

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требований к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2019, 2021, 2023 года набора	Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно и непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
"Менеджмент рекреации и туризма"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Гониянц Степан Александрович – кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой РиСОТ РГУФКСМиТ

Сиднева Лариса Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
РиСОТ РГУФКСМиТ

Рецензент:

Лисицкая Татьяна Соломоновна – кандидат биологических наук, профессор кафедры
ТиМ гимнастики

Программа практики согласована с ООО «Магнето».

1. Цели и задачи прохождения практики

Целями педагогической практики по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются: трансформация теоретических представлений и знаний студентов, в профессиональные умения и навыки, необходимые в практической работе менеджера, менеджера-методиста по разработке, организации и оказанию услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера, которые входят в содержание деятельности физкультурно-оздоровительных, фитнес и туристских центров, клубов.

Содержание практики направлено на решение следующих *задач*:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы физкультурно-оздоровительных, фитнес центров, клубов, центров системы дополнительного образования, оказывающих туристско-рекреационные и физкультурно-оздоровительные услуги.
2. Сформировать у студентов организаторские и педагогические умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего организовывать работу менеджера по рекреационно-оздоровительным и туристско-рекреационным услугам, самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи рекреационного и спортивно-оздоровительного туризма.
3. Получить практические умения и навыки в разработке и проведению современных технологий по оказании услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера.
4. Формирование умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг, обеспечения их качества.
5. Разрабатывать содержание и структуру маркетинга рекреативно-оздоровительной деятельности, составлять отчетную учебно-методическую и финансовую документацию.

Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности менеджера физкультурно-оздоровительных и туристско-рекреационных программ, потребность в систематическом самообразовании и творческой работе к организаторской и педагогической деятельности обобщения, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретных организаций по основным направлениям их деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-оздоровительной и педагогической деятельности; подготовка экспериментального материала для написания квалификационной выпускной работы.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики Педагогическая

Практика проводится в следующей форме – дискретно – на очной форме и непрерывно на заочной форме.

3. Место практики в структуре ООП

Программа педагогической практики для обучающихся направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профиль «Менеджмент рекреации и туризма» составлена в соответствии с ОПОП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и относится к блоку Б2. Практики Обязательной части.

Педагогическая практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) прохождения отдельных дисциплин: *Теория и методика физической культуры и спорта, Виды фитнес-гимнастики, Мониторинг физического состояния человека;*
- изучается параллельно с *Теорией и методикой физической рекреации, Менеджментом рекреативно-оздоровительной деятельности, Маркетингом рекреации и туризма и Основами менеджмента рекреации и туризма*

итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	
1	2	3	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5	
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке		

	Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного возраста и пола	5	
	ОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различных возрастно-половых групп населения, критерии оценки их физического развития, определяющие подходы к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. ОПК-1.5. Знает организацию и содержание занятий в процессе направленного использования физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма в период основной трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте. ОПК-1.10. Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин и направленности тренировочных нагрузок. ОПК-1.12. Умеет определять и использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу в зависимости от поставленных задач. ОПК-1.15. Имеет опыт планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и спортивно-оздоровительного туризма.		
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	5	
	ОПК-2.1. Знает образовательный, воспитательный и оздоровительно-рекреативный смысл занятий, мероприятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.3. Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения различных форм занятий в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма с различным контингентом обучающихся и занимающихся. ОПК-2.6. Знает методики развития физических качеств средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса. ОПК-2.7. Знает методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и оздоровительным фитнесом. ОПК-2.15. Умеет контролировать и оценивать качество		

	выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, спортивно-оздоровительном туризме и оздоровительном фитнесе и определять ошибки в технике выполнения основных упражнений. ОПК-2.16. Умеет использовать систему нормативов (в том числе по ВФСК ГТО) и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу. ОПК-2.18. Умеет анализировать эффективность проведения занятий применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности занимающихся, корректировать уровень сформированности физической культуры (физкультурной образованности) занимающихся различных возрастно-половых групп населения.		
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	5	
	ОПК-3.1. Знает структуру процесса, характерные черты методики обучения и организационно-методические особенности этапов: начального, углубленного разучивания, закрепления и дальнейшего совершенствования техники основных (базовых) упражнений видов спортивно-оздоровительного туризма, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной деятельности (в т.ч. аэробики и фитнеса). ОПК-3.2. Знает технологию обучения физическим упражнениям в оздоровительных видах гимнастики, аэробики и фитнеса различной направленности. ОПК-3.3. Знает технологии обучения физическим упражнениям при проведении основных форм физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке, в системе рациональной организации труда и вне рамок производства, в условиях быта и отдыха, лиц зрелого, пожилого и старшего возраста. ОПК-3.4. Умеет использовать методы, средства и методические приемы формирования техники и обучения упражнениям при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу с различным возрастно-половым контингентом населения. ОПК-3.5. Умеет использовать средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков.		
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	5	
	ОПК-4.2. Знает сущность и основные формы духовно-нравственного воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном, рекреативно-оздоровительном и тренировочном		

	процессе. ОПК-4.3. Знает характеристику коллектива и основы его формирования в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. ОПК-4.5. Умеет создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. ОПК-4.7. Умеет воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. ОПК-4.8. Умеет использовать способности к конструктивной критике и самокритике, способен к диалогу. ОПК-4.9. Умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях. ОПК-4.10. Умеет применять навыки коммуникации и приемы эффективного общения в процессе речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета, образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе. ОПК-4.11. Имеет опыт коммуникации, применения образной эмоциональной речи, как средства воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе. ОПК-4.12. Имеет опыт самоанализа собственной личности, конструктивной критики и самокритики в тесной связи с духовной культурой. ОПК-4.13. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности, использования полученной информации при построении и планировании занятий. ОПК-4.14. Имеет опыт работы в команде, взаимодействовать с экспертами в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. ОПК-4.15. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий и физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом: использования полученной информации при построении и планировании занятий.		
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	5	
	ОПК-5.3. Знает составляющие и основы организации здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-5.4. Знает механизмы, пути, способы и приемы формирования, поддержания и коррекции устойчивого интереса, мотивов и потребностей к ведению здорового образа жизни.		

