

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2020, 2022, 2023 года набора	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики:</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: ознакомительная практика; педагогическая практика.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Типы практик: организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная**

тип

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса  
Протокол № 101 от « 17» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Андропова Елена Михайловна** – старший преподаватель кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

**Гониянц Степан Александрович** – к.п.н., профессор, профессор кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ООО «Парагон»

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Целью** прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

Ознакомительная практика также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие **задачи**:

1. Получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности.
2. Ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности.
3. Знакомство студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.
4. Расширение профессионального кругозора.
5. Формирование знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.
6. Формирование представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.
7. Содействие формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.
8. Изучение и анализ творческой, организационной и административной деятельности базового места прохождения практики

Практика реализуется на русском языке.

## 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** - учебная.

**Тип практики** - ознакомительная

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

## 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики относится к блоку Б.2 Практики обязательной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа является составной частью системы подготовки высококвалифицированных бакалавров для сферы туристской индустрии, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, и рассматривается, как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа и форм собственности (государственных, негосударственных, общественно-самодеятельных и др.).

Базовыми дисциплинами для прохождения ознакомительной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География рекреационных систем и туризма» и др., а также является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) /

прохождении отдельных типов практики: Профессионально-ориентированная практика, Туроперейтинг, Туристские формальности.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практикам	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2
	<b>УК 1.2.</b> Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
	<b>УК-2.1.</b> Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2
	<b>УК-5.2.</b> Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	2
	<b>ОПК-12.3.</b> Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.	2

#### 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4зачетные единицы**, продолжительность – **2,6 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом)- 144ч.**

## Содержание практики

### *Очная форма обучения*

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	2	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы. Изучение функциональных обязанностей сотрудников. Основные формы деятельности турфирмы.	30	
2	<b>Производственный:</b> 1. Обучение работе в поисковых системах и подбор тура. 2. Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке.	2	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных туроператоров. 2. Составление экскурсионного маршрута.	94	
3	<b>Подготовка отчета:</b> 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	<b>Индивидуальная защита</b>	2	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по ознакомительной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта, о выполнении индивидуальных заданий путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.
3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

б) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
3. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отделения, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.

4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: ВолтерсКлувер, 2010. - 210 с.: ил.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров*

- 1. Слетать - sletat.ru
- 2. Брони.ру - bronni.ru
- 3. Туроиндекс - tourindex.ru
- 4. Туры.ру -tury.ru

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения ознакомительной практики используются:

- офис туристской фирмы, включающий персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

- стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в офисе, конференц-зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

*(Приложение 3 к программе практики)*

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание ознакомительной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

### 2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Ознакомительная практика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	28-30	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	29-30	10 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	28-30	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	В соответствии с расписанием	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающейся дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Учебная**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

В период проведения практики решаются следующие задачи:

**1.** Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.

**2.** Сформировать знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.

**3.** Сформировать представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.

**4.** Содействовать формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики** - учебная.

**Тип практики** - ознакомительная

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность – **2,6 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом)- 144ч.**

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)

Вид практики - учебная

# ОТЧЕТ

## О прохождении ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_ КУРСА ИНСТИТУТА \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ \_\_\_\_\_

Сроки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

TRAVEL

### *Задание 1 страноведение*

Сделайте доклад по сайту **заданного туроператора** на 2-3 страницы (на 10-15 минут)

1. Что интересного есть в **заданной стране** для туристов (музеи, парки, праздники, спорт и т.д.)
2. Опишите, какие типы туров ваш туроператор предлагает в **заданной стране** на сезон 2017-2018 гг.
3. Расскажите о наиболее популярных курортах **заданной страны**, чем каждый из них интересен.
4. Какие полетные программы подготовлены у **заданного туроператора** в сезоне 2017-2018 гг. (регулярные и чартерные рейсы)
5. Что лечат на курортах **заданного туроператора**, приведите 2-3 примера курортов и их характеристики
6. Какие туры в **заданную страну** являются круглогодичными, а какие сезонными. Перечислите их и обоснуйте ваш выбор.
7. Нужна ли виза, как ее получить, какие нужны документы?
8. Какие известные мировые цепочки открыли свои отели в **заданной стране**, перечислите их.
9. Какова безопасность отдыха в данной стране для туристов?
10. Какие сувениры привезти из заданной страны?

## Задание 2 – подбор тура по предложенному туроператору

1. На сайте оператора предложенного туроператора зайти в поиск тура по ссылке \_\_\_\_\_

2. Выбрать горнолыжные туры. Выбрать курорт \_\_\_\_\_, заезд с \_\_\_\_\_ 2018 года и параметры поиска отель \_\_\_\_\_ (звездность), питание \_\_\_\_\_, количество туристов \_\_\_\_ и количество дней/ночей \_\_\_\_ , сравнить стоимость по 3-м отелям будет ли разная цена при различных перелетах 1. Перелет а/к России 2 Перелет местными авиалиниями Если цена разная, то объяснить почему, если одинаковая, то также объяснить почему.

Авиакомпания	Отель	Стоимость

3. Выбрать курорт \_\_\_\_\_ в горнолыжных турах, заезд с \_\_\_\_\_ 2018 года и параметры поиска отель \_\_\_\_\_ (звездность), питание \_\_\_\_\_, количество туристов \_\_\_\_ (взрослых) \_\_\_\_ (детей) и количество дней/ночей \_\_\_\_ , более выгодный перелет (который вы нашли в предыдущем задании). Найти 3-4 варианта гостиниц, где есть много услуг для детей (отделение в бассейне или детский бассейн, игровая комната, детское меню, няня и т.д.). Какой отель вы посоветуете выбрать для данной семьи и почему, предложить 2-3 варианта гостиниц с описанием их.

