МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FDD6F0DE9327717BC89F537F6DA0D42
Владелец: Неверова Наталья Николаевна
Действителен: с 12.09.2025 до 06.12.2026

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, зав.кафедрой Спортивной медицины.

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России), Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» является: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Для достижения цели Ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Учебная практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практика обязательной части ООП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника. «Ознакомительная практика» логически и содержательно связана с дисциплинами и практиками: «Анатомия человека», «Общая и биоорганическая химия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультативная терапия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Педиатрия», «Электронное здравоохранение», «Основы гериатрии», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Эндокринология», является предшествующей для дисциплины основы антидопингового обеспечения, «Практики общеврачебного профиля». Прохождению «Ознакомительной практики» предшествует изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-8	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**	*4*		
	УК-8.3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	*4*		
ОПК-1	**ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**	*4*		
	ОПК-1.1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	*4*		
	ОПК-1.2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	*4*		
	ОПК-1.3 – Демонстрирует приверженность этическим и деонтологическим принципам при взаимодействии с пациентами, коллегами и родственниками.	*4*		
ПК-3	**Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях**	*4*		
	ПК-3.1. - Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области	*4*		

	медицины и биологии.			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:** Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики.	**4**	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	**3**	
2	**Производственный этап:**	**4**	Помощник врача-терапевта стационара	**114**	
3	**Итоговый этап:**	**4**	Анализ полученных данных. Изучение тематической литературы.	**96**	
4	Подготовка к зачёту	**4**	Оформление отчетной документации по практике.	**3**	
	ИТОГО:			**216**	**Дифференцированный зачет**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

Блок 1. Организация работы лечебного учреждения и безопасность

1. Расскажите, в каком отделении вы проходили практику: назовите профиль отделения, коечный фонд, основные категории пациентов.
2. Опишите типичный рабочий день в отделении с точки зрения организации процессов (приём/сдача смены, планёрка, распределение задач, контроль).
3. Какие санитарно-эпидемиологические мероприятия вы наблюдали или выполняли (дезинфекция, уборка, обращение с медотходами)? Приведите 1–2 примера с указанием средств/режимов, если помните.
4. Как в отделении организована профилактика внутрибольничных инфекций? Что из этого вы делали лично?
5. Назовите основные правила охраны труда и техники безопасности, которые соблюдали на практике. Приведите пример ситуации, где соблюдение этих правил было критично.

Блок 2. Базовые манипуляции и уход за пациентом

6. Перечислите 3–4 базовые манипуляции, которые вы освоили или наблюдали, и кратко опишите алгоритм одной из них (по вашему выбору) с акцентом на критические точки безопасности.
7. Расскажите про измерение АД, пульса и ЧДД: как вы контролировали правильность выполнения, какие ошибки могли бы привести к неверной оценке состояния?
8. Как организуется уход за тяжелобольным пациентом (гигиена, профилактика пролежней, смена белья)? Приведите пример из практики.
9. Опишите, как в отделении происходит сбор биоматериала (моча, кал, мокрота и т. п.): подготовка пациента, тара, маркировка, транспортировка.
10. В чём разница между текущей и заключительной дезинфекцией? Приведите пример, когда применяется каждый вид.

Блок 3. Неотложная помощь и наблюдение за состоянием пациента

11. Опишите признаки ухудшения состояния пациента, которые вы научились распознавать (например, падение АД, нарастание одышки, изменение сознания). Что нужно сделать в первые минуты?
12. Расскажите об алгоритме действий при обмороке или коллапсе, который вы видели или отрабатывали.
13. Что такое «золотой час» и почему раннее выявление ухудшения важно? Приведите пример из практики, если есть.
14. Какие средства индивидуальной защиты и расходные материалы используются при оказании неотложной помощи? Как они утилизируются после?

Блок 4. Медицинская документация и коммуникация

15. Какие виды медицинской документации вы заполняли или наблюдали (температурный лист, лист назначений, журнал учёта процедур и др.)? Какие требования к оформлению записей вы запомнили?
16. Опишите взаимодействие студента с медперсоналом: кто ставил задачи, как контролировалось выполнение, как фиксировались результаты?
17. Приведите пример коммуникации с пациентом или родственниками: какая информация была уместна, что нельзя было сообщать, как соблюдалась врачебная тайна.
18. Как в отделении организовано информированное добровольное согласие? Что вы об этом узнали?

Блок 5. Профессиональная этика и рефлексия

19. Приведите одну ситуацию из практики, где потребовались этические соображения (конфиденциальность, уважение к пациенту, границы обязанностей). Как она была решена?
20. Какие задачи были для вас самыми сложными и почему? Что помогло их выполнить?
21. Что из увиденного на практике сильнее всего изменило ваше представление о врачебной работе?
22. Какие навыки вы планируете целенаправленно развивать в следующем семестре и почему?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Горский, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В.А. Горский .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 220 с. : ил. URL: https://lib.rucont.ru/efd/840350
2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 252 с. URL: https://urait.ru/bcode/584816

3. История медицины : учебное пособие / сост. Н. М. Безкараваева, Т. А. Белова, А. Л. Брицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 228 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700741
4. Анатомия человека : учебник : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. — 5е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. — Т. 1. — 704 с. : ил.
5. Атлас анатомии и физиологии человека : учебное пособие / Р. П. Самусев, Н. Н. Сентябрёв. — 3-е изд. — М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2019. — 768 с. : ил.
6. Коршевер, Е. Н. Гигиена / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с.
7. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — Т. II. — 704 с. : ил.
8. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Т. I. — 784 с. : ил. 3.

б) Дополнительная литература:

1.Мишин, А. С. Нормальная физиология : полный курс к экзамену : учебное пособие / А. С. Мишин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578512
2. Общая экология: базовый курс / Е.Н. Бадмаева, Р.Ю. Абашеев, Е.В. Лаврентьева, А.А. Цыбиков .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2025 .— 91 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/943213
2. Чурилина, Т.Н. Биология (с основами экологии и эволюции): учебно-методическое пособие. / Т.Н. Чурилина .— 2024 .— 110 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/883301
3. Медицинская паразитология : учебник и практикум для вузов — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 77 с. URL: https://urait.ru/bcode/590542
4. Голикова, Е. А. Основы паразитологии : учебник для вузов / Е. А. Голикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 71 с. URL: https://urait.ru/bcode/569190
6. Цитология. Общая гистология / Я.Г. Разуваева, А.С. Фомина, Д.Р. Балданова, А.П. Цыбденова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 214 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/818629
7. Шарипова Д.Ю.. Цитология, эмбриология, гистология : практикум / Минюк Л.А., Баймишев Х.Б.; Шарипова Д.Ю. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 179 с. : ил. URL: https://lib.rucont.ru/efd/843290

11. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.] ; под ред. Ю. Г. Элланского. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – Часть 2. – 383 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693201

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
2. Медицинская информационная платформа https://medelement.com/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (https://lib.rucont.ru/)
2. Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
3. Образовательная платформа https://urait.ru/

- электронные образовательные ресурсы, в том числе справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - https://www.informio.ru/
2. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования – информационная система https://fgosvo.ru/

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Официальный Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России — https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. Государственный реестр лекарственных средств — https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx

3. Росздравнадзор: сервисы и сведения о медицинских изделиях и обращении лекарственных средств — https://roszdravnadzor.gov.ru/services

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
- манекен пациента среднего возраста для отработки навыков ухода
- манекен многофункциональный годовалого ребенка для отработки навыков ухода

Комплект оборудования профильной организации:

- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения уровня холестерина «Multicarein»
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- аппарат для измерения внутриглазного давления «Еламед ТВГД-02»
- ростомер РЭП ТУ-9452-025-00226454-2006
- весы электронные ВМЭН-200-50/100-С-И-СТ-А
- дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от аккумуляторной батареи
- устройство для проведения сердечно-легочной реанимации с электропитанием
- система ультразвуковой визуализации
- кушетка медицинская МСК-217Р
- кровать больничная стандартная с электроприводом
- холодильник фармацевтический
- облучатель

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Учебной практике Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 2 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело
профиль Лечебное дело очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **спортивной медицины**.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-27 неделя	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	26-27 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	23-27 неделя	20
4	Защита отчета**. Дифференцированный зачет**	27 неделя	20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.	10
2	Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.	40

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)
Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Для достижения цели Ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная.
Тип практики: ознакомительная.
Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -216.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету по практике

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, обучающийся сдает полностью заполненный журнал.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия журнала, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Б2.О.02(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Гричанова Татьяна Геннадьевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой анатомии и биологической антропологии

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России), Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» является обучение студентов практическим навыкам выполнения неотложных медицинских манипуляций.

