

ЛФК, Основы реаниматологии, Медицина катастроф, Реанимации и интенсивная терапия, Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

Умение

- различать общее и специальное воздействие физических факторов - опираться в оценке воздействия и эффективности физических факторов на физиологические и психологические реакции пациента;
- правильно и эффективно сочетать различные средства физической реабилитации.

Готовность

- применять широкий арсенал различных групп физических упражнений в сочетании с массажем и физическими факторами;
- использовать способы дозировки физических нагрузок при сочетанном использовании различных групп физических факторов на основе предшествующих.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия,		4,5	
------	--	--	-----	--

	познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами.			
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.		4,5	

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать: - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. Уметь: - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций.		4,5	
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		4,5	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать:		4,5	

	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.			
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе. Уметь: - эффективно работать в команде; - поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.		4,5	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Знать: - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. Уметь: - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.		4,5	

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Знать: - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на		4,5	
------	--	--	-----	--

	профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.			
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.		4,5	

ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.		4,5	
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Знать: - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-		4,5	
	этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.			

ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.		4,5	
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.		4,5	

ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Знать: - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента. Уметь: - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.		4,5	
--------	---	--	-----	--

ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Знать: - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. Уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.		4,5	

ПК-2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Знать: - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения. Уметь: - профессионально взаимодействовать с участниками лечебнодиагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.		4,5	
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Знать: - течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию; - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. Уметь: - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных		4,5	
	базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.			

ПК-2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебнодиагностического процесса; - принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.		4,5	
ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию. Знать: - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков. Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.		4,5	

ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия. Знать: - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики. Уметь: - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.		4,5	
--------	---	--	-----	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц,**
180 академических часов.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Определение понятия физиотерапия.	6	1	2	15		
2	Раздел 2. Классификация методов физиотерапии.	6	1	2	16		
3	Раздел 3. Естественные факторы природы.	6	1	2	15		

4	Раздел 4. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания.	6	1	2	15		
5	Раздел 5. Переформированные физические факторы (электролечение).	6	1	2	16		
6	Раздел 6. Механизмы действия физических факторов.	6	1	2	15		
Итого часов: 230			12	24	74		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие противопоказания к физиотерапии.	7	2	2	11		
2	Раздел 2. Современные физиотерапевтические технологии.	7	1	2	11		
3	Раздел 3. Реабилитация травматологических, больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	10		
4	Раздел 4. Реабилитация ортопедических больных с помощью физиотерапии. методик	7	1	2	11		
5	Раздел 5. Реабилитация хирургических больных с помощью физиотерапии. методик	7	1	2	11		
Итого часов: 206			16	20	170		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Как организована физиотерапевтическая служба и курортное дело в Российской Федерации.
2. Каковы правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета.
3. Основная аппаратура, применяемая в физиотерапии, ее технические характеристики и значения физических факторов и процедур.
4. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете: нормативные документы по охране труда и технике безопасности.
5. Механизм действия физических факторов.
6. Влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.
7. Перечислить и охарактеризовать принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.
8. Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп.
9. Показания и противопоказания к применению физических факторов.
10. Возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике.
11. Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.
12. Особенности проведения физиолечения у детей.
13. Использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур.
14. Действие минеральных вод при наружном и внутреннем употреблении. Виды минеральных ванн.
15. Виды водолечения.

16. Какие разновидности лечебных ванн применяются в клинической практике?
17. Каковы особенности воздействия ванн на организм больного в зависимости от их температуры?
18. Перечислить общие правила проведения процедуры принятия больным лечебной ванны.
19. Как делаются ножные контрастные ванночки у детей?
20. Опишите действие горячего и холодного душа.
21. В каких случаях больным применяют влажные укутывания?
22. Понятие о криотерапии. История развития криотерапии. Виды криотерапии.
23. Характеристика кишечного орошения. Показания и противопоказания к промыванию кишечника.
24. Характеристика видов бань: русской и сибирской бани, финской сауны, японской бани "Офуро", турецкой бани "Хамам".
25. Методики водолечения с применением хлоридно-сульфатнонатриевой минеральной воды при заболеваниях опорнодвигательного аппарата.
26. Методика применения грязевых, ароматических, контрастных, минеральных ванн при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатии, спондилопатии, болезни мягких тканей, остеопатии и хондропатии).
27. Методика применения скипидарных ванн при артрозной болезни.
28. Методика применения гидромассажа в травматологии.
29. Методика применения душей и местных ванн в травматологии и ортопедии.
30. Занятия лечебной гимнастикой в воде в травматологии и ортопедии.
31. Охарактеризовать методику проведения электролечения.
32. Охарактеризовать методику проведения гальванизации.
33. Охарактеризовать методику проведения лекарственного электрофореза.
34. Охарактеризовать методику проведения трансцеребральной импульсной электротерапии (электросон, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция).
35. Охарактеризовать методику проведения диадинамотерапии.
36. Охарактеризовать методику проведения амплипульстерапии.
37. Охарактеризовать методику проведения интерференцтерапии.
38. Охарактеризовать методику проведения флюктуоризации, флюктуофореза.
39. Охарактеризовать методику проведения электростимуляции.
40. Охарактеризовать методику проведения дарсонвализации.
41. Охарактеризовать методику проведения УВЧ-терапии

(электрическое поле УВЧ, УВЧ1 индуктотермия).

42. Охарактеризовать методику проведения магнитотерапии.
43. Охарактеризовать методику проведения франклинизации.
44. Охарактеризовать методику проведения аэроионотерапии.
45. Охарактеризовать методику проведения светолечения:
инфракрасное излучение.
46. Охарактеризовать методику проведения ультрафиолетового
излучения.
47. Охарактеризовать методику проведения аэрозольтерапии,
галотерапии.
48. Охарактеризовать методику проведения вибротерапии.
49. Охарактеризовать методику проведения баротерапии.
50. Охарактеризовать методику проведения ультразвуковой терапии, фонофореза.
51. Охарактеризовать методику проведения водолечения.
52. Охарактеризовать методику проведения бальнеотерапии.
53. Охарактеризовать методику применения питьевых минеральных вод.
54. Охарактеризовать методику проведения грязелечения.
55. Охарактеризовать методику проведения лечения теплом и холодом.
56. Охарактеризовать методику проведения гипокситерапии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Виды реабилитации : Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж : учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.: ил.
2. Малащенко М.М. Основные лечебные, реабилитационные и профилактические факторы общей физиотерапии : учеб. пособие / М.М. Малащенко. - М.: Физ. культура, 2011. - 57 с.
3. Справочник по физиотерапии / Под ред. В. Г. Ясногорского. - М.: Медицина, 1992. - 512 с.
4. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - М., 2013

б) Дополнительная литература:

1. Баранов А.Ю. Криотерапия в спорте : технологии, комментарии, прогнозы / А.Ю. Баранов // Медицина и спорт. - 2006. - N 5. - С. 38-39.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А.

Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.

3. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф.

Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007г.

4. Беленький В.Е. Перспективы применения метода функциональной электростимуляции в практической медицине / Беленький В.Е., Фролов В.А., Кривошеина Е.Н. // Кинезитерапия в практическом здравоохранении и спортивной медицине : Материалы 1-й Всерос. науч.практ. конф. М., 14-16 мая 2002 г. - М., 2002. - С. 21-25.

5. Гришель Л.И. Новые методы физиотерапии в лечении и реабилитации больных / Гришель Л.И. // Проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва : Тез. докл. Респ. науч.-практ. конф. - Минск, 1994. - С. 122-123.

6. Мусаев А.В. Бальнеотерапия ишемических заболеваний головного мозга / Мусаев А.В., Балакишиева Ф.К. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2004. - N 1.- С. 3-6.

