

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.06.2024 г. (протокол №159) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общую характеристику основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы), рабочие программы дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы ( фонд оценочных средств) – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующим индикатором достижения компетенции:

*УК-5.11 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями.*

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-11 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-11 следующими индикаторами:*

УК-11.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-11.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-11.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

*УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям*

*УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*

*УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира*

*УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



**Социально-гуманитарный факультет**

**Кафедра** психологии, философии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б.1.О.01 Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии, философии и социологии

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль – Менеджмент в спортивной индустрии.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История России», «Культурология», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «История физической культуры»; «Введение в профессиональную деятельность».

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	-		
Итого часов:			10	22	4		зачет

## заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Философия как форма духовного освоения мира: определение философии, роль философии в жизни человека; мировоззрение и его исторические формы; философия и религия, философское мировоззрение, функции философии, структура философии.

2. Античная философия: появление философии в Древней Греции; первые философские школы и их характеристика; роль и значение античной философии. Персоналии античной философии.

3. Греческая мифология и ее особенности.

4. Первые философские школы.

5. Философия Сократа. Метод Сократа.

6. Философия Платона.

7. Философия Аристотеля. Силлогизмы Аристотеля. Этика Аристотеля.

8. Исторические типы мировоззрения и их характеристика.
9. Средневековая теологическая философия (ее возникновение, источники, краткая характеристика, значение, проблема добра и зла в средневековой философии, схоластика).
10. Культура эпохи Возрождения и предпосылки возникновения философии.
11. Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения и их характеристика.
12. Основные направления философии Нового времени (рационализм, эмпиризм, субъективный идеализм, агностицизм).
13. Основные направления философии французского Просвещения. Ж.Ж. Руссо и его философия.
14. Истоки, предпосылки и уникальность немецкой философии. Ведущие философские направления немецкой философии и их характеристика.
15. Немецкая классическая философия и ее характеристика.
16. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Сущность вульгарного материализма.
18. Философия жизни: характеристика, представители и их взгляды. Сверхчеловек Ф. Ницше.
19. Философия И. Канта. Категорический императив И. Канта.
20. Основные направления русской философии и их характеристика.
21. Философия В.С. Соловьева.
22. Основные направления русской философии конца XIX — XX вв.
23. Философия русского зарубежья.
24. Диалектика в истории философии. Диалектика Гегеля. Диалектика как наука.
25. Основные законы диалектики и их понимание.
26. Основные принципы и категории диалектики.
27. Метафизика как альтернатива диалектики. «Негативная диалектика», софистика и их характеристики. Эклектика, догматизм, релятивизм.
28. Бытие как всеохватывающая реальность.
29. Понятие и предмет метафизики.
30. Понятие материи. Материальное единство мира. Структура и уровни материи.
31. Понятие движения и его формы. Пространство и время.

32. Общее понятие о категориях. Единичное, особенное и общее как категории философии (примеры).
33. Содержание, структура и форма, симметрия и асимметрия. Примеры
34. Необходимое и случайное как категории философии. Примеры
35. Возможность, действительность и вероятность. Примеры.
36. Качество, количество и мера. Примеры.
37. Отрицание и идея прогресса. Диалектическое противоречие и его сущность.
38. Понятие сущности и явления. Система, часть и целое. Примеры
39. Идея закона в философии.
40. Причинность и целесообразность как категории философии.
41. Основные законы диалектики и их характеристика.
42. Понятие о человеке в философии.
43. Многомерность существования человека.
44. Современные представления о человеке и человечестве.
45. Уникальность человеческой личности.
46. Философские представления о душе.
47. Душа и тело в философском понимании
48. Проблема единства духовно-идеального и материального.
49. Философское понимание сознания.
50. Сознание, самосознание и рефлексия.
51. Психика животных. Современные представления о сознании у животных: есть ли оно?
52. Философские представления о рассудке и разуме, уме и мудрости.
53. Сущность и смысл познания.
54. Проблема познаваемости мира в философии.
55. Виды познания.
56. Соотношение знания и веры.
57. Познание, практика, опыт.
58. Что такое истина?
59. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.
60. Сущность и основные формы мышления.
61. Остроумие и интуиция как способы и формы творческого познания.
62. Проблема самоутверждения личности.
63. Социальная справедливость как правовая ценность.
64. Философско-экономический образ мышления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.

2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.

2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.

5. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (200 посадочных мест), оборудованные специальным оборудованием: компьютер, проектор, экран, микрофон;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (методический кабинет) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся социально-гуманитарного факультета направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Менеджмент в спортивной индустрии

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная и заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинарах	7-15 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
5	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
6	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	12 неделя	10
7	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	14 неделя	5
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

## Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



**Социально-гуманитарный факультет**

**Кафедра психологии, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.01 «Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очная и заочная формы обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

**5.Краткое содержание дисциплины:  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	1		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>зачет</b>

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и  
олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол №    от «  »                    20    г.

Составители:

**Календарова Виктория Владимировна** – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ИФКСиОО

**Мельникова Наталия Юрьевна** – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО

**Леонтьева Надежда Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИФКСиОО

**Леонтьева Любовь Сергеевна** – преподаватель кафедры ИФКСиО

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 История России» является: формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, а также понимания взаимосвязи российской и мировой истории. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История России» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины идет параллельно с освоением дисциплины «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем

учебном заведении спортивного профиля.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	7	9

	контексте мировой истории и культурных традиций мира		
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	7	9
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

**очная форма обучения, 1 курс**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие	1	2	2	2		

	первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.						
2	<b>Раздел 2.</b> Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1	2	2	4		
4	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	2	2	2		
5	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I –	1	4	4	4		

	курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутриполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).						
6	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1	2	2	2		
7	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2	2	2		
8	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного	1	2	2	2		

	<p>собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.</p>						
<b>9</b>	<p><b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
<b>Итого часов:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>			<b>зачет</b>

**Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	<b>Раздел 2.</b> Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности	7	1				

	отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.					
3	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	7	2			
4	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	7	1			
5	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	7	2			
6	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в	7	1			

	<p>первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.</p>					
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	7	2			
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со</p>	7	1			

	стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.					
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	<b>7</b>	<b>2</b>			
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

<p>странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны</p>						
<b>Итого часов:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>				<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	0,5	0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с	1		0,5	7		

	европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.					
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодалная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1			7	
4	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	0		7	
5	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма,	1	0,5	0,5	7	

	разделы Польши).					
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	<b>1</b>			<b>7</b>	
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	<b>1</b>			<b>7</b>	
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>	

	культы личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.						
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	<b>1</b>			<b>7</b>		
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		

	новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
	<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>			<b>зачет</b>

**Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	<b>Раздел 2.</b> Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	9	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV	9	4	2	2		

	Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.						
4	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	9	4	2	2		
6	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и	9	4	2	2		

	России.						
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	9	4	2	2		
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.</p>	9	4	2	2		
9	<p><b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа</p>	9	4	2	2		

	<p>СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.</p>						
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.</p>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

Итого часов:	34	20	18		зачет
--------------	----	----	----	--	-------

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Вопросы к зачету по курсу (1 семестр)

1. Кого из древнегреческих философов принято считать родоначальником истории?
2. Как назывался торговый путь из Балтийского в Черное море, который проходил по территории проживания славян?
3. Славян истории относят к ... языковой группе (семье)?
4. Какой из перечисленных народов не относится к восточным славянам?
5. Религия восточных славян в догосударственный период?
6. Какой общественный строй для восточных славян был характерен для них на раннем этапе развития?
7. Какой промежуток времени описывает автор в «Повести временных лет»?
8. Как называется произведение, в котором монах Нестор сообщает о славянах (начало XII в.)?
9. В каком городе Рюрик начал свое княжение?
10. На что была направлена политика Рюрика?
11. Кто в качестве регента наследовал престол после смерти князя Рюрика?
12. Какую известную фразу произнес Олег, завоевав Киев?
13. С каким государством Олег заключил мирный договор в 911 году?
14. Что сделал Олег, согласно легенде, в походе на Царьград (Константинополь)?
15. Кто пришел к власти после смерти князя Игоря?
16. Как назывался способ дани, который ввела княгиня Ольга в годы своего правления?
17. С каким могущественным государством воевал князь Святослав Игоревич?
18. Откуда на Русь пришло христианство?
19. Причиной принятия христианства на Руси было стремление:
20. Как назывался свод законов, созданный Ярославом Мудрым?
21. Чтобы ещё больше укрепить власть в Киеве, Ярослав Мудрый:
22. После смерти какого правителя начался процесс феодальной раздробленности на Руси?
23. Какую эпоху принято считать периодом феодальной раздробленности?
24. Кто был основателем московской княжеской династии?
25. Значение деятельности московского князя Даниила Александровича состояло в:
26. Какова была причина возвышения Москвы?

27. Какой московский князь вышел в первой половине XIV века победителем в борьбе за ярлык на княжение от великого хана?
28. Что было одной из причин победы Москвы за лидерство в русских землях?
29. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?
30. Какой княжеский престол Иван Калита занял первым?
31. Какой татарский хан в 1382 году победил Дмитрия Донского и разорил Москву?
32. Какое прозвище получил московский князь Дмитрий Иванович после победы в Куликовской битве?
33. Кто является первым царем в истории России?
34. Опричнина Ивана Грозного была направлена против:
35. Характерной чертой Смутного времени было:
36. В каком городе произошло восстание народных масс - Соляной бунт?
37. Что из перечисленного относится к решениям Церковного собора 1666-1667 гг., положившего начало расколу Русской Церкви?
38. Первого царя из династии Романовых звали...
39. За какие заслуги Михаил Федорович был избран боярами на царствование?
40. Какой век в истории России называют «бунташным»?
41. Какого царя за мягкий нрав и доброту называли «Тишайшим»?
42. Какой слой населения не участвовал в Соляном бунте?
43. Назовите основную причину Соляного бунта?
44. Кого народ считал главным «виновником» бед и требовал выдать для расправы во время Соляного бунта?
45. Что послужило основной причиной «медного» бунта в Москве?
46. Какое восстание произошло в России в 1667-1671 годах?
47. Какое восстание произошло в Москве во время пребывания Петра I в Западной Европе (1698 г.)?
48. Как Петр I называл созданные им самим Семеновский и Преображенский полки?
49. Церковная реформа Петра I привела к:
50. О каком патриархе идёт речь: «... провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам»:
51. Что было результатом церковных реформ патриарха Никона:
52. Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала:
53. Какой высший государственный орган был учрежден Петром I в декабре 1711 г.?
54. Указ, принятый Петром I в 1714 г. и запрещающий дробление дворянских имений, назывался указом о:
55. При Петре I была прекращена деятельность:
56. Кто изначально был противником реформ Петра I?
57. Петром I был издан указ, по которому молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось:
58. Каков был новый принцип прохождения службы, введённый «Табелью о рангах» Петра I:
59. К результатам петровских реформ в области образования относится:
60. Какова была одна из главных причин крупномасштабных реформ Петра I?
61. Назовите один из результатов административных реформ Петра I:
62. Петр I создавал мануфактуры в основном для:
63. В каком году Петр I сделал Россию империей?
64. В какой крупной войне участвовала Россия в период реформ Петра?
65. Основу российской армии при Петре I составляли:

66. У какого шведского города-крепости в 1700 г. состоялось одно из первых сражений Северной войны, закончившееся полным поражением русской армии?
67. Сколько лет длилась Северная война России со Швецией?
68. Как назывался мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1725 г. после Северной войны?
69. В каком году Петр I основал Санкт-Петербург?
70. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление:
71. Указ о престолонаследии, давал государю право:
72. Начало эпохи дворцовых переворотов связано:
73. Основной ударной силой в «дворцовых переворотах» являлись:
74. Какой термин используется в истории для обозначения силовой смены власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии?
75. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением:
76. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась:
77. Кто пришёл к власти в России в 1725 году в обход главных претендентов – внука Петра I – Петра Алексеевича и цесаревен Анны и Елизаветы?
78. С именем какой русской императрицы связана деятельность её фаворита А. Д. Меншикова?
79. Каковы даты начала и конца «эпохи дворцовых переворотов» в России?
80. Что объединяет такие известные фамилии в истории России, как Меншиков, Бирон, князья Долгорукие, братья Орловы?
81. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело:
82. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было:
83. Сколько русских правителей сменилось на престоле в «эпоху дворцовых переворотов»?
84. Екатерина II пришла к власти, свергнув:
85. В каком году вступила на престол императрица Екатерина II?
86. Какое учебное заведение стало первым давать высшее образование женщинам?
87. Какая война завершилась в самом начале правления Екатерины II?
88. В чем заключалась реформа Сената, проведенная Екатериной II?
89. Число крепостных к концу правления Екатерины II значительно выросло, так как:
90. Правление Екатерины II получило название:
91. Екатерина II стремилась к распространению знаний, наук, переписывалась с известными европейскими философами. Это позволило назвать её правление периодом:
92. Александр I был любимцем своей бабушки. Кто была бабушкой императора?
93. К политике отца Александр I относился резко и критически. Когда император взошел на престол, какую реформу он намеревался провести?
94. Немало реформ провел император Александр I. Также реформирование коснулось и образования. Кто, согласно реформе народного образования, мог учиться в то время?
95. Александр I не всегда советовался со своими сподвижниками идеями и решениями. О каком тайном решении царя идет речь?
96. Титул – это почетное звание. Какой титул преподнес Александру I сенат?
97. Правление императора Александра I является красочной страницей в истории российского государства. Этот период наполнен яркими событиями. Что знаменует дата 1812 год в правлении императора?

98. Какой план разработал Наполеон I перед вторжением в Российскую Империю?
99. Выберите положение, относящееся к причинам Отечественной войны 1812 года:
100. Когда произошло вторжение Наполеона в пределы Российской империи?
101. Назовите самое крупное сражение Отечественной войны 1812 года.
102. Итогом Бородинского сражения (1812 года) стало:
103. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»:
104. Смерть какого российского императора вызвала междуцарствие в конце 1825 года?
105. Кто был избран диктатором-руководителем восстания декабристов?
106. Определите одну из главных причин неудачи декабристов во время выступления на Сенатской площади:
107. Каково было значение движения декабристов?
108. По какой причине восстание декабристов не могло привести к победе?
109. При каком императоре состоялась отмена крепостного права?
110. Документ, составленный в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксирующий отношения помещиков с временнообязанными крестьянами:
111. Почему императора Александра II называют освободителем?
112. Причины, побудившие Александра II провести реформы 1860 - 70 годов (выберите НЕВЕРНОЕ положение в списке):
113. В каком году в России было отменено крепостное право?
114. При упразднении крепостного права крестьянин был обязан:
115. Как назывались крестьяне до перехода на выкуп?
116. Что получали крестьяне в результате крестьянской реформы?
117. Изменение в крестьянской жизни после реформы 1861 года:
118. Кому принадлежат следующие слова: «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока крестьяне отменят его «снизу»:
119. Что являлось главным новшеством в суде после проведения судебной реформы 1864 года Александра II?
120. Что НЕ появилось в России в результате реформ Александра II?
121. Как погиб Александр II?
122. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?
123. К какому году относится начало проведения реформ Столыпина:
124. Столыпин оказался «одиноким реформатором», так как:
125. Какую реформу Столыпина можно назвать главной среди серии его реформ:
126. Что такое «стольпинские галстуки»?
127. Русские крестьяне не хотели выходить из общины в результате реформы Столыпина:
128. Николай II перестал поддерживать Столыпина, поскольку:
129. Событие, положившее начало Первой русской революции:
130. Что было одной из причин Первой российской революции:
131. Когда началась стачка на Путиловском заводе?
132. Какой характер носила революция 1905-1907 гг.?
133. Какое масштабное событие началось 19 сентября 1905 и продолжилось вплоть до завершения революции?
134. Что вошло в историю как «третьеиюньский переворот»?
135. Какое государство не входило в Антанту?
136. Какое государство не находилось в Тройственном союзе к началу Первой мировой войны?
137. В каком году началась Первая Мировая война?

138. Сколько государств приняли участие в Первой Мировой войне?
139. До какого года формально существовала Российская империя?
140. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года?
141. Какая революция привела к свержению самодержавия в России?
142. Кто был создателем и вождем большевистской партии?
143. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
144. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны:
145. Политику «красного террора» (1918) большевики провозгласили после:
146. В период военного коммунизма была введена принудительная:
147. Один из итогов военного коммунизма:
148. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны (1917-1922):
149. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны (1917-1922):
150. Когда был образован СССР:
151. Каковы причины образования СССР:
152. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
153. Что из перечисленного относится к понятию «НЭП»:
154. Вторжение немецких войск в какую страну считается началом Второй мировой войны?
155. Когда Германия напала на СССР?
156. Как назывался план нападения Германии на СССР?
157. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
158. «Огненная дуга» (1943) - это?
159. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
160. Какая из основных стран «оси» сдалась последней во Второй мировой войне?
161. Период «оттепели» в отечественной истории относят к времени руководства государством:
162. С периодом правления этого человека связано понятие «застой»:
163. Первым Президентом СССР был...
164. В каком году произошёл распад Советского Союза?
165. Когда началось существование современного независимого Российского государства?
166. Кто был первым президентом России?

