МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль): «Медицинская сестра/медицинский брат»
(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора: 2023, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A5CEE6CA4136342A4CBEE36227CEC0E
Владелец: Павлов Евгений Александрович
Действителен: с 19.01.2024 до 13.04.2025

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры[1] Истории цивилизации, физической культуры,
спорта и олимпийского образования
Протокол № 15 от «10» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры,
спорта и олимпийского образования
(наименование)
Протокол №3 от «9» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Коренева Мария Вадимовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКСиОО
Никифорова Александра Юрьевна – старший преподаватель кафедры ИЦФКСиОО
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКСиОО
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКСиОО
Леонтьева Любовь Сергеевна – старший преподаватель кафедры ИЦФКСиОО

[1] В ООП ВО с 2021 года набора рабочие программы дисциплин (модулей) утверждаются, рекомендуются и обновляются на основе решений заседаний кафедры

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История России» - дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПОП (ПОП)

Учебная дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин социально-гуманитарного цикла плана ПОП РУС «ГЦОЛИФК» по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», профилю подготовки «Медицинская сестра/медицинский брат». В результате изучения дисциплины обучающиеся должны понимать, какое место занимает история в системе социо-гуманитарного знания. Для этого необходимо:

- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании и привить обучающимся представления об истории, об образовательной и воспитательной функции исторической науки;
- привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля.

Кроме того, отечественная история является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПОП (ПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очно-заочная форма обучения
1	**2**	**3**
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Начальный уровень.** ОК 05.1 Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений **Продвинутый уровень** ОК 05.2 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	*1*
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Начальный уровень.** ОК 06.1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; ОК 06.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; **Продвинутый уровень** ОК 06.3 Умеет описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения;	*1*

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Россия в рамках мирового цивилизационного процесса	**1**	**2**	**1**	**2**		
2	Тема 2. Древняя Русь	**1**		**2**	**2**		
3	Тема 3. Объединение русских земель, Смутное время и его преодоление.	**1**		**2**	**2**		
4	Тема 4. Внешняя политика средневековой Руси.	**1**		**1**	**2**		
5	Тема 5. Петр I и эпоха дворцовых переворотов.	**1**	**2**	**2**	**2**		
6	Тема 6. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	**1**		**1**	**2**		
7	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	**1**	**2**	**1**	**2**		
8	Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	**1**		**2**	**2**		
9	Тема 9. Российские революции начала XX в. и гражданская война	**1**	**2**	**1**	**2**		
10	Тема 10. Советская власть в 1920е-1930е гг.	**1**		**1**	**3**		
11	Тема 11. Великая Отечественная война	**1**	**2**	**2**	**3**		
12	Тема 12. Развитие СССР в 1950е-1980е гг.	**1**		**2**	**2**		
13	Тема 13. Перестройка и распад СССР. Образование Российской Федерации, кризис 1990-х гг.	**1**	**2**	**1**	**2**		
14	Тема 14. Российская Федерация в XXI в.	**1**		**1**	**3**		
15	Тема 15. История антироссийской	**1**		**2**	**2**		

	пропаганды						
16	Тема 16. Перспективы развития России в XXI в.	**1**		**2**	**3**		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

Из распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся отводится 12 часов. Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим курс. Практические занятия – 24 часа, по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем. Подготовка рефератов, докладов и других видов самостоятельной работы – 36 часов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Россия в рамках мирового цивилизационного процесса.
Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. Древняя Русь
Восточные славяне. Начало русской государственности. Крещение Руси. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда.

Тема 3. Объединение русских земель, Смутное время и его преодоление.
Возвышение Москвы. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Окончание татаро-монгольского ига. Иван III – царь Всея Руси. Правление Ивана IV: новая политическая система, реформы, Ливонская война. Династический кризис и причины Смутного времени. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе формирования народных ополчений. Династия Романовых.

Тема 4. Внешняя политика средневековой Руси.
Отношения России с западными соседями (Польша, Литва). Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Петр I и эпоха дворцовых переворотов.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Династический кризис (от Екатерины I до Екатерины II).

Тема 6. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г., создание Священного союза. Династический кризис: восстание декабристов. Начало золотого века русской культуры.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в.

Крымская война. Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Реформы Александра II: причины и итоги. Контрреформы Александра III.

Тема 9. Российские революции начала XX в. и гражданская война

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

Тема 10. Советская власть в 1920е-1930е гг.

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Тема 11. Великая Отечественная война

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Тема 12. Развитие СССР в 1950е-1980е гг.

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Тема 13. Перестройка и распад СССР. Образование Российской Федерации, кризис 1990-х гг.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Тема 14. Российская Федерация в XXI в.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса

Тема 15. История антироссийской пропаганды

Православные русские земли как объект военных притязаний католических сил. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 16. Перспективы развития России в XXI в.

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История России». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.
7. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.
8. Культура Руси (IX — начало XII в.).
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
10. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
11. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
12. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
13. Русская культура XIII–XV вв.
14. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
15. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
16. Эпоха Ивана IV Грозного.
17. Избранная рада и опричнина.
18. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
19. Русская культура конца XVI в.
20. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
21. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
22. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
23. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.
25. Русская культура XVII в.
26. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
27. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.

28. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
29. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
30. Северная война, ее причины, ход, итоги.
31. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).
32. Русская культура в первой половине XVIII в.
33. Семилетняя война.
34. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
38. Реформы Александра I.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
41. Культура первой половины XIX в.
42. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
43. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
44. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
45. Культура России во второй половине XIX в.
46. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
47. Русско-японская война.
48. Революция 1905–1907 гг.
49. Деятельность дореволюционных Государственных Дум.
50. Многопартийность и парламентаризм.
51. Русская культура конца XIX — начала XX в.
52. Первая мировая война и Россия.
53. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
54. Революция и культура. 1917–1920 гг.
55. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
56. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
57. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
58. Сталинская «социалистическая» модернизация.
59. Модернизация по индустриальному типу.
60. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
61. Раппальский мирный договор и «полоса признания» СССР.
62. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».
63. Мир перед Второй мировой войной.
64. Советская культура в 1920–1930-е гг.
65. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)

66. Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).

67. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).

68. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)

69. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)

70. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)

71. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.

72. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.

73. Культура в годы Великой Отечественной войны.

74. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.

75. Общественная система в СССР в послевоенное время.

76. Культура страны после победы во Второй мировой войне.

77. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)

78. «Холодная война».

79. Экономическое положение страны в послевоенное время.

80. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».

81. Духовное развитие страны в период «оттепели».

82. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.

83. Реформа 1961–1965 гг.

84. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).

85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.

86. Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.

87. Социальной общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.

88. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.

90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).

91. Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.

92. Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.

93. Культура России в 1990-е гг.

94. Национальный вопрос в Российской Федерации.

95. Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)

96. Культура России в начале XXI века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. 193208
2. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900

б) дополнительная литература:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. https://urait.ru/bcode/510103
3. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
4. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980
5. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИЦФКСиОО.
2. Официальный сайт кафедры ИЦФКСиОО http://history.sportedu.ru
3. Официальный сайт МОК www.ioc.org
4. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета paralympic.org
5. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ http://paralymp.ru/

6. Официальный сайт ОКР http://www.olympic.ru/
7. Официальный сайт ЦОА http://coa.sportedu.ru/
8. Официальный сайт Минспорта РФ http://www.minsport.gov.ru/
9. Официальные сайты НОК, НСФ
10. Официальные сайты МСФ
11. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта
12. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр
13. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система https://www.informio.ru/
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система https://fgos.ru/
6. Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система https://reestrspo.firpo.ru/dashboard
7. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании https://www.fumo-spo.ru/
8. Федеральный портал Российское образование – информационная система http://www.edu.ru/
9. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - http://elibrary.ru/defaultx.asp
10. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" –

информационная система https://medelement.com/
11. Библиотека «Куб» https://www.koob.ru/
12. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс https://www.mediasphera.ru/
13. Медицинская информационная сеть – информационная система https://www.medicinform.net/
14. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных https://www.who.int/ru/
15. Web-медицина - профессиональная база данных https://webmed.irkutsk.ru/index.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов
– 25 посадочных мест, комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История России» для обучающихся 1 курса факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, направления подготовки/ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» направленности (профилю) «Медицинская сестра/медицинский брат» очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	*Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости*	*Максимальное кол-во баллов*
1.	*Контрольная работа*	*10*
2.	*Тест*	*20*
3.	*Опрос*	*10*
4.	*Эссе*	*20*
5.	*Реферат*	*20*
	Зачёт	***20***
	ИТОГО	***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1.	*Реферат*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

–

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль): «Медицинская сестра/медицинский брат»
(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора: 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1.

3. Цель освоения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Россия в рамках мирового цивилизационного процесса	**1**	**2**	**1**	**2**		

2	Тема 2. Древняя Русь	**1**		**2**	**2**		
3	Тема 3. Объединение русских земель, Смутное время и его преодоление.	**1**		**2**	**2**		
4	Тема 4. Внешняя политика средневековой Руси.	**1**		**1**	**2**		
5	Тема 5. Петр I и эпоха дворцовых переворотов.	**1**	**2**	**2**	**2**		
6	Тема 6. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	**1**		**1**	**2**		
7	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	**1**	**2**	**1**	**2**		
8	Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	**1**		**2**	**2**		
9	Тема 9. Российские революции начала XX в. и гражданская война	**1**	**2**	**1**	**2**		
10	Тема 10. Советская власть в 1920е-1930е гг.	**1**		**1**	**3**		
11	Тема 11. Великая Отечественная война	**1**	**2**	**2**	**3**		
12	Тема 12. Развитие СССР в 1950е-1980е гг.	**1**		**2**	**2**		
13	Тема 13. Перестройка и распад СССР. Образование Российской Федерации, кризис 1990-х гг.	**1**	**2**	**1**	**2**		
14	Тема 14. Российская Федерация в XXI в.	**1**		**1**	**3**		
15	Тема 15. История антироссийской пропаганды	**1**		**2**	**2**		
16	Тема 16. Перспективы развития России в XXI в.	**1**		**2**	**3**		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский Университет Спорта (ГЦОЛИФК)»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки/специальность: **«34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания
Кафедры иностранных языков и лингвистики

Протокол № от 2023 г.

Составитель:
Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

-повышение исходного уровня владения **иностранным языком в профессиональной деятельности** и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в **Социально-гуманитарный цикл** и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» проводится в первом и втором семестрах первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очно-заочная форма**
1	**2**	**3**
ОК-5	**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**	
	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	**1,2**
	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	**1,2**

	толерантность в рабочем коллективе.	
ОК-9	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	
	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	**1,2**
	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**1,2**

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Система здравоохранения в России	**1**		4	2		

2.	Здравоохранение	**1**		4	2		
3.	**Тест №1**	**1**		4	2		
4.	**Тест №2**	**1**		4	2		
5.	**Домашнее чтение**	**1**		6	4		
Итого часов за семестр: 36 ч				24	12		

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1.	Фельдшер	**2**		4	2		
2.	Сердечно-сосудистая система	**2**		4	2		
3.	Мышечная система	**2**		4	2		
4.	Скелет	**2**		4	2		
6.	**Тест №1**	**2**		2	1		
7.	**Тест №2**	**2**		2	1		
8.	**Домашнее чтение**	**2**		4	2		
Итого часов за семестр: 36ч				24	12		**Экзамен**
Итого часов за год: 72ч				48	24		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).
После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.
1) Собеседование по следующим темам:

1.Система здравоохранения в России
2.Здравоохранение

3.Фельдшер
4.Сердечно-сосудистая система
5.Мышечная система
6.Скелет

Содержание экзамена.

1. Устный ответ по теме
2. Собеседование по пройденным темам

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.В.В. Мухина, Н.С. Мухина, П.Н. Скрипникова «Английский язык» для мед училищ. Высшая школа 2003.-141с.

2. Ходырева И.Н. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» Москва, РГУФКСМиТ, 2021 г. 96 с.

3.Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.

4.И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XX1, 2006.

5.Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.

6.Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.

7.Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. DVD film “History of the Olympic Games”

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: bbc.co.uk news, BBC Learning English, elllo.org-English Listening

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
– Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
– Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
– Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
–Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Иностранный язык для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса, группы направления подготовки/
Специальности 34.02.01 «Сестринское дело» направленности (профилю) медицинская сестра/медицинский брат очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики_
Сроки изучения дисциплины (модуля): __1,2 семестр (ы) очно-заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Система здравоохранения в Российской Федерации»	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Здравоохранение»	6 неделя	10
3	Лексико-грамматический тест №1	3 неделя	15
4	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя	15
5	Домашнее чтение	5 неделя	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	30
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Фельдшер»	10 неделя	5
2	Выступление по теме «Сердечно-сосудистая система»	22 неделя	5
3	Выступление по теме «Мышечная система»	28 неделя	5
4	Выступление по теме «Скелет»	30 неделя	5
5	Лексико-грамматический тест №1	25 неделя	10
6	Лексико-грамматический тест №2	26 неделя	10
7	Домашнее чтение	13, 28 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		30

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

[1] Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме «Система здравоохранения в России»	5
	Выступление по теме «Здравоохранение в США»	5
	Выступление по теме «Здравоохранение»	5
	Выступление по теме «Здравоохранение в Великобритании»	5
	Выступление по теме «Фельдшер»	5
	Выступление по теме «Сердечно-сосудистая система»	5
	Выступление по теме «Мышечная система»	5
	Выступление по теме «Скелет»	5
	Домашнее чтение	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

абранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-10(
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
)ценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

абранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-10(
Словесно-цифровое ыражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки/специальность: **«34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

Очная , заочная форма обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1,2 семестры очно-заочное отделение

3.Целью освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

--повышение исходного уровня владения **иностранным языком в профессиональной деятельности** и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком

специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очно-заочная форма**
1	**2**	**3**
ОК-5	**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**	
	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	**1,2**
	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	**1,2**
ОК-9	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	
	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	**1,2**
	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных	**1,2**

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Фо промежут аттестаци *семе*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Система здравоохранения в России	**1**		4	2		
2.	Здравоохранение	**1**		4	2		
3.	**Тест №1**	**1**		4	2		
4.	**Тест №2**	**1**		4	2		
5.	**Домашнее чтение**	**1**		6	4		
Итого часов за семестр: 36 ч				24	12		

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	пр ат

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Фельдшер	**2**		4	2		
2.	Сердечно-сосудистая система	**2**		4	2		
3.	Мышечная система	**2**		4	2		
4.	Скелет	**2**		4	2		
6.	**Тест №1**	**2**		2	1		
7.	**Тест №2**	**2**		2	1		
8.	**Домашнее чтение**	**2**		4	2		
Итого часов за семестр: 36ч				24	12		**Экзамен**
Итого часов за год: 72ч				48	24		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности »

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Спортивной медицины «РУС (ГЦОЛИФК)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;

- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;

- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая дисциплина относится к Блоку Профессиональной подготовки, Социально-гуманитарного цикла дисциплин. Дисциплин «Безопасность жизнедеятельности изучается» на 1 курсе, во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности медицинской сестры и медицинского брата.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла, таких как «История России», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «Физическая культура» и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***		**2**	
ОК 04.1	*Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности*		**2**	
ОК 04.2	*Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*		**2**	
ОК 04.3	*Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)*		**2**	
ПК 1.2	***Обеспечивать безопасную окружающую среду***		**2**	
ПК 1.2. – 1	*Знает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации*		**2**	
ПК 1.2. – 2	*Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации*		**2**	
ПК 1.2. – 3	*Имеет практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом*		**2**	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	2		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	-	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	2		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	2	10		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	6	8		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2	-	2	2		
Итого часов:			**10**	**20**	**42**		**зачёт**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. БЖД – как наука.
2. Цели и задачи БЖД.
3. Объект изучения дисциплины.
4. Техносфера. Структура техносферы.
5. Основные понятия дисциплины БЖД (среда обитания, опасность, риск и безопасность, деятельность, здоровье).
6. Опасность. Классификация опасностей.
7. Аварии. Катастрофы.
8. Природные опасности.
9. Среда обитания. Классификация условий для человека в системе «Человек-среда обитания».
10. Формы негативной деятельности человека к природной среде.
11. Виды и формы природопользования.
12. Особенности экологических заболеваний.
13. Урбанизация.
14. Город как источник опасности.
15. Биотерроризм и его последствия.
16. Чрезвычайная ситуация (ЧС) и их классификация.
17. Классификация ЧС по масштабу распространения.
18. ЧС природного характера.
19. ЧС экологического характера.
20. ЧС техногенного характера.

21. ЧС биологического характера.
22. ЧС социального характера.
23. Отличия ЧС природного происхождения от ЧС экологического происхождения.
24. Способы защиты от ЧС мирного времени.
25. Первая медицинская помощь (ПМП). Последовательность оказания помощи.
26. Рана. Виды ран и их классификация.
27. Травма. Виды травм и их классификация.
28. Первая медицинская помощь при утоплении. Сердечно-легочная реанимация.
29. Первая медицинская помощь при эпилепсии.
30. Ожоги и его виды.
31. Первая медицинская помощь при ожогах.
32. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.
33. Первая медицинская помощь при обморожениях.
34. Пищевые отравления и оказание ПМП.
35. Основы реанимации человека.
36. Основная роль гражданской обороны (Г О).
37. Сигналы оповещения ГО и ЧС.
38. Виды защитных сооружений.
39. Ситуации военного времени
40. Ядерное оружие.
41. Ударная волна и ее определение.
42. Световое излучение.
43. Химическое оружие.
44. Вещества, относящиеся к отравляющим веществам.
45. Представление о бактериологическом оружие.
46. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
47. Основные принципы и способы зашиты населения от ЧС.

48. Порядок хранения я выдачи средств индивидуальной защиты населения.

49. Безопасность питания.

50. Пищевые добавки. Запрещенные пищевые добавки (Е).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2019. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2018. - 366 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2018. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2018. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус»,2018. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 415 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /http//www.ampe.ru
2.Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2018.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

Выделенные голубым цветом ресурсы определяются источниками указанной в РП литературы!

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат», очно-заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальноеко л-во баллов
1	*Выступление на семинаре «ЧС природного характера»*	*В течение семестра*	*10*
2	*Выступление на семинаре «ЧС социального характера»*	*В течение семестра*	*10*
3	*Выступление на семинаре « Первая доврачебная помощь»*	*В течение семестра*	*10*
4	*Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»*	*В течение семестра*	*10*
5	*Тестирование по теме «Факторы выживания»*	*В течение семестра*	*10*
6	*Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»*	*В течение семестра*	*10*
7	*Написание реферата по предложенной тематике*	*В течение семестра*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачёт		*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Тестирование по теме «Факторы выживания»*	*10*
2	*Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»*	*10*
3	*Написание реферата по предложенной тематике*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

.

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

« СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности »

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва 2023 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа..

2. **Семестр освоения дисциплины: 2** семестр

3. **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;

- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;

- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***		**2**	
ОК 04.1	*Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности*		**2**	
ОК 04.2	*Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*		**2**	
ОК 04.3	*Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)*		**2**	
ПК 1.2	***Обеспечивать безопасную окружающую среду***		**2**	
ПК 1.2. – 1	*Знает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации*		**2**	
ПК 1.2. – 2	*Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации*		**2**	
ПК 1.2. – 3	*Имеет практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом*		**2**	

5. Краткое содержание дисциплин:
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	2		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	-	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	2		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	2	10		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	6	8		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2	-	2	2		
Итого часов:			**10**	**20**	**42**		**зачёт**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СГЦ.04 Основы бережливого производства»

Направление подготовки/специальность: СГЦ Социально-гуманитарный цикл/34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры[1]_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Никуленкова Г.Г., преподаватель кафедры спортивной медицины
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

[1] В ООП ВО с 2021 года набора рабочие программы дисциплин (модулей) утверждаются, рекомендуются и обновляются на основе решений заседаний кафедры

1. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «СГЦ.04 Основы бережливого производства» является обучение студентов знаниям основ действующего законодательства и методологии бережливого производства, основным направлениям внедрения и перспектив развития технологий бережливого производства и бережливого управления в здравоохранении; алгоритмов использования технологий бережливого производства и бережливого управления.

Язык обучения: русский

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «СГЦ.04 Основы бережливого производства» относится к профессиональному циклу блока «Социально-гуманитарный цикл СГЦ» учебного плана по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Данная дисциплина является одной из определяющих структуру профессионального цикла учебного плана специальности «Сестринское дело». В связи с этим важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в производственном процессе.

Изучается дисциплина на 2 курсе, в 4-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как: безопасность жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана со специальными дисциплинами профессионального цикла: основы профилактики, психология профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, основы бережливого производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		**4**	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.		**4**	
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и		**4**	

	противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств			
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Уметь: -вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		**4**	
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Уметь:-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		**4**	
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Уметь:-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать:- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**4**	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы бережливого производства и бережливого управления Тема: 1.1. Понятия об основных особенностях, принципах и технологиях бережливого производства	**4**	**2**	**4**	**2**		
2	Раздел 2. Инструменты бережливого производства Тема: 2.1 Знания технологий бережливою производства и бережливого управления и алгоритме их практическою использования	**4**		**2**	**6**		
3	Раздел 3. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Система менеджмента качества Тема: 3.1. Ознакомление с критериями новой модели, изложенными в методических рекомендациях МЗ РФ.	**4**	**2**	**2**	**4**		
4	Раздел 4. Картирование потоков создания ценности (VSM). Управление потоками пациентов Тема 4.1. Практическое обучение методам оптимизации рабочих процессов. Картирование ПСЦ с анализом текущею состояния процессов, выявление проблем и работа с ними, составление карты целевою состояния	**4**	**2**	**2**	**6**		
5	Раздел 5. Система организации рабочих мест (5S). Качество Пространства	**4**	**2**	**4**	**6**		

	Тема 5.1. Система Кайдзен: построение производственною потока на рабочем месте. Система 5S. Практическое обучение оптимизации организации рабочих мест.						
6	Раздел 6. Работа с проблемами. Методология (Lean 6 «Sigma». Бережливая внутрипроизводственная логистика. Стандартизация процессов (СОП). Тема 6.1. Обучение методике повышения эффективности процессов, Организация производства с помощью ячеек Карта компоновки стандартных рабочих операций Диаграмма «спагетти». Практика построения и применения диаграмм перемещений персонала и пациентов	**4**		**2**	**6**		
7	Раздел 7. Статистические методы контроля качества (TQM tools). Личная эффективность труда менеджера. Тема 7.1. Обучение практике применения контрольных листков, причинно-следственных диаграмм Исикавы, анализа Парето, древовидной диаграммы, матричной диаграммы, матрицы приоритетов	**4**	**2**	**2**	**6**		
8	Тема 7.2. Примеры внедрения технологий бережливого производства. Обучение практике применения технологий бережливою производства на опыте медицинских организаций.	**4**		**2**	**6**		
Итого часов:	**72**		**10**	**20**	**42**		**зачет**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов:

1. Основы бережливого производства и бережливого управления.
2. Основные понятия об основных особенностях. принципах и технологиях производства.
3. Инструменты бережливого производства.
4. Технологии бережливого производства и бережливого управления и алгоритм их практического использования.
5. Понятие картирования потоков создания ценности (ПСЦ). Управление потоками пациентов.
6. Методы оптимизации рабочих процессов.
7. Картирование ПСЦ с анализом текущего состояния процессов, выявление проблем и работа с ними, составление карты целевого состояния.
8. Система организации рабочих мест (5S). Качество пространства.
9. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем месте.
10. Система 5S. Практическое обучение оптимизации организации рабочих мест.
11. Работа с проблемами. Методология Lean 6 «Sigma».
12. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Стандартизация процессов (СОП).
13. Методика повышения эффективности процессов. организации производства с помощью ячеек.
14. Карта компоновки стандартных рабочих операций Диаграмма «спагетти».
15. Практика построения и применения диаграмм перемещений персонала и пациентов.
16. Статистические методы контроля качества (TQM tools). Личная эффективность труда менеджера.

17. Применение контрольных листков, причинно-следственных диаграмм Исикавы,
18. Применение анализ «Парето» древовидной диаграммы
19. Применение матричной диаграммы.
20. Применение матрицы приоритетов.
21. Примеры успешного внедрения технологий бережливого производства в медицинских организациях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: Методические рекомендации МЗ РФ. - 2019. - б8 с.

2. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: : Методические рекомендации МЗ РФ.,20l9. - 85 с.

3. Вейлер. М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. - М.: Альпина Паблишер.2015. - l60 с.

4. Вейдер, М.Т. Как оценить бережливость вашей компании. Практическое руководство / М.Т Вейдер. - М.: Альпина Паблишер, 2017 . - 13б с.

5. Вумек Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек. Д.Т.Джонс; пер. с англ. С. Турко, - М.: Альпина Паблишер, 2017, - 472 с,

6. Вумек Д.П. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д.П. Вумек, Д.Т.Джонс; пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. -264 с.

7. Штайн. Э. Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома [Электронный ресурс] /Э. Штайн. - М.: АВ Паблишинг. 2017.

Дополнительная литература:

1. Браун, М.Г. За рамками сбалансированной системы показателей. Как аналитические показатели повышают эффективность управления компанией / М.Г Браун1 пер. с alнгл. И. Ильина. - М.:олимп-Бизнес. 2012. - 224 с.

2. Браун, М.Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения / М.Г Браун; перевод Ю,Сакулин. - М.: Альпина Паблишер, 2005. - 232с.

3. Кандалинцев, В.П Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей/ В.Г Кандалинцев. - М.: РдНХ и ГС. 2015. - 168 с.

4. Каплан, Р Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р. Каплан, Д.Нортон; пер. М. Павлова. - М.: Олимп-Бизнес, 2016. - 320

5. Пэнди, С.П. Курс на Шесть Сигм. Как GeneTal Electric, Motorola и другие ведущие компании мира совершенствуют свое мастерство [Текст] / С.П. Пэнди. РП. Ньюмен, Р.Р. Кэвенег;. перевод Т. Кублицкая, И. Савельева. - М.: Лори. 2014. - 400 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

URL:http://www.studentlibrary.ru URL:http://www.rosmedlib.ru URL: http://www.rosminzdrav.ru/ URL: http://www.vichealth.vic.gov.au/cochrane/welcome/index.htm URL: http://www.infoforhealth.org/cire/cire_pub.pl URL: http://www.euro.who.int/HEN URL: http://library.umassmed.edu/ebpph/ URL: http://www.hamilton.ca/PHCS/EPHPP URL: http://www.uic.edu/depts/lib/projects/ebphn/ URL: http://intqhc.oxfordjournals.org/ International Journal of Technology Assessment in Health Care URL: http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=THC URL:

http://jech.bmjjournals.com/cgi/content/full/58/7/538 URL: http://www.publichealth.nice.org.uk/page.aspx?o=503422 URL: http://www.eurasiahealth.org/eng/health/resources/81440/ URL:http://eup.ru/ URL:http://www.aup.ru/ URL:http://medvuz.info

http://dezsredstva.ru/http://dezsredstva.ru/- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/-http://www.consultant.ru/-нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ -http://www.recipe.ru/-нормативные документы;

www.med-pravo.ruhttp://www.med-pravo.ru/– нормативные документы.

www.rosmedlib.ruhttp://www.rosmedlib.ru/– медицинская студенческая библиотека

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) СГЦ.04 «Основы бережливого производства» для обучающихся института/факультета Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 2 курса, направления подготовки/специальности ОПЦ Общепрофессиональный цикл/34.02.01 Сестринское дело направленности (профилю) естественнонаучный очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление по теме: «Основы бережливого производства и бережливого управления. Понятия об основных особенностях, принципах и технологиях бережливого производства»*		*10*
2	*Выступление по теме: «Картирование потоков создания ценности (VSM).Управление потоками пациентов»*		*10*
3	*Выступление по теме: «Система организации рабочих мест (5S). Качество пространства. Система Кайдзен: построение производственною потока на рабочем месте».*		*10*
4	*Выступление по теме: «Работа с проблемами. Методология (Lean 6 «Sigma». Бережливая внутрипроизводственная логистика. Стандартизация процессов (СОП).Организация производства с помощью ячеек. Карта компоновки стандартных рабочих операций. Диаграмма «спагетти».*		*10*
5	*Выступление по теме: «Статистические методы контроля качества (TQM tools). Личная эффективность труда менеджера. Применение контрольных листков, причинно-следственных диаграмм Исикавы, анализа Парето, древовидной диаграммы, матричной диаграммы, матрицы приоритетов».*		*10*

6	*Написание и защита реферата на одну из предложенных тем*		*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
9	***Зачет***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу (модулю) «Основы бережливого производства и бережливого управления. Понятия об основных особенностях, принципах и технологиях бережливого производства», пропущенному студентом*	*10*
2	*Выполнение РГР по разделу (модулю) «Картирование потоков создания ценности (VSM).Управление потоками пациентов», пропущенному студентом*	*10*
4	*Выполнение практического задания по разделу «Работа с проблемами. Методология (Lean 6 «Sigma». Бережливая внутрипроизводственная логистика. Стандартизация процессов (СОП).Организация производства с помощью ячеек. Карта компоновки стандартных рабочих операций. Диаграмма «спагетти», пропущенному студентом*	*10*
5	*Тестирование по модулю : «Система организации рабочих мест (5S). Качество пространства. Система Кайдзен: построение производственною потока на рабочем месте». пропущенному студентом*	*10*
6	*Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом*	*15*
7	*Презентация по теме «Статистические методы контроля качества (TQM tools). Личная эффективность труда менеджера. Применение контрольных листков, причинно-следственных диаграмм Исикавы, анализа Парето, древовидной диаграммы, матричной диаграммы, матрицы приоритетов», пропущенному студентом*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СГЦ.04 Основы бережливого производства»

Направление подготовки/специальность: СГЦ Социально-гуманитарный цикл/34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2023г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *4*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «СГЦ.04 Основы бережливого производства» является обучение студентов знаниям основ действующего законодательства и методологии бережливого производства, основным направлениям внедрения и перспектив развития технологий бережливого производства и бережливого управления в здравоохранении; алгоритм ов использования технологий бережливого производства и бережливого управления.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		**4**	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную		**4**	

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.			
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств		**4**	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Уметь: -вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		**4**	
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	Уметь:-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		**4**	

телекоммуникационную сеть «Интернет»	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Уметь:-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать:- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**4**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

«СГЦ.04 Основы бережливого производства»

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы бережливого производства и бережливого управления Тема: 1.1. Понятия об основных особенностях, принципах и технологиях бережливого производства	**4**	**2**	**4**	**2**		

2	Раздел 2. Инструменты бережливого производства Тема: 2.1 Знания технологий бережливою производства и бережливого управления и алгоритме их практическою использования	**4**		**2**	**6**		
3	Раздел 3. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Система менеджмента качества Тема: 3.1. Ознакомление с критериями новой модели, изложенными в методических рекомендациях МЗ РФ.	**4**	**2**	**2**	**4**		
4	Раздел 4. Картирование потоков создания ценности (VSM). Управление потоками пациентов Тема 4.1. Практическое обучение методам оптимизации рабочих процессов. Картирование ПСЦ с анализом текущею состояния процессов, выявление проблем и работа с ними, составление карты целевою состояния	**4**	**2**	**2**	**6**		
5	Раздел 5. Система организации рабочих мест (5S). Качество Пространства Тема 5.1. Система Кайдзен: построение производственною потока на рабочем месте. Система 5S. Практическое обучение оптимизации организации рабочих мест.	**4**	**2**	**4**	**6**		
6	Раздел 6. Работа с проблемами. Методология (Lean 6 «Sigma». Бережливая внутрипроизводственная логистика. Стандартизация процессов (СОП). Тема 6.1. Обучение методике повышения эффективности процессов, Организация производства с помощью ячеек Карта компоновки стандартных рабочих операций Диаграмма «спагетти». Практика построения и применения диаграмм перемещений персонала и	**4**		**2**	**6**		

	пациентов						
7	Раздел 7. Статистические методы контроля качества (TQM tools). Личная эффективность труда менеджера. Тема 7.1. Обучение практике применения контрольных листков, причинно-следственных диаграмм Исикавы, анализа Парето, древовидной диаграммы, матричной диаграммы, матрицы приоритетов	**4**	**2**	**2**	**6**		
8	Тема 7.2. Примеры внедрения технологий бережливого производства. Обучение практике применения технологий бережливою производства на опыте медицинских организаций.	**4**		**2**	**6**		
Итого часов:		**72**	**10**	**20**	**42**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Социально-гуманитарный факультет

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-12 от «20» октября 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

Протокол №3 от «24» сентября 2024г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Олейник Наталия Савватьевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Основы финансовой грамотности является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;

- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;

- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;

- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;

- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПОП (ПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*		*2*	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию;		*2*	

ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности		*2*	
ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты		*2*	
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию;		*2*	
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		*2*	
ОК 03.6	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		*2*	
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*		*2*	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		*2*	
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		*2*	
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)		*2*	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Банковская система России**	**2**	**3**	**6**	**6**		
2	**Фондовый рынок**	**2**	**1**	**2**	**6**		
3	**Налоговая система в Российской Федерации**	**2**	**1**	**2**	**6**		
4	**Страхование**	**2**	**1**	**2**	**6**		
5.	**Собственный бизнес**	**2**	**1**	**2**	**6**		
6.	**Пенсионная система Российской Федерации**	**2**	**1**	**2**	**6**		
7.	**Финансовое мошеничество**	**2**	**1**	**2**	**4**		
8.	**Личное финансовое планирование**	**2**	**1**		**2**		
				2			**Дифференцированный зачет**
Итого часов:			**10**	**20**	**42**		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Защита индивидуального проекта

1. Семейный бюджет. Основные статьи затрат
2. Функции денег в экономической системе.
3. Наличное денежное обращение.
4. Безналичное денежное обращение.
5. Основные этапы развития денег.

6. Понятие и виды инфляции.

7. Функции Центрального банка в экономической системе.

8. Основные виды банковских операций.

9. Финансовый рынок Р.Ф.

10. Основные виды кредитов.

11. Понятие и элементы налогов.

12. Права и обязанности налогоплательщиков.

13. Права и обязанности налоговых органов.

14. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

15. Налоговая система РФ.

16. Основные виды налогов РФ.

17. Система государственного пенсионного обеспечения.

18. Негосударственные пенсионные фонды.

19. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.

20. Роль страховых компаний в экономической системе.

21. Система социальной защиты в РФ.

22. Виды социальной защиты.

23. Государственный финансовый контроль.

24. Роль страховых компаний в экономике государства.

25. Личный финансовый план.

26. Виды страхования.

27. Система страхования рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего про- фессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная плат- форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

б) Дополнительная литература:

1. 15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL:www.nalogkodeks.ru
2. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
3. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ре- сурс]. URL: http://vip-money.com
4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
5. Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская .— 2021 .— 120 с. https://lib.rucont.ru/efd/822527
6. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ре- сурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
7. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ре- сурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
8. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru
9. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
11. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru
12. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru
13. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r
14. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обяза- тельствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf
15. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шарко- ва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»
18. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
19. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего исреднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
20. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
21. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com
23. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru
24. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. https://urait.ru/bcode/531714
25. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
26. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867

- *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-

ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система https://www.informio.ru/
6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании https://www.fumo-spo.ru/
7. Федеральный портал Российское образование – информационная система http://www.edu.ru/
8. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. Библиотека «Куб» https://www.koob.ru/
10. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс https://www.mediasphera.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Оборудование учебного кабинета: рабочие места, оборудованные ПВМ; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+».
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПВМ, INTERNET ресурс.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Основы финансовой грамотности для обучающихся института/факультета 1 курса,
направления подготовки/специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов

		на очной форме обучения (в неделях)	
1.	*Самостоятельная работа*	*22*	*20*
2.	*Практическая работа*	*24*	*20*
3.	*Контрольная работа*	*30*	*20*
4.	*Индивидуальный проект*	*34*	*40*
	дифференцированный зачет		
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	*Презентация*	*10*
2.	*Эссе*	*20*
3.	*Реферат*	*10*
4.	*Тестирование*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет социально-гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономической политики им.В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«_____ _____»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Основы финансовой грамотности является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;

- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;

- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;

- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;

- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;

- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;

- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*		*2*	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию;		*2*	

ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности		*2*	
ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты		*2*	
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию;		*2*	
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		*2*	
ОК 03.6	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		*2*	
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*		*2*	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		*2*	
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		*2*	
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)		*2*	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	**Банковская система России**	**2**	**3**	**6**	**6**		
2	**Фондовый рынок**	**2**	**1**	**2**	**6**		
3	**Налоговая система в Российской Федерации**	**2**	**1**	**2**	**6**		
4	**Страхование**	**2**	**1**	**2**	**6**		
5.	**Собственный бизнес**	**2**	**1**	**2**	**6**		
6.	**Пенсионная система Российской Федерации**	**2**	**1**	**2**	**6**		
7.	**Финансовое мошеничество**	**2**	**1**	**2**	**4**		
8.	**Личное финансовое планирование**	**2**	**1**		**2**		
				2			**Дифференцированный зачет**
Итого часов:			**10**	**20**	**42**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры РиСОТ
Протокол №_12 от «09» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № _ от «__»_____20_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № _ от «__»_____20_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № _ от «__»_____20_ г.

Составители:
Резенова Мария Владимировна – старший преподаватель кафедры РиСОТ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» заключается в формировании физической культуры личности и способности самостоятельного поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Социально-гуманитарному циклу ОПОП по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры и культуры личности студента, органично связана с другими дисциплинами социально гуманитарного цикла.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая культура	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная-заочная форма обучения
1	2	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
	ОК 04.1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	2
	ОК 04.2 Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	2
	ОК 04.3 Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)	2

ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
	ОК 08.1 Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	2
	ОК 08.2 Знает зоны риска физического здоровья для специальности и средства профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;	2
	ОК 08.3 Умеет использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов;	2
	ОК 08.4 Имеет практический опыт применения рациональных приемов двигательной активности и средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	2

2. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц, **72** академических часов, аудиторных занятий – **26** часов, самостоятельная работа студентов **46** часов.

Семестры освоения дисциплины: 2 семестр 1-й курс.

Очно-заочная форма обучения

1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	1	1	4		
2.	Основы здорового образа	2	1	1	4		

	жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья						
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	1	2	4		
4.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2	1	2	4		
5.	Средства, методы и формы физического воспитания для формирования профессионально важных качеств	2	2	2	4		
6.	Фитнес, рекреация и туризм в программе прикладной физической подготовки	2	1	2	4		
7.	Общая физическая подготовка средствами фитнеса	2	1	2	6		
8.	Ритмическая гимнастика	2	0,5	1	4		
9.	Атлетическая гимнастика	2	0,5	1	4		
10.	Дыхательная гимнастика	2	0,5	1	4		
11.	Производственная гимнастика	2	0,5	1	4		
	Итого за 2 семестр		**10**	**16**	**46**		**Зачет**

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Технология формирования и пропаганды здорового образа жизни. Дневник самоконтроля.

2. Составьте и продемонстрируйте комплекс упражнений из «Атлетической гимнастики».

3. Составьте и продемонстрируйте комплекс «Производственной гимнастики».

4. Составьте и продемонстрируйте комплекс «Ритмической гимнастики».

5. Характеристики авторских методик «Дыхательной гимнастики».

6. Методы подбора общеразвивающих упражнений для проведения разминки (подготовительная часть занятия) в зависимости от цели занятия, уровня подготовленности занимающихся.

7. Простейшие методы определения работоспособности, усталости, утомления.

8. Методика приема контрольных нормативов. Определение влияния работоспособности на результаты тестирования.

9. Технология организации самостоятельных занятий физическими упражнениями для гармоничного развития мышц тела.

10. Составьте и продемонстрируйте комплекс вольных упражнений на 32 счета.

11. Характеристики естественных факторов природы применяемых в физической культуре. Привести примеры оздоровительных программ с применением естественных факторов природы.

12. Продемонстрируйте технику выполнения простых упражнений со скакалкой.

