:

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой  
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

### **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

### **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 – 4 семестрах на очной форме обучения и 3 – 5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

| Шифр компетенции | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Этап формирования компетенции (номер семестра) |                             |                        |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
|                  | наименование  | Очная форма обучения                           | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1                |   | 5  | 6                           | 7                      |
| УК – 1           | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> | 1-4  |                             | 3-5                    |
| ОПК – 8          | <p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p>  | 1-4  |                             | 3-5                    |

|                |  |            |  |            |
|----------------|--|------------|--|------------|
|                | <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>  |            |  |            |
| <b>ОПК – 9</b> | <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> | <b>1-4</b> |  | <b>3-5</b> |
|                | <p>ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>   |            |  |            |

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

### Очная форма обучения

| № | Раздел практики   | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся   | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|---|---------|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p><b>Введение в практику</b><br/>           Организация работы во время практики<br/>           Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br/>           Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br/>           Подготовка к проведению научного исследования</p>   | 1       | <p>Инструктаж по прохождению практики.<br/>           Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>           Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>           Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.<br/>           Составление индивидуального плана работы.<br/>           Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>   | 216                            | Зачет                        |
| 2 | <p><b>Основной этап прохождения практики</b><br/>           Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br/>           Знакомство с правилами работы.<br/>           Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/>           Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p> | 2       | <p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br/>           Разработка исследовательской концепции.<br/>           Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br/>           Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.<br/>           Выбор методов исследования.<br/>           Разработка методик получения эмпирического материала.<br/>           Обработка собранного</p> | 72                             | Зачет с оценкой              |

|   |  |   |  |            |                 |
|---|--|---|--|------------|-----------------|
|   |  |   | <p>эмпирического материала.<br/>         Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p> |            |                 |
| 3 | <p><b>Систематизация результатов исследования</b><br/>         Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>   | 3 | <p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>  | 180        | Зачет           |
| 4 | <p><b>Заключительный этап практики</b></p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br/>         Написание отчета по практике.<br/>         Оформление пакета документов отчетности по практике.</p> | 4 | <p>Окончательное редактирование текста диссертации.<br/>         Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br/>         Защита отчета.</p>  | 108        | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |   |  | <b>288</b> |                 |

## Заочная форма обучения

| № | Раздел практики   | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|---|---------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p><b>Введение в практику</b><br/>           Организация работы во время практики<br/>           Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br/>           Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br/>           Подготовка к проведению научного исследования</p>   | 3       | <p>Инструктаж по прохождению практики.<br/>           Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>           Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>           Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.<br/>           Составление индивидуального плана работы.<br/>           Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>  | 216                            |                              |
| 2 | <p><b>Основной этап прохождения практики</b><br/>           Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br/>           Знакомство с правилами работы.<br/>           Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/>           Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p> | 4       | <p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br/>           Разработка исследовательской концепции.<br/>           Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br/>           Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.<br/>           Выбор методов исследования.<br/>           Разработка методик получения эмпирического материала.<br/>           Обработка собранного эмпирического материала.<br/>           Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.<br/><br/>           Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p> | 108                            |                              |

|   |   |   |  |            |                 |
|---|---|---|--|------------|-----------------|
| 3 | <b>Систематизация результатов исследования</b><br>Формулирование основных результатов проведенного исследования   | 4 | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.         | 108        | Зачет с оценкой |
| 4 | <b>Заключительный этап практики</b><br>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br>Написание отчета по практике.<br>Оформление пакета документов отчетности по практике. | 5 | Окончательное редактирование текста диссертации.<br>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br>Защита отчета. | 144        | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |   |  | <b>432</b> |                 |

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://rusada.ru/> Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс

2. <https://ion.ru/nauka/metodicheskie-dokumenty/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. Публикационная активность

3. Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение практики:

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система РУКОНТ

Университетская библиотека ONLINE

Образовательная платформа Юрайт

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))
3. Web-медицина - профессиональная база данных ([webmed.irkutsk.ru](http://webmed.irkutsk.ru))

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной и 2 -3 курсов заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения. 3 – 5 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости                     | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>50 баллов</i>           |
| 3 | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>10 баллов</i>           |
| 2 | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>С 1 по 19 неделю</i>                              | <i>20 баллов</i>           |
| 4 | <i>Зачет</i>   | <i>19 неделя</i>                                     | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>100 баллов</b>          |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости                     | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>50 баллов</i>           |
| 3 | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>10 баллов</i>           |
| 2 | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>20 баллов</i>           |
| 4 | <i>Зачет</i>   | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>100 баллов</b>          |