Для достижения цели практики по неотложным медицинским манипуляциям служат следующие **задачи**:

- овладеть практическими навыками диагностики неотложных состояний;
- овладеть практическими навыками неотложных медицинских манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи;
- овладение на практике алгоритмов неотложной помощи пациентам в критическом состоянии.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Практика по неотложным медицинским манипуляциям. Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная, в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика Б2.О.02(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям входит в Блок 2 Практика Обязательной части ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника, логически и содержательно связана с дисциплинами и практиками: «Анатомия человека», «Оперативные практические навыки», «Медицинская реабилитация», «Фармакология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология». Прохождению «Практики по неотложным медицинским манипуляциям» предшествует «Практика терапевтического профиля», «Практика акушерско-гинекологического профиля», «Практика хирургического профиля», дисциплины «Травматология и ортопедия», «Эпидемиология», «Общая хирургия», «Медицина катастроф»; является основой для изучения дисциплин госпитальная хирургия, госпитальная терапия, интенсивна терапия.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**10**		
ОПК-6.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	**10**		
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме	**10**		
ПК-1.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	**10**		

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет ***6*** **зачетных единиц**, продолжительность -___4____ **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -____216___.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:** Знакомство с базой практики правилами прохождения практики.	**10**	Инструктаж по охране труда, инфекционной безопасности, медицинской этике. Ознакомление с базой практики и медицинской документацией	**10**	
		10	Установочное собрание; инструктажи; знакомство с отделением, оснащением, порядком работы; ведение дневника	**10**	
2	Производственный этап:	**10**	Оценка витальных функций и выявление состояний, требующих экстренной помощи. Освоение и практическое применение методик оценки сознания, дыхания, кровообращения; мониторинг ЭКГ, пульсоксиметрия, измерение АД, глюкометрия; интерпретация результатов	**40**	
		10	Базовая и расширенная сердечно-лёгочная реанимация. Отработка на фантомах и тренажёрах симуляционного центра; непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу, применение автоматического наружного дефибриллятора; работа в команде; закрепление в условиях отделения	**36**	
		10	Неотложные медицинские манипуляции	**10**	
		10	Восстановление проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия, венозный доступ и инъекции, инфузионная терапия, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря, иммобилизация, обработка ран	**48**	
		10	Экстренная медицинская помощь при угрожающих	**10**	

			жизни состояниях		
		10	Отработка алгоритмов при ОКС, анафилактическом шоке, отёке лёгких, гипертоническом кризе, тяжёлом обострении бронхиальной астмы, комах, кровотечениях, острых отравлениях, инородном теле дыхательных путей; участие в работе бригады	**32**	
3	**Итоговый этап:**	**10**	Оформление медицинской документации и отчётности	**10**	
		10	Ведение дневника, подготовка отчёта, анализ выполненных манипуляций, подготовка к защите отчёта	**10**	
	ИТОГО:			**216**	Дифференцированный зачет

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Роль, место, задачи и объём экстренной медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Организация ухода за больными и пострадавшими при неотложных состояниях.
3. Основные нарушения витальных функций со стороны дыхания (апноэ, патологические ритмы). Нарушения проходимости дыхательных путей.
4. Основные нарушения витальных функций со стороны кровообращения (коллапс, шок, сердечная и сосудистая недостаточность).
5. Диагностика шоковых состояний.
6. Основные нарушения сознания (делирий, сопор, кома).

7. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

8. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи (ABCDE).

9. Общие мероприятия экстренной медицинской помощи: положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия.

10. Средства для оказания экстренной медицинской помощи.

11. Контроль показателей гемодинамики и дыхания.

12. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

13. Принципы проведения оксигенотерапии.

14. Техника промывания желудка.

15. Пути введения лекарственных веществ, распределение и выведение их из организма.

16. Основные виды действия лекарственных веществ; факторы, влияющие на действие лекарств.

17. Экстренная помощь при гипертоническом кризе.

18. Экстренная помощь при приступе бронхиальной астмы и жизнеугрожающем обострении.

19. Экстренная помощь при коматозных состояниях.

20. Экстренная помощь при коллапсе.

21. Экстренная помощь при желудочном кровотечении.

22. Экстренная помощь при лёгочном кровотечении.

23. Экстренная помощь при приступе стенокардии.

24. Экстренная помощь при инфаркте миокарда.

25. Экстренная помощь при остром коронарном синдроме.

26. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.

27. Экстренная помощь при отёке лёгких.

28. Экстренная помощь при инсульте.

29. Экстренная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей (частичная и полная обструкция).

30. Экстренная помощь при гипогликемической и гипергликемической комах.

31. Экстренная помощь при анафилактическом шоке.

32. Внутреннее кровотечение: диагностика и экстренная помощь.

33. Острые отравления и экстренная помощь при них.

34. Базовая сердечно-лёгочная реанимация: показания, техника, критерии эффективности.

35. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация: алгоритм, лекарственные препараты, дефибрилляция.

36. Постреанимационная помощь и критерии прекращения реанимационных мероприятий.

37. Медицинская документация при оказании экстренной медицинской помощи.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Зорина, И. Г. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов; Южно-Уральский государственный медицинский университет. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 232 с.: ил., схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707893
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебник для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 202 с. URL: https://urait.ru/bcode/587339

б) Дополнительная литература:

1. Марченко, Б.И. Медицина катастроф: учеб. пособие / Южный федер. ун-т; Б.И. Марченко.— Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2021.— 103 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/787769
2. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н.Н. Сетяева .— Сургут : РИО СурГПУ, 2024 .— 185 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/920133
3. Практические навыки в хирургии : учебное пособие / А. А. Натальский, О. Д. Песков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 116 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723814

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
2. Медицинская информационная платформа https://medelement.com/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
2. Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton
3. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
4. Kaspersky Endpoint Security

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (https://lib.rucont.ru/)

2. Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
3. Образовательная платформа https://urait.ru/

- электронные образовательные ресурсы, в том числе справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - https://www.informio.ru/
2. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования – информационная система https://fgosvo.ru/

-электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Официальный Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России — https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. Государственный реестр лекарственных средств — https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
3. Росздравнадзор: сервисы и сведения о медицинских изделиях и обращении лекарственных средств — https://roszdravnadzor.gov.ru/services

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами,
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером,
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке,
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены),
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций,
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица,
- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом (набор из двух фантомов) катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- фантом постановки клизмы,
- фантом для отработки навыков постановки клизмы,
- костюм пострадавшего Тактический,
- манекен для оказания помощи при травмах.

Комплект оборудования профильной организации:

- аппарат искусственной вентиляции легких для интенсивной терапии неонатальный/для взрослых
- дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от аккумуляторной батареи
- устройство для проведения сердечно-легочной реанимации с электропитанием
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- системы жизнеобеспечения (консоли)
- жгут на верхнюю/нижнюю конечность, пневматический
- стол для осмотра и терапевтических процедур с гидравлическим приводом
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- холодильник для крови
- кровать больничная стандартная с электроприводом

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение 1 к рабочей программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По производственной практике Б2.О.02(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 5 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.
Сроки прохождения практики: _10__ семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по организационному этапу, проверка инструктажей	*37 неделя*	*6*
2	Проверка дневника практики (раздел «Оценка витальных функций»)	*37-40 неделя*	*10*
3	Чек-лист выполнения базовой и расширенной СЛР (симуляционный центр)	*37-40 неделя*	*14*
4	Чек-листы выполнения неотложных медицинских манипуляций	*38-40 неделя*	*16*
5	Решение ситуационных задач по экстренной помощи	*38-40 неделя*	*14*
6	Проверка отчёта по практике	*38 неделя*	*20*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Демонстрация пропущенных манипуляций на фантоме	*15*
2	Решение дополнительных ситуационных задач	*15*
3	Реферат по теме пропущенного раздела практики	

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.02(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является обучение студентов практическим навыкам выполнения неотложных медицинских манипуляций.
Для достижения цели практики по неотложным медицинским манипуляциям служат следующие **задачи**:

- овладеть практическими навыками диагностики неотложных состояний;
- овладеть практическими навыками неотложных медицинских манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи;
- овладение на практике алгоритмов неотложной помощи пациентам в критическом состоянии.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям
Тип практики: производственная.
Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выезная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет __6____ **зачетных единиц**, продолжительность -___4_____ **недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -__216_____.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика
(вид практики)
Практика общеврачебного профиля
(тип практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель: Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России),
Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: является закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепление полученных ранее и освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, оказанию неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, основ медицинской реабилитации, ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях.

Для достижения цели Б2.О.03(П) Практики общеврачебного профиля служат следующие **задачи**:

1. Овладение методами клинического обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Освоение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.
3. Формирование умений постановки предварительного и клинического диагноза.
4. Приобретение навыков ведения медицинской документации и оформления рецептов.
5. Участие в лечебно-диагностическом процессе под руководством врача-наставника.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная.

