

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки: **49.04.01 "Физическая культура"**

(код и наименование)

профиль: **"Теория физической культуры и технология физического воспитания"**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2020 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «5» сентября 2024 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ

Мельников Андрей Александрович - д.б.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

- ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;
- помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения), следующим **способом**: стационарно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП).

Учащийся должен владеть основными исследовательскими и физиологическими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью.

Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по Истории и методологии науки и иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам.

Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика, выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>.Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	<p>1</p>		
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</p> <p>Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</p> <p>Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>	<p>1</p>		

ОПК-8	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет выбрать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	1		
--------------	---	---	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 **зачетных единиц**, продолжительность 2 **недели, 144 академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 г набора).

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии и с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
----------	------------------------	----------------	--	--	--

1	<p><u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.</p>	1	<p>Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.</p>	6
2	<p><u>Основной этап.</u> Прохождение практики.</p>	1	<p>Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 3) Подготовка инструментария для проведения экспериментального</p>	108

			исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.		
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	30	
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф.зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от кафедры.

Во время прохождения учебной практики обучающийся выполняет задания. Задания оформляются письменно в виде отчета и предоставляются руководителю на проверку. Прошедшие проверку задания, с оценкой и подписью научного

руководителя, помещаются обучающимся в отдельную папку со скоросшивателем.

Представленные в папке выполненные задания, а также дневник практики, являются основными отчетными документами о прохождении учебной практики.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв, не аттестовано или не зачет на защите, не в срок представлен отчет, обучающийся может быть направлен на повторную практику в каникулярное время или отчислен из университета.

Примерные вопросы для собеседования

1. Какие источники были проработаны в ходе выполнения задания?
2. С какими материалами и исследованиями удалось ознакомиться в период прохождения практики?
3. Что такое проблемная ситуация и как ее решить?
4. Методология научного исследования?
5. Методы исследования, какие из них используются при выполнении задания?
6. Методы сбора информации, какие из них используются при выполнении задания?
7. На что необходимо опираться при разработке программы эксперимента?
8. Что является генеральной совокупностью для изучаемых показателей?
9. Как проводилась выборка?
10. Каким методом формировалась выборка?
11. Что такое репрезентативность? Как ее проверить?
12. Как наглядно представить результаты исследования?
13. Какие виды диаграмм существуют, и в каких случаях следует применять тот или иной вид диаграммы?
14. Какие виды исследований существуют?
15. Каковы цель и гипотеза вашего исследования?
16. Подтверждают ли полученные результаты гипотезу исследования?
17. Содержит ли проведенное исследование новизну, и в чем она состоит?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

- 1) Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>

- 2) Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)
- 3) Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705528>
- 4) Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
- 5) Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

б) Дополнительная литература:

- 1) Биомеханика / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956>
- 2) Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
- 3) Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
- 4) Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>
- 5) Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных. Нервная система : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17853-1. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/533851>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронные библиотечные системы:
- 2) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 3) Электронная библиотечная система «Рукоонт» (lib.rucont.ru).
- 4) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com). Режим доступа: свободный
3. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru). Режим доступа: свободный
4. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru). Режим доступа: свободный
5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
6. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической

- культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
7. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/> Режим доступа: открытый.
 8. Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный.
 9. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru>. Режим доступа: с использованием логина и пароля.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

1. учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
2. мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet с указанным выше ПО «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор (357 каб.);
3. залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
4. видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий научно-исследовательской практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Ознакомительной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)</i>	<i>1-3 неделя</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)</i>	<i>3 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике –активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)</i>	<i>Весь период</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>3 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, даются в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

При подготовке отчета следует придерживаться следующей структуры:

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. База практики
3. Цель и задачи практики, индивидуальное задание
4. Отчет о проделанной работе
5. Результаты проделанной работы по Ознакомительной практике (приложение: например, программа КСИ, инструментарий).

ФОРМА и ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении Учебной практики
(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики: _____

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/Направленность: _____

Курс 1 Форма обучения *очная/заочная*

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: Кафедра физиологии

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

2018/ 2019 учебный год

3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.

