

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Объем: 72 часа

Москва, 2024

Программа утверждена и рекомендована  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»  
Протокол № 02-10-24 от «24» октября 2024 г.

Разработчик:

**Лубышева Л.И.** – д.п.н, профессор кафедры психологии, философии и социологии РУС  
«ГЦОЛИФК»

Рецензент:

**Мельникова Н.Ю.** – д.п.н., профессор

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 751н.

### 1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

### 1.3. Форма обучения:

- очная

### 1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 72 академических часа, в том числе: лекции – 42 часа, практические занятия – 28 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Занятия проводятся в течении 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 8 часов в день.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель реализации программы** – повышение профессионального уровня преподавателей и специалистов сферы физической культуры и спорта на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями основ социологии физической культуры и прикладными навыками применения методов социологического исследования в практической деятельности.

### Задачи программы:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;

- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 - Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации по ПС - 6). ОТФ-А	ПК 1.1 Способность разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования ТФ- А/02.6	– Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования тестирования. – Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования. – Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам. – Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.	– Анализировать задачи фундаментального или прикладного социологического исследования, предлагать показатели их реализации. – Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий в конкретном проекте. – Операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных. – Применять методы выборки. – Разрабатывать и оформлять техническое задание фундаментального или прикладного социологического исследования. – Планировать работу по реализации исследования. – Оценивать возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.	– Основы социологической теории. – Основы методов социологических исследований. – Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования. – Программное обеспечение для анализа социологических данных, подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных. – Принципы соотношения методологии и методов социологического познания. – Основы математической статистики и теории вероятностей. – Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными

				<p>данными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями.</li> <li>– Правила, нормы и основные принципы этики делового общения.</li> </ul>
<p>ВД 2 - Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации по ПС - 6). ОТФ-С</p>	<p>ПК 2.1 – Способность подготовки сбора социологических данных</p>	<p>- Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта. Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования. Подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации. Подбор персонала по сбору социологической информации. Подготовка и проверка аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации. Подготовка и проверка аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>	<p>Использовать знания в области социальных наук применительно к задачам исследования. Анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту фундаментального или прикладного социологического исследования. Формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования. Формировать и оценивать социальные компетенции персонала. Использовать аудио- и видеотехнику. Использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться сетевыми ресурсами.</p>	<p>Основные методы социологических исследований. Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации. Методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации. Основы управления персоналом, тайм-менеджмент. Методы оценивания социальных компетенций. Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями. Правила, нормы и основные принципы</p>

				этики делового общения.
ПК 2.2 – Способность сбора данных из первичных и вторичных источников	Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел. Обсуждение вопросов организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с организациями-исполнителями (региональными подразделениями, бригадами исполнителей в регионах и населенных пунктах, провайдерами онлайн-панелей). Согласование вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта фундаментального или прикладного социологического исследования. Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей). Онлайн- и офлайн-коммуникация с заказчиком фундаментального или прикладного	Работать со специализированным профессиональным программным обеспечением для применения качественных и количественных методов сбора информации, необходимой при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования. Проводить инструктаж интервьюеров и сотрудников организаций-исполнителей по точному соблюдению методики фундаментального или прикладного социологического исследования. Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов. Учитывать социальные компетенции персонала при планировании работ. Предупреждать конфликтные ситуации и разрешать конфликты. Работать с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать интернет-технологии для работы с массивами данных	Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению. Типы выборки и методы ее реализации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании. Принципы работы с массивами данных. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных актов, регулирующих работу с персональными данными. Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями	

		социологического исследования.	фундаментального или прикладного социологического исследования.	
ВД 3 - Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации по ПС - 6). ОТФ-D	ПК 3.1 – Способность описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений. Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования. Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований.	Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований. Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем. Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального	Социологическая теория и методы социологических исследований. Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика. Методологические основы социологического исследования. Основы анализа количественных и текстовых данных. Электронные методы сбора данных. Программное обеспечение для анализа социологических данных. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения.