### **Вопросы к зачету по курсу (7/9 семестр)**

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Древнейшие государства на территории Восточной Европы.
5. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
6. Киевская Русь в IX-XII вв. и ее взаимоотношения с соседями.
7. Русь в XII-XV веках: феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы: сходства и различия.

8. Борьба с агрессией крестоносцев на северо-западе Руси в XIII веке. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
9. Этапы объединения русского государства в к. XII – н. XVII вв. Иван III и Василий III.
10. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
11. Эпоха Ивана IV Грозного: внешняя политика России и изменение границ.
12. Смутное время в России: социальная катастрофа и время перемен.
13. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
14. Первые попытки модернизации России: реформы Петра I. Расширение взаимодействия России с Западом в 1й половине XVIII века.
15. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Реформы Екатерины II.
16. Реформы и внутренняя политика Александра I и Николая I.
17. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Наполеоновские войны. Кавказская война. Крымская война.
18. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги. Российский и западный путь модернизации.
19. Реформы П.А. Столыпина: модернизация в России начала XX века. Ее необходимость и итоги.
20. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
21. Первая мировая война в истории человечества. Россия в Первой мировой войне.
22. 1917 год в судьбе России и мира. Феномен большевизма.
23. Советское общество в 1920-е – 1930-е гг.
24. Мировое сообщество в 1й пол. XX века. Мир перед Второй мировой войной.
25. Вторая мировая войны: основные этапы.
26. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.): основные этапы.
27. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира. Мировое сообщество во 2й пол. XX века. «Холодная война» в истории человечества.
28. Советское общество в середине 50-х - первой половине 80-х гг. XX века. «Оттепель» и «эпоха застоя».
29. Разложение политической системы СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
30. Россия на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития, взаимоотношения со странами Европы и мира.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### а) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### б) Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.

2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Давыдова, Ю.А. История : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
4. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
5. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
6. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
9. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.
16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
17. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.
18. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
4. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: ПК с выходом в сеть Internet, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России», для обучающихся  
Гуманитарного института, направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент,  
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
(очная и очно-заочная форма обучения)

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная и заочная форма обучения, 1 курс

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 10я неделя семинарских занятий	9
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 10я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	10-я – 11я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 10я неделя семинарских занятий	10
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических часа)

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

**Очная форма обучения 4 курс и заочная форма обучения 5 курс**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>2</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа	2-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>9</b>
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	<b>10</b>
3	Опрос	2-я – 12я неделя семинарских занятий	<b>5</b>
4	Защита презентации по выбранной теме	13-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>5</b>
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 15я неделя семинарских занятий	<b>10</b>
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	<b>15 (по 1 баллу за 2 академических часа)</b>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
----------	--	-----------------------------------

<sup>2</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и  
олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для заочной формы обучения

**3. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном	7	9

	разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	7	9
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	2	2	2		
2	<b>Раздел 2.</b> Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады».	1	2	2	4		

	Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.						
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины,	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	ход, последствия. Кавказская война.						
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

	Разгром фашисткой Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.						
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Итого часов:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>		<b>зачет</b>

**Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние	7	2				

	с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.						
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	<b>7</b>	<b>1</b>				
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	<b>7</b>	<b>2</b>				
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и	<b>7</b>	<b>1</b>				

	России.						
7	<p><b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.</p>	7	2				
8	<p><b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.</p>	7	1				
9	<p><b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции.</p>	7	2				

	<p>Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.</p>					
<b>10</b>	<p><b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост</p>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

	напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны						
<b>Итого часов:</b>			<b>42</b>	<b>30</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	0,5	0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало	1		0,5	7		

	объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.						
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Россия в XV-XVII вв. Феодалная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	<b>1</b>			<b>7</b>		
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>7</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривнутриполитические реформы,	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		

	внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).					
6	<b>Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.</b>	1			7	
7	<b>Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</b>	1			7	
8	<b>Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление</b>	1	0,5	0,5	7	

	дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.						
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	<b>1</b>			<b>7</b>		
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти,	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>7</b>		

	прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.						
	<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности	9	2	2	2		

	отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.						
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.						
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.						
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>10</b>	<b>Раздел 10.</b> Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

<p>речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.</p>						
<p><b>Итого часов:</b></p>	<p><b>34</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>18</b></p>		<p><b>зачет</b></p>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма**

**Кафедра Спортивной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 16 от «29» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины

Протокол № 20 от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины

Протокол № 16 от «22» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры Спортивной медицины «РУС (ГЦОЛИФК)»

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.О.03**

Настоящая дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1 семестре очно-заочного обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	1	1
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	1	1
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### *. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.*

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.  
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.

17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы

41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.

61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2019. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2018. - 366 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2018. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2018. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2018. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 415 с.: ил.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.amre.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2018.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

### **Выделенные голубым цветом ресурсы определяются источниками указанной в РП литературы!**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** для обучающихся Социально-гуманитарного факультета, 1 курса, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии», очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной и 1 семестр очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «ЧС природного характера»	4-5	10
2	Выступление на семинаре «ЧС социального характера»	5-6	10
3	Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»	6-7	10
4	Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС»	7-8	10
5	Тестирование по теме «Факторы выживания»	9-10	10
6	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	11-12	10
7	Написание реферата по предложенным темам	13-14	10
8	Посещение занятий	Весь семестр	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Факторы выживания»	10
2	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	10
3	Написание реферата по предложенной тематике	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма**

**Кафедра Спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва 2023г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**2. Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр очного и 1 семестр очно-заочного обучения.

**3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	1	1
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	1	1
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	1	1

## 5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>зачёт</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.04 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор\_кафедры иностранных языков и  
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской	2	2

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наш университет	1		8	1		
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1		
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1		
5.	Тест №1,2	2		4			
				32	4		
6.	Тренировочный процесс	2		6	6		
7.	Спорт в школе			6	6		
8.	Роль тренера	2		6	6		
9.	Мой вид спорта			6	6		
10.	Тест №3,4	2		4			
11.	Домашнее чтение	2		4	7		
				32	31		
Итого часов: 108ч				64	35	9ч	экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Установочная сессия: вводно-коррективный курс			2	34		
	Итого часов			2	34		
2	Наш университет Спорт в странах изучаемого языка	1		2	20		
3	Олимпийские игры и паралимпийские игры	1		2	12		
4	Тест № 1						
	Итого часов			4	32		
5	Здоровый образ жизни	2		2	5		
6	Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта	2		2	6		
7	Тест № 2	2					
8	Домашнее чтение	2		2	10		
	Итого часов			6	21		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>12</b>	<b>87</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

1. Наш университет
2. Спорт в странах изучаемого языка
3. Олимпийские игры и паралимпийские игры
4. Здоровый образ жизни
5. Тренировочный процесс
6. Спорт в школе

7. Роль тренера
8. Мой вид спорта

### **Содержание экзамена.**

1. Устный ответ по теме
2. Собеседование по пройденным темам

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### а) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

#### б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.

4. DVD film “History of the Olympic Games”

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

bbc.co.uk news, BBC Learning English, elllo.org-English Listening

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

дисциплине Б1.О.04 «Иностранный язык для обучающихся Гуманитарного института \_1\_ курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль: менеджмент в спортивной индустрии (очная и очно-заочная формы обучения)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики\_

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_1,2 семестр (ы) очная, очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимально кол-во баллов
1	Выступление по теме «Наш университет»	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	8 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №1,2	7 неделя, 10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	20
7	Работа на занятиях	В течение семестра	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимально кол-во баллов
1	Выступление по теме «Тренировочный процесс »	2 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Выступление по теме «Спорт в школе»	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Роль тренера»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Мой вид спорта»	7 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №3,4	8-10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	10
7	Работа на занятиях	В течение семестра	10
8	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Контрольная работа №1 по разделу(модулю) «Мой университет»	10
	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	10
	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	10
	Выступление по теме «Тренировочный процесс»	10
	Выступление по теме «Мой вид спорта»	10
	Домашнее чтение	25

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва – 2021 г.

### 1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

Очная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

### 2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1,2 семестры очное отделение

1,2 семестры очно-заочное отделение

### 3.Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

### 4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

### 5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	1	1
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2
-----------------------------	---	---	---

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наш университет	1		8	1		
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1		
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1		
5.	Тест №1 ,2	2		4			
				32	4		
6.	Тренировочный процесс	2		6	6		
7.	Спорт в школе			6	6		
8.	Роль тренера	2		6	6		
9.	Мой вид спорта			6	6		
10.	Тест №3 ,4	2		4			
11.	Домашнее чтение	2		4	7		
				32	31		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>64</b>	<b>35</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Установочная сессия: вводно-коррективный курс</b>			<b>2</b>	<b>34</b>		
	Итого часов			<b>2</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	<b>Наш университет Спорт в странах изучаемого языка</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	<b>Олимпийские игры и паралимпийские игры</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>4</b>	<b>Тест № 1</b>						
	Итого часов			<b>4</b>	<b>32</b>		
<b>5</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>6</b>	<b>Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	<b>Тест № 2</b>	<b>2</b>					
<b>8</b>	<b>Домашнее чтение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
	Итого часов			<b>6</b>	<b>21</b>		
<b>Итого часов: 108ч</b>				<b>12</b>	<b>87</b>	<b>9ч</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 1 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры;
- теория и методика физической культуры;
- социология физической культуры;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

#### 4.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1	1
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	1	1
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	1	1
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	1	1
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	1	1
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1	1
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	1	1
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	1	1

## 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических	2	2	2	

	упражнений				
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>28</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	

4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### **Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»**

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?

20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

### **Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.

15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Ее функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.

45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **а) Основная литература:**

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. – 144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.

6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf
8.	Официальный сайт ВФСК «Готов к труду и обороне»	gto.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины:*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. – *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

а.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

б.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i>	10	10
2	<i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i>	11	10
3	<i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i>	12	10
4	<i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i>	13	10
5	<i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i>	14	10
6	<i>Наличие конспектов лекций</i>	15	12
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	28
8	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i>	<i>5 за 1 тему</i>
2	<i>Написание конспектов лекций, пропущенных студентом</i>	<i>12</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очно-заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i>	10
2	<i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i>	10
3	<i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i>	10
4	<i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i>	10
5	<i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i>	10
6	<i>Наличие конспектов лекций</i>	10
7	<i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i>	10
8	<i>Посещение занятий</i>	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и  
спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа**

**2. Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр – очная и очно-заочная формы обучения

**3. Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:**

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**УК-7** – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	

12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>28</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и	1		4	

	реабилитации при различных заболеваниях				
<b>6</b>	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>7</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>8</b>	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>10</b>	Спортивные и подвижные игры	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>11</b>	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>12</b>	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>13</b>	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>14</b>	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>15</b>	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>16</b>	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>17</b>	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>18</b>	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва – 2021 г

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендованы  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

## 1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Трудовое право», «Договорное право», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2

УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		1,2
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2		34		

2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	2		1	5		
3	Конституционное право.	2		1	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2		1	5		
5	Трудовое право.	2		1	5		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2			5		
7	Гражданское право.	2			5		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	2			2		
		2					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

### **5.2. Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.

3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Классификация норм права.
5. Теории права.
6. Теории происхождения государства.
7. Виды государственных режимов.
8. Правовые отношения: понятия и признаки.
9. Предмет и функции уголовного права.
10. Задачи и принципы уголовного права.
11. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
12. Элементы состава преступления.
13. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
14. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
15. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Понятие признаки и виды правонарушений.
17. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
18. Цель и функции юридической ответственности.
19. Конституционное право как отрасль права.
20. Источники конституционного права.
21. Конституционные принципы правового статуса личности.
22. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.
23. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
24. Федеративное устройство России.

25. Законодательная власть РФ.
26. Исполнительная власть РФ.
27. Судебная власть РФ.
28. Гражданское право как отрасль права.
29. Субъекты гражданских правоотношений.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц.
31. Виды юридических лиц.
32. Формы собственности в РФ.
33. Вещные права и его разновидности.
34. Понятие обязательственного права.
35. Понятие о договоре.
36. Понятие о гражданской правовой ответственности.
37. Трудовое право как отрасль права.
38. Порядок заключения трудового договора.
39. Порядок прекращения трудового договора.
40. Коллективный договор.
41. Рабочее время в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
42. Время отдыха в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
43. Трудовая дисциплина в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
44. Охрана труда в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Права и обязанности родителей и детей.
47. Порядок заключения брака.
48. Порядок расторжения брака.
49. Брачный контракт. Особенности, порядок заключение.
50. Усыновление несовершеннолетних в соответствии с семейным законодательством РФ.
51. Виды гражданского судопроизводства.
52. Стадии гражданского процесса.
53. Подсудность гражданских дел.
54. Гражданская правоспособность и дееспособность.
55. Опекa и попечительство по гражданскому праву.
56. Патронаж по гражданскому праву.
57. Административное право как отрасль права.
58. Особенности привлечения физических лиц к административной ответственности.
59. Особенности привлечения юридических лиц к административной ответственности.
60. Экологическое право как отрасль права.
61. Нормативно-правовые акты регулирующие экологическое право.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

- 1) Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>. – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть) : учебник : [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453>. – ISBN 978-5-4499-1482-8. – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>. –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный. 4.

Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов

5. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>. – ISBN 978-5-9765-1106-4. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации// URL:<http://pravo.gov.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

9

- о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- о Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»*  
направленности (профиля) *«Менеджмент в спортивной индустрии»*  
очной и очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной

1,2 семестр для очно-заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Гражданское</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>право»</i>		
8	<i>Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>10</i>
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i>	<i>10</i>
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i>	<i>10</i>
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра** Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**«Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр на очной 1,2 семестр на заочной формах обучения

**3.Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		1,2
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его	1	1,2

	проявления в различных сферах общественной жизни.		
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие	1	1	3	4		

	преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.						
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2		34		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	2		1	5		
3	Конституционное право.	2		1	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2		1	5		
5	Трудовое право.	2		1	5		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная	2			5		

	ответственность за совершение преступлений.					
7	Гражданское право.	2			5	
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	2			2	
		2				<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора: 2022, 2023, 2024

Москва – 2021

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраных языков и лингвистики  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № от «\_\_» \_ 20\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностранных языков и лингвистики  
Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностранных языков и лингвистики

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.О.07.

Выработка навыков правильной устной и письменной речи – одна из важнейших задач и одновременно один из способов формирования интеллекта и культуры управления, взаимодействия с другими членами общества. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов практически любого профиля, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза. Этим обусловлено введение

курса «Русский язык и культура речи» в профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении, будут способствовать развитию познавательной и речевой активности студентов.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

**УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Цели/код индикатора(ов) достиген	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
----------------------------------	--	--

	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК - 4	<p><b>УК-4.1:</b> Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3:</b> Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p><b>УК-4.5:</b> Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука	1	4		8		

	и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и профессиональных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Основные качества хорошей речи)						
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной речи. Речевые средства воздействия на слушателей.)	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения (Деловое и профессиональное общение, его функции, виды и формы. Речевая культура профессионального общения. Культура дискусивно-полемиической речи.	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет	1		4	8	Дискуссия. Монологичес	

	делового человека. Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему. Анализ выступлений и их оценка)					кое высказывание	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно- полемической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),  
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.

12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?

13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.

14. Расскажите об основных признаках литературного языка.

15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?

16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.

17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).

18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?

19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?

20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.

21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.

22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.

23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.

24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?

25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.

26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.

27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.

28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.

29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.

53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Публичная речь в современном мире.
2. Современная риторическая ситуация.
3. Конфликтные ситуации в коммуникации.
4. Коммуникативные барьеры и коммуникативная компетентность.
5. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.
6. Публичное выступление как форма делового общения.
7. Деловое общение, его функции, виды и формы.
8. Логическая культура делового общения.
9. Психологическая культура делового общения.
10. Этика делового общения.
11. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
12. Деловое общение руководителя.
13. Официально-деловой стиль речи.
14. Лексические и морфологические особенности официально-делового стиля.
15. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16. Композиционное построение речи.
17. Приемы эффективного слушания.
18. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор. Дискуссия. Полемика.
19. Деловая беседа.
20. Особенности деловой беседы по телефону.
21. Деловое совещание.
22. Правила эффективных переговоров.
23. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.

24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.

#### ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Я чувствую себя счастливым, когда...
2. Я чувствую себя несчастным, когда...
3. Мне становится страшно, когда...
4. Я испытываю отвращение, когда...
5. Мне бывает интересно, когда...
6. Меня удивляет, что...
7. Я сержусь (злюсь), когда...
8. Мне бывает стыдно, когда...
9. Моё обычное состояние - это...
10. Моё любимое занятие - это...
11. Мой любимый цвет - ...
12. Моя любимая погода -...
13. Моя любимая песня -...
14. Моя любимая книга -...
15. Мой любимый анекдот -...
16. Моя любимая передача ТВ -...
17. Моё любимое блюдо - ...
18. Главное в моей профессии - быть...
19. Мне нравятся люди, которые...
20. С детьми нужно стараться быть...
21. Я нравлюсь себе, когда я...
22. Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
24. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).

25. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).

26. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент-первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)

27. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...

28. Чем физическая культура отличается от спорта?

29. Чем спорт привлекает молодёжь?

30. Какое воздействие оказывает спорт на организм?

31. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?

32. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?

33. Расскажите о любимом виде спорта?

34. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рискованным?

35. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?

36. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?

37. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?

38. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?

39. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?

40. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?

41. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 26-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 539 с.: табл.

2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)

3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>

4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ ( утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

6. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436)

#### **б) Дополнительная литература**

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

5. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.sokr.ru>

4. <http://www.vedu.ru/ExpDic>

5. <http://www.gramma.ru>

6. <http://www.slova.ru>

7. <http://www.rbr.narod.ru>

8. <http://cultrechi.narod.ru>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели и ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.07 Русский язык и культура речи»  
для обучающихся Гуманитарного института первого курса  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиля Менеджмент в спортивной индустрии  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Язык. Речь. Общение». Устный опрос	7 неделя	5
2	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест	8 неделя	5
3	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест	9 неделя	5
4	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест	10 неделя	5
5	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест	11 неделя	5
6	Выполнение итоговой контрольной работы	12 неделя	13
7	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	13 неделя	5
8	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	14 неделя	5
9	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный опрос	15 неделя	5

10	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный опрос	16 неделя	5
11	Анализ монологических высказываний.	17 неделя	11
12	Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Доклады. Дискуссия	17 неделя	11
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по теме «Орфоэпическая норма». Тест	5
2	Выполнение практических заданий по теме «Морфологическая норма». Тест	5
3	Выполнение практических заданий по теме «Синтаксическая норма». Тест	5
4	Выполнение практических заданий по теме «Лексическая норма». Тест	5
5	Доклад по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора: 2022, 2023, 2024

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр (ы) освоения дисциплины: 1**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Шифр компетенции/код индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>УК - 4</b>	<p><b>УК-4.1:</b> Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3:</b> Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p><b>УК-4.5:</b> Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<i>1</i>	<i>1</i>

### 5.Краткое содержание дисциплины:

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение.	1	4		8	Устный опрос	
2	Нормы современного русского литературного языка	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет делового человека.	1		4	8	Дискуссия. Монологическое	

	Устное публичное выступление					высказывание	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно-полемиической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

Дисциплина «Б1.О.09 Математика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс математики средней школы.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1

УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Основы математического анализа</b>	1	8	10	29		
2	1.1. Функция одной переменной	1	2	2	5		
3	1.2. Основы дифференциального исчисления	1	2	4	8		
4	1.3. Приложения дифференциального исчисления	1	2	2	8		
5	1.4. Основы интегрального исчисления	1	2	2	8		
6	<b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>	1	8	14	30		
7	2.1. Матрицы	1	2	6	10		
	2.2. Определители	1	2	4	10		
8	2.3. Системы линейных уравнений	1	4	4	10		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			4	4	91		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

#### *Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие функции. Способы задания функций. График функции.
2. Четность, периодичность, монотонность.
3. Предел функции. Основные свойства пределов.
4. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.
5. Обратная функция. Условия ее существования. Сложная функция.
6. Элементарные функции: степенная функция, показательная функция, логарифмическая функция, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.
7. Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
8. Дифференцируемость функции, первый дифференциал.

9. Производные основных элементарных функций.
10. Производная сложной функции.
11. Монотонность функции. Условия монотонности.
12. Экстремум функции. Необходимое и достаточные условия экстремума.
13. Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
14. Выпуклость и вогнутость графика функции. Их условия.
15. Точки перегиба. Необходимое и достаточные условия точки перегиба.
16. Асимптоты к графику функции.
17. Схема исследования функции с помощью дифференциального исчисления. Построение графика функции.
18. Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства.
19. Интегрирование простейших функций. Таблица интегралов основных элементарных функций.
20. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям.
21. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла.
22. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Приемы нахождения определенного интеграла.
24. Матрицы, их виды, свойства матриц.
25. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матрицы, свойства операций над матрицами.
26. Определитель квадратной матрицы, минор, алгебраическое дополнение.
27. Теорема Лапласа, свойства определителей.
28. Обратная матрица, ее свойства.
29. Элементарные преобразования матриц, их использование для приведения матрицы к ступенчатому виду.
30. Системы линейных уравнений: основные определения, виды, формы записи систем линейных алгебраических уравнений.
31. Система линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей, правило Крамера.
32. Исследование и решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».**

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»:

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.

3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.08 Математика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	6 неделя	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	10 неделя	20
3	Контрольная работа «Определители»	15 неделя	20
4	Посещение занятий (наличие конспекта лекций)	весь период	10
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	20
3	Контрольная работа по разделу «Определители»	20

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы математического анализа</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>29</b>		
<b>2</b>	<b>1.5. Функция одной переменной</b>	<b>1</b>	2	2	5		
<b>3</b>	<b>1.6. Основы дифференциального исчисления</b>	<b>1</b>	2	4	8		
<b>4</b>	<b>1.7. Приложения дифференциального исчисления</b>	<b>1</b>	2	2	8		
<b>5</b>	<b>1.8. Основы интегрального исчисления</b>	<b>1</b>	2	2	8		
<b>6</b>	<b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		
<b>7</b>	<b>2.1. Матрицы</b>	<b>1</b>	2	6	10		
	<b>2.2. Определители</b>	<b>1</b>	2	4	10		
<b>8</b>	<b>2.3. Системы линейных уравнений</b>	<b>1</b>	4	4	10		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.09 Информатика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.09 Информатика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>		
ОПК-5.1	<i>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</i>	1	1
ОПК-5.2	<i>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности</i>	1	1

	<i>организации.</i>		
<b>ОПК-5.3</b>	<i>Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ОПК-6</b>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>		
<b>ОПК-6.1</b>	<i>Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ОПК-6.2</b>	<i>Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ОПК-6.3</b>	<i>Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная	1	2		12		

	безопасность						
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.

21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.

44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и

самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.

6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под

- общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
  6. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
  7. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
  8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
  9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
  10. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
  11. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
  12. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин.

специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

13. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.О.09 Информатика» для обучающихся  
Гуманитарного института I курса,  
направления подготовки «Менеджмент»  
направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»  
очной и очно-заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	4	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	10	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	13	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	17	20
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>18</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.09 Информатика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестра.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-5</b>	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>		
<b>ОПК-5.1</b>	<i>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</i>	1	1
<b>ОПК-5.2</b>	<i>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</i>	1	1
<b>ОПК-5.3</b>	<i>Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.</i>	1	1
<b>ОПК-6</b>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>		
<b>ОПК-6.1</b>	<i>Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</i>	1	1
<b>ОПК-6.2</b>	<i>Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</i>	1	1

<b>ОПК-6.3</b>	Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	1	1
----------------	--	---	---

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная безопасность	1	2		12		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
4	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):  
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина предшествует всем другим дисциплинам специализации и дает обобщенное представление о таком сложном явлении, как управление организацией и роли менеджера в этом процессе. Способствует росту интереса студентов к специальности менеджера.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с такими курсами, как: «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Управление карьерой в спорте». Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний о профессии менеджера. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

компетентности / код индикатора (ОВ) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
---	--	--

	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1	1
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	1	1
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

#### **Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
2.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
3.	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
4.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	4	9		
5.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
6.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
7.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
2	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
3	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
4	Тема 4. Понятие	1	2	2	22		

	организации как инструмента управления						
5	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
6	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
7	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие общего управления.
2. Раскройте роль управленческой команды в спорте.
3. Охарактеризовать виды управления.
4. Раскрыть понятие «менеджмент» и «менеджер».
5. Провести анализ форм собственности.
6. Охарактеризовать особенности управления в государственной системе и рыночном секторе экономики.
7. Охарактеризовать технологический подход к научно-техническому развитию производства и социальной сферы.
8. Охарактеризовать школы бизнеса.
9. Общие понятия о содержании теории менеджмента.
10. Отношения собственника и менеджера.
11. Управление как функция и процесс.
12. Раскрыть механизм самоопределения личности.
13. Организационные структуры в системе общественных объединений.
14. Организационные элементы социально-экономической системы.
15. Сущность и различие методов убеждения и внушения.
16. Сущность и свойства системы.

17. Стили руководства.
18. Экономические методы управления.
19. Управленческий цикл.
20. Цикл управленческих решений.
21. Беседа как метод управления.
22. Технология принятия управленческого решения.
23. Совещание как метод управления.
24. Понятие и взаимосвязь функций управления.
25. Виды лидерства.
26. Теория групп.
27. Квалификационная характеристика менеджера.
28. Типы лидеров.
29. Структура личности.
30. Общение с «трудными» людьми.
31. Общее понятие "управленческие функции".
32. Управление как наука, процесс и искусство.
33. Организационно-распорядительные методы управления.
34. Охарактеризуйте профессиограмму менеджера.
35. Охарактеризуйте требуемые личностные качества менеджера.
36. Этика менеджера.
37. Раскройте сущность специальности менеджера.
38. Провести исторический анализ развития физической культуры и менеджмента в этой области.
39. Раскройте характерные черты российского делового управления.
40. Охарактеризуйте элементы организационной культуры в менеджменте.
41. Раскройте сущность российской деловой культуры.
42. Раскрыть содержание квалификационной характеристики менеджера.
43. Развитие менеджмента.
44. Раскройте понятие «планирование» как инструмент управления.
45. Раскройте понятие «организация» как инструмент управления.
46. Раскройте понятие «мотивация» как инструмент управления.
47. Раскройте понятие «контроль» как инструмент управления.
48. Типы организаций и их задачи.
49. Системный подход в менеджменте.
50. Взаимосвязь функций лидерства и руководства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- 1) Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Пудич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 —

324 с. — (Профессиональный учебник: Менеджмент). Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358548>

2) Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич, А.Н. Чаплина .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .— 133 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664768>

3) Менеджмент физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования по направлению подгот. "Физ. культура" / [Т.В. Састамойнен [и др.]]. - М.: Academia, 2014. - 239 с.

б) Дополнительная литература:

1) Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры и спорта : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Переверзин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС, 2006. - 463 с.: ил.

2) Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. - М.: Сов. спорт, 2004. - 416 с.: таб.

3) Жолдак, В.И. Менеджмент : Монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физ. культура, 2006. - 370 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка компьютерных презентаций по разделу:		
2	Понятие общего управления	1 неделя	5
3	Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	2 неделя	5
4	Управление как функция и процесс	3 неделя	5
5	Понятие организации как инструмента управления	4 неделя	5
6	Управление и самоуправление	5 неделя	5
7	Социокультурные основы управления	6 неделя	5
8	Характеристики специальности менеджер	7 неделя	5
9	Подготовка реферата	весь период	15
10	Подготовка доклада по теме реферата	весь период	5
1	Подготовка презентации по теме реферата	весь период	5
11	Посещение занятий	весь период	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Подготовка реферата по теме	15
	Подготовка доклада по теме реферата	5
	Подготовка презентации по теме реферата	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):  
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – очно-заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения. Дисциплина реализуется на русском языке

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1	1
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций.	1	1

	организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.		
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
9.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
10.	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
11.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	4	9		
12.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
13.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
14.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	2	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
9	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
10	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
1	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	2	22		
1	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
1	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
1	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.11 Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Составитель:

Белю Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессиональную деятельность, основ права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*Студент должен:*

### **Знать:**

- закономерности и этапы общественной истории, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономической теории, используются при изучении следующих дисциплин: социально-экономической статистики, бизнес-планирования, экономики труда, финансового анализа, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>	<i>1</i>	<i>1-2</i>
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>1</i>	<i>1-2</i>
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>1</i>	<i>1-2</i>
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>1</i>	<i>1-2</i>
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i></b>	<i>1</i>	<i>1-2</i>
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	<i>1</i>	<i>1-2</i>
ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<i>1</i>	<i>1-2</i>

ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2
---------	---	---	-----

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
2	Тема: Генезис науки и базовые категории	1	1	1	6		
3	Тема: Общественное производство и экономические отношения	1	1	1	8		
<b>4</b>	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		
5	Тема: Рыночный механизм	1	2	2	4		
6	Тема: Основы теории фирмы	1	1	2	4		
7	Тема: Рынок факторов производства	1	1	2	4		
8	Тема: Теория поведения потребителя	1	2	2	3		
<b>9</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
10	Тема: Общественное воспроизводство в рамках системы национальных счетов	1	2	4	4		
11	Тема: Теория экономического роста и экономического цикла	1	1	1	4		
12	Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	1	1	4		
13	Тема: Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика	1	2	2	4		
14	Тема: Бюджет и налоги. Фискальная политика государства	1	2	2	4		
<b>15</b>	<b>Модуль 4. Основы переходной</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		

	<b>экономики и международных отношений</b>						
<b>16</b>	Тема: Концепции переходной экономики. Экономическая политика в переходной экономик	1	1	1	4		
<b>17</b>	Тема: Международные экономические отношения	1	1	1	6		
<b>18</b>		1				9	Экзамен
Итого часов:		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>9</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений</b>	<b>2</b>			<b>20</b>		
<b>5</b>		<b>2</b>				9	Экзамен
Итого часов:			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

## Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Рынок капитала.
17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования,
18. Рынок ссудного капитала.
19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
21. Рынок рабочей силы.
22. Биржа труда и ее функции.
23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
24. Предприятие (фирма) и его функции.
25. Организационно-правовые формы предприятий.

26. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
28. Рынок и рыночный механизм.
29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.
30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.
32. Конкуренция, ее виды и функции.
33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
34. Естественные монополии и их регулирование.
35. Нарушение рыночного равновесия под воздействием ценовых и неценовых детерминант.
36. Издержки производства, их виды и структура.
37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.
38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.
39. Влияние факторов производства на доходы.
40. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.
41. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
42. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
43. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
44. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе. Макроэкономическое равновесие.
46. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура

денежного предложения. Эволюция и виды денег.

47. Кредит и его основные формы.

48. Банковская система, ее структура и функции.

49. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.

50. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.

51. Государственные и местные бюджеты. Фискальная политика государства

52. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.

53. Социально-экономические последствия инфляции.

54. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.

55. Денежные реформы.

56. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.

57. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.

58. Уровень жизни населения и его показатели.

59. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.

60. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.

61. Государственная политика по социальной защите безработных.

62. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.

63. Формы и тенденции международных экономических отношений.

64. Свободные экономические зоны, их типы.

65. Международное движение капиталов.

66. Международная торговля.

67. Экономическая политика.

68. Торговый и платежный балансы страны.

69. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.

70. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса.

71. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.

72. Рыночная экономика и ее основные черты.

73. Приватизация государственной собственности.

74. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
75. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
76. Финансовый капитал.
77. Этапы развития экономической теории.
78. Система национальных счетов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст: электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 920 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст: электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> – ISBN 978-5-7749-1279-7.

– Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
2. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - образовательный портал;
3. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <https://rosstat.gov.ru/> (Росстат);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Экономическая теория Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр - очная форма обучения; 1-2 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Экономические системы»	2	5
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	4	5
3	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6	6
4	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	8	9
5	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	10	5
6	Коллоквиум на тему «Потребление в системе рыночных отношений»	12	5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Экономическое развитие, рост и структурные изменения»	14	5
8	Практическая работа «СНС»	15	7
9	Устный/ письменный опрос на тему «Монетарная и фискальная политики государства»	16	5
	Тестирование по курсу дисциплины	17	8
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6
2	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	9
3	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	5
4	Практическая работа «СНС»	7
5	Тестирование по темам	8

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.

– Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

–

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.11 Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр - очная; 1-2 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>	1	1-2
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1-2
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1	1-2
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1	1-2
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i></b>	1	1-2
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	1-2

ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	1	1-2
ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	2	14		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	6	8	15		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	8	10	20		
4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	1	2	2	10		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2		34	
2	Модуль 2. Микроэкономика	2	1	2	17	
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	1	2	20	

4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	2			20		
5		2				9	Экзамен
Итого часов:			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. Дисциплина (модуль) «Психология» проводится частично в форме практической подготовки.