1) Итоговая конференция

2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Магистрант: _____

Курс 1 очная

Даты выполнения работ	Рабочее место	Краткое содержание выполняемых работ и собственный анализ	Отметка руководителя практики
«__» ____ 2019 года (дата начала практики)	РГУФКСМ иТ	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. Проведена организационная встреча, посвященная началу практики. На встрече руководителем практики были озвучены цель, задачи, содержание и сроки проведения практики, представлена форма отчета по практике. - Ознакомились с эмпирической научной деятельностью кафедры, с материальной частью базы практики, с приборным парком кафедры физиологии. - Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	
дата	РГУФКСМ иТ	Освоение методик физиологических измерений с использованием имеющейся аппаратуры в соответствии с задачами по теме исследования «_____» и методам исследования (...): 1) Изучение документов и научной литературы по проведению физиологического исследования: (Написать каких.....) · Ознакомились с основными этапами исследования и видами работ; · Ознакомились с документами по планированию исследования; · Разработали проект протокола исследования с указанием параметров	

		<p>воздействий и методов регистрации ответных реакций организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ознакомились с научной документацией физиолого-педагогического исследования, проводимыми кафедрой; (Написать какими.....) 	
?дата	РГУФКСМ иТ	2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами социологического исследования. Подготовка исследовательских документов для проведения опроса: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (Приложение 1);	
?	РГУФКСМ иТ	3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.	
?	РГУФКСМ иТ	1) Итоговая конференция	
(дата окончания практики)	РГУФКСМ иТ	2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	

Приложение 1.

Программа исследования по теме: « », в методической части программы обязательно описать применяемый метод сбора информации и особенности применения его в практике.

Приложение 2.

Анкета «.....».

Практикант _____ / /

Руководитель практики _____ / /

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика

(вид практики)

Научно-педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Гасанова-Матвеева Земфира Арифовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и
методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной научно-педагогической практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Цель учебной научно-педагогической практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков и приобретении опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Основные задачи практики:

- воспитать у магистрантов готовность осуществлять деятельность в ситуации интеграции знаний разных предметных областей;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.

Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-педагогическая практика.

Учебная научно-педагогическая практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП). Программа учебной научно-педагогической практики направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная научно-педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 обязательной части Б2. У** и является обязательным этапом обучения.

Производственная научно-педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная научно-педагогическая практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной

практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Проблематика интегративной теории физической культуры», «Концепция социальных функций и форм физической культуры».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

1. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
УК- 4	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	1		
			1	
			2	
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса</p>			

	<p>наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	1		
		1		
		2		
ОПК-1	<p><i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</p> <p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>	1		
		2		
		2		
ОПК-2	<p><i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i></p> <p>ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и</p>	1		

	<p>физкультурно-оздоровительных технологий,</p> <p>проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	2		
ОПК-3	<p><i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p>ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</p> <p>ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>	1		
ОПК-4	<p><i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу</i></p> <p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p>	1		

	<p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	2		
ОПК-6	<p><i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p>	1 2 2		
ОПК-7	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-</p>	1 2		

	методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	2		
ОПК-9	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i> ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	1 2 2		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной и заочной формы обучения 9 недель.

Очная форма обучения

		Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Раздел практики				

1.	<p>Введение в практику и постановка задачи.</p> <p>Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	1 очная	<p>Организационное собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. 	54	
2.	<p>Основной этап. Прохождение практики.</p> <p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	1-2 очная	<p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий. 6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 8. Проведение зачетных занятий 9. Совместно с преподавателем осуществление подготовки 	54	

			выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 10. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.		
3.	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	2 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	54	
4.	Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	2 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	54	
5.	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифференцированный зачет
6.	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных

материалах по итогам пройденной научно-педагогической практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. умо в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01, 49.04.03 : а также аспирантуры 49.06.01 / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2020. - 340 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf)

б) Дополнительная литература

1. Бальсевич, В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. - Москва: Теория и практика физической культуры, 2000. - 275 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf)
2. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М. Боген. — Москва : Физическая культура, 1985. — 194 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862769>
3. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / под общ. ред. Л.П. Матвеева. - Москва: ФиС, 1983. - 128 с.: ил. 161 экз.
4. Зациорский, В.М. Кинематика движений человека : лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М.; ГЦОЛИФК. - Москва, 1990. - 24 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/22640.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/22640.pdf)
5. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. — 5-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020. — 201 с. : ил. — ISBN 978-5-906132-49-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727778>
6. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия : [пер. с англ.] / Купер Кеннет. - Москва: ФиС, 1987. - 190 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/32350.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/32350.pdf)