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

|                                    |            |       |         |       |       |        |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы                    | <51        | 51-60 | 61-67   | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено |       | Зачтено |       |       |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F          | E     | D       | C     | B     | A      |

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

|                                    |                          |       |                        |             |              |        |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы                    | <51                      | 51-60 | 61-67                  | 68-84       | 85-93        | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2<br>Неудовлетворительно |       | 3<br>Удовлетворительно | 4<br>Хорошо | 5<br>Отлично |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F                        | E     | D                      | C           | B            | A      |

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

|                      |     |       |       |       |       |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы      | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F   | E     | D     | C     | B     | A      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Содержание .....                    | 3  |
| Введение .....                      | 5  |
| Основная часть .....                | 7  |
| Заключение .....                    | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 .....                  | 14 |

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

## ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся   | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.  |              |
|      | Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.   |              |
|      | Составление индивидуального плана прохождения практики  |              |
|      | Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования  |              |
|      | Разработка программы исследования   |              |
|      | Изучение и систематизация методов исследования  |              |
|      | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования  |              |
|      | Сбор эмпирического материала исследования и его обработка   |              |
|      | Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. |              |
|      | Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.  |              |
|      | Систематизация методов исследования.  |              |
|      | Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.  |              |
|      | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.  |              |
|      | Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.  |              |
|      | Подготовка и выступление с докладом на научной конференции  |              |
|      | Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.  |              |
|      | Подготовка отчета по практике.  |              |
|      | Защита отчета по практике.  |              |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Рабочий график проведения практики

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Даты проведения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04. 03 Спорт.  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Индивидуальное задание:   | Содержание практики:  | Планируемые результаты практики:   |
|---|---|--|
| 1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).  | Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций. | Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования. |
| 2. Заполнить индивидуальный план.   | Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.   | Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.  |
| 3. Разработать программу исследования   | Разработка программы исследования   | Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей   |
| 4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования           | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования    | Овладение методологией научного исследования   |
| 5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. | Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  | Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников             |
| 6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования            | Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования | Овладение методологией научного исследования   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 7 Описание результатов исследования и их обсуждение  | Подготовка научного текста диссертации  | Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных |
| 8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования                    | Оценка достоверности результатов исследования                                   | Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности   |
| 9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования | Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования | Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.   |
| 10. Собрать информацию для составления отчета по практике.                                 | Сформировать отчет.   | Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.   |
| 11.Подготовить отчет по практике   | Оформить отчет.   | Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.   |
| 12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.                                |   | Защита отчета по практике.   |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра спортивной медицины

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2. О. 03(П) Преддипломная практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
**49.04. 03 Спорт**

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составитель: Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной  
медицины.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Производственная практика «Преддипломная практика»:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Этап формирования компетенции (номер семестра) |                             |                        |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
|                  |  | Очная форма обучения                           | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|                  | наименование   |  |                             |                        |

| 1       |  | 5 | 6 | 7 |
|---------|--|---|---|---|
| УК – 4  | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</p>   | 4 |   | 5 |
| ОПК – 8 | <p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p> | 4 |   | 5 |

|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
| ОПК – 9 | <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> | 4 |  | 5 |
|---------|--|---|--|---|

### **5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной формы обучения 3 недели.

## Содержание практики

### Очная форма обучения

| № | Раздел практики   | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|---|---------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <p><b>Введение в практику</b><br/>                     Организация работы во время практики<br/>                     Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br/>                     Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br/>                     Подготовка к проведению научного исследования</p>   | 4       | <p>Инструктаж по прохождению практики.<br/>                     Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>                     Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>                     Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.<br/>                     Составление индивидуального плана работы.</p>   | 20                             |                              |
| 2 | <p><b>Основной этап прохождения практики</b><br/>                     Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br/>                     Знакомство с правилами работы.<br/>                     Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/>                     Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p> | 4       | <p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br/>                     Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br/>                     Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования.<br/>                     Обработка собранного эмпирического материала.<br/>                     Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.<br/>                     Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p> | 20                             |                              |
| 3 | <p><b>Систематизация результатов исследования</b><br/>                     Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>  | 4       | <p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>  | 60                             |                              |

|               |   |   |  |            |                 |
|---------------|---|---|--|------------|-----------------|
| 4             | <b>Заключительный этап практики</b><br><br>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br>Написание отчета по практике.<br>Оформление пакета документов отчетности по практике. | 4 | Окончательное редактирование текста диссертации.<br>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br>Защита отчета. | 80         | Зачет с оценкой |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   |  | <b>180</b> |                 |