4. Туристы уровня ВИП, летают только Аэрофлотом и живут только в отелях 5\*, хотят полететь на \_\_\_\_ ночей на курорт \_\_\_\_\_, количество туристов \_\_\_\_ (взрослых) \_\_\_\_ (детей). Папа и сын катаются на лыжах, им нужен отель не далеко от подъемников. Мама не катается, но ходит в СПА салон, ей нужен СПА центр в отеле с хорошим набором процедур, чтоб она могла заниматься собой всю неделю. Подберите для них 2-3 варианта гостиниц, сделайте описание и объясните по каждому отелю, почему вы его предлагаете.

**Задание 3**  
**Характеристика предложенного туроператора**

Информация о туроператоре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите основную информацию о туроператоре (сколько лет на туррынке, где находится, есть ли представительства в регионах и т.д.)</li> <li>2. Преимущества работы с данным туроператором</li> <li>3. Награды туроператора</li> <li>4. Что уникального предлагает на туристическом рынке</li> </ol>
Условия работы с турагентствами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типы договоров есть</li> <li>2. Есть ли система поиска туров и он-лайн бронирования</li> <li>3. Есть ли другие системы поиска (отели, аренда автомобилей, авиабилеты и т.д.)</li> <li>4. Преимущества работы с данным оператором</li> <li>5. Есть ли франчайзинг (если да, то условия работы, преимущества)</li> </ol>
Какие страны продает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна (перечислить страны, которые продает)</li> <li>2. Типы туров (пакетные, экскурсионные, индивидуальные, авиаперелеты, страховки, суточные цены, трансферы) по каждой стране</li> <li>3. Сколько стоит тур на неделю на 2 человека на 7 ночей с вылетом <b>01/либо 02/либо 03 мая</b> в Грецию, о. Крит, отель 3* с завтраком (самый дешевый вариант и самый дорогой вариант). Используйте поисковик на главной странице сайта.</li> </ol>

**Задание 4**  
**Посещение турагентства**

	Вопросы	Ответы
1	Где расположен офис, сколько от метро, быстро ли нашли, удобно ли добираться и т.д.	
2	Описание офиса внутри (сколько менеджеров, что есть для клиентов, как оборудован и т.д.)	
3	Как встретили в офисе, была ли заинтересованность в клиенте, имя менеджера	
4	Какие варианты предложили по отдыху, сколько вариантов рассмотрели, уточняли потребности или предлагали свои варианты, уложились ли в бюджет, взяли телефон и электронную почту, предложили отправить варианты или предлагали сразу купить? <b>Попросить прислать варианты на электронную почту.</b> Как отреагировали на отказ купить и желание подумать? Дали что-то с собой (каталог, буклет, расчет стоимости и т.д.)	
5	Ваше мнение о турагентстве: - готовы ли вы купить путевку в данном офисе - хотели бы работать в данной компании - пожелания по улучшению работы менеджеров или компании	

**Задание 5**

**Правила въезда в безвизовые и визовые страны.**

**(на выбор 5 стран для каждого варианта)**

<b>Страны по безвизовому въезду</b>	<b>Пошлина в аэропорту</b>	<b>Срок действия паспорта</b>	<b>Визовые страны</b>	<b>Стоимость визы</b>	<b>Список документов</b>

**Задание 6**  
**ПРОЙТИ КВЕСТЫ ПО МОСКВЕ**

1. Зайти на сайт <http://um.mos.ru/> , зарегистрироваться.
2. Выбрать раздел – квесты
3. Изучить на сайте информацию, необходимую для прохождения квестов. Ответить на вопросы 26 квестов, скопировать результат по каждому квесту (PrintScreen) и записать в дневник.

**СОСТАВИТЬ МАРШРУТ ПРОГУЛКИ ПО МОСКВЕ**

1. Представьте себе, что вы работаете менеджером в турагентстве, вам директор дал задание – разработать маршрут прогулки по Москве для иностранных туристов, которые должны прилететь к вам на следующей неделе.
2. Ваша задача - рассказать об интересном месте в Москве (район, улица, музей, площадь и т.д.) и составить маршрут из нескольких объектов так, чтоб иностранные туристы увидели всю красоту, богатство и историческую значимость столицы нашей страны.
3. Опишите маршрут и коротко каждый объект (хар-ка объекта, почему вы выбрали именно его, почему его надо показать иностранным туристам, что они запомнят после его посещения).
4. Нарисуйте карту маршрута с остановками около достопримечательностей.
5. Просчитайте, сколько по времени будет занимать данный маршрут.
6. **Составьте стоимость данной программы, разложите ее на составляющие:**
  - сколько человек планируется в вашей группе
  - стоимость экскурсионного автобуса (либо автомобиля) умноженная на кол-во часов, если маршрут на транспорте (указать стоимость);
  - стоимость работы гида - экскурсовода (указать за сколько часов);
  - стоимость входных билетов в музеи или объекты осмотра по маршруту;
  - стоимость других видов услуг, в зависимости от маршрута;
  - прибыль компании (прибавить 20% прибыли к стоимости маршрута)

**ИТОГОВАЯ** стоимость маршрута = \_\_\_\_\_ чел/руб.



### **Задание 8. Ежемесячное распределение ассортимента туркомпании.**

**Теория:** для каждой туркомпании необходимо иметь в ассортименте страны, которые продаются летом, зимой, а также в период межсезонья. Это необходимо, чтоб не было падения в продажах туров, а была постоянно возможность продавать все типы туров круглый год. Летом (июнь-сентябрь) продаются: пляжный отдых, экскурсионные туры, детский и молодежный отдых, обучение за рубежом, круизы, индивидуальные туры и др. Зимой (ноябрь- январь) основные направления: горные лыжи, пляжный отдых в теплых странах, детский и молодежный отдых, экскурсионные туры, новогодние туры, индивидуальные туры, круизы и др. Межсезонье (февраль, март, апрель, май, октябрь) - самый сложный период, летние направления закончились, зимние еще не начались в полной мере, или наоборот, нужно иметь такие программы и страны, которые в этот период будут продаваться, чтоб туркомпания не останавливала продажи.

