

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019-2025 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Заочная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01(П) Производственная практика**

(вид практики)

### **Научно-педагогическая практика**

(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 2 от «3» сентября 2024г.

**Составители:**

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры  
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Цель производственной научно-педагогической практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

**Целью** прохождения практики является: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре Теории и методики адаптивной физической культуры.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Изучить учебно-методическую работу кафедры;
2. Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры;
3. Приобретение опыта преподавательской деятельности.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

### **Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Программа производственной научно-педагогической практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная научно-педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Обязательная часть» Б2.О.01(П) «Производственная научно-педагогическая практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная научно-педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная научно-педагогическая практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «История и методология науки», «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии обучения в высшей школе» и «Научно-исследовательская работа».

- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».

- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.	2	3,4	

ОПК-2.1.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;</li> </ul>			
ОПК-2.2.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul>			
ОПК-2.3	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;</li> <li>- актуализации или разработки учебных материалов;</li> </ul>			
ОПК-11  ОПК-11.1.	<p>Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>- основы планирования деятельности в области</li> </ul>	2	3,4	

<p><b>ОПК-11.2.</b></p> <p><b>ОПК-11.3.</b></p>	<p>организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности;</p> <p>- контроля исправности технического оборудования;</p> <p>- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;</p> <p>- подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>			
---	---	--	--	--

#### **4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность – **3 1/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **180**.

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Подготовительный этап практики	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий	12	

			по научно-педагогической практике.		
2.	<b>Содержательный этап практики</b>	2	<p>1. Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).</p> <p>3. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий), проводимых преподавателями кафедры.</p> <p>4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>5. Разработка конспектов к проведению занятий.</p> <p>6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)</p> <p>7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий)</p> <p>8. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15).</p> <p>9. Письменный самоанализ проведенных занятий.</p> <p>10. Проведение зачетных занятий.</p> <p>11. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на</p>	156	

			конференциях университета. 12. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13. Ведение дневника практики.		
3.	<b>Результативно-аналитический этап практики</b>	2	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю практики. 2. Защита отчета по практике. 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики.	12	
<b>ИТОГО:</b>				<b>180</b>	Диф. зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<b>Подготовительный этап практики</b>	3	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2. Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практике.	12	
2.	<b>Содержательный этап практики</b>	3	1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий).	60	

			<p>3. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий), проводимых преподавателями кафедры.</p> <p>4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p>		
	<b>ИТОГО:</b>			72	
<b>3</b>	<b>Содержательный этап практики</b>	4	<p>5. Разработка конспектов к проведению занятий.</p> <p>6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)</p> <p>7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий)</p> <p>8. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15).</p> <p>9. Письменный самоанализ проведенных занятий.</p> <p>10. Проведение зачетных занятий.</p> <p>11. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета.</p> <p>12. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>13. Ведение дневника практики.</p>	96	
<b>4</b>	<b>Результативно-аналитический этап практики</b>	4	<p>1. Оформление отчетной документации по практике и представление её руководителю практики.</p>	12	

		2. Защита отчета по практике. 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики.		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	Диф. зачет

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-педагогической практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а. Основная литература:

Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. <https://urait.ru/bcode/512684>

Введение в педагогическую профессию / Т.В. Сидорова, Г.Н. Фомицкая .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 408 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/818684>

Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костихина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>

Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с.

Заграй, Н.П. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>

б. Дополнительная литература:

Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru)
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. ж. «Адаптивная физическая культура» - <https://afkonline.ru/>
2. ж. «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>
3. ж. «Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта» - <https://researchinspb.ru/catalogs/journals/46/>
4. База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals  
Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук [https://elibrary.ru/publisher\\_titles.asp?publishid=77](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=77)
5. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>.
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
7. Всероссийский научно – исследовательский институт физической культуры. - <http://www.vniifk.ru/>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru) <https://fgos.ru/search/master/>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. [Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система](https://www.informio.ru/) <https://www.informio.ru/>.
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
3. Модельный закон о паралимпийском спорте – РССИ – <http://rssi-sport.ru/dokumenty/model-nyj-zakon-o-paralimpijskom-sporte/>

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения научно-педагогической практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

### **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

### **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная научно-педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по научно-педагогической практике для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса очной, 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения; 3, 4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>В течение практики</i>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения)</i>	<i>38-40 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Защита отчета. Зачет с оценкой</i>	<i>43неделя</i>	<i>20 баллов</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>60</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения)</i>	<i>20</i>
3	<i>Защита отчета. Зачет с оценкой</i>	<i>20</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных магистрантом.</i>	20
2	<i>Проведение занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий.</i>	20
3	<i>Написание планов-конспектов занятий различного типа.</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**  
**ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК**

**Научно-педагогической практики**

(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_  
(очной/заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № \_\_\_\_

### Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

### Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

### Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### Научно-педагогическая практика

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки (специальности) \_49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура \_\_\_\_\_

профиль (направленность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
Изучить организационную структуру кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Изучить программу практики (цель, задачи, содержание научно-педагогической практики) Изучить основные направления работы, традиции, расписание, содержание УМКД по избранной дисциплине. Изучить задачи кафедры, распределение обязанностей, организацию воспитательной и методической работы. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Ознакомиться с документами планирования и учёта профессиональной деятельности преподавателя кафедры. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых, спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных	Знает методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов; нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в	Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

<p>мероприятий.  Провести наблюдение за проведением лекций и практических занятий преподавателями кафедры адаптивной физической культуры.  Провести лекции по дисциплине _____.  Провести практические занятия по дисциплине _____ в качестве помощника.  Провести практические занятия по дисциплине _____ самостоятельно.  Подготовить отчётную документацию по результатам практики.</p>	<p>состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.  Умеет практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.  Имеет опыт применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной</p>	
---	---	--

	<p>деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; актуализации или разработки учебных материалов; планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>	
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

**ОТЧЕТ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистранта, обучающегося по направлению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»,  
магистерская программа «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_







## АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения лекции \_\_\_\_\_

Тема:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции \_\_\_\_\_

Степень реализации информационной функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации дидактической функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации стимулирующей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации воспитывающей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации развивающей функции лекции

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения практического занятия \_\_\_\_\_

Тема:

\_\_\_\_\_

План практического занятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

\_\_\_\_\_

Степень реализации дидактической функции практического занятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень реализации развивающей функции практического занятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор \_\_\_\_\_

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_

Студенческая группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Задачи:

---

---

---

Тема:

---

---

---

### ПЛАН

---

---

---

---

---

Место

проведения \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь

---

---

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

---

---

---

Оценка за проведение \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., подпись)

## САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения \_\_\_\_\_

Студенческая группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Задачи:

---

---

---

Тема:

---

План:

---

---

---

---

Место проведения \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь

---

---

Степень реализации информационной функции занятия

---

---

Степень реализации дидактической функции занятия

---

---

Степень реализации стимулирующей функции занятия

---

---

Степень реализации воспитывающей функции занятия

---

---

Степень реализации развивающей функции занятия

---

---

## Выводы

---

---

---

---

---

---

## Направления самосовершенствования

---

---

---

---

---

---

---

---







**КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ**  
**(дневник практиканта)**

в должности \_\_\_\_\_

магистранта \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отчет о содержании деятельности</b>	<b>Оценка</b>	<b>Должность и подпись проверявшего</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия)

## Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Основные результаты прохождения практики

---

---

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

---

---

---

Оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия)*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики адаптивного физического воспитания**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

**Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

(код и наименование)

Направленность (профиль) : Адаптивный спорт

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института \_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от «27» июня 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института \_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от «3» сентября 2024 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Моздокова Ю.С., д.п.н., проф, доцент кафедры теории и методики  
адаптивной физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Целью** прохождения производственной практики «Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа» является: расширение и углубление профессиональных представлений об организационно-методических основах адаптивной физической культуры, совершенствование практических навыков и умений магистров в области осуществления научно-исследовательской работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, подготовка рукописи диссертации, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Для достижения цели производственной практики «Научно--исследовательская работа» служат следующие **задачи**:

- совершенствование практических умений и навыков работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию по проблемам обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- совершенствование практических умений и навыков проведения исследования, разработки и применения современных технологий в адаптивной физической культуре.
- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать адаптивные учебно-воспитательные, спортивные, оздоровительные и коррекционные методики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- совершенствование умений и навыков применения методов научного исследования в области адаптивной физической культуры.
- совершенствование в подборе и использовании методов функциональной и психолого-педагогической диагностики лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- обучение проведению анализа, подготовки и применения необходимой документации, регламентирующей профессиональную деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры.
- совершенствование навыков квалифицированного изложения результатов собственных научных исследований на основе развития способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики *производственная*

Тип практики *Научно-исследовательская работа*

Практика проводится в следующих формах - непрерывно на очной / заочной форме обучения.

### **Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта 3++ по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика «Научно-исследовательская работа» обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1-2 курсе (очная и заочная форма обучения). Данная практика входит в блок «Б2 Практики ООП «Б2.О Производственная практика» и является обязательным этапом обучения.

Дисциплина является логическим продолжением всех дисциплин и модулей профессионального цикла, изучаемого магистрантом.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Оценка физического развития и физической подготовленности», «Технология и методология научных исследований в адаптивной физической культуры», «Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте», «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте», «Технология планирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности», «Коррекция психофизических состояний средствами адаптивного физического воспитания», «Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития»;

- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>3</sup>
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.1. Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>ОПК.- 1.2. Знает значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> </ul>	1-4	3-5	

<sup>3</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ОПК – 1.3.

Знает основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));

- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;

- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;

- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;

- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;

ОПК – 1.4.

Знает основы техники способов передвижения на лыжах;

- методики обучения способам передвижения на лыжах;

- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;

- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;

ОПК – 1.5.

Знает:

- основы техники способов плавания и прикладного плавания;

- методики обучения способам плавания;

- методики развития физических качеств средствами плавания;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;

- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;

ОПК – 1.6.

Знает:

- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

- основы обучения спортивным и подвижным играм;  
- терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;  
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;  
ОПК – 1.7.

Знает:

- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;  
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;  
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;

ОПК-1.8.

Знает:

- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК – 1.9.

Знает психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

ОПК-1.10.

Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

ОПК-1.11.

Умеет:

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;

- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с

учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;

- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

ОПК-1.12. Умеет:

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;

- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,

плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

ОПК-1.13. Умеет:

- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;

ПК-1.14. Умеет:

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;

ОПК-1.15. Умеет:

- формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

ОПК-1.16.

Имеет опыт проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

ОПК-1.17.

Имеет опыт:

- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;
- владения техникой видов легкой атлетики на

	<p>уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> </ul> <p>ОПК-1.18. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>			
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;</li> <li>- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p><b>3-5</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста;</li> <li>- особенности реабилитации при различных видах инвалидности;</li> </ul> <p>Знает основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации;</li> <li>- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;</li> <li>- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;</li> <li>- дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации;</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональной терминологии;</li> <li>- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;</li> <li>- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;</li> <li>- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</li> </ul>			
<p><b>УК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1.</p> <p>Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; -</p>	<p>1-4</p>	<p>3-5</p>	

спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

#### УК-1.2.

Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;

#### УК-1.3.

Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов

собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.			
--	--	--	--

#### **4.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 17 **зачетных единиц**, продолжительность - 70 **недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 612.

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b>	<b>Форма отчетности по практике (по семестрам)</b>
<b>1</b>	<b>Этап 1. Теоретические предпосылки исследования.</b>	<b>1</b>	<p>1. Знакомство магистрантов с элементами аппарата научного стиля в адаптивной физической культуре, требованиями к оформлению материала.</p> <p>2. Ознакомление с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы.</p> <p>3. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования.</p> <p>4. Требования к формулировке гипотез.</p> <p>5. Формулирование цели и задач исследования.</p> <p>6. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования.</p> <p>7. Определение объекта и</p>	<b>144</b>	зачет

			предмета исследования. 8. Выбор методов исследования.		
<b>2</b>	<b>ЭТАП 2. Анализ научно-методической литературы</b>	<b>2</b>	<b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Библиографический поиск литературных источников. 2. Обработка информации полученной из литературных источников. 3. Анализ документальных и архивных материалов. 4. Чтение научной литературы по предполагаемой проблеме исследования	<b>108</b>	зачет
<b>3</b>	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	<b>3</b>	1. Определение содержания и вида педагогического наблюдения. 2. Определение методики наблюдения, его построения, содержания, техники проведения. 3. Организация педагогического наблюдения. 4. Ведение необходимой документации. 5. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 6. Проведение анкетирования как наиболее распространённый метод опроса. Открытое и закрытое анкетирование. 7. Ознакомление с	<b>216</b>	зачет

			<p>особенностями применения опросных методов. Формулирование вопросов.</p> <p>8. Подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых.</p> <p>9. Обработка анкетных данных.</p> <p>10. Изучение разновидностей тестов.</p> <p>11. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте.</p> <p>12. Изучение видов педагогического эксперимента.</p>		
4	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	3	<p>1. Планирование педагогического эксперимента.</p> <p>2. Подготовка соответствующей обстановки, приборов, средств, инструктаж помощников, планирование наблюдения.</p> <p>3. Комплектация экспериментальных и контрольных групп испытуемых.</p> <p>4. Составление общей программы (методики) эксперимента.</p> <p>5. Проведение педагогического эксперимента.</p> <p>6. Изучение и подбор методов математико-статистической обработки данных научного исследования.</p>	77	Диф. зачет

	<p><b>ЭТАП 4. Результаты исследования</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента.</p> <p>2. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп.</p> <p>3. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению таблиц.</p> <p>4. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах.</p> <p>5. Представление рисунков, графиков, схем, фотографий и диаграмм.</p> <p>6. Формулирование выводов по результатам научного исследования.</p> <p>7. Ознакомление с требованиями к составлению доклада. Подготовка доклада к защите.</p> <p>8. Написание текста выступления.</p> <p>9. Подготовка к выступлению перед аудиторией.</p> <p>10. Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>77</b></p>	<p>Диф. зачет</p>
	<p><b>ИТОГО:</b></p>			<p><b>612</b></p>	

