

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА  
(с присвоением квалификации «тренер»)**

направление подготовки (специальность):

**49.03.04 Спорт**

Объем: 324 часа

Москва, 2026

Программа утверждена и рекомендована к использованию  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»,  
Протокол №05-04-26 от «23» апреля 2026 г.

Разработчики:

**Черенков Д.Р.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова РУС «ГЦОЛИФК»;

**Чистова Н.А.** – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК»;

**Мысенко Г.В.** – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК».

Рецензент:

**Вовк С.И.** – д.п.н., доцент

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886.

### **1.2. Категории слушателей.**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

### **1.3. Форма обучения очно-заочная.**

### **1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей**

Общая трудоемкость составляет 324 академических часа, в том числе: 234 аудиторных часов.

Занятия проводятся: в течение 12 месяцев (3 сессии 4-6 раз в неделю по 4-6 часов).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области спорта по подготовке спортсменов высокой квалификации с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для выполнения профессиональных функций в сфере спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

**Задачи программы:**

- подготовить компетентного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями в организации и осуществлении образовательной, тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения ими спортивных результатов, соответствующих этапам спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

- подтвердить документально квалификацию тренера, необходимую для работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих подготовку спортсменов высокой квалификации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) *Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, – деятельность в области спорта, физическая культура и спорт *в сфере* спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд.

б) *Объектами профессиональной деятельности* являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители спортивных услуг;
- процессы, обеспечивающие подготовку спортсменов высшей квалификации, подготовку спортивных сборных команд;
- учебно-методическая и нормативная документация.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности, представленными в Профессиональном стандарте «Тренер»:

***ВД 1 (ОТФ-В/6) - Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

- отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (ТФ-В/01.6);
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта (ТФ-В/02.6);
- подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (ТФ-В/04.6);
- проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (ТФ-В/05.6);
- координация соревновательной деятельности занимающихся (ТФ-В/06.6).

***ВД 2 (ОТФ-С/6) - Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации***

- организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории) (ТФ-С/01.6);
- организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта) (ТФ-С/02.6);
- организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта (ТФ-С/03.6).

**ВД 3 (ОТФ-D/7) - Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)**

- организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание (ТФ-D/01.7);
- организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации (ТФ-D/02.7);
- планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта (ТФ-D/03.7);
- управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации (ТФ-D/04.7)

г) **Уровень квалификации** – 6-7 в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер».

### 3.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) профессионального стандарта «Тренер»:

**ВД 1 (ОТФ-B/6) - Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. (ТФ-B/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;</li> <li>– Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;</li> <li>– Выбирать тесты по виду спорта для проведения целевого тестирования занимающихся в условиях соревновательной деятельности с учетом изменяющихся условий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений);</li> <li>– Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки;</li> <li>– Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Физиология человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать морфологические критерии спортивного отбора;</li> <li>– Определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Использовать методики оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающихся к сбивающим факторам;</li> <li>– Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать</li> </ul>	<p>спортивных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования;</li> <li>– Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий;</li> <li>– Подготовки заключения по результатам отбора с определением параметров перспективности занимающихся видом спорта;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем</li> <li>– Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биомеханика двигательной деятельности</li> <li>– Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по виду спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин);</li> <li>– Морфологические критерии спортивного отбора по виду спорта;</li> <li>– Сенситивные периоды развития физических качеств;</li> <li>– Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся к виду спорта;</li> <li>– Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта;</li> <li>– Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Правила допуска занимающихся к тренировочным мероприятиям по виду спорта;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Медицинские, медико-биологические, психофизиологические</li> </ul>	<p>соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести отчетную документацию по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;</li> <li>– Методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>– Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации;</li> <li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов.</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;</li> <li>– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>		
<p>ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ</p>	<p>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения</p>	<p>– Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в</p>	<p>– Подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие</p>