**Задание :** выберите на сайте вашего туроператора страны, которые он продает, запишите их в таблицу по месяцам.

**Проанализируйте, есть ли провалы по месяцам, когда у компании мало турпродукта, или продажи построены грамотно, всегда есть, что продавать.**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Страны</b>
<b>1</b>	<b>Январь</b>	
<b>2</b>	<b>Февраль</b>	
<b>3</b>	<b>Март</b>	
<b>4</b>	<b>Апрель</b>	
<b>5</b>	<b>Май</b>	
<b>6</b>	<b>Июнь</b>	
<b>7</b>	<b>Июль</b>	
<b>8</b>	<b>Август</b>	
<b>9</b>	<b>Сентябрь</b>	
<b>10</b>	<b>Октябрь</b>	
<b>11</b>	<b>Ноябрь</b>	
<b>12</b>	<b>Декабрь</b>	



## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### по ознакомительной практике

обучающийся \_\_\_ курса, очной/заочной формы обучения,  
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_

способ проведения практики \_\_\_\_\_

(концентрированно/распределоточено)

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>следующими умениями и навыками: Различать основные виды деятельности туроператора. Изучить методологию планирования, используемую при проектировании тура и подбора программы обслуживания. Изучить законодательные акты и нормативные документы в сфере туризма; Изучить работу с поставщиками услуг и партнерами по сбыту при заключении агентских соглашений. Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта. Использовать в практической деятельности современные концепции маркетинговых исследований и анализа конкурентной среды. Принимать объективные решения на основе анализа проблемных ситуаций в конкретной практической работе туристского предприятия; Уметь определять спрос на существующие услуги туристского предприятия, а также выполнять прогнозирование инновационных проектов;</p>	<p><u>Знать:</u> - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; <u>Уметь</u> использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <u>Владеть:</u> методами анализа спроса и формирования предложений</p>	<p>- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; - готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.</p>

	<p>туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</p> <p>образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.</p>	
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Тип

Б2.О.02 (П) Профессионально-ориентированная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 101 от « 17 » сентября 2019 г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Дрогов Игорь Алексеевич** – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

**Гридчина Людмила Анатольевна** – старший преподаватель кафедры Рекреации и  
спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с Государственным бюджетным образовательным  
учреждением «Дворец творчества детей и молодежи «Преображенское».

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Основная цель профессионально-ориентированной практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: экскурсовода, педагога дополнительного образования.

- совершенствовать педагогические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.

- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, руководителя туристской группы и т.д.

- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.

- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Профессионально-ориентированная практика по реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Практика проводится следующим способом – стационарно и в форме – дискретно на очной форме обучения, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Профессионально-ориентированная практика относится к блоку Б.2.Практики обязательной части.

Профессионально-ориентированная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Спортивно-оздоровительный туризм».

На очной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Профессионально-ориентированная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», «Теория методика туризма», «Топография и ориентирование на местности» / «Педагогическая практика».

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий».

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
1	2	3
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	7
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.</b>	7
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества .	7
ОПК-6.	<b>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>	7
	ОПК-6.3. Знает правовые и законодательные основы обеспечения техники безопасности в процессе учебной и трудовой деятельности, занятий и мероприятий по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. ОПК-6.5. Знает особенности оказания первой помощи в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.	7

	<p>ОПК-6.7. Знает требования по охране труда и технологии обеспечения безопасности в процессе использования технических средств обучения, при работе с компьютером, работе с приборами для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.).</p> <p>ОПК-6.9. Знает факторы, причины возникновения травматизма и связанные с ними заболевания, функциональные нарушения в процессе учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-6.12. Знает факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и др.</p> <p>ОПК-6.16. Умеет проводить занятия по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с соблюдением техники безопасности.</p> <p>ОПК-6.17. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы безопасного проведения учебно-тренировочной туристкой и рекреационно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций.</p> <p>ОПК-6.20. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о безопасности в спортивном, детско-юношеском туризме и краеведении на основе критического осмысления.</p> <p>ОПК-6.21. Умеет объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны безопасного поведения, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-6.23. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность для обеспечения безопасности и профилактики травматизма в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ОПК-6.25. Имеет опыт организации и внедрения системы мер по обеспечению безопасности при проведении мероприятий в туристско-оздоровительной сфере.</p> <p>ОПК-6.29. Имеет опыт безопасного проведения различных видов учебно-тренировочных рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, занятий.</p> <p>ОПК-6.32. Имеет опыт проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил.</p>	
ОПК-10.	<b>Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и</b>	<b>7</b>

	<b>рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы</b>	
	<p>ОПК-10.3. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.</p> <p>ОПК-10.5. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p>ОПК-10.10. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.</p> <p>ОПК-10.18. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.19. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.</p> <p>ОПК-10.21. Умеет учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.23. Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.</p> <p>ОПК-10.27. Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p> <p>ОПК-10.30. Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);</p>	7
<b>ОПК-12.</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</b>	7
	<p>ОПК-12.3. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.13. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся и занимающихся.</p> <p>ОПК-12.17. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и</p>	7

	<p>физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.21. Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативно-правовых актов.</p> <p>ОПК-12.26. Имеет опыт составления документов по проведению соревнований, мероприятий по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	
<b>ОПК-14.</b>	<b>Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</b>	<b>7</b>
	<p>ОПК-14.7. Знает организационно-экономические, медико-биологические и социально-психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса и физической рекреации.</p> <p>ОПК-14.9. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические и медико-биологические закономерности воспитания физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности различных социально-демографических групп населения.</p> <p>ОПК-14.10. Умеет на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ОПК-14.12. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления.</p> <p>ОПК-14.14. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-14.15. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ОПК-14.17. Умеет планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>ОПК-14.19. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристско-оздоровительные поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.</p>	<b>7</b>

	<p>ОПК-14.22. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-14.26. Владеет приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристско-оздоровительной и рекреативно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-14.27. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p>	
--	---	--

### 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, академических часов - 216.

#### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	<b>Производственный:</b> 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами.	7	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми	178	

	3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.		учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов 4. Проведение занятий в качестве помощника педагога 5. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве судьи, представителя или руководителя команды 6. Тестирование уровня подготовленности группы 7. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 8. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 9. Разработка положения о соревнованиях		
3	<b>Подготовка отчета:</b> 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	7	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	<b>Индивидуальная защита</b>	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных

материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **А) Основная литература:**

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.
2. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.
2. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".
3. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.
4. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».
5. <http://www.vlageredu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».
6. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».
7. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
8. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
9. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
11. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующий людей «Маршруты».
12. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения профессионально-ориентированной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

## **10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Форма отчёта по профессионально-ориентированной практике представлена в приложении 3.

