

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«*16*» *сентября* 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.06.2024 г. (протокол №159) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общую характеристику основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы), рабочие программы дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонд оценочных средств) – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующим индикатором достижения компетенции:

УК-5.11 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требования к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 39 от «26» сентября 2019 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составители:

Гониянц Степан Александрович, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Павлов Евгений Александрович, к.п.н., доцент, доцент кафедры рекреации
и спортивно-оздоровительного туризма

Гридчина Людмила Анатольевна, старший преподаватель кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Заключения работодателей:

1.Смирнов Дмитрий Витальевич, доктор педагогических наук, Президент
Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения

2 Козлов Александр Иванович, Президент Федерации рафтинга г. Москвы

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) | |
| 2. | Учебный план и календарный учебный график | |
| 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 4. | Программы практик | |
| 5. | Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | |
| 6. | Методические материалы | |
| 7. | Оценочные средства (фонд оценочных средств) | |

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является:

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации установленных программой ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовить выпускников, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и воспитания, формах и методах организации, планирования и управления рекреационно-оздоровительной, туристской, тренировочной и соревновательной деятельностью на занятиях различной продолжительности;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.

Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:

- сформировать компетенции к самостоятельному, творческому решению воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли и туристской индустрии;
- обеспечить готовность к организации, планированию и управлению рекреативно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельностью, нацеленных на физическую рекреацию населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека;
- научить владению организационно-управленческими и финансово-хозяйственными компетенциями, методикой научных исследований, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным

разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в профессиональной деятельности по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы – да.

Применение электронного обучения – нет.

Применение дистанционных образовательных технологий – нет.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Спортивно-оздоровительный туризм.

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению ООП (ОПОП) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники:

- учреждения, осуществляющие рекреационно-оздоровительную и туристско-оздоровительную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- учреждения, осуществляющие профессиональное обучение, профессиональное образование в сфере физического воспитания, физической культуры и массового спорта (в т.ч. фитнеса);
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Сфера профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности |
|--|---|--|---|
| <i>01 Образование и наука</i> | Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Педагогический | Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | спорта, в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| 01 Образование и наука | Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Научно-исследовательский | Планирование и выполнение прикладных работ исследовательского теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте, в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| 05 Физическая культура и спорт | Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Тренерский | Подготовка спортсменов |
| 05 Физическая культура и спорт | Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Рекреационно-оздоровительный | Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме |
| 05 Физическая культура и спорт | Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Организационно-методический | Разработка и реализация специальных двигательных режимов, ориентированных на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений |

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;
- туристский продукт;
- индустрия туризма, фитнеса, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;

- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
- процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) |
| 2. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 05 Физическая культура и спорт | | |
| 3. | 05.003 | Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035) |
| 4. | 05.005 | Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135) |
| 5. | 05.007 | Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован |

| | | |
|----|--------|--|
| | | Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741) |
| 6. | 05.008 | Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694) |

Также при разработке ОПОП могут использоваться профессиональные стандарты из областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, отраженных в п. 1.11. ФГОС, в том числе ориентированные на уровни квалификации ниже пятого.

| | | |
|--|--------|--|
| 04 Культура, искусство | | |
| 8. | 04.005 | Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924) |
| 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) | | |
| 7. | 33.023 | Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2017 г. № 702н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2017 г., регистрационный № 48598) |

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника |
|---|---|---|
| Системное критическое мышление и | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <p>оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | <p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | образования в течение всей жизни | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|--|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного возраста и пола | |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | |
| Воспитание | ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | |
| Воспитание | ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | |
| Обеспечение безопасности | ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | |
| Профилактика допинга | ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения | |

| | | |
|---|--|--|
| | допинга | |
| Контроль и анализ | ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | |
| Контроль и анализ | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | |
| Научные исследования | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | |
| Правовая культура | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | |
| Организационно-методическое и проектное обеспечение | ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | |
| Организационно-методическое и проектное обеспечение | ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | |
| | ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и | |

| | | |
|--|---------|--|
| | занятий | |
|--|---------|--|

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический | | |
| | ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский | | |
| | ПК-2 Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Рекреационно-оздоровительный | | |
| | ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной | |

| | | |
|---|--|--|
| | деятельности | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-методический | | |
| | ПК-4 Готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий | | |
| | ПК- 5 Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский | | |
| | ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма | |
| | ПК-7 Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы | |

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
|---|--------------|-----|---------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | | | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | | | | | | | | | | | | | |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование компетенций в процессе освоения | 1 | 2 | Б1.О.01 | Философия | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.02 | История России | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5,6 | Б1.О.19 | Основы менеджмента рекреации и туризма | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 4 | 7,8 | Б1.В.05 | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.06 | Информационные технологии в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.09 | Теория и методика физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б2.В.03(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | | | Продвинутый уровень | | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шифр | | УК-2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | | 2 | 3 | Б1.О.08 | Основы правоведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 5,6 | Б1.О.15 | Рекреология с основами курортологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 7 | Б1.О.41 | Поисково-спасательные работы в условиях природной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | Б1.В.03 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 7,8 | Б1.В.05 | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 5 | Б1.В.15 | Туристские формальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 6 | Б1.В.17 | Туроперейтинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3,4 | 6,7 | Б1.В.18 | Маркетинг рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | Б1.В.19 | Экономика рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 8 | Б2.В.03(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | ФТД.В.01 | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | | | Продвинутый уровень | | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | |
|--|--------------|----------|---|--|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | Шифр | УК-3 | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3 | Б1.О.06 | Психология | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.07 | Культурология | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.24 | Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.36 | Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.42 | Психология туристской группы | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.02 | Религиоведение | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.08 | Педагогика | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.11 | Экскурсоведение | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.13 | Этикет и гостеприимство | | | | | | | | | | |
| | 2,3 | 4,5 | Б1.В.14 | Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.22 | Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б2.В.01(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б2.В.02(П) | Тренерская практика | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | ФТД.В.02 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | |
| | Шифр | | | УК-4 | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--|---|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 1,2 | Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.17 | Иностранный язык (профессиональный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.В.01 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | | | Продвинутый уровень | | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шифр | | УК-5 | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 2 | Б1.О.01 | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.02 | История России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.О.07 | Культурология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.02 | Религиоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.07 | История физической культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.11 | Экскурсоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.12 | Основы социологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.13 | Этикет и гостеприимство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | | | Продвинутый уровень | | | | | Завершающий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шифр | | УК-6 | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 1 | Б1.О.14 | Введение в профессиональную деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.08 | Педагогика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б2.В.03(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
|--|--------------|---------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | Шифр | УК-7 | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 2 | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.27 | Виды фитнес-гимнастики | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.28 | Музыкально-ритмическое воспитание | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.29 | Лыжные гонки | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.30 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.31 | Гимнастика | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.32 | Плавание | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.33 | Подвижные игры | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.34 | Волейбол | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.О.35 | Баскетбол | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.ДВ.01.01 | Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис) | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.ДВ.01.02 | Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг) | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.В.ДВ.02.01 | Тренажерные технологии в фитнес индустрии | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы скалолазания и альпинизма | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.В.ДВ.03.01 | Самооборона | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.В.ДВ.03.02 | Компьютерный спорт | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.ДВ.03.03 | Тяжелая атлетика | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.ДВ.03.04 | Фехтование | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.ДВ.03.05 | Акробатика | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.ДВ.03.06 | Гольф | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Б1.В.ДВ.03.07 | Скандинавская ходьба | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Б1.В.ДВ.03.08 | Горные лыжи | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | Шифр | УК-8 | | | | | | | | | | | | |

| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 2 | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.09 | Общая экология и специальная гигиена | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.16 | Биоритмология | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.40 | Безопасность в туризме | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.43 | Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б2.В.01(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б2.В.02(П) | Тренерская практика | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 1,2 | Б1.О.10 | Анатомия и морфология человека | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.11 | Физиология человека | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.16 | Биоритмология | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.29 | Лыжные гонки | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.30 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.31 | Гимнастика | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.32 | Плавание | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.33 | Подвижные игры | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.34 | Волейбол | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.О.35 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | | Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|------------|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | | | | | | | | | | | | |
| | | | Шифр | ОПК-2 | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3,4 | Б1.О.27 | Виды фитнес-гимнастики | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.28 | Музыкально-ритмическое воспитание | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.29 | Лыжные гонки | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.30 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.О.31 | Гимнастика | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.32 | Плавание | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.33 | Подвижные игры | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.34 | Волейбол | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.О.35 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | | Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3,4 | Б1.О.27 | Виды фитнес-гимнастики | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.28 | Музыкально-ритмическое воспитание | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | Начальный уровень | | | Продвинутый уровень | | | Завершающий уровень | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | | Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | негативного социального поведения | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | Шифр | | ОПК-4 | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 4 | 8 | Б1.О.18 | Основы антидопингового обеспечения | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.23 | Технологии массовых туристских мероприятий | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | | Начальный уровень | | Продвинутый уровень | | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | | Код индикатора достижения компетенции | | Код индикатора достижения компетенции | | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3 | Б1.О.07 | Культурология | | | | | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.09 | Общая экология и специальная гигиена | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.14 | Введение в профессиональную деятельность | | | | | | | |
| | 1 | 1 | Б1.О.25 | География рекреационных систем и туризма | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.26 | Краеведение | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.36 | Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.44 | Современные технологии организации детского отдыха | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенции | | | | | | Начальный уровень | | Продвинутый уровень | | Завершающий уровень | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | Наименование | | Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | Код индикатора достижения компетенции | | Код индикатора достижения компетенции | | Код индикатора достижения компетенции | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | Шифр | ОПК-6 | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|--------------|---|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 5 | Б1.О.12 | Физическая реабилитация | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.22 | Основы спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.24 | Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.40 | Безопасность в туризме | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.43 | Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | | Шифр | ОПК-7 | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3,4 | Б1.О.11 | Физиология человека | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.18 | Основы антидопингового обеспечения | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | | Шифр | ОПК-8 | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 5 | Б1.О.12 | Физическая реабилитация | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.13 | Массаж | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|--------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-9 | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3 | Б1.О.06 | Психология | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.10 | Анатомия и морфология человека | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-10 | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 5,6 | Б1.О.19 | Основы менеджмента рекреации и туризма | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.21 | Анимационная деятельность в рекреации и туризме | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.22 | Основы спортивно-оздоровительного туризма | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.36 | Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.42 | Психология туристской группы | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
| | Шифр | ОПК-11 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 1 | 1,2 | Б1.О.10 | Анатомия и морфология человека | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.11 | Физиология человека | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.26 | Краеведение | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | | | Шифр | ОПК-12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 3 | Б1.О.08 | Основы правоведения | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.41 | Поисково-спасательные работы в условиях природной среды | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | | | Наименование | Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | | | Шифр | ОПК-13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 5,6 | Б1.О.19 | Основы менеджмента рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.21 | Анимационная деятельность в рекреации и туризме | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.22 | Основы спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.23 | Технологии массовых туристских мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.24 | Проектирование образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|------------|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.26 | Краеведение | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.38 | Топография и ориентирование на местности | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.40 | Безопасность в туризме | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | | Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | Шифр | | | ОПК-14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 5,6 | Б1.О.15 | Рекреалогия с основами курортологии | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.17 | Иностранный язык (профессиональный) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5,6 | Б1.О.19 | Основы менеджмента рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.20 | Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.23 | Технологии массовых туристских мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б2.О.02(П) | Профессионально-ориентированная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | | Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | |
| | Шифр | | | ОПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 4 | 7 | Б1.О.20 | Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1,2 | Б1.О.22 | Основы спортивно-оздоровительного туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7 | Б1.О.23 | Технологии массовых туристских мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3,4 | Б1.О.27 | Виды фитнес-гимнастики | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.О.37 | Материально-техническое обеспечение туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.О.38 | Топография и ориентирование на местности | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б1.О.39 | Технологии организации и содержание питания в | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | туризме | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | | | | |
| | | Шифр | ПК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 4 | 7,8 | Б1.В.05 | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | Б1.В.08 | Педагогика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б1.В.09 | Теория и методика физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.В.10 | Теория и методика физической рекреации | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-4 | 3-7 | Б1.В.20 | Теория и методика туризма | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.22 | Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б2.В.01(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма | | | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | | | | | | | | | | | | |
| | | Шифр | ПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 4 | 7,8 | Б1.В.05 | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.В.21 | Исследовательская деятельность учащихся в природе | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б2.В.01(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|---|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | Шифр | | ПК-3 | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 1 | 1 | Б1.В.04 | Математика | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б1.В.05 | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | Б1.В.06 | Информационные технологии в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | | |
| | 3 | 5 | Б1.В.21 | Исследовательская деятельность учащихся в природе | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | Б2.В.01(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | Шифр | | ПК-4 | | | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 3 | 6 | Б1.В.16 | Мониторинг физического состояния человека | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.17 | Туроперейтинг | | | | | | | | | | |
| | 2-4 | 3-7 | Б1.В.20 | Теория и методика туризма | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | Б2.В.03(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА | Наименование | | Готов разрабатывать и реализовывать программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, подбора соответствующих | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | Код индикатора достижения компетенции | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | средств и методов их реализации | | | | | | | | | |
|---|-----|------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Шифр | | ПК-5 | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | | | | | | | |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | 2 | 4 | Б1.В.09 | Теория и методика физической культуры и спорта | | | | | | | | | |
| | 2,3 | 4,5 | Б1.В.14 | Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма | | | | | | | | | |
| | 3,4 | 6,7 | Б1.В.18 | Маркетинг рекреации и туризма | | | | | | | | | |
| | 2-4 | 3-7 | Б1.В.20 | Теория и методика туризма | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б1.В.22 | Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | Б2.В.02(П) | Тренерская практика | | | | | | | | | |
| | 4 | 7,8 | Б3.О.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | не менее 70 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | не менее 60 |
| 3. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу | тыс.руб. | составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | утверждаемого федеральным исполнительной власти России |
| 4. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % | не менее 5 |