Тип практики практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: стационарно и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика Б1.О.03(П) Практика общеврачебного профиля входит в Блок 2 Практика обязательной части ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика общеврачебного профиля является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника, логически и содержательно связана с дисциплинами: «Анатомия человека», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Поликлиническая терапия», «Инфекционные болезни»,

«Медицинская реабилитация», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Профессиональные болезни».

Б1.О.03(П) Практика общеврачебного профиля опирается на предшествующее изучение дисциплин «Дерматовенерология», «Иммунология», «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика», «Общая хирургия», «Оториноларингология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Стоматология, челюстно-лицевая хирургия», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия», «Эпидемиология»; пройденную «Ознакомительную практику». Результаты прохождения «Практики общеврачебного профиля», в свою очередь, служат базой для дальнейшего изучения дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Интенсивная терапия», «Инфекционные болезни», «Медицинская реабилитация», «Онкология, лучевая терапия», «Педиатрия», «Поликлиническая терапия», «Судебная медицина», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Эндокринология»; прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения «Практики общеврачебного профиля», проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-4	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**			
ОПК-4.1	Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	*7*		

ОПК-7	**Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**			
ОПК-7.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.	*7*		
ОПК-8	**Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность**			
ОПК-8.5	Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации.	*7*		
ПК-3	**Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях**			
ПК-3.2	Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии.	*7*		

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **- 216**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1		7	Ознакомление с программой практики,	20	

	Подготовительный этап		инструктаж по технике безопасности, оформление допуска, изучение нормативной документации, составление индивидуального плана		
2	Клинический этап (амбулаторно -поликлинический)	**7**	Сбор анамнеза, физикальное обследование пациентов, интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, участие в приёме пациентов, оформление медицинской документации	88	
3	Профилактический и организационный этап	**7**	Участие в диспансеризации, профилактических осмотрах, санитарно-просветительной работе, изучение организации работы поликлиники, экспертизы трудоспособности	88	
4	Заключительный этап (оформление отчёта)	**7**	Обработка и систематизация материала, оформление отчёта, подготовка к защите	20	
	ИТОГО:			**216**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, действующие приказы.
2. Основные принципы организации здравоохранения.
3. Вопросы деонтологии и медицинской этики в амбулаторных условиях.
4. Основные методики анализа заболеваемости, смертности и основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических ЛПУ.
5. Современная классификация, этиология и патогенез заболеваний, статистическая классификация болезней, травм и причин смерти.
6. Клинико-лабораторные симптомы заболеваний (в пределах учебной программы), синдромы, проявляющие себя указанной симптоматикой и тактика ведения больных при них на догоспитальном этапе.
7. Основные принципы лечения и профилактики заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.
9. Методика организации рабочего места врача поликлиники (способ информирования пациентов, комфортные условия для пациента, инструменты, документация).
10. Методика обследования пациента в поликлинике.
11. Процесс разработки программы лабораторно-инструментального обследования в соответствии со стандартами.
12. Способы интерпретации инструментальных методов обследования.
13. Особенности проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
14. Правила формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10 (основное, конкурирующее, сопутствующее заболевания их осложнения, степень функциональных нарушений).
15. Способы разработки плана лечебно-диагностических мероприятий.
16. Методы оценки эффективности лечения.
17. Методика заполнения медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, рецептурных бланков, листка нетрудоспособности).
18. Методика проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
19. Методика определения показаний к госпитализации, оформления документов при направлении на госпитализацию.
20. Принципы отбора больных для направления на медико-социальную экспертизу, а также оформление документов при направлении на МСЭ.
21. Принципы осуществления санаторно-курортного отбора и оформления санаторно-курортной карты.
22. Порядок оформления справки о смерти.
23. Принципы составления паспорта врачебного участка.
24. Порядок проведения санитарно-просветительной работы с населением врачебного участка.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 507 с. https://urait.ru/bcode/584220
2. Поликлиническая терапия. Мультиморбидный пациент : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — Москва : Юрайт, 2026. — 242 с. https://urait.ru/bcode/582424

б) Дополнительная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 306 с. https://urait.ru/bcode/589027
2. Кардиология: кардиомиопатии : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Резник. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025 ; Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 231 с. https://urait.ru/bcode/555866
3. Санько, А. Н. Эпидемиология : учебное пособие / А. Н. Санько, Е. В. Власова. – Минск : РИПО, 2024. – 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724541

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru) https://www.who.int/ru/

2.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru) https://www.informio.ru/

2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru) https://webmed.irkutsk.ru/index.htm

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru/)
2. Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

3. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com) Режим доступа: https://medelement.com/
4. Библиотека «Куб» (www.koob.ru) Режим доступа: https://www.koob.ru/
5. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru) Режим доступа: https://www.mediasphera.ru/
6. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net) Режим доступа: https://www.medicinform.net/

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

7. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru) https://www.who.int/ru/
8. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru) https://webmed.irkutsk.ru/index.htm

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами;
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером;
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке;
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены);
- фантом для в/м инъекции;
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций;
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица;
- фантом для практики обработки пролежней;
- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- манекен пациента среднего возраста для отработки навыков ухода;
- манекен многофункциональный годовалого ребенка для отработки навыков ухода;

Комплект оборудования профильной организации:

- аппарат для измерения АД «OMRON»;
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»;
- аппарат для измерения уровня холестерина «Multicarein»;
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»;
- аппарат для измерения внутриглазного давления «Еламед ТВГД-02»;
- ростомер РЭП ТУ-9452-025-00226454-2006;

- весы электронные ВМЭН-200-50/100-С-И-СТ-А;
- дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от аккумуляторной батареи;
- устройство для проведения сердечно-легочной реанимации с электропитанием;
- система ультразвуковой визуализации;
- кушетка медицинская МСК-217Р;
- кровать больничная стандартная с электроприводом;
- холодильник фармацевтический;
- облучатель.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике Б2.О.03(П) Практика общеврачебного профиля обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 4 курса, специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 7 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Краткая характеристика структуры медицинской организации и организации её работы*	*9-18 неделя*	*20*
2	*Описание 3–5 клинических случаев (курация пациентов) с указанием жалоб, анамнеза, данных обследования и предварительного диагноза*	*9-18 неделя*	*20*
3	*Анализ результатов исследований по 2–3 клиническим случаям с обоснованием диагностической значимости*	*9-18 неделя*	*20*
4	*Оформление отчетной документации по практике*	*9-18 неделя*	*20*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО:		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Письменный анализ клинического случая (кейс-задание)*	*15*

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика
(вид практики)

Практика общеврачебного профиля
(тип практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: является закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепление полученных ранее и освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, оказанию неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, основ медицинской реабилитации, ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях.

Для достижения цели Б2.О.03(П) Практики общеврачебного профиля служат следующие задачи:

1. Овладение методами клинического обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Освоение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.
3. Формирование умений постановки предварительного и клинического диагноза.
4. Приобретение навыков ведения медицинской документации и оформления рецептов.
5. Участие в лечебно-диагностическом процессе под руководством врача-наставника.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная.

Тип практики: практика общеврачебного профиля.

Способ проведения – стационарно и/или выездная и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки.

.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету по «Практике общеврачебного профиля»

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, обучающийся сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия отчета, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Б2.О.04(П) Практика диагностического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол №02-10-26 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН

Рабочая программа практики согласована с: Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России),
Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики — формирование готовности обучающихся проводить обследование пациента с использованием предусмотренных медицинских изделий и диагностического оборудования, обосновывать диагностический поиск и интерпретировать полученные результаты в пределах компетенции врача-лечебника и под руководством медицинского работника.

Для достижения цели практики необходимо решить следующие **задачи:**

1) закрепить алгоритм сбора жалоб, анамнеза и проведения физикального обследования пациента;

2) освоить подготовку пациента и рабочего места к лабораторным, функциональным и лучевым исследованиям;

3) отработать безопасное применение медицинских изделий и специализированного оборудования под контролем руководителя;

4) научиться сопоставлять данные осмотра с результатами исследований и формулировать обоснованное диагностическое заключение;

5) соблюдать правила медицинской этики, конфиденциальности и ведения документации.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика диагностического профиля.

Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Б2.О.04(П) «Практика диагностического профиля» относится к обязательной части блока Б2 «Практики» образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика логически и содержательно связана с другими дисциплинами и практиками: акушерство и гинекология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, нейрохирургия и медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, педиатрия, дерматовенерология, онкология, лучевая терапия, оториноларингология, офтальмология, урология, фтизиатрия, практика общеврачебного профиля, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-4	***Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза***	
ОПК 4.2	Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	9

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность — 4 недели, объем — 216 академических часов.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	Организационно-подготовительный этап	9	Инструктаж по охране труда, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам работы на клинической базе; знакомство с маршрутизацией пациента, правилами конфиденциальности и порядком ведения дневника. Самостоятельная подготовка к выполнению индивидуального задания.	18	Инструктаж; запись в дневнике; индивидуальный план.
2	Обследование пациента	9	Сбор жалоб и анамнеза, оценка доступных медицинских сведений, проведение физикального обследования под руководством медицинского работника; подготовка пациента к диагностическим процедурам; заполнение учебных форм без персональных данных.	54	Дневник; лист клинического обследования; отметка руководителя.
3	Применение диагностических методов и медицинских изделий	9	Участие в выполнении лабораторных, функциональных и лучевых исследований в объеме, доступном на базе практики; подготовка и контроль исправности оборудования; соблюдение алгоритмов исследования и мер безопасности; анализ результатов под контролем руководителя.	108	Дневник; выполненные учебные протоколы; заключения по результатам исследований.

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
4	Аналитический и отчетный этап	9	Сопоставление данных осмотра и диагностических исследований; подготовка учебного клинического случая и обоснование дальнейшего диагностического поиска; оформление отчета, самооценка освоенных умений и защита результатов практики.	36	Отчет; характеристика руководителя; защита клинического случая; зачет с оценкой.
	ИТОГО:			216	Дифференцированный зачет

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Материалы текущего контроля, включая контроль выполнения заданий и ведения дневника практики, представлены в Информационной справке (Приложение 1). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета и выполнения практического задания.
Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Каковы цель, задачи и этапы практики диагностического профиля?
2. Какие обязанности и ограничения действуют для обучающегося при работе на клинической базе?
3. Какие правила безопасности и санитарно-противоэпидемического режима необходимо соблюдать при обследовании пациента?
4. Как обеспечиваются медицинская тайна и конфиденциальность при ведении дневника и учебного протокола?
5. Какие сведения необходимо уточнить при сборе жалоб и анамнеза перед диагностическим исследованием?
6. Какова последовательность физикального обследования пациента и документирования его результатов?

7. Какие факторы учитываются при выборе диагностического метода и медицинского изделия?

8. Как подготовить пациента и рабочее место к диагностической процедуре?

9. Какие действия необходимо выполнить перед использованием медицинского изделия?

10. Почему важно применять медицинское изделие по инструкции и под контролем руководителя практики?

11. Какие требования предъявляются к регистрации и передаче результатов диагностического исследования?

12. Какие ошибки при применении диагностического оборудования могут повлиять на достоверность результата?

13. Каковы общие правила анализа лабораторных результатов с учетом референсных интервалов и клинического контекста?

14. Как следует сопоставлять данные лабораторных, функциональных и лучевых исследований с жалобами и анамнезом?

15. Какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации отдельного результата исследования?

16. Как оформить учебный протокол, не указывая персональные данные пациента?

17. Каковы требования к структуре дневника и итогового отчета по практике?

18. Как представить диагностический случай и обосновать дальнейший диагностический поиск?

19. В каких ситуациях обучающийся должен немедленно сообщить руководителю о результате или изменении состояния пациента?

20. Почему окончательная интерпретация клинических данных и принятие медицинских решений остаются за медицинским работником?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : [монография] / Ф.А. Иорданская .— Москва : Спорт, 2022 .— 284 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/807644

2. Гаврилова, Е.А. Сердце спортсмена. Актуальные проблемы спортивной кардиологии : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт, 2022 .— 432 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/800938

б) Дополнительная литература:

1 Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная организация здравоохранения — https://www.who.int
2. Web-медицина — https://webmed.irkutsk.ru
3. Медицинская информационная платформа «МедЭлемент» — https://medelement.com
4. Издательский дом «Медиа Сфера» — https://mediasphera.ru; Медицинская информационная сеть — https://medicinform.net

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)
2. Универсальная библиотека (biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)
2. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

4. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.
Комплект оборудования:
- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица

Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица

Комплект оборудования профильной организации:
- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения уровня холестерина «Multicarein»
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- аппарат для измерения внутриглазного давления «Еламед ТВГД-02»
- система ультразвуковой визуализации
- аппарат рентгеновский передвижной ангиографический (С-дуга)

- рентген-аппарат
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- холодильник фармацевтический

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Б2.О.04(П) Практика диагностического профиля для обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 5 курса, специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиля Лечебное дело, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 9 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Инструктаж, безопасность и конфиденциальность	1	5
2	Сбор жалоб, анамнеза и обследование пациента	1–2	10
3	Обоснование диагностического метода	2	5
4	Подготовка пациента и оборудования	2	5
5	Применение медицинского изделия под контролем руководителя	2–3	10
6	Заполнение дневника и учебного протокола	3	10
7	Интерпретация лабораторных результатов	3	10
8	Интерпретация функциональных или лучевых результатов	3–4	10
9	Сопоставление результатов обследования и формулирование вывода	4	5
10	Итоговый отчет и представление диагностического случая	4	10
	Дифференцированный зачет	4	20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Соблюдение требований безопасности, санитарного режима и конфиденциальности	5

2	Обследование пациента и оформление учебного листа клинического обследования	10
3	Обоснование диагностического метода и подготовка пациента/оборудования	10
4	Выполнение алгоритма с применением медицинского изделия под контролем руководителя	10
5	Ведение дневника и заполнение диагностических протоколов	5
6	Анализ и интерпретация лабораторных, функциональных и лучевых результатов	25
7	Итоговый отчет и защита диагностического случая	5

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная

Б2.О.04(П) Практика диагностического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики — формирование готовности проводить обследование пациента с применением диагностических медицинских изделий и оборудования, обосновывать диагностический поиск и интерпретировать результаты исследований под руководством медицинского работника.
Задачи: закрепить алгоритм обследования пациента; подготовить пациента и оборудование к исследованиям; безопасно применять диагностические медицинские изделия; анализировать и документировать результаты; соблюдать медицинскую этику и конфиденциальность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: практика диагностического профиля.
Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность — 4 недели, академических часов — 216.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, обучающийся сдает полностью заполненный журнал.

Перед началом практики ознакомьтесь с индивидуальным заданием, графиком и локальными правилами клинической базы. Все действия с пациентом, медицинскими изделиями и документацией выполняйте с разрешения и под контролем руководителя.

В дневнике ежедневно фиксируйте вид работы, освоенный алгоритм, результаты самооценки и подпись руководителя; не вносите персональные данные пациента. Итоговый отчет должен содержать краткое описание выполненных видов работ (пример размещен ниже).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН,
зав. кафедрой Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России),
Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса ЛПУ, приобретение практических навыков работы среднего медицинского персонала в отделениях стационаров терапевтического и хирургического профиля.

Для достижения цели **практики** служат следующие **задачи**:

1. изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров;
2. изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала;
3. закрепление практических навыков общего ухода за больным;
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
5. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников ЛПУ.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика Б1.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала входит в Блок 2 Практика обязательной части ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика логически и содержательно связана с дисциплинами: «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Поликлиническая терапия», «Урология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Латинский язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека»;

«Микробиология, вирусология», «Правоведение», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Интенсивная терапия».

Прохождение «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» необходимо как предшествующей для успешного прохождения «Практики диагностического профиля», «Практики по неотложным медицинским манипуляциям», дисциплин «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Медицина катастроф», «Педиатрия», «Поликлиническая терапия», «Психиатрия, медицинская психология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Оперативные практические навыки». Основой для прохождения практики являются пройденные практики: «Ознакомительная практика», «Практика общеврачебного профиля»; изученные дисциплины «Дерматовенерология», «Иммунология», «Лучевая диагностика», «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика», «Общая хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Профессиональные болезни», «Стоматология, челюстно-лицевая хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Факультетская терапия», «Эпидемиология».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-4.	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** **ОПК-4.1** Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	*8*

	профессиональных задач.	
ОПК-6.	**Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения** **ОПК-6.2** – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	*8*
ПК-2.	**Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала** **ПК-2.2** Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения. **ПК-2.4** Контролирует выполнение должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. **ПК-2.5** Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	*8*

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность **– 3 1/3 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **- 180.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:**	**8**	Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	**4**	
2	**Производственный этап:**	**8**	**1**. Знакомство со структурой приёмного отделения. Знакомство с работой медицинской сестры приёмного отделения (права и обязанности) **2**. Знакомство со структурой хирургического отделения. Знакомство с работой медицинской сестры хирургического отделения (права и обязанности) **3.** Знакомство со структурой терапевтического отделения. Знакомство с работой медицинской сестры терапевтического отделения (права и обязанности) **4**. Знакомство со структурой отделения реанимации и операционного блока. Знакомство с работой медицинской сестры реанимационного отделения и операционного блока (права и обязанности) **5.** Знакомство со структурой КДЦ. Знакомство с работой медицинской сестры отделения КДЦ (права и обязанности) **6.** Знакомство с особенности поддержания санитарно-гигиенического и лечебно-	**70**	

			охранительного режима отделения, личной гигиены;		
3	**Самостоятельная работа:**	**8**	**1**. Работа ассистентом палатной медицинской сестры **2**. Работа ассистентом процедурной медицинской сестры **3**. Работа ассистентом медицинской сестры при оформлении медицинской документации	**100**	
4	**Промежуточная аттестация**	**8**	1.Подведение итогов	**2**	
			Защита отчета по практике	**4**	
	ИТОГО:			**180**	**Дифференцированный зачет**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Перечень типовых вопросов к дифференцированному зачёту по практике.