Дисциплина изучается на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1, в части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплине «Психология» предшествует изучение дисциплины «Математика».

Дисциплина (модуль) «Психология», реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей) «Теория организации» и «Креативный менеджмент», «Психология брендинга», практик: - Ознакомительная в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Психология» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач задач	1	2

УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	1	2
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	2
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	1	2
УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1	2
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1. ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ	1	1	3	3		

	РОСТ						
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	<b>Установочная сессия:</b>		2		34		
	<b>Итого часов в 1 семестре:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	2			7		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	<b>Итого часов во 2 семестре:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>34</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Психология» для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.

29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1. Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс] / Н.Е. Есманская. — Воронеж: Воронежский дом ВГУ, 2016. — 81 с. — 81 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635585>

### а) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
3. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
5. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
6. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)
7. Эксакусто, Т.В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Южный федеральный ун-т, Т.В. Эксакусто. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015. — 162 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-1712-1.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637219>

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>  
<http://lib.sportedu.ru/history.html>

Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)  
Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

–Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

–Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

–Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

–Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

–Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

–Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:
- № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
- № 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
- № 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в спортивной индустрии» (очная и очно-заочная формы обучения)

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения модуля «Психология»: 1 семестр очной формы обучения и 2 семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимально екол-во баллов
1	<b>ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ</b>	1-17 нед.	
1.1.	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>	1-17 нед.	3
2	<b>ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНА-ВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>		
2.1.	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	1-17 нед.	3
2.2	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>	1-17 нед.	3
2.3	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>	1-17 нед.	5
2.4	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>	1-17 нед.	3
3	<b>ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ</b>	1-17 нед.	
3.1	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>	1-17 нед.	6
3.2.	<i>Собеседование по вопросам</i>	1-17 нед.	3
4	<b>ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>	1-17 нед.	
4.1	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	1-17 нед.	3
4.2	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>	1-17 нед.	Эссе* - 3
4.3	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>	1-17 нед.	3
4.4	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик</i> <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a>	1-17 нед.	6
5	<b>ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ</b>	1-17 нед.	
5.1	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в</i>	1-17 нед.	3

	психологии»		
5.2	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту:</i> ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html.</a>	1-17 нед.	2
6	<b>ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ</b>	1-17 нед.	
6.1	<i>Доклад и презентация по теме</i> «Социально-психологический климат в группе»	1-17 нед.	3
6.2	<i>Дискуссия по теме:</i> «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»	1-17 нед.	3
6.3	Тест по теме	1-17 нед.	3
7	<b>ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>	1-17 нед.	
7.1	<i>Доклад и Презентация по предложенным темам</i>	1-17 нед.	1*=3
7.2	<i>Тест по теме «Психология общения»</i>	1-17 нед.	3
8	<b>ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ</b>	1-17 нед.	
8.1	<i>Доклад и презентация по теме:</i> «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	1-17 нед.	3
8.2	<i>Доклад: «Психологический климат в группе, команде».</i>	1-17 нед.	3
8.3	<i>Тест по теме</i>	1-17 нед.	3
8.4	<i>Посещаемость</i>		10
9	<i>зачет</i>	18 нед.	20
10	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>1. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	3
2	<i>Собеседование по вопросам</i>	3
3	<i>Тест по теме</i>	3
4	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту:</i> ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a>	6
5	<i>Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »</i>	5

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<b>ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ</b>		
<i>1.1.</i>	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>		<i>3</i>
<i>2</i>			
<i>2.1.</i>	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>		<i>3</i>
<i>2.2</i>	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>		<i>3</i>
<i>2.3</i>	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>		<i>5</i>
<i>2.4</i>	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>		<i>3</i>
<i>3</i>	<b>ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ</b>		
<i>3.1</i>	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>		<i>6</i>
<i>3.2.</i>	<i>Собеседование по вопросам</i>		<i>3</i>
<i>4</i>	<b>ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>		
<i>4.1</i>	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>		<i>3</i>
<i>4.2</i>	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>		<i>1эссе* - 3</i>
<i>4.3</i>	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>		<i>3</i>
<i>4.4</i>	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a></i>		<i>6</i>
<i>5</i>	<b>ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ</b>		
<i>5.1</i>	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в психологии»</i>		<i>3</i>
<i>5.2</i>	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html.</a></i>		<i>2</i>
<i>6</i>	<b>ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ</b>		
<i>6.1</i>	<i>Доклад и презентация по теме «Социально-психологический климат в группе»</i>		<i>3</i>
<i>6.2</i>	<i>Дискуссия по теме: «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»</i>		<i>3</i>
<i>6.3</i>	<i>Тест по теме</i>		<i>3</i>
<i>7</i>	<b>ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>		
<i>7.1</i>	<i>Доклад и Презентация по предложенным темам</i>		<i>1*=3</i>

7.2	<i>Тест по теме «Психология общения»</i>		3
8	<b>ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ</b>		
8.1	<i>Доклад и презентация по теме: «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».</i>		3
8.2	<i>Доклад: «Психологический климат в группе, команде».</i>		3
8.3	<i>Тест по теме</i>		3
8.4	<i>посещаемость</i>		10
9	<i>зачет</i>		20
10	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>2. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	3
2	<i>Собеседование по вопросам</i>	3
3	<i>Тест по теме</i>	3
4	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик <a href="https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html">1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</a></i>	6
5	<i>Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очной формы обучения, 2 семестр очно-заочной формы обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** *формирование* у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	1	1	3	3		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	<b>Установочная сессия:</b>		2		34		
	<b>Итого часов в 1 семестре:</b>	1	2		34		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	2			7		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	<b>Итого часов во 2 семестре:</b>	2		4	34		
	<b>Итого:</b>	72	2	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 - Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии в области менеджмента и культуре как системе взаимосвязанных элементов общества, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества в области менеджмента. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур в сфере управления, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры в области управления, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных ценностей в области управления спорта.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов в области менеджмента происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.
4. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплин базовой части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – **Б1.О.13**. Дисциплина «Культурология» реализуется: на очной форме обучения на первом курсе во втором семестре и заочной форме обучения на втором курсе в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента».

«Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли», «Русский язык и культура речи», «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления», «Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Развитие предпринимательства в России», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление карьерой в спорте», «Волонтерская деятельность», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Международный студенческий спорт», «Россия в международном спортивном и олимпийском движении»

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой, в том числе управленческой.

Дисциплина «Культурология» – является важным звеном в профессиональной подготовке. В дальнейшем знания в области культуры помогут успешно провести Ознакомительную практику, а также в защите Выпускной квалификационной работы, так как культура помогает создать культурного и уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным и организаторским потенциалом в сфере менеджмента и общественной жизни, умеющем общаться в деловой сфере деятельности.

Таким образом, благодаря изучению дисциплины «Культурология», расширяются знания о культуре и даются интегративные познания,

вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3,4

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		
Итого за 3 семестр			2		34		
////////////////////////////////////							
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
Итого за 4 семестр				4	32		Зачет
Всего за 3,4 семестры			2	4	66		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

*Перечень вопросов к зачету*

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания.  
Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
- 10.Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
- 12.З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
- 15.Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
- 16.Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
- 17.Культурные особенности Восток и формы их проявления в управлении
- 18.Культурные особенности Запада и формы их проявления в управлении
- 19.Культура, искусство и религия

20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность
22. Диалог культур и межкультурная коммуникация
23. Культура управления и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре управления
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

1. Багновская, Н.М. Культурология: учебник/ Н.М. Багновская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 420 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов/ В.М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 673 с.  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

*б) Дополнительная литература:*

1. Викторов, В.В. Культурология учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.
2. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
3. Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
5. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
6. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
7. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

9. Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. Тайлор Э. Первобытная культура.– М.:Директ-Медиа, 2015 – 1458 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
11. Караванова, Н.Б. Россия: города, люди, традиции: ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре– <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/>, или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>
7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>
9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

*б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант  
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.13 «Культурология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса очной и 2 курса заочной направления подготовки / специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) – «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы, 3 и 4 семестры очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>2-ый семестр</b>			
1	Выступление на семинарах:	24-38 неделя	10
2	Презентация по темам (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение презентации, представлен и соблюден баланс между текстовой и иллюстративной частью на слайдах.	28-31 недели	15
3	Подготовка докладов (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение	32-34 недели	15
4.	Рефераты по темам (на выбор). Форма контроля – заслушивание и обсуждение.	35-37 неделя	20
8.	Контрольная работа по 1 - 4 разделу	39 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Итого по семестру</b>		<b>80 баллов</b>
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Доклады по предложенным темам из списка</i>	10
3	<i>Написание рефератаи по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью  
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 - Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр очной, 3и4 семестры очно-заочной формы обучения

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3,4

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		
Итого за 3 семестр			2		34		
////////////////////////////////////							
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
Итого за 4 семестр				4	32		Зачет
Всего за 3,4 семестры			2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.14 История физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС  
РГУФКСМиТ

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия;

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История и организация антидопинговой деятельности, Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	4, 5

<p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		
2	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
3	История МСиОД	4,5	1	1	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»**

#### **Введение в предмет**

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

#### **Всеобщая история физической культуры**

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX

века.

33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.

34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.

35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?

43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?

45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?

47. Коммерциализация современного спорта.

### **История физической культуры и спорта России**

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?

4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?

6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в

Атланте 1996 г.

48.Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49.Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50.Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51.Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52.Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

### **История международного спортивного и олимпийского движения**

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10.Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11.Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12.Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13.Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14.Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

- 41.Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
- 42.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
- 43.Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
- 44.Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
- 45.Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
- 46.Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
- 47.Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
- 48.Томас Бах - девятый президент МОК.
- 49.Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

***а) основная литература:***

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин., под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой – 2-е изд. с измен. и дополн. - М.: Сов. спорт, 2017. - 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин., под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой – 2-е изд. с измен. и дополн. - М.: Сов. спорт, 2017. - 432 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641192>

***б) дополнительная литература:***

1. "Глоссарий по дисциплинам кафедры ""История физической культуры, спорта и олимпийского образования"" для обучающихся в ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" [Электронный ресурс] : глоссарий / Сост.: Мельникова Н.Ю. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013 .— 30 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236383>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов.

спорт, 2013. - 392 с.: ил.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
  2. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)
  3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
  4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
  5. Официальный сайт Минспорта РФ
  6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
  7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
  8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)
  - БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  - Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
  - Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
  - Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
  2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
  3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
  4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
  - Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся  
Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент"  
направленность "Менеджмент в спортивной индустрии"  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	26	9
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	29	9
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	32	9
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	28	4
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	31	4
7.	Опрос 3 История МСиОД	34	4
8.	Доклад, презентация	31-40	6
9.	Реферат	31-40	10
10.	Учебные задания (Таблицы)	26-35	15
11.	<b>Зачет</b>	42	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Учебные задания (Таблицы)	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.14 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры, спорта; рассмотреть процесс становления и развития олимпийского движения. Дисциплина дает профессиональные знания, способствует гуманистическому развитию личности, имеет важное значение для формирования мировоззренческой позиции будущего педагога, специалиста по связям с общественностью, организатора работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**  
 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		
2	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
3	История МСиОД	4,5	1	1	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.15 Основы менеджмента»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.0.15 Основы менеджмента» является: формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы менеджмента» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Изучение дисциплины «Основы менеджмента», является базой для освоения таких дисциплин как: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>		
ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	2	2,3

ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	2	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	2	4	6	18		
4	Организационное	2	4	6	18		

	проектирование						
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие управление и менеджмент. Что общее и в чем отличия.
2. Понятие методов менеджмента. Общенаучные методы управления.
3. Процессный подход к менеджменту. Функции управления и связующие процессы.
4. Принципы управления А.Файоля.
5. Школа человеческих отношений. Поведенческие концепции П. Друкера, Ф. Герцберга.
6. Сопоставление потребностей в теориях двух факторов Герцберга и мотивации Маслоу.
7. Модель рациональной бюрократической организации М. Вебера
8. Теории содержания мотивации. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера.
9. Системный подход к организации. Модель организации как открытой системы.
10. Ситуационные теории.
11. Организация как функция управления. Содержание функции, уровни управления, ее элементы, формы существования.
12. В чем принципиальные различия между функциями управления и бизнес-функциями
13. Бизнес-процесс и его основная роль. Ключевые бизнес-процессы коммерческой организации.
14. Организационно-распорядительные методы управления.
15. Социально-психологические методы управления.
16. Экономические методы управления.
17. Процесс контроля (этапы). Требования, предъявляемые к контролю.
18. Влияние национальной культуры на культуру организации. Модель Лэйн и Дистефано.
19. Организационные структуры управления. Классификация структур управления организацией.
20. Методические основы проектирования структуры управления.
21. Классификация структур управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.
22. Адаптивные структуры организации. Достоинства и недостатки.
23. Дивизиональные структуры организации. Достоинства и недостатки.
24. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки
25. Информационное обеспечение управления.
26. Коммуникационные сети. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.
27. Коммуникационная сеть. Межличностные и организационные коммуникации. Управленческая информация.
28. Принципы ведения деловых бесед, рекомендации по ведению беседы.
29. Наиболее значимые принципы управления, выработанные учеными в конце XX века.

30. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
31. Научные методы принятия сложных решений.
32. Сущность стратегического управления. Последовательность SWOT-анализа.
33. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний.
34. Определение понятия решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.
35. Основные принципы современной концепции менеджмента качества.
36. Принципы отбора кадров. Требования к формированию команды.
37. Разделение персонала по функциям. Структура персонала. Профессиональная квалификация и пригодность.
38. Проекты реорганизации по сокращению бизнеса.
39. Полномочия. Ограничение полномочий внутри организации. Внешние ограничения. Делегирование полномочий.
40. Проекты реорганизации в форме расширения. Стоимостный разрыв.
41. Реинжиниринг бизнес-процессов. М.Хаммер и Дж.Чампи.
42. Роль в повышении эффективности производства институциональных инноваций.
43. Различия между формальной и реальной властью.
44. Различия между линейными, функциональными и другими видами полномочий.
45. Субъективная и объективная культура организации. Содержание и особенности организационной культуры.
46. Сущность лидерства. Группы теорий лидерства.
47. Система международных стандартов качества. Принципы контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.
48. Сущность и содержание коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в управлении.
49. Сущность и функции кадрового менеджмента. Задачи кадровой службы.
50. Создание интегрированных объединений.
51. Свойства, присущие организации, как юридическому лицу. Основные стадии жизненного цикла организации.
52. Сущность принципов перепроектирования бизнес-процессов.
53. Создание бизнес-единиц. Этапы проведения реструктуризации компании на основе выделения бизнес-единиц.
54. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.
55. Сущность стратегии организации. Виды стратегий. В чем принципиальное отличие функциональной стратегии от деловой (общей) стратегии организации.
56. Содержание основных этапов организационно-управленческого анализа.

57. Требования, предъявляемые к контролю. Принципиальные различия в контроле ресурсов, процессов и продукции.

58. Трудовой коллектив. Понятие и виды его формирования. Неформальный коллектив.

59. Требования предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.

60. Этапы организационно-управленческого анализа.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.

2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник / А.П. Егоршин. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - М.: Вильямс, 2016. - 672 с.

2. Сухов, В.Д. Основы менеджмента: Практикум / В.Д. Сухов. - М.: Academia, 2016. - 704 с.

