

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

« 22 » октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Спортивная дипломатия
(наименование)

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составители:

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессиональных знаний, навыков в области управленческой, предпринимательской, организационной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Для достижения цели служат следующие задачи:

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

2. Развитие инновационного рыночного мышления, лидерских и организационных качеств обучающихся.

3. Освоение новейших подходов и методик в управлении организацией и принятии компетентных управленческих решений.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Спортивная дипломатия»

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем

программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательной программе допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программе магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру на направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Спортивная дипломатия» по результатам вступительного испытания, программа которого разрабатывается Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности¹	Сфера профессиональной деятельности²	Тип задач профессиональной деятельности³	Задача профессиональной деятельности⁴
--	--	--	---

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации	<i>организационно-управленческая деятельность</i>	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти)	<i>аналитическая деятельность</i>	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

¹ Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

² Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

³ Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

⁴ Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

01 Образование и наука	Сфера научных исследований	<i>научно-исследовательская деятельность</i>	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций
01 Образование и наука	Сфера профессионального обучения	<i>педагогическая деятельность</i>	преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, отсутствует. ООП (ОПОП) сформирована на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники; иные источники информации.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 – знать основные понятия системного подхода, методiku его применения при проведении анализа проблемных ситуаций УК-1.1.2 – знать метод анализа проблемных ситуаций при выработки стратегии действий УК-1.1.3 – знать этапы выработки стратегии действий с учетом критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2.1 – уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного

		<p>подхода</p> <p>УК-1.2.2. – уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций для выработки стратегии действий</p> <p>УК-1.2.3 – уметь вырабатывать стратегию действий для решения выявленных проблем</p> <p>УК-1.3.1 – владеть системным подходом для выявления проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3.2 – владеть методом анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.3.3 – владеть процедурой выработки стратегии действий для решения выявленных проблем</p>
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.1 – знать основные понятия теории управления проектами</p> <p>УК-2.1.2 – знать этапы проекта в процессе его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1.3 – знать инструменты, методы, подходы, используемые при управлении проектом</p> <p>УК-2.2.1 – уметь формировать проектную команду</p> <p>УК-2.2.2. – уметь планировать и контролировать процесс выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2.3 – уметь рассчитывать бюджет проекта</p> <p>УК-2.3.1 – владеть инструментами, методами, подходами, используемыми в управлении проектами</p> <p>УК-2.3.2 – владеть навыками проектного менеджера</p> <p>УК-2.3.3 – владеть методами оптимизации затрат на проект</p>
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<p>УК-3.1.1 – знать основы организации командной работы</p> <p>УК-3.1.2 – знать процедуру выработки</p>

	командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>командной стратегии</p> <p>УК-3.2.1 – уметь организовывать и руководить работой команды</p> <p>УК-3.2.2 – уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.3.1 – владеть навыками организации и руководства работой команды</p> <p>УК-3.3.2 – владеть навыками выработки командной стратегии</p>
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.1 – знать современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.1.2 – знать иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2.1 – уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2.2. – уметь общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3.1 – владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3.2 – владеть иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</p>
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>УК-5.1.1 – знать особенности национальных культур</p> <p>УК-5.1.2 – знать подходы к организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 – уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.2. – уметь проводить анализ особенностей различных культур для</p>

		<p>организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 – владеть навыками анализа особенностей разнообразных культур</p> <p>УК-5.3.2 – владеть навыками межкультурного взаимодействия</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.1 – знать подходы к определению приоритетов деятельности</p> <p>УК-6.1.2 – знать показатели оценки результатов деятельности</p> <p>УК-6.1.3 – знать методику проведения самооценки результатов работы</p> <p>УК-6.1.4 – знать подходы к совершенствованию собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.1 – уметь определять и реализовывать приоритеты деятельности</p> <p>УК-6.2.2. – уметь рассчитывать показатели оценки деятельности</p> <p>УК-6.2.3 – уметь проводить оценку результатов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.4 – уметь проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.3.1 – владеть подходами к определению приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.3.2 – владеть методами расчета показателей оценки деятельности</p> <p>УК-6.3.3 – владеть навыками оценки результатов собственной деятельности</p> <p>УК-6.3.4 – владеть навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности</p>