1. Права и обязанности палатной и процедурной медицинской сестры, порядок приема и сдачи дежурства.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.
3. Документация медицинской сестры.
4. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.
5. Принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств.
6. Виды санитарной обработки больных;
7. Способы транспортировки больных;
8. Организация лечебного питания, кормление тяжелых больных;
9. Правила личной гигиены;
10. Методы термометрии и их записи в истории болезни. Правила хранения термометров. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара). Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
11. Типы температурных кривых. Периоды лихорадки. Особенности ухода за больными в разные периоды лихорадки.
12. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
13. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
14. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного. Подсчет индекса массы тела.
15. Кормление пациента. Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Режимы питания больных. Раздача и хранение пищи.
16. Виды питания. Искусственное питание.
17. Кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

18. Кормление пациента через гастростому. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

19. Применения компрессов и горчичников. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий

20. Применения грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.

21. Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

22. Сифонная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Осложнения. Алгоритм действий.

23. Очистительная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.

24. Питательная клизма. Лекарственная клизма Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.25. Уход за калоприемником. Алгоритм действий при замене адгезивного (клеящегося) калоприемника.

26. Применение лекарственных средств. Хранение, способы применения лекарств, раздача лекарств.

27. Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

28. Исследование пульса на лучевой артерии. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

29. Уход за больными с сердечной недостаточностью, с инфарктом миокарда.

30. Измерение артериального давления. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

31. Регистрации электрокардиограммы. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

32. Сердечно-легочная реанимация, проводимая одним человеком. Сердечно-легочная реанимация, проводимая двумя людьми. Алгоритмы действий.

33. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

34. Уход за больными при кашле, одышке, кровохарканьем.

35. Взятие кала на различные исследования. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

36. Промывание желудка толстым зондом. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.

37. Дуоденальное зондирование. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

38. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевыделения.

39. Уход за больными при недержании мочи. Постановка и фиксация постоянного катетера. Промывание мочевого пузыря. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритмы действий

40. Правила сбора мочи для различных исследований.

41. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

42. Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения. Морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

43. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

44. Понятия «профилактический медицинский осмотр» и «диспансеризация населения», особенности их проведения.

45. Общие представления об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях46. Общие представления о социально-гигиенических методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

47. Сущность понятий «анамнез», «объективный осмотр», «лабораторные», «инструментальные», «патологоанатомические» исследования, особенности их организации и проведения.

48. Общие представления о патологических состояниях, симптомах и синдромах, о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.

49. Понятия «физиологическая беременность», варианты приема родов

50. Принципы проведения мероприятий по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации медицинских ассоциаций и организаций.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Поликлиническая терапия. Мультиморбидный пациент : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — Москва : Юрайт, 2026. — 242 с. URL: https://urait.ru/bcode/582424

2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Юрайт, 2026. — 937 с. URL: https://urait.ru/bcode/590606

3. Факультетская хирургия: учебник для вузов / под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 634 с. URL: https://urait.ru/bcode/569148

б) Дополнительная литература:

1, Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник для вузов / Е. В. Коноплева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 435 с. URL: https://urait.ru/bcode/590618

2, Патофизиология. Иммунология. Тесты: учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. URL: https://urait.ru/bcode/587505

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
4. Координационные советы по областям образования – информационная система (fgosvo.ru)
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. Kaspersky Endpoint Security
5.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа https://urait.ru/

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)
2. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
4. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)

Режим доступа: свободный

2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

Режим доступа: свободный

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- фантом (набор из двух фантомов) катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- фантом постановки клизмы
- фантом для отработки навыков постановки клизмы
- фантом для практики обработки пролежней
- манекен пациента среднего возраста для отработки навыков ухода

- манекен многофункциональный годовалого ребенка для отработки навыков ухода

Комплект оборудования профильной организации:

- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения уровня холестерина
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- аппарат для измерения внутриглазного давления «Еламед ТВГД-02»
- ростомер РЭП ТУ-9452-025-00226454-2006
- весы электронные ВМЭН-200-50/100-С-И-СТ-А
- дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от аккумуляторной батареи
- устройство для проведения сердечно-легочной реанимации с электропитанием
- система ультразвуковой визуализации
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- жгут на верхнюю/нижнюю конечность, пневматический
- холодильник фармацевтический
- холодильник для крови
- кровать больничная стандартная с электроприводом
- облучатель

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 4 курса, специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 8 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-27 неделя 32-43 неделя	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	43 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	23-27 неделя 32-43 неделя	20
4	Защита отчета**. Дифференцированный зачет**	43 неделя	20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.	10
2	Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.	40

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, студент сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия отчета, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

(тип практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса ЛПУ, приобретение практических навыков работы среднего медицинского персонала в отделениях стационаров терапевтического и хирургического профиля.

Для достижения цели **практики** служат следующие **задачи**:

1. изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров;
2. изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала;
3. закрепление практических навыков общего ухода за больным;
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
5. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников ЛПУ.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная и в следующих формах: ***непрерывно***, а также в форме практической подготовки.

2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность – **3 1/3 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **180.**
Форма отчетности: дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01 (П) Практика терапевтического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, зав.кафедрой Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России), Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:
Целью производственной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепление полученных ранее и освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работой врача стационара, заполнение медицинской документации.
Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования терапевтического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре терапевтического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях терапевтического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела терапия.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика терапевтического профиля.

Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» входит в Блок 2 Блок 2 Практика в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика логически и содержательно связана с дисциплинами: «Анатомия человека», «Пропедевтика внутренних болезней», «Поликлиническая терапия», «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика», «Педиатрия», «Дерматовенерология», «Онкология, лучевая терапия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Урология».

Освоение «Практики терапевтического профиля» необходимо как предшествующей для успешного прохождения ««Практики по неотложным медицинским манипуляциям» и освоения дисциплин «Оперативные практические навыки», «Медицины катастроф», «Инфекционные болезни», «Госпитальная хирургия», «Госпитальная терапия».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК-1	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.***	**7**
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	7
ПК-1	***Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме***	**7**
ПК-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	7

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:** Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики.	**7**	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	**3**	
2	**Производственный этап:**	**7**	Помощник врача-терапевта стационара	**114**	
3	**Итоговый этап:**	**7**	Анализ полученных данных. Изучение тематической литературы.	**96**	
4	Подготовка к зачёту	**7**	Оформление отчетной документации по практике.	**3**	
	ИТОГО:			**216**	**Дифференцированный зачет**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1.Сформулируйте три наиболее вероятных предварительных диагноза для пациента с жалобами на длительный кашель, субфебрилитет и слабость. Обоснуйте каждый из них.
2.Составьте план дифференциально-диагностического поиска (ДДП) при выявлении у пациента гепатоспленомегалии неясного генеза.
3.Перечислите «красные флаги» при болевом синдроме в грудной клетке, требующие немедленной госпитализации, и обоснуйте тактику ведения.
4.Пациент 65 лет с ИБС жалуется на появление одышки при минимальной нагрузке. Ваши действия по стратификации риска и выбору тактики (амбулаторно или стационар)?
5.Обоснуйте показания и противопоказания к назначению системных глюкокортикостероидов пациенту с обострением хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
6.Сформулируйте диагностический алгоритм при выявлении у пациента ускоренной СОЭ в сочетании с анемией и необъяснимой потерей веса.
7.Какова ваша тактика при выявлении у бессимптомного пациента на диспансеризации уровня глюкозы плазмы натощак 7,2 ммоль/л?
8.Пациент принимает 4 антигипертензивных препарата в максимальных дозах, но целевое АД не достигнуто. Как называется это состояние и каков ваш следующий диагностический шаг?
9.Обоснуйте показания к проведению эхокардиографии пациенту, перенесшему острую респираторную вирусную инфекцию, у которого через 3 недели появилась одышка.
10.Сформулируйте показания к консультации узкого специалиста (гематолога, ревматолога, онколога) для пациента с лихорадкой неясного генеза, длящейся более 3 недель.
11. Интерпретируйте следующий общий анализ крови: Hb 90 г/л, MCV 72 фл, ферритин 15 мкг/л. Сформулируйте диагноз и назначьте терапию.
12. Пациент с фибрилляцией предсердий и ХБП С3а (СКФ 45 мл/мин). Обоснуйте выбор антикоагулянта и рассчитайте (или обоснуйте выбор) его дозировку.