**Заочная форма**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Этап 1. Теоретические предпосылки исследования.</b>	1	<p>1. Знакомство магистрантов с элементами аппарата научного стиля в адаптивной физической культуре, требованиями к оформлению материала.</p> <p>2. Ознакомление с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы.</p> <p>3. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования.</p> <p>4. Требования к формулировке гипотез.</p> <p>5. Формулирование цели и задач исследования.</p> <p>6. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования.</p> <p>7. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>8. Выбор методов исследования.</p>	216	зачет
2	<b>ЭТАП 2. Анализ научно-методической литературы</b>	2	<p><b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Библиографический поиск литературных источников.</p> <p>2. Обработка информации полученной из литературных источников.</p>	144	зачет

			<p>3. Анализ документальных и архивных материалов.</p> <p>4. Чтение научной литературы по предполагаемой проблеме исследования</p>		
<b>3</b>	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	<b>3</b>	<p>1. Определение содержания и вида педагогического наблюдения.</p> <p>2. Определение методики наблюдения, его построения, содержания, техники проведения.</p> <p>3. Организация педагогического наблюдения.</p> <p>4. Ведение необходимой документации.</p> <p>5. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых.</p> <p>6. Проведение анкетирования как наиболее распространённый метод опроса. Открытое и закрытое анкетирование.</p> <p>7. Ознакомление с особенностями применения опросных методов. Формулирование вопросов.</p> <p>8. Подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых.</p> <p>9. Обработка анкетных данных.</p> <p>10. Изучение разновидностей тестов.</p> <p>11. Подбор тестов для</p>	<b>144</b>	зачет

			использования в педагогическом эксперименте. 12. Изучение видов педагогического эксперимента.		
<b>4</b>	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	<b>3</b>	1. Планирование педагогического эксперимента. 2. Подготовка соответствующей обстановки, приборов, средств, инструктаж помощников, планирование наблюдения. 3. Комплектация экспериментальных и контрольных групп испытуемых. 4. Составление общей программы (методики) эксперимента. 5. Проведение педагогического эксперимента. 6. Изучение и подбор методов математико-статистической обработки данных научного исследования.	<b>54</b>	Диф. зачет
	<b>ЭТАП 4. Результаты исследования</b>	<b>4</b>	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. 2. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению	<b>54</b>	Диф. зачет

			<p>таблиц.</p> <p>4. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах.</p> <p>5. Представление рисунков, графиков, схем, фотографий и диаграмм.</p> <p>6. Формулирование выводов по результатам научного исследования.</p> <p>7. Ознакомление с требованиями к составлению доклада. Подготовка доклада к защите.</p> <p>8. Написание текста выступления.</p> <p>9. Подготовка к выступлению перед аудиторией.</p> <p>10. Защита выпускной квалификационной работы</p>		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>612</b>	

### Заочная форма

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Этап 1. Теоретические предпосылки исследования.</b>	1	<p>1. Знакомство магистрантов с элементами аппарата научного стиля в адаптивной физической культуре, требованиями к оформлению материала.</p> <p>2. Ознакомление с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<b>216</b>	зачет

			<p>понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования.</p> <p>4. Требования к формулировке гипотез.</p> <p>5. Формулирование цели и задач исследования.</p> <p>6. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования.</p> <p>7. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>8. Выбор методов исследования.</p>		
2	<b>ЭТАП 2. Анализ научно-методической литературы</b>	2	<p><b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Библиографический поиск литературных источников.</p> <p>2. Обработка информации полученной из литературных источников.</p> <p>3. Анализ документальных и архивных материалов.</p> <p>4. Чтение научной литературы по предполагаемой проблеме исследования</p>	144	зачет
3	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	3	<p>1. Определение содержания и вида педагогического наблюдения.</p> <p>2. Определение методики наблюдения, его построения, содержания, техники проведения.</p> <p>3. Организация педагогического наблюдения.</p> <p>4. Ведение необходимой документации.</p>	144	зачет

			<p>5.Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых.</p> <p>6.Проведение анкетирования как наиболее распространённый метод опроса. Открытое и закрытое анкетирование.</p> <p>7.Ознакомление с особенностями применения опросных методов. Формулирование вопросов.</p> <p>8. Подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых.</p> <p>9. Обработка анкетных данных.</p> <p>10.Изучение разновидностей тестов.</p> <p>11. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте.</p> <p>12. Изучение видов педагогического эксперимента.</p>		
<b>4</b>	<b>ЭТАП 3. Методы и организация исследования</b>	<b>3</b>	<p>1. Планирование педагогического эксперимента.</p> <p>2. Подготовка соответствующей обстановки, приборов, средств, инструктаж помощников, планирование наблюдения.</p> <p>3. Комплектация экспериментальных и контрольных групп</p>	<b>54</b>	Диф. зачет

			<p>испытуемых.</p> <p>4. Составление общей программы (методики) эксперимента.</p> <p>5. Проведение педагогического эксперимента.</p> <p>6. Изучение и подбор методов математико-статистической обработки данных научного исследования.</p>		
	<b>ЭТАП 4. Результаты исследования</b>	<b>4</b>	<p>1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента.</p> <p>2. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп.</p> <p>3. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению таблиц.</p> <p>4. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах.</p> <p>5. Представление рисунков, графиков, схем, фотографий и диаграмм.</p> <p>6. Формулирование выводов по результатам научного исследования.</p> <p>7. Ознакомление с требованиями к составлению доклада. Подготовка доклада к защите.</p> <p>8. Написание текста выступления.</p>	<b>54</b>	<b>Диф. зачет</b>

			9. Подготовка к выступлению перед аудиторией.		
			10. Защита выпускной квалификационной работы		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>612</b>	

*В случае, если количество зачетных единиц, недель и (или) аудиторных часов различно для каждой формы обучения, то заполняются отдельные таблицы с указанием соответствующей формы обучения, в том числе ускоренного обучения.*

*В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.*

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики «Научно-исследовательская работа» путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. <https://urait.ru/bcode/514551>

б. Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>
2. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г.А. Ямалетдинова.— Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. <https://urait.ru/bcode/493684>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Паралимпийского комитета России - <https://paralymp.ru/>
2. Специальная Олимпиада России – официальный сайт - <https://specialolympics.ru/>
3. Сурдлимпийский комитет России – официальный сайт - <https://deaflymp.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Журнал «Адаптивная физическая культура» - <https://afkonline.ru/>
2. Журнал «Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка» - <https://intsport.ru/>
3. Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary) - <https://elibrary.ru/authors.asp>
4. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Всероссийский научно – исследовательский институт физической культуры. - <http://www.vniifk.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
2. Электронная библиотека диссертаций - <https://www.dissercat.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика «научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по практике производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профилю магистерская программа: Адаптивный спорт очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 2-4 семестр для очной формы обучения; 3-5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для студентов очной формы обучения 2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>4</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	41-42 неделя	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	43 неделя	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

Для студентов очной формы обучения 3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>5</sup>	Максимальное кол-во баллов
---	--	---	----------------------------

<sup>4</sup> В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	17-18 неделя	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	19 неделя	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

**Для студентов очной формы обучения 4 семестр**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>6</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	41-42 неделя	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	43 неделя	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

**Для студентов заочной формы обучения 2 года обучения**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике		20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