<p>результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. (ТФ-В/02.6)</p>	<p>противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> </ul>	<p>спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся;</li> <li>– Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</li> <li>– Оценивать результативность</li> </ul>	<p>упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований;</li> <li>– Планирования краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;</li> <li>– Подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов</li> </ul>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Спортивная биохимия;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов</li> </ul>	<p>спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта;</li> <li>– Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта;</li> <li>– Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>спортивной подготовки занимающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях;</li> <li>– Мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</li> <li>– Проведения анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявления проблем и определения методов их решения;</li> <li>– Оценки результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося;</li> <li>– Разбора результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях;</li> <li>– Выявления факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;</li> <li>– Оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>– Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);</li> <li>– Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;</li> <li>– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;</li> <li>– Структура годичного цикла, индивидуального</li> </ul>		<p>соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем;</li> <li>– Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>плана спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;</li> <li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>		
<p>ПК 1.3. Способность осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля;</li> <li>– Информировать занимающихся о психологических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены;</li> <li>– Информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях</li> </ul>

<p>обеспечения спортивной подготовки. (ТФ-В/04.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> </ul>	<p>имиджевых последствиях использования допинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Давать обоснованные рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха занимающимся с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> <li>– Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся;</li> <li>– Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены и разьяснять прикладные аспекты;</li> <li>– Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;</li> <li>– Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;</li> <li>– Контролировать участие занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;</li> <li>– Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на</li> </ul>	<p>использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности;</li> <li>– Проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</li> <li>– Организации участия занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;</li> <li>– Проведения анализа прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</li> <li>– Контроля выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;</li> <li>– Уведомления медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях;</li> </ul>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Методы противодействия фальсификации допинг-проб;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– Методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>– Методы и техники самоконтроля занимающегося;</li> <li>– Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий;</li> <li>– Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;</li> <li>– Методы организации медико-биологического контроля в спорте;</li> <li>– Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> </ul>	<p>модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам;</li> <li>– Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля;</li> <li>– Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций;</li> <li>– Организации проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств;</li> <li>– Составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением; информационных систем.</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul>	научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	
<p>ПК 1.4. Способность осуществлять проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). <b>(ТФ-В/05.6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта</li> <li>– Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта;</li> <li>– Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла;</li> <li>– Проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегрального совершенствования различных сторон подготовленности занимающегося;</li> </ul>

	<p>требований по антидопингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> </ul>	<p>совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта;</li> <li>– Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;</li> <li>– Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Моделировать в тренировке условия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;</li> <li>– Постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта;</li> <li>– Мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической и психической) занимающегося к спортивным достижениям;</li> <li>– Проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта;</li> <li>– Контроля исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период;</li> <li>– Подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике;</li> <li>– Контроля выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий</li> <li>– Контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений,</li> </ul>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная биохимия;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Спортивная метрология;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;</li> <li>– Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта;</li> <li>– Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта;</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки;</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта</li> </ul>	<p>протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок;</li> <li>– Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;</li> <li>– Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий);</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> </ul>	<p>безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>(группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;</li> <li>– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;</li> <li>– Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;</li> <li>– Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</li> </ul>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</li> </ul>		
<p>ПК 1.5. Способность осуществлять координацию соревновательной деятельности занимающихся. <b>(ТФ-В/06.6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся;</li> <li>– Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании;</li> <li>– Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности;</li> <li>– Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся;</li> <li>– Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин;</li> <li>– Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделирования соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности;</li> <li>– Проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся;</li> <li>– Определения общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям;</li> <li>– Выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании</li> <li>– Формирования поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований;</li> <li>– Разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы;</li> <li>– Контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных</li> </ul>

	<p>добавок и спортивного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных</li> </ul>	<p>главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях;</li> <li>– Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт;</li> <li>– Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям;</li> <li>– Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся</li> </ul>	<p>соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса;</li> <li>– Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) ;</li> <li>– Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта</li> <li>– Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта</li> </ul>	<p>в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся.</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся.</li> </ul>		
--	---	--	--

***ВД 2 (ОТФ-С/6) - Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации***

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт (владение)</b>
<p>ПК 2.1. Способность осуществлять организацию и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории. <b>ТФ-С/01.6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Требования законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять этапы процесса отбора спортсменов в команду территории;</li> <li>– Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в команду территории;</li> <li>– Применять методики индивидуального отбора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды территории;</li> <li>– Планирования подготовки команды территории с учетом планов проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>– Планирования мероприятий медико-биологического,</li> </ul>