7. Улащик В.С. Физиотерапия в современной медицине, ее достижения и перспективы развития / Улащик В.С. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2003. - N 1.- С. 9-18.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медицинские журналы и статьи ([RusMed](#)).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) «Электронные библиотечные системы:

2) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

Европейская федерация преподавателей сестринского дела (FINE)

<https://fine-europe.eu>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com) <https://medelement.com/>

Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru) <https://www.informio.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Библиотека «Куб» (www.koob.ru) <https://www.koob.ru/>

Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (fumo-spo.ru) <https://www.fumo-spo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru) <https://www.informio.ru/>

Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
<https://www.who.int/ru/>

Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)
<https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы физиотерапии»

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Основы физиотерапии для обучающихся института ИТРРиФ 2,3 курса, направления подготовки/ специальности 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,5 семестр (ы) Форма
промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	13
2	Выступление на семинаре «Понятие физиотерапии»		4
3	Выступление на семинаре «Понятия водолечение»		4
4	Выступление на семинаре «Понятие гидротерапия»		4
5	Выступление на семинаре «Понятие бальнеотерапия»		4
6	Выступление на семинаре «Бани, их виды»		4
7	Написание реферата по выбранной теме		17
8	Презентация по выбранной теме		15
9	Обсуждение выбранной темы на круглом столе		15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Понятие физиотерапии»	10
3	Выступление на семинаре «Понятия водолечение»	10
4	Выступление на семинаре «Понятие гидротерапия»	10
5	Выступление на семинаре «Понятие бальнеотерапия»	10
6	Выступление на семинаре «Бани, их виды»	10
7	Написание реферата по выбранной теме	15
8	Презентация по выбранной теме	10
9	Наличие конспекта лекции и занятий	25

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

□ Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

□ Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесноцифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«МДК.02.04 Основы физиотерапии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»
(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
(наименование)

Уровень образования: *среднего профессионального образования*
(подготовка
специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет [6] зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4,5].

Цель освоения дисциплины (модуля): является ознакомление студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с физиологическими основами влияния физических факторов на процесс реабилитации, с комплексным использованием физиотерапевтических технологий в медицинской реабилитации на всех этапах].

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13); Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1);

Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);

Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-2.3);

Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4);

Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);

Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6); Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2.7).

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Определение понятия физиотерапия.	6	1	2	15		

2	Раздел 2. Классификация методов физиотерапии.	6	1	2	16		
3	Раздел 3. Естественные факторы природы.	6	1	2	15		
4	Раздел 4. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания.	6	1	2	15		
5	Раздел 5. Переформированные физические факторы (электролечение).	6	1	2	16		
6	Раздел 6. Механизмы действия физических факторов.	6	1	2	15		
Итого часов: 230			12	24	74		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие противопоказания к физиотерапии.	7	2	2	11		
2	Раздел 2. Современные физиотерапевтические технологии.	7	1	2	11		
3	Раздел 3. Реабилитация травматологических, больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	10		
4	Раздел 4. Реабилитация ортопедических больных с помощью методик физиотерапии.		7	1	2	11	

5	Раздел 5. Реабилитация хирургических больных помощью с методик физиотерапии.	7	1	2	11	
Итого часов: 206		16	20	170		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК.03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация (степень) выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №79 от «29» мая 2022г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 4 от 17 сентября 2024 г.

Составители:

Смоленский Андрей Вадимович доктор медицинских наук, профессор
заведующий кафедрой спортивной медицины,

Золичева Светлана Юрьевна – кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры спортивной медицины,

Рецензент: Рецензент: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ФКиС О. В.
Козырева

1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям МДК.03.01. Основы реаниматологии относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

3.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 академических часа. Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи	7	2	2	2		
2	Тема 1 История развития реаниматологии и анестезиологии	7		2	2		
3	Тема2 Законодательная база Приказ минздрава рф от 15.11.2012 п 919н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	7		2	2		
4	Тема 2 Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения	7		2	2		
5	Раздел Организация сестринского дела в отделениях реанимации .Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		2	2	4		
5	Раздел 2 Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.	7	2	2	2		
6	Тема 1 Основные правила сердечно-легочной реанимации			2	2		
7	Тема 3 Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации			2	2		
8	Раздел 3 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	7	2	2	2		
9	Тема 1 Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации	7		2	2		

10	Тема 2 Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга	7		2	2		Зачет
11	Раздел 4 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	8	2		2		
12	Раздел 5 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	8	2	4	2		
13	Тема1 Острая дыхательная недостаточность	8			2		
14	. Тема 2 Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого	8			2		
15	Раздел 6 Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме	8	2	2	2		
16	Тема 3 Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			2	2		
17	Раздел 7 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	8	2	2	2		
18	Раздел 8 Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии	8	2	2	2		
19	Тема 1 Эклампсия беременных				2		
20	Тема 2 Реанимация новорожденных				2		
21	Раздел 9 Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.	8		4	2		
Итого часов:			18	38	46		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для экзамена

1. Что такое «реанимация» и «интенсивная терапия»?
2. История развития реаниматологии и анестезиологии
2. Какие больные составляют контингент отделения реанимации и интенсивной терапии?
3. В чем заключаются особенности структуры отделения реанимации и интенсивной терапии?
4. Как организуется работа в отделении реанимации и интенсивной терапии?
5. Основные положения современного стандарта СЛР.
6. Последовательность реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
7. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.
8. Терминальные состояния: определение понятия, классификация, краткая характеристика.
9. Клиническая смерть: определение понятия; признаки; диагностика.
10. Сердечно-лёгочная реанимация: определение понятия; правило АВС; методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, тройной приём Сафара.
11. Варианты, причины и механизмы острой остановки сердца.
12. ИБС, стенокардия: определения понятий, классификация, клиническая картина, диагностика стенокардии.
12. Острая дыхательная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.
13. Инфаркт миокарда: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; диагностика; неотложная помощь.
14. Острая сердечная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; методы диагностики.
15. Альвеолярный отёк лёгких: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

16. Венозный застой. Сердечная астма: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

17. Кардиогенный шок: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

18. Синдром внутримозговой гипертензии (отёк головного мозга): этиология, клиническая картина, методы диагностики.

19. Астматический статус: определения понятий; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

20. Пневмоторакс: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

21. Гипогликемическая кома: этиология, клиническая картина, диагностика; неотложная помощь.

22. Стеноз гортани: этиология; клиническая картина.

23. Комы: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

24. Гиперкетацидотическая кома: этиология; клиническая картина; дифференциальная диагностика; неотложная помощь.

25. Тиреотоксический криз: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

26. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.

27. Шок: определение понятия; классификация; клиническая картина; диагностика.

28. Анафилактический шок: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.

29. Острые отравления, яд: определения понятий. Стадии острых отравлений; диагностика острых отравлений; основные направления интенсивной терапии и неотложной помощи.

30. Бронхиальная астма. Приступ бронхиальной астмы: определения понятий; клиническая картина; неотложная помощь.

31. Печеночная кома: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
32. Отравление ФОС: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
33. Отравления опиатными анальгетиками: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
34. Острые отравления атропиноподобными препаратами: этиология; клиническая картина; методы диагностики.
35. Острые отравления ложными суррогатами алкоголя: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
36. Инородное тело верхних дыхательных путей – клиническая картина; особенности неотложной помощи у беременных и лиц с ожирением.
37. Острые отравления при укусах ядовитых змей: классификация; клиническая картина.
38. Острые отравления грибами: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
39. Острое отравление угарным газом – этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
40. Биологическая смерть – определение понятия; патологическая физиология процессов, происходящих в организме при умирании; критерии диагностики.
41. Методика санации верхних дыхательных путей вакуумным аспиратором. Оснащение. Сан.-дез.режим.
42. Неотложная помощь при уремической коме.
43. Организация реанимационной службы в России. Устройство и планировка отделения реанимации. Функциональные обязанности и права медицинской сестры отделения реанимации.
44. Интубация трахеи: показания; методы проведения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

45. Трахеостомия: показания; методы наложения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

46. Катетеризация центральных вен: показания; противопоказания; набор инструментов; уход за катетером в центральной вене; сан.-дез.режим.

47. Особенности обследования больного в бессознательном состоянии. Методы диагностики коматозных состояний.

48. Электрическая дефибрилляция: точки наложения электродов; методика проведения; критерии адекватности и эффективности.

49. Прямой массаж сердца: набор инструментов; показания; противопоказания; методы проведения.

