

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»
(РУС «ГЦОЛИФК»)**

Утверждаю:

И.о. ректора РУС «ГЦОЛИФК»



Е.А. Павлов

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»
(РУС «ГЦОЛИФК»)**

за 2024 год

Москва - 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Система управления образовательным учреждением | 12 |
| 3. Показатели приема по всем уровням и формам подготовки | 14 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса | 26 |
| 4.1. Довузовская подготовка | 26 |
| 4.2. Среднее профессиональное образование | 28 |
| 4.3. Высшее образование - бакалавриат, магистратура | 30 |
| 4.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 43 |
| 4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования | 44 |
| 4.6. Дополнительное профессиональное образование | 46 |
| 5. Система оценки качества образования | 49 |
| 6. Востребованность выпускников | 58 |
| 7. Обеспечение образовательной деятельности | 61 |
| 7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 61 |
| 7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности | 62 |
| 7.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса | 63 |
| 7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 65 |
| 7.5. Материально-техническая база | 67 |
| 7.6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета | 72 |
| 8. Инклюзивное образование | 76 |
| 9. Инновационная деятельность и научно-исследовательская деятельность Университета | 103 |
| 10. Международное сотрудничество | 118 |
| 11. Социально-воспитательная работа | 119 |
| 12. Основные выводы по итогам самообследования | 131 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 135 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и информационно-телекоммуникационных сетях.

Процедуру самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – вуз, РУС «ГЦОЛИФК», университет) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Решение Ученого Совета РУС «ГЦОЛИФК» об утверждении отчета о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» за 2024 г. от 16.04.2024г., протокол № 171.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – РУС «ГЦОЛИФК») (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами;

- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

- Уставом РУС «ГЦОЛИФК» (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 декабря 2022 года № 1368, зарегистрирован в МИФНС № 46 по г. Москве 10.01.2023 г. за ГРН 2237702216496), с изменениями в Устав РУС «ГЦОЛИФК» (утверждены

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2024 г., зарегистрированы в МИФНС № 46 по г. Москве 28 февраля 2024 года за ГРН 2247702216496).

- Коллективным договором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы, продлен 15 июня 2022 года решением Конференции работников и обучающихся на срок до 17 июня 2025 года) (с Изменениями к Коллективному договору);

- иными локальными актами Университета.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации исполняет Министерство спорта Российской Федерации (далее – учредитель).

Основным видом деятельности Университета является образовательная деятельность, которая реализуется в соответствии с Лицензией от 30.08.2022г., регистрационный номер № Л035-00115-77/00614687 (срок действия – бессрочно).

Аккредитация основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации от 22.09.2022г. № 3750 (срок действия – бессрочно).

Задачами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета являются:

1) правовое обеспечение деятельности университета, содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности Университета и его должностных лиц;

2) осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству Университета, действующему законодательству России и международным договорам, участницей которых является Россия;

3) издание и приведение локальных нормативных актов Университета в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета.

Ректор Университета Сейранов Сергей Германович осуществлял руководство деятельностью Университета в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07 ноября 2022 года № 935 с 07 ноября 2022 года (запись в Единый государственный реестр юридических лиц ЕГРЮЛ внесена 16 ноября 2022 года).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № 1091 исполняющим обязанности ректора РУС «ГЦОЛИФК» с 07 ноября 2024 года назначен Павлов

Евгений Александрович (запись в Единый государственный реестр юридических лиц ЕГРЮЛ внесена 15 ноября 2024 года).

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета установлено, что органы управления, предусмотренные в Уставе Университета, соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Университете, согласно пункта 4.3. Устава Университета, формируются органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся Университета;
- Ученый совет Университета;
- Ректор;
- Попечительский совет Университета;
- Президент Университета;
- Советы факультетов Университета;
- Объединенный совет обучающихся Университета.

В Университете действует представительный профсоюзный орган работников и обучающихся – Объединенная первичная профсоюзная организация «Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – ОППО РУС «ГЦОЛИФК»).

В Университете действует представительный орган обучающихся: Объединенный совет обучающихся Университета.

В Университете приказом ректора утверждена структура и подчиненность структурных подразделений.

В целях обеспечения учебного процесса в структуре Университета действуют факультеты (Тренерский факультет, Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, Социально-гуманитарный факультет, Факультет магистерской подготовки) и отдел аспирантуры, а также Институт дополнительного образования, кафедры и иные структурные подразделения (Учебно-методическое управление, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту и другие подразделения), в том числе обособленное структурное подразделение: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске (сокращенное наименование – Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»). Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и положений, утвержденных приказом ректора Университета.

В структуре Университета действуют структурные подразделения научной направленности: Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, Научно-организационной управление.

В структуру Университета входят структурные подразделения спортивно-социальной направленности: Управление спорта и молодежной политики, Ресурсный учебно-методической центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта, Историко-спортивный музей. Университет имеет общежитие (Общежитие № 1, Общежитие № 2).

В структуре Университета действуют структурные подразделения, которые осуществляют обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета: Административно-хозяйственное управление, Управление контрактной системы и закупок, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Юридическое управление, Управление эксплуатации имущественного комплекса, Управление кадров и делопроизводства, Центр информационных технологий, Отдел охраны труда, Отдел режима и охраны, Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, Отдел мобилизационной подготовки и мобилизации и др.

В Университете создан и ведется официальный сайт в сети «Интернет»: <http://gtsolifk.ru/>, который осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности Университета.

Устав Университета является основным локальным нормативным актом Университета. Изменения и(или) дополнения в Устав Университета принимаются Конференцией работников и обучающихся Университета, утверждаются Учредителем и регистрируются в установленном законодательством порядке.

В Уставе Университета: определены организационно-правовая форма Университета, предмет, цели и виды деятельности Университета; перечислены виды реализуемых в Университете основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; определены органы управления Университета и их компетенция; определены филиалы Университета; установлена имущественная и финансовая правоспособность Университета; приведены основные права и обязанности работников и обучающихся Университета; перечислены виды локальных нормативных актов Университета и порядок участия представительных органов в их согласовании и др.

В Уставе Университета конкретизированы: сроки начала учебного года обучающихся очной формы обучения; академические права обучающихся; меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка Университета, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов:

- Уставом Университета;
- Коллективным договором;
- положениями о структурных подразделениях Университета;
- положениями, правилами, регламентами, инструкциями;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами ректора Университета;
- распоряжениями проректоров по направлениям деятельности Университета.

Подготовка и принятие локальных нормативных актов Университета в области образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 октября 2021 г. № 942 "О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Университета и др. При разработке локальных нормативных актов, проекты подготовленных документов проходят проверку на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и Уставу Университета.

Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов: локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Университета; локальные акты, регулирующие трудовые и гражданско-правовые отношения в Университете; локальные акты, направленные на организацию и обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета; локальные акты, направленные на защиту интеллектуальной собственности Университета, на защиту персональных данных обучающихся и работников Университета и т.д.

При определении обеспеченности Университета организационно-правовыми документами, их можно подразделить на три группы:

- 1) документы, которые для Университета являются базовыми документами,
- 2) локальные нормативные акты, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона,
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством.

К первой группе документов (базовые документы) относятся:

- Устав РУС «ГЦОЛИФК» (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 декабря 2022 года № 1368, зарегистрирован в МИФНС № 46 по г. Москве 10.01.2023 г. за ГРН 2237702216496), с изменениями в Устав РУС «ГЦОЛИФК» (утверждены Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2024 г., зарегистрированы в МИФНС № 46 по г. Москве 28 февраля 2024 года за ГРН 2247702216496).

- Коллективный договор Университета на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы, продлен 15 июня 2022 года решением Конференции работников и обучающихся Университета на срок до 17 июня 2025 года) (с Изменениями к Коллективному договору на 15 июня 2022 года).

Ко второй группе документов (документы, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона) относятся:

- положения, регламенты, правила, инструкции по организации и стимулировании учебного процесса, в том числе:

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2023-2024 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 134 от 25.10.2022г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2024-2025 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 148 от 31.10.2023г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2023-2024 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 134 от 25.10.2022г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2024-2025 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 150 от 26.12.2023г.);

Правила приема на 2023-2024 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утверждены Ученым советом (Протокол № 138 от 28.02.2023г.);

Правила приема на 2024-2025 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на обучение по

образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утверждены Ученым советом (Протокол № 153 от 27.02.2024г.);

Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.), с изменениями (Протокол № 146 от 29.08.2023г.);

Положение о порядке выборов заведующих кафедрами РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 148 от 31.10.2023г.);

Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 160 от 27.08.2024г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены Ученым советом (Протокол № 20 от 02.09.2013г.);

Правила перевода обучающихся в РГУФКСМиТ из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РГУФКСМиТ, утверждены Ученым советом (Протокол № 125 от 22.02.2022г.);

Правила перевода обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК» из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РУС «ГЦОЛИФК», утверждены Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РГУФКСМиТ, утвержден Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.) с изменениями (Протокол № 131 от 28.06.2022г.);

Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РУС «ГЦОЛИФК», утвержден Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Положение о предоставлении отпусков обучающимся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 134 от 25.10.2022г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом (Протокол № 64 от 28.03.2017г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Положение о порядке назначения повышенной государственной академической стипендии обучающимся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 137 от 31.01.2023г.);

Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.);

Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 158 от 28.05.2024г.);

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 157 от 23.04.2024г.);

Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», принятого решением Ученого совета. (Протокол № 146 от 29. 08. 2023 г.).

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 95 от 28.01.2020г.) с изменениями (Протокол № 120 от 30.11.2022г.);

Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 132 от 30.08.2022г.);

Положение о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.);

Положение о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено Ученым советом (Протокол № 59 от 25.10.2016г.);

Порядок оказания платных образовательных услуг в РУС «ГЦОЛИФК», утвержден Приказом ректора от 01.06.2023г. № 268;

и другие;

- положения, регламенты, приказы, распоряжения, правила, инструкции по деятельности структурных подразделений Университета и стимулировании работников Университета, в том числе:

Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 92 от 29.10.2019г.), с изменениями (Протокол № 146 от 29.08.2023г.);

Положение о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава в РГУФКСМиТ, утвержденное Приказом ректора Университета от 05 октября 2018 года № 494;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 146 от 29.08.2023 г.);

Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников РГУФКСМиТ, утвержденное Приказом ректора от 29 декабря 2017 года № 879;

и другие.

К третьей группе документов (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством) относятся:

- положения, регламенты, правила, приказы, распоряжения и инструкции по обеспечению деятельности университета, в том числе:

Положение об обработке и защите персональных данных в РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Приказом от 15 сентября 2022 года № 497 (с изменениями, утвержденными Приказом от 02 февраля 2024 года № 510);

Положение об Этическом комитете по проверке подготовки и проведения медико-биологических и клинических исследований ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 23 от 26 ноября 2013 года);

Положение об издательской деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 21 от 24 сентября 2013 года);

Регламент предоставления отсрочки и рассрочки по договорам об образовании в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 130 от 30.05.2022г.);

и другие.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений Университета обеспечивается в соответствии с установленными государственными стандартами, нормами и требованиями.

Учредителю Министерству спорта Российской Федерации предоставляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Штатное расписание утверждается ректором Университета, в соответствии с Уставом Университета, Коллективным договором Университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Университет, в лице ректора, осуществляет прием на работу работников (педагогические и научные работники, тренеры, административно-управленческий, учебно-производственный, учебно-вспомогательный, хозяйственно-обслуживающий, медицинский

персонал и иные работники) в соответствии со штатным расписанием Университета, заключает и расторгает трудовые договоры (в том числе по результатам конкурсного отбора), распределяет должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Отдел международных связей Управления кадров и делопроизводства курирует деятельность по вопросам осуществления обучения иностранных обучающихся, международных связей и взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, некоммерческими и иными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Механизмом, обеспечивающим организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета, являются локальные нормативные акты: положения о деятельности структурных подразделений Университета, приказ о структуре и подчиненности структурных подразделений Университета, положения и регламенты деятельности коллегиальных органов Университета, созданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации.

Анализ нормативно-правовой и локальной документации Университета, проведенной в период самообследования, показывает, что вопросы организации и регулирования образовательного процесса, ввиду меняющихся правовых аспектов деятельности образовательных учреждений высшего образования в современных экономических условиях, требуют постоянного внимания. Такие нормативные документы, как Правила приема в образовательную организацию, утверждаются ежегодно на каждый учебный год.

В целом, нормативные документы Университета соответствуют действующему законодательству. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета, учитывается мнение представительных органов обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены [законодательством](#) об образовании, а также мнение представительных органов работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым [законодательством](#). Нормы локальных актов, противоречащие Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не применяются и подлежат отмене.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Административная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» имеет сложноподчиненную структуру.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Избрание ректора, выборы членов Ученого совета и решение других принципиально важных вопросов жизнедеятельности вуза или отнесенных к его компетенции нормативными правовыми актами осуществляется Конференцией работников и обучающихся вуза. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление всей деятельностью вуза осуществляет и.о. ректора. При нем создается совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер.

И.о. ректора вуза назначает и.о. проректоров согласно профильным направлениям деятельности:

- и.о. проректора по учебно-методической работе;
- и.о. проректора по экономике, финансам и инвестиционной политике;
- и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса;
- и.о. проректора по безопасности.

В прямом подчинении и.о. ректора находятся: секретариат Ученого совета, научно-организационное управление, научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, юридическое управление, управление кадров и делопроизводства, отдел приемная комиссия, историко-спортивный музей, управление спорта и молодежной политики, отдел мобилизационной подготовки и мобилизации.

В подчинении и.о. проректора по учебно-методической работе находятся учебно-методическое управление, социально-гуманитарный факультет, тренерский факультет, факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, факультет магистерской подготовки, институт дополнительного образования, отдел аспирантуры, отдел контроля качества образования, центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

В подчинении и.о. проректора по экономике, финансам и инвестиционной политике находятся управление финансового планирования и бухгалтерского учета, управление контрактной системы и закупок.

В подчинении и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса находятся административно-хозяйственное управление, общежитие, управление эксплуатации имущественного комплекса, физкультурно-спортивный комплекс.

В подчинении и.о. проректора по безопасности находятся военно-учетный отдел, отдел охраны труда, отдел режима и охраны.

Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности находится в соподчинении и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса и и.о. проректора по безопасности.

Центр информационных технологий находится в соподчинении и.о. проректора по учебно-методической работе и и.о. проректора по экономике, финансам и инвестиционной политике.

Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК» и кафедры университета находятся в соподчинении всех и.о. проректоров.

Организация образовательного процесса в вузе по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования происходит под контролем следующих подразделений, находящихся в подчинении и.о. проректора по учебно-методической работе:

- тренерский факультет (21 кафедра);
- факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (9 кафедр);
- социально-гуманитарный факультет (8 кафедр);
- факультет магистерской подготовки;
- отдел аспирантуры.

Таким образом, в вузе 38 кафедр.

Институт дополнительного образования осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в университете организованы и действуют следующие структурные подразделения:

- Общежития № 1 и № 2;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины;
- Центр информационных технологий;

- Научно-организационное управление;
- Учебно-методическое управление;
- Юридическое управление;
- Управление эксплуатации имущественного комплекса,
- Административно-хозяйственное управление;
- Управление финансового планирования и бухгалтерского учета;
- Управление кадров и делопроизводства;
- Иные структурные подразделения.

Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ПОДГОТОВКИ

В 2024 году «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки высшего образования, научных специальностей, реализуемых в рамках программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

Очная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент в спортивной индустрии

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль Спортивная реклама и PR

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль Гостиничная деятельность

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль Адаптивное физическое воспитание

Профиль Лечебная физическая культура

Профиль Физическая реабилитация

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль Спортивно-оздоровительный туризм

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «бадминтон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий

Квалификация (степень) – магистр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность Спортивный менеджмент

Направленность Спортивная дипломатия

Направленность Ивент - менеджмент

39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность Рекламные и PR коммуникации в сфере физической культуры и спорта

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

Направленность Педагогика физической культуры

Направленность Международное спортивное и олимпийское движение

Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Направленность Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность Адаптивный спорт

Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Направленность Цифровая трансформация спорта

Направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль Спортивная реклама и PR

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль Гостиничная деятельность

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль Адаптивное физическое воспитание

Профиль Физическая реабилитация

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль Менеджмент рекреации и туризма

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «художественная гимнастика», «спортивная акробатика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в конном спорте. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в спортивных единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложно-координационных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в циклических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложнотехнических и интеллектуальных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий

Квалификация (степень) – магистр

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность Рекламные и PR коммуникации в сфере физической культуры и спорта

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Направленность Педагогика физической культуры

Направленность Теория, методика и технология фитнеса

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность Адаптивный спорт

Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Направленность Спортивная нутрициология

Направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) - бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент в спортивной индустрии

В 2024 году в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске (Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК») объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки высшего образования, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

Очная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) – магистр

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания

Сведения о приеме студентов на 2024 учебный год
Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму
обучения (среднее профессиональное образование)

| Наименование специальности (очная-заочная форма обучения) | Код специальности, направления подготовки | Подано заявлений | Принято всего | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|---|------------------|---------------|--|
| Сестринское дело | 34.02.01 | 52 | 48 | 48 |

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения
(бакалавриата, магистратура)

| Наименование направления подготовки | Код направления подготовки | Подано заявлений на обучение | | | | | Принято | | В том числе на обучение | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|------------|--|--------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|--|--|--|------------|
| | | за счет бюджетных ассигнований | из них | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | за счет бюджетных ассигнований | | | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | на места в рамках целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | на места в пределах отдельной квоты приема | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | поступившие | | | | |
| | | | | | | | | | | | | на места в рамках целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | на места в пределах отдельной квоты приема | | |
| Программы бакалавриата – всего | X | 2469 | 28 | 66 | 34 | 2063 | 865 | 18 | 515 | 15 | 0 | 0 | 3 | 13 | 14 | 350 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 158 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Туризм | 43.03.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Гостиничное дело | 43.03.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 238 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Физическая культура | 49.03.01 | 464 | 0 | 11 | 7 | 238 | 31 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.03.02 | 538 | 2 | 22 | 6 | 280 | 82 | 8 | 35 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 47 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 49.03.03 | 184 | 0 | 5 | 1 | 87 | 14 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Спорт | 49.03.04 | 1214 | 25 | 27 | 20 | 669 | 556 | 8 | 433 | 8 | 0 | 0 | 2 | 7 | 10 | 123 |
| Режиссура театрализованных представлений и праздников | 51.03.05 | 69 | 1 | 1 | 0 | 59 | 39 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 |
| Программы магистратуры – всего | X | 399 | 0 | 0 | x | 242 | 204 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 104 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 0 | 0 | 0 | x | 72 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Социология | 39.04.01 | 53 | 0 | 0 | х | 16 | 18 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 3 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.04.01 | 0 | 0 | 0 | х | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 2 |
| Физическая культура | 49.04.01 | 133 | 0 | 0 | х | 63 | 54 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 24 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.04.02 | 44 | 0 | 0 | х | 19 | 14 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 6 |
| Спорт | 49.04.03 | 169 | 0 | 0 | х | 67 | 64 | 2 | 47 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 17 |
| Всего по программам бакалавриата и магистратуры | Х | 2868 | 28 | 66 | 34 | 2305 | 1069 | 20 | 615 | 17 | 0 | 0 | 3 | 13 | 14 | 454 |

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на заочную форму обучения
(бакалавриат, магистратура)

| Наименование направления подготовки | Код направления подготовки | Подано заявлений на обучение | | | | | Принято | | В том числе на обучение | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|------------|--|--------------------------------|--|---------------------|------------------|---|--|--|--|
| | | за счет бюджетных ассигнований | из них | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | за счет бюджетных ассигнований | | | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | на места в рамках квоты целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | на места в пределах отдельной квоты приема | | | | федерального бюджета | | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | поступившие | | | |
| | | | | | | | | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | | | на места в рамках квоты целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | | на места в пределах отдельной квоты приема |
| Программы бакалавриата – всего | Х | 808 | 1 | 21 | 12 | 1017 | 293 | 5 | 148 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 145 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Туризм | 43.03.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Гостиничное дело | 43.03.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Физическая культура | 49.03.01 | 128 | 0 | 4 | 3 | 149 | 20 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.03.02 | 175 | 0 | 9 | 3 | 188 | 53 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 49.03.03 | 42 | 0 | 2 | 1 | 42 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Спорт | 49.03.04 | 412 | 1 | 5 | 5 | 322 | 145 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 45 |
| Режиссура театрализованных представлений и праздников | 51.03.05 | 51 | 0 | 1 | 0 | 53 | 23 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Программы магистратуры – всего | X | 221 | 0 | 0 | x | 185 | 122 | 2 | 62 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 60 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.04.01 | 0 | 0 | 0 | x | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 4 |
| Физическая культура | 49.04.01 | 72 | 0 | 0 | x | 50 | 37 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 16 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.04.02 | 51 | 0 | 0 | x | 52 | 33 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 25 |
| Спорт | 49.04.03 | 98 | 0 | 0 | x | 72 | 48 | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 15 |
| Всего по программам бакалавриата и магистратуры | X | 1029 | 1 | 21 | 12 | 1202 | 415 | 7 | 210 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 205 |

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (бакалавриат, магистратура)

| Наименование направления подготовки | Код направления подготовки | Подано заявлений на обучение | | | | Принято | В том числе на обучение | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|--|--|-----------|-------------------------|--|--------------------------------|---------------------|------------------|---|--|--|-----------|
| | | за счет бюджетных ассигнований | из них | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | за счет бюджетных ассигнований | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | |
| | | | на места в рамках квоты целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | поступившие | | | |
| | | | | | | | | | | | | на места в рамках квоты целевого приема | | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | |
| Программы бакалавриата – всего | X | 0 | 0 | 0 | 80 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 0 | 0 | 0 | 80 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |

Сведения о приеме студентов по группе научных специальностей (аспирантура)

| Шифр группы научных специальностей | Наименование группы научных специальностей | Форма обучения | Источник финансирования | Количество мест для приема | Количество зачисленных |
|------------------------------------|--|----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.5. | Биологические науки | Очная | Бюджет | 6 | 6 |
| 1.5 | Биологические науки | Очная | Договор | 10 | 0 |
| 3.1 | Клиническая медицина | Очная | Договор | 3 | 0 |
| 5.3 | Психология | Очная | Бюджет | 6 | 6 |
| 5.3 | Психология | Очная | Договор | 10 | 0 |
| 5.8 | Педагогика | Очная | Бюджет | 24 | 24 |
| 5.8 | Педагогика | Очная | Договор | 32 | 25 |
| Итого: | | | | 91 | 61 |

Установленные контрольные цифры приема в 2024 полностью закрыты.

Результатом деятельности приемной комиссии в 2024 году по образовательным программам бакалавриата и магистратуры явились 7484 принятых заявления, из которых 3897 на бюджетную форму обучения. На очную форму обучения: 2868 на бюджетную форму обучения, 2305 на договорную основу. На заочную форму обучения: 1029 на бюджетную форму обучения и 1202 заявления на договорную основу. На очно-заочную форму обучения, на договорную основу – 80 заявлений.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 49.03.04 Спорт – 1883 на очную форму и 734 на заочную форму обучения.

Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс по программам подготовки бакалавров составила - 3 человека, в рамках особой квоты – 15 человек (13 из них на очную форму обучения), на места в пределах отдельной квоты – 18 человек (14 из них на очную форму обучения (4 из них – без дополнительных вступительных испытаний). Без вступительных испытаний зачислено 27 человек (23 из них на очную форму обучения).

Перечень организаций, заключивших договор с РУС «ГЦОЛИФК» о целевом обучении в 2024 г.:

1. Управление физической культуры и спорта Липецкой области, г. Липецк.
2. Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), г. Якутск.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, г. Кисловодск.