<sup>5</sup> В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

<sup>6</sup> В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

**Для студентов заочной формы обучения 3 года обучения**

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Макисмаль-ное кол-во баллов</b>
1	Выполнение индивидуальных заданий		40
2	Подготовка промежуточного отчета по практике		20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

**Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Макисмаль-ное кол-во баллов</b>
1	Выполнение индивидуальных заданий		40
2	Подготовка отчета по практике		20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК**

**Практики «Научно-исследовательская работа»**

(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Институт          Научно-педагогического образования

Бригада №     

201 /201 учебный год

**Состав бригады**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

### Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### Практика «Научно-исследовательская работа»

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки (специальности) \_49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) \_\_\_\_\_  
профиль (направленность) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
<p>Ознакомиться с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы.</p> <p>Ознакомиться с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования.</p> <p>Ознакомиться требованиями формулировке гипотез.</p> <p>Сформулировать цель и задачи исследования.</p> <p>Определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.</p> <p>Определить объект и предмет исследования.</p> <p>Выбрать методы исследования.</p> <p>Осуществить библиографический поиск литературных источников.</p>	<p>Знать направления и формы профессионального личностного самосовершенствования: профессиональные конференции, встречи, научно-методические семинары, метод рефрейминга; методы направленного формирования аналитического и логического мышления; законы и закономерности профессионального развития.</p> <p>Уметь непрерывно пополнять знания, формировать нравственное и физическое совершенствование; разрабатывать схему самосовершенствования и саморазвития, предупреждать профессиональные деформации;</p> <p>- оперативно ориентироваться в потоке научной информации.</p> <p>Владеть умением эффективно организовывать свой день; анализом резервов собственной деятельности;</p>	<p>Готовность к саморазвитию, и самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.</p> <p>Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом.</p> <p>Обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>Способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом</p>

Осуществить обработку информации полученной из литературных источников.	технологиями совершенствования, внедрения и обновления профессиональных знаний, навыков.	из видов адаптивной физической культуры.
Осуществить анализ документальных и архивных материалов.	Знать направления развития собственного общекультурного уровня; приемы нравственного и физического совершенствования;	Способность применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).
Выбрать методику наблюдения, его построения, содержания, техники проведения.	личностных интеллектуальных способностей.	Способность применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.
Ознакомиться с особенностями применения опросных методов.	Уметь использовать традиционные методики диагностики интеллектуальных способностей, общекультурного уровня; применять технологии самостоятельной коррекции интеллектуальных способностей, общекультурного уровня;	Способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.
Осуществить подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых.	Владеть приемами диагностики интеллектуальных способностей, общекультурного уровня; приемами нравственного и физического совершенствования собственной личности.	Способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их
Изучить разновидности тестов.	создавать условия для совершенствования собственных интеллектуальных способностей и развития общекультурного уровня.	
Осуществить подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте.	Виды педагогического эксперимента.	
Изучить педагогического эксперимента.	планирование педагогического эксперимента.	
Осуществить комплектацию экспериментальной и контрольной групп испытуемых.	Знать структуру построения научного исследования и этапы проектирования; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	
Составить общей программы (методики) эксперимента.	Уметь принимать решения в	
Провести педагогический эксперимент.		
Изучить и подобрать методы математико-статистической обработки данных научного исследования.		
Выявить исходный уровень развития физических качеств, двигательных		

<p>способностей, антропометрических данных и т.д.</p>	<p>разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать</p>	<p>практическую значимость.</p>
<p>Определить корректность подбора экспериментальной и контрольной групп в констатирующем эксперименте.</p>	<p>складывающиеся ситуации; предвидеть последствия принимаемых решений; демонстрировать навыки работы в научном междисциплинарном</p>	
<p>Изучить динамику результатов педагогического эксперимента.</p>	<p>коллективе; генерировать новые идеи.</p>	
<p>Определить достоверность различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп.</p>	<p>Владеть технологиями развития творческого мышления; методиками социального прогнозирования, моделированием и проектированием педагогических систем и технологий; навыками в организации</p>	
<p>Ознакомиться требованиями к содержанию и оформлению таблиц.</p>	<p>исследовательских и проектных работ.</p>	
<p>Сформулировать выводы по результатам научного исследования.</p>	<p>Знать критерии творческой активности, части творческого процесса; современные направления и проблемы в</p>	
<p>Ознакомиться требованиями к составлению доклада. Подготовить доклад к защите.</p>	<p>различных видах адаптивной физической культуры; закономерности развития основных видов адаптивной физической культуры,</p>	
<p>Подготовиться к выступлению перед аудиторией.</p>	<p>содержание инноваций в современной профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Уметь определять новые направления развития познавательно-творческой деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры; оперативно находить инновационную информацию в различных источниках; создавать проекты, модели программ реабилитации различных категорий населения, программ учебной тренировочной и соревновательной деятельности инвалидов.</p>	

	<p>Владеть навыками самостоятельного решения творческих и ситуационных задач в текущей профессиональной деятельности; навыками применения творческих решений в профессиональной деятельности; созданием нового коллективного продукта/патента.</p> <p>Знать актуальные проблемы каждого вида адаптивной физической культуры</p> <p>- способы научного решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; способы практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в профессиональной деятельности; находить пути решения актуальных проблем на основе использования современных средств и методы научного и практического их решения; оценивать степень нерешенности актуальных проблем в избранном виде адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть навыками использования современных средств и методов научного решения актуальных проблем в избранном виде профессиональной деятельности; навыками использования современных средств и методов практического решения актуальных проблем в</p>	
--	--	--

	<p>избранном виде профессиональной деятельности; оценкой объективных факторов, препятствующих решению важных проблем в избранном виде адаптивной физической культуры.</p> <p>Знать современные методы научного исследования воспитательной деятельности; передовой практический опыт решения актуальных проблем каждого вида адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); определять соответствие потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья современному этапу развития постиндустриального общества, гуманистическим идеалам отечественной, европейской и мировой культуры; осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>Владеть методиками воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций, их коррекции и</p>	
--	--	--

	<p>совершенствования; навыками интерпретации результатов и оценки потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья; педагогическими технологиями формирования потребностей, ценностных ориентаций, мотивации, установок на различных этапах реабилитации, этапах спортивной подготовки инвалидов.</p> <p>Знать средства, оборудование, включая тренажеры, применяемые для предупреждения возникновения сопутствующих заболеваний; нетрадиционные способы предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Уметь определять возможные риски возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека и пути их устранения; использовать в комплексных мероприятиях разнообразные средства, оборудование, включая тренажеры для предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом; применять нетрадиционные способы профилактики возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть навыком выявления возможных рисков</p>	
--	--	--

	<p>возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека; навыками подбора средств, оборудования, включая тренажеры для предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом; способностью внедрять нетрадиционные способы профилактики в комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Знать современные проблемы и современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов; целевые установки, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры; пути трансляции современных проблем в реализуемых видах адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь исследовать проблемного поля в различных видах адаптивной физической культуры; определять и формулировать цели, задачи и методы исследования для решения актуальных проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры; находить оптимальные пути разрешения проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть навыками</p>	
--	--	--

