

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» от 30.01.2024 г. (протокол № 152) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2024-2025 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» от 31.01.2023 г. (протокол № 137) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2023-2024 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2022-2023 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2021-2022 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2020-2021 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2019-2020 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2018-2019 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) включения программ практик в ООП уровня профессионального образования – средне профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в раздел «Методические материалы»

3) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	2019-2022 год набора	<p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Этап практики: Особенности здоровых людей разного возраста; Сестринское дело в первичной профилактике; Сестринский уход в неврологии; Основы лечебной физической культуры; Сестринский уход в гериатрии; Сестринский уход в педиатрии; Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой – ЭКГ; Сестринский уход в хирургии; Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях; Реанимации и интенсивная терапия; Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом: дискретно и в форме практической подготовки.</p> <p>Вид практики: производственная (по профилю) Этап практики: Особенности здоровых людей разного возраста; Сестринское дело в первичной профилактике; Сестринский уход в акушерстве и гинекологии; Сестринский уход при инфекционных заболеваниях; Сестринский уход в пульмонологии; Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом дискретно и в форме практической подготовки.</p> <p>Вид практики: производственная (преддипломная) Этап практики: преддипломная практика Далее читать п.2 в следующей редакции: Практика проводится следующим способом дискретно и в форме практической подготовки.</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки/специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Естественнонаучный

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

Вид практики Производственная практика, ПДП Преддипломная практика
Этап практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики является:

Задачи производственной (преддипломной) практики

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдение этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

Вид практики Производственная практика

Этап практики Особенности здоровых людей разного возраста

Целью прохождения практики «Особенности здоровых людей разного возраста» является: приобретение обучающимися практического опыта с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная производственная практика направлена на приобретение профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных

условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Основные задачи практики:

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем возрастные периоды;
- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

Вид практики Производственная практика. Сестринское дело в первичной профилактике

Этап практики Проведение профилактических мероприятий

Цель учебной практики обучающихся 2,4 курса по ПП 02.01 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;

- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

Вид практики Производственная практика. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Этап практики Практика по профилю специальности

Цель производственной практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Вид практики Производственная практика. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Этап практики Практика по профилю специальности

Цель производственной практики «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Вид практики Производственная практика. Сестринский уход в пульмонологии

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью производственной практики «Сестринский уход в пульмонологии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи производственной практики

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными пульмонологического профиля,
 - ознакомление с сестринским процессом при заболеваниях органов дыхания,

- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за больными с бронхолегочной патологией.

Вид практики Производственная практика. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Этап практики Практика по профилю специальности

Цель учебной практики «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Вид практики Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью учебной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;

- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;

- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

Вид практики Учебная практика «Сестринское дело в первичной профилактике»

Этап практики Проведение профилактических мероприятий

Цель учебной практики обучающихся 2 курса по УП 01.02 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии. Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

Вид практики Производственная практика «Сестринский уход в неврологии»

Этап практики Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель производственной практики обучающихся 3 курса по ПП 02.05 «Сестринский уход в неврологии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными неврологического отделения,
- применение сестринского процесса при заболеваниях нервной системы,
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за неврологическими больными.

Вид практики Учебная практика «Основы ЛФК»

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью учебной практики «Основы ЛФК» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

Вид практики Учебная практика «Сестринский уход в гериатрии»

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью учебной практики «Сестринский уход в гериатрии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная

учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

Вид практики Учебная практика «Сестринский уход в педиатрии»

Этап практики Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики обучающихся 3 курса по специальности среднего профессионального образования УП 02.04 «Сестринский уход в педиатрии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,

- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

Вид практики Учебная практика «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»

Этап практики Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Целью учебной практики слушателей(студентов) 3 курса по УП02.05«Сестринский уход в кардиологии с функциональной обучающимися диагностикой теоретического, и электрокардиограмма» является: приобретение практического опыта слушателей (студентов) в проведении методов исследования, используемых в кардиологии. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- приобретение теоретического и практического опыта по проведению методов исследования, применяемых в клинической медицине и кардиологии в частности;
- знакомство с доступными методами исследования по оценке сердечно-сосудистой патологии человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях сердечно-сосудистой системы функционирования у здоровых людей и спортсменов.