	ОПК-5.9. Умеет разрабатывать и проводить рекреационно-оздоровительный, тренировочный и учебный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий, особенностей производственной деятельности и послетрудовой реабилитации. ОПК-5.12. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.		
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	5	
	ОПК-7.2. Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.		
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	5	
	ОПК-14.1. Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании. ОПК-14.4. Знает организационно-экономические, медико-биологические и социально-психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса и физической рекреации. ОПК-14.9. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления. ОПК-14.10. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса. ОПК-14.11. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. ОПК-14.12. Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. ОПК-14.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-14.17. Владеет методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола. ОПК-14.19. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единицы, продолжительность – 3,3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) – 180 для очной формы обучения.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационно-ознакомительная работа Задачи, содержание и организация практики специализации	5	Ведение дневника	4	
2.	Основные направления работы базы практики, традиции, распорядок дня	5	Ведение дневника	6	
3.	Организационная структура базы практики. Нормативные документы, регламентирующие ее деятельность	5	Ведение дневника	6	
4.	Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительной организации	5	Ведение дневника	6	
5.	Реклама и ее место в менеджменте рекреативно-оздоровительных услуг организации.	5	Ведение дневника	6	
6.	Требование к кадровому персоналу, функциональные обязанности, система мотивации и повышение квалификации специалистов	5	Отчет по практике	16	
7.	Правила контроля за состоянием здоровья, физического развития. Медицинский контроль.	5	Отчет по практике	16	
8.	Методическая работа. Программы отдельных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. Видовые и целевые особенности программ оказания услуг	5	Отчет по практике	10	
9.	Общий анализ одного занятия физкультурно-оздоровительной программы	5	Отчет по практике	10	
10.	Хронометраж частей и всего занятия в целом Контроль уровня и динамики нагрузки с помощью регистрации ЧСС	5	Отчет по практике	10	
11.	Методики разработки технологических процессов оказания услуг физкультурно-оздоровительного характера	5	Отчет по практике	16	
12.	Учебная работа. Практика проведения занятий по классической аэробике и занятий танцевальной направленности	5	Отчет по практике	16	
13.	Практика проведения занятий силовой направленности с	5	Отчет по практике	16	

	оборудованием и без.				
14.	Практика проведения занятий по развитию гибкости	5	Отчет по практике	8	
15.	Практика проведения занятий в воде по аквааэробике	5	Отчет по практике	16	
16.	Практика проведения занятий в тренажерном зале	5	Отчет по практике	18	
17.	ИТОГО:			180	Дифференцированный зачет

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого отчёта по практике путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Асташина, М.П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: метод. рекомендации / Т.А. Кравчук; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; М.П. Асташина. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. — 64 с.
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=640968>
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2012.
3. Степанова О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности: учебн. пособие / О.Н. Степанова. — М.: Советский спорт, 2008. — 480 с.
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: документы и материалы (2002-2008 годы) / Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. — М.: «Советский спорт», 2008. — 1103 с.
5. Бочаров М.И. Система учебных и научных работ студентов бакалавриата [Текст] : учебное пособие / М.И. Бочаров, Р.И. Рэйяну, А.С. Шилов. Сыктывкар: НПО СыктГУ, 2014. 60 с.

б) дополнительная литература

1. Алешин В.В., Кузьмичева Е.В., Переверзин И.И. Менеджмент зарубежных стадионов и спортивно-оздоровительных центров. – М.:ФОН, 1997.
 2. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех. – М., 1984.
 3. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта / С.И. Гуськов; ВНИИФК. – М., 1994. – 65 с.
 4. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Настольная книга спортивного менеджера: справочное пособие. – М.: ФОН, 1997.
 5. Мазур И.И. Управление качеством: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Управление качеством» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 400 с.
 6. Симонов В.С. Рынок рекреационных услуг: теория и стратегия формирования. – СПб.: Изд-во СЗГТУ, 2005. Стандартизация и сертификация в сфере услуг: учеб. пособие / под ред. А.М. Ракова. – М.: Академия, 2004. – 208 с.
 7. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. – М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.
 8. Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура и спорт, 2009. – 128 с.
 9. Краус Т.А., Рубин В.С., Раменская Т.И. Педагогическая практика по специализации. Направление подготовки 032100.62 - «Физическая культура» специальность 032101.65 - «Физическая культура и спорт». – М.: Физическая культура, 2005. – 22с.
 10. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: «Советский спорт», 2004.
 11. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. - М. : Советский спорт, 2009. - 200 с.
- и Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры [Электронный ресурс] :прогр. дисциплины нац.-регион. цикла СД (ГОС) для студентов, обучающихся по направлению бакалавр физ. культуры 032100.62 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / авт.-сост. Петрачева И.В., общ. ред. Гониянц С.А. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

Другие источники

1. www.md-bplan.ru -информационный портал о бизнес-планах
2. www.fitness-pro.ru -сайт ассоциации профессионального фитнеса
3. http://worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php -сайт русской группы фитнесклубов «WorldClass»
4. <http://www.fitness.ru> –Интернет-портал сети фитнес клубов«Планетафитнес»
5. http://www.orange-fit.ru/trade_mark/concept/ -Интернет-портал спортивныхклубов «Оранже фитнес»
6. <http://www.cityfit.ru/> -Интернет-портал сети спортивных клубов«CityFitness»
7. <http://www.strata.ru/about.php> -сайт компаний«Страта Партнерс» — ведущего европейского оператора на рынке фитнеса.
8. <http://www.xfit.ru/mission> -Интернет-портал сети фитнес клубов«X-Fit»
9. <http://www.world-gym.com/worldgym> -Интернет-портал международной сети фитнес клубов «WorldGym»
10. <http://www.goldsgym.ru> – Интернет-портал сети фитнес клубов «GoldGym»

11. Стаханов В. Маркетинг сферы услуг. / В. Стаханов. <http://www.ram.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения Педагогической практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий физкультурно-оздоровительных технологий базы практики;
- отчётам о массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых базой практики;
- основным уставным документам базы практики, а также реализуемым программам и мероприятиям физкультурно-оздоровительной деятельности базой практики.