13. Значение физических упражнений в условиях современной жизни.

14. Влияние физических упражнений на двигательные способности и устойчивость организма к действию различных неблагоприятных факторов.

15. Физиологическое обоснование производственной физической культуры.

16. Оптимальная двигательная активность, её воздействие на здоровье и работоспособность.

17. Учет индивидуальных особенностей, выбор направления и формы самостоятельного занятия.

18. Планирование и контроль над эффективностью самостоятельных занятий.

19. Формирование мотивационно-ценностного отношения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

20. Обеспечение самостоятельных занятий физическими упражнениями, определяющими физическую готовность студентов к будущей профессии.

21. Мероприятия в процессе жизнедеятельности, составляющие здоровый образ жизни.

22. Критерии эффективности здорового образа жизни.

23. Общая физическая подготовка, её цель и задачи.

24. Средства, методы и формы физического воспитания.

25. Методы и формы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе учебного и трудового дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура : учеб. к дисциплине "Физ. культура" для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : рек. Науч.-метод. советом Международ. о-в. об-ния "МАИТ" / Ф.И. Собянин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 221 с.: ил.

2. Физическая культура (для СПО) : учеб. пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Бобровский, А.А. Гераськин; Омский гос. технич. ун-т .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 161 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-142-8 .— URL: https://rucont.ru/efd/774330 (дата обращения: 09.03.2023)

Дополнительная литература

1. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе : [учеб. пособие]. - М.: Акад. фитнеса: [Век], 2006. - 65 с.: табл.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учеб. пособие / [Ш.З. Хуббиев [и др.]] ; Санкт-Петерб. гос. ун-т. - [2-е изд, стер.]. - [СПб.]: Изд-во С.-Петерб. ун-та, [2020]. - 271 с.: ил.

3. Бордовских Ю. Фитнес с удовольствием / Юлия Бордовских. - М.: ЭКСМО, 2005. - 159 с.

4. Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 445 с.: ил.

5. Ивлев, М.П. Боевые искусства в оздоровительной аэробике : [учеб.-метод. пособие]. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 71 с.: ил.

6. Казьмин, В.Д. Дыхательная гимнастика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000. - 223 с.: ил.

7. Ким Н. Фитнес: Учебник / Наталья Ким, Михаил Дьяконов. - М.: Сов. спорт, 2006. - 453 с.: ил.

8. Лисицкая, Т.С. Аэробика : [в 2 т.] / Татьяна Лисицкая, Лариса Сиднева. - М.: Сов. спорт, 2021. Т. 1: Теория и методика. - 229 с.: рис. - ISBN 978-5-00129-074-2. - 800.00

9. Мельникова Ю.А. Основы прикладной физической культуры: [учеб. пособие] / Ю.А. Мельникова, Л.Б. Спиридонова ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. методики преподавания физ. культуры. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 67 с.: табл.

10. Нифонтова Л.Н. Производственная физическая культура. - М.: Знание, 1982. - 64 с.

11. Решетников, Н.В. Физическая культура : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Н.В.

Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia [и др.], 2000. - 149 с.

12. Физическая культура: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования: рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / [Н.В. Решетников [и др.]]. - 14-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 176 с.

13. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

14. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Дудова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2010. - 143 с.: ил.

15. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 479 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.fitness.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Планета Фитнес».

2. www.fitnessexpert.ru – сайт компании «Фитнес Эксперт».

3. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионалов фитнеса.

4. www.fitness-report.ru - Интернет журнал на русском языке с 2005г. по н.в.

5. worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской фитнес группы клубов «World Class».

6. http://www.xfit.ru/mission - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Оборудование и инвентарь для проведения практических занятий:

Спортивный зал

Музыкальная колонка

Коврики гимнастические

Body bar

Step платформы

Гантели

Скакалки

Теннисные мячи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Физическая культура» для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса специальности: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

I. Общие сведения

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр – очно-заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. Формы оценочных средств текущего контроля успеваемости, сроки проведения, оценка в баллах

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос на тему: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	24-36 неделя	10
2	Опрос на тему: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	25-37 неделя	10
3	Заполнить протокол пульсометрии самостоятельного физкультурно-оздоровительного занятия. Представить письменный анализ и графическое отображение нагрузки.	27-39 неделя	10
4	Разработать и провести часть занятия по теме: «Ритмическая гимнастика»	27-43 неделя	10
5	Разработать и провести часть занятия по теме: «Атлетическая гимнастика	28-44 неделя	10
6	Разработать и провести занятие по теме: «Дыхательная гимнастика	29-44 неделя	10
7	Разработать и провести комплекс производственной гимнастики	30-44 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет	По расписанию	20
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц, **72** академических часов, аудиторных занятий – **26** часов, самостоятельная работа студентов **46** часов.

Семестры освоения дисциплины: 2 семестр 1-й курс.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» заключается в формировании физической культуры личности и способности самостоятельного поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** **Физическая культура**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)** **Очная-заочная форма обучения**
1	**2**	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
	ОК 04.1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	2
	ОК 04.2 Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	2
	ОК 04.3 Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
	ОК 08.1 Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	2

	ОК 08.2 Знает зоны риска физического здоровья для специальности и средства профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;	2
	ОК 08.3 Умеет использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов;	2
	ОК 08.4 Имеет практический опыт применения рациональных приемов двигательной активности и средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	2

3. Структура и содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	1	1	4		
2.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1	1	4		
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	1	2	4		
4.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2	1	2	4		
5.	Средства, методы и формы физического воспитания для формирования профессионально важных качеств	2	2	2	4		
6.	Фитнес, рекреация и туризм в	2	1	2	4		

	программе прикладной физической подготовки						
7.	Общая физическая подготовка средствами фитнеса	2	1	2	6		
8.	Ритмическая гимнастика	2	0,5	1	4		
9.	Атлетическая гимнастика	2	0,5	1	4		
10.	Дыхательная гимнастика	2	0,5	1	4		
11.	Производственная гимнастика	2	0,5	1	4		
	Итого за 2 семестр		**10**	**16**	**46**		**Зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Российский университет спорта"ГЦОЛИФК"

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование специальности 34.02.01

Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва 2022

Программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
«Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»
Протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры БиЕНД РУС.

Рецензент:

Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла «ОПЦ. Общепрофессиональный цикл» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «34.02.01. Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство обучающихся с подходами к решению проблем профессиональной деятельности в области здравоохранения с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОПЦ.01) относится к циклу «ОПЦ. Общепрофессиональный цикл» и ее программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «34.02.01. Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Изучение дисциплины связано с дисциплиной общепрофессионального цикла ОПЦ.10 «Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК». Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что она базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи практически со всеми дисциплинами общепрофессионального цикла.

Обязательным условием проведения аудиторных занятий, а также выполнения самостоятельной работы студентов является использование современной компьютерной техники и программных средств.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в среднем общеобразовательном учреждении.

Освоение современных информационных технологий необходимо для изучения рада других дисциплин. Знание этих методов и практических приемов позволит обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности при решении задач, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- организовывать рабочее место (ПК 1.1);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ПК 2.1);
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ПК 2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт, знать и уметь:

Практический опыт:

- организации рабочего места;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Очная - заочная форма обучения

Раздел дисциплины	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			Аудиторные занятия		**Внеаудиторная работа**	**итого**	
			лекции	**Практические занятия**	**СРС**		
1	**1**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**9**
Основы информационных технологий и компьютерной техники	1		2			2	
Стандартные программные средства	1		2	6	1	9	
Программные средства в здравоохранении	1		4	8	4	16	
Сетевые технологии	1		2	6	1	9	
Итоговая форма контроля							**экзамен**
ИТОГО			**10**	**20**	**6**	**36**	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий и компьютерной техники.

Раздел 2. Стандартные программные средства.

Раздел 3. Программные средства в здравоохранении.

Раздел 4. Сетевые технологии.

Темы и их краткое содержание

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Лекция. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Измерение информации. Информационные процессы: получение, хранение, обработка и представление научной, деловой и педагогической информации. Сущность и значение информации в развитии современного общества.

Самостоятельная работа. Информационные процессы в различных звеньях отрасли здравоохранения.

Тема 1.2. Аппаратные средства компьютера

Лекция. Архитектура персонального компьютера. Назначение и функциональный состав персонального компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Устройства хранения информации. Устройства обработки информации. Модели компьютеров и их характеристики. Использование компьютера в области здравоохранения.

Самостоятельна работа. Основные устройства персонального компьютера и их назначение. Современные тенденции развития аппаратных средств.

РАЗДЕЛ 2. СТАНДАРТНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Тема 2.1. Системные и служебные программные средства

Лекция. Тенденции развития программных средств. Классификация программных средств компьютера. Операционные системы: назначение, основные функции. Основные понятия и организация файловой структуры. Основные операции **с** объектами в файловой системе: создание, копирование, перемещение, переименование, удаление, восстановление.

Программы обслуживания дисков. Процедура форматирования дисков. Проверка физической поверхности и файловой структуры диска. Оптимизация расположения информации на диске.

Архивация информации. Принципы сжатого хранения информации. Программы-архиваторы. Создание архивов и извлечение информации из архива.

Практические занятия. Работа в операционной системе. Создание файловой структуры на диске. Основные операции с файлами.

Работа с программами форматирования диска, логической и физической проверки структуры диска, дефрагментации диска, архивации информации.

Самостоятельная работа. Сходства и различия в построении файловой структуры разных операционных систем. Структура дискового пространства. Сравнительный анализ программ-архиваторов.

Тема 2.2. Информационная безопасность

Лекция. Проблемы информационной безопасности. Методы защиты информации. Система лицензирования деятельности в области защиты информации. Защита от несанкционированного доступа в информационные процессы.

Вредоносные программы. Условия существования вредоносных программ. Классификация вредоносных программ. Классические вирусы. Современные технологии борьбы с вирусами.

Работа с антивирусными программами. Проверка носителей информации.

Самостоятельная работа. Современные способы защиты информации.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Тема 3.1. Технология создания текстовой документации

Лекция. Программы обработки текстовой информации: назначение и основные возможности. Принципы работы в текстовом процессоре. Этапы создания текстовых документов. Основные операции с текстом: ввод, редактирование, форматирование, оформление, печать документов. Операции с таблицами в текстовых документах.

Практические занятия. Способы настройки программы обработки текстовой информации. Создание текстовой документации на персональном компьютере.

Самостоятельная работа Альтернативные программы обработки текстовой информации. Сбор и подготовка текстовой документации.

Тема 3.2. Технология обработки результатов количественных измерений

Лекция. Электронные таблицы: основные элементы, назначение и возможности. Основные операции в электронных таблицах: ввод, редактирование и форматирование данных, вычисления, оформление таблиц. Решение расчетных задач здравоохранения. Графическое представление результатов количественных измерений. Обмен данными между программными средствами. Технологии внедрения и связывания при создании сложных документов.

Практические занятия. Способы настройки программы обработки электронных таблиц. Ввод и обработка результатов количественных измере-

ний. Создание итогового документа, содержащего данные, подготовленные в разных программных средствах, с использованием технологии внедрения и связывания объектов.

Самостоятельная работа. Сбор и предварительная обработка результатов измерений в области здравоохранения.

Тема 3.3. Технология создания и функционирования информационных систем

Лекция. Классификация информационных систем. Элементы информационных систем. Способы организации и представления данных в информационных системах. Принципы структурирования данных. Основы работы в информационных системах. Процессы сортировки, поиска и отбора информации.

Практические занятия. Настройка и принципы работы в информационных системах.

Самостоятельная работа. Использование различных информационных систем в здравоохранении.

Тема 3.4. Технология создания графических изображений и презентаций

Лекция. Основы представления графической информации. Форматы графических файлов. Графические редакторы: основные элементы, назначение и возможности. Создание объектов. Редактирование объектов и изменение атрибутов объекта. Преобразование объектов. Основы цветообразования и виды заливок. Многослойная структура графического изображения.

Основные элементы, назначение и возможности программы создания презентаций. Этапы создания презентаций. Режимы работы. Операции со слайдами: создание, добавление, перемещение. Графические объекты в презентациях. Модификация и демонстрация презентаций.

Практические занятия. Создание и обработка графических изображений. Создание и проведение презентаций.

Самостоятельная работа. Разработка и создание графических изображений на тему, связанную с здравоохранением. Создание итогового документа, содержащего данные, подготовленные в разных программных средствах, с использованием технологии внедрения и связывания объектов. Подготовка материалов и определение этапов разработки презентации.

РАЗДЕЛ 4. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 4.1. Разновидности компьютерных коммуникаций

Лекция. История развития компьютерных сетей. Принципы работы. Компьютерные сети: локальные и глобальные. Основные понятия и услуги компьютерных сетей. Средства обслуживания компьютерных сетей.

Практические занятия. Работа в программах-браузерах.

Самостоятельная работа. Использование компьютерных сетей в здравоохранении.

Тема 4.2. Всемирные компьютерные сети

Лекция, Структура сети. Протоколы передачи. Сервисные службы сети: электронная почта, телеконференция, чаты, передача файлов по сети и World Wide Web. Основы технологии WWW. Понятие Web-документов и их структура. Гиперссылки. Поиск и получение информации в области здравоохранения.

Практические занятия. Разработка и создание Web-документов.

Самостоятельная работа. Мультимедийные возможности всемирных компьютерных сетей.

5. Образовательные технологии

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний, формирования умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине применяются следующие методы интерактивного обучения:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);
- контрольный лист или тест;
- решение ситуационных задач;
- презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютеров и т.п.;
- групповые дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составит не менее 20% аудиторных занятий.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Изучение курса завершается экзаменом.

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл	посредств	удовл.	хорошо	отлично	отлично

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используется балльная система контроля качества обучения.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно выполняют и защищают две расчетно-графические работы, которые носят творческий, исследовательский и экспериментальный характер, тем самым демонстрируют практическую реализацию приобретенных в процессе освоения дисциплины компетенций.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и основывается на балльно-рейтинговой оценке успеваемости студента.

Применяемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проведение и проверка выполнения практических заданий;
- проверка расчетно-графических работ;

- компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение дисциплины. Подобный контроль помогает не только оценить знания и умения, а также сформировать профессиональные компетенции. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины, тематика расчетно-графических работ и примерный перечень вопросов к экзамену указаны в данном разделе программы.

Компьютерный практикум

1. Основные операции в текстовом процессоре: ввод, редактирование, форматирование и печать документов.
2. Основные операции в электронных таблицах: ввод, редактирование, форматирование, вычисления и печать документов.
3. Основные операции в информационных системах: ввод, редактирование, форматирование данных, вычисление, оформление таблиц и печать.
4. Основные операции с графическими изображениями: создание, редактирование, преобразование, оформление объектов.
5. Разработка и создание презентации.
6. Создание Web-документов и работа в компьютерной сети.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Современные информационные технологии в здравоохранении.
2. Особенности развития компьютерных технологий.
3. Современные тенденции развития аппаратных средств.
4. Основные принципы работы в различных операционных системах. Сходства и различия в построении файловой структуры разных опера-

ционных систем.

5. Области диска. Размещение информации в дисковом пространстве.

6. Принципы архивации. Способы создания архивов в различных программах-архиваторах.

7. Современные способы защиты информации.

8. Разработка алгоритма решения задачи в области здравоохранения.

9. Подготовка и оформление документации, необходимой в соревновательной и тренировочной деятельности.

10.Обработка результатов измерений в области здравоохранения различными прикладными программами.

11.Основные принципы работы с информационными системами в здравоохранении.

12.Разработка и создание логотипов, эмблем.

13.Разработка и создание презентации.

14.Поиск и получение информации в области здравоохранения с использованием компьютерных сетей.

Примерная тематика расчетно-графических работ

1. Создание текстового документа с помощью текстового процессора.

2. Алгоритмизация решения задач здравоохранении на компьютере с помощью электронных таблиц.

3. Создание баз данных.

4. Создание графических изображений.

5. Создание презентации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор – устройство обработки информации. Основные типы процес¬соров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена фалов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов.
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.

27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557 (дата обращения: 01.03.2023).
2. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник / П.К. Петров. - М.: Академия, 2016. - 160 с.
3. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: Учебное пособие / И.В. Дружинина. - СПб.: Лань, 2018. - 112 с.
4. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015 г. – 225с.

Дополнительная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / С.В. Синаторов. - М.: Дашков и К, 2015. - 456 с.
3. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- операционная система, стандартное системное и служебное программное обеспечение;
- интернет-браузер;
- программа-архиватор;
- антивирусное программное обеспечение;
- офисный пакет приложений (MS Office или OpenOffice);
- графический редактор;
- http://end.sportedu.ru;
- http://i-exam.ru;
- http://www.computerra.ru;
- http://www.kaspersky.ru;
- http://www.microsoft.ru;
- http://www.openoffice.org;
- http://www.gimp.org;
- http://www.google.ru;
- http://www.intuit.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена:

- компьютерными классами с компьютерной техникой и программным обеспечением, возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам;
- мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.), в том числе:

  Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, электронные таблицы, мастер презентаций, графические редакторы),
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор кафедры анатомии и биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Анатомия и физиология человека»** является: создать у студентов целостное представление о строении и функционировании организма и его адаптации к различным средовым факторам.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Анатомия и физиология человека»** профессионального цикла общепрофессиональные дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ООП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Данный курс тесно связано с дисциплинами медико-биологического цикла, необходимыми медицинским специалистам, и является фундаментом для их освоения. Программа составлена с учетом современных данных о макро- и микроскопическом строении организма человека, возрастной и конституциональной морфологии.

В настоящее время актуальность приобретают знания о форме, строении, развитии, адаптации и функциях организма человека – объекта предстоящей деятельности выпускаемых специалистов по сестринскому делу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией***		*1,2*	

	на государственном и иностранном языках.				
ОК-09.1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		*1*		
ОК-09.2	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		*1*		
ОК-09.3	Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		*2*		
ПК-4	***Проводить оценку состояния пациента***				
ПК 4.1. – 1	Знает основы теории и практики сестринского дела;		*1,2*		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **144 академических часа**.

Очно-заоная форма обучения

с	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I семестр							
Часть I. Человек как часть живой природы							
Раздел 1. Биологические закономерности организации живой природы		**I**					
1.1	Уровни организации живой материи. Разнообразие форм живой природы	**1**			**2**		
1.2	Клеточный уровень организации живой материи	**1**			**2**		

1.3	Тканевый уровень организации живой материи	**1**	**2**				
Раздел 2. Биология развития		**I**					
2.1	Размножение организмов и эмбриональное развитие	**1**			**2**		
2.2	Эмбриогенез человека	**1**			**2**		
Раздел 3. Онтогенез человека		**I**					
3.1	Пренатальный онтогенез	**1**	**2**				
3.2	Постнатальный онтогенез	**1**			**2**		
3.3	Перипубертатный период	**1**			**2**		
3.4	Старение организма	**1**			**2**		
3.5	Биологический возраст и критерии его оценки в разные возрастные периоды	**1**	**2**				
Часть II. Общетеоретические основы функциональной анатомии							
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности аппарата движения человека		**I**					
4.1	Введение в функциональную анатомию	**1**	**2**				
4.2	Скелет человека. Его строение и функции	**1**	**2**		**2**		
4.3	Возрастные изменения костей	**1**		**2**			
4.4	Кости черепа	**1**		**2**			
4.5	Кости позвоночного столба	**1**		**2**			
4.6	Кости грудной клетки	**1**		**2**			
4.7	Кости верхней конечности	**1**		**2**			
4.8	Кости нижней конечности	**1**		**2**			
4.9	Соединения костей. Классификация соединений. Классификация суставов	**1**	**2**		**2**		

4.10	Изменения в соединениях костей под действием средовых факторов	**1**			**2**		
4.11	Соединения черепа	**1**		**2**			
4.12	Соединения позвоночного столба и грудной клетки	**1**		**2**			
4.13	Строение и функции суставов верхней конечности человека	**1**		**2**			
4.14	Соединения костей нижней конечности человека	**1**		**2**			
4.15	Анатомические и физиологические особенности мышечной ткани	1	**2**				
4.16	Физиология нервно-мышечного аппарата	**1**		**2**			
4.17	Мышцы шеи и головы	**1**		**2**			
4.18	Мышцы туловища	**1**		**2**	**2**		
4.19	Функции мышц верхней конечности	**1**		**2**	**2**		
4.20	Функции мышц нижней конечности	**1**		**2**	**2**		
4.21	Возрастные изменения скелета человека	**1**			**2**		
Итого часов в I семестре:			**14**	**30**	**28**		
II семестр							
Раздел 5. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		**II**					
5.1	Внутренние органы	**2**	**2**		**2**		
5.1.1	Пищеварительная система	**2**	**2**	**2**	**2**		
5.1.2	Дыхательная система	**2**		**2**	**2**		
5.1.3	Мочевые органы	**2**		**2**	**2**		

5.1.4	Половые органы	2			2		
5.2	Сердечно-сосудистая система	2	2		2		
5.2.1	Строение сердца и его работа	2		2	2		
5.2.2	Сосуды большого круга кровообращения	2		2	2		
5.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза	2					
5.3.1	Лимфатические сосуды и узлы. Органы иммуногенеза	2			2		
5.4	Возрастные изменения органов сердечно-сосудистой системы	2		2			
Раздел 6. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека		**II**					
6.1	Эндокринная система	2	2				
6.1.1	Функциональное значение эндокринной системы	2					
6.2	Нервная система	2	2				
6.2.1	Центральная нервная система (ЦНС)	2		2			
6.2.2	Проводящие пути центральной нервной системы	2			2		
6.2.3	Периферическая нервная система	2		2			
6.2.4	Вегетативная нервная система	2	2		2		
6.2.5	Симпатическая часть и парасимпатическая часть вегетативной нервной системы	2		2			

6.2.6	Возрастные изменения центральной нервной системы	**2**		**2**			
6.3	Органы чувств – сенсорные системы	**2**			**2**		
6.3.1	Зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы	**23**		**2**			
6.3.2	Возрастные изменения органов чувств	**2**			**2**		
Часть III. Системный принцип организации человека							
Раздел 7. Организм как целое		**II**					
7.1	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с морфологическими преобразованиями организма	**2**		**2**			
7.2	Психическое и умственное развитие	**2**			**2**		
7.3	Взаимосвязь морфологической, функциональной и психической конституций	**2**		**2**			
7.4	Морфологическая конституция и болезни	**2**		**2**			
7.5	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития	**2**		**2**	**2**		
Форма промежуточной аттестации							**Экзамен**
Итого часов в II семестре:			**12**	**30**	**30**		
Итого часов:			**26**	**60**	**58**		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки

I-й семестр

Человек как часть живой природы

Биологические закономерности организации живой природы

Человек как часть живой природы

1. Периодизация онтогенеза человека.
2. Понятие пренатального онтогенеза. Этапы.
3. Нейрогормональная регуляция в дифференциации пола.
4. Периоды постнатального онтогенеза.
5. Факторы, регулирующие темпы онтогенеза.
6. Темпы онтогенеза и аномалии развития.
7. Эмбриогенез. Этапы. Особенности эмбриогенеза человека.
8. Тканевой уровень организации материи.
9. Строение, местоположение и функции эпителиальной ткани.
10. Строение, местоположение и функции соединительной ткани.
11. Строение, местоположение и функции мышечной ткани.
12. Строение, местоположение и функции нервной ткани.
13. Уровни организации живой материи.

Анатомо-физиологические особенности аппарата движения человека

1. Строение кости.
2. Классификация костей.
3. Понятия «система органов» и «аппарат».
4. Функции скелета человека.
5. Отделы скелета человека.

6. Этапы развития кости в онтогенезе.

7. Строение кости как органа.

8. Классификация соединений костей.

9. Классификация синартрозов.

10. Общий план строения сустава.

11. Добавочные образования суставов и их функциональные значения.

12. Факторы, укрепляющие сустав.

13. Классификация суставов.

14. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.

15. Понятие о простых, сложных и комбинированных суставах.

16. Рост костей в длину и толщину. Инволютивные изменения в скелете.

17. Виды работ, выполняемые мышцами.

18. Стопа. Отделы стопы. Функциональное значение стопы. Своды стопы и мышцы, укрепляющие своды.

19. Функции мышечной системы. Возрастные изменения мышечной системы.

20. Строение мышцы как органа.

21. Классификация мышц.

22. Скелет пояса верхней конечности. Мышцы, участвующие в движении пояса верхней конечности.

23. Плечевой сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении плеча.

24. Локтевой сустав. Суставы, образующие локтевой сустав, и мышцы, участвующие в движении предплечья.

25. Лучезапястный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в приведении и отведении кисти.

26. Кисть и ее отделы. Соединение между предплечьем и кистью. Мышцы, участвующие в сгибании и разгибании кисти.

27. Таз как целое; функциональное значение этого образования. Строение крестцово-подвздошного сустава.

28. Скелет свободной нижней конечности. Строение тазобедренного сустава. Мышцы, участвующие в супинации и пронации бедра.

29. Строение костей, образующих тазобедренный сустав. Мышцы, участвующие в сгибании и разгибании бедра.

30. Коленный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении голени.

31. Суставы, в которых происходит движение стопы. Мышцы, участвующие в движении стопы.

32. Позвоночный столб. Строение и функциональное значение. Мышцы, участвующие в разгибании туловища.

33. Схема строения позвонка. Особенности позвонков разных отделов. Мышцы, участвующие в скручивании туловища.

34. Строение и функциональное значение грудной клетки. Основные дыхательные мышцы.

35. Кости мозгового черепа и соединения между ними. Функциональное значение мозгового черепа. Мимические мышцы.

36. Кости лицевого черепа. Строение височно-нижнечелюстных суставов. Мышцы, участвующие в движении этих суставов.

37. Строение суставов, в которых происходит движение головы. Мышцы, участвующие в этих движениях.

38. Скелет грудной клетки. Строение и функции диафрагмы.

39. Соединения позвоночного столба. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.

40. Соединения грудной клетки. Слабозащищенные места туловища.

41. Особенности строения шейных позвонков. Мышцы, участвующие в сгибании туловища.

II-й семестр

Анатомо-физиологические особенности обеспечения двигательной деятельности человека

1. Внутренние органы как органы системы обеспечения двигательной деятельности человека.

2. Классификация внутренних органов по строению.

3. Строение стенки полого внутреннего органа.

4. Общий план строения паренхиматозного внутреннего органа.

5. Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.

6. Печень (проекция, внешнее строение и функции). Пути оттока желчи.

7. Структурно-функциональная единица печени.

8. Поджелудочная железа (проекция, строение и функции).

9. Отделы толстого кишечника. Отличие толстого кишечника от тонкого по строению.

10. Брюшная полость. Брюшина. Образования брюшины. Интра-, мезо- и экстраперитонеальное расположение органов в полости брюшины.

11. Отделы воздухоносных путей и особенности строения их стенки.

12. Полость гортани. Механизм голосообразования.

13. Хрящи гортани, их проекция и функции.

14. Внешнее строение легких, их местоположение, отличие. Средостение.

15. Строение бронхиального дерева.

16. Структурно-функциональная единица легкого.

17. Макростроение почки. Местоположение. Фиксирующий аппарат. Смещение почек у спортсменов.

18. Функции почки. Структурно-функциональная единица почки.

19. Строение стенки мочевыводящих путей.

20. Строение мужских половых органов и их функция.

21. Строение женских половых органов и их функция.

22. Классификация сердечно-сосудистой системы. Артерии и вены.

23. Сердечно-сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека. Изменения под действием физических нагрузок.

24. Внешнее строение сердца и его проекция.

25. Камеры сердца и их связь с кругами кровообращения.

26. Клапаны сердца.

27. Круги кровообращения и их функциональное значение.

28. Проводящая система сердца.

29. Строение стенки сердца, изменения под действием физических нагрузок.

30. Закономерности расположения сосудов человека.

31. Строение стенки артериального сосуда, классификация по строению стенки, отличие от венозного сосуда. Возрастные изменения.

32. Строение аорты. Области кровоснабжения от ее частей (восходящей, дуги и нисходящей).

33. Микроциркуляторное русло, его функция.

34. Строение стенки венозного сосуда и факторы, способствующие движению крови по венозным сосудам.
35. Система верхней полой вены.
36. Система нижней полой вены.
37. Система воротной вены.
38. Классификация и функции лимфатической системы.
39. Строение, функции и топография лимфатических узлов.
40. Значение изучения лимфатической системы для спортсменов.

Анатомо-физиологический механизм регулирования и управления двигательной деятельностью человека

1. Строение нервной ткани и ее функции.
2. Классификация нейронов. Классификация рецепторов.
3. Строение, топография и функции белого и серого вещества мозга.
4. Классификация центральной нервной системы по топографическому и функциональному принципам.
5. Оболочки спинного и головного мозга.
6. Строение спинного мозга и его функции.
7. Строение сегмента спинного мозга.
8. Соматическая и вегетативная рефлекторные дуги.
9. Ветви спинномозгового нерва и их функции.
10. Шейное сплетение, его образование, проекция, ветви и область иннервации.
11. Плечевое сплетение, его образование, проекция, ветви и области иннервации.
12. Межрёберные нервы, их проекция и область иннервации.
13. Поясничное сплетение, его образование, ветви и область иннервации.
14. Крестцово-копчиковое сплетение, его образование, местоположение, ветви и область иннервации.
15. Отделы головного мозга. Желудочки головного мозга и их топография.
16. Строение и функции продолговатого мозга.
17. Строение и функции заднего мозга.
18. Строение и функции среднего мозга.
19. Строение промежуточного мозга и его функции.

20. Строение конечного мозга и его функции.
21. Базальные ядра и их функциональное значение.
22. Микроскопическое строение коры больших полушарий конечного мозга.
23. Локализация анализаторов в коре больших полушарий конечного мозга.
24. Подкорковые зрительные центры и локализация в коре больших полушарий анализаторов зрительного нерва.
25. Классификация проводящих путей центральной нервной системы.
26. Отделы головного мозга, связанные с экстрапирамидными двигательными путями.
27. Взаимосвязь телосложения человека с особенностями функционирования и физиолого-биохимическими показателями.
28. Общая характеристика и классификация двигательных путей центральной нервной системы.
29. Общая характеристика и классификация чувствительных путей центральной нервной системы.
30. Отличие симпатической нервной системы от парасимпатической нервной системы.
31. Железы внутренней секреции, их классификация.
32. Железы внутренней секреции, связанные с промежуточным мозгом.
33. Строение и функция надпочечников.
34. Строение глаза и ход зрительной информации.
35. Строение уха и ход слуховой информации.
36. Строение кожи.
37. Черепные нервы, их классификация, выход из мозга, основные функции.
38. Сенсорные системы человека.
39. Функциональные особенности андрогенов и эстрогенов. Их взаимосвязь с соматическим развитием мужского и женского организмов.
40. Связь гормонов с ростовыми и анаболическими процессами, а также с репродуктивной функцией.
41. Ростовые скачки в выделении гормонов. Менопауза и андропауза.
42. Этапы формирования психических функций в онтогенезе человека. Применение психологических тестов.

43. Понятие морфологической конституции. Принципы построения различных конституциональных схем.

44. Критерии оценки морфологической зрелости.

45. Конституция человека и патология.

46. Конституция человека и предрасположенность к различным заболеваниям.

47. Связь психических заболеваний с телосложением.

48. Тенденции эволюционных изменений в строении тела человека и темпах его онтогенеза на современном этапе развития.

Тестовые задания для оценки знаний студентов

Вопросы для компьютерного тестирования по скелету человека**.**

1. Анатомические термины для обозначения частей верхних и нижних конечностей

а. проксимальный и дистальный
б. латеральный и медиальный
в. вентральный и дорсальный
4. каудальный и краниальный

2. Плоскость, которая делит тело на передний и задний отделы

а. сагиттальная
б. фронтальная
в. горизонтальная
г. перпендикулярная

3. Эпифиз образован … костным веществом

а. компактным
б. волокнистым
в. губчатым
г. диплоэ

4. Желтый костный мозг находится в

а. позвонках
б. диафизах
в. грудине
г. эпифизах

5. Эпифизы и диафиз – это части … кости

а. плоской
б. смешанной
в. трубчатой
г. губчатой

6. Трубчатая кость растет в толщину за счет

а. надкостницы
б. компактного вещества
в. трабекул

г. гиалинового хряща

7. Трубчатая кость растет в длину за счет

а. надкостницы

б. губчатого вещества

в. костных каналов

г. эпифизарного хряща

8. Прерывные соединения костей - это

а. фиброзные

б. диартрозы

в. синхондрозы

г. синостозы

9. Синхондрозы - это соединения с помощью … ткани

а. фиброзной

б. плотной

в. хрящевой

г. костной

10. Опорно-двигательный аппарат состоит из

а. скелета и мышц

б. костей и мышц

в. костей и их соединений

г. мышц и связок

11. Активную часть опорно-двигательного аппарата составляют

а. мышцы

б. кости

в. соединения

г. фасции

12. Ткани, участвующие в образовании синдесмозов

а. хрящевая

б. костная

в. синовиальная

г. фиброзная

13. Виды соединений костей, являющиеся прерывными

а. синартрозы

б. диартрозы

в. симфизы

г. связки

14. Основными элементами сустава являются

а. связки, диски, мениски, губы, сумки

б. синдесмозы, синхондрозы, синостозы, симфизы

в. поверхности костей, покрытые хрящом, капсула, полость, синовиальная жидкость

г. метафиз, гиалиновый хрящ, эпифиз, диафиз

15. Дополнительные образования суставов

а. синдесмозы, синхондрозы, синостозы, симфизы

б. периосты, гиалиновый хрящ, эпифиз, диафиз

в. диски, мениски, губы, внутрисуставной хрящ

г. эпифизарный хрящ, капсула, полость, синовиальную жидкость

16. К наиболее подвижным относятся суставы

а. седловидные
б. эллипсовидные
в. шаровидные
г. цилиндрические

17. Амплитуда движения в суставе зависит от

а. суставной капсулы
б. количества костей, образующих сустав
в. формы суставных поверхностей
г. количества связок

18. Одноосные суставы по форме

а. седловидный, цилиндрический
б. эллипсовидный, седловидный
в. шаровидный, плоский
г. блоковидный, цилиндрический

19. Двухосные суставы по форме

а. седловидный, цилиндрический
б. эллипсовидный, седловидный
в. шаровидный, плоский
г. блоковидный, цилиндрический

20. Многоосные суставы по форме

а. седловидный, цилиндрический
б. эллипсовидный, седловидный
в. шаровидный, плоский
г. блоковидный, цилиндрически

21. Движение свободной конечности вокруг фронтальной оси называется

а. супинация, пронация
б. отведение, приведение
в. сгибание, разгибание
г. циркумдукция

22.Движение свободной конечности вокруг сагиттальной оси называется

а. супинация, пронация
б. отведение, приведение
в. сгибание, разгибание
г. циркумдукция

23. Движение свободной конечности вокруг вертикальной оси называется

а. супинация, пронация
б. отведение, приведение
в. сгибание, разгибание
г. циркумдукция

24. Движение туловища вокруг вертикальной оси называется

а. наклоны в сторону

б. отведение, приведение
в. сгибание, разгибание
г. скручивание

25. Движение головы в атланто-осевом суставе вокруг вертикальной оси называется

а. супинация, пронация
б. наклоны в сторону
в. повороты головы направо, налево
г. циркумдукция

26. Скелет туловища образован

а. позвоночником и поясом верхних конечностей
б. позвоночным столбом и грудной клеткой
в. позвоночником и поясом нижних конечностей
г. позвоночным столбом и черепом

27.Истинными ребрами являются

а. с 1 по 6
б. с 1 по 7
в. с 8 по 10
г. с 8 по 12

28. Структурно-функциональной единицей кости является

а. надкостница
б. остеон
в. ретикулярная ткань
г. метафиз

29. Первые точки окостенения появляются в области

а. проксимального эпифиза
б. дистального эпифиза
в. диафиза
г. гиалинового хряща

30. Рост скелета и тела человека в целом обеспечивают соединения

а. синдесмозы
б. суставы
в. синостозы
г. синхондрозы

31. К осевому скелету относятся

а. кости верхних и нижних конечностей
б. ключица, грудина, крестец
в. тазовый пояс, голень, суставы стопы
г. позвоночный столб, грудная клетка

32. Позвоночный столб состоит из … позвонков

а. 14-16
б. 32-34
в. 38-40
г. 42-44

33. Первый шейный позвонок называется

а. осевой

б. базилярный
в. остистый
г. атлант

34. Позвонок, не имеющий тела и остистого отростка, это
а. I-й шейный
б. III-й шейный
в. XI-й грудной
г. V-й поясничный

35. Позвонок, имеющий зуб называется
а. остистый
б. базилярный
в. осевой
г. атлант

36.Изгибы позвоночного столба, обращенные выпуклостью назад, называются
а. лордозами
б. сколиозами
в. горбом
г. кифозами

37. Самые длинные остистые отростки у позвонков … отдела
а. шейного
б. грудного
в. поясничного
г. крестцового

38.В сагиттальной плоскости расположены остистые отростки позвонков … отдела
а. шейного
б. грудного
в. поясничного
г. крестцового

39. Кость, состоящая из рукоятки, тела и мечевидного отростка
а. грудина
б. крестец
в. копчик
г. ключица

40. Длинная губчатая кость
а. лучевая
б. тазовая
в. ребро
г. позвонок

41.Пояс верхней конечности активно двигается в … суставе
а. плечевом
б. грудино-ключичном
в. акромиально-ключичном
г. атланто-затылочном

42.Переломы в области хирургической шейки чаще всего наблюдаются в …кости

а. локтевой

б. пястной

в. плечевой

г. бедренной

43. Клювовидный отросток есть у кости

а. затылочной

б. лопатки

в. лучевой

г. височной

44.Ладьевидная, полулунная, трехгранная, гороховидная, кость-трапеция, трапециевидная, головчатая и крючковидная кости образуют

а. предплюсну

б. пясть

в. плюсну

г. запястье

45.Форма запястно-пястного суставов первого пальца кисти и стопы

а. шаровидная

б. блоковидная

в. цилиндрическая

г. седловидная

46. Движение предплечья внутрь называется

а. ротация

б. супинация

в. оппозиция

г. пронация

47. Вертлужная впадина образована телами костей

а. надколенником, бедренной, большеберцовой

б. клиновидной, слезной, решетчатой

в. лопаткой, ключицей, грудиной

г. седалищной, лобковой, подвздошной

48. Медиальный мениск повреждается у… кости

а. бедренной

б. большеберцовой

в. локтевой

г. Малоберцовой

49. Кости мозгового отдела черепа

а. подъязычная, нижняя челюсть, затылочная, теменные

б.верхнечелюстные, сошник, височные, нижние носовые раковины, лобная

в.лобная, затылочная, решетчатая, клиновидная, теменные, височные

г. скуловые, носовые, слезные, решетчатая, клиновидная

50. Кости лицевого отдела черепа

а. верхнечелюстные, небные, скуловые, носовые, слезные, нижние носовые раковины, сошник, подъязычная, нижняя челюсть

б. лобная, решетчатая, клиновидная, височные, подъязычная, сошник, нижняя челюсть

в. затылочная, небные, скуловые, носовые, слезные, клиновидная, нижние носовые раковины, сошник

г. теменные, верхнечелюстные, небные, скуловые, носовые, слезные, сошник

51. Гипофиз лежит в турецком седле … кости

а. клиновидной

б. решетчатой

в. височной

г. слезной

Вопросы для компьютерного тестирования по мышечной системе человека

1. По направлению мышечных волокон различают мышцы

а. веретенообразные, косые, широкие

б. сердечные, гладкие, поперечно-полосатые

в. двубрюшные, двуглавые, сфинктеры

г. двуперистые, одноперистые, сфинктеры

2. Основные части мышцы

а. брюшко, сухожилия

б. фасции, влагалища сухожилий

в. синовиальные сумки, блоки мышц

г. волокна, апоневрозы

3. Соединительно-тканными чехлами мышц, названными Н.И. Пироговым «мягким скелетом тела», являются