3. Хижняк, А.Н. Основы эффективного менеджмента: Учебное пособие / А.Н. Хижняк, И.Е. Светлов. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BONDARTV/educational/Tab2/555.pdf>

<https://dvayarda.ru/business/menedzhment/>

<https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/meskon.pdf>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента для обучающихся гуманитарного института 1, 2 курса,  
подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Тестирование</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.15 Основы менеджмента»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>	2	
ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	2	2,3
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
<b>ОПК-3</b>	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i>	2	2,3
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3

ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	2	2,3

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	2	4	6	18		
4	Организационное проектирование	2	4	6	18		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.16 Деловые коммуникации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловые коммуникации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о деловом общении, для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	2	2
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита	2	4	6	18		

	деловой информации как аспект делового общения						
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Основные принципы этики и характер деловой коммуникации.
2. Многомерность личности делового партнера в восприятии и взаимодействии.
3. Понятие коммуникации и виды коммуникаций.
4. Характеристика коммуникационного процесса.
5. Понятие и виды делового общения.
6. Краткая характеристика каждого вида делового общения: переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.
7. Уровни коммуникации.
8. Сущность и понятие коммуникаций в управлении
9. Коммуникационный процесс: элементы, этапы, каналы, уровни, функции
10. Основные виды и формы коммуникаций
11. Влияние корпоративной культуры на имидж и репутацию компании.
12. Особенности переговорного процесса с зарубежными компаниями.
13. Средства внутриорганизационных коммуникаций
14. Организация специальных событий
15. Информация: понятие, виды
16. Процесс слушания: социально-психологические рекомендации
17. Роль руководителя и рядового участника делового совещания
18. Невербальные средства повышения делового статуса
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Характеристика видов речи: монолог, диалог, презентация, интервью.
21. Искусство рассуждать и убеждать
22. Барьеры слушания
23. Лидерство в организациях. Стили лидерства
24. Мимика, жесты, телодвижения как показатель внутреннего состояния собеседника
25. Факторы, повышающие эффективность рабочих групп
26. Роль информации в деловом общении
27. Психологические приемы эффективных коммуникаций
28. Классификация причин неэффективных коммуникаций
29. Неэффективные коммуникации как причина возникновения конфликтов
30. Структура, модель, динамика этапы конфликтов в организации
31. Методы управления конфликтом
32. Специфика деловой переписки
33. Анализ процесса и результата проведенной деловой встречи
34. Процедура приема посетителей

35. Правила ведения делового телефонного разговора
36. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения
37. Деловые переговоры: подготовка и проведение
38. Психологические аспекты деловой коммуникации при переговорах
39. Национальные стереотипы в коммуникациях
40. Специфика публичных выступлений: закономерности восприятия первого впечатления аудитории
41. Особенности коммуникаций в презентациях
42. Управление стрессом в публичном общении
43. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации
44. Механизмы и принципы общения. Понимание и непонимание
45. Виды и формы делового общения. Стили общения.
46. Этапы переговоров.
47. Тактики ведения переговоров
48. Этика и этикет делового общения
49. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Виды деловых писем
50. Функции и основные принципы формирования корпоративной культуры в организациях.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Щербакова, И.В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с.
2. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 122 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Деловые коммуникации: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Т.И. Сахнюк, Ставропольский гос. аграрный ун-т.— Ставрополь: СтГАУ, 2013.— 92 с. Автор: Круталевич М. Г.
2. Круталевич, М.Г. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Р.М. Прытков, Ю.Е. Холодилина, О.В. Бурдюгова, Оренбургский гос. ун-т, М.Г. Круталевич.— Оренбург: ОГУ, 2015.— 216 с. — Др. авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1378-6

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учебное пособие «Ведение переговоров»

[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewio5LDn68\\_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodov.ru%2Fpars\\_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd\\_OU7R2D](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewio5LDn68_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodov.ru%2Fpars_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd_OU7R2D)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Деловые коммуникации для обучающихся гуманитарного института 1 курса,  
направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
3.	Деловая игра	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практического задания по разделу 3	10

2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1	5
4.	Эссе на тему	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.16 Деловые коммуникации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

2 семестр – очная форма обучения, 1, 2 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство	2	2

	общения		
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

### 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	6	18		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тайм-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>		

	<i>принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	2	-	34		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Определение тайм-менеджмента.
2. Этапы становления отечественного тайм-менеджмента.
3. Тайм-менеджмент как система. Лестница тайм-менеджмента.
4. Определение понятия «целеполагание» и суть целеполагания.
5. Два подхода к жизни. Реактивность и проактивность.
6. «Круг влияния» и «Круг забот».
7. Основные способы определения базовых ценностей.
8. Ключевые области жизни и цели.
9. Основные подходы к определению целей.
10. «Life management» и жизненные цели. Карта долгосрочных целей.
11. SMART-цели и надцели. Задачная ситуация и проблемная ситуация. SMART-критерии для формулирования цели.
12. Время как ресурс. Характеристика времени как ресурса. Пирамида Франклина.
13. Поглотители времени. Определение понятия. Виды и особенности поглотителей.
14. Хронометраж: определение понятия, суть и задачи.
15. Техника ведения полного хронометража. Три способа учета времени. Цели и показатели хронометража.
16. Способы преодоления трудностей ведения хронометража.
17. Определение понятия и задачи контекстного планирования.
18. «Жесткое» и «Гибкое» планирование. Два типа времени: «Хронос» и «Кайрос». Два типа задач.
19. «Кайрос» как основа для контекстного планирования. Определение понятия «контекст», группы контекстов.
20. Инструменты реализации техники контекстного планирования.
21. Долгосрочное планирование. План достижения жизненных целей.
22. Планирование дня. Правила эффективного планирования. Алгоритм жестко-гибкого планирования.
23. Результато-ориентированное планирование. Составление результатно-ориентированного списка задач на день. Формула результатно-ориентированной формулировки.
24. Метод структурированного внимания. Организация структуры рабочего пространства. Правило перемещения через границы областей.
25. Планирование на основе метода структурированного внимания.
26. Определение понятия и суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные группы инструментов обзора. Контрольные списки как инструмент обзора.
27. Двухмерные графики как инструмент обзора. Основные функции двумерного обзора. Виды двумерных графиков. Преимущества двумерных графиков.
28. Древоподобные карты. Определение понятия и основная идея. Примерная типология древоподобных карт. Техника создания древоподобной карты. Преимущества древоподобной карты как инструмента обзора.

29.Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте. Определение понятия, суть. Основные методы и способы расстановки приоритетов.

30.Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Критерии расстановки приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра. Типы задач. Преимущества использования матрицы Эйзенхауэра.

31.Метод многокритериальной оценки. Критерии приоритетности. Матрица многокритериальной оценки.

32.Определение приоритетности долгосрочных целей. Расстановка приоритетности в текущих задачах с помощью метода многокритериальной оценки.

33.Принцип Парето. Использование принципа 80/20 при планировании времени.

34.Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа.

35.Приоритезация на этапе учета расходов времени. ABC-хронометраж. Основные принципы методики. Основная идея метода.

36.Работоспособность человека и биоритмы. Учет влияния биоритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Творческая лень. Эффективный сон.

37.Самонастройка на решение задач. Способы, техники, приемы.

38.Определение понятия корпоративный тайм-менеджмент, предпосылки и факторы необходимости корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в рамках корпоративного университета.

39.Диагностика навыков тайм-менеджмента. Аттестация навыков тайм-менеджмента. Методики проведения. Значение для корпоративного внедрения тайм-менеджмента.

40.Корпоративные стандарты тайм-менеджмента: глоссарий, договоренности, регламенты, инструменты («вещи»).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Медведева, В.Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 92 с.

2. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента // Modern time-management tools : учебное пособие / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с.

### **б)Дополнительная литература:**

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 311 с.

2. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энцикл. решений / Г.А. Архангельский. - 4-е изд. - М.: Альпина паблишерз, 2010. - 160 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «тайм–менеджмент: личная эффективность»:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000429172/SOURCE1>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тайм-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1(2) курса,  
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»	В соответствии с учебным планом	10
2.	Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»	В соответствии с учебным планом	10
3.	Выполнение практического задания по разделу «Хронометраж как персональная система учета времени»	В соответствии с учебным планом	5
4.	Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»	В соответствии с учебным планом	5
5.	Выполнение практического задания по разделу «Целеполагание»	В соответствии с учебным планом	10
6.	Эссе на тему «Хронометраж как персональная система учета времени»	В соответствии с учебным планом	5
7.	Презентация по теме «Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов»	В соответствии с учебным планом	15
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>экзамен</i>		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»</i>	5
2.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»</i>	10
3.	<i>Подготовка доклада «Хронометраж как персональная система учета времени»</i>	10
4.	<i>Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение	2	2	-	34		

	понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.						
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Развитие управленческой мысли» является: формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Развитие управленческой мысли» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Развитие управленческой мысли» формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: теория организации и организационное поведение. Курс предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управленческой мысли. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Развитие предпринимательства в России», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История», «Философия».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

ции / код индикатора (ов) достигены	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер
-------------------------------------	--	--------------------------------------

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения управления	2	6	10	30		
2	Управленческая мысль в	2	8	10	35		

	период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века						
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	48		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	4	39		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет, методология и функции развития управленческой мысли.
2. Принципы классификации и периодизации в исторических науках.
3. Структура развития управленческой мысли.
4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
5. Организация власти и управление в первобытном обществе. выделение функций управления.
6. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.
7. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
8. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
9. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.
10. Особенности системы управления в Западной и Восточной Римской империи.
11. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.
12. Раннее христианство и подходы к управлению.
13. Теоретики раннего христианства и их взгляды на мироздание.
14. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.
15. Модель управления государством, разработанная Карлом I Великим.
16. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.
17. Управление в средневековой Англии. Особенности структуры управления. Роль Эльфада Великого.
18. Управление в средневековой Франции: развитие управленческой мысли, принципы управления государством.
19. Особенности управления в Германском государстве.
20. Вклад европейских мыслителей Средневековья в формирование знаний об управлении государством.
21. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.
22. Письменные источники времен Киевской Руси об управлении.
23. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.
24. Влияние Византии в воззрениях философии на государственную идеологию Московской Руси.
25. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.
26. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.
27. Особенности становления приказной системы управления, как органов исполнительной власти в Московском государстве.
28. Развитие управленческой мысли в трудах А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, Г.К. Патошихина.

29. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.

30. Управленческая мысль в Петровскую эпоху: И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.

31. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.

32. Попытки и предпосылки реформ в государственном и местном управлении при Екатерине II.

33. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.

34. Управленческая мысль в России в XIX в: развитие взглядов на реформирование государственного управления.

35. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.

36. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

37. «Контрреформы» Александра III.

38. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.

39. Формирование теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.

40. М.П. Фоллет о решающем влиянии психологических и социальных факторов на производительность труда.

41. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.

42. Марксистская школа в России. Основные представители. В.И. Ленин и его основные оппоненты.

43. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.

44. Движение за научную организацию труда (НОТ). А.К. Гастев - основоположник и организатор исследований по НОТ.

45. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-50 г.г. Основные направления и достижения.

46. Планирование как основа управления народным хозяйством в СССР. Теория оптимального планирования социалистической экономики.

47. Формирование советской школы экономико-математических методов в экономике. Основные представители. Л.В. Канторович - Нобелевский лауреат 1975г.

48. Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С. Хрущева.

49. Модели экономической реформы второй половины 1980-1990 годов.

50. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Семенов А.К., Набоков В.И. История управленческой мысли: учебник / - ООО «ИТК «Дашков и К°», 2018, 275 с.

2. Кислинских Ю.В., Коваленко В.Н. К44 История управленческой мысли: учебное пособие /– Комсомольск-на-Амуре: Издво АмГПГУ, 2015. – 145 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

2. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/history\\_manager/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/history_manager/)
2. [http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya\\_upravlencheskoy\\_mysli\\_kisl\\_inskikh\\_2015.pdf](http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kisl_inskikh_2015.pdf)
6. [http://www.e-biblio.ru/book/bib/04\\_pravo/istor\\_yprav\\_mysli/ist\\_uprav\\_misli.html](http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие управленческой мысли для обучающихся гуманитарного института 1 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 1-3	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 2</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1-3</i>	5
4.	<i>Тестирование</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

2 семестр – очная форма обучения, 1,2 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК- 5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения управления	2	6	10	30		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	8	10	35		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX	2	2	4	48		

	века						
<b>3</b>	<b>Управленческая мысль в современном мире</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна** – к.э.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» является: развить экономическое мышление, посредством постижения множества специальных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации. В процессе изучения курса учебной дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» будущие специалисты формируют свое современное экономическое, организационное, коммерческое, профессиональное мышление.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<i>УК-10.1</i>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
<i>УК-10.2</i>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	2,3	2,3,4
<i>УК-10.3</i>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>			
<i>ОПК-4.1</i>	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
<i>ОПК-4.2</i>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
<i>ОПК-4.3</i>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 288 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	30		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	2	6	8	30		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	30		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	6	10	30		Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	3	6	8	18		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	3	4	8	18		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	3	6	10	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>40</b>	<b>62</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	2		34		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	3	1	2	34		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	3	1	2	32		Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	2	40		
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	2	2	40		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	4	2	2	40		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	4	2	4	33		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Сущность производственной структуры предприятия.
12. Сущность организационной структуры предприятия.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
15. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
16. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.

17. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
18. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
19. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
20. Показатели структуры и движения кадров.
21. Производительность труда: сущность, методика определения.
22. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
23. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
24. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37. Источники формирования имущества предприятия.
38. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
39. Понятие и содержание планирования на предприятии.
40. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
41. Сущность производственной структуры предприятия.
42. Сущность организационной структуры предприятия.
43. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
44. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Дайте определение понятию «стандартизация»
46. Назовите основные цели стандартизации
47. Виды стандартизации и их характеристика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке.– RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный.

2. Мочаева, Т.В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т.В. Мочаева, К.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный.
3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова ; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

б)Дополнительная литература:

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации : учебник / Т.П. Маслевич ; под ред. Е.Н. Косаревой. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : схем., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495712>. – Библиогр.: с. 327. – ISBN 978-5-394-03037-6. – Текст : электронный.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление хозяйственной деятельностью организации для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 2,3 семестр (ы) – очная форма обучения

2,3,4 семестр(ы) – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет, экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) <i>Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	24 неделя	10
2	Презентация по теме <i>Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	25-26 недели	10
3	Презентация по теме <i>Производственная и организационная структура предприятия.</i>	27-28 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу <i>Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	29-30 недели	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) <i>Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	31-32 недели	10
6	Контрольная работа по разделу(модулю) <i>Трудовые ресурсы предприятия.</i>	33-34 недели	10
7	Тест по теме/модулю: <i>«Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i>	35 неделя	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
8	Выполнение практического задания по разделу <i>Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	2 -3 неделя	5

9	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	<i>4-5 недели</i>	<i>10</i>
10	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	<i>6-7 недели</i>	<i>10</i>
11	<i>Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
12	<i>Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.</i>	<i>9-10 недели</i>	<i>10</i>
13	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
14	<i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>10</i>
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	<i>5</i>
2	<i>Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i>	<i>5</i>
3	<i>Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	<i>5</i>
	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i>	<i>5</i>
	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.</i>	<i>5</i>
	<i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i>	<i>10</i>
	<b>Зачет</b>	
5	<i>Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	<i>5</i>
6	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.</i>	<i>5</i>
7	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	<i>5</i>
8	<i>Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.</i>	<i>5</i>

9	Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная и очно- заочная***

Год набора **2022, 2023, 2024 г.**

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*2, 3 семестр – очная форма обучения, 2, 3, 4 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<b>УК-10.1</b>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
<b>УК-10.2</b>	Применяет методы личного экономического и	2,3	2,3,4

	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		
<b>УК-10.3</b>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>			
<b>ОПК-4.1</b>	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	30		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	2	6	8	30		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	30		

<b>4</b>	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>5</b>	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>40</b>	<b>62</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2</b>	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		
<b>3</b>	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>4</b>	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
<b>5</b>	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		

<b>7</b>	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20 «Теория статистики»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 118 от «11» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Дисциплина «Б1.О.20 Теория статистики» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по курсу «Математика» и «Информатика», полученные в ВУЗе. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Цифровая экономика», «Финансовый анализ» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-аочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3

УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	3
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3	2	2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3		2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	<b>Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы</b>	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	<b>Итоговая форма контроля</b>	3				<b>диф. зачет</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			4	4	100		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория статистики» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

#### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.

6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Понятие индекса. Виды индексов. Агрегатные индексы.
21. Индексы средние из индивидуальных.
22. Индексный анализ изменения взвешенной средней.
23. Статистические расчеты с применением специальных программ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики».**

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям /

Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.20 Теория статистики» для обучающихся гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	4	15
2	Выполнение контрольной работы по теме «Корреляционный анализ»	7	15
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	9	10
4	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение данных»	11	15
5	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	12	15
6	Тест	12	10
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20 «Теория статистики»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной  
индустрии»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*  
Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория статистики»** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»:** 3 семестр.

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»:** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	3
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3	2	2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3		2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	<b>Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы</b>	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	<b>Итоговая форма контроля</b>	3				<b>диф. зачет</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Государственного управления и молодёжной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент кафедры государственного управления и  
молодёжной политики РГУФКСМиТ.

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Государственное и муниципальное управление входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Теория статистики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Теория организации», «Креативный менеджмент», «Управление качеством», «Управление проектами в спорте», «Технологии социологических исследований»

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	
	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации	3	2,3	

предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.			
--	--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов** для очной и очно-заочной формы обучения

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет оценкой с</b>

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	2	1		17		
2	Государство как субъект управления	2	1		17		
	<b>Итого 2 семестр:36</b>		2		34		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3			10		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3		1	9		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3		1	10		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3			9		
7	Основы местного самоуправления	3		1	10		
8	Концепция муниципального управления	3			10		
9	Организационные основы муниципального управления	3		1	10		
	<b>Итого 3 семестр:72</b>			4	68		
<b>Итого часов: 108</b>			2	4	102		<b>Зачет с оценкой</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции.
8. Институт президентства в США и ФРГ: сравнительный анализ.
9. Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного управления.
10. Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного управления.
11. Государственное управление в России вчера и сегодня: сравнительно-исторический анализ.
12. Особенности современного российского государства как субъекта государственного управления.
13. Государственная служба в России как социально-правовой институт.
14. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
15. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
16. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
17. Государственное управление образованием.
18. Государственное управление здравоохранением.
19. Государственное управление культурой.
20. Государственное управление спортом.
21. Государственная политика по разрешению трудовых конфликтов.
22. Государственное управление в административно-политической сфере.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

#### **А) Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. М., 2011.
2. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. М., 2010.
3. Одинцов А.А. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: учебник. М., 2007.