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
---------------------------------	---	--

общепрофессиональн х компетенций	компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ОПК-1.1.1 – знать экономическую, организационную, управленческую теории</p> <p>ОПК-1.1.2 – знать практики управления, в том числе использующие инновационный подход</p> <p>ОПК-1.2.1 – уметь решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной, управленческой теорий</p> <p>ОПК-1.2.2. – уметь обобщать и критически анализировать практики управления</p> <p>ОПК-1.3.1 – владеть подходами к решению профессиональных задач на основе знания экономической, организационной, управленческой теорий</p> <p>ОПК-1.3.2 – владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1.1 – знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>ОПК-2.1.2 – знать интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2.1 – уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2.2. – уметь использовать интеллектуальные</p>

		<p>информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3.1 – владеть современными техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3.2 – владеть навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1.1 – знать подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.1.2 – знать методы оценки внешней среды</p> <p>ОПК-3.2.1 – уметь рассчитывать экономическую, социальную эффективность организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2.2. – уметь применять методы анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)</p> <p>ОПК-3.3.1 – владеть навыками расчета показателей экономической, социальной эффективности организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3.2 – владеть методами анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	ОПК-4.1.1 – знать области эффективного применения проектного и процессного подходов в управлении

	<p>использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1.2 – знать этапы разработки стратегии организации и ее реализации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.2.1 – уметь руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ОПК-4.2.2. – уметь разрабатывать стратегию организации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.3.1 – владеть лидерскими и коммуникативными навыками, современными практиками управления для осуществления руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>ОПК-4.3.2 – владеть навыками разработки стратегии организации, оценки бизнес-моделей, анализа рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1.1 – знать методы оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.1.2 – знать методологию и практику проведения научно-исследовательских проектов</p> <p>ОПК-5.2.1 – уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.2.2. – уметь выполнять научно-исследовательские</p>

		<p>проекты</p> <p>ОПК-5.3.1 – владеть методами оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.3.2 – владеть навыками выполнения научно-исследовательских проектов</p>
--	--	--

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>ПК-1.1.1 – знать основы управления организациями, подразделениями, командами</p> <p>ПК-1.1.2 – знать общие функции управления объектом</p> <p>ПК-1.1.3 – знать методы управления проектами, в том числе сетевое планирование и управление</p> <p>ПК-1.2.1 – уметь управлять организацией, подразделением, проектом</p> <p>ПК-1.2.2. – уметь планировать работу организации, подразделения, команды, организовывать и контролировать работу по выполнению планов</p> <p>ПК-1.2.3 – уметь применять методы управления проектами, в том числе методы сетевого планирования и управления</p> <p>ПК-1.3.1 – владеть навыками управления организацией, подразделением, командой</p> <p>ПК-1.3.2 – владеть навыками планирования, организации, контроля работы организации, подразделения, команды</p> <p>ПК-1.3.3 – владеть методами управления проектами, в том числе методами</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>сетевого планирования и управления</p> <p>ПК-2.1.1 – знать методику проведения исследований</p> <p>ПК-2.1.2 – знать подходы к оценке результатов исследований</p> <p>ПК-2.1.3 – знать подходы к выявлению и формулировке проблем управления</p> <p>ПК-2.1.4 – знать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления</p> <p>ПК-2.2.1 – уметь проводить исследования в соответствии с научно обоснованной методикой</p> <p>ПК-2.2.2. – уметь проводить комплексную оценку результатов исследований</p> <p>ПК-2.2.3 – уметь выявлять и формулировать проблему в теоретической и прикладной области</p> <p>ПК-2.2.4 – уметь критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления</p> <p>ПК-2.3.1 – владеть методологией проведения исследований</p> <p>ПК-2.3.2 – владеть методами комплексной оценки результатов исследований</p> <p>ПК-2.3.3 – владеть методикой выявления проблем управления и способностью их корректной формулировки</p> <p>ПК-2.3.4 – владеть навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований</p>
-------------------------------------	---	--