а. мембраны

б. апоневрозы

в. фасции

г. синовии

4. Мышечная ткань, сокращающаяся под действием воли человека

а. скелетная поперечно-полосатая

б. гладкая

в. сердечная поперечно-полосатая

г. висцеральная

5. Мимические мышцы прикрепляются к

а. лобной кости и костям лицевого черепа

б. височной кости и костям лицевого черепа

в. коже и костям лицевого черепа

г. коже

6. Скелетные мышцы построены из

а. гладкой мышечной ткани

б. соединительной ткани

в. поперечно-полосатой мышечной ткани

г. эпителиальной ткани

7. Структурно-функциональная единица гладкой мышечной ткани

а. веретенообразная клетка

б. многоядерное волокно

в. кардиомиоцит

г. фиброцит

8. Мышцы, работающие в суставе в одном направлении, являются

а. антогонистами

б. двуглавыми

в. синергистами

г. гладкими

9. Мышца, лежащая под широчайшей мышцей спины

а. большая ромбовидная

б. мышца, поднимающая лопатку

в. трапециевидная

г. нижняя задняя зубчатая

10. Щель в нижнем отделе передней брюшной стенки, через которую проходит у мужчин семенной канатик, у женщин – круглая связка матки, образует

а. паховый канал

б. паховое кольцо

в. пупочное кольцо

г. лобковый симфиз

11. Мышца, начинающаяся на отростке лопатки и лежащая на передней поверхности плеча, называется

а. дельтовидная

б. подлопаточная

в. клювовидно-плечевая

г. двуглавая мышца плеча

12. Квадратный пронатор начинается от

а. медиального края локтевой кости

б. поперечных отростков шейных позвонков

в. медиального края лопатки

г. большого вертела бедренной кости

13. В отведении плеча участвуют

а. дельтовидная, надостная

б. подлопаточная, подостная

в. клювовидно-плечевая, широчайшая

г. двуглавая мышца плеча, дельтовидная

14. В сгибании бедра участвуют

а. медиальная, промежуточная и латеральная широкие мышцы бедра, прямая мышца бедра

б. близнецовые, грушевидная, квадратная мышца бедра, полуперепончатая

в. двуглавая мышца бедра, полуперепончатая, полусухожильная, большая приводящая

г. напрягатель широкой фасции бедра, прямая мышца бедра, подвздошно-поясничная, гребенчатая, портняжная

15. Мышца, разгибающая бедро и отводящая его, а также фиксирующая таз и туловище при напряженном стоянии, называется

а. малая ягодичная
б. средняя ягодичная
в. большая ягодичная
г. напрягатель широкой фасции бедра

16. В супинации голени участвуют

а. портняжная, тонкая
б. медиальная головка икроножной, полусухожильная
в. латеральная головка икроножной, двуглавая мышца бедра
г. напрягатель широкой фасции бедра, портняжная

17. Мышца, участвующая в приведении и супинации стопы

а. короткая малоберцовая
б. передняя большеберцовая
в. длинная малоберцовая
г. третья малоберцовая

18. Мышцы, участвующие в отведении и пронации стопы

а. короткая и длинная малоберцовые
б. передняя и задняя большеберцовые
в. мышцы подошвенной поверхности стопы
г. мышцы тыльной поверхности стопы

19.Сократительный элемент мышечной ткани

а. сарколемма
б. эндомизий
в. ядра
г. миофибриллы

20.Белки миофибрилл - это

а. фибриноген, фибрин
б. альбумин, глобулин
в. актин, миозин
г. гемоглобин, оксигемоглобин

Компьютерное тестирование по внутренним органам

1. Учение о внутренних органах называется

а. неврология
б. спланхнология
в. ангиология
г. пульмонология

2. В состав микрофлоры пищеварительного тракта входят

а. ферменты кишечного сока
б. кишечная палочка
в. соляная кислота
г. энтерокиназа

3. Стенка полых внутренних органов состоит из оболочек

а. рыхлой, волокнистой, серозной

б. гладкой, продольной, круговой

в. слизистой, мышечной, соединительнотканной

г. наружной, париетальной, висцеральной

4. Сосочки языка, обладающие общей чувствительностью (тактильной, болевой, температурной)

а. нитевидные

б. грибовидные

в. желобовидные

г. листовидные

5. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера находится перед входом в

а. желудок

б. селезенку

в. печень

г. глотку

6. Функция миндалин

а. трофическая

б. защитная

в. респираторная

г. инкреторная

7. Дыхательные и пищеварительные пути перекрещиваются в

а. ротовой полости

б. глотке

в. зеве

г. хоанах

8. Сосочки языка, в которых расположены рецепторы вкусового анализатора (горькое, сладкое, кислое, соленое)

а. нитевидными, грибовидными, желобовидными

б. конусовидными, листовидными, грибовидными

в. грибовидными, желобовидными, листовидными

г. листовидными, нитевидными, конусовидными

9. Самая крупная из слюнных желез, расположенная спереди от наружного уха и ее секрет

а. подъязычная железа, вырабатывает белково-слизистый секрет

б. поднижнечелюстная железа, вырабатывает белково-слизистый секрет

в. одноклеточные железы слизистой оболочки рта, выделяют муцин

г. околоушная железа, выделяет серозный секрет

10. К внутренним органам относятся органы

а. эндокринной, пищеварительной, нервной систем

б. сердечно-сосудистой, лимфатической, кровеносной систем

в. легкие, сердце, почки, печень, желудок, сосуды

г. пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем

11. Утолщенный циркулярный слой мышц в пищеварительном тракте образует

а. заслонку

б. фасцию
в. брыжейку
г. сфинктер

12. Орган, расположенный справа под диафрагмой

а. селезенка
б. желудок
в. печень
г. пищевод

13. Секрет пищеварительного тракта, предохраняющий от механических и химических воздействий

а. ренин
б. пепсин
в. липаза
г. муцин

14. Отделы тонкого кишечника

а. тощая, сигмовидная, ободочная
б. двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
в. сигмовидная, слепая, прямая
г. слепая, ободочная, сигмовидная

15. Кишка, окружающая головку поджелудочной железы

а. тощая
б. слепая
в. двенадцатиперстная
г. ободочная

16. Протоки печени и поджелудочной железы, открываются в подслизистую оболочку … кишки

а. слепой
б. сигмовидной
в. двенадцатиперстной
г. ободочной

17. Фермент кишечного сока, расщепляющий жиры

а. трипсиноген
б. амилаза
в. пепсиноген
г. липаза

18. Отделы толстого кишечника

а. слепая, ободочная, прямая
б. двенадцатиперстная, подвздошная, червеобразный отросток
в. подвздошная, тощая, восходящая ободочная
г. ободочная, сигмовидная, прямая

19. Образование брюшины, переходящее с органа на орган

а. связка
б. брыжейка
в. сальник
г. сальниковая лента

20. Удвоение висцерального листка брюшины, фиксирующее орган на задней стенке брюшной полости

а. брыжейка
б. свободная лента
в. связки
г. гаустры

21. Клапан между тонким и толстым кишечником

а. кардиальный
б. илеоцекальный
в. пилорический
г. сигмовидный

22. Наружная оболочка пищевода

а. фасция
б. брюшина
в. серозная
г. адвентиция

23. К кривизнам желудка прикрепляются

а. брыжейки
б. сальники
в. перикард
г. свободные ленты

24. По всей длине толстого кишечника расположены ленты

а. ободочная, сигмовидная, мышечная
б. восходящая, поперечная, нисходящая
в. свободная, брыжеечная, сальниковая
г. продольная, гладкая, мышечная

25. Ленты толстого кишечника образованы … слоем

а. соединительнотканным
б. серозным
в. продольным мышечным
г. циркулярным мышечным

26. Воздухоносные пути выстланы … эпителием

а. цилиндрическим
б. мерцательным
в. кубическим
г. плоским

27. Хрящи передней поверхности гортани

а. черпаловидный, щитовидный
б. рожковидный, перстневидный
в. щитовидный, перстневидный
г. зерновидный**,** клиновидный

28. Хрящ, пластины которого образует кадык в период полового созревания, называется

а. перстневидный
б. надгортанник
в. рожковидный

г. щитовидный

29. Углубление между голосовыми складками образует

а. морганьевы желудочки

б. голосовую щель

в. ложные голосовые складки

г. межхрящевой треугольник

30. Ворота легкого располагаются на поверхности

а. медиальной

б. диафрагмальной

в. реберной

г. латеральной

31. Структурно-функциональная единица легкого

а. альвеола

б. сегмент

в. долька

г. ацинус

32. В ворота легкого входят

а. воротная вена с артериальной кровью

б. легочная артерия с венозной кровью

в. легочная вена с артериальной кровью

г. легочная артерия с артериальной кровью

33. Дыхательный объем легких включает

а. количество вдыхаемого и выдыхаемого в покое воздуха

б. количеств остающегося в легких воздуха после максимального выдоха

в. наибольшее количество воздуха, выдыхаемого после максимального вдоха

г. количество воздуха, содержащееся в легких при максимальном вдохе

34. Стенка альвеолы образована

а. мерцательным эпителием

б. однослойным плоским эпителием

в. эндотелием

г. мезотелием

35. Серое вещество продолговатого мозга, регулирующее функции дыхательной системы

а. двигательным центром

б. мотонейроном

в. синапсом

г. дыхательным центром

36. Корень легкого образуют

а. аорта и воротная вена

б. трахея и альвеолы

в. главный бронх, сосуды и нервы

г. верхняя полая вена и легочные вены

37. Легочный газообмен происходит между

а. альвеолами и капиллярами
б. альвеолами и венулами
в. бронхиолами и артериями
г. лимфой и кровью

38. Система, выделяющая продукты обмена веществ из организма
а. эндокринная
б. мочевая
в. пищеварительная
г. дыхательная

39. Оболочки почки
а. серозная, слизистая, мышечная
б. почечная фасция, жировая и фиброзная капсулы
в. гладкомышечная, соединительнотканная, эпителиальная
г. ретикулярная, адвентициальная , паренхима

40. Наружный слой почки
а. корковый
б. мозговой
в. паренхиматозный
г. жировой

41. Моча в почке образуется из
а. форменных элементов крови
б. венозной крови
в. плазмы крови
г. воды

42. Первичная моча образуется в
а. извитых канальцах первого порядка
б. почечном тельце
в. петле Генле
г. почечных чашечках

43. Структурно-функциональная единица почки
а. собирательные почечные трубочки
б. почечные чашечки
в. петля Генле
г. нефрон

44. Барьерная функция печени - это
а. фагоцитоз
б. защитный синтез
в. гемопоэз
г. фильтрация ядовитых веществ

45. В печень входит
а. печеночная артерия и воротная вена
б. нижняя полая вена
в. чревный ствол
г. верхняя полая вена

46. Желчь образуется в
а. желчном пузыре

б. двенадцатиперстной кишке
в. гепатоцитах
г. поджелудочной железе

47. Из ворот печени выходит
а. пузырной проток
б. желчный проток
в. печеночная вена
г. общий печеночный проток

48. Поджелудочная железа вырабатывает
а. муцин и ферменты
б. пепсиноген и глюкагон
в. ферменты и гормоны
г. инсулин и энтерокиназу

49. Функции поджелудочной железы
а. защитная и кроветворная
б. экзокринная и ферментативная
в. эндокринная и экзокринная
г. фагоцитоз и эритропоэз

50. Ворота печени находятся в борозде
а. правой продольной
б. поперечной
в. левой продольной
г. серповидной

51. Кровеносная система печеночной дольки называется сетью
а. чудесной артериальной
б. желчных протоков
в. чудесной венозной
г. воротной сетью

<u>Компьютерное тестирование по сердечно-сосудистой системе</u>

1.Наука, изучающая сосудистую систему
а. кардиология
б. артрология
в. ангиология
г. валеология

2.В сердце входят
а. верхняя полая вена и легочный ствол
б. четыре легочные вены и аорта
в. легочный ствол и нижняя полая вена
г. четыре легочные вены и полые вены

3.В состав всех слоев стенки артерии входят
а. коллагеновые волокна
б. эластические волокна
в. поперечнополосатая ткань
г. фиброзные кольца

4.Малый круг кровообращения начинается в
а. правом желудочке артерией с венозной кровью

б. правом желудочке веной с венозной кровью
в. левом желудочке аортой
г. левом желудочке нижней полой веной

5.Двустворчатый (митральный) клапан расположен между
а. левым желудочком и правым желудочком
б. правым предсердием и правым желудочком.
в. левым предсердием и правым предсердием
г. левым предсердием и левым желудочком

6.Внутренний слой сердца
а. миокард
б. эндокард
в. эпикард
г. перикард

7.Между мышечными слоями предсердий и желудочков расположены
а. сухожильные хорды
б. перегородки
в. фиброзные кольца
г. клапаны

8.Перикард - это
а. клапан сердца
б. околосердечная сумка
в. проводящая система сердца
г. средний слой сердца

9.Обратному току крови по венам препятствуют
а. проводящая система
б. фиброзные кольца
в. вставочные диски
г. клапаны

10.Вены несут венозную кровь в
а. левое предсердие
б. левый желудочек
в. правый желудочек
г. правое предсердие

11.Легочные вены несут артериальную кровь в
а. правое предсердие
б. левое предсердие
в. левый желудочек
г. правый желудочек

12.Из правого желудочка выходит
а. аорта
б. легочный ствол
в. нижняя полая вена
г. правая легочная вена

13.Одна из функций малого круга кровообращения
а. поддержание постоянной температуры тела
б. тканевой газообмен

в. легочный газообмен

г. выведение продуктов обмена веществ

14.От дуги аорты отходят

а. десять пар межреберных артерий

б. венечные артерии

в. плечеголовной ствол, левая общая сонная и левая подключичная артерии

г. позвоночная и внутренняя грудная артерии

15.Самая крупная артерия

а. легочный ствол

б. общая сонная артерия

в. аорта

г. плечеголовной ствол

16.Крупные артерии, кровоснабжающие головной мозг

а. щито-шейный ствол и внутренняя сонная

б. поперечная артерия шеи и венечная

в. наружная сонная и менингиальная

г. внутренняя сонная и позвоночная

17.Непарные органы брюшной полости кровоснабжаются артериями

а. диафрагмальной, срединной крестцовой, печеночной

б. щито-шейным стволом, базилярной, надчревной

в. надпочечной, яичковой, маточной

г. чревным стволом, верхней брыжеечной и нижней брыжеечной

18.Кровеносные сосуды, имеющие в стенке больше эластических волокон

а. магистральные

б. легочные вены

в. внутриорганные

г. присердечные

19.Самая крупная вена

а. верхняя полая

б. непарная

в. воротная

г. нижняя полая

20.Вена, собирающая кровь от непарных органов брюшной полости

а. яремная

б. воротная

в. парная

г. полунепарная

21.Кровь от головного мозга собирается в … вену

а. наружную яремную

б. плечеголовную

в. воротную

г. внутреннюю яремную

22.Воротная вена собирает кровь от всех непарных органов брюшной полости, за исключением

а. селезенки
б. печени
в. поджелудочной железы
г. желудка

23.Лимфатический проток, открывающийся в левый венозный угол
а. правый
б. левый
в. магистральный
г. грудной

24.При слиянии лимфатических капилляров образуются
а. лимфатические протоки
б. лимфатические узлы
в. лимфатические сосуды
г. лимфатические стволы

25.Биологические фильтры иммунной системы
а. лимфатические узлы
б. лимфатические протоки
в. лимфатические сосуды
г. лимфатические капилляры

26.Орган иммуногенеза
а. печень
б. селезенка
в. поджелудочная железа
г. надпочечник

27.Месторасположение тимуса
а. костномозговые полости
б. в левом подреберье
в. позади рукоятки грудины
г. в турецком седле

28.Стволовые клетки красного костного мозга участвуют в
а. гемопоэзе
б. фагоцитозе
в. гомеостазе
г. тромбоцитозе

29.Селезенка расположена
а. в правом подреберье
б. над диафрагмой
в. за сердцем
г. в левом подреберье

Компьютерное тестирование по анатомии органов и систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека

1.Железы смешанной секреции
а. щитовидная, гипофиз
б. гипоталамус, эпифиз
в. поджелудочная, половые
г. паращитовидные, надпочечники

2.Эндокринная железа, управляющей работой всех желез внутренней секреции

а. щитовидная
б. гипофиз
в. вилочковая
г. Поджелудочная

3.Гормоны гипофиза, регулирующие работу эндокринных желез

а. андрогены
б. альдостерон
в. соматомедины
г. тропные

4.Железа, синтезирующая органические вещества, содержащие йод

а. вилочковая
б. гипофиз
в. щитовидная
г. эпифиз

5.Мужские половые гормоны -

а. эстрогены
б. адреналин
в. андрогены
г. липокаин

6.Гормоны, регулирующие пигментный обмен

а. мелатонин
б. соматотропин
в. тимозин
г. катехоламин

7.Сахарный диабет наблюдается при недостаточной функции … железы

а. поджелудочной
б. паращитовидной
в. вилочковой
г. щитовидной

8.Гиперфункция паращитовидных желез приводит к

а. гигантизму
б. гипогликемическому шоку
в. появлению эндокринного зоба
г. отложению кальция в сосудах и почках

9.Щитовидная железа расположена

а. на передней поверхности шеи спереди гортани
б. забрюшинно в толще околопочечного жирового тела
в. в верхней части переднего средостения
г. в гипофизарной ямке турецкого седла

10.Эпифиз расположен

а. у ворот печени
б. в гипофизарной ямке турецкого седла
в. между верхними холмиками четверохолмия

г. позади грудины

11.Гормон поджелудочной железы, регулирующий содержание сахара в крови

а. адреналин
б. тироксин
в. тропный
г. инсулин

12.Нервная ткань состоит из

а. нейроцитов и нейронов
б. нервных волокон и параганглиев
в. нервных клеток и клеток нейроглии
г. актина и тропонина

13.Нейрон состоит из

а. нейроглии и волокон
б. аксонов и дендрита
в. дендритов, тела, аксона
г. нейрофиламентов и нейрофибрилл

14.Отростки, собирающие информацию и несущие ее к телу клетки

а. аксоны
б. дендриты
в. нейриты
г. нейроглия

15.Классификация нервных клеток по функции

а. афферентные, эфферентные, вставочные
б. чувствительные, сенсорные, рецепторные
в. эфферентные, вегетативные, исполнительные
г. ассоцитавные, комиссуральные, контактные

16.Чувствительная информация от рецепторов трансформируется в нервный импульс в …

а. передних рогах спинного мозга
б. спинно-мозговом узле
в. боковых рогах спинного мозга
г. задних рогах спинного мозга

17.Нервные пути, передающие нервные импульсы от ЦНС к рабочим органам (мышцам, железам)

а. сенсорными
б. рецепторными
в. эфферентными
г. афферентными

18.Цепь нейронов, являющаяся материальной основой рефлекса

а. белое вещество
б. серое вещество спинного мозга
в. спинно-мозговой узел
г. рефлекторная дуга

19.Экстрапирамидная система начинается от … ядра

а. зубчатого

б. красного
в. шатрового
г. хвостатого

20.Борозда конечного мозга, в которой расположен зрительный анализатор

а. теменно-затылочная
б. парагиппокампальная
в. шпорная
г. поясная

21.Двигательный анализатор локализован в извилине

а. верхней лобной
б. прецентральной
в. верхней теменной
г. средней височной

22.Локализация коркового центра общей чувствительности

а. постцентральная извилина
б. средняя лобная извилина
в. теменная долька
г. шпорная борозда

23.Место локализации миндалевидного тела -

а. гипоталамус
б. продолговатый мозг
в. мозжечок
г. базальные ядра

24.Ассоциативные нервные волокна соединяют

а. правое и левое полушария конечного мозга
б. полушария конечного мозга с мозжечком
в. участки одной доли мозга
г. таламус и кору полушарий

25.Крупным подкорковым чувствительным центром промежуточного мозга является

а. гипоталамус
б. эпиталамус
в. таламус
г. метаталамус

26.В области переднего крючка парагиппокампальной извилины височной доли мозга расположен анализатор

а. чувствительный
б. двигательный
в. зрительный
г. обонятельный

27.В затылочной доле полушария, по краям шпорной борозды помещается анализатор

а. зрительный
б. вкусовой
в. двигательный

г. чувствительный

28.Двигательный анализатор сложно-координированных движений находится в

а. нижней теменной дольке

б. верхней теменной дольке

в. нижней лобной извилине

г. верхней височной извилине

29.Функции чувствительных нейронов заключаются в передаче

а. нервных импульсов мышцам

б. с нейрона на нейрон в головном мозге

в. информации от органов в мозг

г. информации из мозга к органам

30.Тело вставочного нейрона расположено в … спинного мозга

а. передних рогах

б. боковых рогах

в. центре серого вещества

г. задних рогах

31.Функция двигательного нейрона заключается в передаче

а. информации от внутренних органов в мозг

б. с нейрона на нейрон в головном мозге

в. нервных импульсов к симпатическому стволу

г. нервных импульсов к железам и мышцам

32.Вспомогательным аппаратом глаза являются

а. желтое пятно, сетчатка, радужка

б. роговица, ресничное тело, склера

в. конъюнктива, мышцы, слезный аппарат, веки

г. радужка, склера, зрительный нерв, пигментный эпителий

33.Способность различать цвета и их оттенки обеспечивают

а. колбочки

б. ниточки

в. палочки

г. волоски

34.Световые раздражения воспринимают

а. колбочки

б. ниточки

в. палочки

г. волоски

35.Приспособление глаза к наилучшему видению на близком и далеком расстоянии

а. дальнозоркость

б. близорукость

в. миопия

г. аккомодация

36.Барабанная перепонка служит границей между

а. средним ухом и внутренним

б. внутренним и носоглоткой

в. спиральным каналом и перепончатым лабиринтом
г. средним и носоглоткой

37.Слуховые ощущения возникают в
а. нижней лобной извилине
б. центральной борозде
в. затылочной борозде
г. верхней височной извилине

38.Орган обоняния находится в слизистой оболочке
а. парагиппокампальной извилины
б. верхней носовой раковины
в. обонятельной луковицы
г. спирального органа

39.Химические раздражения от вкусовых почек сосочков языка проводятся в виде импульсов по волокнам нервов
а. лицевого и языкоглоточного
б. тройничного и подбородочно-подъязычного
в. вкусового и носоресничного
г. блокового и нижнечелюстной

40.Появление загара объясняется скоплением в клетках глубокого слоя эпидермиса пигмента
а. меланина
б. тироксина
в. паратирина
г. фолликулина

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

a) Основная литература:

a. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для студентов физической культуры/ Под ред. Б.А.Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. – М: Олимпия, 2018.

b. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для высш. учеб. заведений физ. культуры / ред.: Б.А. Никитюк, ред.: А.А. Гладышева, ред.: Ф.В. Судзиловский, М.Ф. Иваницкий .– 14-е изд. – М. : Спорт, 2018 .– 624 с. : ил. – ISBN 978-5-9500179-2-6 .– Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641133/info .

c. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Анатомия человека. Учебник для высших учеб.завед. – М: Медицина, 2011.

d. Самусев Р.П., Липченко В.Я., Атлас анатомии человека. – М.: «Медицина», 2011.

e. Динамическая анатомия [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / Савостьянова Е.Б., Силаева Л.В., Савченко Е.Л., Титова Е.П. – М.: РГУФКСМиТ, 2014.– 19 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/301924/info

б) Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. М.Р. Сапин, В.И. Сивоглаз. – 5-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2005.

2. Антропология: Курс лекций. В.Е. Дерябин. – М.: Изд-во Московского университета, 2009.

3. Антропология: учебник. Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. – 4-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2008.

4. Морфология человека/ Под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. – М.: изд-во МГУ, 1990.

5. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: В 2-х кн. Учебник. Изд. «Оникс, Альянс-В», 2000.

6. Самусев Р.П., Липченко В.Я., Русско-латинский атлас анатомии человека. – М.: «Медицина», 2008.

7. Савостьянова, Е.Б. Тесты по анатомии человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов РГУФКСМиТ / Е.Б. Савостьянова, Е.Л. Савченко, Л.В. Силаева. – М. : РГУФКСМиТ, 2009 .– 45 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202896/info

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.sportedu.ru/
2. http://www.vesti-nauka.ru – сайт новостей в науке;
3. http://www.lenta.ru/science – сайт новостей в науке:
4. http://www.dic.academic.ru;
5. http://www.nedug.ru/library.
6. http://window.edu.ru
7. http://humbio.ru
8. http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html;
9. http://www.anatomy.tj/ – Анатомический атлас;
10. http://www.anatomus.ru/ – Анатомия человека;
11. http://www.anatomiya-atlas.ru/ – Атлас анатомии человека, анатомия в картинках;
12. http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/ – Электронный учебник Сапина М.Р.;
13. http://www.anatomiy.-portal.info/ – Анатомический портал;
14. http://slovar-anatomy.ru/ – Словарь анатомии человека;
15. http://www/e-anatomy.ru/ – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;

16. http://www.allanatomy.ru/ – Анатомия человека
17. http://www.alleng.ru/edu/biol.htm – Образовательный ресурс

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовое обеспечение – Гарант www.garant.ru
5. *Primal Pictures* на *Ovid* полный список продуктов трехмерных анатомических моделей человека (на CD) (электронная база, доступная для просмотра в библиотеке комн.120)

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

a. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

b. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

c. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

d. Секционные залы (учебные аудитории) для проведения практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, набором таблиц, муляжей, барельефов.

e. Анатомический музей, включающий натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты для проведения занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и персональным компьютером с выходом в сеть Internet.

f. Гистологическая лаборатория с микроскопами и гистологическими препаратами.

g. Компьютерный класс с персональными компьютерами с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ОП.02 Анатомия и физиология человека для обучающихся факультета Адаптивной физической культуры, рекреации 1 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело профилю Естественнонаучный профиль очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

I семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной-заочной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Биологические закономерности организации живой природы»	5 неделя	4
2	Написание реферата по теме «Онтогенез человека»	6 неделя	4
3	Скелет верхней конечности	7 неделя	4
4	Скелет нижней конечности	7 неделя	4
5	Скелет туловища	9 неделя	4
6	Скелет головы	10 неделя	4
7	Мышцы верхней конечности	11 неделя	4
8	Мышцы нижней конечности	12 неделя	4
9	Мышцы туловища	13 неделя	4
10	Мышцы головы	14 неделя	4
11	Посещение занятий	*В течение семестра*	2,5
	ИТОГО		**42,5 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Тканевой уровень организации материи»	*5*
2	Выступление на семинаре «Особенности пубертатного периода»	*5*
3	Подготовка доклада «Эмбриогенез человека»	*5*
4	Написание реферата по теме «Биологический возраст. Критерии оценки»	*5*
5	Презентация по теме «Скелет человека, Возрастные изменения скелета»	*5*
6	Выступление на семинаре «Физиология нервно-мышечного аппарата»	*5*
7	Подготовка доклада «Внутренние органы как органы обеспечения двигательной деятельности человека»	*5*
8	Написание реферата по теме «Изменение пищи в разных отделах пищеварительного тракта»	*5*

II семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	Внутренние органы	21 неделя	5
2	Сосудистая система	22 неделя	5
3	Нервная ткань. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы	23 неделя	5
4	Спинной мозг. Спинномозговые нервы	24 неделя	5
5	Головной мозг	25 неделя	5
6	Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система	26 неделя	5
7	Написание реферата по теме «Системный принцип организации человека»	27 неделя	5
8	Посещение занятий	*В течение семестра*	2,5
	Экзамен		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Строение сердца, Проводящая система сердца»	*5*
2	Контрольная работа по разделу(модулю) «Классификации нервной системы»	*5*
3	Выступление на семинаре «Функциональное значение эндокринной системы»	*5*

[2] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

4	Подготовка доклада «Рефлекторный принцип деятельности нервной системы»	*5*
5	Написание реферата по теме «Организм как целое»	*5*
6	Презентация по теме «Анализаторы коры конечного мозга»	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *144 часа*.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1 и 2 семестр*.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Анатомия и физиология человека»** является: создать у студентов целостное представление о строении и функционировании организма и его адаптации к различным средовым факторам.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*1,2*	
ОК-09.1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		*1*	
ОК-09.2	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		*1*	
ОК-09.3	Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		*2*	
ПК-4	***Проводить оценку состояния пациента***			
ПК 4.1. – 1	Знает основы теории и практики сестринского дела;		*1,2*	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I семестр							
Часть I. Человек как часть живой природы							
Раздел 1. Биологические закономерности организации живой природы		**I**					
1.1	Уровни организации живой материи. Разнообразие форм живой природы	**1**			**2**		
1.2	Клеточный уровень организации живой материи	**1**			**2**		
1.3	Тканевый уровень организации живой материи	**1**	**2**				
Раздел 2. Биология развития		**I**					
2.1	Размножение организмов и эмбриональное развитие	**1**			**2**		
2.2	Эмбриогенез человека	**1**			**2**		
Раздел 3. Онтогенез человека		**I**					
3.1	Пренатальный онтогенез	**1**	**2**				
3.2	Постнатальный онтогенез	**1**			**2**		
3.3	Перипубертатный период	**1**			**2**		
3.4	Старение организма	**1**			**2**		
3.5	Биологический возраст и критерии его оценки в разные	**1**	**2**				

	возрастные периоды						
Часть II. Общетеоретические основы функциональной анатомии							
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности аппарата движения человека		**I**					
4.1	Введение в функциональную анатомию	**1**	**2**				
4.2	Скелет человека. Его строение и функции	**1**	**2**		**2**		
4.3	Возрастные изменения костей	**1**		**2**			
4.4	Кости черепа	**1**		**2**			
4.5	Кости позвоночного столба	**1**		**2**			
4.6	Кости грудной клетки	**1**		**2**			
4.7	Кости верхней конечности	**1**		**2**			
4.8	Кости нижней конечности	**1**		**2**			
4.9	Соединения костей. Классификация соединений. Классификация суставов	**1**	**2**		**2**		
4.10	Изменения в соединениях костей под действием средовых факторов	**1**			**2**		
4.11	Соединения черепа	**1**		**2**			
4.12	Соединения позвоночного столба и грудной клетки	**1**		**2**			
4.13	Строение и функции суставов верхней конечности человека	**1**		**2**			
4.14	Соединения костей нижней конечности человека	**1**		**2**			
4.15	Анатомические и физиологические особенности	1	**2**				

	мышечной ткани						
4.16	Физиология нервно-мышечного аппарата	**1**		**2**			
4.17	Мышцы шеи и головы	**1**		**2**			
4.18	Мышцы туловища	**1**		**2**	**2**		
4.19	Функции мышц верхней конечности	**1**		**2**	**2**		
4.20	Функции мышц нижней конечности	**1**		**2**	**2**		
4.21	Возрастные изменения скелета человека	**1**			**2**		
Итого часов в I семестре:			**14**	**30**	**28**		
II семестр							
Раздел 5. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		**II**					
5.1	Внутренние органы	**2**	**2**		**2**		
5.1.1	Пищеварительная система	**2**	**2**	**2**	**2**		
5.1.2	Дыхательная система	**2**		**2**	**2**		
5.1.3	Мочевые органы	**2**		**2**	**2**		
5.1.4	Половые органы	**2**			**2**		
5.2	Сердечно-сосудистая система	**2**	**2**		**2**		
5.2.1	Строение сердца и его работа	**2**		**2**	**2**		
5.2.2	Сосуды большого круга кровообращения	**2**		**2**	**2**		
5.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза	**2**					
5.3.1	Лимфатические сосуды и узлы. Органы иммуногенеза	**2**			**2**		

5.4	Возрастные изменения органов сердечно-сосудистой системы	2		2			
Раздел 6. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека		**II**					
6.1	Эндокринная система	2	2				
6.1.1	Функциональное значение эндокринной системы	2					
6.2	Нервная система	2	2				
6.2.1	Центральная нервная система (ЦНС)	2		2			
6.2.2	Проводящие пути центральной нервной системы	2			2		
6.2.3	Периферическая нервная система	2		2			
6.2.4	Вегетативная нервная система	2	2		2		
6.2.5	Симпатическая часть и парасимпатическая часть вегетативной нервной системы	2		2			
6.2.6	Возрастные изменения центральной нервной системы	2		2			
6.3	Органы чувств – сенсорные системы	2			2		
6.3.1	Зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы	23		2			
6.3.2	Возрастные изменения органов чувств	2			2		
Часть III. Системный принцип организации человека							

Раздел 7. Организм как целое		**II**					
7.1	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с морфологическими преобразованиями организма	**2**		**2**			
7.2	Психическое и умственное развитие	**2**			**2**		
7.3	Взаимосвязь морфологической, функциональной и психической конституций	**2**		**2**			
7.4	Морфологическая конституция и болезни	**2**		**2**			
7.5	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития	**2**		**2**	**2**		
Форма промежуточной аттестации							**Экзамен**
Итого часов в II семестре:			**12**	**30**	**30**		
Итого часов:			**26**	**60**	**58**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры Спортивной медицины – Аксенова В.П.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым термино-элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Профессиональный цикл, профессиональные модули МДК.04.01

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
ОК-05	***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;***		*2*	
ОК 05.1	*Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений*		*2*	
ОК 05.2	*Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*		*2*	
ОК 05.3	*Имеет практический опыт оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке*		*2*	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*2*	
ОК 09. 1	*Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*		*2*	
ОК 09.2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*		*2*	
ОК 09.3	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		*2*	
ПК 2.1.	***Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа***		*2*	
ПК 2.1. – 1	*Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;*		*2*	
ПК 2.1. – 2	*Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;*		*2*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Фонетика	2	**4**	**2**			
2	**Тема 1.** Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	*2*		**2**	**2**		
3	**Тема 2.** Фонетика. Правила постановки ударения	2		**2**	**2**		
4	**Раздел 2. Анатомическая терминология**	2	**4**	**2**	**2**		
5	**Тема 1.** Имя существительное.	2		**2**	**2**		
6	**Тема 2. И**мя прилагательное	2		**2**	**2**		
7	**Тема 3.** Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	*2*		**4**	**2**		
8	**Раздел 3**. **Фармацевтическая терминология**	*2*	**2**	**2**			
9	**Тема 1.** Правила выписывания рецептов.	2		**4**	**2**		
10	**Тема 2.** Химическая номенклатура	2		**2**	**2**		
11	**Тема 3.** Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	2		**2**	**2**		
12	**Раздел 4. Клиническая терминология**	*2*	**4**	**2**	**2**		
13	**Тема 1.** Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	*2*		**2**	**2**		
14	**Тема 2.** Профессиональные термины в сестринском деле	2		**4**	**2**		
Итого часов: 72			**14**	**34**	**24**		**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для экзамена:

1.Имя существительное: словарная форма, характеристики пяти склонений.

2.Какими бывают анатомические термины? Какая последовательность слов в анатомических терминах?

3.Правила записи рецепта. Латинская часть рецепта.

4.На какой слог ставится ударение в латинских словах?

5.В каких случаях в латинском языке гласные являются долгими?

6.Какие окончания у существительных 1 и 4 склонений в именительном падеже единств. числа?

7.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

8.Как определить основу существительного?

9.Имя прилагательное: прилагательные первой и второй группы.

10.Латинская часть рецепта. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in.

11.Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы.

12.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

13.Что такое словарная форма существительного? Из чего она состоит?

14.Имя прилагательное: прилагательные 3-го склонения. Окончания в родительном падеже.

15.Сослагательное наклонение в рецептуре.

16.Латинский алфавит. Назовите правила и особенности произношения звуков и их сочетаний.

17.На каком месте стоят определения в латинском термине?

18.Термино-элементы в клинической терминологии.

19.Глагол: четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение.

20.Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки.

21.Глагол: четыре спряжения латинских глаголов.

22.Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.

23.Название химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей.

24.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

25.Как определить склонение прилагательного?

26.Латинская часть рецепта. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in.

27.К каким склонениям могут относиться латинские прилагательные? Окончания склонений.

28.Названия патологических процессов (суффиксы –itis, -oma, -ossi, -iasis).

29.Словарная форма прилагательных 1-2 склонения? Какие окончания в родительном падеже един. числа?

30.Существительные единственного и множественного числа.

31.Сослагательное наклонение в рецептуре.

32.Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы.

33.Что такое превосходная степень прилагательного? Как она образуется?

34.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

35.Какие латинские дифтонги вы знаете? Как они произносятся?

36.Имя прилагательное: прилагательные первой и второй группы.

37.Название химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей.

38.Согласованные и несогласованные определения. Существительные греческого происхождения.

39.Согласованные и несогласованные определения.

40.Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

41.Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения в латинских словах.

42.Названия патологических процессов (суффиксы –itis, -oma, -ossi, -iasis).

43.Как определить склонение существительного?

44.Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы.

45.Латинская часть рецепта. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in.

46.Каковы окончания существительных 1-5 склонений в родительном падеже един. числа?

47.Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения в латинских словах.

48.В каких случаях гласные являются краткими?

49.Термино-элементы в клинической терминологии. Названия патологических процессов (суффиксы –itis, -oma, -ossi, -iasis).

50.Каковы окончания существительных 2 и 5 склонений в именительном падеже един. числа?

51.Глагол: четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение.

52.Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта.

53.Как определить основу прилагательного?

54.Существительные единственного и множественного числа.

55.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

56.Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы.

57.Что такое словарная форма прилагательного? Каковы окончания в род. падеже ед. числа?

58.Название химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей.

59.Что такое сравнительная степень прилагательного? Как она образуется?

60.Термино-элементы в клинической терминологии. Названия патологических процессов (суффиксы –itis, -oma, -ossi, -iasis).

61.Латинский алфавит. Правила и особенности произношения звуков и их сочетаний.

62.Какова словарная форма прилагательных 3 склонения?

63.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

64.Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы.

65.Как употребляются слова «малый», «большой» в положительной, сравнительной и превосходной степенях?

66.Латинская часть рецепта. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in.

67.Глагол: четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение.

68.Что такое превосходная степень прилагательных? Как она образуется?

69.Термино-элементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

70.Имя существительное: словарная форма, характеристики пяти склонений, латинизированные греческие существительные на -e и –on.

71.Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения в латинских словах.

72.Латинская часть рецепта. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1..Городкова, Ю.И. Латинский язык : (для мед. и фармацевт. колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестрин. дело" : по дисциплине "Основы лат. яз. и мед. терминологии" : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / Ю.И. Городкова. - 24-е изд., стер. регистрац. номер N 124 от 20.03.2012 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Москва: Кнорус, 2015. - 252 с.Latina / В.И. Кравченко. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007. - 287 с.: табл.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 31.02.01, 31.02.02, 34.02.01,

33.02.01 : рек. УМО РАЕ по клас. унив., техн. и мед. образованию / В.И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 396 с.: табл.

б) дополнительная литература:

1. Луговская, О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : пример. прогр. дисциплины цикл ОПД : дисциплина учеб. пл. ГОС СПО "Сестр. дело" : квалификация (степ.) выпускника - мед. сестра/ мед. брат : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Луговская О.Н. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012.

2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2023. - 381 с.

3. Пеппельманн, К. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит / Криста Пеппельманн. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 254 с

4. Рудавин, Д.А. Учебный медицинский латинско-русский и русско-латинский словарь / Д.А. Рудавин, Е.В. Журавлева, Д.М. Сохин. - М.: Практ. медицина, 2020. - 115 с.