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (очная форма обучения) составили:

| Направление подготовки | Код направления подготовки | Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета | Средний балл ЕГЭ Бюджет | Средний балл ЕГЭ Договор |
|--|----------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| Менеджмент | 38.03.02 | - | - | 58,1 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | - | - | 64,3 |
| Туризм | 42.03.02 | - | - | 69,5 |
| Гостиничное дело | 42.03.03 | - | - | 62,9 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | - | - | 61,7 |
| Физическая культура | 49.03.01 | 46 | 82,2 | 65,2 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.03.02 | 15,4 | 77,2 | 68 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 49.03.03 | 15,3 | 77,4 | 67,3 |
| Спорт | 49.03.04 | 2,8 | 75,4 | 64,9 |
| Режиссура театрализованных представлений и праздников | 51.03.05 | 2,9 | 86,3 | 72 |

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (заочная форма обучения) составил:

| Направление подготовки | Код направления подготовки | Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета | Средний балл ЕГЭ Бюджет | Средний балл ЕГЭ Договор |
|--|----------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | - | - | 61,1 |
| Туризм | 43.03.02 | - | - | 53 |
| Гостиничное дело | 43.03.03 | - | - | 65,5 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | - | - | 65,2 |
| Физическая культура | 49.03.01 | 13,5 | 77,3 | 59,9 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 49.03.02 | 10,4 | 80,9 | 66,4 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 49.03.03 | 5 | 68,3 | 74 |
| Спорт | 49.03.04 | 4,3 | 73,2 | 66 |
| Режиссура театрализованных представлений и праздников | 51.03.05 | 5,2 | 85,8 | 74 |

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программе бакалавриата (очно-заочная форма обучения) составили:

| Направление подготовки | Код направления подготовки | Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета | Средний балл ЕГЭ Бюджет | Средний балл ЕГЭ Договор |
|------------------------|----------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| Менеджмент | 38.03.02 | - | - | 61,1 |

Сведения РУС «ГЦОЛИФК» о среднем проходном балле на бюджет (бакалавриата)

| Форма обучения | Код и наименование направления подготовки | Проходной балл |
|----------------|--|----------------|
| очная | 49.03.01 Физическая культура | 310 из 400 |
| очная | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) | 339 из 400 |
| очная | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 289 из 300 |
| очная | 49.03.04 Спорт | 287 из 400 |
| очная | 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников | 318 из 400 |
| заочная | 49.03.01 Физическая культура | 286 из 400 |
| заочная | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) | 301 из 400 |

| | | |
|---------|--|------------|
| заочная | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 281 из 300 |
| заочная | 49.03.04 Спорт | 290 из 400 |
| заочная | 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников | 349 из 400 |

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в 2023 году в университет по итогам вступительных испытаний на обучение по договору, составила:

- на очной форме обучения: от 203400 рублей до 311100 рублей в год;
- на заочной форме обучения: от 72250 рублей до 90000 рублей в год;
- на очно-заочной форме обучения: от 72250 рублей до 90000 рублей в год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Довузовская подготовка

Динамика контингента слушателей программ довузовской подготовки

В отчетном учебном году основной контингент учащихся, обучающихся в Институте дополнительного образования (ИДО) по программам довузовской подготовки, составили учащиеся выпускных классов средних общеобразовательных школ (обучающиеся по программе «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)), абитуриенты 2024 года (обучающиеся по среднесрочной программе для поступающих «Биология» (40 часов), краткосрочным программам «Русский язык» (20 часов) и «Биология» (20 часов), а также иностранные граждане (обучающиеся по программе «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»).

С текущего года началось обучение по программе «Русский язык в сфере физической культуры и спорта» для студентов вуза из числа иностранных граждан, желающих повысить уровень знаний по русскому языку с учетом избранной сферы обучения (физическая культура и спорт).

Движение контингента представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Движение контингента учащихся, обучающихся в ИДО по программам довузовской подготовки в 2024г.

(по состоянию на 31.12.2024г.)

| | <i>Кол-во поступивших</i> | <i>Кол-во выпустив шихся в 2024 году / отчисленн ых в течение 2023-2024</i> | <i>Кол-во продолжа ющих обучение в 2025 году (из числа зачисленн ых в 2024 году)</i> |
|--|---------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------|--------|
| | | | | | | учебного года | |
| Иностранцы граждане | «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)» | | | | | | |
| Поступили в 2023 году | 159 | | | | | 123 / 36 | - |
| Поступили в 2024 году | 175 | | | | | - / 15 | 160 |
| Граждане РФ | «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей) | | | | | | |
| | Биология | Русский язык | Общество знание | Физическа я культура | Математи ка | | |
| Поступили в 2023 году | 12 | 3 | - | - | - | 12 / 3 | - |
| | Всего: 15 модулей / 12 чел. | | | | | | |
| Поступили в 2024 году | 18 | 7 | - | - | - | - / 4 | 16 |
| | Всего: 25 модулей / 20 чел. | | | | | | |
| Граждане РФ | «Биология» (40 часов) | | | | | | |
| Поступили в 2024 году | 12 | | | | | 12 / - | - |
| Граждане РФ | «Русский язык» (20 часов) | | | | | | |
| Поступили в 2024 году | 11 | | | | | 11 / - | - |
| Граждане РФ | «Биология» (20 часов) | | | | | | |
| Поступили в 2024 году | 10 | | | | | 10 / - | - |
| Иностранцы граждане | «Русский язык в сфере физической культуры и спорта» | | | | | | |
| Поступили в 2024 году | 18 | | | | | - | 18 / - |

В связи с отсутствием плана выпуска учащихся в отчетном году обучение в ИДО закончили 123 человека по довузовским программам для иностранных граждан, 45 человек по довузовской подготовке для граждан РФ (таблица 1).

Содержание подготовки учащихся

Занятия в ИДО проходят в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами, которые периодически обновляются.

В ходе обучения применяются такие формы организации учебного процесса, как лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных блоков учебных дисциплин. Используются такие формы как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, тестирование. По некоторым программам предусмотрена итоговая аттестация (в форме зачета или экзамена).

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы с учащимися ИДО был выполнен.

Для организации самостоятельной работы учащиеся имели доступ в библиотеку Института (в том числе, к электронным ресурсам). Учащиеся – иностранные граждане, изучающие русский язык, обеспечивались учебной литературой по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась силами профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК», а также специалистами, приглашенными для проведения работ по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины от 5- и более лет. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей Института соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» имеется, в достаточном количестве, современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой в отчетный период был пополнен и обновлен, согласно смете, за счет средств, выделяемых на обеспечение учебного процесса.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных образовательных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы учащихся.

4.2. Среднее профессиональное образование

Программа среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в РУС «ГЦОЛИФК» реализуется Факультетом адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (далее – ФАФКРиТ).

Выпускающей кафедрой по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является кафедра Спортивной медицины, которая входит в состав ФАФКРиТ.

Заведующим кафедрой Спортивной медицины является д.м.н., профессор Смоленский Андрей Вадимович. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело РУС «ГЦОЛИФК» осуществляет *базовую* подготовку специалистов на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, со сроком освоения программы 3 года 10 месяцев. С 2023 года срок освоения программы составляет 2 года и 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки – Медицинский брат / Медицинская сестра.

Бюджетные места по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело вузу не предоставляются.

Стоимость обучения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» составляет:

- 2023-2024 учебный год – 90000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 72250 руб./год.

На 1 октября 2024 года количество обучающихся составляет 199 человек.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сложившийся порядок организации учебного процесса обеспечивает его бесперебойность и соблюдение требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно пересматривается и совершенствуется учебно-методическая документация, обеспечивающая учебный процесс для изучения каждой дисциплины и необходимая учебно-материальная база.

Учитывая тот факт, что по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело получают образование, в основном, студенты, имеющие высшее образование или параллельно обучающиеся по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым не только в РУС «ГЦОЛИФК», но и в других вузах, многим студентам осуществляется зачет результатов освоения дисциплин (модулей).

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, а также регулярно проходят стажировку и повышение квалификации.

Эффективная и качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде:

- доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах;
- учебной практики, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях (продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся РУС «ГЦОЛИФК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку (защиту) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2024 году было выпущено 28 человек, обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже в таблице.

| Наименование аттестационного испытания | Полученные оценки | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|------------|----|------------|---|------------|---|---|-----|
| | «отлично» | | «хорошо» | | «удовл.» | | «неудовл.» | | Всего оценок «отлично» и «хорошо» | |
| | кол- во | % | кол- во | % | кол- во | % | кол- во | % | кол-во | % |
| Защита выпускной квалификационной работы | 25 | 89 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 100 |

32% (9 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Таким образом, в результате проведенной итоговой аттестации выпускников РУС «ГЦОЛИФК» 2024 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело можно констатировать, что они имеют хороший уровень сформированности компетенций.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в целом достаточны для эффективной подготовки кадров.

4.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура

В 2024 году в университете реализовывались основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Общее количество студентов РУС «ГЦОЛИФК», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – на 01 октября 2024 г составляет 5505 человек, из них 3290 человек – студенты очной формы обучения, 71 человек – студенты очно-заочной формы обучения и 2144 человека – студенты заочной формы обучения.

Спектр реализуемых в 2024 году основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры по укрупненным группам специальностей/направлений

| Код УГСН | Наименование УГСН | Количество направлений подготовки |
|----------|--|-----------------------------------|
| 38.00.00 | Экономика и управление | 4 |
| 39.00.00 | Социология и социальная работа | 1 |
| 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 2 |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | 2 |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 1 |

| | | |
|----------|---|---|
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт | 7 |
| 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | 1 |

Перечень основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых в университете, в 2024 году (без учета выпускных курсов 2024 года)

| Код | Наименование направления подготовки / профиль (направленность) | Уровень образования | Год набора | | |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| БАКАЛАВРИАТ | | | | | |
| 38.03.02 | Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | 2021,2022,2023,2024 | 2020 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 43.03.02 | Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг | высшее образование - бакалавриат | 2023 | | 2020,2023 |
| 43.03.03 | Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность | высшее образование - бакалавриат | 2023, 2024 | | 2023 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование. Профиль Физическая культура | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2020,2021, 2022,2023, 2024 |
| 49.03.01 | Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2020,2021 |
| 49.03.01 | Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка | высшее образование - бакалавриат | | | 2020,2021 |
| 49.03.01 | Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2020,2021, 2022,2023, 2024 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------|--|----------------------------|
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Лечебная физическая культура | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Физическая реабилитация | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2020,2021, 2022,2023, 2024 |
| 49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма | высшее образование - бакалавриат | 2021,2023 | | 2020,2022, 2024 |
| 49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм | высшее образование - бакалавриат | 2022,2024 | | 2021,2023 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в конном виде спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2023 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гандбол», «бейсбол», регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2024 | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «настольный теннис», «гольф», «бадминтон», бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2022 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «настольный теннис», «бадминтон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2023, 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2022,2023, 2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2023 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в карате. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021 | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тхеквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2023, 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2023, 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2022 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в синхронном плавании. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2023 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2022, 2023, 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2023,2024 | | 2021 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------|--|-----------------|
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», спортивная аэробика», фитнес аэробика» Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2023 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная гимнастика», «художественная гимнастика», «спортивная акробатика», «фитнес акробатика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2023,2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2021,2022, 2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт», «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2023 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнокординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2021,2023, 2024 | | |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | 2022,2023 | | 2021,2022, 2023 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в спортивных единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2024 |
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2024 |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--|----------------------------|
| 49.03.04 | Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнотехнических и интеллектуальных спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта | высшее образование - бакалавриат | | | 2024 |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий | высшее образование - бакалавриат | 2021,2022, 2023,2024 | | 2020, 2021,2022, 2023,2024 |
| МАГИСТРАТУРА | | | | | |
| 38.04.02 | Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 38.04.02 | Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 38.04.02 | Менеджмент. Направленность Ивент-менеджмент | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 39.04.01 | Социология Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью Направленность Реклама и PR коммуникации в сфере физической культуры и спорта | высшее образование - магистратура | | | 2022 |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности | высшее образование - магистратура | 2024 | | |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Педагогика физической культуры | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | 2023,2024 |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта | высшее образование - магистратура | 2023 | | 2023 |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Международное спортивное и олимпийское движение | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|------------|--|--------------------|
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта | высшее образование - магистратура | | | 2023,2024 |
| 49.04.01 | Физическая культура Направленность Теория, методика и технология фитнеса | высшее образование - магистратура | | | 2023,2024 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | 2022,2023, 2024 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность Адаптивный спорт | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | 2022,2023, 2024 |
| 49.04.04 | Спорт Направленность Спортивная нутрициология | высшее образование - магистратура | | | 2023,2024 |
| 49.04.04 | Спорт Направленность Цифровая трансформация спорта | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | |
| 49.04.04 | Спорт Направленность Научно- методическое обеспечение спортивных сборных команд | высшее образование - магистратура | 2024 | | |
| 49.04.04 | Спорт Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена | высшее образование - магистратура | 2023, 2024 | | 2023,2024 |

Для определения структуры основной (профессиональной) образовательной программы высшего образования (далее - ООП (ОПОП)) и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Количество зачетных единиц по ООП (ОПОП) по конкретному направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС.

Зачетная единица для ООП (ОПОП) эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках одного учебного плана.

С 2019 года в университете реализуются ООП (ОПОП), формируемые на основе ФГОС ВО с учетом профстандартов. Далее приведены некоторые особенности требований к разработке и структуре таких ООП (ОПОП).

Совокупность компетенций, установленных ООП (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Разработчики ООП ВО планировали результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП (ОПОП).

Структура ООП (ОПОП) включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация».

Объем ООП (ОПОП), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации ООП (ОПОП) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

В рамках ООП (ОПОП) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ООП ВО бакалавриата включаются дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе следующие обязательные дисциплины (модули):

- «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) могут полностью или частично определяться распорядительными актами ректора и (или) проректора).

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

– Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) вне зависимости от формы обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем ООП (ОПОП).

Объем обязательной части определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определяются ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация» определяется требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов и (или) иными установленными требованиями в РУС «ГЦОЛИФК».

Качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Оценка качества освоения студентом основной (профессиональное) образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты)) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и занятиях семинарского типа, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные зачёты, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, занятий семинарского типа, выполнения студентами курсовых работ, формой оценки учебных, производственных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее законченной части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, уровень творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана (включая информационные справки по дисциплинам), составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта, а также цифровыми и буквенными значениями оценки по шкале ECTS.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю и задачам подготовки обучающихся по направлению, предусмотренному основной профессиональной образовательной программой. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям, установленным в университете по каждой профессиональной образовательной программе.

100% всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам, реализуемым в университете в 2004 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников университета, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Не менее 99% студентов, допущенных к испытаниям государственной итоговой аттестации, имеют положительные оценки по ее результатам.

В **Тренерском факультете** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата, по заочной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата.

Из общего количества (468 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2024 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по очной форме обучения, 99,36% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 68,26 % (319 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично»,

22,22 % (104 человека) - на оценку «хорошо» и 8,97 % (42 человека) получили оценку «удовлетворительно», 0,42% (2 человека) получили оценку «неудовлетворительно» и не явилось 0,13% (1 человек).

Из общего количества (465 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 99,79 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 64,1 % (298 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 28,38 % (132 человека) - на оценку «хорошо», 7,31 % (34 человека) получили оценку «удовлетворительно» и 0,21% (1 человек) получили оценку «неудовлетворительно».

11,85 % (55 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (257 человек) выпускников, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по заочной форме обучения, 99,61 % выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 65,76 % (169 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 26,07 % (67 человек) - на оценку «хорошо» и 8,17 % (21 человек) получили оценку «удовлетворительно», не явилось 0,39% (1 человек).

Из общего количества (258 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 70,82 % (182 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 25,69 % (67 человек) - на оценку «хорошо» и 3,49 % (9 человек) получили оценку «удовлетворительно».

4,65 % (12 человек) выпускников получили диплом с отличием.

На социально-гуманитарном факультете выпуск обучающихся по очной форме обучения в 2024 году проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (56 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2024 году, допущенных к сдаче междисциплинарного экзамена по очной форме обучения, 98% выпускников сдали междисциплинарный экзамен на положительные оценки, из них 70% (39 человек) выпускников сдали междисциплинарный экзамен на оценку «отлично», 29 % (16 человек) - на оценку «хорошо» и 2 % (1 человек) на оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (56 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 98% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 88 % (49 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 11 % (6 человек) - на оценку «хорошо», и 2 % (1 человек) на оценку «удовлетворительно».

32% (18 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2024 году выпуск обучающихся по заочной форме проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (102 человека) выпускников, допущенных к сдаче междисциплинарного экзамена по заочной форме обучения, 98% выпускников сдали междисциплинарный экзамен на положительные оценки, из них 60% (62 человека) выпускников сдали междисциплинарный экзамен на оценку «отлично», 38% (38 человек) - на оценку «хорошо», 2 % (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (102 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 98% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 75 % (76 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 23 % (24 человека) - на оценку «хорошо», 2 % (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

24% (24 человека) выпускников получили диплом с отличием.

На факультете адаптивной физической культуры, рекреации и туризма выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 2 направлениям подготовки, из них по 2 программам бакалавриата.

Из общего количества (59 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2024 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по очной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 83,0% (49 человека) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 13,6% (8 человек) - на оценку «хорошо», 3,4% (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (59 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 89,8% (53 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 10,2% (6 человек) - на оценку «хорошо».

49,2% (29 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2024 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (89 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2024 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по заочной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 55,1% (49 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 32,6% (29 человек) - на оценку «хорошо» и 12,3% (11 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (59 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 67,4% (60 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 25,8% (23 человека) - на оценку «хорошо», 6,7% (6 человек) получили оценку «удовлетворительно».

11,2% (10 человек) выпускников получили диплом с отличием.

На факультете магистерской подготовки выпуск проводился: по 5 программам магистратуры, обучающихся по очной форме обучения и по 4 программам магистратуры, обучающихся по заочной форме обучения.

Из общего количества (158 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 99,4% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

На оценку «отлично» прошли защиту выпускной квалификационной работы 54% (86 человек) выпускников, 36% (56 человек) - на оценку «хорошо», 10% (16 человек) получили оценку «удовлетворительно» и 0,6% (1 человек) получил оценку «неудовлетворительно».

24 % (38 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2024 году выпуск, обучающихся по заочной форме обучения, проводился по 4 программам магистратуры.

Из общего количества (115 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100% (115 человек) выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 58% (67 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 35% (40 человек) - на оценку «хорошо» и 7% (8 человек) получили оценку «удовлетворительно».

33% (38 человек) выпускников получили диплом с отличием.

4.4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Общее количество обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - на 31 декабря 2024 года составляло 177 человека. Из общего количества обучающихся иностранных граждан – 76 человек (из них иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации – 19 человек).

Отдел аспирантуры осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по 2 направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки

49.06.01 Физическая культура и спорт;

а также подготовку научных и научно-педагогических кадров по 8 научным специальностям:

1.5.4 Биохимия

1.5.5 Физиология человека и животных

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5 Теория и методика спорта

5.8.7 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

За последние 3 года аспиранты участвовали в выполнении бюджетных работ НИИ спорта и спортивной медицины, подготовке сборных команд России по видам спорта к крупным соревнованиям. Аспиранты были участниками и неоднократно становись победителями Всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференций (Эльшериф Ола Амин Эльсайед Махмуд Амин, Коняев И.Д., Сечин Д.И., Лапаева А.Г., Яковлева А.А., Шипунов С.Д., Напалков К.С., Мештель А.В., Березин В.С., Федоров А.Д., Привезенцева М.П., Клоков К.А.) а также являлись участниками спортивных сборных команд - Мальцев А.Е. (ЗМС, Первый профессиональный пловец-синхронист в России), Жилкин А.С. (ЗМС, действующий член национальной сборной, рекордсмен России), Юшкевич Е. (двукратная чемпионка мира по боевым искусствам), Береза Е.И. (МС, лучшая яхтсменка России), Булгачева П.В (МС, Член сборной команды России по эстетической гимнастике)), Шуголь Е.А., Захарова Я.В., Цыбулевский Н.С., Хромых П.К., Нестерович Н.Н., Кокорева С.А.

Аспиранты становились стипендиатами Олимпийского комитета России (Двир А.С., Собошаква А.С.), Правительства Российской Федерации (Сечин Д.И.).

Количество выпускников в 2024 году по следующим направлениям подготовки, составляет 36 человек:

| Направление подготовки | Кол -во | Направленность | Категория оплаты |
|-----------------------------|---------|---|--|
| Физическая культура и спорт | 13 | Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | за счет средств федерального бюджета, в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства |

| | | | |
|----------------------------------|----|---|--|
| Физическая культура и спорт | 14 | Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | на договорной основе |
| Биологические науки | 1 | Физиология | за счет средств федерального бюджета |
| Образование педагогические науки | 2 | Теория и методика профессионального образования | на договорной основе, в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства |
| Образование педагогические науки | 3 | Теория и методика профессионального образования | за счет средств федерального бюджета |
| Психологические науки | 3 | общая психология, психология личности, история психологии | на договорной основе |

В диссертационном совете РУС «ГЦОЛИФК» в 2024 году защитили диссертационные работы лица, прошедшие аспирантскую подготовку, а также прикрепленные для подготовки диссертации 8 человек.

Выпускники аспирантуры ежегодно пополняют ряды профессорско-преподавательского состава кафедр и НИИ университета, успешно работают в государственных организациях и учреждениях г. Москвы и РФ, в Министерстве спорта РФ, в муниципальных образованиях и административных учреждениях, во всероссийских федерациях по видам спорта.

4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования

Образовательный процесс по ООП (ОПОП) организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца и отражен в календарном учебном графике.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утверждённым в рамках ООП (ОПОП) календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

После итоговой (государственной итоговой) аттестации выделяется каникулярное время.

Образовательная деятельность по ООП (ОПОП) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами РУС «ГЦОЛИФК».

Объем контактной работы определяется ООП (ОПОП).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в ООП (ОПОП).

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых РУС «ГЦОЛИФК», в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Количество учебных часов, включающих объем контактной работы обучающихся с преподавателем, определяется учебным планом и фиксируется в индивидуальном плане работы преподавателя.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливается учебным планом ООП (ОПОП) для каждой дисциплины (модуля).

Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения (семестр) формируется до его начала по реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается составление расписания отдельно для разных форм контактной работы.

Объем ООП (ОПОП) определяется учебным планом в соответствии с требованиями, определяемыми ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Практическая подготовка студентов является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Практика в РУС «ГЦОЛИФК» организуется в соответствии с рабочей программой практики по направлению подготовки, разработанной соответствующей кафедрой РУС «ГЦОЛИФК» и утвержденной экспертно-методическим советом соответствующего факультета. Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя практикой, отчеты студентов, ведомость по практике.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

На данный момент заключены 105 договоров, включающие: спортивные школы; образовательные учреждения (в том числе школы, гимназии, лицеи, детские сады, колледжи, университеты, дворцы творчества, спортивные (физкультурные) центры, музеи); медицинские учреждения; спортивные федерации, общественные организации; АНО, ООО, ЗАО, ОАО, НОУ и т.д.; индивидуальные договора студентов на прохождения практики по месту жительства.

За 2024 год было организовано и проведено более 177 практик по различным направлениям подготовки для студентов РУС «ГЦОЛИФК» очного, очно-заочного обучения и заочного обучения.

Для более полного и успешного освоения обучающимися образовательных программ в 2024 году РУС «ГЦОЛИФК» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ бакалавриата. Часть образовательных программ, реализуемые каждой из сторон, их объем и содержание определяются образовательными программами и Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Договор):

- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступает Базовой организацией. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», являясь Организацией-участником, осуществляет реализацию части дисциплины (модуля) «История России» (2 з.е.) с использованием электронного обучения;

- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», где РУС «ГЦОЛИФК» выступает Организацией-участником. На базе РУС «ГЦОЛИФК» реализуются следующие дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»: «Основы менеджмента и экономики физической культуры» (3 з.е.), «Кинезиология» (3 з.е.), «Социальная педагогика» (2 з.е.), Психология физического воспитания (2 з.е.), «Гимнастика» (3 з.е.), «Педагогическая акмеология» (2 з.е.), Россия в международном спортивном и олимпийском движении» (3 з.е.).

