

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: **49.04. 03 Спорт**  
(код и наименование)

Магистерская программа: «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Мирошников Александр Борисович, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ.

Заключения работодателей:

Тарасова Л. В., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой  
теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной  
медицины, ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и  
спорта»

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** освоения ООП (ОПОП) является:

подготовка специалистов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии, способных осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья спортсменов, разрабатывать программы питания для повышения спортивных результатов и укрепления здоровья, и готового для самостоятельной управленческой деятельности в области спортивной нутрициологии.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. Углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Спортивная нутрициология».

3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ООП (ОПОП) реализуется без использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Спортивная нутрициология»

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения магистерской программы «Спортивная нутрициология» 2 года для очной формы обучения, для заочной формы обучения – 2,5 года

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению 49.04.03 Спорт:

- 01 Образование и наука;
- 05 Физическая культура и спорт.

Область профессиональной деятельности магистров спорта в системе образования (во всех типах образовательных учреждений), организациях, объединениях, учреждениях, структурах всех организационно-правовых форм отрасли физической культуры и спорта, научно-исследовательских учреждениях и организациях.

#### 1.6.2. Тип (типы) задачи и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>	Тип задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>	Задача профессиональной деятельности <sup>4</sup>
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме спортивной нутрициологии, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	- население -процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, -ведения здорового образа жизни

<sup>1</sup> Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>2</sup> Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>3</sup> Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>4</sup> Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

	аналитическая	Проводить анализ результатов исследования по актуальной проблеме спортивной нутрициологии, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	- население -процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, -ведения здорового образа жизни
	педагогическая	разрабатывать методические пособия по актуальным проблемам спортивной медицины.	- население -процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья.
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в	Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений	тренерский	Разработка и реализация комплексного индивидуального питания спортсменов с использованием средств и методов спортивной



области физической культуры и спорта).			нутрициологии.
			Разработка и реализация комплексной программы для борьбы с допингом в спорте.

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объекты профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению 49.04.03 Спорт:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; -
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- система спортивной подготовки;
- процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ООП (ОПОП) формируется на основе рекомендуемых профессиональных стандартов:

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»
- 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>УК-2.2. Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт составления</p>

		комплексной программы подготовки спортивной сборной команды
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы и способы управления персоналом; УК-3.2. Знает организацию работы спортивной сборной команды; УК-3.3. Умеет использовать групповые формы принятия решения; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. УК-5.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; УК-5.4. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в

		<p>процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p>УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p>

### 1.7.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<p>ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p>

		<p>ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов</p>
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды</p> <p>ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС</p>

		контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;

		<p>ОПК-4.3. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>ОПК-4.4. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>
	<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике;</p> <p>ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</p> <p>ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</p> <p>ОПК-5.5. Имеет опыт использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых</p>

		правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации; ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Знает современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; ОПК-7.2. Знает технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;



		<p>ОПК-7.3. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>ОПК-7.4. Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций</p>

		<p>современной теории физической культуры и спорта;  ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;  ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;  ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;  ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;  ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;  ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;  ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;  ОПК-9.7. Имеет опыт</p>

		выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
	ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический;

		<p>ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p> <p>ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</p> <p>ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.</p>
--	--	--

### 1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский (для спортивной нутрициологии)</b>		
	<p><b>ПК-1</b> Способен и готов к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области спортивной нутрициологии, к публичному представлению их результатов.</p>	<p>ПК-1.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.2. Знает суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оперировать</p>

		<p>основными теоретическими знаниями спортивной нутрициологии на основе критического осмысления.</p> <p>ПК-1.4. Умеет выявлять в науках о питании наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p>ПК-1.5. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спортивной нутрициологии.</p> <p>ПК-1.6. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спортивной нутрициологии в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен и готов оценивать работоспособность и состав тела спортсменов после диетологического вмешательства.</p>	<p>ПК-2.1. Знает критерии и методы оценки состава тела и работоспособности спортсменов по виду спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.2. Знает подходы к построению диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов высокого класса;</p> <p>ПК-2.3. Умеет оценивать состав тела и работоспособность спортсменов разных видов спорта после диетологического вмешательства;</p> <p>ПК-2.4. Умеет обосновывать критерии подбора диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.</p> <p>ПК-2.5. Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для оценки состава тела и работоспособности спортсменов после диетологических вмешательств.</p>