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень					
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		УК-1.1.1 – знать основные понятия системного подхода, методику его применения при проведении анализа проблемных ситуаций УК-1.1.2 – знать метод анализа проблемных ситуаций при выработки стратегии действий УК-1.1.3 – знать этапы выработки стратегии действий с учетом критического анализа проблемных ситуаций	УК-1.2.1 – уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.2.2 – уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций для выработки стратегии действий УК-1.2.3 – уметь выработать стратегию действий для решения выявленных проблем	УК-1.3.1 – владеть системным подходом для выявления проблемных ситуаций УК-1.3.2 – владеть методом анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.3.3 – владеть процедурой выработки стратегии действий для решения выявленных проблем					
		Шифр	УК-1								
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом				1	2	3					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Современные научные проблемы управления	V	V		V	V		
			Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	V	V		V	V		
		2 семестр	Б1.В.04	Антидопинговое регулирование		V		V		V	
			Б1.В.06	Генезис международного спортивного и олимпийского движения	V			V		V	
			Б1.В.08	Научно-прикладные аспекты международного спортивного и олимпийского движения			V		V		V
			Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа			V		V		V
	2 курс	4 семестр	Б2.В.02 (П)	Преддипломная практика	V	V	V	V	V	V	V
			Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень					
Плани	Наиме	Способен управлять		УК-2.1.1 – знать основные понятия	УК-2.2.1 – уметь формировать	УК-2.3.1 – владеть инструментами, методами, подходами,					

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		нование		проектом на всех этапах его жизненного цикла	теории управления проектами УК-2.1.2 – знать этапы проекта в процессе его жизненного цикла УК-2.1.3 – знать инструменты, методы, подходы, используемые при управлении проектом			проектную команду УК-2.2.2. – уметь планировать и контролировать процесс выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2.3 – уметь рассчитывать бюджет проекта			используемыми в управлении проектами УК-2.3.2 – владеть навыками проектного менеджера УК-2.3.3 – владеть методами оптимизации затрат на проект				
		Шифр												УК-2	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом															
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс		1 семестр	Б1.О.03	Проектный и процессный подходы в управлении	V	V		V	V		V	V		
	2 курс		3 семестр	Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
			4 семестр	Б1.В.09	Имидж олимпийца: история и современность			V	V			V			
				Б2.В.02 (П)	Преддипломная практика	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
				Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень				
планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			УК-3.1.1 – знать основы организации командной работы УК-3.1.2 – знать процедуру выработки командной стратегии			УК-3.2.1 – уметь организовывать и руководить работой команды УК-3.2.2 – уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей			УК-3.3.1 – владеть навыками организации и руководства работой команды УК-3.3.2 – владеть навыками выработки командной стратегии		
		Шифр		УК-3											
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом															
Этапы формирования компетенций в	1 курс		1 семестр	Б1.В.05	Современная политическая стратегия России и международные конфликты	V	V		V	V		V	V		
	2 курс		1 семестр	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	V	V		V	V		V	V		
				Б1.В.10	Организация и управление	V	V		V	V		V	V		

процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр		олимпийским образованием										
			ФТД.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	V			V			V			
		4 семестр	Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V		V	V		
			Б2.В.02 (П)	Преддипломная практика	V	V		V	V		V	V		
			Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V		V	V		
уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень			
планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК-4.1.1 – знать современные коммуникативные технологии УК-4.1.2 – знать иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий			УК-4.2.1 – уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий УК-4.2.2. – уметь общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии			УК-4.3.1 – владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий УК-4.3.2 – владеть иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия			
			Шифр	УК-4										
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом														
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	V			V			V			
			Б1.В.07	Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения	V			V			V			
		Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	V			V			V				
	2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Иностранный язык делового общения		V			V			V		
			Б1.В.Д В.01.01	Речевые коммуникации в	V	V		V	V		V	V		