13. В биохимическом анализе крови: АЛТ 120 Ед/л, АСТ 140 Ед/л, ГГТП 250 Ед/л, общий билирубин 25 мкмоль/л. Каков ведущий синдром поражения печени и вероятная этиология?
14. Обоснуйте выбор стартовой антигипертензивной терапии для пациента с метаболическим синдромом и нарушением гликемии натощак.
15. Опишите алгоритм купирования гипертонического криза осложненного (с признаками острой левожелудочковой недостаточности) на догоспитальном этапе.
16. Пациент с сахарным диабетом 2 типа на метформине имеет уровень HbA1c 8,5%. Какова ваша дальнейшая терапевтическая стратегия согласно современным рекомендациям?
17. Интерпретируйте результаты спирометрии: ОФВ1 55% от должного, индекс Тиффно 60%, положительный тест с бронхолитиком (+15%). Сформулируйте спирометрический диагноз.
18. Обоснуйте необходимость отмены (депрескрайбинга) ингибитора протонной помпы у пациента, принимающего его более 3 лет без подтвержденной ГЭРБ.
19. У пациента на фоне приема диуретиков калий 2,8 ммоль/л, креатинин вырос на 35% от исходного. Ваши действия по коррекции терапии.
20. Обоснуйте выбор стартовой антибактериальной терапии (препарат, дозировка, путь введения) для пациента с нетяжелой внебольничной пневмонией без сопутствующих заболеваний.
21. Опишите методику пальпации печени по Образцову-Стражеско. Какие характеристики края и поверхности органа вы оцениваете и о чем они свидетельствуют? 22. При аускультации легких выслушиваются сухие свистящие хрипы на выдохе и жесткое дыхание. Назовите клинический синдром и назовите 3 заболевания, для которых он патогномоничен.
23. Опишите алгоритм измерения артериального давления аускультативным методом Н.С. Короткова. Какие типичные ошибки приводят к ложному завышению АД?
24. При осмотре пациента выявлен положительный симптом Пастернацкого с обеих сторон. Что это означает и какие лабораторные тесты необходимо назначить в первую очередь?
25. Опишите клинические признаки правожелудочковой недостаточности при осмотре пациента в терапевтическом отделении (осмотр, пальпация, перкуссия).
26. Пациенту 45 лет, курящему 20 лет (1 пачка в день), вы планируете первичную профилактику сердечно-сосудистых событий. Обоснуйте выбор шкалы оценки риска (например, SCORE2) и тактику ведения.
27. Сформулируйте показания для открытия листа нетрудоспособности при остром бронхите и определите его вероятные сроки в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

28. Пациент настаивает на проведении МРТ всего тела для поиска причины слабости, отказываясь от сдачи базовых анализов. Как вы аргументируете свою диагностическую тактику?
29. Перечислите обязательные компоненты чекапа (диспансеризации) для мужчины 50 лет согласно национальным рекомендациям и периодичность их проведения.
30. При оформлении первичной медицинской документации пациент просит не указывать диагноз «ожирение», чтобы не портить медицинскую карту. Как вы поступите с точки зрения медицинской этики и правил ведения документации?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

Поликлиническая терапия. Мультиморбидный пациент : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — Москва : Юрайт, 2026. — 242 с. URL: https://urait.ru/bcode/582424
Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Юрайт, 2026. — 937 с. URL: https://urait.ru/bcode/590606

б) Дополнительная литература:

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник для вузов / Е. В. Коноплева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 435 с. URL: https://urait.ru/bcode/590618
Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. URL: https://urait.ru/bcode/587505

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
2. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

электронные библиотечные системы (ЭБС):

Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - informio.ru
2. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)
3. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
4. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
5. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - informio.ru
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
3. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
- фантом для практики обработки пролежней

- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- манекен пациента среднего возраста для отработки навыков ухода.

Комплект оборудования профильной организации:
- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения уровня холестерина «Multicarein»
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- аппарат для измерения внутриглазного давления «Еламед ТВГД-02»
- система ультразвуковой визуализации
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- холодильник фармацевтический
- кровать больничная стандартная с электроприводом

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в

зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение 1 к рабочей программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике Б2.О.03(П) Практика общеврачебного профиля обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 4 курса, специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	6-9 неделя	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	9 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	6-9 неделя	20
4	Защита отчета**. Дифференцированный зачет**	9 неделя	20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.	10
2	Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.	40

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01 (П) Практика терапевтического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)
Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Целью производственной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепление полученных ранее и освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работой врача стационара, заполнение медицинской документации.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования терапевтического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре терапевтического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях терапевтического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела терапия.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика терапевтического профиля.

Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -216.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Форма отчета по профессионально-ориентированной практике

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, обучающийся сдает полностью заполненный журнал.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия журнала, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02 (П) Практика акушерско-гинекологического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, зав.кафедрой Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России),
Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:
Целью производственной практики «Практики акушерско-гинекологического профиля» является обучение студентов основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля, приобретение организационных и закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно- диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача акушера-гинеколога, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Знакомство с работой акушерско-гинекологического стационара и врачей акушеров-гинекологов.
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных акушерско-гинекологического профиля.
3. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с беременными, роженицами и родильницами и пациентками гинекологического профиля.
4. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
5. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
6. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
7. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: практика акушерско-гинекологического профиля.
Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная
и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика Б2.В.02(П) Практика акушерско-гинекологического профиля входит в Блок 2 Практика в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика логически и содержательно связана с другими дисциплинами: «Анатомия человека», «Пропедевтика внутренних болезней», «Поликлиническая терапия», «Интенсивная терапия», «Педиатрия», «Дерматовенерология», «Онкология, лучевая терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Микробиология, вирусология», «Клиническая фармакология».

Освоение «Практика акушерско-гинекологического профиля» необходимо как предшествующей для успешного прохождения «Практики по неотложным медицинским манипуляциям», дисциплин «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Интенсивная терапия», «Инфекционные болезни», «Медицина катастроф», «Оперативные практические навыки»; является последующей для «Практики хирургического профиля», «Практика терапевтического профиля».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК-1	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.***	**8**

УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**8**
ПК-1	***Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме***	**8**
ПК-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	*8*

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:** Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики.	**8**	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности. Ознакомление студентов с правилами внутреннего	**3**	

			трудового распорядка медицинской организации. Проверка результатов медицинского обследования студентов Проведение вводного инструктажа. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.		
2	**Производственный этап:**	**8**	Работа помощником врача акушера-гинеколога в акушерском отделении под контролем руководителя практики.	**114**	
3	**Итоговый этап:**		Анализ полученных данных. Изучение тематической литературы. Подготовка отчета по итогам проведенной работы.	**96**	
4	Подготовка к зачёту	**8**	Защита дневника по практике	**3**	
	ИТОГО:			**216**	**Дифференцированный зачет**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Блок 1. Физиологическое и патологическое акушерство (10 вопросов)

1. Сформулируйте диагноз по международной классификации болезней (МКБ) для беременной 32 недель с артериальной гипертензией 140/90 мм рт. ст., появившейся на сроке 28 недель, при отсутствии протеинурии. Обоснуйте тактику ведения.
2. Составьте план дифференциальной диагностики при поступлении беременной в первом триместре с жалобами на кровянистые выделения из половых путей и тянущие боли внизу живота.
3. Обоснуйте показания к проведению профилактической (токолитической) терапии при угрозе преждевременных родов. Перечислите препараты первой линии и их противопоказания.
4. Пациентка 28 лет, 34 недели беременности. По данным допплерометрии выявлено отсутствие диастолического кровотока в артерии пуповины. Ваша тактика?
5. Сформулируйте алгоритм диагностики и неотложной помощи при клинической картине преэклампсии тяжелой степени (АД 160/110 мм рт. ст., головная боль, отеки).
6. Обоснуйте показания и сроки проведения планового кесарева сечения при полном предлежании плаценты. Какова тактика при развитии массивного кровотечения у такой пациентки?
7. Какова ваша тактика ведения родов у пациентки с рубцом на матке после предыдущего кесарева сечения? Перечислите критерии состоятельности рубца и противопоказания к попытке вагинальных родов.
8. Сформулируйте алгоритм первичной реанимации доношенного новорожденного в родильном зале при оценке по шкале Апгар 4–5 баллов на первой минуте.
9. Обоснуйте тактику ведения пациентки с преждевременным излитием околоплодных вод при доношенном сроке беременности без развития регулярной родовой деятельности в течение 12 часов.