50. Неотложная помощь при коме неясной этиологии.

51. Кислородная терапия: классификация методов; правила проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера.

52. Венесекция: показания; набор инструментов; методика проведения; сан.-дез.режим.

53. Форсированный диурез: показания; противопоказания; методика проведения; методы контроля; сан.-эпид.режим.

54. Возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

55. Фибрилляция желудочков – лекарственные препараты, применяемые на врачебном этапе сердечно-легочной реанимации; пути введения, особенности их применения при клинической смерти.

56. Непрямой массаж сердца у взрослых, методика проведения, критерии адекватности и эффективности; осложнения; вспомогательные (альтернативные) способы проведения НМС.

57. Центральное венозное давление: методика измерения; физиологические константы.

58. Методы контроля над газообменом и газовым составом крови.

59. Неотложная помощь при травматическом шоке.

60. Безаппаратная ИВЛ: классификация; показания и противопоказания. Методика проведения ИВЛ способом изо - рта в рот. Критерии адекватности и эффективности ИВЛ. Осложнения ИВЛ.

61. Экстубация трахеи: показания к проведению, методика проведения.

62. ЭКГ: определение понятия; подготовка пациента к процедуре; методика регистрации; точки наложения электродов. Обработка электродов после проведения диагностической процедуры.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 507 с.

<https://urait.ru/bcode/518011>

2. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 351 с.: табл.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=339776&DocQuerID=10802810&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerID=tmID=>

3. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : "Сестр. дело" / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340538&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerID=tmID=>

4.Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл. 2.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237677&DocQuerID=10802796&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerID=tmID=>

б) дополнительная литература:

- 1.Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил. 3.
- 2.Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил. 5.
- 3.Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. -

Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerID=mID=>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya> - сайт журнала «Анестезиология и реаниматология».
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/09/05/osnovy-reanimatologii> - Образовательная социальная сеть nsportal.ru. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ /Специальность 34.02.01 Сестринское дело/ учебно-методический материал.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC.
- Программный продукт – 1С Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
2. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)
3. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт <https://medsestre.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
6. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Web-медицина - профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru/>)
3. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://data.who.int/ru/about/data>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы реаниматологии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7, 8 семестры (очно-заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1 по разделу (модулю) «Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения»	7-8 недели	10
2	Контрольная работа №2 по разделу (модулю) «Организация сестринского дела в отделениях реанимации»	7-8 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Базовая сердечно-легочная реанимация»	12-13 неделя	10
4	Тест по теме/модулю «Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации»	12-13 неделя	10
5	Презентация по теме «Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации»	12-13 недели	10
6	Презентация по теме «Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации»	13-14 недели	10
7	Презентация по теме «Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга»	13-14 недели	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
4	<i>Дополнительное тестирование по теме пропущенного занятия</i>	5
5	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	15
6	<i>Презентация по теме по теме пропущенного занятия</i>	10

8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁴	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа №1 по разделу Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности</i>	2 неделя	5
2	<i>Контрольная работа №2 по разделу Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.»</i>	6 неделя	5
3	<i>Презентация по теме Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме»</i>	8неделя	10
4	<i>Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке»</i>	10 неделя	10
5	<i>Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях»</i>	4-5 недели	10
6	<i>Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии»</i>	8-9 недели	10
7	<i>Презентация по теме «Принципы оказания первой доврачебной помощи»</i>	6-7 недели	10
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
11	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«МДК.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Специальность:
34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация (степень) выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 102 академических часа..

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7, 8 (очно-заочная форма),

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы реаниматологии»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1.	7	2	2	2		

	Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи						
2	Тема 1 История развития реаниматологии и анестезиологии	7		2	2		
3	Тема2 Законодательная база Приказ минздрава рф от 15.11.2012 n 919н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	7		2	2		
4	Тема 2 Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения	7		2	2		
5	Раздел Организация сестринского дела в отделениях реанимации .Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		2	2	4		
5	Раздел 2 Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.	7	2	2	2		
6	Тема 1 Основные правила сердечно-легочной реанимации			2	2		
7	Тема 3 Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации			2	2		
8	Раздел 3 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	7	2	2	2		
9	Тема 1 Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации	7		2	2		
10	Тема 2 Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга	7		2	2		Зачет
11	Раздел 4 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	8	2		2		
12	Раздел 5 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	8	2	4	2		
13	Тема1 Острая дыхательная недостаточность	8			2		
14	. Тема 2 Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого	8			2		

15	Раздел 6 Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме	8	2	2	2		
16	Тема 3 Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			2	2		
17	Раздел 7 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	8	2	2	2		
18	Раздел 8 Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии	8	2	2	2		
19	Тема 1 Эклампсия беременных				2		
20	Тема 2 Реанимация новорожденных				2		
21	Раздел 9 Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.	8		4	2		
Итого часов:			18	38	46		Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МДК 03.02. Медицина катастроф»

Специальность
34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль): **Медицинская сестра / медицинский брат**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения **очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 3 от «12» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Золичева С.Ю., канд. мед. наук, профессор, кафедры
Спортивной медицины

Рецензент: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ФРиОФК О. В.
Козырева

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

2.Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК 03.02. Медицина катастроф на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям МДК 03.02. Медицина катастроф относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК 03.02. Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 86 академических часа.**

Очно/Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		8					
1	Раздел 1. Организация службы медицины катастроф		4		8		
	Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.			2			
	Тема 1.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.			2			
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения.		6		8		
.	Тема 2.1 Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.			2			
	Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь.			2			
	Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемического очага поражения.			2			
3.	Раздел 3. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.		2		10		
	Тема 3.1 Основы организации			2			

	хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях						
	Тема 3.2 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.			2			
	Тема 3.3 Организация психоневрологической помощи в чрезвычайных ситуациях.			2			
	Тема 3.4. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях			2			
4.	Раздел 4.Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.		2	6	8		
5.	Раздел 5 Медицинское обеспечение населения при локальных вооруженных конфликтах.		2	4	8		
						8	Защита курсовой работы
Всего			16	28	42		86

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем курсовых работ.

1. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Задачи медицинской помощи при массовых поражениях.
4. Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.

5. Поражающие факторы, медицинские последствия и возможные потери населения при катастрофах.
6. Порядок оказания медицинской помощи при массовых поражениях.
7. Основные формирования и организации службы экстренной медицинской помощи.
8. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП).
9. Виды медицинской помощи.
10. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
11. Предназначение отряда первой врачебной помощи (ОПВП).
12. Основные способы защиты населения в очагах ЧС.
13. Медицинская сортировка.
14. Первоочередные действия по ликвидации ЧС.
15. Лечебно-профилактические учреждения, принимающие участие в ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.
16. Основные мероприятия первой медицинской (доврачебной) помощи, проводимые пораженным при ликвидации последствий катастроф с механическими и термическими повреждениями.
17. Объем специализированной хирургической помощи пострадавшим при массовых поражениях.
18. Виды транспортировки травматологических больных .
19. Основные мероприятия, направленные на обеспечение радиационной безопасности населения на территории, загрязнённой радиоактивными веществами.
20. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
21. Основные принципы лечение травматического шока.
22. Объём медицинской помощи пострадавшим при железнодорожных катастрофах и авариях.

23. Достоверные признаки закрытого перелома.
24. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
25. Объём помощи, оказываемый в отрядах первой врачебной помощи (ОПВП).
26. Мероприятия первой врачебной помощи, направленные на профилактику и лечение раневой инфекции.
27. Последовательность неотложных мероприятий при синдроме длительного сдавливания (СДС).
28. Виды экологических катастроф.
29. Объём медицинской помощи населению при наводнении.
30. Ведущие виды поражений при пожарах.
31. Задачи гигиенического мониторинга в экстремальных условиях.
32. Классификация катастроф.
33. Санитарно-эпидемиологические проблемы медицины катастроф.
34. Оценка окружающей среды в районе катастроф.
35. Биологическая характеристика населения в оценке последствий катастроф.
36. Задачи медицинских работников в экстремальных ситуациях.
37. Классификация экстремальных факторов.
38. Основные осложнения при воздействии экстремальных факторов.
39. Понятие «шок».
40. Классификация отравлений.
41. Пути поступления отравляющих веществ в организм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Марченко, Б.И. Медицина катастроф: учеб. пособие / Южный федер. ун-т; Б.И. Марченко.— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 103 с.
- Матчин, Г.А. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности /

А.М. Суздалева; Г.А. Матчин. — 2-е издание, дополненное и переработанное .— Оренбург : ОГПУ, 2015 .— 161 с.

2. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин; Рос. гос. гуманитар. ун-т .— 2-е изд. (эл.) .— Москва : РГГУ, 2019 .— 166 с. : ил.

б) дополнительная литература

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям: доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 415 с.: ил.

2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учеб. пособие / А.А. Кошелев. - СПб.: ПАРИТЕТ, 2000. - 256 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медицинские журналы и статьи ([RusMed](#)).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

–Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

–Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
2. Национальная медицинская библиотека США <http://www.medline.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека «Куб» (www.koob.ru)
5. Все о первой помощи <https://allfirstaid.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
2. Федеральный центр медицины катастроф
<https://fcmk.minzdrav.gov.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных
(<https://data.who.int/ru/about/data>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК 03.02. Медицина катастроф» для обучающихся 4 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формы оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация службы медицины катастроф»	27 неделя	10
2	Мультимедийная презентация по теме «Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях»	30 неделя	10
	Мультимедийная презентация по теме «Травматические повреждения»	32 неделя	10
3	Написание и защита рефератов по всем разделам программы (2 реферата)	33 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		30
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Медицина катастроф», пропущенному студентом	10
2	Мультимедийная презентация по теме «Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.», пропущенной студентом	10
3	Мультимедийная презентация по теме «Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях», пропущенной студентом	10
4	Написание реферата по разделу «. Общие принципы неотложной помощи	10

	<i>при острых отравлениях », пропущенному студентом</i>	
5	<i>Написание реферата по разделу «Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«МДК 03.02. Медицина катастроф»

Специальность
34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность (профиль): **Медицинская сестра / медицинский брат**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения **очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 8 семестр

3. Целью освоения дисциплины (модуля) являются: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК 03.02. Медицина катастроф на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации
и оздоровительной физической
культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01. "Сестринское дело "
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом

Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №7 9 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации
и оздоровительной физической культуры
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
На основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №4 от «17» сентября 2024г.

Составители:

Козырева Ольга Владимировна, д.п.н. профессор кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры, Майорова Екатерина Валерьевна, преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» является изучение истории развития Сестринского дела в России и за рубежом, основных моделей Сестринского дела, формирование у медицинских сестер определенного стиля мышления, позволяющего эффективно использовать сестринский потенциал за счет расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребностям населения посредством осуществления сестринского процесса.

Программа изучается на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ППССПЗ

Учебная дисциплина относится к ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Проводится на первом курсе, в 1 и 2 семестре наряду с такими дисциплинами как «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Безопасность жизнедеятельности». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» дают студентам, обучающимся по специальности «Сестринское дело», теоретическую и практическую значимость для дальнейшего успешного формирования компетенций_ по другим модулям цикла, а именно ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и лечебном процессах, ПМ.03 Оказание неотложной и доврачебной помощи., а также для освоения программ учебных и производственных практик по различным направлениям Сестринского дела и успешной защите выпускной квалификационной работы в рамках ИГА, так как содержание дисциплины связано с ними логически и содержательно – методически.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)		2	
	Размещение и перемещение пациента в постели		2	
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)		2	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		2	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви		2	
	Смена нательного и постельного белья		2	
	Транспортировка и сопровождение пациента		2	
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений		2	
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента		2	
	Доставка биологического материала в лабораторию		2	
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)		2	
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики		2	
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики		2	
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации		2	
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений		2	
	Определять основные показатели функционального состояния пациента		2	
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)		2	
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента		2	

Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом		2	
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		2	
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом		2	
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		2	
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения		2	
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви		2	
Производить смену нательного и постельного белья		2	
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента		2	
Доставлять биологический материал в		2	

лаборатории медицинской организации

Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения		2	
Правильно применять средства индивидуальной защиты		2	
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)		2	
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента		2	
Алгоритм измерения антропометрических показателей		2	
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента		2	
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента		2	
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов		2	
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		2	
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики		2	
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией		2	
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами		2	
Структура медицинской организации		2	
Сроки доставки деловой и медицинской документации		2	
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности		2	
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима		2	
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		2	
Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно		2	
Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач		2	
Ответственность за решение поставленных задач		2	
Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта		2	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **академических часов 222**

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр Занятия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного Занятия типа	семинарского Занятия типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	<i>Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</i>	1	5	6	36		
1.1	Сущность сестринского дела	1	1		5		
1.2	История сестринского дела	1	2	2	21		

1.3	Общение в сестринском деле	1	1	2	5		
1.4	Обучение в сестринском деле	1	1	2	5		
2	<i>Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.</i>	1	9	28	72		
2.1	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского ухода	1	1	4	8		
2.2	Сестринский процесс. Этапы.	1	1	3	8		
2.3	Потребность в нормальном дыхании.	1	1	3	8		

2.4	Потребность в адекватном питании и питье. Потребность в физиологических отправлениях	1	1	3	8		
2.5	Потребность в поддержании нормальной температуры тела	1	1	3	8		
2.6	Потребность в движении.	2	1	3	8		
2.7	Потребность в сне и отдыхе. Потребность в одежде и личной гигиене.	2	1	3	8		
2.8	Потребность в поддержании безопасной окружающей среды.	2	1	3	8		
2.9	Потребность в общении. Потребность в сне и отдыхе.		1	3	8		
3.	<i>Стресс и адаптация. Питание и физические упражнения. Боль и сестринский процесс.</i>	2	3	6	23		
3.1	Сущность стресса. Реакции на стрессоры. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.	2	1	2	5		
3.2	Значение питания и физических упражнений для здоровья человека.	2	1	2	13		
3.3	Виды боли и реакция на боль. Сестринский процесс при боли.	2	1	2	5		
4.	<i>Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни</i>	2	3	8	23		
4.1	Понятие качества жизни. Качество медицинской помощи.	2	1	2	6		
4.2	Система качества работы ЛПУ.	2	1	3	7		
4.3	Школы пациента.	2	1	3	10		
	Итого часов:	222	20	48	154		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория и практика сестринского дела».

1. Основные вехи истории сестринского дела.
2. Основоположники сестринского дела.
3. Участие А.Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти.
5. Создание системы среднего специального медицинского образования.
6. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
7. Принципы философии сестринского дела в России.
8. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.
9. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.
10. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.
11. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
12. Охарактеризуйте понятия «биоэтика», «медицинская тайна».
13. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
14. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.
15. Охарактеризуйте уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.
16. Типы общения в сестринском деле: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).
17. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.
18. Особенности терапевтического и нетерапевтического общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.
19. Охарактеризуйте стили общения. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).
20. Охарактеризуйте факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Критерии эффективного общения.
21. Особенности поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
22. Особенности сферы обучения в сестринском деле: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
23. Охарактеризуйте способы обучения в сестринском деле: индивидуальные, коллективные и т.д.
24. Основные концепции теории А. Маслоу.

25. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
26. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
27. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.
28. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.
29. Эффективность и качество сестринского ухода.
30. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
31. Изучение документации к сестринскому процессу.
32. Сестринская история болезни, оценка состояния пациента.
33. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
34. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.
35. Основы гигиенического питания.
36. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.
37. Первичная оценка, признаки нарушения функций нормального дыхания, возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
38. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
39. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
40. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
41. Первичная оценка потребности в движении.
42. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.
43. Первичная оценка, возможные проблемы пациента, определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в физиологических отправлениях и в движении.
44. Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе одежды); осуществлении личной гигиены.
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.
46. Понятие о терморегуляции, о лихорадке. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, возможные проблемы пациента.
47. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.

48. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
49. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.
50. Сестринский процесс при боли. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода при боли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учеб. для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51: рек. Рос. акад. мед. наук / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 366 с.: ил.
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060501.51, 060101.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / И.В. Островская, Н.В. Широкова ; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060101.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с.: ил.
2. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 149 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/
2. Электронный база для медицинских сестер <https://yamedsestra.ru/>
3. Ресурс о паллиативной помощи <https://pro-palliativ.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— программное обеспечение дисциплины:

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
2. Региональная общественная организация медицинских сестер г. Москвы <https://mos-medsestra.ru/>
3. Европейская федерация преподавателей сестринского дела (FINE) <https://fine-europe.eu>
4. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <https://e.glavmeds.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
6. Национальная медицинская библиотека США <http://www.medline.ru/>
7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Электронная база для медицинских сестер <https://yamedsestra.ru/>
3. Ресурс о паллиативной помощи <https://pro-palliativ.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Кабинет «Сестринское дело», оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций, предусмотренных ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 студентами, обучающимися по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Список оборудования.

1.Предметы медицинского назначения : флаконы для антисептических растворов, лотки почкообразные, контейнеры стерильные металлические (биксы), контейнеры для отходов предметов медицинского назначения списков «А» и «Б» , емкости для хранения стерильного металлических предметов (пинцетов, шпателей, корнцангов и пр.), пинцеты анатомические, ножницы, корнцанги, шпатели металлические. Вакуумные системы однократного применения для забора венозной крови с двусторонними иглами с защитной клипсой, шприцы и иглы инъекционные, жгуты венозные и артериальные, пробирки стеклянные, штативы для пробирок, Средства индивидуальной защиты для персонала: комплекты одноразовой одежды, очки одноразовые, маски одноразовые, шапочки одноразовые.

2.Тонометры для измерения АД, механические и электронные.

3.Набор изделий травматологических для оказания медицинской помощи НИТ, имитаторы ранений и поражений.

4.Модели: муляж руки человека для отработки навыков в\в и п/к инъекций, накладки для отработки навыков в\в и п/к инъекций, муляж для отработки навыков введения нозогастрального, желудочного зонда, дуоденального зонда, промывания желудка, ухода за ушами, слизистой оболочкой рта и носа пациента, муляж для отработки навыков в/м инъекций, постановки очистительной клизмы, муляж человека для отработки навыков СЛР, перемещения пациента, муляжи для отработки навыков ухода за половыми органами пациента мужчины и женщины, для катетеризации мочевого пузыря мужчины и женщины, муляж новорожденного ребенка.

5.Изделия ухода за новорожденным.

6. Весы электронные напольные .

7.Столик манипуляционный передвижной металлический с двумя полками из нержавеющей стали

8.Столик прикроватный.

9.Кушетка анатомическая.

10.Перевязочные средства (бинты марлевые, эластичные, салфетки стерильные и нестерильные).

11. Средства для профилактики пролежней.

12. Средства по уходу за пациентами с различными режимами двигательной активности.

13. Средства для перемещения пациентов с различными режимами двигательной активности.

14. Образцы основных форм медицинской документации в стационаре

- История болезни;
- Журнал приёма больных и отказов от госпитализации
- Журнал для записи оперативных вмешательств
- Листок ежедневного учёта больных и коечного фонда отделения;
- Карта выбывшего из стационара (ф. №066/у);
- Лист назначений
- Температурный лист
- Порционное требование

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и практика сестринского дела» для обучающихся института_ТРРиФ I курса,
направления подготовки/ специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	Презентация по теме «История развития сестринского дела»	1-4	10
2	Контрольная работа по разделу « Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода»	5 -7	5
3	Презентация по теме «Модели сестринского дела»	8 -10	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.»	11 - 14	5
5	Выполнение практического задания по разделу №2 «Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.»	15- 18	5

6	Тест по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»	19 - 21	5
7	Написание реферата по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»	22 - 25	15

8	Тест по теме «Боль и сестринский процесс»	26- 28	5
9	Написание реферата по разделу « Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни»	29 - 34	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу « Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода»	5
3	Презентация по теме «История развития сестринского дела»	10
4	Подготовка доклада «Сестринский процесс» по занятию, пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»	5
6	Написание реферата по разделу « Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни»	15
7	Презентация по теме «Модели сестринского дела»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

□ Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

□ Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации
и оздоровительной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01. "Сестринское дело "
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва 2017

1.Общая трудоемкость дисциплины: 222 академических часа

2.Семестр освоения дисциплины 1 , 2 семестр

3.Цель освоения дисциплины :

Целью освоения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» является изучение истории развития Сестринского дела в России и за рубежом, основных моделей Сестринского дела, формирование у медицинских сестер определенного стиля мышления, позволяющего эффективно использовать сестринский потенциал за счет расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребностям населения посредством осуществления сестринского процесса.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очно –заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр Занятия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	Занятия типа	семинарского	типа Самостоятельн ая работа	Контроль
1	<i>Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</i>	1	5	6	36		
1.1	Сущность сестринского дела	1	1		5		
1.2	История сестринского дела	1	2	2	21		
1.3	Общение в сестринском деле	1	1	2	5		
1.4	Обучение в сестринском деле	1	1	2	5		
2	<i>Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.</i>	1	9	28	72		
2.1	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского ухода	1	1	4	8		
2.2	Сестринский процесс. Этапы.	1	1	3	8		
2.3	Потребность в нормальном дыхании.	1	1	3	8		
2.4	Потребность в адекватном питании и питье. Потребность в физиологических отправлениях	1	1	3	8		

2.5	Потребность в поддержании нормальной температуры тела	1	1	3	8		
2.6	Потребность в движении.	2	1	3	8		
2.7	Потребность в сне и отдыхе. Потребность в одежде и личной гигиене.	2	1	3	8		
2.8	Потребность в поддержании безопасной окружающей среды.	2	1	3	8		
2.9	Потребность в общении. Потребность в сне и отдыхе.		1	3	8		
3.	<i>Стресс и адаптация. Питание и физические упражнения. Боль и сестринский процесс.</i>	2	3	6	23		
3.1	Сущность стресса. Реакции на стрессоры. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.	2	1	2	5		
3.2	Значение питания и физических упражнений для здоровья человека.	2		2	13		
3.3	Виды боли и реакция на боль. Сестринский процесс при боли.	2	1	2	5		
4.	<i>Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни</i>	2	3	8	23		
4.1	Понятие качества жизни. Качество медицинской помощи.	2	1	2	6		
4.2	Система качества работы ЛПУ.	2	1	3	7		
4.3	Школы пациента.	2	1	3	10		
	Итого часов:	222	20	48	154		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и
рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и
фитнеса

Протокол № 66 от 26 апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения
заседания кафедры физической
реабилитации и оздоровительной
физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения
заседания кафедры

Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения
заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения
заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры Спортивной медицины

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала» является ознакомление студентов с правилами организации безопасной окружающей среды для пациентов и персонала в медицинской организации, в пределах своих компетенций.

