

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора по научно-исследовательской работе РГУФКСМиТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 06-03-22 от «24» марта 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: Левченкова Татьяна Викторовна – доктор педагогических
наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	План научной деятельности	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.	Рабочая программа практики	
6.	Программа итоговой аттестации	
7.	Методические материалы	
8.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области профессионального образования, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Целями освоения программы являются:

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГТ по данному направлению подготовки;
- обеспечение фундаментальной подготовки специалистов высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями и сформированными компетенциями в области педагогики высшей школы;
- формирование личности, способной осуществлять профессиональную деятельность, направленную на научное и научно-практическое решение проблем профессионального, профессионально-педагогического образования и педагогики высшей школы.

Для достижения целей служат следующие **задачи**:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ теории профессионально-педагогического образования;
- овладение методологией и методами педагогического исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с установленными требованиями.

1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Не предусмотрена».

1.3. Срок освоения ООП (ОПОП) - 3 года

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний (экзаменов) на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления при равном числе набранных баллов.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программа вступительных испытаний по педагогическим отраслям наук разработана в соответствии с ФГТ включает:

экзамен по направлению подготовки (профиль «Методология и технология профессионального образования»);

экзамен по философии;

экзамен по иностранному языку.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и/или истории и философии науки до поступления в аспирантуру, освобождаются от прохождения соответствующих дисциплин.

1.5. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.5.1. Общенаучные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общенаучной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общенаучной компетенции выпускника
ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	ОНК 1.1. Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ОНК 1.2. Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>ОНК 1.3. Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и психических качеств человека, в том числе, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях</p> <p>ОНК 1.4. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОНК -2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p>	<p>ОНК 2.1. Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.</p> <p>ОНК 2.2. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОНК 2.3. Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.</p>

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК -1 Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ОПК 1.1. Знает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>ОПК 1.2. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ОПК 1.3. Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.</p> <p>ОПК 1.4. Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>ОПК 1.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</p>
<p>ПК -1. Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач в методологии профессионального образования</p> <p>ПК 1.2. Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного</p>

	<p>исследования избранной сфере научной деятельности: методологии и технологии профессионального образования</p> <p>ПК1.3. Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий в методологии и технологии профессионального образования</p>
<p>ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Знает основные методологические принципы построения исследований в педагогических науках</p> <p>ПК 2.2. Знает особенности планирования педагогического исследования</p> <p>ПК 2.3. Знает технологии проведения педагогических исследований</p> <p>ПК 2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа результатов педагогического эксперимента</p> <p>ПК 2.5. Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к педагогическим исследованиям.</p> <p>ПК 2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности: методологии и технологии педагогического исследования</p>

<p>ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</p>	<p>ПК 3.1. Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в методологии и технологии педагогического образования</p> <p>ПК 3.2. Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.</p>
<p>ПК-4 Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК 4.2. Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в методологии и технологии профессионального образования</p> <p>ПК 4.3. Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ПК 4.4. Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практике и научной (научно-исследовательской) деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	<i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОНК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.1	ОНК 1.1
	1.2.1 (Н)		Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание			ОНК 1.3	

				ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			
			2.1.2	Иностранный язык	ОНК 1.1.	ОНК 1.2.	
			2.1.4	Методология научного исследования	ОНК 1.1.	ОНК 1.2.	ОНК 1.3
			2.1.5	Использование электронной информационно - образовательной среды РУС "ГЦОЛИФК"			ОНК 1.3
		2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.1	ОНК 1.1
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 1.3
			2.1.2	Иностранный язык			ОНК 1.3.
			2.1.8.1 (Ф)	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОНК 1.1.	ОНК 1.2.	ОНК 1.3
	2 курс	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.2	ОНК 1.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на			ОНК 1.3

		4 семестр		соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			
			2.1.8.2 (Ф)	Научно- исследовательский семинар		ОНК 1.2	
			1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.2	ОНК 1.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 1.3
			2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально- педагогической деятельности		ОНК 1.2	ОНК 1.3
			2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально- педагогической деятельности		ОНК 1.2	ОНК 1.3
			2.1.8.2 (Ф)	Научно- исследовательский семинар		ОНК 1.2	
			1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.1	ОНК 1.1
	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на			ОНК 1.3		
		3 курс	5 семестр				

			соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			
			2.1.6.1 Методы математической статистики в научных исследованиях			ОНК 1.3
			2.1.6.2 Теория и технология педагогических измерений			ОНК 1.3
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 1.1	ОНК 1.1	ОНК 1.1
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 1.3
		3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственно й научно- технической политике»			ОНК 1.3
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	<i>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОНК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 2.3
			2.1.1	История и философия науки	ОНК 2.1		
			2.1.4	Методология научного исследования	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
	2 семестр		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на			ОНК 2.3

			патенты на изобретения и т.д.			
		2.1.1	История и философия науки		ОНК.2.2	
		2.1.2	Иностранный язык	ОНК.2.1	ОНК.2.2	ОНК.2.3
2 курс	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 2.3
	4 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 2.3
		2.1.8.2 (Ф)	Научно-исследовательский семинар		ОНК 2.2	
	3 курс	5 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2

		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 2.3
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений			ОНК 2.3
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях			ОНК 2.3
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОНК 2.1	ОНК 2.2	ОНК 2.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ОНК 2.3
		3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»			ОНК 2.3