Также в 2024 году РУС «ГЦОЛИФК» заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, которые предоставляют ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ. Такими организациями-участниками являются АО «Спортивный центр профсоюзов «Крылатское», Закрытое акционерное общество «Конноспортивный Центр «Измайлово», Общество с ограниченной ответственностью «Спорт Солюшнс», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы спортивная школа олимпийского резерва «Московская академия фигурного катания на коньках» Департамента спорта города Москвы (ГБУ ДО «Московская академия фигурного катания на коньках»).

4.6 Дополнительное профессиональное образование

Контингент слушателей Института дополнительного образования

В 2024 году в ИДО по различным дополнительным профессиональным программам прошли обучение преподаватели высших учебных заведений, тренеры и инструкторы по различным видам спорта, учителя физической культуры, инструкторы по лечебной физической культуре, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

Всего за 2024 год по дополнительным профессиональным программам в ИДО прошли обучение 1321 слушатель.

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки было обучено 134 человека. За отчетный период отчислено 5 слушателей. Продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки 101 человек (из числа принятых в 2024 году).

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 1187 человек. Повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки на различных кафедрах РУС «ГЦОЛИФК» прошли 23 человека, повышение квалификации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий - 5 человек.

Содержание подготовки слушателей

Занятия в ИДО проводятся в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. В качестве форм организации учебного процесса

применяются лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, мастер-классы, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных учебных дисциплин и разделов программы. Используются такие формы, как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, зачеты, экзамены. В качестве итоговой аттестации в зависимости от программы предусмотрено тестирование, зачет, экзамен, защита реферата, защита проекта, итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Формы организации обучения по дополнительным профессиональным программам в ИДО в 2024 году: очная, очно-заочная, заочная.

Для организации самостоятельной работы слушателям предоставлен доступ к электронным библиотечным ресурсам РУС «ГЦОЛИФК». Слушателям групп профессиональной переподготовки предоставлялась возможность пользования учебной литературой из фонда библиотеки РУС «ГЦОЛИФК» по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Основу кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ дополнительного профессионального образования, составляет профессорско-преподавательский состав различных кафедр РУС «ГЦОЛИФК». Всего в 2024 году к реализации программ привлечено 145 человек, из них 96 человек – штатные сотрудники РУС «ГЦОЛИФК», 49 человек – специалисты, приглашенные для проведения учебных занятий по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины; средний педагогический стаж работы – свыше 25 лет. Базовое образование и специальность всех преподавателей соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, табелях, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана и программам, реализуемым ИДО, в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» (включая электронный ресурс) имеется в достаточном количестве современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой ежегодно пополняется и обновляется.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. Занятия для слушателей проводятся в девяти аудиториях ИДО, все они оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование, как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

**Дополнительные профессиональные программы,
реализуемые в ИДО в 2024 году**

| Наименование программы | Объём |
|--|--------------|
| <i>Программы профессиональной переподготовки</i> | |
| Высшая школа тренеров по избранному виду спорта (Тренер по хоккею) | 892 часа |
| Учитель физической культуры. Воспитатель | 714 часов |
| Лечебная физическая культура | 748 часов |
| Тренер-преподаватель по избранному виду спорта | 714 часов |
| Консультативная психология в сфере физической культуры, спорта и экстремальной деятельности | 256 часов |
| <i>Программы повышения квалификации</i> | |
| Современные аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | 36 часов |
| Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта | 72 часа |
| Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста | 72 часа |
| Лечебное плавание с детьми, имеющими нарушения и заболевания опорно-двигательного аппарата | 72 часа |
| Менеджмент спортивной организации | 72 часа |
| Современные аспекты теории и методики обучения плаванию | 72 часа |
| Социология физической культуры | 72 часа |
| Лечебная физическая культура | 72 часа |
| Адаптивный фитнес | 36 часов |
| Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования | 36 часов |
| Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью | 72 часа |
| Модернизация профессионального образования в РФ: современные педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 часов |
| Теоретико-методические аспекты подготовки фигуристов высокой квалификации | 72 часа |

| | |
|---|-----------|
| Теория и методика подготовки тренеров по волейболу | 72 часа |
| Спортивная антропология | 16 часов |
| Развитие массового спорта и организация физкультурно-спортивной работы в высшем учебном заведении | 72 часа |
| Современные технологии спортивной подготовки внешних пилотов FPV-дронов | 108 часов |
| Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе | 108 часов |
| Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях | 108 часов |
| Современные технологии спортивной подготовки в боксе | 108 часов |
| Современные технологии спортивной подготовки в самбо | 108 часов |
| Современные технологии спортивной подготовки в чир спорте | 108 часов |
| Современные технологии спортивной подготовки в волейболе | 108 часов |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах | 108 часов |
| Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки | 108 часов |

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Университета:

Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.

В целях повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, их участия в инновационной деятельности Университета было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр ([Положение о критериях и порядке определения рейтинга ППС](#)) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»), на основании которого в Университете действует балльно-рейтинговая система для определения и оценки рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК».

В соответствии с п. 4 Положения о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») засчитываются работы, выполненные сверх объема, запланированного в индивидуальных планах преподавателей на текущий учебный год.

В соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК» по итогам каждого семестра выплачиваются стимулирующие надбавки преподавателям нашего Университета.

| Вид деятельности | Количество баллов |
|----------------------------------|-------------------|
| Учебно-методическая деятельность | 793,6 |
| Научная деятельность | 4328,26 |

Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня профессорско-преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации вузов, по результатам которого перед заведующими кафедрами может ставиться задача повысить показатель остепененности кафедр за счет подготовки кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей и аспирантов кафедр.

В соответствии с Положением о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава внедрена система аттестации профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющая оценить эффективность деятельности каждого преподавателя вуза.

В Университете активно функционирует Институт дополнительного образования, позволяющий своевременно выстраивать образовательные траектории для повышения квалификации.

В целях повышения уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы, выявления и поощрения лучших преподавателей в Университете ежегодно проводится конкурс «Педагогическое мастерство» по двум номинациям «Профессор года» и «Преподаватель года», в котором активно участвуют все кафедры Университета.

В результате проведения регулярных контролирующих мероприятий удалось значительно повысить как трудовую дисциплину профессорско-преподавательского состава Университета, так и посещаемость учебных занятий обучающимися. Проведение регулярных проверок факультетов по ведению документации, ее соответствия нормативным документам и оформления в установленные сроки позволило добиться большей четкости и согласованности в действиях сотрудников факультетов и профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

Контроль качества обучения и успеваемости обучающихся.

В Университете разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать учебную деятельность обучающихся на протяжении всего учебного года, обеспечивать ее контроль и более дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся. Работа регламентируется внутривузовскими положениями:

- Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», адаптированным к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ обеспечить переход от оценки знаний обучающихся к оценке компетенций;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

В Университете проводится регулярное анонимное анкетирование обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей, позволяющее выявить как положительные, так и негативные моменты в организации учебного процесса,

провести корректирующие мероприятия по устранению недостатков, тем самым повысить качество образовательного процесса.

В РУС «ГЦОЛИФК» сформирована система дистанционного обучения - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (далее МООДУС) для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета, которая позволяет не только осуществлять образовательный процесс в дистанционной форме обучения, но и существенным образом улучшает качество организации учебного процесса Университета.

В Университете созданы условия для ведения электронного портфолио, где обучающийся может накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений в процессе обучения в РУС «ГЦОЛИФК», что способствует усилению мотивации к образовательным, научным, общественным, культурно-творческим и спортивным достижениям; повышению конкурентоспособности будущего выпускника Университета.

Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготавливаемых профессорско-преподавательским составом РУС «ГЦОЛИФК». Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов. С целью стимулирования работы ППС по подготовке учебно-методических материалов и повышения их качества разработана и внедряется в практику система материального стимулирования этого направления деятельности.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации продолжает функционировать Межфакультетский совет Университета.

Контроль обеспеченности кафедр учебно-методическими материалами.

В течение последних лет совместно с библиотекой РУС «ГЦОЛИФК» осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в РУС «ГЦОЛИФК» специальностям и направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях ректората Университета и на Ученом Совете. По итогам таких проверок перед кафедрами ставится задача на совершенствование учебно-методических материалов дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Постоянно ведется большая работа по формированию и обновлению локальных нормативных документов Университета, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса Университета.

В соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») на период до 2030 года проводятся мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования в Университете. Одним из важных факторов является привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК» к внутренней системе оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Независимая оценка качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования как от органов управления и контроля в сфере образования, так и от вузов, в 2024 году в Университете проводилась добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС – Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) (pedagogicheskiy.analiz.rezultatov.fieb.2024.pdf(gtsolifk.ru)).

Экзамен проводился в двух форматах:

- очно в вузе-базовой площадке (экзамен проходит в одно и то же время во всех вузах, организующих видеотрансляцию в сети Интернет в режиме online);

- дистанционно с применением технологии прокторинга (экзамен предполагает идентификацию личности, видеонаблюдение и видеозапись экрана).

ФИЭБ проводился в режиме online. Продолжительность экзамена составила 180 минут. В 2024 году наши студенты принимали участие в ФИЭБ – 2024 по следующим направлениям подготовки:

9 апреля

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

16 апреля

38.03.02 Менеджмент

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

25 апреля

44.03.01 Педагогическое образование

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 44 студента вуза. (Рисунок 1).

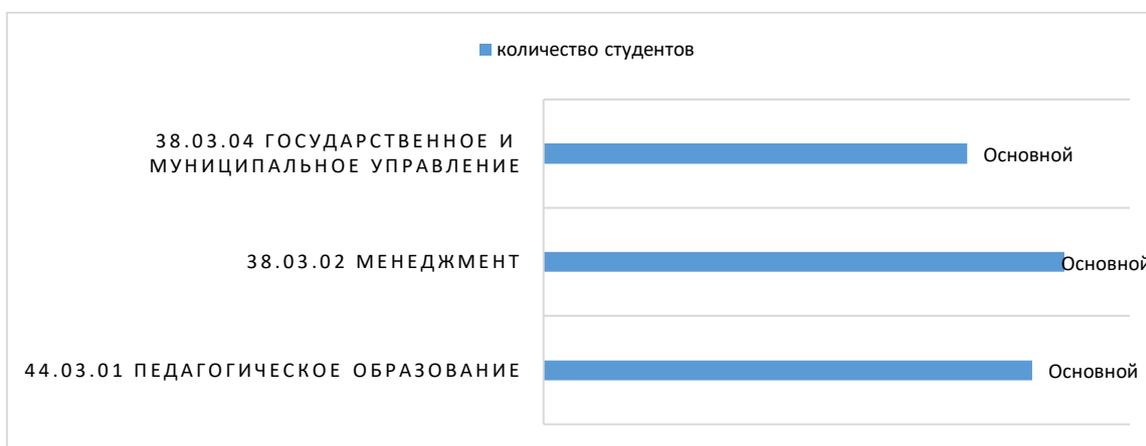


Рисунок 1. Количественное распределение участников тестирования по направлениям подготовки.

По результатам ФИЭБ все участники получили именные сертификаты:

Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) (табл.1):

Таблица 1

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Количество сертификатов по уровням | | | | Всего |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------|-----------|----------------------|-------|
| | | золотой | серебряный | бронзовый | сертификат участника | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 38.03.02 | Менеджмент | 0 | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 3 | 10 | 13 |
| Всего | | 1 | 4 | 7 | 32 | 44 |

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Рисунок 2).



Рисунок 2.

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Рисунок – 3).



Рисунок 3.

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Рисунок – 4).



Рисунок 4.

В целях проведения внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС с 16 апреля 2024 г. по 07 июня 2024 г. Университет участвовал в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) на базе ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). ([Результаты независимой оценки качества образования · РУС «ГЦОЛИФК»](#))

ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов образовательных организаций Российской Федерации с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и

сравнительную оценку результатов обучения студентов данного вуза/ссуза и других ОО — участников ФЭПО по одинаковым направлениям подготовки / специальностям.

Всего было проведено 7263 сеансов тестирования студентов по 8 направлениям подготовки (табл. 2):

Таблица 2

| № п/п | Направление подготовки | Количество тестирования сеансов |
|-------|---|---------------------------------|
| 1. | 49.03.01 Физическая культура | 2900 |
| 2. | 49.03.04 Спорт | 2478 |
| 3. | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 625 |
| 4. | 44.03.01 Педагогическое образование | 345 |
| 5. | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 264 |
| 6. | 38.03.02 Менеджмент | 267 |
| 7. | 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников | 191 |
| 8. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 193 |
| Итого | | 7263 |

Больше всего было протестировано студентов, обучающихся на направлении подготовки 49.03.01 Физическая культура (Рисунок - 5)



Рисунок 5. Количество сеансов тестирования по направлениям подготовки

Тестирования проводились по дисциплинам, указанным в таблице (табл. 3):

Таблица 3

| № п/п | Направление подготовки | Дисциплины тестирования |
|-------|---|--|
| 1. | 49.03.01 Физическая культура 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | Английский язык. История. Безопасность жизнедеятельности. Педагогика. Психология. Психология и педагогика. Философия. Экономика. |
| 2. | 49.03.04 Спорт | Английский язык. Безопасность жизнедеятельности. Педагогика. Психология. |
| 3. | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Английский язык. История. Педагогика. Культурология. Психология. |
| 4. | 44.03.01 Педагогическое образование | Культурология. Философия. Педагогика. Русский язык и культура речи. Английский язык |
| 5. | 38.03.02 Менеджмент | Безопасность жизнедеятельности. Мировая экономика. Английский язык. Экономическая теория. Маркетинг. Русский язык и культура речи. |
| 6. | 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников | Английский язык. Педагогика. Психология. История. Культурология. Экономика. Безопасность жизнедеятельности. Философия. |
| 7. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Русский язык и культура речи. Английский язык. Безопасности жизнедеятельности. Правоведение. Маркетинг. Политология. |

По результатам тестирования был получены:

- Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования;
- Анализ результатов по направлениям подготовки;
- Статистика по направлениям подготовки и дисциплинам;
- Рейтинг-листы;

По итогам независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС РУС «ГЦОЛИФК получил **Сертификат качества** Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

(gtsolifk.ru/obrazovanie/nezavisimaya_otsenka_kachestva_obrazovaniya/rezultati_nezavisimoy_otsenki_k_achestva_obrazovaniya/file/sertifikat_kachestva_fepo_2024.pdf)

87% направлений подготовки (участвовавших в ФЭПО) получили сертификат качества (рисунок 6).



Рисунок 6 - Процентное соотношение всех направлений подготовки участвовавших в тестировании и успешно прошедших независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) ФЭПО.

Анкетирование.

Анкетирование в РУС «ГЦОЛИФК» проводилось среди всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей) посредством заполнения анкет, размещенных на сайте Университета.

Технология проведения анкетирования:

На сайте Университета в разделе «Анкетирование» доступны онлайн-формы анкет для участников образовательного процесса. В рамках мониторинга внутренней оценки качества образовательной деятельности производится рассылка (со ссылкой на раздел анкетирования) обучающимся, преподавателям, сотрудникам и работодателям. Анкета для обучающихся включает в себя 18 вопросов, анкета для научно-педагогических кадров включает в себя 23 вопроса, анкета для сотрудников – 12 вопросов, анкета для работодателей – 16 вопросов с моновариативными и поливариативными вариантами ответов. Анкета для абитуриентов и их родителей находится в свободном доступе в течение года и содержит 6 вопросов. Для заполнения анкеты необходимо отметить подходящий вариант, либо написать свой ответ в свободных полях. Результаты используются только в обобщенном виде и помогают совершенствованию качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ результатов опросов абитуриентов и их родителей.

Среди абитуриентов уровень информированности о проведении анкетного опроса находится на среднем уровне. Из факторов, которые абитуриенты и их родители учитывают при выборе учебного заведения, респонденты выделили наличие интересной направленности (профиля) подготовки, возможность получить востребованную на рынке труда профессию, возможность бесплатного обучения.

На сайте Университета в разделе «Анкетирование» доступны онлайн-формы анкет для участников образовательного процесса. В рамках мониторинга внутренней оценки качества образовательной деятельности производится рассылка для обучающихся, преподавателей,

сотрудников и работодателей, в электронной информационно-образовательной среде с ссылкой на раздел, с просьбой пройти анкетирование.

Анкета для обучающихся включает в себя 18 вопросов.

Результаты опроса обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе выявили, что подавляющее большинство опрошенных (80%) удовлетворены качеством образовательного процесса в вузе в целом (содержанием учебной программы, материально-техническим оснащением аудиторий).

[\(rezultati oprosov obuchayuschihsva rus gtsolifk ob udovletvorennosti kachestvom obrazovatelnoy protsessy 2024.pdf\)](#)

Анкета для научно-педагогических кадров включает в себя 23 вопроса.

Для заполнения анкеты необходимо отметить подходящий вариант, либо написать свой ответ в свободных полях.

Результаты опросов педагогических и научных работников РУС «ГЦОЛИФК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования показали высокий уровень удовлетворенности работой (отметили 100% респондентов, из них 44%-удовлетворены полностью) и 22% респондентов удовлетворены возможностью профессионального роста в Университете.

[\(rezultati oprosa pedagogicheskikh i nauchnih rabotnikov rus gtsolifk ob udovletvorennosti obrazovatelnoy deyatel'nostyu 2024.pdf\)](#)

Анкета для работодателей содержит 16 вопросов с моновариативными и поливариативными вариантами ответов.

Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования выявили: оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников на уровне «хорошо» составила 50% и «отлично» составила 25%, также 100% работодателей отметили, что в будущем намерены принимать на работу наших выпускников, намерение безусловно рекомендовать выпускников другим работодателям отметили 78,6%. По результатам опроса работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний (24,2%) и профессионализм выпускников (24,2%).
[\(rezultati oprosov rabotodateley i ih obedineniy inih yuridicheskikh i fizicheskikh lits ob udovletvorennosti kachestvom obrazovaniya 2024.pdf\)](#)

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 579 человек выпускников университета по программам высшего образования (бакалавриат) 2024 года, обучавшихся по очной форме обучения трудоустройстве (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 495 выпускников предоставили информацию о трудоустройстве, 58 выпускников не предоставили информацию о трудоустройстве, 26 выпускников продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры). Из 158 человек выпускников университета по программам высшего образования (магистратура) 2024 года, обучавшихся по очной форме обучения, 142 выпускника предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной

Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 16 выпускников не предоставили информацию о трудоустройстве.

Общий выпуск (бакалавриат, магистратура) составляет 737 выпускников по программам высшего образования 2024 года, обучавшихся по очной форме обучения (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 637 человек, из числа выпускников предоставили информацию о трудоустройстве, 74 человека не предоставили информацию о трудоустройстве, 26 человек продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры).

| Наименование направления подготовки (специальности) | № строки | Код классификатора | Код направления подготовки (специальности) | Выпуск по очной форме обучения (кроме обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг) | | Получили направление на работу | | Не получили направление на работу | | Предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника | | Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения |
|--|-----------|--------------------|--|---|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Всего (сумма граф 7, 9, 11, 13) | из них (из гр.5): | Всего | в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении | Всего | из них (из гр. 9): | всего | из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя | |
| | | | | | в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении | | | | из-за отсутствия заявок | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Программы бакалавриата – всего | 01 | X | X | 579 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 578 | 0 | 26 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | | 1 | 38.03.02 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 1 |
| Государственное и муниципальное управление | | 1 | 38.03.04 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| Педагогическое образование | | 1 | 44.03.01 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 |
| Физическая культура | | 1 | 49.03.01 | 464 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 447 | 0 | 16 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | | 1 | 49.03.02 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 3 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | | 1 | 49.03.03 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Режиссура театрализованных представлений и праздников | | 1 | 51.03.05 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Программы специалитета – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы магистратуры – всего | 03 | X | X | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 158 | 0 | 0 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | | 1 | 38.04.02 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| Социология | | 1 | 39.04.01 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | 1 | 49.04.01 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | | 1 | 49.04.02 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Спорт | | 1 | 49.04.03 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01–03; 05–07) | 04 | 1 | X | 737 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 551 | 0 | 26 |

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Разработчиками ООП (ОПОП) являются руководители направлений подготовки/специальности, утверждаемые приказом ректора РУС «ГЦОЛИФК».

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП (ОПОП) осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ООП (ОПОП), а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ООП (ОПОП) по образовательным программам высшего образования обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГОС и по иным причинам.

Разрабатываемая ООП (ОПОП) утверждается, рекомендуется к использованию и обновляется на основании решений Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК».

Компоненты ООП (ОПОП), входящие в ее состав, представляют собой самостоятельные документы, которые утверждаются Ученым советом РУС «ГЦОЛИФК» (учебный план и календарный учебный график), утверждаются и обновляются на заседаниях Экспертно-методического советом соответствующего факультета и (или) кафедр (в зависимости от года начала реализации ООП (ОПОП)) и (или) на основе решения Межинститутского совета/Ученого совета РУС «ГЦОЛИФК» (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, при необходимости, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы), и являются неотъемлемой частью ООП (ОПОП).

ООП (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих взаимосвязанных частей.

Первая часть представляет собой общую характеристику основной образовательной программы, где указываются цели, задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ООП (ОПОП), срок освоения ООП (ОПОП), требования к уровню подготовленности, необходимому для освоения ООП (ОПОП), характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП), планируемые результаты освоения ООП (ОПОП), перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП), ресурсное обеспечение образовательной программы.

В части второй ООП (ОПОП) содержатся учебный план и календарный учебный график.

В третьей части представлены рабочие программы дисциплин (модулей) с информационными справками и аннотациями, рабочие программы практик.

В четвертой части представлены программы научно-исследовательской работы и программы научных исследований в том случае, когда такие виды работ предусмотрены учебным планом.

Пятая часть представляет собой программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В шестой части содержатся методические материалы.

Седьмая часть представляет собой оценочные материалы ООП (ОПОП).

Также в структуру ООП (ОПОП) бакалавриата входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях обеспечения открытости и доступности электронные версии обновленных учебно-методических материалов ежегодно размещаются на сайте Университета.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых ООП (ОПОП).

7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В марте 2022 года разработана и утверждена Ученым Советом Программа цифровой трансформации РУС «ГЦОЛИФК» с горизонтом планирования до 2026 года включительно.

Все мероприятия Программы по приоритетным направлениям информатизации интегрированы в единый проект создания электронного (цифрового) университета, ключевым компонентом которого является интегрированная информационно-аналитическая система (ИИАС).

Основные задачи, выполнение которых направлено на формирование ИИАС:

- создание информационной инфраструктуры вуза;
- информатизация учебного процесса, научных исследований, автоматизация процессов управления вузом, в том числе финансами, персоналом, управления проектами.

Создание информационной инфраструктуры

Достигнутое состояние технологического обеспечения информационно-образовательной среды университета на декабрь 2024 года характеризуется следующими показателями:

- общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 1197, из них ноутбуки – 119, все компьютеры подключены к сети Интернет и находятся в составе локальных вычислительных сетей;
- пропускная способность канала доступа в сеть Интернет в вузе составляет 1 Гбит/с;
- сеть Wi-Fi состоит из 70 точек доступа, объединенных в одну локальную сеть.
- количество мультимедийных проекторов составляет 129 единицы.
- в университете имеется 338 многофункциональных печатных устройств.
- ядро корпоративной компьютерной сети построено на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 10 км. Общая протяженность кабельных трасс составляет более 80 км. Сеть охватывает все корпуса университетского городка по волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 1 Гб/с.

Автоматизация процессов управления вузом

Построена процессная модель РУС «ГЦОЛИФК» в виде иерархически структурированного многоуровневого перечня рабочих процессов и соответствующих им ИТ сервисов.

Разработанная модель процессов легла в основу целевой модели электронного (цифрового) университета и методической основы для формирования ИИАС РУС «ГЦОЛИФК».