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль **Спортивно-оздоровительный туризм** (2020 год набора, очная форма обучения)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|---|
| 1. | Философия | Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 2. | История России | Аудитория 403 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 3. | Иностранный язык: английский | Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 12 посадочных мест, Учебная доска | |
| | | Аудитория 507 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | Аудитория 432 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---|
| 5. | Физическая культура и спорт | Аудитория 161 МБК Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | |
| | | Аудитория 162 МБК Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | |
| 6. | Психология | Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 7. | Культурология | Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 8. | Основы правоведения | Аудитория 210 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 9. | Общая экология и специальная гигиена | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | | Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| | | Аудитория 459 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.. |
| 10. | Анатомия и морфология человека | Аудитория 131 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 15 посадочных мест, Учебная доска | |
| 11. | Физиология человека | Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска | |
| 12. | Физическая реабилитация | Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 13. | Массаж | Аудитория 346 аудитории массажа Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 массажных кушеток | |
| 14. | Введение в профессиональную деятельность | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 15. | Рекреалогия с основами курортологии | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | бульвар, д.4, стр.6 | | SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 16. | Биоритмология | Аудитория 238 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска | |
| 17. | Иностранный язык (профессиональный): английский | Аудитория 511 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 18. | Иностранный язык (профессиональный): немецкий | Аудитория 511 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 19. | Основы антидопингового обеспечения | Аудитория 342 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 20. | Основы менеджмента рекреации и туризма | Аудитория 408 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 21. | Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма | Аудитория 407 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 22. | Анимационная деятельность в рекреации и туризме | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 23. | Основы спортивно-оздоровительного туризма | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 24. | Технологии массовых туристских мероприятий | Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 25. | Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 26. | География рекреационных систем и | Аудитория 439 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|
| | туризма | | | Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 27. | Краеведение | Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 28. | Виды фитнес-гимнастики | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 29. | Музыкально-ритмическое воспитание | Зал спортивных танцев 201 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4 | Хореографический станок | |
| 30. | Лыжные гонки | Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 15 посадочных мест, Учебная доска | |
| 31. | Легкая атлетика | Манеж легкоатлетический Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.3 | По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра | |
| 32. | Гимнастика | Зал гимнастики 205 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 4 | Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 33. | Плавание | Тренировочная ванна. Бассейн Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.2, стр.1а | Длина 50 метров, 10 дорожек | |
| 34. | Подвижные игры | Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт. | |
| | | Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 35. | Волейбол | Зал волейбола 230 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4 | Две игровые площадки, трибуны на 300 чел. | |
| 36. | Баскетбол | Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт. | |
| 37. | Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 38. | Материально-техническое обеспечение в туризме | Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 39. | Топография и ориентирование на местности | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | |
| 40. | Технологии организации и содержание питания в туризме | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 41. | Безопасность в туризме | Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый | 12 посадочных мест, Учебная доска | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | бульвар, д.4, стр.6 | | |
| 42. | Поисково-спасательные работы в условиях природной среды | Аудитория 428 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 43. | Психология туристской группы | Аудитория 459 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 44. | Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах | Аудитория 405 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4 | 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 45. | Современные технологии организации детского отдыха | Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 46. | Русский язык и культура речи | Аудитория 513 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 47. | Религиоведение | Аудитория 310 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 48. | Экономика | Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 49. | Математика | Аудитория 69 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4 | 20 посадочных мест. | |
| 50. | Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных | Аудитория 405 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4 | 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 51. | Информационные технологии в сфере рекреации и туризма | Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 10 посадочных мест, Учебная доска | |
| | | Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 52. | История физической культуры | Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| | | Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 53. | Педагогика | Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 54. | Теория и методика физической культуры и спорта | Аудитория 306 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1 | 48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 55. | Теория и методика физической рекреации | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 56. | Экскурсоведение | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 57. | Основы социологии | Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 58. | Этикет и гостеприимство | Аудитория 310 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 59. | Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма | Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 60. | Туристские формальности | Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 61. | Мониторинг физического состояния человека | Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 62. | Туроперейтинг | Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 63. | Маркетинг рекреации и туризма | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 64. | Экономика рекреации и туризма | Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 65. | Теория и методика туризма | Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| | | Помещение № 8 подвала (Скальная лаборатория) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4., стр. 6 | Скальный тренажер | |
| 66. | Исследовательская деятельность учащихся в природе | Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 67. | Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме | Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 68. | Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис) | Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| | | Универсальный зал (Модуль Д) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | Стойки для игры в бадминтон | |
| | | Зал настольного тенниса 223 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4 | Столы для настольного тенниса 9 шт. | |
| 69. | Водные виды спорта | Аудитория 323 | 30 посадочных мест, Учебная доска, | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | (гребной и парусный спорт, рафтинг) | Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | мультимедийное оборудование | 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 70. | Тренажерные технологии в фитнес индустрии | Аудитория 437 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 71. | Основы скалолазания и альпинизма | Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| | | Помещение № 8 подвала (Скальная лаборатория) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар, д.4., стр.6 | Скальный тренажер | |
| 72. | Самооборона | Аудитория 36 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 73. | Компьютерный спорт | Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 10 посадочных мест, Учебная доска | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 74. | Тяжелая атлетика | Аудитория 50 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 75. | Фехтование | Аудитория 231 – зал фехтования Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар, д.4, стр. 4 | тренажеры, спортивный инвентарь | |
| 76. | Акробатика | Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь | |
| 77. | Гольф | Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4 | Стойки для игры в бадминтон | |
| 78. | Скандинавская ходьба | Аудитория 282 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 20 посадочных мест, учебная доска | |
| 79. | Горный лыжи | Аудитория 282 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 20 посадочных мест, учебная доска | |
| 80. | Ознакомительная практика | Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1 | 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 81. | Профессионально- ориентированная | Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый | 30 посадочных мест, Учебная доска | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | практика | бульвар, д.4, стр.6 | | |
| 82. | Педагогическая практика | Аудитория 441 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 83. | Тренерская практика | Аудитория 416а Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 84. | Преддипломная практика | Аудитория 441 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 85. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Аудитория 417 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 86. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Аудитория 416а Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 87. | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 10 посадочных мест, Учебная доска | |
| | | Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 20 посадочных мест, Учебная доска | |
| 88. | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 | 60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 89. | Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся | Библиотека, аудитория 128 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 90. | | Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |
| 91. | | Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 | 16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется. |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 92. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4 | Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
|-----|---|--|--|--|