## **11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание профессионально-ориентированной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,

которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 6 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по производственной практике - профессионально-ориентированной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм*

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  
Сроки прохождения практики: 7 семестр очная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	11-14	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	11-14	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	11-14	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	<b>14</b>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Тип

Б2.О.02 (П) Профессионально-ориентированная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Основная цель профессионально-ориентированной практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: экскурсовода, педагога дополнительного образования.

- совершенствовать педагогические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.

- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, руководителя туристской группы и т.д.

- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.

- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Профессионально-ориентированная практика по реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Практика проводится следующим способом – стационарно и в форме – дискретно на очной форме обучения, а также в форме практической подготовки.

## **2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетные единицы**, продолжительность – **4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) -216.**

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**  
*(вид практики)*

**Профессионально-ориентированная практика**  
*(тип/этап практики)*

Сроки практики *(в соответствии с приказом)*: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Профиль/Направленность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

(задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
<p style="text-align: center;"><b>1. Организационная деятельность</b></p> <p>1. Участие в вводном занятии «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра».</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>3. Участие в еженедельных собраниях бригады.</p> <p>4. Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на методическом совещании бригады.</p> <p>5. Участие в заключительном занятии «Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2. Изучение системы работы учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля</b></p> <p>1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения.</p> <p>2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов.</p> <p>3. Изучение календаря соревнований.</p> <p>4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов.</p> <p style="text-align: center;">3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования)</p> <p>1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования).</p> <p>2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.</p>	

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<p>4. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий в качестве помощника педагога.</li> <li>2. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.</li> <li>3. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды.</li> <li>4. Тестирование уровня подготовленности группы.</li> <li>5. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде.</li> <li>6. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.</li> </ol> <p>5. Дополнительные задания, выполняемые в период практики</p>	
Дата _____	Подпись руководителя _____

**СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

## *АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ*

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.



# Протокол тренировочного занятия

Группа \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

Задачи в занятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В занятиях участвовало \_\_\_\_\_ человек

## Педагогическая характеристика группы (команды, делегации туристов-краеведов)

Группа \_\_\_\_\_ Вид туризма \_\_\_\_\_  
Количество занимающихся \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Стаж занятий \_\_\_\_\_ Разряд \_\_\_\_\_  
Тренер \_\_\_\_\_

## Педагогическая характеристика (рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_ Стаж занятий \_\_\_\_\_  
Вид туризма \_\_\_\_\_ Разряд \_\_\_\_\_  
Направление краеведческой деятельности \_\_\_\_\_

# Положение о соревновании

---

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Сроки и место проведения:

---

---

---

---

Руководство соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Участники соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Программа соревнований (лагеря):

---

---

---

---

Определение победителей:

---

---

---

---

## План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Задачи в занятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В занятиях участвовало \_\_\_\_\_ человек



## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### Профессионально-ориентированная практика (наименование типа практики)

обучающийся 4 курса, **очной** формы обучения,  
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**  
профиль «\_\_\_\_\_»  
«Спортивно-оздоровительный туризм»

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_  
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол. Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника тренера. Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие. Провести тестирование подготовленности группы занимающихся.</p>	<p><b>Знать</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; функции, виды и средства педагогического общения в процессе туристской деятельности особенности судейства и проведения соревнований; методiku организации и проведения физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля <b>Уметь</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; определять цели и задачи и стили педагогического общения</p>	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию. Осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать</p>

	<p>в процессе рекреационной и туристской деятельности организовывать физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля;  <b>Владеть</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; методикой определения целей и задач педагогического процесса спортивной, туристско-краеведческой деятельности технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов.</p>	<p>эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования. Готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.</p>
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01 (У) Педагогическая практика**

Учебная практика

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Озеров Александр Григорьевич**, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (РиСОТ) РГУФКСМиТ

**Гониянц Степан Александрович** – к.п.н., профессор, профессор кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с Государственным бюджетным образовательным  
учреждением г. Москвы «Школа № 709»

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности педагога дополнительного образования при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы в образовательных организациях.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели Педагогической практики служат следующие **задачи**:

Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма.
2. Сформировать у обучающихся представление о специфике работы в поисковых системах и использовании полученных данных при разработке программы, плана занятия, тура.
3. Раскрыть специфику оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.
4. Сформировать качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно создавать программы объединений ТКД.
5. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с членами объединения.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .**

Вид практики - учебная.

Тип практики - педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно и в форме – дискретно на очной форме обучения, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Педагогическая практика относится к блоку Б.2. Практика части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Педагогическая практика» проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы ТКД.

На очной форме обучения «Педагогическая практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика физической культуры и спорта»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Безопасность в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Базами практики являются образовательные организации, работающие в сфере туристско-экскурсионной деятельности и имеющие необходимые материально-технические и организационно-методические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики.