По состоянию на 31 декабря 2024 года в университете развернуты автоматизированные системы управления (АСУ) на платформе «1С: Предприятие 8» и находятся - на стадии **промышленной эксплуатации**:

- а) АСУ 1С: Бухгалтерия государственного учреждения;
- б) АСУ 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения;
- в) АСУ 1С: Университет ПРОФ;

г) АСУ 1С: Документооборот государственного учреждения;

д) АСУ 1С: Управление учебным центром;

Запланированы (и проработаны решения) другие ИТ инициативы на 2024-2025 годы:

- в сфере решений, непосредственно касающихся образовательного процесса – внедрение модуля портфолио обучающихся и портфолио преподавателей в ЭИОС «ГЦОЛИФК».
- в сфере инфраструктурных решений - внедрение и развитие беспроводной сети передачи данных в поточных аудиториях и читальном зале библиотеки; установка LED-экранов в поточных аудиториях, в зале заседания Ученого Совета, актовом зале и арене УСЗК.

7.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение образовательной деятельности университета информацией и литературой выполняет Центральная отраслевая библиотека. Библиотека университета обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Библиотека полностью автоматизировала процесс накопления, поиска информации, а также процесс книговыдачи. В библиотеке имеется 3 читальных зала на 180 посадочных мест, из них 2 – специализированные электронные читальные залы, предоставляющие доступ к электронным ресурсам университета, к ресурсам электронной библиотеки, к Электронно-библиотечным системам, а также к удаленным базам данных и сети интернет.

В читальных залах 20 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2024 насчитывает 565230 экз. (105230 названий). В его составе: учебной литературы – 76391 экз., научной литературы – 126489 экз., учебно-методической литературы – 274507 экз., дополнительной литературы – 52417 экз. Вся литература приобретает в фонд на основе Тематико-типологического плана комплектования, утвержденного ректором университета, и картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Учебная литература приобретает по письменным заявкам кафедр.

Подробные сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса приводятся в таблицах.

Сведения об обеспеченности специальности (направления подготовки) учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза (включая учебную и учебно-методическую литературу кафедр)

| Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во) | | Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях) | | Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва экземпляров) | | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО (процент изданий с грифами от общего кол-ва экземпляров) | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|
| Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая |
| 76391 | 274507 | 5,3 | 6,0 | 60 % | 75 % | 80 % | 79 % |

Сведения об обеспеченности обучающихся специальности (направления подготовки) дополнительной литературой

| Тип изданий | Количество названий | Число одностомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) |
|--|----------------------|---|
| Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 140 | 300 |
| Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 15 | 705 |
| Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 30 | 2450 |
| Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: ведущие отраслевые; ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ). | 325 208 - - | 615 398 - - |
| Научная литература | 88100 | 126489 |
| Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) | 3 | |

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Рукопт» (Договор № 23324001-А от 29.11.2023 г.);

К Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» (Договор № 23356001-Д от 22.12.2023 г.).

Образовательная платформа «Юрайт» (Лицензионный договор № 23298002-Д от 25.10.2023 г.).

Также для обеспечения образовательной деятельности университета библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) - Федеральная информационная система, объединяющая фонды публичных библиотек России, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Центральная отраслевая библиотека университета активно сотрудничает с крупнейшими библиотеками России, осуществляя совместные проекты, участвует в работе конференций и совещаний профессионального сообщества.

С декабря 2012 года библиотека университета является координатором и участником проекта «КОНТЕКСТУМ» по созданию Национального цифрового ресурса «Рукопт». В рамках данного проекта под руководством Центральной отраслевой библиотеки ГЦОЛИФК создается Межотраслевая электронная библиотека по физической культуре и спорту, в которой участвуют ведущие отраслевые вузы.

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----|--|--------------------------------------|---|---|
| 1. | ЭБС «Рукопт». | ООО «ИКЦ Колос-с» | http://lib.rucont.ru/ | ООО «ИКЦ Колос-с» Договор № 23324001-А От 29.11.2023 г. |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | ООО «НексМедиа» | http://biblioclub.ru/ | ООО «НексМедиа» Договор № 23356001-Д От 22.12.2023 г. |
| 3. | «Образовательная платформа Юрайт» | ООО «Электронное издательство Юрайт» | http://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Лицензионный договор № 23298002-Д От 25.10.2023 г. |
| 4. | Национальная электронная библиотека | НЭБ РФ | http://НЭБ.РФ | ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/4183 От 28.05.2018 г. Пользовательское соглашение |

7.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование научно-педагогического состава университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации соответствующих образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогического состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, неработающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Должность заведующего кафедрой является выборной.

С целью обеспечения качественного преподавания к работе в университете приглашаются высококвалифицированные сотрудники из числа специалистов в определенных отраслях, работодатели, сотрудники других ВУЗов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме.

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью или иной

профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляют от 70% до 100% в зависимости от уровня образовательной программы и требований образовательных стандартов.

Занятия ведут заслуженные работники физической культуры Российской Федерации и заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, академики и член-корреспондент РАО, почетные работники высшего профессионального образования, отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры России, СССР и бывших союзных республик.

**Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр
Университета на 01 октября 2024 года**

| | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|-------|
| | Общее число ППС 309 чел. (основ.и внеш.) | | Общее кол-во ставок: 315,45 285, 45 ставки заняты = 90,5 % (основ.,внеш., внутр.) вакансии: 30 ставок = 9,5 % | |
| из них: | из них: | | из них: | |
| Штатные работники | 295 чел. | 95,5% | 259,7 ставок | 91% |
| Внешние совместители | 14 чел. | 4,5% | 5,25 ставок | 1,8 % |

Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------|------------------------------------|-------|-------------------|--------|
| Общее число ППС 309 чел.(осн и внеш) | Штатные работники 295 чел. | | Внешние совместители 14 чел. | | Всего 309 чел. | |
| из них: | | | | | | |
| ученая степень доктора наук | 37 чел. | 12,5 % | 5 чел. | 36 % | 42 чел. | 14% |
| ученая степень кандидата наук | 161 чел. | 54,5% | 5 чел. | 36 % | 166 чел. | 54 % |
| звание профессора | 45 чел. | 15,3 % | 4 чел. | 28,6% | 49 чел. | 15,9 % |
| звание доцента | 112 чел. | 38 % | 4 чел | 28,6% | 116 чел. | 37,5 % |
| звание СНС | 1 чел. | 0,3% | - | - | 1 чел. | 0,3% |
| член- корреспондент | 1 чел. | 0,3 % | - | - | 1 чел. | 0,3 % |
| академик | 1 чел. | 0,3% | - | - | 1 чел. | 0,3% |
| без ученой степени и звания | 97 чел. | 33 % | 4 чел.- | 28% | 101 чел. | 32% |

Распределение численности ППС по возрасту, работающих по основному месту работы на 31.12.2024 г.

| | 20-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60 и более лет |
|--------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего | 21 чел=7 % | 57 чел=19 % | 46 чел=15 % | 61 чел=20 % | 119 чел=39% |
| Декан | | 1 | 1 | 2 | |
| Директор института | | | | | 1 |
| Заведующий кафедрой | | 1 | 4 | 5 | 25 |
| профессор | | | | 3 | 35 |
| доцент | | 23 | 26 | 33 | 47 |
| старший преподаватель | 4 | 22 | 13 | 16 | 10 |
| преподаватель | 11 | 9 | 2 | 2 | 1 |
| ассистент | 6 | 1 | | | |

Из числа работников университета:

- работающих в должности ППС по внутреннему совместительству – 18 человек (8,5 ставок), из них: 8 чел. по основному месту на административной должности.
- научных работников, работающих по внутреннему совместительству в должности ППС – 1 чел.

7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущественный комплекс Университета включает в себя физкультурно-спортивный комплекс и аудиторный фонд.

Физкультурно-спортивный комплекс состоит из:

- *Универсальный спортивно-зрелищный комплекс* (г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2).

Арена УСЗК - это современная арена с общей площадью 2 425,6 кв.м., с игровой площадкой, размеры игровой площадки 51,77 м x 24,68 м. Арена оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса, имеет встроенные трибуны на 3629 посадочных места, в т.ч. 105 VIP мест и вспомогательные помещения: раздевалки, судейские, душевые, туалетные комнаты и инвентарные комнаты.

Зал спортивных танцев общей площадью 208,41 м²., состоит из 2-х залов;

Зал Универсальный общей площадью 268,9 м²;

Зал Бокса общей площадью 270 м².

- *Теннисный центр* (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 12)

4 крытых корта два с покрытием хард и два с искусственным ковром; *6 открытых кортов* с грунтовым покрытием; *зал начальной подготовки* с общей площадью 268 м²; *зал физической подготовки* с общей площадью 190,7 м² и 2 сауны.

- *Спортивные залы* (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 4):

Зал бокса отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий непосредственно по боксу, кикбоксингу. Общая площадь зала бокса 541,6 м². Зал состоит из 2-х помещений. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала бокса включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса, оснащен разнообразными тренажерами, а также оснащен баней-сауной.

Зал единоборств отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 542,7 м². В зале имеется два ковра, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: греко-римская борьба, вольная борьба и борьба на поясах. Зал оснащен разнообразными тренажерами, зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Зал дзюдо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 268,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации дзюдо. Зал дзюдо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты;

Зал самбо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 270,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации самбо. Зал самбо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

Зал волейбола отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадью 958,7 м², с двумя игровыми площадками, размеры зала 41,61 м x 23,04 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по волейболу. Зал имеет встроенные трибуны на 150 мест;

Зал баскетбола отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадью 958,6 м², размеры зала 41,68 м x 23,05 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по баскетболу. Зал имеет встроенные трибуны на 150 мест;

Зал для мини-футбола с паркетным покрытием общей площадью – 980,0 м². Размеры зала 41,43 м x 23,45 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров по мини-футболу. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

Зал художественной гимнастики общая площадь которого составляет 919,3 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Художественная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован площадкой для спортивной аэробики, фитнес-гимнастики, шейпинга, акробатической дорожкой, гимнастическим ковром. Зал имеет встроенные трибуны на 200 мест;

Зал спортивной гимнастики, общая площадь которого составляет 958,7 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Спортивная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика». Зал оборудован акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики;

Зал акробатики и батута, общая площадь которого составляет 427,8 м², соответствует современному уровню, оснащен батутом, сектором для мини-трампа, акробатической дорожкой, а также необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта. Зал имеет вспомогательные помещения;

Зал настольного тенниса современный спортивный зал общей площадью 426,5 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по настольному теннису. Зал имеет вспомогательные помещения;

Зал тяжелой атлетики отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Общая площадь зала составляет 541,7 м². Зал состоит из 2-х помещений: оборудованного зала для тяжелой атлетики и тренажерного зала. Залы имеют вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала тяжелой атлетики включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса;

Зал фехтования современный спортивный зал общей площадью 427,1 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по фехтованию;

Зал универсальный современный спортивный зал общей площадью 430,4 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий;

Стрелковый тир состоит из трех стрелковых галерей для стрельбы на 10, 25 и 50 метров из пневматического (10метров), и огнестрельного оружия (25 и 50 метров): *10-ти метровая стрелковая галерея* оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения - 10 стрелковых мест. *25-ти метровая стрелковая галерея* оснащена подъездными, поворачивающимися и появляющимися мишенными установками. Оборудование тира позволяет тренировать как олимпийские дисциплины пулевой стрельбы, так и дисциплины практической стрельбы - 10 стрелковых мест. *50-ти метровая стрелковая галерея* позволяет проводить тренировочные занятия, как для пулевой стрельбы и стрельбы из лука. Стрелковый тир оснащен комнатами хранения оружия, местами для отдыха, лекционными залами, душевой, имеет современную систему вентиляции и безопасности;

Два тренажерных зала, с общей площадью 133, 3 м², укомплектованы самыми современными тренажерами премиум уровня; имеется кардиозона, беговые дорожки, велотренажеры и грузоблочные тренажеры. В отдельной зоне представлены тренажеры на все части живота: нижнюю, верхнюю, боковые мышцы, тренажеры для нижней части спины, скамейки для жима представлены во всех возможных вариантах.

Вело тренажерный зал, площадью 87,3 м². В тренажерном зале размещено следующее оборудование: велосипедный тренажёр Wattbike - 6 шт., гимнастическая стенка

- 2 шт, скамья наклонная - 1 шт, скамья силовая 1 шт, стойка для штанги - 1 шт., набор блинов 0,5 - 15 кг - 1 шт.

Зал общей физической подготовки общей площадью 86,1 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по основам режиссуры спортивно-развлекательных программ, акробатика и подвижные игры.

Бассейн (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2, стр. 1А):

Прыжковая ванна. Размер: 33х25 метра. Глубина 6 метров. Имеет прыжковые вышки 1, 3, 5, 7, 10 метров.

Детская ванна. Длина 25 метров, 4 дорожки. Размер 25,65мх11,20м.

Тренировочная ванна. Длина 50 метров, 10 дорожек. Размер 24,65мх50м.

Ванны отвечают современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий по следующими видам спорта: прыжки в воду, плавание, подводное плавание, водное поло и синхронное плавание. Позволяет проводить соревнования в соответствии со всероссийскими правилами по плаванию.

В комплекс бассейна также входят 2 зала сухого плавания общей площадью зал № 1 - 265, 7 м², зал № 2 - 265,2 м² и тренажерный зал с общей площадью 115,0 м². На базе комплекса имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты и сауны.

Ледовое поле (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2):

Искусственная ледовая арена, площадью 2337,6 м², высотой до потолка 6 метров. Оснащена раздевалками, душевыми. Позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс по хоккею, шорт-треку, фигурному катанию;

Манеж легкоатлетический (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр.3):

Легкоатлетический манеж с искусственным покрытием с общей площадью – 4633,2 м². Ядро легкоатлетического манежа общей площадью - 3619,6 м² легко трансформируется в универсальный зал для проведения различного рода соревнований. По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек, внутри находятся сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом). Посередине манежа расположена 60-ти метровая прямая для бега с 8-ю дорожками. Отдельно вынесена прямая на 100 и 110 м с барьерами, состоящая из 4-х дорожек. Балкон манежа вмещает до 300 зрителей. Материальная база легкоатлетического манежа включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований высокого уровня по всем видам легкой атлетики, специальные тренировочные тренажерные устройства, а также место для занятия с отягощениями. На базе легкоатлетического манежа имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты и инвентарные комнаты.

Воздухоопорные сооружения (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.4):

Универсальный зал (Модуль А) площадью 672,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Б) площадью 672,0 м², высота потолков 4,67 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам баскетбол и теннис.

Универсальный зал (Модуль В) площадью 672,0 м², высота потолков 4,83 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Г) отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 400,0 м². В зале имеется татами, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: «Айкидо», «Каратэ-до», «Таэквондо» (ITF), и «Тхэквондо» (WTF). Зал восточных боевых искусств.

Универсальный зал (Модуль Д) площадью 400,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

Универсальный зал (Модуль Е) площадью 648,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Универсальный зал (Модуль Ж) площадью 800,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Аудиторный фонд состоит из:

- Учебно-аудиторные кабинеты

Включает в себя 95 учебно-аудиторных кабинетов, в том числе методические и компьютерные классы;

- Лекционные аудитории

Включает 8 аудиторий. Оснащены мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Конференц-зал

Включает 3 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Актный зал

Площадь 630,4 м², 452 посадочных мест. Оснащен мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Специализированная площадка для технических видов спорта, позволяющая проводить занятия по таким видам спорта, как: картинг и мотоспорт;

- Универсальная открытая площадка, позволяющая проводить занятия по стритболу.

Имущественный комплекс Университета также включает в себя:

- Медико-санитарная часть (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 стр. 6).

Общая площадь 78 м²;

- **Общежитие №1** (Москва, Сиреневый бульвар д. 4 корп. 1).

Общая площадь 12 690,8 м², в том числе жилая 8 029,1 м², 16-ти этажное здание.

- **Общежитие №2** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 корп. 2).

Общая площадь 4 425,4 м², в том числе жилая 3 734,9 м², 2-х этажное здание.

Физкультурно-оздоровительные услуги для населения:

Количество видов спорта, которыми могут заниматься граждане, постоянно увеличивается. В перечне данных услуг появляются современные и развивающиеся виды спорта. РУС «ГЦОЛИФК» оказывает физкультурно-оздоровительные услуги населению: по плаванию, легкой атлетике, командно-игровым видам спорта, индивидуально-игровым видам спорта, по единоборствам, спортивной стрельбе, танцевальному спорту, художественной и спортивной гимнастике и тяжелой атлетике.

7.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Бюджет РУС «ГЦОЛИФК» на 2024 год сформирован на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который охватывает все стороны деятельности Университета на очередной финансовый год, в котором определены источники финансирования деятельности университета, а также направления расходования поступивших денежных средств.

Финансирование деятельности университета в 2024 году осуществлялось за счет следующих источников:

- субсидии, получаемые из федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

| Источники финансирования | 2023 год, тыс. рублей | 2024 год, тыс. рублей | % |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Остаток на начало года | 125 209,5 | 74 904,8 | 59,8 |
| Субсидия на выполнение государственного задания | 1 160 492,3 | 1 122 366,5 | 96,7 |
| Целевая субсидия | 90 264,3 | 172 123,01 | 190,7 |
| От приносящей доход деятельность | 687 537,3 | 598 326,2 | 87,0 |

По сравнению с 2023 годом наблюдается уменьшение бюджетного финансирования на 3,3 %.

По сравнению с 2023 годом поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде уменьшился на 13,0 %.

Анализ источников внебюджетных поступлений

| | 2023 год (тыс. руб.) | Удельн ый вес (%) | 2024 год (тыс. руб.) | Удельн ый вес (%) |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Реализация основных профессиональных образовательных программ | 264 319,2 | 37,7 | 314 779,3 | 51,4 |

| | | | | |
|--|------------------|------|------------------|------|
| высшего профессионального образования | | | | |
| Подготовка научных кадров (аспирантура) | 21 552,3 | 3,1 | 25 024,4 | 4,1 |
| Средства, полученные от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров | 39 106,3 | 5,6 | 46 972,2 | 7,7 |
| Средства, полученные от реализации программ среднего образования | 11 286,9 | 1,6 | 13 278,0 | 2,2 |
| Средства, полученные от реализации платных дополнительных образовательных услуг | 15 696,4 | 2,2 | 11 095,4 | 1,8 |
| Средства, получаемые от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение соревнований и иных физкультурно-спортивных мероприятий | 87 020,5 | 12,4 | 135 739,0 | 22,2 |
| Средства, полученные от оказания услуг по организации и проведению конференций и научных мероприятий | 135,5 | 0,0 | 83,5 | 0,0 |
| Прочие услуги (парковка) | 3 350,6 | 0,5 | 6 546,0 | 1,1 |
| Средства, полученные в виде платы за проживание в общежитии | 34 059,8 | 4,9 | 39 427,1 | 6,4 |
| Средства, полученные от оказания услуг по научно-методическому обеспечению сборных команд | 2 856,0 | 0,4 | 1 188,0 | 0,2 |
| Возмещение коммунальных расходов | 1 319,1 | 0,2 | 1 210,7 | 0,2 |
| Средства, полученные за счет добровольных пожертвований и целевых взносов | 8 745,2 | 1,2 | 8 195,2 | 1,3 |
| Прочие поступления (европейское приложение к диплому) | 183,0 | 0,0 | 1 299,8 | 0,2 |
| Доходы от сдачи в аренду имущества | 7 746,9 | 1,1 | 7 318,7 | 1,2 |
| Доходы от реализации активов | 203 223,5 | 29,0 | 0,0 | 0,0 |
| Суммы принудительного изъятия | 573,3 | 0,1 | 85,6 | 0,0 |
| НДС | -12 624,5 | | -6 652,9 | |
| Итого доходов (без НДС) | 688 550,0 | | 605 590,0 | |

Анализ расходования средств

| Направление расходования | 2023 год (тыс. руб.) | Удельный вес (%) | 2024 год (тыс. руб.) | Удельный вес (%) |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Заработная плата (с начислениями) | 1 297 994,8 | 69,85 | 1 465 060,8 | 74,40 |
| Прочие выплаты | 732,5 | 0,04 | 828,9 | 0,04 |
| Транспортные услуги | 437,5 | 0,02 | 721,5 | 0,04 |
| Услуги связи | 4 988,8 | 0,27 | 4 380,8 | 0,22 |
| Коммунальные услуги | 136 952,2 | 7,37 | 137 825,1 | 7,00 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 348,7 | 0,02 | 384,7 | 0,02 |
| Услуги по содержанию имущества | 176 404,4 | 9,49 | 137 751,0 | 7,00 |
| Прочие услуги | 119 687,0 | 6,44 | 96 524,1 | 4,90 |
| Прочие расходы | 1 080,6 | 0,06 | 5 965,6 | 0,30 |
| Увеличение стоимости основных средств | 58 387,0 | 3,14 | 56 558,9 | 2,87 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 32 306,4 | 1,74 | 30 511,8 | 1,55 |
| Пособия по социальной помощи населению | 28 975,0 | 1,56 | 32 654,0 | 1,66 |
| Итого расходов | 1 858 294,9 | 100,00 | 1 969 167,2 | 100,00 |
| Стипендиальное обеспечение | 65 654,6 | | 63 888,5 | |
| Уплата налогов (на землю, на имущество) | 65 337,3 | | 20 018,6 | |

Основным направлением расходования средств являлось увеличение объема средств, направляемых на выплату заработной платы, в том числе на повышение заработной платы сотрудникам, занимающим ставки профессорско-преподавательского состава университета.

Удельный вес средств, направляемых университетом на выплату заработной платы, составляет 74,40% от общего объема расходов.

Стабильно высокими остаются расходы университета на оплату коммунальных услуг – 7% и на оплату услуг по содержанию имущества – 7%, в общей сумме расходов.

Объем средств, направленных на оплату труда сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (тыс. рублей)

| Период | Средства субсидии | Внебюджетные средства | Средняя заработная плата ППС |
|--------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2023 | 419 241,40 | 183 226,00 | 198,05 |
| 2024 | 452 380,3 | 241 502,5 | 224,04 |

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета в течение 2024 года действовала система оценки качества различных компонентов профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии со шкалой расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава. Стоимость балла была установлена в размере **500** рублей.

Также доплаты стимулирующего характера выплачивались сотрудникам, занимающим должности учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала кафедр, инженерно-технического и административно-хозяйственного персонала.

Всем нуждающимся выплачивалась материальная помощь.

Стипендиальное обеспечение в 2024 году

| Направление расходования | Сумма (тыс. руб.) |
|---|----------------------|
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных академических стипендий | 39 541,9 |
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных социальных стипендий | 7 117,8 |
| Объем стипендиального фонда, направленного на выплату материальной помощи | 27 467,1 |
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных государственных академических стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 6-11) | 8 283,0 |
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) | 3 189,8 |
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных стипендий аспирантам, докторантам, на иные цели | 5 042,2 |
| Объем стипендиального фонда, направленный на выплату стипендий Президента и Правительства РФ | 137,6 |
| Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение | 3 338,4 |

Среднемесячная численность студентов, получавших в 2024 году государственную академическую стипендию, составляет 1 192,4 человек.

Среднемесячная численность студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2024 году – 167,8 человек.

Среднемесячная численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия в 2024 году составила 102,9 человек.

Среднемесячная численность студентов, имеющих право на получение повышенной социальной стипендии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) в 2024 году составила 29,9 человек.

Соотношение размеров стипендий

| Показатель | Минимальный размер (руб.) | Максимальный размер (руб.) |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| Государственная академическая стипендия | 2 100,00 | 4 500,00 |
| Государственная социальная стипендия | 3 150,00 | 4 000,00 |
| Повышенная государственная академическая стипендия | 5 000,00 | 18 000,00 |
| Повышенная социальная стипендия | 9 125,00 | 9 125,00 |

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) относятся к числу приоритетных государственных проблем. Деятельность ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере физической культуры и спорта (далее – РУМЦ, РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК») с 2018 года корректируется исходя из решения наиболее насущных проблем инклюзивного высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» осуществлял развитие инклюзии лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах, подведомственных Минспорту России (всего 14 вузов) в 2024 году на основе заключенных межвузовских соглашений о сотрудничестве в соответствии с двумя основополагающими документами по развитию инклюзивного высшего образованию (далее – ИВО):

– Техническим заданием Минспорта России для РУС «ГЦОЛИФК» по проекту «Проведение общественно значимых мероприятий по организации работы ведомственного ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»)» от 31.01.2024 (далее - ТЗ).

– Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 10.04.2023 № 3838п-П8 (далее - МКП), разработанным на период до 2030 года.

В соответствие с основными разделами Технического задания и МКП в деятельности РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» были обозначены основные линии развития ИВО в подведомственных Минспорту России вузах:

1. Обеспечение условий для равного доступа к высшему спортивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, через продолжение развития социальной, информационной, кадровой и инновационной инфраструктуры вузов спортивной направленности;

2. Активное вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивную, творческую и культурную деятельность при получении высшего образования;

3. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и методическое обеспечение постдипломного сопровождения;

4. Обмен опытом и популяризация успешных практик развития ИВО между вузами Минспорта России и вузами иного ведомственного подчинения, а также внедрение лучших практик инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузы спортивной направленности.

Вузы, подведомственные Минспорту России, заключившие соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в 2024 году, получили статус вузов-партнеров сети РУМЦ. Сотрудничество вузов-партнеров осуществлялось посредством сетевого взаимодействия на основе ряда принципов:

– значимость партнерства для каждой из сторон;

- единство реализации целей в вопросах развития ИВО;
- открытость и добровольность;
- плановость и непрерывность;
- самостоятельность в реализации собственных задач и полномочий;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- информационная, методическая и ресурсная обеспеченность;
- равенство сторон.

Сотрудничество в 2024 году осуществлялось в сетевом варианте не только между вузами Минспорта России (Таблица 1.1), но и в составе объединенной сети из 25 РУМЦ других ведомственных подчинений

Таблица 1.1 - Вузы, подведомственные Минспорту России, с которыми РУМЦ Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» осуществлял сотрудничество в рамках соглашения.

| № п/п | Наименование вуза | Населенный пункт | Субъект Российской Федерации |
|-------|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ВЛГАФК) | г. Великие Луки | Псковская область |
| 2. | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ВГАФК) | г. Волгоград | Волгоградская область |
| 3. | ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (ВГАС) | г. Воронеж | Воронежская область |
| 4. | ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (ДВГАФК) | г. Хабаровск | Хабаровский край |
| 5. | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (КГУФКСТ) | г. Краснодар | Краснодарский край |
| 6. | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (МГАФК) | Люберецкий район, п. Малаховка, | Московская область |
| 7. | ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта) | г. Санкт-Петербург | г. Санкт-Петербург |
| 8. | ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Поволжский ГУФКСИТ) | г. Казань | Республика Татарстан |
| 9. | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК) | г. Омск | Омская область |
| 10. | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» (СГУС) | г. Смоленск | Смоленская область |

| № п/п | Наименование вуза | Населенный пункт | Субъект Российской Федерации |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 11. | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (УралГУФК) | г. Челябинск | Челябинская область |
| 12. | ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ЧГАФКиС) | г. Чайковский | Пермский край |
| 13. | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (ЧГИФКиС) | с. Чурапча | Республика Саха (Якутия) |

Организация работы с вузами-партнерами сети РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» по развитию ИВО в 2024 году строилась в соответствии с Соглашением о сотрудничестве и систематизировалась на основе дорожных карт взаимодействия РУМЦ и вуза-партнера (далее - Дорожные карты), которые формировались и согласовывались РУМЦ с каждым вузом партнером.

При разработке дорожных карт взаимодействия с вузами-партнерами учитывались направления работ РУМЦ по ТЗ Минспорта России и планы развития ИВО в каждом конкретном вузе. Все Дорожные карты включали одинаковые направления взаимодействия:

- участие в реализации мероприятий технического задания РУМЦ по вопросам развития ИВО;
- проведение мероприятий по профориентации;
- обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по вопросам развития ИВО;
- развитие ресурсной базы вузов в части обеспечения вузов-партнеров специальным оборудованием и спортивным инвентарем через центр коллективного пользования РУМЦ;
- информационно-аналитическое сопровождение совместной деятельности в области обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ по комплексу вопросов, касающихся развития ИВО, использования инновационных технологий, методов и форм обучения лиц с инвалидностью;
- вопросов трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» на 2024 год были запланированы мероприятия по обмену опытом по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Результатом деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по реализации задания раздела 1 ТЗ и Дорожных карт взаимодействия РУМЦ с вузами-партнерами стало проведение 3-х вебинаров по обмену опытом

Все проведенные вебинары имели статус всероссийских и проводились для сотрудников вузов сети РУМЦ Российской Федерации, поэтому на них присутствовали не только представители вузов, подведомственных Минспорту России, но и представители вузов, ответственных за развитие ИВО вузов различной ведомственной подчиненности.

Тематика представленного вузами-партнерами РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» опыта на всероссийских вебинарах по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах Минспорта России была разнообразна и затрагивала практически весь спектр направлений, касающихся обучения и сопровождения лиц с инвалидностью, поступающих, поступивших на обучение или заканчивающих обучение в вузах спортивной направленности.

Всероссийские вебинары по обмену опытом по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в спортивных вузах были организованы РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» проходили при участии начальника отдела высших учебных заведений и подготовки кадров Минспорта России Душиной Елены Владимировны, которая акцентировала внимание участников вебинаров на значимости и эффективности проведения мероприятий по обмену опытом между высшими учебными заведениями в части осуществления инклюзии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и высказала предложение продолжить такой обмен не только в форме вебинаров, но и в других возможных форматах.

Информационно-аналитические отчеты о проведении всероссийских вебинаров по обмену опытом публиковались на сайте РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в разделе «Новости»

РУС «ГЦОЛИФК» кроме поставленных техническим заданием РУМЦ задач, принял активное участие в мероприятиях по обмену опытом, организованных другими ведомствами. Свой опыт РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» представил в виде проектов при участии в конкурсах Агентства стратегических инициатив России и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Так проект «Постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью, получивших образование в сфере физической культуры и спорта» был представлен на конкурс «Открыто для всех», который впервые проводило Агентство стратегических инициатив по специальной номинации от Минобрнауки России «Лучшие практики постдипломного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ». Проект представили начальник научно-методического отдела РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» Сергеева В.С., и руководитель РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» Дежнев М.С. Проект прошел конкурсный отбор и вошел в число финалистов конкурса.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» также принял участие и занял первое место в Национальной премии «Надежда на технологии», которая проводилась Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, с проектом лучших практик «Организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Физическая культура и спорт – моя профессия» (Автор практики – директор РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» Дежнев М.С.).

Проведение мероприятий профориентационной направленности для школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в организациях СПО.

РУС «ГЦОЛИФК», обозначили статус ряда мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и с ОВЗ, как «иное». К «иному», например, можно отнести 2 профориентационных мероприятия, проведенных РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в 2024 году для специализированных образовательных учреждений спортивной направленности (Таблица 2.1), которые можно назвать

«Профорientационный дивертисмент¹». Мероприятия проводились на территории и в помещениях РУС «ГЦОЛИФК».

Таблица 3.2 – Перечень профориентационных мероприятий РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК», проведенных в 2024 году для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица 2.1

Профорientационные мероприятия были рассчитаны на примерно 3-х часовую

| № профориентационного мероприятия | Дата проведения | Организация, для учащихся которой проводились мероприятия | Количество участников мероприятия | Возраст участников | Количество специалистов, привлеченных для проведения мероприятия |
|-----------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| 1 | 16.04.2024 | Реабилитационно-образовательный центр № 76 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы | 14 | 15 -17 лет | 10 |
| 2 | 22.04.2024 | Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Равные возможности» (г. Серпухов, Московская обл.); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по адаптивным видам спорта «Спартанец» (г. Щелково, Московская обл.) | 16 | 15 -18 лет | 9 |

занятость участников в «активностях» различного вида, но однозначно ориентированных на знакомство с различными аспектами профессий, связанных с физической культурой и

¹ Дивертисмент – комплексная форма мероприятия, включающая в себя много составных частей, связанных общей канвой и темой мероприятия (изначально употреблялся применительно к музыкальным произведениям)

спортом. Программа проведенных профориентационных встреч включала комплекс тематических интерактивных мероприятий с различными мастер-классами и семинарами, лекциями и презентациями, деловыми играми и спортивными мини-соревнованиями (Таблица 3.1)

Таблица 3.1 – Элементы Программы профориентационных мероприятий «Профориентационный дивертисмент», организованных и проведенных РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»

| Мероприятие профориентационной встречи | Ответственные за проведение элемента раус-программы | Цель мероприятия |
|---|---|--|
| Экскурсия в историко-спортивный музей вуза | Директор историко-спортивного музей РУС «ГЦОЛИФК» | знакомство с историей вуза, с именами и профессиональными и спортивными достижениями известных людей, получивших профессию в стенах вуза |
| Выставка профессий | Начальник отдела развития карьеры и содействия трудоустройству управления спорта и молодежной политики | Презентация профессий, которые могут получить студенты, обучаясь в РУС «ГЦОЛИФК» |
| Брифинг приемной комиссии | Начальник отдела «Приемная комиссия» | Обсуждение организационных и юридических аспектов поступления в РУС «ГЦОЛИФК» |
| Профориентационная экскурсия на рабочее место тренера | Сотрудники кафедр тренерского факультета: ТиМ тенниса, настольного тенниса и бадминтона, ТиМ велосипедного спорта, триатлона и гольфа | 1) Познакомить с оснащением тренажерного зала специальным спортивным оборудованием и инвентарем, 2) Познакомить с обязанностями тренера или работника сервисной службы (деловая игра) |
| Мастер-классы по адаптивному виду спорта | Заведующий кафедры ТиМАФК | Проведение занятия по формированию и совершенствованию практического мастерства в конкретном виде адаптивного спорта |
| Бренд ² -персона-шоу ³ | Приглашенные лица: спортсмены, популяризаторы спорта и физической культуры, | Демонстрация пути к успеху, который позволил преодолеть ограничения, связанные с инвалидностью и ОВЗ |

| Мероприятие профориентационной встречи | Ответственные за проведение элемента раус-программы | Цель мероприятия |
|---|--|---|
| | спортивные комментаторы, журналисты (например: Петр Васильев, корреспондент баскетбольной лиги AVL, КМС по фехтованию на колясках) | |
| Неформальные посиделки ⁴ в уютной компании | Участники и организаторы мероприятия (сотрудники РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК») | Подведение итогов мероприятия, итоговый разговор, на котором можно еще задать интересующие вопросы, связанные с миром профессий в сфере физической культуры и спорта, на котором можно дать оценку мероприятию, вспомнить важное, осознать свои возможности, понять как выбор профессии влияет человека и его жизнь, увидеть точки роста, открыть новые интересы, поставить новые цели и научиться мечтать более осознанно. |

Результатом проведения стала высокая заинтересованность участников профессиями, связанными с физической культурой и спортом; положительные эмоции, полученные участия в спортивной игре, высокая оценка проведенного мероприятия и критичный подход к оценке своих возможностей в мире профессий, спортивной направленности и своей подготовленности к поступлению в спортивный вуз.

Проведение тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории для лиц из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ из образовательных организаций СПО и/или общеобразовательных школ.

В 2024 году для профориентационного тестирования была, как и в 2023 году, выбрана методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной, под названием «Тест определения профессиональных склонностей». Данная методика позволяет выявить склонность обучающихся к конкретным сферам профессиональной деятельности, на основе косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию. Автор распределил профессиональные склонности на 6 групп, определяя склонность как наличие устойчивой потребности человека в определенной сфере деятельности:

- склонность к работе с людьми;
- склонность к исследовательской деятельности;
- склонность к практическим видам деятельности;

- склонность к эстетическим видам деятельности;
- склонность к экстремальным видам деятельности;
- склонность к планово-экономическим видам деятельности.

С каждым видом деятельности связан набор профессий, где преобладает предпочитаемый абонентом вид деятельности. Таким образом, после проведения такого теста можно начинать строить карьерные траектории для тестируемого.

С 1 апреля по 30 апреля 2024 был организован и проведен VII отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия» (далее - конкурс).

В рамках подготовки к проведению конкурса было утверждено Положение о VII отраслевом конкурсе студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

Конкурс проводился в рамках взаимодействия образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, и был направлен на развитие инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в части их профессиональной ориентации и содействия их трудоустройству. Конкурс ориентирован на участие студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования

РУС «ГЦОЛИФК» активно участвовал в организации и проведении общероссийских и международных мероприятий, организованных Минспортом России, отраслевыми РУМЦ и РУМЦ Минобрнауки России, а также в работе экспертных сообществ (Таблица 4.1)

Таблица 4.1 участия РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в общероссийских мероприятиях сети РУМЦ

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|---------------------------------|---|---|---|
| 16.05.2024 – 17.05.2024 | Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в социуме» | Цель: диссеминация опыта по развитию инклюзивной культуры вузов РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и СНГ. | Работа в Сессии «Развитие инклюзивного образования в высшей школе: эффективные стратегии и практики» с докладом на тему «Непрерывность и преемственность в реализации инклюзивного высшего образования» |
| 30.05.2024 | XI Международный конгресс «Безопасный спорт – 2024» | Цель: Идентификация основных актуальных проблем безопасности в спорте с позиций различных научных дисциплин и предложение новых методик повышения уровня здоровья, функционального резерва | Круглый стол «Развитие адаптивного спорта в Российской Федерации», доклад «Формирование мотивации у студентов с инвалидностью к занятиям физической культурой в период их обучения в вузе» |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|--|--|--|
| | | <p>и успешности спортсменов.</p> <p>Количество участников: 2854, из них 250 очных слушателей и более 2500 онлайн-слушателей из 4-х стран и 16 городов Российской Федерации.</p> | |
| 22.05.2024 – 25.05.2024 | <p>Всероссийский форум инклюзивного высшего образования с международным участием «Инклюзия раздвигает границы возможностей и пространства»</p> | <p>Цель форума: выстраивание моделей эффективных практик регионального и межведомственного взаимодействия в инклюзивном пространстве.</p> <p>Количество участников: 370 чел.</p> | <p>1. Площадка-трек «Инклюзивное пространство: социальная, культурная интеграция и спорт»;</p> <p>2. Мастер-классы: «Настольные спортивные игры», «Маршрут инклюзивного волонтера»;</p> <p>3. Проектная сессия сети РУМЦ;</p> <p>4. Круглый стол "Инклюзивное пространство: методическое обеспечение образовательного процесса";</p> <p>5. Панельная дискуссия «Направления и технологии взаимодействия участников для развития инклюзивного пространства в контексте задач межведомственного комплексного плана». Доклад РУМЦ РУС</p> |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|---|---|--|
| | | | «ГЦОЛИФК»: «Адаптация студентов с инвалидностью к вузовской среде: потребности и ресурсы» 6. Работа над текстом резолюции форума. |
| 28.06.2024 | Выставка «РОССИЯ», в павильоне С2 «Спорт для каждого» | Цель: презентация деятельности РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» | Доклад «Кейсы лучших практик работы в области ИВО» Организация работы интерактивных зон для посетителей по вопросам организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузах и проведение индивидуальных консультаций по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью. |
| 11.09.2024 – 12.09.2024 | Семинар «Проектирование траекторий развития инклюзивного высшего образования» | Цель: повышение эффективности сетевого командного взаимодействия представителей сети РУМЦ, направленного на развитие инклюзивного высшего образования. | провести обучение участников семинара по программе Работа по обоснованию направления развития инклюзивного высшего образования; Разработка в составе рабочих групп дорожной карты деятельности сети РУМЦ до 2030 г. по основным направлениям развития инклюзивного высшего образования; Разработка комплекса мероприятий деятельности РУМЦ на |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|--|--|---|
| | | | 2025 г. как основы для формирования госзадания. |
| 21.09.2024 – 25.09.2024 | III Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму. | <p>Цели мероприятия:</p> <p>1 Освоить программу ДПО „Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм“;</p> <p>2 Вывести проблему инклюзивного волонтерства и туризма на новый уровень осмысления и реализации;</p> <p>3 Повысить доступность и инклюзивность туристических объектов Тюменской области</p> <p>Количество участников:</p> <p>Заочный этап: 962 чел., в том числе – 114 студентов с инвалидностью;</p> <p>Очный этап: 100 студентов из 32 субъектов и 54 вузов страны</p> | <p>1.Форсайт-сессия: «Проектирование будущего Смены»</p> <p>2 Фокус-сессия «Универсальный дизайн обучения как стратегия развития инклюзивного высшего образования в сети РУМЦ: универсализация или индивидуализация»</p> <p>3 Образовательная экскурсия на тему: «Тифлокомментирование – как информационный ресурс инклюзивных туристических маршрутов» на примере экскурсии «Инфраструктура, уникальные лечебные и реабилитационные возможности Тюменской области»</p> |
| 09.10.2024 – 11.10.2024 | Всероссийский конкурс «Профессиональное завтра 2024», очный этап. | <p>Цель конкурса:</p> <p>совершенствовать личные и профессиональные компетенции студентов, необходимые для формирования устойчивой мотивации к трудовой деятельности, выбора траекторий профессионального развития, трудоустройства</p> | <p>1. Экспертиза презентации проектов номинации «Профессионально ориентированный проект»;</p> <p>2. Деловая часть конкурса- обсуждение проектов развития ИВО, проект развития конкурса</p> |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|---|---|---|
| | | <p>и занятости в инклюзивном обществе.</p> <p>Количество участников: 703 студента 178 вузов из 71 региона Российской Федерации.</p> <p>Количество Заявок от РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»: 5 заявок (1 заявка от РУС «ГЦОЛИФК», 2 - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2 - КГУФКСиТ).</p> <p>Победителей отборочного этапа от РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»: 7 человек (4 РУС «ГЦОЛИФК», 2 - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 1 - КГУФКСиТ).</p> | <p>«Профессиональное завтра»</p> <p>3 мероприятия открытия и закрытия конкурса</p> |
| 27.10. 2024 | Национальный чемпионат «Абилимпикс» | <p>Цель: поддержка профессиональной ориентации и трудоустройства участников, а также повышение их социальной активности</p> <p>Количество участников: 2000 лиц с инвалидностью и ОВЗ, из них 150 с множественными и тяжелыми нарушениями</p> | <p>Проведение мастер-классов по 2-м видам адаптивного спорта: «Слепые шахматы» и «Мини-гольф», также относящихся к интеллектуальным видам спорта.</p> |
| 29.10. 2024 | Встреча с директором департамента инклюзивного образования министерства | <p>Цель: обмен опытом по управлению развитием ИВО посредством организации работы сети РУМЦ и роли РУМЦ в развитии системы</p> | <p>1. Экскурсия по вузу и в историко-спортивный музей РУС «ГЦОЛИФК»;</p> <p>2. Обсуждение целей и задач создания</p> |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|---|---|--|
| | образования государства Катар Амной Аль-Муллоу и представителями посольства государства Катар в Российской Федерации в рамках национального чемпионата «Абилимпикс» | конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | образовательных учреждений СПО и ВО спортивной направленности и развития инклюзии в образовательных организациях для лиц с инвалидностью и ОВЗ; 3. Обмен опытом по: - организации доступной среды и возможностей абилитации и реабилитации студентов с инвалидностью в образовательных организациях России и Катара - оснащение образовательных организаций специализированным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями - помощи инвалидам в профессиональном самоопределении и трудоустройстве - решении вопросов обучения лиц с ментальными нарушениями. |
| 13.11.2024 – 15.11.2024 | Второй инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры обучающихся | Цель: создание среды, где студенты с особенностями здоровья и без могут соревноваться на равных, вдохновляя и поддерживая друг друга Количество участников: 300 из 17 регионов | 1. Участие в методологической программе по обмену опытом по инклюзивным практикам и укреплению навыков работы со смешанными коллективами |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|---|--|--|
| | высшего образования | РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | <p>2. Организационная помощь команде студентов РУС «ГЦОЛИФК»</p> <p>3. Участие в работе судейской коллегии</p> <p>4. Участие в мероприятиях открытия и закрытия фестиваля</p> |
| 03.12.2024 – 05.12.2024 | I Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества | <p>Цель: актуализации ценностей инклюзивной культуры в обществе через социально-культурную активность студентов / выпускников вузов и трансляции инклюзивного культурного кода.</p> <p>Количество участников:</p> <p>109 заявок, в том числе 19 заявок от 9 творческих вузов страны.</p> | Работа в исполнительном комитете фестиваля, участие в деловой программе |
| 04.12.2024 | День инклюзии МГЛУ «Все значит ВСЕ»! | Цель: познакомить с особенностями жизни и культуры глухих и слабослышающих людей | <p>1 участие в практическом мастер-классе «Базовые жесты русского жестового языка»;</p> <p>2 участие в практическом мастер-классе «Основы этикета общения в инклюзивной среде»</p> |
| 18.12.2024 | Круглый стол «Перспективы развития инклюзивного образования в физической культуре и | Цель: обсуждение вопросов формирования траекторий развития ИВО в области физической культуры и спорта, комплектования нормативно-правового и | Презентация подходов к оценке эффективности деятельности РУМЦ и вузов по развитию инклюзивного высшего образования и |

| Дата проведения вебинара | Наименование мероприятия | Характеристика мероприятия | Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | спорте» с международным участием. | научно-методического обеспечения, представление наиболее успешных практики в области ИВО в части развития технологий интеграции на физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. | предлагаемых критериев такой оценки. |

Согласно разделу 5 Технического задания на 2024 год РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» должен был реализовать не менее 3 дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) повышения квалификации с разными целевыми показателями (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Целевые показатели по выполнению раздела 5 Технического задания на 2024 год для РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК».

| № п/п | Направленность ДПП повышения квалификации | Категории обучаемых | Целевые показатели | |
|-------|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | Количество программ | Количество обученных |
| 1 | совершенствование и (или) получение новых компетенций по вопросам сопровождения и организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | работники образовательных организаций, подведомственных Минспорту России | Не менее 1 | Не менее 50 |
| 2 | организационные и технические аспекты практической подготовки обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий | работники организаций, кураторы учебной и (или) производственной практики (представители работодателей) | Не менее 1 | Не менее 30 |
| 3 | По выбору РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» | выпускники с инвалидностью и студенты выпускных курсов образовательных организаций, | Не менее 1 | Не менее 10 |

| № п/п | Направленность ДПП повышения квалификации | Категории обучаемых | Целевые показатели | |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | Количество программ | Количество обученных |
| | | подведомственных Минспорту России | | |

В рамках обучения по ДПП для сотрудников организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) где могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью, был реализован курс повышения квалификации (далее - КПК) трудоемкостью в 72 часа по теме: «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью».

Подготовительная работа по организации КПК в 2024 году включала:

1. обновление и утверждение ДПП КПК (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.);
2. информирование организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью о проведении КПК;
3. размещение материалов КПК, предусматривающих заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения в системе сопровождения обучения РУС «ГЦОЛИФК»;
4. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» курса повышения квалификации для сотрудников организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) где могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью;
5. формирование списка слушателей КПК (не менее 30 человек) и издание приказа о зачислении слушателей на курс в соответствии с их заявлениями;
6. составление и согласование расписания проведения КПК;
7. подготовку аудитории для проведения онлайн-занятий по адресу: г. Москва, ул. Сиреневый бульвар 4, строение 5.
8. обеспечение слушателей КПК раздаточными и методическими материалами;
9. подготовку и издание приказа о зачислении слушателей на курс.

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов. Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения и в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Содержание курса повышения квалификации

| № п/п | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Трудоемкость, час. |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Раздел 1. Основы инклюзивного высшего образования и трудоустройства лиц с инвалидностью | 24 |
| 2. | 1.1 Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью | 12 |

| № п/п | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 3. | 1.2 Специальные условия образовательного и производственного процессов для обучающихся с инвалидностью | 12 |
| 4. | <u>Раздел 2.</u> Особенности организации образовательного и производственного процессов для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | 24 |
| 5. | 2.1. Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессах | 12 |
| 6. | 2.2. Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий для обучающихся с инвалидностью | 12 |
| 7. | <u>Раздел 3.</u> Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий | 20 |
| 8. | 3.1. Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью | 9 |
| 9. | 3.2. Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства | 11 |
| 10. | Итоговая аттестация | 2 |
| | ИТОГО | 72 |

На заявленный КПК на основании поступивших заявок было принято 30 слушателей из 6 учреждений:

- 1) Муниципального учреждения дополнительного образования спортивная школа «Щелково»;
- 2) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга»;
- 3) ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»;
- 4) БПОУ Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»;
- 5) БПОУ Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»;
- 6) БПОУ Омской области «Исилькульский профессиональный педагогический колледж».