5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 287 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- www.minsport.gov.ru
- www.libsportedu.ru

г) - *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Мультимедийная презентация на тему «Фонетика»*	*12*
2	*Мультимедийная презентация по разделу «Анатомическая терминология»*	*12*
3	*Мультимедийная презентация по разделу «Клиническая терминология»*	*12*
4	*Доклад по одной из предложенных тем*	*12*
5	*Реферат по одной из предложенных тем*	*12*
10	*Посещение занятий*	*12*
11	*Экзамен*	*28*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*10*
2	*Мультимедийная презентация по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Доклад по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы латинского язака с медицинской терминологией»: ознакомление обучающихся с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-05	***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;***		*2*	
ОК 05.1	*Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений*		*2*	
ОК 05.2	*Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*		*2*	
ОК 05.3	*Имеет практический опыт оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке*		*2*	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*2*	
ОК 09. 1	*Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*		*2*	
ОК 09.2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов*		*2*	

	профессиональной деятельности;			
ОК 09.3	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		*2*	
ПК 2.1.	***Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа***		*2*	
ПК 2.1. – 1	*Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;*		*2*	
ПК 2.1. – 2	*Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;*		*2*	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Фонетика	2	**4**	**2**			
2	**Тема 1.** Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	*2*		**2**	**2**		
3	**Тема 2.** Фонетика. Правила постановки ударения	2		**2**	**2**		
4	**Раздел 2. Анатомическая терминология**	2	**4**	**2**	**2**		
5	**Тема 1.** Имя существительное.	2		**2**	**2**		
6	**Тема 2. И**мя прилагательное	2		**2**	**2**		
7	**Тема 3.** Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	*2*		**4**	**2**		
8	**Раздел 3**. **Фармацевтическая терминология**	*2*	**2**	**2**			
9	**Тема 1.** Правила выписывания рецептов.	2		**4**	**2**		
10	**Тема 2.** Химическая номенклатура	2		**2**	**2**		
11	**Тема 3.** Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	2		**2**	**2**		
12	**Раздел 4. Клиническая терминология**	*2*	**4**	**2**	**2**		

13	**Тема 1.** Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	*2*		**2**	**2**		
14	**Тема 2.** Профессиональные термины в сестринском деле	2		**4**	**2**		
Итого часов: 72			**14**	**34**	**24**		**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры Спортивной медицины – Аксенова В.П.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы патологии» является формирование у студентов/слушателей научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, компенсаторных, защитных возможностях организма.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Основы патологии, как область медицины давно является неотъемлемой частью образовательных программ медицинских работников. Знание этиологии и патогенеза, причин возникновения и развития заболеваний является базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев, что позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции специалистов, принимающих участие на всех этапах лечения.

Данная дисциплина является одной из определяющих структуру общепрофессионального модуля ОПЦ 04 «Основы патологии» учебного плана специальности «Сестринское дело». Изучается на 2 курсе, в 3,4-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Технология оказания медицинских услуг. Изучение дисциплины «Основы патология» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Теория и практика сестринского дела. Дисциплина содержательно -

методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами: Основы микробиологии и иммунобиологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы профилактики, Основы реабилитации, Безопасная среда для пациента и персонала, Основы реаниматологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*3,4*	
ОК 09.3	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		*3,4*	
ПК 3.1.	***Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний***		*3,4*	
ПК 3.1. – 1	*Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;*		*3,4*	
ПК 4.1	***Проводить оценку состояния пациента***		*3,4*	
ПК 4.1-1	*Знает основы теории и практики сестринского дела;*		*3,4*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Общая нозология	3	**2**		**2**		
2	**Тема 1.** Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	*3*			**2**		
3	**Раздел 2. . Общепатологические процессы**	3	**4**		**2**		
4	**Тема 1.** Альтерация. Патология обмена веществ.	3		**2**	**2**		
5	**Тема 2.** Альтерация. Некроз.	3		**2**	**2**		
6	**Тема 3.** Расстройство кровообращения	*3*			**2**		
7	**Тема 4.** Воспаление	*3*		**2**	**2**		
8	**Тема 5.** Патология терморегуляции. Лихорадка	*3*		**2**	**2**		
9	**Тема 6.** Опухоли	*3*		**2**	**2**		
10	**Тема 7.** Компенсаторно приспособительные реакции	*3*			**2**		
11	**Раздел 3**. **Частная патология**	*4*	**2**		**2**		
12	**Тема 1.** Патология крови	4		**2**	**4**		
13	**Тема 2.** Патология сердечно-сосудистой системы	4		**4**	**4**		
14	**Тема 3.** Патология дыхания	4		**2**	**4**		
15	**Тема 4.** Патология органов пищеварения	*4*		**2**	**4**		
16	**Тема 5.** Патология органов мочевыделения	*4*		**2**	**4**		
Итого часов: 72			**8**	**22**	**42**		**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для экзамена:

1.Предмет и методы патофизиологии. Общие принципы и типы медико-биологических экспериментов. Значение патофизиологии для клиники.

2.Определение понятия «здоровье», определение ВОЗ. Критерии здоровья. Соотношение понятий здоровья и нормы. Относительность нормы.

3.Определение понятия «болезнь». Проблема соотношения повреждения и защитно-приспособительных реакций в болезни.

4.Стадии (периоды) болезни. Развернутая характеристика стадий (периодов) болезни.

5.Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы.

6.Понятие об этиологии. Причины и условия болезней. Этиотропный принцип лечения и профилактики болезней. Понятие о полиэтиологических заболеваниях.

7.Понятие о патогенезе.

8.Порочные круги в патогенезе.

9.Принципы классификации болезней. Классификация ВОЗ. Стадии болезней. Исход болезни. Ремиссии, рецидивы и осложнения.

10.Реактивность организма. Понятие. Роль реактивности в возникновении, развитии и исходе болезни. Виды реактивности, классификация реактивности.

11.Реактивность и резистентность. Виды резистентности. Полностью ли адекватны механизмы реактивности?

12.Ишемия, виды, причины, механизмы развития, признаки, гемодинамика и лимфообразование. Ее физиологическое и патологическое значение, последствия.

13.Тромбоз. Определение понятия. Виды тромбов. Причины, условия и механизмы развития тромбозов. Физиологическое и патологическое значение тромбоза. Роль и место тромбообразования в системе гемостаза. Судьба тромба.

14.Воспаление. Определение понятия. Стадии воспаления. Признаки воспаления. Причины развития воспаления. Значение воспаления.

15.Медиаторы воспаления, их основные группы, источники, роль на разных стадиях воспаления. Понятие о противовоспалительных медиаторах. Биогенные амины как медиаторы воспаления, их источники, способы активации, основные эффекты.

16.Этиология и патогенез первичной и вторичной альтерации. Роль медиаторов и клеточных механизмов альтерации.

17.Сосудистые изменения в очаге воспаления: причины, последовательность и механизмы развития. Патогенез красноты и местного повышения температуры при воспалении.

18.Механизмы экссудации. Проницаемость сосудов при воспалении. Патогенез воспалительного отека. Виды экссудатов и их состав.

19.Барьерная роль воспаления (виды барьеров, процессы их создания). Последствия нарушения барьерной функции. Системное действие медиаторов воспаления, его роль в патологии. Особенности этиологии и патогенеза хронического воспаления. Роль и судьба макрофагов при хроническом воспалении. Основные особенности хронического воспаления.

20.Фагоцитоз, его стадии. Механизмы приближения и прилипания и их нарушения. Фагоцитоз и иммунитет. Роль фагоцитоза в апоптозе клеток. Значение работ И.И.Мечникова в учении о воспалении.

21.Лихорадка. Стадии лихорадки. Кризис и лизис. Этиология и патогенез. Роль пирогенных веществ. Механизм изменения температуры при лихорадке. Состояние теплопродукции и теплоотдачи в 3-х стадиях лихорадки.

22.Этиологическая классификация лихорадок. Изменение обмена веществ и физиологических функций. Типы температурных кривых при лихорадке. Принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии.

23.Понятие «неоплазия». Особенности опухолевого роста (злокачественная пролиферация, клональный характер, метаплазия, инвазивность). Характеристика анаплазии опухолей. Понятие о прогрессии опухолей.

24.Стадии онкогенеза, их механизм. Роль иммунного надзора и неиммунных факторов резистентности организма в онкогенезе.

25.Предраковые состояния. Понятия: доброкачественная и злокачественная опухоль.

26.Нарушения кислотно-основного баланса. Ацидозы: виды, этиология и патогенез. Компенсаторные реакции. Отличия компенсированных от некомпенсированных ацидозов. Последствия ацидозов.

27.Нарушения кислотно-основного баланса. Алкалозы: виды, этиология и патогенез. Компенсаторные реакции. Отличия компенсированных от некомпенсированных алкалозов. Последствия алкалозов.

28.Гипергидратация. Виды, этиология, патогенез, последствия. Системные отеки, их виды и патогенез. Особенности сердечных, почечных, печеночных, эндокринных, голодных отеков.

29.Отек. Определение, виды. Отличия местных и системных отеков. Патогенетические механизмы местных отеков (роль факторов Старлинга). Патогенетические механизмы системных отеков, роль нарушений гормональной регуляции.

30.Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, основные проявления, стадии и механизм их развития.

31.Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, основные проявления, стадии и механизм их развития.

32.Нарушения обмена веществ при хронической почечной недостаточности. Уремия.

33.Диффузный гломерулонефрит. Этиология, патогенез, основные проявления. Изменения в моче.

34.Недостаточность пищеварения. Общая этиология. Патогенез дисфагии, отрыжки, изжоги, рвоты, поноса. Нарушения пищеварения в полости рта и пищеводе. Роль нервных механизмов в патогенезе болезней пищеварительной системы.

35.Нарушения пищеварения в желудке. Этиология гастрита и язвенной болезни. Роль инфекции, аутоиммунных механизмов, стресса и других факторов риска.

36.Кишечная непроходимость. Причины. Виды непроходимости. Основные звенья патогенеза. Механизмы интоксикации.

37.Печеночная недостаточность. Виды. Причины. Нарушения основных функций печени при недостаточности, их проявления. Печеночная кома, этиология и патогенез.

38.Нарушения белкового, углеводного, липидного, водно-солевого обмена, кислотно-основного баланса, обмена витаминов при печеночной недостаточности.

39.Гепатит. Этиология, патогенез, виды. Патогенез основных синдромов.

40.Цирроз печени. Этиология, патогенез, виды. Исходы, патогенез основных проявлений.

41.Гипоксия. Классификация. Этиология, виды.

42.Острая и хроническая кислородная недостаточность. Этиология, патогенез, виды. Срочные и долговременные адаптивные реакции при кислородной недостаточности. Влияние гипер - и гипокапнии на течение кислородного голодания.

43.Дыхательная недостаточность. Виды, этиология. Механизмы нарушения вентиляции, диффузии и перфузии. Особенности вентиляционной дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного типов.

44.Одышка, ее виды. Этиология и патогенез гиперпноэ, тахипноэ, стенотического дыхания. Периодическое дыхание, патогенез дыхания Чейн – Стокса. Патологическое дыхание, его виды, патогенез, отличие от одышки.

45.Пневмоторакс. Виды, этиология, патогенез. Особенности механизмов развития разных видов пневмоторакса. Сравнение воздушности легких при ателектазе и пневмотораксе. Лечебный пневмоторакс. Первая помощь при пневмотораксе.

46.Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Понятие об аллергических и неаллергических формах бронхиальной астмы. Патогенез дыхательной недостаточности при бронхиальной астме.

47.Патогенез дыхательной недостаточности при пневмонии. Особенности этиологии и патогенеза интерстициальных пневмоний

48.Сердечная недостаточность: понятие, виды, этиология, патогенез. Энергетический обмен в миокарде при сердечной недостаточности.

49.Коронарная недостаточность. Этиология и патогенез. Ишемическая болезнь сердца, патогенез клинических проявлений. Стенокардия, особенности патогенеза.

50.Инфаркт миокарда. Этиология, центральное звено патогенеза. Метаболические и структурные изменения в ишемизированном очаге.

51.Инфаркт миокарда. Патогенез осложнений инфаркта (кардиогенного шока, постинфарктных аритмий, аневризмы и тампонады сердца, отека легких).

52.Пороки сердца. Виды, этиология и патогенез. Особенности этиологии и патогенеза врожденных пороков сердца. Недостаточность двустворчатого клапана: показатели кровообращения.

53.Расстройства сердечного ритма. Этиология, патогенез и основные проявления нарушений автоматизма, возбудимости и проводимости.

54.Сосудистая недостаточность. Понятие, этиология, виды, патогенез. Коллапс, этиология, патогенез, виды.

55.Гипертоническая болезнь. Этиология, стадии патогенеза, их механизм. Нарушения компонентов сосудистого тонуса (структурного, мышечного, нейрогенного).

56.Шок. Этиология, виды. Стадии и общие звенья патогенеза отдельных видов шока (травматического, гиповолемического, анафилактического, септического, кардиогенного).

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1.Жук И.А. Общая патология и тератология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 / И.А. Жук, Е.В. Корякина. - М.: Academia, 2003. - 172 с.

2.Ходасевич Л.С. Общая патология и тератология человека : конспект лекций : Доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта Минва образования РФ / Л.С. Ходасевич ; Сочин. гос. ун-т туризма и курорт. дела, Ин-т физ. культуры ; Каф. мед.-биолог. дисциплин. - 2-е изд., стереотип. - Сочи: РИО СГУИТиКД, 2003. - 144 с

б) Дополнительная литература:

1.Васильев О.С. Семиотический квадрат: норма и патология, здоровье и болезнь : (опыт структур. и тополог. подхода) / О.С. Васильев // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2009. - N 1. - С. 50-59.

2.Жук И.А. Роль наследственности в патологии. Значение возраста в развитии болезни : Метод. пособие для студентов 2 курса спец. 022500 / Жук Ирина Александровна; РГАФК. - М., 2001. - 13 с.

3.Лобзин В.С. Клиническая нейрофизиология и патология гипокинезии / Лобзин В.С., Михаиленко А.А., Панов А.Г. - Л.: Медицина, 1979. - 215 с.

4.Белоцкий, С. М. Воспаление. Мобилизация клеток и клинические эффекты / С. М. Белоцкий, Р. Р. Авталион. - М.: БИНОМ, 2008. - 240 с

5.Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисункахФеникс Ростов н/Д, 2013

Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник Феникс Ростов н/Д, 2012

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://con-med.ru/magazines/ - «Consilium medicum».

г) - *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы патологии» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Мультимедийная презентация на тему «Общая нозология»*	*12*
2	*Мультимедийная презентация по разделу «Общепатологические процессы»*	*12*
3	*Мультимедийная презентация по разделу «Частная патология»*	*12*
4	*Доклад по одной из предложенных тем*	*12*
5	*Реферат по одной из предложенных тем*	*12*
10	*Посещение занятий*	*12*
11	*Экзамен*	*28*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*10*
2	*Мультимедийная презентация по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Доклад по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы патологии»: ознакомление обучающихся с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*3,4*	
ОК 09.3	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		*3,4*	
ПК 3.1.	***Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний***		*3,4*	
ПК 3.1. – 1	*Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;*		*3,4*	
ПК 4.1	***Проводить оценку состояния пациента***		*3,4*	
ПК 4.1-1	*Знает основы теории и практики сестринского дела;*		*3,4*	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Общая нозология	3	**2**		**2**		
2	**Тема 1.** Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	*3*			**2**		
3	**Раздел 2. . Общепатологические процессы**	3	**4**		**2**		
4	**Тема 1.** Альтерация. Патология обмена веществ.	3		**2**	**2**		
5	**Тема 2.** Альтерация. Некроз.	3		**2**	**2**		
6	**Тема 3.** Расстройство кровообращения	*3*			**2**		
7	**Тема 4.** Воспаление	*3*		**2**	**2**		
8	**Тема 5.** Патология терморегуляции. Лихорадка	*3*		**2**	**2**		
9	**Тема 6.** Опухоли	*3*		**2**	**2**		
10	**Тема 7.** Компенсаторно приспособительные реакции	*3*			**2**		
11	**Раздел 3**. **Частная патология**	*4*	**2**		**2**		
12	**Тема 1.** Патология крови	4		**2**	**4**		
13	**Тема 2.** Патология сердечно-сосудистой системы	4		**4**	**4**		
14	**Тема 3.** Патология дыхания	4		**2**	**4**		
15	**Тема 4.** Патология органов пищеварения	*4*		**2**	**4**		
16	**Тема 5.** Патология органов мочевыделения	*4*		**2**	**4**		
Итого часов: 72			**8**	**22**	**42**		**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры Спортивной медицины – Аксенова В.П.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Изучение дисциплины ОПЦ.05. Основы микробиологии и иммунологии направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОПЦ.05. Основы

микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05. Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Код компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.3	***Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности***		*3,4*	
ПК 1,3. – 1	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*		*3,4*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Общая микробиология	3	**4**	**2**	**2**		
2	**Тема 1.** Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	*3*		**2**	**2**		
3	**Тема 2.** Экология микроорганизмов	*3*		**2**	**2**		
4	**Раздел 2. . Бактериология**	3	**2**	**2**			
5	**Тема 1.** Морфология бактерий и методы ее изучения	3		**2**	**2**		
6	**Тема 2.** Физиология бактерий, методы ее изучения	3		**2**	**2**		
7	**Раздел 3**. **Вирусология**	*3*	**2**		**2**		
8	**Тема 1.** Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	*3*		**2**	**2**		
9	**Раздел 4. Учение об иммунитете**	*4*	**4**	**2**	**2**		
10	**Тема 1.** Иммунитет, его зна□чение для человек	*4*		**2**	**2**		
11	**Тема 2.** Патология иммунной системы	*4*		**2**	**2**		
12	**Тема 3.** Иммунотерапия и иммунопрофилактика	*4*		**2**	**2**		
13	**Раздел 5. Паразитология и протозоология**	4	**4**	**2**	**2**		
14	**Тема 1.** Общая характеристика простейших	4		**2**	**2**		
15	**Тема 2.** Медицинская гельминтологи	4		**2**	**2**		
Итого часов: 72			**16**	**28**	**28**		**Диф.зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для диф.зачета:

1.Понятие о микробиологии и иммунологии как науки. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.

2.История развития микробиологии и иммунологии.

3.Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине.

4.Назовите микроскопические методы изучения бактерий, дайте краткую характеристику.

5.Перечислите основные клинические симптомы инфекций.

6.Принципы систематизации микроорганизмов.

7.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).

8.Охарактеризуйте правила бинарной номенклатуры.

9.Дать краткую характеристику различным группам возбудителей инфекционных болезней (вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие), их медицинское значение.

10.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.

11.Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз как экосистема. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов.

12.Классификация факторов среды. Влияние абиотических факторов на микроорганизмы на примере физических (температура, давления, ионизирующей радиация, ультразвук, высушивание) и химических факторов.

13. Охарактеризуйте биотические факторы на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм, комменсализм, паразитизм, симбиоз. Значение экологических взаимоотношений для человека.
14. Охарактеризуйте структуру микробиологических лабораторий, требования к их оснащению.
15. Основные правила работы в микробиологической лаборатории.
16. Правила техники безопасности при работе с инфицированным материалом в микробиологической лаборатории.
17. Принципы классификации бактерий.
18. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов).
19. Основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Формы бактериальной клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.
20. Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах бактерий. Классификация бактерий по Грамму.
21. Охарактеризуйте принципы приготовления мазков и способы их фиксации. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.
22. Основные правила работы с микроскопом. Описание микробиологических препаратов.
23. Охарактеризуйте особенности определения форм и размеров бактерий. Простые и сложные методы окрашивания. Определение отношения бактерий к окраске по Грамму.
24. Дать характеристику химическому составу бактериальной клетки.

25. Охарактеризовать процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Ферменты бактерий как основа их специфичности.
26. Перечислите культуральные и биохимические свойства бактерий. Условия культивирования бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Особенности первичного посева и пересева.

    Термостат, правила эксплуатации.
27. Охарактеризуйте методы выделение чистой культуры бактерий.
28. Особенности культивирования риккетсий и хламидий.

    Культивирование анаэробов.
29. Характеристика питательных сред.
30. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.

    Определение бактериальных культур.
31. Охарактеризуйте возбудители бактериальных кишечных инфекций, источники и пути передачи.
32. Особенности профилактики распространения инфекций.
33. Охарактеризуйте возбудителей бактериальных респираторных инфекций. Охарактеризуйте источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Профилактика распространения инфекций.
34. Перечислите возбудителей бактериальных кровяных инфекций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Профилактика распространения инфекций.
35. Перечислите возбудителей бактериальных инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды.

    Профилактика распространения инфекций.

36. Охарактеризуйте инфекционные болезни, вызванные условнопатогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).
37. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.
38. Охарактеризуйте механизм антимикробного действия химитерапевтических средств.
39. Дать общую характеристику механизмов устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам.
40. Методы определения и критерии оценки чувствительности микрорганизмов к антибиотикам и другим химиотерапевтическим препаратам .
41. Особенности Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.
42. Дать общую характеристику грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов.
43. Охарактеризуйте особенности частной микологии.
44. Дать характеристику противогрибковых препаратов.
45. Охарактеризовать методы микробиологической диагностики микозов. Охарактеризовать особенности медицинской паразитологии. Дать характеристику методам микробиологической диагностики простейших.
46. Особенности медицинской гельминтологии.
47. Дать общую характеристику и классификацию гельминтов, методы их изучения.
48. Особенности частной гельминтологии.
49. Охарактеризовать основы медицинской вирусологии.
50. Понятие «микрофлора организма человека», «нормальная микрофлора человека».

51. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов. Охарактеризовать методы лабораторной диагностики вирусов.
52. Понятие частная вирусология. Особенности назвачения и применения противовирусных препаратов.
53. Особенности противовирусного иммунитета.
54. Понятие об инфектологии и эпидемиологи. Учение об инфекционном процессе.
55. Учение об эпидемическом процессе.
56. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.
57. Понятие клиническая микробиология.
58. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека.
59. Особенности сбора, хранения и транспортировки материала для микробиологических исследований.
60. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Основные причины возникновения ВБИ.
61. Особенности профилактика ВБИ.
62. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.
63. Особенности обучения пациента и его родственников инфекционной безопасности.
64. Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.
65. Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма.

66. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Иммунологическая толерантность.
67. Строение иммунной системы: центральные и перефиреческие органы. Основные клетки иммунной системы.
68. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.
69. Понятие «иммунный статус». Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы.
70. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение.
71. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. ВИЧ – инфекция: характеристика возбудителя, клинические проявления, способы диагностики. Охарактеризуйте основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.
72. Дать характеристику методам иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / К.С. Камышева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 382 с.: ил.

2. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, реализующих образоват. прогр. СПО по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / под ред. акад. РАМН В.В. Зверева, проф. М.Н. Бойченко. - рег. N 444 от 7 нояб. 2013 г. ФГАУ

"Федер. ин-т развития образования". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, реализующих образоват. прогр. СПО по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / под ред. акад. РАМН В.В. Зверева, проф. М.Н. Бойченко. - рег. N 444 от 7 нояб. 2013 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.: ил.239315

2.Основы микробиологии и иммунологии : учеб. для специальностей "Лечеб. дело", "Сестр. дело" и "Фармация" : рек. Эксперт. советом УМО в системе ВО и СПО / под ред. А.М. Земскова. - М.: КНОРУС, 2019. - 240 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://con-med.ru/magazines/ - «Consilium medicum».

г) - *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестр
Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Мультимедийная презентация на тему «Общая микробиология»*	*12*
2	*Мультимедийная презентация по разделу «Учение об иммунитете»*	*12*
3	*Мультимедийная презентация по разделу «Паразитология и протозоология»*	*12*
4	*Доклад по одной из предложенных тем*	*12*
5	*Реферат по одной из предложенных тем*	*12*
10	*Посещение занятий*	*12*
11	*Экзамен*	*28*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*10*
2	*Мультимедийная презентация по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Доклад по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы микробиологии и иммунологии»: ознакомление обучающихся с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.3	***Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности***		*3,4*	
ПК 1,3. – 1	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*		*3,4*	

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очно-заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1**. Общая микробиология	3	**4**	**2**	**2**		
2	**Тема 1.** Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	*3*		**2**	**2**		
3	**Тема 2.** Экология микроорганизмов	*3*		**2**	**2**		
4	**Раздел 2. . Бактериология**	3	**2**	**2**			
5	**Тема 1.** Морфология бактерий и методы ее изучения	3		**2**	**2**		
6	**Тема 2.** Физиология бактерий, методы ее изучения	3		**2**	**2**		
7	**Раздел 3**. **Вирусология**	*3*	**2**		**2**		
8	**Тема 1.** Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	*3*		**2**	**2**		
9	**Раздел 4. Учение об иммунитете**	*4*	**4**	**2**	**2**		
10	**Тема 1.** Иммунитет, его зна□чение для человек	*4*		**2**	**2**		
11	**Тема 2.** Патология иммунной системы	*4*		**2**	**2**		
12	**Тема 3.** Иммунотерапия и иммунопрофилактика	*4*		**2**	**2**		
13	**Раздел 5. Паразитология и протозоология**	4	**4**	**2**	**2**		
14	**Тема 1.** Общая характеристика простейших	4		**2**	**2**		
15	**Тема 2.** Медицинская гельминтологи	4		**2**	**2**		
Итого часов: 72			**16**	**28**	**28**		**Диф.зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.06 Генетика с основами медицинской генетики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор кафедры анатомии и биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»;
Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Данная программа имеет своей **целью** формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения. Курс позволяет с помощью комплексного и индивидуального подходов изучить человека. В соответствии с Государственными требованиями, программа включает вопросы рассмотрения общих биологических закономерностей организации живой природы, создает предпосылки для изучения человека как биосоциального феномена, его происхождения и биологической изменчивости во времени и пространстве, генетические закономерности в норме и возможные аномалии, вызывающие генетические болезни.

В течение XX столетия медицинская генетика стала полноправным разделом генетики, использующим понятия и методы для диагностики и лечения множества наследственных заболеваний. Начало XXI ознаменовано завершением проекта «Геном человека». Это международное исследование позволило определить геном человека как сумму генетической информации вида Homo sapiens. Совместно с другими современными биологическими дисциплинами этот проект изменил медицинскую генетику, обеспечив ее современными диагностическими средствами.

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении общих принципов генетических закономерностей сохранения видового единства и появления полиморфизма, механизмов адаптации с учётом нормы реакции организма и надёжности его систем, с учётом дозы влияния экологических факторов на функционирование систем организма. В настоящее время медицинская генетика изучает не только заболевание конкретного пациента, но и историю заболеваний для дальнейшей профилактики и медико-генетического консультирования.

Владение языком и основными понятиями генетики позволит будущим медикам полноценно использовать свои знания в практической оценке нормы и патологии.

Для выполнения поставленных перед курсом задач предусматривается изучение филогенетических и онтогенетических взаимоотношений, мутационных изменений и адаптационных реакций организма на вредные экологические и экстремальные условия среды.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Генетика человека с основами медицинской генетики»** профессионального цикла общепрофессиональные дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ООП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**.**

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» позволит специалистам осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» позволит специалистам осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

уметь:

•проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

•проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

•проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

•биохимические и цитологические основы наследственности;

•закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

•методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

•основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

•основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

•цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК 3.1.	***Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний***		*2*	
ПК 3.1. – 1	Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;		*2*	
ПК 3.1. – 2	Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.1. – 3	Умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование;		*2*	
ПК 3.1. – 4	Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно – гигиеническому просвещению населения;		*2*	
ПК 3.2.	***Пропагандировать здоровый образ жизни***			
ПК 3.2. – 1	Знает принципы здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.2. – 2	Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.2. – 3	Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;		*2*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет, **72 академических часа**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия генетики. Классификация генетических заболеваний	II	2		2		
2	Клеточная теория. Животная клетка. Строение и функции	2		2	2		
3	Строение молекулы ДНК. Механизм передачи наследственной информации	2		2	4		
4	Оплодотворение и ранние стадии эмбриогенеза человека	2		2	2		
5	Геном человека. Основы экспрессии генов	2	2		4		
6	Методы молекулярной генетики	2		2	2		
7	Хромосомные аномалии	2		2	2		
8	Хромосомные болезни	2		2	2		
9	Аутосомные нарушения	2	2		2		
10	Половые хромосомы и их нарушения	2	2		2		

11	Типы моногенного и многофакторного наследования	**2**	**2**	**2**			
12	Мутации. Виды мутаций у человека	**2**		**4**	**2**		
13	Генетическое разнообразие человека. Понятие генетического полиморфизма	**2**	**2**	**2**	**2**		
14	Пренатальная диагностика	**2**		**2**	**2**		
15	Генетическое консультирование	**2**		**2**	**4**		
Форма промежуточной аттестации							**Дифференцированный зачет**
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Задачи и этические вопросы медицинской генетики.
2. Клетка – как основа живого организма.
3. Структурное обеспечение функций клетки в условиях экологической адаптации организма.
4. Прокариотические и эукариотические клетки.
5. Этапы эмбриогенеза человека.
6. Органогенез человека. Происхождение тканей и органов. Аномалии развития.
7. Нуклеиновые кислоты. Их роль в жизнедеятельности организма.

8. Строение молекулы ДНК, репликация, принцип комплементарности, генетический код.
9. Биосинтез белка и его значение для передачи наследственной информации.
10. Понятие наследственности. Методы изучения наследственности человека.
11. Клинико-генеалогический метод. Характеристика типов наследования признаков.
12. Близнецовый метод. Критерии зиготности близнецов. Формула Хольцингера.
13. Цитогенетический метод.
14. Законы Менделя.
15. Понятие генотип, фенотип, доминантные и рецессивные признаки.
16. Значение работ Моргана для изучения наследственности.
17. Сцепленное наследование.
18. Генетика. Понятие наследственности и изменчивости. История исследований в области генетики.
19. Генетика пола. Хромосомный набор человека. Половые хромосомы.
20. Наследование, сцепленное с полом.
21. Болезни человека, передающиеся с половыми хромосомами. Механизм наследования.
22. Способы деления половых клеток. Хромосомный набор этих клеток.
23. Изменчивость признаков. Классификация изменчивости.
24. Закономерности изменчивости.
25. Модификационная изменчивость. Норма реакции организма. Влияние экологических факторов.
26. Наследственная изменчивость, ее классификация.
27. Мутационная изменчивость, Мутагенные экологические факторы,вызывающие аномалии развития человека.
28. Классификация мутаций.

29.Наследственные болезни человека.

30.Типы моногенного и многофакторного наследования.

31.Методы молекулярной генетики.

32.Хромосомные аномалии.

33.Хромосомные болезни.

34.Генные мутации, как причина болезней обмена веществ.

35.Классификация генных заболеваний.

36.Характеристика основных генных болезней человека (фенилкетонурия,альбинизм, галактоземия, гиперлипопротеинемии, синдром Леша-Нихана, болезнь Вильсона-Коновалова, гемофилии, гемоглобинопатии).

37.Болезни с наследственной предрасположенностью.

38.Пренатальная диагностика.

39.Инвазивные методы пренатальной диагностики.

40.Генетическое консультирование.

41.Виды профилактики наследственных болезней.

42.Показания для направления семейной пары в медико-генетическую консультацию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /А.Ю. Асанов, Н.С. Демикова, С.А. Морозов; под редакцией А.Ю.Асанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

2.Вопросы и задачи по общей биологии и общей и медицинской генетике (с пояснениями): Учебное пособие/ под редакцией проф. А.В. Иткеса. – М.:ГЭОТАР – МЕД, 2004.

б)Дополнительная литература:

1.Основы генетики: Клаг Уильям, Каммингс Майкл: Курс лекций по генетике. – М.:Техносфера, 2007.

2.С.И.Козлова Н.С.Демикова Е. Семенова О.Е.Блинникова, Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование; М.: Практика, 1996

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://www.vesti-nauka.ru – сайт новостей в науке.

2.http://www.lenta.ru/science – сайт новостей в науке

3.Med.sitledit.ru

4.http://www.booksmed.com/biologiya/844-medicinskaya-genetika-ginter-uchebnik.html

5.http://books4study.in.ua/document3831.html

6.http://www.sportedu.ru/

7.http://www.vesti-nauka.ru – сайт новостей в науке;

8.http://www.lenta.ru/science – сайт новостей в науке:

9.http://www.dic.academic.ru;

10.http://www.nedug.ru/library.

11.http://window.edu.ru

12.http://humbio.ru

13.http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html;

14.http://www.anatomy.tj/ – Анатомический атлас;

15.http://www.anatomus.ru/ – Анатомия человека;

16.http://www.anatomiya-atlas.ru/ – Атлас анатомии человека, анатомия в картинках;

17.http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/ – Электронный учебник Сапина М.Р.;

18.http://www.anatomiy.-portal.info/ – Анатомический портал;

19.http://slovar-anatomy.ru/ – Словарь анатомии человека;

20.http://www/e-anatomy.ru/ – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;

21.http://www.allanatomy.ru/ – Анатомия человека

22.http://www.alleng.ru/edu/biol.htm – Образовательный ресурс

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовое обеспечение – Гарант www.garant.ru
5. *Primal Pictures* на *Ovid* полный список продуктов трехмерных анатомических моделей человека (на CD) (электронная база, доступная для просмотра в библиотеке комн.120)

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4.Секционные залы (учебные аудитории) для проведения практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, набором таблиц, муляжей, барельефов.

5.Анатомический музей, включающий натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты для проведения занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и персональным компьютером с выходом в сеть Internet.

6.Гистологическая лаборатория с микроскопами и гистологическими препаратами.

7.Компьютерный класс с персональными компьютерами с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело направленности (профилю) Естественнонаучный профиль очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **анатомии и биологической антропологии**.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление тестов по темам: «Строение молекулы ДНК. Механизм передачи наследственной информации»; «Оплодотворение и ранние стадии эмбриогенеза человека»*	*7 неделя*	*15*
2	*Выполнение практического задания по разделу «Методы молекулярной генетики»*	*10 неделя*	*15*
3	*Выполнение практического задания по разделу «Наследственные болезни и их классификация»*	*12 неделя*	*10*
4	*Доклады с презентацией по разделу «Наследственность и патология.Наследственные болезни» (распределяются преподавателем*	*14 неделя*	*15*
5	*Написание реферата по теме, выбранной из списка рефератов по выбору студента из предложенного списка*	*18 неделя*	*15*
6	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Хромосомные болезни»*	*5*

[1] Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	*Презентация по теме «Биографии ученых-генетиков»*	*5*
3	*Подготовка доклада «Типы моногенного и многофакторного наследования», пропущенному студентом*	*10*
4	*Презентация по теме «Генетическое консультирование»*	*15*
5	*Написание реферата по теме «Генетическое разнообразие человека. Понятие генетического полиморфизма»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ***72 часа***.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): ***2 семестр***.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Данная программа имеет своей **целью** формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения. Курс позволяет с помощью комплексного и индивидуального подходов изучить человека. В соответствии с Государственными требованиями, программа включает вопросы рассмотрения общих биологических закономерностей организации живой природы, создает предпосылки для изучения человека как биосоциального феномена, его происхождения и биологической изменчивости во времени и пространстве, генетические закономерности в норме и возможные аномалии, вызывающие генетические болезни.

В течение XX столетия медицинская генетика стала полноправным разделом генетики, использующим понятия и методы для диагностики и лечения множества наследственных заболеваний. Начало XXI ознаменовано завершением проекта «Геном человека». Это международное исследование позволило определить геном человека как сумму генетической информации вида Homo sapiens. Совместно с другими современными биологическими дисциплинами этот проект изменил медицинскую генетику, обеспечив ее современными диагностическими средствами.

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении общих принципов генетических закономерностей сохранения видового единства и появления полиморфизма, механизмов адаптации с учётом нормы реакции организма и надёжности его систем, с учётом дозы влияния экологических факторов на функционирование систем организма. В настоящее время медицинская генетика изучает не только заболевание конкретного пациента, но и историю заболеваний для дальнейшей профилактики и медико-генетического консультирования.

Владение языком и основными понятиями генетики позволит будущим медикам полноценно использовать свои знания в практической оценке нормы и патологии.

Для выполнения поставленных перед курсом задач предусматривается изучение филогенетических и онтогенетических взаимоотношений, мутационных изменений и адаптационных реакций организма на вредные экологические и экстремальные условия среды.

Программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 3.1.	***Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний***		*2*	
ПК 3.1. – 1	Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;		*2*	
ПК 3.1. – 2	Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.1. – 3	Умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование;		*2*	
ПК 3.1. – 4	Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно – гигиеническому просвещению населения;		*2*	
ПК 3.2.	***Пропагандировать здоровый образ жизни***			
ПК 3.2. – 1	Знает принципы здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.2. – 2	Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;		*2*	
ПК 3.2. – 3	Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;		*2*	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия генетики. Классификация генетических заболеваний	II	2		2		
2	Клеточная теория. Животная клетка. Строение и функции	2		2	2		
3	Строение молекулы ДНК. Механизм передачи наследственной информации	2		2	4		
4	Оплодотворение и ранние стадии эмбриогенеза человека	2		2	2		
5	Геном человека. Основы экспрессии генов	2	2		4		
6	Методы молекулярной генетики	2		2	2		
7	Хромосомные аномалии	2		2	2		
8	Хромосомные болезни	2		2	2		
9	Аутосомные нарушения	2	2		2		
10	Половые хромосомы и их нарушения	2	2		2		
11	Типы моногенного и многофакторного наследования	2	2	2			
12	Мутации. Виды мутаций	2		4	2		

	у человека						
13	Генетическое разнообразие человека. Понятие генетического полиморфизма	**2**	**2**	**2**	**2**		
14	Пренатальная диагностика	**2**		**2**	**2**		
15	Генетическое консультирование	**2**		**2**	**4**		
Форма промежуточной аттестации							**Дифференцированный зачет**
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
[1] Кафедра[2]спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ 07. Фармакология»

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль[3])[4]: «Медицинская сестра» («Медицинский брат»)
Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023г.

[1] Для ООП ВО с 2021 года набора указывается наименование института/факультета, к которому относится кафедра, утверждающая рабочую программу дисциплины (модуля).
[2] При утверждении и обновлении рабочих программ дисциплин (модулей) только Экспертно-методическим советом Института/Факультета кафедра не указывается.
[3] При формировании ООП СПО термин «профиль» не указывается.
[4] Если рабочая программа дисциплины (модуля) создается для нескольких направленностей (профилей), то для каждой направленности (профиля) формируется отдельная рабочая программа. В случае реализации дисциплины (модуля) с использованием различных форм обучения, отдельная рабочая программа на каждую форму обучения не создается.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Золичева Светлана Юрьевна к.м.н., доцент, доцент кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Фармакология» является:
Получение в процессе теоретической и практической подготовки базовых медицинских знаний, необходимых для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов. Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

ОПЦ.07. Профессиональный цикл, общепрофессиональная часть.