Залам фитнес департамента базы практики (тренажерный зал, залы для групповых занятий различной направленности и бассейн для занятий аква-аэробикой)

Оборудованию для участия и проведения занятий различной направленности в фитнес зонах (тренажерные устройства силовой и кардио- направленности; оборудование для занятий в зоне групповых программ – степ-платформы, гантели, bodybars, pump, bosu, fitball, эспандеры, коврики; оборудованием для занятий аква-аэробикой – noodles, гантели, пояса).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики. (Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Педагогической практике для обучающихся в институте туризма, рекреация, реабилитации и фитнеса 3– курса очной формы обучения направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленность (профиль) «Менеджмент рекреации и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Преподаватель: Гониянц С.А., Сиднева Л.В.

Сроки прохождения практики: 5 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	13	5
2.	Выполнение индивидуального задания. Организационно-ознакомительная работа с базой практики	13-24	10
3.	Выполнение индивидуального задания. Методическая работа на базе практики	13-14	20
4.	Выполнение индивидуального задания. Учебная работа на базе практики	13-14	20
5.	Выполнение индивидуального задания. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям.	14-15	10
6.	Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.	14-15	10
7.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету).	15	20
8.	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>В соответствии с расписанием</i>	5
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

Паспорт предприятия

Название базы практики _____

Директор базы практики _____

Руководитель базы практики _____

Организационная структура базы практики

№	Должность	Должностные обязанности	Основные знания, необходимые, для выполнения должностных обязанностей

Основные направления деятельности базы практики:

Организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение базы практики:

Основные источники и порядок финансирования организации, сметы и калькуляции спортивно-оздоровительных занятий.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Материально – техническая база базы практики и общая оценка оснащения процесса оказания услуг.

1.

2.

3.

4.

**Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.
Стратегия и содержание основных этапов маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг на базе практики.**

1. _____

Общая характеристика клиентов базы практики

Общее кол-во клиентов (за год)	Возрастные группы	Виды услуг	Время посещения

Особенности проведения медицинского контроля на базе практики.

[illegible]

Общая характеристика программы занятий прикрепленной группы и сравнительный анализ уровня подготовленности занимающихся с нормативными требованиями программы.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых Вы принимали участие: _____

2. Количество проведенных занятий в качестве:

Клиента	Помощника менеджера отдела продаж	Менеджера	Сотрудника рецепции

3. Виды работ, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	В качестве кого Вы принимали участие в этих видах работ
	Изучение нормативно-правовых документов базы практики	
	Изучение видов фитнес-услуг базы практики.	
	Фирменный стиль фитнес-клуба, в которой Вы проходили практику	
	Реакция цен фирмы в соответствии с ценами конкурентов (ценовая политика компании)	
	Работа в поисковых системах по привлечению новых клиентов	
	Оформление договоров на приобретение клубной карты	
	Работа с клиентами на рецепции	
	Анализ материально-технической базы (оборудование во всех фитнес-зонах)	
	Работа в зоне медицинского департамента (оказание помощи врачу клуба в заполнении анкет клиентами и проведение первичного тестирования)	
	Анализ занятий различной направленности (тренажерный зал, аквафитнес, групповые программы, детский фитнес)	
	Другие виды работ	

АНАЛИЗ
АНАЛИЗ И ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

Ваши замечания _____

Ваши предложения: _____

_____ ата _____ **Подпись руководителя** _____

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика

обучающийся 3 курса очной формы обучения,

направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Менеджмент рекреации и туризма»

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Пройти инструктаж по технике безопасности. Заслушать сообщение директора или представителя администрации и ознакомиться с нормативно-правовыми документами и с основными направлениями работы базы практики. Рассмотреть перспективные (стратегические) и текущие планы организации и ее подразделений. Заслушать сообщение директора о миссии организации и разработанные мероприятия по созданию имиджа и традиций в организации. Рассмотреть качественные показатели за последние 3-5 лет и провести анализ. Рассмотреть организационную структуру и направления деятельности подразделений базы практики. Рассмотреть основные источники и порядок финансирования организации, сметы и калькуляции спортивно-оздоровительных занятий. Рассмотреть материально – техническую базу базы практики и сделать общую оценку оснащения процесса оказания услуг.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру и место ФОД в профессиональном образовании отрасли «Физическая культура»; - способы определения величины нагрузок, адекватных психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; - теорию и методику обучения программным видам и современным технологиям оказания услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера. Уметь: - осуществлять непрерывное самообразование в области физкультурно-оздоровительной деятельности; - самостоятельно анализировать состояние отрасли физическая культура; - изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и	- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления - способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса - способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики

Дать общую характеристику программы занятий прикрепленной группы и провести сравнительный анализ уровня подготовленности занимающихся с нормативными требованиями программы. Провести оценку материально - технической базы и требования к ней всего процесса. Провести наблюдение 2-4 занятий группы, проводимых инструктором практических занятий с целью изучения особенностей методики преподавания. Провести полный анализ 1-2 занятий, проводимых членами бригады. Оформить письменный педагогический анализ проведения занятия в отчете практики инструктором закрепленной группы. Провести хронометраж занятия, проводимого инструктором прикрепленной группы и членом бригады. Сделать сравнительный анализ. Оформить протокол хронометража. Провести регистрацию ЧСС у учащихся на 1-2 занятиях, проводимых членами бригады. Построить график изменения ЧСС у учащихся на протяжении занятия. Оформить в отчете по практике протокол регистрации ЧСС у занимающихся, и анализ нагрузки, выполненный в ходе занятия Разработать комплекс общефизических упражнений (8-10 упражнений) для учащихся группы, соблюдая	зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции в физкультурно-оздоровительной деятельности; - планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные, делать выводы и прогнозы их решения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности; - составлять и оформлять материалы для экспертных заключений, отчетов, написания аналитических справок, обзор по проблемам физкультурно-оздоровительной деятельности; - правильно использовать государственно-правовые, нормативно-установочные документы, относящиеся к сфере туристской, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности; Владеть: - самостоятельно выявлять актуальные проблемы исследования, ставить конкретные задачи их решения в области физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности современные технологии, средства и методы научных исследований в сфере физкультурно-	- способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса - способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей
---	--	--

оздоровительный принцип. Разработать комплекс физических упражнений, направленного (по выбору) для развития силы мышц туловища, рук, нижних конечностей, на развитие позвоночника, плечевых, тазобедренных суставов, на развитие двигательной реакции, частоты движения верхних и нижних конечностей и т.д. Провести в качестве помощника инструктора 2-4 раза основную часть занятия, выполняя задание по обучению двигательным действиям и дозированию нагрузок различной направленности. Основные составляющие формирования цены на физкультурно-оздоровительные услуги. Характеристика основных методов и показателей оценки конкретных физкультурно-оздоровительных услуг, предоставляемых на базе практики. Представить отчет.	оздоровительной деятельности; - донести свои выводы и различные точки зрения, принципы, концепции по ФОД до специалистов сферы физкультурно-оздоровительной деятельности и неспециалистов; - разрабатывать практико-ориентированные программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом реальных и прогнозируемых потребностей - организовывать и проводить научные исследования в области менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности и физической рекреации; личности и общества.	занимающихся
--	--	---------------------

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.О.02 (П) Организационная практика

Вид

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и
туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики
обновлена на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Дрогов Игорь Алексеевич – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

Программа практики согласована с Тренинг-парком Дмитрия Сергеева (Т-парк).

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель организационной практики – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: инструктора-проводника, экскурсовода, педагога дополнительного образования.
- совершенствовать педагогические и инструкторские умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.
- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, инструктора-проводника, руководителя туристской группы и т.д.
- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.
- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Профессионально-ориентированная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – организационная.

Практика проводится в следующем способом – выездная и в следующих формах: непрерывно для очной формы обучения и дискретно для заочной формы обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Организационная практика относится к блоку Б.2. Практики обязательной части.

Организационная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма».

На очной форме обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Основы экологического туризма», «Научно-методическая деятельность», «Краеведение».

На заочной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Организационная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «Научно-методическая деятельность», «Спортивно-оздоровительный

туризм в системе образования», «Теория и методика туризма», «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме», «Краеведение».

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Топография и ориентирование на местности»;

- является предшествующей для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Безопасность в туризме», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» / «Педагогическая практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	6	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6	
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6	
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	6	
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6	
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	6	
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6	
	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6	
	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	6	

	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6	
	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6	
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	6	
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	6	
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.	6	
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	6	
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	6	
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	6	
	ОПК-3.1. Знает структуру процесса, характерные черты методики обучения и организационно-методические особенности этапов: начального, углубленного разучивания, закрепления и дальнейшего совершенствования технике основных (базовых) упражнений видов спортивно-оздоровительного туризма, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной деятельности (в т.ч. аэробики и фитнеса).	6	
	ОПК-3.5. Умеет использовать средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков.	6	
	ОПК-3.6. Умеет использовать методики контроля технической подготовленности, подбирать приемы и средства для устранения ошибок занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижных и спортивных играх, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.	6	
ОПК-	Способен в процессе физкультурно-спортивной	6	

6.	деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
	ОПК-6.1. Знает нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте.	6	
	ОПК-6.3. Знает особенности оказания первой помощи в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.	6	
	ОПК-6.5. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.	6	
	ОПК-6.6. Знает факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и др.	6	
	ОПК-6.8. Умеет проводить занятия по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с соблюдением техники безопасности.	6	
	ОПК-6.11. Умеет объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны безопасного поведения, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.	6	
	ОПК-6.12. Умеет распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях.	6	
	ОПК-6.13. Имеет опыт обеспечения безопасности участников туристско-оздоровительных, рекреационных и культурно-досуговых мероприятий.	6	
	ОПК-6.14. Имеет опыт безопасного проведения различных видов учебно-тренировочных рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, занятий.	6	
	ОПК-6.15. Имеет опыт проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил.	6	
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	6	
	ОПК-10.2. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.	6	

	ОПК-10.3. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	6	
	ОПК-10.5. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.	6	
	ОПК-10.11. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.	6	
	ОПК-10.16. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	6	
	ОПК-10.17. Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	6	
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	6	
	ОПК-13.1. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.	6	
	ОПК-13.2. Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма по организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществлению судейства мероприятий.	6	
	ОПК-13.3. Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.	6	
	ОПК-13.5. Знает правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря.	6	
	ОПК-13.6. Знает требования к экипировке, к физкультурно-спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию.	6	
	ОПК-13.7. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный и начальный этапы) по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму.	6	
ОПК-15.	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	6	
	ОПК-15.3. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.	6	

	ОПК-15.4. Знает нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.	6	
	ОПК-15.8. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.	6	

Профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – **4 недели**, академических часов -216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (<i>по семестрам</i>)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	6	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	8	
2	Производственный: 1. Обучение работе в полевых условиях. 2. Работа по подготовке к учебно-тренировочным походам. 3. Работа с	6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов	180	

	туристами в условиях учебно-тренировочного полигона и туристского пешеходного, водного, вело походов. 4. Анализ деятельности базы практики.		планирования 3. Изучение и практика работы с туристским снаряжением. 4. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов. 5. Проведение занятий в качестве помощника инструктора-проводника 6. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды 7. Тестирование уровня подготовленности группы 8. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 9. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 10. Разработка положения о туристском мероприятии		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	24	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с. <https://lib.rucont.ru/ti/tool?goto=813688>
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

Б) Дополнительная литература:

1. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.
2. Туризм и краеведение :прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ;Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.
2. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".
3. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.
4. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».
5. <http://www.vlageredu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».
6. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».
7. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.

8. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
9. <http://turcentrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
11. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующих людей «Маршруты».
12. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения организационной практики необходимы:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, компьютеры с выходом в сеть Internet;
- специальное туристское снаряжение для проведения пеших, водных, вело походов;
- оборудованный учебно-тренировочный полигон для проведения практических занятий по освоению туристской техники, страховки и самостраховки;
- места для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом туристского снаряжения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Форма отчёта по организационной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в приложении 2.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание профессионально-ориентированной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 6 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - организационной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
Сроки прохождения практики: 6 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	44-47 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	44-47 недели	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	44-47 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	47 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(вид практики)**

**Организационная практика
(тип/этап практики)**

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 6 дней в неделю по 8 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

(задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
<i>1. Организационная деятельность</i> 1. Участие в вводном занятии «Задачи, организация и содержание организационной практики». 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Участие в еженедельных собраниях бригады. 4. Защита отчета по организационной практике на методическом совещании бригады. 5. Участие в заключительном занятии «Итоги организационной практики». 6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему <i>2. Изучение системы работы учреждения туристско-краеведческого профиля</i> 1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения. 2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 3. Изучение календаря соревнований. 4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. <i>3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования)</i> 1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.	
Содержание работы	Сроки выполнения
<i>4. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в условиях учебно-тренировочного полигона,</i>	

палаточного лагеря.

1. Освоение техники и тактики видов туризма, обеспечения безопасности туристских мероприятий.
2. Участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды.
3. Проведение занятий в качестве помощника педагога, инструктора-проводника.
4. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.
5. Тестирование уровня подготовленности группы.
6. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде.
7. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.
8. Дополнительные задания, выполняемые в период практики

Дата _____

Подпись руководителя _____

**СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.

Группа _____
Тренер (педагог) _____
Задачи в занятии _____

Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, квалификация)

[illegible]

Протокол тренировочного занятия

Группа _____

Тренер _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Педагогическая характеристика группы
(команды, делегации туристов-краеведов)

Группа _____ Вид туризма _____
Количество занимающихся _____ Возраст _____
Стаж занятий _____ Разряд _____
Тренер _____

Педагогическая характеристика
(рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество _____
Год рождения _____ Стаж занятий _____
Вид туризма _____ Разряд _____
Направление краеведческой деятельности _____

Положение о соревновании

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

Сроки и место проведения:

Руководство соревнования (лагеря):

Участники соревнования (лагеря):

Программа соревнований (лагеря):

Определение победителей:

План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа _____

Педагог _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Протокол

Тестирования подготовленности занимающихся _____ группы
(начало практики).

[illegible]

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Организационная практика

(наименование типа практики)

обучающийся 3 курса, **очной/заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»

«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____

способ проведения практики _____

дискретно, рассредоточено

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Освоить технику и тактику видов туризма, обеспечение безопасности туристских мероприятий. Принять участие в соревнованиях в качестве участника, судьи, представителя или руководителя команды. Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол. Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника педагога, инструктора-проводника. Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие. Провести тестирование	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений; классификацию и источники ЧС природного и техногенного происхождения; нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте; основы и особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; положение или регламент и расписание спортивных соревнований, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС, СОТ по организации и проведению туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; методику организации, проведения и судейства туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря; требования к экипировке, к туристскому инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивно-оздоровительному туризму; нормативы материально-технического обеспечения спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; воспринимать	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать

подготовленности группы занимающихся.	межкультурное разнообразие общества; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать средства СОТ для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков; использовать методики контроля технической подготовленности; проводить мероприятия, направленные на укрепление дисциплины в целях безопасного проведения туристских, краеведческих и культурно-досуговых мероприятий; объяснять и демонстрировать учебный материал, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе ТКД; распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях. Владеть информацией о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; соблюдением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений; самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; определением форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).	первую доврачебную помощь. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.
---------------------------------------	--	---

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.О.03 (П) Преддипломная практика

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент: **Дусенко Светлана Викторовна**, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

Программа практики согласована с кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие **задачи**:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика реализуется на русском языке.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится в следующей форме – дискретно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Преддипломная практика относится к блоку Б.2. Практика обязательной части.