Вид практики Учебная практика «Сестринский уход в хирургии»

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью учебной практики «Сестринский уход в хирургии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

Вид практики Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»

Этап практики Практика по профилю специальности

Целью учебной практики дисциплины «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» является ознакомление обучающихся со структурой ЛПУ, нормативными документами по организации основных направлений лечебной физической культуры в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями организации работы отделения(кабинета) лечебной физкультуры, с формами ЛФК, должностными обязанностями специалистов, работающих в системе лечебной физической культуры, материально-технической базой лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики

- Знать морфофункциональные особенности человека на различных этапах онтогенеза
- Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

Вид практики Учебная практика «Реанимация и интенсивная терапия»

Этап практики Практика по профилю специальности

Цель учебной практики «Реанимация и интенсивная терапия» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПДП Преддипломная практика

(вид практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

(тип практики)

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Преддипломная практика проходит на 4 курсе, в 8-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

Задачи производственной (преддипломной) практики

формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего и методического руководителей;

формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

соблюдение этические и правовые нормы поведения медицинского работника.

ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПДП «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 4 недели, 144 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

1	<p>Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p>	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить деятельности приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. 9. Провести контроль работы аппаратуры. 10. Транспортировать пациентов в отделение стационара. 11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. 12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. 14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. 	76	
---	--	---	--	----	--

			15.Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.		
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	8	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	60	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	8	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	4	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной преддипломной практике для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной преддипломной практике

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика
(вид практики)
«Особенности здоровых людей разного возраста»
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель производственной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» - приобретение обучающимися практического опыта с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная производственная практика направлена на приобретение профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Основные **задачи** практики:

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Этап практики: «Особенности здоровых людей разного возраста»

Производственная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» проходит на 2, 4 курсе, в 3 и 7-м семестрах и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК,

Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения производственной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.01.01 Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики: продолжительность - 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	3 очно-заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	24	
2.	Производственный: 1. Определение исходного	3 очно-	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение</i>	24	

	уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	заочная	<i>дневника практики.</i>		
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	3 очно- заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	24	
4.	Защита.		Защита по практике на кафедре		
5.	ИТОГО:			72	Зачет

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
6.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	7 очно- заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	24	
7.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	7 очно- заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	24	
8.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	7 очно- заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	24	
9.	Защита отчета.		Защита по практике на кафедре		Дифференцированный зачет
10.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Решетнева Г.А. Активность родителей в воспитании здорового ребенка / Решетнева Г.А., Шнейдер О.С. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. науч. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. - Т. 3. - С. 45-47.

2. Решетнева Г.А. Валеологическая культура родителей как фактор воспитания здорового ребенка = Valeological Culture of Parents as Factor of Healthy Child Treatment / Решетнева Г.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - N 3. - С. 52-55.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье : сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Романова С.В. К проблеме здоровья детей, проживающих в регионах, приравненных к районам Крайнего Севера / С.В. Романова // Физическая культура и спорт в современных условиях : теория, практика и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (18-21 нояб. 2002 г.) / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2002. - С. 136-140.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Особенности здоровых людей разного возраста» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ПП.01.01 Производственная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2, 4 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 3и 7 семестры для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет/*дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Отработка</i> манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Особенности здоровых людей разного возраста»		50
2	<i>Дневник практики</i> (Особенности здоровых людей разного возраста)		20
3	<i>Посещение занятий</i>		10
4	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Особенности здоровых людей разного
возраста»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/распределено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____
 специальность _____
 обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения
 ФИО _____

Сроки прохождения
 практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика
«Сестринское дело в первичной профилактике»
(вид практики)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринское дело в первичной профилактике» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 2,4 курса по ПП 02.01 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Сестринское дело в первичной профилактике»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим способом: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика ПП 01.01. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 2,4 курсах, в 4,8-м семестрах и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные

методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринское дело в первичной профилактике» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики: продолжительность - 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

6. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2016 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	4 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	18	

			- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.		
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	4 очно-заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	4 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.