4. Система муниципального управления: Учебник для вузов. Под ред. В. Б. Зотова: Учеб. СПб, 2008.
5. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М., 2012.

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Акмалова А.А. Муниципальное управление. М., 2009.
2. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления. М., 2010.
3. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления. Учеб. СПб., 2007.

#### Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Закон г. Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы».

#### Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Государство и право.
3. Коммерсантъ власть.
4. Коммерсантъ.
5. Муниципальная экономика.
6. Общество и экономика.
7. Проблемы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития.
8. Проблемы теории и практики управления.
9. Российская газета.
10. Управа.

#### **В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

**Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»  
для обучающихся 1 и 2 курса Гуманитарного института,  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки  
«Менеджмент в спортивной индустрии»  
очной и очно-заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр очной формы обучения и 2 и 3-й семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	5 неделя	2
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	5 неделя	2
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	6 неделя	2
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	6 неделя	2
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	7 неделя	2
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	7 неделя	2
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	8 неделя	2
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	2
9	<i>Выступление на семинаре «№9»</i>	9 неделя	2
10	<i>Выступление на семинаре «№10»</i>	9 неделя	2
11	<i>Выступление на семинаре «№11»</i>	10 неделя	2
12	<i>Выступление на семинаре «№12»</i>	10 неделя	2
13	<i>Выступление на семинаре «№13»</i>	11 неделя	2
14	<i>Выступление на семинаре «№14»</i>	11 неделя	2
15	<i>Выступление на семинаре «№15»</i>	12 неделя	2
16	<i>Выступление на семинаре «№16»</i>	12 неделя	2
17	<i>Выступление на семинаре «№17»</i>	13 неделя	2
18	<i>Выступление на семинаре «№18»</i>	13 неделя	2
19	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».	14 неделя	3

20	Написание реферата по выбранной теме	15 неделя	3
21	Презентация по теме выбранного реферата	15 неделя	2
22	Посещение занятий		26
23	Зачет с оценкой	сессия	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Написание реферата по выбранной теме		20
2	Презентация по теме выбранного реферата		20
3	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».		20
4	Посещение занятий		10
5	Дифференцированный зачет	сессия	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### *Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	3
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	3
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	4

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 (очной формы обучения), 2,3 (очно-заочной формы обучения)

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	
	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	3	2,3	

**5 Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы	2	1		17		

	изучения системы государственного управления						
<b>2</b>	Государство как субъект управления	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>17</b>		
	<b>Итого 2 семестр:36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3</b>	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	<b>3</b>			<b>10</b>		
<b>4</b>	Исполнительная власть в системе государственного управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>9</b>		
<b>5</b>	Судебная власть в системе государственного управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>6</b>	Контрольная власть в системе государственного управления	<b>3</b>			<b>9</b>		
<b>7</b>	Основы местного самоуправления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>8</b>	Концепция муниципального управления	<b>3</b>			<b>10</b>		
<b>9</b>	Организационные основы муниципального управления	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		
	<b>Итого 3 семестр:72</b>			<b>4</b>	<b>68</b>		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.22 Теория организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Освоение дисциплины «Теория организации» необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Менеджмент в спортивных организациях», «Маркетинг» и т.п.

1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</i>		

	<i>решения поставленных задач</i>		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3
УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></b>		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	4	6	18		
5	Проектирование организаций	3	4	6	18		

	<b>и их адаптация к рынку</b>						
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Предмет теории организации, ее место в системе научных знаний.
2. Связь теории организации со смежными науками.

3. Исторические организационные формы деятельности людей.
4. Модели организаций исследователей США и стран Западной Европы.
5. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации.
6. Понятие «организация». Подходы к исследованию организаций.
7. Организация как открытая социальная система.
8. Внешняя среда организации.
9. Внутренняя среда организации.
10. Субъекты и объекты организаторской деятельности.
11. Организационные отношения: понятие, типология.
12. Схемы организационных отношений.
13. Жизненный цикл организации.
14. Системный подход к классификации организации.
15. Классификация организаций по принципу их построения и функционирования.
16. Классификация организаций по принципу принадлежности к основным структурным элементам общества.
17. Классификация коммерческих организаций.
18. Классификация некоммерческих организаций.
19. Организационно-правовые формы организаций.
20. Формальные и неформальные организации.
21. Виды и общая характеристика хозяйственных организаций.
22. Общественные организации.
23. Сущность, виды и роль законов в теории организации.
24. Закон синергии и методы его реализации.
25. Закон самосохранения организации.
26. Закон развития организации.
27. Синдром большого бизнеса и методы его снятия.
28. Закон информированности-упорядоченности организации, его следствия.
29. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию.
30. Закон гармонии и принципы его организации.
31. Классификация принципов организации.
32. Принципы организации организаций и принципы организации людей.
33. Понятие организационной структуры управления и принципы ее построения.
34. Эволюция организационных структур управления.
35. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
36. Централизация и децентрализация организации управленческого труда.
37. Выбор организационной структуры управления.
38. Виды бюрократических организационных структур управления.
39. Органические организационные структуры управления.
40. Значение и задачи организационного проектирования.
41. Методологические подходы к проектированию организационных структур.
42. Содержание процесса проектирования организаций.

43. Адаптация организаций к условиям рынка.
44. Человек – основа организации.
45. Виды деятельности и роли по управлению человеческими ресурсами.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Балашов, А.П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 112 с.
2. Иванова, Т.Ю. Теория организации: Учебник / Т.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

б) Дополнительная литература:

1. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: Учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 448 с.
2. Симоненко, И.Л. Теория организации: Учебное пособие / И.Л. Симоненко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 465 с.
3. Федорова, А.В. Теория организации и организационное проектирование (магистратура) / А.В. Федорова. - М.: КноРус, 2017. - 48 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2\\_2015.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf)
2. [https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/212967/mod\\_resource/content/1/Теория%20организации\\_Лекции%2018%20часов.pdf](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/212967/mod_resource/content/1/Теория%20организации_Лекции%2018%20часов.pdf)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория организации для обучающихся гуманитарного института 2 курса,  
подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
2.	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
3.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
4.	<i>Выполнение практического задания по разделу 2</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу 4</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6.	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
7.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
8.	<i>Презентация</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	15
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.22 Теория организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3
УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе</i>		

	<b>знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	4	6	18		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	4	6	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.23 Мировая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Составитель:

Белю Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1. О.23 Мировая экономика» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП:

в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами: экономическая теория, мировая индустрия спортивных товаров, конкурентоспособность и др.

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – математика, социально-экономическая статистика, финансовый менеджмент, цифровая экономика.

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Мировой экономики», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-10</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Субъекты мировой экономики</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Национальные экономики	3	4	6	12		
<b>3</b>	Тема 2. ТНК	3	2	2	10		
<b>4</b>	Тема 3. Интеграционные объединения	3	2	4	10		
<b>5</b>	Тема 4. Международные экономические организации	3	2	4	10		
<b>6</b>	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>43</b>		
<b>7</b>	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	3	2	4	8		
<b>8</b>	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	3	2	4	8		
<b>9</b>	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	3	2	2	9		
<b>10</b>	Тема 8. Мировая валютная система	3	2	2	9		
<b>11</b>	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	3	2	2	9		
		<b>3</b>				<b>9</b>	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Субъекты мировой экономики</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Национальные экономики	4	0,5		10		
<b>3</b>	Тема 2. ТНК	4	0,5		8		
<b>4</b>	Тема 3. Интеграционные объединения	4	0,5		8		
<b>5</b>	Тема 4. Международные экономические организации	4	0,5		8		
<b>6</b>	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>		
<b>7</b>	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	5	2	2	17		
<b>8</b>	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	5	1	2	17		
<b>9</b>	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	5	1	2	17		
<b>10</b>	Тема 8. Мировая валютная система	5	1	2	17		
<b>11</b>	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	5	1	2	17		
		<b>5</b>				<b>9</b>	экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Мировое хозяйство, сущность, предпосылки и этапы формирования.
2. Либерализация хозяйственной жизни.
3. Этапы развития МРТ в мировом хозяйстве.
4. Основные направления валютных ограничений.
5. Природные ресурсы. Их классификация и роль в мировом хозяйстве.
6. Основные формы МЭО всемирного хозяйства.
7. Этапы развития МВС.

8. Объективные основы специализации национальных хозяйств.
9. Проблемы потребления природных ресурсов и современные тенденции их использования.
10. Особенности функционирования мирового рынка, мировые цены, циклы и кризисы.
11. Сущность и факторы, стимулирующие экспорт и импорт капитала.
12. Сущность международной торговли и показатели внешнеторговой деятельности.
13. Формы вывоза капитала.
14. Особенности тенденции и масштабы современной мировой торговли.
15. Последствия вывоза капитала.
16. Финансовые и информационные инструменты реализации стратегического преимущества.
17. Свободная торговля и протекционизм как форма внешней торговой политики государства.
18. Современные тенденции и особенности миграции капитала.
19. Инструменты и последствия протекционизма.
20. Методы государственного регулирования экспорта и импорта капитала.
21. Основные характеристики Западно-Европейской экономики.
22. ВТО: основные принципы организации и хронология развития.
23. Участие ЕС в мировом хозяйстве.
24. Место России в международной торговле.
25. Формы незаконного вывоза капитала.
26. Отношение ЕС с другими регионами.
27. Сущность МРТ и направления МРТ.
28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Особенности современного расширения ЕС.
30. Преимущества и темпы развития МРТ.
31. Хронология международной миграции рабочей силы.
32. Экономические отношения России с ЕС.

- 33.Международная кооперация и специализация производства.
- 34.Направления международной миграции рабочей силы в ЕС.
- 35.Современные тенденции модернизации МРТ.
36. Классические теории международной торговли
- 37.Последствия экспорта и импорта рабочей силы.
- 38.Направления и масштабы внешней торговли.
- 39.Теория Хекшера-Олина.
- 40.Современные центры притяжения рабочей силы.
- 41.Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- 42.Международная экономическая интеграция.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1.Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской

Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
3. <https://rosstat.gov.ru> (Росстат);
4. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home> (Всемирный банк)
5. <https://www.mid.ru/ru/home> (Министерство иностранных дел РФ)
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Мировая экономика* Гуманитарного института 2/3 курса, направления подготовки 38.03.02 – *Менеджмент* профиля *Менеджмент в спортивной индустрии* очной/очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.*

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения; 4,5 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Введение в мировую экономику. Структура мирового хозяйства»	2	10
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	5	5
3	Решение задач по темам курса	10	10
4	Решение Кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	12	10
5	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	14	10
6	Тестирование по курсу дисциплины	16	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
8	<i>Экзамен</i>		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по темам курса	10
2	Решение кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
3	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
4	Решение задач по темам курса	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.23 Мировая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр - очная; 4,5 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;

- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;

- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	3	10	16	42		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	3	10	14	43		
		3				9	ЭКЗАМЕН
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	4	2	0	34		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	5	6	8	85		
		5				9	ЭКЗАМЕН
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
**Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Развитие предпринимательства в России» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень развития предпринимательства. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управления. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

КОМПЕТЕНЦИИ и / код индикатора достижения (ОВ)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
--	---	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках	3	4	6	16		

3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	2	2	-	34		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	1	23		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	2	22		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2. Торговые связи Древней Руси с Византией
3. Житницы античной Европы
4. Торговый город и его роль в экономике (на примере)
5. Важнейшие торговые пути в Древнерусском государстве (в Европе, в Азии)
6. Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья)
7. Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т.п.)
8. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом)
9. Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах
10. Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания)
11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях
12. Роль купечества в движении сибирских землепроходцев
13. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)
14. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
15. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
16. Первые акционерные компании в России (другой стране или на отдельном примере).
17. Торговые дома в России (можно на отдельном примере)
18. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
19. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
20. У.Петти, теоретик и предприниматель (Д.Рикардо, Р.Кантильон и т.п.)
21. Экономическая функция брака в предпринимательской среде.
22. История предпринимательской династии (на отдельном примере)
23. Пиратство как источник первоначального накопления капитала
24. Откупная система как источник первоначального накопления капитала
25. История рынка ценных бумаг (в отдельной стране)
26. История товарных бирж в России (другой стране)
27. История фондовых бирж (можно на отдельном примере)
28. Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)
29. Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)
30. Участие бизнеса в благотворительности (на примере)

31. История налогообложения предпринимательской деятельности (на примере отдельной страны)
32. Участие крупных правительственных чиновников в бизнесе (на примере)
33. Королева Елизавета 1 и ее отношение к предпринимательству (можно о другом монархе)
34. История антимонопольного законодательства (в отдельной стране)
35. История трудового законодательства (в отдельной стране)
36. История синдиката «Продуголь» (другого известного предприятия)
37. Нефтебизнес в России (США) (любая другая отрасль)
38. Железнодорожные «короли» России (другой страны)
39. Голлизм и крупный капитал
40. История великой аферы (от Д.Ло до «МММ» или «Властилины»)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с.

2. Муравьев, А. И. Предпринимательство в России / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

2. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 232 с

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://mirznanii.com/a/250063/istoriya-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii>

## 2. <http://molum.ru/referat/razvitie-predprinimatelstva-v-rf.html>

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- 7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие предпринимательства в России для обучающихся гуманитарного института 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
2.	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
3.	<i>Эссе на тему</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
4.	<i>Выполнение практического задания по разделу 2</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу 4</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6.	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
7.	<i>Тестирование</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	5
8.	<i>Презентация</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	15
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Целью освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	4	6	16		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	<b>Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>		
<b>3</b>	<b>Золотой век российского предпринимательства</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		
<b>4</b>	<b>Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>5</b>	<b>Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.25 Креативный менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Креативный менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления творческими процессами, анализе креативных технологий в менеджменте, формирование системных знаний о креативном мышлении.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень инновационных особенностей бизнес-процессов при реализации креативных идей как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		

УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3	2,3
<b>ОПК-4</b>	<b><i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</i></b>		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	3	2,3
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	4	8	22		
4	Перспективы организации и совершенствования	3	4	8	23		

	креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.						
Итого часов:		16	34	85	9	Экзамен	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Содержание и особенности креативности в менеджменте.
2. Сущность формальной и символической логики.
3. Сущность и значение креативного образования.
4. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их характеристика.
5. Сущность системного мышления. Понятие концепции.
6. Современное состояние и перспективы развития отечественного инновационного рынка.
7. Сущность креативного мышления, этапы и особенности его развития в детском возрасте.
8. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
9. Современное состояние и перспективы развития изобретательской деятельности в России.
10. Источники инновационных идей.
11. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
12. Индивидуальные техники развития креативности.
13. Интуитивное и эвристическое мышление.
14. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
15. Типы и стили мышления.
16. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
17. Типы творческих коллективов.
18. Типы и стили мышления.
19. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.
20. Творческие алгоритмы как способы решения творческих задач.
21. Творческое и диалектическое мышление.
22. Понятие креативного менеджера.
23. Психологические особенности коллективной мыслительной деятельности.
24. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
25. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.
26. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
27. Особенности управления творческим коллективом. Контроль и координация.
28. Особенности мотивационной компоненты креативной личности.
29. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.

30. Организация режима мышления.
31. Основные техники мышления и принятия стратегических решений.
32. Организация социо–проектирования новых ситуаций и принятия стратегических решений.
33. Организация творческого коллектива. Роли сотрудников.
34. Мышление и интеллект: каково их соотношение?
35. Методология и подходы к логическому мышлению.
36. Методы коллективной выработки альтернатив.
37. Методы генерирования идей.
38. Метод свободных ассоциаций как способ активизации креативного мышления.
39. Методы решения креативных задач.
40. «Мозговой штурм»: сущность, структура, особенности использования.
41. Методы исследования и проектирования.
42. Морфологический анализ как метод генерирования идей.
43. Формирование стратегического мышления – как основы креативного менеджмента.
44. Формирование потенциала менеджера креативного типа.
45. Формирование эффективного мышления.
46. Формирование корпоративной культуры креативной организации.
47. Формирование интегрального креативного интеллекта.
48. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.
49. Формирование оперативного мышления.
50. Формирование «коллективного разума» команды управления.
51. Лидерство и власть. Типы лидеров, их роль в креативном процессе.
52. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.
53. Воображение как основная часть творческого процесса.
54. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта и креативности.
55. Конкуренция и соревнование. Стимулирование энтузиазма в профессиональной деятельности.
56. Чем отличаются операции конвергентного и дивергентного мышления?
57. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
58. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.
59. Воображение как основная часть творческого процесса.
60. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Креативный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред.: А.А. Степанов, ред.: М.В. Савина .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 252 с.