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

На очной форме обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туроперейтинг», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент международного туризма», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	
1	2	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8	
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		
	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.		
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8	
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	8	
	ОПК-8.2. Знает характеристику основных документов планирования, проведения, показатели результативности занятий, мероприятий по массовой физической культуре, спорту и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-8.4. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в программно-методический.		
	ОПК-8.5. Умеет разрабатывать формы отчетности.		
	ОПК-8.7. Умеет проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.		
	ОПК-8.8. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной,		

	туристско-краеведческой деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.		
	ОПК-8.10. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.		
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	8	
	ОПК-9.3. Умеет интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.		
	ОПК-9.4. Умеет использовать, интерпретировать результаты и измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-9.5. Имеет опыт проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-9.7. Имеет опыт проведения тестирования общей и специальной подготовленности занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.		
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	8	
	ОПК-11.4. Знает методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-11.5. Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования.		
	ОПК-11.6. Знает основные источники получения информации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-11.7. Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.		
	ОПК-11.8. Знает теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.		
	ОПК-11.9. Знает алгоритм построения педагогического эксперимента.		
	ОПК-11.10. Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.		
	ОПК-11.11. Знает требования к написанию и оформлению		

	квалификационной работы.		
	ОПК-11.12. Знает способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.		
	ОПК-11.15. Умеет разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.		
	ОПК-11.17. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.		
	ОПК-11.18. Умеет выявлять в науках о физической культуре и спорте, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.		
	ОПК-11.19. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.		
	ОПК-11.20. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме и в случае необходимости ее корректировать.		
	ОПК-11.21. Умеет обосновывать научное предположение и защищаемые положения.		
	ОПК-11.22. Умеет разрабатывать диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).		
	ОПК-11.25. Умеет использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей.		
	ОПК-11.26. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.		
	ОПК-11.27. Умеет оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.		
	ОПК-11.28. Умеет участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований.		
	ОПК-11.29. Умеет представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.		
	ОПК-11.30. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования.		
	ОПК-11.33. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.		

ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	8	
	ОПК-12.5. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-12.6. Умеет ориентироваться и совершать действия в соответствии с законодательством и правовой литературой в области физической культуры и спорта, сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.		
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	8	
	ОПК-13.3. Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		
	ОПК-13.6. Знает требования к экипировке, к физкультурно-спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию.		
	ОПК-13.7. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный и начальный этапы) по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму.		
	ОПК-13.8. Знает правила соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществление судейства мероприятий, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.		
	ОПК-13.9. Знает виды и организацию соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, массовым видам физкультурно-спортивной деятельности.		
	ОПК-13.10. Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		
	ОПК-13.11. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		
	ОПК-13.16. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	8	
	ОПК-14.1. Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и		

	краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании.		
	ОПК-14.4. Знает организационно-экономические, медико-биологические и социально-психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса и физической рекреации.		
	ОПК-14.9. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления.		
	ОПК-14.10. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса.		
	ОПК-14.11. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.		
	ОПК-14.12. Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.		
	ОПК-14.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.		
	ОПК-14.17. Владеет методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.		
	ОПК-14.19. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	8	
	ОПК-15.3. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.		
	ОПК-15.8. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.		
	ОПК-15.10. Умеет определять наиболее эффективные способы		

	материально технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.		
	ОПК-15.14. Имеет опыт сбора, анализа и систематизации нормативов материально – технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.		
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	8	
	ОПК- 16.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.		
	ОПК- 16.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.		
	ОПК- 16.3. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **базисные единицы**, продолжительность - **четыре недели, академических часов -216.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (<i>по семестрам</i>)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	8 Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками кафедры,	22	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

		фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка. 2. Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме	172 Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			исследования. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	8	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.	20	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. :Юрайт, 2014. - 290 с.

4. Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика : учеб. пособие / Междунар. акад. детско-юнош. туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова, Федерация спортив. туризма России; Ю.С. Константинов . — Москва : Советский спорт, 2023 .— 351 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/tti/tool?goto=813688>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).

6. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию :практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

б) Дополнительная литература

1. Кошкарев, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.01: доп. Умовысш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Л.Т. Кошкарев; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. академ. физ. культуры и спорта».- Великие Луки,2014.-207 с.:табл.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст]: учебник/ Никитушкин.-М: Советский спорт,2013.-280с.

3. Статический обработка данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»: [рек. ЭмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]/ Попов Г.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), каф. естественнонауч. Дисциплин. – М.,2015.-225 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения Преддипломной практики используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся используются аудитории с компьютерами, имеющими выход в Internet;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность базы практики;
- учебно-методические материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительный туризм.
Сроки прохождения практики: 8 семестр – очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 23 по 36 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	36 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 23 по 38 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	38 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(вид практики)

Преддипломная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

1. Представить структуру выпускной квалификационной работы.
2. Представить аннотацию, в которой отразить следующие пункты научно-исследовательской работы:
 - Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Практическая значимость;
 - Теоретическая значимость;
 - Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
 - Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа;
 - Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
 - Выводы по ВКР.
3. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 40 источников, из них, не менее 10 источников за последние 2-3 года.
4. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).
5. Отзыв научного руководителя с подписью.
6. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Преддипломная практика (наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **дискретно**

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучение работы предприятия туристической, физкультурно-оздоровительного, санаторно-курортного, рекреационного учреждения. Приобретение необходимых производственных навыков согласно перечню должностных обязанностей. Организация и проведение психолого-педагогического, медико-биологического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Сбор и обобщение материалов нормативно-правовой документации, учебно-методической литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.	- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. - способы хранения, обработки и представления информации; - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

	современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____ Гониянц С.А.

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ Гониянц С.А.

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.02(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий
кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент: Авилова Наталья Леонидовна, д.и.н., профессор кафедры Туризма
и гостиничного дела

Программа практики согласована с ООО «Тикет.ру»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении на основе практического изучения работы турфирм. Знакомство с основными принципами ведения туристской деятельности, управленческими и иными связями, правилами взаимодействия с потребителем услуг, так же подготовка специалиста - менеджера спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма, способного организовать любой вид путешествий, превратить досуг людей в процесс культурной и познавательной деятельности.

Получение основных знаний по организации обслуживания туристов, формирование сбытовой сети для реализации туристского продукта и продвижения его в условиях работы туристских предприятий, а также овладение производственными навыками и современными системами коммуникации, приобретение компетенций в сфере туристской деятельности.

Профессионально-ориентированная практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели профессионально-ориентированной практики служат следующие **задачи**:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ обслуживания туристов.