2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.
4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.
5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.
6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.
7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.
8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.
9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.
10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.
11. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.
12. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.
13. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн. Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Зарубежные базы данных:**
1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринское дело в первичной профилактике» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2,4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 4,8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет, *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринское дело в первичной профилактике»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____
специальность _____
обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения
ФИО _____

Сроки прохождения
практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.01 Производственная практика
«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при гинекологических заболеваниях в разные возрастные периоды, в различных триместрах беременности являются составляющими подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.01. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	7	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	4	
2	Основной этап.		<i>Самостоятельная работа</i>	60	

<p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p>	7	<p>обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>		
<p>3 Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности.</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным</p>	4	

			первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовъый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
— . — . —	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к студентам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в акушерстве и
гинекологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/распределено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.02 Производственная практика
«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.02. «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проходит на 2 курсе, в 3-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК,

Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.02 Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 3 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	4	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	50	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	50	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Кришюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Кришюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход при инфекционных
заболеваниях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/распределено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 02.03 Производственная практика
«Сестринский уход в пульмонологии»
(вид практики)

Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в пульмонологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью производственной практики «Сестринский уход в пульмонологии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи производственной практики

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными пульмонологического профиля,
- ознакомление с сестринским процессом при заболеваниях органов дыхания,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за больными с бронхолегочной патологией.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания этапов сестринского ухода в пульмонологии в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 02.03. «Сестринский уход в пульмонологии» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП.02.03 Производственная практика «Сестринский уход в пульмонологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часов (в соответствии с учебным планом 2014 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	4	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	60	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	4	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	4	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстан. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в пульмонологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в пульмонологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в пульмонологии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в пульмонологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
 _____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП. 03.01 Производственная практика
«Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Производственная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная производственная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика ПП 03.01. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» проходит на 4 курсе, в 8-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПП. 03.01 Производственная практика «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в хирургии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 8 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Медицинская помощь в чрезвычайных
ситуациях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/распределено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 01.01 Учебная практика
«Особенности здоровых людей разного возраста»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Особенности здоровых людей разного возраста» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- приобретение практического опыта по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- знакомство с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения производственной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

УП.01.01 Учебная практика «Особенности здоровых людей разного возраста» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2016года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	3	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	9	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	3	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	9	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	3	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	9	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	3	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	9	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Решетнева Г.А. Активность родителей в воспитании здорового ребенка / Решетнева Г.А., Шнейдер О.С. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. науч. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. - Т. 3. - С. 45-47.
2. Решетнева Г.А. Валеологическая культура родителей как фактор воспитания здорового ребенка = Valeological Culture of Parents as Factor of Healthy Child Treatment / Решетнева Г.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - N 3. - С. 52-55.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье : сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Романова С.В. К проблеме здоровья детей, проживающих в регионах, приравненных к районам Крайнего Севера / С.В. Романова // Физическая культура и спорт в современных условиях : теория, практика и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (18-21 нояб. 2002 г.) / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2002. - С. 136-140.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Особенности здоровых людей разного возраста» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Особенности здоровых людей разного возраста» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 4 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Особенности здоровых людей разного возраста»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная практика
«Сестринское дело в первичной профилактике»
(вид практики)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринское дело в первичной профилактике» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 2 курса по УП 01.02 «Сестринское дело в первичной профилактике» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- сформировать практический опыт по изучению показателей функционального состояния основных систем организма здорового человека в различные возрастные периоды;
- ознакомиться с доступными методиками оценки здоровья и качества жизни человека;
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях здоровых людей в поликлинике, центре здоровья.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.01.02 учебная практика.

Тип практики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 01.02. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 2 курсе, в 3-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- факторы, отражающие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения методику их расчета и анализа;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

УП.01.02 Учебная практика «Сестринское дело в первичной профилактике» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	3 очно-заочная	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	9	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа.	3 очно-заочная	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.	9	

	3. Презентация, практические навыки				
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	3 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	9	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	9	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.

2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.

5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.

6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.

7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.

8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.

9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.