7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - Изд. 2-е, испр. доп. - Москва: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. Ч. 1: Введение в общую теория физической культуры. - 177 с.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1991. - 543 с.
9. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Матвеев Лев Павлович. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: [Известия], 2001. - 323 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf)
10. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Сов. Министров СССР / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1977. - 280 с.: ил. 196 экз.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf)
11. Очерки по теории физической культуры : тр. учен. соц. стран / сост. и общ. ред. проф. Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1984. - 248 с. 100 экз.
12. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта : доп. М-вом Украины по делам молодежи и спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 1997. - 583 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf)
13. Полянский, В.П. Теоретико-методические основы совершенствования прикладной физической культуры (ее содержание и форм) в современном обществе : дис. ... д-ра пед. наук / Полянский В.П.; РГАФК. - Москва, 1999. - 354 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/83189.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/83189.pdf)
14. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. М-вом РФ / С.Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2007. - 394 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162993.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162993.pdf)
15. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов ВУЗов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2005. - 143 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/126805.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/126805.pdf)
16. Шолих, М. Круговая тренировка: теорет., метод. и организац. основы од. из соврем. форм использования физ. упражнений в шк. и спортив.

тренировке / М. Шолих ; [пер. с нем Л.М. Мирского] ; под общ. ред. Л.П. Матвеева. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 212 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355633.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355633.pdf)

17. Введение в педагогическую деятельность : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец.: 030900 - Дошк. педагогика и психология; 031000 - Педагогика и психология; 031200 - Педагогика и методика нач. образования; 033400 - Педагогика : рек. УМО / ред. Роботова Алевтина Сергеевна. - М.: Academia, 2002. - 208 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/OCR/b116362_.doc](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/OCR/b116362_.doc)

18. Левина, М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.

19. Маслов, В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. рук. : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате*

печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту lib.gtsolifk.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
4. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
6. Университетская информационная система Россия - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт 1С: Университет Проф.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-педагогической практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная научно-педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Учебная научно-педагогическая практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 1,2 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 15 и с 20 по 42 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	42 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	42 неделя	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	42 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____

(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__ . __ . __	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	
	4. Ознакомление с материально-технической базой практики.	
	5. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре	
	6. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)	
	7. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.	
	8. Разработка конспектов к проведению занятий.	
	9. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)	
	10. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5занятий)	
	11. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5занятий)	
	12.. Проведение зачетных занятий	
	13. Совместно с преподавателем осуществление подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета	
	14. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	
	15.Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	16.Подготовка отчета по практике.	
	17.Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучить основные документы, регламентирующие учебный процесс в Вузе (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД)	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре	Сформировать представления об основных документах, регламентирующих процесс высшего образования
4. Провести наблюдение и анализ занятия	Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий)	Овладение методикой анализа учебных занятий, формирование представления о современных образовательных технологиях;
5. Разработка конспектов к проведению занятий.	Подготовка и проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя, с помощью преподавателя (5 занятий)	Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий
6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий)	Подготовка и проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя, с помощью преподавателя (5 занятий)	Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий

7. Проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий на кафедре, в университете.	Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	Уметь интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, применять их для решения педагогических, исследовательских, управленческих и других задач в новых, незнакомых условиях.
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
9. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
 (подпись) (ФИО)

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 –«Физическая культура»

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 15 от «24» апреля 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «05» сентября 2024 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бунин Владимир Яковлевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент: _____

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Производственная практика «Преддипломная практика»:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технология научных исследований в физической культуре»,

- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

<p>УК – 2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта</p>	<p>4</p>		
<p>УК – 3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>4</p>		
<p>УК – 6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	<p>4</p>		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), для очной формы обучения 12 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	1	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	28	
2	Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	2	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.	132	

3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	3	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	56	
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	72	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			288	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. умо в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : (Пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры) / Б.А. Ашмарин. - Москва: ФиС, 1978. - 223 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/3271.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/3271.pdf)

2. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / под общ. ред. Л.П. Матвеева. - Москва: ФиС, 1983. - 128 с.: ил.

3. Годик, М.А. Спортивная метрология : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / М.А. Годик. - Москва: ФиС, 1988. - 192 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/14684.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/14684.pdf)

5. Матвеев, Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 5. - С. 5-12.