	<p>Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена и определять основной и резервный составы команды территории;</li> <li>– Использовать методики планирования подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Планировать процесс подготовки команды территории и организовывать работу специалистов по подготовке команды территории;</li> <li>– Производить контроль реализации мероприятий по подготовке команды территории;</li> <li>– Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды территории на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время спортивной подготовки;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды территории;</li> <li>– Использовать соответствующие возрастному психофизиологическому развитию спортсменов методики воспитания и формирования патриотизма;</li> <li>– Управлять командой клуба в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку;</li> <li>– Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды территории на соревновании, определять причины</li> </ul>	<p>антидопингового обеспечения и воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов команды территории;</li> <li>– Совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине) спортсменов команды территории;</li> <li>– Контроля развития физических качеств спортсменов команды территории, обеспечение роста их интеллектуальной подготовки в области командного взаимодействия, теории и методики вида спорта, включая развитие адаптационных процессов спортсменов в различных тренировочных условиях;</li> <li>– Контроля выполнения планов комплексной подготовки спортсменов команды территории;</li> <li>– Организации подготовки и участия команды территории в спортивных соревнованиях;</li> <li>– Проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;</li> <li>– Организации мероприятий по антидопинговому воспитанию</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>соревнований и во внесоревновательный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг- пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная метрология;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Биомеханика спорта;</li> <li>– Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин);</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Методы консультирования;</li> <li>– Правила разработки методических и</li> </ul>	<p>недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории.</li> </ul>	<p>спортсменов команды территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации и контроля мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды территории;</li> <li>– Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления команды территории на спортивном соревновании;</li> <li>– Анализа эффективности выступления спортсменов команды территории на спортивных соревнованиях, разработки предложений по профилактике травматизма и повышению эффективности соревновательной деятельности команды территории;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по оказанию консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.</li> </ul>		
<p>ПК 2.2. Способность осуществлять организацию и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта. <b>ТФ-С/02.6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять принципы и элементы системы отбора спортсменов по виду спорта в команду субъекта;</li> <li>– Применять критерии оценки подготовленности спортсмена по виду спорта для контроля процесса отбора в команду субъекта;</li> <li>– Применять методики оценки потенциала спортсмена при определении основного и резервного состава команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Применять методики планирования комплексной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта;</li> <li>– Проведения анализа данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта;</li> <li>– Посещения тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных</li> </ul>

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> </ul>	<p>подготовки спортсменов команды субъекта по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять критерии контроля мероприятий комплексной подготовки команды субъекта и использовать их для обеспечения контрольных мероприятий;</li> <li>– Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды субъекта на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время спортивных мероприятий;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды субъекта;</li> <li>– Использовать соответствующие возрастному психофизиологическому развитию спортсменов методики воспитания и формирования патриотизма;</li> <li>– Управлять командой субъекта в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку;</li> <li>– Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды субъекта на соревновании, определять причины недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств;</li> <li>– Производить анализ результатов выступления команды</li> </ul>	<p>физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв команды субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта;</li> <li>– Планирования комплексной подготовки команды субъекта;</li> <li>– Определения порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов команды субъекта, координации их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки команды субъекта;</li> <li>– Планирования мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения и воспитательной работы;</li> <li>– Проведения тренировочных мероприятий со спортсменами команды субъекта при подготовке к запланированным соревнованиям;</li> <li>– Проведения соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта;</li> <li>– Моделирования оптимальной тренировочной нагрузки спортсменов команды субъекта;</li> <li>– Контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов команды субъекта в процессе тренировки;</li> <li>– Систематического контроля состояния индивидуальной и</li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Спортивная медицина;</li> <li>– Единая всероссийская спортивная классификация;</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>– Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования подготовки команды субъекта к спортивным соревнованиям;</li> <li>– Правила, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав с команды субъекта;</li> <li>– Порядок и состав материального, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки команды субъекта;</li> <li>– Методики составления комплексного плана подготовки команды субъекта;</li> <li>– Методики совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине) ;</li> <li>– Педагогические технологии, средства и методы патриотического воспитания, формирования национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и</li> </ul>	<p>субъекта на соревновании по виду спорта, определять перспективные тенденции в системе подготовки команды субъекта и корректировать планы подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта.</li> </ul>	<p>командной подготовленности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов команды субъекта к спортивным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;</li> <li>– Организации мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов команды субъекта;</li> <li>– Организации и контроля мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды субъекта;</li> <li>– Организации участия команды субъекта в спортивных соревнованиях;</li> <li>– Проведения анализа эффективности выступления спортсменов команды субъекта на спортивных соревнованиях;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>ценностей, принципов честной игры в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы управления командой по виду спорта (спортивной дисциплины) в соревновательном процессе, варианты и способы внесения корректирующих действий;</li> <li>– Методы выделения показателей, определяющих результативность выступления спортсменов на спортивном соревновании по виду спорта;</li> <li>– Требования к составлению планов тренировочно-соревновательного процесса спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта.</li> </ul>		
ПК 2.3. Способность осуществлять	– Законодательство Российской Федерации в сфере физической	– Формулировать цели и составлять перечни задач, соответствующие	– Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного

<p>организацию и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта. <b>ТФ-С/03.6</b></p>	<p>культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте</li> </ul>	<p>стратегическим направлениям развития вида спорта для разработки системы мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать средства и методы мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта, соответствующие виду спорта;</li> <li>– Осуществлять организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта с учетом особенностей вида спорта и условий проведения мониторинга;</li> <li>– Фиксировать результаты мониторинга подготовки спортивного резерва и собирать массив результатов;</li> <li>– Анализировать массив результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>– Разъяснять спортсменам и тренерам принципы и элементы системы отбора кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Составлять планы мероприятий для выявления перспективных спортсменов и их отбора в спортивный резерв команды субъекта;</li> </ul>	<p>резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и формирования системы мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), включая разработку средств и методов мониторинга;</li> <li>– Организации и проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Взаимодействия с участниками системы мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Формирования и анализа базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Определения контрольных показателей системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Формирования плана мероприятий по выявлению</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>субстанций и (или) методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>– Единая всероссийская спортивная классификация;</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>– Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования отбора и (или) систем отбора в основной и резервный составы команду субъекта по виду спорта;</li> <li>– Правила, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в резерв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать параметры оценки и тестирования перспективности кандидатов с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Применять критерии перспективности кандидатов в резерв для контроля процессов отбора в резерв команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Производить зачисление спортсменов-кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта в соответствии с принятыми правилами;</li> <li>– Систематизировать и агрегировать информацию о составе и пополнении резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Планировать этапность развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Разрабатывать методические материалы по темам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Разрабатывать презентационные материалы и проводить семинары, вебинары, презентации по вопросам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации;</li> <li>– Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> </ul>	<p>перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв команды субъекта по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки параметров оценки и тестирования перспективности спортсменов-кандидатов для зачисления в резерв команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Проведения мероприятий по зачислению спортсменов-кандидатов в резерв команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Сбора данных и ведение базы по составу и пополнению резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Определения мероприятий и этапов развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Разработки методических и презентационных материалов по особенностям отбора и развития резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Проведения семинаров, вебинаров, консультаций для тренеров, спортсменов по вопросам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Проведения анализа результатов развития спортсменов резерва команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Подготовки предложений о переводе спортсменов резерва в основной состав команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Разработки предложений по</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>команды субъекта по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Правила разработки методических материалов по темам отбора и развития резерва команды субъекта с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Координировать деятельность по пополнению и развитию резерва команды субъекта с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, главным тренером команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Разрабатывать предложения по содержанию дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Определять уровень готовности спортсмена для перевода из резерва в основной состав команды субъекта на основе анализа результатов его развития;</li> <li>– Выполнять согласования предложений о переводе спортсменов из резерва в основной состав команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Консультировать спортсменов и тренеров по системе отбора в резерв и дальнейшего перехода в основной состав команды субъекта по виду спорта;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми</li> </ul>	<p>содержанию дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий отбора для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта.</li> </ul>	
--	---	--	--

***ВД 3 (ОТФ-D/7) - Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)***

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт (владение)</b>
<p>ПК 3.1. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание. <b>ТФ-D/01.7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения хартии Международной олимпийской организации;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в области подготовки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать состав и содержание комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации с учетом сроков и места проведения соревнований;</li> <li>– Составлять планы тренировочных мероприятий на основе планируемой нагрузки, контрольных заданий на этапах подготовки к соревнованиям, сроков проведения медико-биологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Планирования тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации с учетом</li> </ul>