### Заочная форма обучения

| № | Раздел практики  | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся   | Количество академических часов | Форма отчетности по практике |
|---|--|---------|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | <b>Введение в практику</b><br>Организация работы во время практики<br>Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)<br>Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.<br>Подготовка к проведению научного исследования   | 5       | Инструктаж по прохождению практики.<br>Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br>Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br>Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.<br>Составление индивидуального плана работы.   | 20                             |                              |
| 2 | <b>Основной этап прохождения практики</b><br>Инструктаж руководителя практики от предприятия.<br>Знакомство с правилами работы.<br>Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.<br>Планирование и выполнение научно-исследовательской работы. | 5       | Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.<br>Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.<br>Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования.<br>Обработка собранного эмпирического материала.<br>Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных | 20                             |                              |

|   |   |   |  |            |                 |
|---|---|---|--|------------|-----------------|
|   |   |   | результатов.<br>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.  |            |                 |
| 3 | <b>Систематизация результатов исследования</b><br>Формулирование основных результатов проведенного исследования   | 5 | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.         | 60         |                 |
| 4 | <b>Заключительный этап практики</b><br>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br>Написание отчета по практике.<br>Оформление пакета документов отчетности по практике. | 5 | Окончательное редактирование текста диссертации.<br>Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.<br>Защита отчета. | 80         | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |   |  | <b>180</b> |                 |

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
2. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифудинова; С.Д. Неверкович .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 288 с. <https://lib.rucont.ru/efd/682595>
3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г.А. Ямалетдинова.— Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. <https://urait.ru/bcode/493684>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>
2. Чусовитина, О.М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О.М. Чусовитина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 194 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699127>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://rusada.ru/> Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
2. <https://ion.ru/nauka/metodicheskie-dokumenty/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. Публикационная активность
3. Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

Операционная система – Microsoft Windows 10;

Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

### **Электронные библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система РУКОНТ

Университетская библиотека ONLINE

Образовательная платформа Юрайт

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru/)

2. [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru/)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru/)

2. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru/)

3. [Web-медицина - профессиональная база данных \(webmed.irkutsk.ru\)](http://webmed.irkutsk.ru/)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очного и 3 курса заочного обучения.

для очной и заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Спортивная медицина.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения и 5 семестр для заочной формы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

**Очная форма обучения**

| <b>№</b> | <b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>              | <b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b> | <b>Максимальное кол-во баллов</b> |
|----------|--|---|-----------------------------------|
| 1        | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>29-31</i>  | <i>50 баллов</i>                  |
| 3        | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>31</i>   | <i>10 баллов</i>                  |
| 2        | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>31</i>   | <i>20 баллов</i>                  |
| 4        | <i>Диф.зачет</i>   | <i>31</i>   | <i>20 баллов</i>                  |
|          | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>100 баллов</b>                 |

**Заочная форма обучения**

| <b>№</b> | <b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>              | <b>Максимальное кол-во баллов</b> |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1        | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>                                     | <i>50 баллов</i>                  |
| 3        | <i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>                 | <i>10 баллов</i>                  |
| 2        | <i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i> | <i>20 баллов</i>                  |
| 4        | <i>Зачет</i>   | <i>20 баллов</i>                  |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>100 баллов</b>                 |

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

|                                    |                          |       |                        |             |              |        |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы                    | <51                      | 51-60 | 61-67                  | 68-84       | 85-93        | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2<br>Неудовлетворительно |       | 3<br>Удовлетворительно | 4<br>Хорошо | 5<br>Отлично |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F                        | E     | D                      | C           | B            | A      |