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	<i>Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОПК -1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной среды РУС "ГЦОЛИФК"			ОПК 1.3
			2.1.4	Методология научного исследования	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
		2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	ОПК 1.1		
	2 курс	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	ОПК 1.1		
		4 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3

			подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите				
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования		ОПК1.2		
		2.1.8.2 (Ф)	Научно-исследовательский семинар		ОПК1.2		
	3 курс	5 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования			ОПК1.3
	3 курс	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3
			3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»			ОПК 1.3
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации		Наименование	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
							Шифр
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3
			2.1.4	Методология научного исследования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3

2 курс	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	ПК.1.1		
	4 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности		ПК 1.2	ПК 1.3
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности		ПК 1.2	ПК 1.3
		2.1.3	Специальная дисциплина:		ПК.1.2	

3 курс			Теория и методика профессионального образования			
		2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	5 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования			ПК.1.3
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК 1.3
		3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия			ПК 1.3

				критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	<i>Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ПК -2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
	2 курс	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
			2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	ПК.2.1		

3 курс	4 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования		ПК.2.2	
		2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3
	5 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях		ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений		ПК 2.2	ПК 2.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования			ПК.2.3
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

			3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»			ПК 2.3
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	<i>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</i>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ПК -3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
			2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной	ПК.3.1		ПК.3.3

2 курс	2 семестр		среды РУС "ГЦОЛИФК"			
		2.1.2	Иностранный язык	ПК.3.1		
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
	2.1.2	Иностранный язык		ПК.3.2	ПК.3.3	
	3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	ПК.3.1		
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
	4 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3

3 курс	5 семестр		кандидата наук к защите			
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования		ПК.3.2	
		2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях		ПК.3.2	ПК.3.3

		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений		ПК.3.2	ПК.3.3
		2.1.3	Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования			ПК.3.3
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.			ПК.3.3
		3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»			ПК.3.3
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации		Наименование	<i>Готовность вести обучение студентов высших учебных заведений по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</i>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ПК -4			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс 4 семестр	2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК 4.1		
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности	ПК 4.1		
		2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		2.1.8.2 (Ф)	Научно-исследовательский семинар		ПК 4.2	
	3 курс 6 семестр	3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

Таблица заполняется на каждую компетенцию с указанием дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и этапов достижения планируемых результатов освоения ООП (ОПОП) с учетом сроков ее реализации, содержания и структуры.

1.7 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГТ.

1.7.1 Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
2.	Сведения о научных руководителях, назначаемых обучающимся		
2.1	Ученая степень, в том числе полученная в иностранном государстве и признаваемая в Российской Федерации	ученая степень	доктор наук, или в отдельных случаях по решению РГУФКСМиТ - кандидат наук
2.2	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года	Научный руководитель содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	
2.3	Наличие публикаций по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях		
2.4	Наличие апробации результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года		

Таблица не требует заполнения.

1.7.2 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
2	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	№ 119, библиотека (читальный зал) Библиотека	Москва, Сиреневый бульвар, д.4
3	2.1.1 История и философия науки	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
4	2.1.2 Иностранный язык	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
5	2.1.3 Специальная дисциплина: Теория и методика профессионального образования	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
6	2.1.4 Методология научного исследования	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

7	2.1.5 Использование электронной информационно- образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 23а Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4А
8	2.1.6.1 Методы математической статистики в научных исследованиях	Аудитория 23а Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4А
9	2.1.6.2 Теория и технология педагогических измерений	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
10	2.1.8.1(Ф) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 402 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
11	2.1.8.2(Ф) Научно- исследовательский семинар	Аудитория 406 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
12	2.2.1(П) Производственная педагогическая практика	Аудитория 408 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
13	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 3.1 Федеральным законом «О науке и государственной научно-	Аудитория 409 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4

	технической политике»		
--	-----------------------	--	--

1.7.3 Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о учебно-методическом, библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в РГУФКСМиТ учебно-методических материалов, библиотечных фондов и библиотечно-справочных систем	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие в РГУФКСМиТ информационных, информационно-справочных систем, профессиональных базам данных, состав которых определен соответствующими разделами ООП (ОПОП) и индивидуальным планом работы аспиранта	да/нет	да
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в РГУФКСМиТ, обеспечивающей доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы реализации ООП (ОПОП), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы	да/нет	да

Таблица не требует заполнения.

2 Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Объем контактной работы ООП (ОПОП)					
№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации и ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	82	1	82
2	занятия семинарского типа		114	1	114
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	2	2	4
		перед итоговым (государственным) экзаменом	2	1	2
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»	4	0,5	2
5	руководство всеми видами практик у аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	2,7	0,5	1,35
6	аттестационные испытания промежуточной	зачет	26	0,1	2,6
		дифференцированный зачет	18	0,1	1,8

	аттестации аспирантов	экзамен	6	0,2	1,2
		рецензирование реферата (при наличии)	0	1	0
7	руководство выполнением научно-квалификационных работ	подготовка кадров высшей квалификации	1	75	75
8	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов	итоговый (государственный) экзамен	1	0,5	0,5
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,5	0,5
Внеаудиторная контактная работа					
9	рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов		1	3	3
				ИТОГО:	289,95