	<p>отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> </ul>	<p>мероприятий и мероприятий по тестированию спортсменов сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать физическую и физиологическую подготовленность спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом сезонности и природно-климатических условий проведения соревнований с целью повышения адаптационных функций организма;</li> <li>– Разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта;</li> <li>– Проводить тестирование, измерение показателей физической и физиологической подготовленности спортсменов сборной команды Российской Федерации, определять динамику в условиях изменяющейся интенсивности нагрузок при подготовке к соревнованиям, выбирать показатели оптимального состояния, обеспечивающие наилучший результат;</li> <li>– Вносить корректировки в индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной</li> </ul>	<p>особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>– Контроля выполнения спортсменами показателей нормативов, входящих в программу тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов;</li> <li>– Оценки прироста индивидуальных показателей общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, корректировка индивидуальных программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке;</li> <li>– Включения в план тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов мероприятий воспитательного характера;</li> <li>– Проведения мероприятий со спортсменами сборной команды Российской Федерации по патриотическому</li> </ul>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Теория и методика физической культуры;</li> <li>– Основы здорового образа жизни;</li> <li>– Методы организации работы сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека;</li> <li>– Комплексный план подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Периодизация и детерминанты развития организма человека;</li> <li>– Порядок организации медико-биологического и антидопингового</li> </ul>	<p>физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по результатам мониторинга показателей их физической и функциональной подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Предупреждать случаи травматизма, формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;</li> <li>– Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга;</li> <li>– Применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим);</li> <li>– Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности,</li> </ul>	<p>воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развития мотивации к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Разъяснения спортсменам антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу;</li> <li>– Консультирования тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации по вопросам целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, по методам восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>обеспечение подготовки сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Методы консультирования;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий;</li> <li>– Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств, такие как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- воспитание морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирование нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали;</li> <li>- формирование позитивных социально-психологических отношений спортсменов с другими людьми в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- формирование и развитие самооценки и самоконтроля;</li> <li>- формирование и сохранение спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития;</li> </ul> </li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными</li> </ul>	<p>олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей;</li> <li>– Разъяснять тренерам и специалистам сборной Федерации вопросы целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, методы восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание.</li> </ul>	<p>безопасности и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Способность осуществлять организацию и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации. <b>ТФ-D/02.7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения хартии Международной олимпийской организации;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в области подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Определять инструменты и контрольные показатели, в том числе ключевые показатели соответствующего этапа системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>– Разрабатывать параметры оценки и тестирования перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды Российской Федерации с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Применять критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в резерв сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</li> <li>– Сбора данных и ведение базы системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</li> <li>– Определения ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</li> <li>– Проведения анализа итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды Российской Федерации спорта (основного и резервного);</li> <li>– Взаимодействия с представителями команд субъектов по виду спорта, тренерами и спортсменами при</li> </ul>

	<p>лиц за нарушение требований по антидопингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду</li> </ul>	<p>основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Анализировать информацию по отбору в состав сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Оформлять основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации в соответствии с принятыми правилами вида спорта;</li> <li>– Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Проводить согласование процессов системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта;</li> <li>– Консультировать представителей команд субъектов по видам спорта, тренеров и спортсменов по системе отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Разрабатывать презентационные материалы и проводить семинары, вебинары, презентации по вопросам отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</li> <li>– Использовать технические средства</li> </ul>	<p>организации и проведении отбора в сборную команду Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>спорта в области регулирования отбора в сборную команду Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборные команды Российской Федерации и порядок утверждения этих списков;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Методы организации работы сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Единая всероссийская спортивная классификация;</li> <li>– Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;</li> <li>– Принципы формирования критериев и механизмов определения основного и резервного составов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Порядок организации медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Основы научно-методического обеспечения подготовки сборной</li> </ul>	<p>публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы консультирования;</li> <li>– Правила разработки презентационных материалов по вопросам системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.</li> </ul>		
<p>ПК 3.3. Способность осуществлять планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта. <b>ТФ-D/03.7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения хартии Международной олимпийской организации;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;</li> <li>– Использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий;</li> <li>– Определения и установка режима тренировочного процесса спортсменов</li> </ul>