	<p>аналитического подхода к исследованию проблемного поля в различных видах адаптивной физической культуры; способностью выявлять и комплексировать современные проблемные ситуации в избранном виде адаптивной физической культуры; способностью транслировать современные проблемные ситуации в избранном виде адаптивной физической культуры.</p> <p>Знать основные приемы планирования научно-исследовательской деятельности; критерии отбора технологий и оценки качества научных исследований в адаптивной физической культуре; методы исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ.</p> <p>Уметь планировать и организовывать научное исследование; создавать теоретические схемы и модели проведения исследований в избранном виде адаптивной физической культуры; отбирать и применять адекватные методы научного исследования для решения исследовательских задач; анализировать и интерпретировать результаты исследования, выявлять практическую значимость собственных исследований.</p> <p>Владеть приемами работы с научно-методической литературой по проблеме исследования, инструментальными методами исследования; навыками разработки плана конкретного исследования с подбором соответствующих методов</p>	
--	---	--

	исследования; способностью интерпретировать полученный результат научно- исследовательской работы.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по УМР \_\_\_\_\_**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

**КАФЕДРА \_\_\_\_\_**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., степень, звание)

**ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ \_\_\_\_\_ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА \_\_\_\_\_**

**ТЕМА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ \_\_\_\_\_**

**План рассмотрен на заседании кафедры «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)**

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Директор ИНПО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)**

(Ф.И.О.)

(подпись)

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА**

База прохождения научно-исследовательской практики определяется магистрантом в первом семестре, после прохождения ознакомительного этапа практики.

База прохождения практики (кафедра): \_\_\_\_\_

Предполагаемый руководитель базы практики:

---

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Обоснование темы.

Проблема. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задачи исследования. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Методы исследования. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Организация исследования. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Предполагаемые результаты исследования. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Магистрант обязан принимать участие в научно-практических конференциях, проводимых университетом и присутствовать на защитах диссертаций (Диссертационного Совета РГУФКСМиТ).

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

№	Содержание работы	Сроки выполнения (месяц, год)	Отметка о выполнении
<b>1 семестр</b>			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
<b>2 семестр</b>			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
<b>3 семестр</b>			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
<b>4 семестр</b>			
1			

2			
3			
4			
5			
6			

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения плана: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### по составлению и выполнению индивидуального плана студента магистратуры

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Индивидуальный план составляется магистрантом совместно с научным руководителем в течение 2-х месяцев с момента зачисления в магистратуру (до 1 ноября) и утверждается деканом / директором факультета / института. Индивидуальный план работы магистранта находится в деканате.

Текущий контроль выполнения индивидуального плана, процесса работы магистранта над диссертацией, прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик, а также его обучения осуществляет научный руководитель.

Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план работы и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца.

#### Этапы выполнения индивидуального плана:

1. Магистрант получает на кафедре форму для заполнения индивидуального плана работы.
2. Магистрант совместно с научным руководителем заполняет индивидуальный план: титульный лист, основную часть (содержание профессиональной образовательной программы и содержание научно-исследовательской работы в семестре). Тема магистерской диссертации на титульном листе указывается ориентировочно, т.к. в процессе обучения тема магистерской диссертации может измениться.
3. п.1 «Содержание профессиональной образовательной программы» заполняется в том случае, если магистрант обучается по индивидуальной программе, в других случаях, данная информация распечатывается из базы ИИАС (учебный план с указанием аудиторных часов и часов самостоятельной работы (СРС), а результаты обучения студентов представляются в форме выписки из зачетной книжки магистранта (ИИАС).
4. Для утверждения индивидуального плана (до 1 ноября) необходимо заполнить титульный лист, пункт 1 (содержание профессиональной образовательной программы)

и пункт 2 (содержание научно-исследовательской работы в 1 семестре), подписать у научного руководителя, руководителя магистерской программы.

5. После утверждения деканом/директором индивидуальный план необходимо сдать в деканат.
6. Пункт 3 индивидуального плана («Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики») магистрант заполняет постепенно в процессе обучения. Научно-исследовательская работа в семестре может быть направлена на несколько видов деятельности: научно-исследовательскую, научно-педагогическую, проектную, технологическую, творческую, организаторскую.

Заключение о выполнении магистрантом индивидуального плана работы принимается на заседании кафедры после проверки всех этапов выполнения индивидуального плана.

## *Приложение 2*

### **Форма отчета по практике «Научно-исследовательская работа».**

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

### **Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта**

\_\_\_\_\_

**(ФИО)**

**в \_\_\_\_\_ семестре**

**Направление подготовки «\_\_\_\_\_»**

**Программа магистратуры «\_\_\_\_\_»**

**Научный руководитель \_\_\_\_\_**

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Содержание \_\_\_\_\_ проделанной \_\_\_\_\_ НИР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты НИР** (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_ научного  
руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель программы

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

(под

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

(вид практики)

### **Б2.В.01(У) Ознакомительная практика**

(тип практики)

Направление подготовки:

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(Адаптивная физическая культура)»**

магистерская программа: «Адаптивный спорт»  
**«Физическая реабилитация детей и взрослых»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
спортивной медицины

Протокол №2 от «3» сентября 2024 г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна, к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

## 1. Цель и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - ознакомление обучающихся с методами исследований, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с различными отклонениями в состоянии здоровья; приобретение обучающимися практических навыков по проведению исследований в лабораторных и полевых условиях.

Основные задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основными методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических исследований;
- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями сотрудников лаборатории;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов по оценке получаемых результатов исследований;
- общее знакомство с технологиями проведения исследований в лабораторных и полевых условиях.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид** практики: учебная практика.

**Тип** практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно.

## 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 вариативной части** «Б2.В.01(У) Ознакомительная практика» и является обязательным этапом обучения.

Ознакомительная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности выпускника.

Ознакомительная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Спортивная медицина, Физиология человека, Спортивная физиология, Анатомия, Гигиена, Биохимия спорта.
- является важной ступенью подготовки к практическому выполнению научных исследований в рамках магистерской диссертации;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры зачета с оценкой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	<p><i>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемные задачи в различных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные направления научных исследований в практике адаптивной физической культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, задачи исследований в соответствии со сформулированными приоритетами деятельности;</li> <li>- выбрать соответствующие методы исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного проведения исследований для выполнения поставленных целей и задач по разрешению проблемных ситуаций</li> </ul>	1		1
ПК-2	<p><i>Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические качества, оцениваемые у спортсменов-инвалидов, при проведении врачебно-педагогических исследований на различных этапах подготовки;</li> <li>- основные методы исследования, используемые в научно-исследовательской и практической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить методы исследования по оценке физических качеств у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья;</li> </ul>	1		2

	<p>- разрабатывать планы, программы, этапы исследований в соответствии с поставленными задачами</p> <p>- интерпретировать результаты полученных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практической работы в лабораторных и полевых условиях для самостоятельного проведения исследований по оценке физических качеств у спортсменов-инвалидов</p>			
--	---	--	--	--

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2019 года).

### Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<p><b>Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений.</b></p> <p>Содержание работы:            объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов;            определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья;            объяснить методику проведения инструментальных методов исследования</p>	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
2	<p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b></p> <p>Содержание работы:</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по прохождению практики.</li> <li>- Инструктаж по охране</li> </ul>	36	

объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.		труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.		
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
<b>1</b> <b>Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений.</b> Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
<b>2</b> <b>Введение в практику и постановка задачи.</b> Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные	2	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана	36	

задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.		прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.		
<b>2 ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>Зачетс оценкой</b>

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Зачет** с оценкой по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта об освоенных методах исследований и выбранными методиками для выполнения квалификационной работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

б) дополнительная литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**8. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – MicrosoftWindows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – MicrosoftOffice 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа AdobeAcrobatReader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения ознакомительной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки – лаборатория спортивной кардиологии НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, лаборатория кафедры спортивной медицины с оборудованными помещениями: аппаратура для проведения электрокардиографического исследования (в т.ч. с функциональными пробами); аппаратура для проведения нагрузочного тестирования, аппаратура для проведения оценки вариабельности сердечного ритма и композиционного анализа тела.
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** (Приложение 2 к программе практики).

### **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

#### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
  - обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 2) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
  - дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
  - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Ознакомительная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», магистерские программы: «Адаптивный спорт», «Физическая реабилитация детей и взрослых».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки прохождения практики: 1 семестр. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	В течение семестра	10 баллов
4	Защита отчета. Зачет с оценкой		20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

***ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА***

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА**

---

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**ОТЧЁТ**

**ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Практикант:

Магистрант(ка) 1 курса

Направление \_\_\_\_\_

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Зачёт за практику \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_

## ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть .....	7
Заключение .....	11
Список используемых источников .....	12
Приложение 1.....	14

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет физической культуры, спорта,**  
**молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

### ДНЕВНИК

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Магистерские программы «Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах»,  
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Институт научно-педагогического образования

20\_\_ /20\_\_ учебный год

## ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

### Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающимся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности лабораторий.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Знакомство с правилами проведения исследований.	
	7. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	8. Подготовка отчета по практике.	
	9. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)  
магистерская программа Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах  
Физическая реабилитация детей и взрослых

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания в области методов научных исследований	Овладеть знаниями по методам исследования, применяемым в спортивной медицине Приобретение студентами практических навыков проведения исследований
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Проанализировать основные задачи планируемого исследования.	Выбор методов исследования в соответствии с сформулированными целями и задачами исследования.	Овладеть навыками самостоятельного проведения исследований (под руководством руководителя базы практики)
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02(П) Производственная практика**

(вид практики)

### **Профессионально-ориентированная практика**

(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 2 от «3» сентября 2024 г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры  
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной профессионально-ориентированной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

**Целью** прохождения практики является: углубление и расширение профессиональных знаний магистров, а также закрепление и совершенствование на их основе умений и навыков, приобретения опыта практической и научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели профессионально-ориентированной практики служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания о проведении различных форм занятий при организации тренировочного процесса в адаптивном спорте, а также о целесообразном выборе и использовании средств, методов и форм ведения тренировочной деятельности в процессе спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.

2. Совершенствовать навыки целесообразного использования в практической работе государственных нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

3. Закрепить и совершенствовать умения проводить тренировочные занятия среди лиц с инвалидностью в физкультурно-спортивном учреждении.

4. Совершенствовать умение анализировать эффективность проведенных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5. Совершенствовать навыки подбора методов исследования и навыки научно-исследовательской деятельности.

6. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности тренера в адаптивном спорте, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

### **Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Программа производственной профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная профессионально-ориентированная практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б2.В.02(П) «Производственная профессионально-ориентированная практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная профессионально-ориентированная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная профессионально-ориентированная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Инклюзивные программы в адаптивном спорте»; «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа».

- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».

- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
<p><b>УК-3</b></p> <p><b>УК-3.1.</b></p> <p><b>УК-3.2.</b></p> <p><b>УК-3.3.</b></p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов.</li> </ul>	3	1, 2	
<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ПК-1.1.</b></p>	<p>Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях</li> </ul>	3	1, 2	

<p><b>ПК-1.2.</b></p> <p><b>ПК - 1.3.</b></p>	<p>определения их исправности;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием;</li> <li>- выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;</li> <li>- оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации;</li> <li>- контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки;</li> <li>- контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;</li> </ul>			
<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>ПК-2.1</b></p> <p><b>ПК-2.2.</b></p>	<p>Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня;</li> <li>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций;</li> <li>- специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие</li> </ul>	3	1, 2	

<b>ПК-2.3.</b>	<p>Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды.</li> </ul>			
<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>ПК-3.1.</b></p> <p><b>ПК-3.2.</b></p> <p><b>ПК-3.3.</b></p>	<p>Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте;</li> <li>- организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте;</li> <li>- основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</li> <li>- контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.</li> </ul>	3	1, 2	
<b>ПК-4</b>	Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной	3	1, 2	

<p><b>ПК-4.1. Знает:</b></p> <p><b>ПК-4.2. Умеет:</b></p>	<p>подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности;</p> <p>- определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте;</p> <p>- формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p>			
---	--	--	--	--

#### **4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **7 зачетных единиц**, продолжительность - **4 2/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **252**.

#### **Содержание практики**

##### **Очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<p><b>Организационный этап:</b></p> <p>1. Цель, задачи, содержание и организация практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Содержание деятельности базы практики и работы тренера по</p>	3	<p>1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>2. Организация работы магистрантов во время практики.</p> <p>3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>	30	

	адаптивному спорту.		4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.		
2.	<p><b>Производственный этап:</b></p> <p>1. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.</p> <p>2. Структура и содержание физкультурно-спортивной подготовки инвалидов.</p> <p>3. Организация физкультурно-спортивной подготовки инвалидов в специализированных учреждениях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>4. Составление планов-конспектов и проведение тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп.</p> <p>5. Проведение исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.</p> <p>6. Организация спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.</p>	3	<p><b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</b></p> <p>1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность базы практики.</p> <p>2. Анализ медицинской документации.</p> <p>3. Разработка тренировочной программы: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.</p> <p>4. Разработка годового плана-графика.</p> <p>5. Разработка планов-конспектов уроков и тренировочных занятий.</p> <p>6. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы.</p> <p>7. Оценка результатов проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.</p>	190	
3.	<b>Итоговый этап:</b>	3	1. Разработка плана-	32	

	1. Подготовка и проведение зачетного тренировочного занятия. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.		конспекта зачетного занятия. 2. Проведение зачетного занятия. 3. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 4. Определение способов повышения эффективности учебного процесса. 5. Подготовка отчета по практике.		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>252</b>	Диф. зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики и работы тренера по адаптивному спорту.	1	1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики. 2. Организация работы магистрантов во время практики. 3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. 4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.	30	
4.	<b>Производственный этап:</b> 1. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. 2. Структура и содержание	1	<b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</b> 1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность базы	76	