				управленческой деятельности										
			Б1.В.Д В.01.02	Речевое общение в менеджменте	V	V		V	V		V	V		
			Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V			V			V			
		4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V		V	V		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование		УК-5.1.1 – знать особенности национальных культур УК-5.1.2 – знать подходы к организации межкультурного взаимодействия			УК-5.2.1 – уметь учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия УК-5.2.2. – уметь проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия			УК-5.3.1 – владеть навыками анализа особенностей разнообразных культур УК-5.3.2 – владеть навыками межкультурного взаимодействия			
			Шифр											УК-5
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом														
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПО)		1 курс		Б1.В.05	Современная политическая стратегия России и международные конфликты		V		V			V		
				Б1.В.07	Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения	V			V		V			
		2 курс		3 семестр		Б1.В.01	Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование	V			V		V	
						Б1.В.02	Иностранный язык делового общения		V		V		V	
						Б1.В.Д В.01.01	Речевые коммуникации в управленческой деятельности	V	V		V	V		V
				Б1.В.Д В.01.02	Речевое общение в менеджменте	V	V		V	V		V	V	
				Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V		V	V	
				4 семестр		Б1.В.12	Российская Федерация в международном спортивном сообществе	V	V		V	V		V
		Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			V	V		V	V		V	V	
		Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			V	V		V	V		V	V	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень			
Плани			Способен определять и		УК-6.1.1 – знать подходы к			УК-6.2.1 – уметь определять и			УК-6.3.1 – владеть			

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	определению приоритетов деятельности УК-6.1.2 – знать показатели оценки результатов деятельности УК-6.1.3 – знать методику проведения самооценки результатов работы УК-6.1.4 – знать подходы к совершенствованию собственной деятельности	реализовывать приоритеты деятельности УК-6.2.2. – уметь рассчитывать показатели оценки деятельности УК-6.2.3 – уметь проводить оценку результатов собственной деятельности УК-6.2.4 – уметь проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности	подходами к определению приоритетов собственной деятельности УК-6.3.2 – владеть методами расчета показателей оценки деятельности УК-6.3.3 – владеть навыками оценки результатов собственной деятельности УК-6.3.4 – владеть навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности										
	Шифр	УК-6													
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом															
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.03	Теория дипломатии и современная дипломатическая система				V				V			
			Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	V					V			V		
		ФТД.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	V	V					V	V		V	V	
	2 курс	3 семестр	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа				V	V			V	V		V
			Б1.В.11	Теория и практика организации крупных международных соревнований	V	V				V	V		V	V	
		4 семестр	Б1.В.09	Имидж олимпийца: история и современность					V				V		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		V	V	V	V			V	V	V	V	V	V	
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень						
планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой			ОПК-1.1.1 – знать экономическую, организационную, управленческую теории ОПК-1.1.2 – знать практики управления, в том числе использующие инновационный подход			ОПК-1.2.1 – уметь решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной, управленческой теорий ОПК-1.2.2. – уметь обобщать и критически анализировать			ОПК-1.3.1 – владеть подходами к решению профессиональных задач на основе знания экономической, организационной, управленческой теорий			

				теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				практики управления	ОПК-1.3.2 – владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления				
				Шифр	ОПК-1								
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом													
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Современные научные проблемы управления	V			V			V		
			Б1.О.05	Развитие теории и методологии менеджмента		V		V				V	
			Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	V			V			V		
	2 курс	4 семестр	Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V		V	V	
			Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V		V	V	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование		ОПК-2.1.1 – знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.1.2 – знать интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении управленческих и исследовательских задач			ОПК-2.2.1 – уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2.2. – уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач			ОПК-2.3.1 – владеть современными техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских их задач ОПК-2.3.2 – владеть навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских их задач		
			Шифр										
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом													
Эт	1	сел	Б1.О.05	Развитие теории и		V		V			V		