б)Дополнительная литература:

1. Макаренко О.Г., Лазарев В.Н. Креативный менеджмент. Учебное пособие. – Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011. – 154 с.

2. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Зарембо. – М.: КНОРУС, 2009.

3. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы. М., 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Особенности инновационного процесса в контексте креативности <http://www.uecs.ru/marketing/item/1485-2012-08-01-11-11-00>

2. Учебное пособие "Креативный менеджмент [http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy\\_menedzhment\\_Ucheb\\_posobie.pdf](http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy_menedzhment_Ucheb_posobie.pdf)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
4. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
5. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Креативный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1,2 курса,  
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»	В соответствии с учебным планом	10
2.	Выполнение практического задания по разделу «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»	В соответствии с учебным планом	5
3.	Контрольная работа по разделу «Способы организации творческого коллектива.»	В соответствии с учебным планом	10
4.	Эссе на тему «Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.»	В соответствии с учебным планом	5
5.	Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»	В соответствии с учебным планом	15
6.	Деловая игра	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тест по темам	В соответствии с учебным планом	10
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»</i>	5
3.	<i>Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»</i>	10
4.	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.25 Креативный менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3	2,3
<b>ОПК-4</b>	<i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</i>		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск	3	2,3

	на основе поставленных целей для решения профессиональных задач		
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

### 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	4	8	22		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.26 Финансовая математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент,  
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,  
РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.0.26 «Финансовая математика» представляет собой самостоятельную дисциплину, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов науки о финансах, финансовых моделях, теории процентов, доходности и риске финансовых операций.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень финансовой грамотности, в том числе дает основы финансовой деятельности организации как инновационного ресурса развития в рыночные экономики.

Дисциплина «Финансовая математика» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Математика», «Информатика», «Экономическая теория», «Теория организации», «Мировая экономика», «Ознакомительная практика».

–изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансы и кредит», «Инновационный менеджмент», «Научно-исследовательская практика».

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	3,4	4,5,6
<b>ОПК-2</b>	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	3	8	12	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	4	16	24	59		
<b>Итого часов:</b>			<b>32</b>	<b>48</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	-	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Финансовые проблемы и принятие финансовых решений
2. Финансовые модели
3. Инвестирование и инвестиционные активы
4. Кредит. Кредитные сделки и кредитные рынки
5. Коммерческие банки, банковские депозиты и ссуды
6. Временная и денежная шкалы
7. Финансовые события и денежные потоки

8. Финансовые активы
9. Финансовые операции
10. Финансовые процессы
11. Параметры кредитной сделки
12. Процент, процентная ставка
13. Дисконт, учетная ставка
14. Краткосрочные долговые обязательства
15. Арбитраж и оценивание простых кредитных сделок
16. Мультивалютные кредитные сделки
17. Форвардные валютные сделки
18. Срочные кредитные сделки
19. Многопериодные валютные сделки
20. Накопительные счета в схеме простых процентов: динамическая модель роста
21. Приведение денежных сумм в схеме простых процентов
22. Эквивалентность событий в схеме простых процентов
23. Финансовые потоки в схеме простых процентов
24. Схема простых процентов с переменной ставкой
25. Реинвестирование в схеме простых процентов
26. Модель мультисчета в схеме простых процентов
27. Бинарные модели
28. Потоки платежей в схеме простых процентов
29. Ренты в схеме простых процентов
30. Обобщенные кредитные сделки
31. Регулярные схемы погашения долга для простых процентов
32. Потребительский кредит
33. Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок
34. Реструктуризация кредитных контрактов в схеме простых процентов
35. Формула сложных процентов для модели последовательных простых кредитных сделок
36. Модель накопительного счета в схеме сложных процентов
37. Номинальная и эффективная нормированные ставки
38. Учетные ставки в схеме сложных процентов
39. Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов
40. Будущая и текущая стоимости денежных сумм
41. Дискретная накопительная модель в схеме сложных процентов
42. Стандартные ренты
43. Нестандартные ( $p$ -кратные) ренты
44. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Определение невыплаченного (остатка) долга
45. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Равномерная схема с постоянными погасительными платежами
46. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Пенсионные схемы с установленными взносами
47. Поток инвестиционного проекта и его характеристики

48. Сравнение инвестиционных проектов. Полный финансовый план
49. Сравнение инвестиционных проектов. Критерий *NPV*
50. Сравнение инвестиционных проектов. Максимизация текущего дохода

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Жукова О.В. Основы финансовой математики: учебно-методическое пособие/ Жукова О.В. – М.: Научный консультант, 2018. – 196 с.
2. Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика : учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров и магистров группы эконом. наук и эконом. специальностям подгот. дипломированных специалистов : доп. М-вом образования РФ / Ю.Ф. Касимов ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 459 С.: ил

б) Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономических специальностей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и специальности 080116 (061800) "Мат. методы в экономике" и другим эконом. специальностям : Практикум : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. мат. методов в экономике : рек. М-вом образования РФ. ч. 1 и 2 / под ред. Н.Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2008. - 893 с.: ил.
2. Лялин, В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: "Конструкт.-технол. обеспечение машиностр. производств". "Автоматизир. технологии и производства" : доп. УМО вузов по образованию в обл. автоматизир. машиностроения (УМО АМ) / В.Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. - 292 с.: ил.
3. Методы математической статистики в обработке экономической информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл. статистики / под ред. Т.Т. Цымбаленко. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 199 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

б) [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

в) [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

г) [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

д)[www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

е)[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовая математика для обучающихся  
Гуманитарного института 2, 2-3 курса,  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очной и очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестры – очная форма обучения

4, 5, 6 семестры – очно-заочной форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Семестр 3

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Теория простых процентов»	2-3 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Теория сложных процентов»	4-5 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов»	5-6 неделя	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации»	7-9 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные сделки»	11-13 неделя	10
6	Контрольная работа по разделу «Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки»	14-16 неделя	15
11	Посещение занятий		10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Семестр 4**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Доходность и риск финансовой операции»	24-25 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Финансовые операции в условиях неопределенности»	28-29 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности»	30-31 неделя	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рента»	32-34 неделя	10
5	Контрольная работа по модулю (Финансовые показатели деятельности организации).	39-40 неделя	15
6	Посещение занятий		10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 3 семестр*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Кратное начисление простых и сложных процентов»	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Непрерывное начисление простых и сложных процентов»	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Расчет депозитного вклада с учетом инфляции по схеме сложных процентов»	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Правило 70», «Правило 100»	5
5	Выполнение практического задания по разделу «Дисконтирование и удержание процентов»	5
6	Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные вклады»	5

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 4 семестр*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Определение среднего срока финансового потока»	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Будущая стоимость финансового потока»	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Текущая и приведенная»	5

	<i>величина финансового потока»</i>	
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рента»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента пренумерандо»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента постнумерандо»</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.26 Финансовая математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.**

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

*3, 4 семестры – очная форма обучения,*

*4, 5, 6 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	3,4	4,5,6
<b>ОПК-2</b>	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных</i>		

	<i>управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	3	8	12	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	4	16	24	59		
<b>Итого часов:</b>			<b>32</b>	<b>48</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	0	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							<b>Зачет</b>
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор\_кафедры иностранных языков и  
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **иностраннй язык профессиональный** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **иностраннй язык профессиональный** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностраннй язык».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3	6
Индикатор навыков	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации	4	6

(владеет)	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
-----------	---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters	3		2	2		
2.	Business Documents	3		2	2		
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2		
4.	Claims and Sanctions	3		4	4		
5.	Human Resources	3		2	2		
6.	Management	3		4	4		
7.	The Main Forms of Business Organization	3		4	4		
8.	Money and Banking	3		4	4		
	Commercial Papers Credit	3		4	4		
9.	. Letter of Credit	3		4	4		
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	<b>Итого часов за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>
11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic	4		4	2		

	Laws, Supply, Demand and Market Price						
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of Companies	4		2	2		
	<b>Итого часов за 4 семестр</b>			<b>36</b>	<b>27</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			<b>64</b>	<b>80</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
	<b>Итого часов: 72ч</b>			<b>6</b>	<b>66</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

English Business Letters Business Documents Human Resources Management  
Money and Banking Documents and Terms of Payment Applied Economics  
Economic Systems Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price  
Import – Export Marketing Management

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров, Издание 12-е, Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
2. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
3. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
4. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
5. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
6. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. DVD film "History of the Olympic Games"

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

bbc.co.uk news, BBC Learning English, elllo.org-English Listening

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Иностранный язык (профессиональный)** для обучающихся  
Иттарного института **2** курса, направления подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии (**очная и очно-заочная формы**  
**обучения**)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики\_

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_3,4 семестр (ы) очная, 5,6 очно-заочная форма  
обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен, зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимально кол-во баллов
1.	1 Доклады по темам English Business Letters	4 неделя	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2.	Business Documents	6 неделя	5
3.	Human Resources Management	8 неделя	5
4.	Money and Banking	10 неделя	5
5.	Documents and Terms of Payment	12 неделя	5
6.	Applied Economics	14 неделя	5
7.	Economic Systems	16 неделя	5
8.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	18 неделя	5
9.	Лексико-грамматический тест №1	20 неделя	5
10.	Домашнее чтение	5,12 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	30
12.	<b>Зачет</b>	В течение семестра	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимально кол-во баллов
1.	Выступление по теме: Applied Economics	5 неделя	5
2.	Выступление по теме: Economic Systems	7 неделя	5
3.	Выступление по теме: Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	9 неделя	5
4.	Выступление по теме: Income and Its Sources	11 неделя	5
5.	Выступление по теме: Inflation and Business	13 неделя	5
6.	Выступление по теме: Economic Stability	15 неделя	5
7.	Выступление по теме: Import – Export	17 неделя	5
8.	Выступление по теме: Marketing Management	19 неделя	5
9.	Лексико-грамматический тест №2	21 неделя	5
10.	Домашнее чтение	16,33 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	20
12.			
	<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме «English Business Letters»	5
	Выступление по теме «Business Documents»	5
	Выступление по теме «Human Resources Management»	5

	Выступление по теме «Money and Banking»	5
	Выступление по теме «Documents and Terms of Payment»	5
	Выступление по теме «Applied Economics»	5
	Выступление по теме «Economic Systems» 5	5
	Домашнее чтение	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
**(очная и очно-заочная формы обучения)**

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :**

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

3,4 семестры очное отделение

5,6 семестры очно-заочное отделение

**3.Цель освоения дисциплины (модуля) иностранный профессиональный язык** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина **иностраннй профессиональный язык** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностраннй язык».

**5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Индикаторы / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
---	---	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3	6
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters	3		2	2		
2.	Business Documents	3		2	2		
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2		

4.	Claims and Sanctions	3		4	4		
5.	Human Resources	3		2	2		
6.	Management	3		4	4		
7.	The Main Forms of Business Organization	3		4	4		
8.	Money and Banking	3		4	4		
	Commercial Papers Credit	3		4	4		
9.	. Letter of Credit	3		4	4		
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	<b>Итого часов за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>
11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	2		
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of Companies	4		2	2		
	<b>Итого часов за 4 семестр</b>			<b>36</b>	<b>27</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144ч</b>			<b>64</b>	<b>80</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
<b>Итого часов: 72ч</b>				<b>6</b>	<b>66</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.28 Психология брендинга»**

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии»**

**Уровень образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная и очно-заочная***

**Год набора 2022, 2023, 2024 г.**

**Москва – 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

**Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Психология брендинга**» ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки. научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**Психология брендинга**» относится к Блоку 1, обязательной части и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин: «**Математикой**», «**Психологией**».

Содержательно – методическая взаимосвязь формирования компетенций и их индикаторов дисциплины «**Психология брендинга**» прослеживается уже после ее изучения в дисциплинах «**Теория статистики**», «**Государственное и муниципальное управление**», «**Теория организации**», «**Креативный менеджмент**», «**Методы принятия управленческих решений**», «**Корпоративная социальная ответственность**», практик - **Ознакомительной** в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «**Психология брендинга**» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	<b>наименование</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

## **1. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология брендинга»** составляет **2 зачетных единицы**, **72 академических часа** для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>30</b>		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

### **5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Экономическое поведение: структура и функции. Экономический человек.
2. История изучения потребительского поведения в экономике, социологии и др. науках
3. Общество потребления. Символическое и демонстративное потребление.
4. Теория праздного класса Т.Веблена.
5. Теории мотивации потребительского поведения. Необихевиоризм.
6. Теории мотивации потребительского поведения. Психоанализ.
7. Теории мотивации потребительского поведения. Когнитивная психология. Потребительский выбор. Риски и эвристики. Поведенческая экономика.
8. Бренд: структура и функции. Роль бренда в социальном познании.
9. Социальная идентичность и потребительское поведение.
- 10.Брендинг и бренд-коммуникация.
- 11.Потребительская лояльность и лояльность бренду.
- 12.Модели и типологии потребительской лояльности.
- 13.Стохастические модели потребительской лояльности: преимущества и недостатки.
- 14.Соотношение аффективного, когнитивного и поведенческого компонентовпотребительской лояльности.
- 15.Методики измерения лояльности бренду и потребительской лояльности. Программы лояльности и другие методы формирования приверженности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Психология брендинга».**

Основная литература:

1. Белашева, И.В. Психология управления [Электронный ресурс] / И.В. Белашева .— 2019 .— 169 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705207>

Б)Дополнительная литература:

1. Лингвокультурологические особенности в США и России [Электронный ресурс] / Е.В. Ёлкина .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016 .— 76 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/370429>
2. Побединская, Е.А. Технологии брендинга территории [Электронный ресурс] / Е.А. Побединская .— 2018 .— 98 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705265>
3. Донцов, А.И. Ангажированность телеканалов и социальные настроения аудитории / Донцов А.И., Кричивец А.Н., Зеленев И.А. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2001. - № 3. - С. 3-14. [108106](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://www.sportedu.ru/>
- <http://lib.sportedu.ru/history.html>
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
  - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
  - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология брендинга» для обучающихся Института Гуманитарного 2 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной формы обучения.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины «Психология брендинга» - 4 семестр очной формы обучения и 6 и 7 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : *зачёт*.

Форма промежуточной аттестации очно-заочной формы обучения : *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов
1	<i>1.Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>10</i>
2	<i>2.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>
3	<i>3.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>
4	<i>4.Темы для презентаций с докладом: 1.Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности.</i>	<i>24 – 43 нед.</i>	<i>15</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.		
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	24 – 43 нед.	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5
2	3. Написать эссе по теме: «Бренд как объект социального познания. История появления брендов»: - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	5
3	4. Задания по теме: «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	5
4	5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	5
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	5
6	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5

### Очно-Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.</i>	24 – 43 нед.	10
2	<i>3. Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.</i>	24 – 43 нед.	15
3	<i>4. Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей ( сдается в письменном виде).</i>	24 – 43 нед.	15
4	<i>5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.</i>	24 – 43 нед.	15
5	<i>6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?</i>	24 – 43 нед.	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.</i>	5
2	<i>3.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.</i>	5
3	<i>4.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей ( сдается в письменном виде).</i>	5
4	<i>5.Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.</i>	5
5	<i>6.Темы для собеседования: 1.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?</i>	5
6	<i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.0.28 Психология брендинга»**

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки: " Менеджмент в спортивной индустрии"**

**Уровень образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная и очно-заочная***

**Год набора 2022, 2023, 2024 г.**

**Москва – 2021 г.**

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр на очной форме обучения и 6 7 семестр на очно-заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки, научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения,	4	6 и 7

	разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.		
ОПК-3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	<b>ИТОГО:</b>		2		34		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	<b>ИТОГО:</b>			4	30		
<b>Итого часов: 72</b>			4	4	64		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих		

	<i>задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7
ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	4	6,7
<b>ОПК-3</b>	<b><i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i></b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции	4	4	6	15		

	управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления						
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	4	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		
5	Контроль и ответственность	7	1	2	21		

	реализации управленческих решений						
Итого часов:		8	8	119	9	Экзамен	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Особенности процесса управления и принятия управленческого решения.
2. Виды и функции управленческих решений.
3. Связи управленческих решений и информации.
4. Основные социально-психологические аспекты управленческих решений.
5. Потребность систематизации решений в практике управления.
6. Основные подходы и признаки классификации управленческих решений.
7. Особенности практической классификации управленческих решений.
8. Качество управленческого решения как совокупность его свойств.
9. Зависимость качества управленческого решения от условий его разработки и принятия.
10. Главные факторы влияния на качество управленческих решений.
11. Основные пути и средства повышения качества управленческих решений.
12. Основные операции и этапы процесса принятия управленческих решений.
13. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки управленческого решения.
14. Организация и контроль выполнения управленческих решений.
15. Специфика индивидуального и коллегиального принятия решений.
16. Необходимость и особенность согласования управленческих решений.
17. Влияние целей организации на разработку и выбор управленческих решений.