В образовательном процессе были использованы следующие виды учебной деятельности:

– Лекции. Проводились в рамках заочных занятий. Представлены презентациями и предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления, концепций и подходов.

– Практические занятия. Проводились в виде самостоятельной работы с материалами курса для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов индивидуальной работы и обмена опытом. Лучшие практики.

–Консультации. Каждому слушателю предоставлялась возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым, обеспечивался постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволявший оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности использовались следующие образовательные технологии:

– технология работы в малых группах и индивидуально по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

– анализ учебных и практических ситуаций;

– технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

– компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

– лично-ориентированный подход;

– компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

По окончании каждого курса была проведена следующая работа:

1) подготовлены и изданы приказы об отчислении слушателей;

2) обеспечена защита персональных данных слушателей;

3) подготовлены удостоверения для слушателей о прохождении курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации работников образовательных организаций, подведомственных Минспорту России по вопросам сопровождения и организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2024 году сотрудниками РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» была разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», трудоемкостью в 36 часов (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» от 22 февраля 2024 № 05-02-24) (Таблица 5.3).

Таблица 5.3 – Тематика, разработчики и рецензенты ДПП

| № п/п | Название ДПП ПК | Разработчик | Рецензент |
|-------|--|---|--|
| 1. | Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования | Г.Г. Сайтгалиева, канд. соц. наук, доцент | А.В. Смоленский, д-р. пед. наук, профессор |

Подготовительная работа по организации курсов в 2024 году включала:

1. утверждение ДПП повышения квалификации (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.);

2. информирование образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, о проведении курсов повышения квалификации для их сотрудников;

3. разработку содержания курса повышения квалификации, предусматривающего заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения;

4. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» КПК для сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России;

5. формирование списка слушателей КПК для сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России (не менее 50 сотрудников) и издание приказа о зачислении слушателей на предложенный курс в соответствии с заявлениями слушателей;

6. составление расписания проведения курса ПК;

7. подготовку для проведения занятий (обновление материалов на образовательном портале);

8. обеспечение слушателей курса ПК раздаточными и методическими материалами;

9. подготовку и издание приказа об отчислении слушателей с курса;

10. подготовку удостоверения для слушателей о прохождении курса повышения квалификации.

Материалы программы были загружены для слушателей на портал дистанционного образования Института дополнительного образования РУС «ГЦОЛИФК».

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов.

Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения, в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Содержание курса повышения квалификации

| № пп | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Всего часов трудоемкости |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Модуль 1. Организационные аспекты получения высшего образования студентами с инвалидностью | 8 |
| 2. | Тема 1.1. Нормативно-правовые основы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе | 4 |
| 3. | Тема 1.2. Особые образовательные потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ | 4 |
| 4. | Модуль 2. Специальные условия обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ | 8 |
| 5. | Тема 2.1. Приспособленность объектов инфраструктуры образовательной организации высшего образования | 4 |
| 6. | Тема 2.2. Специальные условия и специальные технические средства для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ | 4 |
| 7. | Модуль 3. Учебно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с инвалидностью в вузе | 8 |
| 8. | Тема 3.1. Адаптация образовательного процесса и учебно-методического обеспечения. Образовательные технологии и практики инклюзивного высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе | 4 |
| 9. | Тема 3.2. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе | 4 |

| № пп | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Всего часов трудоемкости |
|------|---|-----------------------------|
| 10. | Модуль 4. Непрерывная профессионализация в инклюзивном вузе | 10 |
| 11. | Тема 4.1. ПрофорIENTATION лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе | 4 |
| 12. | Тема 4.2. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и пост дипломное сопровождение | 6 |
| | Итоговая аттестация | 2 |
| | ИТОГО | 36 |

На курсы повышения квалификации на основании поступивших заявок было принято 209 слушателей из разных вузов.

Слушатели были направлены из 7 вузов, подведомственных Минспорту России (Таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Вузы Минспорта России, принявшие участие по программе повышения квалификации

| № | Организация | Численность слушателей |
|----|---|---------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» | 96 |
| 2. | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» | 49 |
| 3. | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» | 18 |
| 4. | ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» | 14 |
| 5. | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» | 14 |
| 6. | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» | 11 |
| 7. | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» | 7 |
| | ИТОГО | 209 |

В образовательном процессе были использованы следующие виды учебной деятельности:

– Лекции. Проводились в рамках заочных занятий. Представлены презентациями и предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

– Практические занятия. Проводились в виде самостоятельной работы с материалами курса для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов индивидуальной работы и обмена опытом. Лучшие практики.

– Консультации. Каждому слушателю предоставлялась возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым

обеспечивался постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;
- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход;
- компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

По окончании каждого курса была проведена следующая работа:

- 1) подготовлены и изданы приказы об отчислении слушателей;
- 2) обеспечена защита персональных данных слушателей;
- 3) подготовлены удостоверения для слушателей о прохождении курса повышения квалификации.

Повышение квалификации студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России

Обучение по программе повышения квалификации для студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России было осуществлено по курсу «Адаптивный фитнес», который реализуется как дополнительная профессиональная программа повышения квалификации трудоемкостью в 36 часов, утвержденная Протоколом Ученого совета РУС «ГЦОЛИФК» от 27.04.2023 № 07-04-23.

Подготовительная работа по организации курсов в 2024 году включала:

1. информирование студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России;
2. размещение материалов курса повышения квалификации, предусматривающих заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения в системе сопровождения обучения РУС «ГЦОЛИФК»;
3. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» курса ПК для студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России;
4. формирование списка слушателей курсов ПК (не менее 10 студентов выпускных курсов и выпускников) и издание приказа о зачислении слушателей на выбранный ими курс в соответствии с заявлениями слушателей;
5. составление и согласование расписания проведения курсов ПК;
6. подготовку для проведения семинаров (курсов повышения квалификации) аудитории, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Сиреневый бульвар 4, строение 5.
7. обеспечение слушателей курсов ПК раздаточными и методическими материалами;
8. подготовку и издание приказа о зачислении слушателей на курс.

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные

презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов. Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения, в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.6).

Таблица 5.6 – Содержание курса повышения квалификации

| № пп | Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей) | Всего часов трудоемкости |
|------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Адаптивный фитнес. Определение, задачи, принципы | 10 |
| 2 | 1.1. Законодательство по вопросам работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ | 6 |
| 3 | 1.2. Методы и средства адаптивного фитнеса | 4 |
| 4 | Раздел 2. Формирование двигательных действий в адаптивном фитнесе | 8 |
| 5 | 2.1. Оценка физического развития. Самоконтроль состояния организма | 5 |
| 6 | 2.2. Функциональные пробы и двигательные тесты. Функциональные расстройства и вегетативные нарушения | 3 |
| 7 | Раздел 3. Планирование комплексов упражнений | 8 |
| 8 | 3.1. Упражнения: от простого к сложному | 5 |
| 9 | 3.2. Методика выполнения упражнений | 3 |
| 10 | Раздел 4. Рациональное питание при инвалидности и ограниченных возможностях здоровья | 8 |
| 11 | 4.1. Оценка фактического питания | 5 |
| 12 | 4.2. Особенности организации питания при физических нагрузках | 3 |
| 13 | Итоговая аттестация | 2 |
| | ИТОГО | 36 |

На курс повышения квалификации на основании поступивших заявок было принято 21 слушателей из 10 вузов, подведомственных Минспорту России (Таблица 5.7).

Таблица 5.7 – вузы Минспорта России, принявшие участие по программе повышения квалификации

| № | Организация | Численность слушателей |
|----|---|------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» | 6 |
| 2. | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» | 4 |
| 3. | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» | 3 |
| 4. | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» | 2 |

| № | Организация | Численность слушателей |
|-----|---|------------------------|
| 5. | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» | 1 |
| 6. | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» | 1 |
| 7. | ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» | 1 |
| 8. | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» | 1 |
| 9. | ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» | 1 |
| 10. | ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» | 1 |
| | ИТОГО | 21 |

В образовательном процессе были использованы следующие виды учебной деятельности:

- Лекции. Проводились в рамках заочных занятий. Представлены презентациями и предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления, концепций и подходов;

- Практические занятия. Проводились в виде самостоятельной работы с материалами курса для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов индивидуальной работы и обмена опытом. Лучшие практики;

- Консультации. Каждому обучающемуся предоставлялась возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым, обеспечивался постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволявший оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности использовались следующие образовательные технологии:

- технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

- личностно-ориентированный подход;

- компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

По окончании каждого курса была проведена следующая работа:

- 1) подготовлены и изданы приказы об отчислении слушателей;

- 2) обеспечена защита персональных данных слушателей;

- 3) подготовлены удостоверения для слушателей о прохождении курсов повышения квалификации.

Разработка обучающих презентаций по использованию специального оборудования для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.

На сайте РУМЦ разработаны и размещены три обучающие презентации по использованию специального оборудования для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп и размещены в открытом доступе на странице РУМЦ. Для подготовки обучающих презентаций были выбраны три аппарата (Таблица 6.1):

Таблица 6.1 – Перечень подготовленных для использования заинтересованными лицами специализированных технических средств.

| № п/п | Наименование технического средства | Вид нозологии, для которой необходимо использование специального технического средства |
|--------------|---|---|
| 1 | Исток М2 - индукционное стационарное устройство (индукционная панель) | Нарушение слуха |
| 2 | Горизонтальный велотренажер АМФ4700 | Все виды нозологий |
| 3 | «Имитрон» — аппарат для активно-пассивной механотерапии, тренажер-имитатор ходьбы | Нарушение опорно-двигательного аппарата |

Презентации изготавливались с целью удобного структурирования и визуализации информации, характеризующей техническое средство для лучшего понимания и запоминания характеристик прибора, его способа использования и обслуживания.

В структуре РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» функционирует центр информационной поддержки. Основной целью создания центра информационной поддержки является информационное и консультационное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, сотрудников образовательных организаций высшего образования, с которыми заключены соглашения, а также других лиц и учреждений по вопросам организации доступности высшего образования и деятельности РУМЦ.

Задачи создания и функционирования центра информационной поддержки определяются необходимостью оказания разных видов информационных услуг по развитию инклюзии для лиц с инвалидностью различных нозологий и степени ограничения возможностей здоровья в высшей школе: организационно-правовой, технической, кадровой, аналитической и другой.

В 2024 году сотрудниками РУМЦ было проведено 457 телефонных и онлайн-консультаций, тематика которых фиксировалась в журнале обращений.

Была проведена работа по структурированию ответов на часто встречающиеся вопросы, поступающие в центр информационной поддержки, в том числе от студентов и выпускников.

Наиболее доступными методами информационного сопровождения для РУМЦ являются проведение семинаров, участие в конференциях, размещение статей в журналах, информация на сайтах и социальных сетях, мессенджерах, адресные рассылки.

В 2024 году РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» опубликовал не менее:

пост-релизов на сайте РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» – 25;

пост-релизов на новостной ленте РУС «ГЦОЛИФК» –18;

анонсов мероприятий в рабочей группе сети РУМЦ мессенджера Telegram – 20;

анонсов мероприятий в группе мессенджера Telegram, объединяющей ответственных за развитие ИВО от вузов-партнеров (группа РУМЦ Минспорта) – 45;

выступлений на семинарах, форумах и конференциях – 11;

новостных публикаций на страничке социальной сети «В контакте» – 14.

Таким образом, всего публикаций РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» на различных платформах за 2024 год превысило 133 публикации.

В условиях необходимости регулирования информационных потоков и вовлечения целевой аудитории за счет специфической ориентированности на лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РУМЦ предусмотрел составление медиаплана информационной работы. Реализация плана способствовала продвижению информации о деятельности РУМЦ и ее оперативному размещению, планированию новостных потоков в социальных сетях, обеспечивала обратную связь с целевой аудиторией.

Заключение:

Принцип равного доступа к инклюзивному высшему образованию в сфере физической культуры и спорта направлен не только на удовлетворение особых образовательных потребностей, но и развитие в безопасных условиях индивидуальных (в т.ч. спортивных) возможностей таких студентов.

Обучение студентов с инвалидностью в вузах, подведомственных Минспорту России, требует создания для них условий в большем объеме из-за специфики реализуемых образовательных стандартов (с учетом профессиональных стандартов по отрасли «Физическая культура и спорт»), которые требуют обеспечения специальными техническими средствами обучения, спортивным инвентарем. В высшем образовании, как правило, реализуется инклюзивное (включающее) обучение, которое предполагает объединение студентов с инвалидностью и обычных студентов в составе одной группы.

Специальные условия для эффективного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ включают в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специального спортивного и реабилитационного оборудования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую техническую или методическую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В ходе выполнения государственного задания в 2024 году были проанализированы потребности вузов-партнеров, подведомственных Минспорту России, в предоставлении средств обучения для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Сложившаяся практика профессиональной подготовки образовательных организаций высшего образования в области обучения лиц с инвалидностью свидетельствует, что сопровождение образовательного процесса студента с инвалидностью требует больших финансовых вложений и методической проработки, в особенности содержания его учебно-методического обеспечения и адаптации условий обучения под нужды таких лиц.

В ходе выполнения работ по реализации проекта по организации деятельности РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в 2024 году была проведена следующая работа:

- заключены соглашения о сотрудничестве со всеми вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, на 5-летний срок;

- сформированы и согласованы планы мероприятий («дорожные карты») на 2025 календарный год;

- обеспечено участие сотрудников РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» и студентов вузов-партнеров в общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму;

- проведены все запланированные мероприятия профориентационной направленности для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведено индивидуальное тестирование по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием 81 лиц из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ и образовательных организаций СПО;

- организовано, проведено сопровождение индивидуального и группового участия обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в VII отраслевом конкурсе студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия»;

- обеспечено организационное и экспертное участие в проведении VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью;

- реализована программа дополнительного образования (повышения квалификации) по организационным и техническим аспектам практической подготовки обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Обучены кураторы учебной и (или) производственной практики (представителей работодателей) по материалам модульной программы, разработанной сетью РУМЦ «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью» (72 часа). Повышение квалификации проведено на базе ИДО РУС «ГЦОЛИФК» в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (обучилось 30 слушателей из 6 организаций);

- реализована программа дополнительного образования (повышения квалификации), направленной на совершенствование и (или) получение новых компетенций работников образовательных организаций, подведомственных Минспорту России, по вопросам сопровождения и организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обучилось 209 слушателя из 7 вузов-партнеров);

- реализована программа дополнительного образования (повышения квалификации) в формате онлайн-курса (модуля) для выпускников вузов с инвалидностью с целью совершенствования профессиональных компетенций, содействия и поддержки трудоустройства «Адаптивный фитнес» (36 часов) (обучились 21 слушатель из 10 вузов).

- осуществлен анализ готовности видеопаспортов готовности вузов-партнеров и осуществлена консалтинговая поддержка представителей вузов-партнеров по разработке видеопаспорта доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации;

– разработаны 3 обучающие презентации по использованию специального оборудования для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. Подготовленные презентации размещены в открытом доступе на странице РУМЦ;

– центр коллективного пользования РУМЦ был дооснащен специальным оборудованием с учетом потребностей в материально-техническом и аппаратном обеспечении инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– подготовлена информация о работе «горячей линии». Отчетная информация размещена на странице РУМЦ;

– подведены итоги о поступающих обращениях (по любым каналам связи) в журнале работы «горячей линии» в электронном виде.

В аналитических материалах представлено содержание работы действующего РУМЦ по обучению инвалидов на базе РУС «ГЦОЛИФК» по привлечению абитуриентов с инвалидностью к обучению в вузе, сопровождению студентов с инвалидностью в процессе обучения в вузе.

По результатам работы РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» за 2024 год выработаны ряд общих рекомендаций по повышению доступности высшего образования, созданию специальных условий в обучении и сопровождении лиц с ОВЗ для вузов, подведомственных Минспорту России, по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью. Эти рекомендации необходимо учитывать при последующей работе с вузами-партнерами в 2025 году.

Важнейшие из них:

1. Дальнейшее развитие инклюзивного высшего образования должно обеспечивать более полное вовлечение каждого человека с инвалидностью в процесс социального взаимодействия в целях повышения его ответственности и заинтересованности в решении большого спектра вопросов, связанных с его дальнейшей жизнедеятельностью. Для этого необходимо осуществлять работу с лицами с инвалидностью на системной, плановой основе.

2. Необходимо развивать единую информационно-образовательную среду за счет создания базы распределенных информационных, образовательных, научных, методических ресурсов для обеспечения равного доступа к актуальной информации как студентов с инвалидностью, так и профессорско-преподавательского состава вузов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Расширять существующую практику межведомственного взаимодействия с целью привлечения социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций к сотрудничеству в сопровождении инклюзивного высшего образования, опираясь на их потенциал в решении вопросов трудоустройства, адаптации и социализации выпускников с инвалидностью. Такая практика будет способствовать не только оптимальному трудоустройству лиц с инвалидностью, но и нормальному процессу социального взаимодействия всех заинтересованных организаций в решении общих социальных проблем.

4. Активизировать научно-просветительскую деятельность по основным разделам формирования здорового образа жизни среди людей с инвалидностью и членов их семей: широкое привлечение научных и практических разработок и эффективных цифровых решений в области проблем адаптивной физической культуры и спорта.

5. Развивать научное направление в деятельности РУМЦ, разрабатывая тематику научных исследований, связанных с созданием реабилитационно-образовательной среды и изучения существующих практик работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерах, подведомственных Минспорту России и партнерских организациях.

6. Содействовать созданию на базе РУМЦ научных лабораторий по изучению существующих практик работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерах, подведомственных Минспорту России и доведению данных практик до уровня доказательности.

7. Организовать тиражирование успешного опыта ряда вузов Минспорта России в области адаптивной физической культуры и инклюзивного образования другим образовательным организациям, которые не имеют необходимых ресурсов (кадровых, цифровых и технических) по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в форме предоставления консалтинговых услуг по вопросам комплексного сопровождения всех субъектов, вовлеченных в инклюзивное профессиональное образование.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

1. Работа совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

В результате работы диссертационного совета 38.2.007.01 в 2024 году было проведено 13 заседаний и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 1 ученая степень кандидата педагогических наук;
- 5.8.5 – Теория и методика спорта – 6 ученых степеней кандидата педагогических наук;
- 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования – 5 ученых степеней кандидата педагогических наук.

2. Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК»

В 2024 году было проведено 47 научных мероприятий, из них: 8 мероприятий международного уровня, 5 мероприятий всероссийского уровня, 11 мероприятий всероссийского уровня с международным участием, 3 мероприятия университетского уровня, 1 круглый стол, 14 кафедральных конференций, 4 научных семинара и 1 областная конференция (филиал).

Наиболее значимые мероприятия:

- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма».
- VII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная адаптология: перспективы развития», посвященная памяти В.Н. Селуянова.

- XVIII Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science” (XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»).
- II Международная научно-практическая конференция по триатлону.
- VIII Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами».
- III Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом».
- XXXV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 35-летию создания системы региональных олимпийских академий России.
- XXIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова.
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта».
- XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте»
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке».
- Всероссийская научная конференция с международным участием "Актуальные вопросы общей теории физической культуры и спорта ", посвященная 100-летию со дня рождения Л.П. Матвеева.
- XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения – 2024».
- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика».
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова.
- Научный симпозиум «Инновационный ресурс спортивной науки: кинезиологические, спортизированные и цифровые технологии», посвященный памяти В.К. Бальсевича.
- III Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и инновации развития отечественного волейбола»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование)».
- IX Международная научно-практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание».
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология – 2024».
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-

- оздоровительного и детско-юношеского туризма».
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы».
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы развития боевых искусств в Российской Федерации Айкидо – для всех»

Таблица 1

Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2020 по 2024 гг.

| Научные мероприятия | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Проведено научных мероприятий совместно с филиалом | 33 | 45 | 53 | 62 | 48 |
| Количество участников | 2081 | 3170 | 3450 | 5292 | 3620 |
| Из них иностранных участников | 154 | 167 | 135 | 151 | 157 |

3. Научные издания РУС «ГЦОЛИФК»

Всего за 2024 год в РУС «ГЦОЛИФК» подготовлено и размещено на сайте Университета (https://gtsolifk.ru/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2024_g/sborniki_trudov_2024): 31 электронный сборник. В наукометрической базе РИНЦ размещено: 31 сборник:

1. XVII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 25-летию юбилею Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК» «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири».
2. III Межкафедральная научно-практическая конференция молодых ученых «Знание, наука, практика: актуальные проблемы теории и методики спортивной и профессиональной подготовки в избранном виде деятельности».
3. XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании».
4. VII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
5. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма».
6. XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика».
7. VII Круглый стол научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО.
8. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

студентов и молодых ученых «Молодые – науке».

9. Научно-практическая конференция с международным участием «Баскетбол. Современные проблемы подготовки резерва и пути их решения».

10. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте».

11. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта».

12. Кафедральная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: теория, методология и практика».

13. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная 120-летию со дня рождения профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова.

14. III Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации».

15. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы».

16. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология – 2024».

17. XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения-2024».

18. IX Международная научно-практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание».

19. Научный симпозиум «Инновационный ресурс спортивной науки: кинезиологические, спортизированные и цифровые технологии», посвященный памяти В.К. Бальсевича.

20. Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и инновации развития отечественного волейбола».

21. VIII Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами».

22. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная адаптология: перспективы развития», посвященная памяти В.Н. Селуянова

23. III Университетская научно-практическая конференция «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы».

24. VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма».

25. Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные вопросы общей теории физической культуры и спорта», посвященная 100-летию со дня рождения Л.П. Матвеева.

26. Итоговая научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в современном обществе»

27. XXIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова.

28. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование)».

29. Олимпийский бюллетень №25.

30. I Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы развития боевых искусств в Российской Федерации Айкидо – для всех»

31. II Международная научно-практическая конференция по триатлону.

Таблица 2

Публикационная активность РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2020 по 2024 гг.