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

|                      |     |       |       |       |       |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы      | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F   | E     | D     | C     | B     | A      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный университет физической**  
**культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Содержание .....                    | 3  |
| Введение .....                      | 5  |
| Основная часть .....                | 7  |
| Заключение .....                    | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 .....                  | 14 |

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

## ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся   | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.  |              |
|      | Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.   |              |
|      | Составление индивидуального плана прохождения практики  |              |
|      | Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования  |              |
|      | Разработка программы исследования   |              |
|      | Изучение и систематизация методов исследования  |              |
|      | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования  |              |
|      | Сбор эмпирического материала исследования и его обработка   |              |
|      | Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. |              |
|      | Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.  |              |
|      | Систематизация методов исследования.  |              |
|      | Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.  |              |
|      | Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.  |              |
|      | Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.  |              |
|      | Подготовка и выступление с докладом на научной конференции  |              |
|      | Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.  |              |
|      | Подготовка отчета по практике.  |              |
|      | Защита отчета по практике.  |              |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Даты проведения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| <b>Индивидуальное задание:</b>  | <b>Содержание практики:</b>   | <b>Планируемые результаты практики:</b>  |
|---|---|--|
| 1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).  | Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций. | Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования. |
| 2. Заполнить индивидуальный план.   | Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.   | Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.  |
| 3. Разработать программу исследования   | Разработка программы исследования   | Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей   |
| 4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования           | Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования    | Овладение методологией научного исследования   |
| 5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования. | Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  | Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников             |
| 6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования            | Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования | Овладение методологией научного исследования   |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
(вид практики)

**Б2.О.04(У)Тренерская практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составитель:

Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины

**1.Целью учебной практики «Б2.О.04(У)Тренерская практика»** является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Основные задачи** практики:

– воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

–сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

– сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность,

– сформировать готовность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком профессиональном уровне;

– сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид** практики: учебная практика

**Тип** практики: «Тренерская практика»

Учебная практика «Тренерская практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Обязательная часть». Учебная тренерская практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Логика научного исследования», «Философские и социальные проблемы практики спорта».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

| Шифр компетенции | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Этап формирования компетенции (номер семестра) |                             |                        |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
|                  | наименование   | Очная форма обучения                           | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>ОПК-1</b>     | <p>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.</p> | 2  |                             | 1, 2                   |
| <b>ОПК-2</b>     | <p>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.</p> <p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды</p> <p>ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</p>   | 2  |                             | 1, 2                   |

|              |   |          |  |             |
|--------------|---|----------|--|-------------|
|              | ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.   |          |  |             |
| <b>ОПК-3</b> | Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.<br>ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;<br>ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки;<br>ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;<br>ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;<br>ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности;<br>ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;<br>ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. | <b>2</b> |  | <b>1, 2</b> |

### **5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет **5зачетных единиц (180академических часов)**, для очной и заочной формы обучения **4 недели.**

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

| <b>Раздел практики</b> | <b>Семестр</b> | <b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b> | <b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b> | <b>Форма отчетности по практике (по семестрам)</b> |
|------------------------|----------------|--|--|--|
|                        |                |  |  |  |

|   |   |   |    |  |
|---|---|---|----|--|
| <p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b><br/>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>   | 2 | <p><b>Организационное собрание.</b><br/>– Инструктаж по прохождению практики.<br/>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>   | 10 |  |
| <p><b>Основной этап.</b><br/><b>Прохождение практики.</b><br/><b>2.1. Инструктаж.</b><br/>руководителя практики от предприятия.<br/>Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/><b>2.2. Производственный этап.</b><br/>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p> | 2 | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b><br/>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.<br/>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.<br/>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;<br/>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.<br/>– Подготовка планов-конспектов занятий.<br/>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</p> | 70 |  |

|   |          |  |            |                          |
|---|----------|--|------------|--------------------------|
|   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul> |            |                          |
| <b>Заключительный этап.</b><br>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | <b>2</b> | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.  | 25         |                          |
| <b>Подготовка отчета практики.</b><br>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br>Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.                            | <b>2</b> | Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.  | 25         |                          |
| Защита отчета.  | 2        | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование   | 50         | Дифференцированный зачет |
| <b>ИТОГО:</b>   |          |  | <b>180</b> |                          |