10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.

11. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.

12. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.

13. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн. Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринское дело в первичной профилактике» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринское дело в первичной профилактике» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
 - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: УП.01.02 Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринское дело в первичной профилактике»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____
 специальность _____
 обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения
 ФИО _____

Сроки прохождения
 практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

«Сестринский уход в неврологии»

(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в неврологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель производственной практики обучающихся 3 курса по ПП 02.05 «Сестринский уход в неврологии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными неврологического отделения,
- применение сестринского процесса при заболеваниях нервной системы,
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за неврологическими больными.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: ПП.02.05 производственная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика ПП 02.05. «Сестринское дело в первичной профилактике» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации неврологических больных.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять под контролем медицинского персонала сестринский уход за пациентом при заболеваниях нервной системы;
- осуществлять под контролем медицинского персонала реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;
- ознакомиться с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии неврологических больных по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях центрально и периферической нервной системы;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПП.02.01 Производственная практика «Сестринский уход в неврологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	18	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

3. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

2. Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина. - Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011 ю-475 с.- (Медицина)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.

5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.

6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.

7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.

8. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в неврологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в неврологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ПП.02.05 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по производственной практике «Сестринский уход в неврологии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

(наименование)

_____)
(должность)

_____)
(подпись)

_____)
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность)

_____)
(подпись)

_____)
(Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по специальности _____

дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика

_____ (наименование)
 _____)
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.02 Учебная практика

«Основы ЛФК»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Основы ЛФК» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Основы ЛФК» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Основы ЛФК»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Учебная практика УП 02.02. «Основы ЛФК» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы

реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.02 Учебная практика «Основы ЛФК» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	4	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	4	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	4	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Основы ЛФК» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Основы ЛФК» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Основы ЛФК» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 4 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающегося _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Основы ЛФК»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.03 Учебная практика
«Сестринский уход в гериатрии»
(вид практики)

Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринский уход в гериатрии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Сестринский уход в гериатрии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Сестринский уход в гериатрии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Учебная практика УП 02.01. «Сестринский уход в гериатрии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы

профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.03 Учебная практика «Сестринский уход в гериатрии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Кришюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Кришюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в гериатрии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в гериатрии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Сестринский уход в гериатрии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающегося _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в гериатрии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ *(этап практики)*

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.04 Учебная практика
«Сестринский уход в педиатрии»
(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(тип практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Сестринский уход в педиатрии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Цель учебной практики обучающихся 3 курса по специальности среднего профессионального образования УП 02.04 «Сестринский уход в педиатрии» является: ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.02.04 учебная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 02.04. «Сестринский уход в педиатрии» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии,

Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях;

- принципы применения лекарственных средств.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять под контролем медицинского персонала сестринский уход за пациентом при заболеваниях;

- осуществлять под контролем медицинского персонала реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;

- ознакомиться с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.04 Учебная практика «Сестринский уход в педиатрии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 2 недели, 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	18	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	18	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	18	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			72	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

3. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

2. Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина.- Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011ю-475 с.- (Медицина)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.

5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.

6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.

7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.

8. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в педиатрии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в педиатрии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: УП.02.04 Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в гериатрии»		50
2	Дневник практики (Сестринское дело в гериатрии)		20
3	Посещение занятий		10
4	Дифференцированный зачет		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в педиатрии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____
специальность _____
обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения
ФИО _____

Сроки прохождения
практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики

(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.05 Учебная практика

**«Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой -
электрокардиограмма»**

(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

(тип практики)

Направление подготовки:
34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль):
Медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна – к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Валеев Наиль Мустафович – к.м.н., профессор кафедры физической реабилитации и
оздоровительной физической культуры

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотнесена с общими целями ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

Целью учебной практики слушателей (студентов) 3 курса по УП 02.05 «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» является: приобретение обучающимися теоретического и практического опыта слушателей (студентов) в проведении методов исследования, используемых в кардиологии. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные **задачи** практики:

- приобретение теоретического и практического опыта по проведению методов исследования, применяемых в клинической медицине и кардиологии в частности;
- знакомство с доступными методами исследования по оценке сердечно-сосудистой патологии человека;
- приобретение практических навыков применения знаний об особенностях функционирования сердечно-сосудистой системы у здоровых людей и спортсменов.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: УП.02.05 учебная практика.