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Публикации РИНЦ | 1650 | 1704 | 1521 | 1843 | 949 |
| Цитирования РИНЦ | 1617 | 879 | 187 | 253 | 4083 |
| Публикации ядро РИНЦ | 79 | 83 | 117 | 122 | 113 |
| Публикации Scopus | 36 | 55 | 87 | 97 | 76 |
| Публикации Web Of Science | 15 | 18 | 11 | 7 | 9 |
| Публикации ВАК | 407 | 447 | 373 | 516 | 475 |
| Монографии | 20 | 17 | 18 | 23 | 13 |
| Учебники и учебные пособия | 42 | 42 | 34 | 24 | 24 |
| Электронные издания (сборники конференций) | 24 | 23 | 30 | 34 | 31 |

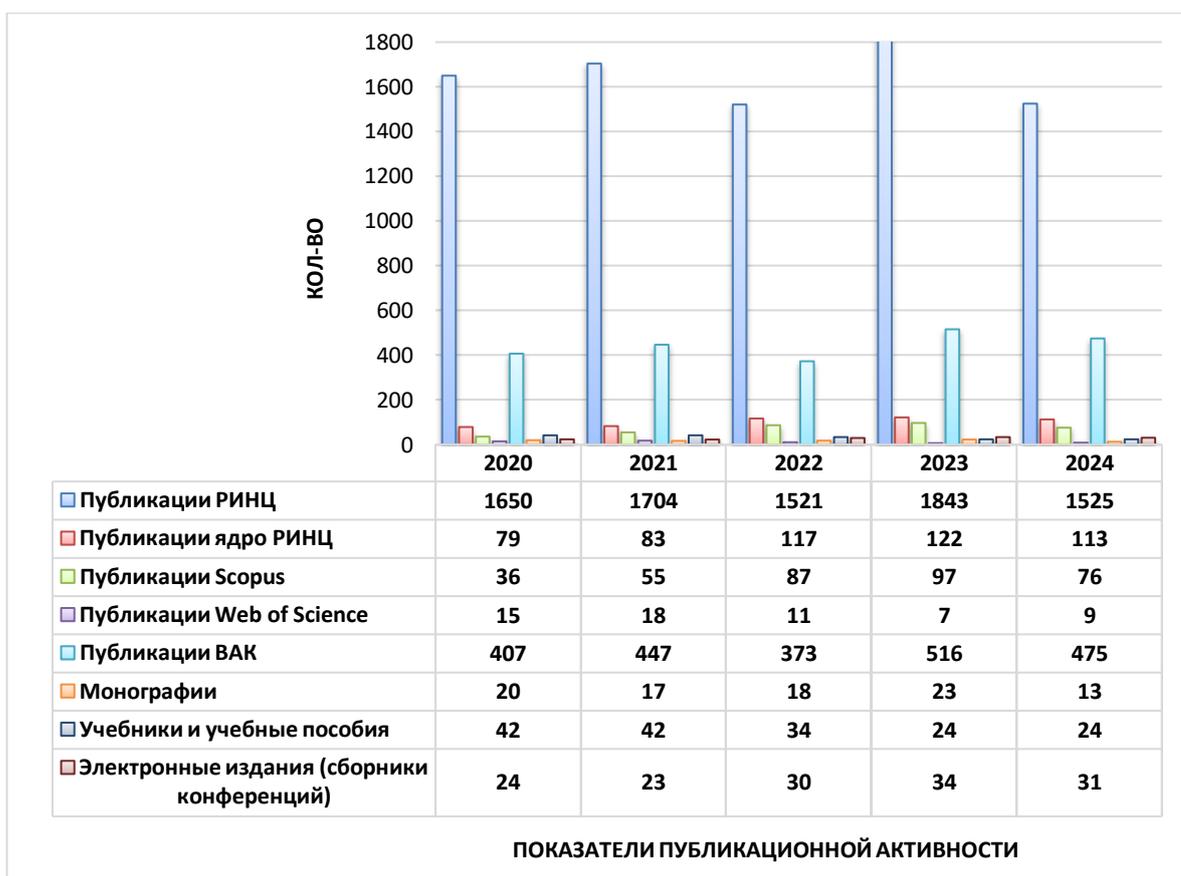
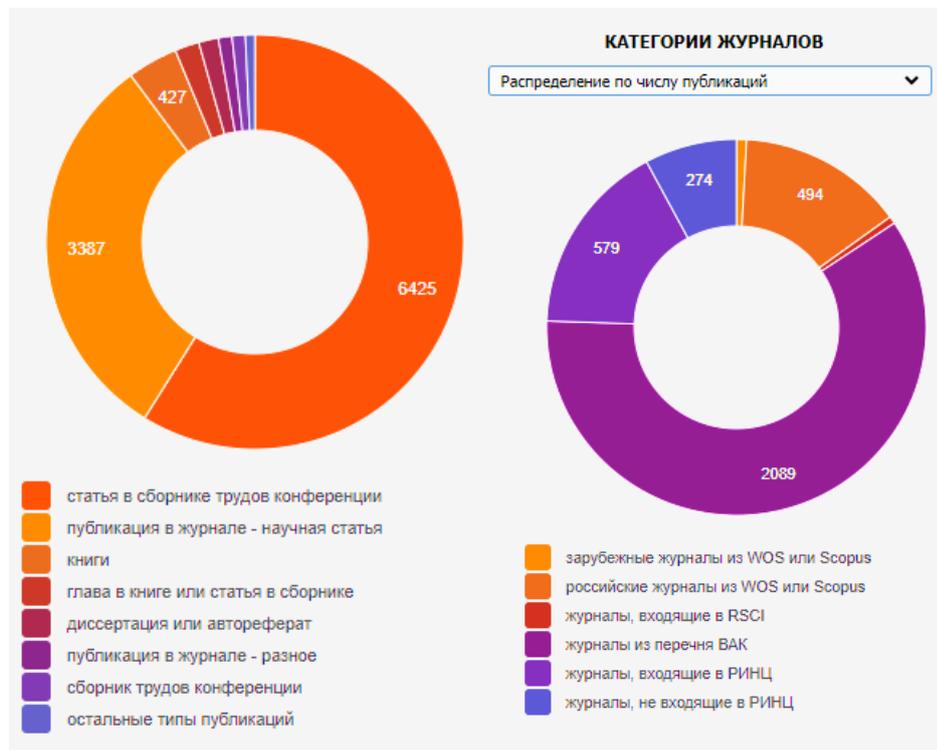


Рисунок 1 - Публикационная активность РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2020 по 2024 гг.

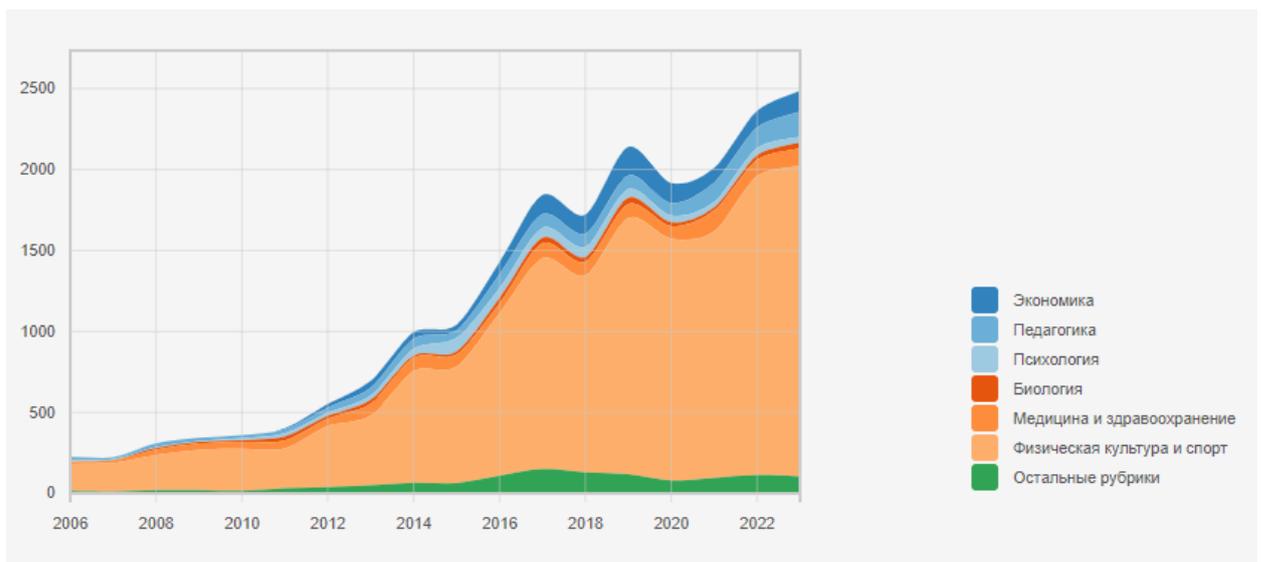
На базе РУС «ГЦОЛИФК» издаются научно-методические журналы, индексируемые в наукометрической базе РИНЦ:

- «Спортивно-педагогическое образование» (перечень ВАК) **К2**;
- «Психология и педагогика спортивной деятельности» (перечень ВАК) **К3**;
- «Спортивно-педагогическое образование» (сетевое издание).



по типу публикаций

по категориям журналов



по динамике развития научных направлений

Рисунок 2 – Распределение публикаций РУС «ГЦОЛИФК» в РИНЦ за 2024 г.

4. Работа с программой «Антиплагиат. ВУЗ»

Активно ведется работа с ППС по работе с программой «Антиплагиат. ВУЗ», зарегистрировано 370 пользователей, активных пользователей – 61 человек. В 2024 году проверено 2989 документов, подготовленных по результатам научно-исследовательских работ. Проверку на наличие плагиата проходят публикующиеся научные работы (монографии, учебники, статьи и т.д.), а также выпускные квалификационные работы бакалавров и диссертационные работы магистрантов и аспирантов.

Таблица 3

Работа с программой «Антиплагиат» за период с 2020-2024 гг.

| Антиплагиат | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| Зарегистрировано пользователей | 354 | 186 | 361 | 367 | 370 |
| Проверено | 1567 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации | 3084 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации | 3000 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации | 2119 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации | 2989 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации |

5. Ведущие научные школы РУС «ГЦОЛИФК» в области спорта и физической культуры

Всемирно известные научные школы в области физической культуры и спорта в России, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, в настоящее время возглавляют признанные во всем мире ученые:

- Теория и методология профессионального образования – руководитель д.пед.н., профессор, академик РАО Неверкович С.Д.;
- Спортивная физиология – руководитель д.б.н., профессор Сонькин В.Д.;
- Биохимия и биоэнергетика спортивной деятельности – руководитель д.б.н., профессор Тамбовцева Р.В.;
- Спортивная и восстановительная медицина – руководитель д.м.н., чл.-корр. РАМН, профессор Смоленский А.В.;
- Биомеханика спорта – руководители д.п.н., профессор Шалманов А.А., д.пед.н., профессор Попов Г.И.;
- Общая теория физической культуры и спорта – руководитель д.пед.н., доцент Вовк С.И.;
- Научная школа «История физической культуры, спорта, олимпизма» –

руководитель д.пед.н., доцент Мельникова Н.Ю.

6. Научные исследования в области спорта и физической культуры (научно-исследовательские работы и работы по научно-методическому обеспечению)

Таблица 4

Прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта, выполняемые РУС «ГЦОЛИФК»

| Наименование | Период реализации НИР | |
|---|-----------------------|-----------|
| | начало | окончание |
| Совершенствование системы комплексного контроля и управления тренировочным процессом высококвалифицированных борцов на этапах многолетней подготовки. | 2024 | 2026 |
| Оценка физической работоспособности футболистов 15-17 лет и методика ее повышения | 2024 | 2026 |
| Разработка и внедрение научно обоснованных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, основанных на использовании средств адаптивного спорта | 2024 | 2026 |
| Разработка и обоснование критериев отбора спортсменов в ударных видах единоборств (на примере тхэквондо) | 2024 | 2026 |
| Нейрональные механизмы максимального статического равновесия у спортсменов разных специализаций | 2025 | 2027 |
| Разработка научно обоснованной технологии совершенствования технической подготовленности хоккеистов в системе многолетней подготовки | 2027 | 2029 |
| Разработка комплекса показателей, определяющих успешность соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в бадминтоне и способы их коррекции | 2027 | 2029 |
| Разработка методики применения дыхательных тренажеров при подготовке спортсменов игровых видов спорта. | 2027 | 2029 |
| Определение и оценка метаболических и гормональных изменений в процессе адаптации к физическим нагрузкам у спортсменов различных специализаций и разработка рекомендаций по их контролю и учету в тренировочном процессе | 2027 | 2029 |
| НМО: «Технико-тактическая подготовка в футболе слепых на основе учета психофункционального профиля спортсменов» | 2024 | 2025 |
| НМО: «Анализ, обобщение и разработка методических рекомендаций (экспертных заключений) по повышению физической активности населения разных социально-демографических групп с целью профилактики и коррекции избыточного веса» | 2024 | 2026 |
| НМО: «Разработка и научное обоснование методики оценки динамического равновесия у спортсменов» | 2026 | 2027 |

За 2024 год реализовано 4 научно-исследовательских работы в рамках государственного задания Министерства спорта Российской Федерации и 2 работы по

научно-методическому обеспечению.

7. Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России

Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России осуществляется на базе научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК», укомплектованных современным оборудованием для проведения исследований в области спорта. Проведение этапных комплексных обследований проводятся как в стационарных (лабораторных) условиях, так и на тренировочных мероприятиях и соревнованиях.

В РУС «ГЦОЛИФК» в 2024 году, функционировало 5 комплексных научных групп (КНГ) по проведению этапных комплексных обследований спортсменов спортивных сборных команд России по следующим видам спорта: бадминтон, водное поло (мужчины, женщины), гандбол, гольф, легкая атлетика (спринтерский и барьерный бег).

Исследования, проведенные КНГ, позволили получить уникальные данные о процессе подготовки сильнейших спортсменов страны, об уровне их специальной подготовленности и спортивного технико-тактического мастерства, а также разработать и апробировать инновационные средства и методы подготовки спортсменов к главным стартам сезона.

Таблица 5

Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России за период с 2020-2024 гг.

| Проведено обследований по видам спорта | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 23 | 25 | 28 | 24 |

Таблица 6

Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России по видам спорта за 2024 г.

| Вид спорта | Количество проведенных обследований за 2024 г. |
|--------------------------|--|
| Гандбол | 2 |
| Бадминтон | 2 |
| Водное поло (м) | 2 |
| Гольф | 2 |
| Легкая атлетика (спринт) | 3 |

8. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется планом научно-исследовательской работы кафедр РУС «ГЦОЛИФК» (Далее – Университет) на 2023-2025 гг.

Структурные подразделения Университета (кафедры; НИИ спорта и спортивной медицины) осуществляют планирование и организацию мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Студенческое научное общество Университета, которое является объединением в ведении научно-организационного управления, характеризуется как общественное объединение обучающихся РУС «ГЦОЛИФК», занимающихся научно-исследовательской и научно-просветительской деятельностью. Согласно Положению о СНО, в его состав входят: совет СНО, активисты СНО, СНК кафедр.

Основными задачами СНО являются:

- Повышение заинтересованности студентов в научно-исследовательской деятельности.
- Создание условий для развития научного и исследовательского потенциала обучающихся, а также для проведения обучающимися собственных исследований.
- Координация научных инициатив обучающихся.
- Представление обучающихся по вопросам науки, образования и инноваций перед руководством Университета.

Основные направления деятельности:

- Подготовка обучающихся к публикации научно-исследовательских материалов (статей).
- Организация секций для начинающих научно-исследовательских работ студентов в рамках международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций.
- Открытые лекции и мастер-классы.
- Работа со студенческими научными кружками кафедр РУС «ГЦОЛИФК».

Данные о количестве членов СНК и СНО отражены в отчете и планах деятельности студенческих научных кружков, регистрационных листах и отчетах о мероприятиях, проведенных СНО/СНК Университета (Таблица 1).

В рамках деятельности Студенческого научного общества на кафедрах РУС «ГЦОЛИФК» осуществляют свою работу 31 студенческих научных кружков (СНК), в которых задействовано 468 студентов. Данный показатель, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличился на 16,41% (Таблица 1).

Таблица 7

Состав СНО РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2022 по 2024 г.г.(чел.)

| | Период | Совет СНО | Состав СНО |
|--|---------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Учебный год 2022/23 | 3 | 203 |
| 2 | Учебный год 2023/24 | 5 | 402 |
| 3 | Учебный год 2024/25 | 8 | 468 |
| <i>Прирост(период с 2023 по 2024г.г.):</i> | | | 16,41% |

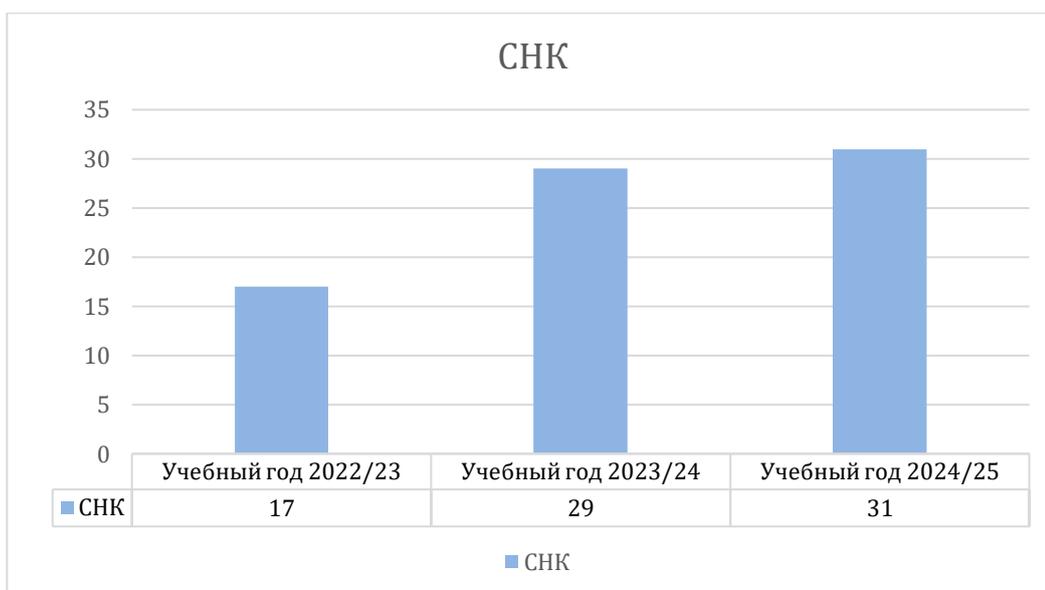


Рисунок 3 - Динамика численности студенческих научных кружков, работающих в университете

Рост численности активистов СНК связан с увеличением количества проводимых мероприятий, направленных на привлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность (Таблица 2,3), а также с увлечением студенческих научных кружков (СНК) в университете (Рисунок 1).

Таблица 8
Представительство активистов СНО на научно-практических конференциях за период с 2022 по 2023 гг.

| № п/п | Период | Название конференции | Дата проведения |
|------------------------|--------|--|--------------------|
| Учебный год 2022-2023. | | | |
| 1 | 2022 | VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание. | 20 октября 2022 г. |
| | | VI Международная научно-практическая конференция Спорт – дорога к миру между народами: материалы VI Международной научно-практической конференции 26-28 октября 2022 г | 28 октября 2022 г |
| | | Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом» | 10 ноября 2022 г. |
| | | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология-2022» | 17 ноября 2022 г. |
| | | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Актуальные вопросы | 16 декабря 2022 г. |

| | | | |
|------------------------|------|---|----------------------|
| | | состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма: материалы» | |
| 2 | 2023 | XXII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых, посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова. | 16 февраля 2023 г. |
| | | XXXIV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» | 1-2 февраля 2023 г. |
| | | VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма» | 15 марта 2023 г. |
| | | VII Межвузовская научно-практическая конференция «Молодежная политика: история, теория, практика» | 4 апреля 2023 г. |
| | | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке» | 12-14 апреля 2023 г. |
| Учебный год 2023-2024. | | | |
| 3 | 2023 | VII Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами» | 9 ноября 2023 г. |
| | | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология – 2023» | 22 ноября 2023 г. |
| | | I Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление в сфере физической культуры и спорта в России: история, теория, практика» к 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта | 24 ноября 2023 г. |
| 4 | 2024 | XXXV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 35-летию создания системы региональных олимпийских академий России | 7-8 февраля 2024г. |
| | | XXIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова | 16 февраля 2024г. |

| | | | |
|---|------|---|----------------------|
| 4 | 2024 | VII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России» | 15 марта 2024г. |
| | | III Университетская научно-практическая конференция «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы» | 21 марта 2024г. |
| | | III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке» | 10-12 апреля 2024г. |
| | | XVIII Annual International conference for students and young researchers «Modern University Sport Science» (XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании») | 15-16 мая 2024г. |
| | | Учебный год 2024-2025. | |
| | | VIII Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами» | 15-17 октября 2024г. |
| | | IX Международная научно-практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание» | 25 октября 2024г. |
| | | Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование)» | 5 декабря 2024г. |
| | | III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма» | 13 декабря 2024г. |
| | | VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы» | 18 декабря 2024г. |

Мероприятия, проведенные СНО в 2024.г.

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Аудитория |
|-------|---|-------------------|--------------------------|
| 1 | Интерактивная выставка научного оборудования Студенческого научного общества РУС «ГЦОЛИФК» | 08.02.24 | Холл перед актовым залом |
| 2 | Промо-площадка СНО в рамках Легкоатлетического кросса памяти Бориса Галушкина | 08.05.24 | Центральный вход |
| 3 | Мастер-класс "Искусственный интеллект в спортивной науке" | 28.05.24 | 228аудитория Г.К. |
| 4 | Торжественное мероприятие, посвящённое началу нового учебного года и Дню знаний | 01.09.24 | УСЗК |
| 5 | Промо-площадка для первокурсников | 16.09.24 | Фойе ГК |
| 6 | Семинар для молодых ученых в рамках VIII Международная научно-практическая конференция «Спорт — дорога к миру между народами» | 15.10.24 | 702 конференц-зал |
| 7 | Лекция на тему "Формула успеха в науке: анатомия в спорте" | 24.10.24 | 130 мкб |
| 8 | Неделя мероприятий, посвященных Дню преподавателя высшей школы | 18.11.24-22.11.24 | Холл перед актовым залом |
| 9 | Анатомия успеха: медасс и типы телосложения | 28.11.24 | 130 мкб |

В 2024 году студенты нашего учебного заведения активно участвовали в различных научных мероприятиях, что способствовало их профессиональному и личностному росту, а также укреплению научных связей с другими образовательными и исследовательскими учреждениями. В течение года были организованы командировки для участия в конференциях, конгрессах, съездах, охватывающих широкий спектр научных направлений:

1. С «03» апреля 2024 г. по «5» апреля 2024 г. в г. Минск (Республика Беларусь) для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Научный поиск: я начинаю путь», которая пройдет в Белорусском государственном университете физической культуры.

2. Участия в IV Конгрессе молодых ученых, г. Сочи, Российская Федерация, 27-29 ноября 2024 г.

3. Участия в XXIII Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения», Нижний Новгород, Российская Федерация, 29-30 ноября 2024 г.

4. С 14-16 ноября команда Студенческого научного общества РУС «ГЦОЛИФК» отправилась на Всероссийский съезд СНО педагогических вузов в г. Ульяновск.

В результате участия в научных мероприятиях студенты не только повысили свою квалификацию, но и внесли значительный вклад в развитие научной деятельности нашего учебного заведения.

Были заключены соглашения о сотрудничестве студенческих научных обществ со следующими учреждениями:

1. ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет».
2. ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».
3. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

В отчетном периоде, как и в 2023 г., сохраняется тенденция по уменьшению доли обучающихся из СНГ, что соответствует общей тенденции снижения численности граждан из ближнего зарубежья в российских вузах.

Наиболее востребованные у иностранных граждан направления подготовки в 2024 г.:

- 1) 49.03.04 «Спорт» (36.02% от общей численности иностранных обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 2) 49.04.01 «Физическая культура» (10.95%);
- 3) 49.04.03 «Спорт» (8.65 %);
- 4) 5.8.5 «Теория и методика спорта» (8.36%);
- 5) 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» (7.78%);
- 6) 49.03.01 «Физическая культура» (4.32%).

В отчетный период подписан Протокол о намерениях развивать сотрудничество и заключить соглашение с Сианьским институтом физического воспитания.

11. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами спортивного вуза должна иметь долговременные цели, опираться на общезначимые идеалы и ценности, и в то же время должна быть достаточно гибкой, отвечая на актуальные запросы общества, учитывая сегодняшние особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, как высокообразованного человека. Реализация данной концепции воспитательной работы должна способствовать становлению и укреплению тех качеств личности студента, которые помогут обеспечить его самореализацию и жизнеспособность в современном обществе, его конкурентоспособность на рынке труда.

Разработанная Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает «формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе». Воспитательная деятельность не должна быть неким внеучебным педагогическим действием, а рассматривается как необходимая органическая составляющая образовательного процесса, интегрированная в общий процесс обучения и развития личности.

Концепция основывается на том, что воспитательная составляющая в учреждениях высшего образования является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей. Концепция направлена на реализацию этих целей посредством организации адекватной им системы воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».

Нормативная база концепции воспитательной работы,

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание студентов в университете осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 25 декабря 2012 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Цель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».

Целью воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК» является создание благоприятных условий, содействующих развитию гражданской, социальной и духовно-культурной составляющих личности выпускника:

- знание своих прав и обязанностей как гражданина, уважающего права и свободы другого человека
- способность к эффективной социальной адаптации в социуме и самостоятельному жизненному выбору
- способность к успешному началу трудовой деятельности и постоянному стремлению к профессиональному развитию
- способность к развитию и раскрытию своего творческого потенциала,
- знание и умение поддержания физического и духовного здоровья
- владение знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры, ориентация на их использование в своей жизни.