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	2 семестр	Б1.О.01	Исследование систем управления	V			V		V			
		3 семестр	Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V	V	V		
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V	V	V		
		2 семестр		методологии менеджмента									
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень			Завершающий уровень					
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		ОПК-3.1.1 – знать подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений ОПК-3.1.2 – знать методы оценки внешней среды			ОПК-3.2.1 – уметь рассчитывать экономическую, социальную эффективность организационно-управленческих решений ОПК-3.2.2. – уметь применять методы анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)			ОПК-3.3.1 – владеть навыками расчета показателей экономической, социальной эффективности организационно-управленческих решений ОПК-3.3.2 – владеть методами анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)		
			Ши фр	ОПК-3									
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом													
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Современный стратегический анализ	V	V		V	V	V	V		
		4 семестр	Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V	V	V		
		4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V	V	V		
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень			Завершающий уровень					
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и		ОПК-4.1.1 – знать области эффективного применения проектного и процессного подходов в управлении ОПК-4.1.2 – знать этапы разработки стратегии			ОПК-4.2.1 – уметь руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.2.2. –			ОПК-4.3.1 – владеть лидерскими и коммуникативными навыками, современными практиками управления для осуществления руководства проектной и		
			Ши фр	ОПК-4									

			коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	организации и ее реализации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности	уметь разрабатывать стратегию организации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		процессной деятельностью в организации ОПК-4.3.2 – владеть навыками разработки стратегии организации, оценки бизнес-моделей, анализа рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности				
		Шифр	ОПК-4								
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	3 семестр	Б1.О.03	Проектный и процессный подходы в управлении	V	V		V	V	V	V
			Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V	V	V
	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V		V	V	V	V
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень		Завершающий уровень				
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.1 – знать методы оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.1.2 – знать методологию и практику проведения научно-исследовательских проектов	ОПК-5.2.1 – уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2.2. – уметь выполнять научно-исследовательские проекты		ОПК-5.3.1 – владеть методами оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.3.2 – владеть навыками выполнения научно-исследовательских проектов				
			Шифр	ОПК-5							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом											
Этапы формирования компетенций в	2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Исследование систем управления	V			V		V	
			Б1.О.04	Современный стратегический анализ		V		V		V	
			Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	V	V		V	V	V	V

процессе освоения ООП (ОПОП)	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		ПК-1.1.1 – знать основы управления организациями, подразделениями, командами ПК-1.1.2 – знать общие функции управления объектом ПК-1-1.3 – знать методы управления проектами, в том числе сетевое планирование и управление			ПК-1.2.1 – уметь управлять организацией, подразделением, проектом ПК-1.2.2. – уметь планировать работу организации, подразделения, команды, организовывать и контролировать работу по выполнению планов ПК-1.2.3 – уметь применять методы управления проектами, в том числе методы сетевого планирования и управления			ПК-1.3.1 – владеть навыками управления организацией, подразделением, командой ПК-1.3.2 – владеть навыками планирования, организации, контроля работы организации, подразделения, команды ПК-1.3.3 – владеть методами управления проектами, в том числе методами сетевого планирования и управления		
		Шифр	ПК-1									
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом												
2 курс	4 семестр	Б1.В.04	Антидопинговое регулирование	V			V		V			
		Б1.В.10	Организация и управление олимпийским образованием		V			V		V		
	Б1.В.01	Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование			V			V			V	
	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным		Способен обобщать и критически оценивать		ПК-2.1.1 – знать методику проведения исследований ПК-2.1.2 – знать			ПК-2.2.1 – уметь проводить исследования в соответствии с научно			ПК-2.3.1 – владеть методологией проведения исследований		