		ПК-2.6. Имеет опыт разработки диетических программ для коррекции состава тела и повышения работоспособности спортсменов.
	ПК-3. Способен и готов определять факторы питания спортсменов, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	<p>ПК-3.1. Знает современные технологии, средства и методы построения программы питания спортсменов высокого класса для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК-3.2. Знает методы включения диетических программ в тренировочно-соревновательный процесс для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.3. Умеет анализировать результаты построения программ питания для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.4. Умеет ставить цели, определять задачи диетологического вмешательства исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний спортсменов.</p> <p>ПК-3.5. Имеет опыт анализа и контроля выполнения специализированных программ питания при подготовке спортсменов к соревнованиям для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>
	ПК-4. Способен и готов эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем питания	<p>ПК-4.1. Знает международные стандарты и правила в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>ПК-4.2. Знает содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Умеет определять целевые аудитории для реализации</p>

	спортсменов.	<p>антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.4. Умеет изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ.</p> <p>ПК-4.5. Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p> <p>ПК-4.6. Имеет опыт анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>
	ПК-5. Способен и готов к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по разработке программ питания для спортсменов.	<p>ПК-5.1. Знает правила разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.2. Знает основы управления проектами по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.3. Умеет анализировать результаты разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.4. Умеет ставить цели, определять задачи проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.5. Имеет опыт разработки инновационных стратегий и технологий для создания программ питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-5.6. Имеет опыт анализа эффективности проектов по разработке программ питания спортсменов высокого класса.</p>

	<p>ПК-6. Способен и готов принимать обоснованные управленческие решения в организации правильного питания спортсменов.</p>	<p>ПК-6.1. Знает международные стандарты и правила спортивного питания спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Знает правила организации питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-6.3. Умеет планировать и проводить мероприятия по организации питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять целевые аудитории для реализации запланированных мероприятий по организации питания спортсменов высокого класса.</p> <p>ПК-6.5. Имеет опыт анализа эффективности управленческих решений в организации правильного питания спортсменов.</p> <p>ПК-6.6. Имеет опыт взаимодействия, с людьми, которые отвечают за организацию правильного питания спортсменов высокого класса.</p>
--	--	--

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

### Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции



				УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
		<b>2 семестр</b>	Б1.В.03	Логика научного исследования		УК-1.4		
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
			Б1.В.10	Спортивная фармакология	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.08	Введение в клиническую диетологию	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6	
		<b>2 семестр</b>	Б1.В.07	Нутрициология восстановления спортсмена	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.В.11	Питание молодых спортсменов	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6	
		<b>4 семестр</b>	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.3 УК-2.4	УК-2.5 УК-2.6	

			Б1.В.14	Спортивная медицина	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения</b>	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1	УК-3.3	УК-3.5
	2 курс	3 семестр	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.3 УК-3.4	УК-3.5 УК-3.6
		4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.3 УК-3.4	УК-3.5 УК-3.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Формирование компетенций в процессе</b>	1 курс	2 семестр	Б1.0.02	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	УК-4.1		
			Б1.В.01	Иностранный язык	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5

2 курс		4 семестр		Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и методика делового общения	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3			
				Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5		
				Б1.В.ДВ.01.03	Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5		
				Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3 УК-4.4	УК-4.5		
				Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3 УК-4.4	УК-4.5 УК-4.6		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>										
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		1 курс		1 семестр		Б1.В.05	Биохимия спортивного питания	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5
						Б1.В.02	Философские и социальные проблемы практики спорта	УК-5.3		
		2 семестр		4 семестр		Б1.В.03	Логика научного исследования	УК-5.2		
						Б1.В.09	Допинг в спорте	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5
		2 курс		4 семестр		Б1.В.13	Питание в укреплении здоровья и профилактике заболеваний	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5
						Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным		Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		