URL : [HTTP://sportlib.info/Press/ТРФК/1997N5/p5-12.htm](http://sportlib.info/Press/ТРФК/1997N5/p5-12.htm)

7. Ивин, А. А. Основы теории аргументации : учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 461 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>

8. Яо Сунпин. Применение современных подходов в классификации видов спорта : дис. ... канд. пед. наук. - Москва, 1990. - 127 с.: табл., Прил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/82707.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/82707.pdf)

9. Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - М.: Физ. культура, 2007. - 366 с.: табл.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/148285.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/148285.pdf)

10 . Основы математической статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/47198.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/47198.pdf)

11. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.
- программное обеспечение дисциплины (модуля):
2. Операционная система – Microsoft Windows 10;
3. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;
5. Программный продукт 1С: Университет Проф.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту lib.gtsolifk.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

8. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
9. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
10. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
11. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
12. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
13. Университетская информационная система Россия - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.
14. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,

которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	С 1 по 17 неделю	50 баллов
3	Активность обучающегося в период прохождения практики	С 1 по 17 неделю	10 баллов
2	Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики	С 1 по 17 неделю	20 баллов
4	Зачет	17 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 - Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и
технология физического воспитания»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «05» сентября 2024 г.

Составители:

Бунин Владимир Яковлевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика .

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 вариативной части и проводится в 1 – 4 семестрах.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технология научных исследований в физической культуре»,
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>		
ПК-1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	2		

	<p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	3		
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>	2	3	4

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p>Введение в практику Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы. Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	180	Зачет
2	<p>Основной этап прохождения практики Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	2	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Разработка исследовательской концепции. Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования. Выбор методов исследования. Разработка методик получения эмпирического материала. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	72	Зачет с оценкой

3	Систематизация результатов исследования Формулирование основных результатов проведенного исследования	3	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	108	Зачет
4	Заключительный этап практики Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	72	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			432	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. умо в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : (Пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры) / Б.А. Ашмарин. - Москва: ФиС, 1978. - 223 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/3271.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/3271.pdf)

2. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / под общ. ред. Л.П. Матвеева. - Москва: ФиС, 1983. - 128 с.: ил.

3. Годик, М.А. Спортивная метрология : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / М.А. Годик. - Москва: ФиС, 1988. - 192 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/14684.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/14684.pdf)

5. Матвеев, Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 5. - С. 5-12.

URL : [HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/1997N5/p5-12.htm](http://sportlib.info/Press/TPFK/1997N5/p5-12.htm)

7. Ивин, А. А. Основы теории аргументации : учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 461 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>

8. Яо Сунпин. Применение современных подходов в классификации видов спорта : дис. ... канд. пед. наук. - Москва, 1990. - 127 с.: табл., Прил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/82707.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/82707.pdf)

9. Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - М.: Физ. культура, 2007. - 366 с.: табл.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/148285.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/148285.pdf)

10 . Основы математической статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/47198.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/47198.pdf)

11. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт 1С: Университет Проф.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту lib.gtsolifk.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
4. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
6. Университетская информационная система Россия - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.

7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования 1,2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>19 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																												
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

7 Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. В. 02 (П) Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 –«Физическая культура»

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

Составители:

Гасанова-Матвеева Земфира Арифовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ

Ким Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ

Бунин Владимир Яковлевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ

1. Целью производственной практики «Профессионально-ориентированная практика» является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

– воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

– сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

– сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность,

– сформировать готовность вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком профессиональном уровне;

– сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Профессионально-ориентированная практика»

Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «Вариативная часть». Производственная профессионально-ориентированная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные магистрами в процессе прохождения цикла общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Проблематика интегративной теории физической культуры», «Концепция социальных функций и форм физической культуры», «Методология обобщающих исследований в теории

физической культуры», «Общая теория и технология физического воспитания».