Предлагаемая программа является составной частью единого процесса приобретения знаний – основ профессиональной деятельности в сфере образования.
Предлагаемая дисциплина позволяет расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности.
Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая дисциплине «Сестринское дело в терапии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7

ПК 1.1. Организовывать рабочее место	ПК 1.1.-1. Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; ПК 1.1. – 2. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ПК 1.1. – 3.Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		*2-3*	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	ПК 1.2. – 1Знает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации: ПК 1.2. – 2.Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации; ПК 1.2. – 3.Имеет практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;		*2-3*	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.1. – 1.Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.1. – 2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.1. – 3. Имеет практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;		*2-3*	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09. 2. Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ОК 09.3Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		*2-3*	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1.Общая фармакология						
1	Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Понятие фармакотерапии	**2**	2		4		
2	Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.	**2**	2	2	4		
3	Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	**2**	2	2	2		
4	Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств.	**2**	2	2	4		
5	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств.	**2**	2	4	2		
	Итого часов		**10**	**10**	**16**		
5	Фармакодинамика. Виды фармакологического ответа	**3**	2	2	2		
6	Фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Основные	**3**	4	2			

	фармакокинетические процессы						
7	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода, у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста	**3**	4	2	2		
	Раздел 2.Частная фармакология						
8	Тема 2.1. Препараты гормонов . Тема 2.2. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Тема 2.3. Средства, влияющие на органы дыхания . Тема 2.4. Средства, влияющие на органы пищеварения. Тема 2.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства . Тема 2.6. Анальгетики. Тема 2.7. Общие и местные анестетики Тема 2.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Тема 2.9. Средства, влияющие на систему крови.	**3**		1	2		
							экзамен
	Итого часов		**10**	**14**	**12**		**36**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1.Тестовый контроль

1. Фармакокинетика изучает:

1. дозирование лекарственных веществ
2. всасывание, распределение, превращение и выделение

лекарственных веществ из организма

3. принципы действия лекарственных веществ, фармакологические

эффекты

4. виды действия лекарственных веществ

2. Фармакодинамика изучает:

1. пути введения и выведения лекарственных веществ
2. всасывание, распределение превращение и выделение лекарственных веществ из организма
3. локализацию, принципы действия, фармакологические эффекты

3. Главное действие лекарства определяет:

1. основное свойство препарата
2. неблагоприятное действие
3. токсическое действие
4. отрицательное действие препарата

4. Список ЛС, обладающих узкой широтой фармакодинамического действия:

1. Общий список
2. Список “А”
3. Список “Б”

5. Фармакотерапия, направленная на устранение причины болезни, называется:

1. симптоматическая
2. этиотропная
3. заместительная
4. патогенетическая

6. Фармакотерапия, напрвленная на устранение отдельных признаков болезни, называется:

1. патогенетическая
2. этиотропная
3. симптоматическая
4. заместительная

7. Фармакотерапия, направленная на процесс развития болезни называется:

1. профилактическая
2. заместительная

3. патогенетическая

4. этиотропная

5. симптоматическая

8. Биодоступность – это:

1. количество всосавшегося ЛВ в ж-к-т
2. разрушение ЛВ в печени
3. количество ЛВ, поступившего в общий кровоток по отношению к введенной дозе
4. количество свободной фракции ЛВ

9. Парентеральные пути введения:

1. в мышцу
2. внутрь
3. в вену
4. в прямую кишку
5. под кожу

10. Энтеральные пути введения:

1. под кожу
2. внутрь
3. в мышцу
4. в прямую кишку
5. в вену

11. Для введения ЛВ через рот характерно:

1. быстрое развитие эффекта
2. необходимость соблюдения стерильности лекарственного вещества
3. действие на лекарственное вещество ферментов ж-к-т
4. предельная точность дозировка

12. Для парентерального пути введения характерно:

1. действие ферментов ж-к-т

2. поступление ЛВ, минуя ж-к-т

13. Явления, на котором основана антидотная терапия:

1. толерантность

2. идиосинкразия

3. антагонизм

4. синергизм

14. Для в/в введения ЛВ характерно:

1. необходимость соблюдения стерильности лекарственного вещества
2. быстрое развитие эффекта
3. действие на лекарственный препарат ферментов ж-к-т
4. предельная точность дозировки

15. Наиболее эффективный путь введения ЛП при неотложной терапии:

1. пероральный
2. сублингвальный
3. внутривенный
4. ректальный

16. Действие, развивающееся после всасывания ЛВ в системный кровоток, называется:

1. местное
2. резорбтивное
3. рефлекторное
4. прямое
5. неизбирательное

17. Действие препарата на месте применения называется:

1. общее

2. рефлекторное

3. избирательное

4. терминальное (местное)

18. Снижение чувствительности организма к ЛВ при его повторном введении называется:

1. синергизм

2. антагонизм

3. кумуляция

4. сенсибилизация

5. привыкание

19. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении ЛВ называется:

1. толерантность

2. идиосинкразия

3. синергизм

4. антагонизм

20. Депонирование лежит в основе:

1. кумуляции

2. идиосинкразии

3. сенсибилизации

4. тахифилаксии

21. Повышенная чувствительность организма к ЛП называется:

1. привыкание

2. кумуляция

3. сенсибилизация

5. пристрастие

22. Идиосинкразия- это:

1. накопление лекарственного средства в организме при его повторном введении

2. извращенная реакция организма на введение (даже однократно) лекарственного вещества

3. повышенная чувствительность организма к лекарственному препарату

23. Накопление в организме ЛВ при повторных введениях называется:

1. материальная кумуляция

2. функциональная кумуляция

3. сенсибилизация

24. Сенсибилизация лежит в основе:

1. аллергии

2. идиосинкразии

3. тахифилаксии

4. кумуляции

25. Признак пристрастия к ЛП, называется:

1. улучшение самочувствия после приема лекарства
2. повышение чувствительности организма к лекарственному препарату
3. непреодолимое стремление к приему лекарственного вещества
4. бессонница

26. Рядом с названием дозы укажите ее определение

Название дозы Определение дозы:

1. курсовая а) количество вещества на один прием
2. разовая б) доза, оказывающая лечебный эффект
3. суточная г) количество ЛП на курс лечения

4. токсическая в) количество ЛВ на прием в течение суток

5. терапевтическая д) количество ЛВ, вызывающее опасные для организма токсические эффекты

27. Доза препарата ребенку 3 лет равна:

1. 1/24 дозы взрослого
2. 1/12 дозы взрослого
3. 1/3 дозы взрослого
4. 1/8 дозы взрослого

28. Совместите:

Отрицательный вид действия Определение

1. тератогенное а) уродство плода

2. мутагенное б) стимуляция роста злокачественных

3. канцерогенное опухолей

4. ульцерогенное в) изъязвление слизистой оболочки ж-к-т

г) поражение клетки генетического аппарата

29. Совместите:

Термин Определение

1. тахифилаксия а) непреодолимое стремление к повторному

2. лекарственная зависимость приему ЛВ

3. сенсибилизация б) тяжелые и соматические расстройства

4. абстинентный синдром организма, после внезапного прекращения приема ЛВ

в) повышение чувствительности организма к действию ЛВ

г) быстрое ослабление эффекта ЛВ при повторном его введении

30. Всасывание большей части ЛВ происходит:

1. в ротовой полости
2. в желудке
3. в тонком кишечнике
4. в толстом кишечнике

31. Какие вещества легче проникают через мембрану клеток:

1. липофильные
2. гидрофильные

32. Совместите:

1. антагонист а) взаимодействие с рецептором, вызывает эффект меньше максимального

2. агонист б) взаимодействие с рецептором, вызывает максимальный эффект

3. частичный агонист в) блокирует рецептор

4. агонист-антагонист г) взаимодействует с рецепторами; стимулирует один подтип рецептора и блокирует другой подтип

33. Выделение ЛВ из организма называется:

1. элиминация
2. экскреция
3. метаболизм
4. этерификация

34. К основным путям выведения ЛВ из организма относятся:

1. кожа
2. кишечник
3. легкие
4. почки
5. молочные железы

35. Преимущественное осуществление биотрансформации большинства ЛВ в организме:

1. почки
2. печень
3. сердце
4. легкие

36. Наибольшему распаду в печени ЛС подвергается при его введении:

1. внутрь
2. в вену
3. в прямую кишку
4. под язык

37. Масляные растворы нельзя вводить:

1. внутримышечно
2. внутривенно
3. ингаляционно
4. подкожно

38. Побочное действие ЛП - это:

1. действие, на которое рассчитывает врач
2. действие, которое зависит от дозы
3. нежелательное действие, мешающее проявлению главного действия
4. действие, которым можно пренебречь

39. Тератогенное действие - это:

1. неблагоприятное действие на плод не вызывающее уродства плода
2. неблагоприятное действие на плод, вызывающее появление врожденных уродств у плода

40. Суспензии нельзя вводить:

1. внутрь

2. внутривенно

3. внутримышечно

4. внутрисуставно

Эталоны ответов:

1-2 11-3 20-1 29. 1-г; 2-а; 3-в; 4-б 2-3 12-2 21-3 30-3

3-1 13-3 22-2 31-1 .

4-2 14-1,2, 4 23-1 32.1-в; 2-б; 3-а; 4-г

6-3 15-3 24-1 33-1

7-3 16-2 25-3 34-2,4

8-3 17-4 26. 1-г;2-а; 3-в; 35-2

4-д; 5-б. 36-1

9- 1,3,5 18-5 27-4 37-2

10-2, 4 19-3 28.1-а; 2-г; 3-б; 4-в. 38-3

39-2 40-2

2.Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю) «Фармакология»

1. Понятие фармакотерапии. Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). Этапы фармакотерапии.
2. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: A, B, C, D, E. Токсические лекарственные реакции.
3. Аллергические и псевдоаллергические лекарственные реакции. принципы медикаментозной помощи пациентам. Купирование анафилактического шока. Мероприятия по предупреждению аллергических реакций.
4. Понятие о взаимодействии лекарственных средств. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств (прямое и косвенное). Синергизм и антагонизм.
5. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами.

6. Принципы фармакотерапии у беременных. Критические периоды. Тератогенность, эмбриотоксичность и фетотоксичность лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у лактирующих женщин.
7. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей. Расчет дозы препарата у детей. Особенности фармакотерапии у детей.
8. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пожилых. Расчет дозы препарата у пожилых.
9. Механизмы действиия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты.
10. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение, интерпретация результатов).
11. Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Фармакокинетическая кривая.
12. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Клиническая фармакология антиангинальных средств: основные группы антиангинальных средств, отдельные препараты.
13. Клиническая фармакология органических нитратов и нитритов. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
14. Клиническая фармакология гипохолестеринемических средств: особенности фармакокинетики, фармакодинамики. Правила назначения. Показания. Противопоказания.
15. Клиническая фармакология α-адреноблокаторов. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.

16. Клиническая фармакология β-адреноблокаторов. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
17. Клиническая фармакология антагонистов ионов кальция. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
18. Клиническая фармакология диуретиков. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
19. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности кардиотонических средств.
20. Клиническая фармакология антиаритмиков: отдельные препараты, показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
21. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности бронхолитических средств.
22. Основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструкции: отдельные препараты, показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
23. Принципы фармакотерапии бронхиальной астмы, астматического статуса: препараты, правила введения, порядок введения.
24. Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.

25. Клиническая фармакология ингаляционных глюкокортикостероидов. Особенности применения, правила ингаляции. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
26. Основные группы лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии, отдельные препараты, показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
27. Принципы фармакотерапии гастрита. Особенности применения препаратов.
28. Принципы фармакотерапии язвенной болезни желудка, особенности применения препаратов.
29. Клиническая фармакология ингибиторов протонного насоса. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
30. Клиническая фармакология гастропротекторов, антацидных, обволакаивающих, адсорбирующих лекарственных препаратов. Особенности применения. Показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп.
31. Основные принципы противомикробной терапии.
32. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Пути профилактики резистентности.
33. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевыводящих путей.
34. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности противомикробных лекарственных средств.

35. Характеристика основных групп противомикробных лекарственных средств, отдельные препараты. Показания к применению основных групп препаратов.
36. Клиническая фармакология группы природных пенициллинов. Особенности назначения антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.
37. Клиническая фармакология группы полусинтетических пенициллинов. Особенности назначения антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.
38. Клиническая фармакология группы цефалоспоринов. Особенности назначения антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.
39. Клиническая фармакология группы тетрациклинов. Особенности назначения антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.
40. Клиническая фармакология группы аминогликозидов. Особенности назначения антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-59780.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-81147118-8.

4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

б) Дополнительная литература:

1.Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп./под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2012. - 840 с.:

2.Лекарственные препараты в России : справ. Видаль. - Изд.11-е, перераб., испр. и доп. - М.: АстраФармСервис, 2005. - 1520 с.: ил.

3.Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2012. - 840 с.: ил. Лекарственные препараты в России : справ. Видаль. - Изд.11-е, перераб., испр. и доп. - М.: АстраФармСервис, 2005. - 1520 с.: ил.

4. Клиническая фармакология: учебник\ Н.В.Кузнецова-2-е изд., перераб. и доп. 2013-272с.

5. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум:учебное пособие Сычев Д.А.,Долженкова Л.С.,Прозорова В.К. и др.\ Под.ред.В.Г.Кукеса 2013.-224с.: ил.

4. Федюкович Н.И. Современные зарубежные лекарственные препараты : справочник / Федюкович Николай Иванович. - Ростов н/Д; Минск: Феникс: Кн. дом, 2002. - 686 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Фармакология [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины (модуля) : направление подгот. 060501 квалификация (степень) выпускника: "Мед. сестра, мед. брат" формы обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Тарасов А.В.,

Беличенко О.И. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК».

–все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

–рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Фармакология» для обучающихся института _ туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1-2курса,
направления подготовки/специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
направленности (профилю) «Медицинская сестра» («Медицинский брат»)
Очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины_____.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-3 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[5]	Максимальное кол-во баллов
1	*Тестовый контроль разделу «Общая фармакология»*		*15*
2	*Выступление на семинаре «*Нежелательные лекарственные реакции. Токсические эффекты лекарственных средств. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Лекарственная зависимость. Синдром отмены*»*		*10*
3	*Выполнение практического задания №1 по разделу «Выписка рецепта лекарственного препарата»*		*5*
4	*Решение ситуационных задач ё0по разделу «*С учетом тяжести течения заболевания и проявления основного симптомокомплекса осуществить: выбор лекарственной форма, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств*»*		*10*
5	*Написание реферата по теме «*Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств*»*		*10*
6	*Написание реферата по теме «*Фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Основные фармакокинетические процессы»		*10*
7	*Презентация по теме «*Клиническая фармакология антиангинальных средств. Клиническая фармакология гипохолестеринемических средств*»*		*10*

[5] Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся,

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия*	*15*
3	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
5	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивная медицина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.07. «Фармакология»

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль[6])[7]: «Медицинская сестра» («Медицинский брат»)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023г.

[6] При формировании ООП СПО термин «профиль» не указывается.
[7] Если рабочая программа дисциплины (модуля) создается для нескольких направленностей (профилей), то для каждой направленности (профиля) формируется отдельная рабочая программа. В случае реализации дисциплины (модуля) с использованием различных форм обучения, отдельная рабочая программа на каждую форму обучения не создается.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2-3 семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Фармакология» является:

Получение в процессе теоретической и практической подготовки базовых медицинских знаний, необходимых для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов. Данная программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	ПК 1.1.-1. Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; ПК 1.1. – 2. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ПК 1.1. – 3.Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		*2-3*	

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	ПК 1.2. – 1Знает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации: ПК 1.2. – 2.Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации; ПК 1.2. – 3.Имеет практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;		*2-3*	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.1. – 1.Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.1. – 2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.1. – 3. Имеет практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;		*2-3*	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09. 2. Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ОК 09.3Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		*2-3*	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1.Общая фармакология						
1	Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Понятие фармакотерапии	**2**	2		4		
2	Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.	**2**	2	2	4		
3	Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	**2**	2	2	2		
4	Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств.	**2**	2	2	4		
5	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств.	**2**	2	4	2		
	Итого часов		**10**	**10**	**16**		
5	Фармакодинамика. Виды фармакологического ответа	**3**	2	2	1		
6	Фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Основные фармакокинетические процессы	**3**	4	2	1		
7	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода, у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста	**3**	4	1	1		
	Раздел 2.Частная фармакология						
8	Тема 2.1. Препараты гормонов .	**3**		1	1		
	Тема 2.2. Противоаллергические и противовоспалительные средства.			1	1		

	Тема 2.3. Средства, влияющие на органы дыхания .			1	1		
	Тема 2.4. Средства, влияющие на органы пищеварения.			1	1		
	Тема 2.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.			1	1		
	Тема 2.6. Анальгетики.			1	1		
	Тема 2.7. Общие и местные анестетики			1	1		
	Тема 2.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.			1	1		
	Тема 2.9. Средства, влияющие на систему крови.			1	1		
							экзамен
	Итого часов		**10**	**14**	**12**		**36**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки/специальность: ОПЦ Общепрофессиональный цикл/34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-12 от «20» октября 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол №3 от «12» сентября 2024г
Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Никуленкова Г.Г., преподаватель кафедры спортивной медицины
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является обучение студентов знаниям для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Язык обучения: русский

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина ОПЦ.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу блока «Общепрофессиональный цикл ОПЦ.08» учебного плана по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Знания сущности здоровья человека, особенностей сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения; организационно медицинских технологий и управленческих процессов являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс всех этапах деятельности.

Данная дисциплина является одной из определяющих структуру профессионального цикла учебного плана специальности «Сестринское дело». В связи с этим важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в применение оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.

Изучается дисциплина на 1 курсе, в 1-м и 2-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы патологии. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана со специальными дисциплинами профессионального цикла: основы

профилактики, психология профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, основы бережливого производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК- 03	***Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;***		**1,2**	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию		**1,2**	
ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности		**1,2**	
ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты		**1,2**	
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию		**1,2**	
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		**1,2**	
ОК 03.6	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности в		**1,2**	

	различных жизненных ситуациях			
ОК- 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;***		**1,2**	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		**1,2**	
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		**1,2**	
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)		**1,2**	
ОК- 06	***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;***		**1,2**	
ОК 06.1	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей;		**1,2**	
ОК 64.2	Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		**1,2**	
ОК 06.3	Умеет описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения		**1,2**	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		**1,2**	
ОК 09. 1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		**1,2**	
ОК 09.2	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		**1,2**	
ОК 09.3	Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и		**1,2**	

	профессиональные темы;			
ПК – 1.1	***Организовывать рабочее место***		**1,2**	
ПК – 1.1-1	Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность		**1,2**	
ПК – 1.1-2	Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты		**1,2**	
ПК – 1.1-3	Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации		**1,2**	
ПК – 1.3	Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий		**1,2**	
ПК – 1.3-1	Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;		**1,2**	
ПК – 1.3-2	Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**1,2**	
ПК – 1.3-3	Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**1,2**	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения Тема: 1.1.Цели, задачи,методы изучения общественного здоровья Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни	**1,2**	**4**	**2**			
2	Тема: 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем.Факторы, определяющиездоровье.Воспроизводство населения.	**1,2**		**2**	**2**		
3	Раздел 2. Теоретические основания оказания медицинской помощи населению. Тема: 2.1. Здравоохранение как система.Основные принципы организациии функционирования.	**1,2**	**2**	**2**	**2**		
4	Тема 2.2. Системы здравоохранения.	**1,2**			**2**		
5	Тема: 2.3. Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	**1,2**	**2**	**2**	**2**		
6	Тема 2.4. Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	**1.2**			**2**		
7	Тема 2.5. Медико-социальные аспекты демографии.Воспроизводство населения.	**1.2**	**2**	**2**			
8	Тема 2.6.Направления развития здравоохранения.	**1,2**			**2**		
9	Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением. Тема 3.1. Управление и менеджментздравоохранения. Сущность изначение экономики.	**1.2**	**2**	**2**	**2**		
10	Тема 3.2. Финансирование здравоохранения.	**1.2**			**2**		
11	Тема 3.3. Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	**1,2**		**2**			
12	Тема 3.4. Фонд заработной платы. Формызаработной платы.	**1,2**	**2**		**2**		
13	Тема 3.5.Оплата труда в здравоохранении.	**1,2**		**2**			
14	Раздел 4. Социальное и медицинское страхование. Тема 4.1. Общие понятия о страховании.Субъекты	**1,2**	**2**	**2**	**2**		

	медицинскогострахования.						
15	Тема 4.2. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	**1,2**	**4**		**2**		
16	Тема 4.3. Нормативно-правовое обеспечение труда медицинских работников.	**1,2**		**2**			
17	Тема 4.6.Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры.	**1,2**	**4**	**2**			
18	Тема 4.5.Правила ведения учетно-отчетной документации	**1,2**		**2**	**2**		
Итого часов: 72			**24**	**24**	**24**		**экзамен**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов:

1. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Здоровье как фактор безопасности нации. Здоровье как основной экономический ресурс страны.
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
3. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.
4. Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.
5. Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.
6. Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни. Факторы, определяющие здоровье

(природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.

7. Понятие медицинской демографии. Статистика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. рождаемость, смертность. Региональные особенности демографических показателей.

8. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.

9. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.

10. Международная классификация болезней, ее использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости, инфекционными болезнями.

11. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.

12. Общественное здоровье, методика анализа демографических показателей. Методика анализа показателей заболеваемости.

13. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения.

14. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Составление графологической структуры «факторы риска»

15. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демографии. Направления статистического воспроизводства населения. Перепись населения.

16. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения.

17. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения. Оценка общего уровня рождаемости. Оценки показателей смертности.

18. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

19. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Организация здравоохранения в России.

20. Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы.

21. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Показатели деятельности стационара. Организация скорой и неотложной помощи городскому населению.

22. Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения. Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.
23. Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Больницы сестринского ухода. Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Направления деятельности фельдшера.
24. Показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения. Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения). Организация деятельности медсестры в условиях поликлиники здравпункта, образовательного учреждения.
25. Организация деятельности медсестры в условиях ФАПа, ЦРБ, образовательного учреждения.
26. Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине.
27. Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники. Законодательство по страховой медицине.
28. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС).
29. Базовая и территориальная программы ОМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.
30. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.
31. Медицинские страховые компании, структура и функции. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине.
32. Основы страховой медицины Законодательство в области страховой медицины. Виды страхования, субъекты медицинского страхования. Система охраны здоровья населения».
33. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения. Финансирование государственного здравоохранения в России при страховой медицине. Смета как финансовый план учреждения, разделы сметы, статьи расходов.
34. Формы взаиморасчета лечебно-профилактических учреждений со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.
35. Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.

36. Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине. Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг. Рынок медицинских услуг. Понятие товара и услуги.
37. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.). Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.
38. Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.
39. Цена как важнейший регулятор рыночных отношений. Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги.
40. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, прейскурантные, договорные.
41. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.
42. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации. Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса.
43. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).
44. Характеристика рынка потребителей медицинских услуг. Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения. Оплата труда средних медицинских работников. Основная и дополнительная заработная плата.
45. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда.
46. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.
47. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.
48. Маркетинг в здравоохранении. Виды маркетинга в здравоохранении.
49. Определение понятия «Менеджмент». Организация как объект управления. Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели.

50. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управлении.
51. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Функции управления.
52. Структура управления в здравоохранении. Мотивация как функция управления. Моральное и материальное вознаграждения.
53. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников.
54. Показатели деятельности учреждений здравоохранения. Методы управления.
55. Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.
56. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный). Психология менеджмента. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения.
57. Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов
58. Современные информационные технологии и их значение. Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.
59. Основы управления здравоохранением. Внешняя и внутренняя среда организации.
60. Контроль как функция управления. Методы и стили управления. Способы разрешения конфликтов.
61. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.
62. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинского работника, порядок разработки.
63. Показатели деятельности лечебного учреждения Составление должностных инструкций медицинского работника.
64. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медицинской сестры.
65. Правила ведения учетно-отчетной документации. Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Организация сестринской деятельности: учебное пособие под ред. С.Р. Бабаяна 2 изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-642 с.

2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для колледжей и училищ. – 2-е изд., перераб. и доп., М.:«Академкнига», 2013 – 607с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник под ред. В.З.Кучеренко В 2-х томах. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-688 с.

б) Дополнительная литература:

1. «Общественное здоровье и здравоохранение». Под ред. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. М.: «Медпресс-информ», 2012, 520 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2013.
3. ВялковА.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.
4. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.П. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.
5. Кодекс здоровья как базовый компонент системы самооздоровления : [науч.-метод. рекомендации] / С.А. Полиевский, О.В. Григорьева, Е.В. Цой .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 61 с. : ил. https://lib.rucont.ru/efd/744434
6. М. Мескон, М. Альберт, Фр. Хедоури. «Основы менеджмента». Пер. с англ., М.: «Дело», 2002, 540 стр. 7. Дробышев А.А. и др. «Основы общей экономической теории с экономикой здравоохранения». М.: АНМИ, 2011, 425 стр.
7. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. https://urait.ru/bcode/516537

8. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2013.
9. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования: Руководство: В 3-х т. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – Т. 3.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный законРоссийской Федерации от 21ноября 2011г N 323-ФЗ «Обосновах охраны здоровьяграждан в РоссийскойФедерации»
12. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение». СПб, «Петрополис», 2011, 910 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

URL:http://www.studentlibrary.ru URL:http://www.rosmedlib.ru URL: http://www.rosminzdrav.ru/ URL: http://www.vichealth.vic.gov.au/cochrane/welcome/index.htm URL: http://www.infoforhealth.org/cire/cire_pub.pl URL: http://www.euro.who.int/HEN URL: http://library.umassmed.edu/ebpph/ URL: http://www.hamilton.ca/PHCS/EPHPP URL: http://www.uic.edu/depts/lib/projects/ebphn/ URL: http://intqhc.oxfordjournals.org/ International Journal of Technology Assessment in Health Care URL: http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=THC URL: http://jech.bmjjournals.com/cgi/content/full/58/7/538 URL: http://www.publichealth.nice.org.uk/page.aspx?o=503422 URL: http://www.eurasiahealth.org/eng/health/resources/81440/ URL:http://eup.ru/ URL:http://www.aup.ru/ URL:http://medvuz.info

http://dezsredstva.ru/http://dezsredstva.ru/- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/-http://www.consultant.ru/-нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ -http://www.recipe.ru/-нормативные документы;

www.med-pravo.ruhttp://www.med-pravo.ru/– нормативные документы.

www.rosmedlib.ruhttp://www.rosmedlib.ru/– медицинская студенческая библиотека

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(http/www.minzdravsoc.ru)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система https://www.informio.ru/
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система https://fgos.ru/
6. Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система https://reestrspo.firpo.ru/dashboard
7. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании https://www.fumo-spo.ru/
8. Федеральный портал Российское образование – информационная система http://www.edu.ru/
9. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс https://www.sportmedicine.ru/books.php

10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс http://rusada.ru/
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - http://elibrary.ru/defaultx.asp
12. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система https://medelement.com/
13. Библиотека «Куб» https://www.koob.ru/
14. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс https://www.mediasphera.ru/
15. Медицинская информационная сеть – информационная система https://www.medicinform.net/
16. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных https://www.who.int/ru/
17. Web-медицина - профессиональная база данных https://webmed.irkutsk.ru/index.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ОПЦ.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся института/факультета Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса, направления подготовки/специальности ОПЦ Общепрофессиональный цикл/34.02.01 Сестринское дело направленности (профилю) естественнонаучный очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление по теме: «Цели, задачи и методы изучения общественного здоровья. Здоровье населения. Формирование здорового образа жизни».*		*10*
2	*Выступление по теме: «Здравоохранение как система. Основные принципы организации функционирования.»*		*10*
3	*Выступление по теме: «Качество жизни, связанное со здоровьем. Факторы, определяющие здоровье». «Медико-социальные аспекты демографии».*		*10*
4	*Выступление по теме: «Финансирование здравоохранения». «Социальное и медицинское страхование»*		*10*
5	*Выступление по теме: «Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры»*		*10*
6	*Написание и защита реферата на одну из предложенных тем*		*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
9	***Экзамен***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу (модулю) «Цели, задачи и методы изучения общественного здоровья. Здоровье населения. Формирование здорового образа жизни», пропущенному студентом*	*10*
2	*Выполнение РГР по разделу (модулю) «Здравоохранение как система. Основные принципы организации функционирования», пропущенному студентом*	*10*
4	*Выполнение практического задания по разделу «Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры», пропущенному студентом*	*10*
5	*Тестирование по модулю : «Финансирование здравоохранения». «Социальное и медицинское страхование», пропущенному студентом*	*10*
6	*Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом*	*15*
7	*Презентация по теме «Качество жизни, связанное со здоровьем. Факторы, определяющие здоровье». «Медико-социальные аспекты демографии» пропущенному студентом*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки/специальность: ОПЦ Общепрофессиональный цикл/34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1, 2*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является обучение студентов знаниям для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК- 03	***Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;***		**1,2**	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию		**1,2**	
ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности		**1,2**	
ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания		**1,2**	

	презентации, кредитные банковские продукты			
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию		**1,2**	
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		**1,2**	
ОК 03.6	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**1,2**	
ОК- 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;***		**1,2**	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		**1,2**	
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		**1,2**	
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)		**1,2**	
ОК- 06	***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;***		**1,2**	
ОК 06.1	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей;		**1,2**	
ОК 64.2	Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		**1,2**	
ОК 06.3	Умеет описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения		**1,2**	

ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		**1,2**	
ОК 09. 1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		**1,2**	
ОК 09.2	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		**1,2**	
ОК 09.3	Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		**1,2**	
ПК – 1.1	***Организовывать рабочее место***		**1,2**	
ПК – 1.1-1	Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность		**1,2**	
ПК – 1.1-2	Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты		**1,2**	
ПК – 1.1-3	Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации		**1,2**	
ПК – 1.3	Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий		**1,2**	
ПК – 1.3-1	Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;		**1,2**	
ПК – 1.3-2	Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**1,2**	
ПК – 1.3-3	Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**1,2**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

«ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение»

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения Тема: 1.1.Цели, задачи,методы изучения общественного здоровья Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни	**1,2**	**4**	**2**			
2	Тема: 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем.Факторы, определяющиездоровье.Воспроизводство населения.	**1,2**		**2**	**2**		
3	Раздел 2. Теоретические основания оказания медицинской помощи населению. Тема: 2.1. Здравоохранение как система.Основные принципы организациии функционирования.	**1,2**	**2**	**2**	**2**		
4	Тема 2.2. Системы здравоохранения.	**1,2**			**2**		
5	Тема: 2.3. Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	**1,2**	**2**	**2**	**2**		
6	Тема 2.4. Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	**1.2**			**2**		
7	Тема 2.5. Медико-социальные аспекты демографии.Воспроизводство населения.	**1.2**	**2**	**2**			
8	Тема 2.6.Направления развития	**1,2**			**2**		

	здравоохранения.						
9	Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением. Тема 3.1. Управление и менеджментздравоохранения. Сущность изначение экономики.	**1.2**	**2**	**2**	**2**		
10	Тема 3.2. Финансирование здравоохранения.	**1.2**			**2**		
11	Тема 3.3. Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	**1,2**		**2**			
12	Тема 3.4. Фонд заработной платы. Формызаработной платы.	**1,2**	**2**		**2**		
13	Тема 3.5.Оплата труда в здравоохранении.	**1,2**		**2**			
14	Раздел 4. Социальное и медицинское страхование. Тема 4.1. Общие понятия о страховании.Субъекты медицинскогострахования.	**1,2**	**2**	**2**	**2**		
15	Тема 4.2. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	**1,2**	**4**		**2**		
16	Тема 4.3. Нормативно-правовое обеспечение труда медицинских работников.	**1,2**		**2**			
17	Тема 4.6.Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры.	**1,2**	**4**	**2**			
18	Тема 4.5.Правила ведения учетно-отчетной документации	**1,2**		**2**	**2**		
Итого часов:	**72**		**24**	**24**	**24**		**экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский Университет Спорта (ГЦОЛИФК)»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.09 «Психология профессиональной деятельности»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника
«Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-12 от «20» октября 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол №3 от «09» сентября 2024г

Составитель: **Москвина Нина Викторовна - доцент кафедры психологии, философии и социологии**

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является - ознакомление студентов с особенностями взаимоотношений, формирующимися в процессе оказания медицинской помощи, уровнями межличностных отношений, индивидуальными особенностями отношения пациента к болезни. Этапность формирования компетенции внутри дисциплины связана с последовательным изучением содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты промежуточной аттестации на различных этапах формирования компетенций показывают уровень освоения компетенции студентами.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ПОП (ОПОП)

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к *Блоку ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОПЦ.Общепрофессиональный цикл* основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы) далее - (ООП – ОПОП).
Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» изучается в 4 семестре, когда целый ряд компетенций и индикаторов уже сформирован и ОК-3 и ОК-4 завершают данной дисциплиной свое формирование в полном объеме.
Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности», проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очно-заочная форма
1	2	3
ОК-3	**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию	**4**
ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности	**4**

ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	**4**
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию	**4**
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	**4**
ОК 03.6	Применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**4**
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	**4**
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**4**
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)	**4**

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очно-заочная форма

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
	Раздел 1. Психологические особенности овладения профессией «медицинская сестра»						
1	1.1. Понятие професионализации личности.	**4**	1	1	3,5		

2	1.2. Психологические особенности профессии «медицинская сестра». Типология медицинских сестер	**4**	1	1	3,5		
	Раздел 2. Основы медицинской психологии						
3	2.1. Предмет медицинской психологии	**4**	1	1	3,5		
4	2.2. Основы психосоматики	**4**	1	1	3,5		
5	2.3. Внутренняя картина болезни	**4**	1	1	3,5		
6	2.4 Влияние хронических соматических заболеваний на психику пациента и его личность	**4**	1	1	3,5		
	Раздел 3. Психология оказания медицинской помощи						
7	3.1. Общение с пациентами и их родственниками.	**4**		2	3,5		
8	3.2. Психология особенностей выполнения сестринских манипуляций.	**4**		2	3,5		
9	3.3. Психологические особенности ухода за умирающим	**4**		2	3,5		
	Раздел 4. Основы психогигиены и психопрофилактики сестринского персонала.						
10	4.1. Понятие психогигиены и психопрофилактики	**4**		2	3,5		
11	4.2. Психогигиена и психопрофилактика сестринского персонала	**4**		2	3,5		
12	4.3. Психогигиена пациента	**4**		2	3,5		
Итого часов за семестр: 72 ч			12	18	42	экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).
После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

5.2.1. Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Профессиональный труд. Классификация профессий.
2. Понятие профессионализации. Теории профессионального становления. 3. Этапы профессионализации. Профпригодность.
4. Требования к психофизиологическим особенностям труда.
5. Модель специалиста. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма.
6. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности.
7. Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой.
8. Типология медицинских сестер
9. Медицинская психология: предмет, задачи, методы.
10. Структура медицинской психологии.
11. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.
12. Основные признаки психического здоровья.
13. Психогении. Соматогениии Ятрогении.
14. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».
15. Классификация психосоматических расстройств.
16. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни.
17. Типы реагирования на болезнь.
18. Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях.
19. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.
20. Общие правила общения с пациентами и их близкими.
21. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере».
22. Значение возраста и профессиональной деформации.
23. Особенности психологического взаимодействия медсестра- пациент в учреждениях различного профиля.
24. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Информирование больного.
25. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. 26. Общение с микросоциальным окружением больного.
27. Особенности делового и межличностного общения в медицинском коллективе.
28. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий.
29. Проведение болезненных манипуляций. Уважение чувств пациентов. 30. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.
31. Работа с болью и страхом

32. Психология смерти. Страх смерти.
33. Фазы переживания тяжелой болезни во времени.
34. Стадии реакции пациента на известие об обнаружении у него неизлечимой болезни.
35. Психологические аспекты паллиативного ухода.
36. Понятие о психогигиене.
37. Психогигиена сестринского персонала.
38. Психогигиена пациента.
39. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики
40. Психопрофилактические меры. Психологическая реабилитация.
41. Профилактика эмоционального выгорания медицинской сестры.
42. Психогигиена пациентов разных возрастных групп.
43. Синдром эмоционального выгорания.
44. Основы психогигиены пациента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436530.html
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436530.html

Дополнительная литература:

1.Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. https://urait.ru/bcode/518096
2.Мактамкулова, Г.А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / И.П. Бунькова; Г.А. Мактамкулова .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018 .— 66 с. https://lib.rucont.ru/efd/673461
3. Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432709.html
4.Психология и педагогика: учебник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 400 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html.
5.Медицинская психология: УтвержденоМинистерством образованияРеспублики Беларусьв качестве учебника для студентовучреждений высшего образованияпо психологическим специальностям / Фролова Ю.Г. - Москва: Вышэйшая школа, 2016 - 431 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html.

в).Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2.Официальный сайт Рособрнадзора http://www.obrnadzor.gov.ru
3.Российское образование федеральный портал http://www.edu.ru
4.Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
5.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - https://roszdravnadzor.gov.ru/
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации - https://minzdrav.gov.ru/

8. Журнал «Здравоохранение России» - https://zdorovayarossia.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система https://www.informio.ru/
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система https://medelement.com/
7. Библиотека «Куб» https://www.koob.ru/
8. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс https://www.mediasphera.ru/
9. Медицинская информационная сеть – информационная система https://www.medicinform.net/
10. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных https://www.who.int/ru/
11. Web-медицина - профессиональная база данных https://webmed.irkutsk.ru/index.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели.
Раздаточный материал.
Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, Специальности 34.02.01 «Сестринское дело» направленности (профилю) медицинская сестра/медицинский брат очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр, очно-заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Раздел 1. Психологические особенности овладения профессией «медицинская сестра»		
1.	Выполнить задание №1 по теме: «Понятие профессионализации личности» - подготовить доклад	24-30 неделя	4
2.	Выполнить задание №2 по теме: «Психологические особенности профессии «медицинская сестра» «Типология медицинских сестер» -написать реферат и составить глоссарий	24-30 неделя	4
	Раздел 2. Основы медицинской психологии		
3.	Выполнить задание №3 по теме: «Предмет медицинской психологии» - законспектировать первоисточники (литературу предлагает преподаватель), написать эссе.	24-30 неделя	4
4.	Выполнить задание №4 по теме: «Основы психосоматики» - написать реферат по предложенным темам и составить глоссарий	24-30 неделя	4
5.	Выполнить задания №5 по теме: «Внутренняя картина болезни» - контрольная работа по предложенным темам.	24-30 неделя	4

6.	Выпонить задание №6 по теме «Влияние хронических соматических заболеваний на психику пациента и его личность» - контрольная работа по предложенным темам и решение ситуационных задач.	24-30 неделя	4
	Раздел 3. Психология оказания медицинской помощи		
10	Выполнение задания № 7 по теме: «Общение с пациентами и их родственниками» - подготовить доклады по темам	24-30 неделя	4
11	Выполнить задание №8 по теме: «Психология особенностей выполнения сестринских манипуляций» - решение ситуационных задач.	24-30 неделя	4
12	Выполнить задание №9 по теме: «Психологические особенности ухода за умирающим» - написать реферат по соответствующей теме	24-30 неделя	4
	Раздел 4. Основы психогигиены и психопрофилактики сестринского персонала.		
13	Выполнить задание №10 по теме: «Понятие психогигиены и психопрофилактики» - написать эссе «Важность изучения курса «Психология профессиональной деятельности» для пр для профессиональной подготовки академической медицинской сестры/брата»	24-30 неделя	4
14	Выполнить задание №11 по теме: «Психогигиена и психопрофилактика сестринского персонала» - написать доклад.	24-30 неделя	4
15	Выполнить задание №12 по теме: «Психогигиена пациента» - пройти тестирование	24-30 неделя	4
	Посещаемость		10
	Экзамен	***45 неделя***	30
	Итого баллов		100

Задания для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовить доклад по вопросам темы «Способ взаимодействия врача и пациента при директивной роли врача»	10
2	Решение ситуационных задач	10
3	Подготовить реферат по теме: «Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий»	10
4	Пройти тест	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский Университет Спорта (ГЦОЛИФК)»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.09 «Психология профессиональной деятельности»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника:
«Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2022г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :
Очная , заочная форма обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.
2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):
4 семестр, очно-заочная форма обучения.