## Заочная форма обучения

| Раздел практики  | Семестр | Виды работ,<br>осуществляемые при<br>прохождении практики,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся  | Количество<br>о<br>академиче<br>ских часов<br>(в<br>соответств<br>ии с<br>учебным<br>планом и<br>видами<br>работ) | Форма<br>отчетно<br>сти<br>по<br>практи<br>ке<br>(по<br>семестр<br>ам) |
|--|---------|--|---|--|
| <p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b><br/>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>  | 1       | <p><b>Организационное собрание.</b><br/>– Инструктаж по прохождению практики.<br/>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>  | 36  |  |
| <p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b><br/><b>2.1. Инструктаж.</b><br/>руководителя практики от предприятия.<br/>Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/><b>2.2. Производственный этап.</b><br/>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p> | 1       | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b><br/>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.<br/>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.<br/>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей</p> | 36  |  |

|   |          |   |           |  |
|---|----------|---|-----------|--|
|   |          | <p>программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</p> <p>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul> |           |  |
| <b>Заключительный этап.</b><br>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | <b>2</b> | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.   | <b>50</b> |  |
| <b>Подготовка отчета практики.</b><br>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.  | <b>2</b> | Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.   | <b>50</b> |  |

|  |   |  |            |                          |
|--|---|--|------------|--------------------------|
| Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. |   |  |            |                          |
| Защита отчета.   | 2 | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 8          | Дифференцированный зачет |
| <b>ИТОГО:</b>  |   |  | <b>180</b> |                          |

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной учебной тренерской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### *а) основная литература:*

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л.П. Матвеев .— 4-е изд. — Москва : Спорт, 2021 .— 521 с. — ISBN 978-5-907225-59-6 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739883>
2. Дмитриев, А. В. Спортивная нутрициология / А. В. Дмитриев, Л. М. Гунина. – 2-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2022. – 640 с. : ил. – (Олимпийское образование). <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=784816>

### *б) дополнительная литература:*

1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова, А.Н. Приешкина, Ф.И. Разгонов; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2014 .— 229 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=640936>

## **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://rusada.ru/> Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
2. <https://ion.ru/nauka/metodicheskie-dokumenty/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. Публикационная активность
3. Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система «Рукопт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

### 3. [Web-медицина - профессиональная база данных \(webmed.irkutsk.ru\)](http://webmed.irkutsk.ru)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной тренерской практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

#### **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

#### **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

##### 1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Б2.О.04(У)Тренерская практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, Программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной и 1, 2 семестры для заочных форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости  | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>  | <i>с 32 по 35 неделю</i>                             | <i>50 баллов</i>           |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>35 неделя</i>                                     | <i>20 баллов</i>           |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>   | <i>35 неделя</i>                                     | <i>10 баллов</i>           |
| 4 | <i>Защита отчета<br/>Дифференцированный зачет</i>   | <i>35 неделя</i>                                     | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>  |  | <b>100 баллов</b>          |

#### Заочная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости  | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>  | <i>50 баллов</i>           |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>20 баллов</i>           |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>   | <i>10 баллов</i>           |
| 4 | <i>Защита отчета<br/>Дифференцированный зачет</i>   | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>100 баллов</b>          |

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

|                                    |                          |       |                        |             |              |        |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы                    | <51                      | 51-60 | 61-67                  | 68-84       | 85-93        | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2<br>Неудовлетворительно |       | 3<br>Удовлетворительно | 4<br>Хорошо | 5<br>Отлично |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F                        | E     | D                      | C           | B            | A      |

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

|                      |     |       |       |       |       |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы      | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F   | E     | D     | C     | B     | A      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Содержание .....                    | 3  |
| Введение .....                      | 5  |
| Основная часть .....                | 7  |
| Заключение .....                    | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 .....                  | 14 |

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_

(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Дата  | Содержание работы обучающихся   | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| —·—·— | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.   |              |
|       | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.  |              |
|       | 3. Задачи, распределение обязанностей.  |              |
|       | 4. Содержание и организация деятельности организации.   |              |
|       | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики.  |              |
|       | 6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.   |              |
|       | 7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.  |              |
|       | 8. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности. |              |
|       | 9. Подготовка планов-конспектов занятий.  |              |
|       | 10. Самостоятельное проведение занятий  |              |
|       | 11. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».   |              |
|       | 12. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования  |              |
|       | 13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.  |              |
|       | 14. Подготовка отчета по практике.  |              |
|       | 15. Защита отчета по практике.  |              |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 Спорт

программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Индивидуальное задание:  | Содержание практики:  | Планируемые результаты практики:  |
|--|---|---|
| 1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).   | Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций. | Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.   |
| 2. Заполнить индивидуальный план.  | Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.   | Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.   |
| 3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий | информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  | Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.  |
| 4. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.                            | Подготовка планов-конспектов занятий  | Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности. |
| 5. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика  | Самостоятельное проведение занятий  | Приобретение опыта проведения занятий   |
| 6. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования  | Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация                 | Умение интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания  |
| 7. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая  | Единство науки и образования  | Овладеть основными методами научно-исследовательской и педагогической деятельности  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности». |                     |  |
| 8. Собрать информацию для составления отчета по практике.                        | Сформировать отчет. | Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.           |
| 9.Подготовить отчет по практике  | Оформить отчет.     | Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки. |
| 10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.                      |                     | Защита отчета по практике.                                   |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра спортивной медицины**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2.В.01(П)Тренерская практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составитель:

Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины

**1.Целью производственной практики «Б2.В.01(П)Тренерская практика»** является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

– воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

–сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

– сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность,

– сформировать готовность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком профессиональном уровне;

– сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид** практики: Производственная практика

**Тип** практики: «Тренерская практика»

Производственная практика «Тренерская практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «Вариативная часть». Тренерская практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Логика научного исследования», «Философские и социальные проблемы практики спорта».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП  
(ОПОП)**

| Шифр компетенции | Наименование компетенции / наименование индикатора<br>(ов) достижения компетенции   | Этап формирования компетенции<br>(номер семестра) |                             |                        |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
|                  | наименование  | Очная форма обучения                              | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| УК-1             | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> |   |                             |                        |
| УК-3             | <p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1. Знает методы и способы управления персоналом;</p> <p>УК-3.2. Знает организацию работы спортивной сборной команды;</p> <p>УК-3.3. Умеет использовать групповые формы принятия решения;</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного</p>   | <b>3</b>  |                             | <b>3,4</b>             |

|              |  |          |  |            |
|--------------|--|----------|--|------------|
|              | управления персоналом спортивной сборной команды.  |          |  |            |
| <b>ПК-1</b>  | <p>Способен и готов к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области спортивной нутрициологии, к публичному представлению их результатов.</p> <p>ПК-1.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.2. Знает суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями спортивной нутрициологии на основе критического осмысления.</p> <p>ПК-1.4. Умеет выявлять в науках о питании наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p>ПК-1.5. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.6. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спортивной нутрициологии в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> | <b>3</b> |  | <b>3,4</b> |
| <b>ПК-2</b>  | <p>Способен и готов оценивать работоспособность и состав тела спортсменов после диетологического вмешательства.</p> <p>ПК-2.1. Знает критерии и методы оценки состава тела и работоспособности спортсменов по виду спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.2. Знает подходы к построению диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов высокого класса;</p> <p>ПК-2.3. Умеет оценивать состав тела и работоспособность спортсменов разных видов спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.4. Умеет обосновывать критерии подбора диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.</p> <p>ПК-2.5. Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для оценки состава тела и работоспособности спортсменов после диетологических вмешательств.</p> <p>ПК-2.6. Имеет опыт разработки диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.</p>   | <b>3</b> |  | <b>3,4</b> |
| <b>ПК-3.</b> | <p>Способен и готов определять факторы питания спортсменов, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК-3.1. Знает современные технологии, средства и методы построения программы питания спортсменов высокого класса для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК-3.2. Знает методы включения диетических программ в</p>  | <b>3</b> |  | <b>3,4</b> |