10. Интерпретируйте результаты КТГ: базальная ЧСС 165 уд/мин, вариабельность снижена (до 3–5 уд.), присутствуют поздние децелерации. Сформулируйте диагноз и дальнейшие действия.

Блок 2. Гинекологическая эндокринология и репродуктология (5 вопросов)

11. Пациентка 22 лет с жалобами на нарушение менструального цикла (задержки до 3 месяцев), акне и гирсутизм. План обследования для верификации диагноза и дифференциации с СПКЯ.
12. Обоснуйте выбор менопаузальной гормональной терапии (МГТ) для женщины 52 лет с интактной маткой, страдающей от вазомоторных симптомов и урогенитальной атрофии.
13. Сформулируйте диагностический алгоритм при синдроме задержки полового развития у девочки 15 лет с отсутствием менархе и признаков полового созревания.
14. Обоснуйте тактику ведения пациентки с подтвержденным диагнозом «эндометриоз», страдающей от выраженного болевого синдрома и бесплодия. Роль хирургического лечения.
15. Пациентка с привычным невынашиванием беременности (2 и более самопроизвольных выкидыша). Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимо провести в межгестационном периоде?

Блок 3. Онкогинекология и патология шейки матки (5 вопросов)

16. При кольпоскопии у пациентки выявлена аномальная картина (уксусно-белый эпителий, пунктация). Алгоритм ведения согласно классификации Бетесда и системе оценки результатов кольпоскопии (ИОП).
17. Сформулируйте план дообследования при выявлении солидно-кистозного образования в левом яичнике размером 8 см у женщины 45 лет в постменопаузе. Онкомаркеры и их интерпретация.
18. Обоснуйте показания к хирургическому лечению (конизации или ампутации шейки матки) при тяжелой дисплазии (CIN III) у женщины репродуктивного возраста.
19. Пациентка с диагнозом «рак эндометрия I стадии». Обоснуйте объем хирургического вмешательства и необходимость адъювантной лучевой терапии.
20. Тактика ведения беременной 12 недель с диагнозом «инвазивный рак шейки матки». Методы родоразрешения и сроки начала онкологического лечения.

Блок 4. Оперативная гинекология и неотложные состояния (5 вопросов)

21. Сформулируйте дифференциальный диагноз «острый живот» в гинекологии. Алгоритм действий при подозрении на внематочную беременность (интерпретация ХГЧ, УЗИ).

22. Обоснуйте показания к проведению лечебно-диагностической гистероскопии при подозрении на субмукозную миому матки. Возможные интраоперационные осложнения.

23. Пациентка после экстирпации матки с придатками жалуется на боли внизу живота и гнойные выделения из влагалища. Какое осложнение можно заподозрить и как его подтвердить?

24. Техника выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). В каких клинических ситуациях она показана и как интерпретировать геморрагический экссудат?

25. Обоснуйте выбор доступа (лапароскопия, лапаротомия, влагалищный доступ) для удаления двусторонних кист яичников размером 6–7 см у женщины 30 лет.

Блок 5. Профилактика, скрининг и этико-правовые вопросы (5 вопросов)

26. Составьте план прегравидарной подготовки для женщины 27 лет с отягощенным акушерским анамнезом (антенатальная гибель плода на 34 неделе в предыдущую беременность).

27. Обоснуйте тактику при отказе беременной с рубцом на матке от планового кесарева сечения в пользу вагинальных родов, несмотря на наличие относительных противопоказаний. Правила информированного добровольного отказа.

28. Перечислите сроки и методы пренатального скрининга первого и второго триместров. Какова ваша тактика при высоком риске хромосомной патологии по результатам биохимического скрининга? 29. Правила оформления медицинской документации (истории родов, индивидуальной карты беременной) при развитии ятрогенного осложнения. Как избежать юридических рисков?

30. Обоснуйте необходимость экстренной профилактики резус-конфликта у резус-отрицательной первобеременной пациентки после проведения амниоцентеза или наружного акушерского поворота.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Баймишев Х.Б.. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Баймишев М.Х.; Баймишев Х.Б. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 400 с.: ил. URL: https://lib.rucont.ru/efd/773069
2. Учебные и ситуационные задачи по акушерству и гинекологии / Е.А. Ботоева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2024 .— 103 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/877379

б) Дополнительная литература:

1. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для вузов / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Юрайт, 2026. — 155 с. URL: https://urait.ru/bcode/590173
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / Каптильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 392 с.
3. Акушерство: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 576 с.
4. Гинекология: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 432 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
   Режим доступа: свободный
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
4. Координационные советы по областям образования – информационная система (fgosvo.ru)
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*

3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

Электронные библиотечные системы:
1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
2)Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:
1. Медицинская информационная платформа «МедЭлемент» – информационная система (medelement.com)
2. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
4. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:
1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.
Комплект оборудования:
- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- фантом (набор из двух фантомов) катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
- фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица.

Комплект оборудования профильной организации:
- аппарат для измерения АД «OMRON»
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения глюкозы «Сателлит экспресс»
- система ультразвуковой визуализации
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- холодильник фармацевтический
- холодильник для крови
-кровать больничная стандартная с электроприводом
- облучатель

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение 1 к рабочей программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Производственной практике Б2.В.02 (П) Практика акушерско-гинекологического профиля
обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 4 курса, специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 8 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	28-31 неделя	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	31 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	28-31 неделя	20
4	Защита отчета**. Дифференцированный зачет**	31 неделя	20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.	10
2	Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.	40

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02 (П) Практика акушерско-гинекологического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)
Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:
Целью производственной практики акушерско-гинекологического профиля является обучение студентов основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля, приобретение организационных и закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача акушера-гинеколога, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Знакомство с работой акушерско-гинекологического стационара и врачей акушеров-гинекологов.
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных акушерско-гинекологического профиля.
3. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с беременными, роженицами и родильницами и пациентками гинекологического профиля.
4. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
5. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
6. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
7. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: практика акушерско-гинекологического профиля.

Практика проводится следующим способом: стационарная и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность - 4 **недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -216.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Приложении 2 к рабочей программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к форме отчета

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, обучающийся сдает полностью заполненный отчет.

Требования к отчету по практике: Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия отчета, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
(вид практики)

Б2.В.03(П) Практика хирургического профиля
(тип практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Составитель:
Смоленский А.В., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН,
зав. кафедрой Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр медицинской реабилитации и курортологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России), Федеральным государственным автономным учреждением здравоохранения Больницей Пущинского научного центра Российской академии наук БПНЦ РАН.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения «Практики хирургического профиля» состоит в том, чтобы по её завершении обучающиеся могли выявлять у пациентов заболевания и патологические состояния хирургического профиля, оказывать пациентам медицинскую помощь, в том числе экстренную и неотложную, обеспечивать сохранение и укрепление их здоровья, а также выполнять врачебные манипуляции в пределах функциональных обязанностей врача хирургического профиля.

Для достижения цели «Практики хирургического профиля» служат следующие **задачи**:

1. сформировать умение распознавать у пациентов хирургического стационара патологические состояния, толковать данные клинических и параклинических исследований и на этой основе ставить клинический диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
2. сформировать навыки выявления патологических состояний и заболеваний без явных признаков жизнеугрожающего состояния и оказания врачебной помощи взрослым согласно действующим клиническим рекомендациям (протоколам лечения);
3. сформировать умение и готовность оказывать врачебную хирургическую помощь при внезапно возникших острых состояниях во время хирургических манипуляций и операций;
4. сформировать умение и готовность принимать участие в оказании хирургической помощи;
5. сформировать готовность участвовать в выработке у населения и пациентов мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;
6. сформировать готовность участвовать в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим предупреждению заболеваний и укреплению здоровья;
7. освоить основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика хирургического профиля.

Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика «Практика хирургического профиля» входит в Блок 2 Практика в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика логически и содержательно связана с дисциплинами и практиками: «Анатомия человека», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская реабилитация», «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика», «Общая хирургия», «Дерматовенерология», «Онкология, лучевая терапия», оториноларингология, офтальмология, урология.