Задачи воспитательной работы:

- сохранить и развить лучшие традиции российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- приобщить к университетской корпоративности и солидарности;
- укрепить системы ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявить и развить творческий потенциал личности студентов, приобщить их к основам отечественной и мировой культуры;
- сформировать социально приемлемые ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укрепить активную жизненную позицию;
- создать оптимальные условия в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказать им помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и широкого социального опыта;
- развить новые формы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- обеспечить взаимодействие органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями;
- развивать студенческие инициативы и привлечь будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- обеспечить социально-психологическую поддержку студентов, в том числе, для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

Принципы воспитательной деятельности:

- реализация воспитательной функции университета на основе идеи равенства двух составляющих - учебной и внеучебной деятельности;
- реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создании комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей как реальной основы жизнедеятельности преподавателей и студентов;
- толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от национальности или расы, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона;
- профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки в области избранной профессии.

Модель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК»

Модель воспитательной работы, основанная на вышеизложенных принципах, с точки зрения содержания, методов и технологий воспитательной работы в университете, включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- благоприятный стиль отношений и морально-психологический климат;
- воспитание в процессе внеучебной деятельности;
- мониторинг уровня воспитанности студентов относительно модели выпускника;
- сотрудничество университета с выпускниками.

Модель управления воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой позволяет не только строить управленческую деятельность и разрабатывать структуру управления воспитательным процессом, но и обеспечивать преемственность в управлении воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой РУС «ГЦОЛИФК» состоит из следующих элементов:

- анализ и понимание социального заказа на воспитательную работу в современном обществе и учет в построении модели работы в РУС «ГЦОЛИФК»;
- программирование воспитательной работы на основе взаимодействия 3-х звеньев процесса: университет – факультет - кафедра;
- разработка и выбор эффективных методов и технологий воспитательной работы;
- мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее постоянного совершенствования, включая, программы, методы и технологии воспитательной работы.

Модель выпускника РУС «ГЦОЛИФК».

Модель выпускника отражает основные характеристики и качества, которыми должен обладать студент, завершивший процесс образования в РУС «ГЦОЛИФК».

Современный выпускник должен:

- обладать глубокими знаниями в профессиональной области, уметь использовать и трансформировать приобретенные знания в соответствии с развитием профессиональной сферы деятельности;
- иметь мотивацию к продолжению обучения на протяжении всей жизни, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации;
- обладать развитыми гражданскими и социальными компетенциями, ориентироваться в поведении на ценности, отражающие принципы общечеловеческой морали, демократичности, толерантности, взаимопомощи, уважения и ответственности;
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, способствовать социальной сплоченности.
- иметь способность к адаптации к изменяющимся условиям на рынке труда.

Модель воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава Российского университета спорта «ГЦОЛИФК».

В основу модели университетской системы воспитания положены две основополагающие **методологические посылки**.

Идея построения **системы корпоративной (внутренней) культуры университета**, определяемой как совокупность нравственных, мировоззренческих и эстетических ценностей, которые были накоплены всеми поколениями преподавателей и студентов за всю историю его существования, поддерживаются всем университетским сообществом и лежат в основе внутривузовских отношений: демократизм университета, значимость его просветительской роли, культурной миссии в качестве хранителя и распространителя знаний и общечеловеческих ценностей; признание роли научных школ, традиций университета, начиная со дня его образования и по настоящее время.

Связующая роль в системе воспитания отводится организационной культуре, которая позволяет объединить в единое целое множество отдельных элементов воспитательного процесса, соотнести и скоординировать между собою многочисленные мероприятия, что позволяет создать эффективную **систему** воспитания в вузе. Организационная культура образует устойчивую систему отношений, выполняющую, в частности, функцию коллективной памяти вуза. Она образует стабильность в непрерывно изменяющемся образовательно-воспитательном пространстве и, прежде всего, именно в этом своем качестве служит главной опорой для построения модели системы воспитания.

Второй посыл заключается в необходимости встраивания в систему внутриуниверситетских отношений, связанных с воспитательным процессом, **механизма обратных связей на основе педагогического мониторинга**. При этом мониторинг рассматривается как важнейшее необходимое условие развития и повышения эффективности воспитательного процесса в университете.

Технология воспитания предполагает опосредованное воздействие на воспитательную среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Также возникает потребность в познании, самоанализе, признании; проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, а также духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду университета.

В воспитательной системе РУС «ГЦОЛИФК» используются три уровня общеуниверситетских **форм организации воспитательной деятельности:**

1. Массовые мероприятия.

2. Групповые формы (к ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений).

3. Индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Основные направления воспитательной работы:

В соответствии с модельными представлениями о выпускнике, воспитательной работе, управлении, воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава предлагаются следующие направления воспитательной работы:

Формирование компетентности гражданственности и патриотизма, включающей в себя знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Формирование компетентностей социального взаимодействия, общения, самосовершенствования, саморазвития включает в себя умение выстроить отношения с обществом, коллективом, семьёй, друзьями, такие качества как толерантность, умение решать конфликты, уважение и принятие другого (по расе, вероисповеданию, статусу, полу и др); опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности.

Компетентность в общении понимается, как не только умение устного и письменного общения, ведения диалога, монолога, создание и восприятие текста, но и как знание и соблюдение традиций и этикета.

Формирование компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоционального самоконтроля.

Формирование компетентности в духовно-нравственной и культурно-досуговой сферах

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Уровень интеллигентности измеряется уровнем ответственности за окружающий мир, культурой и воспитанностью человека, уважением к своим близким, ответственностью за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений;
- уровень реального поведения, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного изучения и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: знание и понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Формирование компетентности здоровьесбережения является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни, активно занимающегося спортом обладающего личной ответственностью за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, занятие спортом; знание опасности вредных привычек, регулирование психосоматического и эмоционального состояния, знание и соблюдение правил личной гигиены; физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшему поколению, преемственность социокультурных традиций.

Формирование профессиональных компетентностей в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-педагогическое образование студентов выступает в приобщении студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанной с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-педагогического образования у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к детям, ответственность за здоровье воспитанников, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе и лидерские навыки, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Условия совершенствования воспитательного процесса.

Воспитание в РУС «ГЦОЛИФК» - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий и посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе и окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных, социально-экономических и профессионально-педагогических дисциплин, которые обеспечивают основу профессиональной компетентности специалиста. Это развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Условия реализации воспитательной работы.

Административные ресурсы.

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

- Управление спорта и молодежной политики: в задачи деятельности входит координация работы на факультетах по всем направлениям внеучебной и социальной работы, методическое обеспечение организаторов работы. Организация культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятий, с привлечением студентов к их организации, а также воспитание в студентах стремления к самостоятельности. Организация единого информационного поля в университете и вне его, использование различных информационных систем, технологий, механизмов и возможности всех подразделений университета.

- Объединенный совет обучающихся: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов и аспирантов РУС «ГЦОЛИФК», помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни университета

- Волонтерский центр РУС «ГЦОЛИФК»: разрабатывает программы развития и стимулирования волонтерской деятельности, ведет реестр волонтеров, организует информационную сетку волонтерства и оказывает организационную и методическую поддержку волонтерам.

- Студенческий спортивный клуб РУС «ГЦОЛИФК»: осуществляет деятельность по организации спортивных мероприятий, развитие спортивных секций, популяризация здорового образа жизни, реализация новых спортивных проектов. А также участие в форумных кампаниях и межвузовских турниров.

- Студенческий патриотический клуб РУС «ГЦОЛИФК» им. М.М. Мещерякова: осуществляет патриотическую деятельность в университете, организует акции, приуроченные к памятным датам, а также традиционным праздникам РФ (День России, День Конституции РФ и т.д.).

Организационные ресурсы:

- планирование работы структурных подразделений, студенческих общественных организаций и ответственных за организацию воспитательной и внеучебной работы на факультетах;

- методическое и нормативно-правовое обеспечение организаторов воспитательной и внеучебной работы;

- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей.

Кадровые ресурсы:

Структурные подразделения вуза, отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы в университете, должны быть обеспечены квалифицированными кадрами. Важным направлением также является организация работы по обучению студенческих лидеров.

Отчет о проделанной работе за 2024 год отдела внеучебной и воспитательной работы

| № | Название мероприятия | Дата проведения |
|----|--|------------------------|
| 1 | Спортивно-творческий фестиваль "Запомни, этот город - Ленинград, запомни, эти люди - Ленинградцы" | 17-20 января 2024 г. |
| 2 | Мероприятия приуроченные к празднованию Дня Российского студенчества | 25 января 2024 г. |
| 3 | Музыкально-литературная встреча «Песня души», посвященная бардовской песне | 08 февраля 2024 г. |
| 4 | Выставка ко Дню Защитника Отечества, 110 лет Первой Мировой войне (галерея) | 23 февраля 2024 г. |
| 5 | Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества | 22 февраля 2024 г. |
| 6 | Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль 2024 г. |
| 7 | Заключительный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер». Полуфинал. | Февраль 2024 г. |
| 8 | Конкурс на получение ПГАС по итогам зимней сессии | Февраль-март 2024 г. |
| 9 | Творческий фестиваль «Студенческая весна в РУС «ГЦОЛИФК» | Февраль-март 2024 г. |
| 10 | Отбор творческих номеров на «Всероссийский фестиваль вузов ФКиС» | Февраль-апрель 2024 г. |
| 11 | Участие во Всемирном фестивале молодежи | 01-07 марта 2024 г. |
| 12 | Концертная программа "Шоу двойников", посвященная празднованию Международного женского дня | 05 марта 2024 г. |
| 13 | Акция, посвященная Международному женскому дню | 07 марта 2024 г. |
| 14 | Конкурс интеллекта, творчества и спорта "Мисс и Мистер РУС «ГЦОЛИФК» 2024 | Март 2024 г. |
| 15 | Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией | Март 2024 г. |
| 16 | Конкурс "Студент года РУС "ГЦОЛИФК" | Март - май 2024 г. |
| 17 | Масленица в РУС "ГЦОЛИФК" | Март 2024 г. |
| 18 | Открытый поэтический шоу-баттл стихов на тему спорта «Пушкиниада!» | Март 2024 г. |
| 19 | Тематическая квест-экскурсия для абитуриентов «Футбольно! Легендарно! В РУС «ГЦОЛИФК»!» | Март 2024 г. |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 20 | Фестиваль «Студенческая весна» (региональный этап) | Март – апрель 2024 г. |
| 21 | Одноактный спектакль кафедры РМСХП им. В.А. Губанова «За стеклом» по пьесе Сергея Носова | Март – апрель 2024 г. |
| 22 | Спектакль по пьесе Эдуардо де Филиппо «Риск» | Март – апрель 2024 г. |
| 23 | Выставка к 90-летию юбилею Юрия Гагарина и Дню космонавтики «Ты просто космос, ГЦОЛИФК» (галерея) | 12 апреля 2024 г. |
| 24 | Музыкально-литературная встреча «Есть память, которой не будет конца», ко дню Победы | 25 апреля 2024 г. |
| 25 | Заключительный этап (финал) Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер». | 06 апреля 2024 г. |
| 26 | Акция, посвященная Дню космонавтики | Апрель 2024 г. |
| 27 | Социальная акция «День донора в РУС «ГЦОЛИФК» | Апрель 2024 г. |
| 28 | Спортивно-зрелищное шоу «Космическая гонка» | Апрель 2024 г. |
| 29 | Традиционный легкоатлетический кросс им. Б.Л. Галушкина | Май 2024 г. |
| 30 | Выставка ко Дню Победы | 09 мая 2024 г. |
| 31 | Мероприятия, посвященные 106-летию РУС «ГЦОЛИФК» | 29 мая 2024 г. |
| 32 | «Слет студенческой молодежи» | Май 2024 г. |
| 33 | Проект "Бал Дебютантов" | 12 июня 2024 г. |
| 34 | Акция, посвященная Дню России | Июнь 2024 г. |
| 35 | Отчетная конференция ОСО РУС «ГЦОЛИФК» | Июнь 2024 г. |
| 36 | Выборы председателя ОСО РУС «ГЦОЛИФК» | Июнь 2024 г. |
| 37 | Конкурс на получение ПГАС по итогам летней сессии среди обучающихся выпускных курсов | Июнь-июль 2024 г. |
| 38 | Торжественное вручение дипломов выпускникам РУС «ГЦОЛИФК» 2024 | Июль 2024 г. |
| 39 | Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» | Сентябрь 2024 г. |
| 40 | Культурно-массовое мероприятие для студентов РУС «ГЦОЛИФК» «День знаний» | 02 сентября 2024 г. |
| 41 | Акция (День солидарности в борьбе с терроризмом) | Сентябрь 2024 г. |
| 42 | Проект ОСО РУС «ГЦОЛИФК» - «Направляй» | Сентябрь 2024 г. |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 43 | Открытая встреча с серебряным призером Олимпийских игр 2024, студенткой 4 курса РУС «ГЦОЛИФК» Дианой Шнайдер. | 06 сентября 2024 г. |
| 44 | Мероприятия по адаптации первокурсников | Сентябрь 2024 г. |
| 45 | Встреча администрации университета со студентами первого курса РУС «ГЦОЛИФК» | Сентябрь 2024 г. |
| 46 | Конкурс на получение ПГАС | Октябрь-сентябрь 2024 г. |
| 47 | Цикл мероприятий «Посвящение в студенты» | Сентябрь 2024 г. |
| 48 | Квест "Пионерский лагерь" в рамках Комплексной спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2024-2025 г. | 30 сентября 2024 г. |
| 49 | Участие в проекте "Голос поколения. Проректоры + преподаватели" | 23-26 октября 2024 г. |
| 50 | Культурно-массовое мероприятие для студентов РУС «ГЦОЛИФК» «Твое студенчество» | 06 ноября 2024 |
| 51 | Культурно-массовое мероприятие ко Дню народного единства «РусТУР» в рамках Комплексной спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2024-2025 г. | Ноябрь 2024 г. |
| 52 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню Молодежи | Ноябрь 2024 г. |
| 53 | Осенний студенческий марафон РУС «ГЦОЛИФК» | Ноябрь 2024 г. |
| 54 | Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер» | 15 ноября — 01 декабря 2024 г. |
| 55 | Комплексный обучающий проект от Объединенного совета обучающихся «Школа актива» | Ноябрь 2024 г. |
| 56 | Рождественские чтения-2024 | 19 декабря 2024 г. |
| 57 | Новогодняя ёлка для детей сотрудников и преподавателей РУС «ГЦОЛИФК» | Декабрь 2024 г. |
| 58 | «Новогодние РУСтафеты» в рамках Комплексной спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2024-2025 г. | Декабрь 2024 г. |

Отдел информации и связей с общественностью

Отдел информации и связей с общественностью занимается информационным сопровождением всех важных мероприятий, которые проходят в вузе, освещает участие сотрудников и студентов в спортивных, научных и иных мероприятиях на внешних площадках, размещает информацию на главной странице официального сайта РУС «ГЦОЛИФК» и в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, курирует работу сюжетов и видеороликов на Rutube-канале, организует фотосъемки в студии и репортажные съемки мероприятий, занимается периодическим обновлением телефонного справочника и информации на сайте, сотрудничает со средствами массовой информации: готовит пресс-релизы, организует работу на территории университета, помогает с поиском спикеров по тем или иным темам.

Отчет о проделанной работе за 2024 год

| № | Название мероприятия | Дата |
|-----|--|------------------|
| 1. | Ежедневный онлайн-календарь событий РУС «ГЦОЛИФК» (поздравления с праздниками) | Январь-декабрь |
| 2. | Адресные поздравления с днем рождения от ректора РУС «ГЦОЛИФК» (ежемесячно) | Январь-декабрь |
| 3. | Периодическое освещение и организация работы медиа-продвижения Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал» | Февраль-декабрь |
| 4. | Подготовка фотоэтапа Конкурса «Мистер и Мисс РУС «ГЦОЛИФК» — 2024» | Март |
| 5. | Проект Vivat Cathedra! – история кафедр РУС «ГЦОЛИФК» в лицах | Апрель |
| 6. | Видеоролик с участием студентов ко дню здоровья | Апрель |
| 7. | Акция «Свеча памяти» | Июнь |
| 8. | Медиа-освещение Международного фестиваля студенческого спорта | Август |
| 9. | Подготовка и печать раздаточных материалов для абитуриентов и студентов РУС «ГЦОЛИФК» (буклеты факультетов) | Август-ноябрь |
| 10. | Информационное сопровождение Комплексной Спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2024/2025 | Сентябрь-декабрь |
| 11. | Обновление фотографий и организация фотосъемки профессорско-преподавательского состава для сайта университета | Октябрь/декабрь |
| 12. | Участие в выставке «Образование и карьера» | Ноябрь |
| 13. | Ролики и материалы о профилактике и предотвращении терроризма | Ноябрь-декабрь |
| 14. | Участие в собрании Клуба пресс-секретарей вузов | Декабрь |

Отдел спортивно-массовой работы

Отдел организывает и проводит спортивные, физкультурные, оздоровительные мероприятия, формирует и направляет сборные команды для участия в финальных международных, всероссийских и региональных соревнованиях, осуществляет взаимодействие с исполнительными органами государственной власти в области физической культуры и спорта.

Одними из значимых физкультурно-спортивных мероприятий являются:

- Кубок ректора РУС «ГЦОЛИФК» по многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Традиционный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза Бориса Галушкина;
- Всероссийские соревнования по легкоатлетическим прыжкам «Мемориал Николая Озолина и Владимира Дьячкова»

Отчет о проделанной работе за 2024 год

В 2024 году на международной арене студенты РУС «ГЦОЛИФК» принимали участие в более чем 25 видах спорта, таких как бадминтон, вольная борьба, греко-римская борьба, бокс, дзюдо, теннис, плавание, синхронное плавание, прыжки в воду, тхэквондо, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, самбо, баскетбол 3х3, рукопашный бой, стрельба из арбалета, каратэ, гребля на байдарках и каноэ, гольф, кикбоксинг, акробатический рок-н-ролл, велоспорт, бильярд, шахматы, настольный теннис и др.

Одним из самых ярких международных событий стало участие наших студентов с 12 по 23 июня 2024 года в Играх стран БРИКС, которые проходили в г. Казани по 27 видам спорта. Представители университета стали победителями и призерами в прыжках в воду, теннисе, каратэ, художественной гимнастике, акробатическом рок-н-ролле, синхронном плавании, гребном спорте, настольном теннисе.

Спортсмены РУС «ГЦОЛИФК» достойно защитили честь вуза и показали свою волю к победе на Всероссийских соревнованиях среди студентов в более чем 50 видах спорта.

На региональном уровне студенты РУС «ГЦОЛИФК» завоевали 465 золотых, 145 серебряных, 128 бронзовых медалей.

В 2024 году университет во второй раз стал чемпионом в абсолютном зачете Московских студенческих спортивных игр, которые проходят на протяжении учебного года. Команды вуза приняли участие в 80-ти видах спортивных дисциплин из 84 представленных. По итогам прошедших соревнований в копилке университета 22 золотых, 14 серебряных и 6 бронзовых наград. Университет стал победителем в командном первенстве 1-й группы, где принимают участие вузы с численностью обучающихся 10 000 человек и более. В номинации «Высшее спортивное мастерство» из 55 вузов, принимавших участие, РУС «ГЦОЛИФК» поднялся на первую ступень пьедестала опередив второе место на более чем 1000 очков.

12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о наличии в полном объеме в Университете нормативной и организационно-распорядительной документации. Нормативные документы РУС «ГЦОЛИФК» соответствуют действующему законодательству.

2. Существующая в Университете система управления позволяет обеспечивать решение всех задач образовательной деятельности.

Структура управления РУС «ГЦОЛИФК» определена Уставом вуза и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности университета.

3. Анализ структуры подготовки специалистов по различным уровням образования показывает перспективы дальнейшего развития образовательного процесса в Университете по всем направлениям подготовки.

Политика и цели Университета в области обеспечения качества образовательного процесса соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2030 года.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на период до 2030 года направлена на формирование и развитие крупного инновационного научно-образовательного, проектно-исследовательского, спортивного и социально-воспитательного центра, решающего задачи развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также сфер, обеспечивающих

функционирование отрасли. Развитие отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий, обеспечивающих отрасль физической культуры и спорта, определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета, как системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения:

- физкультурно-спортивное;
- образовательное;
- научно-инновационное;
- медико-биологическое;
- психолого-педагогическое;
- экономическое;
- управленческое;
- социальное и социокультурное;
- информационно-коммуникационное.

Особая роль уделяется профильным для Университета направлениям подготовки высшего образования различных уровней – «Физическая культура», «Спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Представители работодателей по соответствующим отраслям деятельности привлекаются к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется через широкий спектр научных специальностей.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Увеличен спектр программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

4. Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных образовательных программ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза в системе электронного сопровождения образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Университет располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной, научной и учебно-методической литературы, имеет современную научно-техническую библиотеку, компьютеры,

компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускники РУС «ГЦОЛИФК» востребованы в реальном секторе экономики по профилю образования. Это позволяет сделать вывод об успешной реализации в Университете комплексной деятельности по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда. Качество подготовки выпускников в РУС «ГЦОЛИФК» подтверждается отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами. Руководство вуза намерено увеличить количество организаций (государственных, общественных и коммерческих), привлекаемых к трудоустройству обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки, в том числе за счет увеличения целевого приема в Университет.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам ОПОП. Квалификация профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК» и материально-техническая база вуза позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым направлениям высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала показал, что кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В 2024 году увеличилось количество преподавателей с учеными степенями и званиями, активизирована работа по повышению квалификации кадров.

6. Университет продолжает развивать научные направления. В 2024 году выросло количество публикаций, научных мероприятий.

7. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Университет располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями.

8. Стратегия инновационного развития Университета и концепция подготовки кадров в РУС «ГЦОЛИФК» имеют федеральную, региональную и международную направленность. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионов России, стран дальнего зарубежья и стран – участниц СНГ, что, в частности подтверждается Решением Совета Министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 27 сентября 2018 года, которым Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский университет спорта, «ГЦОЛИФК» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств в области физической культуры и спорта.

9. Отдельное направление деятельности РУС «ГЦОЛИФК», ориентировано на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в

образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; подготовке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях реализации указанного направления деятельности Приказом Министра спорта Российской Федерации (Приказ №451 от 15.05.2018 г.) на базе РУС «ГЦОЛИФК» создан и функционирует ведомственный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ). РУМЦ организован для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества с вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, научными и другими организациями Министерства спорта Российской Федерации.

10. Продолжается сотрудничество в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), где РУС «ГЦОЛИФК» выступает в качестве организации-участника», а также продолжается сотрудничество в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступает в качестве базовой организации. В 2024 году Рус «ГЦОЛИФК» заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, которые предоставляют ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Регион, почтовый адрес

г. Москва
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4

Ведомственная принадлежность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5505 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 3290 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 71 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 2144 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 177 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 177 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 199 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 199 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59,9 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 66,6 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 77,7 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 19 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 3/0,6 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 14,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 6/6 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i> | человек | 460 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1334,3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 420,2 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 28 214,3 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 108,3 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 31/10 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 173/54,4 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 43/13,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i> | человек/% | 6/39,2 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 3 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 205/3,72 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 201/3,65 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 48/0,07 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 67/1,22 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 29/0,53 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------------|
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 38/0,69 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 51/3,92 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 26/2,00 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2/0,6 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 74/41,8 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2/1,13 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 110 132,8 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 892 815,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7 266,1 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 296,9 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,0 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 21,2 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 21,2 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,3 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 40 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 89 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 89 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1147/ 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 89 / 1,61 |
| 6.2 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 81 |
| 6.2.1 | по очной форме обучения | человек | 49 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 25 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 3 |
| 6.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 31 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 11 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 8 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 316/48,1 |
| 6.6.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 288/96,6 |
| 6.6.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 12/9,3 |