	<p>физкультурно-спортивной подготовки инвалидов.</p> <p>3. Организация физкультурно-спортивной подготовки инвалидов в специализированных учреждениях физкультурно-спортивной направленности.</p>		<p>практики.</p> <p>2. Анализ медицинской документации.</p> <p>3. Разработка тренировочной программы: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.</p> <p>4. Разработка годового плана-графика.</p>		
	<b>ИТОГО:</b>			108	
<b>3</b>	<p>4. Составление планов-конспектов и проведение тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп.</p> <p>5. Проведение исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.</p> <p>6. Организация спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.</p>	2	<p>5. Разработка планов-конспектов уроков и тренировочных занятий.</p> <p>6. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы.</p> <p>7. Оценка результатов проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.</p>	112	
<b>4</b>	<p><b>Итоговый этап:</b></p> <p>1. Подготовка и проведение зачетного тренировочного занятия.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	2	<p>1. Разработка плана-конспекта зачетного занятия.</p> <p>2. Проведение зачетного занятия.</p> <p>3. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>4. Определение способов повышения эффективности учебного процесса.</p> <p>5. Подготовка отчета по практике.</p>	32	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>252</b>	Диф. зачет

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а. Основная литература:

Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с  
<https://urait.ru/bcode/512684>

Введение в педагогическую профессию / Т.В. Сидорова, Г.Н. Фомицкая .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 408 с. <https://lib.rucont.ru/efd/818684>

Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костихина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>

Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>

б. Дополнительная литература:

Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
- 4) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. ж. «Адаптивная физическая культура» - <https://afkonline.ru/>
2. ж. «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>
3. ж. «Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта» - <https://researchinspb.ru/catalogs/journals/46/>
4. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>.
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (<https://fgos.ru/>)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>.
2. Федеральный центр инклюзивного образования – ФГБОУ ВО МГППУ –

<https://www.inclusive-edu.ru/nashi-izdaniya-2/>

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения профессионально-ориентированной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: физкультурно-спортивный зал с необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актов зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

### **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по профессионально-ориентированной практике для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса очной, 1 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения; 1, 2 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	14 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	10-14 неделя	20
4	Защита отчета. Дифференцированный зачет	14 неделя	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	20
3	Подготовка отчета по практике	20
4	Защита отчета. Дифференцированный зачет	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

*ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК**

**Профессионально-ориентированная практики**

(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_  
(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № \_\_\_\_

### Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

### Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)



**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики**  
**Профессионально-ориентированная практика**

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) профиль (направленность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
<p>Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Изучить задачи базы, распределение обязанностей, систему повышения квалификации, организацию воспитательной и методической работы. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести анализ деятельности базы практики. Выбрать тему магистерской диссертации. Определить цель, задачи и методы исследования в рамках темы магистерской диссертации. Разработать тренировочную программу: определение</p>	<p>Знает методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; методики медико-биологического и психологического тестирования; современные технологии, средства и методы подготовки</p>	<p>Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Способность управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов. Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте. Способность контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте. Способность организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки</p>

<p>средств, методов, последовательности и дозировки их применения.</p> <p>Разработать планы-конспекты тренировочных занятий с инвалидами различных категорий и возрастных групп.</p> <p>Разработать перечень физкультурно-спортивных мероприятий по выполнению тренировочной программы.</p> <p>Провести анализ эффективности разработанной тренировочной программы. Оценить результаты проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.</p> <p>Разработать программу спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.</p> <p>Подготовить отчётную документацию по результатам практики.</p>	<p>спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов; систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности.</p> <p>Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования,</p>	<p>спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.</p>
--	--	---

	<p>инвентаря, спортивных сооружений; использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд; оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-</p>	
--	--	--

	<p>коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки; определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды; определения и обоснования</p>	
--	--	--

	требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **Форма отчета по профессионально-ориентированной практике.**

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

### **Структура отчета.**

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация производственной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Цель, задачи и методы исследования в рамках темы магистерской диссертации.
6. Тренировочная программа: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
7. Разработка годового плана-графика тренировочных занятий.
8. Разработка планов-конспектов тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп (не менее 6-ти).
9. Разработка плана-конспекта зачетного занятия.
10. Перечень проведенных мероприятий по выполнению тренировочной программы.
11. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы. Результаты проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.
12. Разработка программы спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.
13. Характеристика практиканта.

*Образец оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**Отчет**

**По профессионально-ориентированной практике**

Магистранта (ки) *курс, направление подготовки, профиль подготовки*

---

ФИО

Москва 201\_\_

*Образец характеристики практиканта*

Личностная характеристика практиканта (оценивается по пятибалльной шкале)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

практиканта \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ года рождения, магистранта \_\_\_\_\_ курса, направление подготовки \_\_\_\_\_

База прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

За период прохождения производственной практики магистрант показал себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнений заданий и поручений, ведение документации, активность, дисциплинированность и т.д.)

Проведенные тренировочные занятия показали

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению занятия, умение учитывать индивидуальные особенности занимающихся, сопутствующие заболевания и клиничко-педагогические особенности нозологической группы)

Проведение научно-исследовательской работы показало

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(степень владения навыками получения, обработки и фиксации полученной информации, умение анализировать, обобщать и излагать выводы по исследуемой проблеме)

Отчетная документация магистранта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(аккуратность, своевременность, точность, полнота заполнения разделов отчета)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.03(П) Производственная практика**

(вид практики)

### **Преддипломная практика**

(тип практики)

Направление подготовки:  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивного физического воспитания  
Протокол № 2 от «3» сентября 2024 г

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры  
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Цель производственной преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

**Целью** прохождения практики является: углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы, проведение экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья в различных физкультурно-спортивных учреждениях.

2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять тренировочные программы и оценивать эффективности физкультурно-спортивных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Собрать материал для научного исследования, подготовить и провести педагогический эксперимент по теме магистерской диссертации.

4. Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

### **Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Программа производственной преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований

Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе (очная форма обучения) и на 3 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б2.В.03(П) «Производственная преддипломная практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Инклюзивные программы в адаптивном спорте»; «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа».

- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ПК-1.1.</b></p> <p><b>ПК-1.2.</b></p> <p><b>ПК - 1.3.</b></p>	<p>Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием;</li> <li>- выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;</li> <li>- оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации;</li> <li>- контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки;</li> <li>- контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;</li> </ul>	4	5	
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте.	4	5	

ПК-2.1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня;</li> <li>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций;</li> <li>- специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов;</li> </ul>			
ПК-2.2.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;</li> </ul>			
ПК-2.3.	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды.</li> </ul>			
ПК-3  ПК-3.1.	<p>Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном</li> </ul>	4	5	

	<p>спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте;</li> <li>- основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</li> </ul> <p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса;</li> </ul> <p><b>ПК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</li> <li>- контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.</li> </ul>			
<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>ПК-4.1.</b></p> <p><b>ПК-4.2.</b></p>	<p>Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте;</li> <li>- формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</li> </ul>	4	5	

#### **4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц**, продолжительность - **6 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **324**.