			<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.04	Физиология питания	УК-6.1	УК-6.3	УК-6.5
		<b>2 семестр</b>	Б1.В.12	Ожирение и расстройства пищевого поведения	УК-6.1	УК-6.3	УК-6.5
	<b>4 семестр</b>		Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и методика делового общения	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	
			Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	УК-6.5
			Б1.В.ДВ.01.03	Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	УК-6.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	УК-6.5 УК-6.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>
		<b>ОПК-1</b>	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
		<b>2 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-1.4 ОПК-1.5	
	Б2.О.04(У)		Тренерская практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-1.5 ОПК-1.6	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-1.6
	<b>4 семестр</b>	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-1.5 ОПК-1.6	

				квалификационной работы			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>ОПК-2</b>		Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
		<b>2 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-2.4 ОПК-2.5	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-2.6
		<b>4 семестр</b>	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>ОПК-3</b>		Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
		<b>2 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6	

	2 курс	3 семестр	Б2.О.04(У)	Тренерская практика	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5 ОПК-3.6
		4 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-3.7
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5 ОПК-3.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ОПК-4			Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-4.1		
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-4.2 ОПК-4.3	
		3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-4.4
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4	ОПК-4.5 ОПК-4.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ОПК-5			Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную			

			работу			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения</b>	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-5.3 ОПК-5.4
		3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>
		<b>ОПК-6</b>	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения</b>	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-6.1 ОПК-6.2	
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-6.3 ОПК-6.4
		3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.3 ОПК-6.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Формирования компетенций в	1 курс	2 семестр	Б1.О.02	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		ОПК-7.3	
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5 ОПК-7.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5	ОПК-8.6 ОПК-8.7
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1		
	2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-8.4 ОПК-8.5		
		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.2 ОПК-8.3			
	3 семестр	Б1.О.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5	ОПК-8.6 ОПК-8.7	
		Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-8.6 ОПК-8.7	



		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-8.4 ОПК-8.5		
	4 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			ОПК-8.6 ОПК-8.7	
		Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5	ОПК-8.6 ОПК-8.7	
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-8.5 ОПК-8.6	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.5	ОПК-9.6 ОПК-9.7
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-9.1 ОПК-9.2		
		2 семестр	Б1.О.02	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность			ОПК-9.6
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-9.3 ОПК-9.5	
			Б1.О.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.5	ОПК-9.6 ОПК-9.7
	3 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-9.3 ОПК-9.5		
		4 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			ОПК-9.6 ОПК-9.7
			Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.4	ОПК-9.5 ОПК-9.6 ОПК-9.7
	Б3.01(Д)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.4	ОПК-9.5 ОПК-9.6	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>ОПК-10</b>		Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-10.1		
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-10.4	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-10.5 ОПК-10.6
		4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-10.1 ОПК-10.2	ОПК-10.3 ОПК-10.4	ОПК-10.5 ОПК-10.6
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>ОПК-11</b>		Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-11.3	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-11.4
		4 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ОПК-11.1 ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4	ОПК-11.5 ОПК-11.6

				квалификационной работы			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>ПК-1</b>	Способен и готов к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области спортивной нутрициологии, к публичному представлению их результатов.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
		Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5 ПК-1.6	
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5 ПК-1.6	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>ПК-2</b>	Способен и готов оценивать работоспособность и состав тела спортсменов после диетологического вмешательства.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.04	Физиология питания	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б1.В.05	Биохимия спортивного питания	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
	<b>2 семестр</b>		Б1.В.07	Нутрициология восстановления спортсмена	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ПК-3	Способен и готов определять факторы питания спортсменов, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс						
	1 семестр	Б1.В.08	Введение в клиническую диетологию	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5	
	2 семестр	Б1.В.12	Ожирение и расстройства пищевого поведения.	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5	
	3 семестр		Б1.В.10	Спортивная фармакология	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
			Б1.В.11	Питание молодых спортсменов	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5
	4 семестр		Б1.В.13	Питание в укреплении здоровья и профилактике заболеваний.	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
			Б1.В.14	Спортивная медицина	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ПК-4	Способен и готов эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем питания спортсменов.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
	2 курс						
	3 семестр	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6	