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессионального образования – бакалавриат

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 3. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | четыре |
| 4. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

| № п/п | Виды контактной работы | Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | Особенности контактной работы | Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения | Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах) | Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП) |
| Аудиторная контактная работа | | | | | |
| 1 | занятия лекционного типа | аудиторная учебная работа | 1096 | 1 | 1096 |
| 2 | занятия семинарского типа | | 1986 | 1 | 1986 |
| 3 | групповые консультации | перед экзаменом | 34 | 2 | 68 |
| | | перед зачетом на заочной форме обучения | 0 | 2 | 0 |
| | | перед итоговым (государственным) экзаменом | 1 | 2 | 2 |
| 4 | индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения | перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом | 0 | 0,25 | 0 |
| 5 | руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя) | бакалавриат, очная форма обучения (в неделю) | 20 | 2,5 | 50 |
| | | бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю) | 0 | 1,5 | 0 |
| | | руководитель практики от профильной организации (в неделю) | 14,66 | 2 | 29,32 |
| 6 | руководство курсовыми работами (курсовыми | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|--|----|------|------|
| | проектами) | | | | |
| 7 | руководство выполнением выпускных квалификационных работ | бакалавриат | 1 | 20 | 20 |
| 8 | аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся | зачет | 42 | 0,25 | 10,5 |
| | | дифференцированный зачет | 12 | 0,25 | 3 |
| | | экзамен | 34 | 0,35 | 11,9 |
| 9 | аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся | государственный экзамен | 1 | 0,35 | 0,35 |
| | | защита выпускной квалификационной работы | 1 | 0,35 | 0,35 |

ИТОГО: 3281,42