2. Сформировать у обучающегося представление о специфике работы в туристских поисковых системах и использовании полученных данных при разработке тура.

3. Раскрыть специфику оформления документации туроператора (визовая поддержка, выезжающих из России и въезжающих в страну туристов, организация безопасности, страхование в туризме).

4. Сформировать и довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно формировать конкурентные программы, редактировать цены фирмы в соответствии с ценами конкурентов.

5. Сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками.

6. Сформировать у обучающегося профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с клиентами турфирмы и творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - профессионально-ориентированная

Практика проводится в следующей форме – дискретно на очной форме обучения, непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Профессионально-ориентированная практика относится к блоку Б.2 Практики, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профессионально-ориентированная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности на очной форме обучения дискретно.

Практика проводится на предприятиях туристской индустрии связанных с разработкой, продвижением и реализацией туристского продукта.

На очной форме обучения профессионально-ориентированная практика опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», и является предшествующей для последующих дисциплин: «Рекреалогия с основами курортологии», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туроперейтинг», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент международного туризма», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	

	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности	4
	ПК-1.3. Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.	
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	4
	ПК-3.1. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.	
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	4
	ПК-6.1. Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация). ПК-6.2. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма. ПК-6.5. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетные единицы, продолжительность – 3,3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) -180.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем. 2. Составление индивидуального плана. 3. Знакомство с базой практики. 4. Знакомство с процессом организации работы в турфирме. 5. Изучение документации, на основе которой осуществляет деятельность туристское предприятие. 6. Знакомство с документооборотом туристского предприятия.	4	<u>Организационное собрание.</u> - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - знакомство с правами и обязанностями студентов-практикантов, - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности турфирмы.	40	
2	Производственный:	4	<u>Самостоятельная работа</u>	120	

	1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами 3. Обучение оформления документов. 4. Этика телефонного разговора. 4. Курьерская работа. 5. Анализ деятельности базы практики.		<u>(наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование, сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; правовые основы расчетов с клиентами, оформление турпакета для клиента; оформление путевки ТУР-1, технологические карты маршрутов инструкции по технике безопасности, виды страхования). 2. Ответственность туроператоров перед туристами.		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
	ИТОГО:	4		180	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.
3. Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика : учеб. пособие / Междунар. акад. детско-юнош. туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова, Федерация спортив. туризма России; Ю.С. Константинов .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 351 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=813688>

б)Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
3. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: ВолтерсКлувер, 2010. - 210 с.: ил.

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного

документа - Adobe Acrobat DC.

1. Специализированное программное обеспечение:

Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров

- 1. Слетать - sletat.ru
- 2. Брони.ру - bronni.ru
- 3. Туроиндекс - tourindex.ru
- 4. Туры.ру - tury.ru
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения профессионально-ориентированной практики используются:

- офис туристской фирмы, включающий персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;
- стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в офисе, конференц-зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

1. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание профессионально-ориентированной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по профессионально-ориентированной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 32 по 35 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносков и библиографии, наличие приложений к отчету)	35 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 32 по 35 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	35 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, заканчивающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики
Методические материалы для обучающихся по проведению практики

**Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) _____

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

Руководитель практики от БАЗЫ _____

Сроки прохождения практики _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20_ / 20_ учебный год

Паспорт предприятия

Название базы практики (*официальный сайт*) _____

Директор базы практики _____

Руководитель базы практики _____

Организационная структура базы практики

№	Должность	Должностные обязанности	Основные знания, необходимые, для выполнения должностных обязанностей

Основные направления деятельности базы практики:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(в каком сегменте работает фирма, для какого контингента туристов и т.д.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Динамика продажи путевок в течение года
(можно приложить диаграммы)

Маркетинговое исследование и анализ конкурентной среды.
(сравнение цены на одни и те же туры в нескольких турфирмах)

Турфирма	официальный сайт	Маршрут (направление)	Сезонность	Кол-во туристов в путевке	цена

Общая характеристика клиентов (туристов)

Общее кол-во туристов (за год)	Возрастные группы	Место отдыха	Продолжительность

Анализ, полученных данных (из двух таблиц)_____

[illegible]

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых Вы принимали участие:

клиента	Помощник менеджера	менеджера	курьера

[illegible]

[illegible][illegible]

Подпись руководителя _____

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Тип практики: производственная

Вид практики: Профессионально-ориентированная

обучающийся ____ курса, очной/заочной формы обучения,

направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

направленность (профиль) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнить индивидуальный план. Изучить уставные документы базы практики Изучение документации, на основе которой осуществляет деятельность туристическое агентство. - Изучить информацию о турфирме, ее организационной структуре, предлагаемых турах и услугах, способах и формах их продвижения, предлагаемых скидках и т.д. Изучить работу с поставщиками услуг и партнерами по сбыту при заключении агентских соглашений. - Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта. Изучить ценообразование в туризме. Изучить виды жалоб и способы их предотвращения. Обучиться: - работе в поисковых системах. - работе с клиентами, изучив этику делового общения. - процедуре бронирования и системе предоставления скидок . Освоить курьерскую работу. Провести анализ деятельности базы практики.	<u>Знать:</u> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - современные технологии поиска туров - правила этикета и телефонных переговоров - составляющие турпродукта и технологии продвижения <u>Уметь</u> - уважительно относиться к национальным особенностям поведения , к чертам характера и обычаям - подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам - соблюдать технику общения с клиентами и правила деловой переписки - выбирать туристский продукт на основе предложенного многообразия <u>Владеть:</u> - умением находить выходы из ситуаций, связанных с различиями в культуре - интернет-технологиями бронирования туров у различных туроператоров - технологией общения и правилами деловой переписки	- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; - готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

Руководитель от профильной организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись) _____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Тип

Производственная практика

Б2.В.03 (II) Научно-исследовательская работа

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с кафедрой Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

1.Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования бакалаврами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы. При условии включённости бакалавров в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у бакалавров развивается профессиональная исследовательская компетентность.