3.Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности»:
Целью освоения дисциплины является - ознакомление студентов с особенностями взаимоотношений, формирующимися в процессе оказания медицинской помощи, уровнями межличностных отношений, индивидуальными особенностями отношения пациента к болезни. Этапность формирования компетенции внутри дисциплины связана с последовательным изучением содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты промежуточной аттестации на различных этапах формирования компетенций показывают уровень освоения компетенции студентами.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очно-заочная форма**
1	**2**	**3**
ОК-3	**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**	
ОК 03.1	Знает содержание актуальной нормативно - правовой документации, а также современную научную и профессиональную терминологию	**4**
ОК 03.2	Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности	**4**
ОК 03.3	Знает правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	**4**
ОК 03.4	Умеет определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию	**4**
ОК 03.5	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	**4**
ОК 03.6	Применяет знания по финансовой грамотности в	**4**

	различных жизненных ситуациях	
ОК-4	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**	
ОК 04.1	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	**4**
ОК 04.2	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**4**
ОК 04.3	Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)	**4**

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточн аттестации *(* *семестрал*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1. Психологические особенности овладения профессией «медицинская сестра»						
1	1.1. Понятие професионализации личности.	**4**	**1**	**1**	**3,5**		
2	1.2. Психологические особенности профессии «медицинская сестра». Типология медицинских сестер	**4**	**1**	**1**	**3,5**		
	Раздел 2. Основы медицинской психологии						
3	2.1. Предмет медицинской психологии	**4**	**1**	**1**	**3,5**		
4	2.2. Основы психосоматики	**4**	**1**	**1**	**3,5**		

5	2.3. Внутренняя картина болезни	**4**	**1**	**1**	**3,5**		
6	2.4 Влияние хронических соматических заболеваний на психику пациента и его личность	**4**	**1**	**1**	**3,5**		
	Раздел 3. Психология оказания медицинской помощи						
7	3.1. Общение с пациентами и их родственниками.	**4**		**2**	**3,5**		
8	3.2. Психология особенностей выполнения сестринских манипуляций.	**4**		**2**	**3,5**		
9	3.3. Психологические особенности ухода за умирающим	**4**		**2**	**3,5**		
	Раздел 4. Основы психогигиены и психопрофилактики сестринского персонала.						
10	4.1. Понятие психогигиены и психопрофилактики	**4**		**2**	**3,5**		
11	4.2. Психогигиена и психопрофилактика сестринского персонала	**4**		**2**	**3,5**		
12	4.3. Психогигиена пациента	**4**		**2**	**3,5**		
Итого часов за семестр: 72 ч			**12**	**18**	**42**	**экзамен**	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01.01 Теоретические основы сестринского дела»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры[1]_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «_ _» _____20__ г.

Составитель:
Майорова Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры Спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы сестринского дела» является овладение профессиональными компетенциями на начальном уровне в соответствии с видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г.

Дисциплина частично проводится в форме практической подготовки

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Теоретические основы сестринского дела» является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; проводится на 1 курсе в первом семестре и является основой для последующего изучения дисциплин «Безопасная среда для пациента и персонала», «Здоровый человек и его окружение», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» и освоения практических навыков во время прохождения учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 05				
ОК 05.1	***Знает*** *особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;*		**1**	
ОК 05.2	***Умеет*** *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в*		**1**	

	рабочем коллективе			
ПК 1.1. ***ПК 1.1. – 1*** ***ПК 1.1. – 2***	***Знает*** *санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;* ***Умеет*** *организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		**1** **1**	
ПК 4.1. ***ПК 4.1. – 1*** ***ПК 4.1. - 2***	***Знает*** *основы теории и практики сестринского дела;* ***Умеет*** *проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;*		**1** **1**	
ПК 4.1. ***ПК 4.3. – 1*** ***ПК 4.3 - 2***	***Знает*** *особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;* ***Умеет*** *осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента;*		**1** **1**	
ПК 4.4. ***ПК 4.4. – 1*** ***ПК. 4.4. - 2***	***Знает*** *методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом;* ***Умеет*** *проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;*		**1** **1**	

1. **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет
2 зачетные единицы/72 академических часа;

очно – заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы теории и практики сестринского дела	**1**	**2**	**2**	**2**		
2	Эргономика в сестринской практике	**1**	**2**	**2**	**2**		
	Объективное сестринское обследование пациента	**1**	**4**	**4**	**4**		
3	Личная гигиена тяжелобольного пациента	**1**	**4**	**6**	**2**		
4	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей пациента	**1**	**6**	**4**	**8**		
5	Организация питания пациентов в медицинской организации.	**1**	**2**	**2**	**2**		
6	Методы простейшей физиотерапии	**1**	**2**	**2**	**2**		
7	Сестринский уход за умирающим пациентом	**1**	**2**	**2**	**2**		
Итого часов:			**24**	**24**	**24**		**Экзамен семестр 1**

.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; форма промежуточной аттестации – экзамен 1 семестр

5.2.1 Примерные вопросы для подготовки к экзамену

5.2.2 Примерные типовые ситуационные задания

5.2.3 Примерные тестовые задания

5.2.4 Оценочные чек – листы для проверки практических навыков «Гигиеническая обработка рук»; «Смена нательного белья тяжелобольному пациенту».

***6.* Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

б) Дополнительная литература:

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР□Медиа, 2020. – 592 с.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
3. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. http://elibrary.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
5. http://azps.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

6. http://koob.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
7. http://www.ht.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
8. http://www.imaton.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
9. http://ihtik.lib.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
10. http://vsetesti.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – MicrosoftWindows.

2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
2. Рабочее место преподавателя.
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Учебно-наглядные пособия.
5. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
6. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.
7. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
8. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

9. Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
10. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
11. Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
12. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
13. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
14. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
15. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
16. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теоретические основы сестринского дела» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма первого курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины очно – заочной формы обучения – 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен 1 семестр*

.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** ***«****Основы теории и практики сестринского дела»*		*10*
2	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *«Методы простейшей физиотерапии»*		*10*
3	***Решение ситуационных заданий по теме*** *«Объективная сестринская оценка состояния пациента»*		*15*
4	***Решение ситуационных заданий по теме*** ***«****Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей пациента****»***		*15*
5	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *«Гигиеническая обработка рук»*		*10*
6	***Контрольная демонстрация практического навыка «****Смена нательного белья тяжелобольному пациенту****»***		*10*

7	***Посещение лекционных и практических занятий в течении первого семестра***		*24*0,5 балла Итого 12 баллов*
8	***Экзамен***		***18***
	ИТОГО		***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по пропущенным темам***	*10*
2	***Решение ситуационных заданий по пропущенным темам***	*15*
3	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *«Гигиеническая обработка рук»*	*10*
4	***Контрольная демонстрация практического навыка «****Смена нательного белья тяжелобольному пациенту»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01.01 Теоретические основы сестринского дела»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет *2* зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** *1*

3. **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы сестринского дела» является овладение профессиональными компетенциями на начальном уровне в соответствии с видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г.

Дисциплина частично проводится в форме практической подготовки

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 05				
ОК 05.1	***Знает*** *особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;*		**1**	
ОК 05.2	***Умеет*** *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*		**1**	

ПК 1.1. ***ПК 1.1. – 1*** ***ПК 1.1. – 2***	***Знает*** *санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;* ***Умеет*** *организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		**1** **1**	
ПК 4.1. ***ПК 4.1. – 1*** ***ПК 4.1. - 2***	***Знает*** *основы теории и практики сестринского дела;* ***Умеет*** *проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;*		**1** **1**	
ПК 4.1. ***ПК 4.3. – 1*** ***ПК 4.3 - 2***	***Знает*** *особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;* ***Умеет*** *осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента;*		**1** **1**	
ПК 4.4. ***ПК 4.4. – 1*** ***ПК. 4.4. - 2***	***Знает*** *методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом;* ***Умеет*** *проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;*		**1** **1**	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очно – заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы теории и практики сестринского дела	**1**	**2**	**2**	**2**		
2	Эргономика в сестринской практике	**1**	**2**	**2**	**2**		
	Объективное сестринское обследование пациента	**1**	**4**	**4**	**4**		
3	Личная гигиена тяжелобольного пациента	**1**	**4**	**6**	**2**		
4	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей пациента	**1**	**6**	**4**	**8**		
5	Организация питания пациентов в медицинской организации.	**1**	**2**	**2**	**2**		
6	Методы простейшей физиотерапии	**1**	**2**	**2**	**2**		
7	Сестринский уход за умирающим пациентом	**1**	**2**	**2**	**2**		
Итого часов:			**24**	**24**	**24**		**Экзамен семестр 1**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01.02 Организация безопасной среды в медицинской организации»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры[1]_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Майорова Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры
Спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация безопасной среды в медицинской организации» является овладение профессиональными компетенциями в соответствии с видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г.

Дисциплина частично проводится в форме практической подготовки

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина МДК.01.02 «Организация безопасной среды в медицинской организации» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 04.				
ОК 04.1	***Знает:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		**2**	
ОК 04.2	***Умеет:*** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		**2**	
ОК 07.				
ОК 07.1	***Знает:*** правила экологической безопасности при		**2**	

	ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;			
ОК 07.02	***Знает:*** пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства;		**2**	
ОК 07.03	***Умеет***: соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;		**3**	
ОК 09.				
ОК 09.2	***Знает:*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		**2**	
ОК 09.3	***Умеет:*** понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		**3**	
ПК 1.1.				
ПК 1.1. – 1	***Знает:*** санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;		**2**	
ПК 1.1. – 2	***Умеет:*** организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;		**2/3**	
ПК 1.1. - 3	***Имеет:*** практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		**3**	
ПК 1.2.				
ПК 1.2. – 1	***Знает:*** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации:		**2**	
ПК 1.2. – 2	***Умеет:*** соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации;		**3**	
ПК 1.2. - 3	***Имеет:*** практический опыт обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;		**3**	

ПК 1.3. ***ПК 1.3. – 1***	***Знает:*** методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;		**2**	
ПК 1.3. – 2	***Умеет:*** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;		**2**	
ПК 1.3. - 3	***Имеет:*** практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**3**	

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет
2 зачетные единицы/72 академических часа;

очно – заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**2**	**2**			**1**	
2	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	**2**	**4**			**2**	
3	Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	**2**	**4**	**6**	**4**	**3**	
4	Дезинфекция.	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	
5	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	**2/3**	**2**	**8**	**4**	**5**	

6	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**3**	**4**	**4**	**4**	**6**	
7	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**3**	**4**	**6**	**4**	**7**	
Итого часов:			**24**	**28**	**20**		***семестр 2/зачет семестр 3/экзамен***

.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; форма промежуточной аттестации – зачет 2 семестр/ экзамен 3 семестр:

5.2.1 Примерные вопросы для подготовки к зачету/экзамену

5.2.2 Примерные типовые ситуационные задания

5.2.3 Примерные тестовые задания

5.2.4 Оценочный чек – лист для проверки практического навыка «Гигиеническая обработка рук»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского
персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. —

4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ме□дицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт□Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

б) Дополнительная литература:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при
обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное
пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
— ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие /
под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :
ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учеб□ник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова,
С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие
для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
— 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские техноло□гии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пусто□ветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. http://elibrary.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
5. http://azps.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
6. http://koob.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
7. http://www.ht.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
8. http://www.imaton.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
9. http://ihtik.lib.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
10. http://vsetesti.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – MicrosoftWindows.

2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Посадочные места по количеству обучающихся;
4. Учебно-наглядные пособия;
5. Комплект бланков медицинской документации;
6. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
7. Расходные материалы;
8. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
9. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции изделий медицинского назначения; дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
10. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
11. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
12. Уборочный инвентарь;
13. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
14. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организация безопасной среды в медицинской организации» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины очно – заочной формы обучения - 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации: *зачет – 2 семестр/ экзамен – 3 семестр*

.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)*		*10*
2	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.*		*10*
3	***Решение ситуационных заданий по теме*** *Профилактика ИСМП у медицинского персонала.*		*20*
4	***Решение ситуационных заданий по теме*** *Дезинфекция*		*20*
5	***Посещение лекционных и практических занятий в течении второго семестра***		*18*0,5 балла Итого 9 баллов*
	Зачет		***31***

	ИТОГО		**100 баллов**

№	**Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости**	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[3]**	**Максимальное кол-во баллов**
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.*		*10*
[2]	***Решение ситуационных заданий по теме*** *Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.*		*15*
3	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения*		*15*
4	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *«Гигиеническая обработка рук»*		*20*
5	***Посещение лекционных и практических занятий в течении третьего семестра***		*18*0,5 балла Итого 9 баллов*
	Экзамен		***31***
	ИТОГО		***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	***Выполнение тестовых заданий по пропущенным темам***	*10*
2	***Решение ситуационных заданий по пропущенным темам***	*20*
3	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *«Гигиеническая обработка рук»*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01.02 Организация безопасной среды в медицинской организации»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *2/3*

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация безопасной среды в медицинской организации» является: овладение профессиональными компетенциями в соответствии с видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г.
Дисциплина частично проводится в форме практической подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 04.				
ОК 04.1	***Знает:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		**2**	
ОК 04.2	***Умеет:*** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		**2**	

ОК 07. ***ОК 07.1*** ***ОК 07.02*** ***ОК 07.03***	***Знает:*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; ***Знает:*** пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства; ***Умеет***: соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;		**2** **2** **3**	
ОК 09. ***ОК 09.2*** ***ОК 09.3***	***Знает:*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ***Умеет:*** понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		**2** **3**	
ПК 1.1. ***ПК 1.1. – 1*** ***ПК 1.1. – 2*** ***ПК 1.1. - 3***	***Знает:*** санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; ***Умеет:*** организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ***Имеет:*** практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		**2** **2/3** **3**	
ПК 1.2. ***ПК 1.2. – 1*** ***ПК 1.2. – 2*** ***ПК 1.2. - 3***	***Знает:*** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинской организации: ***Умеет:*** соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации; ***Имеет:*** практический опыт обеспечения безопасной окружающей		**2** **3** **3**	

	среды в помещениях с асептическим режимом;			
ПК 1.3.				
ПК 1.3. – 1	***Знает:*** методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;		**2**	
ПК 1.3. – 2	***Умеет:*** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;		**2**	
ПК 1.3. - 3	***Имеет:*** практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		**3**	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очно – заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**2**	**2**			**1**	
2	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	**2**	**4**			**2**	
3	Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	**2**	**4**	**6**	**4**	**3**	
4	Дезинфекция.	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	
5	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	**2/3**	**2**	**8**	**4**	**5**	

6	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**3**	**4**	**4**	**4**	**6**	
7	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**3**	**4**	**6**	**4**	**7**	
Итого часов:			**24**	**28**	**20**		***семестр 2/зачет семестр 3/экзамен***

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.02.01 Здоровый человек и его окружение

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Соколова Н.Л. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Здоровый человек и его окружение»** является: освоение основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в отношении пациентов с различной возрастной группой. соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение » относиться к МДК.02.01 для набора 2023 года составляющего профессиональный цикл ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях учебного плана специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
Знания сущности принципов здорового образа жизни являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.
В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни.
Изучается дисциплина на 2курсе, в 3-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как: Психология профессиональной деятельности Безопасная среда в медицинской организации, Основы патологии, Фармакология, Организация безопасной среды в медицинской организациии, Технология оказания медицинских услуг.
Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Технология оказания медицинских услуг, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы физической реабилитации, Безопасная среда в медицинской организации, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях.

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- глоссарий по специальности;

Умение:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 07/ ОК07.1 ОК07.2	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Знает пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства.		**3**	
ПК1.2/ ПК 1.2 - 2	Обеспечивать безопасную окружающую среду. Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации.		**3**	
ПК2.2/ ПК 2.2 – 2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». (в том числе использовать в работе персональные		**3**	

	данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну).			
ПК3.1/ ПК 3.1 – 1 ПК 3.1 - 2	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни.		**3**	
ПК3.2/ ПК 3.2 -1 ПК 3.2 - 2	Пропагандировать здоровый образ жизни. Знает принципы здорового образа жизни; Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.		**3**	
ПК4.1/ ПК 4.1 -1 ПК 4.1 - 2	Проводить оценку состояния пациента. Знает основы теории и практики сестринского дела; Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;		**3**	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц**, **72 академических часов**.

Очно-заочное форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Здоровье и образ жизни	**3**	**2**	**2**	**6**		
2	**Тема 2.** Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**3**	2	**2**	**6**		
3	**Тема 3.** Программы	**3**	2	**2**	**6**		

	здорового образа жизни						
4	**Тема 4.** Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**3**	2	**6**	**6**		
5	**Тема 5.** Здоровье лиц зрелого возраста 6	**3**	2	**6**	**6**		
6	**Тема 6**. Здоровье лиц зрелого возраста старческого возраста	**3**	2	**6**	**6**		
Итого часов: 72			**12**	**24**	**36**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по курсу «Здоровый человек и его окружение »

1. Охарактеризуйте понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
3. Охарактеризуйте основные показатели оценки здоровья. Характеристика демографической ситуации в мире.
4. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
5. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
6. Характеристика периода новорожденности (неонатальный).
7. Перечислите признаки доношенности новорожденного ребенка.
8. Оценка общего состояния по шкале Апгар.
9. Особенности патронажа новорожденного.
10. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода.
11. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
12. Охарактеризуйте период грудного возраста.
13. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.
14. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.

15. Виды вскармливания применяемые в грудном возрасте. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.
16. Какие формулы применяются для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.
17. Охарактеризуйте профилактические мероприятия детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.
18. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
19. Особенности проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
20. Особенности оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.
21. Особенности питания ребенка старше 1 года.
22. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.
23. Охарактеризуйте период преддошкольного, дошкольного возраста.
24. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.
25. Антропометрические измерения у детей преддошкольного, дошкольного возраста.
26. Особенности оценки физического и нервно-психического развития преддошкольного, дошкольного возраста.
27. Характеристика примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
28. Особенности составления рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
29. Особенности обучения родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
30. Характеристика периода младшего школьного возраста.
31. Характеристика принципов создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
22. Особенности проведения антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.
33. Характеристика примерного меню детям младшего возраста.
34. Особенности обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
35. Охарактеризуйте период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).
36. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.
37. Характеристика психологических проблем перехода от детской к взрослой жизни.
38. Особенности помощи подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).
39. Особенности консультирования подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста, антропометрических измерений.
40. Каковы рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для подростков.
41. Особенности обучение подростка принципам здорового образа жизни.
42. Характеристика периода юношеского возраста.
43. Особенности составления рекомендаций по адекватному и рациональному питанию,

двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в юношеский период.
44. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
45. Охарактеризовать влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
46. Особенности обучения принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
47. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
48. Охарактеризовать современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи.
49. Особенности планирования беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека.
50. Характеристика работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.
51. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции.
52. Особенности выявления основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
53. Характеристика периода беременности и родов.
54. Основные проблемы периода беременности.
55. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода.
56. Характеристика работы дородовых патронажей.
57. Особенности подготовки беременных женщин и их семей к родам.
58. Особенности рекомендаций беременной женщине к режиму дня, питанию.
59. Характеристика послеродового периода.
60. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду.
61. Особенности ориентации супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.
62. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.
63. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.
64. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.
65. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».
66. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
67. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
68. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.
69. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.
70. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.
71. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
72. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
73. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
74. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. 38. Этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп.

75. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. Характеристика различных типов старения.
76. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
77. Стрессовые ситуации в старости.
78. Охарактеризуйте особенности организации социальной помощи населению старших возрастных групп.
79. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ.
80. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.
81. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи.
82. Особенности организации медицинской помощи населению старших возрастных групп.
83. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
84. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста.
85. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.
86. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.
87. Особенности психологической поддержки умирающего человека и его близких. Особенности оказания психологической поддержки родным и близким умирающего человека.
88. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.
89. Характеристика проблематики эвтаназии в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

б) Дополнительная литература:

1. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.
http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=1080281

6&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

3. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликилинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. No 323-ФЗ «Об ос- новах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
4. Приказ Минздрава No 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. программное обеспечение дисциплины (модуля):

Лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2. современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система РУС «ГЦОЛИФК»: lib.sportedu.ru
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ЭБС: biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ»:lib.rucont.ru
- Национальная электронная библиотека: rusneb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор View sonic, экран, аудиоколонки, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК.02.01 Здоровый человек и его окружение» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	***Устный опрос по теме***: «Здоровье и образ жизни»		*12*
2	***Устный опрос по по теме***: «Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте»		*10*
3	***Устный опрос по теме:*** «Здоровье лиц зрелого возраста»		*10*
4	***Устный опрос по по теме:*** «Здоровье лиц зрелого возраста старческого возраста»		*10*
5	***Решение итогового тестового задания*** по курсу «Здоровый человек и его окружение»		*20*
6	**Посещение аудиторных учебных занятий**		18зан. Х 1 б. = 18 баллов
7	***Дифференцированный зачет***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Устный опрос по по теме, пропущенному студентами*	*15*
2	*Презентация по теме, пропущенному студентом*	*15*
3	*Решение итогового тестового задания* по курсу «Здоровый человек и его	*20*

	окружение»	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.02.01 Здоровый человек и его окружение

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *3.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «**Здоровый человек и его окружение»** является: освоение основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в отношении пациентов с различной возрастной группой. соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 07/ ОК07.1 ОК07.2	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Знает пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства.		**3**	
ПК1.2/ ПК 1.2 - 2	Обеспечивать безопасную окружающую среду. Умеет соблюдать санитарно - эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации.		**3**	
ПК2.2/ ПК 2.2 – 2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		**3**	

	(в том числе использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну).			
ПК3.1/ ПК 3.1 – 1 ПК 3.1 - 2	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. Знает информационные технологии, органи зационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни.		**3**	
ПК3.2/ ПК 3.2 -1 ПК 3.2 - 2	Пропагандировать здоровый образ жизни Знает принципы здорового образа жизни; Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;		**3**	
ПК4.1/ ПК 4.1 -1 ПК 4.1 - 2	Проводить оценку состояния пациента Знает основы теории и практики сестринского дела; Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;		**3**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): .

Очно-заочное форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Здоровье и образ жизни	**3**	**2**	**2**	**6**		
2	**Тема 2.** Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**3**	2	**2**	**6**		
3	**Тема 3.** Программы здорового образа жизни	**3**	2	**2**	**6**		
4	**Тема 4.** Профилактика	**3**	2	**6**	**6**		

	нарушений здоровья в детском возрасте						
5	**Тема 5.** Здоровье лиц зрелого возраста 6	**3**	2	**6**	**6**		
6	**Тема 6**. Здоровье лиц зрелого возраста старческого возраста	**3**	2	**6**	**6**		
Итого часов: 72			**12**	**24**	**36**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.02.02 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»

Специальность: **34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Соколова Н.Л. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»** является:

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями для проведения профилактических мероприятий в отношении пациентов с различной патологией и возрастной группой.

Дисциплина (модуль) проводится в форме практической подготовки частично.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» относиться к МДК.02.02 для набора 2023 года составляющего профессиональный цикл ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях учебного плана специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Знания сущности ПМСП являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни.

Изучается дисциплина на 1 курсе, в 2-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как: Общественное здоровье и здравоохранение, Психология профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Организация безопасной среды в медицинской организации, Основы бережливого производства, Теоретические основы сестринского дела, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека, Фармакология

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального

цикла: Технология оказания медицинских услуг, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы физической реабилитации, Безопасная среда в медицинской организации, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, Основы патологии, Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях.

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- глоссарий по специальности;

Умение:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК 07/ ОК 07.1 ОК 07.2 ОК 07.3	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Знает пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства; Умеет соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;		**2**	
ПК 1.1/ ПК 1.1 – 1 ПК 1.1 - 2	Организовывать рабочее место Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;		**2**	
ПК1.3/ ПК1.3 – 1 ПК 1.3 - 2	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;		**2**	

	Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;			
ПК 2.1. ПК 2.1 – 1 ПК 2.1 - 2	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знает правила и порядок оформления меди цинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;		**2**	
ПК2.2/ ПК 2.2 - 2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну)		**2**	
ПК 2.3/ПК 2.3 - 2	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;		**2**	
ПК 3.1/ ПК 3.1 -1 ПК 3.1 - 2	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни;		**2**	
ПК 3.2/ ПК 3.2 – 1 ПК 3.2 - 2	Пропагандировать здоровый образ жизни Знает принципы здорового образа жизни; Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;		**2**	
ПК 3.3/ ПК 3.3 – 1 ПК 3.3 - 2	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения Знает положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; Умеет составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;		**2**	
ПК3.4/ ПК 3.4 – 1	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний Знает санитарно-эпидемиологическая обстановка		**2**	

ПК 3.4 - 2	прикрепленного участка; Умеет проводить профилактические и проти - воэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания;			
ПК 3.5/ ПК 3.5 – 1 ПК 3.5 - 2	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний Знает правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; Умеет проводить вакцинацию населения;		**2**	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц**, **72 академических часов**.

Очно-заочное форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организация и структура системы ПМСП.	**2**	**2**	**4**	**6**		
2	**Тема: 2.** Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни. Семейная медицина.	**2**		**2**	**3**		
3	**Тема:3** Профилактика неинфекционных.	**2**	**2**	**4**	**6**		
4	**Тема:3.1** Диспансеризация населения и диспансерное		**2**	**4**	**6**		

	наблюдение						
5	**Тема 4**. Профилактика инфекционных заболеваний.	**2**	**2**	**4**	**6**		
6	**Тема 4.1** Иммунопрофила ктика населения	**2**	**2**	**4**	**6**		
7	**Тема: 5.** Участие медсестры в экспертизе трудоспособности.	**2**	**2**	**2**	**3**		
Итого часов: 72			**12**	**24**	**36**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по курсу «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»

1. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания ПМП в РФ.
2. Виды и принципы ПМСП. Виды медицинских организаций по оказанию ПМСП.
3. Организация ПМСП взрослому населению в условиях поликлиники.
4. Организация ПМСП детскому населению.
5. Должностные обязанности участковой медицинской сестры. Роль медицинской сестры в оказании ПМСП населению.
6. Диспансеризация. Цели и принципы диспансеризации. Задачи деятельности медицинской сестры в процессе диспансеризации.
7. Группы здоровья. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Критерии эффективности диспансеризации.
8. Цели и мероприятия первого этапа диспансеризации.
9. Цели и мероприятия второго этапа диспансеризации.

10. Содержание и сроки диспансеризации беременной женщины.
11. Диспансерное наблюдение. Виды медицинских осмотров.
12. Цели развития здравоохранения РФ до 2020 года. Факторы риска развития заболеваний, выявляемые у населения РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Центров здоровья.
13. Организация деятельности Центра здоровья. Функции Центра здоровья. Оснащение ЦЗ.
14. Организация комплексного обследования в Центре здоровья.
15. Цели и принципы деятельности «Школ здоровья».
16. Особенности организации образовательного процесса в условиях «Школы здоровья». Виды методического оснащения занятий в «Школе здоровья».
17. Деятельность медицинской сестры при организации обучения пациентов в «Школе здоровья».
18. Понятие о вакцинации. Режим работы прививочного кабинета. Оснащение и документация прививочного кабинета.
19. Предварительные и заключительные мероприятия вакцинации.
20. Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Правовые основы.
21. Иммунопрофилактика. Виды и принципы иммунопрофилактики. Правовая основа.
22. Основная медицинская документация участковой медицинской сестры. Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача.
23. Организация рабочего места участковой медицинской сестры.
24. Социальное партнерство.
25. Медицинское страхование. Виды медицинского страхование. Правовые основы.
26. Медицинская экспертиза. Виды медицинской экспертизы. Медицинские и социальные критерии трудоспособности.
27. Понятие временной нетрудоспособности. Виды и содержание временной нетрудоспособности.
28. Документация нетрудоспособности.
29. Медико - социальная экспертиза.
30. Роль медицинского персонала в профилактике наркомании и токсикомании, в реализации целевых программ, направленных на преодоление наркомании и токсикомании.
31. Роль санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни, в борьбе с зависимостями.
32. Основные принципы и особенности семейной медицины
33. Обязанности медицинской сестры общей практики.
34. Планирование семьи. Роль медицинской сестры в выявлении пациентов, нуждающихся в планировании семьи.
35. Профилактика неинфекционных болезней
36. Профилактика инфекционных заболеваний.
37. Семейная медицина.
38. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры.

39. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

б) Дополнительная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.
http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.
http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288712&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

4. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил.
http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID

5. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликилинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА

Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. No 323-ФЗ «Об ос- новах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
4. Приказ Минздрава No 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. программное обеспечение дисциплины (модуля):

Лицензионное программное обеспечение:
а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2. современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система РУС «ГЦОЛИФК»: lib.sportedu.ru

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ЭБС: biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ»:lib.rucont.ru
- Национальная электронная библиотека: rusneb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор View sonic, экран, аудиоколонки, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК.02.02 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной/ очно-заочной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре на семинаре по теме: «Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни. Семейная медицина».		*8*
2	Устный опрос на семинаре по теме: «Профилактика неинфекционных».		*8*
3	Устный опрос на семинаре по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».		*8*
4	Выступление на семинаре по теме: «Участие медсестры в экспертизе трудоспособности».		*8*
5	Решение тестовых заданий по теме: «Организация и структура первичной медико-санитарной помощи»		*10*
6	Решение тестовых заданий по теме: «Организация работы медсестры. Диспансеризация»		*10*
7	Решение тестовых заданий по теме: «Иммунопрофилактика. Вакцинация».		*10*
8	Посещение аудиторных учебных занятий		18зан. Х 1 б. = 18 баллов
9	***Дифференцированный зачет***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	*Виды текущего контроля успеваемости*	*Максимальное кол-во баллов*
1	*Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом*	*10*
2	*Выполнение практического задания по пропущенному студентом*	*10*
3	*Тестирование по теме/модулю (Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению), пропущенному студентом*	*5*
4	*Написание реферата по теме, пропущенному студентом*	*15*
5	*Презентация по теме, пропущенному студентом*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.02.02 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»

Специальность: **34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2]* зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «**Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»** является: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями для проведения профилактических мероприятий в отношении пациентов с различной патологией и возрастной группой.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 07/	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Знает пути обеспечения ресурсосбережения и		**2**	

ОК 07.1 ОК 07.2 ОК 07.3	принципы бережливого производства; Умеет соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;			
ПК 1.1/ ПК 1.1 – 1 ПК 1.1 - 2	Организовывать рабочее место Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;		**2**	
ПК1.3/ ПК1.3 – 1 ПК 1.3 - 2	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;		**2**	
ПК 2.1. ПК 2.1 – 1 ПК 2.1 - 2	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знает правила и порядок оформления меди цинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;		**2**	
ПК2.2/ ПК 2.2 - 2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну)		**2**	
ПК 2.3/ПК 2.3 - 2	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;		**2**	

ПК 3.1/ ПК 3.1 -1 ПК 3.1 - 2	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни;		**2**	
ПК 3.2/ ПК 3.2 – 1 ПК 3.2 - 2	Пропагандировать здоровый образ жизни Знает принципы здорового образа жизни; Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;		**2**	
ПК 3.3/ ПК 3.3 – 1 ПК 3.3 - 2	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения Знает положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; Умеет составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;		**2**	
ПК3.4/ ПК 3.4 – 1 ПК 3.4 - 2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний Знает санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка; Умеет проводить профилактические и проти - воэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания;		**2**	
ПК 3.5/ ПК 3.5 – 1 ПК 3.5 - 2	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний Знает правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; Умеет проводить вакцинацию населения;		**2**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очно-заочное форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организация и структура системы ПМСП.	**2**	**2**	**4**	**6**		
2	**Тема: 2.** Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни. Семейная медицина.	**2**		**2**	**3**		
3	**Тема:3** Профилактика неинфекционных.	**2**	**2**	**4**	**6**		
4	**Тема:3.1** Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение		**2**	**4**	**6**		
5	**Тема 4**. Профилактика инфекционных заболеваний.	**2**	**2**	**4**	**6**		
6	**Тема 4.1** Иммунопрофила ктика населения	**2**	**2**	**4**	**6**		
7	**Тема: 5.** Участие медсестры в экспертизе трудоспособности.	**2**	**2**	**2**	**3**		
Итого часов: 72			**12**	**24**	**36**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.03.01 Технология оказания медицинских услуг»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры[1]_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
_____
(наименование)
Протокол № __ от «_ _» _____20__ г.

Составитель:
Майорова Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры Спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» является усовершенствование профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г.

Дисциплина частично проводится в форме практической подготовки

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Технология оказания медицинских услуг» является обязательной частью профессионального модуля ПМ.03 «Сестринская деятельность в лечебно – диагностическом процессе» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестре и помогает обучающимся закрепить и усовершенствовать знания и практические навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Организация безопасной среды в медицинской организации», «Теория и практика сестринского дела»; в процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания и практические навыки, необходимые для успешного прохождения производственных практик, предусмотренных учебным планом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК 01.				
ОК 01.1	*Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*		**3/4**	
ОК 01.2	*Знает алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;*		**3/4**	

ОК 01.3 ***ОК 01.4***	*Умеет распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;* *Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		**3/4** **3/4**	
ОК 09. ***ОК 09.3***	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		**3/4**	
ПК.1.1 ***ПК.1.1 – 1*** ***ПК.1.1 – 2*** ***ПК.1.1 - 3***	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;* *Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;* *Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;*		**3/4** **3/4** **3/4**	
ПК.1.3 ***ПК.1.3 – 1*** ***ПК.1.3 - 2*** ***ПК.1.3 - 3***	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;* *Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;* *Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*		**3/4** **3/4** **3/4**	
ПК.4.2 ***ПК.4.2 – 1*** ***ПК.4.2 - 2***	*Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;* *Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;*		**3/4** **3/4**	
ПК.4.3 ***ПК.4.3 - 2***	*Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента;*		**3/4**	
ПК. 4.4. ***ПК 4.4 – 1*** ***ПК. 4.4 - 2***	*Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом;* *Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его*		**3/4** **3/4**	

	родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;			
ПК.4.5				
ПК 4.5 – 1	*Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме;*		**4**	
ПК 4.5. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		**4**	

1. **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет
6 зачетных единицы/ 216 академических часа;

очно – заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Профилактика ИСМП в медицинских организациях		**2**		**6**		
2	Функциональные обязанности медицинской сестры в медицинских организациях стационарного типа.		**2**		**6**		
3	Организация безопасного рабочего пространства.		**2**	**4**	**6**		
4	Принципы медикаментозного лечения.		**2**		**6**		
5	Учет и хранение лекарственных средств в стационаре. Правила дачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении.		**2**		**6**		
6	Пути и способы введения лекарственных средств в организм человека.		**4**	**80**	**26**		
7	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.		**6**	**18**	**20**		
8	Базовая сердечно – легочная реанимация.			**18**			
Итого часов:			**20**	**120**	**76**		

.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; форма промежуточной аттестации – экзамен 1 семестр

5.2.1 Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

5.2.2 Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

5.2.3 Примерные тестовые задания.

5.2.4 Оценочные чек – листы для проверки практических навыков

- ✓ Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
- ✓ Внутримышечное введение лекарственного препарата
- ✓ Внутривенное введение лекарственного препарат (струйно)
- ✓ Подкожное введение лекарственного препарата
- ✓ Постановка очистительной клизмы
- ✓ Постановка газоотводной трубки
- ✓ Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
- ✓ Уход за назогастральным зондом
- ✓ Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)
- ✓ Применение пузыря со льдом
- ✓ Измерение артериального давления
- ✓ Гигиеническая обработка рук

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

б) Дополнительная литература:

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР□Медиа, 2020. – 592 с.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
3. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. http://elibrary.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
5. http://azps.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
6. http://koob.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
7. http://www.ht.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
8. http://www.imaton.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
9. http://ihtik.lib.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
10. http://vsetesti.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – MicrosoftWindows.

2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
2. Рабочее место преподавателя.
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Учебно-наглядные пособия.
5. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
6. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
7. Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.
8. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
9. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
10. Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
11. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
12. Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
13. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
14. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
15. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
16. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
17. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма второго курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины очно – заочной формы обучения – 3 и 4 семестры
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет – 3 семестр;*
экзамен – 4 семестр

.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Принципы медикаментозного лечения.*		*10*
2	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Пути и способы введения лекарственных средств в организм человека.*		*10*
3	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы*		*10*
4	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Подкожное введение лекарственного препарата*		*10*
5	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Внутримышечное введение лекарственного препарата*		*10*
6	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Внутривенное введение лекарственного препарат (струйно)*		*10*
7	***Посещение лекционных и практических занятий в течении третьего семестра***		*35*0,25* *Итого 9 баллов*
8	***Дифференцированный зачет***		***31***
	ИТОГО		***100 баллов***

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[3]	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.*		*10*
²	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Постановка очистительной клизмы*		*5*
3	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Постановка газоотводной трубки*		*5*
4	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)*		*5*
5	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Уход за назогастральным зондом*		*5*
6	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)*		*5*
7	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Применение пузыря со льдом*		*5*
8	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Измерение артериального давления*		*5*
9	**Контрольная демонстрация практического навыка** *Базовая сердечно – легочная реанимация*		*10*
10	***Посещение лекционных и практических занятий в течении четвертого семестра***		*35*0,25* *Итого 9 баллов*
11	***Экзамен***		***36***
	ИТОГО		***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Принципы медикаментозного лечения.*	*5*
2	***Выполнение тестовых заданий по теме***	*5*

	Пути и способы введения лекарственных средств в организм человека.	
3	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы*	*5*
4	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Подкожное введение лекарственного препарата*	*5*
5	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Внутримышечное введение лекарственного препарата*	*5*
6	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Внутривенное введение лекарственного препарат (струйно)*	*5*
7	***Выполнение тестовых заданий по теме*** *Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.*	*5*
8	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Постановка очистительной клизмы*	*5*
9	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Постановка газоотводной трубки*	*5*
10	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)*	*5*
11	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Уход за назогастральным зондом*	*5*
12	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)*	*5*
13	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Применение пузыря со льдом*	*5*
14	***Контрольная демонстрация практического навыка*** *Измерение артериального давления*	*5*
15	**Контрольная демонстрация практического навыка** *Базовая сердечно – легочная реанимация*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.03.01 Технология оказания медицинских услуг»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет *6* зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** *3/4*

3. **Цель освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Технология оказания медицинских услуг» является обязательной частью профессионального модуля ПМ.03 «Сестринская деятельность в лечебно – диагностическом процессе» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестре и помогает обучающимся закрепить и усовершенствовать знания и практические навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Организация безопасной среды в медицинской организации», «Теория и практика сестринского дела»; в процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания и практические навыки, необходимые для успешного прохождения производственных практик, предусмотренных учебным планом.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01.				
ОК 01.1	*Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*		**3/4**	
ОК 01.2	*Знает алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;*		**3/4**	
ОК 01.3	*Умеет распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;*		**3/4**	
ОК 01.4	*Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		**3/4**	

ОК 09. ***ОК 09.3***	*Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*		**3/4**	
ПК.1.1 ***ПК.1.1 – 1*** ***ПК.1.1 – 2*** ***ПК.1.1 - 3***	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;* *Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;* *Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;*		**3/4** **3/4** **3/4**	
ПК.1.3 ***ПК.1.3 – 1*** ***ПК.1.3 - 2*** ***ПК.1.3 - 3***	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;* *Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;* *Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*		**3/4** **3/4** **3/4**	
ПК.4.2 ***ПК.4.2 – 1*** ***ПК.4.2 - 2***	*Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;* *Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;*		**3/4** **3/4**	
ПК.4.3 ***ПК.4.3 - 2***	*Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента;*		**3/4**	
ПК. 4.4. ***ПК 4.4 – 1*** ***ПК. 4.4 - 2***	*Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом;* *Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;*		**3/4** **3/4**	
ПК.4.5 ***ПК 4.5 – 1***	*Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме;* *Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при*		**4**	

ПК 4.5. – 2	*внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		**4**	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очно – заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Профилактика ИСМП в медицинских организациях		**2**		**6**		
2	Функциональные обязанности медицинской сестры в медицинских организациях стационарного типа.		**2**		**6**		
3	Организация безопасного рабочего пространства.		**2**	**4**	**6**		
4	Принципы медикаментозного лечения.		**2**		**6**		
5	Учет и хранение лекарственных средств в стационаре. Правила дачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении.		**2**		**6**		
6	Пути и способы введения лекарственных средств в организм человека.		**4**	**80**	**26**		
7	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.		**6**	**18**	**20**		
8	Базовая сердечно – легочная реанимация.			**18**			
Итого часов:			**20**	**120**	**76**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.03.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: **34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Соколова Н.Л. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями для поддержания и восстановления независимости пациента в удовлетворении основных потребностей его организма.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относиться к дисциплине МДК. 03.02. профессионального модуля ПМ.03 «Сестринская деятельность в лечебно – диагностическом процессе, составляющего профессиональный цикл учебного плана специальности «Сестринское дело». Изучается на 2, 3 курсах, в 4, 5-м семестрах, одновременно с такими базовыми дисциплинами как Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Основы профилактики, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы патологии, Технология оказания медицинских услуги др.