Освоение «Практики хирургического профиля» необходимо как предшествующей для успешного прохождения «Практики акушерско-гинекологического профиля», «Практики терапевтического профиля», «Практики по неотложным медицинским манипуляциям» и освоения дисциплин «Оперативные практические навыки», «Медицины катастроф», «Инфекционные болезни», «Госпитальная хирургия», «Госпитальная терапия».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе прохождения практики, проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**		
ПК-1	**Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной помощи**	*6*		
ПК-1.1	– Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	*6*		

Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность **– 4 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **- 216.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Подготовительный этап:**	**6**	Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	**4**	

2	**Производственный этап:**	**6**	**1**. Знакомство со структурой приёмного отделения. Знакомство с работой врача хирурга приёмного отделения (права и обязанности) **2.** Знакомство со структурой КДЦ. Знакомство с работой врача хирурга КДЦ (права и обязанности) **3.** Знакомство со структурой хирургического отделения. Знакомство с работой врача хирурга отделений хирургического профиля (права и обязанности) **4.** Знакомство со структурой операционного блока. Санитарно-гигиенический режим операционного блока. **5.** Знакомство с работой и хирургическими манипуляциями в отделении реанимации **6.** Знакомство с работой медико-социальной – экспертной и врачебной комиссии с пациентами хирургического профиля **7.** Участие в научно-практических и патолого – анатомических конференциях **8.** Участие в патологоанатомических исследованиях	**106**	
3	**Самостоятельная работа:**	**6**	**1**. Работа ассистентом врача хирурга при проведении хирургических манипуляций **2**. Работа ассистентом врача хирурга при оформлении медицинской документации **3**. Знакомство с обработкой операционного и шовного материала, помещений и аппаратуры	**100**	
4	**Промежуточная аттестация**	**6**	1.Подведение итогов	**2**	
			Защита отчета по практике	**4**	
	ИТОГО:			**216**	**Дифференцированный зачет**

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования с обучающимся на основе отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Диагностика и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
2. Неотложная помощь при синдроме Мэллори-Вейсса.
3. Диагностика и неотложная помощь при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Неотложная помощь при декомпенсированном стенозе привратника.
5. Диагностика и тактика ведения больного с острым холециститом.
6. Диагностика печеночной колики и тактика ведения пациента.
7. Диагностика и неотложная помощь при остром панкреатите.
8. Диагностика и неотложная помощь при острой кишечной непроходимости.
9. Диагностика и тактика ведения больного с ущемленной грыжей.
10. Диагностика острого аппендицита и тактика ведения больных.
11. Особенности клинической картины и тактики при остром аппендиците у беременных.
12. Клиника, диагностика и лечение аппендикулярного инфильтрата и абсцесса.
13. Диагностика и неотложная помощь при перитоните.
14. Диагностика и неотложная помощь при внематочной беременности.
15. Диагностика и неотложная помощь при переломах костей верхней конечности.
16. Диагностика и неотложная помощь при переломах костей нижней конечности.
17. Диагностика и неотложная помощь при переломах костей таза.
18. Профилактика шока при переломах. Правила транспортной иммобилизации.

19. Диагностика и первая помощь при вывихе плеча. Показания к госпитализации.

20. Диагностика и первая помощь при вывихе бедра. Показания к госпитализации.

21. Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.

22. Диагностика и неотложная помощь при открытом пневмотораксе.

23. Диагностика и неотложная помощь при клапанном (напряженном) пневмотораксе.

24. Неотложная помощь и тактика ведения пострадавших при открытых повреждениях груди.

25. Диагностика и неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохарканье.

26. Клиника, диагностика и тактика лечения при травме сердца.

27. Клиника, диагностика и тактика лечения при повреждении бронхов.

28. Хирургическая тактика при резаных и рваных ранах. Принципы первичной хирургической обработки.

29. Хирургическая тактика при огнестрельных и скальпированных ранах.

30. Клиника, диагностика и тактика лечения при флегмоне.

31. Клиника, диагностика и тактика лечения при фурункуле и карбункуле.

32. Клиника, диагностика и тактика лечения при гидрадените.

33. Клиника, диагностика и тактика хирургического лечения при панариции и паронихии.

34. Клиника, диагностика и тактика лечения при синдроме диабетической стопы.

35. Клиника, диагностика и тактика лечения при сепсисе и септическом шоке.

Неотложные состояния и интенсивная терапия

36. Диагностика и неотложная помощь при геморрагическом шоке.

37. Диагностика пищеводного кровотечения и неотложная помощь.

38. Диагностика кровотечения из толстой и прямой кишки.

39. Диагностика и неотложная помощь при почечной колике.

40. Диагностика и неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

41. Классификация, клиническая картина и тактика лечения термических ожогов.

42. Классификация, клиническая картина и тактика лечения отморожений.

43. Классификация, клиническая картина и тактика лечения электротравмы.

44. Диагностика и тактика ведения больных с желудочно-кишечными кровотечениями из варикозно-расширенных вен пищевода.

45. Клиника, диагностика и тактика лечения при абсцессе легкого и эмпиеме плевры.

46. Клиника, диагностика и тактика лечения при остром парапроктите.

47. Клиника, диагностика и тактика лечения при болезнях оперированного желудка (демпинг-синдром, синдром приводящей петли).

48. Принципы организации работы хирургического отделения и ведения медицинской документации.

49. Врачебная этика и деонтология в хирургической практике.

50. Ятрогенные заболевания и ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Факультетская хирургия: учебник для вузов / под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 634 с. URL: https://urait.ru/bcode/569148

б) Дополнительная литература:

1. Гладенин, В. Ф. Общая хирургия / В. Ф. Гладенин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 331 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578327

2. Гладенин, В. Ф. Факультетская хирургия / В. Ф. Гладенин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 200 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система (fgosreestr.ru)

4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)

5. Координационные советы по областям образования – информационная система (fgosvo.ru)

6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

7.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс. https://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
2. *Moodle (https://lms.sportedu.ru/), BigBlueButton*
3. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
4. *Kaspersky Endpoint Security*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)
2. Универсальная библиотека (biblioclub.ru)

электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)
2.Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
4. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения методической и самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, специализированным мультимедийным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети Internet.

Комплект оборудования:

- костюм пострадавшего Тактический
- мнекен для оказания помощи при травмах
- фантом для практики обработки пролежней
- набор для катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- фантом постановки клизмы
- фантом для отработки навыков постановки клизмы
- виртуВИ, фантом руки для в/в инъекций (сменная кожа и вены)
- фантом для в/м инъекции
-фантом накладной для отработки внутримышечных и подкожных инъекций
- тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
- брайден, манекен для сердечно-легочной реанимации со световыми индикаторами
- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером
- торс для отработки сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха на взрослом и ребенке.

Комплект оборудования профильной организации:
- аппарат искусственной вентиляции легких для интенсивной терапии неонатальный/для взрослых
-дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от аккумуляторной батареи
- устройство для проведения сердечно-легочной реанимации с электропитанием
- аппарат ЭКГ «ЭКГ-Рапид»
- аппарат для измерения АД «OMRON»
- система ультразвуковой визуализации
- аппарат рентгеновский передвижной ангиографический (С-дуга)
- рентген-аппарат
- стол для осмотра и терапевтических процедур с гидравлическим приводом
- кушетка медицинская МСК-217Р
- столик манипуляционный «Лабромед»
- ширма медицинская МСК-530230
- жгут на верхнюю/нижнюю конечность, пневматический
- холодильник для крови
- кровать больничная стандартная с электроприводом

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется для самостоятельной работы обучающихся.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике* Б2.В.03 (П) Практика хирургического профиля *обучающихся факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса,
специальности 31.05.01 Лечебное дело профилю Лечебное дело
очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.
Сроки прохождения практики: 6 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	32-33 неделя	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	36 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	32-35 неделя	20
4	Защита отчета**. Дифференцированный зачет**		20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление планов-конспектов занятий, пропущенных студентом.	10
2	Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных студентом.	40

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная
(вид практики)

Б2.В.03(П) Практика хирургического профиля
(тип практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)
Профиль: Лечебное дело

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Москва – 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения «Практики хирургического профиля» состоит в том, чтобы по её завершении обучающиеся могли выявлять у пациентов заболевания и патологические состояния хирургического профиля, оказывать пациентам медицинскую помощь, в том числе экстренную и неотложную, обеспечивать сохранение и укрепление их здоровья, а также выполнять врачебные манипуляции в пределах функциональных обязанностей врача хирургического профиля.

Для достижения цели практики хирургического профиля служат следующие **задачи**:

- сформировать умение распознавать у пациентов хирургического стационара патологические состояния, толковать данные клинических и параклинических исследований и на этой основе ставить клинический диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- сформировать навыки выявления патологических состояний и заболеваний без явных признаков жизнеугрожающего состояния и оказания врачебной помощи взрослым согласно действующим клиническим рекомендациям (протоколам лечения);
- сформировать умение и готовность оказывать врачебную хирургическую помощь при внезапно возникших острых состояниях во время хирургических манипуляций и операций;
- сформировать умение и готовность принимать участие в оказании хирургической помощи;
- сформировать готовность участвовать в выработке у населения и пациентов мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать готовность участвовать в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим предупреждению заболеваний и укреплению здоровья;
- освоить основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: практика хирургического профиля.
Практика проводится следующим способом: стационарно и/или выездная и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету по «Практике хирургического профиля»

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, студент сдает полностью заполненный журнал.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.». В случае наличия журнала, отпечатанного типографским способом, он заполняется в письменной форме. Содержание разделов в обоих случаях идентично.