Научно-исследовательская работа реализуется на русском языке.

2. Вид практики,способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Практика проводится в следующей форме – дискретно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2.Практики части, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В рамках профилей «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» научно-исследовательская работа

ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области профессиональной деятельности как распознавания проявлений субъективной реальности, её моделирования и использования актуальных моделей для оптимизации образовательного процесса. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, НИР занимает значительное место, и вооружает бакалавров практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе, НИР призвана помочь будущим бакалаврам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

На очной и заочной формах обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» «Научно-исследовательская работа» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Профессионально-ориентированная практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	7	
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем		
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и	7	

	рекреационно-реабилитационной деятельности		
	ПК-1.1. Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения. ПК-1.2. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов. ПК-1.3. Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. ПК-1.4. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.		
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	7	
	ПК-3.1. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма. ПК-3.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их. ПК-3.3. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола. ПК-3.4. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола. ПК-3.5. Владеет инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа.		
ПК-4	Готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	7	
	ПК-4.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их. ПК-4.3. Умеет оперативно находить нужную информацию в отечественных и международных документах, нормативно-		

	правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать. ПК-4.4. Умеет с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности. ПК-4.5. Владеет базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности в области физической культуры и спорта, сфере рекреации и туризма.		
ПК- 5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	7	
	ПК-5.12. Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях. ПК-5.15. Владеет основными методами математико-статистического анализа и обработки данных. ПК-5.18. Имеет опыт работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях физкультурно-спортивной, туристско-оздоровительной и рекреационно-реабилитационной деятельности.		
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7	
	ПК-6.4. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.5. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности. ПК-6.6. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей. ПК-6.7. Владеет базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности.		
ПК-7	Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	7	
	ПК-7.1. Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности. ПК-7.3. Знает способы хранения, обработки и представления информации. ПК-7.5. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-7.6. Умеет использовать методы математико-статистического анализа.		

	ПК-7.8. Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания). ПК-7.11. Владеет основными методами математико-статистического анализа.		
--	--	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4зачетные единицы, продолжительность –2,6 недели, академических часов - 144.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	Производственный:	7	<u>Самостоятельная работа (наблюдения</u>	108	

	1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	<u>и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Освоение учебно-методических материалов НИР, определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической		
--	---	--	--	--

			части работы 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования 8. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования 9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части 10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	7	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная	7	Защита отчета по		Дифференцированы

	защита		практике на кафедре – собеседование		й зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. :Юрайт, 2014. - 290 с.
4. Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика : учеб. пособие / Междунар. акад. детско-юнош. туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова, Федерация спортив. туризма России; Ю.С. Константинов. — Москва : Советский спорт, 2023. — 351 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/iti/tool?goto=813688>
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).
6. Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию :практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся
суказанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

НИР проводится там, где обучающиеся могут работать в качестве исследователей: в научно-исследовательских организациях и учреждениях, в научных библиотеках и архивах, в службах сопровождения образования, управления, спорта, а также в специализированных базах данных по проблеме исследования и т.д.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку бакалавров к проведению основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, сбор эмпирических данных, их предварительную характеристику, их количественную обработку, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта (журнала).

Предполагается, что в ходе НИР происходит также принятие будущим специалистом нравственно-психологических принципов и норм поисковой работы.

Бакалавр должен ориентироваться в реальной жизненной обстановке - в ситуации прохождения НИР и выполнения научного исследования.

В частности, предполагается, что бакалавр должен овладеть различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления для последующей коммуникации.

На завершающем этапе научно-исследовательской работы итоги и ход проделанной работы обсуждаются на заседании кафедры. Для этого они должны быть представлены в виде отчёта по форме, которая оговаривается в методических указаниях. В оптимальном случае итоги работы обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры. Оптимально также обобщение обучающимся проделанной работы в виде статьи и/или участие в научной конференции.

«Научно-исследовательская работа» способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами возникновения и развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основными формами работы по НИР являются групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание отчета по НИР, подготовка научного доклада и презентаций к нему, выполнение методических заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Тематика научного исследования и литература к ним в соответствии с утвержденным заданием на ВКР (выпускную квалификационную работу).

В процессе самостоятельной работы обучающиеся могут использовать для изучения рекомендованную литературу, а также такие формы подготовки, как:

- ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, участие в организации и проведении соревнований и мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму,
- выполнение заданий Кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «научно-исследовательская работа» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки прохождения практики: 7 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 1 по 19 недели	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	18 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	с 1 по 19 недели	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	19 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(тип/этап практики)

Сроки практики(в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Указать содержание работы	Указать месяц	Указать степень выполнения (выполнено полностью, выполнено частично (что именно), не выполнено)
2			
3			

1. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.
2. Представить следующие пункты научно-исследовательской работы:
 - Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Практическая значимость;
 - Теоретическая значимость;
 - Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
 - Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
 - Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа
3. Представить структуру выпускной квалификационной работы.
4. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 25 источников, из них, не менее 5 источников за последние 2-3 года.
5. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).
6. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Научно-исследовательская работа (наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, **очной/ заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»
ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **дискретно**

Сроки практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация Научно-исследовательской работа) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Разработать программу научного исследования. Изучить литературные источники, качественно описать собранный материал. Подготовить отчётную документацию по результатам практики. Защитить отчет по НИР. Апробировать результаты НИР (вступление на конференциях, публикации в научных изданиях)	Знать конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром. Уметь определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; систематизировать полученные результаты, анализировать их при подготовке отчетов, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы; формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; Владеть навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др., подготовкой и оформлением отчёта в соответствии с утвержденной формой.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-

		оздоровительных услуг Способность определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма Готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)