	<p>устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> </ul>	<p>составления плана тренировочных мероприятий (занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсменов сборной команды Российской Федерации для контроля тренировочного процесса;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортсменов для выхода на пик суперкомпенсации;</li> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения тренировочных мероприятий (занятий), диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;</li> <li>– Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным;</li> <li>– Применять методики совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям</li> </ul>	<p>сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составления календарного плана тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки и специфики (специализации) в виде спорта;</li> <li>– Разработки параметров тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий;</li> <li>– Проверки условий проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности;</li> <li>– Проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом специфики вида спорта;</li> <li>– Контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирования адаптационных процессов спортсменов;</li> </ul>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду спорта в области регулирования подготовки сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Спортивная метрология;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности;</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта;</li> <li>– Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках;</li> <li>– Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов;</li> <li>– Методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования;</li> </ul>	<p>в сборной команде Российской Федерации и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов;</li> <li>– Использовать тренажеры, оборудование, комплексы при функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирования у спортсменов состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, концентрации внимания;</li> <li>– Развития и совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде Российской Федерации при необходимости;</li> <li>– Проведения тренировочных занятий в условиях смоделированной соревновательной деятельности, контроля навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным;</li> <li>– Постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, наблюдения за изменениями состояния спортсменов, контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды Российской Федерации в процессе тренировки;</li> <li>– Систематического контроля состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям;</li> </ul>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики, технологии совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и их взаимозаменяемости;</li> <li>– Комплексный план подготовки сборной команды Российской Федерации, индивидуальные планы подготовки спортсменов;</li> <li>– Типовые (модельные) методики тренировки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ;</li> <li>– Содержание календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий, средств реабилитации и восстановления по виду спорта;</li> <li>– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (занятий со спортсменами);</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки;</li> <li>– Комплексные методики совершенствования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды Российской Федерации, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>– Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил;</li> <li>– Подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медико-биологического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.</li> </ul>		
<p>ПК 3.4. Способность осуществлять управление соревновательной деятельностью и организацию контроля соревновательной деятельности сборной команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения хартии Международной олимпийской организации;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ставить задачи на этап спортивного соревнования членам тренерского состава, общеконандные и индивидуальные задачи спортсменам сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Управлять сборной командой Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации и контроля обеспечения участия сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;</li> <li>– Разработки общей стратегии, целевых показателей выступления сборной</li> </ul>

<p>Российской Федерации. <b>ТФ-D/04.7</b></p>	<p>предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> </ul>	<p>Федерации в соревновательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогнозировать спортивные достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Анализировать случаи травматизма спортсменов, оперативно принимать решения по их предупреждению;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, тренерам и специалистам сборной команды Российской Федерации и создавать условия непримиримости к использованию допинга;</li> <li>– Контролировать организацию условий трансфера, размещения, питания и быта спортсменов сборной команды Российской Федерации в соответствии с гигиеническими, санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, включая требования к режиму отдыха и восстановительной реабилитации;</li> <li>– Контролировать обеспечение безопасности при организации трансфера спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Управлять медицинским обеспечением сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Анализировать уровень мастерства спортсменов сборной</li> </ul>	<p>команды Российской Федерации на спортивном соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур, контроль соблюдения спортсменами, тренерами правил вида спорта;</li> <li>– Контроля организации психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды Российской Федерации в период спортивных соревнований;</li> <li>– Контроля организации трансфера, размещения, питания и быта спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая соблюдение мер безопасности и медицинское обеспечение;</li> <li>– Контроля соблюдения спортсменами, тренерами антидопинговых правил и прохождения спортсменами антидопинговых процедур;</li> <li>– Проведения анализа эффективности выступления сборной команды Российской Федерации на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации;</li> </ul>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Локальные нормативные акты спортивной федерации в области регулирования подготовки сборной команды Российской Федерации к спортивным соревнованиям;</li> <li>– Программа развития вида спорта;</li> <li>– Содержание единого календарного плана спортивных мероприятий сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Основы смежных видов спорта;</li> <li>– Спортивный менеджмент;</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов</li> </ul>	<p>команды Российской Федерации, оценивать качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Использовать тренажеры, оборудование, комплексы функциональной подготовки, диагностики и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>– Использовать информационные технологии для анализа выступления сборной команды Российской Федерации на спортивных соревнованиях;</li> <li>– Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований;</li> <li>– Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации, контролировать уровень мотивированности спортсменов;</li> <li>– Производить анализ результатов выступления сборной команды Российской Федерации, выявлять негативные тенденции;</li> <li>– Оценивать эффективность деятельности тренерского состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ресурсный подход к повышению конкурентоспособности спортсмена сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации;</li> <li>– Передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>– Гигиенические, санитарно-эпидемиологические нормы к размещению, питанию и быту спортсменов сборной команды Российской Федерации, требования к ним, включая требования к режиму отдыха и восстановительной реабилитации;</li> <li>– Правила транспортировки спортивного снаряжения, перевозки детей взрослых, животных;</li> <li>– Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта;</li> </ul>	<p>сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта;</li> <li>– Координировать действия спортсменов сборной команды Российской Федерации для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по управлению</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.</li> </ul>	<p>соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>ОПК-1.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;</li> <li>– специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;</li> <li>– определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования технологий планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;</li> <li>– разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;</li> <li>– факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методик развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– применения методик психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</li> </ul>
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;</li> <li>– содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</li> </ul> <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</li> </ul> <p>ОПК-11.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p>