Тип практики: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: с отрывом от учебных занятий на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика ПП 02.05. «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» проходит на 3 курсе, в 6-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии,

Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов;
- факторы, влияющие на развитие сердечно-сосудистой патологии у спортсменов;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Умение

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- определять и учитывать возрастные особенности людей при обучении принципам здорового образа жизни;
- определять и учитывать особенности спортсменов (специфику их спортивной деятельности) при их обследовании на различных этапах тренировочного цикла

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.05 Учебная практика «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж	6 очно-заочная	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов.	6	
2.	Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки	6 очно-заочная	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i>	18	
3.	Итоговый этап: 1. Подведение итогов	6 очно-заочная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	6	
4.	Защита отчета.		Защита дневника по практике	6	Дифференцированный зачет
5.	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.
3. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110, / под общ. ред. А.Г. Чижая. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Э.В. Смолева. - Изд. 17-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 473 с.: ил.
5. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.

2. Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.
2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.
3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.
4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.
5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.
6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.
7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.
8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.
9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с инфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.

10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.

11. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

12. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.

13. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.

14. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн. пос. для мед. уч-щ и колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : – Феникс, 2005. – 256 стр.

15. Скорая и неотложная медицинская помощь : учеб. для учащихся специальности "Лечеб. дело" учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования : утв. М-вом образования Респ. Беларусь / под ред. И.В. Яромича. - 2-е изд. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 207 с.

16. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн. Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РГУФКСМиТ;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
 - задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: **УП.02.05 Учебная практика «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 6 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Отработка</i> манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по программе «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»	<i>В течение семестра</i>	50
2	<i>Дневник практики</i> (Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма)	<i>В течение семестра</i>	20
3	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
4	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
5	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК

производственной практики УП.02.05 **«Сестринский уход в кардиологии с
функциональной диагностикой – электрокардиограмма»**
(вид практики)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Студента (ки) __ курса, __ группы
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Ф.И.О.

База практики: _____

Срок проведения: _____

Руководитель от
базы практики:

Руководитель от
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»:

г. Москва
20__-20__ уч. год

Аттестационный лист

по итогам прохождения учебной практики «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»

(вид практики)

Практика проводится следующим способом дискретно

Специальность СПО «Сестринское дело»

Обучающийся 3 курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		
	<i>Начальный уровень</i>		
	<i>Продвинутый уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>		

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика _____
(наименование)

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика
по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения учебной практики «Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»
(вид практики)

по специальности 34.02.01 СПО «Сестринское дело»

дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

1.	Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
		<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
		<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
2.	Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	
3.	Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства	<i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i>	

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика _____
(наименование)

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.06 Учебная практика
«Сестринский уход в хирургии»
(вид практики)

Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебно-практической «Сестринский уход в хирургии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики «Сестринский уход в хирургии» является: ознакомление обучающихся с показателями функционального состояния органов дыхания в различные возрастные периоды. Кроме того, данная учебная практика направлена на начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики

- сформировать начальные навыки сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- ознакомиться с доступными методиками оценки функционального состояния бронхолегочной системы
- сформировать практические навыки применения знаний об особенностях сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в условиях разнообразных лечебно-профилактических учреждений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Сестринский уход в хирургии»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одним из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика УП 02.06. «Сестринский уход в хирургии» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология,

Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.06 Учебная практика «Сестринский уход в хирургии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
------------------------	----------------	--	--	--

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап.</p> <p>Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в хирургии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Сестринский уход в хирургии»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 02.07 Учебная практика
«ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцентк кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Целью учебной практики дисциплины «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» является ознакомление обучающихся со структурой ЛПУ, нормативными документами по организации основных направлений лечебной физической культуры в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры, с формами ЛФК, должностными обязанностями специалистов, работающих в системе лечебной физической культуры, материальнотехнической базой лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики

- Знать морфофункциональные особенности человека на различных этапах онтогенеза
- Знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Современный образовательный процесс предусматривает знания инструктивно-методических материалов по организации работы кабинетов и отделений лечебной физической культуры и массажа в лечебнопрофилактических учреждений различного профиля.

Важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в реализации и организации леченой физической культуры в различных типах лечебно-профилактических учреждений. Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата специальности «Сестринское дело». Изучается во 2 курсе, в 4-м семестре, одновременно с такими базовыми дисциплинами как Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Особенности здоровых людей разного возраста, Здоровый человек и его окружение, Анатомия и физиология человека. Изучение дисциплины «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Анатомия и физиология человека, Теория и практика сестринского дела, и логически, продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими

специальными дисциплинами профиля подготовки «Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах»: Основы патологии и профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Технологии оказания медицинских услуг, Безопасная среда для пациента и персонала, Классический и лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП.02.07 Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часа (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам;</p>	2	

			-осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности. <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. 1. Виды реабилитации: Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж : учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.: ил.

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для студентов мед. вузов : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию России / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с.: ил.

3. Организация службы лечебной физкультуры и медицинского массажа в лечебно-профилактическом учреждении / (Методические рекомендации) - Москва, 2001.

2. Дополнительная литература:

1. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.

2. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007 – 900 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки прохождения практики: 5 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «ЛФКв лечебно-профилактических учреждениях»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	<i>уровень</i>		
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Учебная практика
«Реанимация и интенсивная терапия»
(вид практики)
Практика по профилю специальности
(этап практики)

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): естественнонаучный

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна – к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной медицины

Программа практики согласована с поликлиникой РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель учебной практики «Реанимация и интенсивная терапия» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика «Реанимация и интенсивная терапия»

Этап практики: Практика по профилю специальности.

Учебная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: путем чередования с теоретическими занятиями на очно-заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания в разные возрастные периоды являются одно из составляющих подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для основной профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Данная учебная практика является одной из определяющих структуру второго профессионального модуля ПМ.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для обучающихся специальности «Сестринское дело». В связи с этим, большое значение, имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие в мероприятиях реализации сестринского процесса в пульмонологии.

Производственная практика УП 03.01. «Реанимация и интенсивная терапия» проходит на 4 курсе, в 7-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

УП. 03.01 Учебная практика «Основы реаниматологии» направлена на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет продолжительность – для очно-заочной формы обучения 1 неделя, 36 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очно-заочная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

1	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж 	7	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	2	
2	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2 Производственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки 	7	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>-реализовывать практические навыки сестринского ухода за пациентами</p>	30	
3	<p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	7	<p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах пациентов; -осуществлять сестринский уход за пациентами</p> <p><u>Владеть:</u> _технологиями оздоровительных и профилактических</p>	2	

			мероприятий -базовыми методами исследования (манипуляциями) -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода		
4	Защита отчета.	7	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
5	ИТОГО:			36	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстан. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям : "Физ. культура для лиц с отклонениями в сост. здоровья (Адапт. физ. культура)", "Адапт. физ. культура"" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.А. Лисовский [и др.]. - М.: Сов.спорт, 2001. - 319 с.
3. Медицинская реабилитация : рук.для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.

2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Реанимация и интенсивная терапия» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки прохождения практики: 7 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности поликлиники .	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	7. Подготовка отчета по практике.	
	8. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

по учебной практике «Реанимация и интенсивная терапия»

(наименование типа практики)

Поликлиника РГУФКСМиТ

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся __ курса очно-заочной формы обучения

(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело»

Профиль _____

Способ проведения практики _____

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: _____

Институт Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Бригада № 1

2017/2018 учебный год

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____
 специальность _____
 обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения
 ФИО _____

Сроки прохождения
 практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

	уровень		
	Завершающий уровень	Владеть:	

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

Уровень освоенных компетенций	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
	<i>Наименование компетенции (шифр)</i>	<i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i>
Деятельность обучающегося в период практики	<i>Общая характеристика</i>	

	<p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p>	<p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p>
--	--	---

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)