Практика студентов организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий и практических работ под руководством методиста вуза из числа профессорского и преподавательского состава кафедры с соответствующих специализаций и методистов базы практики – методистов и менеджеров.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	
1	2	3	
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	4	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4	
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>	4	
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.	4	
ПК-1	<b>Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</b>	4	
	ПК-1.2. Знает историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма. ПК-1.5. Умеет использовать при формировании цели и задач педагогического процесса накопленные в области рекреологии, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения духовных ценностей, знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях. ПК-1.7. Умеет разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом. ПК-1.10. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-	4	

	оздоровительным туризмом, использования полученной информацию при построении и планировании занятий.		
<b>ПК-2</b>	<b>Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма</b>	<b>4</b>	
	<p>ПК-2.2. Знает общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного туризма и физической реабилитации.</p> <p>ПК-2.7. Знает медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и фитнеса.</p> <p>ПК-2.8. Знает психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-2.10. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.12. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-2.13. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей.</p> <p>ПК-2.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ПК-2.17. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.</p>	4	
<b>ПК-3</b>	<b>Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований</b>	<b>4</b>	
	<p>ПК-3.1. Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>ПК-3.3. Знает способы хранения, обработки и представления информации.</p> <p>ПК-3.8. Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).</p>	4	

	<p>ПК-3.9. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.</p> <p>ПК-3.13. Владеет методами и средствами сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида.</p> <p>ПК-3.17. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>		
--	--	--	--

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетные единицы**, продолжительность – 4 недели, академических часов - 216.

### Содержание практики

#### очная форма обучения

с	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<p><b>Организационный этап:</b></p> <p>1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем</p> <p>2. Составление индивидуального плана</p> <p>3. Знакомство с базой практики</p>	4	<p><b>Организационное собрание.</b></p> <p>- Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики.</p> <p>- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Знакомство с администрацией и сотрудниками образовательной организации, составить анализ организации.</p> <p>Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации.</p> <p>Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.</p> <p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <p>1..</p> <p>2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием.</p>	16	

			3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности.		
<b>2</b>	<b>Производственный:</b> 1. Обучение работе . 2. Работа с клиентами. 3. Анализ деятельности базы практики.	<b>4</b>	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности). Самостоятельная работа по наблюдению и анализ 2. Ответственность	<b>142</b>	
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета:</b> 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	<b>4</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	<b>20</b>	
<b>4</b>	<b>Индивидуальная защита</b>	<b>4</b>	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	<b>2</b>	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>216</b>	

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### А) Основная литература:

1. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм.— М.: изд. «Советский спорт», 2008.
2. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Методическое издание. - М.: РМАТ, 2001. – 87 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования.- М.: Профиздат, 1984.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., 1986.
3. Краеведение [Электронный ресурс] :прогр. дисциплины вузов. компонента цикла СД (ГОС) для студентов, обучающихся по специальности 032103.65 : утв. и рек. ЭМС РГУФКСМиТ / сост.: Озеров А.Г., Самохин Ю.С.; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012
4. Константинов, Ю. С. Организация и проведение туристских походов с учащимися [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г. И. Зорина, А. Г. Маслов, Российская международная академия туризма, Ю. С. Константинов .— М. : Советский спорт, 2011 .— 209 с. : ил. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0548-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/211673>
5. Озеров, А.Г. История и методика краеведения / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2015. - 167 с.: ил.
6. Озеров, А.Г. Экологическое краеведение - организация и проведение практических исследований : учеб.-метод. лит. / А.Г. Озеров. - [М.]: [Юный краевед], 2016. - 239 с.: ил.
7. Озеров, А.Г. Этнография и краеведение - организация и проведение практических исследований / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2014. - 159 с.: ил.
8. Озеров, А.Г. Основы экологического туризма [Электронный ресурс] : курс лекций : дисциплина проф. мастерства специальность 032103.65 : специализация "Дет.-юнош. туризм и краеведение" : утв. и рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Озеров Александр Григорьевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. методики комплекс. форм физ. культуры. - М., 2012
9. Регионально-краеведческие аспекты спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034300.68 : Профиль подгот.: "Спортив.-оздоров. туризм" : Квалификация (степень) выпускника: Магистр : Форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Советом ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Озеров А.Г. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013

10. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл.
11. Юньев, И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. - 103 с.: ил.

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

### ***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики используются:

- образовательная организация, имеющая спортивный зал и оборудование для проведения тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму.
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся персональными компьютерами с выходом в сеть Internet; комплектом аудиторной мебели;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

*(Приложение 3 к программе практики)*

## **11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная

в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по практике педагогической для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм*

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	32-35	50 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	35-36	20 баллов
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	32-35	10 баллов
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<b>36</b>	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Учебная практика

**Б2.В.01 (У) Педагогическая практика**

Направление подготовки  
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):  
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности педагога дополнительного образования при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы в образовательных организациях.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели Педагогической практики служат следующие **задачи**:

Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма.

2. Сформировать у обучающихся представление о специфике работы в поисковых системах и использовании полученных данных при разработке программы, плана занятия, тура.

3. Раскрыть специфику оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.

4. Сформировать качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно создавать программы объединений ТКД.

5. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с членами объединения.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - учебная.

Тип практики - педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно и в форме – дискретно на очной форме обучения, а также в форме практической подготовки.

## **2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетные единицы**, продолжительность – **4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) -216.**

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики  
(вид практики)**

**Педагогическая практика  
(тип/этап практики)**

Сроки практики (в соответствии с приказом): \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## ПАМЯТКА

студенту – практиканту

Во время педагогической практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики;
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов;
- изучить программу практики и совместно с методистом разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики от Университета и базы практики.
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю практикой от Университета и руководителю практикой от базы. Общую оценку за практику выставляет руководитель практики от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Отчет студента за период практики включает:

1. Индивидуальный план на период практики и его выполнение.
2. Анализ деятельности базы практики.
  - 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельности базы практики.
  - 2.2. Характеристика качественных показателей работы за последние годы.
  - 2.3. Смету на разработку и проведение мероприятия
  - 2.4. Общий анализ базы практики.
3. Педагогическая характеристика группы.
4. Педагогическая характеристика обучающегося.
5. Общий анализ показанного занятия.
6. Квалификационные характеристики педагога.
7. Инструкция по технике безопасности во время занятия.
8. План разработки и проведения мероприятия по ТКД.
9. Разработка занятия (цели и задачи, продолжительность, вид и т.д.)
10. Анализ занятия.
11. Библиография и другие источники занятия.
12. Фотоотчет.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. Отчет по специализированному этапу педагогической практики, должен быть представлен в отдел практики Университета в течении недели после окончания практики.

## СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе Вы принимали участие: \_\_\_\_\_
2. Количество проведенных занятий в качестве:

Группа	Помощник педагога	Педагога с помощником	Педагога без помощника

3. Методические занятия, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	
	Программа практики и индивидуальный план	
	Правовой статус, характеристика, основные направления работы базы. Характеристика качественных показателей работы базы за последние 3 года.	
	Документация, регламентирующая работу базы практики, организационная структура, нормативная документация по планированию, финансированию, делопроизводству	
	Программно-методическое обеспечение производственного процесса. Квалификационные требования к педагогам базы практики.	
	Характеристика состава участников группы и одного участника из группы. Проблемы и подходы к комплектованию группы.	
	Наблюдение и анализ методики проведения занятий, методика разработки тематического занятия.	
	Составление инструкции по безопасности	
	Работа со снаряжением и оборудованием для занятий по ТКК.	
	Организационный план разработки занятия или мероприятия по ТКД, подбор и анализ литературы, разработка мероприятия.	
	Проведение мероприятия ТКД. Разработка замечаний и предложений по улучшению качества мероприятия.	
	Проведение мероприятий (занятий) краеведческого направления. Знакомство с исследовательскими краеведческими работами.	

4. В качестве кого Вы принимали участие в проведении мероприятия ?
5. Мероприятия общевоспитательного характера, в которых Вы принимали участие ?

**АНАЛИЗ**  
**деятельности базы практики**

**Название базы** \_\_\_\_\_

**Директор базы** \_\_\_\_\_

**Основные направления деятельности:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Методист** \_\_\_\_\_

**Организационная структура организации**  
**схема**

**Организационно-методическое обеспечение организации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Характеристики качественных показателей организации**  
**(можно приложить диаграммы)**

**1.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общий анализ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_











## ПЛАН РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЯ ТКД

**ПО ТЕМЕ** \_\_\_\_\_

п/п	Содержание	исполнитель

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Тема \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Кол-во человек \_\_\_\_\_

Продолжительность \_\_\_\_\_

Необходимый инвентарь и снаряжение \_\_\_\_\_

---

---

---

пп	Этап занятия	Содержание	Методы и оборудование	Продолжительность



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»  
(РГУФКСМиТ)  
**ДНЕВНИК**

---

Педагогическая

(наименование вида и типа практики)

---

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной/заочной)

Направление подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль(направленность) Спортивно-оздоровительный туризм

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/распределено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

## Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

Дата	Содержание работы обучающихся осваивающих основные образовательные программы	Кол-во часов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>2. Участие в еженедельных собраниях бригады.</li> <li>3. Ознакомление с организационной структурой и функциями организации - базы практики.</li> <li>4. Изучение документов, регламентирующих деятельность организации - базы практики, ответственных за подготовку туристов и краеведов.</li> <li>5. Изучение календаря соревнований (конкурсов).</li> <li>6. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов.</li> <li>7. Ознакомление с программой научно-методического обеспечения подготовки сборной команды по виду туризма (краеведческому направлению).</li> <li>8. Анализ деятельности базы практики.</li> <li>9. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования).</li> <li>10. Ознакомление с документами планирования подготовки группы туристов (краеведов).</li> <li>11. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов (туристов-краеведов).</li> <li>12. Анализ учебно-тренировочного занятия.</li> <li>13. Составление Плана-конспекта занятия.</li> <li>14. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.</li> <li>15. Педагогическая характеристика команды (группы).</li> <li>16. Педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>17. Динамика спортивных и творческих достижений и прогнозирование результатов на текущий сезон.</li> <li>18. Анализ результатов соревновательной (походной) практики (выступлений в конкурсах).</li> <li>19. Анализ результатов тестирования подготовленности обучающихся</li> <li>20. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему</li> <li>21. Разработка и обоснование плана подготовки группы на один из периодов макроцикла.</li> <li>22. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.</li> </ol>	

Дата	Содержание работы обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов
	23. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды. 24. Защита отчета по специализированному этапу педагогической практики на методическом совещании бригады. Участие в заключительной конференции «Итоги педагогической практики».	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики											
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)



	<p>корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.</li> <li>- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности методами и приёмами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью,</li> <li>- приемами контроля эффективности их выполнения</li> </ul>	<p>оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>
--	--	--

задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Тип

Б2.В.02 (П) Тренерская практика

Вид

Направление подготовки  
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):  
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 101 от « 17 » сентября 2019 г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Рабочая программа практики  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Составитель:

**Дрогов Игорь Алексеевич** – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

**Гридчина Людмила Анатольевна** – старший преподаватель кафедры Рекреации и  
спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с Тренинг-парком Дмитрия Сергеева (Т-парк).

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Основная цель тренерской практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержания деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: инструктора-проводника, экскурсовода, педагога дополнительного образования.

- совершенствовать педагогические и инструкторские умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.

- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, инструктора-проводника, руководителя туристской группы и т.д.

- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.

- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Тренерская практика реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики – Тренерская.

Практика проводится в следующем способом – выездная и в следующих формах: дискретно для очной формы обучения.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Тренерская практика относится к блоку Б.2. Практики части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тренерская практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм».

На очной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Тренерская практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «Теория и методика туризма» / «Педагогическая практика»;

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Топография и ориентирование на местности», «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме»;

- является предшествующей для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Безопасность в туризме», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», «Краеведение».