		– применения методик проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.</li> </ul> <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;</li> <li>– осуществлять контрольные процедуры;</li> <li>– интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.</li> </ul> <p>ОПК-12.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.</li> </ul>

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Приложение 1 к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки)

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия		
<b>Блок 1 (базовые дисциплины)</b>							
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	36	24	8	16	12	зачет
2.	Психолого-педагогические основы тренерской деятельности	26	16	8	8	10	зачет
3.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	24	16	8	8	8	зачет
4.	Теория и методика физической культуры и спорта	52	36	12	24	16	экзамен
5.	Антидопинговое обеспечение спорта	12	8	4	4	4	зачет
<b>Всего по блоку 1:</b>		<b>150</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	
<b>Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)</b>							
6.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	130	90	36	54	40	экзамен

7.	Профессионально-ориентированная практика	40	40	0	40	0	зачет
<b>Всего по блоку 2:</b>		<b>170</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Итоговый аттестационный экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>234</b>	<b>76</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	



## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)/ПРАКТИК

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханического контроля в избранном виде спорта»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Антидопинговое обеспечение спорта»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта»

Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика»

Программа итоговой аттестации

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовку сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т. д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие *образовательные технологии*:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

- личностно-ориентированный подход.

### 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам Университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик представлены в соответствующих рабочих программах и в программе итоговой аттестации.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Практические занятия по видам спорта проводятся на специализированных спортивных площадках и залах, оборудованных в соответствии с требованиями конкретного вида спорта.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта», включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик представлены в соответствующих рабочих программах.

### **7.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа работодателей и специалистов в сфере деятельности по направлению профессиональной переподготовки (подготовки спортсменов).

Специфические требования к кадровому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик представлены в соответствующих рабочих программах.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

– текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям)/практикам программы (формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, критерии оценивания, а также методические рекомендации и требования к выполнению заданий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик);

– итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме **итогового аттестационного экзамена**.

Описание содержания, процедуры проведения итоговой аттестации, оценочные средства, критерии оценивания, а также методические рекомендации и требования к выполнению заданий представлены в программе итоговой аттестации.

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

**Учебный план**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА»**  
(с присвоением квалификации «тренер»)

**Направление подготовки (специальность):** 49.03.04 Спорт

**Цель реализации образовательной программы** – профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области спорта по подготовке спортсменов высокой квалификации с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для выполнения профессиональных функций в сфере спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Трудоемкость:** 324 академических часа.

**Срок освоения:** 12 месяцев.

**Режим занятий:** 3 сессии 4-6 раз в неделю по 4-6 часов.

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия		
<b>Блок 1 (базовые дисциплины)</b>							
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	36	24	8	16	12	зачет
2.	Психолого-педагогические основы тренерской деятельности	26	16	8	8	10	зачет

3.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	24	16	8	8	8	зачет
4.	Теория и методика физической культуры и спорта	52	36	12	24	16	экзамен
5.	Антидопинговое обеспечение спорта	12	8	4	4	4	зачет
<b>Всего по блоку 1:</b>		<b>150</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	
<b>Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)</b>							
6.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	130	90	36	54	40	экзамен
7.	Профессионально-ориентированная практика	40	40	0	40	0	зачет
<b>Всего по блоку 2:</b>		<b>170</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4	0	4	0	<b>Итоговый аттестационный экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>234</b>	<b>76</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	