Изучение дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как: Общественное здоровье и здравоохранение, Психология профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Организация безопасной среды в медицинской организации, Основы бережливого производства, Теоретические основы сестринского дела, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению, Безопасная среда в медицинской организации, Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Технология оказания медицинских услуг, Основы патологии и логически, закрепляет их содержание.

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях, Основы реаниматологии и анестезиологии, Медицина катастроф, Основы физической реабилитации, Классический и лечебный массаж, Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях, Сестринская деятельность в реаниматологии, УП «Сестринский уход в хирургии», УП «Сестринский уход в пульмонологии», УП «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии», УП «Сестринский уход в педиатрии», УП «Сестринский уход в неврологии», УП «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», УП «Кардиология с функциональной диагностикой – ЭКГ», Преддипломная практика

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной

дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- концепцию развития здравоохранения и медицинской науки в РФ;
- государственную программу развития сестринского дела;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- новые технологии сестринских вмешательств;
- правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.

Умение

- обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

Готовность

- применять полученные знания при непосредственном контакте с пациентами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01./ ОК01.1 ОК01.2 ОК01.3 ОК01.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знает алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Умеет распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет выявлять и эффективно искать информацию,	*5*		

	необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия.			
ОК 04./ ОК04.1 ОК04.2	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности; Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	*4,5*		
ОК 09./ ОК09.3	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	*4,5*		
ПК 1.1. / ПК 1.1 -1 ПК 1.1 – 2 ПК 1.1 - 3	Организовывать рабочее место. Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации.	*4,5*		
ПК 1.3. / ПК 1.3 -3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	*4,5*		
ПК 4.2. / ПК 4.2 – 1 ПК 4.2 - 2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях.	*4,5*		
ПК 4.3. /ПК 4.3 – 1 ПК 4.3 – 2	Осуществлять уход за пациентом. Знает особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента.	*4,5*		
ПК 4.4. / ПК 4.4 – 1 ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Знает методы и способы обучения пациентов (их	*4*		

- 2	законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом; Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.			
ПК 4.5. / ПК 4.5 – 1 ПК 4.5 - 2	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме; Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	*4,5*		
ПК 5.1. / ПК 5.1 – 1 ПК 5.1 - 2	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.	*4,5*		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **9 зачетных единиц, 324 академических часов**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	

1	**Раздел 1**. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	4	20	72	50		
2	Тема 1.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	6	12	4		
3	Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	4	6	12	4		
4	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно - кишечного тракта	4	6	8	4		
5	Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	4	6	10	4		
6	Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	4	6	4		
7	Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	4	4	4	4		
8	Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	2	4	4		
9	Тема 1.8. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	2	4	4		
10	Тема 1.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	4	2	2	4		
11	Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4	2	4	4		
12	Тема 1.12. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	4		2	6		
13	Тема 1.13. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым	4		4	4		

	путем (ЗППП)						
Итого часов: 162		**40**	**72**	**50**		**Дифференцированный зачет**	

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Раздел 2.** Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5	40	72			
2	Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика	5	2	4			
3	Тема 2.2. Сестринская помощь в хирургии. Анестезия. Общее и местное обезболивание. Блокады.	5	2	4			
4	Тема 2.3. Сестринская помощь в хирургии. Хирургические операции. Подготовка пациентов к операции и послеоперационный период.	5	2	4			
6	Тема 2.5. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.	5	2	4			
7	Тема 2.6. Сестринская помощь в хирургии. Инфузия и трансфузия	5	2	4			
8	Тема 2.7. Сестринская помощь в хирургии. Местная хирургическая патология и ее лечение. Случайные раны. Гнойные раны	5	4	4			
9	Тема 2.8. Сестринская помощь в хирургии. Острая местная гнойная хирургическая инфекция.	5	2	4			

	Панариций. Остеомиелит.						
10	Тема 2.9. Сестринская помощь в хирургии. Анаэробная хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Омертвление.	5	2	4			
11	Тема 2.10. Сестринская помощь в хирургии. Общая хирургическая инфекция. Сепсис.	5	2	2			
12	Тема 2.11. Сестринская помощь в хирургии. Травмы. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавления.	5	2	4			
13	Тема 2.12. Сестринская помощь в хирургии. Вывихи и переломы	5	2	2			
14	Тема 2.13. Сестринский процесс при термических травмах. Ожоги. Отморожения. Электоротравмы.	5	2	4			
15	Тема 2.14. Сестринский процесс при травмах головы и шеи.	5	2	4			
16	Тема 2.15. Сестринский процесс при травмах грудной клетки и животе. Пневмоторакс.	5	2	4			
17	Тема 2.16. Сестринский процесс при травмах позвоночника и переломах костей таза.	5	2	4			
18	Тема 2.17. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости. Грыжи, кишечная непроходимость	5	2	4			
19	Тема 2.18. Синдром «острого живота». Перитонит. Панкреатит. Аппендицит.	5	2	4			
20	Тема 2.19. Заболевания прямой кишки.	5	2	4			
21	Тема 2.20. Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.	5	2	4			
Итого часов: 162			**40**	**72**	**50**		**Экзамен**

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену

1. Особенности оказания сестринской помощи детям.
2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
3. Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика.
4. Сестринская помощь в хирургии. Обезболивание.
5. Дача увлажненного кислорода различными способами.
6. Сестринская помощь в хирургии. Основы трансфузиологии.
7. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая операция.
8. Сестринская помощь в хирургии. Повреждения и травмы.
9. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.
10. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая инфекция.
11. Сестринская помощь при открытых повреждениях.
12. Сестринская помощь при болезнях кожи.
13. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым.
14. Дерматиты.
15. Крапивница. Отёк Квинке.
16. Фурункул, фурункулёз.
17. Гидраденит.
18. Современная классификация инфекций, передаваемых половым путём.
19. Профилактика инфекций, передаваемых половым путём.
20. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.
21. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.
22. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.
23. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.
24. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.
25. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой

системы с синдромом коронарной недостаточности.
26. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.
27. Сестринская помощь при болезнях сосудов.
28. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
29. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
30. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.
31. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.
32. Хронический гастрит с пониженной секреторной функцией: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, основные принципы лечения.
33. Хронический гастрит с повышенной секреторной функцией: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, основные принципы лечения.
34. Язвенная болезнь желудка: определение, этиология, патогенез, клиническая, симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
35. Язвенная болезнь 12-перстной кишки: определение, этиология, клиническая, симптоматика, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.
36. Рак желудка: определение, факторы риска, классификация, клиническая, симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения, профилактика.
37. Гипер- и гипомоторные дискинезии желчевыводящих путей: определение.
38. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика заболеваний желчевыводящих путей
39. Принципы лечения заболеваний желчевыводящих путей.
40. Хронический бескаменный холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
41. Желчекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, клиническая.
42. Симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
43. Приступ желчной колики: определение, причины, патогенез, клиническая.
44. Симптоматика, основные принципы лечения, действия медсестры при приступе желчной колики.
45. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
46. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.

47. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
48. Хронический энтероколит с преимущественным поражением тонкого кишечника: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
49. Хронический энтероколит с преимущественным поражением толстого кишечника: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
50. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
51. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
52. Острый пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
53. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
54. Мочекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, неотложная доврачебная помощь при приступе почечной колики.
55. Хроническая почечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
56. Анемии: определение, этиология, классификация. Клиническая симптоматика анемического синдрома.
57. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
58. В12-дефицитная анемия: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
59. Острый лейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
60. Хронический лейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
61. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.

62. Деформирующий остеоартроз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
63. Острые аллергозы: определение, этиология, патогенез. Крапивница и отёк Квинке: клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
64. Анафилактический шок: определение, клиническая симптоматика, неотложная доврачебная помощь.
65. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, особенности сахарного диабета 1 и 2 типа, клиническая симптоматика сахарного диабета.
66. Сахарный диабет: хронические осложнения, принципы лечения сахарного диабета (диетотерапия, физические нагрузки, лечение пероральными сахароснижающими препаратами, инсулинотерапия).
67. Заболевания щитовидной железы: понятие «йоддефицитные состояния», эндемический зоб: определение, виды, клиническая симптоматика, лечение, профилактика.
68. Диффузный токсический зоб: определение, понятия «гипертиреоз», «тиреотоксикоз», этиология, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения.
69. Гипотиреоз: определение, этиология, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения.
70. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Халазия кардии. Дискинезия кишечника.
71. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
72. Алиментарная, функциональная диспепсия.
73. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.
74. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.
75. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.
76. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.
77. Острый панкреатит. Целиакия.
78. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.
79. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.
80. Сестринская помощь в неврологии.
81. Сестринская помощь в психиатрии.
82. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.

Материалы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы»
2. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы»
3. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях желудочно - кишечного тракта»
4. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы»
5. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы»
6. Тестовые задания по теме:«Сестринский уход при заболеваниях опорно - двигательного аппарата»
7. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения»
8. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях»
9. Тестовые задания по теме: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата»
10. Тестовые задания по теме: «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика»
11. Тестовые задания по теме: «Анестезия. Общее и местное обезболивание»
12. Тестовые задания по теме: «Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз»
13. Тестовые задания по теме: «Сестринская помощь в хирургии. Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны»
14. Тестовые задания по теме: «Сестринская помощь в хирургии. Травмы»
15. Тестовые задания по теме: «Сестринский процесс при термических травмах»
16. Тестовые задания по теме: «Сестринская помощь в хирургии. Частная хирургия»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

17. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

б) Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID

2. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликилинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ре- сурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Элек- тронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. No 323-ФЗ «Об ос- новах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

4. Приказ Минздрава No 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

18. программное обеспечение дисциплины (модуля):

Лицензионное программное обеспечение:
а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

19. современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система РУС «ГЦОЛИФК»: lib.sportedu.ru
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ЭБС: biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ»:lib.rucont.ru
- Национальная электронная библиотека: rusneb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор View sonic, экран, аудиоколонки, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК.03.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 2, 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 4 СЕМЕСТР

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий лекционных занятий*		*20 занятий х 0,5 балла = 10*
2	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы*»*		*5*
3	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы*»*		*5*
4	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при заболеваниях желудочно - кишечного тракта*»*		*5*
5	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы»		*5*
6	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы*»*		*5*
7	*Тестовые задания по теме:«*Сестринский уход при заболеваниях опорно - двигательного аппарата*»*		*5*
8	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения»		*5*
9	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях»		*5*
10	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата»		*5*
11	*Устный опрос по теме:* «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы»		*5*
12	*Устный опрос по теме: «*Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями»		*5*

13	*Устный опрос по теме: «*Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)»		*5*
14	*Мультимедийная презентация по выбранной теме*		*10*
15	***Дифференцированный зачет***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 5 СЕМЕСТР

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*		*20 занятий х 0,5 балла = 10*
2	*Тестовые задания по теме: «*Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика*»*		*5*
3	*Тестовые задания по теме: «*Анестезия. Общее и местное обезболивание*»*		*5*
4	*Тестовые задания по теме: «*Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз*»*		*5*
5	*Тестовые задания по теме: «*Сестринская помощь в хирургии. Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны*»*		*5*
6	*Тестовые задания по теме: «*Сестринская помощь в хирургии. Травмы*»*		*5*
7	*Тестовые задания по теме: «*Сестринский процесс при термических травмах*»*		*5*
8	*Тестовые задания по теме: «*Сестринская помощь в хирургии. Частная хирургия»		*5*
9	*Выступление на семинаре «*Особенности оказания хирургической помощи детям*»*		*5*
10	*Выступление на семинаре «*Особенности оказания хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста*»*		*5*
11	*Выступление на семинаре* «Сестринская помощь в хирургии»		*5*
12	*Мультимедийная презентация по выбранной теме*		*10*
13	***Экзамен***		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	*Виды текущего контроля успеваемости*	*Максимальное кол-во баллов*
1.	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*15*

2	*Тестирование по теме/модулю (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях), пропущенному студентом*	*5*
3	*Написание реферата по теме, пропущенному студентом*	*20*
4	*Мультимедийная презентация по теме, пропущенному студентом*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МДК.03.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: **34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *4, 5.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями для поддержания и восстановления независимости пациента в удовлетворении основных потребностей его организма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01./ ОК01.1 ОК01.2 ОК01.3 ОК01.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знает алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Умеет распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия.	*5*		
ОК 04./ ОК04.1 ОК04.2	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	*4,5*		

	личности, основы проектной деятельности; Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
ОК 09./ ОК09.3	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	*4,5*		
ПК 1.1. / ПК 1.1 -1 ПК 1.1 – 2 ПК 1.1 - 3	Организовывать рабочее место. Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации.	*4,5*		
ПК 1.3. / ПК 1.3 -3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	*4,5*		
ПК 4.2. / ПК 4.2 – 1 ПК 4.2 - 2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях.	*4,5*		
ПК4.3. /ПК 4.3 – 1 ПК 4.3 – 2	Осуществлять уход за пациентом. Знает особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента.	*4,5*		
ПК 4.4. / ПК 4.4 – 1 ПК 4.4 - 2	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода за пациентом; Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных	*4*		

	представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.			
ПК 4.5. / ПК 4.5 – 1 ПК 4.5 - 2	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме; Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	*4,5*		
ПК 5.1. / ПК 5.1 – 1 ПК 5.1 - 2	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.	*4,5*		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **9 зачетных единиц**, **Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Раздел 1**. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	4	20	72	50		

2	Тема 1.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4	6	12	4		
3	Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	4	6	12	4		
4	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно - кишечного тракта	4	6	8	4		
5	Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	4	6	10	4		
6	Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4	4	6	4		
7	Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	4	4	4	4		
8	Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	2	4	4		
9	Тема 1.8. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	2	4	4		
10	Тема 1.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	4	2	2	4		
11	Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4	2	4	4		
12	Тема 1.12. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	4		2	6		
13	Тема 1.13. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	4		4	4		
Итого часов: 162			**40**	**72**	**50**		**Дифференцированный зачет**

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Раздел 2.** Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5	40	72			
2	Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика	5	2	4			
3	Тема 2.2. Сестринская помощь в хирургии. Анестезия. Общее и местное обезболивание. Блокады.	5	2	4			
4	Тема 2.3. Сестринская помощь в хирургии. Хирургические операции. Подготовка пациентов к операции и послеоперационный период.	5	2	4			
6	Тема 2.5. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.	5	2	4			
7	Тема 2.6. Сестринская помощь в хирургии. Инфузия и трансфузия	5	2	4			
8	Тема 2.7. Сестринская помощь в хирургии. Местная хирургическая патология и ее лечение. Случайные раны. Гнойные раны	5	4	4			
9	Тема 2.8. Сестринская помощь в хирургии. Острая местная гнойная хирургическая инфекция. Панариций. Остеомиелит.	5	2	4			
10	Тема 2.9. Сестринская	5	2	4			

	помощь в хирургии. Анаэробная хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Омертвление.						
11	Тема 2.10. Сестринская помощь в хирургии. Общая хирургическая инфекция. Сепсис.	5	2	2			
12	Тема 2.11. Сестринская помощь в хирургии. Травмы. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавления.	5	2	4			
13	Тема 2.12. Сестринская помощь в хирургии. Вывихи и переломы	5	2	2			
14	Тема 2.13. Сестринский процесс при термических травмах. Ожоги. Отморожения. Электоротравмы.	5	2	4			
15	Тема 2.14. Сестринский процесс при травмах головы и шеи.	5	2	4			
16	Тема 2.15. Сестринский процесс при травмах грудной клетки и животе. Пневмоторакс.	5	2	4			
17	Тема 2.16. Сестринский процесс при травмах позвоночника и переломах костей таза.	5	2	4			
18	Тема 2.17. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости. Грыжи, кишечная непроходимость	5	2	4			
19	Тема 2.18. Синдром «острого живота». Перитонит. Панкреатит. Аппендицит.	5	2	4			
20	Тема 2.19. Заболевания прямой кишки.	5	2	4			
21	Тема 2.20. Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.	5	2	4			
Итого часов: 162			**40**	**72**	**50**		**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.04.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ И АНЕСТЕЗИОЛОГИИ»

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины
А. В. Смоленский

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Основы реаниматологии и анестезиологии»** являются**:**

ознакомление обучающихся с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Профессиональный цикл, профессиональные модули МДК.04.01

Изучение основ реаниматологии базируется на системном анализе предметов, а практические навыки формируются на основе обобщения знаний о патологических и функциональных нарушениях органов и систем организма. Кроме того, специальное высшее сестринское образование должно выработать знания и умения взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Предлагаемая дисциплина позволяет расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности. Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая дисциплине «Медицина катастроф», производственной практике «Сестринская деятельность в реаниматологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-01	***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;***		*6*	
ОК 01.4	*Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		*6*	
ОК 01.5	*Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*		*6*	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*6*	
ОК 09. 2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*		*6*	
ПК-1.1.	***Организовывать рабочее место.***		*6*	
ПК 1.1.-1	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;*		*6*	
ПК 1.1.-2	*Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		*6*	
ПК 1.1. – 3	*Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации*		*6*	
ПК 1.3.	***Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности***		*6*	
ПК 1.3. – 1	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*		*6*	
ПК 1.3. – 2	*Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;*		*6*	
ПК 1.3. – 3	*Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*		*6*	
ПК 2.1.	***Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа***		*6*	

ПК 2.1. – 1	*Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК 2.1. – 2	*Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК 2.1. – 3	*Имеет практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК-2.3.	***Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.***		*6*	
ПК 2.3. – 1	*Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 2	*Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*		*6*	
ПК 4.1.	***Проводить оценку состояния пациента***		*6*	
ПК 4.1. – 1	*Знает основы теории и практики сестринского дела;*		*6*	
ПК 4.1. – 2	*Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК 4.1. – 3	*Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;*		*6*	
ПК 4.2.	***Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту***		*6*	
ПК 4.2. – 1	*Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК 4.2. –2	*Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
6ПК 4.2. – 3	*Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК-5.1.	***Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.***		*6*	
ПК 5.1. – 1	*Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;*		*6*	
ПК 5.1. – 2	*Умеет проводить первичный осмотр пациента и*		*6*	

	оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;			
ПК 5.1. – З	*Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*		*6*	
ПК 5.2.	***Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме***		*6*	
ПК 5.2. – 1	*Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации;*		*6*	
ПК 5.2. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.2. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.3.	***Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи***		*6*	
ПК 5.3. – 1	*Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;*		*6*	
ПК 5.3. – 2	*Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	
ПК 5.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	
ПК 5.4.	***Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов***		*6*	
ПК 5.4. – 1	*Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);*		*6*	
ПК 5.4. – 2	*Умеет осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);*		*6*	
ПК 5.4. – 3	*Имеет практический опыт клинического использования крови и (или) ее компонентов;*		*6*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.,

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1.** История развития реаниматологии и анестезиологии. Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи. Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи	6	**2**		**2**		
2	**Раздел 2.** Организация сестринского дела в отделениях реанимации .Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		**2**		**2**		
3	**Тема 1.** Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения			**2**	**2**		
4	**Раздел 3.** Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		**2**		**4**		
5	**Раздел 4.** Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.			**2**	**4**		
6	**Тема 1** Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации			**1**	**2**		

7	**Тема 2** Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга			**1**	**2**		
8	**Раздел 5.** Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.			**1**	**4**		
9	**Тема 1.** Острая дыхательная недостаточность. Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого			**1**	**4**		
10	**Раздел 6.** Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			**2**	**4**		
11	**Раздел 7** Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях			**2**	**2**		
12	**Раздел 8** Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии		**2**		**4**		
13	**Тема 1** Эклампсия беременных			**1**	**4**		
14	**Тема 2** Реанимация новорожденных			**1**	**4**		
15	**Раздел 9** Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.			**2**	**4**		
Итого часов: 72			**8**	**16**	**48**		**Диф.зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для диф.зачета

1.Что такое «реанимация» и «интенсивная терапия»?

2.История развития реаниматологии и анестезиологии

2. Какие больные составляют контингент отделения реанимации и интенсивной терапии?

3. В чем заключаются особенности структуры отделения реанимации и интенсивной терапии?

4. Как организуется работа в отделении реанимации и интенсивной терапии?

5. Основные положения современного стандарта СЛР.

6. Последовательность реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.

7. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.

8. Терминальные состояния: определение понятия, классификация, краткая характеристика.

9. Клиническая смерть: определение понятия; признаки; диагностика.

10. Сердечно-лёгочная реанимация: определение понятия; правило АВС; методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, тройной приём Сафара.

11. Варианты, причины и механизмы острой остановки сердца.

12. ИБС, стенокардия: определения понятий, классификация, клиническая картина, диагностика стенокардии.

12. Острая дыхательная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.

13. Инфаркт миокарда: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; диагностика; неотложная помощь.

14. Острая сердечная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; методы диагностики.

15. Альвеолярный отёк лёгких: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

16. Венозный застой. Сердечная астма: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

17. Кардиогенный шок: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

18. Синдром внутричерепной гипертензии (отёк головного мозга): этиология, клиническая картина, методы диагностики.

19. Астматический статус: определения понятий; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

20. Пневмоторакс: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

21. Гипогликемическая кома: этиология, клиническая картина, диагностика; неотложная помощь.

22. Стеноз гортани: этиология; клиническая картина.

23. Комы: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

24. Гиперкетацидотическая кома: этиология; клиническая картина; дифференциальная диагностика; неотложная помощь.

25. Тиреотоксический криз: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

26. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.

27. Шок: определение понятия; классификация; клиническая картина; диагностика.

28. Анафилактический шок: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

29. Острые отравления, яд: определения понятий. Стадии острых отравлений; диагностика острых отравлений; основные направления интенсивной терапии и неотложной помощи.

30. Бронхиальная астма. Приступ бронхиальной астмы: определения понятий; клиническая картина; неотложная помощь.

31. Печеночная кома: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.

32. Отравление ФОС: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.

33. Отравления опиатными анальгетиками: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.

34. Острые отравления атропиноподобными препаратами: этиология; клиническая картина; методы диагностики.

35. Острые отравления ложными суррогатами алкоголя: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.

36. Инородное тело верхних дыхательных путей – клиническая картина; особенности неотложной помощи у беременных и лиц с ожирением.

37. Острые отравления при укусах ядовитых змей: классификация; клиническая картина.

38. Острые отравления грибами: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

39. Острое отравление угарным газом – этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.

40. Биологическая смерть – определение понятия; патологическая физиология процессов, происходящих в организме при умирании; критерии диагностики.

41. Методика санации верхних дыхательных путей вакуумным аспиратором. Оснащение. Сан.-дез.режим.

42. Неотложная помощь при уремической коме.

43. Организация реанимационной службы в России. Устройство и планировка отделения реанимации. Функциональные обязанности и права медицинской сестры отделения реанимации.

44. Интубация трахеи: показания; методы проведения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

45. Трахеостомия: показания; методы наложения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

46. Катетеризация центральных вен: показания; противопоказания; набор инструментов; уход за катетером в центральной вене; сан.-дез.режим.

47. Особенности обследования больного в бессознательном состоянии. Методы диагностики коматозных состояний.

48. Электрическая дефибрилляция: точки наложения электродов; методика проведения; критерии адекватности и эффективности.

49. Прямой массаж сердца: набор инструментов; показания; противопоказания; методы проведения.

50. Неотложная помощь при коме неясной этиологии.

51. Кислородная терапия: классификация методов; правила проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера.

52. Венесекция: показания; набор инструментов; методика проведения; сан.-дез.режим.

53. Форсированный диурез: показания; противопоказания; методика проведения; методы контроля; сан.-эпид.режим.

54. Возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

55. Фибрилляция желудочков – лекарственные препараты, применяемые на врачебном этапе сердечно-легочной реанимации; пути введения, особенности их применения при клинической смерти.

56. Непрямой массаж сердца у взрослых, методика проведения, критерии адекватности и эффективности; осложнения; вспомогательные (альтернативные) способы проведения НМС.

57. Центральное венозное давление: методика измерения; физиологические константы.

58. Методы контроля над газообменом и газовым составом крови.

59. Неотложная помощь при травматическом шоке.

60. Безаппаратная ИВЛ: классификация; показания и противопоказания. Методика проведения ИВЛ способом изо - рта в рот. Критерии адекватности и эффективности ИВЛ. Осложнения ИВЛ.

61. Экстубация трахеи: показания к проведению, методика проведения.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 351 с.: табл. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=339776&DocQuerID=10802810&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

2. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : "Сестр. дело" / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340538&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.

http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237677&DocQuerID=10802796&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

б) дополнительная литература:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288712&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

2. Скорая и неотложная медицинская помощь : учеб. для учащихся специальности "Лечеб. дело" учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования : утв. М-вом образования Респ. Беларусь / под ред. И.В. Яромича. - 2-е изд. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 207 с. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=217225&DocQuerID=10803552&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

4. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликилинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&D

ocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

5. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учеб. пособие для образов. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : рек. Федер. гос. автон. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В.Р. Шумилкин, Н.И. Нузданова. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2020. - 403 с.: табл. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340525&DocQuerID=10802879&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya - сайт журнала «Анестезиология и реаниматология». Дата обращения 06.03.2023 г.

https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/09/05/osnovy-reanimatologii - Образовательная социальная сеть nsportal.ru. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ /Специальность 34.02.01 Сестринское дело/ учебно-методический материал. Дата обращения 06.03.2023 г.

г) - *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы реаниматологии и анестезиологии» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Мультимедийная презентация на тему «Организация сестринского дела в отделениях реаниматологии»*	*12*
2	*Мультимедийная презентация по разделу «*Основные положения сердечно-легочной реанимации»	*12*
3	*Мультимедийная презентация по разделу «Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности»*	*12*
4	*Доклад по одной из предложенных тем*	*12*
5	*Реферат по одной из предложенных тем*	*12*
10	*Посещение занятий*	*12*
11	*Дифференцированный зачёт*	*28*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*10*
2	*Мультимедийная презентация по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Доклад по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.04.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ И АНЕСТЕЗИОЛОГИИ»

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы реаниматологии и анестезиологии»: ознакомление обучающихся с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		**Очно-заочная форма обучения**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-01	***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;***		*6*	
ОК 01.4	*Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		*6*	
ОК 01.5	*Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*		*6*	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*6*	
ОК 09. 2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*		*6*	
ПК-1.1.	***Организовывать рабочее место.***		*6*	
ПК 1.1.-1	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;*		*6*	

ПК 1.1.-2	*Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		*6*	
ПК 1.1. – 3	*Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации*		*6*	
ПК 1.3.	***Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности***		*6*	
ПК 1.3. – 1	*Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*		*6*	
ПК 1.3. – 2	*Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;*		*6*	
ПК 1.3. – 3	*Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*		*6*	
ПК 2.1.	***Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа***		*6*	
ПК 2.1. – 1	*Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК 2.1. – 2	*Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК 2.1. – 3	*Имеет практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;*		*6*	
ПК-2.3.	***Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.***		*6*	
ПК 2.3. – 1	*Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 2	*Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*		*6*	
ПК 4.1.	***Проводить оценку состояния пациента***		*6*	
ПК 4.1. – 1	*Знает основы теории и практики сестринского дела;*		*6*	
ПК 4.1. – 2	*Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК 4.1. – 3	*Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;*		*6*	

ПК 4.2.	***Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту***		*6*	
ПК 4.2. – 1	*Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК 4.2. –2	*Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
6ПК 4.2. – 3	*Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях;*		*6*	
ПК-5.1.	***Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.***		*6*	
ПК 5.1. – 1	*Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;*		*6*	
ПК 5.1. – 2	*Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.1. – 3	*Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*		*6*	
ПК 5.2.	***Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме***		*6*	
ПК 5.2. – 1	*Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации;*		*6*	
ПК 5.2. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.2. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.3.	***Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи***		*6*	
ПК 5.3. – 1	*Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;*		*6*	
ПК 5.3. – 2	*Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады*		*6*	

	скорой помощи;			
ПК 5.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	
ПК 5.4.	***Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов***		*6*	
ПК 5.4. – 1	*Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);*		*6*	
ПК 5.4. – 2	*Умеет осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);*		*6*	
ПК 5.4. – 3	*Имеет практический опыт клинического использования крови и (или) ее компонентов;*		*6*	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1.** История развития реаниматологии и анестезиологии. Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи. Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи	6	**2**		**2**		
2	**Раздел 2.** Организация сестринского дела в отделениях реанимации. Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		**2**		**2**		

3	**Тема 1.** Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения			**2**	**2**		
4	**Раздел 3.** Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		**2**		**4**		
5	**Раздел 4.** Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.			**2**	**4**		
6	**Тема 1** Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации			**1**	**2**		
7	**Тема 2** Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга			**1**	**2**		
8	**Раздел 5.** Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.			**1**	**4**		
9	**Тема 1.** Острая дыхательная недостаточность. Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого			**1**	**4**		
10	**Раздел 6.** Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			**2**	**4**		
11	**Раздел 7** Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях			**2**	**2**		
12	**Раздел 8** Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии		**2**		**4**		
13	**Тема 1** Эклампсия беременных			**1**	**4**		
14	**Тема 2** Реанимация новорожденных			**1**	**4**		
15	**Раздел 9** Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.			**2**	**4**		
Итого часов: 72			**8**	**16**	**48**		**Диф.зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК 04.02. Медицина катастроф»

Специальность
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины А. В. Смоленский

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» являются**:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами неотложных состояний, возникающими при воздействии внешних факторов, и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных и экстремальных состояниях, чрезвычайных ситуациях. Данная программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Профессиональный цикл, профессиональные модули МДК 04.02.

Предлагаемая программа является составной частью единого процесса приобретения знаний – основ профессиональной деятельности в сфере образования.

Изучение основ медицины катастроф базируется на системном анализе предметов, а практические навыки формируются на основе обобщения знаний о патологических и функциональных нарушениях органов и систем организма. Кроме того, специальное сестринское образование должно выработать знания и умения взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-01	***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;***		*6*	
ОК 01.4	*Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		*6*	
ОК 01.5	*Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*		*6*	
ОК-07	***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;***		*6*	
ОК 07.1	*Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;*		*6*	
ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*6*	
ОК 09. 2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*		*6*	
ПК-1.1.	***Организовывать рабочее место.***		*6*	
ПК 1.1.-1	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;*		*6*	
ПК 1.1.-2	*Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		*6*	
ПК 1.1. – 3	*Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации*		*6*	
ПК-2.3.	***Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.***		*6*	
ПК 2.3. – 1	*Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 2	*Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	

ПК 2.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*		*6*	
ПК-4.5.	***Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.***		*6*	
ПК 4.5. – 1	*Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме;*		*6*	
ПК 4.5. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		*6*	
ПК 4.5. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		*6*	
ПК-5.1.	***Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.***		*6*	
ПК 5.1. – 1	*Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;*		*6*	
ПК 5.1. – 2	*Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.1. – 3	*Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*		*6*	
ПК 5.2.	***Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме***		*6*	
ПК 5.2. – 1	*Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации;*		*6*	
ПК 5.2. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.2. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.3.	***Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи***		*6*	
ПК 5.3. – 1	*Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;*		*6*	
ПК 5.3. – 2	*Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	
ПК 5.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 **академических часа**.,

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		6	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организация службы медицины катастроф	**6**	**2**		**2**		
	Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.	**6**		**1**	**4**		
	Тема 1.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.	**6**		**1**	**4**		
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения.	**6**	**2**		**2**		
.	Тема 2.1 Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемического очага поражения.	**6**		**2**	**2**		
3.	Раздел 3. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	**6**	**2**		**2**		
	Тема 3.1 Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	**6**		**2**	**2**		

	Тема 3.2 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 3.3 Организация психоневрологической помощи в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**1**	**4**		
	Тема 3.4. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях	**6**		**1**	**4**		
4.	Раздел 4.Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**2**	**8**		
5.	Раздел 5 Медицинское обеспечение населения при локальных вооруженных конфликтах.	**6**	**2**		**8**		
Итого часов:		**72**	**8**	**16**	**48**		**Диф.зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к диф.зачету

1. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
3. Задачи медицинской помощи при массовых поражениях.
4. Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.
5. Поражающие факторы, медицинские последствия и возможные потери населения при катастрофах.
6. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
7. Основные формирования и организации службы экстренной медицинской помощи.
8. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП).
9. Виды медицинской помощи.

10. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
11. Предназначение отряда первой врачебной помощи (ОПВП).
12. Основные способы защиты населения в очагах ЧС.
13. Определение понятия "Этап медицинской эвакуации":
14. Определение медицинской сортировки.
15. Методы временной остановки наружного кровотечения.
16. Первоочередные действия по ликвидации ЧС.
17. Какие группы поражённых относят к "опасным" для окружающих?
18. Цель медицинской сортировки.
19. Лечебно-профилактические учреждения, принимающие участие в ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.
20. Основные мероприятия первой медицинской (доврачебной) помощи, проводимые пораженным при ликвидации последствий катастроф с механическими и термическими повреждениями
21. Объем специализированной хирургической помощи пострадавшим при массовых поражениях.
22. Как осуществляется транспортировка травматологических больных .
23. Основные мероприятия, направленные на обеспечение радиационной безопасности населения на территории, загрязнённой радиоактивными веществами.
24. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
25. Основные принципы лечение травматического шока.
26. Первая помощь при поражении электрошоком.
27. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
28. Мероприятие первой медицинской помощи, проводимое пострадавшему с ожогами.
29. Объём медицинской помощи пострадавшим при железнодорожных катастрофах и авариях.

30. Достоверные признаки закрытого перелома.

31. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.

32. Объём помощи, оказываемый в отрядах первой врачебной помощи (ОПВП).

33. Мероприятия первой врачебной помощи, направленные на профилактику и лечение раневой инфекции.

34. Особенности бактериологического (биологического) очага.

35. Какие средства используются для защиты от аммиака?

36. Последовательность неотложных мероприятий при синдроме длительного сдавливания (СДС).

37. Виды экологических катастроф.

38. Объём медицинской помощи населению при наводнении.

39. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.

40. Ведущие виды поражений при пожарах.

41.Задачи гигиенического мониторинга в экстремальных условиях.

42.Классификация катастроф.

43.Санитарно-эпидемиологические проблемы медицины катастроф.

44.Оценка окружающей среды в районе катастроф.

45.Биологическая характеристика населения в оценке последствий катастроф.

46.Задачи медицинских работников в экстремальных ситуациях.

47.Классификация экстремальных факторов.

48.Основные осложнения при воздействии экстремальных факторов.

49.Стадии развития стрессорных повреждений.

50.Понятие «шок».

51.Классификация отравлений.

52.Пути поступления отравляющих веществ в организм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учеб. пособие / А.А. Кошелев. - Изд. 7-е, стер. - СПб.: Лань, 2020. - 319 с.

http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=341294&DocQuerID=10794356&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 415 с.: ил. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340536&DocQuerID=10794356&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

б) дополнительная литература

1.Багандов, М.И. Готовность медицинского персонала и других категорий населения к действиям в чрезвычайных ситуациях = Readiness of the medical personnel and other categories of the population for emergency actions / Багандов М.И., Шуайбова М.О. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 4 (122). - С. 14-18.
URL : HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/4-122-2015/p14-18.pdf

2.Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] : Электрон. справ. / Полянина А.Ю., Драгой М.Г., Османов С.Э. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194450&DocQuerID=10794356&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://fcmk.minzdrav.gov.ru/ - Федеральный центр медицины катастроф ФГБУ "НМХЦ им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. Дата обращения 03.03.2023 г.
2. https://medkatjorn.ru/ - Журнал «Медицина катастроф» ISSN 2070-1004 (print) ISSN 2686-7966 (online). Дата обращения 03.03.2023 г.
3. https://cemp.msk.ru/ - Территориальный центр медицины катастроф города Москвы. Дата обращения 03.03.2023 г.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

• Операционная система – Microsoft Windows 10;

•б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

•г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

• *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК 04.02. Медицина катастроф» для обучающихся 3 курса факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Спортивной медицины**.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр
Форма промежуточной аттестации: диф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формы оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация службы медицины катастроф »	10
2	Мультимедийная презентация по теме «Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях»	10
3	Мультимедийная презентация по теме «Травматические повреждения»	10
4	Написание и защита рефератов по всем разделам программы (2 реферата)	20
5	Посещение занятий	20
6	Диф.зачет	30
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий*	*10*
2	*Мультимедийная презентация по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Доклад по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК 04.02. Медицина катастроф»

Специальность
34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения **очно-заочная**

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 6 семестр

3.Целью освоения дисциплины (модуля) являются**:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами неотложных состояний, возникающими при воздействии внешних факторов, и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных и экстремальных состояниях, чрезвычайных ситуациях.

Данная программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-01	***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;***		*6*	
ОК 01.4	*Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и составлять план действия;*		*6*	
ОК 01.5	*Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*		*6*	
ОК-07	***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;***		*6*	
ОК 07.1	*Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;*		*6*	

ОК-09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.***		*6*	
ОК 09. 2	*Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*		*6*	
ПК-1.1.	***Организовывать рабочее место.***		*6*	
ПК 1.1.-1	*Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;*		*6*	
ПК 1.1. – 2	*Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;*		*6*	
ПК 1.1. – 3	*Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации*		*6*	
ПК-2.3.	***Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.***		*6*	
ПК 2.3. – 1	*Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 2	*Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;*		*6*	
ПК 2.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*		*6*	
6ПК-4.5.	***Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.***		*6*	
ПК 4.5. – 1	*Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме;*		*6*	
ПК 4.5. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		*6*	
ПК 4.5. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;*		*6*	
ПК-5.1.	***Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.***		*6*	
ПК 5.1. – 1	*Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;*		*6*	
ПК 5.1. – 2	*Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.1. – 3	*Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*		*6*	
ПК 5.2.	***Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме***		*6*	
ПК 5.2. – 1	*Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации;*		*6*	

ПК 5.2. – 2	*Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.2. – 3	*Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;*		*6*	
ПК 5.3.	***Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи***		*6*	
ПК 5.3. – 1	*Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;*		*6*	
ПК 5.3. – 2	*Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	
ПК 5.3. – 3	*Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;*		*6*	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		6	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организация службы медицины катастроф	**6**	**2**		**2**		
	Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.	**6**		**1**	**4**		
	Тема 1.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.	**6**		**1**	**4**		

2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения.	**6**	**2**		**2**		
.	Тема 2.1 Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемического очага поражения.	**6**		**2**	**2**		
3.	Раздел 3. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	**6**	**2**		**2**		
	Тема 3.1 Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	**6**		**2**	**2**		
	Тема 3.2 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**2**	**2**		
	Тема 3.3 Организация психоневрологической помощи в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**1**	**4**		
	Тема 3.4. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях	**6**		**1**	**4**		
4.	Раздел 4.Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.	**6**		**2**	**8**		
5.	Раздел 5 Медицинское обеспечение населения при локальных вооруженных конфликтах.	**6**	**2**		**8**		
Итого часов:		**72**	**8**	**16**	**48**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.С. Саркизова-Серазини

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.05.01 Основы физической реабилитации»

Специальность: **34.02.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва–2022г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № от « » 2022г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Костяева Виктория Васильевна старший преподаватель кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Основы физической реабилитации*» является: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями для проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы физической реабилитации» относиться к части учебного плана МДК.05.01 для набора 2023 года составляющего профессиональный цикл учебного плана специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Постоянно расширяющиеся требования к выпускникам среднего профессионального образования, к уровню их профессиональных компетенций, диктует необходимость формирования прикладных умений и навыков в выбранной сфере деятельности. Дисциплина по структуре и содержанию отвечает требованиям теоретической подготовки специалистов среднего профессионального образования, позволяет сформировать навыки работы в лечебно-профилактических учреждениях и оздоровительных центрах с пациентами при различных заболеваниях на различных этапах реабилитации.

Учебный материал программы реализуется в основных формах организации образовательного процесса – лекциях и лабораторно-практических занятиях. Освоение программного материала осуществляется на основе сформированных знаний и фундаментальных положениях общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психология профессиональной деятельности» и др.