18. Особенности достижения соответствия стратегических и тактических решений.
19. Методы и особенности анализа альтернатив действий.
20. Необходимость и проведение сравнения альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.
21. Классификация основных методов принятия решений.
22. Методы моделирования.
23. Методы экспертных оценок.
24. Особенности и существенные условия практического использования основных методов принятия управленческих решений.
25. Внешняя и внутренняя среда организации.
26. Выявление значимых факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
27. Особенности определения интенсивности влияния факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
28. Проведение классификации ситуаций и проблем при разработке управленческих решений.
29. Понятие и основные признаки неопределенности.
30. Особенности проведения оценки неопределенности.
31. Понятие и основные признаки риска.
32. Разновидности риска при разработке управленческих решений.
33. Оценка последствий риска.
34. Основные механизмы ограничения, компенсации и страхования риска.
35. Основные методы разработки решений при неопределенности ситуаций.
36. Оценка степени риска, особенности ее проведения.
37. Качественные стороны анализа альтернатив разрабатываемого решения.
38. Эвристические методы разработки управленческих решений.
39. Основные критерии выбора альтернатив рискованного решения.
40. Решение как акт организационных изменений.
41. Понятие эффективности управленческого решения.
42. Необходимость и возможности оценки эффективности принятия управленческих решений.
43. Основные методы оценки эффективности управленческих решений.
44. Эффективность решений и управления.
45. Основные пути и методологические особенности определения эффективности управленческих решений.
46. Необходимость контроля принимаемых управленческих решений.
47. Система контроля управленческих решений, ее основные элементы.
48. Методологические аспекты контроля реализации управленческих решений.
49. Основные организационные аспекты контроля исполнения управленческих решений.
50. Технические средства контроля реализации управленческих решений.

51. Основные разновидности систем контроля управленческих решений, их особенности и области применения.
52. Понятие и виды ответственности.
53. Ответственность за принятое решение и его последствия.
54. Формы и мера ответственности за управленческое решение.
55. Дифференциация ответственности в организации.
56. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.
57. Санкции как форма реализации ответственности.
58. Соотношение теории и практики принятия управленческих решений.
59. Факторы неопределенности и риска при принятии управленческих решений.
60. Преимущества и недостатки нормативного метода прогнозирования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с.
2. Самков, Т.Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т.Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 196 с.
2. Макрусев, В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева, В.В. Макрусев. — М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. — 213 с.
3. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова, В.С. Юкаева. — М. : ИТК "Дашков и К", 2016. — 324 с.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Учебное пособие «Методы принятия управленческих решений»

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/demin-metody-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij.pdf>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2, 3-4 курса, направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

6,7 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практического задания по разделу 3	10

2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1	5
4.	Эссе на тему	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

4 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестры – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7
ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества	4	6,7

	документов		
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	4	4	6	15		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность	4	4	6	18		

	реализации управленческих решений						
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	7	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» относится к основной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7
УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7

**4.Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.

3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.

36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).
48. Требования к составлению и оформлению акта.
49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.
50. Правила оформления писем за рубежом.
51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.
52. Особенности формуляра телефонограммы.
53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.
55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.
56. Особенности языка и стиля служебных документов.
57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.
58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.
59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.
60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.
61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.
62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Ларьков, Н.С. Документоведение: учебник / Н.С. Ларьков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 412 с.

2. Куняев, Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документация. Обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов; под ред. проф. Н.Н. Куняева. – Изд. 2-е. – М.: Логос, 2014. – 348 с.: ил. + ЭОД.

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК "Дашков и К", 2019. – 406 с.

2. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов / Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабричнов; под общ. ред. Н.Н. Куняева. – М.: Логос, 2011. – 449 с.: табл.

3. Раздорожный, А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 303 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. <http://archives.gov.ru/documents/methodics/2018-metod-rekomend-gost.shtml>

3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Документооборот и делопроизводство для обучающихся гуманитарного института 3, 3-4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 6,7 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления»	7 недели	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»	9 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»	10 неделя	10
5	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»	15-16 неделя	10
6	Итоговый тест	17 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»	10
2	Подготовка доклада по теме «Юридическая сила документа»	10
3	Контрольная работа по теме «Документный ресурс»	10
4	Выполнение практического задания по теме «Распорядительная документация»	10
5	Дополнительное тестирование по темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр – очная форма обучения; 6,7 семестр – очно-заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
<i>УК-2.1</i>	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7
<i>УК-2.2</i>	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
<i>УК-2.3</i>	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Объедкова Лариса Павловна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

**Логинова Ольга Александровна** – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является: понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к основной части ООП.

Дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и описание порядка применения практических методов в практике формирования социально-ориентированного менеджмента. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний по системному анализу организации, жизненному циклу организации, организационной культуре, централизации и децентрализации, видах и типах организаций.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<i>УК-3.1</i>	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
<i>УК-3.2</i>	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9
<i>УК-3.3</i>	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>		
<i>ОПК-3.1</i>	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	6	8,9
<i>ОПК-3.2</i>	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
<i>ОПК-3.3</i>	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

**4.Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	6	4	6	16		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	6	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	8	2	-	34		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	9	-	2	20		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	9	-	2	21		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	9	2	2	21		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.
2. Понятие, концепции, цели и элементы корпоративной социальной ответственности.
3. Теория управления социальной деятельностью организации.
4. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
5. Государство и корпоративная социальная ответственность.
6. Проблемы корпоративной социальной ответственности.
7. Общемировые тенденции развития корпоративной социальной ответственности.
8. Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности.

9. Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России и перспективы ее развития.
10. Уровень социальной защищенности работника.
11. Международные организации и взаимодействие с ними.
12. Механизм управления социальной деятельностью организации
13. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании.
14. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.
15. Элементы эффективной системы управления КСО.
16. Концепция корпоративной социальной ответственности как стратегическая цель современной организации.
17. Этапы процесса управления КСО.
18. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
19. Элементы социальной политики.
20. Направления внутренней корпоративной социальной политики.
21. Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности.
22. Система оценки корпоративной социальной ответственности.
23. Социальные и экологические инвестиционные индексы.
24. Факторы, формирующие и регулирующие корпоративную социальную ответственность.
25. Уровни корпоративной социальной ответственности.
26. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
27. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России.
28. Государство и корпоративная социальная ответственность.
29. Взаимодействие с международными организациями по вопросам КСО.
30. Основные стандарты социальной ответственности.
31. Основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы.
32. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
33. Внутренняя социальная политика в организации.
34. Корпоративный этический кодекс.
35. Корпоративные социальные нарушения и виды ответственности за их совершение
36. Формирование системы социального партнерства на уровне организации
37. Характеристика социального партнерства как особого типа социально-трудовых отношений
38. Коллективный договор как инструмент социального партнерства
39. Внутренний контроль в системе социального партнерства
40. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности
41. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности

42. Организационная культура как фактор социального развития
43. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации
44. Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников
45. Сущность и значение социальной защиты работников организации
46. Управление социальной инфраструктурой организации
47. Общая характеристика социальных стратегий организации
48. Корпоративная социальная ответственность и имидж организации.
49. Этапы развития концепции социальной ответственности.
50. Основные стандарты социальной отчетности
51. Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации
52. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности
53. Модель пирамиды корпоративной социальной ответственности А. Керолла.
54. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.
55. Принципы корпоративного социального инвестирования.
56. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой.
57. Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность».
58. Характеристика концепции социального маркетинга и корпоративного гражданства в развитых рыночных экономиках.
59. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.
60. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Благов Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность : эволюция концепции С.-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - [3-е изд.]. - [СПб.]: Высшая школа менеджмента, 2018. - 271 с.: ил.
2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность. Технологии и оценка эффективности. Учебник и практикум / Г.Л. Тульчинский. - М.: Юрайт, 2019. - 338 с..

б) Дополнительная литература:

1. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.

2. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с.: табл.

3. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2013. - 328 с.: ил

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [https://studref.com/469124/marketing/korporativnaya\\_sotsialnaya\\_otvetstvennost](https://studref.com/469124/marketing/korporativnaya_sotsialnaya_otvetstvennost)

3. <https://finance.rambler.ru/other/44444249-ne-prosto-marketing-korporativnaya-sotsialnaya-otvetstvennost/>

4. [https://spravochnik.ru/menedzhment\\_organizacii/korporativnaya\\_socialnaya\\_otvetstvennost\\_kompanii/vidy\\_korporativnoy\\_socialnoy\\_otvetstvennosti/](https://spravochnik.ru/menedzhment_organizacii/korporativnaya_socialnaya_otvetstvennost_kompanii/vidy_korporativnoy_socialnoy_otvetstvennosti/)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по дисциплине (модулю) Корпоративная социальная ответственность для обучающихся гуманитарного института 3, 4-5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма, 8,9 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Внутренняя и внешняя КСО. Социальное инвестирование.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
4	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое подтверждение.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
5	<i>Самостоятельная работа (эссе) «Социальные и благотворительные программы.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	10
6	<i>Написание реферата с презентацией</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	20
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
----------	--	-----------------------------------

1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	5
3	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое подтверждение.»</i>	5
4	<i>Написание реферата с презентацией</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр – очная форма обучения; 8,9 семестр – очно-заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>		
ОПК-	Описывает проблемные ситуации деятельности	6	8,9

3.1	организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.		
ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	6	4	6	16		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	6	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68	Дифференцированный зачет	

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	8	2	-	34		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	9	-	2	20		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	9	-	2	21		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	9	2	2	21		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.32 Бизнес-планирование»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и очно-заочная**

Год набора **2022, 2023, 2024** г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна** – к.э.н., доцент, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ  
(ГЦОЛИФК)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений», «Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.В.07 Маркетинг», «Б1.О.17 Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.18 Финансовый менеджмент», «Б1.В.33 Инновационный менеджмент», «Б1.В.17 Стратегический менеджмент», «Б1.В.31 Инвестиционный анализ» для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8

<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	6	7,8
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

##### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	2	4	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта, Его цель.
2. Важнейшие задачи бизнес-плана спортивного проекта.
3. Ключевые характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
4. Структура бизнес-план спортивного проекта.
5. Основные функции бизнес-планирования.
6. Важнейшие моменты концепции бизнес-плана спортивного проекта.
7. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика бизнес-планирования.
17. Задачи бизнес-плана спортивного проекта.
18. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
19. Структура бизнес-плана спортивного проекта.

20. Функции бизнес-плана спортивного проекта.
21. Концепция бизнес-плана спортивного проекта.
22. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).
25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование.
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации.
29. Организационный план.
30. Управленческий персонал и кадровая политика.
31. Правовое обеспечение деятельности организации.
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-плана спортивного проекта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Дубровин, И.А. Бизнес-план на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.
2. Попадюк, Т.Г. Бизнес-план: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-план: Учебное пособие / Баринов В.А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. В.Л. Горбунов. Бизнес-план с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.
3. Черняк, В.З. Бизнес-план: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 591 с.
4. Алиев, В.С. Бизнес-план с использованием программы ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

## 6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бизнес-планирование для обучающихся гуманитарного института 3,4 курсов подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр–очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	24 неделя	15
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	25 неделя	15
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»	34 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	10
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	10
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.32 Бизнес-планирование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная и очно- заочная***

Год набора **2022, 2023, 2024** г.

Москва – 2021 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр – очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-4</b>	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
<b>ОПК-4.1</b>	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8
<b>ОПК-4.2</b>	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	6	7,8
<b>ОПК-4.3</b>	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	2	4	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
гуманитарного института  
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Административное право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2

УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	3	5		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1	2	3	5		

3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	3	5		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	3	5		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1	1	3	4		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	1	3	4		
7	Административная ответственность.	1	1	3	4		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1	3	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	8		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	0,5	0,5	8		
3	Административно-территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	8		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	8		
5	Правовое регулирование прохождения	1,2	0,5	0,5	8		

	государственной службы.						
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1,2	0,5	0,5	8		
7	Административная ответственность.	1,2	0,5	0,5	8		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1,2	0,5	0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет административного права.
2. Система административного права.
3. Взаимосвязь конституционного и административного права.
4. Источники административного права.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Общая характеристика автономных органов государственной власти, не относящихся ни к одной ветвей власти и их роль в осуществлении государственного управления.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, виды и система.
8. Сущностные характеристики понятий «административно-территориальное устройство» и «административно-территориальное деление».
9. Виды административно-территориальных единиц. Структура ОКАТО.
10. Субъекты РФ как базовые административно-территориальные единицы: количество, виды и порядок изменения границ.
11. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства.
12. Субъекты административно-правовых отношений.

13. Правовой режим федеральных округов.
14. Понятия организации как субъекта административно-правовых отношений. Соотношение понятий «организация» и «юридическое лицо».
15. Классификация юридических лиц.
16. Хозяйственные общества как участники административно-правовых отношений.
17. Унитарные предприятия как участники административно-правовых отношений.
18. Государственные и муниципальные учреждения как участники административно-правовых отношений.
19. Государственные компании и корпорации как участники административно-правовых отношений.
20. Общественные объединения как участники административно-правовых отношений.
21. Ассоциации, союзы и автономные некоммерческие организации как участники административно-правовых отношений.
22. Понятие и виды государственной службы.
23. Общая характеристика государственной гражданской службы и её взаимосвязь с другими видами государственной службы и с муниципальной службой.
24. Правовой статус государственного гражданского служащего.
25. Должности государственной гражданской службы.
26. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.
27. Государственные гарантии на гражданской службе.
28. Прохождение государственной гражданской службы.
29. Ответственность государственного служащего.
30. Общая характеристика форм осуществления исполнительной власти.
31. Акты государственного управления как основная форма деятельности исполнительной власти: понятие и классификация.
32. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
33. Классификация актов государственного управления.
34. Понятие и особенности административных договоров.
35. Состав административного правонарушения.
36. Виды административных наказаний.
37. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
39. Административные правонарушения против порядка управления.
40. Общая характеристика административного судопроизводства.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а)Основная литература:

- 1.Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 18.03.2021). – ISBN 978-5-906879-45-5. – Текст: электронный.
- 2.Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-46-2. – Текст: электронный.

б)Дополнительная литература:

- 3.Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров образовательных организаций, обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция": квалификация (степень) "Бакалавр": рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / отв. ред. заслуж. деят. науки РФ, д-р юрид. наук, проф. Л.Л. Попов; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: [РГ-Пресс], 2016. - 563 с.
- 4.Братановский, С.Н. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2015. - № 3. - С. 14-19.
- 5.Братановский, С.Н. Виды и содержание административно-правовых отношений в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 3. - С. 13-19.
- 6.Братановский, С.Н. Понятие и место общественных спортивных объединений в системе субъектов административного права / Братановский С.Н., Майстровой В.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 15-19.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
- 2.Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Административное право для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной формы обучения, 1 и 2 семестр для очно-заочной формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»</i>	2,3	7
2	<i>Тестирование по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»</i>	3,4	10
3	<i>Устный опрос по теме «Административно-территориальное устройство России»</i>	5,6	9
4	<i>Устный опрос по теме «Административно-правовой статус организаций»</i>	6,7	8
5	<i>Тестирование по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»</i>	8,9	10
6	<i>Устный опрос по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»</i>	9,10	7
7	<i>Тестирование по теме «Административная ответственность»</i>	10,11	10
8	<i>Тестирование по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»</i>	11,12	10
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течении семестра (семестров)</i>	9
16	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»	8
2	Написание реферата по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	8
3	Написание реферата по теме «Административно-территориальное устройство России»	8
4	Написание реферата по теме «Административно-правовой статус организаций»	8
5	Написание реферата по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»	8
6	Написание реферата по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»	8
7	Написание реферата по теме «Административная ответственность»	8
8	Написание реферата по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»	8

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 1 для очной формы обучения, 1 и 2 для очно-заочной формы обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2
<b>ПК-12</b>	<b>Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	3	5		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1	2	3	5		
3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	3	5		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	3	5		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1	1	3	4		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	1	3	4		
7	Административная ответственность.	1	1	3	4		
8	Производство по делам об	1	1	3	4		

	административных правонарушениях.						
<b>Итого часов:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>			<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	8		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	0,5	0,5	8		
3	Административно-территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	8		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	8		
5	Правовое регулирование прохождения государственной службы.	1,2	0,5	0,5	8		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1,2	0,5	0,5	8		
7	Административная ответственность.	1,2	0,5	0,5	8		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	1,2	0,5	0,5	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>