			или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач.		
ПК 3.2 –	Способность составления и оформления итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	–	Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями. Подготовка профессиональной отчетно-технической документации. Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования. Разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	Структурировать информацию, полученную в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования. Анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других фундаментальных и прикладных социологических исследований. Давать независимую самостоятельную оценку научному тексту. Получать социологическую информацию из различных типов источников. Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования. Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования. Оформлять профессиональную научно-техническую документацию фундаментального или прикладного социологического исследования. Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального	Особенности методов социологического исследования (интервью, наблюдение, эксперимент, фокус-группа, опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам). Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика. Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования. Программное обеспечение для анализа социологических данных. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными. Правила работы и этические нормы социолога. Требования к

			или прикладного социологического исследования.	менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями.
	ПК 3.3 – Способность представления результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Подготовка информационно-аналитических материалов и публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований. Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере.	Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования. Применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории. Формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах. Приемы публичных выступлений. Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования. Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1.1 Учебный план

№ п п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции и	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Раздел 1. Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук	8	8	4	4	0	0	Устный опрос
2.	Раздел 2. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	12	12	6	6	0	0	Устный опрос
3.	Раздел 3. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	18	18	12	6	0	0	Устный опрос
4.	Раздел 4. Организация работы по сбору данных, анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	32	32	20	12	0	0	Устный опрос
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4.1.2 Календарный учебный график

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Часов трудоемкости в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)</b>
очная	4-8	3-6	2-3 недели

#### 4.2 Содержание разделов (тем)

##### **Раздел 1. Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук**

Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Современное состояние социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта. Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные

сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума. Развитие современного общества. Социальная структура. Основные сферы общества.

## **Раздел 2. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности**

Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта. Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.

## **Раздел 3. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере физической культуры и спорта**

Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Методологические основы социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования. Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере физической культуры. Рабочий план проведения социологического исследования.

## **Раздел 4. Организация работы по сбору данных, анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере физической культуры и спорта**

Особенности применения методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования: интервью, наблюдение, эксперимент, фокус-группа, опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам Методика и техника составления социологической анкеты. Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации.

Методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации. Типы выборки и методы ее реализации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании. Принципы работы с массивами данных. Программное обеспечение для анализа социологических данных, подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных. Основы анализа количественных и текстовых данных. Электронные методы сбора данных. Программное обеспечение для анализа социологических данных.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

*В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:*

- Лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие **образовательные технологии**:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

### а) Основная литература:

1. Закревская, Н. Г. и др. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2014. – 97 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).)

2. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Академия, 2016. – 272 с.

1. Нестеров, А. И., Кармаев, Н. А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2015. – 102 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).)

### б) Дополнительная литература:

1. Добренъков, В. И., Кравченко, А. И. Методы социологического исследования : учебник. – Москва : ИНФА-М, 2011. – 768 с.

2. Кравченко, А. И., Анушин, В. Ф. Социология : учебник. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 432 с.

3. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Физическая культура, 2005. – 400 с.

4. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. – 141 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/154990>

## 5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, для проведения теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- экран, проектор, ноутбук.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура», «Спорт», «Социология» или высшее образование и профессиональная переподготовка по программе «Фундаментальные и прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта».

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Формы аттестации**

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения.

Применяемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий.

*Итоговая аттестация* – зачет, который проводится в форме собеседования по заданным вопросам.

### **6.2. Комплект оценочных средств**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей аттестации**

1. Основные направления, проблематика социологических исследований физической культуры и спорта.
2. Характеристика основных проблем социологии физической культуры и спорта.
3. Разновидности и этапы социологических исследований.
4. Характеристика структуры и содержания программы социологических исследований.
5. Характеристика наблюдения как метода социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
6. Характеристика метода анализа документов и его применение в сфере физической культуры и спорта.
7. Характеристика опросных методов и их применение в сфере физической культуры и спорта.

#### **6.2.2. Примерный перечень контрольных вопросов для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)**

1. Охарактеризуйте основные направления социологических исследований физической культуры и спорта.
2. Охарактеризуйте проблематику социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.
3. Характеристика разновидностей социологических исследований.
4. Характеристика этапов социологических исследований.
5. Характеристика структуры и содержания программы социологических исследований.
6. Характеристика наблюдения как метода социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
7. Характеристика метода анализа документов и его применение в сфере физической культуры и спорта.
8. Характеристика опросных методов и их применение в сфере физической культуры и спорта.

спорта.

### **6.3. Критерии оценивания**

#### ***Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний***

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки *«отлично»* заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателям, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателям, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На *«удовлетворительно»* оцениваются ответы слушателей, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

#### ***Требования к оценке ответа на зачете***

В качестве критериев оценок знаний слушателей на зачетах:

*«Зачтено»* ставится при условии, что демонстрируется:

- знание программного материала и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в процессе анализа основных проблем программы;
- знание работ авторов, занимающихся исследованием проблемного поля программы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа;
- допускаются незначительные неточности при аргументированном изложении ответа.

*«Незачтено»* ставится при:

- незнании, либо отрывочном представлении об учебно-программном материале;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.