|              |   |          |  |            |
|--------------|---|----------|--|------------|
|              | <p>тренировочно-соревновательный процесс для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.3. Умеет анализировать результаты построения программ питания для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.4. Умеет ставить цели, определять задачи диетологического вмешательства исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.5. Имеет опыт анализа и контроля выполнения специализированных программ питания при подготовке спортсменов к соревнованиям для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>  |          |  |            |
| <b>ПК-4.</b> | <p>Способен и готов эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем питания спортсменов.</p> <p>ПК-4.1. Знает международные стандарты и правила в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>ПК-4.2. Знает содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.4. Умеет изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.5. Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p> <p>ПК-4.6. Имеет опыт анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>   | <b>3</b> |  | <b>3,4</b> |
| <b>ПК-5.</b> | <p>Способен и готов к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по разработке программ питания для спортсменов.</p> <p>ПК-5.1. Знает правила разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.2. Знает основы управления проектами по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.3. Умеет анализировать результаты разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.4. Умеет ставить цели, определять задачи проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.5. Имеет опыт разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.6. Имеет опыт анализа эффективности проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> | <b>3</b> |  | <b>3,4</b> |

|  |  |   |  |     |
|--|--|---|--|-----|
| <b>ПК-6.</b><br>Способен и готов принимать обоснованные управленческие решения в организации правильного питания спортсменов.<br>ПК-6.1. Знает международные стандарты и правила спортивного питания спортсменов.<br>ПК-6.2. Знает правила организации питания спортсменов высокого класса.<br>ПК-6.3. Умеет планировать и проводить мероприятия по организации питания спортсменов высокого класса.<br>ПК-6.4. Умеет определять целевые аудитории для реализации запланированных мероприятий по организации питания спортсменов высокого класса.<br>ПК-6.5. Имеет опыт анализа эффективности управленческих решений в организации правильного питания спортсменов.<br>ПК-6.6. Имеет опыт взаимодействия, с людьми, которые отвечают за организацию правильного питания спортсменов высокого класса. |  | 3 |  | 3,4 |
|  |  | 3 |  | 3,4 |

### **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной и заочной формы обучения 3,5 недели.

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

| Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-----------------|---------|---|---|---|
|                 |         |   |   |   |

|   |         |   |    |  |
|---|---------|---|----|--|
| <p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b><br/>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>   | 3 очная | <p><b>Организационное собрание.</b><br/>– Инструктаж по прохождению практики.<br/>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>   | 10 |  |
| <p><b>Основной этап.</b><br/><b>Прохождение практики.</b><br/><b>2.1. Инструктаж.</b><br/>руководителя практики от предприятия.<br/>Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/><b>2. Производственный этап.</b><br/>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p> | 3 очная | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b><br/>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.<br/>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.<br/>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.<br/>– Подготовка планов-конспектов занятий.<br/>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</p> | 70 |  |

|   |                |  |            |                          |
|---|----------------|--|------------|--------------------------|
|   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul> |            |                          |
| <b>Заключительный этап.</b><br>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | <b>3 очная</b> | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.  | 25         |                          |
| <b>Подготовка отчета практики.</b><br>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.<br>Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.                            | <b>3 очная</b> | Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.  | 25         |                          |
| Защита отчета.  |                | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование   | 50         | Дифференцированный зачет |
| <b>ИТОГО:</b>   |                |  | <b>180</b> |                          |

## Заочная форма обучения

| Раздел практики  | Семестр  | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|--|----------|--|---|---|
| <p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b><br/>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>  | <b>3</b> | <p><b>Организационное собрание.</b><br/>– Инструктаж по прохождению практики.<br/>– Инструктаж по охране труда и техники безопасности.<br/>– Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br/>– Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>  | 36  |   |
| <p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b><br/><b>2.1. Инструктаж.</b><br/>руководителя практики от предприятия.<br/>Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.<br/><b>2.2. Производственный этап.</b><br/>Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p> | <b>3</b> | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b><br/>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно-методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.<br/>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практика.<br/>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей</p> | 36  |   |

|   |          |   |           |  |
|---|----------|---|-----------|--|
|   |          | <p>программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</p> <p>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятий</li> <li>– Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».</li> <li>– Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация</li> <li>– Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики.</li> <li>– Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики</li> </ul> |           |  |
| <b>Заключительный этап.</b><br>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | <b>4</b> | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.   | <b>50</b> |  |
| <b>Подготовка отчета практики.</b><br>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.  | <b>4</b> | Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.   | <b>50</b> |  |

|  |  |  |            |                          |
|--|--|--|------------|--------------------------|
| Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. |  |  |            |                          |
| Защита отчета.   |  | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 8          | Дифференцированный зачет |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |  | <b>180</b> |                          |