исследованиям, ГИА		результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	подходы к оценке результатов исследований ПК-2.1.3 – знать подходы к выявлению и формулировке проблем управления ПК-2.1.4 – знать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления				обоснованной методикой ПК-2.2.2. – уметь проводить комплексную оценку результатов исследований ПК-2.2.3 – уметь выявлять и формулировать проблему в теоретической и прикладной области ПК-2.2.4 – уметь критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления				ПК-2.3.2 – владеть методами комплексной оценки результатов исследований ПК-2.3.3 – владеть методикой выявления проблем управления и способностью их корректной формулировки ПК-2.3.4 – владеть навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований									
	Шифр	ПК-2																		
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом																				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.03	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	V					V					V					
			Б1.В.06	Генезис международного спортивного и олимпийского движения	V					V					V					
		2 семестр	Б1.В.08	Научно-прикладные аспекты международного спортивного и олимпийского движения		V					V					V				
			Б2.В.01(II)	Научно-исследовательская работа	V	V					V	V				V	V			
	2 курс	3 семестр	Б1.В.11	Теория и практика организации крупных международных соревнований				V				V						V		
			Б1.В.12	Российская Федерация в международном спортивном сообществе					V					V						V
		4 семестр	Б2.В.02(II)	Преддипломная практика	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	Не менее 70%
2.	Численность педагогических работников РГУФКСМиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	Не менее 60%
3.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц, привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее, установленного ФГОС)	%	не менее 5%
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике РГУФКСМиТ, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием ООП (ОПОП)	Руководитель научного содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес
---	--------------	----------------------------	-------

п \ п	дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Исследование систем управления	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
2	Современные научные проблемы управления	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
3	Проектный и процессный подходы в управлении	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1

		Adobe Acrobat DC.	
4	Современный стратегический анализ	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
5	Развитие теории и методологии менеджмента	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование	Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6
	Иностранный язык делового общения	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

<p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
<p>Антидопинговое регулирование</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
<p>Современная политическая стратегия России и международные конфликты</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
<p>Генезис международного спортивного и</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>

	<p>олимпийского движения</p>	<p>Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	
	<p>Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
	<p>Научно-прикладные аспекты международного спортивного и олимпийского движения</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
	<p>Имидж олимпийца: история и современность</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение:</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>

	<p>а) операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	
<p>Организация и управление олимпийским образованием</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
<p>Теория и практика организации крупных международных соревнований</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>
<p>Российская Федерация в международном спортивном сообществе</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 280 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) офисный пакет приложений – Microsoft</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1, стр. 6</p>

	Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	
Речевые коммуникации в управленческой деятельности	Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 411 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
Речевое общение в менеджменте	Аудитории № 406, 407, 408, 408а, 411 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
Ознакомительная практика	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
Практика по профилю профессиональной деятельности	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
Научно-исследовательская работа	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
Преддипломная практика	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
Использование электронной	Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с	г.Москва, Сиреневый б-р,

	<p>информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ</p>	<p>возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>д.4, стр.1</p>
	<p>Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Аудитории № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система – Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)</p>	<p>Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие имеющегося в наличии обновляемого при необходимости лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	188	1	188
2	занятия семинарского типа		388	1	388
3	групповые консультации	перед экзаменом на очной форме обучения	5	2	10
		перед итоговым (государственным) экзаменом	0	2	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	29,3	1,5	43,95
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	0	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	0
7	руководство	магистратура	1	60	60

	выполнением выпускных квалификационных работ				
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	1	0,1	0,1
		дифференцированный зачет	16	0,1	1,6
		экзамен	5	0,2	1
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
Контактная работа с использованием ЭИОС					
11	групповые консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения		2	0

ИТОГО: 693,9

2 ЧАСТЬ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график (приложение 1) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Регламентом разработки и утверждения по образовательным программам высшего образования, входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

3 ЧАСТЬ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 2) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

4 ЧАСТЬ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик (приложение 3) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочей программы практики по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

5 ЧАСТЬ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 4) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения программы ГИА по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

6 ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы (приложение 5) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения методических материалов по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

7 ЧАСТЬ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств (приложение 6) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8 ЧАСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания (приложение 7) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9 ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы (приложение 8) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в

соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.