		4 семестр	Б1.В.09	Допинг в спорте	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	<b>ПК-5</b>	Способен и готов к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по разработке программ питания для спортсменов.		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	Б1.В.06	Общие принципы спортивной нутрициологии	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	<b>ПК-6</b>	Способен и готов принимать обоснованные управленческие решения в организации правильного питания спортсменов.		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	Б1.В.06	Общие принципы спортивной нутрициологии	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
		2 семестр	Б1.В.03	Логика научного исследования		УК-1.4	
			Б2.В.01(П)	Тренерская практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
	2 курс	3 семестр	Б1.О.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2		
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		УК-1.3 УК-1.4	
	3 курс	5 семестр	Б1.В.10	Спортивная фармакология	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			УК-1.5 УК-1.6
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
	Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	
		<b>УК-2</b>		<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.В.07	Нутрициология восстановления спортсмена	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6
		<b>2</b>	<b>2</b>	Б1.В.08	Введение в клиническую диетологию	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6
			<b>3</b>	Б1.В.11	Питание молодых спортсменов	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6
			<b>4</b>	Б1.В.14	Спортивная медицина	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.5 УК-2.6
		<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.3 УК-2.4	УК-2.5 УК-2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	
		<b>УК-3</b>		<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.3 УК-3.4	УК-3.5 УК-3.6	
<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.3 УК-3.4	УК-3.5 УК-3.6		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции			
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	2 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	УК-4.1			
			Б1.В.01	Иностранный язык	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	2 курс	4 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и методика делового общения	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3		
			Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	
			Б1.В.ДВ.01.03	Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5	
	3 курс	5 семестр	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3 УК-4.4	УК-4.5	
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.3 УК-4.4	УК-4.5 УК-4.6	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								



Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		1 курс		1 семестр	Б1.В.03	Логика научного исследования	УК-5.2						
		ку	4										
3 курс		2 семестр		1 семестр	Б1.В.05	Биохимия спортивного питания	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5				
		1 семестр								Б1.В.02	Философские и социальные проблемы практики спорта	УК-5.3	
4 семестр		4 семестр		Б1.В.09	Допинг в спорте	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5					
5 семестр		5 семестр							Б1.В.13	Питание в укреплении здоровья и профилактике заболеваний	УК-5.1	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5
3 курс		5 семестр		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>									<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Код индикатора достижения компетенции					
										Код индикатора достижения компетенции		Код индикатора достижения компетенции	
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>													
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		1 курс		1 семестр	Б1.В.04	Физиология питания	УК-6.1	УК-6.3	УК-6.5				
		2 семестр								Б1.В.12	Ожирение и расстройства пищевого поведения	УК-6.1	УК-6.3
3 курс		4 семестр		Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и методика делового общения	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4						
		4 семестр							Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	УК-6.5
		5 семестр											
5 семестр		5 семестр		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.3 УК-6.4	УК-6.5 УК-6.6					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>									<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-1.4 ОПК-1.5	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-1.6
		5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-1.5 ОПК-1.6
	3 курс	2 семестр	Б2.О.04(У)	Тренерская практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-1.5 ОПК-1.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-2.4 ОПК-2.5	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-2.6
		5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
3 курс	2 семестр	Б2.О.04(У)	Тренерская практика	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6	
3 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-2.6	

				подготовки спортсмена			
	3 курс			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.5 ОПК-2.6
	5 семестр		Б3.01(Д)				
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ОПК-3		Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
		2 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6	
	2 курс	3 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-3.7
		5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5 ОПК-3.6
	2 семестр		Б2.0.04(У)	Тренерская практика	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	ОПК-3.5 ОПК-3.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ОПК-4		Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
й	в	ку	се	ме	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология	ОПК-4.1

	2 курс	2 семестр	Б1.О.04	подготовки спортсмена				
		3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-4.2 ОПК-4.3		
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.3 ОПК-4.4	ОПК-4.5 ОПК-4.6	
		2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-4.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			<b>ОПК-5</b>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-5.1 ОПК-5.2			
		2 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-5.3 ОПК-5.4		
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-5.6 ОПК-5.5	
		5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-5.5 ОПК-5.6	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	

			<b>ОПК-6</b>	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	3 курс	1 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-6.1 ОПК-6.2		
		2 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-6.3 ОПК-6.4	
	5 семестр	3 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-6.5
		5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.3 ОПК-6.4	ОПК-6.5 ОПК-6.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		<b>ОПК-7</b>		Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>формирования компетенций в</b>	3 курс	1 семестр	Б1.0.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике		ОПК-7.3	
		2 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-7.3 ОПК-7.4	ОПК-7.5 ОПК-7.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