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденно практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### *а) основная литература:*

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л.П. Матвеев .— 4-е изд. — Москва : Спорт, 2021 .— 521 с. — ISBN 978-5-907225-59-6 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739883>
2. Дмитриев, А. В. Спортивная нутрициология / А. В. Дмитриев, Л. М. Гунина. – 2-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2022. – 640 с. : ил. – (Олимпийское образование). <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=784816>

### *б) дополнительная литература:*

1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова, А.Н. Приешкина, Ф.И. Разгонов; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2014 .— 229 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=640936>

## **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://rusada.ru/> Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
2. <https://ion.ru/nauka/metodicheskie-dokumenty/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. Публикационная активность
3. Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение практики:

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система «Руконт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

2. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)
3. [Web-медицина - профессиональная база данных \(webmed.irkutsk.ru\)](http://webmed.irkutsk.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной тренерской практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание тренерской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
  - обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 2) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
  - дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
  - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Б2.В.01(П)Тренерская практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт, Программа магистратуры: «Спортивная нутрициология».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной и 3,4 семестры для заочных форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости  | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>  | <i>с 6 по 9 неделю</i>                               | <i>50 баллов</i>           |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>9 неделя</i>                                      | <i>20 баллов</i>           |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>   | <i>9 неделя</i>                                      | <i>10 баллов</i>           |
| 4 | <i>Защита отчета<br/>Дифференцированный зачет</i>   | <i>9 неделя</i>                                      | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>  |  | <b>100 баллов</b>          |

#### Заочная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости  | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>  | <i>50 баллов</i>           |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>20 баллов</i>           |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>   | <i>10 баллов</i>           |
| 4 | <i>Защита отчета<br/>Дифференцированный зачет</i>   | <i>20 баллов</i>           |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>100 баллов</b>          |

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

|                                    |                          |       |                        |             |              |        |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы                    | <51                      | 51-60 | 61-67                  | 68-84       | 85-93        | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2<br>Неудовлетворительно |       | 3<br>Удовлетворительно | 4<br>Хорошо | 5<br>Отлично |        |
| Оценка по шкале ECTS               | F                        | E     | D                      | C           | B            | A      |

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

|                      |     |       |       |       |       |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы      | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F   | E     | D     | C     | B     | A      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Содержание .....                    | 3  |
| Введение .....                      | 5  |
| Основная часть .....                | 7  |
| Заключение .....                    | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 .....                  | 14 |

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Дата  | Содержание работы обучающихся   | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| —·—·— | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.   |              |
|       | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.  |              |
|       | 3. Задачи, распределение обязанностей.  |              |
|       | 4. Содержание и организация деятельности организации.   |              |
|       | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики.  |              |
|       | 6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.   |              |
|       | 7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.  |              |
|       | 8. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности. |              |
|       | 9. Подготовка планов-конспектов занятий.  |              |
|       | 10. Самостоятельное проведение занятий  |              |
|       | 11. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».   |              |
|       | 12. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования  |              |
|       | 13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.  |              |
|       | 14. Подготовка отчета по практике.  |              |
|       | 15. Защита отчета по практике.  |              |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Рабочий график проведения практики

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Даты проведения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9     |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15    |                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 Спорт  
программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| <b>Индивидуальное задание:</b>   | <b>Содержание практики:</b>   | <b>Планируемые результаты практики:</b>   |
|--|---|---|
| 1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).   | Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций. | Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.   |
| 2. Заполнить индивидуальный план.  | Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.   | Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.   |
| 3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий | информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  | Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.  |
| 4. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.                            | Подготовка планов-конспектов занятий  | Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности. |
| 5. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика  | Самостоятельное проведение занятий  | Приобретение опыта проведения занятий   |
| 6. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования  | Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация                 | Умение интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания  |
| 7. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая  | Единство науки и образования  | Овладеть основными методами научно-исследовательской и педагогической деятельности  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности». |                     |  |
| 8. Собрать информацию для составления отчета по практике.                        | Сформировать отчет. | Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.           |
| 9.Подготовить отчет по практике  | Оформить отчет.     | Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки. |
| 10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.                      |                     | Защита отчета по практике.                                   |

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)