Дисциплина «Основы физической реабилитации» содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами: «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры», «Теоретические основы сестринского дела», «Организация безопасной среды в медицинской организации», «Здоровый человек и его окружение», «Технология оказания медицинских услуг», «Организация деятельности медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций», «Основы реаниматологии и анестезиологии», «Медицина катастроф» и др.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы физической реабилитации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК 04/ **ОК 04.1** **ОК 04.2**	***Знает:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ***Умеет:*** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		**6**	
ОК 09/ **ОК 09.3**	***Умеет***: понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		**6**	
ПК 1.1/ **ПК 1.1. – 2** **ПК1.1. –3**	***Умеет***: организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты ***Имеет***: практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации		**6**	
ПК 1.3/ **ПК 1.3. – 1** **ПК 1.3. – 2**	***Знает***: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий ***Умеет:*** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации		**6**	
ПК 3.1/ **ПК 3.1. –2**	***Знает:*** правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни		**6**	
ПК 3.2/ **ПК 3.2. – 1** **ПК 3.2. – 2**	***Знает***: принципы здорового образа жизни ***Умеет***: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни		**6**	
ПК 4.1/ **ПК 4.1. – 2**	***Умеет***: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях		**6**	
ПК 4.6/ **ПК 4.6. – 1** **ПК 4.6. – 2**	***Знает***: порядок медицинской реабилитации ***Знает:*** основы классического и лечебного массажа, приемы классического и лечебного массажа		***6***	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы/ 72 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1**. Понятие физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации.	**6**	1	-	4	**1**	
2	**Тема2.**Физическая реабилитация в ортопедии.	**6**	1	4	6	**2**	
3	**Тема 3.** Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	**6**	2	4	8	**3**	
4	**Тема 4.** Физическая реабилитация в клинике нервных болезней.	**6**	2	4	4	**4**	
5	**Тема 5.** Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	**6**	1	2	4	**5**	
6	**Тема 6.** Физическая реабилитация в хирургии.	**6**	1	4	4	**6**	
7	**Тема 7.**Физическая реабилитация при функциональных нарушениях и патологиях сердечно-сосудистой системы.	**6**	2	4	4	**7**	
8	**Тема 8.** Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и болезнях обмена веществ.	**6**	-	2	4	**8**	
Итого часов:		**72**	**10**	**24**	**38**	**6**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен (ответы на заданные вопросы).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Основы физической реабилитации»

1.Понятие о физической реабилитации как составной части медицинской и социальной реабилитации. Средства физической реабилитации: активные, пассивные, психорегулирующие.

2.Понятие о медицинской реабилитации и ее целях. Реабилитация как система социально-экономических, медицинских, психологических, физических и других мероприятий.

3.Принципы медицинской и физической реабилитации: раннее начало, комплексность, непрерывность и преемственность, индивидуальный подход, этапность, социальная направленность.

4.Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и восстановительный процесс.

5.Учреждения (организации) реабилитации.

6.Понятие «лечебная физическая культура». Особенности ЛФК по сравнению с другими методами лечения.

7.Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК. Раскройте понятия механизмов лечебного действия.

8.Средства и формы ЛФК. Методы проведения различных форм ЛФК.

9.Периодизация в ЛФК. Характеристики 3-х периодов в ЛФК. Режимы двигательной активности, соответствующие периодам ЛФК: стационарному, поликлиническому и санаторному.

10.Методы оценки функционального состояния больного. Определение эффективности ЛФК при различных заболеваниях

11.Методики дозирования физических нагрузок в ЛФК.

12.Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

13.Лечебный массаж и его виды. Методические особенности, показания и противопоказания. Сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.

14.Понятие об осанке. Характеристика различных дефектов осанки. Средства и формы ЛФК при нарушениях осанки. Методы ЛФК и массажа при нарушениях осанки (группы упражнений). Профилактика.

15.Плоскостопие и его виды. Диагностика. Методы ЛФК и массажа. Специальные упражнения.

16.Понятие о сколиозе. Виды и степени сколиоза. Различные группы упражнений, применяемые при лечении сколиозов. Корригирующая гимнастика – основная форма ЛФК.

17.Понятие «травма». Виды травм и их общая характеристика.

18.Современные методы лечения и реабилитации в травматологии.

19.Понятие о переломах. Виды переломов. Способы иммобилизации. Общие принципы лечения и реабилитации.

20.Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. Виды иммобилизации. Периоды и задачи ЛФК в процессе реабилитации. Средства и методы по периодам.

21.Переломы позвоночника без повреждения спинного мозга. Виды переломов. Задачи ЛФК и массажа по периодам. Средства и методы реабилитации.

22.Виды переломов костей таза. Методы иммобилизации и физической реабилитации в зависимости от вида перелома и периода.

23.Артриты. Задачи и методика ЛФК по периодам ЛФК.

24.Артрозы. Задачи и методика ЛФК при артрозах.

25.Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов. Реабилитация больных с заболеваниями суставов.

26.Врачебно-педагогический контроль адекватности и эффективности физических тренировок больных с заболеваниями суставов.

27.Физическая реабилитация больных после инсульта на I этапе.

28.Физическая реабилитация больных после инсульта на II и III этапах.

29.Клиническое проявление дыхательной недостаточности при заболеваниях органов дыхания.

30.Методические подходы использования ОРУ и ДУ при заболеваниях органов дыхания.

31.Воспаление легких. Физическая реабилитация при пневмонии. Задачи и методика ЛФК при пневмонии.

32.Бронхиальная астма. Этиология. Особенности методики восстановительного лечения при бронхиальной астме.

33.Дренажные положения и дренажная гимнастика при патологических процессах в различных отделах легких.

34.Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

35.Понятие об ишемической болезни сердца /ИБС/. Задачи и особенности методики физической реабилитации у больных ИБС.

36.Понятие о функциональных классах при ИБС. Особенности дозирования физических нагрузок в зависимости от функционального состояния больного /функционального класса/.

37.Понятие об инфаркте миокарда. Задачи и методики ЛФК в остром периоде /I период ЛФК/ инфаркта миокарда.

38. Физическая реабилитация больных при инфаркте миокарда. Задачи и содержание программы физической реабилитации на разных этапах реабилитации.

39.Понятие о гипертонической болезни, формы, стадии. Задачи и особенности методики ЛФК после купирования гипертонического криза и в период ремиссии /стационарная фаза/.

40.Задачи и содержание физической реабилитации больных гипертонической болезнью /II стадия/ на постбольничных фазах реабилитации.

41.Понятие о гипотонических состояниях. Задачи и методика ЛФК при гипотонических состояниях /хроническая первичная и вторичная гипотоническая болезнь/.

42.Врачебно-педагогический контроль за адекватностью и эффективностью физических тренировок больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Значение физических упражнений во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний на стационарной и постстационарной фазах реабилитации.

43.Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения средств восстановления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

44.Гастриты. Особенности течения гастритов. Комплексное воздействие средств восстановления при гастритах.

45.Язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки. Этиопатогенез. Клиника. Особенности восстановительного лечения.

46.Колиты. Роль физических упражнений в восстановительном лечении.

47.Опущение органов брюшной полости /птозы/. Роль физических упражнений в восстановительном лечении при данном заболевании.

48.Физическая реабилитация при нарушениях моторной функции желудочно-кишечного тракта.

49.Обмен веществ. Виды расстройств обмена веществ. Обоснование лечебного применения средств восстановления при нарушении обмена веществ.

50. Понятие об ожирении. Формы отклонения в организме при ожирении. Физическая реабилитация при ожирении.

51. Сахарный диабет. Клиническая картина. Особенности восстановительного лечения при сахарном диабете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов. - М.: ГЗОТААМЕД, 2004. - 560 с.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М.: Советский спорт, 2004. - 318 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений - М. «ФиС», 2005. - 532 с.
4. Медицинская реабилитация: рук. для врачей / под ред. В.А. Епифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
5. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007г
6. Физическая реабилитация: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. проф. С.Н. Попова. - изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 603 с.

б) Дополнительная литература:

1. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4.http://elibrary.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
5.http://azps.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
6.http://koob.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
7.http://www.ht.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
8.http://www.imaton.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
9.http://ihtik.lib.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
10.http://vsetesti.ru Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – MicrosoftWindows.
2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал ЛФК для практических занятий обучающихся и комплектом реабилитационного оборудования для занятий.
4. Реабилитационное оборудование: универсальный силовой тренажер С.М. Бубновского, велотренажер, тредбан, фитболы, и другое оборудование, предметы реабилитационного назначения.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы физической реабилитации» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им.И.М. Саркизова-Серазини

Сроки изучения дисциплины: очно-заочной формы обучения – 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен - 6 семестр*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очнозаочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	***Устный опрос по разделу:*** «Понятие физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации»	***В течение семестра***	***10 баллов***
2	***Тестирование знаний основ методик физической реабилитации по тематике лекционных занятий***	***В течение семестра***	***12 баллов***
3	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация в ортопедии»	***В течение семестра***	***5 баллов***
4	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата»	***В течение семестра***	***5 баллов***
5	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация в клинике нервных болезней»	***В течение семестра***	***5 баллов***
6	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания»	***В течение семестра***	***5 баллов***
7	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация при функциональных нарушениях и патологиях сердечно-сосудистой системы»	***В течение семестра***	***5 баллов***
8	***Выполнение практического задания по теме:*** «Физическая реабилитация при заболеваниях органов	***В течение семестра***	***5 баллов***

	пищеварения и болезнях обмена веществ»		
9	***Итоговый опрос по разделу: «*Методы оценки эффективности занятий ЛФК»**	***В конце семестра***	***10 баллов***
10	***Посещение лекционных и практических занятий***	***Весь период***	***16 занятий х 0,5 баллов = 8 баллов***
11	***Экзамен***		***30 баллов***
	ИТОГО:		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенная обучающимся*	*15*
3	*Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенного обучающимся*	*15*
4	*Выполнение практического задания, пропущенного обучающимся*	*5*
5	*Тестирование по теме/модулю* «Понятие физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации» *пропущенному обучающимся*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесноцифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ФАКУЛЬТЕТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.С. Саркизова-Серазини

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК. 05.01 Основы физической реабилитации»

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва–2022г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)**: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «05.01Основы физической реабилитации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:**

шифр компетенции/код индикатора(ов) досттжения компитенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** **Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)** **Очно-заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОК 04/ **ОК-04.1** **ОК-04.2**	***Знает:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ***Умеет***: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**6**
ОК 09/ **ОК-09.3**	***Умеет***: понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	**6**
ПК 1.1/ **ПК-1.1. -2** **ПК 1.1. –3**	***Умеет***: организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ***Имеет:*** практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;	**6**
ПК 1.3/ **ПК 1.3. – 1** **ПК 1.3. – 2**	***Знает*** методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; ***Умеет*** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль	**6**

	режимов стерилизации	
ПК 3.1/ **ПК 3.1. –2**	***Знает*** правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни	**6**
ПК 3.2/ **ПК 3.2. – 1** **ПК 3.2. – 2**	***Знает*** принципы здорового образа жизни ***Умеет*** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	**6**
ПК 4.1/ **ПК 4.1. – 2**	***Умеет*** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях	**6**
ПК 4.6/ **ПК 4.6. – 1** **ПК 4.6. – 2**	***Знает*** порядок медицинской реабилитации ***Знает*** основы классического и лечебного массажа, приемы классического и лечебного массажа	**6**

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1**. Понятие физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации.	**6**	1	-	4	**1**	
2	**Тема2.**Физическая реабилитация в ортопедии.	**6**	1	4	6	**2**	
3	**Тема 3.** Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	**6**	2	4	8	**3**	
4	**Тема 4.** Физическая реабилитация в клинике нервных болезней.	**6**	2	4	4	**4**	
5	**Тема 5.** Физическая реабилитация при заболеваниях	**6**	1	2	4	**5**	

	органов дыхания.						
6	**Тема 6.** Физическая реабилитация в хирургии.	**6**	1	4	4	**6**	
7	**Тема 7.**Физическая реабилитация при функциональных нарушениях и патологиях сердечно-сосудистой системы.	**6**	2	4	4	**7**	
8	**Тема 8.** Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и болезнях обмена веществ.	**6**	-	2	4	**8**	
Итого часов:		**72**	**10**	**24**	**38**	**6**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.05.02 Классический и лечебный массаж»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института/Факультета/ решением заседания кафедры[1]_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Ларин Александр Владимирович к.п.н. старший преподаватель кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

_____

1. Цель освоения дисциплины (модуля) являются: подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и инвалидов и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в профессиональной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Классический и лечебный массаж» относится к профильному циклу базовой части среднего общего образования квалификации «медицинская сестра (медицинский брат)».

Классический и лечебный массаж занимает существенное место в профессиональной подготовке специалистов по сестринскому делу. Проблема лечения и восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности после травм и перенесенных заболеваний, массаж в комплексе с ЛФК, физиотерапией и другими процедурами играет важную роль.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, физиологическим механизмам действия лечебного массажа на системы, органы, ткани и организм человека в целом, гигиеническим основам массажа, показаниям и противопоказаниям к массажу и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического профилактического массажа, гигиенического восстановительного массажа и гигиенического массажа при эмоциональных состояниях; частным методикам лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при заболеваниях внутренних органов; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Ознакомление с особенностями комбинированного массажа, а также сочетание ручного массажа с физио- и гидротерапией, криомассажем, кремами, мазями, растирками и маслами.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами.

Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время консультаций и собеседования, проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Экзамен для очно-заочной формы обучения включает вопросы теории и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина.

Рабочая программа дисциплины «Классический и лечебный массаж» имеет трудоемкость 72 часа, из них 10 часов – лекций, 24 часа – практических занятий, 38 часов – самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09.1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09. 2 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		**6**	

	ОК 09.3 Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;			
ПК-1.1	Организовывать рабочее место ПК 1.1-1 Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; ПК 1.1-2 Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ПК 1.1-3 Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		**6**	
ПК-3.1	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.1-1 Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; ПК 3.1-2 Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни; ПК 3.1-3 Умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование; ПК 3.1-4 Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;		**6**	
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.2-1 Знает принципы здорового образа жизни; ПК 3.2-2 Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; ПК 3.2-3 Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;		**6**	
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента ПК 4.1-1 Знает основы теории и практики сестринского дела; ПК 4.1-2 Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях; ПК 4.1-3 Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;		**6**	
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ПК 4.6-1 Знает порядок медицинской реабилитации; ПК 4.6-2 Знает основы классического и лечебного массажа, приемы классического и лечебного массажа; ПК 4.6-3 Умеет выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации;		**6**	

	ПК 4.6-4 Умеет выполнять приемы классического и лечебного массажа; ПК 4.6-5 Имеет практический опыт проведения мероприятий медицинской реабилитации; ПК 4.6-6 Имеет практический опыт проведения классического и лечебного массажа;			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**I Теоретические основы классического и лечебного массажа**	**6**	**10**		**10**		
2	1.1 Понятие о классическом и лечебном массаже. История возникновения и развития массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Гигиенические основы массажа.	**6**	2		4		
3	1.2 Системы классического и лечебного массажа. Формы массажа. Средства массажа. Классификация видов классического и лечебного массажа.	**6**	2		6		
4	**II Классификация видов лечебного массажа**	**6**	**6**		**8**		
5	2.1 Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**6**	2		4		
6	2.2 Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы	**6**	2		2		
7	2.3Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-	**6**	2		2		

	сосудистой системы						
8	**III. Приемы массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения**	**6**		**10**	**10**		
9	3.1 Физиологическое воздействие приема поглаживания на организм. Техника и методика выполнения приемов поглаживания.	**6**		2	2		
10	3.2 Физиологическое воздействие приема выжимания на организм. Техника и методика выполнения приемов выжимания.	**6**		2	2		
11	3.3 Физиологическое воздействие приема разминания на организм. Техника и методика выполнения приемов разминания.	**6**		4	2		
12	3.4 Физиологическое воздействие приема растирания на организм. Техника и методика выполнения приемов растирания.	**6**		2	2		
13	3.5 Физиологическое воздействие приемов движение, движение, сотрясающих и ударных приемов на организм. Техника и методика выполнения движение, сотрясающих и ударных приемов .	**6**		2	2		
14	**IV Формы массажа. Методика проведения сеансов общего и частного массажа**	**6**		**4**	**4**		
15	4.1 Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела	**6**		2	2		
16	4.2 Частные методики массажа отдельных участков тела (мышц, суставов и т.д.)	**6**		2	2		
17	**V Методика проведения лечебного массажа**	**6**		**6**	**6**		
18	5.1 Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**6**		2	2		
19	5.2 Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы	**6**		2	2		

20	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**6**		2	2		
Итого часов:			**10**	**24**	**38**		**экзамен**

Содержание курса

Разделы курса:

1. Теоретические основы классического и лечебного массажа
2. Классификация видов лечебного массажа
3. Приемы массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения
4. Формы массажа. Методика проведения сеансов общего и частного массажа
5. Формы массажа. Методика проведения сеансов общего и частного массажа

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО И ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА

Тема 1.1. Понятие о классическом и лечебном массаже. История возникновения и развития массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Гигиенические основы массажа.

История развития массажа

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Египте, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Европе и на Востоке.

История возникновения и развития массажа в России (М.Я. Мудров, В.А. Манассеин, И.В. Заблудовский, Е.Н. Залесова, М.К. Барсов, И.П. Каллистов, С.Г. Зыбелин, Н.М. Амбодик, И.В. Гопадзе и др.). Роль отечественных ученых в научном обосновании теории и методики массажа: В.К. Крамаренко, И.М. Сар-кизов-Серазини, А.Ф. Вербов и др.

История массажа и развитие его в СССР и России. Роль в развитии массажа И.М. Саркизова-Серазини. Место массажа в сфере фи¬зической культуры и спорта, в комплексной системе лечения и профилактике травм и заболеваний.

Анатомо-физиологическое обоснование массажа

Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный и механический.

Влияние массажа на центральную и периферическую нервную системы. Зависимость ответных реакций нервной системы от состояния организма, характера массажа и применяемых приемов. Возбуждающее и тормозящее воздействие массажа на нервную систему. Влияние массажа на вегетативную нервную систему и изменение функции всех систем органов. Влияние массажа на нервные проводники: понижение проводимости чувствительных и двигательных нервов, активизация нервов.

Влияние массажа на кожу: усиление кровоснабжения и ферментативных процессов, повышение температуры и обмена веществ, слущивание верхних слоев эпителия, улучшение питания тканей и кожного дыхания, увеличение деятельности сальных и потовых желез.

Влияние массажа на мышечную систему: изменение возбудимости, лабильности, сократимости, эластичности и других свойств нервно-мышечного аппарата, повышение пластических и энергетических процессов в мышцах. Роль массажа в подготовке мышц к физическим упражнениям и восстановлении работоспособности после тренировочного занятия и восстановительном лечении после повреждений и заболеваний. Роль массажа в повышении физических качеств (на примере силы, гибкости и др.).

Влияние массажа на костный и суставно-связочный аппарат: увеличение амплитуды движений в суставах, восстановление нормальной функции, ускорение процессов рассасывания затвердений, патологических отложений и скопления жидкости в области суставов. Значение массажа в профилактике травматизма суставно-связочного аппарата и лечения.

Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы: расширение и раскрытие резервных капилляров, понижение сопротивления тока крови и облегчение работы сердца, перераспределение крови в организме, увеличение скорости тока крови и улучшение снабжения тканей

питательными веществами, усиление скорости лимфотока. Роль массажа в восстановлении работоспособности в связи с увеличением скорости крово- и лимфотока.

Влияние массажа на обмен веществ: влияние на газообмен, минеральный и белковый обмен, усиление выделения из организма минеральных солей, повышение функций внутренних органов и жизнедеятельности организма, ускорение химических реакций и интенсивности метаболических процессов, стимулирование теплорегулирующих процессов и улучшение тканевого обмена веществ.

Регулирующее действие массажа на все вегетативные функции: дыхание, кровообращение, пищеварение и т.д. Перестройка активности и реактивности вегетативно-гуморальных комплексов и нормализация гомеостаза.

Гигиенические основы массажа

Гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, размеры массажного кабинета. Требования, предъявляемые к массажисту и пациенту. Понятие об исходных положениях пациента.

Режим работы массажиста. Поза массируемого и массажиста. Смазывающие средства (тальк, детская присыпка, пудра, масла, массажные кремы, лечебные мази и растирки) и методика их применения в спортивной и трудовой деятельности. Применение смазывающих средств при выполнении лечебного массажа. Показания и общие противопоказания к назначению массажа.

Тема 1.2 Системы классического и лечебного массажа. Формы массажа. Средства массажа. Виды массажа.

Системы массажа

Понятие о системах массажа. Краткая характеристика русской системы массажа. Вклад российских ученых-медиков В.А. Штанге, И.З.Гопадзе, Н.В.Вельяминова, И.В.Заблудовского в физиологическое обоснование и создание новых техник массажа. Работы А.Е.Щербака,

А.Ф.Вербова и других над пониманием физиологического механизма действия массажа на нервную, мышечную, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат. Определяющая роль в создании отечественной системы классического и особенно спортивного массажа российского ученого, заслуженного деятеля науки, доктора медицинских наук, профессора И.М. Саркизова-Серазини. Преимущество русской системы массажа. Финская система массажа, которой пользуются, главным образом, в Скандинавии в спортивной практике. Положительные и отрицательные стороны финской системы массажа. Характеристика шведской системы массажа, ее положительные и отрицательные стороны. Роль П. Линга в развитии шведской системы массажа. Специфика шведского массажа и отличия его от обычного классического.

Краткая характеристика сегментарно-рефлекторного массажа. Вклад российских ученых в обоснование сегментарного массажа, точечного и периостального массажа.

Формы массажа

Понятие о формах массажа. Общий массаж. Краткая характеристика сеанса общего массажа (взаимомассажа, парного массажа, самомассажа).

Методика последовательного проведения сеанса общего массажа по уча¬сткам тела: чередование приемов, распределение времени на приемы и массаж отдельных частей тела.

Частный массаж. Краткая характеристика сеанса частного массажа: продолжительность сеансов, чередование приемов массажа, распределение времени на приемы массажа. Понятие о курсе массажа (при занятиях физической культурой и спортом, в быту и в процессе трудовой деятельности, лечебной практике).

Понятие о парном массаже и методика его проведения.

Понятие об общем и частном самомассаже. Особенности проведения сеанса общего и частного самомассажа.

Понятие о взаимомассаже и методика его проведения.

Средства массажа

Понятие о средствах массажа. Ручное средство массажа. Ножное средство массажа. Комбинированное средство. Понятие о технических средствах массажа (вибрационном, пневматическом, гидромассаже и др.). Особенности физиологического воздействия аппаратного массажа на организм.

Методики и техники вибрационного, пневматического, гидромассажа в зависимости от вида массажа, функционального состояния человека, времени проведения (длительность общего и частного сеансов массажа) и времени суток. Роль аппаратного массажа при занятиях физической культурой и спортом.

Особенности техники и методики проведения сеанса гидромассажа. Виды гидромассажа. Зависимость эффекта гидромассажа от продолжительности, напора струи, температуры воды, формы струи и т.д.

Особенности техники и методики проведения сеанса вибрационного массажа. Зависимость эффекта вибрационного массажа от продолжительности и частоты воздействия. Методы вибрационного массажа.

Особенности техники и методики проведения сеанса пневмомассажа. Зависимость эффекта пневмомассажа от продолжительности, частоты воздействия и давления.

Комбинированное средство массажа. Сочетание технических средств и ручного. Методика проведения сеанса массажа комбинированным методом. Зависимость эффективности сеанса от средств массажа, функционального состояния человека и продолжительности мас¬сажа.

Преимущества и недостатки аппаратного метода массажа и ручного по интенсивности, продолжительности и т.д.

Классификация видов классического и лечебного массажа

Характеристика гигиенического, спортивного, лечебного и косметического массажа. Применение различных видов массажа при занятиях физической культурой и спортом, в лечебно-профилактической практике и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Виды гигиенического массажа и методика их проведения

Характеристика гигиенического массажа. Роль гигиенического массажа при занятиях физической культурой, применение в быту и во время производственной деятельности. Задачи утреннего и вечернего гигиенического массажа. Сочетание гигиенического массажа с физическими упражнениями и водными процедурами.

- Особенности частных методик гигиенического профилактического массаж. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Виды гигиенического профилактического массажа.

Характеристика и особенность гигиенического укрепляющего массажа: массаж, поддерживающий и повышающий жизненный тонус и массаж, предупреждающий утомление.

Характеристика и особенность гигиенического массажа, предупреждающего заболевание: (предупреждающий профессиональные заболевания и обострения после них). Особенности проведения методики гигиенического профилактического массажа с учетом состояния здоровья и рода деятельности, в том числе специфики трудовой деятельности.

Особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Гигиенический восстановительный массаж с использованием дополнительных физических средств и методов восстановления. Виды гигиенического восстановительного массажа.

Характеристика и особенности гигиенического производственного и гигиенического профилактического массажа (самомассажа). Цели и задачи. Особенности проведения методики гигиенического производственного массажа (самомассажа). Сочетание с движениями, вовлекающими в работу массируемые мышцы.

Характеристика и особенности гигиенического бытового массажа (самомассажа). Цели и задачи. Особенности проведения методики гигиенического бытового массажа (самомассажа). Сочетание массажа с

активным отдыхом: прогулки, туризм, плавание, подвижные игры. Сочетание массажа с гидропроцедерами: души, ванны и бани.

Характеристика и особенности гигиенического реабилитационно-оздоровительного массажа (самомассажа). Цели и задачи. Особенности методики проведения гигиенического реабилитационно-оздоровительного массажа (самомассажа) с учетом состояния здоровья и характера заболевания. Сочетание гигиенического реабилитационно-оздоровительного массажа с дополнительными физическими средствами и методами восстановления.

- Особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях.

Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Общий и частный гигиенический массаж при различных эмоциональных состояниях. Виды гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях.

Характеристика и особенность гигиенического тонизирующего массажа. Цели и задачи. Особенности проведения методики гигиенического тонизирующего массажа для снятия депрессии и подавленности.

Характеристика и особенность успокаивающего массажа. Цели и задачи. Особенности проведения методики гигиенического успокаивающего массажа при чрезмерном эмоциональном возбуждении.

Виды косметического массажа и методика их проведения

Понятие о сеансе косметического массажа и его физиологическое обоснование.

Виды косметического массажа: гигиенический, профилактический, лечебный и пластический массаж. Краткая характеристика видов косметического массажа и особенности его проведения в области лица, волосистой части головы и т.д. Продолжительность сеанса массажа, приемы массажа, используемые в косметологии.

Значение косметического массажа в повседневной жизни и при занятиях физической культурой и спортом.

Виды лечебного массажа и методика их проведения

Понятие о лечебном массаже и его физиологическое обоснование. Формы и средства лечебного массажа. Показания и противопоказания к лечебному массажу.

Лечебный массаж в зависимости от характера заболевания делится на массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы, массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и т.д. Локальная (частная) методика сеанса лечебного массажа, характерная для каждого заболевания.

Лечебный массаж может быть классическим, точечным, сегментарным, соединительнотканным, периостальным. Правила выполнения лечебного классического массажа. Место лечебного массажа в системе реабилитации в зависимости от характера функциональных нарушений.

Особенности частных методик лечебного массажа при более распространенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при заболеваниях внутренних органов. Механизм действия массажа в сочетании его с лечебной гимнастикой, физиотерапией, мазями, тепловыми, световыми и водными процедурами.

Виды спортивного массажа и методика их проведения

Понятия о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа. Виды спортивного массажа: тренировочный, предварительный, восстановительный, массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.

Методика спортивного массажа в режиме тренировочного процесса, во время соревнований и после соревнований. Применение различных растирок, мазей, кремов в спортивном массаж. Сочетание массажа с баней и некоторыми физиотерапевтическими процедурами.

РАЗДЕЛ 2 КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА

Тема 2.1 Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Понятия о сеансе лечебного массажа при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Понятие о периодах применения лечебного массажа. Роль отсасывающего массаж; его методика. Особенности массажа мягких тканей, связок, костей.

• *Методика сеанса лечебного массажа при повреждениях мягких тканей*

Сроки назначения сеанса массажа. Приемы массажа при повреждении мягких тканей. Комбинирование массажа с ЛФК, тепловыми процедурами и лечебными мазями. Отсасывающий массаж и методика его проведения. Продолжительность сеанса и количество повторений в сутки.

• *Методика лечебного массажа при растяжении святок суставов.* Механизмы лечебного действия. Сроки назначения лечебного массажа. Особенности сеанса массажа при повреждениях связок: коленного, голеностопного, лучезапястного, локтевого, плечевого суставов и др. Методы массажа в профилактике образования контрактуры. Комбинирование массажа с ЛФК, физиопроцедурами и механотерапией, мазями и растирками.

• *Методика массажа при паратенитах.* Механизмы лечебного действия массажа. Показания и противопоказания. Особенности первых 3-4 сеансов мае сажа. Особенности массажа на больном участке. Продолжительность и количество повторений сеансов в сутки. Отличие вводной и заключительной части сеанса массажа от основной. Сочетание массажа с согревающими и лечебными мазями. Комбинирование физиопроцедур с массажем.

• *Методика массажа при тендовагинитах.* Механизмы лечебного действия массажа. Сроки назначения массажа. Приемы массажа. Особенности сеанс; массажа (интенсивность). Роль отсасывающего

массажа. Особенности массаж; и положение больного при заболевании разгибателей предплечья, пальцев кисти рук, голени, стопы и ахиллова сухожилия. Сочетание массажа с ЛФК, тепловыми процедурами, ваннами, грелками, баней, компрессами, согревающим и лечебными мазями. Количество сеансов в сутки.

• *Методика массажа при бурсите.* Механизмы лечебного действия массажа. Сроки назначения массажа. Приемы массажа. Положение больного при массаже коленного, локтевого суставов. Сочетание массажа с ЛФК, тепловыми процедурами. Курс массажа, количество сеансов в сутки.

• *Методика массажа после оперативного сшивания разрыва ахиллова сухожилия.* Механизм лечебного действия массажа. Роль отсасывающего массажа. Сроки назначения лечебного массажа после сшивания. Приемы массажа в первые сеансы после сшивания и последующие (т.е. по периодам). Комбинирование массажа с другими физическими методами лечения. Сочетание массажа с ЛФК.

• *Массаж при переломах костей верхнего плечевого пояса*

Механизм лечебного действия массажа. Сроки назначения массажа. Положение больного, конечности. Роль отсасывающего массажа. Особенности методики массажа по периодам. Методика сегментарно-рефлекторного массажа. Цель и методика применения вибрационного массажа. Пассивные и активные движения. Сочетание массажа с другими физическими методами лечения.

• *Массаж при переломах костей нижних конечностей*

Сроки назначения массажа. Особенности методики массажа в зависимости от локализации перелома (бедренной, берцовой костей). Методика сеансов массажа по периодам. Положение пациента при массаже бедра (передней поверхности), голени, стопы. Сочетание массажа с другими физическими методами лечения и ЛФК.

• *Массаж при повреждениях суставов и после оперативного лечения привычного вывиха плеча*

Методика сеанса массажа при повреждениях суставов: коленного, голеностопного, плечевого, межфаланговых и др. Особенности отсасывающего массажа. Сочетание массажа с другими методами лечения. Роль движений. Методика сеанса массажа при вывихе плеча. Сроки назначения массажа. Приемы массажа. Сочетание массажа с другими методами лечения: ЛФК, физиотерапия, механотерапия, мази.

• *Массаж при травмах кисти и стопы*

Сроки назначения массажа при травмах кисти: пястных, фаланговых костей. Особенности сеанса массажа в первые дни назначения и последующее время. Методика сочетания массажа с ЛФК и электро-, тепло- и водолечением на всех этапах лечения. Методика сеанса массажа при травмах стопы. Сроки назначения массажа. Отсасывающий массаж, особенности массажа и пер иммобилизации стопы и после. Роль движений. Сочетание с другими метол, лечения. Роль сегментарного и точечного массажа при травмах (переломах) стопы.

• *Массаж при неосложненных переломах позвоночника*

Сроки назначения массажа в зависимости от локаллизации повреждения функционального состояния организма. Роль и методика сегментарного и точечного массажа при переломах позвоночника. Сочетание массажа с ЛФК другими методами лечения. Количество повторений сеансов в сутки.

• *Массаж при переломах костей таза*

Сроки назначения массажа. Методика сеанса массажа в первые дни после повреждения. Особенности массажа спины, тазовой области, нижних конечностей. Методика массажа паравертебральных зон спинномозговых сегментов. Сочетание массажа с другими методами лечения и ЛФК.

• *Массаж при повреждении менисков коленного сустава и после оперативного удаления*

Сроки назначения массажа. Положение конечности при массаже. Количество повторений сеансов массажа в сутки. Особенности методики массажа и паравертебральных зон спинномозговых сегментов. Сочетание

массажа с других физическими методами лечения, согревающими и лечебными мазями. Роль пассивных движений.

Массаж при артритах, артрозах и тугоподвижности суставов

- Методики массажа при артритах. Особенности массажа в первом периоде острого течения заболеваний: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, голеностопного, лучезапястного суставов и кисти. Положение массируемых частей тела: голени, бедра и т.д. Частота назначения сеансов массажа и продолжительность курса. Методика массажа в подостром периоде артрита: тазобедренного, коленного и д.р. суставов. Комбинирование массажа с другими средствами. Особенности методики массажа паравертебральных зон спинномозговых сегментов, а также рефлекторных зон, расположенных на подошвах.

- Методика массажа при артрозах. Особенности массажа по периодам. Приемы массажа при артрозе тазобедренного, коленного и других суставов, пассивных, активных движений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, гимнастикой в воде и различными физическими методами лечения. Массаж паравертебральных зон.

- Методика массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов. Особенности массажа при контрактуре в локтевом суставе, коленном суставе, лучезапястном, голеностопном и других суставах. Роль движений в устранении контрактур и тугоподвижности суставов. Комбинирование массажа с другими физическими методами лечения и мазями.

• *Массаж при ожогах и обморожениях*

Механизм лечебного действия массажа при ожогах и обморожениях. Методические особенности при проведении сеансов лечебного массажа при ожогах и обморожениях. Методика вводного массажа при ожогах. Роль отсасывающего массажа. Приемы массажа в первые сеансы. Особенности массажа до и после кожно-пластических операций, проводимых с целью устранения рубцовых деформаций. Роль сегментарно-рефлекторного массажа при термических ожогах в остром периоде травмы.

• *Массаж при сколиозах и плоскостопии*

- Методика лечебного массажа при сколиозах. Особенности методики массажа в зависимости от локализации и вида сколиоза, его степени, на выпуклой и вогнутой стороне искривления. Паравертебральные зоны массажа при поясничном, грудном и пояснично-грудном отделах и методика массажа. Положение пациента. Комбинирование массажа с ЛФК.

- Методика сеанса лечебного массажа при плоскостопии. Роль массажа при плоскостопии. Характер применения массажных приемов. Особенности массажа внутренней и наружной сторон стопы. Особенности массажа икроножной и переднеберцовых мышц голени. Продолжительность сеанса массажа и количество раз в сутки. Комбинирование массажа с ЛФК при плоскостопии.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В данном разделе приводится перечень видов оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта и т.д. Приводятся примерные вопросы, задачи или иные оценочные средства, используемые на зачете, дифференцированном зачете, экзамене, темы курсовых работ и др.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС. Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе с включением ссылки на сам источник.

При формировании перечня литературных источников ООП СПО должны соблюдаться следующие требования:

– *при внесении в список печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль);*

– *в качестве основной литературы должны использоваться учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при ее внесении в соответствующий реестр);*

– *в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.*

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в рабочую программу дисциплины (модуля) необходимо проверить их рабочее состояние и указать дату обращения.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГОС. Приводится перечень необходимого комплекта лицензионного (в соответствии с заключенными договорами РУС «ГЦОЛИФК» со сторонними организациями) и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГОС. Указывается наличие необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем для реализации дисциплины (модуля).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГОС. Указывается необходимость учебной аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, технические средства обучения, комплектов аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической и (или) интерактивной доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК».

Может указываться допустимая замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии подобных аналогов).

Может быть прописан перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации дисциплины, включающий в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

При необходимости указывается материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) или ее отдельных разделов, которые проводятся в форме практической подготовки.

При реализации ООП СПО материально-техническое обеспечение должно соответствовать следующим требованиям:

–специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной работы;

–все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

–помещения для организации самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК» (при наличии);

–рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) _____ для обучающихся института/факультета_____ _____курса, направления подготовки/специальности_____ направленности (профилю)_____ _____ формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: _____.
Сроки изучения дисциплины (модуля): ___ семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт/дифференцированный зачет/экзамен.*

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной/ очно-заочной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
	Зачёт /дифференцированный зачет/экзамен		
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

[2] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.05.02 Классический и лечебный массаж»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»
(код и наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2023г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *6 семестр.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и инвалидов и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в профессиональной практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09.1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09. 2 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ОК 09.3 Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		**6**	
ПК-1.1	Организовывать рабочее место ПК 1.1-1 Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; ПК 1.1-2 Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; ПК 1.1-3 Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;		**6**	

ПК-3.1	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.1-1 Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; ПК 3.1-2 Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни; ПК 3.1-3 Умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование; ПК 3.1-4 Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;		**6**	
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.2-1 Знает принципы здорового образа жизни; ПК 3.2-2 Умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; ПК 3.2-3 Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;		**6**	
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента ПК 4.1-1 Знает основы теории и практики сестринского дела; ПК 4.1-2 Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях; ПК 4.1-3 Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;		**6**	
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ПК 4.6-1 Знает порядок медицинской реабилитации; ПК 4.6-2 Знает основы классического и лечебного массажа, приемы классического и лечебного массажа; ПК 4.6-3 Умеет выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации; ПК 4.6-4 Умеет выполнять приемы классического и лечебного массажа; ПК 4.6-5 Имеет практический опыт проведения мероприятий медицинской реабилитации; ПК 4.6-6 Имеет практический опыт проведения классического и лечебного массажа;		**6**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**I Теоретические основы классического и лечебного массажа**	**6**	**10**		**10**		
2	1.1 Понятие о классическом и лечебном массаже. История возникновения и развития массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Гигиенические основы массажа.	**6**	2		4		
3	1.2 Системы классического и лечебного массажа. Формы массажа. Средства массажа. Классификация видов классического и лечебного массажа.	**6**	2		6		
4	**II Классификация видов лечебного массажа**	**6**	**6**		**8**		
5	2.1 Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**6**	2		4		
6	2.2 Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы	**6**	2		2		
7	2.3Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**6**	2		2		
8	**III. Приемы массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения**	**6**		**10**	**10**		
9	3.1 Физиологическое воздействие приема поглаживания на организм. Техника и методика выполнения приемов поглаживания.	**6**		2	2		
10	3.2 Физиологическое воздействие приема выжимания на организм.	**6**		2	2		

	Техника и методика выполнения приемов выжимания.						
11	3.3 Физиологическое воздействие приема разминания на организм. Техника и методика выполнения приемов разминания.	**6**		4	2		
12	3.4 Физиологическое воздействие приема растирания на организм. Техника и методика выполнения приемов растирания.	**6**		2	2		
13	3.5 Физиологическое воздействие приемов движение, движение, сотрясающих и ударных приемов на организм. Техника и методика выполнения движение, сотрясающих и ударных приемов .	**6**		2	2		
14	**IV Формы массажа. Методика проведения сеансов общего и частного массажа**	**6**		**4**	**4**		
15	4.1 Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела	**6**		2	2		
16	4.2 Частные методики массажа отдельных участков тела (мышц, суставов и т.д.)	**6**		2	2		
17	**V Методика проведения лечебного массажа**	**6**		**6**	**6**		
18	5.1 Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**6**		2	2		
19	5.2 Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы	**6**		2	2		
20	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**6**		2	2		
Итого часов:			**10**	**24**	**38**		**экзамен**