## Содержание практики

### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<p><b>Организационный этап:</b></p> <p>1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.</p> <p>4. Подбор адекватных методов исследования для педагогического эксперимента.</p>	4	<p>1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>2. Организация работы магистрантов во время практики.</p> <p>3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.</p> <p>6. Выбор методов исследования. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.</p>	40	
2.	<p><b>Производственный этап:</b></p> <p>1. Практические навыки сбора информации: изучение медицинской документации, визуальное и аппаратное наблюдение, педагогическое тестирование.</p> <p>2. Разработка тренировочной программы, определение средств, методов</p>	4	<p><b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</b></p> <p>1. Изучение и анализ медицинской документации.</p> <p>2. Проведение педагогических наблюдений и педагогического тестирования.</p> <p>3. Разработка методики занятий.</p> <p>4. Проведение занятий по разработанной методике.</p> <p>5. Проведение результирующего</p>	252	

	<p>адаптивного спорта, последовательности и дозировки их применения.</p> <p>3. Проведение занятий с лицами с инвалидностью в рамках педагогического эксперимента.</p> <p>4. Применение методов исследования с целью оценки состояния занимающегося до и после педагогического эксперимента.</p> <p>5. Оценка эффективности предложенной тренировочной программы.</p>		<p>эксперимента.</p> <p>6. Анализ эффективности разработанной методики занятий.</p> <p>7. Подготовка доклада и презентации по итогам проведенного эксперимента.</p>		
<b>3.</b>	<p><b>Итоговый этап:</b></p> <p>1. Оформление экспериментальной части диссертации.</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации с итогами педагогического эксперимента.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	4	<p>1. Оформление 3 и 4 главы диссертационного исследования.</p> <p>Формулирование выводов.</p> <p>2. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	32	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	<b>Диф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
<b>1</b>	<p><b>Организационный этап:</b></p> <p>1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики.</p>	5	<p>1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>2. Организация работы магистрантов во время</p>	40	

	<p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.</p> <p>4. Подбор адекватных методов исследования для педагогического эксперимента.</p>		<p>практики.</p> <p>3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.</p> <p>6. Выбор методов исследования. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Производственный этап:</b></p> <p>1. Практические навыки сбора информации: изучение медицинской документации, визуальное и аппаратное наблюдение, педагогическое тестирование.</p> <p>2. Разработка тренировочной программы, определение средств, методов адаптивного спорта, последовательности и дозировки их применения.</p> <p>3. Проведение занятий с лицами с инвалидностью в рамках педагогического эксперимента.</p> <p>4. Применение методов исследования с целью оценки</p>	<b>5</b>	<p><b>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</b></p> <p>1. Изучение и анализ медицинской документации.</p> <p>2. Проведение педагогических наблюдений и педагогического тестирования.</p> <p>3. Разработка методики занятий.</p> <p>4. Проведение занятий по разработанной методике.</p> <p>5. Проведение результирующего эксперимента.</p> <p>6. Анализ эффективности разработанной методики занятий.</p> <p>7. Подготовка доклада и презентации по итогам проведенного эксперимента.</p>	252	

	состояния занимающегося до и после педагогического эксперимента. 5. Оценка эффективности предложенной тренировочной программы.				
3.	<b>Итоговый этап:</b> 1. Оформление экспериментальной части диссертации. 2. Подготовка мультимедийной презентации с итогами педагогического эксперимента. 3. Подготовка отчета по практике.	5	1. Оформление 3 и 4 главы диссертационного исследования. Формулирование выводов. 2. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 3. Подготовка отчета по практике.	32	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	Диф. зачет

## 6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифудинова; С.Д. Неверкович .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 288 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/682595>

Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г.А. Ямалетдинова.— Москва : Юрайт, 2022. — 244 с.  
<https://urait.ru/bcode/493684>

Чусовитина, О.М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О.М. Чусовитина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 194 с. : ил.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699127>

Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/684880>

б) Дополнительная литература:

Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

## **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. ж. «Адаптивная физическая культура» - <https://afkonline.ru/>
2. ж. «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>
3. ж. «Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта» - <https://researchinspb.ru/catalogs/journals/46/>
4. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>.
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (<https://fgos.ru/>)
7. Всероссийский научно – исследовательский институт физической культуры. - <http://www.vniifk.ru/>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>.
2. Официальный сайт Паралимпийского комитета России - <https://paralymp.ru/>
3. Специальная Олимпиада России – официальный сайт - <https://specialolympics.ru/>
4. Сурдлимпийский комитет России – официальный сайт - <https://deaflymp.ru/>
5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: физкультурно-спортивный зал с необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по преддипломной практике для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса очной, 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения; 5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>В течение практики</i>	50
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	<i>В течение практики</i>	10
3	<i>Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.</i>	33 неделя	20
4	<i>Защита отчета. Дифференцированный зачет.</i>	32-33 неделя	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	50
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	10
3	<i>Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.</i>	20
4	<i>Защита отчета. Дифференцированный зачет.</i>	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

*ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК**

**Преддипломной практики**  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся \_\_\_\_\_  
(очной/заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № \_\_\_\_

201 /201 учебный год

### Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

### Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)



## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

### Преддипломная практика

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)  
профиль (направленность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Ознакомиться с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести анализ деятельности базы практики. Выбрать методы исследования. Разработать план проведения педагогического эксперимента. Изучить и проанализировать медицинскую документацию. Провести педагогическое наблюдение и педагогическое тестирование. Разработать методику	Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; методики медико-биологического и психологического тестирования; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; традиционные и инновационные средства и	Способность управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов. Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте. Способность контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте. Способность организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.

<p>занятий. Провести занятия по разработанной методике. Провести результирующий эксперимент. Провести анализ эффективности разработанной методики занятий. Подготовить доклад и презентацию по итогам проведенного эксперимента. Выступить с докладом на конференции молодых ученых ГЦОЛИФК. Подготовить текст рукописи 3 и 4 главы диссертационного исследования. Сформулировать выводы. Подготовить текст выступления на предзащите. Подготовиться к выступлению перед аудиторией. Подготовить отчет по практике.</p>	<p>методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов; систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности. Умеет пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам,</p>	
---	--	--

	<p>регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд; оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Имеет опыт предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки;</p>	
--	---	--

	<p>контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки; определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.</p>	
--	---	--

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **Форма отчета по преддипломной практике.**

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

### **Структура отчета.**

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация производственной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики на текущий семестр.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Методы исследования: изучение методической документации; визуальное и аппаратное наблюдение; спортивно-педагогическое тестирование.
7. Тренировочная программа: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
8. Разработка планов-конспектов тренировочного занятия, в соответствии с тематикой магистерской диссертации.
9. Перечень проведенных мероприятий по выполнению тренировочной программы.
10. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы.
11. Характеристика практиканта.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**Отчет**  
**По преддипломной практике**

Магистранта (ки) курс, направление подготовки, профиль подготовки

---

ФИО

Москва 201\_\_

*Образец характеристики практиканта*

Личностная характеристика практиканта (оценивается по пятибалльной шкале)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

практиканта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ года рождения, магистранта \_\_\_\_\_ курса, направление подготовки \_\_\_\_\_

База прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

За период прохождения производственной практики магистрант показал себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнений заданий и поручений, ведение документации, активность, дисциплинированность и т.д.)

Проведенные тренировочные занятия показали

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению занятия, умение учитывать индивидуальные особенности занимающихся, сопутствующие заболевания и клинико-педагогические особенности нозологической группы)

Проведение научно-исследовательской работы показало

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(степень владения навыками получения, обработки и фиксации полученной информации, умение анализировать, обобщать и излагать выводы по исследуемой проблеме)

Отчетная документация магистранта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(аккуратность, своевременность, точность, полнота заполнения разделов отчета)