**4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	6	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.</b>	6	
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	6	
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.	6	
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества .	6	
ПК-5	<b>Готов разрабатывать и реализовывать программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, подбора соответствующих средств и методов их реализации</b>	6	
	ПК-5.1. Знает теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным формам физической рекреации и видам спортивно-оздоровительного туризма.	6	
	ПК-5.2. Знает психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности в процессе физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	6	
	ПК-5.3. Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.	6	

	ПК-5.4. Знает технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, в различных учреждениях, организациях, в системе образования и воспитания.	<b>6</b>	
	ПК-5.7. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-культурные и медико-биологические закономерности построения физкультурно-оздоровительного и учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.	<b>6</b>	
	ПК-5.8. Умеет планировать, проектировать и реализовывать на практике уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.	<b>6</b>	
	ПК-5.9. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.	<b>6</b>	
	ПК-5.11. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.	<b>6</b>	
	ПК-5.14. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.	<b>6</b>	
	ПК-5.16. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий, мероприятий.	<b>6</b>	
	ПК-5.17. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.	<b>6</b>	

#### **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **8 зачетных единиц**, продолжительность – **5,3 недель**, академических часов -288.

#### **Содержание практики**

**очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	6	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	10	
2	<b>Производственный:</b> 1. Обучение работе в полевых условиях. 2. Работа по подготовке к учебно-тренировочным походам. 3. Работа с туристами в условиях учебно-тренировочного полигона и туристского пешеходного, водного, вело походов. 4. Анализ деятельности базы практики.	6	<b>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</b> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Изучение и практика работы с туристским снаряжением. 4. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов. 5. Проведение занятий в качестве помощника инструктора-проводника 6. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды 7. Тестирование уровня подготовленности группы	250	

			8. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 9. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 10. Разработка положения о туристском мероприятии		
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета:</b> 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	<b>6</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	<b>24</b>	
<b>4</b>	<b>Индивидуальная защита</b>	<b>6</b>	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	<b>4</b>	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию

в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.

4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.

5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов. — М. : Советский спорт, 2014. — 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

Б) Дополнительная литература:

1. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.

2. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.

2. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".

3. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.

4. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».

5. <http://www.vlageredu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».

6. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».

7. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.

8. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

9. <http://turcentrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».

11. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующий людей «Маршруты».

12. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

**8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения тренерской практики необходимы:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, компьютеры с выходом в сеть Internet;
- специальное туристское снаряжение для проведения пеших, водных, вело походов;
- оборудованный учебно-тренировочный полигон для проведения практических занятий по освоению туристской техники, страховки и самостраховки;
- места для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом туристского снаряжения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Форма отчёта по тренерской практике представлена в приложении 3.

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Тренерская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание тренерской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте б настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - тренерской практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» очной формы обучения.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  
Сроки прохождения практики: 6 семестр очная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	29-34	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	32-34	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	29-34	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	34	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Приложения 2 к рабочей программе практики*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.02 (II) Тренерская практика

(тип практики)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреации и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):  
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Основная цель тренерской практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: инструктора-проводника, экскурсовода, педагога дополнительного образования.

- совершенствовать педагогические и инструкторские умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.

- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, инструктора-проводника, руководителя туристской группы и т.д.

- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.

- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Тренерская практика реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики – Тренерская.

Практика проводится в следующем способом – выездная и в следующих формах: дискретно для очной формы обучения.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **8 зачетных единиц**, продолжительность – **5,3 недель, академических часов -288.**

Форма отчетности: дифференцированный зачет..

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**  
*(вид практики)*

**Тренерская практика**  
*(тип/этап практики)*

Сроки практики *(в соответствии с приказом)*: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Профиль/Направленность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 6 дней в неделю по 8 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

(задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
<p style="text-align: center;"><b><i>1. Организационная деятельность</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в вводном занятии «Задачи, организация и содержание организационной практики».</li><li>2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</li><li>3. Участие в еженедельных собраниях бригады.</li><li>4. Защита отчета по организационной практике на методическом совещании бригады.</li><li>5. Участие в заключительном занятии «Итоги организационной практики».</li><li>6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему</li></ol> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><b><i>2. Изучение системы работы учреждения туристско-краеведческого профиля</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения.</li><li>2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов.</li><li>3. Изучение календаря соревнований.</li><li>4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b><i>3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования).</li><li>2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.</li></ol>	

Содержание работы	Сроки выполнения
<p><b><i>4. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в условиях учебно-тренировочного полигона, палаточного лагеря.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение техники и тактики видов туризма, обеспечения безопасности туристских мероприятий.</li> <li>2. Участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды.</li> <li>3. Проведение занятий в качестве помощника педагога, инструктора-проводника.</li> <li>4. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.</li> <li>5. Тестирование уровня подготовленности группы.</li> <li>6. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде.</li> <li>7. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.</li> <li>8. Дополнительные задания, выполняемые в период практики</li> </ol>	
Дата _____	Подпись руководителя _____

# **СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

## *АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ*

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.



# Протокол тренировочного занятия

Группа \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

Задачи в занятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В занятиях участвовало \_\_\_\_\_ человек

Педагогическая характеристика группы  
(команды, делегации туристов-краеведов)

Группа \_\_\_\_\_ Вид туризма \_\_\_\_\_  
Количество занимающихся \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Стаж занятий \_\_\_\_\_ Разряд \_\_\_\_\_  
Тренер \_\_\_\_\_

Педагогическая характеристика  
(рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_ Стаж занятий \_\_\_\_\_  
Вид туризма \_\_\_\_\_ Разряд \_\_\_\_\_  
Направление краеведческой деятельности \_\_\_\_\_

# Положение о соревновании

---

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Сроки и место проведения:

---

---

---

---

Руководство соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Участники соревнования (лагеря):

---

---

---

---

Программа соревнований (лагеря):

---

---

---

---

Определение победителей:

---

---

---

---

## План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Задачи в занятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В занятиях участвовало \_\_\_\_\_ человек



# Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

## Тренерская практика (наименование типа практики)

обучающийся 3 курса, **очной/заочной** формы обучения,  
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**  
профиль «\_\_\_\_\_»  
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_  
способ проведения практики \_\_\_\_\_

**дискретно, рассредоточено**

Сроки практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики.</p> <p>Заполнить индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Освоить технику и тактику видов туризма, обеспечение безопасности туристских мероприятий.</p> <p>Принять участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды.</p> <p>Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол.</p> <p>Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника педагога, инструктора-проводника.</p> <p>Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие.</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений; классификацию и источники ЧС природного и техногенного происхождения; нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте; основы и особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; положение или регламент и расписание спортивных соревнований, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС, СОТ по организации и проведению туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; методику организации, проведения и судейства туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря; требования к экипировке, к туристскому инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивно-оздоровительному туризму; нормативы материально-технического обеспечения спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; воспринимать</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать</p>

<p>Провести тестирование подготовленности группы занимающихся.</p>	<p>межкультурное разнообразие общества; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать средства СОТ для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков; использовать методики контроля технической подготовленности; проводить мероприятия, направленные на укрепление дисциплины в целях безопасного проведения туристских, краеведческих и культурно-досуговых мероприятий; объяснять и демонстрировать учебный материал, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе ТКД; распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях.</p> <p><b>Владеть</b> информацией о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; соблюдением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений; самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; определением форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</p>	<p>первую доврачебную помощь.</p> <p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы.</p> <p>Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.</p> <p>Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>
--	--	---

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Тип

Б2.В.03 (П) Преддипломная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса  
Протокол № 101 от « 17 » сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Гониянц Степан Александрович** – к.п.н., профессор, профессор кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

## **1.Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие **задачи**:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится следующим способом - стационарно и в форме – дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Преддипломная практика относится к блоку Б.2.Практика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

На очной форме обучения профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туроперейтинг», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Теория и методика туризма», «Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий» / «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика».

## **4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	
1	2	3	
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	8	
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	8	
	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	8	
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	8	
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	8	
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	8	
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	8	
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	8	
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	8	
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	8	
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	8	
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	8	
ПК-4	<b>Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности</b>	8	
	ПК-4.2. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике	8	

	физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.		
	ПК-4.3. Знает психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности в возрастно-половом аспекте.	8	
	ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	8	
	ПК-4.6. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.	8	
	ПК-4.7. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.	8	
	ПК-4.8. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола.	8	

### 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетные единицы, продолжительность - четыре недели, академических часов - 216.

#### Содержание практики

#### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	8	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с	22	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			<p>администрацией и сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.</p> <p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы.</li> <li>2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием.</li> <li>3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики.</li> <li>4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.</li> </ol>		
2	<p><b>Производственный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение работе в поисковых системах.</li> <li>2. Анализ деятельности базы практики.</li> <li>3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.</li> </ol>	8	<p><u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка.</li> <li>2. Составление библиографии и перечня источников</li> </ol>	172	<p>Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.</p>

			фактологической информации по теме исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.		
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета:</b> 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	<b>8</b>	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.	<b>20</b>	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.
<b>4</b>	<b>Индивидуальная защита</b>	<b>8</b>	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	<b>2</b>	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### б) Основная литература:

1. Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. :Юрайт, 2014. - 290 с.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).

5. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию :практик. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

### б) Дополнительная литература

1. Кошкарев, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.01: доп. Умовысш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Л.Т. Кошкарев; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. академ. физ. культуры и спорта».- Великие Луки,2014.-207 с.:табл.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст]: учебник/ Никитушкин.-М: Советский спорт,2013.-280с.

3. Статический обработка данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»: [рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]/ Попов Г.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), каф. естественнонауч. Дисциплин. – М.,2015.-225 с.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся используются аудитории с компьютерами, имеющими выход в Internet;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность базы практики;
- учебно-методические материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

*(Приложение 3 к программе практики)*

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### **1) для слепых:**

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительный туризм.  
Сроки прохождения практики: 8 семестр – очная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 26 по 30 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	30 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 26 по 30 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	30 неделя	20 баллов
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2.В.03 (II) Преддипломная практика**  
(тип практики)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреации и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):  
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2020, 2022, 2024

#### **4. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие **задачи**:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика реализуется на русском языке.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

#### **5. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится следующим способом - стационарно и в форме – дискретно, а также в форме практической подготовки.

#### **6. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет..

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
(вид практики)

Преддипломная практика  
(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

**Представить таблицу:**

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

1. Представить структуру выпускной квалификационной работы.
2. Представить аннотацию, в которой отразить следующие пункты научно-исследовательской работы:
  - Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
  - Объект исследования;
  - Предмет исследования;
  - Цель исследования;
  - Гипотеза исследования;
  - Практическая значимость;
  - Теоретическая значимость;
  - Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
    - Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа;
    - Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
    - Выводы по ВКР.
3. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 40 источников, из них, не менее 10 источников за последние 2-3 года.
4. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).
5. Отзыв научного руководителя с подписью.
6. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### Преддипломная практика (наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**  
профиль «\_\_\_\_\_»  
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_  
способ проведения практики **дискретно**

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Изучение работы предприятия туристической, физкультурно-оздоровительного, санаторно-курортного, рекреационного учреждения.</p> <p>Приобретение необходимых производственных навыков согласно перечню должностных обязанностей.</p> <p>Организация и проведение психолого-педагогического, медико-биологического исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Сбор и обобщение материалов нормативно-правовой документации, учебно-методической литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</li> <li>- способы хранения, обработки и представления информации;</li> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;</li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы,</li> </ul>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p> <p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p> <p>Способен осуществлять профессиональную</p>

	<p>технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;</li> <li>- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> </ul>	<p>деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p> <p>Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p> <p>Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
--	--	---

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ Гониянц С.А.  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ Гониянц С.А.  
(подпись) (ФИО)