Язык обучения: русский.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ4 профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата специальности 34.02.01 «Сестринское дело», «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Изучается на 3 курсе, в 6 - м семестре одновременно с такими базовыми дисциплинами как «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» («Сестринская помощь при нарушениях здоровья»), «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», «Основы профилактики», «Общественное здоровье и здравоохранение». Изучение дисциплины «Безопасная среда для пациентов и персонала» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Теория и практика сестринского дела», «Технология оказания медицинских услуг», «Здоровый человек и его окружение» и логически продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профиля подготовки «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода): «Основы реаниматологии», «Медицина катастроф», «Частные методики лечебно – физической культуры», «Основы физиотерапии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасная среда для пациента и персонала», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Ш и ф	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	--	--

Р
ко
м
пе
те
нц

	наименование	Очно-заочная форма обучения
ОК-1	<i>Знать:</i> - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	6
	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	6

	как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;	
	<i>Владеть:</i> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.	6
ОК-2	<i>Знать:</i> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач.	6

	<i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	6
	<i>Владеть:</i> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.	6
ОК-3	<i>Знать:</i> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	6
	<i>Уметь:</i> - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций.	6
	<i>Владеть:</i>	6

	- использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.	
ОК-4	<i>Знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	6

	<i>Уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	6
	<i>Владеть:</i> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.	6
ОК-5	<i>Знать:</i> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	6
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	6
	<i>Владеть:</i> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;	6
	- созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	

OK-7	Знать: - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	6
	Уметь: - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	6
	Владеть: - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.	6
OK-8	Знать: - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6
	Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	6
	Владеть: - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.	6
OK-8	Знать:	6

	- системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
	<i>Уметь:</i> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	6
	<i>Владеть:</i> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.	6
ОК-9	<i>Знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	6
	<i>Уметь:</i> - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	6

	Владеть: - навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.	6
ОК-10	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6
	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.	6
	Владеть: - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.	6
ОК-11	Знать: - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу	6

	и человеку.	
	Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	6
	Владеть: - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;	6

	- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
OK-12	Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	6
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	6

	Владеть: - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.	6
ОК-13	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	6
	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия	6
	Владеть: - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал	6
ПК-1.1	Знать:	6

	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	
--	--	--

	<i>Уметь:</i> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	6
	<i>Владеть:</i> - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	6
ПК-1.2	<i>Знать:</i> - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания.	6
	<i>Уметь:</i> - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	6
	<i>Владеть:</i>	6
	- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-	

	гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.	
ПК-1.3	<i>Знать:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	6
	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	6
	<i>Владеть:</i> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.	6
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.	6

	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке, - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.	6
--	---	---

	<i>Владеть:</i> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.	6
ПК-2.2	<i>Знать:</i> - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.	6
	<i>Уметь:</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.	6

	<i>Владеть:</i> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарнопросветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.	6
ПК-2.3	<i>Знать:</i> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	6

	- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях; - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.	
	<i>Уметь:</i> - профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.	6
	<i>Владеть:</i> - основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - основами медицинского страхования пациентов; - навыками взаимодействия с участниками лечебногодиагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.	6

ПК-2.4	<i>Знать:</i> - течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию; - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.	6
	<i>Уметь:</i> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.	6
	<i>Владеть:</i> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;	6
	- способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента.	
ПК-2.5	<i>Уметь:</i> - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	6
ПК-2.6	<i>Знать:</i> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков.	6

	<i>Уметь:</i> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.	6
	<i>Владеть:</i> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.	6
ПК-2.7	<i>Знать:</i> - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики.	6
	<i>Уметь:</i> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.	6
	<i>Владеть:</i>	6
	- практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; - навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.	
ПК-2.8	<i>Знать:</i> - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - основ паллиативной сестринской помощи; - основы танатологии.	6

	<i>Уметь:</i> - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	6
	<i>Владеть:</i> - рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ; - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебнопрофилактического учреждения и на дому.	6

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ле За кц ио ня ти ог я о	се За м ня ин ти ар я ск ог	С ьн ам ая о ос ра ти бо п ят та ел	К он тр ол ь	
1	Тема 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	2	2	15		

2	Тема 2. Лечебно-охранительный режим медицинской организации (МО), его элементы и значение.	6	2	2	10		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента	6	2	2	2		
4	Тема 4. Дезинфекция: виды, методы. Правила безопасности при работе с различными группами дезинфицирующих средств.	6		6	2		
5	Тема 5. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения стационара. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	6		6	2		
6	Тема 6. Стерилизация: виды, методы.	6		6	2		
7	Тема 7. Правила инфекционной безопасности при работе с группами отходов медицинского назначения.	6	2	2	5		
8	Тема 8. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте: профилактика профессиональных аварий и заражений.	6	2	2	10		
9	Тема 9. Биомеханика как элемент безопасной окружающей среды.	6		6	2		
Итого: 94			10	34	50		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине

(Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасная среда для пациента и персонала».

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
23. Группы риска ИСМП.
24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
27. Понятие ИСМП. Способы передачи.

28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
31. Факторы риска в работе медсестры.
32. Виды, методы дезинфекции.
33. Гигиенические основы профилактики ИСМП
34. Виды режимов двигательной активности.
35. Положение Симса, Фаулера.
36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
37. Виды транспортировки пациента.
38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 149 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования, обучающихся по специальности 34.02.01: рек. Науч.-метод. советом МНОО "МАИТ". Ч. 1: Теория и практика сестринского дела. ч. 2: Безопасная среда для пациента и персонала. Ч. 3: Технология оказания медицинских услуг / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2024. - 938 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учеб. для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51: рек. Рос. акад. мед. наук / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 366 с.: ил.

2. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 517 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный база для медицинских сестер <https://yamedsestra.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
3. Региональная общественная организация медицинских сестер г. Москвы <https://mos-medsestra.ru/>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://fcgie.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

3. Сайт для медицинских сестер <https://yamedsestra.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
2. Региональная общественная организация медицинских сестер г. Москвы <https://mos-medsestra.ru/>

3.Европейская федерация преподавателей сестринского дела (FINE)
<https://fine-europe.eu>

<https://fine-europe.eu>

4.Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <https://e.glavmeds.ru/>

5.Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

6.Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

7.Национальная медицинская библиотека США <http://www.medline.ru/>

8.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасная среда для пациента и персонала» для обучающихся 3 курса Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очно-заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очнозаочной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинарах по темам: Тема 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Тема 2. Лечебно-охранительный режим медицинской организации (МО), его элементы и значение. Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Тема 4. Дезинфекция: виды, методы. Правила безопасности при работе с различными группами дезинфицирующих средств. Тема 5. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения стационара. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Тема 6. Стерилизация: виды, методы. Тема 7. Правила инфекционной безопасности при работе с группами отходов медицинского назначения. Тема 8. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте: профилактика профессиональных аварий и заражений. Тема 9. Биомеханика как элемент безопасной окружающей среды.	35 неделя	5

2	Контрольная работа по теме «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»	36 неделя	5
3*	Контрольная работа по теме «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте: профилактика профессиональных аварий и заражений».	37 неделя	5
4	Представление доклада с презентацией на одну из тем по выбору	38 неделя	5
5	Написание реферата на одну из тем по выбору	39 неделя	5
6	Контрольная работа по теме «Принципы работы централизованного стерилизационного отделения стационара. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения».	40 неделя	5
7*	Выступление на семинаре по теме «Биомеханика как элемент безопасной окружающей среды».	41 неделя	5
8	Контрольное тестирование	41 неделя	5
9	Посещение аудиторных учебных занятий	Весь период	22 зан. x 1 б. = 22 баллов
10	Зачет		38 баллов
	ИТОГО:		100 баллов.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме, пропущенной студентом	5
3	Контрольная работа по теме, пропущенной студентом	5
4	Контрольная работа по теме, пропущенной студентом	5
5	Выполнение практического задания по теме, пропущенной студентом	5
6	Тестирование по теме, пропущенной студентом	5
7	Написание реферата по теме, пропущенному студентом	15
8	Презентация по теме, пропущенному студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия.

Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесноцифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

2.Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала» является ознакомление студентов с правилами организации безопасной окружающей среды для пациентов и персонала в медицинской организации, в пределах своих компетенций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Ш и ф р ко м пе те нц ии	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очно-заочная форма обучения
ОК-1	<i>Знать:</i> - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	6
	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;	6
	<i>Владеть:</i> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.	6

ОК-2	<i>Знать:</i> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности;	6
-------------	---	---

	- методы и способы выполнения профессиональных задач.	
	<i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	6
	<i>Владеть:</i> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбор ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.	6
ОК-3	<i>Знать:</i> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	6
	<i>Уметь:</i> - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций.	6
	<i>Владеть:</i> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.	6

ОК-4	<i>Знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	6
	<i>Уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;	6

	- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
	<i>Владеть:</i> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.	6
ОК-5	<i>Знать:</i> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	6
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	6

	Владеть: - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	6
ОК-7	Знать: - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	6
	Уметь: - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	6
	Владеть: - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями;	6

	- навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.	
ОК-8	Знать: - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6
	Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	6

	Владеть: - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.	6
ОК-8	Знать: - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6
	Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	6
	Владеть: - основами планирования карьерного роста;	

	- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.	
ОК-9	Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	6

	Уметь: - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	6
	Владеть: - навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.	6
ОК-10	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6
	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;	6

	- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.	
	Владеть: - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому	6

	наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.	
ОК-11	Знать: - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	6
	Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	6
	Владеть: - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	6
ОК-12	Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	6
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	6

	Владеть:	6
	- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.	
ОК-13	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	6
	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия	6
	Владеть: - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал	6
ПК-1.1	Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	6

	<i>Уметь:</i> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	6
--	--	---

	- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	
	<i>Владеть:</i> - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	6
ПК-1.2	<i>Знать:</i> - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания.	6
	<i>Уметь:</i> - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	6
	<i>Владеть:</i> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению	6

	болезней.	
ПК-1.3	<i>Знать:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	6
	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	6

	- консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	
	<i>Владеть:</i> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.	6
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.	6

	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке, - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.	6
	<i>Владеть:</i> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.	6
ПК-2.2	<i>Знать:</i> - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.	6
	<i>Уметь:</i>	6
	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.	

	<i>Владеть:</i> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарнопросветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.	6
ПК-2.3	<i>Знать:</i> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях; - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.	6
	<i>Уметь:</i> - профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.	6
	<i>Владеть:</i>	6
	- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - основами медицинского страхования пациентов; - навыками взаимодействия с участниками лечебногодиагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.	

ПК-2.4	<i>Знать:</i> - течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию; - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.	6
	<i>Уметь:</i> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.	6
	<i>Владеть:</i> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента.	6
ПК-2.5	<i>Уметь:</i> - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	6
ПК-2.6	<i>Знать:</i> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков.	6
	<i>Уметь:</i> - использовать необходимые нормативные правовые документы;	6

	- использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.	
	<i>Владеть:</i> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимых нормативно правовых документов.	6
ПК-2.7	<i>Знать:</i> - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики.	6
	<i>Уметь:</i> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.	6
	<i>Владеть:</i> - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; - навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.	6
ПК-2.8	<i>Знать:</i> - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - основ паллиативной сестринской помощи; - основы танатологии.	6

	<i>Уметь:</i> - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	6
	- проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	
	<i>Владеть:</i> - рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за пациентами; - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебнопрофилактического учреждения и на дому.	6
	<i>Знать:</i> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	6

4. Краткое содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ле кц ии	се м ин ар ск ти ог я о	С ам ос то ят ел бо пфн	К он тр ол ь	

1	Тема 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	2	2	15		
2	Тема 2. Лечебно-охранительный режим медицинской организации (МО), его элементы и значение.	6	2	2	10		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента.	6	2	2	2		
4	Тема 4. Дезинфекция: виды, методы. Правила безопасности при	6		6	2		
	работе с различными группами дезинфицирующих средств.						
5	Тема 5. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения стационара. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения	6		6	2		
6	Тема 6. Стерилизация: виды, методы.	6		6	2		
7	Тема 7. Правила инфекционной безопасности при работе с группами отходов медицинского назначения		2	2	5		
8	Тема 8. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте: профилактика профессиональных аварий и заражений.	6	2	2	10		
9	Тема 9. Биомеханика как элемент безопасной окружающей среды.	6		6	2		
Итого:		94	10	34	50		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг»

Направление подготовки: 34.02.01 "Сестринское дело"

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 35 от «11» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической
реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры
спортивной медицины

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» является ознакомление студентов с технологиями оказания медицинских услуг по решению проблем пациента в пределах своих полномочий.

Язык обучения: русский.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ4 профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата направления подготовки «Сестринское дело», профиль «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Изучается на 2 курсе, в 3,4-м семестрах, на 3 курсе, в 5-м семестре одновременно с такими базовыми дисциплинами как Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Основы профилактики, Здоровый человек и его окружение, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы патологии. Изучение дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Теория и практика сестринского дела, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека и логически, продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профиля подготовки «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»: Основы реанимации и медицины катастроф, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очно-заочная форма обучения
1	3	5
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	3,4,5
	Размещение и перемещение пациента в постели	3,4,5
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	3,4,5
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	3,4,5
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	3,4,5
	Смена нательного и постельного белья	3,4,5
	Транспортировка и сопровождение пациента	3,4,5
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	3,4,5
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	3,4,5
	Доставка биологического материала в лабораторию	3,4,5
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)	3,4,5
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	3,4,5
	Размещать и перемещать пациента в постели с	3,4,5

использованием принципов эргономики	
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	3,4,5
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	3,4,5
Определять основные показатели функционального состояния пациента	3,4,5
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	3,4,5
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	3,4,5
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	3,4,5
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	3,4,5
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	3,4,5
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения	3,4,5
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	3,4,5
Производить смену нательного и постельного белья	3,4,5
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	3,4,5
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	3,4,5
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	3,4,5
Правильно применять средства индивидуальной защиты	3,4,5
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)	3,4,5
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Правила информирования об изменениях в	3,4,5

состоянии пациента	
Алгоритм измерения антропометрических показателей	3,4,5
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	3,4,5
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	3,4,5
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	3,4,5
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	3,4,5
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	3,4,5
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	3,4,5
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	3,4,5
Структура медицинской организации	3,4,5
Сроки доставки деловой и медицинской документации	3,4,5
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности	3,4,5
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	3,4,5
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	3,4,5
Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно	3,4,5
Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач	3,4,5
Ответственность за решение поставленных задач	3,4,5
Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе	3,4,5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	3	2	2	4		
2	Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.	3		4	4		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	3	2	4	4		
4	Тема 4. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	3		4	4		
5	Тема 5. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.	3		4	6		
Итого:		44	4	18	22		
6	Тема 6. Искусственное кормление.	4	2	2	4		
7	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.	4		2	4		
8	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии	4		2	4		
9	Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.	4	2	2	4		
10	Тема 10. Катетеризация мочевого	4		2	4		

	пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.						
11	Тема 11. Промывание желудка. Особенности сестринского ухода при рвоте.	4		2	4		
12	Тема 12. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.	4		2	4		
13	Тема 13. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Учет лекарственных средств. Применение лекарственных средств. Пути введения. Наружный способ применения ЛС. Применение ЛС на кожу.	4	2	2	4		
14	Тема 14. Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.	4		2	4		
Итого:		60	6	18	36		Зачет
15	Тема 15. Ректальный способ введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.	5	2	2	4		
16	Тема 16. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Набор лекарственного средства из флакона. Внутримышечная инъекция. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков.	5	2	4	4		
17	Тема 17. Возможные осложнения внутримышечных инъекций. Внутрисуставная инъекция. Места введения. Техника выполнения.	5	2	2	4		
18	Тема 18. Подкожная инъекция. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.	5		4	4		
19	Тема 19. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения. Возможные	5	2	2	4		

	осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови на исследования из вены с помощью шприца, вакуумных систем. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.						
20	Тема 20. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	5	2	4	4		
21	Тема 21. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	5		2	4		
22	Тема 22. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	5		2	4		
23	Тема 23. Сердечно-легочная реанимация.	5		2	4		
24	Тема 24. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	5		2	4		
Итого:		76	10	26	40		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету, экзамену по курсу «Технология оказания медицинских услуг»

1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.
2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.
3. Виды санитарной обработки пациентов.
4. Транспортировка пациента.

5. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение
6. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
7. Термометрия. Виды и устройство термометров.
8. Измерение АД. Обучение пациента самоконтролю АД.
9. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.
10. Определение пульса. Места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.
11. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.
12. Организация искусственного кормления.
13. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.
14. Охарактеризуйте методы простейшей физиотерапии.
15. Методика постановки клизм и газоотводной трубки.
16. Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.
17. Методика промывания желудка.
18. Особенности сестринского ухода при рвоте.
19. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.
20. Охарактеризуйте пути введения лекарственных средств. Наружный способ применения, применение на кожу.
21. Введение лекарственных средств в нос и уши.
22. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
23. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.
24. Ректальный способ введения лекарственных средств.
25. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.
26. Методика набора лекарственного средства из флакона.
27. Методика внутримышечной инъекции. Места введения, техника

- выполнения. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения внутримышечных инъекций.
28. Методика внутрикожной инъекции. Места введения. Техника выполнения.
 29. Методика подкожной инъекции. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.
 30. Методика внутривенной инъекции. Места введения. Техника выполнения. Возможные осложнения внутривенных инъекций.
 31. Методика взятия крови на исследования из вены с помощью шприца, вакуумных систем.
 32. Методика подготовки системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.
 33. Участие сестры в лабораторных методах исследования.
 34. Методика взятия мокроты на исследования.
 35. Методика взятия проб мочи и кала на исследования.
 36. Методика взятия мазков для бактериологического исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.
 37. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.
 38. Методика манипуляций, связанные с уходом за стомами.
 39. Методика сердечно-легочной реанимации.
 40. Сестринская помощь при потере, смерти, горе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

- 1.Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования, обучающихся по специальности 34.02.01: рек. Науч.-метод. советом

МНОО "МАИТ". Ч. 1: Теория и практика сестринского дела. ч. 2: Безопасная среда для пациента и персонала. Ч. 3: Технология оказания медицинских услуг / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2024. - 938 с.: ил.

2.Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.

3.Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 351 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Юрайт, 2023. — 519 с. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с.

2. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 149 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Методический центр аккредитации специалистов

https://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/

2. Электронный база для медицинских сестер

<https://yamedsestra.ru/>

3. Ресурс о паллиативной помощи

<https://pro-palliativ.ru/>

г) Перечень информационных технологий:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
2. Региональная общественная организация медицинских сестер г. Москвы <https://mos-medsestra.ru/>
3. Европейская федерация преподавателей сестринского дела (FINE) <https://fine-europe.eu>
4. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <https://e.glavmeds.ru/>
5. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
6. Национальная медицинская библиотека США <http://www.medline.ru/>
7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
2. Электронный база для медицинских сестер
<https://yamedsestra.ru/>
3. Ресурс о паллиативной помощи
<https://pro-palliativ.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения
<https://www.who.int/ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг» для обучающихся института ТРРиФ, 2,3 курса направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4,5 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет + экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме . Прием пациента в стационар. Ведение документации.	9 неделя	3
2	Выступление на семинаре по теме Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	10 неделя	3
3*	Выступление на семинаре по теме Организация питания в стационаре. Диетотерапия	11 неделя	3
4	Выступление на семинаре по теме Личная гигиена тяжелообольного пациента. Пролежни.	12 неделя	4
5	Выступление на семинаре Личная гигиена тяжелообольного пациента. Пролежни.	13неделя	3
6	Выступление на семинаре: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.	14неделя	3
7*	Выступление на семинаре Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание,	15 неделя	3
	Контрольная работа Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.	16-17 неделя	5
8	Посещение аудиторных учебных занятий	Весь период	22 зан. x 1 б. = 22 баллов
9	Экзамен		30 баллов

	ИТОГО:		100 баллов.
--	---------------	--	--------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг»

Направление подготовки: 34.02.01 "Сестринское дело"

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*
Год набора 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 г

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3,4,5 семестр (очно-заочная форма обучения).

2.Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» является ознакомление студентов с технологиями оказания медицинских услуг по решению проблем пациента в пределах своих полномочий.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очно-заочная форма обучения
1	3	5
ОК-1	<i>Знать:</i> - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.	3,4,5
ОК-2	<i>Знать:</i> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его	3,4,5

	прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач.	
	<i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.	3,4,5
ОК-3	<i>Знать:</i> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.	3,4,5
ОК-4	<i>Знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	3,4,5

	- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
	<i>Владеть:</i> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.	3,4,5
ОК-5	<i>Знать:</i> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	3,4,5
ОК-6	<i>Знать:</i> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - эффективно работать в команде; - поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;	3,4,5

	- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.	
ОК-7	Знать: - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	3,4,5
	Уметь: - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	3,4,5
	Владеть: - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.	3,4,5
ОК-8	Знать: - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4,5
	Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	3,4,5
	Владеть: - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.	3,4,5
ОК-9	Знать: - значение математики в профессиональной	3,4,5

	деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	
	Уметь: - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	3,4,5
	Владеть: - навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.	3,4,5
ОК-10	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3,4,5
	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.	3,4,5
	Владеть: - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и	3,4,5

	регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.	
ОК-11	Знать: - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	3,4,5
	Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	3,4,5
	Владеть: - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	3,4,5
ОК-12	Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	3,4,5
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	3,4,5
	Владеть: - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.	3,4,5
ОК-13	Знать:	3,4,5

	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	
	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия	3,4,5
	Владеть: - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал	3,4,5
ПК-1.1	Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	3,4,5
	Уметь: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	3,4,5
	Владеть: - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране	3,4,5

	здоровья населения и медицинскому страхованию.	
ПК-1.2	<i>Знать:</i> - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.	3,4,5
ПК-1.3	<i>Знать:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.	3,4,5
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - критерии, способствующих или препятствующих	3,4,5

	эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.	
	<i>Уметь:</i> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке, - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.	3,4,5
ПК-2.2	<i>Знать:</i> - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - практическим опытом осуществления ухода за	3,4,5

	пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.	
ПК-2.3	<i>Знать:</i> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - основами медицинского страхования пациентов; - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.	3,4,5
ПК-2.4	<i>Знать:</i> - течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;	3,4,5

	- пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.	
	<i>Уметь:</i> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента.	3,4,5
ПК-2.5	<i>Уметь:</i> - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	3,4,5
ПК-2.6	<i>Знать:</i> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.	3,4,5
ПК-2.7	<i>Знать:</i> - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;	3,4,5

	- основы диетологии и эргономики.	
	<i>Уметь:</i> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; - навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.	3,4,5
ПК-2.8	<i>Знать:</i> - задачи и методы психологии; основы психосоматики; - основ паллиативной сестринской помощи; - основы танатологии.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ; - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.	3,4,5
ПК-3.1	<i>Знать:</i> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	3,4,5

	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	
	<i>Уметь:</i> - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах	3,4,5
ПК-3.2	<i>Знать:</i> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	3,4,5
	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	3,4,5
ПК-3.3	<i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	3,4,5

	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. .	
	<i>Уметь:</i> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	3,4,5
	<i>Владеть:</i> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	3,4,5

4. Краткое содержание дисциплины:
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.</i>	3	2	2	4		

2	Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.	3		4	4		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	3	2	4	4		
4	Тема 4. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	3		4	4		
5	Тема 5. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.	3		4	6		
Итого:		44	4	18	22		
6	Тема 6. Искусственное кормление.	4	2	2	4		
7	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.	4		2	4		
8	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии	4		2	4		
9	Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.	4	2	2	4		
10	Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.	4		2	4		
11	Тема 11. Промывание желудка. Особенности сестринского ухода при рвоте.	4		2	4		
12	Тема 12. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.	4		2	4		
13	Тема 13. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Учет лекарственных средств. Применение лекарственных средств. Пути введения. Наружный способ применения ЛС. Применение ЛС на кожу.	4	2	2	4		
14	Тема 14. Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных	4		2	4		

	средств.						
Итого:		60	6	18	36		Зачет
15	Тема 15. Ректальный способ введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.	5	2	2	4		
16	Тема 16. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Набор лекарственного средства из флакона. Внутримышечная инъекция. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков.	5	2	4	4		
17	Тема 17. Возможные осложнения внутримышечных инъекций. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения.	5	2	2	4		
18	Тема 18. Подкожная инъекция. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.	5		4	4		
19	Тема 19. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения. Возможные осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови на исследование из вены с помощью шприца, вакуумных систем. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.	5	2	2	4		
20	Тема 20. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	5	2	4	4		
21	Тема 21. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	5		2	4		
22	Тема 22. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	5		2	4		
23	Тема 23. Сердечно-легочная реанимация.	5		2	4		
24	Тема 24. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	5		2	4		
Итого:		76	10	26	40		Экзамен