		<b>ОПК-8</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
			Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5 ОПК-8.6 ОПК-8.7	
		<b>2 семестр</b>	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-8.4 ОПК-8.5	
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.0.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5	ОПК-8.6 ОПК-8.7
			Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-8.6 ОПК-8.7
			Б2.0.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3		
		<b>4 семестр</b>	Б2.0.02(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-8.4 ОПК-8.5	
	<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б2.0.02(П)	Научно-исследовательская работа			ОПК-8.6 ОПК-8.7
			Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.4 ОПК-8.5	ОПК-8.6 ОПК-8.7
			Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-8.5 ОПК-8.6
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>		Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний					

				<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	ОПК-9.1	ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-9.4		
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.5	ОПК-9.6 ОПК-9.7		
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике			ОПК-9.6		
			Б1.О.03	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.5	ОПК-9.6 ОПК-9.7		
	<b>4 семестр</b>	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-9.1 ОПК-9.2					
		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-9.3 ОПК-9.5				
	<b>5 семестр</b>	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.4	ОПК-9.5 ОПК-9.6 ОПК-9.7			
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1 ОПК-9.2	ОПК-9.3 ОПК-9.4	ОПК-9.5 ОПК-9.6			
	<b>3 курс</b>	<b>5 семестр</b>	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			ОПК-9.6 ОПК-9.7		
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>		<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>		
			<b>ОПК-10</b>	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>									
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-10.1				
			Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-10.4			
	<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	Б1.О.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-10.5 ОПК-10.6		

	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-10.1 ОПК-10.2	ОПК-10.3 ОПК-10.4	ОПК-10.5 ОПК-10.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ОПК-11		Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
	2 курс	2 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена		ОПК-11.3	
	3 курс	3 семестр	Б1.0.04	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена			ОПК-11.4
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11.1 ОПК-11.2	ОПК-11.3 ОПК-11.4	ОПК-11.5 ОПК-11.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ПК-1		Способен и готов к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области спортивной нутрициологии, к публичному представлению их результатов.				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5 ПК-1.6



Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ПК-2	Способен и готов оценивать работоспособность и состав тела спортсменов после диетологического вмешательства.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.04	Физиология питания	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
			Б1.В.05	Биохимия спортивного питания	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5
	2 семестр	Б1.В.07	Нутрициология восстановления спортсмена	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5	
	4 семестр	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5	
		Б1.В.06	Профилированная теория и методика избранного вида спорта		ПК-2.3		
	3 курс	5 семестр	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.3 ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	ПК-3	Способен и готов определять факторы питания спортсменов, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
2 курс	3 семестр	2 семестр	Б1.В.12	Ожирение и расстройства пищевого поведения.	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
			Б1.В.08	Введение в клиническую диетологию	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
		Б1.В.11	Питание молодых спортсменов	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5	
		Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5	

3 курс	4 семестр	Б1.В.14	Спортивная медицина	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.5 ПК-3.6
	5 семестр	Б1.В.13	Питание в укреплении здоровья и профилактике заболеваний.	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
		Б1.В.10	Спортивная фармакология	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>
		<b>ПК-4</b>	Способен и готов эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем питания спортсменов.			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>						
4 семестр		Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6
		Б1.В.09	Допинг в спорте	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.5 ПК-4.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>
		<b>ПК-5</b>	Способен и готов к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по разработке программ питания для спортсменов.			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной</b>						

итоговой)аттестации в соответствии с этапом						
	4 семестр	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
		Б1.В.06	Общие принципы спортивной нутрициологии	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-5.3 ПК-5.4	ПК-5.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	ПК-6	Способен и готов принимать обоснованные управленческие решения в организации правильного питания спортсменов.				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой)аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4 семестр	Б2.В.01(П)	Тренерская практика	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5
		Б1.В.06	Общие принципы спортивной нутрициологии	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5
		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-6.3 ПК-6.4	ПК-6.5

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70

2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 5
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике РГУФКСМиТ, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием ООП (ОПОП)	Руководитель содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	

### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	История и методология научных исследований в области спорта	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 220.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 307.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>2) Microsoft Office 2016;</li> <li>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.
2	Информационные технологии в науке и спортивной практике	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 214.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>5) Microsoft Office 2016;</li> <li>6) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 408.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>5) Microsoft Office 2016;</li> <li>6) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.
3	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 216.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>8) Microsoft Office 2016;</li> <li>9) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>7) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>8) Microsoft Office 2016;</p> <p>9) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.
4	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 220.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>10) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>11) Microsoft Office 2016;</p> <p>12) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 161.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>13) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>14) Microsoft Office 2016;</p> <p>15) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.6.
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>10) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>11) Microsoft Office 2016;</p> <p>12) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.