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 2	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p>УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>	3		
УК – 3	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации</p>	3		
УК – 4	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</i></p>	3		

	<p><i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>			
УК – 5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	3		

УК – 6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	3		
ПК – 1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	3		
ПК – 2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>			
ПК – 3	<p><i>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i></p>	3		

<p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p> <p>ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p> <p>ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования</p>			
---	--	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной и заочной формы обучения 9 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
<p>Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	3 очная	<p>Организационное собрание. – Инструктаж по прохождению практики. – Инструктаж по охране труда и техники безопасности. – Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. – Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.</p>	12	
<p>Основной этап. Прохождение практики.</p>	3 очная	<p>Самостоятельная работа обучающегося и</p>	72	

<p>2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p>Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>	<p>заполнение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика. – Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики. – Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности. – Подготовка планов-конспектов занятий. – Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий. – Самостоятельное проведение занятий – Единство науки и практики в сфере образования. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности». – Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация – Самостоятельный поиск решения проблемных задач, 		
--	--	--	--

		возникающих в ходе производственной практики. – Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики		
Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	3 очная	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	46	
Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	3 очная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.	46	
Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	40	Дифференцированный зачет
ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. умо в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01, 49.04.03 : а также аспирантуры 49.06.01 / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2020. - 340 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf)

б) Дополнительная литература

1. Бальсевич, В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. - Москва: Теория и практика физической культуры, 2000. - 275 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf)
2. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М. Боген. — Москва : Физическая культура, 1985. — 194 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862769>
3. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / под общ. ред. Л.П. Матвеева. - Москва: ФиС, 1983. - 128 с.: ил. 161 экз.
4. Зациорский, В.М. Кинематика движений человека : лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Зациорский В.М.; ГЦОЛИФК. - Москва, 1990. - 24 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/22640.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/22640.pdf)
5. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. — 5-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020. — 201 с. : ил. — ISBN 978-5-906132-49-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727778>
6. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия : [пер. с англ.] / Купер Кеннет. - Москва: ФиС, 1987. - 190 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/32350.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/32350.pdf)

7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - Изд. 2-е, испр. доп. - Москва: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. Ч. 1: Введение в общую теория физической культуры. - 177 с.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1991. - 543 с.
9. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Матвеев Лев Павлович. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: [Известия], 2001. - 323 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf)
10. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Сов. Министров СССР / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1977. - 280 с.: ил. 196 экз.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf)
11. Очерки по теории физической культуры : тр. учен. соц. стран / сост. и общ. ред. проф. Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1984. - 248 с. 100 экз.
12. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта : доп. М-вом Украины по делам молодежи и спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 1997. - 583 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf)
13. Полянский, В.П. Теоретико-методические основы совершенствования прикладной физической культуры (ее содержание и форм) в современном обществе : дис. ... д-ра пед. наук / Полянский В.П.; РГАФК. - Москва, 1999. - 354 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/83189.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Dissers/Scan/83189.pdf)
14. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. М-вом РФ / С.Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2007. - 394 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162993.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162993.pdf)
15. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов ВУЗов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2005. - 143 с.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/126805.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/126805.pdf)
16. Шолих, М. Круговая тренировка: теорет., метод. и организац. основы од. из соврем. форм использования физ. упражнений в шк. и спортив.

тренировке / М. Шолих ; [пер. с нем Л.М. Мирского] ; под общ. ред. Л.П. Матвеева. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 212 с.: ил.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355633.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355633.pdf)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту lib.gtsolifk.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
4. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.

6. Университетская информационная система Россия - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт 1С: Университет Проф.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в

соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 1 по 16 неделю	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	16 неделя	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	16 неделя	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	16 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Программа магистерской подготовки _____

Способ проведения практики _____

(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—·—·—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности организации.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.	
	7. Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.	
	8. Подбор и анализ литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	
	9. Подготовка планов-конспектов занятий.	
	10. Самостоятельное проведение занятий	
	11. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».	
	12. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	
	13. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	14. Подготовка отчета по практике.	
	15. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
программа магистерской подготовки _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий, освоение современных образовательных технологий	информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Сформировать умение выбирать адекватные средства, методы, технологии для решения педагогических задач.
4. Разработать планы-конспекты занятий согласно рабочей программы дисциплины и тематике проводимых занятий.	Подготовка планов-конспектов занятий	Приобретение практического опыта планирования процесса и результатов профессиональной деятельности, учитывая различные контексты (социальные, этические) в которых протекают процессы обучения, воспитания, научно-педагогической деятельности.
5. Проведение занятий в структурном подразделении, организации, где проходит практика	Самостоятельное проведение занятий	Приобретение опыта проведения занятий
6. Предварительная оценка гипотезы и промежуточных результатов исследования	Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация	Умение интерпретировать результаты исследования, опираясь на сложившиеся в науке принципы, формы, и методы научного познания
7. Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая	Единство науки и образования	Овладеть основными методами научно-исследовательской и педагогической деятельности

грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности».		
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
9.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)