		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 308.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>13) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>14) Microsoft Office 2016;</p> <p>15) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.
5	Иностранный язык (профессиональный)	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 513.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>16) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>17) Microsoft Office 2016;</p> <p>18) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.1.
6	Философские и социальные проблемы практики спорта	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 220.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>16) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>17) Microsoft Office 2016;</p> <p>18) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>19) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>20) Microsoft Office 2016;</p> <p>21) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4., стр.6.
7	Логика научного	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа №</b></p>	Москва, Сиреневый

	исследования	<p><b>161.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>19) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>20) Microsoft Office 2016;</p> <p>21) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	бульвар, д.4., стр.6.
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>22) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>23) Microsoft Office 2016;</p> <p>24) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
8	Технология научных исследований в спорте высших достижений	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 220.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>22) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>23) Microsoft Office 2016;</p> <p>24) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 406.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>25) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>26) Microsoft Office 2016;</p> <p>27) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC. Адрес: г. Москва, Сиреневый</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4.



		бульвар, д.4, стр. <b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 408.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 28) Windows Professional, x64 Ed.; 29) Microsoft Office 2016; 30) Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1.
11	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 254.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
		<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 4) Windows Professional, x64 Ed.; 5) Microsoft Office 2016; 6) Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
15	Общие принципы спортивной нутрициологии.  Нутрициология восстановления спортсмена.  Введение клиническую диетологию в	Аудитория 342 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование  Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

	<p>Допинг в спорте.</p> <p>Спортивная фармакология.</p>	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 254.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>7) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>8) Microsoft Office 2016;</p> <p>9) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	<p>Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
17	<p>Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений</p>	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 437.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	<p>Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 457.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	<p>Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
19	<p>Питание молодых спортсменов.</p> <p>Ожирение и расстройства пищевого поведения.</p> <p>Питание в укреплении здоровья и профилактике</p>	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 432.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	<p>Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>

	заболеваний.  Спортивная медицина.	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 457.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>2) Microsoft Office 2016;</li> <li>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
21	Культура речи и методика делового общения	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 513.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>5) Microsoft Office 2016;</li> <li>6) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
22	Культура библиографического поиска информационных источников	<p><b>Аудитория для занятий семинарского типа № 313. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>1) Microsoft Office 2016;</li> <li>2) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC</li> </ol>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
24	Методы математической статистики в научных исследованиях	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 408. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows Professional, x64 Ed.;</li> <li>2) Microsoft Office 2016;</li> <li>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</li> </ol>	Сиреневый бульвар, д.4.
25	Научно-исследовательская работа (получение	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК,</p>	Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

	первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	
26	Научно-исследовательская работа	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
27	Преддипломная практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>2) Microsoft Office 2016;</p> <p>3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
	Тренерская практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>4) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>5) Microsoft Office 2016;</p> <p>6) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
30	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 342. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Windows Professional, x64</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC	
31	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 438. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>4) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>5) Microsoft Office 2016; 6) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
32	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306. Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>7) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>8) Microsoft Office 2016; 9) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
38	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека, 128 аудитория</p> <p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4
		Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Москва, Сиреневый бульвар, д.4

		<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
		<p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	Москва, Сиреневый бульвар, д.4
39	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4

### 1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2	3	4
Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4

Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да
--	--------	----

## **2.Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях**

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

### Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	124	1	124
2	занятия семинарского типа		494	1	494
3	групповые консультации	перед экзаменом	7	2	14
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0

5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	30	1,5	45
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	0	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	10	0,25	2,5
		дифференцированный зачет	6	0,25	1,5
		экзамен	7	0,35	2,45
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
				<b>ИТОГО:</b>	<b><u>745,15</u></b>